



ព្រះ
ព្រះបិតាបិតា

និង

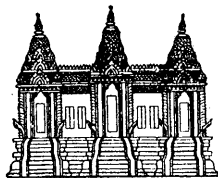
សេចក្តីប្រាប់តាមខ្មែរ

សុត្តន្តបិដក

ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាបក្ក

តតិយភាគ

៧១



ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ភ្នំពេញ

ព.ស. ២៥០៥

សត្វឥប្បិដកេ
១២១

ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

តតិយោ ភាគោ

មហាវគ្គោ មណ្ឌបេយ្យកថា

[១] មណ្ឌបេយ្យមិទំ ភិក្ខុវេ ព្រហ្មចរិយំ សត្វិ
សម្មាសម្ពាសេ តិវិជោ មណ្ឌោ សត្វិ សម្មាសម្ពាសេ ទេ-
សនាមណ្ឌោ បដិគ្គហមណ្ឌោ ព្រហ្មចរិយមណ្ឌោ ។

កតមោ ទេសនាមណ្ឌោ ។ ចតុន្នំ អរិយសទ្ធានំ
អាចិក្ខុណា ទេសនា បញ្ចបនា បដ្ឋបនា វិវរណា
វិភជនា ឧត្តានិកម្មំ ចតុន្នំ សតិប្បដ្ឋានានំ ។ បេ ។
ចតុន្នំ សម្មប្បដ្ឋានានំ ចតុន្នំ ឥន្ទ្រិយានានំ បញ្ចន្នំ
ឥន្ទ្រិយានំ បញ្ចន្នំ ពលានំ សត្តន្នំ ពោជ្ឈន្តានំ
អរិយស្ស អដ្ឋង្គិកស្ស មក្ខស្ស អាចិក្ខុណា ទេសនា
បញ្ចបនា បដ្ឋបនា វិវរណា វិភជនា ឧត្តានិកម្មំ
អយំ ទេសនាមណ្ឌោ ។

កតមោ បដិគ្គហមណ្ឌោ ។ ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយោ
ឧបាសកា ឧបាសិកាយោ ទេវា មនុស្សា យេ វា
បនព្វាបិ កេចិ វិញាតារេ អយំ បដិគ្គហមណ្ឌោ ។

សុត្តន្តបិដក
១៦១

ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

តតិយភាគ

មហាវគ្គ មណ្ឌបេយ្យកថា

[១] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ កាលព្រះសាស្តាគង់នៅក្នុងទីបំពោះ
មុខ ព្រហ្មចរិយៈនេះ ថ្វាគួរក្រេបជីក កាលព្រះសាស្តាគង់នៅក្នុងទី
បំពោះមុខ សភាពថ្វាមាន ៣ យ៉ាង គឺទេសនាថ្វា ១ អ្នកទទួលថ្វា ១
ព្រហ្មចរិយៈថ្វា ១ ។

ទេសនាថ្វា តើដូចម្តេច ។ ការប្រាប់ ការសំដែង ការបញ្ញត្តិ
ការតាំងទុក ការបើក ការវែកញែក ការធ្វើឲ្យរាក់ នូវអរិយសច្ច ៤ ការ
ប្រាប់ ការសំដែង ការបញ្ញត្តិ ការតាំងទុក ការបើក ការវែកញែក ការ
ធ្វើឲ្យរាក់ នូវសតិប្បដ្ឋាន ៤ ។ បេ ។ នូវសម្មប្បធាន ៤ ឥទ្ធិបាទ ៤
ឥន្ទ្រិយ ៥ ពលៈ ៥ ពោជ្ឈង្គ ៧ អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ នេះទេសនាថ្វា ។

អ្នកទទួលថ្វា តើដូចម្តេច ។ ពួកភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា
ទេវតានឹងមនុស្ស ឬពួកជនដទៃណាមួយជាអ្នកដឹង នេះអ្នកទទួលថ្វា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ទមគ្គោ

កតមោ ព្រហ្មចរិយមណ្ឌោ ។ អយមេវ អរិយោ
អដ្ឋង្គិកោ មគ្គោ ។ សេយ្យដំនំ ។ សម្មាទិដ្ឋិ
សម្មាសង្កប្បោ សម្មាភិច្ចា សម្មាភិមុត្តោ សម្មាអាជី-
វោ សម្មាភិយាមោ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ អយំ
ព្រហ្មចរិយមណ្ឌោ ។

(២) អធិមោក្ខមណ្ឌោ សទ្ធិន្ទ្រិយំ អស្សន្ទ្រិយំ
កសិដោ អស្សន្ទ្រិយំ កសិដំ ធម្មត្វា សទ្ធិន្ទ្រិយស្ស
អធិមោក្ខមណ្ឌំ បរីតីតិ មណ្ឌបេយ្យំ បក្កហមណ្ឌោ
វិរិយន្ទ្រិយំ កោសដ្ឋំ កសិដោ កោសដ្ឋំ កសិដំ
ធម្មត្វា វិរិយន្ទ្រិយស្ស បក្កហមណ្ឌំ បរីតីតិ មណ្ឌ-
បេយ្យំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សតិន្ទ្រិយំ បមាទោ កសិ-
ដោ បមាទំ កសិដំ ធម្មត្វា សតិន្ទ្រិយស្ស ឧប-
ដ្ឋានមណ្ឌំ បរីតីតិ មណ្ឌបេយ្យំ អរិក្ខេបមណ្ឌោ
សមាធិន្ទ្រិយំ ឧទ្ធច្ចំ កសិដោ ឧទ្ធច្ចំ កសិដំ
ធម្មត្វា សមាធិន្ទ្រិយស្ស អរិក្ខេបមណ្ឌំ បរីតីតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ព្រហ្មចរិយៈថា តើដូចម្តេច ។ អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ នេះឯង ។ ដូច
ម្តេចខ្លះ ។ គឺសម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្សៈ សម្មាវាចា សម្មាកម្មនៈ សម្មាគាជីវៈ
សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ នេះព្រហ្មចរិយៈថា ។

(២) សទ្ធិន្ទ្រិយ ថ្វាដោយការជឿស៊ប់ អស្សន្ទ្រិយៈ (ការមិន
ជឿ) ជាភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោល នូវអស្សន្ទ្រិយៈ ជាភក្ករល្អក់ ហើយ
ក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការជឿស៊ប់ របស់សទ្ធិន្ទ្រិយ (ដោយ
ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេប
ផឹក វិរិយន្ទ្រិយ ថ្វាដោយការផ្គងឡើង កោសជ្ជៈ ជាភក្ករល្អក់ បុគ្គល
លះចោល នូវកោសជ្ជៈជាភក្ករល្អក់ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយ
ការផ្គងឡើង របស់វិរិយន្ទ្រិយ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ
(ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក សតិទ្ធិន្ទ្រិយ ថ្វាដោយការ
ប្រុង បមាទៈ ជាភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោល នូវបមាទៈ ជាភក្ករ
ល្អក់ ហើយក្រេបផឹក នូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការប្រុង របស់សតិទ្ធិន្ទ្រិយ
(ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា
ថ្វាគួរក្រេបផឹក សមាធិទ្ធិន្ទ្រិយ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ ទទ្ធច្ចៈ ជា
ភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោល នូវទទ្ធច្ចៈជាភក្ករល្អក់ ហើយក្រេបផឹកនូវ
ធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ របស់សមាធិទ្ធិន្ទ្រិយ (ដោយព្រហ្ម-
ចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក

មហាវគ្គ មណ្ឌបយ្យកថា

មណ្ឌបេយ្យំ នស្សនមណ្ឌោ បញ្ចង្គិយំ អវិជ្ជា កស-
 ដោ អវិជ្ជំ កសដំ ធម្មត្វា បញ្ចង្គិយស្ស នស្សន-
 មណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបេយ្យំ អស្សន្ធិយេ អកម្បិយ-
 មណ្ឌោ សទ្ទាតលំ អស្សន្ធិយំ កសដោ អស្សន្ធិយំ
 កសដំ ធម្មត្វា សទ្ទាតលស្ស អស្សន្ធិយេ អកម្បិយ-
 មណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបេយ្យំ កោសជ្ជេ អកម្បិ-
 យមណ្ឌោ វិរិយតលំ កោសជ្ជំ កសដោ កោសជ្ជំ
 កសដំ ធម្មត្វា វិរិយតលស្ស កោសជ្ជេ អកម្បិយ-
 មណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបេយ្យំ បមាទេ អកម្បិយមណ្ឌោ
 សតតលំ បមាទោ កសដោ បមាទំ កសដំ
 ធម្មត្វា សតតលស្ស បមាទេ អកម្បិយមណ្ឌំ បរតតិ

មហាវគ្គ មណ្ឌបេយ្យកថា

បញ្ចន្ធិយ ថ្វាដោយការឃើញ អវិជ្ជាជាភកករណ៍ បុគ្គលលះចោលនូវ
អវិជ្ជាជាភកករណ៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការឃើញ របស់
បញ្ចន្ធិយ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ)
ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក សទ្ធាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះ
ការមិនជឿ ការមិនជឿ ជាភកករណ៍ បុគ្គលលះចោល នូវការមិនជឿ
ជាភកករណ៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការមិនញាប់ញ័រ
ព្រោះធម្មជាតិមិនជឿ របស់សទ្ធាពលៈ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា)
ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក វិរិយពលៈ
ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីខ្ជិល សេចក្តីខ្ជិល ជាភកករណ៍
បុគ្គលលះចោល នូវសេចក្តីខ្ជិលជាភកករណ៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិ
ដ៏ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីខ្ជិល របស់វិរិយពលៈ (ដោយ
ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក
សតិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះបមាទៈ បមាទៈ ជាភកករ
ណ៍ បុគ្គលលះចោលនូវបមាទៈជាភកករណ៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិ
ដ៏ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រព្រោះបមាទៈ របស់សតិពលៈ (ដោយព្រហ្ម-
ចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធមគ្គោ

មណ្ឌាបេយ្យំ ឧទ្ធច្ចេ អកកម្ម័យមណ្ឌោ សមាធិពលំ
 ឧទ្ធច្ចំ កកសដោ ឧទ្ធច្ចំ កកសដំ ធម្មត្ថា សមាធិ-
 ពលស្ស ឧទ្ធច្ចេ អកកម្ម័យមណ្ឌំ បរីត័តិ មណ្ឌាបេយ្យំ
 អរិដ្ឋាយ អកកម្ម័យមណ្ឌោ បញ្ញាពលំ អរិដ្ឋា កកស-
 ដោ អរិដ្ឋំ កកសដំ ធម្មត្ថា បញ្ញាពលស្ស អរិដ្ឋាយ
 អកកម្ម័យមណ្ឌំ បរីត័តិ មណ្ឌាបេយ្យំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ
 សតិសម្មាជ្ឈង្គោ បមាណោ សកដោ បមាទំ កកសដំ
 ធម្មត្ថា សតិសម្មាជ្ឈង្គស្ស ឧបដ្ឋានមណ្ឌំ បរី-
 ត័តិ មណ្ឌាបេយ្យំ បរិចយមណ្ឌោ ធម្មរិចយសម្មា-
 ជ្ឈង្គោ អរិដ្ឋា កកសដោ អរិដ្ឋំ កកសដំ ធម្មត្ថា
 ធម្មរិចយសម្មាជ្ឈង្គស្ស បរិចយមណ្ឌំ បរីត័តិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សមាធិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះទទួច្ចៈ ទទួច្ចៈ ជាភក្ករ
 ល្អក៍ បុគ្គលលះចោល នូវទទួច្ចៈជាភក្ករល្អក៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិ
 ដ៏ថ្វា ដោយការមិនញាប់ញ័រព្រោះទទួច្ចៈ របស់សមាធិពលៈ (ដោយ
 ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេប
 ផឹក បញ្ចាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រព្រោះអវិជ្ជា អវិជ្ជាជាភក្ករ
 ល្អក៍ បុគ្គលលះចោលនូវអវិជ្ជាជាភក្ករល្អក៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិ
 ដ៏ថ្វា ដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជា របស់បញ្ចាពលៈ (ដោយ
 ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេប
 ផឹក សតិសម្មាជ្ឈង្គ ថ្វាដោយការប្រុង បមាទៈ ជាភក្ករល្អក៍ បុគ្គល
 លះចោល នូវបមាទៈ ជាភក្ករល្អក៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា
 ដោយការប្រុង របស់សតិសម្មាជ្ឈង្គ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុ
 នោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ
 ថ្វាដោយការជ្រើសរើសធម៌ អវិជ្ជា ជាភក្ករល្អក៍ បុគ្គលលះចោល
 នូវអវិជ្ជា ជាភក្ករល្អក៍ ហើយក្រេបផឹក នូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយ
 ការជ្រើសរើស របស់ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ (ដោយព្រហ្មចរិយៈ
 ណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា ថ្វាគួរក្រេបផឹក

មហាវគ្គ មណ្ឌបយុក្ខាថា

មណ្ឌបយុក្ខំ បក្កហមណ្ឌោ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គោ
 កោសជ្ជំ កសដោ កោសជ្ជំ កសជំ ឆទ្ទត្វា
 វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គស្ស បក្កហមណ្ឌំ បរីត្តិតំ មណ្ឌបយុក្ខំ
 ដរណមណ្ឌោ បរិសម្ពោជ្ឈង្គោ បរិឡាហោ កសដោ
 បរិឡាហំ កសជំ ឆទ្ទត្វា បរិសម្ពោជ្ឈង្គស្ស
 ដរណមណ្ឌំ បរិត្តិតំ មណ្ឌបយុក្ខំ ឧបសមមណ្ឌោ
 បស្សនិសម្ពោជ្ឈង្គោ ទុដ្ឋល្លំ កសដោ ទុដ្ឋល្លំ
 កសជំ ឆទ្ទត្វា បស្សនិសម្ពោជ្ឈង្គស្ស ឧបសម-
 មណ្ឌំ បរិត្តិតំ មណ្ឌបយុក្ខំ អរិក្ខេបមណ្ឌោ សមា-
 ធិសម្ពោជ្ឈង្គោ ឧទ្ធច្ឆំ កសដោ ឧទ្ធច្ឆំ កសជំ
 ឆទ្ទត្វា សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គស្ស អរិក្ខេបមណ្ឌំ បរិត្តិតំ

មហាវគ្គ មណ្ឌបេយ្យកថា

វិរិយសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការផ្គងឡើង សេចក្តីខ្ជិលជាភក្តករណ្ត បុគ្គល
 លះចោល នូវសេចក្តីខ្ជិល ជាភក្តករណ្ត ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា
 ដោយការផ្គងឡើយ របស់វិរិយសម្ពោជ្ឈន្ត (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា)
 ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក បីតិសម្ពោជ្ឈន្ត
 ថ្វាដោយការផ្សាយ សេចក្តីក្តៅក្រហាយជាភក្តករណ្ត បុគ្គលលះចោល
 នូវសេចក្តីក្តៅក្រហាយ ជាភក្តករណ្ត ហើយក្រេបផឹក នូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា
 ដោយការផ្សាយ របស់បីតិសម្ពោជ្ឈន្ត (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុ
 នោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈន្ត
 ថ្វាដោយការស្ងប់រម្ងាប់ ធម្មជាតិជាទីតាំងនៃសេចក្តីអាក្រក់ ជាភក្តករណ្ត
 បុគ្គលលះចោល នូវធម្មជាតិជាទីតាំង នៃសេចក្តីអាក្រក់ ជាភក្តករណ្ត
 ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការស្ងប់ របស់បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈន្ត
 (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វា
 គួរក្រេបផឹក សមាធិសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ ទទួចៈ ជា
 ភក្តករណ្ត បុគ្គលលះចោលនូវទទួចៈជាភក្តករណ្ត ហើយក្រេបផឹកនូវធម្ម-
 ជាតិដ៏ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ របស់សមាធិសម្ពោជ្ឈន្ត (ដោយព្រហ្ម-
 ចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបផឹក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស មណ្ឌបេយ្យកថា

មណ្ឌបេយ្យំ បដិសង្កាមមណ្ឌោ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈត្ថោ
 អប្បដិសង្កាមំ កាសដោ អប្បដិសង្កាមំ កាសដំ
 ធខេត្តា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈត្ថស្ស បដិសង្កាមមណ្ឌំ
 បរីត្តំ មណ្ឌបេយ្យំ ទស្សនមណ្ឌោ សម្មាទិដ្ឋ
 មិត្តាទិដ្ឋំ កាសដោ មិត្តាទិដ្ឋំ កាសដំ ធខេត្តា
 សម្មាទិដ្ឋយា ទស្សនមណ្ឌំ បរីត្តំ មណ្ឌបេយ្យំ
 អភិរោបនមណ្ឌោ សម្មាសង្កប្បោ មិត្តាសង្កប្បោ
 កាសដោ មិត្តាសង្កប្បំ កាសដំ ធខេត្តា សម្មាសង្ក-
 ប្បស្ស អភិរោបនមណ្ឌំ បរីត្តំ មណ្ឌបេយ្យំ បរិក្ក-
 ហមណ្ឌោ សម្មាវាទា មិត្តាវាទា កាសដោ មិត្តាវាទំ
 កាសដំ ធខេត្តា សម្មាវាទាយ បរិក្កហមណ្ឌំ បរីត្តំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ទម្រក្ខាសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការរំពឹង ការមិនរំពឹង ជាភក្ករល្អក់
 បុគ្គលលះចោល នូវការមិនរំពឹងជាភក្ករល្អក់ ហើយក្រេបងឹកនូវធម្មជាតិ
 ដ៏ថ្លា ដោយការរំពឹង របស់ទម្រក្ខាសម្ពោជ្ឈន្ត (ដោយព្រហ្មចរិយៈ
 ណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា ថ្វាគួរក្រេបងឹក
 សម្មាទិដ្ឋិ ថ្វាដោយការឃើញ មិច្ឆាទិដ្ឋិ ជាភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោល
 នូវមិច្ឆាទិដ្ឋិជាភក្ករល្អក់ ហើយក្រេបងឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្លា ដោយការឃើញ
 របស់សម្មាទិដ្ឋិ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈ
 នោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបងឹក សម្មាសង្កប្បៈ ថ្វាដោយការលើកចិត្ត
 ឡើង (កាន់ភារម្មណ៍) មិច្ឆាសង្កប្បៈ ជាភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោលនូវ
 មិច្ឆាសង្កប្បៈជាភក្ករល្អក់ ហើយក្រេបងឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្លា ដោយការលើក
 ចិត្តឡើង របស់សម្មាសង្កប្បៈ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ
 (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបងឹក សម្មាវាចា ថ្វាដោយការ
 កំណត់ មិច្ឆាវាចាជាភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោល នូវមិច្ឆាវាចាជាភក្ករល្អក់
 ហើយក្រេបងឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្លាដោយការកំណត់ របស់សម្មាវាចា (ដោយ
 ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបងឹក

មហាវគ្គ មណ្ឌបយ្យភិ

មណ្ឌបយ្យំ សមុដ្ឋានមណ្ឌំ សម្មាភិក្ខុនំ មិច្ឆាភិក្ខុ-
 នំ កសិដោ មិច្ឆាភិក្ខុនំ កសិដំ ឆឡេត្វា សម្មាភិក្ខុ-
 នំស្ស ។ សមុដ្ឋានមណ្ឌំ បរិវត្តតំ មណ្ឌបយ្យំ វេទាន-
 មណ្ឌំ សម្មាភិក្ខុនំ មិច្ឆាភិក្ខុនំ កសិដោ មិច្ឆា-
 ភិក្ខុនំ កសិដំ ឆឡេត្វា សម្មាភិក្ខុនំស្ស វេទានមណ្ឌំ
 បរិវត្តតំ មណ្ឌបយ្យំ បក្កហមណ្ឌំ សម្មាភិក្ខុនំ
 មិច្ឆាភិក្ខុនំ កសិដោ មិច្ឆាភិក្ខុនំ កសិដំ ឆឡេត្វា
 សម្មាភិក្ខុនំស្ស បក្កហមណ្ឌំ បរិវត្តតំ មណ្ឌបយ្យំ ឧប-
 ដ្ឋានមណ្ឌំ សម្មាភិក្ខុនំ មិច្ឆាភិក្ខុនំ កសិដោ មិច្ឆាភិក្ខុ-
 នំ កសិដំ ឆឡេត្វា សម្មាភិក្ខុនំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌំ បរិវត្តតំ

មហាវគ្គ មណ្ឌបយ្យកថា

សម្មាគមនៈ ថ្វាដោយការខ្វះខាត មិច្ឆាគមនៈ ជាភក្ករល្អក៍ បុគ្គល
 លះចោល នូវមិច្ឆាគមនៈ ជាភក្ករល្អក៍ ហើយក្រេបជីកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា
 ដោយការខ្វះខាត របស់សម្មាគមនៈ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុ
 នោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបជីក សម្មាគមនៈ ថ្វាដោយ
 សេចក្តីផ្សំផង មិច្ឆាគមនៈ ជាភក្ករល្អក៍ បុគ្គលលះចោលនូវមិច្ឆាគមនៈ
 ជាភក្ករល្អក៍ ហើយក្រេបជីកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយសេចក្តីផ្សំផង របស់
 សម្មាគមនៈ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ)
 ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបជីក សម្មាវាយាមៈ ថ្វាដោយការផ្គងឡើង មិច្ឆា-
 វាយាមៈ ជាភក្ករល្អក៍ បុគ្គលលះចោលនូវមិច្ឆាវាយាមៈ ជាភក្ករល្អក៍
 ហើយក្រេបជីកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការផ្គងឡើង របស់សម្មាវាយាមៈ
 (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា
 ថ្វាគួរក្រេបជីក សម្មាសតិ ថ្វាដោយការប្រុង មិច្ឆាសតិ ជាភក្ករ
 ល្អក៍ បុគ្គលលះចោល នូវមិច្ឆាសតិជាភក្ករល្អក៍ ហើយក្រេបជីក នូវ
 ធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការប្រុង របស់សម្មាសតិ (ដោយព្រហ្មចរិយៈ
 ណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា ថ្វាគួរក្រេបជីក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមត្តោ

មណ្ឌបេយ្យំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ សម្មាសមាធិ មិច្ឆា-
សមាធិ កសិដោ មិច្ឆាសមាធិ កសិដំ ធម្មត្ថា
សម្មាសមាធិស្ស អវិក្ខេបមណ្ឌំ បរិតតំ មណ្ឌបេយ្យំ ។

(៣) អត្ថំ មណ្ឌោ អត្ថំ បេយ្យំ អត្ថំ ក-
សិដោ អធិមោក្ខមណ្ឌោ សន្និទ្ធិយំ អស្សន្និយំ
កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិ-
រសោ ឥទំ បេយ្យំ បត្តហមណ្ឌោ វិយិទ្ធិយំ កោ-
សជ្ជំ កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សតិទ្ធិយំ
បមាទោ កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ សមាធិទ្ធិយំ
ឧទ្ធន្នំ កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ ឧស្សនមណ្ឌោ បញ្ញាទ្ធិយំ អវិជ្ជា
កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធមគ្គ

សម្មាសមាធិ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ មិច្ឆាសមាធិ ជាភក្ករល្អក់
បុគ្គលលះចោលនូវមិច្ឆាសមាធិ ជាភក្ករល្អក់ ហើយក្រេបងឹកនូវធម្មជាតិ
ដ៏ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ របស់សម្មាសមាធិ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា)
ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រេបងឹក ។

[៣] សេចក្តីថ្វាក់មាន ធម្មជាតិគួរក្រេបងឹកក៏មាន សភាពភក្ករ
ល្អក់ក៏មាន សទ្ធិន្ទ្រិយ ថ្វាដោយការជឿ ការមិនជឿ ជាភក្ករល្អក់
រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសទ្ធិន្ទ្រិយនោះ ឯណា
នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក វិរិយន្ទ្រិយ ថ្វាដោយការផ្តន់ឡើង សេចក្តី
ខ្ជិល ជាភក្ករល្អក់ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងវិរិយន្ទ្រិយ
នោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក សតិទ្រិយថ្វាដោយការប្រុង
បមាទៈ ជាភក្ករល្អក់ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសតិទ្រិយ
នោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក សមាធិទ្រិយ ថ្វាដោយការ
មិនរាយមាយ ទទួចៈ ជាភក្ករល្អក់ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ
ក្នុងសមាធិទ្រិយនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក បញ្ញាទ្រិយ
ថ្វាដោយការឃើញ អវិជ្ជា ជាភក្ករល្អក់ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌
រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងបញ្ញាទ្រិយនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក

មហាវគ្គ មណ្ឌលយុគា

ឥទ្ធិ បេយ្យំ អស្សុទ្ធិយេ អកម្ម័យមណ្ឌោ សុទ្ធាតលំ
 អស្សុទ្ធិយំ កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
 វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ កោសជ្ជំ អកម្ម័យមណ្ឌោ
 វិរិយតលំ កោសជ្ជំ កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ
 ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ បមាទេ អកម្ម័យម-
 ណ្ឌោ សតិពលំ បមាទោ កសដោ យោ តត្ថ អត្ត-
 រសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ ឧទ្ធច្ចេ អ-
 កម្ម័យមណ្ឌោ សមាធិពលំ ឧទ្ធច្ចំ កសដោ យោ
 តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ
 អវិជ្ជាយ អកម្ម័យមណ្ឌោ បញ្ចាតលំ អវិជ្ជា កស-
 ដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ
 បេយ្យំ ឧបជ្ជានមណ្ឌោ សតិសម្មោជ្ឈាវត្តោ បមាទោ ក-
 សដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ
 បេយ្យំ បវិចយមណ្ឌោ ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈាវត្តោ អវិជ្ជា
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ

មហាវគ្គ បណ្ណបេយ្យាថា

សទ្ទាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រព្រោះការមិនជឿ ការមិនជឿ
 ជាភក្តាល្អក់ រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសទ្ទាពលៈនោះ
 ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក វិរយពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់
 ញ័រព្រោះសេចក្តីខ្ជិល សេចក្តីខ្ជិលជាភក្តាល្អក់ រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌
 រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងវិរយពលៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក
 សតិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះបមាទៈ បមាទៈជាភក្តាល្អក់
 រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសតិពលៈនោះ ឯណា
 នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក សមាធិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ
 ព្រោះទទួលៈ ទទួលៈ ជាភក្តាល្អក់ រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ
 ក្នុងសមាធិពលៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក បញ្ញាពលៈ
 ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជា អវិជ្ជា ជាភក្តាល្អក់ រសនៃអត្ថ
 រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងបញ្ញាពលៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរ
 ក្រេបជីក សតិសម្មាសម្ពុទ្ធ ថ្វាដោយការប្រុង បមាទៈជាភក្តាល្អក់
 រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសតិសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ ឯណា
 នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក ធម្មវិចយសម្មាសម្ពុទ្ធ ថ្វាដោយការជ្រើស
 រើសធម៌ អវិជ្ជា ជាភក្តាល្អក់ រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃ
 វិមុត្តិ ក្នុងធម្មវិចយសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ឥទ្ធិ បេយ្យំ បក្កហមណ្ឌោ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គោ កោ-
 សដ្ឋំ កកសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
 វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ ជវណមណ្ឌោ បីតិសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គោ បរិឡាហោ កកសដោ យោ តត្ថ អត្ត-
 រសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ ឧប-
 សមមណ្ឌោ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គោ ទុដ្ឋលំ កកស-
 ដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ
 បេយ្យំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ ឧទ្ធព្វំ
 កកសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិ-
 រសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ បដិសង្ខារមណ្ឌោ ឧបេក្ខា
 សម្ពោជ្ឈង្គោ អប្បដិសង្ខារំ^(១) កកសដោ យោ តត្ថ
 អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ ។

(២) ទស្សនមណ្ឌោ សម្មាទិដ្ឋិ មិច្ឆាទិដ្ឋិ កកស-
 ដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេ-
 យ្យំ អភិរោបនមណ្ឌោ សម្មាសង្កប្បោ មិច្ឆាសង្កប្បោ
 កកសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ

១ ម. អប្បដិសង្ខារ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

វិរិយសម្មាសម្ពុទ្ធជ្រាវដោយការផ្គងឡើង សេចក្តីខិតជាតករល្អក៍ រសនៃអត្ថ
 រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងវិរិយសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិ
 គួរក្រេបផឹក បីតិសម្មាសម្ពុទ្ធជ្រាវដោយការផ្សាយទៅ សេចក្តីក្តៅក្រហាយ
 ជាតករល្អក៍ រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងបីតិសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ
 ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបផឹក បស្សន្តិសម្មាសម្ពុទ្ធជ្រាវដោយការស្ងប់
 ធម្មជាតិជាទីតាំងនៃសេចក្តីអាក្រក់ ជាតករល្អក៍ រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌
 រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងបស្សន្តិសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបផឹក
 សមាធិសម្មាសម្ពុទ្ធជ្រាវដោយការមិនរាយមាយ ទទួលៈជាតករល្អក៍ រស
 នៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសមាធិសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ ឯណា នេះ
 ជាធម្មជាតិគួរក្រេបផឹក ទរបេក្ខាសម្មាសម្ពុទ្ធជ្រាវដោយការនឹករំពឹង ការ
 មិននឹករំពឹង ជាតករល្អក៍ រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុង
 ទរបេក្ខាសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបផឹក ។

(២) សម្មាទិដ្ឋិ ជ្រាវដោយការឃើញ មិច្ឆាទិដ្ឋិ ជាតករល្អក៍
 រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាទិដ្ឋិនោះ ឯណា នេះ
 ជាធម្មជាតិគួរក្រេបផឹក សម្មាសង្កប្បៈ ជ្រាវដោយការលើកចិត្តឡើង
 (កាន់អារម្មណ៍) មិច្ឆាសង្កប្បៈ ជាតករល្អក៍ រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌
 រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាសង្កប្បៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបផឹក

មហាវគ្គ មណ្ឌបយ្យកថា

ឥទ្ធិ បេយ្យំ បរិក្កហមណ្ឌោ សម្មាវាចា មិច្ឆាវាចា កស-
 ដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ
 បេយ្យំ សមុដ្ឋានមណ្ឌោ សម្មាកម្មន្តោ មិច្ឆាកម្មន្តោ
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ
 ឥទ្ធិ បេយ្យំ វេទានមណ្ឌោ សម្មាអាជីវោ មិច្ឆាអាជីវោ
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ
 បេយ្យំ បក្កហមណ្ឌោ សម្មាវាយាមោ មិច្ឆាវាយាមោ
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ
 ឥទ្ធិ បេយ្យំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សម្មាសតិ មិច្ឆាសតិ
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិ-
 រសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ សម្មាសមាធិ
 មិច្ឆាសមាធិ កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្ម-
 រសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ និស្សនមណ្ឌោ
 សម្មាទិដ្ឋិ អភិរោចនមណ្ឌោ សម្មាសង្កប្បោ បរិក្ក-
 ហមណ្ឌោ សម្មាវាចា សមុដ្ឋានមណ្ឌោ សម្មាក-
 មន្តោ វេទានមណ្ឌោ សម្មាអាជីវោ បក្កហមណ្ឌោ

មហាវិគ្គ មណ្ឌបេយ្យកថា

សម្មាវាចា ថ្វាដោយការកំណត់ទុក មិច្ឆាវាចា ជាភក្ករល្អក' រសនៃអត្ថ
 រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាវាចានោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរ
 ក្រេបងឹក សម្មាគមនៈ ថ្វាដោយការខ្វះខាត មិច្ឆាគមនៈ ជាភក្ករល្អក'
 រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាគមនៈនោះ ឯណា នេះ
 ជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក សម្មាគាជីវៈ ថ្វាដោយសេចក្តីបរិសុទ្ធ មិច្ឆាគាជីវៈ
 ជាភក្ករល្អក' រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាគាជីវៈនោះ
 ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក សម្មាវាយាមៈ ថ្វាដោយការផ្គង់ឡើង
 មិច្ឆាវាយាមៈ ជាភក្ករល្អក' រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិក្នុងសម្មា-
 វាយាមៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក សម្មាសតិ ថ្វាដោយ
 ការប្រុង មិច្ឆាសតិ ជាភក្ករល្អក' រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ
 ក្នុងសម្មាសតិនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក សម្មាសមាធិ ថ្វា
 ដោយការមិនរាយមាយ មិច្ឆាសមាធិ ជាភក្ករល្អក' រសនៃអត្ថ រសនៃធម៌
 រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាសមាធិនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបងឹក
 សម្មាទិដ្ឋិ ថ្វាដោយការឃើញ សម្មាសង្កប្បៈ ថ្វាដោយការលើកបិត្ត
 ឡើង (កាន់អាម្មណ៍) សម្មាវាចា ថ្វាដោយការកំណត់ សម្មាគម-
 នៈ ថ្វាដោយការខ្វះខាត សម្មាគាជីវៈ ថ្វាដោយសេចក្តីបរិសុទ្ធ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធាមត្តោ

សម្មាសម្ពាទោ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សម្មាសតិ អវិក្ខេប-
 មណ្ឌោ សម្មាសមាធិ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 បរិច្ចយមណ្ឌោ ធម្មរិច្ចយសម្មោជ្ឈង្គោ បក្កហមណ្ឌោ
 រិរិយសម្មោជ្ឈង្គោ ដរណមណ្ឌោ បិសិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ឧបសមមណ្ឌោ បស្សន្តិសម្មោជ្ឈង្គោ អវិក្ខេបម-
 ណ្ឌោ សមាធិសម្មោជ្ឈង្គោ បដិសម្ពាទមណ្ឌោ ឧ-
 បេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ អស្សន្តិយេ អកម្បិយមណ្ឌោ
 សទ្ធាតលំ កោសដ្ឋេ អកម្បិយមណ្ឌោ រិរិយតលំ
 បមាទេ អកម្បិយមណ្ឌោ សតិតលំ ឧទ្ធច្ចេ អកម្បិ-
 យមណ្ឌោ សមាធិតលំ អវិជ្ជាយ អកម្បិយមណ្ឌោ
 បញ្ចាតលំ អធិមោក្ខមណ្ឌោ សទ្ធិន្ទ្រិយំ បក្កហមណ្ឌោ
 រិរិយន្ទ្រិយំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សតិន្ទ្រិយំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ
 សមាធិន្ទ្រិយំ ទស្សនមណ្ឌោ បញ្ចិន្ទ្រិយំ អាធិបតេយ្យ-
 ដ្ឋេន ឥន្ទ្រិយំ^(១) មណ្ឌោ អកម្បិយដ្ឋេន តលំ^(២)មណ្ឌោ
 ធិយ្យានដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គោ មណ្ឌោ ហេតុដ្ឋេន មត្តោ ម-
 ណ្ឌោ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន សតិប្បដ្ឋាធា មណ្ឌោ បទហានដ្ឋេន

១ ម. ឥន្ទ្រិយា ។ ២ ម. ពលា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធមគ្គ

សម្មាសម្ពុទ្ធិយាមៈ ថ្វាដោយការផ្គងឡើង សម្មាសតិ ថ្វាដោយការប្រុង
សម្មាសមាធិ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ សតិសម្មោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយ
ការប្រុង ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការជ្រើសរើសធម៌ វិរិយស-
ម្មោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការផ្គងឡើង បីតិសម្មោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការផ្សាយ
ទៅ បសុទ្ធិសម្មោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការស្ងប់ សមាធិសម្មោជ្ឈន្ត ថ្វា
ដោយការមិនរាយមាយ ទេវេស្វរសម្មោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការនឹករំលឹក
សទ្ធាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះការមិនជឿ វិរិយពលៈ ថ្វា
ដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីខ្ជិល សតិពលៈ ថ្វាដោយការ
មិនញាប់ញ័រ ព្រោះបរមាទៈ សមាធិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ
ព្រោះទទួលៈ បញ្ញាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជា
សង្ខន្ធិយ ថ្វាដោយការជឿស្រប វិរិយន្ធិយ ថ្វាដោយការផ្គងឡើង
សតិន្ធិយ ថ្វាដោយការប្រុង សមាធិន្ធិយ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ
បញ្ញាន្ធិយ ថ្វាដោយការឃើញ ឥន្ធិយ ថ្វាដោយអត្តថាជាអធិបតី
ពលៈ ថ្វាដោយអត្តថាមិនញាប់ញ័រ ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយអត្តថាចេញចាក
(វដ្តៈ) មគ្គ ថ្វាដោយអត្តថាជាហេតុ សតិប្បដ្ឋាន ថ្វាដោយអត្តថាប្រុង

មហាវគ្គ បណ្ណប្បយុកថា

សម្មប្បធានា មន្តោ ឥស្សនជ្ជន ឥទ្ធិនាមា មន្តោ អវិ-
ត្ថេបជ្ជន សមថា មន្តោ អនុបស្សនជ្ជន វិបស្សនា
មន្តោ ឯករសជ្ជន សមថវិបស្សនា មន្តោ អនតវត្ថ-
នជ្ជន យុគនន្ទា មន្តោ សំវរជ្ជន សីលវិសុទ្ធិ មន្តោ
អវិត្ថេបជ្ជន ចិត្តវិសុទ្ធិ មន្តោ នស្សនជ្ជន ទិដ្ឋ-
វិសុទ្ធិ មន្តោ មុត្តជ្ជន វិហោត្វា មន្តោ បដិវេធដ្ជន
វិជ្ជា មន្តោ បរិព្វាគជ្ជន វិមុត្តិ មន្តោ សមុច្ឆេទ-
ជ្ជន ខយេ ញាណំ មន្តោ បដិប្បស្សន្ធិជ្ជន អនុ-
ប្បនេ ញាណំ មន្តោ នន្ទោ មូលជ្ជន មន្តោ
មនសិកាហ សមុដ្ឋានជ្ជន មន្តោ ជស្សោ សមោ-
ធានជ្ជន មន្តោ វេទនា សមោសរណជ្ជន មន្តោ
សមាធិ បម្ភុជ្ជន មន្តោ សត្វ អាធិបតេយ្យជ្ជន
មន្តោ បញ្ច តទុត្វជ្ជន មន្តោ វិមុត្តិ សារជ្ជន
មន្តោ អមតោគនំ ទិញំ បរិយោសានជ្ជន
មន្តោត ។

បណ្ណប្បយុកថា ។

ភណ្ឌវិ ។

មហាវគ្គ បឋមោ ។

មហាវគ្គ មណ្ឌបយ្យកថា

សម្មប្បធាន ថ្វាដោយអត្ថថាតំកល់ទុក ឥទ្ធិប្បាទ ថ្វាដោយអត្ថថាសម្រេច
 សមថៈ ថ្វាដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ វិបស្សនា ថ្វាដោយអត្ថថាយើញ
 រឿយៗ សមថៈនឹងវិបស្សនា ថ្វាដោយអត្ថថាមានរសតែមួយ ធម៌ដែល
 ជាប់គ្នាជាតួ ថ្វាដោយអត្ថថាមិនកន្លង (នូវគ្នានឹងគ្នា) សីលវិសុទ្ធិ ថ្វា
 ដោយអត្ថថាសង្រួម ចិត្តវិសុទ្ធិ ថ្វាដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ ទិដ្ឋវិសុទ្ធិ
 ថ្វាដោយអត្ថថាយើញ វិមោក្ខ ថ្វាដោយអត្ថថារួច វិជ្ជា ថ្វាដោយអត្ថ
 ថាត្រាស់ដឹង វិមុត្តិ ថ្វាដោយអត្ថថាលះចេញស្រឡះ ឧយញ្ញាណ ថ្វា
 ដោយអត្ថថាផ្តាច់បង់ស្រឡះ អនុប្បាទញ្ញាណ ថ្វាដោយអត្ថថារម្ងាប់
 ធន្ទៈ ថ្វាដោយអត្ថថាឫសគល់ មនសិការៈ ថ្វាដោយអត្ថថាតាំងឡើង
 ព្រម ផស្សៈ ថ្វាដោយអត្ថថាប្រមូល វេទនា ថ្វាដោយអត្ថថាប្រជុំចុះ
 សមាធិ ថ្វាដោយអត្ថថាជាប្រធាន សតិ ថ្វាដោយអត្ថថាជាអធិបតី
 បញ្ញា ថ្វាដោយអត្ថថាក្រែកលែងជាងធម៌ទាំងនោះ វិមុត្តិ ថ្វាដោយអត្ថ
 ថាជាខ្លឹម និព្វានឈ្មោះអមតៈ ជាទីពឹង (របស់សត្វ) ថ្វាដោយអត្ថថា
 ចប់ស្រេច (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

ចប់ មណ្ឌបយ្យកថា ។
 ចប់ ភាណវិរៈ ។
 ចប់ មហាវគ្គ ទី ១ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

តស្ស វគ្គស្ស ឧទ្ទានំ ភវីតិ

ញាណនិដ្ឋិ ច អស្សាសា សង្ខេយំ វិមោក្ខបញ្ចមា
 គតិកម្មវិបល្លាសា មគ្គោ មណ្ឌោន តេ ទសាតិ ។
 ឯស និកាយវរោ បឋិតោ អស្សមោ បឋមោ ច
 បវរោ វរមគ្គោតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធមគ្គ

ឧទ្ទាសនៃវិគ្គត្តោក្ខន្ធ

កងវគ្គនោះមាន ញាណ ១ ទិដ្ឋិ ១ ការដកដង្ហើមចេញ ១
 ឥន្ទ្រិយ ១ វិមោក្ខណ៍តំរប់ប្រាំ ១ គតិ ១ កម្ម ១ វិបល្លាស
 ១ មគ្គ ១ ដប់នឹងសភាពថ្វា ។

និកាយដ៏ប្រសើរនេះ លោកគំគល់ទុកហើយ មិនមានធម៌ដទៃ
 ស្មើផង ជាដំបូងផង សំខាន់ផង ជាមគ្គដ៏ប្រសើរផង ។

យុគនិទ្ទក្តៃ យុគនិទ្ទកហិ

(៥) ឯវច្ឆេ សុតំ ឯតំ សមយំ អាយស្មា អា-
នន្ទោ កោសិទ្ធិយំ វិហរតិ យោសិតាភមេ ។ តត្រ
ខោ អាយស្មា អាណន្ទោ ភិក្ខុ អាមន្តេសំ អាវុសោតិ ។
អាវុសោតិ ខោ តេ ភិក្ខុ អាយស្មតោ អាណន្ទស្ស
បច្ចុស្សសុំ ។ អាយស្មា អាណន្ទោ ឯតនេវេច យោ
ហិ កោចិ អាវុសោ ភិក្ខុ វា ភិក្ខុនី វា មម
សន្តិកេ អរហន្តំ ព្យាករោតិ សព្វសោ ចត្វហិ
មត្តហិ ឯតេសំ វា អញ្ចតវេន កតមេហិ ចត្វហិ ។

ឥធាវុសោ ភិក្ខុ សមថបុព្វង្គមំ វិបស្សនំ ភាវេតិ
តស្ស សមថបុព្វង្គមំ វិបស្សនំ ភាវយតោ មត្តោ
សញ្ញាយតិ សោ តំ មគ្គំ អាសេវេតិ ភាវេតិ ត-
ហុល្លករោតិ តស្ស តំ មគ្គំ អាសេវេតោ ភា-
វយតោ តហុល្លករោតោ សញ្ញាជនានិ បហិយន្តិ
អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។

យុគឥណ្ឌូ យុគឥណ្ឌូ

(៥) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ សម័យមួយ ព្រះអានន្តមានអាយុ
គង់នៅក្នុងយោសិតាភម ទៀបក្រុងកោសមី ។ ក្នុងទីនោះឯង ព្រះអានន្ត
មានអាយុ បានហៅពួកភិក្ខុថា ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ ។ ភិក្ខុទាំងនោះ
ទទួលស្តាប់ព្រះអានន្តមានអាយុថា ករុណា អាវុសោ ។ ព្រះអានន្តមាន
អាយុ បានពោលពាក្យនេះថា ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ បព្វជីតណាមួយ
ទោះភិក្ខុ ភិក្ខុ ព្យាករអោតក្នុងសំណាក់ខ្ញុំ ដោយមគ្គ ៤ សព្វ
គ្រប់ ឬដោយមគ្គទាំង⁺ មគ្គណាមួយ តើមគ្គទាំង ៤ ដូចម្តេចខ្លះ ។
ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនវិបស្សនាមាន
សមថៈជាប្រធាន កាលភិក្ខុនោះ ចំរើនវិបស្សនាមានសមថៈជាប្រធាន
មគ្គវេបន៍កើតឡើង ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាសេត ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវ
មគ្គនោះ កាលភិក្ខុនោះ សេត ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ
ភិក្ខុនោះក៏លះបង់សញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមត្តោ

បុន ចបរំ អារុសោ ភិក្ខុ វិបស្សនាបុព្វង្គមិ
សមមំ ភាវេតិ តស្ស វិបស្សនាបុព្វង្គមិ សមមំ ភា-
យតោ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ សោ តំ មក្ខំ អាសេវតិ
ភាវេតិ ពហុលីករោតិ តស្ស តំ មក្ខំ អាសេវតោ
ភាវយតោ ពហុលីករោតោ សញ្ញាជនានិ បហីយន្តិ
អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។

បុន ចបរំ អារុសោ ភិក្ខុ សមមវិបស្សនំ
យុគន្ធិ(១) ភាវេតិ តស្ស តំ សមមវិបស្សនំ យុគ-
ន្ធិ ភាវយតោ មត្តោ សញ្ញាយតិ សោ តំ មក្ខំ
អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីករោតិ តស្ស តំ មក្ខំ
អាសេវតោ ភាវយតោ ពហុលីករោតោ សញ្ញា-
ជនានិ បហីយន្តិ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។

បុន ចបរំ អារុសោ ភិក្ខុនោ ធម្មទូច្ចាវិក្ខហិ-
តមាទសំ(២) ហោតិ សោ អារុសោ សមយោ យន្តិ
ចិត្តំ អជ្ឈតញ្ញាវ សន្តិជ្ជតិ សន្និសីទតិ ឯកោនិ
ហោតិ សមាទិយតិ តស្ស មត្តោ សញ្ញាយតិ

១ ខ. ម. យុគន្ធិ ។ ២ ខ. ម. ធម្មទូច្ចាវិក្ខហិតំ មាទសំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពាសន្ត

ម្នាលអាវុសោទាំងឡាយ មួយទៀត ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មាន
 វិបស្សនាជាប្រធាន កាលភិក្ខុនោះ ចំរើនសមថៈមានវិបស្សនាជាប្រធាន
 មគ្គកំភើតឡើង ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គ
 នោះ កាលភិក្ខុនោះ សេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ ភិក្ខុនោះ
 ក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស ។

ម្នាលអាវុសោទាំងឡាយ មួយទៀត ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នា
 ជាតួគ្នាសមថៈនឹងវិបស្សនា កាលភិក្ខុនោះចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ
 គ្នាសមថៈ នឹងវិបស្សនានោះ មគ្គកំភើតឡើង ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាសេព
 ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ កាលភិក្ខុនោះសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន
 នូវមគ្គនោះ ភិក្ខុនោះក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំង
 ឡាយក៏វិនាស ។

ម្នាលអាវុសោទាំងឡាយ មួយវិញទៀត ភិក្ខុមានចិត្តមិនច្រួលច្រាល
 ដោយទុច្ច័យក្នុងធម៌ ម្នាលអាវុសោទាំងឡាយ មានសម័យ ដែលចិត្តបិត
 ល តាំងនៅស៊ប់ ជាចិត្តខ្ពស់ឯក តាំងនៅមាំ មគ្គរបស់ភិក្ខុនោះ ក៏កើតឡើង

យុគន្ទវគ្គ យុគន្ទរាង

សោ តំ មក្ខំ អាសេវតិ ការេតិ ពហុលីករេតិ
 តស្ស តំ មក្ខំ អាសេវតោ ការយតោ ពហុលី-
 ករេតោ សញ្ញាជនាធិ បហ័យន្តិ អនុសយា
 ព្យន្តិហោន្តិ ។ យោ ហិ កោចិ អារុសោ ភិក្ខុ
 វា ភិក្ខុនំ វា មម សន្តិកេ អហន្តំ ព្យា-
 ករេតិ សព្វសោ ឥមេហិ ចត្វហិ មន្តេហិ
 ឯតេសំ វា អពាតវេនាតិ ។

(៦) កងិ សមថបុព្វង្គមំ វិបស្សនំ ការេតិ ។
 នេត្តម្ហវសេន ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្ខេបោ សមាធិ តត្ថ
 ជាតេ ធម្មេ អនិច្ចតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា ទុក្ខ-
 តោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា អនត្តតោ អនុបស្សន-
 ដ្ឋេន វិបស្សនា ។ ឥតិ បឋមំ ធម្មោ បច្ឆា វិបស្សនា
 តេន វុច្ចតិ សមថបុព្វង្គមំ វិបស្សនំ ការេតិ(១) ។

ការេតិ ចតស្សោ ការេនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ
 អនត្តវត្ថនដ្ឋេន ការេនា ឥន្ទ្រិយានំ ឯកវសដ្ឋេន ការេនា
 តទុបករិយវាហនដ្ឋេន ការេនា អាសេវនដ្ឋេន ការេនា ។

១ ម. កវេរីតិ ។

យុធនទូរវត្ត យុធនទូរហិ

ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ កាលភិក្ខុនោះ
សេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ ភិក្ខុនោះក៏លះសព្វាជនៈ
ទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស ។ ម្នាលព្រះសាសន៍ទាំងឡាយ
បព្វជិតណាមួយ ទោះភិក្ខុក៏ ភិក្ខុនីក៏ តែងព្យាករអរហត្តក្នុងសំណាក្ខំ
ដោយមគ្គទាំង ៤ នេះ សព្វគ្រប់ ឬដោយមគ្គៈទាំងនេះ មគ្គណាមួយ ។

[៦] ភិក្ខុចំរើនវិបស្សនា មានសម្មាសម្ពុទ្ធិជាប្រធាន តើដូចម្តេច ។
ភាពនៃចិត្តមានការម្ស្នាក់តែមួយ មិនរាយមាយ ដោយអំណាចនៃនេកម្មៈ
ឈ្មោះថាសមាធិ ឈ្មោះថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗថាមិន
ទៀង ឈ្មោះថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះ
ថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ ថាមិនមែនខ្លួន នូវធម៌ទាំងឡាយ
ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ ។ សម្មាសម្ពុទ្ធិ (កើត) មុន វិបស្សនា (កើត)
ក្រោយ ហេតុនោះ លោកពោលថា ភិក្ខុចំរើនវិបស្សនា មានសម្មាសម្ពុទ្ធិ
ជាប្រធាន ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ ការចំរើន(ការវិនា) ៤ យ៉ាង គឺ ការចំរើន
ដោយរត្តថាមិនកន្លង នូវធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ ១
ការចំរើន ដោយអត្តថាមានរសតែមួយ នៃឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ១ ការចំរើន
ដោយអត្តថានាំទៅដោយវិរិយៈ ដ៏សមគួរដល់ឥន្ទ្រិយនោះ ១ ការចំរើន
ដោយអត្តថាស្សាហ៍សេព ១ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

មត្តោ សញ្ញាយតិភី កថំ មត្តោ សញ្ញាយតិ
 នស្សនដ្ឋេន សម្មាទិដ្ឋំ មត្តោ សញ្ញាយតិ អភិរោប-
 នដ្ឋេន សម្មាសង្កប្បោ មត្តោ សញ្ញាយតិ បរិគ្គហ-
 ដ្ឋេន សម្មាវាចា មត្តោ សញ្ញាយតិ សមុដ្ឋានដ្ឋេន
 សម្មាភម្មត្តោ មត្តោ សញ្ញាយតិ រោធានដ្ឋេន
 សម្មាអាជីវោ មត្តោ សញ្ញាយតិ បគ្គហដ្ឋេន
 សម្មាវាយាមោ មត្តោ សញ្ញាយតិ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន
 សម្មាសតិ មត្តោ សញ្ញាយតិ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មា-
 សមាធិ មត្តោ សញ្ញាយតិ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។

សោ នំ មគ្គំ អាសវ័តិ ភាវ័តិ ពហុលក-
 រោតិភី អាសវ័តិភី កថំ អាសវ័តិ ។ អាវុដ្ឋត្តោ
 អាសវ័តិ ជាទត្តោ អាសវ័តិ បស្សត្តោ អាសវ័តិ
 បច្ចុវេក្ខត្តោ អាសវ័តិ ចិត្តំ អធិដ្ឋហត្តោ អាសវ័តិ
 សម្មាយ អធិម្មត្តោ អាសវ័តិ វិរិយំ បគ្គហត្តោ
 អាសវ័តិ សតិ ឧបដ្ឋាបេត្តោ អាសវ័តិ ចិត្តំ
 សមាទហត្តោ អាសវ័តិ បញ្ញាយ បជាទត្តោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកកើតឡើង តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច
 មគ្គគឺសម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្ថថាឃើញ កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាសង្ខារៈ
 ដោយអត្ថថា លើកចិត្តឡើង (កាន់អារម្មណ៍) កើតឡើង មគ្គគឺ
 សម្មាវាចា ដោយអត្ថថាកំណត់ កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាកម្មនៈ ដោយ
 អត្ថថាខ្វះខាត កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាអាជីវៈ ដោយអត្ថថាផ្សរផង
 កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាវាយាមៈ ដោយអត្ថថាផ្គងទុក កើតឡើង
 មគ្គគឺសម្មាសតិ ដោយអត្ថថាប្រុង កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាសមាធិ
 ដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ កើតឡើង មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះឯង ។

អធិប្បាយពាក្យថា ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាសេត ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន
 នូវមគ្គនោះ ត្រង់ពាក្យថា សេត តើសេតដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាលនឹករំពឹងរក
 (នូវមគ្គ) ឈ្មោះថាសេត កាលដឹង ឈ្មោះថាសេត កាលឃើញ ឈ្មោះ
 ថាសេត កាលពិចារណា ឈ្មោះថាសេត កាលអធិដ្ឋាននូវចិត្ត ឈ្មោះ
 ថាសេត កាលជឿស៊ីបដោយសច្ចា ឈ្មោះថាសេត កាលផ្គងនូវព្យា-
 យាម ឈ្មោះថាសេត កាលប្រុងនូវស្មារតី ឈ្មោះថាសេត កាលតំកល់
 ទុកនូវចិត្ត ឈ្មោះថាសេត កាលដឹងច្បាស់ដោយចញ្ញា ឈ្មោះថាសេត

យុគទទួរធ្មេ យុគទទួរថា

អាសេវតិ អភិញ្ញាយ្យំ អភិជាទន្តោ អាសេវតិ បរិ-
 ញ្ញាយ្យំ បរិជាទន្តោ អាសេវតិ បហាតតំ បដហន្តោ
 អាសេវតិ ភាវេតតំ ភាវេន្តោ អាសេវតិ សច្ចិកាតតំ
 សច្ចិករេន្តោ អាសេវតិ ឃំ អាសេវតិ ។

ភាវេតតិ កថំ ភាវេតិ ។ អាវុទ្ធន្តោ ភាវេតិ
 ជាទន្តោ ភាវេតិ បស្សន្តោ ភាវេតិ បច្ចុវេត្តន្តោ
 ភាវេតិ ចិត្តំ អធិដ្ឋហន្តោ ភាវេតិ សន្ធាយ អធិមុច្ច-
 ន្តោ ភាវេតិ វីរិយំ បក្កណ្ណន្តោ ភាវេតិ សត្តំ ឧបដ្ឋា-
 បេន្តោ ភាវេតិ ចិត្តំ សមាទហន្តោ ភាវេតិ បញ្ញាយ
 បជាទន្តោ ភាវេតិ អភិញ្ញាយ្យំ អភិជាទន្តោ ភាវេតិ
 បរិញ្ញាយ្យំ បរិជាទន្តោ ភាវេតិ បហាតតំ បដហន្តោ
 ភាវេតិ ភាវេតតំ ភាវេន្តោ ភាវេតិ សច្ចិកាតតំ
 សច្ចិករេន្តោ ភាវេតិ ឃំ ភាវេតិ ។

យុគន្ទវគ្គ យុគន្ទរូបថា

កាលដឹងចំពោះនូវធម៌ដែលគួរដឹង ឈ្មោះថាសេត កាលកំណត់ដឹងនូវ
 ធម៌ដែលគួរកំណត់ដឹង ឈ្មោះថាសេត កាលលះនូវធម៌ដែលគួរលះ
 ឈ្មោះថាសេត កាលចំរើននូវធម៌ដែលគួរចំរើន ឈ្មោះថាសេត ភិក្ខុ
 កាលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាសេត
 ភិក្ខុសេត យ៉ាងនេះឯង ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ចំរើន តើចំរើនដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាលនឹករំពឹងរក
 ឈ្មោះថាចំរើន កាលដឹង ឈ្មោះថាចំរើន កាលឃើញ ឈ្មោះថាចំរើន
 កាលពិចារណា ឈ្មោះថាចំរើន កាលអធិដ្ឋាននូវចិត្ត ឈ្មោះថាចំរើន
 កាលជឿស៊ីបដោយសទ្ធា ឈ្មោះថាចំរើន កាលផ្គងព្យាយាម ឈ្មោះថា
 ចំរើន កាលប្រុងស្មារតី ឈ្មោះថាចំរើន កាលគំកល់ទុកនូវចិត្ត ឈ្មោះ
 ថាចំរើន កាលដឹងច្បាស់ដោយបញ្ញា ឈ្មោះថាចំរើន កាលដឹងចំពោះនូវ
 ធម៌ដែលគួរដឹង ឈ្មោះថាចំរើន កាលកំណត់ដឹងនូវធម៌ដែលគួរកំណត់ដឹង
 ឈ្មោះថាចំរើន កាលលះនូវធម៌ដែលគួរលះ ឈ្មោះថាចំរើន កាលចំរើន
 នូវធម៌ដែលគួរចំរើន ឈ្មោះថាចំរើន កាលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវធម៌ ដែល
 គួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាចំរើន ភិក្ខុចំរើន យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធាមន្តោ

ពហុលីករោតិ កង្ខំ ពហុលីករោតិ ។ អាវុដ្ឋន្តោ
 ពហុលីករោតិ ជាធន្តោ ពហុលីករោតិ បស្សន្តោ
 ពហុលីករោតិ បច្ចុវេក្ខន្តោ ពហុលីករោតិ ចិត្តំ អធិ-
 ដហន្តោ ពហុលីករោតិ សន្ធាយ អធិមុច្ចន្តោ ពហុលី-
 ករោតិ វីរីយំ បត្តណ្ណន្តោ ពហុលីករោតិ សតី ឧប-
 ដាបេន្តោ ពហុលីករោតិ ចិត្តំ សមាធិហន្តោ ពហុលី-
 ករោតិ បញ្ញាយ បជាធន្តោ ពហុលីករោតិ អភិញ្ញា-
 យ្យំ អភិជាធន្តោ ពហុលីករោតិ បរិញ្ញាយ្យំ បរិជា-
 ធន្តោ ពហុលីករោតិ បហាតតំ បដហន្តោ ពហុលី-
 ករោតិ ភាវេតតំ ភាវេន្តោ ពហុលីករោតិ សច្ចិកាតតំ
 សច្ចិករោន្តោ ពហុលីករោតិ ឯវំ ពហុលីករោតិ ។

តស្ស ភំ មន្តំ អាសេវតោ ភាវយតោ ពហុ-
 លីករោតោ សញ្ញោជនាធិ បហីយន្តិ អនុសយា
 ព្យង្គិហោន្តិ កង្ខំ សញ្ញោជនាធិ បហីយន្តិ អនុស-
 យា ព្យង្គិហោន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធ្វើឲ្យច្រើន តើធ្វើឲ្យច្រើនដូចម្តេច ។ ភិក្ខុ
 កាលនឹករំពឹងរក ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលដឹង ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 កាលឃើញ ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលតិចារណា ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 កាលអធិដ្ឋាននូវចិត្ត ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលជឿស៊ីបដោយសង្ខារ
 ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលផ្គុំព្យាយាម ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលប្រុង
 ស្មារតី ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលតំកល់ទុកនូវចិត្ត ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យ
 ច្រើន កាលដឹងច្បាស់ដោយបញ្ញា ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលដឹងចំពោះ
 នូវធម៌ដែលគួរដឹង ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលកំណត់ដឹងនូវធម៌ដែល
 គួរកំណត់ដឹង ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលលះនូវធម៌ដែលគួរលះ ឈ្មោះ
 ថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលចំរើននូវធម៌ដែលគួរចំរើន ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 កាលធ្វើជាក់ច្បាស់នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 ភិក្ខុធ្វើឲ្យច្រើន យ៉ាងនេះឯង ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា កាលភិក្ខុនោះ សេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គ
 នោះ ភិក្ខុនោះក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស
 តើភិក្ខុលះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស ដូចម្តេច ។

យុគន្ទវិញ្ញេ យុគន្ទរាជ

សោតាមិមក្កេន សក្កាយនិដ្ឋិ វិចិត្រា សីល-
ព្វតមរាមាសោ ឥហានិ វិណិ សុត្តោជនានិ បហីយន្តិ
និដ្ឋានុសយោ វិចិត្រានុសយោ ឥមេ ទ្វេ អនុសយា
ព្យង្គិហោន្តិ ។

សក្កាតាមិមក្កេន ឡិដ្ឋាវិក្កំ កាមរាគសុត្តោ-
ជនំ បដិយសុត្តោជនំ ឥហានិ ទ្វេ សុត្តោជនានិ បហី-
យន្តិ ឡិដ្ឋាវិកា កាមរាគានុសយោ បដិ-
យានុសយោ ឥមេ ទ្វេ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។

អនាតាមិមក្កេន អណ្តុសហគតំ កាមរាគសុត្តោ-
ជនំ បដិយសុត្តោជនំ ឥហានិ ទ្វេ សុត្តោជនានិ បហី-
យន្តិ អណ្តុសហគតោ កាមរាគានុសយោ បដិយានុ-
សយោ ឥមេ ទ្វេ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។

អរហន្តមក្កេន រូបរាគោ អរូបរាគោ មាណា
ឡិទ្ធិន្តំ អវិជ្ជា ឥហានិ បញ្ច សុត្តោជនានិ បហីយន្តិ
មាណានុសយោ ភវរាគានុសយោ អវិជ្ជានុសយោ ឥមេ
តយោ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ឯវិ សុត្តោជនានិ បហី-
យន្តិ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។

យុធនទូវិត្ត យុធនទូរាថា

ភិក្ខុលះសព្វោជនៈ ៣ នេះ គឺសកាយទិដ្ឋិ វិចិត្រិចារ សីលពូត-
បរាមាស អនុស័យ ២ នេះ គឺទិដ្ឋានុស័យ វិចិត្រានុស័យ ក៏វិនាស
ដោយសោតាបត្តិមគ្គ ។

លះសព្វោជនៈ ២ នេះ គឺកាមរាគសព្វោជនៈ បដិបសព្វោជនៈ
ដ៏គ្រោតគ្រោត អនុស័យ ២ នេះ គឺកាមរាគានុស័យ បដិប្បានុស័យៈ
ដ៏គ្រោតគ្រោត ក៏វិនាស ដោយសកទាតាមិមគ្គ ។

លះសព្វោជនៈ ២ នេះ គឺកាមរាគសព្វោជនៈ បដិបសព្វោជនៈ
ដ៏ល្អិត អនុស័យ ២ នេះ គឺកាមរាគានុស័យ បដិប្បានុស័យ ដ៏ល្អិត
ក៏វិនាស ដោយអនាតាមិមគ្គ ។

លះសព្វោជនៈ ៥ នេះ គឺរូបរាគៈ អរូបរាគៈ មានៈ ទទួចៈ អវិជ្ជា
អនុស័យ ៣ នេះ គឺមានានុស័យ កវីរាគានុស័យ អវិជ្ជានុស័យៈ ក៏វិនាស
ដោយអរហត្តមគ្គ ភិក្ខុលះសព្វោជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ
ក៏វិនាស យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

[៧] អព្យាចានវសេន ចិត្តស្ស ឯកគ្គតា អវិ-
ត្តោចោ សមាធិ អាណេកសញ្ញាវសេន ចិត្តស្ស
ឯកគ្គតា អវិត្តោចោ សមាធិ ។ បេ ។ បដិច្ចស្សត្តា-
នុបស្សី អស្សាសវសេន... បដិច្ចស្សត្តានុបស្សី បស្សា-
សវសេន ចិត្តស្ស ឯកគ្គតា អវិត្តោចោ សមាធិ
តត្ថ ជាតេ ធម្មេ អនិច្ចតោ អនុបស្សនដ្ឋេន
វិបស្សនា ទុក្ខតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
អនត្តតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា ។ ឥតិ បេមិ
សមថោ បច្ឆា វិបស្សនា តេន វុច្ចតិ សមថបុត្ត-
ង្គមិ វិបស្សនំ ភាវេតិ ។

ភាវេតិ ចតស្សោ ភាវនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ
អនត្តវត្ថនដ្ឋេន ភាវនា ឥន្ទ្រិយានំ ឯករសដ្ឋេន ភាវនា
តនុបករិយវាហនដ្ឋេន ភាវនា អាសេវនដ្ឋេន ភាវនា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

(៧) ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ មិនរាយមាយ ដោយអំណាច
 ឥតព្យាបាទ ឈ្មោះថាសមាធិ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ មិនរាយ
 មាយ ដោយអំណាចនៃការសំគាល់ពន្លឺ ឈ្មោះថាសមាធិ ។ បេ។ ភាព
 នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ មិនរាយមាយ ដោយអំណាចនៃដង្ហើមចេញ
 របស់បុគ្គលអ្នកឃើញរឿយ ។ ក្នុងការរលាស់ខ្លួនចេញ... ដោយអំណាច
 នៃដង្ហើមចូល របស់បុគ្គលអ្នកឃើញរឿយ ។ ក្នុងការរលាស់ខ្លួនចេញ
 ឈ្មោះថាសមាធិ ឈ្មោះថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ថាមិន
 ទៀង ឈ្មោះថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ។ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះថា
 វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ។ ថាមិនមែនខ្លួន នូវធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ សមថៈ (កើត) មុន វិបស្សនា (កើត) ក្រោយ
 ហេតុនោះ លោកពោលថា ភិក្ខុចំរើនវិបស្សនាមានសមថៈជាប្រធាន
 ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន(ភាវនា) ៤ យ៉ាង គឺការចំរើន
 ដោយអត្តថាមិនកន្លងនូវធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ ១ ការ
 ចំរើន ដោយអត្តថាមានរសតែមួយនៃឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ១ ការចំរើន
 ដោយអត្តថានាំទៅដោយវិរិយៈដ៏សមគួរដល់ឥន្ទ្រិយនោះ ១ ការចំរើន
 ដោយអត្តថាទស្សាហ៍សេព ១ ។

បុគ្គលិក បុគ្គលិក

មន្ត្រី សម្ភាយ័តិ ក៏ មន្ត្រី សម្ភាយ័តិ ។
 ទស្សនៈ មន្ត្រី មន្ត្រី សម្ភាយ័តិ អភិ-
 រោធនៈ មន្ត្រី សម្ភាយ័តិ មន្ត្រី សម្ភាយ័តិ ។ ប ។
 អភិរោធនៈ មន្ត្រី សម្ភាយ័តិ មន្ត្រី សម្ភាយ័តិ
 ឯ មន្ត្រី សម្ភាយ័តិ ។

សេ តំ មន្ត្រី អាស័យ ភាវ័តិ ពហុល្លកភាវ័តិ
 អាស័យ ក៏ អាស័យ ។ អាស័យ អាស័យ
 ជា នៃ អាស័យ ។ ប ។ សម្ភាយ័តិ សម្ភាយ័តិ
 នៃ អាស័យ ឯ អាស័យ ។

ភាវ័តិ ក៏ ភាវ័តិ ។ អាស័យ ភាវ័តិ
 ជា នៃ ភាវ័តិ ។ ប ។ សម្ភាយ័តិ សម្ភាយ័តិ
 ភាវ័តិ ឯ ភាវ័តិ ។

ពហុល្លកភាវ័តិ ក៏ ពហុល្លកភាវ័តិ ។
 អាស័យ ពហុល្លកភាវ័តិ ជា នៃ ពហុល្លកភាវ័តិ
 ។ ប ។ សម្ភាយ័តិ សម្ភាយ័តិ ពហុល្លកភាវ័តិ
 ឯ ពហុល្លកភាវ័តិ ។

យុទ្ធនិទ្ធិ យុទ្ធនិទ្ធិ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើង តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច ។
 មគ្គគឺសម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាឃើញ កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាសង្កប្បៈ ដោយ
 អត្តថាលើកចិត្តឡើង (កាន់អារម្មណ៍) កើតឡើង ។ បេ ។ មគ្គគឺសម្មាស-
 មាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ កើតឡើង មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះឯង ។

អធិប្បាយពាក្យថា ភិក្ខុនោះឈ្មោះថាសេត ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើននូវមគ្គ
 នោះ ត្រង់ពាក្យថា សេត តើសេតដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាលនីករំពឹងរក
 ឈ្មោះថាសេត កាលដឹង ឈ្មោះថាសេត ។ បេ ។ កាលធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់
 នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាសេត ភិក្ខុសេត យ៉ាងនេះឯង ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ចំរើន តើចំរើន ដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាលនីករំពឹងរក
 (នូវមគ្គ) ឈ្មោះថាចំរើន កាលដឹង ឈ្មោះថាចំរើន ។ បេ ។ កាល
 ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាចំរើន ភិក្ខុ
 ចំរើន យ៉ាងនេះឯង ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធ្វើឲ្យច្រើន តើធ្វើឲ្យច្រើនដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាល
 នីករំពឹង (នូវមគ្គ) ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលដឹង ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 ។ បេ ។ កាលធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ឈ្មោះ
 ថាធ្វើឲ្យច្រើន ភិក្ខុធ្វើឲ្យច្រើន យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធតមគ្គោ

តស្ស តំ មគ្គំ អាសេវតោ ភាវយតោ ពហុ-
 លីករោតោ សញ្ញោជនានិ បហ័យន្តិ អនុសយា
 ព្យន្តិហោន្តិ កមំ សញ្ញោជនានិ បហ័យន្តិ អនុ-
 សយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

សោតាមមិគ្គេន សកាយនិដ្ឋិ វិចិត្តិច្ឆា ស័-
 លព្យុតបរមាសោ ឥមាទំ តំណិ សញ្ញោជនានិ
 បហ័យន្តិ ទិដ្ឋានុសយោ វិចិត្តិច្ឆានុសយោ ឥមេ
 ទ្វេ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

សកតាតាមមិគ្គេន ឡឡាវតំ កាមរាគសញ្ញា-
 ជនំ បដិយសញ្ញោជនំ ឥមាទំ ទ្វេ សញ្ញោជនានិ
 បហ័យន្តិ ឡឡាវតោ កាមរាតានុសយោ បដិយានុ-
 សយោ ឥមេ ទ្វេ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

អនាតាមមិគ្គេន អណុសហាគតំ កាមរាគសញ្ញា-
 ជនំ បដិយសញ្ញោជនំ ឥមាទំ ទ្វេ សញ្ញោជនានិ
 បហ័យន្តិ អណុសហាគតោ កាមរាតានុសយោ ប-
 ដិយានុសយោ ឥមេ ទ្វេ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា កាលភិក្ខុនោះ សេព ចំរើន ធ្វើឱ្យច្រើន នូវ
មគ្គនោះ ភិក្ខុនោះ ក៏លះសព្វោជនៈទាំងឡាយ អនុស្សយទាំងឡាយ
ក៏វិនាស តើភិក្ខុលះសព្វោជនៈទាំងឡាយ អនុស្សយទាំងឡាយក៏វិនាស
ដូចមេចខ្លះ ។

[៧] ភិក្ខុលះសព្វោជនៈ ៣ នេះ គឺ សកាយទិដ្ឋី វិចិត្តចា
ស័លព្វតបរមាស ដោយសោតាបត្តិមគ្គ អនុស្សយ ២ នេះ គឺ ទិដ្ឋា-
នុស្សយ វិចិត្តចានុស្សយ ក៏វិនាស ។

ភិក្ខុលះសព្វោជនៈ ២ នេះ គឺកាមរាគសព្វោជនៈ បដិយសព្វោ-
ជនៈ ដ៏គ្រោតគ្រោត ដោយសកាតាមិមគ្គ អនុស្សយ ២ នេះ គឺ
កាមរាតានុស្សយ បដិយានុស្សយ ដ៏គ្រោតគ្រោត ក៏វិនាស ។

ភិក្ខុលះសព្វោជនៈ ២ នេះ គឺ កាមរាគសព្វោជនៈ បដិយ-
សព្វោជនៈ ដ៏ល្អិត ដោយអនាតាមិមគ្គ អនុស្សយ ២ នេះ គឺ កាមរា-
តានុស្សយ បដិយានុស្សយ ដ៏ល្អិត ក៏វិនាស ។

យុគន្ទវិញ្ញេ យុគន្ទកថា

អរហន្តមក្កេន រូបរកោ អរូបរកោ មាណេ ឧទ្ធច្ចំ
 អវិជ្ជា ឥមាជំ បញ្ច សញ្ញោជនាជំ បហ័យន្តំ មាណុ-
 សយោ ភវីរតានុសយោ អវិជ្ជានុសយោ ឥមេ តយោ
 អនុសយា ព្យង្គិហោន្តំ ឯវំ សញ្ញោជនាជំ បហ័យន្តំ
 អនុសយា ព្យង្គិហោន្តំ ឯវំ សមថបុព្វង្គមំ វិបស្សនំ
 ភាវេតិ ។

(៨) កថំ វិបស្សនាបុព្វង្គមំ សមថំ ភាវេតិ ។
 អនិច្ចតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា ទុក្ខតោ អ-
 នុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា អនត្តតោ អនុបស្សនដ្ឋេន
 វិបស្សនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ ច វេស្សន្តារម្មណតា
 ចិត្តស្ស ឯកត្ថតា អវិក្ខេបោ សមាជិ ឥតិ បវេមិ
 វិបស្សនា បច្ឆា សមថោ តេន វុច្ចតិ វិបស្សនាបុព្វង្គមំ
 សមថំ ភាវេតិ ។

ភាវេតីតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ អាសវនដ្ឋេន
 ភាវនា ។ បេ ។ មត្តោ សញ្ញាយតីតិ កថំ មត្តោ
 សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។

យុត្តន្ទវិញ្ញាណ យុត្តន្ទវិញ្ញាណ

ភិក្ខុលះសញ្ញាជនៈ ៥ នេះ គឺ រូបរាគៈ អរូបរាគៈ មានៈ ឧទ្ធច្ចៈ
 អវិជ្ជា ដោយអវហត្ថមគ្គ អនុស្សយ ៣ នេះ គឺ មានានុស្សយ កវីរា-
 តានុស្សយ អវិជ្ជានុស្សយ កវីនាស ភិក្ខុ លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ
 អនុស្សយទាំងឡាយ កវីនាស យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចំរើនវិបស្សនា មានសមថៈ
 ជាប្រធាន យ៉ាងនេះឯង ។

(៨) ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មានវិបស្សនាជាប្រធាន តើដូចម្តេច ។
 វិបស្សនា ដោយអត្ថថាឃើញរឿយ ។ ថាមិនទៀង វិបស្សនា ដោយ
 អត្ថថាឃើញរឿយ ។ ថាជាទុក្ខ វិបស្សនា ដោយអត្ថថាឃើញរឿយ ។
 ថាមិនមែនខ្លួន មួយទៀត ភាពនៃធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិ
 នោះ មានអារម្មណ៍តួរលះ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិន
 រាយមាយ ឈ្មោះថាសមាធិ វិបស្សនា (កើត) មុន សមថៈ (កើត)
 ក្រោយ ហេតុនោះ លោកពោលថា ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មានវិបស្សនា
 ជាប្រធាន ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន ៤ យ៉ាង ។ បេ ។ ការចំរើន
 ដោយអត្ថថាទស្សនាហ៍សេត ។ បេ ។ សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើង
 តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ ។

ឯវំ សញ្ញាជនានិ បហ័យន្តិ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។
 រូបំ អនិច្ចតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា រូបំ ទុក្ខ-
 តោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា រូបំ អនត្តតោ
 អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ
 ច វេស្សត្តារម្មណតា ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្ខេ-
 បោ សមាធិ ឥតិ បឋមំ វិបស្សនា បច្ឆា សមថោ
 តេន វុច្ចតិ វិបស្សនាបុព្វង្គមំ សមជំ ភាវតិ ។

ភាវេតីតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ អាសេវនដ្ឋេន
 ភាវនា ។ បេ ។ មត្តោ សញ្ញាយតីតិ ។ បេ ។ ឯវំ មត្តោ
 សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ សញ្ញាជនានិ បហ័យន្តិ
 អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។ វេទនំ សញ្ញំ សង្ខារេ វិញ្ញា-
 ណំ ចក្កំ ។ បេ ។ ជរាមរណំ អនិច្ចតោ អនុបស្ស-
 នដ្ឋេន វិបស្សនា ជរាមរណំ ទុក្ខតោ ។ បេ ។
 អនត្តតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា តត្ថ ជាតានំ
 ធម្មានំ ច វេស្សត្តារម្មណតា ចិត្តស្ស ឯកក្កតា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ភិក្ខុនោះក៏លះសព្វោរជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាង
នេះ ។ វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ នូវរូប ថាមិនទៀង
វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ នូវរូប ថាជាទុក្ខ វិបស្សនា
ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ នូវរូប ថាមិនមែនខ្លួន មួយទៀត ភាពនៃ
ធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ មានអារម្មណ៍គួររលះ ភាព
នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាសមាធិ វិប-
ស្សនា (កើត) មុន សមថៈ (កើត) ក្រោយ ហេតុនោះ លោកពោល
ថា ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មានវិបស្សនាជាប្រធាន ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន ៤ យ៉ាង ។ បេ។ ការចំរើន
ដោយអត្តថាទស្សហ៍សេព ។ បេ។ សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គ កើតឡើង
។ បេ។ មគ្គកើតឡើងយ៉ាងនេះ ។ បេ។ ភិក្ខុនោះក៏លះសព្វោរជនៈទាំង
ឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ ក៏វិនាស ។ វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញ
រឿយៗ នូវវេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ចក្ខុ ។ បេ។ នូវជរាមរណៈ
ថាមិនទៀង វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ នូវជរាមរណៈ ថា
ជាទុក្ខ ។ បេ។ ថាមិនមែនខ្លួន មួយទៀត ភាពនៃធម៌ទាំងឡាយ ដែល
កើតក្នុងសមាធិនោះ មានអារម្មណ៍គួររលះ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ

យុគន្ទវិគ្គេ យុគន្ទកថា

អភិក្ខុនា សមាធិ ឥតិ បឋមំ វិបស្សនា បដ្ឋា ស-

មាថា តេន វុត្ថុតិ វិបស្សនាបុព្វង្គមំ សមមំ ភាវេតិ ។

ភាវេតីតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ សញ្ញាយ-

តីតិ កុដិ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ មត្តោ

សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ សញ្ញោជនា និ បឋាយន្តិ

អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ឯវំ វិបស្សនាបុព្វង្គមំ សមមំ

ភាវេតិ ។

(៧) កុដិ សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ ភាវេតិ ។

សោឡសហិ អាភាវេហិ សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ

ភាវេតិ អារម្មណ្ឌដ្ឋេន តោចរដ្ឋេន បហានដ្ឋេន

បរិច្ចាគដ្ឋេន វុដ្ឋានដ្ឋេន វិវុត្តនដ្ឋេន សន្តដ្ឋេន

បណ្ឌិតដ្ឋេន វិបុត្តដ្ឋេន អនាសវដ្ឋេន តរណដ្ឋេន

អនិមិត្តដ្ឋេន អប្បណិហិតដ្ឋេន សុញ្ញដ្ឋេន ឯករ-

សដ្ឋេន អនតិវត្តនដ្ឋេន យុគន្ទេន ។

យុគនទ្ធវិគ្គ យុគនទ្ធកថា

ការមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាសមាធិ វិបស្សនា (កើត) មុន សមថៈ
(កើត) ក្រោយ ហេតុនោះ លោកពោលថា ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មាន
វិបស្សនាជាប្រធាន ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន ៤ យ៉ាង ។ បេ ។ សំនួរត្រង់ពាក្យ
ថា មគ្គកើតឡើង តើមគ្គកើតឡើងដូចម្តេច ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើងយ៉ាង
នេះ ។ បេ ។ ភិក្ខុនោះកំលះសញោជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ ក៏
វិនាសយ៉ាងនេះ ភិក្ខុចំរើនសមថៈមានវិបស្សនាជាប្រធាន យ៉ាងនេះឯង ។

[៩] ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា តើដូច
ម្តេច ។ ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអាការ
១៦ គឺដោយអត្ថថាជាអារម្មណ៍ ១ ដោយអត្ថថាជាគោចរ ១ ដោយអត្ថថា
លះបង់ ១ ដោយអត្ថថាលះស្រឡះ ១ ដោយអត្ថថាចេញ ១ ដោយអត្ថថា
ប្រែត្រឡប់ ១ ដោយអត្ថថាស្ងប់ ១ ដោយអត្ថថាទុក្ខម ១ ដោយអត្ថថារួច
ស្រឡះ ១ ដោយអត្ថថាមិនមានអាសវៈ ១ ដោយអត្ថថាភ័ន្ត ១ ដោយអត្ថ
ថាមិនមាននិមិត្ត ១ ដោយអត្ថថាមិនមានទីតំកល់ ១ ដោយអត្ថថាសូន្យ ១
ដោយអត្ថថាមានវសត្ថម្ហយ ១ ដោយអត្ថថាមិនកន្លងជាប់គ្នាជាគូនឹងគ្នា ១ ។

កថំ អារម្មណៈដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិ-
 ត្តោចោ សមាធិ និរោធារម្មណោ អវិជ្ជំ បដហតោ
 អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធារម្មណោ ឥតិ
 អារម្មណៈដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ឯកកសា ហោន្តិ
 យុគនទ្ធា ហោន្តិ អញ្ញាមញ្ញំ ធាតវត្ថន្តិតិ តេន វុត្ថតិ
 អារម្មណៈដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

ភាវេតីតិ ចតុស្ស្ស ភាវនា ។ បេ ។ អាសេវ-
 នដ្ឋេន ភាវនា ។ បេ ។ មត្តោ សញ្ញាយតីតិ កថំ
 មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ
 ឯវំ សញ្ញាជនាធិ បហ័យន្តិ អនុសយា ព្យន្តិហោ-
 ន្តិ ឯវំ អារម្មណៈដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។

កថំ តោចរដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិត្តោ-
 ចោ សមាធិ និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុប-
 ស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធតោចរោ ឥតិ តោចរដ្ឋេន

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធបិដក

ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះទុច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាអារម្មណ៍ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាអារម្មណ៍ដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន ៤ យ៉ាង ។ បេ ការចំរើន ដោយអត្តថា ទស្សហ៍សេត ។ បេ។ សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើង តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច ។ បេ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ភិក្ខុនោះលះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស្សយទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះឯង ។

ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាគោចរ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះទុច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ

យុគន្ទវិគ្គេ យុគន្ទកថា

សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគន្ទា ហោន្តិ
អពាមញ្ញំ ឆាតិវត្ថុន្តិ តេន វុច្ចតិ តោចរដ្ឋេន សមថ-
វិបស្សនំ យុគន្ទំ ភាវេតិ ។

[១០] កថំ បហានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគន-
ទ្ធិ ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចសហគតក្កិលេសេ ច ខន្ទេ
ច បជហតោ ចិត្តស្ស ឯកត្ថតា អវិក្ខោចា
សមាធិ និរោធតោចរា អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេ ច
ខន្ទេ ច បជហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
និរោធតោចរា ឥតិ បហានដ្ឋេន សមថវិបស្សនា
ឯករសា ហោន្តិ យុគន្ទា ហោន្តិ អពាមញ្ញំ
ឆាតិវត្ថុន្តិ តេន វុច្ចតិ បហានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ
យុគន្ទំ ភាវេតិ ។

កថំ បរិច្ចាគដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ ភា-
វេតិ ។ ឧទ្ធច្ចសហគតក្កិលេសេ ច ខន្ទេ ច បរិច្ចជតោ
ចិត្តស្ស ឯកត្ថតា អវិក្ខោចា សមាធិ និរោធតោចរា
អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេ ច ខន្ទេ ច បរិច្ចជតោ អនុ-
បស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធតោចរា ឥតិ បរិច្ចាគដ្ឋេន

សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាជាគោចរ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ
ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ
លោកទើបពោលថា ភិក្ខុបំរើធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹង
វិបស្សនា ដោយអត្ថថាជាគោចរ ។

(១០) ភិក្ខុបំរើធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា
ដោយអត្ថថាលះបង់ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវកិលេសដែលច្រឡំ
ដោយទទួលៈផង នូវខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិន
រាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះនូវកិលេស
ដែលច្រឡំដោយអវិជ្ជាផង នូវខន្ធផង វិបស្សនា ដោយអត្ថថាឃើញ
រឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថា
លះបង់ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា
ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុបំរើធម៌
ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាលះបង់ ។

ភិក្ខុបំរើធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្ថថាលះស្រឡះ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះស្រឡះ នូវកិលេស
ដែលច្រឡំដោយទទួលៈផង នូវខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែ
មួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គល
លះស្រឡះ នូវកិលេសដែលច្រឡំ ដោយអវិជ្ជាផង នូវខន្ធផង
វិបស្សនា ដោយអត្ថថាឃើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនន្ទា ហោន្តិ
អញ្ញាមញ្ញំ ធាតុវត្ថុន្តិតំ តេន វច្ឆតិ បរិច្ចាគដ្ឋេន សម-
ថវិបស្សនំ យុគនន្ទំ ភាវេតិ ។

កថំ វិជ្ជានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនន្ទំ ភា-
វេតិ ។ ឧទ្ធច្ចសហគតក្កិលេសេហិ ច ទន្ធមិ ច
វិជ្ជហតោ ចិត្តស្ស ឯកកុតា អវិក្ខោហោ សមាធិ
និរោធតោចរោ អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេហិ ច ទន្ធមិ
ច វិជ្ជហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធតោ-
ចរោ ឥតិ វិជ្ជានដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ឯករសា
ហោន្តិ យុគនន្ទា ហោន្តិ អញ្ញាមញ្ញំ ធាតុវត្ថុន្តិតំ តេន
វច្ឆតិ វិជ្ជានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនន្ទំ ភាវេតិ ។

កថំ វិជ្ជានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនន្ទំ
ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចសហគតក្កិលេសេហិ ច ទន្ធមិ
ច វិជ្ជតោ ចិត្តស្ស ឯកកុតា អវិក្ខោហោ សមាធិ
និរោធតោចរោ អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេហិ ច ទន្ធមិ
ច វិជ្ជតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធតោចរោ ឥតិ វិជ្ជានដ្ឋេន

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈស្រឡះ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាតួ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈស្រឡះ ។

ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈចេញ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលចេញចាកកិលេសដែលច្រឡំដោយទុច្ចៈផង ចាកខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលចេញចាកកិលេសដែលច្រឡំដោយអវិជ្ជាផង ចាកខន្ធផង វិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈឃើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈចេញ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាតួ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈចេញ ។

ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈប្រែត្រឡប់ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលប្រែត្រឡប់ចាកកិលេសដែលច្រឡំ ដោយទុច្ចៈផង ចាកខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលប្រែត្រឡប់ ចាកកិលេសដែលច្រឡំ ដោយអវិជ្ជាផង ចាកខន្ធផង វិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈឃើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ

យុគនុទ្ធី យុគនុកថា

សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនុទ្ធី ហោន្តិ
 អពាមញ្ញំ ធាតវត្ថុន្តិ តេន វត្ថុនិ វិជ្ជនដ្ឋេន
 សមថវិបស្សនំ យុគនុទ្ធី ភាវេតិ ។

(១១) កថំ សន្តដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនុទ្ធី
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា
 អវិក្ខោចោ សមាធិ សន្តោ ហោតិ និរោធតោច-
 រោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
 សន្តា ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ សន្តដ្ឋេន
 សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនុទ្ធី ហោន្តិ
 អពាមញ្ញំ ធាតវត្ថុន្តិ តេន វត្ថុនិ សន្តដ្ឋេន
 សមថវិបស្សនំ យុគនុទ្ធី ភាវេតិ ។

កថំ បណ្ឌិតដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនុទ្ធី
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា
 អវិក្ខោចោ សមាធិ បណ្ឌិតោ ហោតិ និរោធតោ-
 ចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
 បណ្ឌិតា ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ បណ្ឌិតដ្ឋេន

យុគនទ្ធវិញ្ញ យុគនទ្ធកថា

សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាប្រែត្រឡប់ ជាគុណជាតិមានរសតែ
មួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះ
ហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺ
សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាប្រែត្រឡប់ ។

(១១) ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្ថថាល្អិត តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះឧទ្ធច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមាន
ការម្សឃ្លាតមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មាននិរោធដា
ជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្ថថាឃើញរឿយៗ
ក៏ជាគុណជាតិដ៏ល្អិត មាននិរោធដាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្ថថាល្អិត ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា
ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌
ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាល្អិត ។

ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្ថថាឧត្តម តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះឧទ្ធច្ចៈ ភាពនៃចិត្ត
មានការម្សឃ្លាតមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌ដ៏ឧត្តម
មាននិរោធដាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្ថថា
ឃើញរឿយៗ ក៏ជាគុណជាតិ ដ៏ឧត្តម មាននិរោធដាគោចរដែរ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនន្ទា ហោន្តិ
អញ្ញា អញ្ញា ធាតុវត្ថុន្តិ តេន វុច្ចតិ បណ្ឌិតជ្ជេន
សមថវិបស្សនំ យុគនន្ទំ ភាវេតិ ។

កងំ វិមុត្តជ្ជេន សមថវិបស្សនំ យុគនន្ទំ ភា-
វេតិ ។ ខុទ្ទន្ទំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកគុតា អវិ-
ត្វោ ធាតុ សមាធិ វិមុត្តោ ហោតិ និរោធតោចរោ
អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនជ្ជេន វិបស្សនា វិមុត្តា
ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ រាគវិរាតា ចេតោវិមុត្តិ
អវិជ្ជាវិរាតា បញ្ញាវិមុត្តិ ឥតិ វិមុត្តជ្ជេន សមថ-
វិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនន្ទា ហោន្តិ
អញ្ញា អញ្ញា ធាតុវត្ថុន្តិ តេន វុច្ចតិ វិមុត្តជ្ជេន សម-
ថវិបស្សនំ យុគនន្ទំ ភាវេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាទត្ថម ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ
ជាប់គ្នាជាតួ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ
លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹង
វិបស្សនា ដោយអត្ថថាទត្ថម ។

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្ថថាវដ្តចស្រឡះ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវទទួច្ចៈ ភាពនៃចិត្ត
មានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌វដ្តចស្រឡះ
មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះនូវអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្ថថា
ឃើញរឿយ ។ ក៏ជាគុណជាតិវដ្តចស្រឡះ មាននិរោធជាគោចរ ដែរ
បន្ទាប់មក ចេតនាវិមុត្តិ ព្រោះការរសាយចេញចាករាគៈ បញ្ញាវិមុត្តិ
ព្រោះការរសាយចេញចាកអវិជ្ជា (ក៏កើតមាន) សមថៈនឹងវិបស្សនា
ដោយអត្ថថាវដ្តចស្រឡះ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាតួ មិន
កន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើប
ពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា
ដោយអត្ថថាវដ្តចស្រឡះ ។

(១២) កថំ អនាសវដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ
 យុគន្ទំ កាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ វិត្តស្ស
 ឯកក្កតា អវិក្កេតោ សមាធិ កាមាសវេន អនា-
 សវេ ហោតិ និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ
 អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា អវិជ្ជាសវេន អនាសវេ
 ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ អនាសវដ្ឋេន សមថ-
 វិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគន្ទា ហោន្តិ
 អញ្ញាមញ្ញំ ធាតុវត្ថុន្តិ តេន វុច្ចតិ អនាសវដ្ឋេន
 សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ កាវេតិ ។

កថំ តរណដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ កា-
 វេតិ ។ ឧទ្ធច្ចសហគតក្កិលេសេហិ ច ខន្ធមហិ ច
 តរតោ វិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្កេតោ សមាធិ និរោធតោ-
 ចរោ អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេហិ ច ខន្ធមហិ ច
 តរតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធតោចរោ
 ឥតិ តរណដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោតិ
 យុគន្ទា ហោន្តិ អញ្ញាមញ្ញំ ធាតុវត្ថុន្តិ តេន វុច្ចតិ
 តរណដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ កាវេតិ ។

(១២) ភិក្ខុបម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាមិនមានអាសវៈ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវទុច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌មិន មានអាសវៈដោយកាមាសវៈ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្ថថា ឃើញរឿយៗ ក៏ជាគុណជាតិមិនមានអាសវៈ ដោយអវិជ្ជាសវៈ មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ អត្ថថា មិនមានអាសវៈ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិន កន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើប ពោលថា ភិក្ខុបម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាមិនមានអាសវៈ ។

ភិក្ខុបម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ អត្ថថាឆ្លង តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលឆ្លងចាកកិលេស ដែលប្រឡំដោយ ទុច្ចៈផង ចាកខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយ មាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលឆ្លង ចាកកិលេស ដែលប្រឡំដោយអវិជ្ជាផង ចាកខន្ធផង វិបស្សនា ដោយអត្ថថាឃើញ រឿយៗ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថា ឆ្លង ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុបម្រើ នធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាឆ្លង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធមគ្គោ

កថំ អនិមិត្តដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិ-
 ត្តោចោ សមាធិ សព្វនិមិត្តេហិ អនិមិត្តោ ហោតិ
 និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិប-
 ស្សនា សព្វនិមិត្តេហិ អនិមិត្តោ ហោតិ និរោធតោ-
 ចរោ ឥតិ អនិមិត្តដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ឯករសា
 ហោន្តិ យុគនទ្ធា ហោន្តិ អញ្ញមញ្ញំ នាតិវត្ថន្តតិ
 តេន វុច្ចតិ អនិមិត្តដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។

កថំ អប្បណិហិតដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា
 អវិត្តោចោ សមាធិ សព្វប្បណិដិហិ អប្បណិ-
 ហិតោ ហោតិ និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ
 អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា សព្វប្បណិដិហិ អប្ប-
 ណិហិតា ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ អប្បណិ-
 ហិតដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនទ្ធា
 ហោន្តិ អញ្ញមញ្ញំ នាតិវត្ថន្តតិ តេន វុច្ចតិ អប្ប-
 ណិហិតដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថា មិនមាននិមិត្ត តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវឧទ្ធច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌មិនមាននិមិត្តដោយនិមិត្តទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ក៏ជាគុណជាតិមិនមាននិមិត្ត ដោយនិមិត្តទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមាននិមិត្ត ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាតួ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមាននិមិត្ត ។

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមានទីតម្កល់ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវឧទ្ធច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌មិនមានទីតម្កល់ដោយទីតម្កល់ទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះនូវអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ក៏ជាគុណជាតិមិនមានទីតម្កល់ដោយទីតម្កល់ទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមានទីតម្កល់ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាតួ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមានទីតម្កល់ ។

កងំ សុញ្ញតដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ទុទ្ធិចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកគ្គតា អវិ-
 ត្យោហោ សមាធិ សញ្ញាភិនិវេសេហិ សុញ្ញោ ហោតិ
 និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន
 វិបស្សនា សញ្ញាភិនិវេសេហិ សុញ្ញោ ហោតិ និរោធតោ-
 ចរោ ឥតិ សុញ្ញតដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ឯក-
 រសា ហោនំ យុគនទ្ធា ហោនំ អញ្ញមញ្ញំ ធាតុ-
 វត្ថុន្តិតិ តេន វិច្ឆតិ សុញ្ញតដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ
 យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

ភាវេតីតិ ចតស្សោ ភាវនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ
 អនតវត្ថុនដ្ឋេន ភាវនា ឥន្ទ្រិយានំ ឯករសដ្ឋេន ភា-
 វនា តទុបកវិយវហនដ្ឋេន ភាវនា អាសេវនដ្ឋេន
 ភាវនា ។ បេ។ មត្តោ សញ្ញាយតីតិ កងំ មត្តោ
 សញ្ញាយតិ ។ បេ។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ។

យុគនទ្ធវិគ្គ យុគនទ្ធកថា

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប័ត្តាជាត្វ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថា
 សូន្យ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវទុច្ច័ត្តៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍
 តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌សូន្យចាកការប្រកាន់ស្អិត
 ទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយ
 អត្ថថាឃើញរឿយ ។ ក៏ជាគុណជាតិសូន្យ ចាកការប្រកាន់ស្អិតទាំងពួង
 មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាសូន្យ ជា
 គុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប័ត្តាជាត្វ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយ
 ប្រការដូច្នេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌
 ដែលជាប័ត្តាជាត្វ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាសូន្យ ។

ពាក្យថា ចម្រើន បានដល់ការចម្រើន៤ យ៉ាង គឺការចម្រើន
 ដោយអត្ថថាមិនកន្លងនូវធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ ការ
 ចម្រើន ដោយអត្ថថាឥន្ទ្រិយទាំងឡាយមានរសតែមួយ ការចម្រើន
 ដោយអត្ថថានាំទៅដោយវិរិយៈ ដ៏សមគួរដល់ឥន្ទ្រិយនោះ ការចម្រើន
 ដោយអត្ថថាទស្សហ៍គប្បក ។ បេ ។ សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើង
 តើមគ្គកើតឡើងដូចម្តេច ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ត្តមគ្គោ

ឯវំ សញ្ញាជនានំ បហ័យន្តំ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តំ
 ឯវំ សុញ្ញតជ្ជន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ
 ឥមេហិ សោឡសហិ អាការេហិ សមថវិបស្សនំ
 យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ឯវំ សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

(១៣) កថំ ធម្មទុទ្ធាវិក្កហិតមាណសំ ហោតិ។ អនិច្ច-
 តោ មនសិករោតោ ឡិកាសោ ឧប្បជ្ឈតិ ឡិកាសោ
 ធម្មាតិ ឡិកាសំ អារជ្ជតិ តតោ វិក្ខេហោ ឧទ្ធច្ចន្តេ-
 ន ឧទ្ធច្ចន វិក្កហិតមាណសោ អនិច្ចតោ ឧបជ្ឈានំ
 យថាក្ខតំ នប្បជាតាតិ ទុក្ខតោ ឧបជ្ឈានំ យថាក្ខតំ
 នប្បជាតាតិ អនត្តតោ ឧបជ្ឈានំ យថាក្ខតំ នប្ប-
 ជាតាតិ តេន វុច្ចតិ ធម្មទុទ្ធាវិក្កហិតមាណសំ
 ហោតិ សោ សមយោ យន្តំ ចិត្តំ អជ្ឈតពោរ
 សន្តិជ្ជតិ សន្តិសីទតិ ឯកោទិ ហោតិ សមាជិយតិ
 តស្ស មត្តោ សញ្ញាយតីតិ កថំ មត្តោ សញ្ញាយតិ
 ។ប។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ សញ្ញា-
 ជនានំ បហ័យន្តំ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តំ អនិច្ចតោ
 មនសិករោតោ ញាណំ ឧប្បជ្ឈតិ បីតិ ឧប្បជ្ឈតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធមគ្គ

ភិក្ខុនោះ ក៏លះសព្វោជនៈទាំងឡាយ អនុស្សយទាំងឡាយ ក៏វិនាស
យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម្របៈនឹងវិបស្សនា
ដោយអត្តថាសូន្យ យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺ
សម្របៈនឹងវិបស្សនា ដោយអាការ ១៦ យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចម្រើនធម៌ដែល
ជាប់គ្នាជាគូ គឺសម្របៈនឹងវិបស្សនា យ៉ាងនេះឯង ។

(១៣) ចិត្តដែលមិនច្រួលច្រាល ដោយទទួលៈក្នុងធម៌ តើដូចម្តេច ។
កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ថាមិនទៀង ពន្លឺក៏កើតឡើង ភិក្ខុនោះ ពិចារណា
នូវពន្លឺថា ពន្លឺជាធម៌ លំដាប់នោះ សេចក្តីរាយមាយ សេចក្តីអវិជ្ជាត
អណ្តូង (ក៏កើតឡើង) ភិក្ខុមានចិត្តច្រួលច្រាល ដោយទទួលៈនោះ រមែង
មិនដឹងតាមពិត នូវការប្រាកដថាមិនទៀង មិនដឹងតាមពិត នូវការ
ប្រាកដថាជាទុក្ខ មិនដឹងតាមពិត នូវការប្រាកដថាមិនមែនខ្លួន ព្រោះ
ហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ចិត្តមិនច្រួលច្រាលដោយទទួលៈក្នុងធម៌
មានសម័យដែលចិត្តនោះ បិតនៅ សម្ងំនៅ ជាចិត្តខ្ពស់ឯក តាំងនៅ
នឹងធន៍ក្នុងសន្តាន សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះ តើមគ្គ
កើតឡើងដូចម្តេច ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ ។ ភិក្ខុនោះ
ក៏លះសព្វោជនៈទាំងឡាយ អនុស្សយទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាងនេះឯង
កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ថាមិនទៀង ញាណកើតឡើង បីតិកើតឡើង

បស្សន្តិ ឧប្បជ្ជតិ សុខំ ឧប្បជ្ជតិ អធិមោក្ខោ ឧប្បជ្ជតិ
 បក្កាហោ ឧប្បជ្ជតិ ឧបជ្ជានំ ឧប្បជ្ជតិ ឧបេក្ខា
 ឧប្បជ្ជតិ និក្ខន្តិ ឧប្បជ្ជតិ និក្ខន្តិ ធម្មោតិ និក្ខន្តិ
 អាវជ្ជតិ តតោ វិក្កោចោ ឧទ្ធច្ចន្តេន ឧទ្ធច្ចន្តេន វិក្កហិត-
 មានសោ អនិច្ចតោ ឧបជ្ជានំ យថាក្ខតំ នប្បជាធាតិ
 ទុក្ខតោ ឧបជ្ជានំ យថាក្ខតំ នប្បជាធាតិ អនត្តតោ
 ឧបជ្ជានំ យថាក្ខតំ នប្បជាធាតិ តេន វុច្ចតិ ធម្មទ្ធច្វារ-
 ក្កហិតមានសំ ហោតិ សោ សមយោ យន្តំ ចិត្តំ អជ្ឈត-
 ញោ សន្តិជ្ជតិ សន្តិសីទតិ ឯកោទិ ហោតិ សមាធិយ-
 តិ តស្ស មត្តោ សញ្ញាយតិ កថំ មត្តោ សញ្ញាយតិ
 ។បេ។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។បេ។ ឯវំ សញ្ញោជនានំ
 បហ័យន្តិ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ទុក្ខតោ មនសិក-
 រោតោ ។បេ។ អនត្តតោ មនសិករោតោ ឌីកាសោ
 ឧប្បជ្ជតិ ញាណំ ឧប្បជ្ជតិ ចិត្តិ ឧប្បជ្ជតិ បស្សន្តិ
 ឧប្បជ្ជតិ សុខំ ឧប្បជ្ជតិ អធិមោក្ខោ ឧប្បជ្ជតិ បក្កា-
 ហោ ឧប្បជ្ជតិ ឧបជ្ជានំ ឧប្បជ្ជតិ ឧបេក្ខា ឧប្បជ្ជតិ
 និក្ខន្តិ ឧប្បជ្ជតិ និក្ខន្តិ ធម្មោតិ និក្ខន្តិ អាវជ្ជតិ(១)

១ ឌី.ម. អាបដ្ឋិតី ។

យុត្តន្ទវគ្គ យុត្តន្ទរូបិ

បស្សន្តិ (សេចក្តីស្ងប់) កើតឡើង សុខ កើតឡើង អធិមោក្ខ (ការ
 ជឿស្រប) កើតឡើង បគ្គាហៈ (ការព្យាយាម) កើតឡើង ឧបដ្ឋានៈ
 (សតិដ៏ត្រៀម) កើតឡើង ឧបេក្ខា កើតឡើង និក្ខន្ធ (សេចក្តីត្រេក
 អរ) ក៏កើតឡើង ភិក្ខុនោះ វេមន៍ពិចារណានូវនិក្ខន្ធថា និក្ខន្ធជាធម៌
 លំដាប់នោះ សេចក្តីរាយមាយ សេចក្តីអវណ្ណតអណ្ណ (ក៏កើតឡើង)
 ភិក្ខុមានចិត្តច្រលំច្រល់ ដោយឧទ្ធច្ចៈនោះ វេមន៍មិនដឹងតាមពិត នូវការ
 ប្រាកដថាមិនទៀង មិនដឹងតាមពិត នូវការប្រាកដថាជាទុក្ខ មិនដឹងតាម
 ពិត នូវការប្រាកដថាមិនមែនខ្លួន ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា
 ចិត្តមិនច្រលំច្រល់ ដោយឧទ្ធច្ចៈក្នុងធម៌ មានសម័យដែលចិត្តនោះ បិត
 នៅ សម្លេងនៅ ជាចិត្តខ្ពស់ឯក តាំងនៅនឹងធម៌ក្នុងសន្តាន សំនួរ
 ត្រង់ពាក្យថា មគ្គក៏កើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះ តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច
 ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ ។ ភិក្ខុនោះក៏លះសញ្ញាជនៈទាំង
 ឡាយ អនុស្សយទាំងឡាយ ក៏វិនាស យ៉ាងនេះ កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តថាជាទុក្ខ ។ បេ ។ កាលធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ថាមិនមែនខ្លួន ពន្លឺកើត
 ឡើង ញាណកើតឡើង បតិកើតឡើង បស្សន្តិកើតឡើង សុខកើត
 ឡើង អធិមោក្ខកើតឡើង បគ្គាហៈកើតឡើង ឧបដ្ឋានៈកើតឡើង ឧបេក្ខា
 កើតឡើង និក្ខន្ធកើតឡើង ភិក្ខុនោះ វេមន៍ពិចារណានូវនិក្ខន្ធថា និក្ខន្ធ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

តតោ វិក្កោហោ ឧទ្ធច្ចន្តោ ឧទ្ធច្ចន្តោ វិក្កហិតមាណ-
សោ អនត្តតោ ឧបដ្ឋានំ អនិច្ចតោ ឧបដ្ឋានំ ទុក្ខ-
តោ ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខនំ នប្បជាធាតុំ តេន វុច្ចតិ
ធម្មទ្ធីច្ឆាវិក្កហិតមាណសំ^(១) ។ បេ ។ ឯវំ សញ្ញាជនានិ
បហ័យន្តិ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

[១២] រូបំ អនិច្ចតោ មនសិករោតោ ។ បេ ។
រូបំ ទុក្ខតោ មនសិករោតោ រូបំ អនត្តតោ មនសិក-
រោតោ វេទនំ សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណំ ចក្កំ ។ បេ ។
ជរាមរណំ អនិច្ចតោ មនសិករោតោ ជរាមរណំ ទុក្ខ-
តោ មនសិករោតោ ជរាមរណំ អនត្តតោ មនសិក-
រោតោ ឱភាសោ ឧប្បជ្ឈតិ ញាណំ ឧប្បជ្ឈតិ បីតិ ឧប្ប-
ជ្ឈតិ បស្សន្តិ ឧប្បជ្ឈតិ សុខំ ឧប្បជ្ឈតិ អធិមោក្ខោ ឧប្ប-
ជ្ឈតិ បត្តាហោ ឧប្បជ្ឈតិ ឧបដ្ឋានំ ឧប្បជ្ឈតិ ឧបេក្ខា
ឧប្បជ្ឈតិ និក្ខន្តិ ឧប្បជ្ឈតិ និក្ខន្តិ ធម្មាតិ និក្ខន្តិ អារជ្ជតិ

១ ឱ.ម. ធម្មទ្ធីច្ឆាវិក្កហិតមាណសោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ជាធម៌ លំដាប់នោះ សេចក្តីរាយមាយ សេចក្តីអណ្តែតអណ្តូង (ក៏កើត
 ឡើង) ភិក្ខុមានចិត្តច្រួលច្រាលដោយទទួលនោះ រមែងមិនដឹងតាមពិត
 នូវការប្រាកដ ថាមិនមែនខ្លួន នូវការប្រាកដថាមិនទៀង នូវការប្រាកដ
 ថាជាទុក្ខ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ចិត្តមិនច្រួលច្រាល
 ដោយទទួលៈក្នុងធម៌ ។ បេ ។ ភិក្ខុនោះក៏លះសញោដ្ឋនៈទាំងឡាយ
 អនុស្សយទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាងនេះឯង ។

(១៤) កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវរូប ថាមិនទៀង ។ បេ ។ កាលធ្វើ
 ទុកក្នុងចិត្តនូវរូប ថាជាទុក្ខ កាលធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវរូប ថាមិនមែនខ្លួន
 នូវវេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ចក្ខុ ។ បេ ។ កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្ត នូវជរាមរណៈ ថាមិនទៀង កាលធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវជរាមរណៈថា
 ជាទុក្ខ កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវជរាមរណៈ ថាមិនមែនខ្លួន ពន្លឺកើត
 ឡើង ញាណកើតឡើង បីតិកើតឡើង បស្សន្តិកើតឡើង សុខកើតឡើង
 អធិមោក្ខកើតឡើង បដិច្ចាហៈកើតឡើង ឧបដ្ឋានៈកើតឡើង ឧបេក្ខាកើត
 ឡើង និក្ខន្ធកើតឡើង ភិក្ខុនោះរមែងពិចារណានូវនិក្ខន្ធថា និក្ខន្ធជាធម៌

យុគនទ្ធវិគ្គេ យុគនទ្ធកថា

តតោ វិគ្គេហោ ឧទ្ធច្ចន្តេន ឧទ្ធច្ចន្តេន វិក្កហិតមាណសោ
 ជរាមរណំ អនត្តតោ ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខតំ នប្ប-
 ជាធាតិ ជរាមរណំ អនិច្ចតោ ឧបដ្ឋានំ យថា-
 ក្ខតំ នប្បជាធាតិ ជរាមរណំ ឧត្តតោ ឧបដ្ឋានំ យថា-
 ក្ខតំ នប្បជាធាតិ តេន វិក្កតិ ធម្មទ្ធីន្តាវិក្កហិតមា-
 នសំ ហោតិ សោ សមយោ យន្តំ ចិត្តំ អនិច្ចតោ
 សន្និដ្ឋតិ សន្និសីទតិ ឯកោទិ ហោតិ សមាធិយតិ
 តស្ស មត្តោ សញ្ញាយតីតិ កដំ មត្តោ សញ្ញាយតិ
 ។ បេ ។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ
 សញ្ញោជនាទិ បហ័យន្តំ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ
 ឯវំ ធម្មទ្ធីន្តាវិក្កហិតមាណសំ ហោតិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ យុគនទ្ធកថា

លំដាប់នោះ សេចក្តីរាយមាយ សេចក្តីអណ្តែតអណ្តើង ក៏កើតឡើង
 ក៏មានចិត្តច្រឡំច្រាល ដោយទុច្ច័យនោះ រមែងមិនដឹងតាមពិត
 នូវការប្រាកដ គឺជានឹងមរណៈ ថាមិនមែនខ្លួន មិនដឹងតាមពិត
 ការប្រាកដ គឺជានឹងមរណៈ ថាមិនទៀង មិនដឹងតាមពិត នូវការ
 ប្រាកដគឺជានឹងមរណៈ ថាជាទុក្ខ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោល
 ថា ចិត្តមិនច្រឡំច្រាល ដោយទុច្ច័យក្នុងធម៌ មានសម័យដែលចិត្តនោះ
 បិតនៅ សម្ងំនៅ ជាចិត្តខ្ពស់ឯក តាំងនៅនឹងជីវិត ថាមិនទៀង សំនួរ
 ត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះ តើមគ្គកើតឡើងដូចម្តេច ។ បេ ។
 មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ ។ ភិក្ខុនោះ ក៏លះសពោជនៈទាំងឡាយ
 អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាងនេះ ចិត្តមិនច្រឡំច្រាល ដោយ
 ទុច្ច័យក្នុងធម៌ យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធមគ្គោ

ឌីកាសេ ចេវ ញ្ញាលោ ច បីតិយា ច វិកម្មតិ
 បស្សន្តិយា សុខេ ចេវ យេហិ ចិត្តំ បវេជតិ
 អធិមោក្ខេ ច បត្តាហោ ឧបជ្ឈានេ ច វិកម្មតិ
 ឧបេក្ខាវដ្ឋនា^(១) ចេវ ឧបេក្ខាយ ច និកន្តិយា
 ឥមាជំ ទស ហំនាជំ បញ្ញាយស្ស បរិចិត្តា
 ធម្មទុច្ចកុសលោ ហោតិ ន ច សម្មោហនុច្ចតិ
 វិកម្មតិ^(២) ចេវ តិលិស្សតិ ច ចវតិ ចិត្តភាវនា
 វិកម្មតិ^(៣) តិលិស្សតិ ភាវនា បរិហាយតិ
 វិសុដ្ឋតិ^(៤) ន តិលិស្សតិ ភាវនា ន បរិហាយតិ
 ន ចវិក្ខិប្បតេ ចិត្តំ ន តិលិស្សតិ ន ចវតិ ចិត្តភាវនា
 ឥមេហិ ចត្វហិ ហំនេហិ ចិត្តស្ស សង្ខេបំ វិក្ខេបំ^(៥)
 វិក្ខហិតំ^(៥) ទសជ្ឈានេហិ^(៦) សម្មជាតាតិ ។

យុគទទ្ធកថា ។

១ ឌ. ម. ឧបេក្ខាវដ្ឋនាយ ។ ២-៣ ឌ. ម. វិក្ខិបតិ ។ ៤ ម. វិក្ខិបតិ ។ ៥ ឌ. ចិត្តស-
 ង្ខេបវិក្ខេបំ អវិក្ខេបំ វិក្ខហិតន្តិ ទិស្សន្តិ ។ ម. ចិត្តស្ស សង្ខេបវិក្ខេបវិក្ខហិតន្តិ ទិស្សន្តិ ។
 ៦ ម. ទសជ្ឈានេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ចិត្តវមែងញាប់ញ័រ ដោយហេតុទាំងឡាយណា ហេតុទាំង
នេះមាន ១០ គឺ ចិត្តញាប់ញ័រព្រោះពន្លឺ ១ ញាណ ១ បីតិ ១
បស្សន្និ ១ សុខ ១ ញាប់ញ័រព្រោះអធិមោក្ខ ១ បគ្គាហៈ ១
ឧបដ្ឋានៈ ១ ការពិចារណាដោយឧបេក្ខាក្នុងឧបេក្ខា ១ និក្ខន្ធ
១ ភិក្ខុណា សន្សំបញ្ជាហើយ ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាជាអ្នក
ធ្វើវត្ថុស ចំពោះទុក្ខច្នៃក្នុងធម៌ វមែងមិនដល់នូវសេចក្តី
វង្វេង ទាំងដឹងច្បាស់ នូវការប្រមូលចិត្ត នឹងការរាយមាយ
ដោយហេតុ ៤ នេះ គឺចិត្តការវិនា ញាប់ញ័រ សៅហ្មង ឃ្លាត
១ ចិត្តការវិនា ញាប់ញ័រ សៅហ្មង សាបសូន្យ ១ ចិត្តការវិនា
បរិសុទ្ធ មិនសៅហ្មង មិនសាបសូន្យ ១ ចិត្តការវិនា មិន
រាយមាយ មិនសៅហ្មង មិនឃ្លាត ១ នឹងការច្រួលច្រាល់
ដោយហេតុ ១០ យ៉ាង ។

ចប់ យុគនទ្ធកថា ។

យុគនិទ្ទេស សប្បកហំ

បរិបណ្ណកថានិទានំ^(១)

[១៥] ចត្តារមាណំ ភិក្ខុវេ តថាណំ អវិគតាណំ អ-
នព្វាថាណំ កតតមាណំ ចត្តារំ ឥទំ ទុក្ខំ ភិក្ខុវេ ត-
ថមេតំ អវិគតមេតំ អនព្វាថមេតំ អយំ ទុក្ខសមុទ-
យោតិ តថមេតំ អវិគតមេតំ អនព្វាថមេតំ អយំ
ទុក្ខនិរោធាតិ តថមេតំ អវិគតមេតំ អនព្វាថមេតំ
អយំ ទុក្ខនិរោធតាមិនំ បដិបទាតិ តថមេតំ អវិគ-
តមេតំ អនព្វាថមេតំ ឥមាណំ ខោ ភិក្ខុវេ ចត្តារំ
តថាណំ អវិគតាណំ អនព្វាថាណំ ។

[១៦] កថំ ទុក្ខំ តថដ្ឋេន សង្ខំ ។ ចត្តារោ
ទុក្ខសង្ខំ ទុក្ខដ្ឋា តថា អវិគតា អនព្វាថា ទុក្ខសង្ខំ
បិដ្ឋនដ្ឋោ សង្ខតដ្ឋោ សន្តាបដ្ឋោ វិបរិណាមដ្ឋោ
ឥមេ ចត្តារោ ទុក្ខសង្ខំ ទុក្ខដ្ឋា តថា អវិគតា
អនព្វាថា ឯវំ ទុក្ខំ តថដ្ឋេន សង្ខំ ។

១ ប. បរិបណ្ណកថានិទានំ ។

យុគនិក្ខេប សម្បក្ខេប

បរិបណ្ណកថាវិទ្យា

[១៥] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ សច្ចៈ ៤ នេះ ជាបស្ចឹម មិនប្រែប្រួល មិនប្លែង មិនប្លែង មិនប្លែង សច្ចៈ ៤ តើអ្វីខ្លះ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ពាក្យថា នេះទុក្ខ ទុក្ខសច្ចៈនេះ ជាបស្ចឹម មិនប្រែប្រួល នេះជាបស្ចឹម មិនប្លែង មិនប្លែង ពាក្យថា នេះទុក្ខសមុទ័យ ទុក្ខសមុទ័យសច្ចៈនេះ ជាបស្ចឹម មិនប្រែប្រួល នេះជាបស្ចឹម មិនប្លែង មិនប្លែង ពាក្យថា នេះទុក្ខនិរោធ ទុក្ខនិរោធសច្ចៈនេះ ជាបស្ចឹម មិនប្រែប្រួល នេះជាបស្ចឹម មិនប្លែង មិនប្លែង ពាក្យថា នេះទុក្ខនិរោធាមិនបដិបទា ទុក្ខនិរោធសច្ចៈនេះ ជាបស្ចឹម មិនប្រែប្រួល នេះជាបស្ចឹម មិនប្លែង មិនប្លែង ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ សច្ចៈ ៤ នេះឯង ជាបស្ចឹម មិនប្រែប្រួល មិនប្លែង មិនប្លែង ។

[១៦] ទុក្ខ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាជាបស្ចឹម តើដូចម្តេច ។ អត្ថនៃទុក្ខ របស់ទុក្ខ ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនប្លែង មិនប្លែង មាន ៤ យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្ថថាបៀតបៀន ១ មានអត្ថថាបង្កប្រជុំតាក់តែង ១ មានអត្ថថាក្តៅក្រហាយ ១ មានអត្ថថាប្រែប្រួល ១ នេះអត្ថនៃទុក្ខ របស់ទុក្ខ ៤ យ៉ាង ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនប្លែង មិនប្លែង ទុក្ខ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាជាបស្ចឹម យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធមគ្គោ

កថំ សមុទយោ តថដ្ឋេន សច្ចំ ។ ចត្តារោ
សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋា តថា អវិតថា អនញ្ញថា
សមុទយស្ស អាយុហនដ្ឋា និពានដ្ឋា សំយោគដ្ឋា
បលិពោធដ្ឋា ឥមេ ចត្តារោ សមុទយស្ស សមុ-
ទយដ្ឋា តថា អវិតថា អនញ្ញថា ឯវំ សមុទយោ
តថដ្ឋេន សច្ចំ ។

កថំ និរោធា តថដ្ឋេន សច្ចំ ។ ចត្តារោ
និរោធស្ស និរោធដ្ឋា តថា អវិតថា អនញ្ញថា
និរោធស្ស និស្សវណដ្ឋា វិវេកដ្ឋា អសង្កតដ្ឋា
អមតដ្ឋា ឥមេ ចត្តារោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋា តថា
អវិតថា អនញ្ញថា ឯវំ និរោធា តថដ្ឋេន សច្ចំ ។

កថំ មក្កោ តថដ្ឋេន សច្ចំ ។ ចត្តារោ ម-
ក្កស្ស មក្កដ្ឋា តថា អវិតថា អនញ្ញថា មក្កស្ស
និយ្យានដ្ឋា មោគដ្ឋា^(១) ទស្សនដ្ឋា អាជីបតេយ្យ-
ដ្ឋា ឥមេ ចត្តារោ មក្កស្ស មក្កដ្ឋា តថា អវិតថា
អនញ្ញថា ឯវំ មក្កោ តថដ្ឋេន សច្ចំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

សមុទ័យ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាជារបស់ពិត តើដូចម្តេច ។
 អត្ថនៃសមុទ័យ របស់សមុទ័យ ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀង
 ឃ្លាត មាន ៤ យ៉ាង គឺ សមុទ័យ មានអត្ថថាប្រមូលមក ១ មានអត្ថថាជា
 ហេតុ ១ មានអត្ថថាប្រកបទុក ១ មានអត្ថថាកន្លង ១ នេះអត្ថនៃសមុទ័យ
 របស់សមុទ័យ ៤ យ៉ាង ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀងឃ្លាត
 សមុទ័យ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាជារបស់ពិត យ៉ាងនេះឯង ។

និរោធិ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាជារបស់ពិត តើដូចម្តេច ។
 អត្ថនៃនិរោធិ របស់និរោធិ ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀងឃ្លាត
 មាន ៤ គឺ និរោធិ មានអត្ថថារលាស់ខ្លួនចេញ ១ មានអត្ថថាស្ងប់ស្ងាត់ ១
 មានអត្ថថាមិនមានបង្គុយប្រជុំតាក់តែង ១ មានអត្ថថាមិនស្លាប់ ១ នេះអត្ថ
 នៃនិរោធិ របស់និរោធិ ៤ យ៉ាង ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀង
 ឃ្លាត និរោធិ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាជារបស់ពិត យ៉ាងនេះឯង ។

មគ្គ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាជារបស់ពិត តើដូចម្តេច ។
 អត្ថនៃមគ្គ របស់មគ្គ ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀងឃ្លាត
 មាន ៤ គឺ មគ្គ មានអត្ថថានាំចេញ ១ មានអត្ថថាជាហេតុ ១ មាន
 អត្ថថាឃើញ ១ មានអត្ថថាជាអធិបតី ១ នេះអត្ថនៃមគ្គ របស់មគ្គ ៤
 យ៉ាង ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀងឃ្លាត មគ្គ ឈ្មោះថាសច្ចៈ
 ដោយអត្ថថាជារបស់ពិត យ៉ាងនេះឯង ។

[១៧] កតិហាការេហិ^(១) ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯ-
 កប្បជីវេនានិ ។ ចត្តហាការេហិ ចត្តារិ សទ្ធានិ
 ឯកប្បជីវេនានិ តថដ្ឋេន អនត្តដ្ឋេន សច្ចដ្ឋេន
 បដិវេនដ្ឋេន ឥមេហិ ចត្តហាការេហិ ចត្តារិ
 សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ
 ឯកតំ ឯកតំ^(២) ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បជីវេនានិ ។

កថំ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បជីវេនានិ ។
 ចត្តហាការេហិ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្ប-
 ជីវេនានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ តថដ្ឋោ សមុទយស្ស
 សមុទយដ្ឋោ តថដ្ឋោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ តថ-
 ដ្ឋោ មក្ខស្ស មក្ខដ្ឋោ តថដ្ឋោ ឥមេហិ ចត្តហាកា-
 រេហិ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ
 ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញ្ញា-
 លោន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បជីវេនានិ ។

១ ម. កតិហាការេហិ ។ ២ ប. សម្មេស្ស ហិរេស្ស បច្ឆិមំ ឯកត្ថន្តិ បទំ នត្ថិ ។

យុគនូវវត្ថុ សច្ចកថា

(១៧) សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការប៉ុន្មាន យ៉ាង ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការ ៤ យ៉ាង គឺ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត ១ ដោយអត្តថាមិនមែនខ្លួន ១ ដោយអត្តថា ទៀង ១ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះ យកតែមួយ ដោយអាការ ៤ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះ យកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានសភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះ ថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត តើ ដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាជារបស់ ពិត ដោយអាការ ៤ យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាលំបាក ជាអត្តថាពិត ១ សមុទ័យ មានអត្តថាជាដែនកើត ជាអត្តថាពិត ១ និរោធិ មានអត្តថា រលត់ ជាអត្តថាពិត ១ មគ្គ មានអត្តថាជាផ្លូវ ជាអត្តថាពិត ១ នេះ សច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត ដោយអាការ ៤ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈ នោះមានភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយ ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

កថំ អនត្ថជ្ជេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។ ចត្វហាការេហិ អនត្ថជ្ជេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ អនត្ថដ្ឋោ សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ អនត្ថដ្ឋោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ អនត្ថដ្ឋោ មក្ខស្ស មក្ខដ្ឋោ អនត្ថដ្ឋោ ឥមេហិ ចត្វហាការេហិ អនត្ថជ្ជេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

កថំ សទ្ធាជ្ជេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។ ចត្វហាការេហិ សទ្ធាជ្ជេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ សទ្ធាដ្ឋោ សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ សទ្ធាដ្ឋោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ សទ្ធាដ្ឋោ មក្ខស្ស មក្ខដ្ឋោ សទ្ធាដ្ឋោ ឥមេហិ ចត្វហាការេហិ សទ្ធាជ្ជេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ ចង្គងសម្ពុទ្ធាមគ្គ

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថថាមិនមែនខ្លួន តើ
 ដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថថាមិនមែន
 ខ្លួន ដោយអាការ ៤ យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្ថថាលំបាក ជាអត្ថថាមិន
 មែនខ្លួន ១ សមុទ័យ មានអត្ថថាជាដែនកើត ជាអត្ថថាមិនមែនខ្លួន ១
 និរោធិ មានអត្ថថារលត់ ជាអត្ថថាមិនមែនខ្លួន ១ មគ្គ មានអត្ថថាជាផ្លូវ
 ជាអត្ថថាមិនមែនខ្លួន ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែ
 មួយ ដោយអត្ថថាមិនមែនខ្លួន ដោយអាការ ៤ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែល
 លោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាស់
 ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈ
 ទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថថាទៀង តើដូចម្តេច។
 សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថថាទៀង ដោយអាការ ៤
 យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្ថថាលំបាក ជាអត្ថថាទៀង ១ សមុទ័យ មានអត្ថ
 ថាជាដែនកើត ជាអត្ថថាទៀង ១ និរោធិ មានអត្ថថារលត់ ជាអត្ថថា
 ទៀង ១ មគ្គ មានអត្ថថាជាផ្លូវ ជាអត្ថថាទៀង ១ នេះ សច្ចៈទាំង ៤
 ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយអត្ថថាទៀង ដោយអាការ ៤
 យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ
 មានភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយ
 ញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

កថំ បដិវេជន្នេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិ-
វេជានិ ។ ចត្វាហកាវេហិ បដិវេជន្នេន ចត្តារិ
សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ បដិ-
វេជន្នោ សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ បដិវេជន្នោ
និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ បដិវេជន្នោ មគ្គស្ស មគ្គដ្ឋោ
បដិវេជន្នោ ឥមេហិ ចត្វាហកាវេហិ បដិវេជន្នេន
ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ
តំ ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ជតីតិ
ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

[១៨] កតិហកាវេហិ^(១) ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯក-
ប្បដិវេជានិ ។ យំ អនិច្ចំ តំ ទុក្ខំ^(២) យំ អនិច្ចញ្ញ
ទុក្ខញ្ញ តំ អនត្តា យំ អនិច្ចញ្ញ ទុក្ខញ្ញ អនត្តា
ច តំ តថិ យំ អនិច្ចញ្ញ ទុក្ខញ្ញ អនត្តា ច^(៣) តថ-
ញ្ញ តំ សត្វំ យំ អនិច្ចញ្ញ ទុក្ខញ្ញ អនត្តា ច តថ-
ញ្ញ សត្វញ្ញ តំ ឯកសង្កហិតំ យំ ឯកសង្កហិតំ
តំ ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ជតីតិ
ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង តើ
 ដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង
 ដោយអាការៈ ៤ យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាលំបាក ជាអត្តថាត្រាស់ដឹង ១
 សមុទ័យ មានអត្តថាជាដែនកើត ជាអត្តថាត្រាស់ដឹង ១ និរោធិ មាន
 អត្តថារលត់ ជាអត្តថាត្រាស់ដឹង ១ មគ្គ មានអត្តថាជាផ្លូវ ជាអត្តថា
 ត្រាស់ដឹង ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយ
 អត្តថាត្រាស់ដឹង ដោយអាការៈ ៤ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះ
 យកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ
 មានភាពតែមួយ ដោយញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះ
 ថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

[១៨] សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការៈបួន ។
 វត្ថុណា មិនទៀង វត្ថុនោះជាទុក្ខ វត្ថុណា មិនទៀងផង ជាទុក្ខផង វត្ថុ
 នោះ មិនមែនរបស់ខ្លួន វត្ថុណា មិនទៀងផង ជាទុក្ខផង មិនមែន
 របស់ខ្លួនផង វត្ថុនោះពិត វត្ថុណា មិនទៀងផង ជាទុក្ខផង មិនមែន
 របស់ខ្លួនផង ពិតផង វត្ថុនោះទៀង វត្ថុណា មិនទៀងផង ជាទុក្ខផង
 មិនមែនរបស់ខ្លួនផង ពិតផង ទៀងផង វត្ថុនោះលោកសង្គ្រោះយក
 តែមួយ វត្ថុណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ វត្ថុនោះ ឈ្មោះថា
 មានភាពតែមួយ បុគ្គលមែនត្រាស់ដឹងនូវវត្ថុមានភាពតែមួយ ដោយ
 ញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធចមគ្គោ

កតិហាតារេហិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។ នវហាតារេហិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ តថដ្ឋេន អនត្តដ្ឋេន សច្ចដ្ឋេន បដិវេជដ្ឋេន អភិញ្ញដ្ឋេន បរិញ្ញដ្ឋេន ចហានដ្ឋេន ភាវនដ្ឋេន សច្ចិកិរិយដ្ឋេន ឥមេហិ នវហាតារេហិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញ្ញាណេន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

(១៧) កថំ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។ នវហាតារេហិ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ តថដ្ឋោ សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ តថដ្ឋោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ តថដ្ឋោ មគ្គស្ស មគ្គដ្ឋោ តថដ្ឋោ អភិញ្ញាយ អភិញ្ញដ្ឋោ តថដ្ឋោ បរិញ្ញាយ បរិញ្ញដ្ឋោ តថដ្ឋោ ចហានស្ស ចហានដ្ឋោ តថដ្ឋោ ភាវនាយ ភាវនដ្ឋោ តថដ្ឋោ សច្ចិកិរិយាយ សច្ចិកិរិយដ្ឋោ

ពុទ្ធសូតបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធមគ្គ

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការប៉ុន្មាន ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការៈ ៧ គឺដោយអត្តថាពិត ១ ដោយអត្តថាមិនមែនខ្លួន ១ ដោយអត្តថាទៀង ១ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ១ ដោយអត្តថាដឹងច្បាស់ ១ ដោយអត្តថាកំណត់ដឹង ១ ដោយអត្តថាលះ ១ ដោយអត្តថាចម្រើន ១ ដោយអត្តថាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយអាការៈ ៧ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលមែនត្រាស់ដឹង នូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

[១៩] សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាពិត តើដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាពិត ដោយអាការៈ ៧ គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាលំបាក ជាអត្តថាពិត ១ សមុទ័យ មានអត្តថាជាដែនកើត ជាអត្តថាពិត ១ និរោធិ មានអត្តថារលត់ ជាអត្តថាពិត ១ មគ្គ មានអត្តថាជាផ្លូវ ជាអត្តថាពិត ១ អភិញ្ញា មានអត្តថាដឹងច្បាស់ ជាអត្តថាពិត ១ បរិញ្ញា មានអត្តថាកំណត់ដឹង ជាអត្តថាពិត ១ បហានៈ មានអត្តថាលះ ជាអត្តថាពិត ១ ការវិនា មានអត្តថាចម្រើន ជាអត្តថាពិត ១ សច្ចៈកិរិយា មានអត្តថាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់

យុគនក្ខត្តេ សច្ចកថា

តថដ្ឋោ ឥមេហិ នវហាការេហិ តថដ្ឋេន ចត្តារិ
 សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ
 ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ
 សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

កងំ អនត្ថដ្ឋេន សច្ចដ្ឋេន បដិវេជដ្ឋេន ចត្តារិ
 សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។ នវហាការេហិ បដិវេ-
 ជដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស
 ទុក្ខដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ
 បដិវេជដ្ឋោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ មក្ខ-
 ស្ស មក្ខដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ អភិញ្ញាយ អភិញ្ញដ្ឋោ
 បដិវេជដ្ឋោ បរិញ្ញាយ បរិញ្ញដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ បហា-
 នស្ស បហានដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ ភាវនាយ ភាវន-
 ដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ សច្ចិក្ករិយាយ សច្ចិក្ករិយដ្ឋោ
 បដិវេជដ្ឋោ ឥមេហិ នវហាការេហិ បដិវេជដ្ឋេន
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ

យុគនុវត្ត សច្ចកថា

ជាអត្ថបាពិត ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ
 ដោយអត្ថបាពិត ដោយអាការ ៧ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោក
 សង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះមានភាពតែមួយ បុគ្គលវែមន៍ត្រាស់
 ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈ
 ទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថបាមិនមែនខ្លួន
 ដោយអត្ថបាទៀង ដោយអត្ថបាត្រាស់ដឹង តើដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង
 ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថបាត្រាស់ដឹង ដោយអាការ ៧ គឺ
 ទុក្ខ មានអត្ថបាលំបាក ជាអត្ថបាត្រាស់ដឹង ១ សមុទ័យ មានអត្ថបា
 ជាដៃនកើត ជាអត្ថបាត្រាស់ដឹង ១ និរោធិ មានអត្ថបាលត់ ជា
 អត្ថបាត្រាស់ដឹង ១ មគ្គ មានអត្ថបាជាផ្លូវ ជាអត្ថបាត្រាស់ដឹង ១
 អភិញ្ញា មានអត្ថបាដឹងច្បាស់ ជាអត្ថបាត្រាស់ដឹង ១ បរិញ្ញា មានអត្ថ
 បាកំណត់ដឹង ជាអត្ថបាត្រាស់ដឹង ១ បហានៈ មានអត្ថបាលះ ជា
 អត្ថបាត្រាស់ដឹង ១ ការិនា ជាអត្ថបាចម្រើន ជាអត្ថបាត្រាស់ដឹង ១
 សច្ចៈកិរិយា មានអត្ថបាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ជាអត្ថបាត្រាស់ដឹង ១ នេះ
 សច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយអត្ថបាត្រាស់ដឹង
 ដោយអាការ ៧ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

តំ ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវជ្ឈត្ថិ-
តិ ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្បដិវេធានិ ។

(២០) កតិហាតារេហិ ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្ប-
ដិវេធានិ ។ ប្ធានសហាតារេហិ ចត្តារិ សច្ចានិ
ឯកប្បដិវេធានិ តថដ្ឋេន អនត្តដ្ឋេន សច្ចដ្ឋេន
បដិវេធដ្ឋេន អភិជាធនដ្ឋេន បរិជាធនដ្ឋេន ធម្ម-
ដ្ឋេន តថដ្ឋេន ញ្ញាតដ្ឋេន សង្ខតិវិយដ្ឋេន ជស្ស-
នដ្ឋេន អភិសមយដ្ឋេន ឥមេហិ ប្ធានសហាតា-
រេហិ ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកសង្ខហិតានិ យំ ឯក-
សង្ខហិតំ តំ ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញ្ញាលោន
បដិវជ្ឈត្ថិ ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្បដិវេធានិ ។

កបំ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្បដិវេធានិ ។
សោឡសហិ អាតារេហិ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សច្ចានិ
ឯកប្បដិវេធានិ ទុក្ខស្ស បិដ្ឋនដ្ឋោ សង្ខតដ្ឋោ
សង្ខាបដ្ឋោ វិបរិណាមដ្ឋោ តថដ្ឋោ សមុទយស្ស

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលវែមង់ត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាព
តែមួយ ដោយញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទី
ត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

[២០] សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការៈប៉ុន្មាន ។
សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការ ១២ គឺដោយអត្តថា
ទៀង ១ ដោយអត្តថាមិនមែនរបស់ខ្លួន ១ ដោយអត្តថាពិត ១ ដោយ
អត្តថាត្រាស់ដឹង ១ ដោយអត្តថាដឹងច្បាស់ ១ ដោយអត្តថាកំណត់ដឹង ១
ដោយអត្តថាជាធម្មតា ១ ដោយអត្តថាទៀង ១ ដោយអត្តថាដឹង ១
ដោយអត្តថាធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ១ ដោយអត្តថាពាល់ត្រូវ ១ ដោយអត្តថា
យល់ច្បាស់ ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយ
អាការ ១២ សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ
មានភាពតែមួយ បុគ្គលវែមង់ត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយ
ញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាទៀង តើដូចម្តេច ។
សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាទៀង ដោយអាការ ១៦
គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាបៀតបៀន ១ មានអត្តថាបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង ១ មាន
អត្តថាក្តៅក្រហាយ ១ មានអត្តថាប្រែប្រួល ១ ជាអត្តថាទៀង សមុទ័យ

យុគនូវគ្រូ សព្វកថា

អាយុបាលដ្ឋោ និទានដ្ឋោ សញ្ញាគដ្ឋោ បលិតោដ-
 ដ្ឋោ តថដ្ឋោ និរោធស្ស និស្សរណដ្ឋោ វិវេកដ្ឋោ
 អសង្ខតដ្ឋោ អមតដ្ឋោ តថដ្ឋោ មគ្គស្ស និយ្យាន-
 ដ្ឋោ ហេតុដ្ឋោ ទស្សនដ្ឋោ អាធិបតេយ្យដ្ឋោ ត-
 ថដ្ឋោ ឥមេហិ សោឡសហិ អាការេហិ តថដ្ឋេន
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ
 តំ ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេធានិ ។

កថំ អនត្តដ្ឋេន ។ បេ ។ សត្វដ្ឋេន បដិវេធដ្ឋេន
 អភិជាននដ្ឋេន បរិជាននដ្ឋេន ធម្មដ្ឋេន តថដ្ឋេន ញ្ញា-
 តដ្ឋេន សង្ខតិរិយដ្ឋេន ជស្សនដ្ឋេន អភិសមយដ្ឋេន
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេធានិ ។ សោឡសហិ
 អាការេហិ អភិសមយដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯក-
 ប្បដិវេធានិ ទុក្ខស្ស បិទ្យនដ្ឋោ សង្ខតដ្ឋោ សត្តា-
 បដ្ឋោ វិបរិណាមដ្ឋោ អភិសមយដ្ឋោ សមុទយស្ស

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធមគ្គោ

អាយុបាទដ្ឋោ និទានដ្ឋោ សញ្ញាគដ្ឋោ បលិតោ-
 ជដ្ឋោ អភិសមយដ្ឋោ និរោធស្ស និស្សរណដ្ឋោ
 វិវេកដ្ឋោ អសង្កតដ្ឋោ អមតដ្ឋោ អភិសមយដ្ឋោ
 មគ្គស្ស និយ្យានដ្ឋោ ហោតដ្ឋោ ទស្សនដ្ឋោ អាធិប-
 តេយ្យដ្ឋោ អភិសមយដ្ឋោ ឥមេហិ សោឡសហិ អា-
 កាវេហិ អភិសមយដ្ឋោ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្ក-
 ហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកតំ ឯកេន ញា-
 ណេន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេទានិ ។

(២០) សទ្ធានំ កតិ លក្ខណានិ ។ សទ្ធានំ
 ទ្វេ លក្ខណានិ សង្កតលក្ខណាញ អសង្កតលក្ខ-
 ណាញ សទ្ធានំ ឥមាទំ ទ្វេ លក្ខណានិ ។

សទ្ធានំ កតិ លក្ខណានិ ។ សទ្ធានំ ន លក្ខណានិ
 សង្កតានំ សទ្ធានំ ឧប្បនោ បញ្ញាយតិ វិយោ ប-
 ញ្ញាយតិ បិតានំ អញ្ញាបតិ បញ្ញាយតិ ន អសង្ក-
 តស្ស សង្កស្ស ឧប្បនោ បញ្ញាយតិ ន វិយោ
 បញ្ញាយតិ ន បិតស្ស អញ្ញាបតិ បញ្ញាយតិ សទ្ធានំ
 ឥមាទំ ន លក្ខណានិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

មានអត្ថថាប្រមូលមក មានអត្ថថាជាហេតុ ១ មានអត្ថថាប្រកបទុក ១
 មានអត្ថថាកង្វល់ ១ ជាអត្ថថាយល់ច្បាស់ និងរោធ មានអត្ថថាវលាស់ចេញ
 ១ មានអត្ថថាស្ងប់ស្ងាត់ ១ មានអត្ថថាមិនមានបច្ច័យប្រជុំគាត់តែង ១ មាន
 អត្ថថាមិនស្ងប់ ១ ជាអត្ថថាយល់ច្បាស់ មគ្គ មានអត្ថថាស្រោចស្រង់ ១
 មានអត្ថថាជាហេតុ ១ មានអត្ថថាឃើញ ១ មានអត្ថថាជាអធិបតី ១ ជា
 អត្ថថាយល់ច្បាស់ នេះ សច្ចៈទាំង ៤ ដោយអត្ថថាយល់ច្បាស់ ដោយ
 អាការ ១៦ យ៉ាង ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈណាដែល
 លោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលវែមង
 ត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញាណមួយ ហេតុនោះ
 សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

(២១) លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មានប៉ុន្មាន ។ លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មាន
 ២ គឺ សង្ខតលក្ខណៈ ១ អសង្ខតលក្ខណៈ ១ នេះលក្ខណៈ ២ របស់សច្ចៈ ។

លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មានប៉ុន្មាន ។ លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មាន ៦
 គឺ សច្ចៈទាំងឡាយជាសង្ខតៈ មានការកើតឡើងប្រាកដ ១ មានការសូន្យ
 ប្រាកដ ១ សច្ចៈទាំងឡាយដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួលប្រាកដ ១
 សច្ចៈជាអសង្ខតៈ មានការកើតឡើងមិនប្រាកដ ១ មានការសូន្យមិន
 ប្រាកដ ១ សច្ចៈដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួលមិនប្រាកដ ១ នេះ
 លក្ខណៈ ៦ របស់សច្ចៈ ។

សច្ចានំ កតិ លក្ខណានំ ។ សច្ចានំ ទ្វាទស
 លក្ខណានំ ទុក្ខសច្ចស្ស ឧប្បាទោ បញ្ញាយតិ
 វិយោ បញ្ញាយតិ វិភស្ស អព្វាថនំ បញ្ញាយតិ ស-
 មុទយសច្ចស្ស ឧប្បាទោ បញ្ញាយតិ វិយោ បញ្ញា-
 យតិ វិភស្ស អព្វាថនំ បញ្ញាយតិ មគ្គសច្ចស្ស
 ឧប្បាទោ បញ្ញាយតិ វិយោ បញ្ញាយតិ វិភស្ស
 អព្វាថនំ បញ្ញាយតិ ន និរោធសច្ចស្ស ឧប្បាទោ
 បញ្ញាយតិ ន វិយោ បញ្ញាយតិ ន វិភស្ស អព្វា-
 ថនំ បញ្ញាយតិ សច្ចានំ ឥមាទំ ទ្វាទស លក្ខណានំ ។

(២២) ចតុដ្ឋំ សច្ចានំ កតិ កុសលា
 កតិ អកុសលា កតិ អព្យាកតា ។ សមុទ-
 យសច្ចំ អកុសលំ មគ្គសច្ចំ កុសលំ និរោធស-
 ច្ចំ អព្យាកតំ ទុក្ខសច្ចំ សិយា កុសលំ
 សិយា អកុសលំ សិយា អព្យាកតំ ឥណំ សច្ចា-
 នំ ឯកសច្ចេន សង្កហិតានិ ឯកំ សច្ចំ ឥហំ
 សច្ចេហិ សង្កហិតំ វត្ថុវិសេន បរិយាយេន ។

យុគន្ទវិគ្គ សព្វកថា

លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មានប៉ុន្មាន ។ លក្ខណៈ របស់សច្ចៈ មាន

១២ គឺទុក្ខសច្ចៈ មានការកើតឡើងប្រាកដ ១ មានការសូន្យប្រាកដ ១
ទុក្ខសច្ចៈ ដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួលប្រាកដ ១ សមុទ័យសច្ចៈ មាន
ការកើតឡើងប្រាកដ ១ មានការសូន្យប្រាកដ ១ សមុទ័យសច្ចៈ ដែល
បិតនៅ មានការប្រែប្រួលប្រាកដ ១ មគ្គសច្ចៈ មានការកើតឡើងប្រាកដ ១
មានការសូន្យប្រាកដ ១ មគ្គសច្ចៈ ដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួល
ប្រាកដ ១ និរោធសច្ចៈ មានការកើតឡើងមិនប្រាកដ ១ មានការសូន្យ
មិនប្រាកដ ១ មគ្គសច្ចៈ ដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួលមិនប្រាកដ ១
នេះលក្ខណៈ ១២ របស់សច្ចៈ ។

(២២) បណ្តាសច្ចៈទាំង ៤ សច្ចៈ ជាតុសលប៉ុន្មាន ជាអតុសល
ប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹត ប៉ុន្មាន ។ សមុទ័យសច្ចៈ ជាអតុសល មគ្គសច្ចៈ
ជាតុសល និរោធសច្ចៈ ជាអព្យាក្រឹត ទុក្ខសច្ចៈ ជាតុសលក៏មាន
ជាអតុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន សច្ចៈ ៣ លោកសង្គ្រោះ
ដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយ លោកសង្គ្រោះ ដោយសច្ចៈ ៣
តាមបរិយាយដោយអំណាចនៃវត្ថុ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធមគ្គោ

សិយាភិ កថត្តា សិយា ។ យំ ទុក្ខសង្ខតំ
 អកុសលំ សមុទយសង្ខតំ អកុសលំ ឯវំ អកុ-
 សលដ្ឋេន ទ្វេ សទ្ធានំ ឯកសង្ខេន សង្កហិតានំ
 ឯកំ សង្ខតំ ទ្វីហំ សង្ខេហំ សង្កហិតំ យំ ទុក្ខស-
 ង្ខតំ កុសលំ មក្ខសង្ខតំ កុសលំ ឯវំ កុសល-
 ដ្ឋេន ទ្វេ សទ្ធានំ ឯកសង្ខេន សង្កហិតានំ ឯកំ
 សង្ខតំ ទ្វីហំ សង្ខេហំ សង្កហិតំ យំ ទុក្ខសង្ខតំ អព្យា-
 កតំ និរោធសង្ខតំ អព្យាកតំ ឯវំ អព្យាកតដ្ឋេន
 ទ្វេ សទ្ធានំ ឯកសង្ខេន សង្កហិតានំ ឯកំ សង្ខតំ
 ទ្វីហំ សង្ខេហំ សង្កហិតំ ឯវំ សិយា ភិណ្ឌា
 សទ្ធានំ ឯកសង្ខេន សង្កហិតានំ ឯកំ សង្ខតំ ភិហំ
 សង្ខេហំ សង្កហិតំ វត្ថុសេន បរិយាយេនាតិ ។

(២៣) បុព្វេ មេ ភិក្ខុវេ សម្មោទា អនភិសម្ពុ-
 ទ្ធស្ស ពោធិសត្តស្ស្ស សតោ ឯតទិហោសិ កោ
 នុ ខោ រូបស្ស អស្សនោ កោ អាទីនេវេ ភិ
 និស្សរណំ កោ វេទនាយ អស្សនោ កោ អាទីនេវេ
 ភិ និស្សរណំ កោ សញ្ញាយ អស្សនោ កោ
 អាទីនេវេ ភិ និស្សរណំ កោ សង្ខារានំ អស្សនោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ក៏មាន តើមានដូចម្តេច ។ ចម្លើយថា ត្រង់ថា ទុក្ខសច្ច ជាអកុសល សមុទេយសច្ច ជាអកុសល យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា សច្ចៈ ២ ដោយអត្ថថាអកុសល លោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយ លោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈពីរ ត្រង់ថា ទុក្ខសច្ច ជាអកុសល មគ្គសច្ច ជាអកុសល យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ២ ដោយអត្ថថាជា កុសល លោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយលោកសង្គ្រោះដោយ សច្ចៈពីរ ត្រង់ថា ទុក្ខសច្ច ជាអព្យាក្រឹត និរោធសច្ចៈ ជាអព្យាក្រឹត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ២ ដោយអត្ថថាជាអព្យាក្រឹត លោកសង្គ្រោះ ដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយលោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈពីរ សច្ចៈ ៣ លោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយលោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈ ៣ តាមបរិយាយ ដោយអំណាចនៃវត្ថុ ក៏មាន យ៉ាងនេះឯង ។

(២៣) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ កាលតថាគតនៅជាពោធិសត្វ មិន បានប្រាសដីនឹង មុនអំពីការប្រាសដីនឹងនៅឡើយ មានសេចក្តីត្រិះរិះថា រូប មានអានិសង្សដូចម្តេច មានទោសដូចម្តេច មានការរលាស់ចេញ ដូចម្តេច វេទនា មានអានិសង្សដូចម្តេច មានទោសដូចម្តេច មានការ រលាស់ចេញដូចម្តេច សញ្ញា មានអានិសង្សដូចម្តេច មានទោសដូចម្តេច មានការរលាស់ចេញដូចម្តេច សង្ខារទាំងឡាយ មានអានិសង្សដូចម្តេច

យុគនូវគ្រូ សព្វកថា

តោ អាទីនេវេ តី និស្សរណំ តោ វិញ្ញាណស្ស
 អស្សនោ តោ អាទីនេវេ តី និស្សរណាន្តំ តស្ស
 មយ្ហំ ភិក្ខុវេ ឯតទយោសិ យំ ខោ រូបំ បដិច្ច
 ឧប្បជ្ឈតិ សុខំ សោមនស្សំ អយំ រូបស្ស អស្ស-
 នោ យំ រូបំ អនិច្ចំ ទុក្ខំ វិបរិណាមធម្មំ អយំ
 រូបស្ស អាទីនេវេ យោ រូបស្មី ធន្តរាគរិនយោ
 ធន្តរាគប្បហានំ ឥទំ រូបស្ស និស្សរណំ យំ វេទនំ
 បដិច្ច យំ សញ្ញំ បដិច្ច យំ សង្ខារេ បដិច្ច យំ
 វិញ្ញាណំ បដិច្ច ឧប្បជ្ឈតិ សុខំ សោមនស្សំ អយំ
 វិញ្ញាណស្ស អស្សនោ យំ វិញ្ញាណំ អនិច្ចំ ទុក្ខំ
 វិបរិណាមធម្មំ អយំ វិញ្ញាណស្ស អាទីនេវេ យោ
 វិញ្ញាណស្មី ធន្តរាគរិនយោ ធន្តរាគប្បហានំ ឥទំ
 វិញ្ញាណស្ស និស្សរណំ ។

(២២) យាវតីវត្តាហំ ភិក្ខុវេ ឥមេសំ បញ្ចន្ធិ ឧទា-
 នានត្ថត្ថានំ វិវំ អស្សនេវេ អស្សនេវេ អាទីនេវេ
 អាទីនេវេ និស្សរណេវេ និស្សរណេវេ យថាភ្នំ
 អព្ពណសី នេវតាវហំ ភិក្ខុវេ សនេវេតេ លោកេ

យុគន្ទវិញ្ញាណ សច្ចកថា

មានទោសដូចម្តេច មានការរលាស់ចេញដូចម្តេច វិញ្ញាណ មានអានិ-
សង្ស័យដូចម្តេច មានទោស ដូចម្តេច មានកាលរលាស់ចេញ ដូចម្តេច
ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ គប្បីគិតនោះ មានសេចក្តីគិតរិះដូច្នេះថា សុខ
សោមនស្សកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យរូប នេះជាអនិសង្សរបស់រូប រូប
មិនទៀង ជាទុក្ខ មានសេចក្តីប្រែប្រួលជាធម្មតា នេះជាទោសរបស់រូប
ការបន្ទោបង់នូវឆន្ទរាគ ការលះបង់នូវឆន្ទរាគ ឯណា ក្នុងរូប នេះជាការ
រលាស់ចេញនូវរូប សុខ សោមនស្សកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យវេទនា
ព្រោះអាស្រ័យសញ្ញា ព្រោះអាស្រ័យសង្ខារទាំងឡាយ ព្រោះអា-
ស្រ័យវិញ្ញាណ នេះ ជាអនិសង្សរបស់វិញ្ញាណ វិញ្ញាណ មិនទៀង
ជាទុក្ខ មានសេចក្តីប្រែប្រួលជាធម្មតា នេះ ជាទោសរបស់វិញ្ញាណ
ការបន្ទោបង់នូវឆន្ទរាគ ការលះបង់នូវឆន្ទរាគ ឯណា ក្នុងវិញ្ញាណ
នេះ ជាការរលាស់ចេញ នូវវិញ្ញាណ ។

[២២] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ គប្បីគិត មិនទាន់ដឹងច្បាស់តាមពិត
នូវអនិសង្ស ថាជាអនិសង្សផង នូវទោស ថាជាទោសផង នូវការរលាស់
ចេញ ថាជាការរលាស់ចេញផង របស់វាបាទាទុក្ខទាំង៥ នេះ យ៉ាងនេះ
ដរាបណា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ដរាបនោះ គប្បីគិតក៏មិនទាន់ប្តេជ្ញាថាជា
អកត្រាស់ដឹងនូវអនតរសម្មាសមោធិញ្ញាណ ក្នុងលោកព្រមទាំងទេវលោក

សមារកេ សព្វប្បារកេ សស្សមណាព្រាហ្មណិយា
 បជាយ សនេវមនុស្សាយ អនុត្តរំ សម្មាសម្ពោធិ
 អភិសម្ពន្ធោ បច្ចញ្ញាសី យតោ ច ខ្លាហំ ភិក្ខុវេ
 ឥមេសំ បញ្ចន្ធិំ ឧបាទានត្វត្វានំ ឯវំ អស្សាទញ្ច
 អស្សាទតោ អាទីនវញ្ច អាទីនវតោ និស្សរណញ្ច
 និស្សរណតោ យថាភូតំ អព្ពញ្ញាសី អថាហំ ភិក្ខុវេ
 សនេវតេ លោកេ សមារកេ សព្វប្បារកេ ស-
 ស្សមណាព្រាហ្មណិយា បជាយ សនេវមនុស្សាយ
 អនុត្តរំ សម្មាសម្ពោធិ អភិសម្ពន្ធោ បច្ចញ្ញាសី
 ញ្ញាណញ្ច បន មេ ទស្សនំ ឧទទាទិ អកុប្បា មេ
 ចេតោវិមុត្តិ អយមន្តិមា ជាតិ នត្តិនាជិ បុនព្វវេតិ។

(២៥) យំ រូបំ បដិច្ច ឧប្បជ្ឈតិ សុខំ សោមនស្សំ
 អយំ រូបស្ស អស្សាទោតិ ចហានប្បដិវេនោ សមុ-
 ទយសន្តំ យំ រូបំ អនិច្ចំ ទុក្ខំ វិបរិណាមធម្មំ អ-
 យំ រូបស្ស អាទីនវេតិ បរិញ្ញាបដិវេនោ ទុក្ខសន្តំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មារលោក ព្រហ្មលោក ក្នុងពពួកសត្វ ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍
 ទាំងមនុស្សជាសម្បត្តិទេព នឹងមនុស្សដ៏សេស ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 លុះតែកាលណា តថាគត បានដឹងច្បាស់តាមពិត នូវអានិសង្ស ថាជា
 អានិសង្សផង នូវទោស ថាជាទោសផង នូវការរលាស់ចេញ ថាជា
 ការរលាស់ចេញផង របស់ទុប្បាទានក្នុង ៥ នេះ យ៉ាងនេះ ម្នាលភិក្ខុទាំង
 ឡាយ កាលណោះ តថាគតទើបប្តេជ្ញាថាជាអ្នកត្រាស់ដឹង នូវអនុត្តរ-
 សម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ ក្នុងលោក ព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្ម-
 លោក ក្នុងពពួកសត្វព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្សជាសម្បត្តិ-
 ទេពនឹងមនុស្សដ៏សេស មួយទៀត ញាណជាគ្រឿងឃើញ កើតហើយ
 ដល់តថាគត ចេតាវិមុត្តិរបស់តថាគត មិនកម្រើកទេ នេះជាជាតិ ទី
 បំផុត ឥឡូវនេះ ភពថ្មី មិនមានឡើយ ។

(២៥) ការត្រាស់ដឹង ដោយអំណាច នៃការលះថា សុខ
 សោមនស្ស កើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យរូប នេះ ជាអានិសង្សរបស់
 រូប ដូច្នេះ ឈ្មោះថាសមុទេយសច្ច ការត្រាស់ដឹង ដោយអំណាច
 នៃការកំណត់ដឹងថា រូបមិនទៀង ជាទុក្ខ មានសេចក្តីប្រែប្រួលជា
 ធម្មតា នេះ ជាទោសរបស់រូប ដូច្នេះ ឈ្មោះថា ទុក្ខសច្ច

យោ រូបស្មី ធន្តរកវិទយោ ធន្តរកប្បហានំ ឥទំ
 រូបស្មី និស្សរណានិ សច្ចិកិរិយាបដិវេទោ និរោធសច្ចំ
 យោ ឥមេសុ តិសុ ហនេសុ ទិដ្ឋិ សង្កប្បោ វាចា កម្មន្តោ អាជីវោ វាយាមោ សតិ សមាធិ
 ការវាបដិវេទោ មគ្គសច្ចំ យំ វេទនំ បដិច្ច យំ សញ្ញា
 បដិច្ច យំ សង្ខារេ បដិច្ច យំ វិញ្ញាណំ បដិច្ច ឧប្ប-
 ជ្ជតិ សុខំ សោមនស្សំ អយំ វិញ្ញាណស្មី អស្សា-
 នោតិ បហានប្បដិវេទោ សមុទយសច្ចំ យំ វិញ្ញាណំ
 អនិច្ចំ ទុក្ខំ វិបរិណាមធម្មំ អយំ វិញ្ញាណស្មី អាទិ-
 នវេតិ បរិញាបដិវេទោ ទុក្ខសច្ចំ យោ វិញ្ញាណស្មី
 ធន្តរកវិទយោ ធន្តរកប្បហានំ ឥទំ វិញ្ញាណស្មី និស្ស-
 រណានិ សច្ចិកិរិយាបដិវេទោ និរោធសច្ចំ យោ ឥមេសុ
 តិសុ ហនេសុ ទិដ្ឋិ សង្កប្បោ វាចា កម្មន្តោ អាជីវោ
 វាយាមោ សតិ សមាធិ ការវាបដិវេទោ មគ្គសច្ចន្តំ ។

(២៦) កតិហកាវហំ^(១) សច្ចំ ។ តិហកាវហិ
 សច្ចំ ឯសនដ្ឋេន បរិក្កហដ្ឋេន បដិវេទដ្ឋេន ។

១ ឧ.ប. សម្ភាសនា កតិហកាវហំ សម្ភាសនា វិស្សន្តំ ។

យុត្តន្ទវិគ្គ សព្វកថា

ការត្រាស់ដឹង ដោយអំណាចនៃការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា ការបន្ទោបង់នូវ
 ឆន្ទភក្តិ ការលះបង់នូវឆន្ទភក្តិ ឯណា ក្នុងរូប នេះជាការលាស់ចេញនូវរូប
 ដូច្នេះ ឈ្មោះថានិរោធសច្ច ការត្រាស់ដឹងដោយអំណាចនៃការអប់រំ គឺ
 ទិដ្ឋិ សង្កប្បៈ វេទា កម្មន្តៈ អាជីវៈ វេយាមៈ សតិ សមាធិ ក្នុងឋានៈ
 ទាំង ៣ នេះ ឈ្មោះថាមគ្គសច្ច ការត្រាស់ដឹងដោយអំណាចនៃការលះថា
 សុខ សោមនស្សកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យវេទនា ព្រោះអាស្រ័យសញ្ញា
 ព្រោះអាស្រ័យសង្ខារទាំងឡាយ ព្រោះអាស្រ័យវិញ្ញាណ នេះជាអា-
 និសង្ខារបសវិញ្ញាណ ដូច្នេះ ឈ្មោះថាសមុទយសច្ច ការត្រាស់ដឹង
 ដោយអំណាច នៃការកំណត់ដឹងថា វិញ្ញាណ មិនទៀង ជាទុក្ខ
 មានសេចក្តីប្រែប្រួលជាធម្មតា នេះ ជាទោសរបស់វិញ្ញាណ ដូច្នេះ
 ឈ្មោះថាទុក្ខសច្ច ការត្រាស់ដឹងដោយអំណាច នៃការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
 ថា ការបន្ទោបង់នូវឆន្ទភក្តិ ការលះបង់នូវឆន្ទភក្តិ ឯណា ក្នុងវិញ្ញាណ
 នេះជាការលាស់ចេញ នូវវិញ្ញាណ ដូច្នេះ ឈ្មោះថានិរោធសច្ច ការ
 ត្រាស់ដឹងដោយអំណាចនៃការអប់រំ គឺ ទិដ្ឋិ សង្កប្បៈ វេទា កម្មន្តៈ អាជីវៈ
 វេយាមៈ សតិ សមាធិ ក្នុងឋានៈ ៣ នេះ ឈ្មោះថាមគ្គសច្ច ។

(២៦) សច្ចៈ ដោយអាការប៉ុន្មានយ៉ាង ។ សច្ចៈ ដោយអាការៈ ៣ យ៉ាងគឺ
 ដោយអត្ថថាស្វន្ធរក១ ដោយអត្ថថាចំណាំ ទុក១ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង១។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

កាដិ ឯសនដ្ឋេន សុត្ថំ ។ ជរាមរណំ កីធិនានំ
 កីសមុទយំ កីជាតិកំ កីបកវន្តិ ឯវំ ឯសនដ្ឋេន
 សុត្ថំ ជរាមរណំ ជាតិធិនានំ ជាតិសមុទយំ ជាតិជាតិ-
 កំ ជាតិប្បកវន្តិ ឯវំ មរិត្តហដ្ឋេន សុត្ថំ ជរាមរណញ្ច
 បជាធាតិ ជរាមរណសមុទយញ្ច បជាធាតិ ជរាមរ-
 ណនិរោធស្វ បជាធាតិ ជរាមរណនិរោធតាមិដ្ឋបដិប-
 ទញ្ច បជាធាតិ ឯវំ បដិវេជដ្ឋេន សុត្ថំ ។

ជាតិ កីធិនាធា កីសមុទយា កីជាតិកា
 កីបកវតិ ឯវំ ឯសនដ្ឋេន សុត្ថំ ជាតិ កវធិនាធា
 កវសមុទយា កវជាតិកា កវប្បកវតិ ឯវំ មរិត្តហដ្ឋេន
 សុត្ថំ ជាតិញ្ច បជាធាតិ ជាតិសមុទយញ្ច បជាធាតិ
 ជាតិនិរោធស្វ បជាធាតិ ជាតិនិរោធតាមិដ្ឋបដិបទញ្ច
 បជាធាតិ ឯវំ បដិវេជដ្ឋេន សុត្ថំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក តើដូចម្តេច ។ ជរាមរណៈ មានអ្វីជា
 ហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាង
 នេះឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក ជរាមរណៈ មានជាតិជាហេតុ
 មានជាតិជាទីប្រជុំកើត មានជាតិជាកំណើត មានជាតិជាដែនកើត យ៉ាង
 នេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវជរាមរ-
 ណៈផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃជរាមរណៈផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់
 នៃជរាមរណៈផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់
 នៃជរាមរណៈផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

ជាតិ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក
 ជាតិ មានភពជាហេតុ មានភពជាទីប្រជុំកើត មានភពជាកំណើត
 មានភពជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាចំណាំទុក
 បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវជាតិផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើត នៃជាតិផង ដឹង
 ច្បាស់នូវការរលត់នៃជាតិផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទាជាដំណើរទៅកាន់ការ
 រលត់នៃជាតិផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

យុគនទ្ធវិគ្គេ សច្ចកថា

ករោ ក្តីនិទានោ ក្តីសមុទយោ ក្តីជាតិកោ ក្តី-
 បករោតិ ឃំ ឃសនដ្ឋេន សច្ចំ ករោ ឧបាទាននិទា-
 នោ ឧបាទានសមុទយោ ឧបាទានជាតិកោ ឧបាទា-
 នប្បករោតិ ឃំ បរិក្កហដ្ឋេន សច្ចំ កវត្ថោ បជាតា-
 តិ កវសមុទយេត្ថា បជាតាតិ កវនិរោធិត្ថោ បជា-
 តាតិ កវនិរោធិកាមិនីបនិបទេត្ថោ បជាតាតិ ឃំ បនិ-
 វេធដ្ឋេន សច្ចំ ។

ឧបាទានំ ក្តីនិទានំ ក្តីសមុទយំ ក្តីជាតិកំ
 ក្តីបកវន្តំ ឃំ ឃសនដ្ឋេន សច្ចំ ឧបាទានំ តណ្ហា-
 និទានំ តណ្ហាសមុទយំ តណ្ហាជាតិកំ តណ្ហាបកវន្តំ
 ឃំ បរិក្កហដ្ឋេន សច្ចំ ឧបាទានេត្ថោ បជាតាតិ ឧបា-
 ទានសមុទយេត្ថោ បជាតាតិ ឧបាទាននិរោធិត្ថោ ប-
 ជាតាតិ ឧបាទាននិរោធិកាមិនីបនិបទេត្ថោ បជាតាតិ
 ឃំ បនិវេធដ្ឋេន សច្ចំ ។

យុគនូវវត្ត សច្ចកថា

ភព មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត មាន
អ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាស្វែងរក ភពមាន
ឧបាទានជាហេតុ មានឧបាទានជាទីប្រជុំកើត មានឧបាទានជាកំណើត
មានឧបាទានជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថា
ចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវភពផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃភពផង
ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃភពផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទជាដំណើរទៅកាន់
ការរលត់នៃភពផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ។

ឧបាទាន មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាស្វែងរក
ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ មានតណ្ហាជាទីប្រជុំកើត មានតណ្ហាជា
កំណើត មានតណ្ហាជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថា
ចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវឧបាទានផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃ
ឧបាទានផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃឧបាទានផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទ
ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់ នៃឧបាទានផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ
ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធបញ្ញោ

តណ្ហា កីនិទានា កីសមុទយា កីជាតិកា
 កីបកវត្ថ ឯវំ ឯសនដ្ឋេន សច្ចំ តណ្ហា វេទនានិ-
 ទានា វេទនាសមុទយា វេទនាជាតិកា វេទនាបកវត្ថ
 ឯវំ បរិក្កហនដ្ឋេន សច្ចំ តណ្ហា បដាធាតិ តណ្ហា-
 សមុទយញ្ច បដាធាតិ តណ្ហានិរោធ�ញ្ច បដាធាតិ
 តណ្ហានិរោធតាមិដ្ឋបដិបទញ្ច បដាធាតិ ឯវំ បដិវេ-
 ជ្ជេន សច្ចំ ។

វេទនា កីនិទានា កីសមុទយា កីជាតិកា កីប-
 កវត្ថ ឯវំ ឯសនដ្ឋេន សច្ចំ វេទនា ធម្មនិទានា
 ធម្មសមុទយា ធម្មជាតិកា ធម្មបកវត្ថ ឯវំ
 បរិក្កហនដ្ឋេន សច្ចំ វេទនញ្ច បដាធាតិ វេទនាស-
 មុទយញ្ច បដាធាតិ វេទនានិរោធ�ញ្ច បដាធាតិ
 វេទនានិរោធតាមិដ្ឋបដិបទញ្ច បដាធាតិ ឯវំ បដិ-
 វេជ្ជនដ្ឋេន សច្ចំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធមគ្គ

តណ្ហា មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត មាន
អ្វីជាផែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាស្វែងរក តណ្ហា
មានវេទនាជាហេតុ មានវេទនាជាទីប្រជុំកើត មានវេទនាជាកំណើត
មានវេទនាជាផែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាចំណាំ
ទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវតណ្ហាផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃតណ្ហា
ផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃតណ្ហាផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជា
ដំណើរទៅកាន់ការរលត់ នៃតណ្ហាផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ
ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ។

វេទនា មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
មានអ្វីជាផែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាស្វែងរក វេទនា
មានផស្សៈជាហេតុ មានផស្សៈជាទីប្រជុំកើត មានផស្សៈជាកំណើត មាន
ផស្សៈជាផែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាចំណាំទុក
បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវវេទនាផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃវេទនាផង ដឹង
ច្បាស់នូវការរលត់នៃវេទនាផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់
ការរលត់នៃវេទនាផង យ៉ាងនេះឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង។

យុគទ្វីប្បញ្ញេ សព្វកថា

ជស្សោ កីធិនាធា កីសមុទយោ កីជាតិកោ
 កីបករោតិ ឯវំ ឯសនដ្ឋេន សទ្ធិំ ជស្សោ សឡា-
 យតនធិនាធា សឡាយតនសមុទយោ សឡាយត-
 នជាតិកោ សឡាយតនប្បករោតិ ឯវំ បរិក្កហាដ្ឋេន
 សទ្ធិំ ជស្សញ្ច បជាធាតិ ជស្សសមុទយញ្ច បជាធាតិ
 ជស្សនិរោធិញ្ច បជាធាតិ ជស្សនិរោធិកាមីដិបដិប-
 ទញ្ច បជាធាតិ ឯវំ បដិវេធដ្ឋេន សទ្ធិំ ។

សឡាយតនំ កីធិនាទំ កីសមុទយំ កីជាតិកំ
 កីបករោតិ ឯវំ ឯសនដ្ឋេន សទ្ធិំ សឡាយតនំ តា-
 មរូបធិនាទំ តាមរូបសមុទយំ តាមរូបជាតិកំ តាម-
 រូបប្បករោតិ ឯវំ បរិក្កហាដ្ឋេន សទ្ធិំ សឡាយតនញ្ច
 បជាធាតិ សឡាយតនសមុទយញ្ច បជាធាតិ ស-
 ឡាយតននិរោធិញ្ច បជាធាតិ សឡាយតននិរោធិ-
 កាមីដិបដិបទញ្ច បជាធាតិ ឯវំ បដិវេធដ្ឋេន សទ្ធិំ ។

យុគនុវត្ត សច្ចកថា

ផស្សៈ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាស្វែងរក
 ផស្សៈ មានសឡាយតនៈជាហេតុ មានសឡាយតនៈជាទីប្រជុំកើត
 មានសឡាយតនៈជាកំណើត មានសឡាយតនៈជាកំណើត មានសឡាយ-
 តនៈជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាចំណាំទុក
 បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវផស្សៈផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃផស្សៈផង ដឹង
 ច្បាស់នូវការរលត់ នៃផស្សៈផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជាដំណើរទៅ
 កាន់ការរលត់ នៃផស្សៈផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថ
 ថាត្រាស់ដឹង ។

សឡាយតនៈ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត . មានអ្វីជា
 កំណើត មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថា
 ស្វែងរក សឡាយតនៈ មាននាមរូបជាហេតុ មាននាមរូបជាទីប្រជុំកើត
 មាននាមរូបជាកំណើត មាននាមរូបជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះ
 ថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវសឡាយតនៈផង
 ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើត នៃសឡាយតនៈផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់
 នៃសឡាយតនៈផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់
 នៃសឡាយតនៈផង យ៉ាងនេះឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

នាមរូបំ កីធិនាមំ កីសមុទយំ កីជាតិកំ កី-
 បកវន្តំ ឯវំ ឯសនេជ្ឈន សទ្ធិំ នាមរូបំ វិញ្ញាណ-
 ធិនាមំ វិញ្ញាណសមុទយំ វិញ្ញាណជាតិកំ វិញ្ញាណ-
 ប្បកវន្តំ ឯវំ បរិក្កហេជ្ឈន សទ្ធិំ នាមរូបញ្ច បជា-
 នាតិ នាមរូបសមុទយញ្ច បជានាតិ នាមរូបនិរោ-
 ធ�ញ្ច បជានាតិ នាមរូបនិរោធតាមិនីបដិបទញ្ច បជា-
 នាតិ ឯវំ បដិវេធខេជ្ឈន សទ្ធិំ ។

វិញ្ញាណំ កីធិនាមំ កីសមុទយំ កីជាតិកំ
 កីបកវន្តំ ឯវំ ឯសនេជ្ឈន សទ្ធិំ វិញ្ញាណំ សង្ខារ-
 ធិនាមំ សង្ខារសមុទយំ សង្ខារជាតិកំ សង្ខារប្ប-
 កវន្តំ ឯវំ បរិក្កហេជ្ឈន សទ្ធិំ វិញ្ញាណញ្ច បជានាតិ
 វិញ្ញាណសមុទយញ្ច បជានាតិ វិញ្ញាណនិរោធស្ត
 បជានាតិ វិញ្ញាណនិរោធតាមិនីបដិបទញ្ច បជានាតិ
 ឯវំ បដិវេធខេជ្ឈន សទ្ធិំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

នាមរូប មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក
 នាមរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ មានវិញ្ញាណជាទីប្រជុំកើត មានវិញ្ញាណ
 ជាកំណើត មានវិញ្ញាណជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយ
 អត្តថាចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវនាមរូបផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើត
 នៃនាមរូបផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃនាមរូបផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា
 ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់ នៃនាមរូបផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ
 ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

វិញ្ញាណ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក
 វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ មានសង្ខារជាទីប្រជុំកើត មានសង្ខារ
 ជាកំណើត មានសង្ខារជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយ
 អត្តថាចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវវិញ្ញាណផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើត
 នៃវិញ្ញាណផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃវិញ្ញាណផង ដឹងច្បាស់នូវ
 បដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់នៃវិញ្ញាណផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា
 សច្ចៈ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ សព្វកថា

សម្មាសាវតារំ កតំនិទានា កតំសមុទយា កតំជាតិកា
 កតំបកវាតិ ឯវំ ឯសនេជ្ជន សច្ចំ សម្មាសាវតារំ អវិជ្ជានិ-
 ទានា អវិជ្ជាសមុទយា អវិជ្ជាជាតិកា អវិជ្ជាបកវាតិ
 ឯវំ បរិក្កហនេជ្ជន សច្ចំ សម្មាសាវតារំ បដាណាតិ
 សម្មាសមុទយញ្ច បដាណាតិ សម្មាសនិរោធសញ្ច ប-
 ដាណាតិ សម្មាសនិរោធតាមិជ្ជបដិបទញ្ច បដាណាតិ
 ឯវំ បដិវេទនេជ្ជន សច្ចំ ។

(២៧) ជរាមរណំ ទុក្ខសច្ចំ ជាតិ សមុទយសច្ចំ
 ឧភិជ្ឈិបំ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជាននា
 មគ្គសច្ចំ ជាតិ ទុក្ខសច្ចំ ករោ សមុទយសច្ចំ
 ឧភិជ្ឈិបំ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជាននា
 មគ្គសច្ចំ ករោ ទុក្ខសច្ចំ ឧទាទានំ សមុទយសច្ចំ
 ឧភិជ្ឈិបំ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជាននា មគ្គ-
 សច្ចំ ឧទាទានំ ទុក្ខសច្ចំ វិញ្ញាណ សមុទយសច្ចំ ឧភិ-
 ជ្ឈិបំ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជាននា មគ្គសច្ចំ
 វិញ្ញាណ ទុក្ខសច្ចំ វេទនា សមុទយសច្ចំ ឧភិជ្ឈិបំ
 និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជាននា មគ្គសច្ចំ

យុត្តន្ទវិគ្គ សព្វកថា

សង្ខារ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក
 សង្ខារ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាចំណាំទុក
 បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវសង្ខារទាំងឡាយផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃសង្ខារ
 ផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃសង្ខារផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទាជាដំណើរ
 ទៅកាន់ការរលត់នៃសង្ខារផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ត
 ថាត្រាស់ដឹង ។

(២៧) ជកមរណៈ ជាទុក្ខសច្ច ជាតិជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់
 ចេញ នូវជកមរណៈនឹងជាតិទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវ
 និរោធន៍ ជាមគ្គសច្ចៈ ជាតិជាទុក្ខសច្ច ភពជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់
 ចេញនូវជាតិនឹងភពទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធន៍
 ជាមគ្គសច្ច ភពជាទុក្ខសច្ច ទុបាទានជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវ
 ភពនឹងទុបាទានទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធន៍ ជាមគ្គ-
 សច្ច ទុបាទានជាទុក្ខសច្ច តណ្ហាជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវ
 ទុបាទាននឹងតណ្ហាទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធន៍ ជាមគ្គ-
 សច្ច តណ្ហាជាទុក្ខសច្ច វេទនាជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវតណ្ហា
 នឹងវេទនាទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធន៍ ជាមគ្គសច្ច

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធភប្បោ

វេទនា ទុក្ខសច្ចំ ជស្សោ សមុទយសច្ចំ ឧភិដ្ឋិបិ
 និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បដាននា មគ្គសច្ចំ
 ជស្សោ ទុក្ខសច្ចំ សន្យាយតនំ សមុទយសច្ចំ ឧភិ-
 ដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បដាននា មគ្គសច្ចំ
 សន្យាយតនំ ទុក្ខសច្ចំ នាមរូបំ សមុទយសច្ចំ ឧ-
 ភិដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បដាននា
 មគ្គសច្ចំ នាមរូបំ ទុក្ខសច្ចំ វិញ្ញាណំ សមុទយ-
 សច្ចំ ឧភិដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បដា-
 ននា មគ្គសច្ចំ វិញ្ញាណំ ទុក្ខសច្ចំ សង្ខារ
 សមុទយសច្ចំ ឧភិដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ
 និរោធប្បដាននា មគ្គសច្ចំ សង្ខារ ទុក្ខសច្ចំ អវិ-
 ជ្ជា សមុទយសច្ចំ ឧភិដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ
 និរោធប្បដាននា មគ្គសច្ចំ ។ ជរាមរណំ ទុក្ខសច្ចំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

វេទនាជាទុក្ខសច្ច ផស្សៈជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវវេទនានឹង
 ផស្សៈទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច ផស្សៈ
 ជាទុក្ខសច្ច សឡាយតនៈជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវផស្សៈនឹង
 សឡាយតនៈទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច
 សឡាយតនៈ ជាទុក្ខសច្ច នាមរូបជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញ
 នូវសឡាយតនៈនឹងនាមរូបទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវ
 និរោធ ជាមគ្គសច្ច នាមរូបជាទុក្ខសច្ច វិញ្ញាណជាសមុទេយសច្ច ការ
 រលាស់ចេញនូវនាមរូបនឹងវិញ្ញាណទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់
 នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច វិញ្ញាណជាទុក្ខសច្ច សង្ខារជាសមុទេយសច្ច
 ការរលាស់ចេញនូវវិញ្ញាណនឹងសង្ខារទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹង
 ច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច សង្ខារទាំងឡាយជាទុក្ខសច្ច អវិជ្ជាជា
 សមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវសង្ខារនឹងអវិជ្ជាទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច
 ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច ។ ដកមរណៈ ជាទុក្ខសច្ច

យុគទ្វីត្តេ សព្វកថា

ជាតិ សិយា ទុក្ខសង្ខារំ សិយា សមុទយសង្ខារំ ឧក្ខិ-
 ដ្ឋិបំ ជិស្សរណំ និរោធសង្ខារំ និរោធប្បជាននា មគ្គសង្ខារំ
 ជាតិ ទុក្ខសង្ខារំ ភវេ សិយា ទុក្ខសង្ខារំ សិយា
 សមុទយសង្ខារំ ឧក្ខិដ្ឋិបំ ជិស្សរណំ និរោធសង្ខារំ
 និរោធប្បជាននា មគ្គសង្ខារំ ។ បេ ។ សម្ពាសនា
 ទុក្ខសង្ខារំ អវិជ្ជា សិយា ទុក្ខសង្ខារំ សិយា
 សមុទយសង្ខារំ ឧក្ខិដ្ឋិបំ ជិស្សរណំ និរោធសង្ខារំ
 និរោធប្បជាននា មគ្គសង្ខារំ ។

សព្វកថា ។

ភាណវិរុទ្ធិ ។



យុត្តន្ទវិគ្គ សច្ចកថា

ជាតិ ជាទុក្ខសច្ចក៏មាន ជាសមុទេយសច្ចក៏មាន ការរលាស់ចេញនូវជក-
 មរណៈនឹងជាតិទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គ-
 សច្ច ជាតិ ជាទុក្ខសច្ច ភពជាទុក្ខសច្ចក៏មាន ជាសមុទេយសច្ចក៏មាន
 ការរលាស់ចេញនូវជាតិនឹងភពទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់
 នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច ។ បេ ។ សង្ខារទាំងឡាយ ជាទុក្ខសច្ច អវិជ្ជាជា
 ទុក្ខសច្ចក៏មាន ជាសមុទេយសច្ចក៏មាន ការរលាស់ចេញនូវសង្ខារនឹង
 អវិជ្ជាទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច ។

ចប់ សច្ចកថា ។

ចប់ ភាណវិរៈ ។



យុគនិទានក្រុង ពោជ្ឈដ្ឋាន

សាវ័ត្ថិកា

(២៨) សត្វមេ ភិក្ខុវេ ពោជ្ឈដ្ឋាន កតមេ សត្វ
សត្វសម្ពោជ្ឈដ្ឋាន ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈដ្ឋាន វិរិយសម្ពោ-
ជ្ឈដ្ឋាន បិសិសម្ពោជ្ឈដ្ឋាន បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈដ្ឋាន សមាធិ-
សម្ពោជ្ឈដ្ឋាន ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈដ្ឋាន ឥមេ ខោ ភិក្ខុវេ
សត្វ ពោជ្ឈដ្ឋាន ។

ពោជ្ឈដ្ឋានតិ កេនត្ថេន ពោជ្ឈដ្ឋាន ។ ពោជ្ឈដ្ឋាន(១)
សំវត្ថុន្តិកា ពោជ្ឈដ្ឋាន ពុជ្ឈន្តិកា ពោជ្ឈដ្ឋាន អនុពុជ្ឈ-
ន្តិកា ពោជ្ឈដ្ឋាន បដិពុជ្ឈន្តិកា ពោជ្ឈដ្ឋាន សម្ពុជ្ឈន្តិកា ពោ-
ជ្ឈដ្ឋាន ពុជ្ឈនន្ទេន ពោជ្ឈដ្ឋាន អនុពុជ្ឈនន្ទេន ពោជ្ឈដ្ឋាន
បដិពុជ្ឈនន្ទេន ពោជ្ឈដ្ឋាន សម្ពុជ្ឈនន្ទេន ពោជ្ឈដ្ឋាន ពោ-
ជេន្តិកា ពោជ្ឈដ្ឋាន អនុពោជេន្តិកា ពោជ្ឈដ្ឋាន បដិពោជេ-
ន្តិកា ពោជ្ឈដ្ឋាន សម្ពោជេន្តិកា ពោជ្ឈដ្ឋាន ពោជនន្ទេន
ពោជ្ឈដ្ឋាន អនុពោជនន្ទេន ពោជ្ឈដ្ឋាន បដិពោជនន្ទេន

យុគនិក្ខេប ពោជ្ឈង្គកថា

សាវ័ត្ថិនិទាន

[២៨] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពោជ្ឈង្គនេះ មាន ៧ ពោជ្ឈង្គ ៧ តើដូចម្តេច សតិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ១ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ១ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ ឧបេកាសម្ពោជ្ឈង្គ ១ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ពោជ្ឈង្គ ៧ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ពោជ្ឈង្គ តើពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាដូចម្តេច ។
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុប្រព្រឹត្តទៅព្រមក្នុងការត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងចំពោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងចំពោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងចំពោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ្ញាំងជន ឲ្យត្រាស់ដឹងចំពោះ

យុគនក្ខរក្ខេ ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គា សម្ពោធខន្ធម ពោជ្ឈង្គា ពោធិបត្តិយន្តរ
 ពោជ្ឈង្គា អនុពោធិបត្តិយន្តរ ពោជ្ឈង្គា បដិពោ-
 ធិបត្តិយន្តរ ពោជ្ឈង្គា សម្ពោធិបត្តិយន្តរ ពោ-
 ជ្ឈង្គា ពុទ្ធិបដិសាគន្តរ^(១) ពោជ្ឈង្គា ពុទ្ធិរោចនន្តរ
 ពោជ្ឈង្គា ពុទ្ធិអភិរោចនន្តរ ពោជ្ឈង្គា ពុទ្ធិចាបនន្តរ
 ពោជ្ឈង្គា ពុទ្ធិសម្មាបនន្តរ ពោជ្ឈង្គា ។

[២៩] មូលន្តរ ពោជ្ឈង្គា មូលចរិយន្តរ
 ពោជ្ឈង្គា មូលបរិក្កហន្តរ ពោជ្ឈង្គា មូលបរិវារន្តរ
 ពោជ្ឈង្គា^(២) មូលបរិបូរន្តរ ពោជ្ឈង្គា មូលបរិចា-
 គន្តរ ពោជ្ឈង្គា មូលបដិសម្ព័ន្ធន្តរ ពោជ្ឈង្គា
 មូលបដិសម្ព័ន្ធាចារន្តរ ពោជ្ឈង្គា មូលបដិ-
 សម្ព័ន្ធាយ វសីការវន្តរ ពោជ្ឈង្គា មូលបដិសម្ព័-
 នាយ វសីការវប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គា ហេតុន្តរ ពោ-
 ជ្ឈង្គា ហេតុចរិយន្តរ ពោជ្ឈង្គា ហេតុបរិក្កហន្តរ

១ ម. ឯត្ថន្តរ ពុទ្ធិលក្ខន្តន្តរ ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សន្តិ ។ ២ ម. ឯត្ថន្តរ មូលហេតុន្តរ ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សន្តិ ។

យុគនទុវត្ត ពោជ្ឈង្គកថា

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យគ្រាស់ដឹងព្រម ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចំណែកនៃការគ្រាស់ដឹង ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចំណែកនៃការគ្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងចំណែកនៃការគ្រាស់ដឹងចំពោះ
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងចំណែកនៃការគ្រាស់ដឹង
 ព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាការបានចំពោះនូវប្រាជ្ញា ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបណ្តុះនូវប្រាជ្ញា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា
 បណ្តុះចំពោះនូវប្រាជ្ញា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវ
 ប្រាជ្ញា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់ព្រមនូវប្រាជ្ញា ។

(២៩) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាជាមូល ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងមូល ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំមូល ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាចោមរោមមូល ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញមូល ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាធ្វើមូលឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើមូលឲ្យបែករីក
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវមូលប្បដិសម្ព័ទ ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខដ៍មូលប្បដិសម្ព័ទ ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេច
 នូវវិស័ភាពក្នុងមូលប្បដិសម្ព័ទ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាជាហេតុ ពោ-
 ជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងហេតុ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំហេតុ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ពោជ្ឈង្គា ហេតុបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា ហេតុបរិច្ច-
 រដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា ហេតុបរិចាគដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា
 ហេតុប្បដិសម្ពិទដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា ហេតុប្បដិសម្ពិ-
 ទាទាមនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា ហេតុប្បដិសម្ពិទាយ វសី-
 ការវនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា ហេតុប្បដិសម្ពិទាយ វសីកា-
 វប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គា បច្ចយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា បច្ច-
 យនរិយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា បច្ចយបរិគ្គហដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា
 បច្ចយបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា បច្ចយបរិច្ចរដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា
 បច្ចយបរិចាគដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា បច្ចយប្បដិសម្ពិទដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គា បច្ចយប្បសម្ពិទាទាមនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា បច្ច-
 យប្បដិសម្ពិទាយ វសីការវនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា បច្ចយ-
 ប្បដិសម្ពិទាយ វសីការវប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធ-
 ដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិនរិយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិបរិគ្គ-
 ហដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិបរិច្ច-
 រដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិបរិចាគដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិប្ប-
 ដិសម្ពិទដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិប្បដិសម្ពិទាទាមនដ្ឋេន

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចោមរោមហេតុ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញហេតុ
ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើហេតុឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើហេតុ
ឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវហេតុប្បដិសម្ពិទ្ធ
ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខន្តហេតុប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ របស់
ជនអ្នកសម្រេចនូវវិស័កាពក្ខន្តហេតុប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាជា
បច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងបច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែ
ទាំបច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចោមរោមបច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា
បំពេញបច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើបច្ច័យឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយ
អត្ថថាធ្វើបច្ច័យឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវបច្ច័យ-
ប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខន្តបច្ច័យប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោ-
ជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវិស័កាពក្ខន្តបច្ច័យប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយ
អត្ថថាបរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងសេចក្តីបរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ
ដោយអត្ថថាថែទាំសេចក្តីបរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចោមរោមសេចក្តី
បរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញសេចក្តីបរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយ
អត្ថថាធ្វើសេចក្តីបរិសុទ្ធឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើសេចក្តីបរិ-
សុទ្ធឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវវិសុទ្ធិប្បដិសម្ពិទ្ធ

យុគនទ្ធវិគ្គេ ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិប្បដិសម្ពិទាយ វសីការនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គ-
 ង្គា វិសុទ្ធិប្បដិសម្ពិទាយ វសីការប្បត្តានម្យំ ពោជ្ឈង្គា
 អនវដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា អនវដ្ឋចរិយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា អន-
 វដ្ឋបរិក្កហដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា អនវដ្ឋបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា
 អនវដ្ឋបរិប្បដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា អនវដ្ឋបរិចាកដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គ-
 ង្គា អនវដ្ឋប្បដិសម្ពិទដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា អនវដ្ឋប្បដិសម្ពិទា-
 ចាបនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា អនវដ្ឋប្បដិសម្ពិទាយ វសីកា-
 រនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា អនវដ្ឋប្បដិសម្ពិទាយ វសីការប្ប-
 ត្តានម្យំ ពោជ្ឈង្គា នេក្ខមដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា នេក្ខម-
 ចរិយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា នេក្ខមបរិក្កហដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា
 នេក្ខមបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា នេក្ខមបរិប្បដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គ-
 ង្គា នេក្ខមបរិចាកដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា នេក្ខមប្បដិសម្ពិ-
 ទដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា នេក្ខមប្បដិសម្ពិទាចាបនដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គា នេក្ខមប្បដិសម្ពិទាយ វសីការនដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គា នេក្ខមប្បដិសម្ពិទាយ វសីការប្បត្តានម្យំ
 ពោជ្ឈង្គា វិមុត្តដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា វិមុត្តចរិយដ្ឋេន

យុគនទុវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខន៍វិសុទ្ធិប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ របស់
 ជនអ្នកសម្រេចនូវវិស័ភាពក្នុងវិសុទ្ធិប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាជា
 អំពើមិនមានទោស ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងអំពើមិនមានទោស
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំអំពើមិនមានទោស ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា
 ចោមរោមអំពើមិនមានទោស ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញនូវអំពើមិន
 មានទោស ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើអំពើដែលមិនមានទោសឲ្យចាស់ក្លា
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើអំពើមិនមានទោសឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើននូវ
 វិស័ក្ខន៍អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវិស័ភាពក្នុង
 អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថានេកម្មៈ (ការបញ្ចេញចាកកាម)
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងនេកម្មៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំ
 នេកម្មៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចោមរោមនេកម្មៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថ
 ថាបំពេញនេកម្មៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើនេកម្មៈឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាធ្វើនេកម្មៈឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់
 នូវនេកម្មប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខន៍នេកម្ម-
 ប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវិស័ភាពក្នុងនេកម្មប្បដិស-
 ម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាវិមុត្តិ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងវិមុត្តិ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាមញ្ចោ

ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបរិក្ខហដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបរិវារដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបរិបូរដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបរិចាក-
 ដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបដិសម្ពិទ្ធដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុ-
 ត្តិបដិសម្ពិទ្ធាចារបដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបដិសម្ពិ-
 ទាយ វសីការវដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបដិសម្ពិទាយ
 វសីការវប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គំ អនាសវដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ
 អនាសវចរិយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបរិក្ខហដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបរិ-
 បូរដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបរិចាកដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនា-
 សវបដិសម្ពិទ្ធដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបដិសម្ពិទ្ធាចា-
 រដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបដិសម្ពិទាយ វសីការវដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបដិសម្ពិទាយ វសីការវប្បត្តានម្បិ
 ពោជ្ឈង្គំ វិវេកដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិវេកចរិយដ្ឋេន ពោ-
 ជ្ឈង្គំ វិវេកបរិក្ខហដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិវេកបរិវារដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ វិវេកបរិបូរដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិវេកបរិចាកដ្ឋេន

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំវិមុត្តិ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចោមរោមវិមុត្តិ
ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញវិមុត្តិ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើវិមុត្តិ
ឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើវិមុត្តិឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយ
អត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវវិមុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើន
នូវវេសី ក្នុងវិមុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវេសីភាព
ក្នុងវិមុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាការមិនមានអាសវៈ ពោជ្ឈង្គ
ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងនូវការមិនមានអាសវៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែ
ទាំនូវការមិនមានអាសវៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចោមរោមនូវការមិនមាន
អាសវៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញនូវការមិនមានអាសវៈ ពោជ្ឈង្គ
ដោយអត្ថធ្វើនូវការមិនមានអាសវៈឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើ
នូវការមិនមានអាសវៈឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់
នូវអនាសវប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើន នូវវេសីក្នុងអនា-
សវប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវេសីភាពក្នុងអនាសវ-
ប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាវិវេក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា
ទំនុកបម្រុងវិវេក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំវិវេក ពោជ្ឈង្គ ដោយ
អត្ថថាចោមរោមវិវេក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញនូវវិវេក ពោជ្ឈង្គ
ដោយអត្ថថាធ្វើវិវេកឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើវិវេកឲ្យបែករីក

យុគន្ទវិញ្ញាណ ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គ វិវេកប្បដិសន្ធិនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វិវេក-
 ប្បដិសន្ធិនាទាបនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វិវេកប្បដិសន្ធិនា-
 យ វសីការនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វិវេកប្បដិសន្ធិនាយ
 វសីការប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គ វេស្សន្តនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ
 វេស្សន្តចរិយនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វេស្សន្តបរិក្កហនិដ្ឋាន
 ពោជ្ឈង្គ វេស្សន្តបរិវារនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វេស្សន្តប-
 រិច្ចរនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វេស្សន្តបរិចាគនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ
 វេស្សន្តប្បដិសន្ធិនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វេស្សន្តប្បដិសន្ធិ-
 នាទាបនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វេស្សន្តប្បដិសន្ធិនាយ
 វសីការនិដ្ឋាន ពោជ្ឈង្គ វេស្សន្តប្បដិសន្ធិនាយ
 វសីការប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គ ។

(៣០) មូលដ្ឋំ តុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គ ហេតុដ្ឋំ
 តុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គ បច្ចយដ្ឋំ តុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គ
 វិសុទ្ធិដ្ឋំ តុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គ អនវដ្ឋំ តុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គ នេត្តមដ្ឋំ តុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គ វិមុត្តដ្ឋំ
 តុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គ អនាសវដ្ឋំ តុជ្ឈង្គតិ

យុគនិទាន ពោជ្ឈតិយា

ពោជ្ឈតិ ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់ នូវវិវេកប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈតិ
 ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់នូវវិវេកប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈតិ របស់ពួកជនអ្នក
 សម្រេចនូវវិស័យតាមវិវេកប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈតិ ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់
 ពោជ្ឈតិ ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់នូវការលះបង់ ពោជ្ឈតិ ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់
 តាំងនូវការលះបង់ ពោជ្ឈតិ ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់នូវការលះបង់ ពោជ្ឈតិ
 ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់នូវការលះបង់ ពោជ្ឈតិ ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់
 ឲ្យចាស់គ្នា ពោជ្ឈតិ ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់នូវការលះបង់ឲ្យបែកបាក់ ពោជ្ឈតិ
 ដោយអត្ថប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់នូវការលះបង់នូវវេស្សន្តប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈតិ ដោយអត្ថ
 ប្រាជ្ញាជនឲ្យដល់នូវវេស្សន្តប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈតិ របស់ពួកជនអ្នក
 សម្រេចនូវវិស័យតាមវេស្សន្តប្បដិសម្ភិទា ។

[៣០] ឈ្មោះថាពោជ្ឈតិ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃមូល
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈតិ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃហេតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈតិ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃបច្ច័យ ឈ្មោះថាពោជ្ឈតិ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការបរិសុទ្ធ ឈ្មោះថាពោជ្ឈតិ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្ថនៃអំពើមិនមានទោស ឈ្មោះថាពោជ្ឈតិ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
 អត្ថនៃនេត្តម្មៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈតិ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃវិមុត្តិ
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈតិ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការមិនមានអាសវៈ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

ពោជ្ឈង្គា វិវេកន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា វេស្សន្តន្តំ ពុជ្ឈ-
 ង្គតិ ពោជ្ឈង្គា មូលចរិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ហេតុ-
 ចរិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា បច្ចុយចរិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គា វិសុទ្ធិចរិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា អនវដ្ឋច-
 រិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា នេក្ខម្ភចរិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គា វិមុត្តិចរិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា អនាសវចរិយន្តំ
 ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា វិវេកចរិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា
 វេស្សន្តចរិយន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា មូលបរិក្កហន្តំ
 ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ។ បេ ។ វេស្សន្តបរិក្កហន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គា មូលបរិវារន្តំ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃវិវេក ឈ្មោះថាពោ-
 ជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងមូល ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងហេតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងបច្ច័យ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងសេចក្តីបរិសុទ្ធ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុង នូវអំពើមិនមាន
 ទោស ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុង
 នូវនេត្តម្មៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការ
 ទំនុកបម្រុងនូវវិមុត្តិ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត
 នៃការទំនុកបម្រុងអំពើមិនមានអាសវៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងនូវវិវេក ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងនូវការលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការថែទាំនូវមូល ។ បេ ។ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការថែទាំការលះបង់ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការចោមពេមនូវមូល ។ បេ ។

[illegible][illegible]

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចោមពេមនូវការ
 លះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការបំពេញមូល
 ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការបំពេញ
 នូវការលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការធ្វើ
 មូលឲ្យចាស់ក្លា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
 អត្តនៃការធ្វើនូវការលះបង់ឲ្យចាស់ក្លា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការធ្វើមូលឲ្យបែករីក ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការធ្វើនូវការលះបង់ឲ្យបែករីក ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការញ៉ាំងដនឲ្យដល់នូវមូល-
 ប្បដិសម្ភិទា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
 ការញ៉ាំងដនឲ្យដល់ នូវវេស្សត្ថប្បដិសម្ភិទា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការចម្រើន នូវវិស័ក្ខន្ធមូលប្បដិសម្ភិទា ។ បេ ។
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចម្រើននូវវិស័ក្ខន្ធ
 វេស្សត្ថប្បដិសម្ភិទា ។ បេ ។

(៣១) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការ
 ថែទាំ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចោម
 ពេម ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការ
 បំពេញ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃឯកត្តតាចិត្ត
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការមិនរាយមាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

បក្ខហន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា អវិសារន្តំ តុជ្ឈន្តតំ

ពោជ្ឈន្តា អនាវលន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា អនិព្វានន្តំ

តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា ឯកត្ថបដ្ឋានវសេន ចិត្តស្ស

បិតន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា អារម្មណន្តំ តុជ្ឈន្តតំ

ពោជ្ឈន្តា តោចរន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា បហានន្តំ

តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា បរិច្ចាគន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា

វិជ្ជានន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា វិវិជ្ជនន្តំ តុជ្ឈន្តតំ

ពោជ្ឈន្តា សន្តន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា បណ្ឌិតន្តំ

តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា វិចិត្តន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោ-

ជ្ឈន្តា អនាសវន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា តរណន្តំ

តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា អនិមិត្តន្តំ តុជ្ឈន្តតំ ពោជ្ឈន្តា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសន្ធិបិដក

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការផ្សងឡើង

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការមិនរាយមាយ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌មិនមានកករលក

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការមិនញាប់ញ័រ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃចិត្តតាំងនៅនឹង

ដោយអំណាចនៃការប្រុង ដោយភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ឈ្មោះ

ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃអារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ

ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃគោចរ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ

ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ

ត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការបរិច្ចាគ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់

ដឹង នូវអត្តនៃការចេញ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ

អត្តនៃធម៌ប្រាសចាកវដ្តៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង

នូវអត្តនៃធម៌ស្ងប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ

ធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃមុត្តិ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌មិនមានអសាវៈ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ជាគ្រឿងធ្ងន់

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃព្រះនិព្វានមិនមាននិមិត្ត

យុគន្ទវិគ្គេ ពោជ្ឈង្គកថា

អប្បណិហិតដ៏ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា សុញ្ញតដ្ឋ ពុជ្ឈ-
 ង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ឯករសដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា
 អនត្ថតនដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា យុគន្ទដ្ឋ ពុជ្ឈ-
 ង្គតិ ពោជ្ឈង្គា និយ្យានដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា
 ហេតដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា នស្សនដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គា អាតិបតេយ្យដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ។

(៣២) សមថស្ស អវិក្ខេបដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គា វិបស្សនាយ អនុបស្សនដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គា សមថវិបស្សនាដ្ឋ ឯករសដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គា យុគន្ទស្ស អនត្ថតនដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា
 សិក្ខាយ សហននដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា
 អារមណស្ស តោតនដ្ឋ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា

យុគនូវវត្ថុ ពោជ្ឈង្គថា

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវត្ថុ នៃព្រះនិព្វានមិនមាន
 គ្រឿងតម្កល់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវត្ថុ នៃព្រះ
 និព្វានដ៏សូន្យ (ចាកកិលេស) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវវត្ថុនៃធម៌មានរសតែមួយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវវត្ថុនៃការមិនប្រព្រឹត្តិលើសក្ខា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវវត្ថុនៃធម៌ជាប់គ្នាជាតួ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវវត្ថុនៃការចេញ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវត្ថុនៃ
 ហេតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវវត្ថុនៃការយល់
 ឃើញ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវត្ថុនៃធម៌ជាអធិបតី ។

(៣២) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវវត្ថុនៃការមិនរាយ
 មាយរបស់សមថៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវត្ថុនៃ
 ការឃើញរឿយ ។ របស់វិបស្សនា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវវត្ថុ នៃសមថៈខឹងវិបស្សនាមានរសតែមួយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវវត្ថុនៃធម៌ជាប់គ្នាជាតួ មិនប្រព្រឹត្តិលើសក្ខា
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវវត្ថុនៃការសមាទាននូវសិក្ខា
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវវត្ថុនៃគោចររបស់អូរម្នាក់

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមគ្គោ

លីនស្ស ចិត្តស្ស បក្កហន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា
 ឧទ្ធច្ចស្ស ចិត្តស្ស វិនិក្កហន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា
 ឧកោវិសុទ្ធានំ អស្សបេក្ខន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា
 វិសេសាធិកមន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ឧត្តរិប្បជីវេនន្តំ
 ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា សទ្ធាភិសមយន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោ-
 ជ្ឈន្តា និរោធនេ បតិដ្ឋាបនន្តំ^(១) ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ។

(៣៣) សទ្ធិជ្រៀយស្ស អធិហោត្វន្តំ ពុជ្ឈន្តិ
 ពោជ្ឈន្តា ។ បេ។ បញ្ញាជ្រៀយស្ស នស្សនន្តំ ពុជ្ឈន្តិ
 ពោជ្ឈន្តា សទ្ធាពលស្ស អស្សន្តិយេ អកកម្មយន្តំ
 ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ។ បេ។ បញ្ញាពលស្ស អវិជ្ជាយ
 អកកម្មយន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា សតិសម្មោជ្ឈន្តស្ស
 ឧបដ្ឋានន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ។ បេ។ ឧបេក្ខាស-
 ម្មោជ្ឈន្តស្ស បដិបេដ្ឋានន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា
 សម្មាទិដ្ឋិយា នស្សនន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ។ បេ។

១ ឧ.ប. វិរោធបរិដ្ឋាបនន្តំ ។
 •

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការផ្គងឡើងនូវចិត្ត
 រួញរា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការសង្កត់
 សង្កិននូវចិត្តជាទទួលៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
 ការព្រងើយរបស់វិសុទ្ធិទាំងពីរ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្ត នៃការបាននូវគុណវិសេស ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចាក់ធ្លុះដីក្រៃលែង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ញ៉ាំងសត្វឲ្យតាំងនៅក្នុងនិរោធិ ។

(៣៣) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការជឿស៊ីប
 របស់សទ្ធិន្ទ្រិយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
 ការយល់ឃើញរបស់បញ្ញាទ្រិយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្តនៃការមិនកម្រើកព្រោះអស្សទ្ធិយៈ របស់សទ្ធាពលៈ ។ បេ ។ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការមិនកម្រើកព្រោះអវិជ្ជា
 របស់បញ្ញាពលៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការ
 ប្រុងរបស់សតិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្តនៃការពិចារណា របស់ទេវកាសម្មាជ្ឈង្គ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការយល់ឃើញ របស់សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។

យុគនក្ខត្ត ពោជ្ឈង្គតថា

សម្មាសមាធិស្ស អភិក្ខេបន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ឥន្ទ្រយានំ អាធិបតេយ្យន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គា ពលានំ អភម្បយន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ពោជ្ឈង្គានំ និយ្យានន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា
 មក្ខស្ស ហេតន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា សតិប្បដ្ឋានានំ
 ឧបដ្ឋានន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា សម្មប្បដ្ឋានានំ បទ-
 ហានន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ឥន្ទ្រចានានំ ឥន្ទ្រនន្តិ
 ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា សទ្ធានំ តថន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គា បយោកានំ បដិប្បស្សន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គា ជលានំ សន្និគិរិយន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា(១)
 វិតក្កស្ស អភិរោបនន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា វិចារ-
 ស្ស ឧបវិចារន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា បីតិយា ជរ-
 លាន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា សុខស្ស អភិសន្នន-
 ន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ចិត្តស្ស ឯកក្កន្តិ
 ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ។

១ ម. ឯត្ថន្តរេ បញ្ចាយ បដាននន្តិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សន្តិ ។

យុទ្ធនូវវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការមិនរាយមាយ របស់
សម្មាសមាធិ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃអធិបតី
របស់ឥន្ទ្រិយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការ
មិនកម្រើករបស់ពលៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃ
ការចេញ(ចាកវដ្តៈ)របស់ពោជ្ឈង្គ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
ដឹងនូវអត្ថនៃហេតុរបស់មគ្គ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
អត្ថនៃការប្រជុំរបស់សតិប្បដ្ឋាន ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
នូវអត្ថនៃគ្រឿងតាំង របស់សម្មប្បធាន ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃគ្រឿងសម្រេចរបស់ឥន្ទ្រិយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការពិតរបស់សច្ចៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការស្ងប់រម្ងាប់ របស់ធម៌ជាគ្រឿងប្រកប ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់របស់ផល
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃគ្រឿងលើកចិត្ត
របស់វិតក្កៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃទបវិចារៈ
របស់វិចារៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការផ្សាយ
របស់បីតិ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការបង្កើត
របស់សេចក្តីសុខ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃចិត្ត
មានអារម្មណ៍តែមួយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ត្តិកាមគ្គោ

(៣២) អាវជ្ជនដ្ឋិ^(១) ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ វិជ្ជាន-
 នដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ បដាននដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ
 ពោជ្ជន្តិវតិ សញ្ញាននដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ ឯ-
 កោនដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ អភិញ្ញាយដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ
 ពោជ្ជន្តិវតិ^(២) បរិញ្ញាយ វិរលាដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជ-
 ន្តិវតិ បហានស្ស បរិច្ចាគដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ
 ភាវនាយ ឯករសដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ សច្ច-
 កិរិយាយ ជស្សនដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ ខន្ធនំ
 ខន្ធដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ ធាតុនំ ធាតុដ្ឋិ ពុជ្ជ-
 ន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ អាយតនានំ អាយតនដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ
 ពោជ្ជន្តិវតិ សង្ខតានំ សង្ខតដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ
 អសង្ខតស្ស អសង្ខតដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ ។

១ ម. អនិច្ចនដ្ឋិ ។ ២ ឧ.ម. អភិញ្ញាយ ញាតដ្ឋិ ពុជ្ជន្តិវតិ ពោជ្ជន្តិវតិ វិស្សន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

(៣៤) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការរំពឹង
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការដឹងច្បាស់ ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការដឹងទូទៅ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការដឹងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃធម៌ដែលគប្បីត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការពិចារណា របស់បរិញ្ញា ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការលះរបស់បហានៈ ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការវិនាមនរសតែមួយ ឈ្មោះ
ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការពាល់ត្រូវ របស់
សច្ចិករិយា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃគំនរ
របស់ខន្ធ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃគ្រឿងទ្រ
ទ្រង់ របស់ធាតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃ
កន្លែងកើតរបស់អាយតនៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
អត្ថនៃបច្ច័យតាក់តែង របស់សង្ខតធម៌ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការមិនមានបច្ច័យតាក់តែង របស់អសង្ខតធម៌ ។

បុព្វនិទាន ពោជ្ឈន្តរថា

(៣៤) ចិត្តដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តនន្តរថា-
 ដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស វិជ្ជានដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា
 ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស វិជ្ជានដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា
 ចិត្តស្ស ហេតុដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស បច្ចុ-
 យដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស វត្ថុដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា
 ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស ភម្មដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា
 ចិត្តស្ស អារម្មណដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តវត្ថុ-
 ស្ស កោចរដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស ចរិយ-
 ដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស ភត្តដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា
 ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស អភិជហារដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា
 ចិត្តស្ស និយ្យានដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ចិត្តស្ស
 និស្សរណដ៏ ពុជ្ឈន្តរថា ពោជ្ឈន្តរថា ។

យុគន្ទវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

(៣៥) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃចិត្ត ឈ្មោះ
ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃលំដាប់របស់ចិត្ត ឈ្មោះ
ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចេញរបស់ចិត្ត ឈ្មោះ
ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការវិលត្រឡប់របស់ចិត្ត ឈ្មោះ
ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃហេតុរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃបច្ច័យរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃទីកើតរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃភូមិរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការម្ស័យរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃគោចររបស់ចិត្តវត្ថុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃចរិយារបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃដំណើររបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការប៉ុនប៉ងរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការចេញរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការរលាស់ចេញរបស់ចិត្ត ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

(៣៦) ឯកតេ អាវជ្ជនដំ ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជង្គា
 ឯកតេ វិជ្ជាននដំ ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជង្គា ឯកតេ
 បដានដំ ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជង្គា ឯកតេ សញ្ញាននដំ
 ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជង្គា ឯកតេ ឯកោនដំ ពុជ្ជ-
 ន្តិកំ ពោជ្ជង្គា ឯកតេ បក្ខននដំ ពុជ្ជន្តិ-
 កំ ពោជ្ជង្គា ឯកតេ បស័ននដំ(១) ពុជ្ជន្តិកំ
 ពោជ្ជង្គា ឯកតេ សន្តដ្ឋនដំ ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជ-
 ង្គា ឯកតេ វិមុត្តដំ ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជង្គា ឯក-
 តេ ឯកំ សន្តិ បស្សនដំ ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជង្គា
 ឯកតេ យានិកតដំ ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជង្គា ឯ-
 កតេ វត្ថុកតដំ ពុជ្ជន្តិកំ ពោជ្ជង្គា ឯកតេ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

(៣៦) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការ
 រំពឹង ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត
 នៃការដឹងច្បាស់ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការដឹងទូទៅ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការដឹងព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ
 ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃ
 ការស្វះស្វែង ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្តនៃសេចក្តីជ្រះថ្លា ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការតម្កល់ព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃវិមុត្តិ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការយល់ឃើញ ក្នុងឯកត្តា-
 រម្មណ៍ថា នេះជាធម្មជាតិស្ងប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ធ្វើឲ្យដូចជាយាន ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោ-
 ជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ធ្វើទីកើត ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍

យុគនទ្ធវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

អនុជ្ជិតជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ បរិច្ចិតជំ
 ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ សុសមាទ្ធិជំ ពុជ្ឈ
 ង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ បរិក្ខហជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា
 ឯកតេ បរិវារជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ បរិប្ប-
 រជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ សមោធានជំ ពុជ្ឈ-
 ង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ អធិដ្ឋានជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោ-
 ជ្ឈង្គា ឯកតេ អាស្រនជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា
 ឯកតេ ភារជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ ពហុ-
 លក្ខមជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ សុសមុត្ត-
 ជំ ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ សុវិមុត្តជំ^(១) ពុជ្ឈង្គិត
 ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ ពុជ្ឈង្គិត ពុជ្ឈង្គិត ពោជ្ឈង្គា

បុគ្គលទូទៅ ពោជ្ឈង្គកថា

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងអត្ថនៃការមិនតាំងបាំ ក្នុងឯក-
 ត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការសន្សំ
 ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការ
 ប្រារព្ធដោយប្រពៃ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការកំណត់ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការចោមរោម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការបំពេញ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការប្រមូល ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការអធិដ្ឋាន ក្នុង
 ឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការ
 សេពទូទៅ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្ថនៃការចម្រើន ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃពហុល័កម្ម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការអណ្តែតឡើងព្រម ក្នុងឯក-
 ត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការ
 រួចចាកកិលេសដោយប្រពៃ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការត្រាស់ដឹង ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

ឯកត្ថេ អនុពុជ្ឈនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈង្គា ឯ-
 កត្ថេ បដិពុជ្ឈនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈង្គា ឯកត្ថេ
 សមុជ្ឈនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈង្គា ឯកត្ថេ ពោជន-
 ដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈង្គា ឯកត្ថេ អនុពោជនដ្ឋំ ពុ-
 ជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈង្គា ឯកត្ថេ បដិពោជនដ្ឋំ ពុជ្ឈ-
 ន្តតិ ពោជ្ឈង្គា ឯកត្ថេ សម្ពោជនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ
 ពោជ្ឈង្គា ឯកត្ថេ ពោជិបត្តិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ឯកត្ថេ អនុពោជិបត្តិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ឯកត្ថេ បដិពោជិបត្តិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ឯកត្ថេ សម្ពោជិបត្តិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ឯកត្ថេ ជោតនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ឯកត្ថេ ឧដ្ឋោតនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តតិ ពោជ្ឈង្គា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ ធម្មសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការត្រាស់ដឹងតាម
ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថ
នៃការត្រាស់ដឹងចំពោះ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការត្រាស់ដឹងព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះ
ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹង
ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃ
ការញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងតាម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការញាំងជន ឲ្យត្រាស់ដឹងចំពោះ
ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ
នៃការញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃធម៌ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង ក្នុង
ឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃធម៌
ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹងតាម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃធម៌ជាចំណែក នៃការត្រាស់ដឹងចំពោះ
ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃ
ធម៌ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹងព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោ-
ជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការបំភ្លឺ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការបំភ្លឺខុសឡើង ក្នុង

យុគន្ទវិគ្គេ ពោជ្ឈង្គកថា

ឯកត្ថេ អនុដោតនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ឯកត្ថេ

បដិដោតនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ឯកត្ថេ ស-

ពោតនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។

(៣៧) វិមសាយ ចានដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ(១)

និរោធដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ បតាបនដ្ឋំ ពុជ្ឈ-

ន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ វិរោចនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ក-

លេសានំ សន្តាបនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ អមល-

ដំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ វិមលដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ

និម្មលដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ សមដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈ-

ង្គំ សមយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ វិវេកដ្ឋំ ពុ-

ជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ វិវេកចរិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ

១ ឧ.ប. បហានដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ វិស្សតិ ។

បុរេនិទ្ទេស ពោធិ៍សាត់

ឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការបំភ្លឺ
 តាម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃ
 ការបំភ្លឺចំពោះ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹង ទូរអត្ថនៃការបំភ្លឺព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ។

(៣៧) ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌
 ជាដើមរបស់វិមល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃ
 និរោធិ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការដុតកម្ដៅ
 (កិលេស) ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការរុញរៀង
 ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការកម្ដៅសព្វ ទូរ
 កិលេស ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌មិន
 មានមន្ទិល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌
 ប្រាសចាកមន្ទិល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃ
 ធម៌ឥតមន្ទិល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌
 ដ៏ស្ងប់ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌ជាគ្រឿង
 ត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃវិវេក
 ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការប្រព្រឹត្តិក្នុងវិវេក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

វិរាគដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា វិរាគចរិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា និរោធដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា និរោធា-
 ចរិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា វេស្សន្តដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា វេស្សន្តចរិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា វិ-
 មុតដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា វិមុត្តិចរិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា ធន្ទដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា ធន្ទស្ស មូល-
 ដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា ធន្ទស្ស ចានដ្ឋំ^(១) ពុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា ធន្ទស្ស បដានដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា ធន្ទ-
 ស្ស ឥជ្ឈនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា ធន្ទស្ស អតិមោក្ខា-
 ដ្ឋំ^(២) ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា ធន្ទស្ស បក្ខហដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា ធន្ទស្ស ឧបដ្ឋានដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា

១ ឱ. បទហដ្ឋំ ។ ២ ម. វិមោក្ខដ្ឋំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃវិរាគធម៌ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងវិរាគធម៌
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃនិរោធិ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងនិរោធិ
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការលះបង់ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងការលះ
 បង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការប្រព្រឹត្តិក្នុងវិមុត្តិ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃឫសរបស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃជើងរបស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃធម៌ជាប្រធានរបស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការសម្រេចរបស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃអធិមោក្ខ របស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការផ្គងនូវឆន្ទៈ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការតម្កល់នូវឆន្ទៈ

យុទ្ធសាស្ត្រ ពោជ្ឈង្គាតិ

ឆន្ទៈស្ស អវិក្ខេបន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា(១) វិរិយន្តំ
 ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ។ បេ ។ ចិន្តន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោ-
 ជ្ឈង្គា វិរិយន្តំ(២) ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា វិរិយសាយ
 មូលន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា វិរិយសាយ ចានន្តំ
 ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា វិរិយសាយ បដានន្តំ ពុជ្ឈ-
 ន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា វិរិយសាយ ឥន្ទ្រន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោ-
 ជ្ឈង្គា វិរិយសាយ អនិមេត្តន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា
 វិរិយសាយ បក្កហន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា វិរិយសាយ
 ឧបដ្ឋានន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា វិរិយសាយ អវិក្ខេ-
 បន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា(៣) ។

(៣៨) ឧត្តស្ស ចិន្ទន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា
 ឧត្តស្ស សន្តតន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឧត្តស្ស
 សន្តាបន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឧត្តស្ស វិបវិលា-
 មន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា សមុទយស្ស អាយុហន្តំ
 ជីវានន្តំ សញ្ញាកន្តំ បលិពោន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា

១ ឧ.ម. ឯត្ថន្តរេ ឆន្ទៈស្ស ទស្សនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សតិ ។ ២ ម. វិរិយន្តំ ។
 ៣ ឧ.ម. ឯត្ថ បច្ចិមេ វិរិយសាយ ទស្សនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គាតិ ពិមេ បាហំ អត្ថំ ។

ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការមិនរាយមាយ
 របស់ឆ្មោះ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃវិវិធីៈ
 ៗ បេ ៗ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃចិត្ត
 ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃវិមល ឈ្មោះ
 ថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃបុសរបស់វិមល ឈ្មោះ
 ថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃជើងរបស់វិមល ឈ្មោះ
 ថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃធម៌ជាប្រធាន របស់
 វិមល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការសម្រេច
 របស់វិមល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃ
 អធិមោក្ខ របស់វិមល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវ
 អត្ថនៃការផ្គត់ផ្គង់របស់វិមល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវ
 អត្ថនៃការមិនប្រហែស របស់វិមល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការមិនរាយមាយ របស់វិមល ។

(៣៨) ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការបៀតបៀន
 របស់ទុក្ខ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃទុក្ខត្រូវបង្ខំ
 តាក់តែង ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃទុក្ខថាញ៉ាំង
 សត្វឲ្យក្តៅ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃទុក្ខមានការ
 ប្រែប្រួល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃសមុទ័យមាន
 ការប្រមូលមក នូវអត្ថថាជាហេតុ នូវអត្ថថាសំយោគ នូវអត្ថថាបល្ល័ង្ក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាបគោ

ទុក្ខំនិរោធស្ស ជិស្សរណដ្ឋំ វិវេកដ្ឋំ អសម្ម-
តដ្ឋំ អមតដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា មគ្គស្ស និយ្យានដ្ឋំ
ហេតុដ្ឋំ ទស្សនដ្ឋំ អាធិបតេយ្យដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈ-
ង្គា តថដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា^(១) អនតដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ
ពោជ្ឈង្គា សច្ចដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា បដិវេទដ្ឋំ ពុជ្ឈ-
ន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា អភិជាននដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា
បរិជាននដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា ធម្មដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោ-
ជ្ឈង្គា ធាតុដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា ញាតដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិ-
តំ ពោជ្ឈង្គា សច្ចកិរិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា ជស្ស-
នដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា អភិសមយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិ-
តំ ពោជ្ឈង្គា នេក្ខម្ពំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា អព្យាចានំ
ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា អាលោកសញ្ញា ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា

១ ឱ.ម. ឯត្ថន្តរេ អនពាចន្តំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសង្កាមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃទុក្ខនិរោធថាជាគ្រឿង
 រលាស់ចេញ នូវអត្តថាវិវេក នូវអត្តថាមិនមានបច្ច័យតាក់តែង នូវអត្តថាមិន
 ស្លាប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃមគ្គថាជាគ្រឿង
 នាំចេញ នូវអត្តថាជាហេតុ នូវអត្តថាយល់ឃើញ នូវអត្តថាជាអធិបតី
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តថាពិត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តថាជាអនត្តា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តថាទៀង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្តថាចាកផ្ទះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត
 ថាដឹងច្បាស់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តថា
 កំណត់ដឹង ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌
 ឈ្មោះ ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធាតុ ឈ្មោះ
 ថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ដែលដឹងហើយ
 ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ត
 នៃការពាល់ត្រូវ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវ
 អត្តនៃការត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
 នេកម្មៈ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអព្យាបាទ
 ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអាលោកសញ្ញា

យុគនក្ខត្តេ ពោជ្ឈង្គកថា

អវិក្ខេបំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ធម្មវត្ថុនំ ពុជ្ឈ-
 ន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ញាណំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ បាមុ-
 ជ្ជំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ បឋមជ្ឈានំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ
 ។ បេ។ អរហត្តមគ្គំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ^(១) ។

(៣៧) អធិមោក្ខដ្ឋេន សទ្ធិទ្រិយំ ពុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ។ និស្សនដ្ឋេន បញ្ចក្ខេយំ ពុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈង្គំ អស្សន្ធិយេ អកម្បយដ្ឋេន សទ្ធាពលំ
 ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ។ អវិជ្ជាយ អកម្បយដ្ឋេន
 បញ្ចាពលំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន សត្ត-
 សម្មាជ្ឈន្តំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ។ បដិសម្មាន-
 ដ្ឋេន ឧបេក្ខាសម្មាជ្ឈន្តំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ និស្ស-
 នដ្ឋេន សម្មាទិដ្ឋិ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ។ អវិ-
 ក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាជី ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ

១ ម. វត្ថុ បច្ច័យេ អរហត្តផលសមាបត្តិ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សតិ ។

យុគនិទាន ពោធិ៍សាត់

ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវការមិនរាយមាយ ឈ្មោះ
 ថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវការកំណត់ធម៌ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវញាណ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវបាមុដ្ឋៈ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។
 ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអរហត្តមគ្គ ។

(៣៩) ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវសង្ខារន្ទ្រិយ
 ដោយអត្តថាជឿស៊ីប ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវបញ្ចក្ខន្ធន្ទ្រិយ ដោយអត្តថាយល់ឃើញ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវសង្ខារពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ព្រោះហេតុមិនក្លរជឿ
 ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវបញ្ចក្ខន្ធពលៈ
 ដោយអត្តថាមិនកម្រើកព្រោះអវិជ្ជា ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវសតិសម្មាសម្ពុទ្ធិ ដោយអត្តថាប្រុង ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវឧបេក្ខាសម្មាសម្ពុទ្ធិ ដោយអត្តថាពិចារណា
 ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវសម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាយល់
 ឃើញ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវសម្មាសមាធិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធបញ្ចោ

អាធិបតេយ្យដួង ឥន្ទ្រិយំ តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា អតោច្ឆ័-
 យេដួង ពាលំ តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា ជិយ្យានន្តំ តុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា ហោតដួង មកំ តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា
 ឧបដ្ឋានដួង សតិប្បដ្ឋានំ តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា
 បទហនដួង សម្មប្បធានំ តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា ឥន្ទ្រិយ-
 ដួង ឥន្ទ្រិយំ តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា តថដួង សន្តិ-
 តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា អវិត្តេបដួង សមចំ តុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា អនុបស្សនដួង វិបស្សនំ តុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា ឯកោសដួង សមថវិបស្សនំ តុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា អនតវត្ថនដួង យុគនន្តំ តុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា សិវដួង សិលវិស្សន្តំ តុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈន្តា អវិត្តេបដួង ចិត្តវិស្សន្តំ តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា
 ទស្សនដួង ជិន្នវិស្សន្តំ តុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈន្តា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភមគ្គ

ដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវ
 ឥន្ទ្រិយ ដោយអត្ថថាភាពថាធំ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់
 ដឹងនូវពលៈ ដោយអត្ថថាមិនកម្រើក ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្ថថាចេញ (ចាកវដ្តៈ) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុគ្រាស់ដឹងនូវមគ្គ ដោយអត្ថថាជាហេតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុគ្រាស់ដឹង នូវសតិប្បដ្ឋាន ដោយអត្ថថាប្រុង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវសម្មប្បធាន ដោយអត្ថថាតម្កល់ទុក ឈ្មោះ
 ថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវឥទ្ធិបាទ ដោយអត្ថថាសម្រេច
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ ដោយអត្ថថាខៀង
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវសមថៈ ដោយអត្ថថាមិន
 រាយមាយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវវិបស្សនាដោយ
 អត្ថថាពិចារណាយើងរឿយ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹង
 នូវសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាមានសេរីតម្លៃ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹង នូវយុគនទ្ធផមិ ដោយអត្ថថាមិនប្រព្រឹត្តលើសគ្នា
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវសីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្ថថា
 សង្រួម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយអត្ថ
 ថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ

យុគនវរត្ត ពោជ្ឈង្គកថា

មុតដួង រំលោភី ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា បដិវេនដួង
 រិដ្ឋិ ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា បរិច្ចាគដួង រិមុត្តិ ពុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គា សមុទ្រដួង ខយេ ញាណំ ពុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គា បដិវស្សន្តដួង អនុប្បាទេ ញាណំ ពុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គា ឆន្ទំ មូលដួង ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា មនសិការំ
 សមុដ្ឋានដួង ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ជស្សំ សមោទា-
 នដួង ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា វេទនំ សមោសរណដួ-
 ន ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា សមាធិ បមុខដួង ពុជ្ឈង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គា សតី អាធិបតេយ្យដួង ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា បញ្ចំ តទុតរដួង^(១) ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា រិមុត្តិ
 សារដួង ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា អមតោគតំ និព្វានំ
 បរិយោសានដួង ពុជ្ឈង្គតិ ពោជ្ឈង្គា ។

យុគនុវត្ត ពោជ្ឈង្គកថា

ដោយអត្ថថាយល់ឃើញ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវវិមោក្ខ ដោយអត្ថថា រួច (ចាកកិលេស) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវវិជ្ជា ដោយអត្ថថាចាកផ្ទះចំពោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវិមុត្តិ ដោយអត្ថថាលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវឧយញ្ញាណ ដោយអត្ថថាផ្តាច់ផ្តល ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអនុប្បាទញ្ញាណ ដោយអត្ថថាស្ងប់
 រម្ងាប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវឆន្ទៈ ដោយអត្ថថាជា
 ឫស ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវមនសិការៈ ដោយអត្ថ
 ថាតាំងឡើងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវផស្សៈ
 ដោយអត្ថថាប្រជុំ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវេទនា
 ដោយអត្ថថាប្រជុំចុះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវសមាធិ
 ដោយអត្ថថាជាប្រមុខ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវសុត្ត
 ដោយអត្ថថាភាពជាធំ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
 បញ្ញា ដោយអត្ថថាត្រៃលែងជាងនោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវវិមុត្តិ ដោយអត្ថថាជាខ្លីម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវនិព្វាន ឈ្មោះអមតៈ ជាទីតាំង (របស់សត្វ) ដោយអត្ថថា
 ចប់ស្រេច (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

សាវត្ថីនិទានំ

[២០] តត្រ ខោ អាយស្មា សាវត្ថុតោ ភិក្ខុ
អាមន្តេសំ អាវុសោតិ ។ អាវុសោតិ ខោ តេ
ភិក្ខុ អាយស្មតោ សាវត្ថុតស្ស បច្ចុស្សោសំ ។
អាយស្មា សាវត្ថុតោ ឯតទកោច សត្តិមេ អាវុសោ
ពោជ្ឈង្គោ កតមេ សត្ត សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ធម្ម-
វិចយសម្មោជ្ឈង្គោ ។ បេ។ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ
ឥមេ ខោ អាវុសោ សត្ត ពោជ្ឈង្គោ ឥមេសំ
ស្វាហំ អាវុសោ សត្តង្គំ ពោជ្ឈង្គង្គំ យេន យេន
ពោជ្ឈង្គេន អាភវ្វាមិ បុព្វល្លាសមយំ វិហារិតំ
តេន តេន ពោជ្ឈង្គេន បុព្វល្លាសមយំ វិហារមិ
យេន យេន ពោជ្ឈង្គេន អាភវ្វាមិ មជ្ឈន្តិកសមយំ
។ បេ។ សាយល្លាសមយំ វិហារិតំ តេន តេន ពោជ្ឈ-
ង្គេន សាយល្លាសមយំ វិហារមិ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
ឥតិ ចេ មេ អាវុសោ ហោតិ អប្បមាណាតិ មេ
ហោតិ សុសមាទ្វេតិ មេ ហោតិ តិដ្ឋង្គំ ចរំ
តិដ្ឋតីតិ បដាធាមិ សចេចិ មេ ចរតិ ឥនប្បច្ចយា មេ
ចរតីតិ បដាធាមិ ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈង្គោ ។ បេ។

សារីត្ថីនិទាន

(៤០) ព្រះសារីបុត្រមានអាយុ ហៅភិក្ខុទាំងឡាយ ក្នុងទីនោះ
ថា ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ ។ ពួកភិក្ខុទាំងនោះទទួលស្តាប់ព្រះសារី-
បុត្រមានអាយុថា ករុណាអារុសោ ។ ព្រះសារីបុត្រមានអាយុបានពោល
យ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ ពោជ្ឈន្តនេះ មាន៧ ពោជ្ឈន្ត
៧ តើដូចម្តេច គឺ សតិសម្មាជ្ឈន្ត ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈន្ត ។ បេ ។
ទេវកាសម្មាជ្ឈន្ត ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ នេះឯងពោជ្ឈន្ត ៧
ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ បណ្តាពោជ្ឈន្តទាំង ៧ នេះ ខ្ញុំប្រាថ្នានៅ
អស់បុព្វល្អសម័យ ដោយពោជ្ឈន្តណា ។ ខ្ញុំក៏នៅ អស់បុព្វល្អសម័យ
ដោយពោជ្ឈន្តនោះ ។ ខ្ញុំប្រាថ្នានៅ អស់មជ្ឈន្តិកសម័យ ដោយ
ពោជ្ឈន្តណា ។ ។ បេ ។ នៅអស់សាយល្អសម័យ ខ្ញុំក៏នៅអស់សា-
យល្អសម័យ ដោយពោជ្ឈន្តនោះ ។ ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ ប្រសិន
បើសតិសម្មាជ្ឈន្ត របស់ខ្ញុំ មានដោយប្រការនោះ ។ ខ្ញុំក៏មានការ
ជឿថា និរោធជាធម៌ប្រមាណមិនបាន ទាំងខ្ញុំមានការជឿថា និរោធជា
ធម៌ប្រាជ្ញាសេចក្តីស្ងប់ប្រវៃ ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្ត នូវសតិសម្មាជ្ឈន្ត
ដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ជឿច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈន្តកំពុងបិតនៅ បើ
សតិសម្មាជ្ឈន្តរបស់ខ្ញុំឃ្លាត ខ្ញុំក៏ជឿច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈន្តរបស់អា-
ត្មាអញឃ្លាត ព្រោះដំណើរនេះជាបច្ច័យ ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈន្ត ។ បេ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញោ ពោជ្ឈង្គកថា

ឧបេត្តាសន្តោជ្ឈង្គោ ឥតិ មេ អារុសោ
 ហោតិ អប្បហរណោតិ មេ ហោតិ សុសហរោតិ
 មេ ហោតិ តិដ្ឋន្តំ ចរិ តិដ្ឋតីតិ បដាធាមិ សចេ-
 មិ មេ ចរិតិ ឥទ្ធប្បច្ចយា មេ ចរិតីតិ បដាធា-
 មិ សេយ្យថាមិ អារុសោ រញ្ញោ វា វាជមហា-
 មត្តស្ស វា ធានាត្ថានំ ទុស្សានំ ទុស្សករណ្ហាកោ
 បូរោ អស្ស សោ យញ្ញោទេវ ទុស្សយុកំ អាគ-
 ដ្ឋេយ្យ បុព្វល្អាសមយំ ចារុបិទ្ធំ តន្តទេវ ទុស្សយុកំ
 បុព្វល្អាសមយំ ចារុបេយ្យ យញ្ញោទេវ ទុស្សយុកំ
 អាគដ្ឋេយ្យ មជ្ឈង្គកសមយំ សាយល្អាសមយំ
 ចារុបិទ្ធំ តន្តទេវ ទុស្សយុកំ សាយល្អាសមយំ
 ចារុបេយ្យ ឯវមេវ ខោ អហំ អារុសោ ឥមេសំ
 សត្តន្តំ ពោជ្ឈង្គានំ យេន យេន ពោ-
 ជ្ឈង្គេន អាគម្ពាមិ បុព្វល្អាសមយំ វិហរិទ្ធំ
 តេន តេន ពោជ្ឈង្គេន បុព្វល្អាសមយំ វិហ-
 រមិ យេន យេន ពោជ្ឈង្គេន អាគម្ពាមិ
 មជ្ឈង្គកសមយំ សាយល្អាសមយំ វិហរិទ្ធំ តេន
 តេន ពោជ្ឈង្គេន សាយល្អាសមយំ វិហរមិ

យុគនទុវត្ត ពោជ្ឈង្គកថា

ម្នាលអារុសោទាំងឡាយ បើទេវតាសម្ពោជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំមាន ដោយ
 ប្រការនោះ ។ ខ្ញុំក៏មានការដឹងថា និរោធិ ជាធម៌ប្រមាណមិនបាន
 ទាំងខ្ញុំមានការដឹងថា និរោធិ ជាធម៌ប្រាជ្ញសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ខ្ញុំកាល
 ប្រព្រឹត្តនូវទេវតាសម្ពោជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតា-
 សម្ពោជ្ឈង្គកំពុងបិតនៅ ប្រសិនបើ ទេវតាសម្ពោជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំយូរត
 ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតាសម្ពោជ្ឈង្គ របស់គាតាអញយូរត ព្រោះ
 ដំណើរនេះជាបច្ច័យ ម្នាលអារុសោទាំងឡាយ ប្រៀបដូចទូសំពត់របស់
 ព្រះរាជា ឬរបស់រាជមហាមាត្យ ជាប់របស់ពេញដោយសំពត់ ដែល
 គេជ្រលក់ ដោយពណ៌ផ្សេង ។ ព្រះរាជានោះប្រាថ្នានឹងទ្រង់នូវគូនៃ
 ព្រះពស្ត្រណា អស់បុព្វល្អាសម័យ ក៏ទ្រង់នូវគូនៃព្រះពស្ត្រនោះឯង
 អស់បុព្វល្អាសម័យ ប្រាថ្នានូវគូនៃព្រះពស្ត្រណា អស់មជ្ឈន្តិកសម័យ
 អស់សាយល្អាសម័យ ក៏ទ្រង់នូវគូនៃព្រះពស្ត្រនោះឯង អស់សាយល្អា-
 សម័យ មានទុបមាដូចម្តេចមិញ ម្នាលអារុសោទាំងឡាយ មានទុប-
 មេយ្យដូចជា បណ្តាពោជ្ឈង្គទាំង៧នេះ ខ្ញុំប្រាថ្នានៅអស់បុព្វល្អាសម័យ
 ដោយពោជ្ឈង្គណា ។ ខ្ញុំក៏នៅអស់បុព្វល្អាសម័យ ដោយពោជ្ឈង្គ
 នោះ ។ ខ្ញុំប្រាថ្នានៅអស់មជ្ឈន្តិកសម័យ អស់សាយល្អាសម័យដោយ
 ពោជ្ឈង្គណា ។ ខ្ញុំក៏នៅអស់សាយល្អាសម័យ ដោយពោជ្ឈង្គនោះ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមត្តោ

សតិសម្មាដដ្ឋង្គោ ឥតិ ចេ មេ អាវុសោ ហោតិ
 អប្បមាណោតិ មេ ហោតិ សុសមារទ្ធោតិ មេ
 ហោតិ តិដ្ឋន្តំ ចរំ តិដ្ឋតីតិ បដាណមិ សចេបិ
 មេ ចរតិ ឥទប្បច្ចយា មេ ចរតីតិ បដាណមិ
 ។ បេ ។ ឧបេត្វាសម្មាដដ្ឋង្គោ ឥតិ ចេ មេ
 អាវុសោ ហោតិ អប្បមាណោតិ មេ ហោតិ
 សុសមារទ្ធោតិ មេ ហោតិ តិដ្ឋន្តំ ចរំ តិដ្ឋ-
 តីតិ បដាណមិ សចេបិ មេ ចរតិ ឥទប្បច្ចយា មេ
 ចរតីតិ បដាណមិ ។

[៤០] កថំ សតិសម្មាដដ្ឋង្គោ ឥតិ ចេ មេ^(១) ហោ-
 តីតិ ពោដ្ឋង្គោ ។ យាវតា ឯកេធុបដ្ឋាតិ តាវតា សតិ-
 សម្មាដដ្ឋង្គោ ឥតិ ចេ មេ ហោតីតិ ពោដ្ឋង្គោ សេយ្យ-
 ថាបិ តេលប្បដិបស្ស ឈាយតោ យាវតា អច្ឆិ^(២)
 តាវតា វណ្ណា យាវតា វណ្ណា តាវតា អច្ឆិ ឯវំ
 យាវតា ឯកេធុបដ្ឋាតិ តាវតា សតិសម្មាដដ្ឋង្គោ
 ឥតិ ចេ មេ ហោតីតិ ពោដ្ឋង្គោ ។

១ ម. សុត្ត មេតិ នត្ថិ ។ ២ ម. អច្ឆិ ។

ម្នាល អារុសោ ទាំងឡាយ បើសតិសម្មាជ្ឈង្គរបស់ខ្ញុំមាន ដោយប្រការ
 នោះៗ ខ្ញុំក៏មានការដឹងថា និរោធដាធម៌ប្រមាណមិនបាន ទាំងខ្ញុំមាន
 ការដឹងថា និរោធដាធម៌ប្រាវត្ថសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្តនូវសតិ-
 សម្មាជ្ឈង្គដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈង្គកំពុងបិតនៅ
 បើសតិសម្មាជ្ឈង្គរបស់ខ្ញុំយូរត ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈង្គ របស់
 អាត្មាអញយូរត ព្រោះដំណើរនេះជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ម្នាល អារុសោ ទាំង
 ឡាយ បើទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំមានដោយប្រការនោះ ។ ខ្ញុំក៏មាន
 ការដឹងថា និរោធដាធម៌ប្រមាណមិនបាន ទាំងខ្ញុំមានការដឹងថា និរោធដា
 ធម៌ប្រាវត្ថសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្តទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ ដែល
 កំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតាសម្មាជ្ឈង្គកំពុងបិតនៅ បើទេវតា-
 សម្មាជ្ឈង្គរបស់ខ្ញុំយូរត ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ របស់
 អាត្មាអញយូរត ព្រោះដំណើរនេះជាបច្ច័យ ។

(៤១) ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង)ថា បើសតិសម្មាជ្ឈង្គ របស់
 ខ្ញុំមាន ដោយប្រការនោះៗ តើដូចម្តេច ។ និរោធប្រាកដឡើងត្រឹមណា
 ពោជ្ឈង្គថា បើសតិរបស់ខ្ញុំមានដោយប្រការនោះៗ ក៏ត្រឹមណោះ ប្រៀប
 ដូចប្រទីបប្រេងដែលកំពុងឆេះ មានអណ្តាតភ្លើងត្រឹមណា រស្មីក៏ត្រឹម
 ណោះ រស្មីត្រឹមណា អណ្តាតភ្លើងក៏ត្រឹមណោះ មានទបមាយ៉ាងណា
 និរោធប្រាកដឡើងត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា បើសតិសម្មាជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំ
 មានដោយប្រការនោះៗ ក៏ត្រឹមណោះ មានទបមេយ្យយ៉ាងនោះឯង ។

យុគនក្ខត្តេ ពោជ្ឈង្គកថា

កថំ អប្បមាលោក ឥតិ មេ^(១) ហោតីតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គោ ។ បមាលាវន្តា^(២) តិលេសា សព្វេ បរិ-
 យុដ្ឋានា យេវ សម្មា ចោនោត្ថវិកា អប្បមាលោក
 ជិរោដោ^(៣) អសម្ពុតដ្ឋេន យាវតា ជិរោធិបដ្ឋាតិ
 តាវតា អប្បមាលោក ឥតិ មេ ហោតីតិ ពោជ្ឈង្គោ ។

កថំ សុសមារទ្វោ ឥតិ មេ ហោតីតិ ពោជ្ឈង្គោ ។
 វិសមា តិលេសា សព្វេ បរិយុដ្ឋានា យេវ ស-
 ម្មា ចោនោត្ថវិកា សមធម្មោ ជិរោដោ សន្ត-
 ដ្ឋេន បណីតដ្ឋេន យាវតា ជិរោធិបដ្ឋាតិ តាវតា
 សុសមារទ្វោ ឥតិ មេ ហោតីតិ ពោជ្ឈង្គោ ។

(៤២) កថំ តិដ្ឋន្តិ ចរិ តិដ្ឋតីតិ បដានាមិ
 សចេមិ ចវតិ ឥទប្បក្ខយា មេ ចវតីតិ បដា-
 នាមិ កតិហាការេហិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ
 កតិហាការេហិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ចវតិ ។ អដ្ឋហា-
 ការេហិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ អដ្ឋហា ការេហិ
 សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ចវតិ ។

១ ម. បេ ។ ២ ឱ.ម. បមាលាវន្តា ។ ៣ ឱ.ម. ឯត្ថន្តរេ អបលដ្ឋេនាតិ ទិស្សតិ ។

យុគនុវត្ត ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង) ថា ខ្ញុំមានការដឹងថា និរោធដា
 ធម៌ប្រមាណមិនបាន តើដូចម្តេច ។ កិលេសទាំងឡាយ មានប្រមាណ
 កិលេសទាំងអស់ ជាគ្រឿងគ្របសង្កត់ សង្ខារទាំងឡាយ ជាធម៌នាំសត្វ
 ទៅកើតក្នុងភពថ្មី ឯនិរោធ ជាធម៌ប្រមាណមិនបានទេ ព្រោះអត្ថថាជា
 អសង្ខតធម៌ និរោធប្រាកដឡើង ត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា ខ្ញុំមានការដឹង
 ថា និរោធ ជាធម៌ប្រមាណមិនបាន ក៏ត្រឹមណោះដែរ ។

ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង) ថា ខ្ញុំមានការដឹងថា និរោធជាធម៌
 ប្រារព្ធសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ តើដូចម្តេច ។ កិលេសទាំងឡាយគ្មានការស្ងប់
 កិលេសទាំងអស់ ជាគ្រឿងគ្របសង្កត់ចិត្ត សង្ខារទាំងឡាយជាគ្រឿង
 នាំសត្វទៅកើតក្នុងភពថ្មី ឯនិរោធមានការស្ងប់ជាធម្មតា ព្រោះអត្ថថាជា
 ធម៌ស្ងប់ ព្រោះអត្ថថាជាធម៌ថ្លៃថ្លា និរោធប្រាកដឡើង ត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គ
 ថា ខ្ញុំមានការដឹងថា និរោធជាធម៌ប្រារព្ធសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ក៏ត្រឹមណោះ។

(៤២) ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្ត នូវសតិសម្មាជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបិតនៅ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈង្គ កំពុងបិតនៅ បើសតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត
 ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈង្គ របស់អាត្មាអញឃ្លាត ព្រោះវេណី
 នេះជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច សតិសម្មាជ្ឈង្គបិតនៅ ដោយអាការប៉ុន្មាន
 សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ដោយអាការប៉ុន្មាន សតិសម្មាជ្ឈង្គបិតនៅ
 ដោយអាការ៨ សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ដោយអាការ ៨ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមញ្ចោ

កតមេហំ អដ្ឋហា កាវេហំ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 តិដ្ឋតិ ។ អនុប្បាទំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 តិដ្ឋតិ ឧប្បាទំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ តិ-
 ដ្ឋតិ អប្បវត្តំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ
 ចវត្តំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ អនិម-
 តំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ និមិត្តំ អ-
 នារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ និរោធំ អារជ្ជ-
 ិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ សង្ខារេ អនារជ្ជិតតា
 សតិសម្មោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ ឥមេហំ អដ្ឋហា កាវេហំ
 សតិសម្មោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ ។

កតមេហំ អដ្ឋហា កាវេហំ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ចវត្តំ ។ ឧប្បាទំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ចវត្តំ អនុប្បាទំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ចវត្តំ បវត្តំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ចវត្តំ អប្បវត្តំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ចវត្តំ និមិត្តំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ចវត្តំ
 អនិមិត្តំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ចវត្តំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ដោយអាការ ៨ តើដូចម្តេច ។ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ព្រោះរំពឹងនូវការមិនកើតឡើង ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ព្រោះមិនរំពឹងនូវការកើតឡើង ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ព្រោះរំពឹងនូវការមិនប្រព្រឹត្តិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ព្រោះមិនរំពឹងនូវការប្រព្រឹត្តិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ព្រោះរំពឹងនូវអនិមិត្ត ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ព្រោះមិនរំពឹងនូវអនិមិត្ត ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ព្រោះរំពឹងនូវនិរោធិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ព្រោះមិនរំពឹងនូវសង្ខារ ១ នេះសតិសម្មាជ្ឈង្គបិកនោ ដោយអាការ ៨ យ៉ាង ។

សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ដោយអាការ ៨ តើដូចម្តេច ។ សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ព្រោះរំពឹងនូវការកើតឡើង ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ព្រោះមិនរំពឹង នូវការមិនកើតឡើង ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ព្រោះរំពឹង នូវការប្រព្រឹត្តិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ព្រោះមិនរំពឹង នូវការមិនប្រព្រឹត្តិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ព្រោះរំពឹង នូវអនិមិត្ត ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គឃ្លាត ព្រោះមិនរំពឹង នូវអនិមិត្ត ១

យុគនូវគ្នា ពោជ្ឈង្គកថា

សង្ខារ ភាវជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ចរិតំ និរោជំ
 អនាវជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ចរិតំ ឥមេហិ
 អដ្ឋហរកោហិ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ចរិតំ ឃំ តិដ្ឋន្តិ
 ចរិ តិដ្ឋតិ បដាធាមិ សចេចិ ចរិតំ ឥទប្ប-
 ច្ចយា មេ ចរិតំ បដាធាមិ ។ បេ ។

[២៣] កថំ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ឥតិ ចេ មេ
 ហោតិ ពោជ្ឈង្គោ ។ យាវតា និរោជបដ្ឋាតិ
 តាវតា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ឥតិ ចេ មេ ហោតិ
 ពោជ្ឈង្គោ សេយ្យថាមិ តេលប្បដិបស្ស យាយតោ
 យាវតា អច្ឆិ តាវតា វណ្ណោ យាវតា វណ្ណោ តាវតា
 អច្ឆិ ឃំមេវ យាវតា និរោជបដ្ឋាតិ តាវតា ឧបេក្ខា-
 សម្មោជ្ឈង្គោ ឥតិ មេ ហោតិ ពោជ្ឈង្គោ ។

កថំ អប្បមាណោ ឥតិ មេ ហោតិ ពោជ្ឈង្គោ ។
 បមាណាវត្ថា តិលេសា សព្វេ បរិយុដ្ឋាធា យេវ
 សង្ខារោ ហោនោត្តរិកា អប្បមាណោ និរោជោ^(១) អ-
 សង្ខតដ្ឋេន យាវតា និរោជបដ្ឋាតិ តាវតា អប្បមា-
 ណោ ឥតិ មេ ហោតិ ពោជ្ឈង្គោ ។

១ ឧ.ប. ឯត្ថនុបេ អនិលដ្ឋេនាតិ ទិស្សតិ

យុគនទ្ធវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

សតិសម្មោជ្ឈង្គឃ្លាត ព្រោះរំពឹងនូវសង្ខារ ១ សតិសម្មោជ្ឈង្គឃ្លាត ព្រោះ
 មិនរំពឹងនូវនិរោធិ ១ នេះសតិសម្មោជ្ឈង្គឃ្លាត ដោយអាការ ៨ យ៉ាង
 ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្ត នូវសតិសម្មោជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 សតិសម្មោជ្ឈង្គកំពុងបិតនៅ បើសិន ១ សម្មោជ្ឈង្គឃ្លាត ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា
 សតិសម្មោជ្ឈង្គរបស់អត្តាអញឃ្លាត ព្រោះដំណើរនេះជាបច្ច័យ យ៉ាង
 នេះឯង ។ បេ។

(៤៣) ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង) ថា បើទបេក្ខសម្មោជ្ឈង្គ
 របស់ខ្ញុំ មានដោយប្រការនោះ ៗ តើដូចម្តេច ។ និរោធច្រាកដ ត្រឹមណា
 ពោជ្ឈង្គថា បើទបេក្ខសម្មោជ្ឈង្គរបស់ខ្ញុំមានដោយប្រការនោះ ៗ ក៏ត្រឹម
 ណោះដែរ ប្រៀបដូចប្រធិបប្រេង ដែលកំពុងឆេះ មានអណ្តាតភ្លើងត្រឹម
 ណា រស្មីត្រឹមណោះ រស្មីត្រឹមណា អណ្តាតភ្លើងក៏ត្រឹមណោះ មាន
 ទបមាយ៉ាងណា និរោធច្រាកដត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា បើទបេក្ខសម្មោ-
 ជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំមាន ដោយប្រការនោះ ៗ ក៏ត្រឹមណោះដែរ ។

ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង) ថា និរោធជាធម៌ប្រមាណមិនបាន
 តើដូចម្តេច ។ កិលេសទាំងឡាយ មានប្រមាណ កិលេសទាំងអស់ជា
 គ្រឿងប្រសព្វតំបន់ សង្ខារទាំងឡាយ ជាគ្រឿងនាំសត្វទៅកើតក្នុងតា-
 ប្មី ឯនិរោធិ ជាធម៌ប្រមាណមិនបានទេ ព្រោះអត្តថាជាអសង្ខតធម៌
 និរោធិ ច្រាកដ ត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា និរោធិ ជាធម៌ប្រមាណមិន
 បាន ត្រឹមណោះដែរ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាទមញ្ញោ

កេជំ សុសមាវន្តោ ឥតិ មេ ហោតីតិ
 ពោជ្ឈង្គោ ។ វិសមា កិលេសា សព្វេ បរិយុ-
 ដ្ឋានា យេវ សង្ខារា ហោនោត្តរីកា សមធម្មោ
 និរោធ�ោ សន្តជ្ជន បណីតជ្ជន យាវតា និរោធិប-
 ដ្ឋាតិ តាវតា សុសមាវន្តោ ឥតិ មេ ហោតីតិ
 ពោជ្ឈង្គោ ។

កេជំ តិដ្ឋន្តំ ចរំ តិដ្ឋតីតិ បដាធាមិ សចេបិ
 ចរតិ ឥន្ទប្បក្កយា មេ ចរតីតិ បដាធាមិ កតិហា-
 ការេហិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ កតិហា ការេហិ
 ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ អដ្ឋហា ការេហិ ឧបេ-
 ក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ ចរតិ ។

[២២] កតមេហិ អដ្ឋហា ការេហិ ឧបេក្ខាសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ ។ អនុប្បាទំ អារជ្ជិតត្ថា ឧបេក្ខាសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ ឧប្បាទំ អនារជ្ជិតត្ថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈ-
 ង្គោ តិដ្ឋតិ អប្បវត្តំ អារជ្ជិតត្ថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ
 តិដ្ឋតិ បវត្តំ អនារជ្ជិតត្ថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ
 អនិបិក្ខតំ អារជ្ជិតត្ថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិមក្ក

ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង) ថា និរោធដាធម៌ប្រារព្ធសេចក្តីស្ងប់
 ប្រពៃ តើដូចម្តេច ។ កិលេសទាំងឡាយ គ្មានការស្ងប់ កិលេសទាំង
 អស់ ជាគ្រឿងគ្របសង្កត់វត្ថុ សង្ខារទាំងឡាយ ជាគ្រឿងនាំសត្វទៅ
 កើតកងកតថ្មី ឯនិរោធ មានការស្ងប់ជាធម្មតា ព្រោះអត្តថាជាធម៌
 ស្ងប់ ព្រោះអត្តថាជាធម៌ថ្លថ្លា និរោធប្រាកដត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា
 និរោធ ជាធម៌ប្រារព្ធសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ក៏ត្រឹមណោះដែរ ។

ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្តនូវទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបីតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់
 ថា ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គកំពុងបីតនៅ បើទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គឃ្លាត ខ្ញុំក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ របស់អាត្មាអញឃ្លាត ព្រោះដំណើរនេះ
 ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបីតនៅ ដោយ អាការប៉ុន្មាន
 ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គឃ្លាត ដោយ អាការប៉ុន្មាន ។ ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបីត
 នៅ ដោយ អាការ ៨ ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គឃ្លាត ដោយ អាការ ៨ ។

(៤៤) ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបីតនៅ ដោយ អាការ ៨ តើដូចម្តេច ។
 ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបីតនៅ ព្រោះរំពឹងនូវការកើតឡើង ១ ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ
 បីតនៅ ព្រោះមិនរំពឹងនូវការមិនកើតឡើង ១ ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបីតនៅ
 ព្រោះរំពឹងនូវការមិនប្រព្រឹត្តិ ១ ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបីតនៅ ព្រោះមិន
 រំពឹងនូវការប្រព្រឹត្តិ ១ ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបីតនៅ ព្រោះរំពឹងនូវវិនិច្ឆ័យ ១

បុត្រនាម ពោធិ៍សាត់

ធិបតី អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ តិដ្ឋតិ
 ធិរោជំ អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ តិដ្ឋតិ
 សម្ពារ អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ តិដ្ឋតិ
 ឥមេហិ អដ្ឋហា កាវហិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ តិដ្ឋតិ។

កតមេហិ អដ្ឋហា កាវហិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ
 ចរតិ ។ ឧប្បាទំ អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ
 ចរតិ អនុប្បាទំ អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ
 ចរតិ បរតំ អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ ចរតិ
 អប្បតំ អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ ចរតិ
 ធិបតី អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ ចរតិ អនិ-
 មតំ អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ ចរតិ សម្ពារ
 អនាវជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ ចរតិ ធិរោជំ អនា-
 វជ្ជិតតា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ ចរតិ ឥមេហិ អដ្ឋ-
 ហា កាវហិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ជេន្ទ្រ ចរតិ ឯវំ តិដ្ឋន្តិ
 ចរំ តិដ្ឋតិ មជ្ជាតិ សមេហិ ចរតិ ឥន្ទ្រច្ចយា
 មេ ចរតិ មជ្ជាតិ ។

យុគនិទាន ពោជ្ឈត្តកថា

ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះមិនរំពឹងនូវនិមិត្ត ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះមិនរំពឹងនូវនិរោធិ ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះមិនរំពឹងនូវសង្ខារ ១ នេះ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ដោយអាការៈ៨យ៉ាង ។

ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនាដោយអាការៈ ៨ តើដូចម្តេច ។ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះរំពឹងនូវការកើតឡើង ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះមិនរំពឹងនូវការមិនកើតឡើង ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះរំពឹងនូវការប្រព្រឹត្តិ ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះមិនរំពឹងនូវការមិនប្រព្រឹត្តិ ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះរំពឹងនូវនិមិត្ត ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះមិនរំពឹងនូវនិមិត្ត ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះរំពឹងនូវសង្ខារ ១ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ព្រោះមិនរំពឹងនូវនិរោធិ ១ នេះ ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ដោយអាការៈ ៨ យ៉ាង ។ ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្តនូវទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា កំពុងបិតនៅ បើទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធវិបស្សនា រាស្ត្រអញ ព្រាជ្ជណ៍នេះជាបច្ច័យ យ៉ាងនេះឯង ។

យុគនិទ្ទេ មេត្តាកថា

លាវតីនិទានំ

(២៥) មេត្តាយ ភិក្ខុវេ ចេតោវមុត្តិយា
អាសេវិតាយ ភាវិតាយ ពហុល័កតាយ យាដីក-
តាយ វត្ថុកតាយ អនុដ្ឋិតាយ បរិចិតាយ សុសមា-
រដ្ឋាយ ឯកានុសាទិសំសា ចាដីកដ្ឋា កតមេ ឯកា-
នុស សុខំ សុបតិ សុខំ បដិពុជ្ឈតិ ន ចាបកំ
សុបដិ បស្សតិ មនុស្សដំ បិយោ ហោតិ អម-
នុស្សដំ បិយោ ហោតិ ទេវតា រក្ខតំ ធាស្ស
អត្ថំ វា វិសំ វា សត្តំ វា កមតិ តុវដំ ចិត្តំ សមា-
ធិយតិ មុខវណ្ណា វិប្បសីទតិ អសម្មន្ទ្រោ កាលំ
ករោតិ ឧត្តរី អប្បដិវជ្ឈនោ ព្រហ្មលោក្ខបតោ
ហោតិ មេត្តាយ ភិក្ខុវេ ចេតោវមុត្តិយា អាសេវិតា-
យ ភាវិតាយ ពហុល័កតាយ យាដីកតាយ
វត្ថុកតាយ អនុដ្ឋិតាយ បរិចិតាយ សុសមារដ្ឋាយ
វេ ឯកានុសាទិសំសា ចាដីកដ្ឋា ។

យុគនិទាន មេត្តាកថា

សាវ័ត្ថិនិទាន

(៤៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មេត្តាចេតាវិមុត្តិ ដែលបុគ្គល បាន
សេព អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន ធ្វើឲ្យដូចជាយាន ធ្វើឲ្យដូចជាទីតាំង
តម្កល់មាំ សន្សំដោយម័ត៌ចត៌ ប្រារព្ធឈ្នួលហើយ នឹងមានអានិសង្ស ១១
ជាប្រាកដ អានិសង្សទាំង ១១ តើដូចម្តេចខ្លះ នីមេត្តាវិហារិបុគ្គល វេមនី
ដេកលក់ស្រួល ១ ភ្ញាក់ឡើងស្រួល ១ មិនយល់សប្តអាក្រក់ ១ ជាទី
ស្រឡាញ់នៃអនុស្សទាំងឡាយ ១ ជាទីស្រឡាញ់នៃអមនុស្សទាំងឡាយ ១
ពួកទេវតាតែងរក្សា ១ ភ្លើងភ្នំបំពុលសក្តិសង្គ្រាវធុត្តិ វេមនីមិនប៉ះពាល់ ១
បុគ្គលនោះតម្កល់ចិត្តនៅនឹងដ៏ឆាប់រហ័ស ១ មានសម្បុរមុខស្រស់បស់ ១
មិនវង្វេងធ្វើមរណកាល ១ កាលបើមិនទាន់បានត្រាស់ដឹងនូវមគ្គផលទេ
គង់បានទៅកើតឯព្រហ្មលោក ១ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មេត្តាចេតាវិមុត្តិ
ដែលបុគ្គលបានសេព អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន ធ្វើឲ្យដូចជាយាន ធ្វើឲ្យ
ដូចជាទីតាំង តម្កល់មាំ សន្សំដោយម័ត៌ចត៌ ប្រារព្ធឈ្នួលហើយ តែងមាន
អានិសង្ស ១១ នេះឯង ជាប្រាកដ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ មេត្តាកថា

(២៦) អត្ថិ អនោធិសោ ជរណា មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ អត្ថិ ឌុំធិសោ ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 អត្ថិ ទិសា ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ ក-
 តិហាការេហិ អនោធិសោ ជរណា មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ កតិហាការេហិ ឌុំធិសោ ជរណា មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ កតិហាការេហិ ទិសា ជរណា មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ ។ បញ្ចហាការេហិ អនោធិសោ ជរណា
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សត្តហាការេហិ ឌុំធិសោ ជរណា
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ទិសហាការេហិ ទិសា ជរណា
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

កតមេហិ បញ្ចហាការេហិ អនោធិសោ
 ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ សព្វេ សត្តា
 អវេក អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុ
 សព្វេ ចាណា ។ បេ ។ សព្វេ ភូតា សព្វេ បុគ្គលា
 សព្វេ អត្តការបរិយាបដ្ឋា អវេក អព្យាបជ្ឈា អនី-
 យា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុតិ ឥមេហិ បញ្ចហា-
 ការេហិ អនោធិសោ ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ មេត្តាកថា

[៤៦] មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិនមានចំណែកក៏មាន
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយចំណែក ក៏មាន មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយក៏មាន ។ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិន
 មានចំណែក ដោយអាការប៉ុន្មាន មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយ
 ចំណែក ដោយអាការប៉ុន្មាន មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយ
 ដោយអាការប៉ុន្មាន ។ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិនមានចំណែក
 ដោយអាការ៥ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយចំណែក ដោយអាការ
 ៧ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយ ដោយអាការ ១០ ។

មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិនមានចំណែក ដោយអាការ ៥
 តើដូចម្តេច ។ ការផ្សាយមេត្តាចិត្តថា សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ
 កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ ១ សូមសត្វមាន
 ជីវិតទាំងអស់ ១ ។ បេ ។ សូមសត្វកើតហើយទាំងអស់ ១ សូមបុគ្គល
 ទាំងអស់ ១ សូមសត្វទាំងអស់ ដែលរាប់ថាមានអត្តភាព កុំមានពៀរ
 កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ ១ នេះមេត្តាចេ-
 តោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិនមានចំណែក ដោយអាការ ៥ យ៉ាង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

កតមេហិ សត្តហា កាវេហិ ឌុំធិសោ ជរណា
មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ សព្វា ឥត្ថិយោ អវេក អព្យា-
បជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុ សព្វេ បុ-
រិសា ។ បេ ។ សព្វេ អរិយា សព្វេ អនរិយា
សព្វេ ទេវា សព្វេ មនុស្សា សព្វេ វិទិចាតិកា
អវេក អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហា-
រន្តុតិ ឥមេហិ សត្តហា កាវេហិ ឌុំធិសោ ជរណា
មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

(៤៧) កតមេហិ ទិសហា កាវេហិ ទិសា
ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ សព្វេ បុរុត្តិមាយ
ទិសាយ សត្តា អវេក អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ
អត្តានំ បរិហារន្តុ សព្វេ បច្ឆិមាយ ទិសាយ សត្តា
។ បេ ។ សព្វេ ឧត្តរាយ ទិសាយ សត្តា សព្វេ
ទត្ថិណាយ ទិសាយ សត្តា សព្វេ បុរុត្តិមាយ
អនុទិសាយ សត្តា សព្វេ បច្ឆិមាយ អនុទិសាយ
សត្តា សព្វេ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ សត្តា សព្វេ
ទត្ថិណាយ អនុទិសាយ សត្តា សព្វេ ហេដ្ឋិមាយ
ទិសាយ សត្តា សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ សត្តា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយចំណែក ដោយអាការៈ៧ តើដូចម្តេច ។ ការផ្សាយមេត្តាចិត្តថា សូមស្រ្តីទាំងអស់ កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខរក្សាខ្លួនចុះ ។ សូមប្រុសទាំងអស់ ។ បេ ។ សូមព្រះអរិយៈទាំងអស់ ។ សូមបុគ្គលមិនមែនព្រះអរិយៈទាំងអស់ ។ សូមទេវតាទាំងអស់ ។ សូមមនុស្សទាំងអស់ ។ សូមវិនិបាតទាំងអស់ កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខរក្សាខ្លួនចុះ ។ នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយចំណែក ដោយអាការៈ ៧ យ៉ាង ។

(៤៧) មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយ ដោយអាការៈ ១០ តើដូចម្តេច ។ ការផ្សាយមេត្តាចិត្តថា សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងកើត កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងលិច ។ បេ ។ សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងជើង សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងត្បូង សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសអគ្នេយ៍ សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសពាយ័ព្យ សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសល្ងាសាន សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសនិរតី សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងក្រោម សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងលើ

យុគន្ទវិគ្គេ មេត្តាកថា

អវេរា អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុ
 សព្វេ បុរត្ថិមាយ ទិសាយ ចាណា ។ បេ ។ ភូតា
 បុគ្គលា អត្តការបរិយាបជ្ជា សព្វា ឥត្ថិយោ សព្វេ
 បុរិសា សព្វេ អរិយា សព្វេ អនរិយា សព្វេ
 ទេវា សព្វេ មនុស្សា សព្វេ វិនិចាតិកា អវេរា
 អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុ សព្វេ
 បច្ឆិមាយ ទិសាយ វិនិចាតិកា ។ បេ ។ សព្វេ ឧត្ត-
 រាយ ទិសាយ វិនិចាតិកា សព្វេ ទត្តិណាយ
 ទិសាយ វិនិចាតិកា សព្វេ បុរត្ថិមាយ អនុទិសា-
 យ វិនិចាតិកា សព្វេ បច្ឆិមាយ អនុទិសាយ
 វិនិចាតិកា សព្វេ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ វិនិចា-
 តិកា សព្វេ ទត្តិណាយ អនុទិសាយ វិនិចាតិ-
 កា សព្វេ ហេដ្ឋិមាយ ទិសាយ វិនិចាតិកា
 សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ វិនិចាតិកា អវេរា អ-
 ព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុ ឥមេ-
 ហំ ទសហាការេហំ ទិសា វេរណា មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តំ សព្វេសំ សត្តានំ បិដ្ឋានំ វដ្ឋេត្វា អបិដ្ឋនាយ

យុគនូវវិញ្ញ មេត្តាកថា

កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ សូម
សត្វមានជីវិត ។ បេ ។ សត្វកើតហើយ បុគ្គលដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំង
អស់ ស្រីទាំងអស់ ប្រុសទាំងអស់ ព្រះអរិយៈទាំងអស់ បុគ្គលមិនមែន
អរិយៈទាំងអស់ ទេវតាទាំងអស់ មនុស្សទាំងអស់ វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុង
ទិសខាងកើត កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សា
ខ្លួនចុះ សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលិច ។ បេ ។ សូមវិនិបាតទាំងអស់
ក្នុងទិសខាងជើង សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសខាងត្បូង សូមវិនិបាតទាំង
អស់ក្នុងទិសអគ្នេយ៍ សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសពាយ័ព្យ សូមវិនិបាត
ទាំងអស់ក្នុងទិសន្សែង សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសនិរតី សូមវិនិបាត
ទាំងអស់ក្នុងទិសខាងក្រោម សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ កុំមាន
ពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខមានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ នេះមេត្តាបេ-
តោវិមុត្តិ ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយដោយអាការៈ ១០ យ៉ាង ឈ្មោះថាមេត្តា
ព្រោះជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តជាមិត្ត ចំពោះសេត្វទាំងអស់ ដោយអាការៈ ៨ នេះ
គឺដោយការវៀរ នូវការបៀតបៀនសត្វទាំងអស់ ហើយមិនបៀតបៀន ១

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគោ

ឧបយាតំ វជ្ជេត្វា អនុបយាតេន សន្តាបំ វជ្ជេត្វា អស-
 ន្តាបេន បរិយាទានំ វជ្ជេត្វា . អបរិយាទានេន វិហេសំ
 វជ្ជេត្វា អវិហេសាយ សព្វេ សត្តា អវេវិលោ
 ហោន្តុ មា វេវិលោ សុខិលោ ហោន្តុ មា ទុក្ខិលោ សុខិ-
 តត្តា ហោន្តុ មា ទុក្ខិតត្តាតិ ឥមេហិ អដ្ឋហាតារេហិ
 សព្វេ សត្តេ មេត្តាយតីតិ មេត្តា នំ ធម្មំ ចេតយ-
 តីតិ ចេតោ សព្វព្យាបាទបរិយុដ្ឋានេហិ មុច្ចតីតិ វិមុត្តិ
 មេត្តា ច ចេតោវិមុត្តិ^(១) ជាតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

[៤៨] សព្វេ សត្តា អវេវិលោ ហោន្តុ ខេមិលោ
 ហោន្តុ សុខិលោ ហោន្តុតិ សន្តាយ អធិមុច្ចតិ សន្និទ្ធី-
 យបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា
 អវេវិលោ ហោន្តុ ខេមិលោ ហោន្តុ សុខិលោ ហោន្តុតិ
 វិរិយំ បត្តណ្ណាតិ វិរិយំទ្រិយបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេវិលោ ហោន្តុ ខេមិលោ
 ហោន្តុ សុខិលោ ហោន្តុតិ សតី ឧបដ្ឋាបេតិ
 សតិទ្រិយបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ
 សត្តា អវេវិលោ ហោន្តុ ខេមិលោ ហោន្តុ សុខិលោ

១ ឧ.ប. បេតោច វិមុត្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាយុត្ត

ដោយការវៀរ នូវការគំនុំហើយមិនគំនុំ ១ ដោយការវៀរនូវការដុតកំដៅ
 ហើយមិនដុតកំដៅ ១ ដោយការវៀរនូវការសង្កត់សង្កិន ហើយមិនសង្កត់
 សង្កិន ១ ដោយការវៀរ នូវការធ្វើឲ្យលំបាកហើយមិនធ្វើឲ្យលំបាក ១
 ដោយការផ្សាយថា សូមសត្វទាំងអស់ជាអ្នកគ្មានពៀរ កុំបីចងពៀរនឹង
 គ្នា ១ សូមមានសុខ កុំបីមានទុក្ខ ១ សូមមានខ្លួនដល់នូវសុខ កុំបីមានខ្លួន
 ដល់នូវទុក្ខ ១ ឈ្មោះថាចេតោ ព្រោះជាសភាវៈគិតនូវធម៌នោះ ឈ្មោះ
 ថាវិមុត្តិ ព្រោះជាធម្មជាតិរួចចាកបរិយុដ្ឋានកិលេស គឺព្យាបាទ ចំពោះសត្វ
 ទាំងអស់ ឈ្មោះថាមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ព្រោះមេត្តានឹងចេតោវិមុត្តិ ។

(៤៨) សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម
 សូមមានសុខចុះ បុគ្គលបង្កើនសទ្ធាដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះ
 ថាបុគ្គលនោះបានអប់រំហើយ ដោយសង្ខារនៃយ សូមសត្វទាំងអស់
 កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលផង
 (ព្យាយាម) ដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះបានអប់រំ
 ហើយ ដោយវិរិយនៃយ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូម
 មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសេចក្តីសុខចុះ បុគ្គលប្រសិស្សាភី
 ដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះបានអប់រំហើយ ដោយ
 សតិឆ្ងៃយ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម

យុគនូវគ្រូ មេត្តាកថា

ហោន្តិ ចិត្តិ សមាធិហតិ សមាធិជ្រៀយបរិការិកា
 ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តិ
 ខេមិនោ ហោន្តិ សុខិនោ ហោន្តិ បញ្ចាយ បដាណាតិ
 បញ្ចជ្រៀយបរិការិកា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥសានិ
 បញ្ចជ្រៀយានិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា
 ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្រៀយេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 តិ អាសេវិយតិ ឥសានិ បញ្ចជ្រៀយានិ មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា ការិកា ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្រៀយេ-
 ហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ការិយតិ ឥសានិ បញ្ចជ្រៀយានិ
 មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ពហុលីកម្មា ហោន្តិ ឥមេហិ
 បញ្ចហិជ្រៀយេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ពហុលីករិយ-
 តិ ឥសានិ បញ្ចជ្រៀយានិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិ-
 តិយា អលង្ការ ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្រៀយេ-
 ហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ស្វាលង្កតា ហោតិ ឥសានិ
 បញ្ចជ្រៀយានិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិក្ខា-
 រា ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្រៀយេហិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ ឥសានិ បញ្ចជ្រៀ-
 យានិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារ ហោន្តិ

យុគនវរុត្ត មេត្តាកថា

សូមមានសុខចុះ បុគ្គលតម្កល់មាំន់វិចិត្រដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 បុគ្គលនោះបានអប់រំហើយ ដោយសមាធិន្ទ្រិយ សូមសត្វទាំងអស់ កុំ
 មានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលដ៏ឃ្លាស់
 ដោយប្រាជ្ញាដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះបានអប់រំហើយ
 ដោយបញ្ញាន្ទ្រិយ ឥន្ទ្រិយទាំង៥ នេះ ជាទីសេពរបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ តែងសេព ឥន្ទ្រិយទាំង៥ នេះ
 ជាទីអប់រំរបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ
 តែងអប់រំ ឥន្ទ្រិយទាំង៥ នេះ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង៥ នេះតែងធ្វើឲ្យច្រើន ឥន្ទ្រិយទាំង៥
 នេះ ជាគ្រឿងប្រដាប់របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិត្រូវឥន្ទ្រិយ
 ទាំង ៥ នេះស្ថិតស្ថានល្អហើយ ឥន្ទ្រិយទាំង៥ នេះ ជាបរិក្ខាររបស់មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ បិទបាំងហើយ
 ដោយប្រពៃ ឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ ជាបរិក្ខាររបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ

ឥមេហិ បញ្ចហិ ប្រ្និយេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សុបរិវត្ថា^(១)
 ហោតិ ឥមាជិ បញ្ចប្រ្និយាជិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា
 អាសេវនា ហោន្តិ ភាវនា ហោន្តិ ពហុលីកម្មា^(២) ហោ-
 ន្តិ អលង្ការ ហោន្តិ បរិគ្គារ ហោន្តិ បរិវារ ហោ-
 ន្តិ វារិប្បវ ហោន្តិ សហគតា ហោន្តិ សហជា-
 តា ហោន្តិ សំសដ្ឋា ហោន្តិ សម្បយុត្តា ហោន្តិ
 បក្ខន្ធនា ហោន្តិ បស័ន្ធនា^(៣) ហោន្តិ សន្តិជ្ជនា
 ហោន្តិ វិមុច្ចនា ហោន្តិ ឯតំ សន្តន្តិ បស្សនា^(៤)
 ហោន្តិ យាជីកតា ហោន្តិ វត្ថុកតា ហោន្តិ អនុ-
 ជ្ជិតា ហោន្តិ បរិចិតា ហោន្តិ សុសមាវន្ទា ហោន្តិ
 សុភាវិតា ហោន្តិ ស្វាជិជ្ជិតា ហោន្តិ សុសមុត្តតា
 ហោន្តិ សុវិមុត្តា ហោន្តិ និព្វត្តន្តិ ជាតេន្តិ បតាបេន្តិ^(៥) ។

(៤៩) សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តិ ខេមិនោ
 ហោន្តិ សុខិនោ ហោន្តិ អស្សន្តិយេ ន កម្មតិ
 សន្ទាពលបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ ស-
 ត្តា អវេរិនោ ហោន្តិ ខេមិនោ ហោន្តិ សុខិនោ ហោ-
 ន្តិ កោសដ្ឋេ ន កម្មតិ វិរិយពលបរិភាវិតា ហោតិ

១ ម. ធារិយី ។ ២ ម. ពហុលីកតា ។ ៣ ម. សំសីនា ។ ៤ ម. ធិស្សនា ។ ៥ ម. បរាសេន្តិ ។ ម. បរាសេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ ចោមពេមហើយ ឥន្ទ្រិយទាំង
 ៥ នេះ ជាទីសេព ជាទីអប់រំ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជា
 បរិក្ខារ ជាបរិវារ នៃមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ជាទីបំពេញ ជាធម៌ប្រព្រឹត្តទៅជា
 មួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា លាយ ផ្សំ ស្ទុះទៅ ជាទីជ្រះថ្លា ជាទីតម្កល់
 ជាធម្មជាតិរួចចាកកិលេស ជាទីឃើញច្បាស់ថា នេះធម្មជាតិស្ងប់ ជាធម្ម-
 ជាតិធ្វើឲ្យដូចជាយាន ធ្វើដូចជាទីតាំង ជាគុណជាតិកម្កល់មាំ សន្សំហើយ
 ប្រារព្ធល្អហើយ អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ អណ្តែតឡើងព្រម
 ផុតស្រឡះ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

(៤៧) សូមសព្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូម
 មានសុខចុះ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះហេតុមិនគួរជឿ ដោយឥតដូច្នេះ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសទ្ធាពលៈ
 សូមសព្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមាន
 សុខចុះ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះកោសល្យៈ ដោយឥតដូច្នេះ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយវិរិយពលៈ

យុត្តន្ទវិញ្ញេ មេត្តាកថា

មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តុ
 ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ បមាទេ ន
 កម្មតិ សតិពលបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិ-
 មុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោ-
 ន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ ឧទ្ធច្ចេ ន កម្មតិ សមាធិព-
 លបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ
 សត្តា អវេរិនោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ
 ហោន្តុតិ អវិជ្ជាយ ន កម្មតិ បញ្ញាពលបរិការិតា
 ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមាជិ បញ្ច ពលាជិ
 មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តុ ឥមេហិ
 បញ្ចហិ ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវិយតិ
 ឥមាជិ បញ្ច ពលាជិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ភាវនា
 ហោន្តុ ឥមេហិ បញ្ចហិ ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុ-
 ត្តិ ភាវិយតិ ឥមាជិ បញ្ច ពលាជិ មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា ពហុល័ក្ខញ្ញា ហោន្តុ ឥមេហិ បញ្ចហិ
 ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ពហុល័ក្ខវិយតិ ឥមាជិ បញ្ច
 ពលាជិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អលង្ការ ហោន្តុ

បុត្រនាមវិញ្ញាណ មេត្តាកថា

សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ
 បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីប្រហែសដោយគិតដូច្នេះ មេត្តាចេតោ-
 វិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិពលៈ សូមសត្វទាំង
 អស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសេចក្តីសុខចុះ បុគ្គល
 មិនញាប់ញ័រ ព្រោះទទួលបាន ដោយគិតដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 បុគ្គលនោះអប់រំហើយដោយសមាធិពលៈ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ
 សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជា
 ដោយគិតដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា បុគ្គលនោះអប់រំហើយ
 ដោយចញ្ញាពលៈ ពលៈទាំង ៥ នេះ ជាទីសេពរបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពលៈទាំង ៥ នេះ តែងសេព ពលៈទាំង ៥
 នេះ ជាទីអប់រំ របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពលៈ
 ទាំង ៥ នេះ តែងអប់រំ ពលៈទាំង ៥ នេះ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន របស់
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពលៈទាំង ៥ នេះ តែងធ្វើ
 ឲ្យច្រើន ពលៈទាំង ៥ នេះ ជាគ្រឿងប្រដាប់ របស់មេត្តាចេតោវិ-
 មុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពលៈទាំង ៥ នេះ ស្ថិតស្ថានល្អហើយ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាមគ្គោ

ឥមេហិ បញ្ចហិ ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ស្វា-
 លង្គតា ហោតិ ឥមាធិ បញ្ច ពលាធិ មេត្តាយ ចេ-
 តោវិមុត្តិយា បរិក្ខារា ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិ ពលេហិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ ឥមាធិ បញ្ច ព-
 លាធិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារា ហោន្តិ ឥមេហិ
 បញ្ចហិ ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សុបរិវារា ហោតិ
 ឥមាធិ បញ្ច ពលាធិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា
 ហោន្តិ ភាវនា ហោន្តិ ពហុលីកម្មា ហោន្តិ អលង្ការា
 ហោន្តិ បរិក្ខារា ហោន្តិ បរិវារា ហោន្តិ ទាវិប្បវា
 ហោន្តិ សហគតា ហោន្តិ សហជាតា ហោន្តិ
 សំសដ្ឋា ហោន្តិ សម្បយុត្តា ហោន្តិ បក្ខន្ធនា ហោន្តិ
 បស័ន្ធនា ហោន្តិ សន្តិជ្ជនា ហោន្តិ វិមុច្ចនា
 ហោន្តិ ឯតិ សន្តិទិ បស្សនា ហោន្តិ យាធិកតា
 ហោន្តិ វត្ថុកតា ហោន្តិ អនុជ្ជិតា ហោន្តិ បរិច្ចតា
 ហោន្តិ សុសមាទ្វា ហោន្តិ សុភាវិតា ហោន្តិ
 ស្វាធិជ្ជិតា ហោន្តិ សុសមុគ្គតា ហោន្តិ សុវិមុត្តា
 ហោន្តិ និព្វត្តនិ ជោត្តនិ បតាបេនិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភាមន្ត

ពលៈតាំង ៥ នេះ ជាបរិក្ខាររបស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិត្រូវ

ពលៈតាំង ៥ នេះបិទបាំងហើយដោយប្រវែត ពលៈតាំង ៥ នេះ ជាបរិវារ

នៃមេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ត្រូវពលៈតាំង ៥ នេះ ចោមរោម

ល្អហើយ ពលៈតាំង ៥ នេះ ជាទីសេព ជាទីអប់រំ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន

ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជាទីបិទបាំង ជាបរិវារនៃមេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ជាទីបំពេញ

ជាធម៌ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ កើតជាមួយ លាយ ផ្សំ ជាទីស្ទុះទៅ ជាទីជ្រះ

ថ្លា ជាធម៌តាំងនៅមាំ ជាធម៌ជាតិរួចចាកកិលេស ជាទីឃើញច្បាស់ថានេះ

ធម៌ជាតិស្ងប់ ជាធម៌ជាតិធ្វើឲ្យដូចជាយាន ធ្វើឲ្យដូចជាទីតាំង ជាធម៌ជាតិ

តម្កល់មាំ សន្សំហើយ ប្រារព្ធល្អហើយ អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ

អវណ្ណតឡើងព្រម ផុតស្រឡះ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

(៥០) សព្វេ សត្តា អវេរិណោ ហោន្តុ ខេមិនោ
 ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ សតិ ឧបដ្ឋាបេតិ សតិ .
 សម្មោជ្ឈន្តបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 សព្វេ សត្តា ។ បេ ។ បញ្ចាយ បរិចិណតិ^(១) ធម្មវិច-
 យសម្មោជ្ឈន្តបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 សព្វេ សត្តា ។ បេ ។ វិរិយំ បក្កណាតិ វិរិយសម្មោ-
 ជ្ឈន្តបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ
 សត្តា ។ បេ ។ បរិឡាហំ បដិប្បស្សម្ពេតិ មិត្តសម្មោ-
 ជ្ឈន្តបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា
 ។ បេ ។ ទុដ្ឋលំ បដិប្បស្សម្ពេតិ បស្សន្តិសម្មោជ្ឈន្ត-
 បរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា
 អវេរិណោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ
 ចិត្តំ សមាទហាតិ សមាទិសម្មោជ្ឈន្តបរិការិតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិណោ ហោន្តុ
 ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ ញ្ញាណោ
 តិលេសេ បដិសម្ពាតិ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តបរិការិតា

១ ឱ, បរិវិភាគិ ។

យុត្តន្ទវិញ្ញាណ មេត្តាកថា

(៥០) សូមសត្វទាំងអស់កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម
សូមមានសុខចុះ បុគ្គលប្រជុំស្មារតីដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់ ។ បេ ។
បុគ្គលពិចារណាដោយប្រាជ្ញាដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គល
នោះអប់រំហើយ ដោយធម្មវិចយសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់ ។ បេ ។
បុគ្គលផងព្យាយាមដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំ
ហើយ ដោយវិរិយសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់ ។ បេ ។ បុគ្គលញ្ញាំង
សេចក្តីក្តៅក្រហាយឲ្យស្ងប់ដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះ
អប់រំហើយ ដោយបីតិសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់ ។ បេ ។ បុគ្គល
ញ្ញាំងសេចក្តីអាក្រក់ឲ្យស្ងប់ដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះ
អប់រំហើយ ដោយបស្សន្តិសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់កុំមានពៀរ
សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលតម្កល់ចិត្តមាំដូច្នេះ មេត្តា-
ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសមាធិសម្មាដ្ឋង្គិ
សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមាន
សុខចុះ បុគ្គលពិចារណានូវពួកកិលេស ដោយញ្ញាណដូច្នេះ មេត្តា-
ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយទេវេកាសម្មាដ្ឋង្គិ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធភដ្ឋោ

ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមេ សត្វ ពោជ្ឈង្គា
 មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តិ ឥមេហិ
 សត្វហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវិយ-
 តិ ឥមេ សត្វ ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា
 ការណា ហោន្តិ ឥមេហិ សត្វហិ ពោជ្ឈង្គេហិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ការិយតិ ឥមេ សត្វ ពោជ្ឈង្គា
 មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ពហុលីកម្មា^(១) ហោន្តិ
 ឥមេហិ សត្វហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ពហុលីករិយតិ ឥមេ សត្វ ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អលង្ការ ហោន្តិ ឥមេហិ សត្វហិ
 ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ស្វាលង្កតា ហោតិ
 ឥមេ សត្វ ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ប-
 រិក្ខារា ហោន្តិ ឥមេហិ សត្វហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ ឥមេ សត្វ
 ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារា ហោន្តិ
 ឥមេហិ សត្វហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 សុបរិវត្តា ហោតិ ឥមេ សត្វ ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តិ ការណា ហោន្តិ

(ម ពហុលីកា)

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាទីសេពរបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ

ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ តែងសេព ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាទីអប់រំរបស់

មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ តែងអប់រំ

ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តា-

ចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ តែងធ្វើឲ្យច្រើន ពោជ្ឈង្គទាំង

៧ នេះ ជាគ្រឿងប្រដាប់ របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ

ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ស្ថិតស្ថានល្អហើយ ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជា

បរិការរបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧

នេះ បិទបាំងហើយ ដោយប្រវត្ត ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាបរិករ

របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ

ចោមរោមល្អហើយ ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាទីសេព ជាទីអប់រំ

យុគនក្ខត្តេ មេត្តាកថា

ពហុលីកម្មា ហោន្តិ អលង្ការ ហោន្តិ បរិក្ខារ
 ហោន្តិ បរិវារ ហោន្តិ ពារិប្បរី ហោន្តិ សហគ-
 តា ហោន្តិ សហជាតា ហោន្តិ សំសដ្ឋា ហោន្តិ
 សម្បយុត្តា ហោន្តិ បក្ខន្ធនា ហោន្តិ បស័ទ្ធនា
 ហោន្តិ សន្តិដ្ឋនា ហោន្តិ វិមុច្ចនា ហោន្តិ ឯតិ
 សន្តិ បស្សនា ហោន្តិ យាជិតតា ហោន្តិ វត្ថ-
 តតា ហោន្តិ អនុដ្ឋិតា ហោន្តិ បរិចិត្តា ហោន្តិ
 សុសមាទ្វា ហោន្តិ សុភាវិតា ហោន្តិ ស្វាជិដ្ឋិតា
 ហោន្តិ សុសមុត្តតា ហោន្តិ សុវិមុត្តតា ហោន្តិ
 ជិព្វត្តន្តិ ដោត្តន្តិ បតាបេន្តិ ។

(៥០) សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តិ ខេមិនោ
 ហោន្តិ សុខិនោ ហោន្តិ សម្មា បស្សតិ សម្មាទិដ្ឋិ-
 បរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អ-
 វេរិនោ ហោន្តិ ខេមិនោ ហោន្តិ សុខិនោ ហោន្តិ
 សម្មាអភិជរោបេតិ សម្មាសង្កប្បបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តិ ខេមិនោ ហោន្តិ

យុគនូវវិញ្ញ មេត្តាកថា

ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជាបរិក្ខារ ជាបរិវាររបស់មេត្តាចេតនា-
 វិមុត្តិ ជាទីបំពេញ ជាធម៌ប្រព្រឹត្តជាមួយ កើតជាមួយ លាយ ផ្សំ
 ជាទីស្ទុះទៅ ជាទីជ្រះថ្លា ជាធម៌តាំងនៅមាំ ជាធម៌ធ្វើឲ្យដូចជាយាន
 ធ្វើឲ្យដូចទីតាំង ជាធម៌ជាតតម្កល់មាំ សន្សំហើយ ប្រារព្ធល្អហើយ
 អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ អណ្តែតឡើងព្រម ផុតស្រឡះ
 ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

(៥១) សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម
 សូមមានសុខចុះ បុគ្គលឃើញដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ឈ្មោះ
 ថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាទិដ្ឋិ សូមសត្វទាំងអស់កុំមានពៀរ
 សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលលើកចិត្ត (កាន់អារម្មណ៍)
 ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
 ដោយសម្មាសង្កប្បៈ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តី

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

សុខីនោ ហោន្ទតិ សម្មា បក្កល្ហាតិ សម្មាវាទាបរិ-
 ភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា
 អវេរិនោ ហោន្ទ ខេមិនោ ហោន្ទ សុខីនោ ហោន្ទតិ
 សម្មា សមុដ្ឋាបេតិ សម្មាគម្មន្តបរិភារិតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្ទ
 ខេមិនោ ហោន្ទ សុខីនោ ហោន្ទតិ សម្មាវាទា-
 បេតិ សម្មាអាជីវបរិភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្ទ ខេមិនោ ហោន្ទ
 សុខីនោ ហោន្ទតិ សម្មា បក្កល្ហាតិ សម្មាវាយាមបរិ-
 ភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ
 ហោន្ទ ខេមិនោ ហោន្ទ សុខីនោ ហោន្ទតិ សម្មា
 ឧបដ្ឋាបេតិ សម្មាសតិបរិភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិ-
 មុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្ទ ខេមិនោ ហោន្ទ
 សុខីនោ ហោន្ទតិ សម្មា សមាទហាតិ សម្មាសមា-
 ធិបរិភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមេ អដ្ឋ
 មគ្គង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោតិ
 ឥមេហិ អដ្ឋហិ មគ្គង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវិយតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលកំណត់វាថា ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាវាទា សូមសត្វ
 ទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គល
 ខ្លះវែងដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់
 រំហើយ ដោយសម្មាភម្មនៈ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមាន
 សេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គល (ញ៉ាំងការចិញ្ចឹមជីវិត) ឲ្យផ្សុ-
 ផងដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
 ដោយសម្មាគាជីវៈ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម
 សូមមានសុខចុះ បុគ្គលផង (ព្យាយាម) ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាវាយាមៈ
 សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខ
 ចុះ បុគ្គលប្រុងស្មារតី ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាសតិ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមាន
 ពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលតាំងចិត្តមាំ
 ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
 ដោយសម្មាសមាធិ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីសេព របស់មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងសេព

យុគទ្វីត្ថេ មេត្តាកថា

ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ភាវណា
 ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គេហិ មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ ភាវិយតិ ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិ-
 មុត្តិយា ពហុលីកម្មា ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គេហិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ពហុលីកវិយតិ ឥមេ អដ្ឋ
 មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អលង្ការ ហោន្តិ
 ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ស្វាលង្កតា ហោតិ ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា បរិក្ខារ ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ
 មក្កង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ
 ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារ
 ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គេហិ មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តា-
 យ ចេតោវិមុត្តិយា អាសវណ ហោន្តិ ភាវណា ហោ-
 ន្តិ ពហុលីកម្មា ហោន្តិ អលង្ការ ហោន្តិ បរិក្ខារ
 ហោន្តិ បរិវារ ហោន្តិ ចារិយ្យី ហោន្តិ សហគតា
 ហោន្តិ សហជាតា ហោន្តិ សំសដ្ឋា ហោន្តិ

បុព្វនទ្ធវិគ្គ មេត្តាកថា

អង្គមគ្គទាំង៨នេះ ជាទីអប់រំ របស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិត្រូវ
អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងសេព អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីចម្រើន របស់មេ-
ត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងចម្រើន អង្គ
មគ្គទាំង៨នេះ ជាទីធ្វើឲ្យចម្រើន របស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ
ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងធ្វើឲ្យចម្រើន អង្គមគ្គទាំង៨នេះ ជាគ្រឿង
ប្រដាប់ របស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ
ស្ថិតស្ថានល្អហើយ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាបរិក្ខារ របស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ
មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង៨នេះ ចំណុះហើយដោយប្រពៃ អង្គ
មគ្គទាំង ៨ នេះ ជាបរិវាររបស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ត្រូវអង្គ
មគ្គទាំង ៨ នេះ ចោមរោមល្អហើយ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីសេព ជាទី
អប់រំ ជាទីធ្វើឲ្យចម្រើន ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជាបរិក្ខារ ជាបរិវារ របស់មេត្តា-
ចេតនាវិមុត្តិ ជាទីបំពេញ ជាធម៌ប្រព្រឹត្តជាមួយ កើតជាមួយ លាយ ផ្សំ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

សម្មយុត្តា ហោន្តិ បត្តន្ធា ហោន្តិ បស័ន្ធា
 ហោន្តិ សន្តិដ្ឋនា ហោន្តិ វិមុត្តនា ហោន្តិ ឯតិ
 សន្តិ បស្សនា ហោន្តិ យាជីកតា ហោន្តិ វត្ថុក-
 តា ហោន្តិ អនុដ្ឋិតា ហោន្តិ បរិចិត្តា ហោន្តិ សុសមា-
 វទ្ធា ហោន្តិ សុភាវិតា ហោន្តិ ស្វាដិដ្ឋិតា ហោន្តិ
 សុសមុត្តតា ហោន្តិ សុវិមុត្តា ហោន្តិ ធិត្វត្ថន្តិ
 ជាតេន្តិ បតាបេន្តិ ។

[៥២] សព្វេសំ ចាណានំ ... សព្វេសំ ភូតានំ
 សព្វេសំ បុគ្គលានំ សព្វេសំ អត្តការបរិយាបដ្ឋា-
 នំ សព្វាសំ ឥត្ថិនំ សព្វេសំ បុរិសានំ សព្វេសំ
 អរិយានំ សព្វេសំ អនរិយានំ សព្វេសំ ទេវានំ
 សព្វេសំ មនុស្សានំ សព្វេសំ វិនិច្ឆ័យានំ បីធុនំ
 វជ្ជេត្វា អបីធុនាយ ឧបយាតំ វជ្ជេត្វា អនុបយា-
 តេន សន្តាបំ វជ្ជេត្វា អសន្តាបេន បរិយាទានំ
 វជ្ជេត្វា អបរិយាទានេន វិហេសំ វជ្ជេត្វា អវិហេសា-
 យ សព្វេ វិនិច្ឆ័យានំ អវេរិយោ ហោន្តិ មា វេ-
 រិយោ សុខិយោ ហោន្តិ មា ទុក្ខិយោ សុខិតតា ហោន្តិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ជាទីស្ទុះទៅ ជាទីជ្រះថ្លា ជាធម៌តាំងនៅមាំ ជាធម៌រួចចាកកិលេស
 ជាទីឃើញច្បាស់ថា នេះជាធម្មជាតិស្ងប់ ជាធម្មជាតិធ្វើឲ្យដូចជាយាន
 ធ្វើឲ្យដូចជាទីតាំង ជាធម្មជាតិគម្ពល់មាំ សន្សំហើយ ប្រារព្ធល្អហើយ
 អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ អវិណាតឡើងព្រម ផុតស្រឡះ
 ឲ្យកើត ឲ្យភ័យច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

[៥២] ឈ្មោះថាមេត្តា ព្រោះជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តជាមិត្ត ចំពោះ
 វិនិបាតទាំងអស់ ដោយអាការ ៨ នេះ គឺដោយការវៀរនូវការបៀតបៀន
 ហើយមិនបៀតបៀន ចំពោះសត្វមានជីវិតទាំងអស់ សត្វកើតហើយទាំង
 អស់ បុគ្គលទាំងអស់ សត្វដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំងអស់ ស្រីទាំង
 អស់ ប្រុសទាំងអស់ អរិយៈទាំងអស់ ជនមិនមែនអរិយៈទាំងអស់ ទេវតា
 ទាំងអស់ មនុស្សទាំងអស់ វិនិបាតទាំងអស់ ១ ដោយការវៀរនូវ
 គំនុំហើយមិនគំនុំ ១ ដោយការវៀរនូវការដុតកំដៅ ហើយមិនដុតកំដៅ ១
 ដោយការវៀរនូវការសង្កត់សង្កិន ហើយមិនសង្កត់សង្កិន ១ ដោយការ
 វៀរនូវការធ្វើឲ្យលំបាក ហើយមិនធ្វើឲ្យលំបាក ១ ដោយការផ្សាយ
 មេត្តាចិត្តថា សូមវិនិបាតទាំងអស់ ជាបុគ្គលគ្មានពៀរ កុំបីបង្កពៀរ
 នឹងគ្នា ១ សូមមានសុខ កុំបីមានទុក្ខ ១ សូមមានខ្លួនដល់នូវសុខ

មា ឧត្តតត្ថាតិ ឥមេហិ អដ្ឋហា កាវេហិ សព្វេ
វិធិចាតិកេ មេត្តាយតីតិ មេត្តា តំ ធម្មំ ចេតយតីតិ
ចេតោ សព្វព្យាបាទបរិយុដ្ឋានេហិ មុច្ចតីតិ វិមុត្តិ
មេត្តា ច ចេតោវិមុត្តិ ចាតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ
វិធិចាតិកា អវេរិនោ ហោន្ត ខេមិនោ ហោន្ត
សុខិនោ ហោន្តតិ សទ្ធាយ អធិមុច្ចតិ សទ្ធិន្ទ្រិយ-
បរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។
និព្វត្តន្តំ ជោត្តន្តំ បតាបេន្តំ ។

(៥៣) សព្វេសំ បុរត្ថិមាយ ទិសាយ សត្តានំ...
សព្វេសំ បច្ឆិមាយ ទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ
ឧត្តរាយ ទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ ទិក្ខុ-
ណាយ ទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ បុរត្ថិមាយ
អនុទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ បច្ឆិមាយ អនុទិសាយ
សត្តានំ សព្វេសំ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ សត្តានំ
សព្វេសំ ទិក្ខុណាយ អនុទិសាយ សត្តានំ សព្វេ-
សំ ហេដ្ឋិមាយ ទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ ឧបរិ-
មាយ ទិសាយ សត្តានំ បីឡនំ វជ្ជេត្វា អបីឡនាយ
ឧបយាតិ វជ្ជេត្វា អនុបយាតេន សន្តាបំ វជ្ជេត្វា
អសន្តាបេន បរិយាទានំ វជ្ជេត្វា អបរិយាទានេន

យុគនូវវត្ថុ មេត្តាកថា

កុំបីមានខ្លួនដល់នូវទុក្ខ ១ ឈ្មោះថាចេតនា ព្រោះជាសភាវៈនៃតន្ត្រីនៃនោះ
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ព្រោះជាធម្មជាតិរួចចាកបរិយុដ្ឋានក្តីលេស គឺព្យាបាទ
 ចំពោះសត្វទាំងអស់ ឈ្មោះថាមេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ព្រោះមេត្តានឹងចេតនា-
 វិមុត្តិ សូមវិនិបាតទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូម
 មានសុខចុះ បុគ្គលជឿស៊ីបដោយសទ្ធាដូច្នេះ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ឈ្មោះ
 ថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសន្តិទ្រិយ ។ បេ ។ ឡើយ ឡើយ
 ច្បាស់ ឡើយសព្វ ។

(៥៣) ឈ្មោះថាមេត្តា ព្រោះជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តជាមិត្ត ចំពោះ
 សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ ដោយអាការ ៨ នេះ គឺ ដោយការវៀរនូវ
 ការបៀតបៀនហើយមិនបៀតបៀន ចំពោះសត្វទាំងអស់ ក្នុងទិសខាង
 កើត សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលិច សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងជើង សត្វ
 ទាំងអស់ក្នុងទិសខាងត្បូង សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសអគ្នេយ៍ សត្វទាំងអស់ក្នុង
 ទិសពាយ័ព្យ សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសឦសាន សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសនិរតី
 សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងក្រោម សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ ១ ដោយ
 ការវៀរនូវការគំនុំហើយមិនគំនុំ ១ ដោយវៀរនូវការដុតកំដៅ ហើយមិន
 ដុតកំដៅ ១ ដោយការវៀរនូវការសង្កត់សង្កិនហើយមិនសង្កត់សង្កិន ១

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកាមត្តោ

វិហោសំ វជ្ជេត្តា អវិហោសាយ សព្វេ ឧបវិមាយ
 ទិសាយ សត្តា អវេរិណោ ហោន្តុ មា វេរិណោ សុខិ-
 ណោ ហោន្តុ មា ទុក្ខិនោ សុខិតត្តា ហោន្តុ មា
 ទុក្ខិតត្តាតិ ឥមេហិ អដ្ឋហាការេហិ សព្វេ ឧបវិ-
 មាយ ទិសាយ សត្តេ មេត្តាយត្ថតិ មេត្តា តំ ធម្មិ
 ចេតយត្ថតិ ចេតោ សព្វព្យាបាទបរិយុដ្ឋានេហិ
 មុច្ចត្ថតិ វិមុត្តិ មេត្តា ច ចេតោវិមុត្តិ ធាតិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ ឧបវិមាយ ទិសាយ សត្តា
 អវេរិណោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ
 សម្ពាយ អធិមុច្ចតិ សទ្ធិច្រ្ទិយបរិការិតា ហោតិ មេ-
 ត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ។ និព្វត្តន្តំ ជោតេន្តំ បតាបេន្តំ ។

(៥២) សព្វេសំ បុរុតិមាយ ទិសាយ ចាណានំ
 ក្ខតានំ បុគ្គលានំ អនុការបរិយាបដ្ឋានំ សព្វាសំ
 ឥត្ថំ សព្វេសំ បុរិសានំ សព្វេសំ អរិយានំ
 សព្វេសំ អនរិយានំ សព្វេសំ ទេវានំ សព្វេសំ
 មនុស្សានំ សព្វេសំ វិនិច្ឆាតិកានំ សព្វេសំ បច្ឆិមាយ
 ទិសាយ វិនិច្ឆាតិកានំ សព្វេសំ ឧត្តរាយ ទិសាយ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ដោយការវៀរនូវការធ្វើឲ្យលំបាក ហើយមិនធ្វើឲ្យលំបាក ១ ដោយការ
 ផ្សាយមេត្តាចិត្តថា សូមសត្វទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ ជាបុគ្គលគ្មានពៀរ
 កុំបីបង់ពៀរនឹងគ្នា ១ សូមមានសុខ កុំបីមានទុក្ខ ១ សូមមានខ្លួនដល់នូវ
 សុខ កុំបីមានខ្លួនដល់នូវទុក្ខ ១ ឈ្មោះថាចេតោ ព្រោះជាសភាវៈតិចនូវធម៌
 នោះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ព្រោះជាធម្មជាតិរួចចាកបរិយុដ្ឋានក្តីលេស គឺព្យាបាទ
 ចំពោះសត្វទាំងអស់ ឈ្មោះថាមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ព្រោះមេត្តានឹងចេតោ-
 វិមុត្តិ សូមសត្វទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តី
 ក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលជឿស្របដោយសទ្ធាដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសង្ខ្រឹមយ ។ បេ ។ ឲ្យកើត ឲ្យ
 ភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

(៥៤) ឈ្មោះថាមេត្តា ព្រោះជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តជាមិត្ត ចំពោះ
 វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ ដោយអាការ ៨ នេះ គឺ ដោយការវៀរ
 នូវការបៀតបៀនហើយមិនបៀតបៀន ចំពោះសត្វមានជីវិត សត្វកើត
 ហើយ បុគ្គល សត្វដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំងអស់ ស្រីទាំងអស់
 ប្រុសទាំងអស់ ព្រះអរិយៈទាំងអស់ ជនមិនមែនព្រះអរិយៈទាំងអស់
 ពួកទេវតាទាំងអស់ មនុស្សទាំងអស់ វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងកើត
 វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលិច វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងជើង
 ។

យុគទុរិក្ខ មេត្តាកថា

វិនិច្ឆ័យតិកានំ សព្វេសំ ទុក្ខណាយ ទិសាយ វិនិ-
 ចាតិកានំ សព្វេសំ បុរិសាយ អនុទិសាយ វិនិច្ឆ-
 តិកានំ សព្វេសំ បច្ច័មាយ អនុទិសាយ វិនិច្ឆាតិកានំ
 សព្វេសំ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ វិនិច្ឆាតិកានំ សព្វេ-
 សំ ទុក្ខណាយ អនុទិសាយ វិនិច្ឆាតិកានំ សព្វេសំ
 ហេដ្ឋិមាយ ទិសាយ វិនិច្ឆាតិកានំ សព្វេសំ ឧបរិ-
 មាយ ទិសាយ វិនិច្ឆាតិកានំ បីឡនំ វដ្តេត្វា អបីឡ-
 នាយ ឧបយានំ វដ្តេត្វា អនុបយានេន សន្តាបំ វដ្តេត្វា
 អសន្តាបេន បរិយានានំ វដ្តេត្វា អបរិយានានេន វិហា-
 សំ វដ្តេត្វា អវិហាសាយ សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ
 វិនិច្ឆាតិកា អវេរិនោ ហោន្តុ មា វេរិនោ សុខិនោ
 ហោន្តុ មា ទុក្ខិនោ សុខិតត្វា ហោន្តុ មា ទុក្ខិត-
 ត្វាតិ ឥមេហិ អដ្ឋហាការេហិ សព្វេ ឧបរិមាយ
 ទិសាយ វិនិច្ឆាតិកេ មេត្តាយតីតិ មេត្តា តំ ជម្ពំ ចេត-
 យតីតិ ចេតោ សព្វព្យាបាទបរិយុដ្ឋានេហិ មុច្ចតីតិ
 វិមុត្តិ មេត្តា ច ចេតោវិមុត្តិ ចាតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

យុត្តន្ធវិគ្គ មេត្តាកថា

វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងត្បូង វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសអគ្នេយ៍
 វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសពាយ័ព្យ វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសឦសាន
 វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសនិរតី វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងក្រោម
 វិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ ១ ដោយការវៀរនូវគំនុំ ហើយមិនគំ ១
 ដោយការវៀរនូវការដុតកម្ដៅ ហើយមិនដុតកម្ដៅ ១ ដោយការវៀរ
 នូវការសង្កត់សង្កិន ហើយមិនសង្កត់សង្កិន ១ ដោយការវៀរនូវការធ្វើ
 ឲ្យលំបាកហើយមិនធ្វើឲ្យលំបាក ១ ដោយការផ្សាយមេត្តាចិត្តថា សូមវិនិ-
 បាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ ជាបុគ្គលគ្មានពៀរ កុំបីចងពៀរនឹងគ្នា ១
 សូមមានសុខ កុំបីមានទុក្ខ ១ សូមមានខ្លួនដល់នូវសុខ កុំបីមានខ្លួនដល់
 នូវទុក្ខ ១ ឈ្មោះថាចេតោ ព្រោះជាសភាវៈគិតនូវធម៌នោះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ
 ព្រោះជាធម្មជាតិរួចចាកបរិយុដ្ឋានក្តីលេស គឺព្យាបាទ ចំពោះសត្វទាំង
 អស់ ឈ្មោះថាមេត្តាចេតាវិមុត្តិ ព្រោះមេត្តានឹងចេតាវិមុត្តិ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

[៥៥] សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ វិនិច្ឆ័យតកា
អវេរិនោ ហោន្ត ខេមិនោ ហោន្ត សុខិនោ ហោន្តតិ
សន្ធាយ អធិមុត្តតិ សន្ធិជ្រៀយបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា
ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ វិនិច្ឆ័យតកា
អវេរិនោ ហោន្ត ខេមិនោ ហោន្ត សុខិនោ ហោន្តតិ
វិរិយំ បក្កណ្ណាតិ វិរិយជ្រៀយបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេ-
តោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សតី ឧបដ្ឋាបេតិ សតិជ្រៀយបរិភាវិតា
ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ ចិន្តិ សមាទ-
ហតិ សមាធិជ្រៀយបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោ-
វិមុត្តិ ។ បេ ។ បញ្ញាយ បដាធាតិ បញ្ញាជ្រៀយបរិភា-
វិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមាធិ បញ្ញា-
ជ្រៀយាធិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា
ហោន្ត ឥមេហិ បញ្ចហិជ្រៀយេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
អាសេវិយតិ ។ បេ ។ និព្វត្តន្តិ ជោតេន្តិ បតាបេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

[៥៥] សូមវិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូម
 មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលជឿស៊ីប ដោយសទ្ធាដូច្នេះ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសទ្ធិន្ទ្រិយ សូម
 វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូម
 មានសុខចុះ បុគ្គលផងព្យាយាមដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គល
 នោះអប់រំហើយ ដោយវិរិយន្ទ្រិយ ។ បេ ។ បុគ្គលប្រុងស្មារតីដូច្នេះ មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិន្ទ្រិយ ។ បេ ។
 បុគ្គលធម្មលចិត្តដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
 ដោយសមាធិន្ទ្រិយ ។ បេ ។ បុគ្គលដឹងច្បាស់ដោយប្រាជ្ញាដូច្នេះ មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយបញ្ញាន្ទ្រិយ ឥន្ទ្រិយទាំង
 ៥ នេះ ជាទីសេព របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយ
 ទាំង ៥ នេះ តែងសេព ។ បេ ។ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

យុគនូវគ្នា មេត្តាកថា

(៥៦) សព្វេ ឧបរិមាយ ដិសាយ វិនិច្ឆ័យកា
អវេរិនោ ហោន្ត ខេមិនោ ហោន្ត សុខិនោ ហោន្តតិ
អស្សន្ធិយេ ន កម្មតិ សទ្ធាពលបរិភាវិតា ហោតិ
មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ កោសជ្ឈេ ន កម្មតិ វិរិយព-
លបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ បមា-
នេ ន កម្មតិ សត្តពលបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេ-
តោវិមុត្តិ ។ បេ ។ ឧទ្ធច្ចេ ន កម្មតិ សមាធិពលបរិ-
ភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ អវិជ្ជាយ
ន កម្មតិ បញ្ញាពលបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោ-
វិមុត្តិ ឥមាធិ បញ្ញា ពលាធិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិ-
យា អាសេវនា ហោន្ត ឥមេហិ បញ្ចហិ ពលេហិ
មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវិយតិ ។ បេ ។ ជិព្វតេន្តិ
វេជ្ជតេន្តិ បតាមេន្តិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ មេត្តាកថា

[៥៦] សូមវិនិបាតតាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានព្យាបាទ សូម
មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះហេតុមិន
គួរដៀងដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយ
សទ្ធាពលៈ ។ បេ ។ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីខ្ជិលដូច្នេះ មេត្តា-
ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយវិរិយពលៈ ។ បេ ។
បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីប្រវែហសដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះ
ថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិពលៈ ។ បេ ។ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ
ព្រោះទទួលដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
ដោយសមាធិពលៈ ។ បេ ។ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជាដូច្នេះ មេត្តា-
ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយបញ្ចាពលៈ ពលៈតាំង
៥ នេះជាទីសេព របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពលៈ
តាំង ៥នេះ តែងសេព ។ បេ ។ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

(៥៧) សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ វិជិហតិកា
 អវេរិណោ ហោន្ត ខេមិណោ ហោន្ត សុខិណោ ហោន្តតិ
 សតី ឧបដ្ឋាបេតិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ បញ្ញាយ បរិជិនាតិ ធម្ម-
 វិចយសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ។ បេ ។ វិរិយំ បក្កណាតិ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា
 ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ បរិឡាហំ បដិប្ប-
 ស្សម្ពេតិ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ ទុដ្ឋល្លិ បដិប្បស្សម្ពេតិ បស្សទិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។
 ចិត្តំ សមាទហតិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ ញាណោន កិលេសេ
 បដិសង្ខាតិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមេ សត្វ ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តិ ឥមេហិ សត្វ-
 ហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវិយតិ
 ។ បេ ។ និព្វត្តេន្តិ ដោតេន្តិ បតាបេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

[៥៧] សូមវិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូម
 មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលប្រុងស្មារតីដូច្នេះ មេត្តាចេតោ-
 វិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុ-
 គ្គលពិចារណាដោយប្រាជ្ញាដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះ
 អប់រំហើយ ដោយធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុគ្គលផ្សំព្យាយាមដូច្នេះ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយវិរិយសម្មាជ្ឈង្គ
 ។ បេ ។ បុគ្គលរម្ងាប់សេចក្តីក្តៅក្រហាយដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយបីតិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុគ្គលរម្ងាប់សេចក្តី
 អាក្រក់ដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយ
 បស្សន្តិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុគ្គលតម្កល់ចិត្តមាំដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសមាធិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុគ្គល
 ពិចារណានូវកិលេស ដោយញ្ញាណដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះជា
 ទិសេព របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧
 នេះ តែងសេព ។ បេ ។ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ មេត្តាកថា

(៥៨) សព្វេ ឧបរិមាយ និសាយ វិនិច្ឆ័យតិកា

អវេរីនោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ ហោ-
 ន្តុតិ សម្មា បស្សតិ សម្មាទិដ្ឋិបរិការីតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា អភិជិហេបេតិ
 សម្មាសង្កប្បបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ។ បេ ។ សម្មា បរិក្កណាតិ សម្មាភវាបរិការីតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា សមុដ្ឋាបេតិ សម្មា-
 ភម្មន្តបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា
 វោធាបេតិ សម្មាអាជីវបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា បក្កណាតិ សម្មាភយាមបរិការីតា
 ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា ឧបដ្ឋា-
 បេតិ សម្មាសតិបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ។ បេ ។ សម្មា សមាធិយតិ សម្មាសមាធិបរិការីតា ហោ-
 តិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមេ អដ្ឋ មត្តង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវីនា ហោន្តុ ឥមេហិ អដ្ឋហិ
 មត្តង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវីយតិ ។ បេ ។

យុគន្ទវិគ្គ មេត្តាកថា

(៥៨) សូមវិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូម
មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលឃើញ ដោយប្រពៃដូច្នេះ
មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាទិដ្ឋិ
។ បេ ។ បុគ្គលលើកចិត្តកាន់អារម្មណ៍ ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាសង្ខប្បៈ ។ បេ ។ បុគ្គល
កំណត់វេទ ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំ
ហើយ ដោយសម្មាវេទ ។ បេ ។ បុគ្គលខ្លះខ្លាំងដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តា
ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាកម្មន្តៈ ។ បេ ។
បុគ្គល (ញ៉ាំងការចិញ្ចឹមជីវិត) ឲ្យផ្លូវផង ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតោ
វិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាអាជីវៈ ។ បេ ។ បុគ្គល
ផងព្យាយាម ដោយប្រពៃដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះ
អប់រំហើយ ដោយសម្មាវេទិយាមៈ ។ បេ ។ បុគ្គលប្រុង (ស្មារតី)
ដោយប្រពៃ ដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
ដោយសម្មាសតិ ។ បេ ។ បុគ្គលតម្កល់មាំ (នូវចិត្ត) ដោយប្រពៃ
ដូច្នេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយ
សម្មាសមាធិ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីសេព របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងសេព ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមញ្ញោ

ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារ
 ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 សុបរិវាតា ហោតិ ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តិ ភាវនា ហោន្តិ
 តហុល្លកម្មា ហោន្តិ អលង្ការ ហោន្តិ បរិក្ខារ ហោន្តិ
 បរិវារ ហោន្តិ ចារិយ្យ ហោន្តិ សហគតា ហោន្តិ សហជា-
 តា ហោន្តិ សិសដ្ឋា ហោន្តិ សម្បយុត្តា ហោន្តិ បក្ខន្ធ-
 នា ហោន្តិ បសីទនា ហោន្តិ សន្តិដ្ឋនា ហោន្តិ វិមុត្តនា
 ហោន្តិ ឯតំ សន្តិដ្ឋំ បស្សនា ហោន្តិ យាដីកតា
 ហោន្តិ វត្ថុកតា ហោន្តិ អនុដ្ឋិតា ហោន្តិ បរិច្ចិតា
 ហោន្តិ សុសមាទ្វា ហោន្តិ សុភាវិតា ហោន្តិ
 ស្វាធិដ្ឋិតា ហោន្តិ សុសមុកតា ហោន្តិ សុវិមុត្តា
 ហោន្តិ ធិត្ថតេន្តិ ជោតេន្តិ បតាបេន្តិ ។

មេត្តាកថា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាបរិវារ របស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ
ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ចោមរោមហើយ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទី
សេព ជាទីអប់រំ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជាបរិក្ខារ ជា
បរិវារ របស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ជាទីបំពេញ ជាធម៌ប្រព្រឹត្តទៅជា
មួយ កើតជាមួយ លាយ ផ្សំ ជាទីស្ទុះទៅ ជាទីជ្រះថ្លា ជាធម៌តាំង
នៅមាំ ជាធម៌រួច (ចាកកិលេស) ជាគ្រឿងឃើញច្បាស់ថា នេះជា
ធម្មជាតិស្ងប់ ជាធម្មជាតិធ្វើឲ្យដូចជាយាន ធ្វើឲ្យដូចជាទីតាំង ជាទីតម្កល់
នៅមាំ សន្សំហើយ ប្រាសល្អហើយ អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ
អណ្តែតឡើងព្រម ផុតស្រឡះ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

ចប់ មេត្តាកថា ។

យុគន្ទវិគ្គ វិរាគកថា

(៥៩) វិរាគោ មក្កោ វិមុត្តិ ដលំ ។ កថំ

វិរាគោ មក្កោ ។ សោតាបតិមក្កត្វាលោ និស្សន្ទេន
សម្មាទិដ្ឋិ មិច្ឆាទិដ្ឋិយា វិវដ្តតិ តទនុវត្តក្ខិលសេ-
ហំ ច ទទ្ទេហំ ច វិវដ្តតិ តហិទ្ធា ច សព្វនិមត្តេហំ
វិវដ្តតិ វិរាគោ វិរាគាវម្ពណោ វិរាគតោចរោ វិរាគេ
សមុចាគតោ^(១) វិរាគេ វិរាគោ វិរាគេ បតិដ្ឋិតោ ។ វិរា-
គោតិ ទ្វេ វិរាគា និព្វានញ្ច វិរាគោ យេ ច និព្វានាវម្ពណ-
តា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច^(២) វិរាគា ហោន្តិតិ វិរាគោ^(៣)
សហជាតានិ សត្តន្តានិ វិរាគំ កច្ឆន្តិតិ វិរាគោ មក្កោ
ឯតេន មក្កេន ពុទ្ធា ច សាវកា ច អគតំ និសំ និព្វានំ
កច្ឆន្តិតិ អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ យាវតា បុទ្ធសមណាប្រាហ្ម-
ណានំ បរម្បវនានំ មក្កា អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ
មក្កោ អក្កោ ច សេដ្ឋោ ច វិមោក្ខោ^(៤) ច ឧត្តមោ
ច វវរោ ចាតិ មក្កានំ អដ្ឋង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

១ ឧ.ម. សមុចាគតោ ។ ២ ឧ.ម. ចាតិ បទំ នត្ថិ ។ ៣ ម.សព្វត្ថ វិរាគាតិ ទិស្សតិ ។
៤ ឧ.ម. សព្វវិរាគ បាមោក្ខោតិ លិទិតំ ។

យុគន្ទវិគ្គ វិភាគកថា

(៥៩) វិភាគៈ ជាមគ្គ វិមុត្តិ ជាផល ។ វិភាគៈ ជាមគ្គ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងខណៈនៃសោតាបត្តិមគ្គ សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្ថថាឃើញ រមែងណាយចាកមិច្ឆាទិដ្ឋិ ណាយចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាទិដ្ឋិនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ណាយចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិភាគៈ មានការណាយជាអារម្មណ៍ មានការណាយជាគោចរ ប្រកបក្នុងការណាយ បិតនៅក្នុងការណាយ តម្កល់សិប្បក្នុងការណាយ ។ ពាក្យថា វិភាគៈ បានដល់ វិភាគៈ ២ យ៉ាង វិភាគៈ គិន្ធាន ១ វិភាគៈ គឺពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែងមានសេចក្តីណាយ ១ វិភាគៈជាមគ្គ ព្រោះអង្គទាំង ៧ ដែលកើតជាមួយគ្នា រមែងដល់នូវការណាយផ្លូវប្រកបដោយអង្គ ៨ ឈ្មោះថាមគ្គ ព្រោះព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ នឹងសាវ័កទាំងឡាយ តែងទៅកាន់ទិស ដែលគេមិនធ្លាប់ទៅ គិន្ធានដោយសារមគ្គនេះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរនេះឯង ជាមគ្គដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរ វិសេសវិសាល ឧត្តម ថ្លៃថ្លា ជាងមគ្គរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ច្រើននាក់ ដែលប្រកាន់លទ្ធិដទៃ ទាំងអម្បាលមាន ហេតុនោះ មគ្គប្រកបអង្គ ៨ ប្រសើរជាងមគ្គទាំងឡាយ ។

ព្រះត្រៃបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិបញ្ច

អភិរោបនដ្ឋេន^(១) សម្មាសង្កម្សោ មិច្ឆាសង្កម្សោ វិវដ្តតិ
 បរិក្ខហដ្ឋេន សម្មាភវតា មិច្ឆាភវតាយ វិវដ្តតិ សមុដ្ឋា-
 នដ្ឋេន សម្មាភកម្មតោ មិច្ឆាភកម្មតោ វិវដ្តតិ វេទា-
 នដ្ឋេន សម្មាភាជីវោ មិច្ឆាភាជីវោ វិវដ្តតិ បក្ខហា-
 ដ្ឋេន សម្មាភយាមោ មិច្ឆាភយាមោ វិវដ្តតិ ឧបដ្ឋា-
 នដ្ឋេន សម្មាសតិ មិច្ឆាសតិយា វិវដ្តតិ អវិក្ខេបដ្ឋេន
 សម្មាសមាធិ មិច្ឆាសមាធិតោ វិវដ្តតិ តទនុវត្តក-
 ក្កិលេសេហិ ច ខន្ធមហិ ច វិវដ្តតិ ពហិទ្ធា ច សព្វ-
 និមិត្តេហិ វិវដ្តតិ វិរតោ វិរតារម្មណោ វិរតតោ-
 ចរោ វិរតេ សមុទាគតោ វិរតេ វិរតោ វិរតេ
 បតិជ្ជិតោ ។ វិរតោតិ ទ្វេ វិរតា និព្វានញ្ច វិរតោ
 យេ ច និព្វានារម្មណតា ជាតា ជម្មា សព្វ ច
 វិរតា ហោជ្ជិតិ វិរតោ សហជាតានិ សត្តន្តានិ
 វិរកំ កច្ចជ្ជិតិ វិរតោ មត្តោ ឯតេន មត្តេន ពុទ្ធា
 ច សាវតោ ច អភតិ និសំ និព្វានំ កច្ចជ្ជិតិ

១ ម. អភិរោបនដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

សម្មាសង្កប្បៈ ដោយអត្តថាលើកចិត្តឡើង (កាន់អាម្មណ៍) រមែងណាយ
 ចាកមិច្ឆាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា ដោយអត្តថាកំណត់ រមែងណាយចាក
 មិច្ឆាវាចា សម្មាកម្មនៈ ដោយអត្តថាខ្វះខាត រមែងណាយចាកមិច្ឆា-
 កម្មនៈ សម្មាអាជីវៈ ដោយអត្តថាផ្លូវផង រមែងណាយចាកមិច្ឆាអាជីវៈ
 សម្មាវាយាមៈ ដោយអត្តថាផ្គងឡើង រមែងណាយចាកមិច្ឆាវាយាមៈ
 សម្មាសតិ ដោយអត្តថាប្រុងប្រយ័ត្ន រមែងណាយចាកមិច្ឆាសតិ សម្មា-
 សមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងណាយចាកមិច្ឆាសមាធិ រមែង
 ណាយចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាសមាធិនោះផង
 ចាកខន្ធទាំងឡាយផង រមែងណាយ ចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង
 វិរាគៈ មានការណាយជាអាម្មណ៍ មានការណាយជាគោចរ ប្រកប
 ក្នុងការណាយ បិតនៅក្នុងការណាយ តម្កល់ស៊ីបក្នុងការណាយ ។
 ពាក្យថា វិរាគៈ បានដល់វិរាគៈ២ យ៉ាង វិរាគៈ គឺនិព្វាន១ វិរាគៈ គឺ
 ពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអាម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់
 នោះ តែងមានសេចក្តីណាយ ១ វិរាគៈជាមគ្គ ព្រោះអង្គទាំង ៧
 ដែលកើតជាមួយគ្នា រមែងដល់នូវការណាយ ផ្លូវប្រកបដោយអង្គ ៨
 ឈ្មោះថាមគ្គ ព្រោះព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ នឹងសាវ័កទាំងឡាយ តែង
 ទៅកាន់ទិស ដែលគេមិនធ្លាប់ទៅ គឺព្រះនិព្វាន ដោយសារមគ្គនេះ⁺

អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ យាវតា បុគ្គសមណាប្រាជ្ញាណាធិ
 បរម្យវាទាធិ មត្តា អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ
 អត្តោ ច សេដ្ឋោ ច វិមោត្តោ ច ឧត្តមោ ច បរោ ចាតិ
 មត្តាធិ អដ្ឋង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

[៦០] សកទាតាមិមត្តត្វុណោ នស្សនដ្ឋេន សម្មាទិ-
 ដ្ឋំ ។ បេ ។ អរិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ ឌីឡាវិកា
 កាមរាគសញ្ញាជនា បដិយសញ្ញាជនា ឌីឡាវិកា
 កាមរាតានុសយា បដិយានុសយា វិវដ្ឋតិ តទនុវត្តក-
 ក្កិលេសេហំ ច ខន្ធហំ ច វិវដ្ឋតិ ពហំទ្វា ច សព្វនិ-
 មិត្តេហំ វិវដ្ឋតិ វិរតោ វិរតារម្មណោ វិរតតោចរោ វិរ-
 គេ សមុបាគតោ វិរគេ ហិតោ វិរគេ បតិដ្ឋិតោ ។
 វិរតោតិ ទ្វេ វិរតា និព្វានញ្ច វិរតោ យេ ច និព្វា-
 នារម្មណតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិរតា ហោដ្ឋិតិ
 វិរតោ សហជាតាធិ សត្តង្គាធិ វិរកំ កច្ចដ្ឋិតិ វិរតោ
 មត្តោ ឯតេន មត្តេន ពុទ្ធា ច សាវកោ ច
 អគតំ ទិសំ និព្វានំ កច្ចដ្ឋិតិ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ

យុគនុវត្ត វិភាគ

មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរនេះឯង ជាមគ្គដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរ
វិសេសវិសាល ឧត្តម ថ្លៃថ្លា ជាងមគ្គ របស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
ច្រើននាក់ ដែលប្រកាន់លទ្ធិដទៃ ទាំងអម្បាលមាន ហេតុនោះ
មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រសើរជាងមគ្គទាំងឡាយ ។

(៦០) ក្នុងខណៈនៃសកទាតាមិមគ្គ សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្ថថា
ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ រមែងណាយ
ចាកកាមរាគសញ្ញាជនៈ ចាកបដិយសញ្ញាជនៈ ដ៏គ្រោតគ្រោត ចាក
កាមរាគនុស័យ ចាកបដិយានុស័យ ដ៏គ្រោតគ្រោត រមែងណាយចាក
កិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធ
ទាំងឡាយផង រមែងណាយ ចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិភតៈ
មានការណាយជាអារម្មណ៍ មានការណាយជាគោចរ ប្រកបក្នុងការ
ណាយ បិតនៅក្នុងការណាយ តម្កល់ស៊ីបក្នុងការណាយ ។ ពាក្យថា
វិភតៈ បានដល់វិភតៈ ២ យ៉ាង វិភតៈ តិនិព្វាន ១ វិភតៈ តិពួកធម៌
ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែង
មានសេចក្តីណាយ ១ វិភតៈជាមគ្គ ព្រោះអង្គ ៧ ដែលកើតជាមួយគ្នា
រមែងដល់នូវការណាយ ផ្លូវប្រកបដោយអង្គ ៨ ឈ្មោះថាមគ្គ ព្រោះ
ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ នឹងសារីកទាំងឡាយ តែងទៅកាន់ទិស ដែលគេមិន
ធ្លាប់ទៅ គឺព្រះនិព្វាន ដោយសារមគ្គនេះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

យាវតា បុទុសមណាព្រាហ្មណានំ បរហ្សវានានំ មត្តា
អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ អត្តោ ច សេដ្ឋោ
ច វិមោក្ខោ ច ឧត្តមោ ច បវរោ ចាតិ មត្តានំ អដ្ឋ-
ង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

(៦០) អនាតាមិមក្កត្វក្ខណោ នស្សនដ្ឋេន សម្មា-
និដ្ឋិ ។ បេ ។ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ អណ្តា-
សហគតា កាមរាគសញ្ញាជនា បដិយសញ្ញាជនា
អណ្តាសហគតា កាមរាគានុសយា បដិយានុសយា
វិវជ្ជតិ តទទុវត្ថកក្កិលេសេហិ ច ទទ្ធមហិ ច វិវជ្ជតិ
ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិវជ្ជតិ វិរាតោ វិរាតា-
រម្មណោ ។ បេ ។ មត្តានំ អដ្ឋង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

(៦២) អរហត្ថមក្កត្វក្ខណោ នស្សនដ្ឋេន សម្មានិដ្ឋិ
។ បេ ។ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ រូបរាគា អរូបរាគា
មាណ ឧទ្ធច្ចា អវិជ្ជាយ មាណានុសយា ករវរាគានុស-
យា អវិជ្ជានុសយា វិវជ្ជតិ តទទុវត្ថកក្កិលេសេហិ
ច ទទ្ធមហិ ច វិវជ្ជតិ ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិវជ្ជតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ប្រសើរនេះឯង ជាមគ្គដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរ វិសេសវិសាល ទុក្ខម ថ្ងៃថ្ងា
ជាងមគ្គរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ជាច្រើននាក់ ដែលប្រកាន់លទ្ធិដទៃ
ទាំងអម្បាលម៉ាន ហេតុនោះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រសើរ ជាងមគ្គ
ទាំងឡាយ ។

[៦១] កងខណៈនៃអនាគាមិមគ្គ សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាឃើញ
។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងណាយចាក
កាមរាគសញ្ញាផនៈ ចាកបដិយសញ្ញាផនៈដ៏ល្អិត ចាកកាមរាគានុស័យ
ចាកបដិយានុស័យ ដ៏ល្អិត ណាយចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែល
ប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ណាយចាក
និមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិរាគៈ មានការណាយជាអារម្មណ៍ ។ បេ ។
មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រសើរជាងមគ្គទាំងឡាយ ។

[៦២] កងខណៈនៃអរហត្តមគ្គ សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាឃើញ
។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងណាយចាករូប-
រាគៈ អរូបរាគៈ មានៈ ទទួចៈ អវិជ្ជា មានុស័យ ករវាតានុស័យ អវិជ្ជា-
នុស័យ ណាយចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យ
នោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ណាយចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង

យុគនក្ខត្តេ វិរាតកថា

វិរាតោ វិរាតារម្មណោ វិរាតតោចរោ វិរាតេ សមុបាត-
 តោ វិរាតេ បិសោ វិរាតេ បតិដ្ឋិតោ ។ វិរាតាតិ ទ្វេ
 វិរាតា និព្វានញ្ច វិរាតោ យេ ច និព្វានារម្មណតា ជាតា
 ធម្មា សព្វេ ច វិរាតា ហោរ្ន្តិតិ វិរាតោ សហជាតានិ
 សត្តន្តានិ វិរាតំ កច្ឆន្តិតិ វិរាតោ មត្តោ ឯតេន មត្តេន
 ពុទ្ធា ច សាវកា ច អគតំ ទិសំ និព្វានំ កច្ឆន្តិតិ
 អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ យាវតា បុដ្ឋសមណាព្រាហ្មណានំ
 បរច្បវរាទានំ មត្តា អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ
 អត្តោ ច សេដ្ឋោ ច វិមោក្ខោ ច ឧត្តមោ ច បរិវេ
 ចាតិ មត្តានំ អដ្ឋង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

(៦៣) ទស្សនវិរាតោ សម្មាទិដ្ឋិ អភិរោបនវិរាតោ
 សម្មាសង្កប្បោ បរិក្ខហវិរាតោ សម្មាវតា សមុដ្ឋាន-
 វិរាតោ សម្មាភម្មត្តោ វេទានវិរាតោ សម្មាអាជីវេ
 បត្តហវិរាតោ សម្មាវាយាមោ ឧបដ្ឋានវិរាតោ សម្មា-
 សតិ អវិក្ខេបវិរាតោ សម្មាសមាធិ ឧបដ្ឋានវិរាតោ

យុត្តន្តវិញ្ញាណកថា

វិភគៈមានការណាយជាអារម្មណ៍ មានការណាយជាគោចរ ប្រកបក្នុង
 ការណាយ បិតនៅក្នុងការណាយ តម្កល់សិបក្នុងការណាយ ។ ពាក្យ
 ថា វិភគៈ បានដល់វិភគៈ ២ យ៉ាង វិភគៈ គឺនិព្វាន ១ វិភគៈ គឺពួកធម៌
 ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែង
 មានសេចក្តីណាយ ១ វិភគៈជាមគ្គ ព្រោះអង្គទាំង ៧ ដែលកើតជាមួយ
 គ្នា រមែងដល់នូវការណាយ ផ្លូវប្រកបដោយអង្គ ៨ ឈ្មោះថាមគ្គ ព្រោះ
 ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយនឹងសាវ័កទាំងឡាយ រមែងទៅកាន់ទិសដែលគេមិន
 ធ្លាប់ទៅ គឺនិព្វាន ដោយសារមគ្គនេះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ
 នេះឯង ជាមគ្គដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរ វិសេសវិសាល ទុក្ខម ថ្ងៃថ្ងា
 ជាងមគ្គ របស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ច្រើននាក់ ដែលប្រកាន់លទ្ធិដទៃ
 ទាំងអម្បាលមាន ហេតុនោះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រសើរ ជាងមគ្គ
 ទាំងឡាយ ។

[៦៣] សម្មាទិដ្ឋិ មានការឃើញជាវិភគៈ សម្មាសង្កប្បៈ
 មានការលើកចិត្តឡើងជាវិភគៈ សម្មាវាចា មានការកំណត់ជាវិភគៈ
 សម្មាកម្មនៈ មានការខ្វះខាតជាវិភគៈ សម្មាអាជីវៈ មានការផ្សេងផ្សំជា
 វិភគៈ សម្មាវាយាមៈ មានការផ្គងឡើងជាវិភគៈ សម្មាសតិ មានការ
 ប្រុងប្រយ័ត្នជាវិភគៈ សម្មាសមាធិ មានការមិនរាយមាយជាវិភគៈ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធភមញ្ញោ

សតិសម្មាដ្ឋង្គោ បរិចយវិរាតោ ធម្មវិចយសម្មា-
 ដ្ឋង្គោ បត្តហវិរាតោ វិរិយសម្មាដ្ឋង្គោ វេរណវិរា-
 តោ មីតិសម្មាដ្ឋង្គោ ឧបសមវិរាតោ បស្សន្ធិ-
 សម្មាដ្ឋង្គោ អវិភេទវិរាតោ សមាធិសម្មាដ្ឋង្គោ
 បដិសន្ធានវិរាតោ ឧបេក្ខាសម្មាដ្ឋង្គោ អស្សន្ធិយេ
 អកកម្មិយវិរាតោ សន្ធាតលំ កោសដ្ឋេ អកកម្មិយ-
 វិរាតោ វិរិយតលំ បមាទេ អកកម្មិយវិរាតោ សតិតលំ
 ឧទ្ធច្ចេ អកកម្មិយវិរាតោ សមាធិតលំ អវិជ្ជាយ អ-
 កកម្មិយវិរាតោ បញ្ញាតលំ អធិមោក្ខវិរាតោ សន្ធិ-
 ជ្រ័យំ បត្តហវិរាតោ វិរិយជ្រ័យំ ឧបដ្ឋានវិរាតោ សតិ-
 ជ្រ័យំ អវិភេទវិរាតោ សមាធិជ្រ័យំ នស្សនវិរាតោ
 បញ្ញាជ្រ័យំ អាធិបតេយ្យដ្ឋេន វេទ្រ័យា វិរាតោ អកកម្មិ-
 យដ្ឋេន តលា វិរាតោ និយ្យានដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គោ វិរាតោ
 ហេតុដ្ឋេន មត្តោ វិរាតោ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន សតិប្ប-
 ដ្ឋានា វិរាតោ បទហនដ្ឋេន សម្មប្បធានា វិរាតោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សតិសម្មាជ្ឈង្គ មានការប្រុងប្រយ័ត្នជាវិភគៈ ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ មាន
 ការពិចារណា ជាវិភគៈ វិរិយសម្មាជ្ឈង្គ មានការផ្គងឡើងជាវិភគៈ បតិ-
 សម្មាជ្ឈង្គ មានការផ្សាយទៅជាវិភគៈ បស្សន្តិសម្មាជ្ឈង្គ មានការ
 ស្ងប់ជាវិភគៈ សមាធិសម្មាជ្ឈង្គ មានការមិនរាយមាយជាវិភគៈ ទេវេ-
 ក្ខាសម្មាជ្ឈង្គ មានការពិចារណាជាវិភគៈ សទ្ធាពលៈ មានការមិនញាប់
 ញ័រព្រោះការណ៍មិនគួរជឿជាវិភគៈ វិរិយពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រ
 ព្រោះសេចក្តីខ្ជិលប្រអូសជាវិភគៈ សតិពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រ
 ព្រោះការប្រហែសជាវិភគៈ សមាធិពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះ
 ទុច្ចៈជាវិភគៈ បញ្ចាពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជាជាវិភគៈ
 សទ្ធិន្រ្ទិយ មានការជឿស្របជាវិភគៈ វិរិយន្រ្ទិយ មានការផ្គងឡើងជាវិភគៈ
 សតិន្រ្ទិយ មានការប្រុងប្រយ័ត្នជាវិភគៈ សមាធិន្រ្ទិយ មានការមិនរាយ
 មាយជាវិភគៈ បញ្ចិន្រ្ទិយ មានការឃើញជាវិភគៈ ឥន្រ្ទិយទាំងឡាយ
 ដោយអត្តថាជាអធិបតី ឈ្មោះថាវិភគៈ ពលៈទាំងឡាយ ដោយអត្ត
 ថាមិនញាប់ញ័រ ឈ្មោះថាវិភគៈ ពោជ្ឈង្គទាំងឡាយ ដោយអត្តថា
 ចេញ (ចាកវដ្តៈ) ឈ្មោះថាវិភគៈ មគ្គ ដោយអត្តថាជាហេតុ ឈ្មោះ
 ថាវិភគៈ សតិប្បដ្ឋានទាំងឡាយ ដោយអត្តថាប្រុងប្រយ័ត្ន ឈ្មោះថា
 វិភគៈ សម្មប្បធានទាំងឡាយ ដោយអត្តថាតម្កល់មាំ ឈ្មោះថាវិភគៈ

យុគនុវត្ត វិភាគរាង

ឥស្សនជ្ជន ឥន្ទ្រមាតា វិរាតោ តថជ្ជន សទ្ធា វិរាតោ
អវិក្ខេបជ្ជន សមថោ វិរាតោ អនុបស្សនជ្ជន វិប-
ស្សនា វិរាតោ ឯកាសជ្ជន សមថវិបស្សនា វិរាតោ
អនតវត្ថនជ្ជន យុគនុវត្ត វិរាតោ សំវរជ្ជន សំលវិសុទ្ធិ
វិរាតោ អវិក្ខេបជ្ជន ចិត្តវិសុទ្ធិ វិរាតោ ទស្សនជ្ជន
និដ្ឋិវិសុទ្ធិ វិរាតោ វិមុត្តជ្ជន វិមោក្ខោ វិរាតោ
បដិវេជ្ជន វិជ្ជា វិរាតោ បរិច្ចាគជ្ជន វិមុត្តិ វិរា-
តោ សមុច្ឆេទជ្ជន ខយេ ញាណំ វិរាតោ ធម្ម-
តោ មូលជ្ជន វិរាតោ មនសិការោ សមុដ្ឋានជ្ជន
វិរាតោ ជស្សោ សមោធានជ្ជន វិរាតោ វេទនា
សមោសវណ្ណជ្ជន វិរាតោ សមាធិ បឋមជ្ជន វិ-
រាតោ សតិ អាធិបតេយ្យជ្ជន វិរាតោ បញ្ញា តទុត្ត-
រជ្ជន វិរាតោ វិមុត្តិ សារជ្ជន វិរាតោ(១) ទស្សនម-
តោ សម្មាទិដ្ឋិ អភិរោបនមតោ សម្មាសង្កប្បោ
។ បេ ។ អមតោគធំ ជិត្យានំ បរិយោសានជ្ជន មតោ
ឯវិ វិរាតោ មតោ ។

១ ម. ឯត្ថន្តរេ អមតោគធំ ជិត្យានំ បរិយោសានជ្ជន មតោតិ ទិស្សតិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ វិភក្តកថា

ឥទ្ធិបាទដោយអត្តថាសម្រេច ឈ្មោះថាវិភគៈ សច្ចៈទាំងឡាយ ដោយ
អត្តថាឡើងទាត់ ឈ្មោះថាវិភគៈ សមថៈ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ
ឈ្មោះថាវិភគៈ វិបស្សនា ដោយអត្តថាពិចារណាឃើញ ឈ្មោះថាវិភគៈ
សមថៈ នឹង វិបស្សនា ដោយអត្តថាមានកិច្ចតែមួយ ឈ្មោះថាវិភគៈ
យុគនទ្ធជមិ (ធម៌ជាប់គ្នាជាតួ) ដោយអត្តថាមិនប្រព្រឹត្តកន្លងគ្នា ឈ្មោះថា
វិភគៈ សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាសង្រួម ឈ្មោះថាវិភគៈ ចិត្តវិសុទ្ធិ
ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាវិភគៈ ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាឃើញ
ឈ្មោះថា វិភគៈ វិមោក្ខៈ ដោយអត្តថារួចស្រឡះ ឈ្មោះថាវិភគៈ
វិជ្ជា ដោយអត្តថាចាក់ចុះ ឈ្មោះថាវិភគៈ វិមុត្តិ ដោយអត្តថាលះស្រឡះ
ឈ្មោះថាវិភគៈ ឧយញ្ញាណ ដោយអត្តថាកាត់ផ្តាច់ ឈ្មោះថាវិភគៈ
ឆន្ទៈ ដោយអត្តថាជាមូល ឈ្មោះថាវិភគៈ មនសិការៈ ដោយអត្តថាតាំង
ឡើងព្រម ឈ្មោះថាវិភគៈ ផស្សៈ ដោយអត្តថាចូបជុំ ឈ្មោះថាវិភគៈ
វេទនា ដោយអត្តថាប្រជុំចុះ ឈ្មោះថាវិភគៈ សមាធិ ដោយអត្តថាជាប្រ-
ធាន ឈ្មោះថាវិភគៈ សតិ ដោយអត្តថាជាអធិបតី ឈ្មោះថាវិភគៈ បញ្ញា
ដោយអត្តថាក្រែកលែងជាន់ធម៌ទាំងនោះ ឈ្មោះថាវិភគៈ វិមុត្តិ ដោយអត្ត
ថាថាជាខ្លឹម ឈ្មោះថាវិភគៈ សម្មាទិដ្ឋិ មានការឃើញជាមគ្គ សម្មាស-
ង្គប្បៈ មានការលើកចិត្តឡើងជាមគ្គ ។ បេ ។ អមតនិព្វាន ដោយអត្តថា
ជាទីបំផុត នៃកិច្ចកងសាសនា ឈ្មោះថាមគ្គ វិភគៈជាមគ្គយ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ត្តមគ្គោ

(២៤) កេចិ វិមុត្តិ ដលំ ។ សោតាបត្តិដលក្ខណោ ធន្សនដ្ឋន សម្មាទិដ្ឋិ មិច្ឆាទិដ្ឋិយា វិមុត្តាហោតិ តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ខន្ធហិ ច វិមុត្តាហោតិ តហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តា ហោតិ វិមុត្តិ វិមុត្តារម្មណា វិមុត្តិកោធរា វិមុត្តិយា សមុចាគតា វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិយា បតិដ្ឋិតា ។ វិមុត្តិភិ ទ្វេ វិមុត្តិយោ និព្វានញ្ច វិមុត្តិ យេ ច និព្វានារម្មណតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តាហោន្តិភិ វិមុត្តិ ដលំ អភិរេបនដ្ឋន សម្មាសង្កេហ្ម មិច្ឆាសង្កេហ្ម វិមុត្តោ ហោតិ តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ខន្ធហិ ច វិមុត្តោ ហោតិ តហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តោ ហោតិ វិមុត្តិ វិមុត្តារម្មណា វិមុត្តិកោធរា វិមុត្តិយា សមុចាគតា វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិយា បតិដ្ឋិតា ។ វិមុត្តិភិ ទ្វេ វិមុត្តិយោ និព្វានញ្ច វិមុត្តិ យេ ច និព្វានារម្មណតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តាហោន្តិភិ វិមុត្តិ ដលំ បរិក្ខហដ្ឋន^(១) សម្មាវាចា មិច្ឆាវាចាយ វិមុត្តា ហោតិ ។ បេ ។

១ ម. បក្កហដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

[៦៤] វិមុត្តិ ជាផល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងខណៈនៃសោតាបត្តិផល
សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តចាយេញ្ញា ជាធម្មជាតិផុតស្រឡះ ចាកមិច្ឆាទិដ្ឋិ
ផុតស្រឡះចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាទិដ្ឋិនោះផង
ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ
មានការផុតស្រឡះជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកប
ក្នុងការផុតស្រឡះ បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់ស៊ីបក្នុងការផុត
ស្រឡះ ។ ពាក្យថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ គិន្យាន ១
វិមុត្តិ ជាផល គឺពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍
ធម៌ទាំងអស់នោះតែងរួចស្រឡះ ១ សម្មាសង្កប្បៈ ដោយអត្តចាយេញ្ញា
ឡើង ជាធម្មជាតិផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាសង្កប្បៈ ផុតស្រឡះចាកកិលេស
ទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាសង្កប្បៈនោះផង ចាកខន្ធទាំង
ឡាយផង ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មាន
ការផុតស្រឡះជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកប
ក្នុងការផុតស្រឡះ បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់ស៊ីបក្នុងការ
ផុតស្រឡះ ។ ពាក្យថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ
គិន្យាន ១ វិមុត្តិ ជាផល គឺពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វាន
ជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែងរួចស្រឡះ ១ សម្មាវាចា
ដោយអត្តចាយេញ្ញា ជាធម្មជាតិរួចស្រឡះ ចាកមិច្ឆាវាចា ។ បេ ។

យុគនូវវត្ត វិភាគថា

សម្បជ្ជានដ្ឋេន សម្មាកម្មន្តោ មិច្ឆាកម្មនា វិមុត្តា
 ហោតិ វេទានដ្ឋេន សម្មាអាជីវោ មិច្ឆាអាជីវា វិមុត្តា
 ហោតិ បក្កហដ្ឋេន សម្មាវាយាមោ មិច្ឆាវាយាមា វិមុ-
 ត្តោ ហោតិ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន សម្មាសតិ មិច្ឆាសតិយា
 វិមុត្តា ហោតិ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ មិច្ឆាសមាធិ-
 តោ វិមុត្តោ ហោតិ តទនុវត្តកក្កលេសេហិ ច ទន្ទេ-
 ហិ ច វិមុត្តោ ហោតិ ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តោ
 ហោតិ វិមុត្តិ វិមុត្តារម្មណា វិមុត្តិតោចរា វិមុត្តិយា
 សម្មាភកតា វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិយា បតិដ្ឋិតា ។
 វិមុត្តិតំ ទ្វេ វិមុត្តិយោ និព្វានញ្ច វិមុត្តិ យេ ច
 និព្វានារម្មណតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តា
 ហោន្តិវិមុត្តិ ផលំ ។

(២៥) សកតាតាមិដលក្ខណោ នស្សនដ្ឋេន សម្មា-
 និដ្ឋិ ។ បេ ។ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ ឡំណ្ហរិកា
 កាមរកសញ្ញាជនា បដិយសញ្ញាជនា ឡំណ្ហរិកា

យុគនទុវិគ្គ ពោធិ៍វង្សកថា

សម្មាភិក្ខុៈ ដោយអត្ថថា ខ្លះខ្លះ ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុៈ សម្មាភិក្ខុៈ
 ដោយអត្ថថា ផ្លូវផង ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុៈ សម្មាភិក្ខុៈ ដោយ
 អត្ថថា ផ្លូវផង ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុៈ សម្មាភិក្ខុៈ ដោយអត្ថថា
 ប្រុងប្រយ័ត្ន ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុៈ សម្មាភិក្ខុៈ ដោយអត្ថថា
 មិនរាយមាយ ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុៈ សម្មាភិក្ខុៈ ផុតស្រឡះចាកកិលេសទាំង
 ឡាយដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាភិក្ខុៈ សម្មាភិក្ខុៈ នោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង
 ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មានការផុតស្រឡះ
 ជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកបក្នុងការផុតស្រឡះ
 បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ គម្ពលសិប្ប ក្នុងការផុតស្រឡះ ។ ពាក្យ
 ថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ គិន្តិការ ១ វិមុត្តិ ជាដល
 គឺ ពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំង
 អស់នោះ តែងផុតស្រឡះ ១ ។

[៦៥] ក្នុងខណៈនៃសកទាតាមិផល សម្មាភិក្ខុៈ ដោយអត្ថថា
 ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាភិក្ខុៈ ដោយអត្ថថា មិនរាយមាយ រមែងផុត
 ស្រឡះចាកតាមកតសញ្ញាផង ចាកបដិយសញ្ញាផង ដ៏គ្រោតគ្រោត

សត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

កាមរាគានុសយា បដិយានុសយា វិមុត្តោ ហោតិ
 តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ខន្ធហិ ច វិមុត្តោ ហោតិ
 ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តោ ហោតិ វិមុត្តិ
 វិមុត្តារម្មណា វិមុត្តិតោចរា វិមុត្តិយា សមុចារកតា
 វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិយា បតិជ្ជិតា ។ វិមុត្តិតិ ទ្រ
 វិមុត្តិយោ និព្វានញ្ច វិមុត្តិ យេ ច និព្វានារម្មណតា
 ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តា ហោន្តិតិ វិមុត្តិ ផលំ ។

[៦៦] អនាគាមិសលក្ខណោ នស្សនដ្ឋេន សម្មា-
 និដ្ឋិ ។ បេ។ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាជិ អណ្តា-
 សហកតា កាមរាគសញ្ញោជនា បដិយសញ្ញោជនា
 អណ្តាសហកតា កាមរាគានុសយា បដិយានុសយា
 វិមុត្តោ ហោតិ តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ខន្ធហិ
 ច វិមុត្តោ ហោតិ ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ
 វិមុត្តោ ហោតិ វិមុត្តិ វិមុត្តារម្មណា វិមុត្តិតោ-
 ចរា វិមុត្តិយា សមុចារកតា វិមុត្តិយោ បិតា វិមុត្តិ-
 យា បតិជ្ជិតា ។ បេ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាបដ្ឋ

ចាកកាមរាគានុស័យ ចាកបដិឃានុស័យ ដ៏គ្រោតគ្រោត ផុតស្រឡះ
 ចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធ
 ទាំងឡាយផង ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មាន
 ការផុតស្រឡះជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកបក្នុងការ
 ផុតស្រឡះ បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់ស៊ីបក្នុងការផុតស្រឡះ ។
 ពាក្យថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ តិនិព្វាន ១ វិមុត្តិ ជា
 ដល់ តិព្វកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំង
 អស់នោះ តែងផុតស្រឡះ ១ ។

[៦៦] ក្នុងខណៈនៃអនាគាតមិផល សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថា
 ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងផុត
 ស្រឡះចាកកាមរាគសញ្ញាជនៈ ចាកបដិឃសញ្ញាជនៈ ដ៏ល្អិត ចាក
 កាមរាគានុស័យ ចាកបដិឃានុស័យ ដ៏ល្អិត ផុតស្រឡះចាកកិលេស
 ទាំងឡាយដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង
 ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មានការផុតស្រឡះជា
 អារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកបក្នុងការផុតស្រឡះ បិត
 នៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់ស៊ីបក្នុងការផុតស្រឡះ ។ បេ ។

យុគនុវត្ត វិវាតកថា

[៦៧] អរហត្តជលត្វលោ ទស្សនដ្ឋេន សម្មា-
 ទិដ្ឋិ ។ បេ ។ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ រូប-
 រាគា អរូបរាគា មាណ ឧទ្ធចត្វា អវិជ្ជាយ មាណុ-
 សយា កវររាគានុសយា អវិជ្ជានុសយា វិមុត្តា
 ហោតិ តទទ្ធវត្ថកក្កិលេសេហិ ច ទទ្ធវហិ ច វិមុត្តា
 ហោតិ ពហិដ្ឋា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តា ហោតិ វិ-
 មុត្តិ វិមុត្តារម្មណា វិមុត្តតោ ចរា វិមុត្តិយា សមុបាត-
 តា វិមុត្តិយា វិសា វិមុត្តិយា បតិដ្ឋតា ។ វិមុត្តិ-
 ទ្វេ វិមុត្តិយោ និព្វានេវ វិមុត្តិ យេ ច និព្វា-
 នារម្មណាតា ជាតា ជម្មា សព្វេ ច វិមុត្តា ហោ-
 នតិ វិមុត្តិ ដលី ។

[៦៨] ទស្សនវិមុត្តិ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ អវិក្ខេបវិមុត្តិ
 សម្មាសមាធិ ឧបដ្ឋានវិមុត្តិ សតិសម្មោជ្ឈវ្យា ។ បេ ។
 បដិសង្ការវិមុត្តិ ឧបក្កាសមោជ្ឈវ្យា អស្សនិយេ អក-
 ម្បិយវិមុត្តិ សទ្ធាពលំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាយ អកម្បិយ-
 វិមុត្តិ បញ្ចាពលំ អធិមោក្ខវិមុត្តិ សទ្ធិន្ទ្រិយំ ។ បេ ។

យុគទុវុត្ត វិភាគកថា

[៦៧] កងខណៈនៃអរហត្តផល សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្ថថា ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ រមែងផុត ស្រឡះចាករូបរាគៈ អរូបរាគៈ មានៈ ទុច្ចចៈ អវិជ្ជា មានានុស័យ ភវរាគានុស័យ អវិជ្ជានុស័យ រមែងផុតស្រឡះចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រោផង វិមុត្តិ មានការផុតស្រឡះជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកបក្នុងការផុតស្រឡះ បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់សិបក្នុងការផុតស្រឡះ ។ ពាក្យថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ គឺនិព្វាន ១ វិមុត្តិ ជាផល គឺពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែងរួចស្រឡះ ១ ។

[៦៨] សម្មាទិដ្ឋិ មានការឃើញជាវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ មានការមិនរាយមាយជាវិមុត្តិ សតិសម្មាជ្ឈង្គ មានការប្រុងប្រយ័ត្នជាវិមុត្តិ ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្មាជ្ឈង្គ មានការពិចារណាជាវិមុត្តិ សង្ខាតលៈ មានការមិនញាប់ញ័រព្រោះការណ៍មិនគួរជឿជាវិមុត្តិ ។ បេ ។ បញ្ញាតលៈ មានការមិនញាប់ញ័រព្រោះអវិជ្ជាជាវិមុត្តិ សង្ខិន្ធិយ មានការជឿសិបដ្ឋ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

នស្សនវិមុត្តិ បញ្ចង្គិយំ ។ អាធិបតេយ្យដ្ឋេន ឥន្ទ្រិយា
 វិមុត្តិ អកម្មិយដ្ឋេន ពលា វិមុត្តិ និយ្យានដ្ឋេន តោជ្ឈិ-
 ដា វិមុត្តិ ហេតុដ្ឋេន មក្កោ វិមុត្តិ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន
 សតិប្បដាធា វិមុត្តិ បទហនដ្ឋេន សម្មប្បធានា វិមុត្តិ
 ឥន្ទ្រិយដ្ឋេន ឥន្ទ្រិយា វិមុត្តិ តថដ្ឋេន សទ្ធា វិមុត្តិ
 អវិក្ខេបដ្ឋេន សមថោ វិមុត្តិ អនុបស្សនដ្ឋេន
 វិបស្សនា វិមុត្តិ ឯករសដ្ឋេន សមថវិបស្សនា វិមុត្តិ
 អនតិវត្តនដ្ឋេន យុគនទ្ធិ វិមុត្តិ សិវរដ្ឋេន សីល
 វិសុទ្ធិ វិមុត្តិ អវិក្ខេបដ្ឋេន ចិត្តវិសុទ្ធិ វិមុត្តិ នស្ស-
 នដ្ឋេន ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ វិមុត្តិ វិមុត្តនដ្ឋេន វិហោក្ខោ វិមុ-
 ត្តិ បដិវេទដ្ឋេន វិជ្ជា វិមុត្តិ បរិច្ចាគដ្ឋេន វិមុត្តិ
 វិមុត្តិ បដិប្បស្សនដ្ឋេន អនុប្បាទេ ញាណំ វិមុត្តិ^(១) ។
 ធនោ មូលដ្ឋេន វិមុត្តិ មនសិការោ សមុដ្ឋានវិមុត្តិ

១ ឧ. សមុច្ឆេទន្តេន ខយេ ញាណំ វិមុត្តិ ។ ម. បដិបស្សនិយន្តេន អនុប្បាទេ ញាណំ
 វិមុត្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

វិមុត្តិ ។ បេ ។ បញ្ញាទ្រុយ មានការឃើញជាវិមុត្តិ ឥន្ទ្រិយ ដោយអត្តថា
 ជាអធិបតី ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ពលៈទាំងឡាយ ដោយអត្តថាមិនញាប់ញ័រ
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ពោជ្ឈង្គទាំងឡាយ ដោយអត្តថាបេញ (ចាកវដ្តៈ) ឈ្មោះ
 ថាវិមុត្តិ មគ្គ ដោយអត្តថាជាហេតុ ឈ្មោះវិមុត្តិ សតិប្បដ្ឋានទាំងឡាយ
 ដោយអត្តថាប្រុងប្រយ័ត្ន ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សម្មប្បធានទាំងឡាយ ដោយ
 អត្តថាគម្កល់មាំ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ឥទ្ធិបាទទាំងឡាយ ដោយអត្តថាសម្រេច
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សច្ចៈទាំងឡាយ ដោយអត្តថាទៀងទាត់ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ
 សមថៈ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វិបស្សនា ដោយ
 អត្តថាពិចារណាឃើញ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សមថៈនិងវិបស្សនា ដោយអត្ត
 ថាមានកិច្ចតែមួយ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ យុគនទ្ធផល ដោយអត្តថាមិនប្រព្រឹត្ត
 កន្លងគ្នា ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាសង្រួម ឈ្មោះថាវិមុត្តិ
 ចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយ
 អត្តថាឃើញ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វិមោក្ខៈ ដោយអត្តថាផុតស្រឡះ ឈ្មោះ
 ថាវិមុត្តិ វិជ្ជា ដោយអត្តថាចាក់ធ្លុះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វិមុត្តិ ដោយអត្ត
 ថាលះស្រឡះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ អនុប្បាទញាណ (ការដឹងក្នុងការមិន
 កើត) ដោយអត្តថារម្ងាប់ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ។ ឆន្ទៈ ដោយអត្តថាជាមូល
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ មនសិការៈ ដោយអត្តថាតាំងឡើងព្រម ឈ្មោះថាវិមុត្តិ

យុគនទ្ធវិញ្ញេ វិរាគរថា

ជស្សោ សមោធានដ្ឋេន វិមុត្តិ វេទនា សមោសរណា-
 ដ្ឋេន វិមុត្តិ សមាធិ បមុខដ្ឋេន វិមុត្តិ សតិ អាធិបតេ-
 យ្យដ្ឋេន វិមុត្តិ បញ្ញា តទុតរដ្ឋេន វិមុត្តិ វិមុត្តិ សារ-
 ដ្ឋេន វិមុត្តិ អមតោគធំ ជំព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន វិមុត្តិ
 ឯវិ វិមុត្តិ ជលំ ឯវិ វិរាគោ មត្តោ វិមុត្តិ ជលន្តំ ។

វិរាគរថា ។

យុគន្ទវិគ្គ វិភាគថា

ផស្សៈ ដោយអត្ថថាជួបជុំ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វេទនា ដោយអត្ថថាប្រ-
 ជុំចុះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សមាធិ ដោយអត្ថថាជាប្រធាន ឈ្មោះថាវិមុត្តិ
 សតិ ដោយអត្ថថាជាអធិបតី ឈ្មោះថាវិមុត្តិ បញ្ញា ដោយអត្ថថា
 ក្រែកលែងជាងធម៌ទាំងនោះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វិមុត្តិ ដោយអត្ថថាជាខ្ញុំម
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ អមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុតនៃកិច្ចក្នុងសាសនា
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វិមុត្តិជាផល យ៉ាងនេះឯង វិភាគជាមគ្គ វិមុត្តិ ជា
 ផល យ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ វិភាគថា ។

យុគន្ទវិគ្គេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

(៦៧) ឯវម្មេ សុតិ ។ ឯកំ សមយំ កកវំ

ពារាណសីយំ វិហារតិ ឥសិបតនេ មិគទាយេ ។

តត្រ ខោ កកវំ បញ្ចវត្តិយ ភិក្ខុ អាមន្តេសំ

ទ្រេមេ ភិក្ខុវេ អត្តា បព្វជិតេន ន សេវិតពា ។

កតមេ ទ្រេ យោ ចាយំ កាមេសុ កាមសុខល្ល-

កានុយោតោ ហីនោ គម្មោ ចោដ្ឋជ្ជិកោ អនិយោ

អនត្ថសញ្ញតោ យោ ចាយំ អត្តកិលមថានុយោតោ

ទុក្ខោ អនិយោ អនត្ថសញ្ញតោ ឯតេ តេ ភិក្ខុវេ

ឧកោ អន្តេ អនុបកម្ម មជ្ឈិមា បដិបទា តថាគតេន

អភិសម្ពុទ្ធា បក្ខិករណី ញាណករណី ឧបសមាយ

អភិញ្ញាយ សម្មោធាយ និព្វានាយ សំវត្តតិ ។

យុគន្ទវិគ្គ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

[៦៩] ខ្ញុំបានស្តាប់មក យ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមាន
ព្រះភាគទ្រង់គង់នៅ ក្នុងវស្សាមតិទាយវ័ន ទៀបក្រុងពាកណសី ។
ក្នុងទីនោះឯង ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់នឹងបញ្ចវគ្គិយភិក្ខុថា ម្ចាស់
ភិក្ខុទាំងឡាយ អនុធមិ^(១) (ធម៌ជាទីបំផុត ឬធម៌អម) ពីរនេះ បញ្ចវគ្គិយមិន
គួរសេពតបឡើយ ។ អនុធមិពីរ តើដូចម្តេច សេចក្តីព្យាយាមប្រកបខ្លួនទុក
ក្នុងកាមសុខ ក្នុងវត្តកាមទាំងឡាយ (កាមសុខល្វីកានុយោគ) ដែលជាធម៌
ថោកទាប ជាបស្ចុកស្រុក ជាបស្ចុជ្ជន មិនមែនជាបស្ចុអរិយបុគ្គល
មិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ ១ សេចក្តីព្យាយាមប្រកបខ្លួនឲ្យលំបាក (អត្ត-
កិលមថានុយោគ) ជាធម៌នាំមកនូវទុក្ខ មិនមែនជាបស្ចុអរិយបុគ្គល
មិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ ១ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ឯមជ្ឈិមាបដិបទា
(សេចក្តីប្រតិបត្តិជាគណ្ណាល) មិនប៉ះពាល់នូវអនុធម៌ ទាំងពីរនេះទេ
តថាគតបានត្រាស់ដឹងហើយ ជាសេចក្តីប្រតិបត្តិធ្វើឲ្យកើតបញ្ចវគ្គិយ ធ្វើ
ឲ្យកើតញ្ញាណ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីសេចក្តីរម្ងាប់ (កិលេស) ដើម្បី
ស្គាល់ (នូវអរិយសច្ច) ដើម្បីត្រាស់ដឹង (នូវអរិយសច្ច) ដើម្បីនិព្វាន ។

១ ធម៌ គឺសេចក្តីប្រតិបត្តិធូរពេកនិងតឹងពេក ចាត់ទុកថាជាធម៌ទីបំផុតខាងដើមនិងខាង
ចុង នៃមជ្ឈិមាបដិបទា ឬចាត់ទុកថាជាធម៌អម នៃមជ្ឈិមាបដិបទា ហេតុនោះ ទើបឈ្មោះ
ថាអនុធម៌ ។

យុគនូវគ្នា បដិសម្ពាទា

កតមា ច សា ភិក្ខុវេ មជ្ឈិមា បដិបទា
 តថាគតេន អភិសម្ពុទ្ធា ចក្ខុករណី ញាណករ-
 ណី ឧបសមាយ អភិញ្ញាយ សម្មោធាយ និព្វានាយ
 សំវត្ថុតិ អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ សេ-
 យ្យថំនិ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បោ សម្មាវាទា សម្មា-
 កម្មតោ សម្មាអាជីវោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ
 សម្មាសមាធិ ។ អយំ ខោ សា ភិក្ខុវេ មជ្ឈិមា
 បដិបទា តថាគតេន អភិសម្ពុទ្ធា ចក្ខុករណី ញា-
 ណករណី ឧបសមាយ អភិញ្ញាយ សម្មោធាយ
 និព្វានាយ សំវត្ថុតិ ។

[៧០] ឥទំ ខោ បទ ភិក្ខុវេ ទុក្ខំ អរិយ-
 សង្ខំ ជាតិបិ ទុក្ខា ជរាបិ ទុក្ខា ព្យាធិបិ ទុ-
 ក្ខោ^(១) មរណម្បិ ទុក្ខំ អប្បិយេហិ សម្បយោកោ
 ទុក្ខោ បិយេហិ វិប្បយោកោ ទុក្ខោ យម្បិច្ឆំ ន លភតិ
 តិបិ ទុក្ខំ សង្ខតេន បញ្ចទានានក្ខន្ធា^(២) ទុក្ខា ។

១ ឧ. ទុក្ខា ។ ២ ឧ. បញ្ចុប្បាទានក្ខន្ធាបិ ។

យុគនូវគ្នា បដិសម្ពាមគ្នា

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ចុះមជ្ឈិមាបដិបទានោះ ដែលតថាគតត្រាស់ដឹង
 ហើយ ជាសេចក្តីប្រតិបត្តិធ្វើឲ្យកើតបញ្ញាចក្ខុ ទាំងធ្វើឲ្យកើតញ្ញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីរម្ងាប់ ដើម្បីស្គាល់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន
 តើដូចម្តេច អរិយមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រការនេះឯង គឺសេចក្តី
 ឃើញត្រូវ ១ សេចក្តីត្រិះរិះត្រូវ ១ វេទនាត្រូវ ១ ការងារត្រូវ ១ ការ
 ចិញ្ចឹមជីវិតត្រូវ ១ ការព្យាយាមត្រូវ ១ ស្មារតីត្រូវ ១ ការតម្កល់
 ចិត្តត្រូវ ១ (ឈ្មោះថាមជ្ឈិមាបដិបទា) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មជ្ឈិមា-
 បដិបទានេះឯង ដែលតថាគតត្រាស់ដឹងហើយ ជាសេចក្តីប្រតិបត្តិធ្វើឲ្យ
 កើតបញ្ញាចក្ខុ ទាំងធ្វើឲ្យកើតញ្ញាណ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីរម្ងាប់ ដើម្បី
 ស្គាល់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ។

(៧០) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ឈ្មោះថាទុក្ខអរិយសច្ច
 គឺជាតិជាទុក្ខ ១ ជរាជាទុក្ខ ១ ព្យាធិជាទុក្ខ ១ មរណៈជាទុក្ខ ១ ការ
 ប្រសព្វចូលនូវសត្វនឹងសង្ខារ មិនជាទីស្រឡាញ់ ជាទុក្ខ ១ សេចក្តី
 ព្រាត់ប្រាស ចាកសត្វនឹងសង្ខារជាទីស្រឡាញ់ ជាទុក្ខ ១ បុគ្គល
 ប្រាថ្នាវត្ថុណាមិនបាន ការមិនបានវត្ថុនោះតាមសេចក្តីប្រាថ្នា នោះក៏ជា
 ទុក្ខ ១ បើពោលដោយសេចក្តីសង្ខេប ទុក្ខទានក្នុងទាំង ៥ ជាទុក្ខ ១ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ឥទំ ខោ បន ភិក្ខុវេ ទុក្ខសមុទយោ^(១) អរិយសច្ចំ
 យា យំ តណ្ហា ខោនោព្វវិកា នន្ទិរាគសហគតា តត្រ
 តត្រាភិនន្ទំ ឆេយ្យបីទំ កាមតណ្ហា កវតណ្ហា
 វិកវតណ្ហា ។ ឥទំ ខោ បន ភិក្ខុវេ ទុក្ខនិរោធា^(២)
 អរិយសច្ចំ យោ តស្សាយេវ តណ្ហាយ អសេសវិ-
 រាគនិរោធា ចាតោ បដិទិស្សត្តោ មុត្តិ អនាល-
 យោ ។ ឥទំ ខោ បន ភិក្ខុវេ ទុក្ខនិរោធកាមិនំ
 បដិបទា អរិយសច្ចំ អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ
 មត្តោ ឆេយ្យបីទំ សម្មាទិដ្ឋំ ។ បេ ។ សម្មាសមាដំ ។

[៧០] ឥទំ ទុក្ខំ អរិយសច្ចន្តំ មេ ភិក្ខុវេ
 បុព្វេ អនន្តស្សតេសុ ឆមេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ញា-
 ណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អា-
 លោកោ ឧទទាទិ ។ តំ ខោ បនិទំ ទុក្ខំ អ-
 រិយសច្ចំ បរិពោយ្យន្តំ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។

១ឱ. ទុក្ខសមុទយំ ។ ២ ឱ. ទុក្ខនិរោធំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ឈ្មោះថាទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច គឺតណ្ហា ជា
 ធម្មជាតិនាំសត្វឲ្យកើតទៀត ក្របកដោយសេចក្តីរីករាយនឹងសេចក្តីត្រេក
 ត្រអាល ជាធម្មជាតិនាំសត្វឲ្យត្រេកត្រអាល ក្នុងភពនោះ ។ (ឬក្នុង
 អារម្មណ៍នោះ។) បានដល់កាមតណ្ហា ១ ភវតណ្ហា ១ វិភវតណ្ហា ១ ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ឈ្មោះថាទុក្ខនិរោធហរិយសច្ច គឺបានខាង
 និព្វានធម៌ ជាសភាវៈនឿយណាយនឹងការរលត់ មិនមានសេសសល់
 ជាសភាវៈលះបង់ គ្រវែងចោល ជម្រះចោល មិនអាល័យ នូវតណ្ហានុ៎ះ
 ឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ឈ្មោះថាទុក្ខនិរោធតាមិនបដិ-
 បទាអរិយសច្ច បានខាងអរិយមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រការនេះឯង
 គឺសេចក្តីឃើញត្រូវ ១ ។ បេ ។ ការតម្កល់ចិត្តត្រូវ ១ ។

(៧១) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មាន
 ញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺ
 កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ
 ជាទុក្ខអរិយសច្ច ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើត
 ហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើត
 ហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុង
 កាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគតស្តាប់កំណត់ដឹង ។ បេ ។

យុគនក្ខត្តេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

បរិញ្ញាតន្តិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អនុស្សតេសុ ធម្មេ-
សុ ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧ-
ទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាលោកោ ឧទទាទិ ។

ឥទំ ទុក្ខសមុទយោ^(១) អរិយសច្ចន្តិ មេ ភិក្ខុវេ
បុព្វេ អនុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញា-
ណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អា-
លោកោ ឧទទាទិ ។ តំ ខោ បដិទំ ទុក្ខសមុទ-
យោ អរិយសច្ចំ បហាតព្វន្តិ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។
បហំនន្តិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អនុស្សតេសុ ធម្មេ-
សុ ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទា-
ទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាលោកោ ឧទទាទិ ។

ឥទំ ទុក្ខនិរោដោ អរិយសច្ចន្តិ មេ ភិក្ខុវេ បុ-
ព្វេ អនុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ
ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាលោ-
កោ ឧទទាទិ ។ តំ ខោ បដិទំ ទុក្ខនិរោដោ
អរិយសច្ចំ សច្ចីកាតព្វន្តិ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។

១ ឧ. ទុក្ខសមុទយំ ។

យុគនរោត្តម បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគតកំណត់ដឹងហើយ ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយ-អរិយសច្ច ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច ដែលតថាគតគ្រលះ ។ បេ ។ ថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច ដែលតថាគតលះបង់ហើយ ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតមានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុន ថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច ដែលតថាគតគួរធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធចបដ្ឋោ

ស្ម័គ្គតន្ត្រី មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អនន្ទស្សតេស្ក ធម្មេស្ក
 ចក្ខុំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ
 វិជ្ជា ឧទទាទិ អាលោកោ ឧទទាទិ ។

សំនំ ទុក្ខនិរោធតាមិដំ បដិបទា អរិយសម្មាសម្ពុត្តំ
 មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អនន្ទស្សតេស្ក ធម្មេស្ក ចក្ខុំ
 ឧទទាទិ ញ្ញាណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា
 ឧទទាទិ អាលោកោ ឧទទាទិ ។ តំ ខោ

បនិទំ ទុក្ខនិរោធតាមិដំ បដិបទា អរិយសម្មាសម្ពុត្តំ
 ការវត្ថុតន្ត្រី មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ។ ការវត្ថុតន្ត្រី មេ ភិក្ខុវេ
 បុព្វេ អនន្ទស្សតេស្ក ធម្មេស្ក ចក្ខុំ ឧទទាទិ
 ញ្ញាណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ
 អាលោកោ ឧទទាទិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធសមិបដិបទាអរិយសច្ច ដែលតថាគត បានធ្វើឲ្យដាក់
ច្បាស់ហើយ ។

មាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណ
កើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺ
កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា
នេះ ជាទុក្ខនិរោធគាមិនបដិបទាអរិយសច្ច ។ មាលភិក្ខុទាំងឡាយ
តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើត
ហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះជាទុក្ខនិរោធគាមិនបដិបទាអរិយសច្ច
ដែលតថាគតត្រូវបានចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធគាមិនបដិបទា
អរិយសច្ច ដែលតថាគតបានចម្រើនហើយ ។

[៧២] យាវក្រវ័ញ្ច មេ ភិក្ខុវេ ឥមេសុ ចត្វសុ
អរិយសច្ចេសុ ឯវន្តិបវន្តំ ទ្វាទសាការំ យថាភ្នំ
ញ្ញាណទស្សនំ ន សុវិសុទ្ធិំ អហោសិ នេវតាវហំ
ភិក្ខុវេ សនេវកេ លោកេ សមារកេ សព្រហ្មកេ
សស្សមណាព្រាហ្មណិយា បដាយ សនេវមនុស្សាយ
អនុត្តរំ សមាសមោធិំ អភិសមន្តោ បច្ចញ្ញាសំ ។
យតោ ច ខោ មេ ភិក្ខុវេ ឥមេសុ ចត្វសុ
អរិយសច្ចេសុ ឯវន្តិបវន្តំ ទ្វាទសាការំ យថា-
ភ្នំ ញ្ញាណទស្សនំ សុវិសុទ្ធិំ អហោសិ អថាហំ
ភិក្ខុវេ សនេវកេ លោកេ សមារកេ សព្រហ្មកេ
សស្សមណាព្រាហ្មណិយា បដាយ សនេវមនុស្សាយ
អនុត្តរំ សមាសមោធិំ អភិសមន្តោ បច្ចញ្ញាសំ ។

យុគនុវត្ត បដិសម្ពិទ្ធាកថា

(៧២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តាមការណ៍ពិត តថាគត មាន
 សេស្បនកិច្ច គឺការដឹងតាមពិត ក្នុងអរិយសច្ចទាំង ៤ នេះ ដែលជាញាណ
 មានបរិវេណៈ(១) ៣ មានអាការ (២) ១២ យ៉ាងនេះ បើនៅពុំទាន់
 បរិសុទ្ធអ្ន រហូតកាលត្រឹមណា ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កាលត្រឹមណោះ
 តថាគតក៏ពុំទាន់ប្រដៅខ្លួន ថាជាអ្នកត្រាស់ដឹងចំពោះ នូវសម្មាសម្ពោធិ-
 ញាណ ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រា-
 ហ្មលោក ក្នុងពួកសត្វ ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ព្រមទាំងមនុស្ស
 ជាសម្មតិទេព នឹងមនុស្សដ៏សេស នៅឡើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 លុះតែតថាគត មានសេស្បនកិច្ចគឺការដឹងតាមពិត ក្នុងអរិយសច្ចទាំង ៤
 ដែលជាញាណមានបរិវេណៈ ៣ មានអាការ ១២ យ៉ាងនេះ បរិសុទ្ធ
 លះហើយ ក្នុងកាលណា ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ក្នុងកាលនោះ
 តថាគត ទើបហ៊ានប្រដៅខ្លួន ថាជាអ្នកត្រាស់ដឹងចំពោះ នូវ
 សម្មាសម្ពោធិញាណ ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ព្រមទាំងទេវលោក
 មារលោក ព្រាហ្មលោក ក្នុងពួកសត្វ ព្រមទាំងសមណ-
 ព្រាហ្មណ៍ ព្រមទាំងមនុស្សជាសម្មតិទេព នឹងមនុស្សដ៏សេស ។

១- បរិវេណៈ ៣ គឺសច្ចញ្ញាណ ១ កិច្ចញ្ញាណ ១ កតញ្ញាណ ១ ។ ២- បរិវេណៈ ៣
 នេះឯង វិលទៅនឹងបដិច្ចក្រុងសច្ចៈទាំង ៤ គឺក្នុងទុក្ខអរិយសច្ច ៣ ទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច
 ៣ ទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច ៣ ទុក្ខនិរោធគាមីនីបដិបទាអរិយសច្ច ៣ ផ្សំគ្នា ជា ១២ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ញ្ញាណញ្ច បន មេ ទស្សនំ ឧទទាទិ អកុប្បា
 មេ មេតោវិមុត្តិ អយមន្តិមា ជាតិ នត្តិនាទិ បុន-
 ព្វវេតិ ។ ឥទមវេច កកវា អត្តមនា បញ្ចវត្តិយា
 ភិក្ខុ កកវតោ ភាសិតំ អភិទន្ធិ ។

ឥមស្មញ្ច បន វេយ្យាករណស្មី កញ្ញាមនេ
 អាយស្មតោ កោណ្ឌញ្ញស្មី វិវដិ វិតមលំ ធម្មចក្ខុ
 ឧទទាទិ យំ តិញ្ចិ សម្មទយធម្មំ សព្វន្តំ និរោធន-
 ធម្មនំ ។ បវត្តតេ ច(១) កកវតា ធម្មចក្កេ កុម្មា
 នេវា សទ្ធមនុស្សាវេស្មំ ឯតម្ភកវតា ពារាណសីយំ
 ឥសិបតនេ មិគនាយេ អនុត្តរំ ធម្មចក្កំ បវត្តិតំ
 អប្បវិវត្តិយំ សមណោ ន ព្រាហ្មណោ ន ទេវេន
 វា មារេន វា ព្រាហ្មណា វា កោនចិ វា លោកស្មិនំ ។
 កុមារំ នេវានំ សទ្ធី សុត្វា ចាតុមហារាជីកា ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

មួយទៀត តថាគត មានទស្សនកិច្ចគំការជ័ង កើតឡើងដូច្នេះថា ចេតនា-
 វិមុត្តិ (អវហត្តផល) របស់តថាគត មិនកម្រើកទេ ជាតិនេះ ផុតត្រឹម
 នេះហើយ ឥឡូវនេះ ភពថ្មី របស់តថាគត មិនមានឡើយ ។ ព្រះ
 មានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ពាក្យនេះហើយ បញ្ចវគ្គិយភិក្ខុ ក៏ត្រេកអររីក
 រាយ ចំពោះភាសិត របស់ព្រះមានព្រះភាគ ។

ក៏កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ កំពុងសំដែងវេយ្យាករណ៍នេះ ធម្មចក្ខុ
 (សោតាបត្តិមគ្គ) ដ៏ប្រាសចាកធូលី គឺរាគាទិក្ខុលេស ប្រាសចាកមន្ទិល
 គឺទិដ្ឋិនិងវិចិចារ បានកើតហើយ ដល់កោណពាក្យមានអាយុថា ធម្មជាតិ
 ណាមួយ មានការកើតឡើងជាធម្មតា ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ មានការ
 រលត់ទៅវិញជាធម្មតា ។ សេចក្តីពិសេសថា កាលព្រះធម្មចក្រ ដែល
 ព្រះមានព្រះភាគឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ គឺទ្រង់សំដែងដូចគេបង្វិលកង់យ៉ាងនេះ
 ហយ ក្នុងទេវតាទាំងឡាយ បានញ៉ាំងសំឡេងឲ្យឈានឮឡើងដូច្នេះថា
 ព្រះធម្មចក្រនេះ មិនមានចក្រដទៃក្រលែងជាងទេ ទោះបីសមណៈក្តី
 ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី មារក្តី ព្រហ្មក្តី ជនណានីមួយក្តី កង់លោក មិន
 អាចនឹងឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបានឡើយ (ឥឡូវ) ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅបានហើយ កង់សិបតនមិត្តទាយវ៉ែន ដិតក្រុងពារាណសី ។ ពួក
 ទេវតានៅក្នុងឋានចាតុម្ភហារាជិក ឮសំឡេងរបស់ពួកក្នុងទេវតា ។ បេ ។

តាវត្ថុសា ទេវ យាមា ទេវ តុសិតា ទេវ ធិប្បា-
 នវតី ទេវ បរិមិត្តវសវត្ថុ ទេវ ព្រហ្មកាយិកា
 ទេវ សន្មមនុស្សវេស្មី ឯតម្ភកវតា ពារាណសីយំ
 វសិបតនេ មិគនាយេ អនុត្តរំ ធម្មចក្កំ បវត្ថុតិ
 អប្បជីវត្ថុយំ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា ទេវេន
 វា មារេន វា ព្រហ្មនា វា កេនចិ វា លោកស្មិនំ ។

ឥតិហ តេន ខណោន តេន លយេន តេន
 មុហុត្ថេន យាវ ព្រហ្មលោកា សន្មោ អត្តកុច្ឆំ ។
 អយេញ្ច ទសសហស្សំ លោកធាតុ សង្កម្មំ
 សម្បកម្មំ សម្បវេទំ អប្បមាណោ ច ឡំឡោរោ
 ឡំភាសោ លោកេ ចាតុរហោសិ អតិក្កម្មេ ទេវនំ
 ទេវនុកាវត្ថំ ។

អថខោ ភគវា ឧទានំ ឧទានេសំ អញ្ញាសំ
 វតេ កោ កោណ្ឌពោ អញ្ញាសំ វតេ កោ កោ-
 ណ្ឌពោវតិ ឥតិហំនំ អាយស្មតោ កោណ្ឌពាស្សំ
 អញ្ញា កោណ្ឌពោត្រេវ នាមិ(១) អហោសំ ។

ន ១. អញ្ញាតកោណ្ឌពោត្រេវ នាមំ ។ ម. អញ្ញាសិកោណ្ឌពោត្រេវ នាមំ ។

បុត្រនុវត្ត បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ពួកទេវតា នៅក្នុងឋានតាវត្ថីវ្យ ពួកទេវតានៅក្នុងឋានយាមៈ ពួក
 ទេវតានៅក្នុងឋានតុសិតៈ ពួកទេវតានៅក្នុងឋាននិម្មានរតី ពួកទេវតានៅ
 ក្នុងឋានបរនិម្មិតវសវត្ថី ពួកទេវតាក្នុងព្រហ្ម បានញ៉ាំងសំឡេងឲ្យលាន់
 ឮឡើងដូច្នេះថា ព្រះធម្មចក្រនេះ មិនមានចក្រដទៃ ក្រែងលែងជាងទេ
 ទោះបីសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី មារក្តី ព្រហ្មក្តី ជនណា
 នីមួយក្តី ក្នុងលោក មិនអាចនឹងឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបានឡើយ (ឥឡូវ) ព្រះ
 មានព្រះភាគ ទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបានហើយ ក្នុងឥសិបតនមិត្តទាយនៃ
 ជិតក្រុងពារាណសី ។

ក្នុងខណៈនោះ ក្នុងមួយស្របក់នោះ ក្នុងមួយរំពេចនោះ សំឡេង
 (កង់រំពង) ក៏លាន់ឮឡើងទៅរហូតដល់ព្រហ្មលោក ដោយអាការលាន់
 ឮតៗគ្នានោះឯង ។ ឯលោកធាតុទាំងមួយហ្នឹងនេះ ក៏កក្រើក រំពើក
 ញាប់ញ័រ ទាំងពន្លឺភ្លឺផ្សាយ ប្រមាណមិនបាន កន្លងលើសទៅនុកាព
 របស់ទេវតាទាំងឡាយ បានកើតប្រាកដឡើង ក្នុងលោក ។

លំដាប់នោះឯង ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់បន្តិចៗទានវាចាថា អើ
 ហ្ន៎ កោណ្ឌព្វា បានដឹងហើយ អើហ្ន៎ កោណ្ឌព្វា បានដឹងហើយ
 ព្រោះហេតុនោះ ពាក្យថា អញកោណ្ឌព្វា នេះឯង ក៏បានជាប់មក
 ជានាមរបស់ព្រះកោណ្ឌព្វាក៏ក្តី មានអាយុ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

(៧៣) ឥទំ ទុក្ខំ អរិយសច្ចន្តំ បុព្វេ អនន្ត-
 ស្សតេស្តុ ធម្មេស្តុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ ឧទ-
 ទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាលោ-
 កោ ឧទទាទិ ។ ចក្ខុំ ឧទទាទិភិ កេនត្ថេន ញ្ញា-
 ណំ ឧទទាទិភិ កេនត្ថេន បញ្ញា ឧទទាទិភិ
 កេនត្ថេន វិជ្ជា ឧទទាទិភិ កេនត្ថេន អាលោកោ
 ឧទទាទិភិ កេនត្ថេន ។ ចក្ខុំ ឧទទាទិភិ ទស្សនដ្ឋេន
 ញ្ញាណំ ឧទទាទិភិ ញ្ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ឧទទាទិភិ
 បដាននដ្ឋេន វិជ្ជា ឧទទាទិភិ បដិវេទដ្ឋេន អាលោ-
 កោ ឧទទាទិភិ ឱភាសដ្ឋេន ។

ចក្ខុំ ធម្មោ ញ្ញាណំ ធម្មោ បញ្ញា ធម្មោ
 វិជ្ជា ធម្មោ អាលោកោ ធម្មោ ឥមេ បញ្ច
 ធម្មោ ធម្មច្បជិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ
 តោចរា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា
 តោចរា យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្ម-
 ណា តេន វុច្ចតិ ធម្មេស្តុ ញ្ញាណំ ធម្មច្បជិសម្ពិទ្ធា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

[៧៣] ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ
 វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុង
 កាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយ
 អត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យ
 ថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ
 ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។
 ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថថាឃើញ ពាក្យថា ញាណ
 កើតហើយ ដោយអត្ថថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ថ
 ថាយល់ឡាស់ ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្ថថាចាក់ចុះ ពាក្យ
 ថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថថាភ្លឺស្វាង ។

ចក្ខុជាធម៌^(១) ញាណជាធម៌ បញ្ញាជាធម៌ វិជ្ជាជាធម៌ ពន្លឺជាធម៌ ធម៌
 ទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់ធម្មប្បវិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំង
 ឡាបេណា ជាអារម្មណ៍ របស់ធម្មប្បវិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោ-
 ចររបស់ធម្មប្បវិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់ធម្មប្ប-
 វិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បវិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុ
 នោះ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ទាំងឡាយ លោកហៅថា ធម្មប្បវិសម្ពិទ្ធា ។

១ ពាក្យថា ជាធម៌ គឺជាហេតុ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ទស្សនដ្ឋោ អត្ថោ ញាតដ្ឋោ អត្ថោ បដាន-
 នដ្ឋោ អត្ថោ បដិវេទដ្ឋោ អត្ថោ ឌីកាសដ្ឋោ
 អត្ថោ ឥមេ បញ្ច អត្ថោ អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធាយ
 អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោចរា យេ តស្សា
 អារម្មណា តេ តស្សា តោចរា យេ តស្សា
 តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា តេន វុច្ចតិ អត្ថេស្ត
 ញាណំ អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ បញ្ច ធម្មេ សន្នស្ស័-
 តំ ព្យញ្ជននិរុត្តានិលាថា បញ្ច អត្ថេ សន្នស្ស័តំ
 ព្យញ្ជននិរុត្តានិលាថា ឥមា ទស ជិវុត្តិយោ ជិវុត្តិប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោចរា ច
 យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោចរា យេ
 តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា តេន វុច្ចតិ
 ជិវុត្តិសុ ញាណំ ជិវុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ បញ្ច សុ
 ធម្មេសុ ញាណាធិ បញ្ច សុ អត្ថេសុ ញាណាធិ
 ទសសុ ជិវុត្តិសុ ញាណាធិ ឥមាធិ វិសតិ

យុគនុវត្ត បដិសម្ពិទ្ធាកថា

សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ថ(១) សេចក្តីនៃការដឹងជាអត្ថ សេចក្តីនៃការ
ដឹងច្បាស់ជាអត្ថ សេចក្តីនៃការចាក់ឆ្លុះ ជាអត្ថ សេចក្តីនៃការភ្លឺស្វាង
ជាអត្ថ អត្ថទាំង៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា
ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ
ជាគោចររបស់អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់
អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះជាអារម្មណ៍ របស់អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ
ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ថទាំងឡាយ លោកហៅថា អត្ថប្បដិស-
ម្ពិទ្ធា ។ ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវធម៌ ៥ ការពោលនិរុត្តិ
ឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវអត្ថ ៥ និរុត្តិទាំង ១០ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង
ជាគោចរផង របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍
របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះជាគោចររបស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា
នោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំង
នោះជាអារម្មណ៍ របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹង
ក្នុងនិរុត្តិទាំងឡាយ លោកហៅថា និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ សេចក្តីដឹងក្នុង
ធម៌ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ថ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិ ១០ សេចក្តីដឹងទាំង ២០

១ ពាក្យថា អត្ថ គឺផល ។ ចក្ខុ ញាណជាដើម គ្រាន់តែជាហេតុ ត្រង់ការឃើញក្តី ការដឹង
ក្តីជាផល បានមកពីចក្ខុនិងញាណនោះ ។ សេចក្តីក្រៅពីនេះ គួរយល់តាមន័យនេះផងចុះ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ញាណានិ បដិកាណាប្បជិសម្ពិនាយ អារម្មណា ចេរ
 ហោន្តិ កោចរា ប យេ តស្ស អារម្មណា តេ តស្ស
 កោចរា យេ តស្ស កោចរា តេ តស្ស អារម្មណា តេន
 វុទ្ធិតិ បដិកាណោសុ ញាណំ បដិកាណាប្បជិសម្ពិនា ។

(៧២) នំ ខោ បដិទំ ទុក្ខំ អរិយសម្មំ បរិញ្ញា-
 យ្យន្តិ ។ បេ ។ បរិញ្ញាតន្តិ បុព្វេ អនន្តស្សតេស្តុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាមិ ញាណំ ឧទាមិ បញ្ញា
 ឧទទាមិ វិជ្ជា ឧទទាមិ អាលោកោ ឧទទាមិ ។
 ចក្កំ ឧទទាមិតិ កេនត្ថេន ញាណំ ឧទទាមិតិ
 កេនត្ថេន បញ្ញា ឧទទាមិតិ កេនត្ថេន វិជ្ជា ឧទ-
 ទាមិតិ កេនត្ថេន អាលោកោ ឧទទាមិតិ កេនត្ថេន ។
 ចក្កំ ឧទទាមិតិ និស្សនដ្ឋេន ញាណំ ឧទទាមិតិ
 ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ឧទទាមិតិ បដាននដ្ឋេន វិជ្ជា
 ឧទទាមិតិ បដិវេជ្ជេន អាលោកោ ឧទទាមិតិ
 ឧកាសដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធបញ្ញ

នេះជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់បដិសាណប្បដិសម្ពុទ្ធា ធម៌ទាំង
 ឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់បដិសាណប្បដិសម្ពុទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ
 ជាគោចររបស់បដិសាណប្បដិសម្ពុទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចរ
 របស់បដិសាណប្បដិសម្ពុទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍ របស់
 បដិសាណប្បដិសម្ពុទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹង ក្នុងបដិសាណ
 ទាំងឡាយ លោកហៅថា បដិសាណប្បដិសម្ពុទ្ធា ។

[៧៤] ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ
 វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាល
 មុនថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគតគួរកំណត់ដឹង ។ បេ ។ នេះ
 ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគតកំណត់ដឹងហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើត
 ហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្តដូច
 ម្តេច ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជា
 កើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ត
 ដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ពាក្យថា
 ញាណកើតហើយ ដោយអត្តថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ
 ដោយអត្តថាយល់ច្បាស់ ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តថាចាក់
 ធ្លុះ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

យុគនវរុត្តេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ចត្តិ ធម្មោ ញាណំ ធម្មោ បញ្ញា ធម្មោ
 វិជ្ជា ធម្មោ អាលោកោ ធម្មោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា
 ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោចរា
 ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោចរា យេ
 តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា តេន វុច្ចតិ
 ធម្មេសុ ញាណំ ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ
 ញាតដ្ឋោ អត្តោ បដាននដ្ឋោ អត្តោ បដិវេធដ្ឋោ
 អត្តោ ឌីកាសដ្ឋោ អត្តោ ឥមេ បញ្ច អត្តា អត្ត-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោចរា
 ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោ-
 ចរា យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា
 តេន វុច្ចតិ អត្តេសុ ញាណំ អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ បញ្ច
 ធម្មេ សន្តស្សេត្តិ ព្យញ្ជននិវត្តាកិលាថា បញ្ច អត្តេ
 សន្តស្សេត្តិ ព្យញ្ជននិវត្តាកិលាថា ឥមា ទស ជីវ-
 តិយោ និវត្តប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ

យុគនុវត្ត បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ចក្ខុ ជាធម៌ ញាណជាធម៌ បញ្ញាជាធម៌ វិជ្ជាជាធម៌ ពន្លឺជាធម៌
ធម៌ទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា
ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ
ជាគោចររបស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់
ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ
ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ទាំងឡាយ លោកហៅថា ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ។
សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ត សេចក្តីនៃការដឹង ជាអត្ត សេចក្តីនៃការ
ដឹងច្បាស់ ជាអត្ត សេចក្តីនៃការចាក់ធ្លុះ ជាអត្ត សេចក្តីនៃការភ្ជួរស្វាង
ជាអត្ត អត្តទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់អត្តប្បដិ-
សម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌
ទាំងនោះ ជាគោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជា
គោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្ប-
ដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្តទាំងឡាយ លោកហៅថា
អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវធម៌ ៥
ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវអត្ត ៥ និរុត្តិ ទាំង ១០
នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា

ពុទ្ធសូតនិកាយ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតមគ្គោ

តោចរា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោចរា
 យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា តេន
 វុត្តតិ ជីវត្តិសុ ញាណំ ជីវត្តិប្បជីសម្ពុតនា ។ បញ្ចសុ
 ធម្មេសុ ញាណានិ បញ្ចសុ អត្ថេសុ ញាណានិ
 ទសសុ ជីវត្តិសុ ញាណានិ ឥមាជី វិសតិ ញាណានិ
 បដិកាលាប្បជីសម្ពុតាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ
 តោចរា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា
 តោចរា យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា
 តេន វុត្តតិ បដិកាលោសុ ញាណំ បដិកាលាប្បជីស-
 ម្ពុតនា ។ ទុក្ខេ អរិយសច្ចេ បណ្ឌវស ធម្មា បណ្ឌ-
 វស អត្តា នីស ជីវត្តិយោ សង្ខី ញាណានិ ។

[៧៥] នំទំ ទុក្ខសមុទយោ អរិយសច្ចំ បុព្វេ
 អនន្តរាស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ។ អា-
 លោកោ ឧទទាទិ ។ បេ។ នំ ខោ បដិទំ ទុក្ខសមុទ-
 យោ អរិយសច្ចំ បហាភព្វន្តំ ។ បេ។ បហំនន្តំ បុព្វេ
 អនន្តរាស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាបដ្ឋ

ធម៌ទាំងនោះជាគោចរ របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា
 ជាគោចរ របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់
 និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិទាំងឡាយ លោក
 ហៅថា និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ថ
 ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិ ១០ សេចក្តីដឹងទាំង ២០ នេះ ជាអារម្មណ៍
 ផង ជាគោចរផង របស់បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា
 ជាអារម្មណ៍ របស់បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចរ
 របស់បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់បដិ-
 កាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់បដិកាណប្ប-
 ដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងបដិកាណទាំងឡាយ លោក
 ហៅថា បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ក្នុងទុក្ខអរិយសច្ច មានធម៌ ១៥
 មានអត្ថ ១៥ មាននិរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ។

[៧៥] ចក្ខុកើតហើយ ។ វេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ។ វេ ។
 ថា នេះជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតគួរលះ ។ វេ ។ ចក្ខុកើត
 ហើយ ។ វេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ
 ក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតលះហើយ
 ។

យុគនុវត្ត វិវាហ

អាណាគោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ ទុក្ខនិរោធិយេ អរិយ-
សត្វេ បណ្ឌិតស ធម្មា បណ្ឌិតស អត្តា ភីស ជីវត្តិ-
យោ សង្ឃី ញាណានិ ។

ឥទ្ធំ ទុក្ខនិរោធិ អរិយសត្វនិ បុព្វេ អន-
នុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណា-
គោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ តំ ខោ បដិទំ ទុក្ខនិរោធិ
អរិយសត្វំ សង្ឃិកាតព្វនិ ។ បេ ។ សង្ឃិកាតនិ បុព្វេ
អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។
អាណាគោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ ទុក្ខនិរោធិ អរិយ-
សត្វេ បណ្ឌិតស ធម្មា បណ្ឌិតស អត្តា ភីស
ជីវត្តិយោ សង្ឃី ញាណានិ ។

ឥទ្ធំ ទុក្ខនិរោធិតាមិទំ បដិបទា អរិយសត្វនិ
បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ
។ បេ ។ អាណាគោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ តំ ខោ
បដិទំ ទុក្ខនិរោធិតាមិទំ បដិបទា អរិយសត្វំ កាវេ-
តព្វនិ ។ បេ ។ កាវិតនិ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ
ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណាគោ ឧទទាទិ ។ បេ ។

យុគនទុវិញ្ញ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

។ បេ ។ កងទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច មានធម៌ ១៥ មានអត្ត ១៥ មាននិរុត្តិ
 ៣០ មានញាណ ៦០ ។

ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ តន្ត្រីកើតហើយ កងធម៌ទាំងឡាយ ដែល
 មិនធ្លាប់ឮកងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច ។ បេ ។ ថា នេះ
 ជាទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច ដែលតថាគតគួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ។ បេ ។ ចក្ក
 កើតហើយ ។ បេ ។ តន្ត្រីកើតហើយ កងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ
 កងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច ដែលតថាគតធ្វើឲ្យជាក់
 ច្បាស់ហើយ ។ បេ ។ កងទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច មានធម៌ ១៥ មានអត្ត ១៥
 មាននិរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ។

ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ តន្ត្រីកើតហើយ កងធម៌ទាំងឡាយដែល
 មិនធ្លាប់ឮ កងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធគាមិនីបដិបទាអរិយសច្ច
 ។ បេ ។ ថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធគាមិនីបដិបទាអរិយសច្ច ដែលតថាគត
 គួរបម្រើន ។ បេ ។ ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ តន្ត្រីកើតហើយ កងធម៌
 ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ កងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធគាមិនីបដិបទាអរិយសច្ច ដែលតថាគត
 បម្រើនហើយ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ទុក្ខំនិរោធកាមិនិយា បដិបទាយ អរិយសច្ចេ ប-
 ណាវស ធម្មា បណាវស អត្តា នីស ជំរុត្តិយោ
 សង្ខំ ញាណានំ ចត្វសុ អរិយសច្ចេសុ សង្ខំ ធម្មា
 សង្ខំ អត្តា វីសសតា ជំរុត្តិយោ ចត្វាវីសញ្ច ទ្វេ
 ច ញាណសតានំ ។

(៧៦) អយំ កាយេ កាយានុបស្សនាតិ មេ
 ភិក្ខុវេ បុព្វេ អនុនុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចត្វំ ខុទ្ទ-
 ថានំ ។ បេ ។ អាណោកោ ខុទ្ទថានំ សា ខោ ប-
 រាយំ កាយេ កាយានុបស្សនា ភាវេតញ្ចាតិ មេ
 ភិក្ខុវេ ។ បេ ។ ភាវិតាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អនុនុស្ស-
 តេសុ ធម្មេសុ ចត្វំ ខុទ្ទថានំ ។ បេ ។ អាណោកោ
 ខុទ្ទថានំ អយំ វេទនាសុ ។ បេ ។ អយំ ចិត្តេ ។ បេ ។
 អយំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សនាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ
 អនុនុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចត្វំ ខុទ្ទថានំ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ក្នុងទុក្ខនិរោធគាមីនីបដិបទាអរិយសច្ច មានធម៌ ១៥ មានអត្ថ ១៥ មាន
និរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ក្នុងអរិយសច្ចទាំង ៤ មានធម៌ ៦០ មាន
អត្ថ ៦០ មាននិរុត្តិ ១២០ មានញាណ ២៤០ ។

(៧៦) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ គង់ជាគត មានចក្ខុកើតហើយ
។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុង
កាលមុនថា នេះ កាយេកាយានុបស្សនា (ការតំណាងឃើញថាកាយ
ក្នុងកាយ) ថា នេះ កាយេកាយានុបស្សនា ដែលគង់ជាគតត្រូវចម្រើន
ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ គង់ជាគតមានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើត
ហើយក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ កាយេ-
កាយានុបស្សនា ដែលគង់ជាគតចម្រើនហើយ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ
គង់ជាគតមានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ វេទនាសុវេទនានុបស្សនា ។ បេ ។
ថា នេះ ចិត្តចិត្តានុបស្សនា ។ បេ ។ ថា នេះ ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា

យុគទុរត្តេ បដិសម្ពិទាកថា

អាណាគោ ឧទទាទិ សា ខោ បនាយំ ធម្មេសុ
 ធម្មានុបស្សនា ភាវេតញ្ចតិ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។
 ភាវិតាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណាគោ ឧទទាទិ ។

អយំ កាយេ កាយានុបស្សនាតិ បុព្វេ អននុស្ស-
 តេសុ ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណា-
 គោ ឧទទាទិ សា ខោ បនាយំ កាយេ
 កាយានុបស្សនា ភាវេតញ្ចតិ ។ បេ ។ ភាវិតាតិ បុព្វេ
 អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ
 ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាណាគោ
 ឧទទាទិ ។ ចត្តំ ឧទទាទីតិ កេនត្ថេន ញ្ញាណំ
 ឧទទាទីតិ កេនត្ថេន បញ្ញា ឧទទាទីតិ កេនត្ថេន
 វិជ្ជា ឧទទាទីតិ កេនត្ថេន អាណាគោ ឧទទាទីតិ
 កេនត្ថេន ។ ចត្តំ ឧទទាទីតិ នស្សនដ្ឋេន ញ្ញា-
 ណំ ឧទទាទីតិ ញ្ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ឧទទាទីតិ
 បដាននដ្ឋេន វិជ្ជា ឧទទាទីតិ បដិវេជដ្ឋេន អាណា-
 គោ ឧទទាទីតិ ឱកាសដ្ឋេន ។

យុគនវវិជ្ជា បដិសម្ពិទ្ធាកថា

មាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺ
 កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ
 ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ
 ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគត ចម្រើនហើយ ។

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែល
 មិនធ្លាប់ឮក្នុងការមុនថា នេះ កាលេកាយានុបស្សនា ថា នេះ កាលេ-
 កាយានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ចក្ខុកើតហើយ
 ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ
 ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ កាលេកាយានុប-
 ស្សនា ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយ
 អត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា
 បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយ
 អត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ ពាក្យថា
 ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថថាឃើញ ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយ
 អត្ថថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ថថាយល់ច្បាស់ ពាក្យ
 ថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្ថថាចាក់ធ្លុះ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ
 ដោយអត្ថថាភ្លឺស្វាង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ចក្ខុំ ធម្មោ ញាណំ ធម្មោ បញ្ច ធម្មោ
 វិជ្ជា ធម្មោ អាលោកោ ធម្មោ ឥមេ បញ្ច
 ធម្មា ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ
 តោចរា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា
 តោចរា យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា
 អារម្មណា តេន វុច្ចតិ ធម្មេសុ ញាណំ ធម្ម-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ ញាតដ្ឋោ អត្តោ
 បដាននដ្ឋោ អត្តោ បដិវេនដ្ឋោ អត្តោ
 ឡិកាសដ្ឋោ អត្តោ ឥមេ បញ្ច អត្តោ អត្តប្ប-
 ដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោចរា ច
 យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោចរា យេ
 តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា តេន វុ-
 ច្ចតិ អត្តេសុ ញាណំ អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ បញ្ច
 ធម្មេ សន្ទស្សេត្តំ ព្យញ្ជននិវត្តានិលាថា បញ្ច អត្តេ
 សន្ទស្សេត្តំ ព្យញ្ជននិវត្តានិលាថា ឥមា ទស
 និវត្តិយោ និវត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ
 ហោន្តិ តោចរា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ចក្ខុជាធម៌ ញាណជាធម៌ បញ្ញាជាធម៌ វិជ្ជាជាធម៌ ពន្លឺជាធម៌ ធម៌
 ទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំង
 ឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជា
 គោចរ របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់
 ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា
 នោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ទាំងឡាយ លោកហៅថា ធម្មប្ប-
 ដិសម្ពិទ្ធា ។ សេចក្តីនៃការឃើញជាអត្ត សេចក្តីនៃការដឹងជាអត្ត សេចក្តី
 នៃការដឹងច្បាស់ជាអត្ត សេចក្តីនៃការចាកផ្ទះជាអត្ត សេចក្តីនៃការភ្ជួ-
 រស្លាងជាអត្ត អត្តទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់អត្ត-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ
 ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា
 ជាគោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់អត្ត-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្តទាំងឡាយ លោកហៅថា
 អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវធម៌ទាំង ៥
 ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវអត្តទាំង ៥ និរុត្តិទាំង ១០ នេះ
 ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា
 ជាអារម្មណ៍របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចររបស់
 និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់និរុត្តិប្បដិ-

យុគន្ទវិញ្ញេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

តស្ម័ន តោចរ យេ តស្ម័ន តោចរ តេ អារម្មណា តេ-
 ន វុច្ចតិ ជិវុត្តិសុ ញ្ញាណំ ជិវុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។
 បញ្ចសុ ធម្មេសុ ញ្ញាណា និ បញ្ចសុ អន្តេសុ ញ្ញា-
 ណា និ ទសសុ ជិវុត្តិសុ ញ្ញាណា និ ឥមា និ វីស-
 តិ ញ្ញាណា និ បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា
 ចេវ ហោន្តិ តោចរ ច យេ តស្ម័ន អារម្មណា
 តេ តស្ម័ន តោចរ យេ តស្ម័ន តោចរ តេ
 តស្ម័ន អារម្មណា តេន វុច្ចតិ បដិកាលោសុ ញ្ញា-
 ណំ បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ កាយេ កាយា នុ-
 បស្សនាសតិប្បដ្ឋានេ បណ្ណាស ធម្មា បណ្ណាស
 អត្តា ភីស ជិវុត្តិយោ សដ្ឋី ញ្ញាណា និ អយំ
 វេទនាសុ ។ បេ។ អយំ ចិត្តេ ។ បេ។

អយំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សនាសតិ បុព្វេ អនន្ត-
 ស្ស័តេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ។ អាណា-
 កោ ឧទទាទិ ។ បេ។ សា ខោ បនាយំ ធម្មេសុ
 ធម្មានុបស្សនា កាវេតព្វាតិ ។ បេ។ កាវេតាតិ បុព្វេ
 អនន្តស្ស័តេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ។

យុគន្ទវត្ថុ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

សម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុ
 នោះ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិទាំងឡាយ លោកហៅថា និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។
 សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ថ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិ ១០
 សេចក្តីដឹងទាំង ២០ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់បដិសា-
 ណប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់បដិសាណប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចររបស់បដិសាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌
 ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់បដិសាណប្បបដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំង
 នោះជាអារម្មណ៍ របស់បដិសាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តី
 ដឹងក្នុងបដិសាណទាំងឡាយ លោកហៅថា បដិសាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ។
 ក្នុងកាយេកាយានុបស្សនាសតិប្បដ្ឋាន មានធម៌ ១៥ មានអត្ថ ១៥ មាន
 និរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ នេះ វេទនាសុវេទនានុបស្សនា ។ បេ ។
 នេះ ចិត្តចិត្តានុបស្សនា ។ បេ ។

ចក្ខុកើតហើយ ។ ថេ ។ ឥន្ទ្រីកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែល
 មិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ។ បេ ។ ថា នេះ
 ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ចក្ខុកើតហើយ
 ។ បេ ។ ឥន្ទ្រីកើតឡើងហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាល
 មុនថា នេះ ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

អាណោកោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ ធម្មេសុ ធម្មា-
 នុបស្សនាសតិប្បដ្ឋានេ បណ្ណាស ធម្មា បណ្ណាស
 អត្តា តីស ជិវតិយោ សង្ខំ ញាណាជំ ចត្វសុ
 សតិប្បដ្ឋានេសុ សង្ខំ ធម្មា សង្ខំ អត្តា វីសសតា
 ជិវតិយោ ចត្វាវីសញ្ច ទ្វេ ច ញាណាសតាជំ ។

(៧៧) អយំ នន្ទសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធវិសម្ពា-
 គតោ ឥន្ទិចារោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្ស-
 តេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ
 ឧទទាទិ អយំ វីរិយសមាជំ ។ បេ ។ អយំ ចិត្តស-
 មាជំ ។ បេ ។ អយំ វីរិមិសាសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធវិសម-
 ប្បាគតោ ឥន្ទិចារោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្ស-
 តេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ
 ឧទទាទិ សោ ខោ បរាយំ វីរិមិសាសមាធិប្បធានស-
 ម្ព័ន្ធវិសម្ពាគតោ ឥន្ទិចារោ ភាវេតញ្ចាតិ មេ ភិក្ខុវេ
 ។ បេ ។ ភាវិតោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ក្នុងធម្មសុត្តន្តមានបស្សនាសតិប្បដ្ឋាន មានធម៌ ១៥ មានអត្ថ ១៥
មាននិរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ក្នុងសតិប្បដ្ឋានទាំង ៤ មានធម៌ ៦០
មានអត្ថ ៦០ មាននិរុត្តិ ១២០ មានញាណ ២៤០ ។

[៧៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតមានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។
មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា
នេះឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនឹងបធានសង្ខារ ថា នេះឥទ្ធិបាទ
ប្រកបដោយវិរិយសមាធិ ។ បេ ។ ថា នេះឥទ្ធិបាទប្រកបដោយចិត្តសមាធិ
។ បេ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតមានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មាន
ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ
ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ នឹងបធានសង្ខារ ម្នាលភិក្ខុទាំង
ឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុង
ធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកប
ដោយវិមំសាសមាធិ នឹងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។
ថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិនឹងបធានសង្ខារ ដែល
តថាគត ចម្រើនហើយ ។

យុគនក្ខត្តេ បដិសម្ពាទៈ

(៧៨) អយំ ធន្ទសមាធិប្បធានសម្មាសមញ្ញាគ-
 តោ ឥទ្ធិចានោតិ បុព្វេ អនន្តស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទចាទិ ។ បេ។ អាលោកោ ឧទចាទិ ។ បេ។
 សោ ខោ បនាយំ ធន្ទសមាធិប្បធានសម្មាសមញ្ញា-
 គតោ ឥទ្ធិចានោ ភាវេតព្វោតិ ។ បេ។ ភាវិតោតិ បុព្វេ
 អនន្តស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទចាទិ ញាណំ
 ឧទចាទិ បញ្ញា ឧទចាទិ វិជ្ជា ឧទចាទិ អាលោកោ
 ឧទចាទិ ។ ចក្កំ ឧទចាទីតិ កេនត្ថេន ញាណំ
 ឧទចាទីតិ កេនត្ថេន បញ្ញា ឧទចាទីតិ កេនត្ថេន
 វិជ្ជា ឧទចាទីតិ កេនត្ថេន អាលោកោ ឧទចាទីតិ
 កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ឧទចាទីតិ ទស្សនដ្ឋេន ញាណំ
 ឧទចាទីតិ ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ឧទចាទីតិ បដាន-
 នដ្ឋេន វិជ្ជា ឧទចាទីតិ បដិវេទដ្ឋេន អាលោកោ
 ឧទចាទីតិ ឱកាសដ្ឋេន ។

បុព្វនិទាន បដិសេធិកាតថា

(៧៨) ចក្ខុកើតហើយ ។ ។ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
 ឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយឆន្ទៈ-
 សមាធិនឹងបធានសង្ខារ ។ ។ ។ ថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយឆន្ទៈ-
 សមាធិនឹងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតត្រូវចម្រើន ។ ។ ។ ចក្ខុកើតហើយ
 ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ
 ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងការមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទប្រកបដោយ
 ឆន្ទៈសមាធិនឹងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ ពាក្យថា
 ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយ
 អត្តដូចម្តេច ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា
 វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ត
 ដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ពាក្យថា
 ញាណកើតហើយ ដោយអត្តថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយ
 អត្តថាដឹងច្បាស់ ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តថាចាកន្ទុះ ពាក្យ
 ថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

ចក្ខុំ ឆម្មោ ញ្ញាណំ ឆម្មោ បញ្ញា ឆម្មោ
 វិជ្ជា ឆម្មោ អាណាគោ ឆម្មោ ឥមេ បញ្ញា ឆម្មោ
 ឆម្មប្បដិសម្ពិទាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោច-
 រា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោ-
 ចរា យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា
 តេន វុត្ថតិ ឆម្មេស្ក ញ្ញាណំ ឆម្មប្បដិសម្ពិទា ។
 ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ ញ្ញាតដ្ឋោ អត្តោ បដាននដ្ឋោ
 អត្តោ បដិវេទដ្ឋោ អត្តោ ឌីកាសដ្ឋោ អត្តោ ឥមេ
 បញ្ញា អត្តោ អត្ថប្បដិសម្ពិទាយ អារម្មណា ចេវ
 ហោន្តិ តោចរា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា
 តោចរា យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា
 តេន វុត្ថតិ អត្តេស្ក ញ្ញាណំ អត្ថប្បដិសម្ពិទា ។ បញ្ញា
 ឆម្មេ សន្នុស្សេត្តំ ព្យញ្ញនន្ទិវត្តាភិលាថា បញ្ញា អត្តេ
 សន្នុស្សេត្តំ ព្យញ្ញនន្ទិវត្តាភិលាថា ឥមា ទស ជីវត្តិ-
 ប្បដិសម្ពិទាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោចរា
 ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោចរា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភគ្គ

ចក្ខុជាធម៌ ញាណជាធម៌ បញ្ញាជាធម៌ វិជ្ជាជាធម៌ ពន្ធិជាធម៌ ធម៌
 ទាំង៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌
 ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជា
 គោចររបស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់ធម្ម-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ
 ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ទាំងឡាយ លោកហៅថា ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធ ។
 សេចក្តីនៃការឃើញជាអត្ត សេចក្តីនៃការដឹងជាអត្ត សេចក្តីនៃការដឹង
 ច្បាស់ជាអត្ត សេចក្តីនៃការចាក់ធ្លុះជាអត្ត សេចក្តីនៃការភ្ជួរស្លាងជាអត្ត
 អត្តទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌
 ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជា
 គោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់អត្ត-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ
 ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្តទាំងឡាយ លោកហៅថា អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធ ។
 ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់ធម៌ ៥ ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ
 ដើម្បីពន្យល់អត្ត ៥ និរុត្តិទាំង ១០ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង
 របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍ របស់និរុត្តិប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចរ របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ

យុគនទ្ធវិញ្ញេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

យេ តស្ស តោចរា តេ តស្ស អារម្មណា តេន វុត្ថុតិ
 ជីវុត្តិសុ ញាណំ ជីវុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ បញ្ចសុ ធម្មេ-
 សុ ញាណាជិ បញ្ចសុ អត្ថសុ ញាណាជិ នសសុ
 ជីវុត្តិសុ ញាណាជិ ឥមាជិ វីរិយតិ ញាណាជិ ប-
 ដិភាណាប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោ-
 ចរា ច យេ តស្ស អារម្មណា តេ តស្ស តោ-
 ចរា យេ តស្ស តោចរា តេ តស្ស អារម្មណា
 តេន វុត្ថុតិ បដិភាណាសុ ញាណំ បដិភាណាប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធា ។ ធន្ទសមាធិប្បធានសម្ព័រសមន្មាគតោ ឥ-
 ន្ទិទាទោ បណ្ណាស ធម្មា បណ្ណាស អត្តា វិស
 ជីវុត្តិយោ សដ្ឋី ញាណាជិ អយំ វីរិយសមាធិ ។ បេ ។
 អយំ ចិត្តសមាធិ ។ បេ ។

អយំ វីរិយសមាធិប្បធានសម្ព័រសមន្មាគតោ
 ឥន្ទិទាទោតិ បុព្វេ អនុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ
 ឧទិទាទិ ។ បេ ។ អាណាគោ ឧទិទាទិ ។ បេ ។
 សោ ខោ បោយំ វីរិយសមាធិប្បធានសម្ព័រ-
 សមន្មាគតោ ឥន្ទិទាទោ ការតោតិ ។ បេ ។

យុទ្ធនុវត្ត បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ
 ជាអារម្មណ៍ របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុង
 និរុត្តិទាំងឡាយ លោកហៅថា និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌៥
 សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ថ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិ ១០ សេចក្តីដឹងទាំង ២០
 នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំង
 ឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ
 ជាគោចររបស់បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចរ
 របស់បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះជាអារម្មណ៍របស់បដិភាណ-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងបដិភាណទាំងឡាយ លោក
 ហៅថា បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ក្នុងឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិ
 នឹងបធានសង្ខារ មានធម៌ ១៥ មានអត្ថ ១៥ មាននិរុត្តិ ៣០ មានញាណ
 ៦០ នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិ ។ បេ ។ នេះ ឥទ្ធិបាទ
 ប្រកបដោយចិត្តសមាធិ ។ បេ ។

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិមេសា-
 សមាធិ នឹងបធានសង្ខារ ។ បេ ។ នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយ
 វិមេសាសមាធិ នឹងបធានសង្ខារ ដែលគេថាគត គួរបម្រើន ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ការីតោតិ បុព្វេ អនុស្សតេស្កុ ធម្មេស្កុ ចក្កំ ឧទ-
 ទានំ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទានំ ។ បេ ។ វីមសាស-
 មាធិប្បធានសង្ខារសមន្មាគតេ ឥទ្ធិទានេ បណ្ណាវស
 ធម្មា បណ្ណាវស អត្តា ភីស ជិវុត្តិយោ សង្ខំ ញាណានិ
 ចត្វស្កុ ឥទ្ធិទានេស្កុ សង្ខំ ធម្មា សង្ខំ អត្តា វីសសតា
 ជិវុត្តិយោ ចត្តាវីសព្វ ទ្វេ ច ញាណាសតានិ ។

(៧៧) សមុទយោ សមុទយោតិ ខោ ភិក្ខុវេ
 វិបស្សីស្ស ពោធិសត្តស្ស បុព្វេ អនុស្សតេស្កុ ធម្មេស្កុ
 ចក្កំ ឧទទានំ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទានំ
 ជំរោជោ ជំរោជោតិ ខោ ភិក្ខុវេ វិបស្សីស្ស ពោធិ-
 សត្តស្ស បុព្វេ អនុស្សតេស្កុ ធម្មេស្កុ ចក្កំ ឧទ-
 ទានំ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទានំ វិបស្សីស្ស
 ពោធិសត្តស្ស វេយ្យាករណោ ទស ធម្មា ទស
 អត្តា វីសតិ ជិវុត្តិយោ ចត្តាវីសំ ញាណានិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិន
 ធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទប្រកបដោយវិមសាសមាធិ នឹង
 បធានសង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ បេ ។ ក្នុងឥន្ទ្របាទប្រកប
 ដោយវិមសាសមាធិនឹងបធានសង្ខារ មានធម៌ ១៥ មានអត្ត ១៥ មាន
 និរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ក្នុងឥន្ទ្របាទទាំង ៤ មានធម៌ ៦០ មានអត្ត
 ៦០ មាននិរុត្តិ ១២០ មានញាណ ២៤០ ។

(៧៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ វិបស្សនោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ
 ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាល
 មុនថា សមុជ្ជយ សមុជ្ជយ (ហេតុជាដែនកើតឡើង ហេតុជាដែន
 កើតឡើង) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ វិបស្សនោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ
 ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុន
 ថា និរោធិ និរោធិ (ការរលត់ ការរលត់) ។ ក្នុងវេយ្យាករណ៍ របស់វិបស្សនោ
 ធិសត្វ មានធម៌ ១០ មានអត្ត ១០ មាននិរុត្តិ ២០ មានញាណ ៤០ ។

យុគនូវព្រៃ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

សមុទយោ សមុទយោតិ ខោ ភិក្ខុវេ សិខិត្ត
 ពោធិសត្តស្ស ។ បេ ។ វេស្សកុស្ស ពោធិសត្តស្ស ។ បេ ។
 កកុស្ស ពោធិសត្តស្ស ។ បេ ។ កោណាមនស្ស
 ពោធិសត្តស្ស ។ បេ ។ កស្សបស្ស ពោធិសត្តស្ស បុព្វ
 អនុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាមិ ។ បេ ។ អាណា-
 កោ ឧទទាមិ និរោជោ និរោជោតិ ខោ ភិក្ខុវេ កស្ស-
 បស្ស ពោធិសត្តស្ស បុព្វ អនុស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្ខុំ ឧទទាមិ ។ បេ ។ អាណាកោ ឧទទាមិ កស្ស-
 បស្ស ពោធិសត្តស្ស វេយ្យាករណោ ទស ធម្មា ទស
 អត្តា វីសតិ និរុត្តិយោ ចត្តាវីសំ ញាណាមិ ។

សមុទយោ សមុទយោតិ ខោ ភិក្ខុវេ កោតមស្ស
 ពោធិសត្តស្ស បុព្វ អនុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ
 ឧទទាមិ ។ បេ ។ អាណាកោ ឧទទាមិ និរោជោ
 និរោជោតិ ខោ ភិក្ខុវេ បុព្វ អនុស្សតេសុ ធម្មេ-
 សុ ចក្ខុំ ឧទទាមិ ។ បេ ។ អាណាកោ ឧទទាមិ
 កោតមស្ស ពោធិសត្តស្ស វេយ្យាករណោ ទស ធម្មា
 ទស អត្តា វីសតិ និរុត្តិយោ ចត្តាវីសំ ញាណាមិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ បដិសម្ពិទាតថា

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សិទ្ធិពោធិសត្វ ។ បេ ។ វេស្សក្ខពោធិសត្វ
 ។ បេ ។ កក្កុសន្នពោធិសត្វ ។ បេ ។ កោនាគមនពោធិសត្វ ។ បេ ។
 កស្សបពោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ
 ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុន ថា សមុទ័យ សមុទ័យ
 (ហេតុជាដែនកើត ហេតុជាដែនកើត) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កស្សបពោធិ-
 សត្វ មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
 ឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា និរោធនិរោធន (ការរលត់ ការ
 រលត់) ។ ក្នុងវេយ្យាករណ៍ របស់កស្សបពោធិសត្វ មានធម៌ ១០ មាន
 អត្ថ ១០ មាននិរុត្តិ ២០ មានញាណ ៤០ ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ គោតមពោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។
 មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា
 សមុទ័យ សមុទ័យ (ហេតុជាដែនកើត ហេតុជាដែនកើត) ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ គោតមពោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺ
 កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា និរោធនិរោធន
 (ការរលត់ ការរលត់) ។ ក្នុងវេយ្យាករណ៍ របស់គោតមពោធិ-
 សត្វ មានធម៌ ១០ មានអត្ថ ១០ មាននិរុត្តិ ២០ មានញាណ ៤០ ។

សត្តន្តំ ពោធិសត្តានំ សត្តសុ វេយ្យាករណេសុ
សត្តតិ ធម្មា សត្តតិ អត្តា ចត្តវីសសតា និរុត្តិយោ
អសីតិ ច ទ្វេ ច ញ្ញាណសតានំ ។

(៨០) យាវតា អភិញ្ញាយ អភិញ្ញេដ្ឋា ញ្ញាតោ ទិដ្ឋោ
វិទិតោ សច្ចកតោ ដស្សិតោ បញ្ញាយ អដស្សិតោ
បញ្ញាយ អភិញ្ញេដ្ឋា នត្ថតិ ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ
ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាលោកោ
ឧទទាទិ អភិញ្ញាយ អភិញ្ញេដ្ឋ បញ្ញវីសតិ ធម្មា បញ្ញ-
វីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ និរុត្តិយោ សតញ្ញាណានំ យាវ-
តា បរិញ្ញាយ បរិញ្ញេដ្ឋា ។ បេ។ យាវតា បហានស្ស
បហានដ្ឋោ ។ បេ។ យាវតា ភាវនាយ ភាវនដ្ឋោ
។ បេ។ យាវតា សច្ចករិយាយ សច្ចករិយដ្ឋោ ញ្ញាតោ
ទិដ្ឋោ វិទិតោ សច្ចកតោ ដស្សិតោ បញ្ញាយ
អដស្សិតោ បញ្ញាយ សច្ចករិយដ្ឋោ នត្ថតិ ចក្កំ
ឧទទាទិ ញ្ញាណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា
ឧទទាទិ អាលោកោ ឧទទាទិ សច្ចករិយាយ សច្ច-
ករិយដ្ឋោ បញ្ញវីសតិ ធម្មា បញ្ញវីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ
និរុត្តិយោ សតញ្ញាណានំ អភិញ្ញាយ អភិញ្ញេដ្ឋ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

កងវេយ្យាករណ៍ទាំង ៧ របស់ពោធិសត្វទាំង ៧ អង្គ មានធម៌ ៧០
 មានអត្ថ ៧០ មាននិរុត្តិ ១៤០ មានញាណ ៤៨០ ។

(៨០) ចក្កកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ
 វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ថា អត្ថនៃអភិញ្ញា របស់អភិញ្ញាទាំង
 ប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ
 ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្ថនៃអភិញ្ញា
 ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ
 កងអត្ថនៃអភិញ្ញា របស់អភិញ្ញា មានធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិ-
 រុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ ចក្កកើតហើយ ញាណកើតហើយ
 បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយថា អត្ថនៃបរិញ្ញា របស់
 បរិញ្ញាទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្ថនៃបហានៈ ទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្ថនៃ
 ការវិនា របស់ការវិនា ទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្ថនៃសច្ចិកិរិយា របស់
 សច្ចិកិរិយា ទាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ
 ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា
 អត្ថនៃសច្ចិកិរិយា ព្រះមានព្រះភាគមិនបានពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា
 មិនមានឡើយ កងអត្ថនៃសច្ចិកិរិយា របស់សច្ចិកិរិយា មានធម៌ ២៥ មាន
 អត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ កងអត្ថនៃអភិញ្ញារបស់អភិញ្ញា

យុគន្ទវិគ្គេ បដិសន្ធិការថា

បរិញ្ញាយ បរិញ្ញដ្ឋេ បហាជាយ បហានដ្ឋេ ភាវនាយ
 ភាវនដ្ឋេ សច្ចិកិរិយាយ សច្ចិកិរិយដ្ឋេ បញ្ចវីសសតិ
 ធម្មា បញ្ចវីសសតិ អត្តា អឡុតេយ្យនិរុត្តិសតានិ បញ្ច
 ញ្ញាណសតានិ ។

(៨០) យាវតា ខន្ធនំ ខន្ធដ្ឋោ ញ្ញាតោ ទិដ្ឋោ
 វិទិតោ សច្ចិកតោ ធម្មញ្ញតោ បញ្ញាយ អធម្មញ្ញតោ
 បញ្ញាយ ខន្ធដ្ឋោ នត្ថិតិ ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ
 ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាលោកោ ឧទទាទិ ខន្ធនំ
 ខន្ធដ្ឋោ បញ្ចវីសតិ ធម្មា បញ្ចវីសតិ អត្តា បញ្ញា-
 សំ និរុត្តិយោ សតញ្ញាណានិ យាវតា ជាន្ទនំ ជាន-
 ដ្ឋោ ។ បេ។ យាវតា អាយតនានំ អាយតនដ្ឋោ
 យាវតា សង្ខតានំ សង្ខតដ្ឋោ យាវតា អសង្ខតស្ស
 អសង្ខតដ្ឋោ ញ្ញាតោ ទិដ្ឋោ វិទិតោ សច្ចិកតោ ធម្ម-
 ស្សញ្ញតោ បញ្ញាយ អធម្មញ្ញតោ បញ្ញាយ អសង្ខតដ្ឋោ
 នត្ថិតិ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ។ អាលោកោ ឧទទាទិ
 អសង្ខតស្ស អសង្ខតដ្ឋោ បញ្ចវីសតិ ធម្មា បញ្ច-
 វីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ និរុត្តិយោ សតញ្ញាណានិ

យុគន្ទវិញ្ញាបនបត្រ

ក្នុងអត្ថនៃបរិញ្ញា របស់បរិញ្ញា ក្នុងអត្ថនៃបហានៈ របស់បហានៈ ក្នុង
អត្ថនៃការវិនា របស់ការវិនា ក្នុងអត្ថនៃសច្ចកិរិយា របស់សច្ចកិរិយា មាន
ធម៌ ១២៥ មានអត្ថ ១២៥ មាននិរុត្តិ ២៥០ មានញាណ ៥០០ ។

[៨១] ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ
វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ថា អត្ថនៃខន្ធ របស់ខន្ធ ទាំងប៉ុន្មាន
ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យដាក់
ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្ថនៃខន្ធ ព្រះមានព្រះ
ភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ ក្នុងអត្ថនៃ
ខន្ធ របស់ខន្ធទាំងឡាយ មានធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០
មានញាណ ១០០ ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា អត្ថនៃ
ធាតុ របស់ធាតុទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្ថនៃអាយតនៈ របស់អាយតនៈ
ទាំងប៉ុន្មាន អត្ថនៃសង្ខតៈ របស់សង្ខតៈទាំងប៉ុន្មាន អត្ថនៃអសង្ខតៈ
របស់អសង្ខតៈ ទាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញ
ហើយ ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយ
បញ្ញា អត្ថនៃអសង្ខតៈ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មិនបានពាល់ត្រូវហើយ
ដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ ក្នុងអត្ថនៃអសង្ខតៈ របស់អសង្ខតៈ
មានធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ទន្ធនំ ទន្ធរដ្ឋ ជាត្វនំ ជាតរដ្ឋ អាយតនានំ
 អាយតនរដ្ឋ សង្ខតានំ សង្ខតរដ្ឋ អសង្ខតស្ស
 អសង្ខតរដ្ឋ បញ្ចវីសសតំ ធម្មា បញ្ចវីសសតំ អត្តា
 អន្តរេយ្យនិរុត្តិសតានំ បញ្ច ញ្ញាណសតានំ (១) ។

(៨២) យាវតា ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ ញាតោ និដ្ឋា
 វិនិតោ សច្ចិកតោ ជស្សិតោ បញ្ចាយ អជស្សិ-
 តោ បញ្ចាយ ទុក្ខដ្ឋោ នត្ថិតិ ចត្ថំ ឧទទាទិ
 ញាណំ ឧទទាទិ បញ្ច ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អា-
 លោកោ ឧទទាទិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខរដ្ឋ បញ្ចវីសតិ ធម្មា
 បញ្ចវីសតិ អត្តា បញ្ចាសំ និរុត្តិយោ សតញ្ញាណានំ
 យាវតា សមុទយស្ស សមុទយរដ្ឋោ ។ បេ ។ យាវតា
 និរោធស្ស និរោធរដ្ឋោ យាវតា មក្កស្ស មក្ករដ្ឋោ ញា-
 តោ និដ្ឋា វិនិតោ សច្ចិកតោ ជស្សិតោ បញ្ចាយ អ-
 ជស្សិតោ បញ្ចាយ មក្ករដ្ឋោ នត្ថិតិ ចត្ថំ ឧទទាទិ ។ បេ ។

១ ម. អន្តរេយ្យនិ និរុត្តិសតានំ បញ្ចាស សតានីតិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភាមគ្គ

ក្នុងអត្ថនៃខន្ធ របស់ខន្ធតាំងឡាយ ក្នុងអត្ថនៃធាតុរបស់ធាតុតាំងឡាយ
 ក្នុងអត្ថនៃអាយតនៈ របស់អាយតនៈតាំងឡាយ ក្នុងអត្ថនៃសង្ខតៈ
 របស់សង្ខតៈតាំងឡាយ ក្នុងអត្ថនៃអសង្ខតៈ របស់អសង្ខតៈ មានធម៌
 ១២៥ មានអត្ត ១២៥ មាននិរុត្តិ ២៥០ មានញាណ ៥០០ ។

(៨២) ចក្កកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជា
 កើតហើយ ពន្លឺកើតហើយថា អត្តនៃទុក្ខ របស់ទុក្ខសច្ច ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់
 ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្តនៃទុក្ខ ព្រះមានព្រះភាគមិនបានពាល់ត្រូវ
 ហើយ ដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ ក្នុងអត្តនៃទុក្ខ របស់ទុក្ខសច្ច មាន
 ធម៌ ២៥ មានអត្ត ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ ចក្កកើតហើយ
 ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា អត្តនៃសមុទ័យ របស់សមុទ័យសច្ច តាំងប៉ុន្មាន
 ។ បេ ។ អត្តនៃនិរោធរបស់និរោធសច្ច តាំងប៉ុន្មាន អត្តនៃមគ្គ របស់មគ្គ-
 សច្ច តាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាប
 ហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្តនៃមគ្គ
 ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ

អាណោកោ ឧទទាទិ មត្តស្ស មត្តដ្ឋេ មញ្ជវីសតិ ធម្មា
 មញ្ជវីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ និរុត្តិយោ សតញ្ញាណានិ
 មត្តស្ស អរិយសច្ចស្ស សតិ ធម្មា សតិ អត្តា ទ្វេ
 និរុត្តិសតានិ ចត្តារិ ញ្ញាណសតានិ ។

(៨៣) យាវតា អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អត្ថប្បដិស-
 ម្ពិទ្ធដ្ឋោ ញ្ញាតោ ទិដ្ឋោ វិទិតោ សច្ចិកតោ ដស្សិ-
 តោ បញ្ញាយ អដស្សិតោ បញ្ញាយ អត្ថប្បដិស-
 ម្ពិទ្ធដ្ឋោ នត្ថតិ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ
 ឧទទាទិ អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធដ្ឋោ មញ្ជ-
 វីសតិ ធម្មា មញ្ជវីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ និរុត្តិយោ ស-
 តញ្ញាណានិ យាវតា ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធាយ ធម្មប្បដិស-
 ម្ពិទ្ធដ្ឋោ ។ បេ ។ យាវតា និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធាយ និរុត្តិ-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធដ្ឋោ យាវតា បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធាយ
 បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធដ្ឋោ ញ្ញាតោ ទិដ្ឋោ វិទិតោ ស-
 ច្ចិកតោ ដស្សិតោ បញ្ញាយ អដស្សិតោ បញ្ញាយ
 បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធដ្ឋោ នត្ថតិ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។

យុគនវរុត្ត បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ក្នុងអត្ថនៃមគ្គរបស់មគ្គសច្ច មានធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ
 ៥០ មានញាណ ១០០ ក្នុងអរិយសច្ចតាំង ៤ មានធម៌ ១០០ មាន
 អត្ថ ១០០ មាននិរុត្តិ ២០០ មានញាណ ៤០០ ។

(៨៣) ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា អត្ថនៃ
 អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាប
 ហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្ថនៃ
 អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា
 មិនមានឡើយ ក្នុងអត្ថនៃអត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា មាន
 ធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ ចក្ខុ
 កើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា អត្ថនៃធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់
 ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា តាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្ថនៃនិរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់
 និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា តាំងប៉ុន្មាន អត្ថនៃបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់
 បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា តាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ
 ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវ
 ហើយ ដោយបញ្ញា អត្ថ នៃបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រះមានព្រះ
 ភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

អាណោតោ ឧទទាទិ បដិកាលាប្បដិសម្ពិទាយ បដិ-
 កាលាប្បដិសម្ពិទេដ្ឋ បញ្ចវីសតិ ធម្មា បញ្ចវីសតិ អត្តា
 បញ្ចាសំ ជិវតិយោ សតញ្ញាលានិ ចត្វសុ បដិស-
 ម្ពិទាសុ សតិ ធម្មា សតិ អត្តា ទ្វេ ជិវតិសតានិ
 ធម្មាវិ ញ្ញាលាសតានិ ។

(៨៤) យាវតា ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តេ ញ្ញាលំ ញ្ញា-
 តំ ទិដ្ឋំ វិទិតំ សច្ចិកតំ ដស្ស័តំ បញ្ញាយ អដ-
 ស្ស័តំ បញ្ញាយ ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តេ ញ្ញាលំ ទត្ថិ-
 តំ ចត្វំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោតោ ឧទទាទិ
 ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តេ ញ្ញាលោ បញ្ចវីសតិ ធម្មា
 បញ្ចវីសតិ អត្តា បញ្ចាសំ ជិវតិយោ សតញ្ញាលានិ
 យាវតា សត្តានំ អាសយានុសយេ ញ្ញាលំ ។ បេ ។
 យាវតា យមកប្បាដិហិរេ ញ្ញាលំ យាវតា មហា-
 កុណាសមាបត្តិយា ញ្ញាលំ យាវតា អនាវរណា-
 ញ្ញាលំ^(១) ញ្ញាតំ ទិដ្ឋំ វិទិតំ សច្ចិកតំ ដស្ស័តំ
 បញ្ញាយ អដស្ស័តំ បញ្ញាយ អនាវរណាញ្ញាលំ ទត្ថិ-
 តំ

១ ម.យាវតា យមកប្បាដិហិរេ ញ្ញាលំ ។ បេ ។ យាវតា មហាកុណាសមាបត្តិយា ញ្ញា-
 លំ ។ បេ ។ យាវតា សព្វពាគញ្ញាលំ ។ បេ ។ យាវតា អនាវរណំ ទតិ ចាលិយាសុត្តមេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

កងអត្ថនៃបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា មានធម៌២៥
មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ កងបដិសម្ពិទ្ធាទាំង ៤
មានធម៌ ១០០ មានអត្ថ ១០០ មាននិរុត្តិ ២០០ មានញាណ ៤០០ ។

[៨៤] ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា ឥន្ទ្រិយបរោ-
បរិយត្តញាណទាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ
ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយប្រាជ្ញា
ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តញាណ ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយ
ដោយប្រាជ្ញា មិនមានឡើយ កងឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តញាណ មានធម៌
២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ ចក្កកើតហើយ
ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយថា
សត្តាសយានសយញ្ញាណ ទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ យមកប្បដិហិរញ្ញាណ
ទាំងប៉ុន្មាន មហាករុណាសមាបត្តិញាណទាំងប៉ុន្មាន អនាវរណញ្ញាណ
ទាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ
ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អនាវរណ-
ញាណ ព្រះមានព្រះភាគមិនពាល់ត្រូវហើយដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ

យុត្តន្ទវគ្គ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ
 វិជ្ជា ឧទទាទិ អាណាគោ ឧទទាទិ អនាវរណ
 ញ្ញាណោ បញ្ចវីសតិ ធម្មា បញ្ចវីសតិ អត្តា បញ្ញាសិ
 និរុត្តិយោ សតញ្ញាណានិ ធម្ម ពុទ្ធជម្មេសុ ទិយ-
 ឡសតំ ធម្មា ទិយឡសតំ អត្តា តីណិ និរុត្តិស-
 តានិ ច ញ្ញាណាសតានិ បដិសម្ពិទ្ធាបក្ករណោ អឡ-
 លវមានិ ធម្មសតានិ អឡលវមានិ អត្តសតានិ(១)
 និរុត្តិសហស្សញ្ញា សត្ត ច និរុត្តិសតានិ តីណិ ច
 ញ្ញាណាសហស្សានិ ចត្តារិ ច ញ្ញាណាសតានីតិ ។

បដិសម្ពិទ្ធាកថា ។

១ ឧ.ម. បដិវាណប្បដិសម្ពិទ្ធាធិករណោ អឡលវមធម្មសតានិ អឡលវមអត្តសតានីតិ
 បទានុក្កមា ។

យុគនរោត្តម បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ក្នុងអនាវរណញ្ញាណ មានធម៌ ១៥ មានអត្ថ ១៥ មាននិរុត្តិ ៥៦ មាន
ញាណ ១០០ ក្នុងធម៌របស់ព្រះពុទ្ធតាំង ៦ មានធម៌ ១៥០ មានអត្ថ ១៥០
មាននិរុត្តិ ៣០០ មានញាណ ៦០០ ក្នុងបដិសម្ពិទ្ធាបករណ៍ មានធម៌
៨៥០ មានអត្ថ ៨៥០ មាននិរុត្តិ ១០០០ ផង មាននិរុត្តិ ៧០០ ផង (និរុត្តិ
១៧០០) មានញាណ ៣០០០ ផង មានញាណ ៤០០ ផង (ញាណ
៣៤០០) ។

ចប់ បដិសម្ពិទ្ធាកថា ។

យុគនិទាន ធម្មបក្ខកថា

[៨៥] ឯវច្ឆេ សុត្តំ ។ ឯកំ សមយំ ភគវា
ពារាណសីយំ វិហារតំ ។ បេ ។ ឥតិ ហិទំ អាយ-
ស្មតោ កោណ្ឌញ្ញស្ស អញ្ញាកោណ្ឌញ្ញោត្ថរ-
នាមិ(១) អហោសិ ។

ឥទំ ទុក្ខំ អរិយសច្ចនិ បុព្វេ អនន្តស្សតេស្ថ
ធម្មេស្ថ ចក្កំ ទុទទាទិ ញ្ញាលំ ទុទទាទិ បញ្ញា
ទុទទាទិ វិជ្ជា ទុទទាទិ អាលោកោ ទុទទាទិ ។
ចក្កំ ទុទទាទិធិតំ កេនត្ថេន ញ្ញាលំ ទុទទាទិធិតំ
កេនត្ថេន បញ្ញា ទុទទាទិធិតំ កេនត្ថេន វិជ្ជា
ទុទទាទិធិតំ កេនត្ថេន អាលោកោ ទុទទាទិធិតំ
កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ទុទទាទិធិតំ ទស្សនជ្ជេន ញ្ញាលំ
ទុទទាទិធិតំ ញ្ញាតជ្ជេន បញ្ញា ទុទទាទិធិតំ បដាទនជ្ជេន
វិជ្ជា ទុទទាទិធិតំ បដិវេជ្ជេន អាលោកោ ទុទទា-
ទិធិតំ ឌីកាសជ្ជេន ។

ច ម. អញ្ញាសិរោធខញ្ញោត្ថេវ ឆាមន្តិ ទិស្សតំ ។ ឧ. អញ្ញាគកោណ្ឌញ្ញោត្ថេវ ឆាមន្តិបិ
ទិស្សតំ ។

យុគ្រិស្ត ធម្មបក្ខកថា

(៨៥) ខ្ញុំបានស្តាប់មក យ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់គង់នៅ ទៀបក្រុងពោធិណសី ។ បេ ។ ហេតុនោះ ពាក្យថា អញ-
កោណព្វៈ នេះ បានមកជាឈ្មោះ របស់ព្រះកោណព្វៈមានអាយុ ។
ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើត
ហើយ ឥន្ទ្រីកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុន
ថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តដូច
ម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា បញ្ញា
កើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តដូច
ម្តេច ពាក្យថា ឥន្ទ្រីកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើត
ហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយ
អត្តថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្តថាដឹងច្បាស់ ពាក្យ
ថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តថាចាត់ចូរ ពាក្យថា ឥន្ទ្រីកើតហើយ
ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

ចក្កំ ធម្មា នស្សនដ្ឋា អត្តោ ញ្ញាណំ ធម្មា
 ញាតដ្ឋា អត្តោ បញ្ញា ធម្មា បដាននដ្ឋា អត្តោ
 វិជ្ជា ធម្មា បដិវេជនដ្ឋា អត្តោ អាលោកោ ធម្មា
 ឌីកាសដ្ឋា អត្តោ ឥមេ បញ្ញា ធម្មា បញ្ញា អត្តោ
 ទុក្ខវត្ថុកា សច្ចវត្ថុកា សច្ចាវមណា សច្ចកោចរា
 សច្ចសង្កហិតា សច្ចបរិយាបដ្ឋា សច្ច សមុហាគតា^(១)
 សច្ច វិតា សច្ច បតិដ្ឋិតា ។

(៨៦) ធម្មចក្កនំ កេនត្ថេន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ញ
 បវត្ថេតិ ចក្កញ្ញាតិ ធម្មចក្កំ ចក្កញ្ញ បវត្ថេតិ
 ធម្មញ្ញាតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេន បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ
 ធម្មបរិយាយ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វិតោ បវ-
 ត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិដ្ឋិតោ បវត្ថេតិ ធម្ម-
 ចក្កំ ធម្មេ បតិដ្ឋាបេន្តោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ
 វសីប្បត្តោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វសី ចាបេ-
 ន្តោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ ចារមិប្បត្តោ បវត្ថេតិ

១ ឌី.ប. សម្ពិទ្ធាកថា ។

យុគនូវត្ត បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ចក្ខុជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញជាអត្ត ញ្ញាណជាធម៌ សេចក្តីនៃការ
 ដឹងជាអត្ត បញ្ញាជាធម៌ សេចក្តីនៃការដឹងច្បាស់ជាអត្ត វិជ្ជាជាធម៌
 សេចក្តីនៃការចាក់ធ្លុះជាអត្ត ពន្លឺជាធម៌ សេចក្តីនៃការភ្លឺស្វាងជាអត្ត នេះ
 ឯង ធម៌ទាំង៥ អត្តទាំង ៥ ដែលមានទុក្ខជាទីតាំង មានសច្ចៈជាទីតាំង
 មានសច្ចៈជាអារម្មណ៍ មានសច្ចៈជាគោចរ សង្គ្រោះចូលក្នុងសច្ចៈ រាប់ចូល
 ក្នុងសច្ចៈ រួមចូលក្នុងសច្ចៈ បិតនៅក្នុងសច្ចៈ តាំងនៅស៊ីបក្នុងសច្ចៈ ។

[៨៦] សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្តដូច
 ម្តេច ឈ្មោះថា ធម្មចក្រ ព្រោះព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ញ៉ាំងធម៌និងចក្រ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនិងធម៌ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថា
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់បិតនៅក្នុងធម៌ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់តាំងនៅស៊ីបក្នុងធម៌ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងធម៌ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់ដល់នូវការស្តាត់ក្នុងធម៌ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់ នូវការស្តាត់ក្នុងធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ដល់នូវបារមីក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ធម្មចក្ខុំ ធម្មេ ហារមី ហាបេន្តោ បវត្ថេន្តតំ ធម្ម-
 ចក្ខុំ ធម្មេ វេសារជ្ជប្បត្តោ បវត្ថេន្តតំ ធម្ម-
 ចក្ខុំ ធម្មេ វេសារជ្ជំ ហាបេន្តោ បវត្ថេន្តតំ ធម្ម-
 ចក្ខុំ ធម្មំ សក្ការោ បវត្ថេន្តតំ ធម្មចក្ខុំ ធម្មំ
 កុក្ការោ បវត្ថេន្តតំ ធម្មចក្ខុំ ធម្មំ មារោ ធម្ម-
 បវត្ថេន្តតំ ធម្មចក្ខុំ ធម្មំ បូជេន្តោ បវត្ថេន្តតំ ធម្ម-
 ចក្ខុំ ធម្មំ អបចាយមារោ បវត្ថេន្តតំ ធម្មចក្ខុំ ធម្ម-
 មន្តោ បវត្ថេន្តតំ ធម្មចក្ខុំ ធម្មកេតុំ បវត្ថេន្តតំ
 ធម្មចក្ខុំ ធម្មាចិបតេយ្យោ បវត្ថេន្តតំ ធម្មចក្ខុំ តំ ខោ
 បន ធម្មចក្ខុំ អប្បជីវត្តយំ សមណោ វា ព្រាហ្ម-
 ណោ វា ទេវេន វា មារេន វា ព្រាហ្មណ វា កេនចិ វា
 លោកស្មិនំ ធម្មចក្ខុំ សន្តិជ្ជេយំ ធម្មោ តំ ធម្មំ បវត្ថេ-
 ន្តតំ ធម្មចក្ខុំ វិរិយជ្ជេយំ ធម្មោ តំ ធម្មំ បវត្ថេន្តតំ
 ធម្មចក្ខុំ សន្តិជ្ជេយំ ធម្មោ តំ ធម្មំ បវត្ថេន្តតំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់ នូវបារមីក្នុងធម៌ ទើបឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ដល់នូវសេចក្តីក្លាហាន ក្នុងធម៌
 ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់
 នូវសេចក្តីក្លាហានក្នុងធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ធ្វើសក្ការៈចំពោះធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ធ្វើសេចក្តីគោរពចំពោះធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់រាប់អានធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់
 បូជាធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់កោតក្រែងធម៌
 ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់មានទង់ជ័យគឺធម៌
 ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងទង់ជ័យ
 គឺ ធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ជាអធិបតីហេតុ
 ធម៌ ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះធម្មចក្រនោះ
 បុគ្គលនីមួយៗ ក្នុងលោក ទោះបីសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី
 មារក្តី ព្រាហ្មក្តី មិនអាចធ្វើបដិវត្តបានឡើយ ឈ្មោះថាធម្ម-
 ចក្រ ព្រោះសន្និទ្ធិយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

យុគសង្គតិ ធម្មបក្កកថា

ធម្មចក្កំ សមាធិជ្រៀយំ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្ម-
 ចក្កំ បញ្ញាជ្រៀយំ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ
 សទ្ធាពលំ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ វិរយ-
 ពលំ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ សត្តពលំ
 ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ សមាធិពលំ
 ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ សមាធិពលំ
 ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ បញ្ញាពលំ ធម្ម-
 ោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ សត្តសមោជ្ឈដ្ឋេន្ត្រី
 ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ ធម្មវិចយស-
 មោជ្ឈដ្ឋេន្ត្រី ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ វិរ-
 យសមោជ្ឈដ្ឋេន្ត្រី ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ
 បិស្សុសមោជ្ឈដ្ឋេន្ត្រី ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ
 បស្សុសមោជ្ឈដ្ឋេន្ត្រី ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្ម-
 ចក្កំ សមាធិសមោជ្ឈដ្ឋេន្ត្រី ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ

យុគនទ្ធវត្ថ បដិសម្ពិទានថា

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិរិយន្ទ្រិយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសតិន្ទ្រិយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌
 នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសមាធិន្ទ្រិយ ជា
 ធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 បញ្ញាន្ទ្រិយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះសទ្ធាពលៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិរិយពលៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសតិពលៈ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសមាធិពលៈ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 បញ្ញាពលៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្ម-
 ចក្រ ព្រោះសតិសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះប័តិសម្ពោជ្ឈង្គ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះបស្ស-
 ន្និសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមន្តោ

ធម្មចក្កំ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តោ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថ-
 ត្ថំ ធម្មចក្កំ សម្មាសម្ពាទិដ្ឋំ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្ម-
 ចក្កំ សម្មាសង្កប្បោ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្ម-
 ចក្កំ សម្មាភពោ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ
 សម្មាកម្មន្តោ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ
 សម្មាអាជីវោ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ
 សម្មាភយាមោ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្ម-
 ចក្កំ សម្មាសមាធិ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ
 ធម្មចក្កំ សម្មាសមាធិ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ
 ធម្មចក្កំ អាជីវតេយ្យដ្ឋេន ឥន្ទ្រិយា^(១) ធម្មោ វំ
 ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ អកម្បយដ្ឋេន ពលា^(២)
 ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ និយ្យានដ្ឋេន^(៣)
 ពោជ្ឈន្តោ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ
 ហេតុដ្ឋេន មក្ខោ ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្ថេត្ថត្ថំ

១ ម. ឥន្ទ្រិយំ ។ ២ ម. ពលំ ។ ៣ ម. និយ្យានិកដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវេចក្តាសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌
នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាទិដ្ឋិ ជាធម៌ ទ្រង់
ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាសង្កប្បៈ
ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
សម្មាវាចា ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្ម-
ចក្រ ព្រោះសម្មាគម្ពន្ធៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាអាជីវៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យ
ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាវាយាមៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំង
ធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាសតិ ជាធម៌
ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាសមាធិ
ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះឥន្ទ្រិយ
ដោយអត្តថាជាអធិបតី ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
ថាធម្មចក្រ ព្រោះពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌
នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវេទាជ្ឈង្គៈ ដោយអត្តថាចេញ
(ចាកវដ្តៈ) ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
ព្រោះមគ្គ ដោយអត្តថាជាហេតុជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

យុគន្ទវិញ្ញាណ ធម្មចក្កកថា

ធម្មចក្កំ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន សត្វប្បដ្ឋានា ធម្មា តំ ធម្មំ
 បរត្ថេត្ថំ ធម្មចក្កំ បទហានដ្ឋេន សប្បប្បដ្ឋានា ធម្មា
 តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ ធម្មចក្កំ វជ្ជនដ្ឋេន វជ្ជិតា.
 នា ធម្មា តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ ធម្មចក្កំ តថដ្ឋេន សត្វា
 ធម្មា តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ ធម្មចក្កំ អវិក្ខេបដ្ឋេន
 សមថោ ធម្មា តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ ធម្មចក្កំ អនុប-
 ស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា ធម្មា តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ
 ធម្មចក្កំ ឯករសដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ធម្មា តំ
 ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ ធម្មចក្កំ អនត្ថេត្ថនដ្ឋេន យុគន្ទំ
 ធម្មា តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ ធម្មចក្កំ សំវេនដ្ឋេន សំ-
 លវិស្សន្ទំ ធម្មា តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ ធម្មចក្កំ អវិក្ខេ-
 បដ្ឋេន ចត្តវិស្សន្ទំ ធម្មា តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថំ

យុគនិទាន ធម្មបទកថា

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសតិប្បដ្ឋាន ដោយអត្ថថាប្រុងប្រយ័ត្ន ជា
 ធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្ម-
 ប្បធាន ដោយអត្ថថាតម្កល់ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះឥទ្ធិបាទ ដោយអត្ថថាសម្រេច ជាធម៌
 ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 សច្ចៈ ដោយអត្ថថាពិត ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសមថៈ ដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះវិបស្សនា ដោយអត្ថថាពិចារណាយើញ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសមថៈ និង
 វិបស្សនា ដោយអត្ថថា មានរសតែមួយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះការជាប់គ្នាជាតួ ដោយអត្ថថា
 មិនប្រព្រឹត្តលើសគ្នា ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះសីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្ថថាសង្រួម ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំង
 ធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយ
 អត្ថថាមិនរាយមាយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាទមញ្ញោ

ធម្មចក្កំ ទស្សនជ្ជន ទង្គិសុទ្ធំ ធម្មោ តំ ធម្មំ បរ-
 ត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ មត្តជ្ជន វិមោក្ខោ ធម្មោ តំ
 ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ បដិវេជ្ជន វិជ្ជា ធម្មោ តំ
 ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ បរិច្ចាគជ្ជន វិមត្ថំ ធម្មោ
 តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ សមុច្ឆេទជ្ជន ខយេ-
 ញ្ញាណំ ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ បដិ-
 ប្បស្សន្ធិជ្ជន អនុប្បនេ ញ្ញាណំ ធម្មោ តំ ធម្មំ
 បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ ធម្មោ មូលជ្ជន ធម្មោ តំ ធម្មំ
 បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ មនសីកាវេ កម្មជ្ជន ធម្មោ តំ ធម្មំ
 បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ ធម្មោ ជស្សោ សមោ-
 ជានជ្ជន ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ វេទនា
 សមោសរណជ្ជន ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្មចក្កំ
 សមាជំ បម្មុខជ្ជន ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ ធម្ម-
 ចក្កំ សតំ អាជីបរតយ្យជ្ជន ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថតំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាបដិ

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាឃើញ ជាធម៌ ទ្រង់
ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិមោក្ខ ដោយ
អត្តថារួច ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
ព្រោះវិជ្ជា ដោយអត្តថាចាក់ធ្លុះ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិមុត្តិ ដោយអត្តថាលះបង់ ជាធម៌ ទ្រង់
ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះឧយញ្ញាណ
ដោយអត្តថាកាត់ផ្តាច់ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
ថាធម្មចក្រ ព្រោះអនុប្បាទញ្ញាណ ដោយអត្តថាស្ងប់ ជាធម៌ ទ្រង់
ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះឆន្ទៈ ដោយ
អត្តថាជាឫស ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថា
ធម្មចក្រ ព្រោះមនសិការៈ ដោយអត្តថាកើតឡើងព្រម ជាធម៌ ទ្រង់
ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះផស្សៈ ដោយ
អត្តថារូបរួម ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្ម-
ចក្រ ព្រោះវេទនា ដោយអត្តថាប្រជុំចុះ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យ
ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសមាធិ ដោយអត្តថាជាប្រមុខ
ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
សតិ ដោយអត្តថាជាអធិបតី ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

យុគនិទ្ទេស ធម្មបទកថា

ធម្មចក្កំ បញ្ញា តទុត្តរដ្ឋន ធម្មោ តំ ធម្មំ បរិត្តេ-
 តីតំ ធម្មចក្កំ វិមុត្តំ សារដ្ឋន ធម្មោ តំ ធម្មំ បរិត្តេ-
 តីតំ ធម្មចក្កំ អមតោគជំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋន
 ធម្មោ តំ ធម្មំ បរិត្តេតីតំ ធម្មចក្កំ ។

(៨៧) តំ ខោ បនិទំ ទុក្ខំ អរិយសច្ចំ បរិញ្ញាយ្យ-
 នំ ។ បេ ។ បរិញ្ញាតនំ បុព្វេ អនន្តស្សុតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទទានំ ។ បេ ។ អាណាគោ ឧទទានំ ។ ចក្កំ
 ឧទទានំតិ កេនត្ថេន ។ បេ ។ អាណាគោ ឧទទានំតិ
 កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ឧទទានំតិ នស្សនដ្ឋន ។ បេ ។
 អាណាគោ ឧទទានំតិ ឪភាសដ្ឋន ។

ចក្កំ ធម្មោ នស្សនដ្ឋោ អត្តោ ។ បេ ។ អាណា-
 គោ ធម្មោ ឪភាសដ្ឋោ អត្តោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា
 បញ្ច អត្តា ទុក្ខវត្ថុកា សច្ចវត្ថុកា សច្ចាវច្ចុលា
 សច្ចតោចរា សច្ចសង្កហិតា សច្ចបរិយាបដ្ឋា សច្ច
 សមុទាគតា សច្ច វិតា សច្ច បតីដ្ឋិតា ។

ឃ្លាតទូរវិញ ធម្មចក្កកថា

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះបញ្ញា ដោយអត្ថថាគ្រែលែងជាងធម៌ទាំងនោះ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 វិមុត្តិ ដោយអត្ថថាជាទ្វីម ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះអមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ច
 ក្នុងសាសនា) ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

[៨៧] ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
 ឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែល
 តថាគតត្រូវកំណត់ដឹង ។ បេ ។ ថា នេះជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគត
 កំណត់ដឹងហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ បេ ។
 ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ
 ដោយអត្ថថាយើញ ។ បេ ។ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថថា
 ភ្លឺស្វាង ។

ចក្ខុ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការយើញ ជាអត្ថ ។ បេ ។ ពន្លឺ ជាធម៌
 សេចក្តីនៃការណ៍ភ្លឺស្វាង ជាអត្ថ ធម៌ទាំង ៥ អត្ថទាំង ៥ នេះ មាន
 ទុក្ខជាទីតាំង មានសច្ចៈជាទីតាំង មានសច្ចៈជាអារម្មណ៍ មានសច្ចៈ
 ជាគោតវ សង្រ្គោះចូលក្នុងសច្ចៈ រាប់បញ្ចូលក្នុងសច្ចៈ រាប់បញ្ចូលក្នុង
 សច្ចៈ បិតនៅក្នុងសច្ចៈ តាំងនៅស៊ប់ក្នុងសច្ចៈ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

ធម្មចក្កនំ កេនត្ថេន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ច ប-
 វត្ថេតិ ចក្កញ្ចាតិ ធម្មចក្កំ ចក្កញ្ចា បវត្ថេតិ ធម្ម-
 ញ្ចាតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេន បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ
 ធម្មចរិយាយ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វិសោ បវត្ថេ-
 តិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិជ្ជតោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ
 ។ បេ ។ អមតោភិ ជំព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន
 ធម្មោ តំ ធម្មំ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ។

(៨៨) ឥទំ ទុក្ខសមុទយោ អរិយសច្ចំ បុព្វេ
 អនន្តរស្សតេស្ថ ធម្មេស្ថ ចក្កំ ឧទចាទិ ។ បេ ។
 អាណោកោ ឧទចាទិ តំ ខោ បដិទំ ទុក្ខសមុទយោ
 អរិយសច្ចំ បហាតព្វនំ ។ បេ ។ បហំននំ បុព្វេ
 អនន្តរស្សតេស្ថ ធម្មេស្ថ ចក្កំ ឧទចាទិ ។ បេ ។ អា-
 ណោកោ ឧទចាទិ ។ ចក្កំ ឧទចាទីតិ កេនត្ថេន
 ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទចាទីតិ កេនត្ថេន ។ ចក្កំ
 ឧទចាទីតិ ទស្សនដ្ឋេន ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទ-
 ចាទីតិ ឧភាសដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌និងចក្រឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនិងធម៌ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់បិតនៅ
 ក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់តាំងនៅ
 ស៊ប់ក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 អមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

[៨៨] ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌
 ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយ.
 អរិយសច្ច ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
 ឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច
 ដែលតថាគតក្បាលនេះបង្គំ ។ បេ ។ ថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច
 ដែលតថាគតលះបង្គំហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថ
 ដូចម្តេច ។ បេ ។ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។
 ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថថាយើញ ។ បេ ។ ពាក្យថា
 ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថថាភ្លឺស្វាង ។

យុគន្ទវិគ្គេ ធម្មបញ្ញកថា

ចត្តិ ជម្រា ទិស្សនដ្ឋា អត្ថោ ។ បេ។ អាណា-
 កោ ជម្រា ឌីភាសដ្ឋា អត្ថោ ឥមេ បញ្ច ជម្រា
 បញ្ច អត្ថោ សមុទយវត្ថុកា សច្ចវត្ថុកា ។ បេ។
 ជិវេជវត្ថុកា មគ្គវត្ថុកា សច្ចវត្ថុកា^(១) សង្ខារម្ម-
 ណា សច្ចតោចរា សច្ចសង្កហិតា សច្ចបរិយាបដ្ឋា
 សច្ចេ សមុចារកតា សច្ចេ វិតា សច្ចេ បតិដ្ឋិតា ។

ធម្មចក្កន្តំ កេនត្ថេន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ញ
 បវត្ថេតិ ចក្កញាតិ ធម្មចក្កំ ចក្កញា បវត្ថេតិ
 ធម្មញាតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេន បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ
 ធម្មបរិយាយ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វិតោ
 បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិដ្ឋិតោ បវត្ថេតិ ធម្ម-
 ចក្កំ ។ បេ។ អមតោគន្ធិ ជិវានំ បរិយោសានដ្ឋេន
 ជម្រោ តំ ធម្មំ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ។

(៨៩) អយំ កាយេ កាយានុបស្សនាតិ មេ ភិក្ខុ-
 វេ បុព្វេ អនុស្សតេសុ ជម្រេសុ ចត្តិ ឧទចាទិ ។ បេ។
 អាណាកោ ឧទចាទិ សា ខោ បនាយំ កាយេ

១ ឧ.ម. និរោធស្តកា សច្ចវត្ថុកា ។ បេ។ មគ្គវត្ថុកា សច្ចវត្ថុកាតិ បទន្តក្កោ ។

យុគនុវត្ត ធម្មចក្កកថា

ចក្ខុ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ថ ។ បេ ។ ពន្លឺ ជាធម៌
 សេចក្តីនៃការណ៍ភ័ស្តុភាព ជាអត្ថ ធម៌ទាំង ៥ អត្ថទាំង ៥ នេះ មាន
 សមុទ័យជាទីតាំង មានសច្ចៈជាទីតាំង ។ បេ ។ មាននិរោធជាទីតាំង
 មានមគ្គជាទីតាំង មានសច្ចៈជាទីតាំង មានសច្ចៈជាអារម្មណ៍ មាន
 សច្ចៈជាគោចរ សង្ខារៈចូលក្នុងសច្ចៈ រាប់បញ្ចូលក្នុងសច្ចៈ រូបរម
 ចូលក្នុងសច្ចៈ ឋិតនៅក្នុងសច្ចៈ តាំងនៅស៊ីបក្នុងសច្ចៈ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។
 ឈ្មោះជាធម្មចក្រ ព្រោះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌និងចក្រឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនិងធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថា
 ធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់ឋិតនៅក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់តាំងនៅស៊ីបក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះអមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចក្នុងសាសនា) ជា
 ធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

(៨៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើត
 ហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺ កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ការយោគយានុបស្សនា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

កាយានុបស្សនា ភាវេតព្វាតិ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។
 ភាវិតាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ
 ។ បេ ។ អយំ វេទនាសុ ។ បេ ។ អយំ ចិត្តេ ។ បេ ។
 អយំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សនាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ
 អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។
 អាណោកោ ឧទទាទិ សា ខោ បនាយំ ធម្មេសុ
 ធម្មានុបស្សនា ភាវេតព្វាតិ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។ ភា-
 វិតាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ អយំ
 កាយេ កាយានុបស្សនាតិ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទា-
 ទិ សា ខោ បនាយំ កាយេ កាយានុបស្សនា
 ភាវេតព្វាតិ ។ បេ ។ ភាវិតាតិ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ ។
 ចក្កំ ឧទទាទិតិ កេនត្ថេន ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទា-
 ទិតិ កេនត្ថេន ។ បេ ។ ចក្កំ ឧទទាទិតិ ទស្សនជ្ជេន
 ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិតិ ឱកាសជ្ជេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើត
ហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ កាយេកា-
យានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ កាយេកាយា-
នុបស្សនា ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ បេ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
ឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុន ថា នេះ វេទនាសុវេទនានុបស្សនា
។ បេ ។ ថា នេះ ចិត្តេច្ចត្តានុបស្សនា ។ បេ ។ ថា នេះធម្មេសុធម្មានុបស្សនា
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើត
ហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ ធម្មេសុ-
ធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ ធម្មេសុធម្មា-
នុបស្សនា ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើត
ហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ កាយេ-
កាយានុបស្សនា ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
ឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុន ថា នេះកាយេកាយានុបស្សនា ដែល
តថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះកាយេកាយានុបស្សនា ដែលតថាគត
ចម្រើនហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ បេ ។
ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថថាដូចម្តេច ។ បេ ។ ពាក្យថា
ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថថាឃើញ ។ បេ ។ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ
ដោយអត្ថថាភ្លឺស្វាង ។

យុគនិទាន្ត ធម្មបញ្ញកថា

ចក្ខុំ ឆម្មោ ធិស្សនដ្ឋា អត្ថោ ។ បេ។ អាណា-
 កោ ឆម្មោ ឌីកាសដ្ឋា អត្ថោ វេមេ បញ្ច ឆម្មោ
 បញ្ច អត្ថោ កាយវត្ថុកា សតិប្បដ្ឋានវត្ថុកា ។ បេ។
 វេទនាវត្ថុកា សតិប្បដ្ឋានវត្ថុកា ចិត្តវត្ថុកា សតិ-
 ប្បដ្ឋានវត្ថុកា ធម្មវត្ថុកា សតិប្បដ្ឋានវត្ថុកា សតិ-
 ប្បដ្ឋានាវម្ពណា សតិប្បដ្ឋានកោចរា សតិប្បដ្ឋានស-
 ង្គហិតា សតិប្បដ្ឋានបរិយាបដ្ឋា សតិប្បដ្ឋានេ សមុចា-
 កតា សតិប្បដ្ឋានេ វិសា សតិប្បដ្ឋានេ បតិដ្ឋតា ។
 ធម្មចក្ខុំ កេនត្ថេន ធម្មចក្ខុំ ។ ធម្មញ្ច បវ-
 ត្ថេតិ ចក្ខុញ្ចាតិ ធម្មចក្ខុំ ចក្ខុញ្ច បវត្ថេតិ ធម្ម-
 ញ្ចាតិ ធម្មចក្ខុំ ឆម្មោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្ខុំ ធម្មច-
 រិយាយ បវត្ថេតិ ធម្មចក្ខុំ ឆម្មោ វិសា បវត្ថេ-
 តិ ធម្មចក្ខុំ ឆម្មោ បតិដ្ឋតោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្ខុំ
 ។ បេ។ អមតោគដំ ធិញ្ចំ បរិយាសានដ្ឋេន ឆម្មោ
 តិ ធម្ម បវត្ថេតិ ធម្មចក្ខុំ ។

យុគន្ទវិគ្គ ធម្មបក្កកថា

ចក្ខុ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ថ ៗ បេ ៗ ពន្លឺ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការណ៍ភ្លឺស្វាង ជាអត្ថ ធម៌ទាំង ៥ អត្ថទាំង ៥ នេះ មានកាយជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាទីតាំង ៗ បេ ៗ មានវេទនាជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាទីតាំង មានចិត្តជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាទីតាំង មានធម៌ជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាអារម្មណ៍ មានសតិប្បដ្ឋានជាគោចរ សង្ខារៈចូលក្នុងសតិប្បដ្ឋាន រាប់បញ្ចូលក្នុងសតិប្បដ្ឋាន រួមចូលក្នុងសតិប្បដ្ឋាន បិតនៅក្នុងសតិប្បដ្ឋាន តាំងនៅសិប្បក្នុងសតិប្បដ្ឋាន ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ញ៉ាំងធម៌និងចក្រឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនិងធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់បិតនៅក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់តាំងនៅសិប្បក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះអមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចក្នុងសាសនា) ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

(៧០) អយំ ធន្ទសមាធិប្បធានសង្ខារសមន្មាគតោ
 ឥទ្ធិចានោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាលោកោ ឧ-
 ទទាទិ សោ ខោ បនាយំ ធន្ទសមាធិប្បធានសង្ខារ-
 សមន្មាគតោ ឥទ្ធិចានោ ភាវេតព្វេតិ មេ ភិក្ខុវេ
 ។ បេ ។ ភាវិតោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាលោកោ ឧទ-
 ទាទិ អយំ វីរិយសមាធិ ។ បេ ។ អយំ ចិត្តសមាធិ
 ។ បេ ។ អយំ វីរិយសមាធិប្បធានសង្ខារសមន្មាគតោ
 ឥទ្ធិចានោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាលោកោ
 ឧទទាទិ សោ ខោ បនាយំ វីរិយសមាធិប្បធាន-
 សង្ខារសមន្មាគតោ ឥទ្ធិចានោ ភាវេតព្វេតិ មេ
 ភិក្ខុវេ ។ បេ ។ ភាវិតោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្ស-
 តេសុ ធម្មេសុ ចត្តំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាលោកោ
 ឧទទាទិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

[៩០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ^(១) ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិ^(២) និងបធានសង្ខារ^(៣) ម្នាលភិក្ខុ ទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកប ដោយឆន្ទសមាធិនិងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនិងបធានសង្ខារ ដែលតថាគត ចម្រើនហើយ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាល មុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិ ។ បេ ។ ថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកប ដោយចិត្តសមាធិ ។ បេ ។ ថា នេះ ឥន្ទ្របាទប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាល មុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ដែល តថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយវិមំសា- សមាធិនិងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។

១ ធម៌ជាដើងនៃឫទ្ធិ ឬជាទីតាំងនៃឫទ្ធិ ។ ២ សមាធិមានឆន្ទៈជាហេតុ ឬថា សមាធិ អាស្រ័យឆន្ទៈ ។ ៣ បានដល់សម្មប្បធានទាំង ៤ ។

អយំ ធន្ទសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធវាសមន្តាគតោ ឥទ្ធិ-
 មាគោតិ បុព្វេ អនន្ទស្សតេស្កុ ធម្មេស្កុ ចក្កំ
 ឧទចាទិ ។ បេ ។ អាលោកោ ឧទចាទិ សោ ខោ
 បនាយំ ធន្ទសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធវាសមន្តាគតោ ឥទ្ធិចា-
 នោ ភាវេតញោតិ ។ បេ ។ ភាវិតោតិ បុព្វេ អនន្ទ-
 ស្សតេស្កុ ធម្មេស្កុ ចក្កំ ឧទចាទិ ញាណំ ឧទ-
 ចាទិ បញ្ញា ឧទចាទិ វិជ្ជា ឧទចាទិ អាលោកោ
 ឧទចាទិ ។ ចក្កំ ឧទចាទិតិ កេនត្ថេន ញាណំ
 ឧទចាទិតិ កេនត្ថេន បញ្ញា ឧទចាទិតិ កេនត្ថេន
 វិជ្ជា ឧទចាទិតិ កេនត្ថេន អាលោកោ ឧទចាទិតិ
 កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ឧទចាទិតិ នស្សនដ្ឋេន
 ញាណំ ឧទចាទិតិ ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ឧទចាទិតិ
 បដាទនដ្ឋេន វិជ្ជា ឧទចាទិតិ បដិវេធដ្ឋេន អាលោ-
 កោ ឧទចាទិតិ ឱភាសដ្ឋេន ។

ចក្កំ ធម្មោ នស្សនដ្ឋោ អត្តោ ញាណំ ធម្មោ
 ញាតដ្ឋោ អត្តោ បញ្ញា ធម្មោ បដាទនដ្ឋោ អត្តោ

យុគន្ទវិគ្គ ធម្មចក្កកថា

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែល
 មិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធនិន័
 បធានសង្ខារ ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជា
 កើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុន
 ថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធនិន័បធានសង្ខារដែលតថាគត
 គួរចម្រើន ។ ប ។ ថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធនិន័បធាន-
 សង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយ
 អត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យ
 ថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ
 ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។
 ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថថាឃើញ ពាក្យថា ញាណ
 កើតហើយ ដោយអត្ថថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ថ
 ថាដឹងច្បាស់ ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្ថថាចាក់ធ្លុះ ពាក្យ
 ថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថថាភ្លឺស្វាង ។

ចក្ខុ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ថ ញាណជាធម៌ សេច
 ក្តីនៃការដឹង ជាអត្ថ បញ្ញា ជាធម៌ សេចក្តីនៃការដឹងច្បាស់ ជាអត្ថ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

វិជ្ជា ធម្មោ បដិវេទន្តោ អត្តោ អាលោកោ ធម្មោ
 ឡិកាសន្តោ អត្តោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា បញ្ច អត្តា
 ធន្តវត្ថុកា ឥទ្ធិទានវត្ថុកា ឥទ្ធិទានាម្មណា ឥទ្ធិ-
 ទានគោតរា ឥទ្ធិទានសង្កហិតា ឥទ្ធិទានបរិយាបន្នា
 ឥទ្ធិទានេ សម្មទាគតា ឥទ្ធិទានេ វិតា ឥទ្ធិទានេ
 បតិជ្ជតា ។

ធម្មចក្កិន្តំ កេនត្ថេន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ញ
 បវត្ថេតិ ចក្កញ្ញាតិ ធម្មចក្កំ ចក្កញ្ញ បវត្ថេតិ
 ធម្មញ្ញាតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេន បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ
 ធម្មបរិយាយ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វិតោ
 បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិជ្ជតោ បវត្ថេតិ
 ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិជ្ជាបេន្តោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ
 ធម្មេ វសិប្បតោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វសិ ចា-
 បេន្តោ បវត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ ចារមិប្បតោ បវត្ថេតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភមគ្គ

វិជ្ជាជាធម៌ សេចក្តីនៃការចាក់ចុះជាអត្ត ពន្លឺជាធម៌ សេចក្តីនៃការណ៍ភ្លឺ
 ស្វាងជាអត្ត ធម៌ទាំង៥ អត្តទាំង៥ នេះ មានធម្មៈជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទ
 ជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាអារម្មណ៍ មានឥទ្ធិបាទជាគោចរ សង្គ្រោះ
 ចូលក្នុងឥទ្ធិបាទ រាប់បញ្ចូលក្នុងឥទ្ធិបាទ រួបរួមចូលក្នុងឥទ្ធិបាទ បិតនៅ
 ក្នុងឥទ្ធិបាទ តាំងនៅស៊ប់ក្នុងឥទ្ធិបាទ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្តដូចម្តេច ។
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នឹងចក្រ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនឹងធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថា
 ធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់បិត
 នៅក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់តាំងនៅ
 ស៊ប់ក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំង
 សត្វឲ្យតាំងនៅក្នុងធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ដល់នូវការស្តាប់ក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់ នូវការស្តាប់ក្នុងធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ដល់នូវបារមីក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

យុគនូវក្មេង ធម្មបញ្ញកថា

ធម្មចក្កំ ធម្មេ ចារម្ភ ចារបន្តោ បវត្តត័ត្ថ
 ធម្មចក្កំ ធម្មេ អបច្ចាយមាណោ បវត្តត័ត្ថ ធម្មចក្កំ
 ធម្មទូដោ បវត្តត័ត្ថ ធម្មចក្កំ ធម្មកេតុំ បវត្តត័-
 ត័ ធម្មចក្កំ ធម្មាធិបតេយ្យោ បវត្តត័ត្ថ ធម្មចក្កំ
 តំ ខោ បន ធម្មចក្កំ អប្បដិវត្តិយំ សមណោ ន វា
 ព្រាហ្មណោ ន វា ទេវេន វា មារេន វា ព្រហ្មណ វា
 កេនចិ វា លោកស្មិនំ ធម្មចក្កំ សន្និទ្ធិយំ ធម្មោ
 តំ ធម្មំ បវត្តត័ត្ថ ធម្មចក្កំ ។ បេ ។ អមតោ កង្ខំ
 ធិប្បាជំ បរិយោសានដ្ឋេន ធម្មោ តំ ធម្មំ បវត្ត-
 ត័ត្ថ ធម្មចក្កំ ។

អយំ វិរិយសមាធិប្បធានសង្ខារសមញ្ញកតោ សន្និ-
 ចារោតិ បុព្វេ អនន្តស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទចាទិ
 ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទចាទិ សោ ខោ បនាយំ វិរិយ-
 សមាធិប្បធានសង្ខារសមញ្ញកតោ សន្និចារោ ភាវេត-
 ព្វោតិ ។ បេ ។ ភាវិតោតិ បុព្វេ អនន្តស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្ខុំ ឧទចាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទចាទិ ។

យុគនវត្ត ធម្មករថា

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់នូវបារមីក្នុងធម៌ ទើបឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់កោតក្រែងចំពោះធម៌ ទើបឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់មានទង់ជ័យគឺធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងទង់ជ័យគឺធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់មានធម៌ជាអធិបតី ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថា
 ធម្មចក្រ ព្រោះធម្មចក្រ បុគ្គលណានីមួយក្នុងលោក ទោះជាសមណៈក្តី
 ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី មារក្តី ព្រហ្មក្តី មិនអាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបានទេ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសុទ្ធិន្ត្រិយជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះអមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទី
 បំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែល
 មិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិង
 បធានសង្ខារ ថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិងបធាន-
 សង្ខារ ដែលតថាគតគួរចម្រើន ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ
 ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ
 ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។

បក្ខី ឧទបាទីត៍ កេនត្រូន ។ បេ ។ អាណាតា ឧទ-
បាទីត៍ កេនត្រូន ។ បក្ខី ឧទបាទីត៍ ទស្សនដ្ឋន
។ បេ ។ អាណាតា ឧទបាទីត៍ ឌីកាសដ្ឋន ។

ចក្ខុ ធម្មា និស្សន្ទដ្ឋា អត្តោ ។ បេ ។ អាណា-
 កោ ធម្មា ឡិកាសដ្ឋា អត្តោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា
 បញ្ច អត្តោ វិយុទ្ធត្ថកា ឥទ្ធិបាទវត្ថកា ។ បេ ។ ចិត្ត-
 វត្ថកា ឥទ្ធិបាទវត្ថកា វិមិសាវត្ថកា ឥទ្ធិបាទវត្ថកា
 ឥទ្ធិបាទាវច្ឆណា ឥទ្ធិបាទកោចរា ឥទ្ធិបាទសង្កហិតា
 ឥទ្ធិបាទបរិយាបដ្ឋា ឥទ្ធិបាទេ សុទ្ធិបាទតា ឥទ្ធិបាទេ
 ហិតា ឥទ្ធិបាទេ បតិដ្ឋិតា ។

ធម្មចក្កន្ត កេនត្ថន ធម្មចក្ក ។ ធម្មញ្ញ បរ-
 ត្ថត្ថ ចក្កញ្ញត្ថ ធម្មចក្ក ចក្កញ្ញ បរត្ថត្ថ ធម្ម-
 ញ្ញត្ថ ធម្មចក្ក ធម្មន បរត្ថត្ថត្ថ ធម្មចក្ក ធម្ម-
 បរិយាយ បរត្ថត្ថត្ថ ធម្មចក្ក ធម្ម បរត្ថ បរត្ថត្ថ-
 ត្ថ ធម្មចក្ក ធម្ម បរត្ថត្ថត្ថ បរត្ថត្ថត្ថ ធម្មច-
 ក្ក ។ បេ ។ អមតោកដំ ជំពូក បរិយាយសានដ្ឋន
 ធម្មា តំ ធម្ម បរត្ថត្ថត្ថ ធម្មចក្កន្ត ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តជួបម្តេច ។ បេ ។ ពាក្យថា ឥន្ទ្រីកើត
ហើយ ដោយអត្តជួបម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ត
ថាឃើញ ។ បេ ។ ពាក្យថា ឥន្ទ្រីកើតហើយ ដោយអត្តថាភ្នំស្ពាន់ ។

ចក្ខុជាធម៌ សេចក្តីនៃការយល់ឃើញជាអត្ត ។ បេ ។ ឥន្ទ្រីជាធម៌
សេចក្តីនៃការណ៍ភ្នំស្ពាន់ជាអត្ត ធម៌ទាំង ៥ អត្តទាំង ៥ នេះ មានវិរិយៈជា
ទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាទីតាំង ។ បេ ។ មានចិត្តជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាទី
តាំង មានវិម័សាជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាអារម្មណ៍
មានឥទ្ធិបាទជាគោចរ សង្រ្គោះបូលក្នុងឥទ្ធិបាទ រាប់បញ្ចូលក្នុងឥទ្ធិបាទ
រូបរម្មបូលក្នុងឥទ្ធិបាទ ភិតនៅក្នុងឥទ្ធិបាទ តាំងនៅស៊ប់ក្នុងឥទ្ធិបាទ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្តជួបម្តេច ។
ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នឹងចក្រឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថា
ធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនឹងធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្ត
ទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ភិតនៅក្នុងធម៌ហើយ
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់តាំងនៅស៊ប់ក្នុងធម៌ហើយ
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះអមតនិព្វានជាធម៌ ដោយ
អត្តថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចក្នុងសាសនា) ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

ចប់ ធម្មចក្កថា ។

យុគនវរ្ម័ន លោកុត្តរកថា

(៧០) ភតមេ ធម្មា លោកុត្តរ ។ ចត្តារោ
សតិប្បដ្ឋានា ចត្តារោ សម្មប្បដ្ឋានា ចត្តារោ ឥន្ទ្រ-
ចានា បញ្ចុដ្ឋិយានិ បញ្ចុ តលានិ សត្ត ពោជ្ឈ-
ង្គា^(១) អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ ចត្តារោ អរិយមត្តា ចត្តារ-
ច សាមញ្ញដលានិ និព្វានញ្ច ឥមេ ធម្មា លោកុត្តរតិ ។

លោកុត្តរតិ កេនត្ថេន លោកុត្តរ ។ លោ-
កំ ឧត្តរន្ទ្រតិ^(២) លោកុត្តរ លោកតោ^(៣) ឧត្តរន្ទ្រ-
តិ លោកុត្តរ លោកា^(៤) ឧត្តរន្ទ្រតិ លោកុត្តរ
លោកម្ហា ឧត្តរន្ទ្រតិ លោកុត្តរ លោកំ សមតិ-
ក្កន្ទ្រតិ លោកុត្តរ លោកំ សមតិក្កមន្ទាតិ^(៥)
លោកុត្តរ លោកេ^(៦) អតិវេកាតិ លោកុត្ត-
រ^(៧) លោកា និស្សរន្ទ្រតិ លោកុត្តរ លោកតោ
និស្សរន្ទ្រតិ លោកុត្តរ លោកម្ហា និស្សរន្ទ្រតិ^(៨)

១ ម. ឯត្ថន្តរេ អរិយោតិ ទិស្សតិ ។ ២ ឧ.ម. គរុត្ថិ ។ ៣ ឧ.ម. លោកា ។ ៤ ឧ.
ម. លោកតោ ។ ៥ ឧ.ម. លោកំ អតិក្កមន្ទ្រតិ លោកុត្តរ លោកំ សមតិក្កមន្ទ្រតិ លោកុត្តរ
លោកំ សមតិក្កន្ទ្រតិ ទិស្សតិ ។ ៦ ម. លោកេន ។ ៧ ឧ.ម. ឯត្ថន្តរេ លោកន្តំ គរុត្ថិ
លោកុត្តរតិ ទិស្សតិ ។ ៨ ម. លោកម្ហា និស្សរន្ទ្រតិ លោកុត្តរ ។

យុគ្គនិក្ខេប លោកុត្តរកថា

(៩១) ពួកធម៌ ជាលោកុត្តរៈ តើដូចម្តេច ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤
សម្មប្បធាន ៤ ឥន្ទ្របាទ ៤ ឥន្ទ្រិយ ៥ ពល. ៥ ពោជ្ឈង្គ ៧ មគ្គ
ប្រកបដោយអង្គ ៨ អរិយមគ្គ ៤ សាមញ្ញាផល ៤ នឹងនិព្វាន នេះ
ពួកធម៌ ជាលោកុត្តរៈ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា លោកុត្តរៈ តើលោកុត្តរៈ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។
ធម៌ទាំងឡាយធ្លាក់នៅលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ធ្លាក់អំពី
លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ធ្លាក់ចាកលោក ឈ្មោះ
ថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយធ្លាក់ពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
ឡាយកន្លងនៅលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយកន្លងហើយ
នៅលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ដ៏ក្រៃលែងក្នុងលោក
ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ រលាស់ចេញចាកលោក ឈ្មោះថា
លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ រលាស់ចេញអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ
ធម៌ទាំងឡាយ រលាស់ចេញពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
ឡាយលះចេញចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយលះចេញ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាទមគ្គោ

លោកុត្តរា លោកា ធិស្សជ្ជន្តិ លោកុត្តរា^(១)
 លោកតោ ធិស្សជ្ជន្តិ លោកុត្តរា^(២) លោ-
 កម្មា ធិស្សជ្ជន្តិ លោកុត្តរា^(៣) លោកេ ន
 តិជ្ជន្តិ លោកុត្តរា លោកម្មំ ន តិជ្ជន្តិ លោកុ-
 ត្តរា លោកេ ន លិម្បន្តិ លោកុត្តរា លោកម្មំ
 ន លិម្បន្តិ លោកុត្តរា^(៤) លោកេ អសំលិត្តាតិ
 លោកុត្តរា^(៥) លោកេន អសំលិត្តាតិ លោកុត្តរា
 លោកេ អនុបលិត្តាតិ លោកុត្តរា លោកេន
 អនុបលិត្តាតិ លោកុត្តរា លោកេ វិប្បមុ-
 ត្តាតិ លោកុត្តរា លោកេន វិប្បមុត្តាតិ លោកុ-
 ត្តរា លោកា វិប្បមុត្តាតិ លោកុត្តរា លោកតោ
 វិប្បមុត្តាតិ លោកុត្តរា លោកម្មា វិប្បមុត្តាតិ លោកុ-
 ត្តរា លោកេ វិសញ្ញត្តាតិ លោកុត្តរា លោកេន
 វិសញ្ញត្តាតិ លោកុត្តរា លោកា វិសញ្ញត្តាតិ

១ ឧ.ម. លោកា និស្សដាតិ លោកុត្តរា ។ ២ ឧ.ម. លោកេន និស្សដាតិ លោ-
 កុត្តរា ។ ៣ ឧ.ម. លោកម្មា និស្សដាតិ លោកុត្តរា ។ ៤ ឧ.ម. លោកេន ន លិម្ប-
 ន្តិ លោកុត្តរា ។ ៥ ឧ. លោកេ អសម្ពិលិត្តាតិ លោកុត្តរា ។ ៦ ម លោកស្មី ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គ

អំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ លះចេញពីលោក
 ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនបិតនៅក្នុងលោក ឈ្មោះថា
 លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនបិតនៅនាលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ
 ធម៌ទាំងឡាយមិនប្រឡាក់ក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
 ឡាយមិនប្រឡាក់ពង្សលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិន
 ជាប់ស្មិតក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនជាប់ស្មិត
 ដោយលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនជាប់ចំពាក់ដោយ
 លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនបង្កាន់នៅក្នុងលោក
 ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយមិនបង្កាន់នៅតាមលោក ឈ្មោះថា
 លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយរួចស្រឡះចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌
 ទាំងឡាយ រួចស្រឡះអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ
 រួចស្រឡះពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិន
 ប្រកបក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនប្រកប
 ដោយលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនប្រកបក្នុងលោក

យុគនទ្ធវិញ្ញាណក្កត្តារាជ

លោកុត្តរ លោកតោ វិសញ្ញត្តាតិ លោកុត្តរ
 លោកម្មា វិសញ្ញត្តាតិ លោកុត្តរ លោកា សុដ្ឋន្តិ
 លោកុត្តរ លោកតោ សុដ្ឋន្តិ លោកុត្តរ លោ-
 កម្មា សុដ្ឋន្តិ លោកុត្តរ លោកា វិសុដ្ឋន្តិ
 លោកុត្តរ លោកតោ វិសុដ្ឋន្តិ លោកុត្តរ
 លោកម្មា វិសុដ្ឋន្តិ លោកុត្តរ លោកា វដ្ឋហ-
 ន្តិ(១) លោកុត្តរ លោកតោ វដ្ឋហន្តិ លោកុត្តរ
 លោកម្មា វដ្ឋហន្តិ លោកុត្តរ លោកា វិវដ្ឋន្តិ-
 តិ(២) លោកុត្តរ លោកតោ វិវដ្ឋន្តិ លោកុត្តរ លោ-
 កម្មា វិវដ្ឋន្តិ លោកុត្តរ លោកេ ន សុដ្ឋន្តិ
 លោកុត្តរ លោកេ ន គយ្យន្តិ លោកុត្តរ
 លោកេ ន តជ្ឈន្តិ លោកុត្តរ(៣) លោកិ
 សម្មច្ឆន្តិ លោកុត្តរ លោកិ សម្មច្ឆន្តិតាតិ

១ ម. ទទ្ធវិញ្ញាណក្កត្តារាជ ។ ២ ឧ.ម វិវដ្ឋន្តិ ទិស្សតិ ។ ៣ ម. លោកេ
 ន វិវដ្ឋន្តិ លោកុត្តរ ។

យុគនវុត្ត លោកុត្តរកថា

ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ឥតប្រកបក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោ-
 កុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ គ្មានប្រកបក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌
 ទាំងឡាយ ស្អាតចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតជាង
 លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតអំពីលោក ឈ្មោះថាលោ-
 កុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតវិសេសជាងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌
 ទាំងឡាយ ស្អាតវិសេសអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ
 ស្អាតវិសេសក្រៃលែងជាងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ចេញ
 ចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ចេញអំពីលោក ឈ្មោះថា
 លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ចេញពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
 ឡាយ វៀរចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ វៀរអំពីលោក
 ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ វៀរពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ
 ធម៌ទាំងឡាយ មិនជាប់ក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ
 មិនប្រកាន់ក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនចំពាក់ក្នុង
 លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ផ្តាច់បង្គំនូវលោក ឈ្មោះថា
 លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ព្រោះផ្តាច់បង្គំនូវលោក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

លោកុត្តរា លោកំ បដិច្ចស្សម្ព័ន្ធន៍ លោកុត្តរា
 លោកំ បដិច្ចស្សម្ព័ន្ធន៍ លោកុត្តរា លោកស្ស
 អបច្ចាគន្តិ(១) លោកុត្តរា លោកស្ស អគន្តិ លោ-
 កុត្តរា លោកស្ស អវិសយាតិ លោកុត្តរា លោក-
 ស្ស អសាធាវណាតិ លោកុត្តរា លោកំ វម្ពន្តិ
 លោកុត្តរា លោកំ ន បច្ចាគម្ព័ន្ធន៍ លោកុត្តរា
 លោកំ ជហន្តិ(២) លោកុត្តរា លោកំ ន ឧប្បាទ-
 យន្តិ លោកុត្តរា លោកំ វិសេនេន្តិ លោកុត្តរា
 លោកំ នយន្តិ(៣) លោកុត្តរា លោកំ វិជ្ជបេន្តិ
 លោកុត្តរា លោកំ ន សុច្ឆបេន្តិ(៤) លោកុត្តរា
 លោកំ សមតិក្កម្ម អភិក្កយ្យន្តិ លោកុត្តរាតិ ។

លោកុត្តរាថា ។

១ ឧ អតីពាតិ ។ ម. អបច្ចាតិ ។ ២ ឧ.ម. បដិហន្តិ ទិស្សតិ ។ ៣ ឧ.ម. ន
 ឧស្សនេន្តិ ទិស្សតិ ។ ៤ ឧ. ន សុច្ឆបេន្តិ ទិស្សតិ ។ ម. សុច្ឆបេន្តិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ធម៌ទាំងឡាយ រម្ងាប់បង្ខំនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ឈ្មោះថា
 លោកុត្តរៈ ព្រោះរម្ងាប់បង្ខំនូវលោក ធម៌ទាំងឡាយ មានការមិន
 ត្រឡប់មកកាន់លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ទៅផុត
 ពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនជាវិស័យ នៃ
 លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនសាធារណ៍ដល់លោក
 ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ខ្ចាក់ចោលនូវលោក ឈ្មោះ
 ថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនត្រឡប់មកកាន់លោក ឈ្មោះថា
 លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ លះបង្ខំនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ
 ធម៌ទាំងឡាយ មិនញាំងលោកឲ្យកើត ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌
 ទាំងឡាយ មិនស្រឡាបនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
 ឡាយ នាំចេញនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយកំចាត់
 បង្ខំនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនឧបក្រសោប
 នូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយប្រព្រឹត្តកន្លង គ្របសង្កត់
 នូវលោក ហើយប្រតិស្ថាន ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ។

ចប់ លោកុត្តរេថា ។

យុគន្ទវិគ្គេ ពលកថា

លាវិពិនិត្យ

[៩២] បញ្ចមាណិ ភិក្ខុវេ ពលានិ កតមាណិ
បញ្ច សទ្ធាពលំ វីរីយពលំ សតិពលំ សមាធិពលំ
បញ្ចាពលំ ឥមាណិ ខោ ភិក្ខុវេ បញ្ច ពលានិ ។

អថ ច អដ្ឋសង្កឹ ពលានិ សទ្ធាពលំ វីរីយព-
លំ សតិពលំ សមាធិពលំ បញ្ចាពលំ ហិរិពលំ
ឡុត្តប្បពលំ បដិសង្ខារពលំ ការណពលំ អនុវដ្ឋព-
លំ សង្កាបាពលំ^(១) ខន្តិពលំ បញ្ញត្តិពលំ និជ្ឈត្តិ-
ពលំ^(២) ឥស្សរីយពលំ អធិដ្ឋានពលំ សមថពលំ
វិបស្សនាពលំ ទស សេក្ខពលានិ ទស អសេក្ខ-
ពលានិ ទស វិណាសវពលានិ ទស ឥន្ទ្រពលានិ
ទស តថាគតពលានិ ។

[៩៣] កតមំ សទ្ធាពលំ ។ អស្សុទ្ធិយេ
ន កម្មតីតិ សទ្ធាពលំ សហជាតានំ ធម្មានំ
ឧបត្ថម្ភនដ្ឋេន សទ្ធាពលំ កិលេសានំ បរិយា-
នានដ្ឋេន សទ្ធាពលំ បដិវេទានិវិសោធនដ្ឋេន

១ ឧ.ប. សង្កហពលំ ។ ២ ឧ.ប. និដ្ឋន្តិពលំ ។

យុគនិក្ខេប ពលកថា

សាវត្ថិនិទាន

(៩២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពលៈនេះ មាន ៥ ពលៈ ៥ តើអ្វីខ្លះ សទ្ធាពលៈ វិរិយពលៈ សតិពលៈ សមាធិពលៈ បញ្ញា-
ពលៈ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះ ពលៈ ៥ ។

មួយទៀត ពលៈ មាន ៦៨ គឺ សទ្ធាពលៈ ១ វិរិយពលៈ ១
សតិពលៈ ១ សមាធិពលៈ ១ បញ្ញាពលៈ ១ ហរិពលៈ ១ ឧត្តប្បពលៈ ១
បដិសង្ខារពលៈ ១ ភាវនាពលៈ ១ អនវដ្ឋពលៈ ១ សង្ខហពលៈ ១ ខន្តិ-
ពលៈ ១ បញ្ចតិពលៈ ១ និជ្ឈត្តិពលៈ ១ ឥស្សរិយពលៈ ១ អធិដ្ឋានពលៈ
១ សមថពលៈ ១ វិបស្សនាពលៈ ១ សេក្ខពលៈ ១០ អសេក្ខពលៈ
១០ វិណាសវពលៈ ១០ ឥទ្ធិពលៈ ១០ តថាគតពលៈ ១០ ។

(៩៣) សទ្ធាពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាសទ្ធាពលៈ
ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ដោយវត្ថុមិនគួរជឿ ឈ្មោះថា សទ្ធាពលៈ
ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុង នូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ឈ្មោះថា
សទ្ធាពលៈ ដោយអត្ថថាគ្របសង្កត់ នូវពួកកលេស ឈ្មោះថា
សទ្ធាពលៈ ដោយអត្ថថាជម្រះ នូវគុណមានកិរិយាត្រាស់ជឿងជាដើម

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមត្តោ

សទ្ធាពលំ ចិត្តស្ស អធិដ្ឋានដ្ឋាន សទ្ធាពលំ ចិត្ត-
 ស្ស វេទានដ្ឋាន សទ្ធាពលំ វិសេសាធិកមដ្ឋាន^(១)
 សទ្ធាពលំ ឧត្តរិប្បដិវេធដ្ឋាន សទ្ធាពលំ សទ្ធាកិស-
 មយដ្ឋាន សទ្ធាពលំ និរោធ បតិដ្ឋាបកដ្ឋាន
 សទ្ធាពលំ ឥទំ សទ្ធាពលំ ។

កតមំ វិរិយពលំ ។ កោសដ្ឋេ ន កម្មត្ថិតិ
 វិរិយពលំ សហជាតានំ ធម្មានំ ឧបត្តម្ភនដ្ឋាន វិរិ-
 យពលំ តិលេសានំ បរិយាមាណដ្ឋាន វិរិយពលំ
 បដិវេទានិវិសោធនដ្ឋាន វិរិយពលំ ចិត្តស្ស អធិ-
 ដ្ឋានដ្ឋាន វិរិយពលំ ចិត្តស្ស វេទានដ្ឋាន វិរិយព-
 លំ វិសេសាធិកមដ្ឋាន វិរិយពលំ ឧត្តរិប្បដិវេធដ្ឋាន
 វិរិយពលំ សទ្ធាកិសមយដ្ឋាន វិរិយពលំ និរោធ
 បតិដ្ឋាបកដ្ឋាន វិរិយពលំ ឥទំ វិរិយពលំ ។

១ ឧ.ម. វិសេសាធិកមនដ្ឋាន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ឈ្មោះថាសុទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាអធិដ្ឋានចិត្ត ឈ្មោះថាសុទ្ធាពល;
 ដោយអត្ថថាញ៉ាំងចិត្តឲ្យផ្សេងផង ឈ្មោះថាសុទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាបាន
 ឲ្យគុណវិសេស ឈ្មោះថាសុទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាចាកធ្លុះឲ្យគុណដ៏ក្រៃ-
 លែង ឈ្មោះថាសុទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងឲ្យសច្ចៈ ឈ្មោះថា
 សុទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងនិរោធនេះ សុទ្ធាពល; ។

វិរិយពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ព្រោះជាធម្មជាតិ
 មិនញាប់ញ័រ ដោយសេចក្តីខ្ជិល ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ដោយអត្ថថា
 ទំនុកបម្រុងឲ្យសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ដោយអត្ថថា
 គ្របសង្កត់ឲ្យកិលេសទាំងឡាយ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ដោយអត្ថថាជម្រះ
 ឲ្យគុណ មានកិរិយាត្រាស់ដឹងជាដើម ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ដោយ
 អត្ថថាអធិដ្ឋានចិត្ត ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងចិត្តឲ្យផ្សេងផង
 ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ដោយអត្ថថាបានឲ្យគុណវិសេស ឈ្មោះថាវិរិយ-
 ពលៈ ដោយអត្ថថាចាកធ្លុះឲ្យគុណដ៏ក្រៃលែង ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ;
 ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងឲ្យសច្ចៈ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ដោយអត្ថថាឲ្យ
 តាំងនៅស៊ីបក្នុងនិរោធនេះ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ។

យុគទ្វៃវគ្គ ពលកថា

កតមំ សត្តតលំ ។ បមាទេ ន កម្មវ័ត្ត
 សត្តតលំ សហជាតានំ ធម្មានំ ឧបត្ថម្ភនដ្ឋេន
 សត្តតលំ ។ បេ ។ និរោធន បតិដ្ឋាបកដ្ឋេន សត្ត-
 តលំ វិនិច្ឆ័យំ សត្តតលំ ។

កតមំ សមាធិតលំ ។ ឧទ្ធច្ចេន ន កម្មវ័ត្ត
 សមាធិតលំ សហជាតានំ ធម្មានំ ឧបត្ថម្ភនដ្ឋេន
 សមាធិតលំ ។ បេ ។ និរោធន បតិដ្ឋាបកដ្ឋេន
 សមាធិតលំ វិនិច្ឆ័យំ សមាធិតលំ ។

កតមំ បញ្ញាតលំ ។ អវិជ្ជាយ ន កម្មវ័ត្ត
 បញ្ញាតលំ សហជាតានំ ធម្មានំ ឧបត្ថម្ភនដ្ឋេន
 បញ្ញាតលំ ។ បេ ។ និរោធន បតិដ្ឋាបកដ្ឋេន បញ្ញា-
 តលំ វិនិច្ឆ័យំ បញ្ញាតលំ ។

(៧៤) កតមំ ហិរិកលំ ។ នេត្តម្មេន កាមច្ឆន្ទំ
 ហិរិយត្តិកំ ហិរិកលំ អព្យាទានេន ព្យាទានំ ហិរិយ-
 ត្តិកំ ហិរិកលំ អាហោកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិ ហិរិ-
 យត្តិកំ ហិរិកលំ អវិក្កេបេន ឧទ្ធច្ចំ ហិរិយត្តិកំ

យុគនូវគ្នា ព័លកថា

សតិពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាសតិពលៈ ព្រោះជាធម្មជាតិ
 មិនញាប់ញ័រ ដោយសេចក្តីប្រមាទ ឈ្មោះថាសតិពលៈ ដោយអត្ថថា
 ទំនុកបម្រុង នូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាសតិពលៈ
 ដោយអត្ថថាឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងនិរោធនេះ សតិពលៈ ។

សមាធិពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាសមាធិពលៈ ព្រោះជាធម្ម-
 ជាតិមិនញាប់ញ័រដោយសេចក្តីរាយមាយ ឈ្មោះថាសមាធិពលៈ ដោយ
 អត្ថថាទំនុកបម្រុងនូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាសមាធិ-
 ពលៈ ដោយអត្ថថាឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងនិរោធនេះ សមាធិពលៈ ។

បញ្ញាពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាពលៈ ព្រោះជាធម្ម-
 ជាតិមិនញាប់ញ័រដោយអវិជ្ជា ឈ្មោះថាបញ្ញាពលៈ ដោយអត្ថថាទំនុក
 បម្រុងនូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាពលៈ ដោយ
 អត្ថថាឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងនិរោធនេះ បញ្ញាពលៈ ។

(៧៤) ហិរិពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះជាធម្ម-
 ជាតិខ្ពើមកាមច្ចន្តៈដោយនេកម្មៈ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះខ្ពើមព្យាបាទ
 ដោយអព្យាបាទ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះខ្ពើមជីវិតមិនដោយអាសារក-
 សញ្ញា ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះខ្ពើមទុក្ខច្ចៈ ដោយសេចក្តីមិនរាយមាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ហរិតាលំ ធម្មវត្ថុនោ នេន វិចិត្តកំច្ចំ ហរិយត័តិ ហរិតាលំ
 ញាណោ អវិជ្ជំ ហរិយត័តិ ហរិតាលំ ចារមាជ្ឈេន
 អរតី ហរិយត័តិ ហរិតាលំ បឋមជ្ឈានេន ធីវរណោ
 ហរិយត័តិ ហរិតាលំ ។ បេ ។ អរហត្តមក្កេន សព្វ-
 ក្កិលេសេ ហរិយត័តិ ហរិតាលំ ឥទំ ហរិតាលំ ។

កតមំ ឡុត្តប្បពាលំ ។ នេត្វម្មេន កាមច្ចន្ធិ
 ឡុត្តប្បត័តិ ឡុត្តប្បពាលំ អព្យាចានេន ព្យាចានំ ឡុ-
 ត្តប្បត័តិ ឡុត្តប្បពាលំ អាលោកសញ្ញាយ ជីនមិទ្ធិ
 ឡុត្តប្បត័តិ ឡុត្តប្បពាលំ អវិក្ខេបេន ឧទ្ធច្ចំ ឡុត្តប្ប-
 ត័តិ ឡុត្តប្បពាលំ ធម្មវត្ថុនោ នេន វិចិត្តកំច្ចំ ឡុត្តប្បត័-
 តិ ឡុត្តប្បពាលំ ញាណោ អវិជ្ជំ ឡុត្តប្បត័តិ ឡុត្តប្ប-
 ពាលំ ចារមាជ្ឈេន អរតី ឡុត្តប្បត័តិ ឡុត្តប្បពាលំ បឋ-
 មជ្ឈានេន ធីវរណោ ឡុត្តប្បត័តិ ឡុត្តប្បពាលំ ។ បេ ។
 អរហត្តមក្កេន សព្វក្កិលេសេ ឡុត្តប្បត័តិ ឡុត្តប្បពាលំ
 ឥទំ ឡុត្តប្បពាលំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ឈ្មោះថា ហិរិពលៈ ព្រោះភ្លើងវិចិត្រា ដោយភិរិយាកំណត់នូវធម៌
 ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះភ្លើងអវិជ្ជាដោយញ្ញាណ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ
 ព្រោះភ្លើងសេចក្តីមិនត្រេកអរ ដោយបាមោជ្ជៈ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ
 ព្រោះភ្លើងនីវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ
 ព្រោះភ្លើងកិលេសទាំងបួន ដោយអវហត្ថមគ្គ នេះ ហិរិពលៈ ។

ឧត្តប្បពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះជាធម្ម-
 ជាតភក្ត្រស្មតនឹងកាមច្ចន្តៈ ដោយនេកម្មៈ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះ
 ភក្ត្រស្មតនឹងព្យាបាទ ដោយអព្យាបាទ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះ
 ភក្ត្រស្មតនឹងថ្មីមិទ្ធៈ ដោយអាណោកសញ្ញា ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះ
 ភក្ត្រស្មតនឹងទទ្ធច្ចៈ ដោយសេចក្តីមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ
 ព្រោះភក្ត្រស្មតនឹងវិចិត្រា ដោយភិរិយាកំណត់នូវធម៌ ឈ្មោះថាឧត្តប្ប-
 ពលៈ ព្រោះភក្ត្រស្មតនឹងអវិជ្ជា ដោយញ្ញាណ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ
 ព្រោះភក្ត្រស្មតនឹងសេចក្តីមិនត្រេកអរ ដោយបាមោជ្ជៈ ឈ្មោះថាឧត្តប្ប-
 ពលៈ ព្រោះភក្ត្រស្មតនឹងព្យាបាទនីវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។
 ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះភក្ត្រស្មត នឹងកិលេសទាំងបួន ដោយ
 អវហត្ថមគ្គ នេះ ឧត្តប្បពលៈ ។

យុគន្ទវិញ្ញាណកថា

កតមំ បដិសម្ពាទតលំ ។ នេត្តមេន កាមច្ចដ្ឋំ
 បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទតលំ អព្យាបាទេន ព្យាបាទំ
 បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទតលំ អាណកសញ្ញាយ
 បដិមិទ្ធិ បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទតលំ អវិក្កេបេន
 ឧទ្ធច្ចំ បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទតលំ ធម្មវត្ថានេន
 វិចិត្តកំ បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទតលំ ព្យាណេន
 អវិជ្ជំ បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទតលំ ចាមោជ្ជេន អរតី
 បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទតលំ បឋមជ្ឈានេន ជីវា-
 ណោ បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទតលំ ។ បេ ។ អរហ-
 ត្តមត្តេន សព្វកិលេសេ បដិសម្ពាទតតិ បដិសម្ពាទ-
 តលំ ឥទំ បដិសម្ពាទតលំ ។

(៧៥) កតមំ ភាវនាតលំ ។ កាមច្ចដ្ឋំ បដ-
 ហន្តោ នេត្តមំ ភាវេតីតិ ភាវនាតលំ ។ ព្យា-
 បាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទំ ភាវេតីតិ ភាវនាតលំ
 បដិមិទ្ធិ បដហន្តោ អាណកសញ្ញា ភាវេតីតិ ភា-
 វនាតលំ ឧទ្ធច្ចំ បដហន្តោ អវិក្កេបំ ភាវេតីតិ ភា-
 វនាតលំ វិចិត្តកំ បដហន្តោ ធម្មវត្ថានំ ភាវេតីតិ

យុគនុវត្ត ពលកថា

បដិសង្ខារពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបដិសង្ខារពលៈ ព្រោះ
 ជាធម្មជាតិចារណា កាមច្ចន្ទៈ ដោយនេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថាបដិសង្ខារពលៈ
 ព្រោះតិចារណា ព្យាបាទ ដោយអព្យាបាទ ឈ្មោះថាបដិសង្ខារពលៈ
 ព្រោះតិចារណា មីនមិទ្ធៈ ដោយអាសោភសញ្ញា ឈ្មោះថាបដិសង្ខារ-
 ពលៈ ព្រោះតិចារណា ទទ្ធច្ចៈ ដោយសេចក្តីមិនរាយមាយ ឈ្មោះថា
 បដិសង្ខារពលៈ ព្រោះតិចារណា វិចិត្តិច្ចា ដោយកិរិយាកំណត់នូវធម៌
 ឈ្មោះថាបដិសង្ខារពលៈ ព្រោះតិចារណា អវិជ្ជា ដោយញ្ញាណ ឈ្មោះ
 ថាបដិសង្ខារពលៈ ព្រោះតិចារណា សេចក្តីមិនគ្រេកអរ ដោយបាមោជ្ជៈ
 ឈ្មោះថាបដិសង្ខារពលៈ ព្រោះតិចារណា ពួកនីវរណៈ ដោយបឋម-
 ជ្ឈាន ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបដិសង្ខារពលៈ ព្រោះតិចារណា ពួកកិលេស
 ទាំងពួង ដោយអវហត្ថមគ្គ នេះ បដិសង្ខារពលៈ ។

[៩៥] ការវិនាសពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាការវិនាសពលៈ ព្រោះ
 លះបង់កាមច្ចន្ទៈ ចម្រើននេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថាការវិនាសពលៈ ព្រោះលះបង់
 ព្យាបាទចម្រើនអព្យាបាទ ឈ្មោះថាការវិនាសពលៈ ព្រោះលះបង់មីនមិទ្ធៈ
 ចម្រើនអាសោភសញ្ញា ឈ្មោះថាការវិនាសពលៈ ព្រោះលះបង់ទទ្ធច្ចៈចម្រើន
 អវិក្ខេបៈ ឈ្មោះថាការវិនាសពលៈ ព្រោះលះបង់វិចិត្តិច្ចាចម្រើននូវកិរិយា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ភាវនាពលំ អវិជ្ជំ បដហន្តោ ញ្ញាណំ ភាវេត្តតិ
 ភាវនាពលំ អរតិ បដហន្តោ ចាមោជ្ជំ ភាវេត្តតិ
 ភាវនាពលំ ជីវរណោ បដហន្តោ បឋមជ្ឈានំ ភាវេត្តតិ
 ភាវនាពលំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសេ បដហន្តោ អរហ-
 ត្តមក្កំ ភាវេត្តតិ ភាវនាពលំ ឥទំ ភាវនាពលំ ។

កតមំ អនវដ្ឋពលំ ។ កាមច្ចន្ធស្ស បហ៍នត្តា
 នេត្តម្មេ នត្ថំ កំញំ វដ្ឋន្តំ អនវដ្ឋពលំ ព្យា-
 ចានស្ស បហ៍នត្តា អព្យាចានេ នត្ថំ កំញំ វដ្ឋន្តំ
 អនវដ្ឋពលំ ជីនមិទ្ធស្ស បហ៍នត្តា អាលោកសញ្ញាយ
 នត្ថំ កំញំ វដ្ឋន្តំ អនវដ្ឋពលំ ឧទ្ធច្ចស្ស បហ៍នត្តា
 អវិក្ខេបេ នត្ថំ កំញំ វដ្ឋន្តំ អនវដ្ឋពលំ វិចិត្តច្នា-
 យ បហ៍នត្តា ធម្មវត្ថានេ នត្ថំ កំញំ វដ្ឋន្តំ
 អនវដ្ឋពលំ អវិជ្ជាយ បហ៍នត្តា ញ្ញាណេ នត្ថំ
 កំញំ វដ្ឋន្តំ អនវដ្ឋពលំ អរតិយា បហ៍នត្តា ចាមុដ្ឋេ
 នត្ថំ កំញំ វដ្ឋន្តំ អនវដ្ឋពលំ ជីវរណានំ បហ៍-
 នត្តា បឋមជ្ឈានេ នត្ថំ កំញំ វដ្ឋន្តំ អនវដ្ឋពលំ
 ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសានំ បហ៍នត្តា អរហត្តមគុ
 នត្ថំ កំញំ វដ្ឋន្តំ អនវដ្ឋពលំ ឥទំ អនវដ្ឋពលំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

កំណត់នូវធម៌ ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះលះបង់អវិជ្ជាចម្រើនញាណ
 ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះលះបង់សេចក្តីមិនត្រេកអរចម្រើនបាមោជ្ជៈ
 ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះលះបង់ពួកនីវរណៈ ចម្រើនបឋមជ្ឈាន
 ។ បេ ។ ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះលះបង់កិលេសទាំងពួង ចម្រើន
 អរហត្តមគ្គ នេះ ភាវនាពលៈ ។

អនវដ្ឋពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោស
 តិចតួចមិនមានក្នុងនេកម្មៈ ព្រោះលះបង់កាមចន្ទៈ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ
 ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុងអព្យាបាទ ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ ឈ្មោះ
 ថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុងអាលោកសញ្ញា ព្រោះ
 លះបង់បីនមិទ្ធៈ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុង
 សេចក្តីមិនរាយមាយ ព្រោះលះបង់ទុច្ចៈ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះ
 ទោសតិចតួចមិនមាន ក្នុងសេចក្តីកំណត់នូវធម៌ ព្រោះលះបង់វិចិត្តិច្ឆា
 ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុងញាណ ព្រោះ
 លះបង់អវិជ្ជា ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុង
 បាមោជ្ជៈ ព្រោះលះបង់សេចក្តីមិនត្រេកអរ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះ
 ទោសតិចតួចមិនមានក្នុងបឋមជ្ឈាន ព្រោះលះបង់ពួកនីវរណៈ ។ បេ ។
 ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមាន ក្នុងអរហត្តមគ្គ
 ព្រោះលះបង់កិលេសទាំងពួង នេះ អនវដ្ឋពលៈ ។

កតមំ សង្កាហពលំ ។ កាមច្ចន្តំ បដហន្តោ
 នេក្ខម្ភសេន ចិត្តំ សង្កណ្ឌាភីតិ សង្កាហពលំ
 ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទសេន ចិត្តំ សង្ក-
 ណ្ឌាភីតិ សង្កាហពលំ ដ៏នមិទ្ធិ បដហន្តោ អាសោ-
 កសញ្ញាសេន ចិត្តំ សង្កណ្ឌាភីតិ សង្កាហពលំ
 ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសេ បដហន្តោ អវហត្ថមក្កសេន
 ចិត្តំ សង្កណ្ឌាភីតិ សង្កាហពលំ ឥទំ សង្កាហពលំ ។

(៧៦) កតមំ ខន្តិពលំ ។ កាមច្ចន្តស្ស បហំនត្តា
 នេក្ខម្ភំ ខមត្ថិតិ(១) ខន្តិពលំ ។ ព្យាបាទស្ស បហំនត្តា
 អព្យាបាទោ ខមត្ថិតិ ខន្តិពលំ ដ៏នមិទ្ធិស្ស បហំនត្តា
 អាសោកសញ្ញា ខមត្ថិតិ ខន្តិពលំ ឧទ្ធច្ចស្ស បហំ-
 នត្តា អវិក្ខេបោ ខមត្ថិតិ ខន្តិពលំ វិចិត្តិច្ឆាយ បហំ-
 នត្តា ធម្មវត្ថានំ ខមត្ថិតិ ខន្តិពលំ អវិជ្ជាយ បហំនត្តា
 ញាណំ ខមត្ថិតិ ខន្តិពលំ អភិយា បហំនត្តា តាម្មជ្ជំ
 ខមត្ថិតិ ខន្តិពលំ ជីវរណានំ បហំនត្តា បវេមជ្ឈានំ
 ខមត្ថិតិ ខន្តិពលំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសានំ បហំនត្តា
 អវហត្ថមក្ខោ ខមត្ថិតិ ខន្តិពលំ ឥទំ ខន្តិពលំ ។

១ ខ. ខន្តិពិ ទិស្សពិ ។

យុគន្ទវិគ្គ ពលកថា

សង្គហពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាសង្គហពលៈ ព្រោះ
 បុគ្គលលះបង់កាមច្នន្ទៈសង្រ្គោះចិត្ត ដោយអំណាចនេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថា
 សង្គហពលៈ ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ សង្រ្គោះចិត្តដោយអំណាចអព្យា-
 បាទ ឈ្មោះថាសង្គហពលៈ ព្រោះលះបង់បីនមិទ្ធៈ សង្រ្គោះចិត្ត
 ដោយអំណាចអាណេកសញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាសង្គហពលៈ ព្រោះ
 លះបង់កិលេសទាំងពួង សង្រ្គោះចិត្តដោយអំណាចអវហត្ថមគ្គ នេះ
 សង្គហពលៈ ។

[៧៦] ខន្តិតលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាខន្តិតលៈ ព្រោះ
 នេក្ខម្មៈអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់កាមច្នន្ទៈ ឈ្មោះថាខន្តិតលៈ ព្រោះ
 អព្យាបាទអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ ឈ្មោះថាខន្តិតលៈ ព្រោះ
 អាណេកសញ្ញាអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់បីនមិទ្ធៈ ឈ្មោះថាខន្តិតលៈ
 ព្រោះសេចក្តីមិនរាយមាយអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់ទទ្ធច្នៈ ឈ្មោះថា
 ខន្តិតលៈ ព្រោះការកំណត់នូវធម៌អត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់វិចិត្រា
 ឈ្មោះថា ខន្តិតលៈ ព្រោះញាណអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់នូវ
 អវិជ្ជា ឈ្មោះថាខន្តិតលៈ ព្រោះបាមោជ្ជៈអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់
 សេចក្តីមិនត្រេកអរ ឈ្មោះថាខន្តិតលៈ ព្រោះបឋមជ្ឈាន អត់ធន់បាន
 ព្រោះលះបង់ពួកនិវរណៈ ឈ្មោះថាខន្តិតលៈ ព្រោះអវហត្ថមគ្គអត់ធន់
 បាន ព្រោះលះបង់កិលេសទាំងពួង នេះ ខន្តិតលៈ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

កតមំ បញ្ចត្តិតាលំ ។ កាមច្ចន្ធិំ បដហន្តោ
 នេក្ខម្មវសេន ចិត្តំ បញ្ចបេត្តិតំ^(១) បញ្ចត្តិតាលំ ព្យាបាទំ
 បដហន្តោ អព្យាបាទវសេន ចិត្តំ បញ្ចបេត្តិតំ បញ្ច-
 ត្តិតាលំ ដឹងមិទ្ធិំ បដហន្តោ អាណកសញ្ញាវសេន
 ចិត្តំ បញ្ចបេត្តិតំ បញ្ចត្តិតាលំ ។ បេ ។ សព្វត្តិលេសេ
 បដហន្តោ អវហត្ថមក្កវសេន ចិត្តំ បញ្ចបេត្តិតំ បញ្ច-
 ត្តិតាលំ ឥទំ បញ្ចត្តិតាលំ ។

កតមំ និជ្ឈត្តិតាលំ ។ កាមច្ចន្ធិំ បដហន្តោ
 នេក្ខម្មវសេន ចិត្តំ និជ្ឈបេត្តិតំ និជ្ឈត្តិតាលំ
 ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទវសេន ចិត្តំ និជ្ឈា-
 បេត្តិតំ និជ្ឈត្តិតាលំ ដឹងមិទ្ធិំ បដហន្តោ អាណក-
 សញ្ញាវសេន ចិត្តំ និជ្ឈបេត្តិតំ និជ្ឈត្តិតាលំ ។ បេ ។
 សព្វត្តិលេសេ បដហន្តោ អវហត្ថមក្កវសេន ចិត្តំ
 និជ្ឈបេត្តិតំ និជ្ឈត្តិតាលំ ឥទំ និជ្ឈត្តិតាលំ ។

កតមំ ឥស្សរិយតាលំ ។ កាមច្ចន្ធិំ បដហន្តោ
 នេក្ខម្មវសេន ចិត្តំ វសំ វត្ថេត្តិតំ ឥស្សរិយតាលំ
 ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទវសេន ចិត្តំ វសំ វត្ថេត្តិតំ

១ ឧ.ម. បញ្ចបេត្តិតំ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

បញ្ចត្តិតលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ចត្តិតលៈ ព្រោះបុគ្គល
 លះបង់កាមច្ចនៈ បញ្ចត្តិត ដោយអំណាចនេក្ខមៈ ឈ្មោះថាបញ្ចត្តិតលៈ
 ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ បញ្ចត្តិតដោយអំណាចអព្យាបាទ ឈ្មោះថា
 បញ្ចត្តិតលៈ ព្រោះលះបង់បីនមិទ្ធៈ បញ្ចត្តិត ដោយអំណាចគាលោក-
 សញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបញ្ចត្តិតលៈ ព្រោះបុគ្គលលះបង់កិលេស
 ទាំងពួង បញ្ចត្តិត ដោយអំណាចអវហត្ថមគ្គ នេះ បញ្ចត្តិតលៈ ។

និដ្ឋត្តិតលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថានិដ្ឋត្តិតលៈ ព្រោះលះ
 បង់កាមច្ចនៈសំឡឹងមើលចិត្ត ដោយអំណាចនេក្ខមៈ ឈ្មោះថានិដ្ឋត្តិ-
 តលៈ ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ សំឡឹងមើលចិត្ត ដោយអំណាចអព្យាបាទ
 ឈ្មោះថានិដ្ឋត្តិតលៈ ព្រោះលះបង់បីនមិទ្ធៈ សំឡឹងមើលចិត្ត ដោយ
 អំណាចគាលោកសញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថានិដ្ឋត្តិតលៈ ព្រោះបុគ្គល
 លះបង់កិលេសទាំងពួង សំឡឹងមើលចិត្ត ដោយអំណាចអវហត្ថមគ្គ
 នេះ និដ្ឋត្តិតលៈ ។

ឥស្សរិយតលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថា ឥស្សរិយតលៈ
 ព្រោះបុគ្គលលះបង់កាមច្ចនៈ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាច ដោយ
 អំណាចនៃនេក្ខមៈ ឈ្មោះថាឥស្សរិយតលៈ ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ
 ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអំណាច ដោយអំណាចនៃអព្យាបាទ

យុគនក្ខត្តេ ពលកថា

ឥស្សរិយពាលំ បីនម៌ទ្ធិ បដហន្តោ អាណោកសញ្ញា-
 សេន ចិត្តំ វសំ វត្ថុតតិ ឥស្សរិយពាលំ ។ បេ ។ សព្វ-
 ក្កិលេសេ បដហន្តោ អរហត្ថមគ្គវសេន ចិត្តំ វសំ
 វត្ថុតតិ ឥស្សរិយពាលំ ឥទំ ឥស្សរិយពាលំ ។

កតមំ អដិជ្ជានពាលំ ។ កាមច្ចដ្ឋំ បដហន្តោ នេ-
 ក្ខម្មវសេន ចិត្តំ អដិជ្ជាតតិ អដិជ្ជានពាលំ ព្យាបាទំ
 បដហន្តោ អព្យាបាទវសេន ចិត្តំ អដិជ្ជាតតិ អដិជ្ជា-
 នពាលំ បីនម៌ទ្ធិ បដហន្តោ អាណោកសញ្ញាសេន
 ចិត្តំ អដិជ្ជាតតិ អដិជ្ជានពាលំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេ-
 សេ បដហន្តោ អរហត្ថមគ្គវសេន ចិត្តំ អដិជ្ជាតតិ
 អដិជ្ជានពាលំ ឥទំ អដិជ្ជានពាលំ ។

(៧៧) កតមំ សមថពាលំ ។ នេក្ខម្មវសេន ចិត្ត-
 ស្ស ឯកក្កតា អវិក្ខេបោ សមថពាលំ អព្យាបា-
 ទវសេន ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្ខេបោ សមថ-
 ពាលំ អាណោកសញ្ញាសេន ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិ-
 ក្ខេបោ សមថពាលំ ។ បេ ។ បដិទ្ធិស្សត្តានុប-
 ស្សំ អស្សាសវសេន ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្ខេបោ

យុគទុវិក្ខុ ពលកថា

ឈ្មោះថាឥស្សរិយពលៈ ព្រោះលះបង់បីនម្ចី្ទៈ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងអំណាច ដោយអំណាចអាស្រ័យសញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាឥស្ស-
រិយពលៈ ព្រោះលះបង់កិលេសទាំងពួង ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុង
អំណាច ដោយអំណាចអវហត្ថមគ្គ នេះ ឥស្សរិយពលៈ ។

អធិដ្ឋានពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានពលៈ ព្រោះបុគ្គល
លះបង់កាមចន្ទៈ អធិដ្ឋានចិត្តដោយអំណាចនេកម្មៈ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានពលៈ
ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ អធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំណាចអព្យាបាទ ឈ្មោះថា
អធិដ្ឋានពលៈ ព្រោះលះបង់បីនម្ចី្ទៈ អធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំណាចអា-
ស្រ័យសញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានពលៈ ព្រោះលះបង់កិលេស
ទាំងពួង អធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំណាចអវហត្ថមគ្គ នេះ អធិដ្ឋានពលៈ ។

[៩៧] សមថពលៈ តើដូចម្តេច ។ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែ
មួយគឺការមិនរាយមាយ ដោយអំណាចនេកម្មៈ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ភាព
នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយគឺការមិនរាយមាយ ដោយអំណាចអព្យាបាទ
ឈ្មោះថាសមថពលៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយគឺការមិនរាយមាយ
ដោយអំណាចអាស្រ័យសញ្ញា ឈ្មោះថាសមថពលៈ ។ បេ ។ ភាពនៃ
ចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ គឺការមិនរាយមាយ ដោយអំណាចការដក
ដង្ហើមចេញ របស់បុគ្គលអ្នកពិចារណាឃើញ នូវអារម្មណ៍ដែលគួរលះ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

សមថេតលំ បដិទិស្សត្តានុបស្សី បស្សាសវសេន
ចិត្តស្ស ឯកត្តតា អវិត្តោ ។

សមថេតលន្តិ កេនត្ថេន សមថេតលំ ។ បឋមជ្ឈា-
នេន ជីវរណេ ន កម្មតីតិ សមថេតលំ ទុតិយជ្ឈា-
នេន វិតក្កវិចារេ ន កម្មតីតិ សមថេតលំ តតិយជ្ឈា-
នេន បីតិយា ន កម្មតីតិ សមថេតលំ ចតុត្ថជ្ឈានេន
សុខទុក្ខេ ន កម្មតីតិ សមថេតលំ អាកាសានញ្ញា-
យតនសមាបត្តិយា រូបសញ្ញាយ បដិយសញ្ញាយ
នានត្ថសញ្ញាយ ន កម្មតីតិ សមថេតលំ វិញ្ញាណា-
ញ្ញាយតនសមាបត្តិយា អាត្មានញ្ញាយតនសញ្ញាយ
ន កម្មតីតិ សមថេតលំ អាកិញ្ញញ្ញាយតនសមាបត្តិ-
យា វិញ្ញាណញ្ញាយតនសញ្ញាយ ន កម្មតីតិ សម-
ថេតលំ នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតន បមាបត្តិយា អាកិ-
ញ្ញញ្ញាយតនសញ្ញាយ ន កម្មតីតិ សមថេតលំ ឧទ្ធុ-
រេច្ចេ ច ឧទ្ធុច្ចសហគតក្កិលសេ ច ខន្ធចេ ន កម្មតី
ន ចលតិ ន វេជតីតិ សមថេតលំ ឥទំ សមថេតលំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ឈ្មោះថាសមថពលៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ គឺការមិនរាយ
មាយ ដោយអំណាចខ្យល់ដង្ហើមចូល របស់បុគ្គលអ្នកតិចារណាឃើញ
នូវអារម្មណ៍ដែលគួរលៈ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា សមថពលៈ តើសមថពលៈ ដោយអត្ថថាដូច
ម្តេច ។ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះបុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ក្នុងនិវរណៈ
ដោយបឋមជ្ឈាន ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងវិតក្កៈ
និងវិចារៈ ដោយទុតិយជ្ឈាន ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ
ក្នុងប័តិ ដោយតតិយជ្ឈាន ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ
ក្នុងសុខនីដទុក្ខ ដោយចតុត្ថជ្ឈាន ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់
ញ័រ ក្នុងរូបសញ្ញា បដិយសញ្ញា នានត្ថសញ្ញា ដោយអាកាសានញ្ញា-
យតនសមាបត្តិ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងអាកា-
សានញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយវិញ្ញាណញ្ញាយតនសមាបត្តិ ឈ្មោះថា
សមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងវិញ្ញាណញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយ
អាកិញ្ញាយតនសមាបត្តិ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រក្នុង
អាកិញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសមាបត្តិ ឈ្មោះ
ថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ មិនកម្រើក មិនរំភើបក្នុងទទួលៈផង
ក្នុងកិលេសដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមទទួលៈផង ក្នុងខន្ធផង នេះ សមថពលៈ ។

[៩៨] កតមំវិបស្សនាពលំ ។ អនិច្ចាទុបស្សនា វិ-
បស្សនាពលំ ទុក្ខាទុបស្សនា វិបស្សនាពលំ ។ បេ ។ បដិ-
និស្សត្តាទុបស្សនា វិបស្សនាពលំ រូបេ អនិច្ចាទុបស្ស-
នា វិបស្សនាពលំ រូបេ ទុក្ខាទុបស្សនា វិបស្សនាពលំ
។ បេ ។ រូបេ បដិនិស្សត្តាទុបស្សនា វិបស្សនាពលំ
វេទនាយ សញ្ញាយ សង្ខារេសុ វិញ្ញាណោ ចក្កស្មី
។ បេ ។ ជរាមរណោ អនិច្ចាទុបស្សនា វិបស្សនាពលំ
ជរាមរណោ ទុក្ខាទុបស្សនា វិបស្សនាពលំ ជរាមរ-
ណោ បដិនិស្សត្តាទុបស្សនា វិបស្សនាពលំ ។

វិបស្សនាពលន្តំ កេនត្ថេន វិបស្សនាពលំ ។
អនិច្ចាទុបស្សនាយ និច្ចសញ្ញាយ ន កម្មតីតិ
វិបស្សនាពលំ ទុក្ខាទុបស្សនាយ សុខសញ្ញាយ
ន កម្មតីតិ វិបស្សនាពលំ អនត្តាទុបស្សនាយ
អត្តសញ្ញាយ ន កម្មតីតិ វិបស្សនាពលំ

យុត្តន្តបិដក ពលកថា

[៧៨] វិបស្សនាពលៈ តើដូចម្តេច ។ ការពិចារណាយើង
 ថាមិនទៀង ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើង ថាជាទុក្ខ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ។ បេ ។ ការពិចារណាយើង ថាគួរលះ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើង ថាមិនទៀង ក្នុងរូប
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើង ថាជាទុក្ខ ក្នុងរូប ឈ្មោះ
 ថាវិបស្សនាពលៈ ។ បេ ។ ការពិចារណាយើង ថាគួរលះ ក្នុងរូប
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើង ថាមិនទៀង ក្នុងវេទនា
 ក្នុងសញ្ញា ក្នុងសង្ខារ ក្នុងវិញ្ញាណ ក្នុងចក្ខុ ។ បេ ។ ក្នុងជកមរណៈ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើង ថាជាទុក្ខ ក្នុងជកមរណៈ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើង ថាគួរលះ ក្នុងជកមរណៈ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា វិបស្សនាពលៈ តើវិបស្សនាពលៈ ដោយ
 អត្ថថាដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុង
 និច្ចសញ្ញា ដោយការពិចារណាយើង ថាមិនទៀង ឈ្មោះថាវិ-
 បស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងសុខសញ្ញា ដោយការពិ-
 ចារណាយើង ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់
 ញ័រ ក្នុងអត្ថសញ្ញា ដោយការពិចារណាយើង ថាមិនមែនខ្លួន

និព្វិនានុបស្សនាយ នន្ទិយា ន កម្មត័តិ វិបស្សនា-
 តាលំ វិរាតានុបស្សនាយ រាគេ ន កម្មត័តិ
 វិបស្សនាតាលំ និរោធានុបស្សនាយ សមុទយេ ន
 កម្មត័តិ វិបស្សនាតាលំ បដិវិស្សត្តានុបស្សនាយ
 អាទានេ ន កម្មត័តិ វិបស្សនាតាលំ អវិជ្ជាយ ច
 អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេ ច ខន្ធ ច ន កម្មតិ ន ច-
 លតិ ន វេទត័តិ វិបស្សនាតាលំ ឥទ្ធិ វិបស្សនាតាលំ ។

(៧៧) កតមាធិ ទស សេក្ខតលាធិ ទស
 អសេក្ខតលាធិ ។ សម្មាទិដ្ឋិ សិក្ខត័តិ សេក្ខតលំ
 តត្ថ សិក្ខតត្តា អសេក្ខតលំ សម្មាសង្កប្បំ សិក្ខត័តិ
 សេក្ខតលំ តត្ថ សិក្ខតត្តា អសេក្ខតលំ សម្មាវាចំ
 ។បេ។ សម្មាកម្មន្តំ សម្មាអាជីវំ សម្មាវាយាមំ សម្មា-
 សតី សម្មាសមាធិ សម្មាញ្ញាណំ ។បេ។ សម្មាវិមុត្តិ^(១)
 សិក្ខត័តិ សេក្ខតលំ តត្ថ សិក្ខតត្តា អសេក្ខតលំ
 ឥមាធិ ទស សេក្ខតលាធិ ទស អសេក្ខតលាធិ ។

១ ឃ. សម្មាធម្មត្តោ សម្មាអាជីវោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ សម្មាញ្ញាណំ
 ។បេ។ សម្មាវិមុត្តិវិ វិស្សត្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឈ្មោះថា វិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងសេចក្តីរីករាយ
 ដោយការពិចារណាឃើញ ថាគួរប្រឡាយណាយ ឈ្មោះថាវិបស្សនា-
 ពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងរាគ ដោយការពិចារណាឃើញ ថា
 គួរសាយ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងការកើត
 ឡើង ដោយការពិចារណាឃើញនូវការរលត់ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ
 ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងសេចក្តីប្រកាន់ ដោយការពិចារណាឃើញ
 ថាគួរលះ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ មិនកម្រើក
 មិនរំភើប ក្នុងអវិជ្ជាផង ក្នុងកិលេសដែលកើតរលត់ជាមួយគ្នានឹងអវិជ្ជា
 ផង ក្នុងខន្ធផង នេះ វិបស្សនាពលៈ ។

(៩៩) សេត្វពលៈ ១០ នឹងអសេត្វពលៈ ១០ តើដូចម្តេច ។
 ឈ្មោះថាសេត្វពលៈ ព្រោះកំពុងសិក្សានូវសម្មាទិដ្ឋិ ឈ្មោះថាអសេត្វ-
 ពលៈ ព្រោះភាពនៃបុគ្គលដែលបានសិក្សាហើយ ក្នុងសម្មាទិដ្ឋិនោះ
 ឈ្មោះថាសេត្វពលៈ ព្រោះកំពុងសិក្សានូវសម្មាសង្កប្បៈ ឈ្មោះថាអសេ-
 ត្វពលៈ ព្រោះភាពនៃបុគ្គលដែលបានសិក្សាហើយ ក្នុងសម្មាសង្កប្បៈ
 នោះ ឈ្មោះថាសេត្វពលៈ ព្រោះកំពុងសិក្សា នូវសម្មាភពា ។ បេ ។
 នូវសម្មាកម្មនៈ នូវសម្មាអាជីវៈ នូវសម្មាវាយាមៈ នូវសម្មាសតិ នូវ
 សម្មាសមាធិ នូវសម្មាញាណៈ ។ បេ ។ នូវសម្មាវិមុត្តិ ឈ្មោះថាអសេត្វ-
 ពលៈ ព្រោះភាពនៃបុគ្គលដែលបានសិក្សាហើយ ក្នុងសម្មាវិមុត្តិ នេះ
 សេត្វពលៈ ១០ អសេត្វពលៈ ១០ ។

[១០០] កតមាធិ ឧស ជំណាសវេលាធិ ។ ឥធិ

ជំណាសវេស្ស ភិក្ខុនោ អនិច្ចតោ សព្វេ សង្ខារា
 យថាក្ខតំ សម្មប្បញ្ញាយ សុទិដ្ឋា ហោន្តិ យម្បិ
 ជំណាសវេស្ស ភិក្ខុនោ អនិច្ចតោ សព្វេ សង្ខារា
 យថាក្ខតំ សម្មប្បញ្ញាយ សុទិដ្ឋា ហោន្តិ ឥធិម្បិ
 ជំណាសវេស្ស ភិក្ខុនោ ពលំ ហោតិ យំ ពលំ អាគម្ម
 ជំណាសវេ ភិក្ខុ អាសវាធិ ខយំ បដិដាធាតិ
 ជំណា មេ អាសវាតិ ។

បុន ធម្មំ ជំណាសវេស្ស ភិក្ខុនោ អន្តរកាស្វ-
 បមា កាមា យថាក្ខតំ សម្មប្បញ្ញាយ សុទិដ្ឋា ហោន្តិ
 យម្បិ ជំណាសវេស្ស ភិក្ខុនោ អន្តរកាស្វបមា
 កាមា យថាក្ខតំ សម្មប្បញ្ញាយ សុទិដ្ឋា ហោន្តិ
 ឥធិម្បិ ជំណាសវេស្ស ភិក្ខុនោ ពលំ ហោតិ យំ
 ពលំ អាគម្ម ជំណាសវេ ភិក្ខុ អាសវាធិ ខយំ
 បដិដាធាតិ ជំណា មេ អាសវាតិ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញ ពលកថា

(១០០) វិណាសវេលាៈ (កម្លាំងព្រះវិណាស្រព) ១០ តើដូចម្តេច ។

ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រពក្នុងសាសនានេះ បានឃើញជាក់តាមពិត ដោយ
ប្រាជ្ញាដ៏ប្រពៃ នូវសង្ខារទាំងពួង ថាមិនទៀង ត្រង់ដែលភិក្ខុជាព្រះ
វិណាស្រព បានឃើញជាក់តាមពិត ដោយប្រាជ្ញាដ៏ប្រពៃ នូវសង្ខារ
ទាំងពួង ថាមិនទៀង នេះឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព
ដែលជាកម្លាំង គឺភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព អាស្រ័យហើយ ទើបដឹងច្បាស់
នូវការអស់ នៃអាសវៈទាំងឡាយថា អាត្មាអញអស់អាសវៈហើយ ។

មួយទៀត ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព បានឃើញជាក់តាមពិត ដោយ
ប្រាជ្ញាដ៏ប្រពៃ នូវកាមទាំងឡាយ ថាមានឧបមាដោយរណ្តៅរងើកភ្លើង
ត្រង់ដែលភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព បានឃើញជាក់តាមពិត ដោយប្រាជ្ញា
ដ៏ប្រពៃ នូវកាមទាំងឡាយ ថាមានឧបមាដោយរណ្តៅរងើកភ្លើង នេះ
ឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព ដែលជាកម្លាំង គឺភិក្ខុជា
ព្រះវិណាស្រព អាស្រ័យហើយ ទើបដឹងច្បាស់នូវការអស់ នៃអាសវៈ
ទាំងឡាយ ថា អាត្មាអញអស់អាសវៈហើយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

បុន ចបរំ វិណាសវស្ស ភិក្ខុនោ វិវេកនិដ្ឋ
 ចិត្តំ ហោតិ វិវេកនោណំ វិវេកបញ្ញាវំ វិវេកដ្ឋ
 នេក្ខម្មាភិវត្តំ ព្យាដ្ឋក្ខតំ សព្វសោ អាសវដ្ឋានិយេហំ
 ធម្មេហំ យម្យំ វិណាសវស្ស ភិក្ខុនោ វិវេកនិដ្ឋ
 ចិត្តំ ហោតិ វិវេកនោណំ វិវេកបញ្ញាវំ វិវេកដ្ឋ
 នេក្ខម្មាភិវត្តំ ព្យាដ្ឋក្ខតំ សព្វសោ អាសវដ្ឋានិយេហំ
 ធម្មេហំ ឥនម្បំ វិណាសវស្ស ភិក្ខុនោ ពលំ ហោតិ
 យំ ពលំ អាគម្ម វិណាសវោ ភិក្ខុ អាសវានំ ឧយំ
 បដិជានាតិ វិណា មេ អាសវាតិ ។

បុន ចបរំ វិណាសវស្ស ភិក្ខុនោ ចត្តារោ
 សតិប្បដ្ឋានា ការីតា ហោន្តិ សុការីតា យម្យំ
 វិណាសវស្ស ភិក្ខុនោ ចត្តារោ សតិប្បដ្ឋានា ការី-
 តា ហោន្តិ សុការីតា ឥនម្បំ វិណាសវស្ស ភិក្ខុនោ
 ពលំ ហោតិ យំ ពលំ អាគម្ម វិណាសវោ ភិក្ខុ
 អាសវានំ ឧយំ បដិជានាតិ វិណា មេ អាសវាតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មួយទៀត ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព មានចិត្តឧទៅរកវិវេក ទោរ
 ទៅរកវិវេក ឈមទៅរកវិវេក តាំងនៅក្នុងវិវេក ត្រេកអរក្នុងនេកម្មៈ
 ឃ្លាតចាកធម៌ទាំងឡាយ ដែលជាទីតាំងនៃអាសវៈទាំងពួង ត្រង់ដែលភិក្ខុ
 ជាព្រះវិណាស្រព មានចិត្តឧទៅរកវិវេក ទោរទៅរកវិវេក ឈមទៅរក
 វិវេក តាំងនៅក្នុងវិវេក ត្រេកអរក្នុងនេកម្មៈ ឃ្លាតចាកធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលជាទីតាំងនៃអាសវៈទាំងពួង នេះឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះ
 វិណាស្រព ដែលជាកម្លាំង គឺភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព អាស្រ័យហើយ
 ទើបដឹងច្បាស់ នូវការអស់ នៃអាសវៈទាំងឡាយថា អាត្មាអញអស់
 អាសវៈហើយ ។

មួយទៀត ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ
 នូវសតិប្បដ្ឋាន ៤ ត្រង់ដែលភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព បានអប់រំ អប់រំ
 ល្អហើយ នូវសតិប្បដ្ឋាន ៤ នេះឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះ
 វិណាស្រព ដែលជាកម្លាំង គឺភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រព អាស្រ័យហើយ
 ទើបដឹងច្បាស់នូវការអស់ នៃអាសវៈទាំងឡាយថា អាត្មាអញអស់
 អាសវៈហើយ ។

យុគនក្ខត្ត ពលកថា

បុរេ ចម្រើ ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ ចត្តារោ
 សម្មប្បដាទា ភារិតា ហោន្តិ សុភារិតា ។ បេ។ ចត្តា-
 រោ ឥន្ទ្រទាទា ភារិតា ហោន្តិ សុភារិតា បញ្ច្រៃយា-
 និ ភារិតានិ ហោន្តិ សុភារិតានិ បញ្ចាពលានិ ភា-
 រិតានិ ហោន្តិ សុភារិតានិ សត្តពោជ្ឈង្គំ ភារិតា
 ។ បេ។ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ ភារិតោ ហោតិ
 សុភារិតោ យម្យំ ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ អរិយោ
 អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ ភារិតោ ហោតិ សុភារិតោ ឥន្ទ្រ
 ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ ពលំ ហោតិ យំ ពលំ អា-
 គម្ម ទីណាសវស្ស ភិក្ខុ អាសវានំ ខយំ បដិដាធាតិ
 ទីណា មេ អាសវានិ ឥមា និ ទស ទីណាសវស្ស
 ពលានិ ។

(១០០) កតមា និ ទស ឥន្ទ្រពលានិ អដ្ឋង្គាទា ឥន្ទ្រ
 វិក្កុពលានិ ឥន្ទ្រ មនោមយា ឥន្ទ្រ ញាណវិញ្ញាណ ឥន្ទ្រ ស-
 មាធិវិញ្ញាណ ឥន្ទ្រ អរិយា ឥន្ទ្រ កម្មវិចារកជា ឥន្ទ្រ បុត្តា-
 វតោ ឥន្ទ្រ វិជ្ជាមយា ឥន្ទ្រ តត្ថ តត្ថ សម្មាបយោក-
 ប្បច្ចយា ឥន្ទ្រ ឥន្ទ្រនដ្ឋន ឥន្ទ្រ ឥមា និ ទស ឥន្ទ្រពលានិ ។

យុគនវដ្ត ពលកថា

បួយវិញទៀត ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រត បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ
 នូវសម្បជាន ៤ ។ បេ ។ បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ នូវឥទ្ធិបាទ
 ៤ បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ នូវឥន្ទ្រិយ ៥ បានអប់រំ អប់រំ
 ល្អហើយ នូវពលៈ ៥ បានអប់រំហើយ នូវពោជ្ឈង្គ ៧ ។ បេ ។ បាន
 អប់រំ អប់រំល្អហើយ នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ គ្រង់
 ដែលភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រត បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ នូវមគ្គប្រកប
 ដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ នេះឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រត
 ដែលជាកម្លាំង ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រត អាស្រ័យហើយ ទើបដឹងច្បាស់
 នូវការអស់ នៃអាសវៈទាំងឡាយថា អាត្មាអញ អស់អាសវៈហើយ
 នេះ វិណាសវពលៈ ១០ ។

[១០១] ឥទ្ធិពលៈ (កម្លាំងឫទ្ធិ) ១០ តើដូចម្តេច ឫទ្ធិ គឺការអធិ-
 ជ្ជាន ១ ឫទ្ធិ គឺការធ្វើឱ្យវិសេស ១ ឫទ្ធិ គឺអ្វីដែលសម្រេចដោយចិត្ត ១
 ឫទ្ធិ គឺការផ្សាយចេញដោយសារញាណ ១ ឫទ្ធិ គឺការផ្សាយចេញដោយ
 សារសមាធិ ១ ឫទ្ធិ គឺតុណ្ហជាតិប្រសើរ ១ ឫទ្ធិកើតអំពីផលកម្ម ១ ឫទ្ធិរបស់
 បុគ្គលមានបុណ្យ ១ ឫទ្ធិសម្រេចដោយសារវិជ្ជា ១ ឫទ្ធិដោយអត្តថាសម្រេច
 ព្រោះការប្រកបត្រូវ ក្នុងអំពើនោះៗ ជាបច្ច័យ ១ នេះ ឥទ្ធិពលៈ ១០ ។

[១០២] កតមា នំ នស តថាគតពលំ ។ ឥធម

តថាគតោ ហំ នញ្ច ហំ នតោ អដ្ឋានញ្ច អដ្ឋានតោ
យថាភូតំ បដាធាតិ យម្យំ តថាគតោ ហំ នញ្ច
ហំ នតោ អដ្ឋានញ្ច អដ្ឋានតោ យថាភូតំ បដាធាតិ
ឥធម្យំ តថាគតស្ស តថាគតពលំ ហោតិ យំ ពលំ
អាគម្ម តថាគតោ អាសកណ្ណានំ បដិដាធាតិ បរិសា.
សុ សីហនានំ ននតិ ព្រហ្មចក្កំ បរុត្តេតិ ។

ចុន ចបរិ តថាគតោ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នា-
នំ កម្មសមាទានានំ ហំ នសោ ហេតុសោ វិចាកំ
យថាភូតំ បដាធាតិ យម្យំ តថាគតោ អតីតានា-
គតប្បច្ចប្បន្នានំ កម្មសមាទានានំ ហំ នសោ ហេតុ-
សោ វិចាកំ យថាភូតំ បដាធាតិ ឥធម្យំ តថា-
គតស្ស តថាគតពលំ ហោតិ យំ ពលំ អាគម្ម
តថាគតោ អាសកណ្ណានំ បដិដាធាតិ បរិសាសុ
សីហនានំ ននតិ ព្រហ្មចក្កំ បរុត្តេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភ្នក្ក

[១០២] តថាគតពលៈ (កម្លាំងព្រះតថាគត) ១០ តើដូចម្តេច ។

ព្រះតថាគតក្នុងលោកនេះ ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវហេតុគួរ ថាជា
ហេតុគួរផង នូវហេតុមិនគួរ ថាជាហេតុមិនគួរផង ត្រង់ដែលព្រះតថា-
គត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវហេតុគួរ ថាជាហេតុគួរផង នូវហេតុ
មិនគួរ ថាជាហេតុមិនគួរផង នេះឯងជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត
ដែលជាពលៈ គឺព្រះតថាគតអាស្រ័យហើយ ទើបទ្រង់ប្តេជ្ញា នូវឋានៈ
ដ៏ប្រសើរ ទើបទ្រង់បន្ធិនូវសីហនាទ ក្នុងពួកបរិស័ទ ទើបទ្រង់ញ៉ាំង
ព្រហ្មចក្រ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវផលវិបាកនៃ
កម្មសមាទាន ដែលជាអតីត អនាគតនឹងបច្ចុប្បន្ន តាមឋានៈនិងតាម
ហេតុ ត្រង់ដែលព្រះតថាគតទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវផលវិបាកនៃ
កម្មសមាទាន ដែលជាអតីត អនាគតនឹងបច្ចុប្បន្ន តាមឋានៈនិងតាម
ហេតុ នេះឯងជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ដែលជាពលៈ គឺ
ព្រះតថាគតអាស្រ័យហើយ ទើបទ្រង់ប្តេជ្ញានូវឋានៈដ៏ប្រសើរ ទើបទ្រង់
បន្ធិនូវសីហនាទក្នុងពួកបរិស័ទ ទើបទ្រង់ញ៉ាំងព្រហ្មចក្រឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

យុគនក្ខត្តេ ពលកថា

បុន ចបរំ តថាគតោ សព្វត្ថកាមិនំបដិបទំ
 យថាភូតំ បជាធាតិ យម្យំ តថាគតោ សព្វត្ថកាមិនំ-
 បដិបទំ យថាភូតំ បជាធាតិ ឥន្ទម្យំ តថាគតស្ស
 តថាគតាលំ ហោតិ យំ តាលំ អាគម្ម តថាគ-
 តោ អាសគណ្ណានំ បដិជាធាតិ បរិសាស្ស សីហា-
 នានំ ននតិ ព្រហ្មចក្កំ បរិត្តតិ ។

បុន ចបរំ តថាគតោ អនេកធាតុនាធាតុ-
 លោកំ យថាភូតំ បជាធាតិ យម្យំ តថាគតោ
 អនេកធាតុនាធាតុលោកំ យថាភូតំ បជាធាតិ
 ឥន្ទម្យំ តថាគតស្ស តថាគតាលំ ហោតិ ។ បេ ។

បុន ចបរំ តថាគតោ សត្តានំ នាធាធិប្បត្តិកតិ
 យថាភូតំ បជាធាតិ យម្យំ តថាគតោ សត្តានំ នាធាធិ-
 ប្បត្តិកតិ យថាភូតំ បជាធាតិ ឥន្ទម្យំ តថាគតស្ស ។ បេ ។

បុន ចបរំ តថាគតោ បរសត្តានំ បរហុត្ថលានំ
 ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តំ យថាភូតំ បជាធាតិ យម្យំ ត-
 ថាគតោ បរសត្តានំ បរហុត្ថលានំ ឥន្ទ្រិយបរោបរិ-
 យត្តំ យថាភូតំ បជាធាតិ ឥន្ទម្យំ តថាគតស្ស ។ បេ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ ពលកថា

មួយទៀត ព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវបដិបទាជា
ដំណើរទៅកាន់ប្រយោជន៍ទាំងពួង ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាប
ច្បាស់តាមពិត នូវបដិបទាជាដំណើរទៅកាន់ប្រយោជន៍ទាំងពួង នេះឯង
ជា តថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ដែលជាពលៈ គឺព្រះតថាគត
អាស្រ័យហើយ ទើបចេញ នូវឋានៈដ៏ប្រសើរ ទើបទ្រង់បន្តិចនូវសីហនាទ
ក្នុងពួកបរិស័ទ ទើបទ្រង់ញ៉ាំងព្រហ្មចក្រ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគតទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវលោក មាន
ធាតុច្រើន ឬមានធាតុផ្សេងៗ ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់
តាមពិត នូវលោក មានធាតុច្រើន ឬមានធាតុផ្សេងៗ នេះឯងជា
តថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគតទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវអធិស្ឋាន
ផ្សេងៗ គ្នា របស់ពួកសត្វ ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ច្បាស់តាមពិត
នូវអធិស្ឋានផ្សេងៗ គ្នា របស់ពួកសត្វ នេះឯង ជាតថាគតពលៈ
របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគតទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវភាពនៃឥន្ទ្រិយ
ទន្ទឹមនឹងចាស់ក្លា របស់សត្វដទៃ របស់បុគ្គលដទៃ ត្រង់ដែលព្រះតថាគត
ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវភាពនៃឥន្ទ្រិយទន្ទឹមនឹងចាស់ក្លា របស់សត្វដទៃ
របស់បុគ្គលដទៃ នេះឯង ជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាមគ្គោ

បុន ចបរំ តថាគតោ ឈានវិមោក្ខសមាធិសមា-
 បត្តិនំ សង្ក្ខេលេសំ វេទានំ វុដ្ឋានំ យថាក្ខតំ
 បដាធាតិ យម្បិ តថាគតោ ឈានវិមោក្ខសមាធិ-
 សមាបត្តិនំ សង្ក្ខេលេសំ វេទានំ វុដ្ឋានំ យថាក្ខតំ
 បដាធាតិ ឥទម្បិ តថាគតស្ស ។ បេ ។

បុន ចបរំ តថាគតោ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ
 អនុស្សរតិ សេយ្យប័ទ្មំ ឯកំបិ ជាតិ ទ្វេបិ ជាតិ-
 យោ ។ បេ ។ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេក-
 វិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរតិ យម្បិ តថាគតោ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរតិ សេយ្យប័ទ្មំ
 ឯកំបិ ជាតិ ទ្វេបិ ជាតិយោ ។ បេ ។ ឥទម្បិ
 តថាគតស្ស ។ បេ ។

បុន ចបរំ តថាគតោ ទិព្វេន ចត្តុតា វិសុទ្ធន
 អតិក្កន្ធមានុសកេន សត្តេ បស្សតិ ចវមានេ ឧបបដ្ឋ-
 មានេ យម្បិ តថាគតោ ទិព្វេន ចត្តុតា វិសុទ្ធន អតិ-
 ក្កន្ធមានុសកេន ។ បេ ។ ឥទម្បិ តថាគតស្ស ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មួយទៀត ព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវសេចក្តី
សៅហ្មង នូវសេចក្តីផ្សផង់ នូវការចេញ នៃឈាន វិមោក្ខ សមាធិ
និងសមាបត្តិ ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវសេច-
ក្តីសៅហ្មង នូវសេចក្តីផ្សផង់ នូវការចេញ នៃឈាន វិមោក្ខ សមាធិ
និងសមាបត្តិ នេះឯងជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគត ទ្រង់រលឹកឃើញ នូវខន្ធបញ្ចកៈ ដែល
ធ្លាប់អាស្រ័យហើយក្នុងកាលមុន បានច្រើនជាតិ គឺ ទ្រង់រលឹកឃើញ
១ ជាតិខ្លះ២ ជាតិខ្លះ ។ បេ ។ ទ្រង់រលឹកឃើញនូវខន្ធបញ្ចកៈ ដែល
ធ្លាប់អាស្រ័យហើយក្នុងកាលមុន បានច្រើនជាតិ ព្រមទាំងអាការនិង
ទទ្ទេស ដោយប្រការដូច្នេះត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់រលឹកឃើញនូវ
ខន្ធបញ្ចកៈ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅហើយក្នុងកាលមុន បានច្រើនជាតិ
គឺ ទ្រង់រលឹកឃើញបាន ១ ជាតិខ្លះ ២ ជាតិខ្លះ ។ បេ ។ នេះឯង ជា
តថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគតទ្រង់ឃើញនូវពួកសត្វ ដែលច្បុតនិងកើត
ឡើង ដោយចក្ខុដូចជាទិព្វ ដ៏បរិសុទ្ធ កន្លងបង្គំ នូវចក្ខុរបស់មនុស្ស
ធម្មតា ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ឃើញពួកសត្វ ។ បេ ។ ដោយ
ចក្ខុដូចជាទិព្វ ដ៏បរិសុទ្ធ កន្លងបង្គំនូវចក្ខុរបស់មនុស្សធម្មតា នេះឯង
ជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

យុគនក្ខត្តេ ពលកថា

បុន ចប់ តថាគតោ អាសវនំ ខយា អនាសរំ
 ចេតោវិមុត្តំ បញ្ញាវិមុត្តំ ទិដ្ឋេ ធម្មេ សយំ អភិញ្ញា
 សច្ចិកត្វា ឧបសម្បជ្ឈ វិហារតិ យម្បី តថាគតោ
 អាសវនំ ខយា អនាសរំ ចេតោវិមុត្តំ បញ្ញាវិមុត្តំ
 ទិដ្ឋេ ធម្មេ សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា ឧប-
 សម្បជ្ឈ វិហារតិ ឥទម្បី តថាគតស្ស តថាគត-
 ពលំ ហោតិ យំ ពលំ អាកម្ម តថាគតោ អា-
 សកណ្ណានំ បដិដាណតិ បរិសាសុ សីហនានំ ននតិ
 ព្រហ្មចក្កំ បរត្ថេតិ ឥមានំ ទស តថាគតពលានំ ។

(១០៣) កេនត្ថេន សទ្ធាពលំ កេនត្ថេន វិរ-
 យពលំ កេនត្ថេន សតិពលំ កេនត្ថេន សមាធិពលំ
 កេនត្ថេន បញ្ញាពលំ កេនត្ថេន ហរិពលំ កេនត្ថេន
 ឡត្តប្បពលំ កេនត្ថេន បដិសម្ព័ន្ធពលំ កេនត្ថេន ត-
 ថាគតពលំ ។ អស្សុទ្ធិយេ អកម្បិយដ្ឋេន សទ្ធាពលំ
 កោសដ្ឋេ អកម្បិយដ្ឋេន វិរិយពលំ បមាទេ អកម្បិ-
 យដ្ឋេន សតិពលំ ឧទ្ធច្ចេ អកម្បិយដ្ឋេន សមាធិពលំ

យុត្តន្ទវគ្គ ពលក ថា

មួយទៀត ព្រះតថាគតបានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយប្រាជ្ញាដ៏ទុត្តម
 របស់ព្រះអង្គក្នុងបច្ចប្បន្ន នូវចេតនាវិមុត្តិ និងបញ្ញាវិមុត្តិ ដែលមិនមាន
 អាសវៈ ព្រោះការអស់អាសវៈទាំងឡាយ ហើយសម្រេចសម្រាន្តនៅ
 ត្រង់ដែលព្រះតថាគត បានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយប្រាជ្ញាដ៏ទុត្តម របស់
 ព្រះអង្គក្នុងបច្ចប្បន្ន នូវចេតនាវិមុត្តិ និងបញ្ញាវិមុត្តិ ដែលមិនមានអាសវៈ
 ព្រោះការអស់អាសវៈទាំងឡាយ ហើយសម្រេចសម្រាន្តនៅ នេះឯងជា
 តតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ដែលជាពលៈ គឺព្រះតថាគតអាស្រ័យ
 ហើយ ទើបទ្រង់ប្តេជ្ញានូវឋានៈដ៏ប្រសើរ ទើបទ្រង់បន្លឺសីហនាទក្កន៍ពួក
 បរិស័ទ ទើបទ្រង់ញ៉ាំងព្រហ្មចក្រឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ នេះ តតថាគតពលៈ ១០ ។

[១០៣] សទ្ធាពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច វិរិយពលៈ ដោយ
 អត្តដូចម្តេច សតិពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច សមាធិពលៈ ដោយអត្តដូច
 ម្តេច បញ្ញាពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច ហិរិពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច
 ទុត្តប្បពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច បដិសង្ខារពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច
 តតថាគតពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច ។ សទ្ធាពលៈ ដោយអត្តថាមិន
 កម្រើក ព្រោះការណ៍មិនគួរជឿ វិរិយពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក
 ព្រោះសេចក្តីខ្ជិល សតិពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ព្រោះការ
 ប្រហែស សមាធិពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ព្រោះសេចក្តីរាយមាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកាមគ្គោ

អវិជ្ជាយ អកុស្សយដ្ឋេន បញ្ចាតលំ ហិរិយតិ ចា-
 បកេ អកុសលេ ធម្មេតិ ហិរិពលំ ឌីត្តប្បតិ ចាប-
 កេ អកុសលេ ធម្មេតិ ឌីត្តប្បពលំ ញាលោន
 តតលេសេ បដិសម្ពាតិ បដិសម្ពាទពលំ តត
 ជាតា ធម្មា ឯករសា ហោដ្ឋិតិ ភាវនាពលំ
 តត ធន្តិ តតិ វជ្ជន្តិ អនវជ្ជពលំ តេន ចិត្តិ
 សង្កណ្ហាតិ ឥស្សាហពលំ តំ តស្ស ឧបតិ ត
 ឧត្តពលំ តេន ចិត្តិ បញ្ចាបេតិ បញ្ចាតិពលំ តេន
 ចិត្តិ វិជ្ជាបេតិ វិជ្ជាតិពលំ តេន ចិត្តិ វសិ
 វត្ថុតិ ឥស្សរិយពលំ តេន ចិត្តិ អវិជ្ជាតិ អវិជ្ជា-
 ទពលំ តេន ចិត្តិ ឯកត្តតន្តិ សមថពលំ តត
 ជាតេ ធម្មេ អនុបស្សតិ វិបស្សនាពលំ តត សិ-
 ក្ខតិ ឥស្សាពលំ តត សិក្ខតត្តា អសេក្ខពលំ
 តេន អាសវា វិណាតិ វិណាសវពលំ តំ តស្ស
 ឥវ្យតិ ឥវ្យពលំ អប្បមេយ្យដ្ឋេន តថាគតពលន្តិ ។

ពលកថា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធពគ្គ

បញ្ចាពលៈ ដោយអត្ថថាមិនកម្រើក ព្រោះអវិជ្ជា ឈ្មោះថាហិរិពលៈ
 ព្រោះខ្លាចំពោះអកុសលធម៌ដ៏លាមក ឈ្មោះថាឧត្តប្បពាៈ ព្រោះខ្លាច
 ចំពោះអកុសលធម៌ដ៏លាមក ឈ្មោះថាបដិសង្កានពលៈ ព្រោះពិចារណានូវ
 កិលេសដោយញាណ ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះធម៌ទាំងឡាយដែល
 កើតក្នុងទីនោះមានរសតែមួយ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះពោសបន្តិច
 បន្តិចមិនមានក្នុងធម៌នោះ ឈ្មោះថាសង្គហពលៈ ព្រោះសង្រ្គោះចិត្ត
 ដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាខន្តិពលៈ ព្រោះនេកម្មៈអត់ធន់បានចំពោះធម្ម-
 ជាតនោះ ឈ្មោះថាបញ្ចត្តិពលៈ ព្រោះបញ្ចត្តិចិត្តដោយធម៌នោះ ឈ្មោះ
 ថានិជ្ឈត្តិពលៈ ព្រោះសំឡឹងមើលចិត្តដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាសស្ស-
 រិយពលៈ ព្រោះញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាចដោយធម៌នោះ ឈ្មោះ
 ថាអធិដ្ឋានពលៈ ព្រោះអធិដ្ឋានចិត្តដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាសមថពលៈ
 ព្រោះចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ
 ព្រោះពិចារណាឃើញនូវធម៌ ដែលកើតហើយក្នុងធម៌នោះ ឈ្មោះថា
 សេត្តពលៈ ព្រោះកំពុងសិក្សាក្នុងធម៌នោះ ឈ្មោះថាអសេត្តពលៈ ព្រោះ
 ភាពនៃបុគ្គលបានសិក្សាហើយ ក្នុងធម៌នោះ ឈ្មោះថាវិណាសវពលៈ
 ព្រោះលោកអស់អាសវៈហើយ ដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាវុទ្ធិពលៈ
 ព្រោះធម្មជាតិនោះសម្រេចដល់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា តថាគតពលៈ
 ដោយអត្ថថាមានគុណរាប់មិនបាន ។

យុគនិទ្ទេក្ខិត្ត សុញ្ញកថា

(២០២) ឯវច្ឆេ សុត្ថំ ។ ឯកំ សមយំ ភក្កវា សា-
វត្ថុយំ វិហរតិ ជេតវនេ អនាថបិណ្ឌិកស្សារាមេ ។
អថខោ អាយស្មា អានន្នោ យេន ភក្កវា តេនុប-
សង្កមំ ឧបសង្កមិត្ថា ភក្កវន្តំ អភិវិនេត្ថា ឯកមន្តំ
និស្ថិនំ ។ ឯកមន្តំ និសិដ្ឋោ ខោ អាយស្មា
អានន្នោ ភក្កវន្តំ ឯតទេវេច សុញ្ញោ លោកោ
សុញ្ញោ លោកោតិ ភន្តេ វុច្ចតិ តិត្ថាវតា
និ ខោ ភន្តេ សុញ្ញោ លោកោតិ វុច្ចតិ ។
យស្មា ខោ អានន្តំ សុញ្ញំ អត្តេន វា អត្តនិ-
យេន វា តស្មា សុញ្ញោ លោកោតិ វុច្ចតិ តិត្ថា-
នន្តំ សុញ្ញំ អត្តេន វា អត្តនិយេន វា ចត្តំ ខោ
អានន្តំ សុញ្ញំ អត្តេន វា អត្តនិយេន វា វុច្ចា សុញ្ញោ
អត្តេន វា អត្តនិយេន វា ចត្តវិញ្ញាណំ សុញ្ញំ អត្តេន
វា អត្តនិយេន វា ចត្តសម្មស្សោ សុញ្ញោ អត្តេន វា
អត្តនិយេន វា យម្បំនំ^(១) ចត្តសម្មស្សប្បវុទ្ធយា ឧប្ប-
ជ្ជតិ វេទយិតំ សុខំ វា ទុក្ខំ វា អនុក្ខមសុខំ វា

១ ឧ. យទីទំ ។

យុគនិវត្តិ សុញ្ញកថា

[១០៤] ខ្ញុំបានស្តាប់មក យ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមានព្រះ
ភាគ ទ្រង់គង់នៅក្នុងវត្តជេតពន របស់អនាថបិណ្ឌិកសេដ្ឋី ទៀបក្រុង
សាវត្ថី ។ គ្រានោះ ព្រះអានន្ទមានអាយុ ចូលទៅគាល់ព្រះមានព្រះភាគ
លុះចូលទៅដល់ហើយ ថ្វាយបង្គំព្រះមានព្រះភាគ រួចគង់ក្នុងទីសម
គួរ ។ លុះព្រះអានន្ទមានអាយុ គង់ស៊ីបក្នុងទីសមគួរហើយ បានក្រាបបង្គំ
ទូលព្រះមានព្រះភាគយ៉ាងនេះថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ព្រះអង្គតែង
ពោលថា លោកសូន្យ លោកសូន្យ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ដែលព្រះអង្គ
ពោលថា លោកសូន្យ តើដោយហេតុដូចម្តេច ។ ម្ចាស់អានន្ទ ធម្មជាតិ
ដែលសូន្យចាកខ្លួនឬចាកវត្ថុជាប់សំខ្លួន ព្រោះហេតុណាព្រោះហេតុនោះ
ទើបគេថាគតពោលថា លោកសូន្យ ម្ចាស់អានន្ទចុះធម្មជាតិអ្វីដែលសូន្យចាក
ខ្លួនឬចាកវត្ថុជាប់សំខ្លួន ម្ចាស់អានន្ទ ចកហឹងឯង ជាធម្មជាតិសូន្យចាកខ្លួន
ឬចាកវត្ថុជាប់សំខ្លួន ប្រសូន្យ ចាកខ្លួនឬចាកវត្ថុជាប់សំខ្លួន ចកវិញ្ញាណ
សូន្យចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាប់សំខ្លួន ចកសម្ពុស្ស សូន្យចាកខ្លួនឬចាក
វត្ថុជាប់សំខ្លួន វេទនាណា ជាសុខក្តី ជាទុក្ខក្តី មិនមែនទុក្ខមិនមែន

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធមគ្គោ

តម្បី សុត្តំ អត្តន វា អត្តនិយេន វា សោតិ សុត្តំ
 ។ បេ ។ សទ្ធា សុត្តំ យាមិ សុត្តំ កត្តា សុត្តំ
 ជិត្តា សុត្តំ រសា សុត្តំ កាយោ សុត្តំ
 ដោជ្ជតា សុត្តំ មនោ សុត្តំ អត្តន វា អត្តនិ-
 យេន វា ធម្មា សុត្តំ អត្តន វា អត្តនិយេន វា
 មនោវិញ្ញាណំ សុត្តំ អត្តន វា អត្តនិយេន វា មនោ-
 សម្មស្សោ សុត្តំ អត្តន វា អត្តនិយេន វា យម្បី
 ទំ មនោសម្មស្សប្បត្តយា ឧប្បជ្ជតិ វេទយិតំ សុត្តំ វា
 ទុក្ខំ វា អនុក្ខមសុត្តំ វា តម្បី សុត្តំ អត្តន វា
 អត្តនិយេន វា យស្មា ខោ អានន្ទ សុត្តំ អត្តន វា
 អត្តនិយេន វា តស្មា សុត្តំ លោកោតិ វុច្ចតីតិ ។

(១០៥) សុត្តំ សុត្តំ^(១) សម្មាសុត្តំ វិបរិណា-

មសុត្តំ អនុសុត្តំ លត្តណសុត្តំ វិត្តមនសុត្តំ
 តន្តសុត្តំ សមុទ្រនសុត្តំ បដិប្បស្សន្តិសុត្តំ
 ជិស្សរណសុត្តំ អជ្ឈតសុត្តំ តហិទ្ធាសុត្តំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សុខត្ថី កើតឡើង ព្រោះចក្ខុសម្ពិស្ស ជាបច្ច័យ វេទនានោះក៏សូន្យ
 ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាបស្ច័ន ត្រចៀកសូន្យ ។ បេ ។ សំឡេងសូន្យ
 ច្រមុះសូន្យ ក្លិនសូន្យ អណ្តាតសូន្យ រសសូន្យ កាយសូន្យ ផោ-
 ដព្វៈសូន្យ ចិត្តសូន្យ ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាបស្ច័ន ធម្មារម្មណ៍សូន្យ
 ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាបស្ច័ន មនោវិញ្ញាណសូន្យ ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុ
 ជាបស្ច័ន មនោសម្ពិស្សសូន្យ ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាបស្ច័ន វេទនា
 ណា ជាសុខត្ថី ជាទុក្ខត្ថី មិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខត្ថី កើតឡើង ព្រោះ
 មនោសម្ពិស្ស ជាបច្ច័យ វេទនានោះក៏សូន្យចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាបស្ច័ន
 ម្សាលភានន្ទ ធម្មជាតិដែលសូន្យ ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាបស្ច័ន ព្រោះ
 ហេតុណា ព្រោះហេតុនោះ ទើបតថាគតពោលថា លោកសូន្យ ។

(១០៥) ធម្មជាតត្រូវសូន្យ សូន្យ សង្ខារសូន្យ ធម្មជាតិប្រែប្រួលទាំងសូន្យ
 ធម្មជាតិប្រែស៊ីវសូន្យ លក្ខណៈសូន្យ ធម្មជាតិសង្កត់សង្កិនទាំងសូន្យ ធម្ម-
 ជាតិសូន្យដោយអង្គនោះធម្មជាតិផ្តាច់ផ្តុំលទាំងសូន្យធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ទាំង
 សូន្យ ធម្មជាតិរលាស់ចេញទាំងសូន្យ អាយតនៈខាងក្នុងសូន្យ អាយតនៈ

យុគនក្ខត្តេ សុញ្ញោ

នុកតោសុញ្ញំ សកាគសុញ្ញំ វិសកាគសុញ្ញំ ឯសនា-
 សុញ្ញំ បរិត្តហសុញ្ញំ បដិលាភសុញ្ញំ បដិវេទសុញ្ញំ
 ឯកេត្តសុញ្ញំ ឆានត្តសុញ្ញំ ខន្តសុញ្ញំ អដិជ្ជានសុញ្ញំ
 បរិយោកាហានសុញ្ញំ សម្មជានស្ស បរិត្តបរិយាទានំ
 សព្វសុញ្ញតានំ បរមជ្ជសុញ្ញំ ។

(២០៦) កតមំ សុញ្ញំ សុញ្ញំ ។ ចក្កំ សុញ្ញំ អត្តន
 វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ជុវេន វា សស្សតេន វា
 អរិបរិណាមធម្មេន វា សោតំ សុញ្ញំ ។ បេ។ យាជំ សុញ្ញំ
 ជិហំ សុញ្ញំ កាយោ សុញ្ញំ មនោ សុញ្ញំ អត្តន
 វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ជុវេន វា សស្ស-
 តេន វា អរិបរិណាមធម្មេន វា ឥទំ សុញ្ញំ សុញ្ញំ ។

(២០៧) កតមំ សង្ខារសុញ្ញំ ។ តាយោ សង្ខារ
 បុញ្ញាភិសង្ខារោ អបុញ្ញាភិសង្ខារោ អនេញ្ញាភិសង្ខា-
 រោ បុញ្ញាភិសង្ខារោ អបុញ្ញាភិសង្ខារេន ច អនេញ្ញា-
 ភិសង្ខារេន ច សុញ្ញោ អបុញ្ញាភិសង្ខារោ បុញ្ញាភិ-
 សង្ខារេន ច អនេញ្ញាភិសង្ខារេន ច សុញ្ញោ អនេ-
 ញ្ញាភិសង្ខារោ បុញ្ញាភិសង្ខារេន ច អបុញ្ញាភិសង្ខារេន
 ច សុញ្ញោ ឥមេ តាយោ សង្ខារោ ។

យុគនវរុត្ត សុញ្ញកថា

ខាងក្រៅសូន្យ អាយតនៈទាំងពីរសូន្យ ធម្មជាតិមានចំណែកស្មើគ្នាទាំង
សូន្យ ធម្មជាតិមានចំណែកខុសគ្នាទាំងសូន្យ ការស្វែងរកសូន្យ ការកំណត់
សូន្យ ការបានចំពោះទាំងសូន្យ ការចរកេរ្តិ៍សូន្យ ធម្មជាតិដូចគ្នាទាំង
សូន្យ ធម្មជាតិផ្សេងគ្នាទាំងសូន្យ ខន្តិសូន្យ ការអធិដ្ឋានសូន្យ ការឈាន
ចុះសិបសូន្យ ការបង្កស្តីការប្រព្រឹត្តិ របស់បុគ្គលអ្នកដឹងទាន់ ឈ្មោះ
ថាសូន្យដ៏ក្រៃលែង ជាធម្មជាតិសូន្យទាំងពួង ។

[១០៦] ធម្មជាតិត្រូវសូន្យ សូន្យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុសូន្យ
ដោយខ្លួនផង ដោយវត្ថុជាប់របស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយការ
ពិតប្រាកដផង ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតា
ផង ត្រចៀកសូន្យ ។ បេ ។ ច្រមុះសូន្យ អណ្តាតសូន្យ កាយសូន្យ
ចិត្តសូន្យ ដោយខ្លួនផង ដោយវត្ថុជាប់របស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង
ដោយការពិតប្រាកដផង ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួល
ជាធម្មតាផង នេះ ធម្មជាតិត្រូវសូន្យ សូន្យ ។

[១០៧] សង្ខារសូន្យ តើដូចម្តេច ។ សង្ខារ ៣ តបុញ្ញាកិសង្ខារ
១ អបុញ្ញាកិសង្ខារ ១ អនេញាកិសង្ខារ ១ បុញ្ញាកិសង្ខារ សូន្យ ដោយ
អបុញ្ញាកិសង្ខារផង ដោយអនេញាកិសង្ខារផង ឯអបុញ្ញាកិសង្ខារសូន្យ
ដោយបុញ្ញាកិសង្ខារផង ដោយអនេញាកិសង្ខារផង អនេញាកិសង្ខារ
សូន្យដោយបុញ្ញាកិសង្ខារផង ដោយអបុញ្ញាកិសង្ខារផង នេះ សង្ខារ ៣ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធមគ្គោ

អបរេប័(១) ត យោ សុដ្ឋាន កាយសុដ្ឋានេ វេទី-
 សុដ្ឋានេ ចិត្តសុដ្ឋានេ កាយសុដ្ឋានេ វេទីសុដ្ឋានេ ច
 ចិត្តសុដ្ឋានេ ច សុញ្ញោ វេទីសុដ្ឋានេ កាយសុដ្ឋា-
 នេ ច ចិត្តសុដ្ឋានេ ច សុញ្ញោ ចិត្តសុដ្ឋានេ កាយ-
 សុដ្ឋានេ ច វេទីសុដ្ឋានេ ច សុញ្ញោ ឥមេ តយោ
 សុដ្ឋាន ។

អបរេប័(២) តយោ សុដ្ឋាន អតីតា សុដ្ឋាន អ-
 នាគតា សុដ្ឋាន បច្ចុប្បន្នា សុដ្ឋាន អតីតា សុដ្ឋា-
 ន អនាគតេហិ ច បច្ចុប្បន្នេហិ ច សុដ្ឋានេហិ សុញ្ញោ
 អនាគតា សុដ្ឋាន អតីតេហិ ច បច្ចុប្បន្នេហិ ច
 សុដ្ឋានេហិ សុញ្ញោ បច្ចុប្បន្នា សុដ្ឋាន អតីតេហិ
 ច អនាគតេហិ ច សុដ្ឋានេហិ សុញ្ញោ ឥមេ តយោ
 សុដ្ឋាន ឥទ្ធិ សុដ្ឋានសុញ្ញោ ។

[១០៨] កតមំ វិបរិណាមសុញ្ញំ ។ ជាតំ វ្យបំ ស-
 ភាវេន សុញ្ញំ វិគតំ វ្យបំ វិបរិណាគព្ភោវ សុញ្ញញ្ច
 ជាតា វេទនា សភាវេន សុញ្ញា វិគតា វេទនា
 វិបរិណាតា ចេវ សុញ្ញា ច ជាតា សុញ្ញា(៣)

១ ២ ឱ. អបរេប័ ។ ៣ ឱ. ជាតា សុញ្ញាតិ នន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សង្ខារ ព ដទៃទៀត គឺកាយសង្ខារ ១ វេទិសង្ខារ ១ ចិត្តសង្ខារ ១
 កាយសង្ខារ សូន្យ ដោយវេទិសង្ខារផង ដោយចិត្តសង្ខារផង វេទិសង្ខារ
 សូន្យ ដោយកាយសង្ខារផង ដោយចិត្តសង្ខារផង ចិត្តសង្ខារ សូន្យ
 ដោយកាយសង្ខារផង ដោយវេទិសង្ខារផង នេះ សង្ខារ ព ។

សង្ខារ ព ដទៃទៀត គឺ អតីតសង្ខារ ១ អនាគតសង្ខារ ១
 បច្ចុប្បន្នសង្ខារ ១ អតីតសង្ខារសូន្យ ដោយអនាគតសង្ខារផង ដោយ
 បច្ចុប្បន្នសង្ខារផង ឯអនាគតសង្ខារ សូន្យ ដោយអតីតសង្ខារផង
 ដោយបច្ចុប្បន្នសង្ខារផង បច្ចុប្បន្នសង្ខារ សូន្យ ដោយអតីតសង្ខារផង
 ដោយអនាគតសង្ខារផង នេះ សង្ខារ ព នេះ សង្ខារសូន្យ ។

(១០៨) ធម្មជាតិប្រែប្រួល សូន្យ តើដូចម្តេច ។ រូប
 ដែលកើតហើយ ឈ្មោះថាសូន្យ តាមសភាវៈ រូបដែលទៅប្រាស
 ហើយ ឈ្មោះថាប្រែប្រួលផង ឈ្មោះថាសូន្យផង វេទនាដែលកើត
 ហើយ ឈ្មោះថាសូន្យតាមសភាវៈ វេទនាដែលទៅប្រាសហើយ
 ឈ្មោះថាប្រែប្រួលផង ឈ្មោះថាសូន្យផង សញ្ញាដែលកើតហើយ

យុគនក្ខត្តេ សុញ្ញកថា

ជាតា សុដ្ឋាន ជាតំ វិញ្ញាណំ ជាតំ ចក្កំ ។ បេ ។ ជាតោ ករោ សកាវេន សុញ្ញោ វិគតោ ករោ វិបរិណាតោ បេវ សុញ្ញោ ច ឥទំ វិបរិណាមសុញ្ញំ ។

[២០៧] កតមំ អក្កសុញ្ញំ ។ អក្កមេតំ បទំ សេដ្ឋមេតំ(១) បទំ វិសិដ្ឋមេតំ(២) បទំ យទិទំ សព្វសុដ្ឋានសមថោ សព្វបដិប្បជនិស្សតោ តណ្ហាគ្វយោ វិរាតោ និរោជោ និព្វានំ ឥទំ អក្កសុញ្ញំ ។

[១១០] កតមំ លក្ខណសុញ្ញំ ។ ទ្វេ លក្ខណានិពាលលក្ខណាញ បណ្ឌិតលក្ខណាញ ពាលលក្ខណំ បណ្ឌិតលក្ខណោន សុញ្ញំ បណ្ឌិតលក្ខណំពាលលក្ខណោន សុញ្ញំ ។ តីណិ លក្ខណានិ ឧប្បាទលក្ខណំ វយលក្ខណំ វិគតញ្ញាតលក្ខណំ ឧប្បាទលក្ខណំ វយលក្ខណោន ច វិគតញ្ញាតលក្ខណោន ច សុញ្ញំ វយលក្ខណំ ឧប្បាទលក្ខណោន ច វិគតញ្ញាតលក្ខណោន ច សុញ្ញំ វិគតញ្ញាតលក្ខណំ ឧប្បាទលក្ខណោន ច វយលក្ខណោន ច

១ ឧ. សេដ្ឋំ ឯតំ ។ ២ ឧ. វិសិដ្ឋំ ឯតំ ។ ម. វិសេដ្ឋមេតំ ។

បុគ្គលិក សុញ្ញកថា

សង្ខារទាំងឡាយដែលកើតហើយ វិញ្ញាណដែលកើតហើយ ចក្ខុដែល
កើតហើយ ។ បេ ។ ភពដែលកើតហើយ ឈ្មោះថាសូន្យ តាម
សភាវៈ ភពដែលពេញប្រាសហើយ ឈ្មោះថាប្រែប្រួលផង ឈ្មោះថា
សូន្យផង នេះ ធម្មជាតិប្រែប្រួលទាំងសូន្យ ។

[១០៩] ធម្មជាតិប្រសើរសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការរម្ងាប់រម្ងូវ
សង្ខារទាំងពួង ការលះនូវឧបធិទាំងពួង ការអស់នៃតណ្ហា ការប្រាស
ចាកតម្រេក ការរលត់ ព្រះនិព្វាន ឯណា នុ៎ះជាបទដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ នុ៎ះ
ជាបទដ៏ប្រសើរ នុ៎ះជាបទដ៏វិសេស នេះឯង ធម្មជាតិប្រសើរសូន្យ ។

[១១០] លក្ខណៈសូន្យ តើដូចម្តេច ។ លក្ខណៈ ២ គឺពាលលក្ខណៈ ១
បណ្ឌិតលក្ខណៈ ១ ពាលលក្ខណៈ សូន្យដោយបណ្ឌិតលក្ខណៈ ឯ
បណ្ឌិតលក្ខណៈ សូន្យដោយពាលលក្ខណៈ ។ លក្ខណៈ ៣ គឺ លក្ខណៈ
នៃការកើត ១ លក្ខណៈនៃការសូន្យ ១ លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួលចាកការ
តាំងនៅ ១ លក្ខណៈនៃការកើត សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការសូន្យផង
ដោយលក្ខណៈ នៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង ឯលក្ខណៈនៃការ
សូន្យ សូន្យ ដោយលក្ខណៈ នៃការកើតផង ដោយលក្ខណៈនៃការ
ប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅ
សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការកើតផង ដោយលក្ខណៈនៃការសូន្យផង

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

សុត្ថំ រូបស្ស ឧប្បាទលក្ខណំ វយលក្ខណោ ន
 ច បិទពាចត្ថលក្ខណោ ន សុត្ថំ រូបស្ស វយ-
 លក្ខណំ ឧប្បាទលក្ខណោ ន ច បិទពាចត្ថលក្ខ-
 ណោ ន ច សុត្ថំ រូបស្ស បិទពាចត្ថលក្ខណំ ឧ-
 ប្បាទលក្ខណោ ន ច វយលក្ខណោ ន ច សុត្ថំ វេទ-
 នាយ សញ្ញាយ សង្ខារំ វិញ្ញាណស្ស ចត្តស្ស
 ។ មេ ។ ជរាមរណស្ស ឧប្បាទលក្ខណំ វយលក្ខណោ
 ន បិទពាចត្ថលក្ខណោ ន ច សុត្ថំ ជរាមរណស្ស
 វយលក្ខណំ ឧប្បាទលក្ខណោ ន ច បិទពាចត្ថលក្ខ-
 ណោ ន ច សុត្ថំ ជរាមរណស្ស បិទពាចត្ថលក្ខណំ
 ឧប្បាទលក្ខណោ ន ច វយលក្ខណោ ន ច សុត្ថំ
 ឥទ្ធិ លក្ខណសុត្ថំ ។

(១០០) កតមំ វិត្តម្ពនសុត្ថំ ។ នេត្តម្ពន កាម-
 ច្ចន្តោ វិត្តម្ពិតោ ថេវ សុត្ថោ ច អប្បាទានេន ព្យាទានោ
 វិត្តម្ពិតោ ថេវ សុត្ថោ ច អាលោកសញ្ញាយ ជីនមិទ្ធិ
 វិត្តម្ពិតោវ សុត្ថោ អវិត្តមេន ឧទ្ធិ វិត្តម្ពិតោវ
 សុត្ថោ ធម្មវត្ថានេន វិចិត្តោ វិត្តម្ពិតោ ថេវ សុត្ថោ ច

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

លក្ខណៈនៃការកើតនៃរូប សូន្យ ដោយលក្ខណៈ នៃការសូន្យផង ដោយ
 លក្ខណៈ នៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃការសូន្យ
 នៃរូប សូន្យ ដោយលក្ខណៈ នៃការកើតផង ដោយលក្ខណៈនៃការប្រែ
 ប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួល ចាកការតាំងនៅ
 នៃរូប សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការកើតផង ដោយលក្ខណៈនៃការ
 សូន្យផង លក្ខណៈនៃការកើតនៃវេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ
 ចក្ខុ ។ បេ ។ នៃជរាមរណៈ សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការសូន្យ
 ផង ដោយលក្ខណៈនៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃ
 ការសូន្យនៃជរាមរណៈ សូន្យ ដោយលក្ខណៈ នៃការកើតផង ដោយ
 លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួល
 ចាកការតាំងនៅ នៃជរាមរណៈ សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការកើតផង
 ដោយលក្ខណៈនៃការសូន្យផង នេះ លក្ខណៈសូន្យ ។

[១១១] ធម្មជាតិសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 គេសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 ផង សូន្យផង ដោយអព្យាបាទ បីនមិទ្ធ គេសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 ដោយគាលោកសញ្ញា ទទួលៈ គេសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 រាយមាយ វិចិត្រា គេសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 ដោយការកំណត់នូវធម៌

យុគន្ទវិញ្ញាណ សុញ្ញកថា

ញាណោ អវិជ្ជា វិក្ខម្ពិតា ចេវ សុញ្ញោ ច ចាម្ម-
 ជ្ឈេន អរតិ វិក្ខម្ពិតា ចេវ សុញ្ញោ ច បឋមជ្ឈានេន
 ជីវរណា វិក្ខម្ពិតា ចេវ សុញ្ញោ ច ។ បេ ។ អរហត្តម-
 ភ្លេន សព្វក្កិលេសា វិក្ខម្ពិតា ចេវ សុញ្ញោ ច ឥទ្ធ
 វិក្ខម្ពនសុញ្ញំ ។

(១១២) កតមំ តទង្គសុញ្ញំ ។ នេត្តម្មេន កា-
 មច្ចនោ តទង្គសុញ្ញោ អព្យាចារេន ព្យាចារោ តទ-
 ង្គសុញ្ញោ អាណកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិំ តទង្គសុញ្ញំ
 អវិត្តេបេន ឧទ្ធច្ចំ តទង្គសុញ្ញំ ធម្មវត្ថានេន វិចិត្រា
 តទង្គសុញ្ញោ ញាណោ អវិជ្ជា តទង្គសុញ្ញោ ចាម្ម-
 ជ្ឈេន អរតិ តទង្គសុញ្ញោ បឋមជ្ឈានេន ជីវរណា
 តទង្គសុញ្ញោ ។ បេ ។ វិវដ្តនាទុបស្សនាយ សញ្ញាតា-
 ភិវេសោ តទង្គសុញ្ញោ ឥទ្ធ តទង្គសុញ្ញំ ។

(១១៣) កតមំ សមុច្ឆេទសុញ្ញំ ។ នេត្តម្មេន
 កាមច្ចនោ សមុច្ឆនោ ចេវ សុញ្ញោ ច អព្យា-
 ចារេន ព្យាចារោ សមុច្ឆនោ ចេវ សុញ្ញោ
 ច អាណកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិំ សមុច្ឆនោ ភ្លេន
 សុញ្ញោ អវិត្តេបេន ឧទ្ធច្ចំ សមុច្ឆនោ ភ្លេន សុញ្ញោ

យុគនក្ខត្ត សុព្វារម្ម

អវិជ្ជា គេសង្កត់សង្កិនផង សូន្យផង ដោយញាណ អរតិ (សេចក្តី
 មិនត្រេកអរ) គេសង្កត់សង្កិនផង សូន្យផង ដោយបាមុជ្ជៈ នវិវរណៈ
 គេសង្កត់សង្កិនផង សូន្យផង ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ កិលេស
 ទាំងអស់ គេសង្កត់សង្កិនផង សូន្យផង ដោយអរហត្តមគ្គ នេះ
 ធម្មជាតិសង្កត់សង្កិនទាំងសូន្យ ។

[១១២] ធម្មជាតិសូន្យដោយអង្គនោះ តើដូចម្តេច ។ កាមច្ចន្ទៈ
 សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយនេក្ខម្មៈ ព្យាបាទ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺ
 ដោយអព្យាបាទ បីនិមិទ្ធ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយអាលោកស-
 ញា ទទ្ធច្ចៈ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយការមិនរាយមាយ វិចិត្តិច្ចា
 សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយការកំណត់នូវធម៌ អវិជ្ជា សូន្យដោយអង្គ
 នោះ គឺដោយញាណ អរតិ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយបាមុជ្ជៈ
 ពួកនវិវរណៈ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ការ
 ប្រកាន់មាំដោយសំយោគ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយវិវដ្តនានុបស្សនា
 នេះ ធម្មជាតិសូន្យដោយអង្គនោះ ។

[១១៣] ធម្មជាតិផ្តាច់ផ្តិលទាំងសូន្យ តើដូចម្តេច ។ កាមច្ចន្ទៈ
 គេផ្តាច់ផ្តិលផង សូន្យផង ដោយនេក្ខម្មៈ ព្យាបាទ គេផ្តាច់ផ្តិលផង សូន្យ
 ផង ដោយអព្យាបាទ បីនិមិទ្ធ គេផ្តាច់ផ្តិលផង សូន្យផង ដោយអា-
 លោកសញ្ញា ទទ្ធច្ចៈ គេផ្តាច់ផ្តិលផង សូន្យផង ដោយការមិនរាយមាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ធម្មវត្ថុនាមេន វិចិត្រិន្ទា សម្មច្ឆន្ទា ចេវ សុត្តោ ច
 ញ្ញាលោន អវិជ្ជា សម្មច្ឆន្ទា ចេវ សុត្តោ ច តាមុដ្ឋេន
 អរតិ សម្មច្ឆន្ទា ចេវ សុត្តោ ច បឋមជ្ឈានេន ជីវ-
 រណា សម្មច្ឆន្ទា ចេវ សុត្តោ ច ។ បេ ។ អរហត្ត-
 មគ្គេន សព្វកិលេសា សម្មច្ឆន្ទា ចេវ សុត្តោ ច
 ឥទំ សមុច្ឆេទសុត្តំ ។

(១១២) កតមំ បដិច្ចស្សន្ទិសុត្តំ ។ នេត្តម្មេន
 កាមច្ឆន្ទោ បដិច្ចស្សន្ទោ ចេវ សុត្តោ ច អព្យា-
 ចានេន ព្យាចានោ បដិច្ចស្សន្ទោ ចេវ សុត្តោ
 ច អាលោកសញ្ញាយ ជីនមិទ្ធិ បដិច្ចស្សន្ទោ ចេវ
 សុត្តោ អវិក្ខេបេន ឧទ្ធច្ឆិ បដិច្ចស្សន្ទោ ចេវ សុត្តោ
 ធម្មវត្ថុនាមេន វិចិត្រិន្ទា បដិច្ចស្សន្ទា ចេវ សុត្តោ
 ច ញ្ញាលោន អវិជ្ជា បដិច្ចស្សន្ទា ចេវ សុត្តោ ច
 តាមុដ្ឋេន អរតិ បដិច្ចស្សន្ទា ចេវ សុត្តោ ច ប-
 ឋមជ្ឈានេន ជីវរណា បដិច្ចស្សន្ទា ចេវ សុត្តោ
 ច ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គេន សព្វកិលេសា បដិច្ច-
 ស្សន្ទា ចេវ សុត្តោ ច ឥទំ បដិច្ចស្សន្ទិសុត្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

វិចិត្តា គេផ្ដាច់ផ្ដុលផង សូន្យផង ដោយការកំណត់នូវធម៌ អវិជ្ជា គេ
 ផ្ដាច់ផ្ដុលផង សូន្យផង ដោយញាណ អរតិ គេផ្ដាច់ផ្ដុលផង សូន្យ
 ផង ដោយបាមុជ្ជៈ នីវរណទាំងឡាយ គេផ្ដាច់ផ្ដុលផង សូន្យផង
 ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ កិលេសទាំងអស់ គេផ្ដាច់ផ្ដុលផង សូន្យ
 ផង ដោយអរហត្តមគ្គ នេះ ធម្មជាតិផ្ដាច់ផ្ដុលទាំងសូន្យ ។

(១១៤) ធម្មជាតិសូប័រម្យាប័ទាំងសូន្យ តើដូចម្ដេច ។ កាម-
 ចន្ទៈ សូប័រម្យាប័ផង សូន្យផង ដោយនេកម្មៈ ព្យាបាទ សូប័រម្យាប័
 ផង សូន្យផង ដោយអព្យាបាទ ចិនមិទ្ធ សូប័រម្យាប័ផង សូន្យផង
 ដោយអាណេកសញ្ញា ទុទ្ធច្នៈ សូប័រម្យាប័ផង សូន្យផង ដោយការមិន
 រាយមាយ វិចិត្តា សូប័រម្យាប័ផង សូន្យផង ដោយការកំណត់នូវធម៌
 អវិជ្ជា សូប័រម្យាប័ផង សូន្យផង ដោយញាណ អរតិ សូប័រម្យាប័ផង
 សូន្យផង ដោយបាមុជ្ជៈ ពួកនីវរណៈ សូប័រម្យាប័ផង សូន្យផង ដោយ
 បឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ កិលេសទាំងអស់ សូប័រម្យាប័ផង សូន្យផង ដោយ
 អរហត្តមគ្គ នេះ ធម្មជាតិសូប័រម្យាប័ទាំងសូន្យ ។

យុគនក្ខត្តេ សុញ្ញភាព

(១០៥) កតមំ និស្សវណសុញ្ញំ ។ នេត្តម្មេន
កាមច្ចដ្ឋោ និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច អព្យាចា-
នេន ព្យាចានោ និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច អា-
លោកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិំ និស្សដោ សុញ្ញោ អ-
រិក្ខេមេន ឧទ្ធចំ និស្សដោ សុញ្ញោ ធម្មវត្ថានេន
វិចិត្តោ និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច ព្យាលោន អរិ-
ដ្ឋា និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច ចាមុដ្ឋេន អតិ និស្ស-
ដោ ចេវ សុញ្ញោ ច បឋមដ្ឋានេន ដីវលា និស្ស-
ដោ ចេវ សុញ្ញោ ច ។ បេ ។ អរហត្តមត្តេន សុញ្ញកិ-
លេភា និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច នំ និស្សវណសុញ្ញំ ។

(១០៦) កតមំ អដ្ឋត្ថសុញ្ញំ ។ អដ្ឋត្ថំ ចក្ក-
សុញ្ញំ អត្តេន វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ចុវេន
វា សស្សតេន វា អរិបរិណាមធម្មេន វា អដ្ឋត្ថំ
លោតំ សុញ្ញំ ។ បេ ។ អដ្ឋត្ថំ យាជំ សុញ្ញំ អ-
ដ្ឋត្ថំ ជិហំ សុញ្ញំ អដ្ឋត្ថំ កាយោ សុញ្ញំ អដ្ឋត្ថំ
មនោ សុញ្ញំ អត្តេន វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា
ចុវេន វា សស្សតេន វា អរិបរិណាមធម្មេន វា
នំ អដ្ឋត្ថសុញ្ញំ ។

យុគន្ទវិគ្គ សុញ្ញកថា

[១១៥] ធម្មជាតរលាស់ចេញទាំងសូន្យ តើដូចម្តេច ។

កាមច្ចន្ទៈ គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយនេកម្មៈ ព្យាបាទ
គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយអព្យាបាទ បីនម្ចី គេរលាស់
ចេញផង សូន្យផង ដោយអាសោកសញ្ញា ទទ្ធច្ចៈ គេរលាស់ចេញ
ផង សូន្យផង ដោយការមិនរាយមាយ វិចិត្តិញ្ច គេរលាស់ចេញផង
សូន្យផង ដោយការកំណត់នូវធម៌ អវិជ្ជា គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង
ដោយញាណ អរតិ គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយបាមុជ្ជៈ ពួក
នីវរណៈ គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។
កិលេសទាំងអស់ គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយអរហត្តមគ្គ
នេះ ធម្មជាតរលាស់ចេញទាំងសូន្យ ។

[១១៦] អាយតនៈខាងក្នុងសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុខាងក្នុង
សូន្យ ដោយខ្លួនផង ដោយវត្ថុជាប់សំខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយ
ការបិតថេរផង ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតា
ផង ត្រចៀកខាងក្នុង សូន្យ ។ បេ ។ ច្រមុះខាងក្នុង សូន្យ អណ្តាត
ខាងក្នុង សូន្យ កាយខាងក្នុង សូន្យ ចិត្តខាងក្នុង សូន្យ ដោយខ្លួន
ផង ដោយវត្ថុជាប់សំខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយការបិតថេរផង
ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតាផង នេះ
អាយតនៈខាងក្នុងសូន្យ ។

(១០៧) កក្កម៌ ពហិទ្ធោ សុត្ថំ ។ ពហិទ្ធោ រូបា សុត្ថំ ។ បេ។ ពហិទ្ធោ ធម្មា សុត្ថំ អត្តនិយេន វា អត្តនិយេន វា វិច្ឆេន វា ធុវេន វា សស្សតេន វា អវិបរិណាមធម្មេន វា ឥទ្ធិ ពហិទ្ធោសុត្ថំ ។

(១០៨) កក្កម៌ ទុក្ខតោសុត្ថំ ។ យញ្ច អជ្ឈតិ ចត្តិ^(១) យេ ច ពហិទ្ធោ រូបា ទុក្ខតោ តិ^(២) សុត្ថំ អត្តនិយេន វា អត្តនិយេន វា វិច្ឆេន វា ធុវេន វា សស្សតេន វា អវិបរិណាមធម្មេន វា យញ្ច អជ្ឈតិ សោតិ យេ ច ពហិទ្ធោ សទ្ធា ។ បេ។ យញ្ច អជ្ឈតិ យាទិ យេ ច ពហិទ្ធោ កន្ធា យា ច អជ្ឈតិ ជិញ្ច យេ ច ពហិទ្ធោ រសា យា ច អជ្ឈតិ កាយោ យេ ច ពហិទ្ធោ ដោជ្ជត្វា យា ច អជ្ឈតិ មនោ យេ ច ពហិទ្ធោ ធម្មា ទុក្ខតោ តិ សុត្ថំ អត្តនិយេន វា អត្តនិយេន វា វិច្ឆេន វា ធុវេន វា សស្សតេន វា អវិបរិណាមធម្មេន វា ឥទ្ធិ ទុក្ខតោសុត្ថំ ។

១ ម. ចក្ក ។ ២ ឧ.ម. ឧបាយមេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

(១១៧) ភាយតនៈខាងក្រៅសូន្យ តើដូចម្តេច ។ រូបខាង
 ក្រៅ សូន្យ ។ បេ ។ ធម្មារម្មណ៍ខាងក្រៅ សូន្យ ដោយខ្លួនផង
 ដោយវត្ថុជាបស្ច័នផង ដោយការទៀងផង ដោយការបិតថេរផង ដោយ
 ការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតាផង នេះ ភាយតនៈ
 ខាងក្រៅសូន្យ ។

(១១៨) ភាយតនៈទាំងពីរសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុខាងក្នុងណា
 និងរូបខាងក្រៅណា ធម្មជាតិទាំងពីរនោះ សូន្យ ដោយខ្លួនផង
 ដោយវត្ថុជាបស្ច័នផង ដោយការទៀងផង ដោយការបិតថេរផង
 ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតាផង ត្រចៀក
 ខាងក្នុងណា និងសំឡេងខាងក្រៅណា ។ បេ ។ ច្រមុះខាងក្នុងណា
 និងក្លិនខាងក្រៅណា អណ្តាតខាងក្នុងណា និងរសខាងក្រៅណា កាយ
 ខាងក្នុងណា និងដោដ្តព្វខាងក្រៅណា ចិត្តខាងក្នុងណា និងធម្មារម្មណ៍
 ខាងក្រៅណា ធម្មជាតិទាំងពីរនោះ សូន្យដោយខ្លួនផង ដោយវត្ថុជា
 បស្ច័នផង ដោយការទៀងផង ដោយការបិតថេរផង ដោយការទៀង
 ទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតាផង នេះភាយតនៈទាំងពីរសូន្យ ។

យុត្តន្តបិដក សុត្តន្តបិដក

(១១៩) កតមំ សភាគសុត្តំ ។ ន អដ្ឋត្ថកា-
នំ អាយតនានំ សភាគានំ ចេវ សុត្តានំ ច ន ពា-
ហិវនំ អាយតនានំ សភាគានំ ចេវ សុត្តានំ ច
ន វិញ្ញាណកាយា សភាគា ចេវ សុត្តានំ ច ន
ដិស្សកាយា សភាគា ចេវ សុត្តានំ ច ន វេទនា-
កាយា សភាគា ចេវ សុត្តានំ ច ន សុត្តានាយា
សភាគា ចេវ សុត្តានំ ច ន ចេតនា កាយា
សភាគា ចេវ សុត្តានំ ច នំ សភាគសុត្តំ ។

(១២០) កតមំ វិសភាគសុត្តំ ។ ន អដ្ឋត្ថកា-
នំ អាយតនានំ នហិ ពាហិវយតនេហិ វិសភា-
គានំ ចេវ សុត្តានំ ច ន ពាហិវយតនានំ នហិ
វិញ្ញាណកាយេហិ វិសភាគានំ ចេវ សុត្តានំ ច ន
វិញ្ញាណកាយា នហិ ដិស្សកាយេហិ វិសភាគា ចេវ
សុត្តានំ ច ន ដិស្សកាយា នហិ វេទនាកាយេហិ
វិសភាគា ចេវ សុត្តានំ ច ន វេទនាកាយា នហិ
សុត្តានាយេហិ វិសភាគា ចេវ សុត្តានំ ច ន
សុត្តានាយា នហិ ចេតនាកាយេហិ វិសភាគា
ចេវ សុត្តានំ ច នំ វិសភាគសុត្តំ ។

យុគន្ទវិគ្គ សុញ្ញកថា

[១១៩] ធម្មជាតិមានចំណែកស្មើគ្នាទាំងស្រុង តើដូចម្តេច ។

អាយតនៈ ខាងក្នុង ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង អាយតនៈ
ខាងក្រៅ ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង ពួកនៃវិញ្ញាណ
៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង ពួកនៃផស្សៈ ៦ មានចំណែក
ស្មើគ្នាផង សូន្យផង ពួកនៃវេទនា ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យ
ផង ពួកនៃសញ្ញា ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង ពួកនៃ
ចេតនា ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង នេះ ធម្មជាតិមាន
ចំណែកស្មើគ្នាទាំងស្រុង ។

[១២០] ធម្មជាតិមានចំណែកខុសគ្នាទាំងស្រុង តើដូចម្តេច ។

អាយតនៈ ខាងក្នុង ៦ មានចំណែកខុសគ្នា ពីអាយតនៈខាងក្រៅ ៦
ផង សូន្យផង អាយតនៈខាងក្រៅ ៦ មានចំណែកខុសគ្នា ពីពួកនៃ
វិញ្ញាណ ៦ ផង សូន្យផង ពួកនៃវិញ្ញាណ ៦ មានចំណែកខុសគ្នាពីពួក
នៃផស្សៈ ៦ ផង សូន្យផង ពួកនៃផស្សៈ ៦ មានចំណែកខុសគ្នា ពីពួក
នៃវេទនា ៦ ផង សូន្យផង ពួកនៃវេទនា ៦ មានចំណែកខុសគ្នាពីពួកនៃ
សញ្ញា ៦ ផង សូន្យផង ពួកនៃសញ្ញា ៦ មានចំណែកខុសគ្នាពីពួកនៃ
ចេតនា ៦ ផង សូន្យផង នេះ ធម្មជាតិមានចំណែកខុសគ្នាទាំងស្រុង ។

(២២០) កតមំ ឯសនាសុត្តំ ។ នេក្ខមេស-
នា កាមច្ឆន្ទេន សុត្តំ អព្យាចានេសនា ព្យាចា-
នេន សុត្តំ អាលោកសញ្ញាសនា បីនមិទ្ធទេន សុ-
ត្តំ អវិក្ខេបេសនា ឧទ្ធុទ្ធទេន សុត្តំ ធម្មវត្ថានេស-
នា វិចិត្តិន្ទាយ សុត្តំ ញ្ញាលោសនា អវិជ្ជាយ
សុត្តំ ចាមុជ្ឈេសនា អភតិយា សុត្តំ បឋមជ្ឈិមេ-
សនា ធីវរណាហំ សុត្តំ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គេសនា
សព្វត្ថិលេសេហំ សុត្តំ ឥទំ ឯសនាសុត្តំ ។

(២២២) កតមំ បរិក្ខហសុត្តំ ។ នេក្ខមបរិក្ខហោ
កាមច្ឆន្ទេន សុត្តំ អព្យាចានបរិក្ខហោ ព្យាចានេន
សុត្តំ អាលោកសញ្ញាបរិក្ខហោ បីនមិទ្ធទេន សុត្តំ
អវិក្ខេបបរិក្ខហោ ឧទ្ធុទ្ធទេន សុត្តំ ធម្មវត្ថានបរិក្ខ-
ហោ វិចិត្តិន្ទាយ សុត្តំ ញ្ញាណបរិក្ខហោ អវិជ្ជាយ
សុត្តំ ចាមុជ្ឈបរិក្ខហោ អភតិយា សុត្តំ បឋមជ្ឈិ-
មបរិក្ខហោ ធីវរណាហំ សុត្តំ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គ-
បរិក្ខហោ សព្វត្ថិលេសេហំ សុត្តំ ឥទំ បរិក្ខ-
ហសុត្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ព័ន្ធមគ្គ

(១២១) ការស្វែងរកសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការស្វែងរកនេកម្មៈ
 សូន្យដោយកាមច្ចន្ទៈ ការស្វែងរកអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ
 ការស្វែងរកគាលោកសញ្ញា សូន្យដោយចិនមិទ្ធ ការស្វែងរកសេចក្តី
 មិនរាយមាយ សូន្យ ដោយទទ្ធច្ចៈ ការស្វែងរកសេចក្តីកំណត់នូវធម៌
 សូន្យដោយវិចិត្តិច្ឆា ការស្វែងរកញ្ញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ការស្វែង
 រកបាមុជ្ឈៈ សូន្យដោយអរតិ ការស្វែងរកបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយ
 នីវរណៈ ។ បេ ។ ការស្វែងរកអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេសទាំង
 អស់ នេះ ការស្វែងរកសូន្យ ។

(១២២) ការកំណត់សូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការកំណត់នូវនេកម្មៈ
 សូន្យដោយកាមច្ចន្ទៈ ការកំណត់នូវអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ
 ការកំណត់នូវគាលោកសញ្ញា សូន្យដោយចិនមិទ្ធ ការកំណត់នូវសេចក្តី
 មិនរាយមាយ សូន្យដោយទទ្ធច្ចៈ ការកំណត់នូវសេចក្តីកំណត់នូវធម៌
 សូន្យដោយវិចិត្តិច្ឆា ការកំណត់នូវញ្ញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ការកំ-
 ណត់នូវបាមុជ្ឈៈ សូន្យដោយអរតិ ការកំណត់នូវបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយ
 ពួកនីវរណៈ ។ បេ ។ ការកំណត់នូវអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេស
 ទាំងអស់ នេះ ការកំណត់សូន្យ ។

បុគ្គលិកសុត្តន្ត

(១២៣) កតមំ បដិលាភសុត្តំ ។ នេត្តម្មបដិ-
 លាភោ កាមច្ឆន្ទេន សុត្តោ អព្យាចាទបដិលាភោ
 ព្យាចាទេន សុត្តោ អាលោកសញ្ញាបដិលាភោ ជីន-
 មិន្ទេន សុត្តោ អវិត្តបប្បដិលាភោ ឧទ្ធច្ឆេន សុ-
 ត្តោ ធម្មវត្ថានប្បដិលាភោ វិចិត្តិច្ឆាយ សុត្តោ ញា-
 ណប្បដិលាភោ អវិជ្ជាយ សុត្តោ ចាមុជ្ជប្បដិលាភោ
 អរតិយា សុត្តោ បឋមជ្ឈានប្បដិលាភោ ជីវរណេហិ
 សុត្តោ ។ បេ។ អរហត្តមគ្គប្បដិលាភោ សព្វក្កិល-
 សេហិ សុត្តោ ឥទំ បដិលាភសុត្តំ ។

(១២៤) កតមំ បដិវេទសុត្តំ ។ នេត្តម្មបដិវេ-
 ទោ កាមច្ឆន្ទេន សុត្តោ អព្យាចាទប្បដិវេទោ ព្យាចា-
 ទេន សុត្តោ អាលោកសញ្ញាបដិវេទោ ជីនមិន្ទេន
 សុត្តោ អវិត្តបប្បដិវេទោ ឧទ្ធច្ឆេន សុត្តោ ធម្មវត្ថ-
 ានប្បដិវេទោ វិចិត្តិច្ឆាយ សុត្តោ ញាណប្បដិវេទោ
 អវិជ្ជាយ សុត្តោ ចាមុជ្ជប្បដិវេទោ អរតិយា សុត្តោ
 បឋមជ្ឈានប្បដិវេទោ ជីវរណេហិ សុត្តោ ។ បេ។ អ-
 រហត្តមគ្គប្បដិវេទោ សព្វក្កិលសេហិ សុត្តោ ឥទំ
 បដិវេទសុត្តំ ។

បុព្វនិទាន សុព្វាកថា

(១២៣) ការបានចំពោះសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការបានចំពោះ
 នូវនេកម្មៈ សូន្យដោយកាមច្ចន្តៈ ការបានចំពោះនូវអព្យាបាទ សូន្យ
 ដោយព្យាបាទ ការបានចំពោះនូវអាណេកសញ្ញា សូន្យដោយប៊ីនមិទ្ធៈ
 ការបានចំពោះនូវសេចក្តីមិនរាយមាយ សូន្យដោយឧទ្ធច្ចៈ ការបានចំ-
 ពោះនូវសេចក្តីកំណត់នូវធម៌ សូន្យ ដោយវិចិត្តិច្ចា ការបានចំពោះនូវ
 ញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ការបានចំពោះនូវបាមុជ្ជៈ សូន្យដោយអរតិ
 ការបានចំពោះនូវបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយពួកនិវរណៈ ។ បេ ។ ការ
 បានចំពោះនូវអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេសទាំងអស់ នេះ ការបាន
 ចំពោះសូន្យ ។

(១២៤) ការចាក់ធ្លុះសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការចាក់ធ្លុះនូវនេកម្មៈ
 សូន្យដោយកាមច្ចន្តៈ ការចាក់ធ្លុះនូវអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ
 ការចាក់ធ្លុះនូវអាណេកសញ្ញា សូន្យ ដោយប៊ីនមិទ្ធៈ ការចាក់ធ្លុះនូវ
 សេចក្តីមិនរាយមាយ សូន្យដោយឧទ្ធច្ចៈ ការចាក់ធ្លុះនូវសេចក្តីកំណត់
 នូវធម៌ សូន្យដោយវិចិត្តិច្ចា ការចាក់ធ្លុះនូវញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា
 ការចាក់ធ្លុះនូវបាមុជ្ជៈ សូន្យដោយអរតិ ការចាក់ធ្លុះនូវបឋមជ្ឈាន សូន្យ
 ដោយនិវរណៈ ។ បេ ។ ការចាក់ធ្លុះនូវអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេស
 ទាំងអស់ នេះ ការចាក់ធ្លុះសូន្យ ។

(១២៥) កតមំ ឯកត្ថសុញ្ញំ នាទត្ថសុញ្ញំ ។ កា-
 មច្ឆន្តោ នាទត្ថំ នេក្ខម្ពំ ឯកត្ថំ នេក្ខម្ពកត្ថំ ចេ-
 តយតោ កាមច្ឆន្តោ នាទត្ថំ សុញ្ញំ ព្យាចានោ នាទត្ថំ អ-
 ព្យាចានោ ឯកត្ថំ អព្យាចានេកត្ថំ ចេតយតោ ព្យាចា-
 នេន សុញ្ញំ ជីនមិទ្ធិ នាទត្ថំ អាណេកសញ្ញា ឯកត្ថំ អា-
 ណេកសញ្ញាកត្ថំ ចេតយតោ ជីនមិទ្ធិន សុញ្ញំ ឧទ្ធច្ចំ
 នាទត្ថំ វិចីក្ខាយា នាទត្ថំ អវិជ្ជា នាទត្ថំ អវតំ នា-
 ទត្ថំ ជីវេណា នាទត្ថំ^(១) បឋមជ្ឈានំ ឯកត្ថំ បឋម-
 ជ្ឈានេកត្ថំ ចេតយតោ ជីវេណេហំ សុញ្ញំ ។ បេ។
 សព្វត្ថិលេសា នាទត្ថំ អបាតមត្តោ ឯកត្ថំ អ-
 បាតមត្តេកត្ថំ ចេតយតោ សព្វត្ថិលេសេហំ សុ-
 ញ្ញំ ឥទំ ឯកត្ថសុញ្ញំ នាទត្ថសុញ្ញំ ។

(១២៦) កតមំ ខន្តិសុញ្ញំ ។ នេក្ខម្ពខន្តិ កា-
 មច្ឆន្តោ នាទត្ថំ សុញ្ញំ អព្យាចានខន្តិ ព្យាចានេន សុញ្ញំ
 អាណេកសញ្ញាខន្តិ ជីនមិទ្ធិន សុញ្ញំ អវិក្ខេបខន្តិ
 ឧទ្ធច្ចេន សុញ្ញំ ធម្មវគ្គានខន្តិ វិចីក្ខាយា សុញ្ញំ

១ ម. ឧទ្ធច្ចំ ឆានត្ថំ អវិក្ខេបោ ឯកត្ថំ អវិក្ខេបេកត្ថំ ចេតយតោ ឧទ្ធច្ចេន សុញ្ញំ វិចីក្ខាយា
 ឆានត្ថំ ធម្មវគ្គានំ ឯកត្ថំ ធម្មវគ្គានេកត្ថំ ចេតយតោ វិចីក្ខាយា សុញ្ញំ អវិជ្ជា ឆានត្ថំ ញាណំ
 ឯកត្ថំ ញាណេកត្ថំ ចេតយតោ អវិជ្ជាយា សុញ្ញំ អវិជ្ជាឆានត្ថំ ធម្មវគ្គានំ ឯកត្ថំ ធម្មវគ្គានេកត្ថំ
 ចេតយតោ អវិជ្ជាយា សុញ្ញំ ជីវេណា ឆានត្ថត្ថំ បទានុក្កមោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

[១២៥] ធម្មជាតដូចគ្នាសូន្យ ធម្មជាតផ្សេងគ្នាសូន្យ តើដូចម្តេច ។ កាមចន្ទៈ ជាសភាពផ្សេងគ្នា នេកម្មៈ ជាសភាពដូចគ្នា នេកម្មៈ ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយកាមចន្ទៈ របស់បុគ្គលកាលតិក ព្យាបាទ ជាសភាពផ្សេងគ្នា អព្យាបាទ ជាសភាពដូចគ្នា អព្យាបាទ ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយព្យាបាទ របស់បុគ្គលកាលតិក មិនមិច្ឆា ជាសភាពផ្សេងគ្នា អាណេកសញ្ញា ជាសភាពដូចគ្នា អាណេកសញ្ញា ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយមិនមិច្ឆា របស់បុគ្គលកាលតិក ទទួលៈ ជាសភាពផ្សេងគ្នា វិចិក្ខា ជាសភាពផ្សេងគ្នា អវិជ្ជា ជាសភាពផ្សេងគ្នា អភិ ជាសភាពផ្សេងគ្នា ពួកនិវរណៈ ជាសភាពផ្សេងគ្នា បឋមជ្ឈាន ជាសភាពដូចគ្នា បឋមជ្ឈាន ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយពួកនិវរណៈ របស់បុគ្គលកាលតិក ។ បេះ កិលេសទាំងអស់ ជាសភាពផ្សេងគ្នា អរហត្តមគ្គ ជាសភាពដូចគ្នា អរហត្តមគ្គ ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយកិលេសទាំងអស់ របស់បុគ្គលកាលតិក នេះ ធម្មជាតដូចគ្នាសូន្យ ធម្មជាតផ្សេងគ្នាសូន្យ ។

[១២៦] ខន្តិ សូន្យ តើដូចម្តេច ។ ខន្តិ ក្នុងនេកម្មៈ សូន្យដោយកាមចន្ទៈ ខន្តិ ក្នុងអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ ខន្តិ ក្នុងអាណេកសញ្ញា សូន្យ ដោយមិនមិច្ឆា ខន្តិ ក្នុងការមិនរាយមាយ សូន្យដោយទទួលៈ ខន្តិ ក្នុងការកំណត់នូវធម៌ សូន្យ ដោយវិចិក្ខា

យុគនិទាន្តេ សុត្តន្តបិដក

ញាណាខន្តំ អវិជ្ជាយ សុញ្ញា ចាមុជ្ជខន្តំ អរតិយា
 សុញ្ញា បឋមជ្ឈានខន្តំ ជីវេលោហិ សុញ្ញា
 ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គខន្តំ សព្វក្តិលេសេហិ សុញ្ញា
 ឥទំ ខន្តិសុញ្ញំ ។

(១២៧) កតមំ អធិដ្ឋានសុញ្ញំ ។ នេត្តម្មាធិដ្ឋា-
 នំ កាមច្ចន្ទេន សុញ្ញំ អព្យាចានាធិដ្ឋានំ ព្យាចានេន
 សុញ្ញំ អាសោកសញ្ញាធិដ្ឋានំ ជីនមិទ្ធលេន សុញ្ញំ អវិ-
 ត្តេចាធិដ្ឋានំ ឧទ្ធក្ខេន សុញ្ញំ ធម្មវត្ថានាធិដ្ឋានំ
 វិចិត្តោយ សុញ្ញំ ញាណាធិដ្ឋានំ អវិជ្ជាយ សុ-
 ញ្ញំ ចាមុជ្ជាធិដ្ឋានំ អរតិយា សុញ្ញំ បឋមជ្ឈានាធិដ្ឋានំ
 ជីវេលោហិ សុញ្ញំ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គាធិដ្ឋានំ ស-
 ព្វក្តិលេសេហិ សុញ្ញំ ឥទំ អធិដ្ឋានសុញ្ញំ ។

(១២៨) កតមំ បរិយោកាហានសុញ្ញំ ។ នេត្តម្មបរិ-
 យោកាហានំ កាមច្ចន្ទេន សុញ្ញំ អព្យាចានបរិយោកា-
 ហានំ ព្យាចានេន សុញ្ញំ អាសោកសញ្ញា បរិយោកា-
 ហានំ ជីនមិទ្ធលេន សុញ្ញំ អវិត្តបបរិយោកាហានំ ឧទ្ធក្ខេ-
 ន សុញ្ញំ ធម្មវត្ថានបរិយោកាហានំ វិចិត្តោយ សុញ្ញំ

បុព្វនិទានំ សុញ្ញកថា

ខន្តី ក្នុងញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ខន្តី ក្នុងបាមុដ្ឋ សូន្យដោយអតិ
 ខន្តី ក្នុងបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយនិវរណៈ ។ បេ ។ ខន្តី ក្នុងអរហត្តមគ្គ
 សូន្យដោយកិលេសទាំងអស់ នេះ ខន្តីសូន្យ ។

[១២៧] អធិដ្ឋានសូន្យ តើដូចម្តេច ។ អធិដ្ឋាននូវនេកម្មៈ
 សូន្យដោយកាមច្ចន្ទៈ អធិដ្ឋាននូវអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ
 អធិដ្ឋាននូវអាសវេសញ្ញា សូន្យដោយចិន្ទមិទ្ធ អធិដ្ឋាននូវការមិនរាយ
 មាយ សូន្យដោយឧទ្ធច្ចៈ អធិដ្ឋាននូវការកំណត់នូវធម៌ សូន្យដោយ
 វិចិត្តិកថា អធិដ្ឋាននូវញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា អធិដ្ឋាននូវបាមុដ្ឋៈ
 សូន្យដោយអតិ អធិដ្ឋាននូវបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយពួកនិវរណៈ ។ បេ ។
 អធិដ្ឋាននូវអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេសទាំងអស់ នេះ អធិដ្ឋានសូន្យ ។

[១២៨] ការឈានចុះស៊ីបៈសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការឈានចុះ
 ស៊ីបៈក្នុងនេកម្មៈ សូន្យដោយកាមច្ចន្ទៈ ការឈានចុះស៊ីបៈក្នុងអព្យាបាទ
 សូន្យដោយព្យាបាទ ការឈានចុះស៊ីបៈ ក្នុងអាសវេសញ្ញា សូន្យ
 ដោយចិន្ទមិទ្ធ ការឈានចុះស៊ីបៈក្នុងសេចក្តីមិនរាយមាយ សូន្យដោយ
 ឧទ្ធច្ចៈ ការឈានចុះស៊ីបៈ ក្នុងសេចក្តីកំណត់នូវធម៌ សូន្យ ដោយវិចិត្តិកថា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ញាណាបរិយោហានំ អវិជ្ជាយ សុត្ថំ ចាមុជ្ជបរិយោកា-
ហានំ អរតិយា សុត្ថំ បឋមជ្ឈានបរិយោកាហានំ ដីរ-
រណេហំ សុត្ថំ ។ បេ ។ អរហត្តមត្តបរិយោកាហានំ
សព្វក្កិលេសេហំ សុត្ថំ វេទំ បរិយោកាហានសុត្ថំ ។

(១២៧) កតមំ សម្មជានស្ស បរត្ថបរិយោហានំ
សព្វសុញ្ញតានំ បរមជ្ជសុត្ថំ ។ សម្មជានោ^(១) នេ-
ត្ថម្មេន កាមច្ឆន្ទស្ស បរត្ថំ បរិយាទិយតិ អព្យា-
ចារេន ព្យាចារស្ស បរត្ថំ បរិយាទិយតិ អរណ-
កសញ្ញាយ វីទមិទ្ធស្ស បរត្ថំ បរិយាទិយតិ អវិ-
ត្ថេបេន ឧទ្ធច្ឆស្ស បរត្ថំ បរិយាទិយតិ ធម្មវត្ថា-
នេន វិចិត្រិច្ឆាយ បរត្ថំ បរិយាទិយតិ ញាណេន អ-
វិជ្ជាយ បរត្ថំ បរិយាទិយតិ ចាមុជ្ជេន អរតិយា បរ-
ត្ថំ បរិយាទិយតិ បឋមជ្ឈានេន ដីរណានំ បរត្ថំ
បរិយាទិយតិ ។ បេ ។ អរហត្តមត្តេន សព្វក្កិលេ-
សានំ បរត្ថំ បរិយាទិយតិ អថ វា បន សម្ម-
ជានស្ស អនុចាទិសេសាយ និព្វាននាតុយា បរិ-
និព្វាយន្តស្ស វេទញ្ចេវ ចក្កប្បវត្តំ បរិយាទិយតិ

១ ឧ.ម. ធិត្តន្តរេ និពាតិ អត្ថំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ការឈានចុះសីហ៍ក្នុងញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ការឈានចុះសីហ៍ក្នុង
 បាមុជ្ជៈ សូន្យដោយអរតិ ការឈានចុះសីហ៍ក្នុងបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយ
 នីវរណៈ ។ បេ ។ ការឈានចុះសីហ៍ ក្នុងអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយ
 កិលេសទាំងអស់ នេះ ការឈានចុះសីហ៍សូន្យ ។

(១២៩) ការបង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិ របស់បុគ្គលអ្នកដឹងច្បាស់
 ឈ្មោះថាសូន្យដ៏ក្រៃលែង ជាងធម្មជាតិសូន្យទាំងអស់ តើដូចម្តេច ។
 បុគ្គលអ្នកដឹងច្បាស់ រមែងបង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិ នៃកាមចន្ទៈ ដោយ
 នេក្ខមៈ បង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិ នៃព្យាបាទ ដោយអព្យាបាទ បង្កើត
 នូវការប្រព្រឹត្តិនៃបីនមិទ្ធៈ ដោយគាលោកសញ្ញា បង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិ
 នៃឧទ្ធចៈ ដោយការមិនរាយមាយ បង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិ នៃវិចិត្រា
 ដោយការកំណត់នូវធម៌ បង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិនៃអវិជ្ជា ដោយញាណ
 បង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិនៃអរតិ ដោយបាមុជ្ជៈ បង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិនៃពួក
 នីវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ បង្កើតនូវការប្រព្រឹត្តិ នៃកិលេស
 ទាំងអស់ ដោយអរហត្តមគ្គ មួយវិញទៀត កាលបុគ្គលអ្នកដឹងច្បាស់
 បរិនិព្វាន ដោយអនុបាទិសេសនិព្វានពាគី ការប្រព្រឹត្តិនៃចក្ខុនេះឯង

យុគនទ្ធវិគ្គេ សុញ្ញកថា

អញ្ញោ ចតុប្បវត្តំ ន ឧប្បជ្ឈតិ ឥន្ទោរ សោតប្បវត្តំ
 ។ បេ ។ យានប្បវត្តំ ជីវ្ហបវត្តំ កាយប្បវត្តំ មនោបវ-
 ត្តំ បរិយាទិយតិ អញ្ញោ មនោបវត្តំ ន ឧប្បជ្ឈតិ
 ឥន្ទំ សម្មជានស្ស បវត្តបរិយាទានំ សព្វសុញ្ញតានំ
 បរមជ្ឈសុញ្ញតិ ។

សុញ្ញកថា ។

យុគនទ្ធវិគ្គេ ទុតិយោ ។

តិស្សុ វិគ្គិស្សុ ឧទ្ធានំ ភវិតិ

យុគនទ្ធវា សច្ចោរោជ្ឈង្គា

មេត្តា វិរាគបញ្ចមំ^(១)

បដិសម្ពិទ្ធា ធម្មចក្កំ

លោកុត្តរពលា^(២) សុញ្ញោ តេ ទសាតិ ។

ឯស ទិកាយវរោ^(៣) បរិភោ

អសមោ ទុតិយោ បវរោ^(៤) រាមត្តោតិ ។

១ ម.មេត្តា វិរាគបញ្ចមា ។ ២ ម. លោកុត្តរពលសុញ្ញតាតិ ។ ៣ ម. ទិកាយនារោ-
 ហិ ។ ៤ ម. បរិវេ ។

យុគនុវត្ត សុព្វាកថា

រមែងអស់ទៅ ទាំងការប្រព្រឹត្តិ នៃចក្ខុដទៃ ក៏មិនកើតឡើង ការ
 ប្រព្រឹត្តិ នៃសោតៈនេះឯង ។ បេ ។ ការប្រព្រឹត្តិ នៃឃានៈ ការ
 ប្រព្រឹត្តិ នៃជីវ្ហ ការប្រព្រឹត្តិ នៃកាយ ការប្រព្រឹត្តិ នៃមនោ នេះឯង
 រមែងអស់ទៅ ទាំងការប្រព្រឹត្តិ នៃមនោដទៃ ក៏មិនកើតឡើង នេះ
 ការបង្កើត នៃការប្រព្រឹត្តិ របស់បុគ្គលអ្នកដឹងច្បាស់ ឈ្មោះថាសូន្យ
 ដ៏ក្រៃលែង ជាងធម្មជាតិសូន្យទាំងអស់ ។

ចប់ សុព្វាកថា ។

ចប់ យុគនុវត្ត ទី ២ ។

ឧទ្ទាន ផែវិគ្គណៈ គី

យុគនុវត្តកថា ១ សច្ចកថា ១ ពោជ្ឈង្គកថា ១ មេត្តាកថា ១
 វិភាគកថា ១ ជាតិរូប ៥ បដិសម្ព័ន្ធាកថា ១ ធម្មចក្កកថា ១
 លោកុត្តរកថា ១ ពលកថា ១ សុព្វាកថា ១ ត្រូវជា ១០ ។
 វត្ថុទីពីរ⁺នេះ ជាពួកដ៏ប្រសើរ ឥតមានពួកដទៃស្មើឡើយ ជាមគ្គ
 ដ៏ប្រសើរ ថ្ងៃថ្នាំ ដែលព្រះសង្ឃតិកាចារ្យរចនាទុកហើយ ។



បញ្ហាវិគ្គេ មហាបញ្ហាកថា

(១៣០) អនិច្ចាទុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា
 កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ ទុក្ខានុបស្សនា ភាវិតា ព-
 ហុល្លកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ អនត្តានុបស្សនា
 ភាវិតា ពហុល្លកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ និព្វិនានុ-
 បស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ
 វិរាតានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា កតមំ បញ្ញំ
 បរិច្ចទេតិ និរោធានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា កតមំ
 បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ បដិដិស្សន្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្ល-
 កតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ ។ អនិច្ចាទុបស្សនា ភាវិ-
 តា ពហុល្លកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ ទុក្ខានុបស្សនា
 ភាវិតា ពហុល្លកតា និព្វេនិកប្បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ អនត្តា-
 នុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា មហាបញ្ញំ បរិច្ចទេតិ
 និព្វិនានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា វិនិច្ឆយប្បញ្ញំ បរិច្ច-
 ទេតិ វិរាតានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា វិបុលប្ប-
 ញ្ញំ បរិច្ចទេតិ និរោធានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា

បញ្ជាវិគ្គ មហាបញ្ជាកថា

(១៣០) អនិច្ចានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ទុក្ខានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច អនត្តានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច និព្វិទានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច វិវាទានុបស្សនាដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច វិវាទានុបស្សនាដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច និរោធានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច បដិនិស្សត្តានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។

អនិច្ចានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ នូវជនប្បញ្ញា ទុក្ខានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវនិព្វេធិកប្បញ្ញា អនត្តានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវមហាបញ្ញា និព្វិទានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវតិក្ខុប្បញ្ញា វិវាទានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវវិបុលប្បញ្ញា និរោធានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

កម្មវប្បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ បដិដិស្សត្តានុបស្សនា ភាវិតា
 ពហុលីកតា អស្សាមន្តប្បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ ។ ឥមា
 សត្ត បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា បណ្ឌិត្តំ បរិច្ច-
 ទេតិ ឥមា អដ្ឋ បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា បុ-
 ថុប្បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ ឥមា នវ បញ្ញា ភាវិតា ពហុលី-
 កតា ហាសប្បញ្ញំ បរិច្ចទេតិ ។ ហាសប្បញ្ញ ប-
 ដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា^(១) តស្សា អត្ថវត្ថានតោ អត្ថប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធា អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ
 ធម្មវត្ថានតោ ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិកតា ហោតិ សច្ចិ-
 កតា ដស្សីតា បញ្ញាយ និរុត្តិវត្ថានតោ និរុត្តិប្បដិស-
 ម្ពិទ្ធា អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ
 បដិកាលាវត្ថានតោ បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិកតា
 ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ តស្សីមា ចត-
 ស្សោ បដិសម្ពិទ្ធាយោ អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា
 ដស្សីតា បញ្ញាយ ។

១ បដិសម្ពិទ្ធាតិ ភវិស្សតិ មញ្ញោ ។

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាបិដក

តែងបំពេញនូវកម្មវិញ្ញាណ បដិវត្តន៍ស្រឡាត់ប្រសូត ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវអស្សាមន្តបញ្ញា ។ បញ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវភាពជាបណ្ឌិត បញ្ញាទាំង ៥ នេះដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ នូវបុគ្គលបញ្ញា បញ្ញាទាំង ៩ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវហាសបញ្ញា ។ ហាសបញ្ញា ជាតួបដិកាណប្បដិសម្ព័ត្តិ^(១) (ព្រោះថា) ហាសបញ្ញានោះ តែងមានអត្ថប្បដិសម្ព័ត្តិ ព្រោះការកំណត់ នូវអត្ថ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានធម្មប្បដិសម្ព័ត្តិ ព្រោះការកំណត់នូវធម៌ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះ ហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមាន និរុត្តិប្បដិសម្ព័ត្តិ ព្រោះការកំណត់នូវនិរុត្តិ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយ សារប្រាជ្ញា តែងមានបដិកាណប្បដិសម្ព័ត្តិ ព្រោះការកំណត់នូវបដិកាណ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា នេះឯងហាសបញ្ញានោះ ដែលតែងមានបដិសម្ព័ត្តិទាំង ៤ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយ សារប្រាជ្ញា ។

១ តាមមតិយើងថា “ ជាតួបដិសម្ព័ត្តិ ” ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

[១៣១] ភូមេ អនិច្ចាទុបស្សនា ភាវិតា ពហុលី-
 កតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ។ បេ ។ ភូមេ បដិវិ-
 ស្សត្តាទុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ
 បរិច្ចវេតិ ។ ភូមេ អនិច្ចាទុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា
 ជនេយ្យញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ។ បេ ។ ភូមេ បដិវិស្សត្តាទុបស្ស-
 នា ភាវិតា ពហុលីកតា អស្សាមន្តប្បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ។
 ឥមា សត្ត បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា បណ្ឌិត្វំ
 បរិច្ចវេតិ ឥមា អដ្ឋ បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា បុត្ត-
 ប្បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ឥមា នវ បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីក-
 តា ហាសប្បញ្ញា បរិច្ចវេតិ ។ ហាសប្បញ្ញា បដិកាណ-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធា(១) តស្សា អត្ថវត្ថានតោ អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា
 អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ជស្សិតា បញ្ញាយ
 ធម្មវត្ថានតោ ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ ស-
 ច្ចិកតា ជស្សិតា បញ្ញាយ វិវត្តវត្ថានតោ វិវត្តប្បដិ-

១ បដិសម្ពិទ្ធាតិ វាស្សតិ មញ្ញោ ។

(១៣១) ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការមិនទៀងក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ បេ ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការមិនទៀងក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ។ បេ ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវអស្សាមន្តប្បញ្ញា ។ ប្រាជ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវភាពជាបណ្ឌិត ប្រាជ្ញាទាំង ៨ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបុថុប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាទាំង៩នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវហាសប្បញ្ញា ។ ហាសប្បញ្ញា ជាក្ខបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា (ព្រោះថា) ហាសប្បញ្ញានោះ តែងមានអត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវអត្ថ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវធម៌ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមាននិរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវនិរុត្តិ

យុគនូវវត្ថុ សុញ្ញាថា

សម្ពុទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ
 បដិកាលាវត្ថានតោ បដិកាលាប្បដិសម្ពុទ្ធា អធិគតា
 ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ តស្សីមា ចតស្សោ
 បដិសម្ពុទ្ធាយោ អធិគតា ហោន្តិ សច្ចិកតា ដស្សីតា
 បញ្ញាយ ។ វេទនាយ សញ្ញាយ សង្ខារេសុ វិញ្ញាណោ
 ចក្កុស្មី ។ បេ។ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្សនា ភាវិតា
 ពហុលីកតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ ។ បេ។ ជរា-
 មរណោ បដិទិស្សត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា
 កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ ។ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្ស-
 នា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ ។ បេ។
 ជរាមរណោ បដិទិស្សត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីក-
 តា អស្សាមន្តប្បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ ។ ឥមា សត្ត បញ្ញា
 ភាវិតា ពហុលីកតា បណ្ឌិត្តំ បរិច្ចរេតិ ឥមា អដ្ឋ
 បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា បុដ្ឋប្បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ

មហាវិគ្គ មហាបញ្ចកថា

ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់
ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានបដិកាណប្បដិសម្ពិទា ព្រោះ
ការកំណត់នូវបដិកាណ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់
ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា
នេះឯង ហាសប្បញ្ញនោះ ដែលតែងមានបដិសម្ពិទាទាំង ៤ ជាធម្មជាតិ
ដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់
ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។ ប្រាជ្ញា ជាគ្រឿងពិចារណាយើញ
នូវការមិនទៀង ក្នុងវេទនា ក្នុងសញ្ញា ក្នុងសង្ខារ ក្នុងវិញ្ញាណ ក្នុងចក
។ បេ ។ ក្នុងជរាមរណៈ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ បេ ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា
យើញ នូវការលះក្នុងជរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ
នូវការមិនទៀង ក្នុងជរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ។ បេ ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញនូវ
ការលះក្នុងជរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែង
បំពេញនូវអស្សាមន្តប្បញ្ញា ។ ប្រាជ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវភាពជាបណ្ឌិត ប្រាជ្ញាទាំង ៨
នេះ ដែលបុគ្គលបានអប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបុគ្គប្បញ្ញា

ឥមា នវ បញ្ញា ភាវិតា ពហុល្លកតា ហា សច្ចញ្ញំ បរិបូ-
 រេន្តិ ។ ហា សច្ចញ្ញា បដិកាណាប្បដិសម្ពិទ្ធា តស្ស អត្ត-
 វត្ថានតោ អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិក-
 តា ដស្សីតា បញ្ញាយ ធម្មវត្ថានតោ ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា
 អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ និរុត្តិ-
 វត្ថានតោ និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិ-
 កតា ដស្សីតា បញ្ញាយ បដិកាណាវត្ថានតោ បដិ-
 កាណាប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដ-
 ស្សីតា បញ្ញាយ តស្សីមា ចតស្សោ បដិសម្ពិទ្ធាយោ
 អធិគតា ហោន្តិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ ។

[១៣២] រូបេ អនិច្ចាទុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា
 កតមំ បញ្ញំ បរិបូរេតិ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ អនិ-
 ច្ចាទុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា កតមំ បញ្ញំ បរិបូរេតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ប្រាជ្ញាទាំង ៩ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
 នូវហាសប្បញ្ញា ។ ហាសប្បញ្ញា ជាតួបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធិ (ព្រោះថា)
 ហាសប្បញ្ញានោះ តែងមានអត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធិ ព្រោះការកំណត់នូវអត្ថ
 ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវ
 ហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធិ ព្រោះការកំណត់នូវ
 ធម៌ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់
 ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមាននិរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធិ ព្រោះការកំណត់
 នូវនិរុត្តិ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ
 ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធិ
 ព្រោះការកំណត់នូវបដិកាណ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើ
 ឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា នេះឯងហាស-
 ប្បញ្ញានោះ ដែលតែងមានបដិសម្ពិទ្ធិទាំង៤ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់
 ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។

(១៣២) ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀងក្នុងរូប ដែល
 បុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញា
 ជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀងក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន
 ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

រូបេ ទុក្ខានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល័កតា កតមំ
 បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ ទុក្ខា-
 នុបស្សនា ភាវិតា ពហុល័កតា កតមំ បញ្ចំ
 បរិច្ចរេតិ រូបេ អនត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល័ក-
 តា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ
 រូបេ អនត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល័កតា ក-
 តមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ រូបេ និព្វិនានុបស្សនា ភាវិតា
 ពហុល័កតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ អតីតានា-
 គតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ និព្វិនានុបស្សនា ភាវិតា ពហុ-
 ល័កតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ រូបេ វិរាតានុប-
 ស្សនា ភាវិតា ពហុល័កតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ
 អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ វិរាតានុបស្សនា ភាវិតា
 ពហុល័កតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ រូបេ និរោធានុ-
 បស្សនា ភាវិតា ពហុល័កតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាកថា

ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាជាទុក្ខក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ
ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារ-
ណាឃើញ ថាជាទុក្ខក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
ពិចារណាឃើញ ថាមិនមែនខ្លួនក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ
ថាមិនមែនខ្លួនក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើ
ឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា
ឃើញ នូវសេចក្តីនឿយណាយក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញនូវ
សេចក្តីនឿយណាយក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
ពិចារណាឃើញ នូវការប្រាសចាកតម្រេក ក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
ពិចារណាឃើញ នូវការប្រាសចាកតម្រេកក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត
បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវ
បញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវសេចក្តីរលត់ក្នុងរូប
ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

អតីតាណាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ និរោធានុបស្សនា ភាវី-
 តា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ រូបេ បដិ-
 និស្សត្តានុបស្សនា ភាវីតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ អតីតាណាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ បដិនិស្សត្តានុប-
 ស្សនា ភាវីតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ។
 រូបេ អនិច្ចានុបស្សនា ភាវីតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ អតីតាណាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ អនិច្ចានុបស្សនា
 ភាវីតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ រូបេ ទុ-
 ក្ខានុបស្សនា ភាវីតា ពហុលីកតា និព្វេនិកប្បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ អតីតាណាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ ទុក្ខានុបស្ស-
 នា ភាវីតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ រូបេ
 អនត្តានុបស្សនា ភាវីតា ពហុលីកតា មហាបញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ អតីតាណាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ អនត្តានុប-
 ស្សនា ភាវីតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញា ដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងរូប ដែលបុគ្គល អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជា គ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែល បុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ ប្រា- ជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀងក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា ឃើញ ថាមិនទៀងក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា ឃើញ ថាជាទុក្ខក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែង បំពេញនូវនិរោធិកប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាជាទុក្ខក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែង បំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនមែនខ្លួនក្នុង រូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវមហាបញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនមែនខ្លួនក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវ

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

ឮបេ និព្វិនានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា តិក្ខុប្ប-
 ញំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ ឮបេ និព្វិនា-
 នុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ
 ឮបេ វិរាតានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា វិបុលប្បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ ឮបេ វិរាតានុបស្សនា
 ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ឮបេ
 និរោធានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កម្មីរប្បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ ឮបេ និរោធានុបស្ស-
 នា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ឮបេ
 បដិជិស្សន្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា អស្សា-
 មន្តប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ ឮបេ បដិ-
 ជិស្សន្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ ។ ឥមា សុត្ត បញ្ចា ភាវិតា ពហុលីក-
 តា បណ្ឌិតំ បរិច្ចរេតិ ឥមា អដ្ឋ បញ្ចា ភាវិតា
 ពហុលីកតា បុត្តប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ឥមា នវ បញ្ចា

ជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើង ឲ្យការនឿយណាយក្នុងរូប
 ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញឲ្យតិក្ខុប្បញ្ញា ប្រាជ្ញា
 ជាគ្រឿងពិចារណាយើងឲ្យសេចក្តីនឿយណាយក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត
 បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញឲ្យជវន-
 ប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើង ឲ្យការប្រាសចាកតម្រេក ក្នុង
 រូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញឲ្យវិបុល-
 ប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើង ឲ្យការប្រាសចាកតម្រេកក្នុងរូប
 ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
 តែងបំពេញឲ្យជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើង ឲ្យសេចក្តី
 រលត់ក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
 ឲ្យតម្កល់ប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើង ឲ្យសេចក្តីរលត់ក្នុងរូប
 ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
 តែងបំពេញឲ្យជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើង ឲ្យការលះ
 ក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញឲ្យអស្សា-
 មន្តប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើង ឲ្យការលះក្នុងរូប ជាអតីត
 អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
 ឲ្យជវនប្បញ្ញា ។ ប្រាជ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
 ហើយ តែងបំពេញឲ្យភាពជាបណ្ឌិត ប្រាជ្ញាទាំង ៨ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំ
 ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញឲ្យបុព្វប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាទាំង ៩ នេះ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ភារិកា ពហុល្លកតា ហាសប្បញ្ញំ បរិច្ចរេន្តិ ។
 ហាសប្បញ្ញា បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា តស្សា អត្តវ-
 ត្តានតោ អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិក-
 តា ដស្សីតា បញ្ញាយ ធម្មវត្ថានតោ ធម្មប្បដិស-
 ម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ
 ធម្មវត្ថវត្ថានតោ ធម្មវត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ
 សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ បដិកាលាវត្ថានតោ
 បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា
 ដស្សីតា បញ្ញាយ តស្សីមា ធនស្សោ បដិសម្ពិទ្ធាយោ
 អធិគតា ហោន្តិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ ។
 វេទនាយ សញ្ញាយ សង្ខារេសុ វិញ្ញាណោ ធម្ម-
 កុស្គំ ។ បេ ។ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្សនា ភា-
 រិកា ពហុល្លកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ អតីតានា-
 កតប្បច្ចប្បន្នេ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្សនា ភា-
 រិកា ពហុល្លកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវហាសប្បញ្ញា ។

ហាសប្បញ្ញា ជាតួបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា(ព្រោះថា)ហាសប្បញ្ញានោះ តែងមានអត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវអត្ថ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវធម៌ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមាននិរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវនិរុត្តិ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវបដិកាណ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា នេះឯងហាសប្បញ្ញានោះ ដែលតែងមានបដិសម្ពិទ្ធា ទាំង ៤ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀង ក្នុងវេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ចក្ខុ ។ បេ ។ ក្នុង ជរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ នូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀង ក្នុង ជរាមរណៈ ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គល អប់រំ ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ នូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ បេ ។

បញ្ញាវិញ្ញាណ មហាបញ្ញាកថា

ជរាមរណោ បដិទេស្សត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្ល-
 កតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បុប្បន្នេ
 ជរាមរណោ បដិទេស្សត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុល្លក-
 តា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ ។ ជរាមរណោ អនិច្ចាទុ-
 បស្សនា ភាវិតា ពហុល្លកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ
 អតីតានាគតប្បុប្បន្នេ ជរាមរណោ អនិច្ចាទុបស្ស-
 នា ភាវិតា ពហុល្លកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ។ បេ ។
 តស្សីមា ចតស្សោ បដិសម្មិនាយោ អធិកតា ហោន្តិ
 សម្មិកតា ជស្សិតា បញ្ចាយ ។

(១៣៣) ចត្តារោមេ ភិក្ខុវេ ធម្មា ភាវិតា
 ពហុល្លកតា សោតាបត្តិដលសម្មិកិយាយ សំវត្ថន្តិ
 កតមេ ចត្តារោ សប្បុរិសសំសេវោ សទ្ធម្មស្សវន្តិ
 យោធិសោមនសិការោ ធម្មានុធម្មប្បដិបត្តិ វេមេ ខោ
 ភិក្ខុវេ ចត្តារោ ធម្មា ភាវិតា ពហុល្លកតា សោតា-
 បត្តិដលសម្មិកិយាយ សំវត្ថន្តិ ។

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាកថា

ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងដរាមរណៈ ដែលបុគ្គល
 អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជា
 គ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងដរាមរណៈ ជាអតីត អនាគត
 បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវ
 បញ្ញាដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀង ក្នុង
 ដរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវ
 ជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀងក្នុងដរាមរណៈ
 ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
 តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ។ បេ ។ នេះឯង ហាសប្បញ្ញានោះ ដែល
 តែងមានបដិសម្ពិទ្ធាទាំង ៤ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។

[១៣៣] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំង ៤ នេះ ដែលបុគ្គល
 អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវ
 សោតាបត្តិផល ធម៌ទាំង ៤ តើដូចម្តេចខ្លះ គឺការគប់កេសប្បវេស ១
 ការស្តាប់ព្រះសទ្ធម្ម ១ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយទុយាយនៃប្រាជ្ញា ១
 ការប្រតិបត្តិឲ្យធម៌ដ៏សមគួរតាមធម៌ ១ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង
 ធម៌ទាំង ៤ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅ
 ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ចត្តារោមេ ភិក្ខុវេ ធម្មា ភាវិតា ពហុល្លកតា
សកតាតាមិដលសច្ច័កិរិយាយ សំវត្ថន្តំ ។ បេ ។

អនាតាមិដលសច្ច័កិរិយាយ សំវត្ថន្តំ ។ បេ ។
អរហត្ថដលសច្ច័កិរិយាយ សំវត្ថន្តំ កតមេ ចត្តារោ
សប្បវិសសំសេវោ សទ្ធម្មស្សវនំ យោនិសោមនសិ-
ការោ ធម្មានុធម្មប្បដិបត្តិ ឥមេ ខោ ភិក្ខុវេ ចត្តារោ
ធម្មា ភាវិតា ពហុល្លកតា អរហត្ថដលសច្ច័កិរិយា-
យ សំវត្ថន្តំ ។

(១៣២) ចត្តារោមេ ភិក្ខុវេ ធម្មា ភាវិតា ពហុល្ល-
កតា បញ្ចាបដិលាកាយ សំវត្ថន្តំ បញ្ចាពុឡិយា
សំវត្ថន្តំ បញ្ចាវេមុល្លាយ សំវត្ថន្តំ មហាបញ្ចតាយ
សំវត្ថន្តំ បុដ្ឋប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តំ វិបុលប្បញ្ញតាយ
សំវត្ថន្តំ កម្មវប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តំ អស្សាមនុប្បញ្ញតាយ
សំវត្ថន្តំ ភ្ជួរវប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តំ បញ្ចាពាហុល្លាយ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំង ៤ ប្រការនេះ ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវ
សកទាតាមិផល ។ បេ ។

តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវអនាតាមិផល ។ បេ ។
តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវអរហត្តផល ធម៌ទាំង ៤
តើដូចម្តេចខ្លះ គឺការគប់រកសប្បុរស ១ ការស្តាប់ព្រះសទ្ទម្ម ១ ការធ្វើទុក
ក្នុងចិត្តដោយឧបាយនៃប្រាជ្ញា ១ ការប្រតិបត្តិនូវធម៌ដ៏សមគួរតាមធម៌ ១
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ធម៌ ៤ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវអរហត្តផល ។

(១៣៤) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំង ៤ នេះ ដែលបុគ្គល
អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវប្រាជ្ញា ប្រ-
ព្រឹត្តទៅដើម្បីលូតលាស់ប្រាជ្ញា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីកាត់ធន់ទូលាយនៃប្រាជ្ញា
ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីកាត់ នៃប្រាជ្ញាជាធំ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីកាត់នៃប្រាជ្ញាដ៏
ក្រាស់ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីកាត់នៃប្រាជ្ញាដ៏ទូលាយ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីកាត់
នៃប្រាជ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីកាត់នៃប្រាជ្ញាមិនជិត ប្រព្រឹត្តទៅ
ដើម្បីកាត់នៃប្រាជ្ញាដូចផែនដី ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីកាត់នៃប្រាជ្ញាដ៏ច្រើន

បញ្ហាវត្ថុ មហាបញ្ហាថា

សំវត្ថុន្ត ឥសី បញ្ញាតាយ សំវត្ថុន្ត លហុបញ្ញាតាយ
 សំវត្ថុន្ត ហាសបញ្ញាតាយ សំវត្ថុន្ត ជវនបញ្ញាតាយ
 សំវត្ថុន្ត ភិក្ខុបញ្ញាតាយ សំវត្ថុន្ត និព្វេជិតបញ្ញា-
 តាយ សំវត្ថុន្ត កតមេ ចត្តារោ សម្មវិសសិសេវោ
 សន្តម្មស្សវនំ យោនិសោមនសិការោ ធម្មានុធម្មប្ប-
 ជបត្តិ ឥមេ ខោ ភិក្ខុវេ ចត្តារោ ធម្មា ភាវិតា
 ពហុលីកតា បញ្ញាបដិលាភាយ សំវត្ថុន្ត បញ្ញាពុឡិ-
 យា^(១) សំវត្ថុន្ត ។ បេ ។ និព្វេជិតបញ្ញាតាយ សំវត្ថុន្ត ។

(១៣៥) បញ្ញាបដិលាភាយ សំវត្ថុន្តភិ កតមោ
 បញ្ញាបដិលាភោ ។ ចត្ថន្នំ មកុញ្ញណានំ ចត្ថន្នំ ជ-
 លញ្ញណានំ ចត្ថន្នំ បដិសម្ពាណញ្ញណានំ ធន្នំ អ-
 ភិញ្ញានំ^(២) តេសត្ថតំនំ ញ្ញាណានំ សត្តសត្តតំនំ ញ្ញា-
 ណានំ លាភោ បដិលាភោ បត្តិ សម្បត្តិ ធម្មស្សនា
 សង្ខតិវិយា ឧបសម្បទា បញ្ញាបដិលាភាយ សំ-
 វត្ថុន្តភិ អយំ បញ្ញាបដិលាភោ ។

១ ឱ.ម. បញ្ញាពុឡិយា ។ ២ ឱ.ម. អភិញ្ញាញ្ញណានំ ។

មហាវិញ្ញាណ មហាបញ្ញាកថា

ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏ឆាប់ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញា
 ដ៏រហ័ស ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញានាំឲ្យរីករាយ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បី
 ភាពនៃប្រាជ្ញាជាគ្រឿងសុខស្វា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏មុត
 ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញា ជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ នូវកិលេស
 ធម៌ទាំង ៤ តើដូចម្តេចខ្លះ គឺ ការសេពគប់សប្បុរស ១ ការស្តាប់ព្រះ
 សង្ឃ ១ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយឧបាយនៃប្រាជ្ញា ១ ការប្រតិបត្តិនូវធម៌ដ៏
 សមគួរតាមធម៌ ១ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ធម៌ ៤ ដែលបុគ្គលអប់រំ
 ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីបាននូវប្រាជ្ញា ប្រព្រឹត្ត
 ទៅដើម្បីលូតលាស់ប្រាជ្ញា ។ បេ ។ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញា ជា
 គ្រឿងទំលុះទំលាយនូវកិលេស ។

(១៣៥) សំនួរត្រង់ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីបាន នូវប្រាជ្ញា
 តើការបាននូវប្រាជ្ញា ដូចម្តេច ។ ការបាន ការបានចំពោះ ការ
 ដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការចូល
 ទៅដិតព្រម នូវមគ្គញាណ ៤ ផលញាណ ៤ បដិសម្មិតា-
 ញាណ ៤ អភិញា ៦ ញាណ ៧៣ ញាណ ៧៧ នេះឯង ការ
 បាននូវប្រាជ្ញា ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវប្រាជ្ញា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

បញ្ញាពុទ្ធិយា សំវត្ថន្តតិ កតមា បញ្ញាពុទ្ធិ ។
 សត្តន្តោ សេក្ខានំ បុដ្ឋជនកល្យាណកស្ស ច
 បញ្ញា វឌ្ឍនិ អរហតោ បញ្ញា វឌ្ឍនិ វឌ្ឍនា^(១) បញ្ញា-
 ពុទ្ធិយា សំវត្ថន្តតិ អយំ បញ្ញាពុទ្ធិ ។

បញ្ញាវេប្បល្លាយ សំវត្ថន្តតិ កតមំ បញ្ញាវេប្បល្លិ ។
 សត្តន្តោ សេក្ខានំ បុដ្ឋជនកល្យាណកស្ស ច
 បញ្ញា វេប្បល្លិ កច្ចតិ អរហតោ បញ្ញា វេប្បល្លតា^(២)
 បញ្ញាវេប្បល្លាយ សំវត្ថន្តតិ ឥទំ បញ្ញាវេប្បល្លិ ។

(១៣៦) មហាបញ្ចតាយ សំវត្ថន្តតិ កតមា
 មហាបញ្ញា ។ មហន្តេ អត្ថេ បរិគ្គណាតីតិ មហា-
 បញ្ញា មហន្តេ ធម្មេ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា
 មហន្តា និវត្តិយោ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា
 មហន្តានិ បដិគាណានិ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា
 មហន្តេ សីលត្ថន្ធន្ធន្ធេ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា
 មហន្តេ សមាធិត្ថន្ធន្ធន្ធេ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា

១ ម វឌ្ឍនវឌ្ឍនា ។ ២ វេប្បល្លិ យុត្តតមេវ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ព័ន្ធាមគ្គ

ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីលូតលាស់ប្រាជ្ញា តើការលូតលាស់ប្រាជ្ញា
ដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញារបស់សេតុបុគ្គល ៧ ពួក និងរបស់កល្យាណបុគ្គជន
រមែងលូតលាស់ ប្រាជ្ញារបស់ព្រះអរហន្ត រមែងលូតលាស់ នេះឯងការ
លូតលាស់ប្រាជ្ញា ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសេចក្តីលូតលាស់ប្រាជ្ញា ។

ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពធំទូលាយនៃប្រាជ្ញា តើភាពធំទូ-
លាយនៃប្រាជ្ញា ដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញារបស់សេតុបុគ្គល ៧ ពួក និងរបស់
កល្យាណបុគ្គជន រមែងដល់នូវភាពធំទូលាយ ប្រាជ្ញារបស់ព្រះអរហន្ត
ក៏ដល់នូវភាពធំទូលាយ នេះឯងភាពធំទូលាយនៃប្រាជ្ញា ក្នុងពាក្យថា
ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពធំទូលាយនៃប្រាជ្ញា ។

(១៣៦) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាជាធំ តើប្រាជ្ញា
ជាធំ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវអត្តជាធំ
ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវធម៌ជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ
ព្រោះកំណត់យកនូវនិរុត្តិជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យក
នូវបដិសាណជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវសីល
ទុក្ខជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវសមាធិទុក្ខជាធំ

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

មហាន្តេ វិមុត្តិត្តន្តេ បរិគុណាតីតិ មហាបញ្ញា ម-
 ហាន្តេ វិមុត្តិត្តន្តេ បរិគុណាតីតិ មហា-
 បញ្ញា មហាន្តេ ឃ្លានាឃ្លានា បរិគុណាតីតិ មហា-
 បញ្ញា មហាន្តេ វិហារសមាបត្តិយោ បរិគុណាតីតិ
 មហាបញ្ញា មហាន្តេ អរិយសង្ខារា បរិគុណាតីតិ
 មហាបញ្ញា មហាន្តេ សតិប្បដ្ឋានេ បរិគុណាតីតិ
 មហាបញ្ញា មហាន្តេ សម្មប្បដ្ឋានេ បរិគុណាតីតិ
 មហាបញ្ញា មហាន្តេ ឥន្ទ្រានេ បរិគុណាតីតិ មហា-
 បញ្ញា មហាន្តេ ឥន្ទ្រានេ បរិគុណាតីតិ មហាបញ្ញា
 មហាន្តេ ពលានេ បរិគុណាតីតិ មហាបញ្ញា ម-
 ហាន្តេ ពោជ្ឈនេ បរិគុណាតីតិ មហាបញ្ញា មហាន្តេ
 អរិយមគ្គិ^(១) បរិគុណាតីតិ មហាបញ្ញា មហាន្តេ
 សាមញ្ញលានេ បរិគុណាតីតិ មហាបញ្ញា មហាន្តេ
 អភិញ្ញាយោ បរិគុណាតីតិ មហាបញ្ញា មហាន្តេ បរមដ្ឋ-
 និព្វានំ បរិគុណាតីតិ មហាបញ្ញា មហាបញ្ញា តាយ-
 សំវត្តន្តិ អយំ មហាបញ្ញា ។

១ ម. មហាន្តេ អរិយមគ្គិ ។

មហាវិទ្យា មហាបុព្វកថា

ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវបញ្ញាខ្លួនជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញា
 ជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវវិមុត្តិក្នុងជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះ
 កំណត់យកនូវវិមុត្តិញ្ញាណសង្ខារក្នុងជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះ
 កំណត់យកនូវឋានាឋានជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យក
 នូវវិហារសមាបត្តិជាធំ ឈ្មោះថា ប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវ
 អរិយសច្ចជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវសតិប្បដ្ឋានជា
 ធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវសម្មប្បធានជាធំ ឈ្មោះថា
 ប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវឥទ្ធិបាទជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ
 ព្រោះកំណត់យកនូវឥន្ទ្រិយជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់
 យកនូវពលៈជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវពោជ្ឈង្គ
 ជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវអរិយមគ្គជាធំ ឈ្មោះ
 ថា ប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យក នូវសាមញ្ញផលជាធំ ឈ្មោះថា
 ប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យក នូវអភិញ្ញាជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ
 ព្រោះកំណត់យកនូវព្រះនិព្វាន ដែលមានអត្តជំនុតមជាធំ នេះឯង
 ប្រាជ្ញាជាធំ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាជាធំ ។

(១៣៧) បុទ្ទប្បញ្ញតាយ សំវត្ថុតិច្ឆិកា កតមា បុទ្ទ-
 ប្បញ្ញា ។ បុទ្ទនាណាខន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា បុទ្ទប្ប-
 ញ្ញា បុទ្ទនាណាគុសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា បុទ្ទប្បញ្ញា
 បុទ្ទនាណាអាយតនេសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា បុទ្ទប្បញ្ញា
 បុទ្ទនាណាបដិច្ចសមុប្បនេសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា បុទ្ទ-
 ប្បញ្ញា បុទ្ទនាណាសុញ្ញតមនុលោកេសុ^(១) ញ្ញាណំ បវ-
 ត្ថុតិច្ឆិកា បុទ្ទប្បញ្ញា បុទ្ទនាណាអត្ថេសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា
 បុទ្ទប្បញ្ញា បុទ្ទនាណាជម្មេសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា បុទ្ទ-
 ប្បញ្ញា បុទ្ទនាណាវិវត្តិសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា បុទ្ទប្ប-
 ញ្ញា បុទ្ទនាណាបដិកាលោសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា បុទ្ទ-
 ប្បញ្ញា បុទ្ទនាណាសីលត្តន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា បុ-
 ទ្ទប្បញ្ញា បុទ្ទនាណាសមាធិត្តន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា
 បុទ្ទប្បញ្ញា បុទ្ទនាណាបញ្ញាខន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា
 បុទ្ទប្បញ្ញា បុទ្ទនាណាវិមុត្តិក្ខន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្ថុតិច្ឆិកា

១ ឧ.ម. បុទ្ទនាណាសុញ្ញតមនុលោកេសុ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(១៣៧) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏ក្រាស់ តើ
 បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ក្នុងខន្ធផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធាតុផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះ
 ញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអាយតនៈ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងបដិច្ចសមុប្បាទ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធម៌ដ៏សូន្យ និង
 ធម៌ដែលបណ្តិតតប្បិទាន ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់
 ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអត្ត ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធម៌ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងនិរត្តិ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងបដិគាណផ្សេងៗ
 ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសីលក្ខន្ធ
 ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ
 ក្នុងសមាធិក្ខន្ធ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះ
 ញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងបញ្ញាខន្ធផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងមុត្តិក្ខន្ធផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ចកថា

បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគាវម្ភិតញ្ញា ណាទស្សនក្ខន្ធន្តេស្ត ញ្ញាណំ
 បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគាហនាហនេស្ត ញ្ញាណំ
 បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគាហារសមាបត្តិស្ត
 ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគាអរិយសន្តេស្ត
 ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគាសតិប្បដ្ឋានេស្ត
 ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគាសម្មប្បដា-
 នេស្ត ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគាឥន្ទ្រ-
 បាទេស្ត ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគា-
 ឥន្ទ្រយេស្ត ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនា-
 គាតលេស្ត ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគា-
 ពោជ្ឈន្តេស្ត ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគា-
 អរិយមន្តេស្ត ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាគា-
 សាមញ្ញេស្ត ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនា-
 គាអភិញ្ញាស្ត ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រ-
 ជ្ជនសាធារណោ ធម្មេ សមតិក្កម្ម^(១) បរមជ្ជេ ធិត្តា-
 នេ ញ្ញាណំ បវត្តតិវត្ត បុត្រប្បញ្ញា បុត្រប្បញ្ញាតាយ
 ភវិត្តវត្ត អយំ បុត្រប្បញ្ញា ។

មហាវិគ្គ មហាបញ្ចកថា

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិមុត្តិញ្ញាណទស្សនក្ខន្ធផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងហេតុនឹងមិនមែនហេតុ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិហារសមាបត្តិផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអរិយសច្ចផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសតិប្បដ្ឋានផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសម្មប្បធានផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងឥទ្ធិបាទផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងឥន្ទ្រិយផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងពលៈ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងតោជ្ឈង្គផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអរិយមគ្គផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសាមញ្ញផលផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអកិញ្ញាផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃលែង គឺព្រះនិព្វាន កន្លងនូវធម៌ដែលទូទៅដល់បុគ្គជន នេះឯង បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាមគ្គោ

(១៣៨) វិបុលប្បញ្ញតាយ សំវត្ថង្គតិ កតមា
 វិបុលប្បញ្ញ ។ វិបុលេ អត្ថេ បរិកុណាភីតិ វិបុល-
 ប្បញ្ញ វិបុលេ ធម្មេ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ
 វិបុលា ជំរុតិយោ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ
 វិបុលាជិ បដិកាលាជិ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ
 វិបុលេ សីលក្ខន្ធទ្វេ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ
 វិបុលេ សមាធិក្ខន្ធទ្វេ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ
 វិបុលេ បញ្ញាខន្ធទ្វេ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ
 វិបុលេ វិមុតិក្ខន្ធទ្វេ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ វិបុលេ
 វិមុតិក្ខណាធសង្កន្ធទ្វេ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ
 វិបុលាជិ ហំនាហំនាជិ បរិកុណាភីតិ វិបុលប្បញ្ញ
 វិបុលា វិហារសមាបត្តិយោ បរិកុណាភីតិ វិបុល-
 ប្បញ្ញ វិបុលាជិ អរិយសច្ចាជិ បរិកុណាភីតិ
 វិបុលប្បញ្ញ វិបុលេ សត្តប្បដ្ឋានេ បរិកុណាភីតិ
 វិបុលប្បញ្ញ វិបុលេ សម្មប្បដ្ឋានេ បរិកុណាភីតិ
 វិបុលប្បញ្ញ វិបុលេ ឥន្ទ្រិច្ចានេ បរិកុណាភីតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(១៣៨) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏ទូលាយ តើបញ្ញា
 ដ៏ទូលាយ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យក
 នូវអត្តដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវធម៌ដ៏ទូ-
 លាយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវនិរុត្តិ ដ៏ទូលាយ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវបដិវាណ ដ៏ទូលាយ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសីលក្ខន្ធដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសមាធិក្ខន្ធ ដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវបញ្ញាខន្ធ ដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវវិមុត្តិក្ខន្ធដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 ដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវវិមុត្តិពោណទស្សនក្ខន្ធដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យក នូវហេតុនឹងមិនមែនហេតុ ដ៏ទូ-
 លាយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវវិហារសមាបត្តិ ដ៏ទូ-
 លាយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវអរិយសច្ចដ៏ទូលាយ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសតិប្បដ្ឋាន ដ៏ទូលាយ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសម្មប្បធាន ដ៏ទូលាយ
 ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យក នូវឥន្ទ្របាទដ៏ទូលាយ

បញ្ជាវត្ត មហាបញ្ជាបិ

វិបុលប្បញ្ញា វិបុលានិ សង្ខារានិ បរិក្កល្យានីតិ វិបុ-
 លប្បញ្ញា វិបុលានិ ពលានិ បរិក្កល្យានីតិ វិបុល-
 ប្បញ្ញា វិបុលេ ពោជ្ឈង្គេ បរិក្កល្យានីតិ វិបុលប្ប-
 ញ្ញា វិបុលេ អរិយមគ្គេ បរិក្កល្យានីតិ វិបុលប្បញ្ញា
 វិបុលានិ សាមញ្ញដលានិ បរិក្កល្យានីតិ វិបុលប្បញ្ញា
 វិបុលា អភិក្កាយោ បរិក្កល្យានីតិ វិបុលប្បញ្ញា វិបុ-
 លំ បរមដ្ឋំ និព្វានំ បរិក្កល្យានីតិ វិបុលប្បញ្ញា
 វិបុលប្បញ្ញាតាយ សំវត្ថុនីតិ អយំ វិបុលប្បញ្ញា ។

(១៣៩) កម្មីរប្បញ្ញាតាយ សំវត្ថុនីតិ កតមា កម្ម-
 រប្បញ្ញា ។ កម្មីរេសុ ខន្ធសុ ញ្ញាណំ បរិក្កល្យានីតិ កម្មីរ-
 ប្បញ្ញា កម្មីរេសុ ជានុសុ ញ្ញាណំ រត្តនីតិ កម្មីរប្បញ្ញា
 កម្មីរេសុ អាយតនេសុ ញ្ញាណំ បរិក្កល្យានីតិ កម្មីរប្បញ្ញា
 កម្មីរេសុ បដិច្ចសមុប្បាទេសុ ញ្ញាណំ បរិក្កល្យានីតិ កម្មីរ-
 ប្បញ្ញា កម្មីរេសុ សុញ្ញតមនុល្លេសុ ញ្ញាណំ បរិក្កល្យានីតិ

មហាវគ្គ មហាបញ្ញាកថា

ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវវត្ថុនិយម ដ៏ទូលាយ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវពលៈដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវពោជ្ឈង្គៈ ដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវអរិយមគ្គដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសាមញ្ញផលដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវអភិញ្ញា ដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យក នូវប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃលែង គឺនិព្វាន
 ដ៏ទូលាយ នេះឯងបញ្ញាដ៏ទូលាយ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាព
 នៃបញ្ញាដ៏ទូលាយ ។

(១៣៩) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាព នៃបញ្ញាដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ តើបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ
 ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខន្ធដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងធាតុដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអាយតនៈដ៏ជ្រាលជ្រៅ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងបដិច្ចសមុ-
 ប្បាទដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធម៌ដ៏សូន្យ នឹងធម៌តិបណ្ឌិតគប្បីបាន ដ៏ជ្រាលជ្រៅ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមព្រោ

កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី អន្តេស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត
 កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី ធម្មេស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត
 កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី ធិរត្តេស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត
 កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី បដិកាលោស្មី ញាណំ បវត្ត-
 ត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី សីលក្ខន្ធទេស្មី ញាណំ
 បវត្តត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី សមាធិក្ខន្ធទេស្មី
 ញាណំ បវត្តត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី បញ្ញាខន្ធទេស្មី
 ញាណំ បវត្តត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី វិមុត្តិក្ខន្ធទេស្មី
 ញាណំ បវត្តត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី វិមុត្តិកាលា-
 ទស្សនក្ខន្ធទេស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេ-
 ស្មី ហេតុហេតុនេស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា កម្មីរេ-
 ស្មី វិហារសមាបត្តិស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា
 កម្មីរេស្មី អរិយសង្ខេស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត កម្មីរប្បញ្ញា
 កម្មីរេស្មី សត្តប្បដ្ឋានេស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត កម្មីរ-
 ប្បញ្ញា កម្មីរេស្មី សម្មប្បដ្ឋានេស្មី ញាណំ បវត្តត័ត្ត

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអត្តដ៏ជ្រាល
ជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធម៌ដ៏
ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
និរុត្តិដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងបដិគាណដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណ
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសីលក្ខន្ធដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះ
ញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសមាធិក្ខន្ធដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាល
ជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបញ្ញាខន្ធដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងវិមុត្តិក្ខន្ធដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថា
បញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិមុត្តិញាណទស្សនក្ខន្ធដ៏
ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងហេតុ
និងមិនមែនហេតុដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណ
ប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិហារសមាបត្តិដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ
ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអរិយសច្ចដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រា-
លជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសតិប្បដ្ឋានដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថា
បញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសម្មប្បធានដ៏ជ្រាលជ្រៅ

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ចកថា

កម្មវឌ្ឍនា កម្មវេស្ស ឥន្ទ្រនាមេស្ស ញាណំ បវត្តត័ត្ត
 កម្មវឌ្ឍនា កម្មវេស្ស ឥន្ទ្រយេស្ស ញាណំ បវត្តត័ត្ត
 កម្មវឌ្ឍនា កម្មវេស្ស ពលេស្ស ញាណំ បវត្តត័ត្ត
 កម្មវឌ្ឍនា កម្មវេស្ស ពោជ្ឈង្គេស្ស ញាណំ បវត្តត័ត្ត
 កម្មវឌ្ឍនា កម្មវេស្ស អរិយមក្ខេស្ស ញាណំ បវត្ត-
 ត័ត្ត កម្មវឌ្ឍនា កម្មវេស្ស សាមញ្ញដលេស្ស ញាណំ
 បវត្តត័ត្ត កម្មវឌ្ឍនា កម្មវេស្ស អភិញ្ញាស្ស ញាណំ
 បវត្តត័ត្ត កម្មវឌ្ឍនា កម្មវេស្ស បរមជ្ជេន ញា-
 ណំ បវត្តត័ត្ត កម្មវឌ្ឍនា កម្មវឌ្ឍនាតាយ សំវត្ត-
 ត័ត្ត អយំ កម្មវឌ្ឍនា ។

(១២០) អស្សាមន្តប្បញ្ញតាយ សំវត្តត័ត្ត កតមា
 អស្សាមន្តប្បញ្ញ ។ យស្ស បុគ្គលស្ស អត្តវត្ថាន-
 តោ អត្តប្បជ័ស្សនា អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា
 ដស្សីតា បញ្ញាយ ធម្មវត្ថានតោ ធម្មប្បជ័ស្ស-
 នា អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ
 វិវត្តវត្ថានតោ វិវត្តប្បជ័ស្សនា អធិកតា ហោតិ

មហាវិគ្គ មហាបញ្ចកថា

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឥទ្ធិបាទដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឥន្ទ្រិយ
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
 ពលៈដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្ត
 ទៅក្នុងពោជ្ឈង្គដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអរិយមគ្គដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះ
 ញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសាមញ្ញផលដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអភិញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងប្រយោជន៍ដ៏ក្រលែង គឺនិព្វាន
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ នេះឯងបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បី
 ភាពនៃបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។

(១៤០) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាមិនជិត គឺ
 បញ្ញាមិនជិត ដូចម្តេច ។ បុគ្គលណា ចាក់ធ្លុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់
 ត្រូវហើយ នូវអត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធ ព្រោះការកំណត់នូវ អត្ថដោយសារប្រាជ្ញា
 ចាក់ធ្លុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់ត្រូវហើយ នូវធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធ ព្រោះ
 ការកំណត់នូវធម៌ ដោយសារប្រាជ្ញា ចាក់ធ្លុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់ត្រូវ
 ហើយ នូវនិរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធ ព្រោះការកំណត់នូវនិរុត្តិ ដោយសារប្រាជ្ញា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

សុច្ឆិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ បដិកាលាវត្ថុនតោ
 បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា អនិកតា ហោតិ សុច្ឆិកតា
 ដស្សីតា បញ្ញាយ តស្ស^(១) អត្ថេ ច ធម្មេ ច និវត្តិយា
 ច បដិកាលោ ច ន អញ្ញោ កោចិ សក្កោតិ
 អភិសម្ពវត្ថុំ អនភិសម្ពវត្ថីយោ ច សោ អញ្ញោតិ^(២)
 អស្សាមន្តប្បញ្ញោ បុថុជ្ជនកល្យាណតស្ស បញ្ញា
 អដ្ឋមកស្ស បញ្ញាយ ទ្វិវេ វិទ្វិវេ សុវិទ្វិវេ ន សន្តិ-
 កេ ន សាមន្តា បុថុជ្ជនកល្យាណកំ ឧទាទាយ
 អដ្ឋមកោ អស្សាមន្តប្បញ្ញោ អដ្ឋមកស្ស បញ្ញា
 សោតាបន្នស្ស បញ្ញាយ ទ្វិវេ វិទ្វិវេ សុវិទ្វិវេ ន
 សន្តិកេ ន សាមន្តា អដ្ឋមកំ ឧទាទាយ សោតា-
 បន្នោ អស្សាមន្តប្បញ្ញោ សោតាបន្នស្ស បញ្ញា ស-
 កតាតាមិស្ស បញ្ញាយ ទ្វិវេ វិទ្វិវេ សុវិទ្វិវេ ន
 សន្តិកេ ន សាមន្តា សោតាបន្នំ ឧទាទាយ

១ ម. តស្ស ។ ២ ឧ.ម, អនភិសម្ពវត្ថីយោ ច យោ អញ្ញោតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ចាក្នុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់ត្រូវហើយ នូវបដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធា
 ព្រោះការកំណត់នូវបដិភាណដោយសារប្រាជ្ញា បុគ្គលដទៃណាមួយមិន
 អាចដើម្បីយល់ច្បាស់ក្នុងអត្ថផង ធម៌ផង និរុត្តិផង បដិភាណផង របស់
 បុគ្គលនោះឡើយ មួយទៀត បុគ្គលដទៃនោះ គេមិនគួរបំភ្លឺឲ្យយល់បាន
 ទេ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាបញ្ញាមិនជិត ។ (មិនពិត)ប្រាជ្ញារបស់កល្យាណ-
 បុគ្គជន ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរ
 នឹងប្រាជ្ញារបស់អង្គមកបុគ្គលឡើយ អង្គមកបុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញា
 មិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងកល្យាណបុគ្គជន; ឯប្រាជ្ញារបស់អង្គមកបុគ្គល
 ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរនឹងប្រាជ្ញា
 របស់សោតាបន្នបុគ្គលឡើយ សោតាបន្នបុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញា
 មិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងអង្គមកបុគ្គល; ឯប្រាជ្ញារបស់សោតាបន្នបុគ្គល
 ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរនឹងប្រាជ្ញា
 របស់សកទាតាមិបុគ្គលឡើយ សកទាតាមិបុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកមាន
 បញ្ញាមិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងសោតាបន្នបុគ្គល; ឯប្រាជ្ញារបស់សកទា-
 តាមិបុគ្គលឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរ

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

សកទាតាមី អស្សាមន្តប្បញ្ញោ អសកទាតាមីស្ស បញ្ញា
 អនាតាមីស្ស បញ្ញាយ ទ្វារ វិទ្យារ សុវិទ្យារ ន សន្តិ-
 កេ ន សាមន្តា សកទាតាមី ឧបាទាយ អនាតាមី
 អស្សាមន្តប្បញ្ញោ អនាតាមីស្ស បញ្ញា អរហតោ
 បញ្ញាយ ទ្វារ វិទ្យារ សុវិទ្យារ ន សន្តិកេ ន សា-
 មន្តា អនាតាមី ឧបាទាយ អរហា អស្សាមន្តប្បញ្ញោ
 អរហតោ បញ្ញា បច្ចេកពុទ្ធស្ស បញ្ញាយ ទ្វារ
 វិទ្យារ សុវិទ្យារ ន សន្តិកេ ន សាមន្តា អរហន្តិ
 ឧបាទាយ បច្ចេកពុទ្ធា អស្សាមន្តប្បញ្ញោ បច្ចេក-
 ពុទ្ធា សនេកេត្តា លោកំ ឧបាទាយ តថាគតោ
 អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធា អត្តោ អស្សាមន្តប្បញ្ញោ បញ្ញា-
 បគេទក្កុសលោ បក្ខិន្ទញ្ញាលោ អធិកតប្បដិសន្តិ-
 ដោ ចតុវេសារជ្ជប្បត្តោ ទិសពលដាវី បុរិសាសគោ
 បុរិសសីហោ បុរិសនាគោ បុរិសាជញ្ញោ បុរិសដោ-
 រយោ អនន្តញ្ញាលោ អនន្តតេជោ អនន្តយសោ

មហាវគ្គ មហាបញ្ញាតថា

នឹងប្រាជ្ញារបស់អនាគាមិបុគ្គលឡើយ អនាគាមិបុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកមាន
 បញ្ញាមិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងសកទាគាមិបុគ្គល ឯប្រាជ្ញារបស់អនាគា-
 មិបុគ្គល ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរនឹង
 ប្រាជ្ញារបស់អវហន្តឡើយ អវហន្ត ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញាមិនជិត បើ
 ប្រៀបធៀបនឹងអនាគាមិបុគ្គល ឯប្រាជ្ញារបស់អវហន្ត ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង
 ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរនឹងប្រាជ្ញារបស់ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ
 ឡើយ ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញាមិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹង
 ព្រះអវហន្ត ចំណែកគ្រះតថាគតអវហន្តសម្មាសមុទ្ធ ព្រះអង្គប្រសើរផុត
 ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញាមិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងព្រះបច្ចេកពុទ្ធផង និង
 មនុស្សលោកព្រមទាំងទេវលោកផង ទ្រង់ឈ្លាសក្នុងប្រភេទនៃប្រាជ្ញា
 មានញាណចែកឆ្ងាយហើយ ចាក់ធ្លុះនូវបដិសម្ពិទ្ធា សម្រេចនូវចតុវេសា-
 រដ្ឋញាណ ទ្រទ្រង់នូវកំឡាំង ១០ ជាបុរសអាសកៈ ជាបុរសសីហៈ ជា
 បុរសនាគៈ ជាបុរសអាជានេយ្យ ជាបុរសគួរដើម្បីនាំនូវផុរៈ មានញាណ
 មិនមានទីបំផុត មានភេជះមិនមានទីបំផុត មានយសមិនមានទីបំផុត

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធមគ្គោ

អន្តោ មហាទ្វិនោ ជនវំ នេតា វិនេតា អនុនេ-
តា បញ្ញាបេតា និជ្ឈាបេតា បេត្តតា បសាទេតា
សោ ហំ ភកវំ អនុប្បន្នស្ស មគ្គស្ស ឧប្បា-
នេតា អសញ្ញាតស្ស មគ្គស្ស សញ្ញានេតា អន-
ត្តាតស្ស មគ្គស្ស អត្តាតា មគ្គញ្ញ មគ្គវិទូ មគ្គ-
កោវិទូ មគ្គានុតា^(១) ច បន ឯតវហំ សាវកា វិហ-
រន្តិ បច្ឆាគតា សោ ហំ ភកវំ ជានំ ជានាតិ បស្សំ
បស្សតិ ចក្កក្កតោ ញ្ញាណក្កតោ ធម្មក្កតោ ព្រហ្មក្ក-
តោ វត្ថា បវត្ថា អត្ថស្ស និរុទ្ធតា អមតស្ស ធាតា
ធម្មស្សាមី តថាគតោ នត្ថិ តស្ស ភកវតោ អញ្ញាតំ
អនិដ្ឋំ អវិនិច្ឆំ អសច្ចិកតំ អនស្សនំ បញ្ញាយ អតី-
តានាគតប្បច្ចប្បន្នំ ឧបាទាយ សព្វេ ធម្មា សញ្ញកា-
វេន ពុទ្ធស្ស ភកវតោ ញ្ញាណមុខេ អាចារិ អាគច្ឆន្តិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ព្រះអង្គសូត្រសូត្រ មានទ្រព្យច្រើន មានធនធានច្រើន ទ្រង់ជាអ្នកណែនាំ
 ពន្យល់ ដឹកនាំ ប្រញាប់ ពិនិត្យមើល សំឡឹងមើល ញ៉ាំងបុគ្គល
 ដទៃឲ្យជ្រះថ្លា ព្រោះថា ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ទ្រង់ញ៉ាំងមគ្គដែល
 មិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ញ៉ាំងមគ្គដែលមិនទាន់ដុះដាល ឲ្យដុះដាល
 ឡើង ទ្រង់ជាអ្នកប្រាប់ផ្លូវ ដែលគេមិនដែលប្រាប់ ទ្រង់ជ្រាបផ្លូវ យល់
 ផ្លូវ ឈ្លាសក្នុងផ្លូវ ឯពួកសាវ័ក ក្នុងកាលឥឡូវនេះ គ្រាន់តែដើរទៅ
 តាមផ្លូវ ជាអ្នកដើរទៅតាមក្រោយទេ ព្រះមានព្រះភាគ អង្គនោះ
 ទ្រង់ជ្រាបហេតុដែលគួរជ្រាប ទ្រង់ឃើញហេតុដែលគួរឃើញ ទ្រង់
 មានចក្ខុ មានញាណ មានធម៌ ជាបុគ្គលដ៏ប្រសើរ ទ្រង់ពោល ទ្រង់
 បង្ហាត់ ទ្រង់បង្ហាញនូវប្រយោជន៍ ទ្រង់ប្រទាននូវអមតនិព្វាន ជាម្ចាស់
 ហេតុធម៌ ជាព្រះតថាគត ។ ធម្មជាតិដែលព្រះមានព្រះភាគនោះ មិន
 បានដឹង មិនបានឃើញ មិនបានជ្រាប មិនបានធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់
 មិនបានប៉ះពាល់ហើយ ដោយប្រាជ្ញា មិនមានឡើយ ធម៌ទាំងពួងដែល
 អាស្រ័យនូវហេតុ ជាអតីត អនាគត និងបច្ចុប្បន្ន រមែងមកកាន់
 គន្លង ចំមុខព្រះញាណរបស់ព្រះពុទ្ធមានជាគត ដោយអាការទាំងពួង ។

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ជី

យំ កំពុង ឆែយ ឆាម អត្ថន័យ ជាតិពុទ្ធ^(១) អត្ថន័យ
 វា បរត្ថា វា ឧបត្ថា វា ទិដ្ឋន័យកោ វា អត្ថា
 សម្បាយកោ វា អត្ថា ឧត្ថានោ វា អត្ថា គម្ពីរោ វា
 អត្ថា គុណោ វា អត្ថា បដិច្ចដោ វា អត្ថា នេយ្យោ
 វា អត្ថា នីតោ វា អត្ថា អនុវិជ្ជោ វា អត្ថា ទិក្ខុលេ-
 សោ វា អត្ថា វេទនា វា អត្ថា បរមជ្ជោ វា អត្ថា
 សព្វន្តំ អនោពុទ្ធសាសនា បរិវត្តនំ សព្វំ កាយកម្ម
 ពុទ្ធស្ស ញាណនុបរិវត្តនំ សព្វំ វេទកម្ម ពុទ្ធស្ស
 ញាណនុបរិវត្តនំ សព្វំ មនោកម្ម ពុទ្ធស្ស ញាណ-
 នុបរិវត្តនំ អតីតេ ពុទ្ធស្ស អប្បដិហតំ ញាណំ អនា-
 គតេ ពុទ្ធស្ស អប្បដិហតំ ញាណំ បច្ចុប្បន្នេ
 ពុទ្ធស្ស អប្បដិហតំ ញាណំ យាវតកំ ឆែយ
 តាវតកំ ញាណំ យាវតកំ ញាណំ តាវតកំ
 ឆែយ ឆែយបរិយន្តិកំ ញាណំ ញាណបរិយន្តិកំ

១ ម. យំ កំពុង ឆែយ ឆាម អត្ថ ជាតិពុទ្ធ យុត្តករ ។ បស្សសុត្តន្តបិដក-
 សេ ហិ យំ កំពុង ឆែយ ឆាម អត្ថ ជាតិពុទ្ធ ទិស្សតិ ។

មហាវិញ្ញាណបញ្ចកថា

ធម្មជាតិណាមួយ ឈ្មោះថាគួរដឹង ព្រោះអាស្រ័យអត្ថនឹងធម៌ ដែលគេ
 គប្បីដឹង គឺប្រយោជន៍ខ្លួន ប្រយោជន៍បុគ្គលផង ឬប្រយោជន៍ទាំងពីរ
 ប្រយោជន៍ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬប្រយោជន៍ក្នុងបរលោក ប្រយោជន៍កំរក់ ឬ
 ប្រយោជន៍ជ្រាលជ្រៅ ប្រយោជន៍ដែលគេលាក់ ឬប្រយោជន៍កំបាំង
 ប្រយោជន៍គួរណែនាំ ឬប្រយោជន៍ដែលត្រូវទូន្មាន ប្រយោជន៍ឥតទោស
 ប្រយោជន៍មិនមានកិលេស ប្រយោជន៍ផ្លូវផង ឬប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃលែង
 ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ ប្រព្រឹត្តទៅខាងក្នុងនៃពុទ្ធារាម ។ កាយកម្មទាំង
 អស់ ប្រព្រឹត្តទៅតាមញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធ រឺចីកម្មទាំងអស់ ប្រព្រឹត្ត
 ទៅតាមញ្ញាណ របស់ព្រះពុទ្ធ មនោកម្មទាំងអស់ ប្រព្រឹត្តទៅតាម
 ញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធ ញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធ មិនមានអ្វីរារាំងក្នុងអតីតកាល
 ញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធ មិនមានអ្វីរារាំងក្នុងអនាគតកាល ញ្ញាណរបស់
 ព្រះពុទ្ធមិនមានអ្វីរារាំងក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល ហេតុការណ៍ដែលត្រូវដឹង មាន
 កំណត់ត្រឹមណា ញ្ញាណក៏មានកំណត់ត្រឹមនោះ ញ្ញាណមានកំណត់ត្រឹម
 ណា ហេតុការណ៍ដែលត្រូវដឹង ក៏មានកំណត់ត្រឹមនោះ ញ្ញាណមាន
 ហេតុដែលត្រូវដឹងជាទីបំផុត ហេតុដែលត្រូវដឹង ក៏មានញ្ញាណជាទីបំផុត

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

នេយ្យំ នេយ្យំ អតិក្កមិត្វា ញាណំ នប្បវត្តតិ
 ញាណំ អតិក្កមិត្វា នេយ្យបថោ នត្ថំ អញ្ញមញ្ញំ
 បរិយន្តដ្ឋាយិនោ^(១) តេ ធម្មា យថា ទ្ធិន្ធិ សមុក្កបដ-
 លានំ សុដស្សីតានំ ហេដ្ឋមសមុក្កបដលំ ឧបរឹមិ
 នាតិវត្តតិ ឧបរឹមសមុក្កបដលំ ហេដ្ឋមិ នាតិវត្តតិ អញ្ញ-
 មញ្ញំ បរិយន្តដ្ឋាយិនោ ឯវមេវិ^(២) ពុទ្ធស្ស ភកវតោ នេ-
 យ្យញ្ច ញាណញ្ច អញ្ញមញ្ញំ បរិយន្តដ្ឋាយិនោ តេ ធម្មា
 យាវតកំ នេយ្យំ តាវតកំ ញាណំ យាវតកំ ញាណំ
 តាវតកំ នេយ្យំ នេយ្យបរិយន្តកំ ញាណំ ញាណ-
 បរិយន្តកំ នេយ្យំ នេយ្យំ អតិក្កមិត្វា ញាណំ នប្ប-
 វត្តតិ ញាណំ អតិក្កមិត្វា នេយ្យបថោ នត្ថំ អញ្ញមញ្ញំ
 បរិយន្តដ្ឋាយិនោ តេ ធម្មា សព្វធម្មេសុ ពុទ្ធស្ស
 ញាណំ បវត្តតិ សព្វេ ធម្មា ពុទ្ធស្ស ភកវតោ អាវជ្ជ-
 នប្បដិពទ្ធា អាគម្ពាបដិពទ្ធា មនសិការប្បដិពទ្ធា
 ចិត្តប្បាទប្បដិពទ្ធា សព្វសត្តេសុ ពុទ្ធស្ស ញាណំ
 បវត្តតិ សព្វេសំ សត្តានំ ពុទ្ធោ អាសយំ ជានាតិ

១ ខ. សព្វត្ថ បរិយន្តដ្ឋានិយោតិ ទិស្សតិ ។ ២ ម. សព្វត្ថ ឯវមេវសព្វោ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ញាណមិនប្រព្រឹត្តកន្លង នូវហេតុដែលត្រូវដឹង ទាំងគន្លងនៃហេតុដែល
ត្រូវដឹង ក៏មិនកន្លងនូវញាណ ធម៌ទាំងនោះ បិតនៅក្នុងទីបំផុតនៃគ្នា
និងគ្នា បាតស្មុគ្រទាំងពីរខាង ដែលដិតស្ម័គ្រចូល បាតស្មុគ្រខាងក្រោម
មិនប្រព្រឹត្តកន្លងបាតស្មុគ្រខាងលើ បាតស្មុគ្រខាងលើ មិនប្រព្រឹត្តកន្លងនូវ
បាតស្មុគ្រខាងក្រោម បាតស្មុគ្រទាំងនោះ បិតនៅត្រឹមទីបំផុតនៃគ្នានិង
គ្នា យ៉ាងណាមិញ របស់ដែលត្រូវដឹង និងញាណនៃព្រះពុទ្ធដ៏មានដោគ
បិតនៅត្រឹមទីបំផុតនៃគ្នានិងគ្នា ដ៏យ៉ាងនោះដែរ គឺ របស់ដែលត្រូវដឹង
មានកំណត់ត្រឹមណា ញាណក៏មានកំណត់ត្រឹមនោះ ញាណមានកំណត់
ត្រឹមណា របស់ដែលត្រូវដឹង ក៏មានកំណត់ត្រឹមនោះ ញាណមាន
របស់ដែលត្រូវដឹងជាទីបំផុត របស់ដែលត្រូវដឹង ក៏មានញាណជាទីបំផុត
ញាណមិនប្រព្រឹត្តកន្លងនូវរបស់ដែលត្រូវដឹង គន្លងដែលត្រូវដឹងក៏មិនកន្លង
នូវញាណ ធម៌ទាំងនោះ បិតនៅត្រឹមទីបំផុតនៃគ្នានិងគ្នា ។ ញាណរបស់
ព្រះពុទ្ធ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងធម៌ទាំងអស់ គឺ ធម៌ទាំងអស់ជាប់ចំពោះដោយ
ការនឹក ជាប់ចំពោះដោយបំណង ជាប់ចំពោះដោយការធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
ជាប់ចំពោះដោយចិត្តប្បាទ របស់ព្រះពុទ្ធមានដោគ ។ ញាណរបស់ព្រះ
ពុទ្ធ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសត្វទាំងអស់ គឺ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ជ្រាបនូវអាយសធម៌

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

អនុសយំ ជាធាតុ ចរិយំ^(១) ជាធាតុ អធិមុត្តំ ជា-
 ធាតុ អប្បវជនេត្ត មហាវជនេត្ត តិក្ខុទ្រិយេ មុទិ-
 ទ្រិយេ ស្វាការេ ទ្វាការេ សុវិញ្ញាបយេ ធុវិញ្ញាប-
 យេ កញ្ចកញ្ចេ សត្តេ បជាធាតុ សនេវកោ លោ-
 កោ សមារកោ សព្វហ្មកោ សស្សមណាព្រាហ្មណ៍
 បជា សនេវមនុស្សា អន្តោពុទ្ធាណោ បរិវត្តតិ
 យថា យេ កេចិ មច្ឆកច្ឆថា អន្តមសោ តិមិតិមិត្តំ
 ឧបាទាយ អន្តោ មហាសមុទ្ធេ បរិវត្តន្តិ វិវមេរិ
 សនេវកោ លោកោ សមារកោ សព្វហ្មកោ ស-
 ស្សមណាព្រាហ្មណ៍ បជា សនេវមនុស្សា អន្តោពុទ្ធ-
 កោ បរិវត្តតិ យថា យេ កេចិ បត្តិវោ អន្តមសោ
 កុទ្ធិំ វេនតេយ្យំ ឧបាទាយ អាកាសស្ស បទេ-
 សេ បរិវត្តន្តិ វិវមេរិ យេចិ តេ សាវីបុត្តសម-
 ប្បញ្ញា តេចិ ពុទ្ធាណាស្ស បទេសេ បរិវត្តន្តិ

១ ឧ. ម. បរិកំ ។

មហាវិញ្ញាណ មហាបញ្ញាបិដក

ជ្រាបនូវអនុសយធម៌ ជ្រាបនូវចរិយា ជ្រាបនូវអធ្យាស្រ័យ របស់ពួក
សត្វទាំងអស់ ជ្រាបច្បាស់នូវពួកសត្វដែលមានចូលិតចក្កក្នុងភ្នែក មាន
ចូលិតច្រើនក្នុងភ្នែក មានឥន្ទ្រិយចាស់ក្លា មានឥន្ទ្រិយទន់ខ្ចី មានអាការ
ល្អ មានអាការអាក្រក់ គួរឱ្យត្រាស់ដឹងបានដោយនិយាយ គួរឱ្យត្រាស់
ដឹងបានដោយក្រ មានភ័ព្វនិងឥតភ័ព្វ ។ លោកព្រមទាំងទេវលោក
មារលោក ព្រហ្មលោក ពពួកសត្វព្រមទាំងសមណនឹងព្រាហ្មណ៍ ព្រម
ទាំងមនុស្សជាសម្បត្តិទេពនិងមនុស្សដ៏សេស វេមង្គប្រព្រឹត្តទៅខាងក្នុងនៃ
ពុទ្ធខោណ ពួកត្រីនិងអណ្តើកណាមួយ ដោយហោចទៅ រាប់យកទាំង
ត្រីឈ្មោះតិមិភិមន្តិលៈ វេមង្គប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខាងក្នុងនៃមហាសមុទ្រ យ៉ាង
ណាមិញ លោកព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្មលោក ពួកសត្វ
ព្រមទាំងសមណៈនឹងព្រាហ្មណ៍ មនុស្សជាសម្បត្តិទេពនិងមនុស្សដ៏សេស
វេមង្គប្រព្រឹត្តទៅខាងក្នុងនៃពុទ្ធខោណ ក៏យ៉ាងនោះដែរ ពុំនោះសោត
ពួកសត្វស្វាបណាមួយ ដោយទីបំផុតទៅ រាប់យកទាំងសត្វគ្រុឌឈ្មោះ
វេនគេយ្យ វេមង្គវិលវល់នៅ ក្នុងប្រទេស នៃអាកាស យ៉ាងណា
មិញ ជនទាំងឡាយណា មានប្រាជ្ញា ស្មើនឹងព្រះសាវ័បុត្ត ជនទាំង
នោះ វេមង្គប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងប្រទេសនៃពុទ្ធខោណ ក៏យ៉ាងនោះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាទមគ្គោ

ពុទ្ធាណា ទេវមនុស្សានំ បញ្ចំ ជវិត្វា អភិយំសិ-
 ត្វា តិដ្ឋតិ យេហំ តេ ខត្តិយបណ្ឌិតា ព្រាហ្មណប-
 ណ្ឌិតា កហបតិបណ្ឌិតា សមណបណ្ឌិតា និព្វណ្ណា
 កតបរប្បវាទា ពាលវេជ្ជវា តេ ភិន្នន្តា មញ្ញេ ចរ-
 ន្តិ^(១) បញ្ញាតតេន និដ្ឋិតតានំ តេ បញ្ញាញា^(២) អភិស-
 ន្តវិត្វា តថាភតិំ ឧបសម្ព័ន្ធមិត្វា បុច្ឆន្តិ កុដ្ឋានំ ច
 បដិច្ចន្ទានំ ច កថិតា វិស្សជ្ជិតា ច តេ បញ្ញា ច
 ភកវតោ ហោន្តិ និដ្ឋិដ្ឋការណា ឧបត្តិតតោ ច តេ
 ភកវតោ សម្បជ្ជន្តិ អដោ ភកវា តត្ថ អភិរោចតិ
 យនិទំ បញ្ញាយាតិ អត្តោ អស្សាមន្តប្បញ្ញោ អស្សា-
 មន្តប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តិតិ អយំ អស្សាមន្តប្បញ្ញោ ។

(១៤១) ភ្លឺប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តិតិ កតមា ភ្លឺប្ប-
 ញ្ញោ ។ រាគំ អភិកុយ្យត័តិ ភ្លឺប្បញ្ញោ អភិកវតាតិ^(៣)

១ ម. មញ្ញេ វិទន្តិ ។ ២ ឧ.ម. បសុទ្ធោ នត្តិ ។ ៣ ម. សព្វត្ថ អភិរាវិកាតិ វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ពុទ្ធាណា ផ្សាយទៅរហ័សណាស់ កន្លងបញ្ញា នៃទេវតានិងមនុស្សទាំង
 ឡាយ ពួកជនណា ជាខត្តិយបណ្ឌិត ព្រាហ្មណបណ្ឌិត គហបតិ-
 បណ្ឌិត ឬសមណបណ្ឌិត មានប្រាជ្ញាល្អិត ស្គាល់បរហ័ស ដូច
 នាយខ្នងឆ្មុកបាញ់នូវរោម ពួកជនទាំងនោះ ប្រព្រឹត្តហាក់ដូចជាទំលាយ
 នូវទិដ្ឋិ (របស់ជនដទៃ) ដោយប្រាជ្ញា (របស់ខ្លួន) ពួកជនទាំងនោះ
 ឯង បានចងក្រងនូវប្រស្នា ហើយចូលទៅគាល់ព្រះភថាគត ហើយសួរនូវ
 អាថ៌ដែលគេលាក់ផង ដែលកំបាំងផង ប្រស្នាទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគ
 បានសំដែង ដោះស្រាយហើយផង ជាប្រស្នាមានហេតុដែលព្រះអង្គ
 អធិប្បាយហើយផង ជាប្រស្នាដែលព្រះអង្គលើកបង្ហាញហើយផង ពួក
 ជនទាំងនោះបានសម្រេច (សម្បត្តិជាសាវ័ក ឬជាឧបាសក ដោយការ
 ដោះស្រាយ) របស់ព្រះមានព្រះភាគ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់រុំរឿងក្រៃលែងក្នុងទីនោះ ដោយប្រាជ្ញា ហេតុនោះ ព្រះមាន
 ដោត ទ្រង់ប្រសើរលើស ឈ្មោះថាទ្រង់មានបញ្ញាមិនជិត ។ នេះឯង
 បញ្ញាមិនជិត ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាមិនជិត ។
 (១៤១) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដូចផែនដី តើ
 បញ្ញាដូចផែនដី ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់
 នូវរាគៈ ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់ហើយ (នូវរាគៈ)

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចវគ្គ

ភ្នំប្បញ្ញា ទោសំ អភិក្កយ្យតីតិ ភ្នំប្បញ្ញា អភិ-
 ភវីតាតិ ភ្នំប្បញ្ញា មោហំ អភិក្កយ្យតីតិ ភ្នំប្ប-
 ញ្ញា អភិភវីតាតិ ភ្នំប្បញ្ញា កោដិ ។ បេ ។ ឧប-
 ធាហំ មត្តំ បដ្ឋាសំ ឥស្សំ មច្ឆរិយំ មាយំ សា-
 វេយ្យំ វេទំ សាវេទំ មាដំ អតិមាដំ មទំ បមាទំ
 សព្វេ តិលេសេ សព្វេ ទុច្ឆរិតេ សព្វេ អភិសង្កា-
 វេ ។ បេ ។ សព្វេ ភវតាមិកម្មេ អភិក្កយ្យតីតិ ភ្នំ-
 ប្បញ្ញា អភិភវីតាតិ ភ្នំប្បញ្ញា រាគោ អរិ តិ អរិ
 មទ្គនិប្បញ្ញាតិ ភ្នំប្បញ្ញា ទោសោ អរិ តិ អរិ
 មទ្គនិប្បញ្ញាតិ ភ្នំប្បញ្ញា មោហោ អរិ តិ អរិ
 មទ្គនិប្បញ្ញាតិ ភ្នំប្បញ្ញា កោដោ ។ បេ ។ ឧបធាហោ
 មត្តោ បដ្ឋាសោ ឥស្សោ មច្ឆរិយំ មាយោ សាវេយ្យំ
 វេទោ សាវេទោ មាដោ អតិមាដោ មទោ បមាទោ ស-
 ព្វេ តិលេសោ សព្វេ ទុច្ឆរិតោ សព្វេ សង្ការា(១) ។ បេ ។

មហាវគ្គ មហាបញ្ញាបថា

ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់នូវទោសៈ ឈ្មោះថាបញ្ញាដូច
 ផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់ហើយនូវទោសៈ ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះ
 គ្របសង្កត់នូវមោហៈ ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់ហើយ
 (នូវមោហៈ) ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់នូវក្រោធ ។ បេ ។
 នូវការចង់គំនុំ ការលុបគុណគេ ការវាយប្តូកស្មើ ឫស្សា កំណាញ់
 មាយា ការអួតអាង ការរើសអើង ការប្រណាំងប្រជែង ការប្រកាន់ ការ
 មើលងាយ ការស្រវឹង ការធ្វេសប្រហែស កិលេសទាំងអស់ ទុច្ចរិតទាំង
 អស់ អភិសង្ការទាំងអស់ ។ បេ ។ នូវកវតាមិកម្មទាំងអស់ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 ដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់ហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះរាគៈ
 ជាសត្រូវ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងញ៉ាំញី នូវរាគៈជាសត្រូវនោះ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 ដូចផែនដី ព្រោះទោសៈជាសត្រូវ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងញ៉ាំញី នូវទោសៈ
 ជាសត្រូវនោះ ឈ្មោះថា បញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះមោហៈជាសត្រូវ
 ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងញ៉ាំញី នូវមោហៈជាសត្រូវនោះ ឈ្មោះថា បញ្ញា
 ដូចផែនដី ព្រោះក្រោធ ។ បេ ។ ទបនាហៈ មក្ខៈ បឡាសៈ ឥស្សា
 មច្ឆរិយៈ មាយា សាថយ្យៈ ថម្ពៈ សារម្ពៈ មានៈ ឥតិមានៈ មទៈ
 បមាទៈ កិលេសទាំងអស់ ទុច្ចរិតទាំងអស់ សង្ការទាំងអស់ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាទមន្តោ

សព្វេ កវតាមិត្តម្នា អរិ នំ អរិ មន្ទនិប្បញ្ញាតិ ភ្នំវិប្បញ្ញា-
 ញ ភ្នំវិ វុច្ឆតិ បឋវី តាយ(១) បឋវីសមាយ វិត្តតាយ
 វិបុលាយ បញ្ញាយ សមន្នាគតោតិ ភ្នំវិប្បញ្ញា អបិ ច
 បញ្ញាយ មេតំ អធិវចនំ ភ្នំវិ មេធាបរិណាយិតោតិ
 ភ្នំវិប្បញ្ញា ភ្នំវិប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តិតិ អយំ ភ្នំវិប្បញ្ញា ។

(១៤២) បញ្ញាពាហុលាយ សំវត្ថន្តិតិ កតមំ
 បញ្ញាពាហុលំ ។ ឥនេកន្នោ បញ្ញាកុក្កោ ហោតិ
 បញ្ញាចរិតោ បញ្ញាសយោ បញ្ញាធិមុត្តោ បញ្ញាធិ-
 ដោ បញ្ញាកេតុ បញ្ញាធិបតេយ្យោ វិចយេតហុលោ
 បរិចយេតហុលោ ឌីក្ខាយនេតហុលោ សម្មេត្វា-
 យនេតហុលោ សម្មេត្វាយនេតហុលោ វិភូតវិហរិតច្ចរិ-
 តោ(២) តក្កុក្កោ តព្វហុលោ តន្និន្នោ តំបោណោ
 តំបញ្ញារោ(៣) តនិធិមុត្តោ តន្តាធិបតេយ្យោ យថា

១ ឧ.ម. តាយសព្វេ នត្តិ ។ ២ ឧ.ម. វិភូតវិហរិតច្ចរិកោ ។ ៣ ឧ.ម. តប្បុរណោ
 តប្បុរណោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

កវតាមិកម្មទាំងអស់ជាសត្រូវ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងញ៉ាំង ឡើយកវតាមិកម្មជា
 សត្រូវនោះ ។ ប្រថពី លោកហៅថា ផែនដី ឈ្មោះថាបញ្ញាដូច
 ផែនដី ព្រោះបុគ្គលប្រកបព្រមដោយប្រាជ្ញា ផ្សាយចេញ ទូលាយ ស្មើ
 ដោយផែនដីនោះ ម្យ៉ាងទៀត ពាក្យថា ផែនដី នេះ ជាឈ្មោះនៃប្រាជ្ញា
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះបញ្ញាជាគ្រឿងទំលាយនូវកិលេស ជា
 គ្រឿងណែនាំ ។ នេះឯង បញ្ញាដូចផែនដី ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បី
 ភាពនៃបញ្ញាដូចផែនដី ។

[១៤២] ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពច្រើនដោយប្រាជ្ញា
 តើភាពច្រើនដោយប្រាជ្ញា ដូចម្តេច ។ បុគ្គលពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជា
 អ្នកធ្ងន់ដោយប្រាជ្ញា មានប្រាជ្ញាជាចរិត មានប្រាជ្ញាជាអធ្យាស្រ័យ មាន
 ប្រាជ្ញាជាអធិមុត្តិ មានប្រាជ្ញាជាទង់ មានប្រាជ្ញាជាទង់ជ័យ មានប្រាជ្ញាជា
 អធិបតី ច្រើនដោយការពិចារណា ច្រើនដោយការពិនិត្យ ច្រើនដោយ
 ការស្តាប់ស្តង់មើល ច្រើនដោយការរិះរេមើល មានការរិះរេមើលជាធម្មតា
 មានធម៌ជាគ្រឿងនៅប្រាកដជាចរិត ធ្ងន់ដោយប្រាជ្ញានោះ ច្រើនដោយ
 ប្រាជ្ញានោះ ឧទៅរកប្រាជ្ញានោះ ទៅរកប្រាជ្ញានោះ ឈរទៅ
 រកប្រាជ្ញានោះ ចុះចិត្តស៊ប់ក្នុងប្រាជ្ញានោះ មានប្រាជ្ញានោះជាអធិបតី

បញ្ហាវត្ថុ មហាបញ្ញាវិញ្ញាណ

គណៈករុណា វត្ថុនិ គណៈករុណា ហុលីកោនិ ជីវក-
 រុណា វត្ថុនិ ជីវករុណា ហុលីកោនិ បត្តករុណា វត្ថុនិ
 បត្តករុណា ហុលីកោនិ សេនាសនករុណា វត្ថុនិ សេនា-
 សនករុណា ហុលីកោនិ ឯវមេរិ ឥន្ទេកក្ខន្ធា បញ្ញា
 ករុណា ហោនិ បញ្ញាបរិភោ បញ្ញាសយោ បញ្ញា
 ជិម្ពត្តោ បញ្ញាជនោ បញ្ញាភេតុ បញ្ញាជិបតេយ្យោ
 វិចយេតហុលោ បរិចយេតហុលោ ឌីក្ខាយនេតហុលោ
 សម្មេក្ខាយនេតហុលោ សម្មេក្ខាយនេតហុលោ វិក្កតវិហា-
 រិតត្ថវិភោ តត្ថករុណា តត្ថហុលោ តត្ថន្ទោ តិច្ឆាលោកា
 តំបញ្ញារោ តន្តជិម្ពត្តោ តន្តជិបតេយ្យោ បញ្ញាតាហុ-
 ល្លាយ សិវត្ថន្តិតិ ឥទំ បញ្ញាតាហុល្លិ ។

[១២៣] សីយប្បញ្ញតាយ សិវត្ថន្តិតិ កតតមា
 សីយប្បញ្ញា ។ សីយំ សីយំ សីលាជំ បរិច្ចរេត្តិតិ សី-
 យប្បញ្ញា សីយំ សីយំ ឥន្ទ្រយសិវំ បរិច្ចរេត្តិតិ សីយ-
 ប្បញ្ញា សីយំ សីយំ កោជនេ មត្តតាតំ បរិច្ចរេត្តិតិ

មហាវិញ្ញាណ មហាបញ្ចកថា

បុគ្គលអ្នកធ្ងន់ក្នុងពួក គេហៅថា អ្នកច្រើនដោយពួក បុគ្គលអ្នកធ្ងន់ក្នុងចំរើរ
 គេហៅថា អ្នកច្រើនដោយចំរើរ បុគ្គលអ្នកធ្ងន់ក្នុងបាត្រ គេហៅថា អ្នក
 ច្រើនដោយបាត្រ បុគ្គលអ្នកធ្ងន់ក្នុងសេនាសនៈ គេហៅថា អ្នកច្រើន
 ដោយសេនាសនៈ យ៉ាងណា បុគ្គលពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ ជាអ្នក
 ធ្ងន់ដោយប្រាជ្ញា មានប្រាជ្ញាជាចរិត មានប្រាជ្ញាជាអធ្យាស្រ័យ មាន
 ប្រាជ្ញាជាអធិបុគ្គិ មានប្រាជ្ញាជាទេវ មានប្រាជ្ញាជាទេវជ័យ មានប្រាជ្ញា
 ជាអធិបតី ច្រើនដោយការពិចារណា ច្រើនដោយការរិះរេមើល មាន
 ការរិះរេមើលជាធម្មតា មានធម៌ជាគ្រឿងនៅប្រាកដជាចរិត ធ្ងន់ក្នុង
 ប្រាជ្ញានោះ ច្រើនដោយប្រាជ្ញានោះ ទុនទៅរកប្រាជ្ញានោះ ទៅទៅ
 រកប្រាជ្ញានោះ ឈមទៅរកប្រាជ្ញានោះ ចុះចិត្តស៊ប់ ក្នុងប្រាជ្ញានោះ
 មានប្រាជ្ញានោះជាអធិបតី ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។ នេះឯង ភាពច្រើនដោយ
 បញ្ញា ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពច្រើនដោយប្រាជ្ញា ។

(១២៣) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏ឆាប់រហ័ស បញ្ញាដ៏ឆាប់ដូច
 ម្តេច។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ឆាប់ ព្រោះញ៉ាំងសីលឲ្យពេញលេញឆាប់។ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ឆាប់ ព្រោះញ៉ាំងន្ទ្រិយសំរិះឲ្យពេញលេញឆាប់។ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 ដ៏ឆាប់ ព្រោះញ៉ាំងសេចក្តីដឹងប្រមាណ ក្នុងភោជនឲ្យពេញលេញឆាប់។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធាមត្តោ

សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ ជាតិយានុយានី ប-
រិច្ចរេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ សីលក្ខន្ធន្តិ
បរិច្ចរេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ សមាធិ-
ក្ខន្ធន្តិ បរិច្ចរេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ ប-
ញ្ញាខន្ធន្តិ បរិច្ចរេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ វិមុត្តិ-
ក្ខន្ធន្តិ បរិច្ចរេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ វិមុត្តិ-
ញ្ញាលានិស្សន្នក្ខន្ធន្តិ បរិច្ចរេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ
សីយំ ហេតុហេតុនិ បដិវដ្តត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ
សីយំ វិហារសមាបត្តិយោ បរិច្ចរេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ
សីយំ អរិយសច្ចានិ បដិវដ្តត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ
សីយំ សតិប្បដ្ឋានេ ភាវេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ
សីយំ សម្មប្បដ្ឋានេ ភាវេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ
សីយំ ឥន្ទ្រិច្ឆានេ ភាវេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ
ឥន្ទ្រិយានិ ភាវេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ ពលា-
និ ភាវេត្តិតំ សីយប្បញ្ញា សីយំ សីយំ ពោជ្ឈន្ត

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងការប្រកបរឿយៗ ក្នុងសេចក្តីភ្ញាក់រលឹក
 ឲ្យពេញលេញឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងសីលក្នុង
 ឲ្យពេញលេញឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងសមាធិក្នុងឲ្យ
 ពេញលេញឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងបញ្ញាខន្ធឲ្យពេញ
 លេញឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងវិមុត្តិក្នុងឲ្យពេញលេញ
 ឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងវិមុត្តិញ្ញាណទស្សនក្នុងឲ្យពេញ
 លេញឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះចាក់ធុះនូវហេតុនិងមិនមែន
 ហេតុឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងវិហារសមាបត្តិឲ្យពេញ
 លេញឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះចាក់ធុះនូវអរិយសច្ចឆាប់ៗ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងសតិប្បដ្ឋានឲ្យចម្រើនឆាប់ៗ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងសម្មប្បធានឲ្យចម្រើនឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងឥទ្ធិបាទឲ្យចម្រើនឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះ
 ញ៉ាំងឥន្ទ្រិយឲ្យចម្រើនឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងពលៈឲ្យ
 ចម្រើនឆាប់ៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំជាប់ ព្រោះញ៉ាំងពោជ្ឈង្គឲ្យចម្រើនឆាប់ៗ

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ជីរឿង

ការេត័តិ ស័យប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ អរិយមន្ត្រី ការេត័តិ
 ស័យប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ សាមញ្ញាជណ្ឌិ សង្ខ-
 ករេត័តិ ស័យប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ អត្តញ្ញាយោ
 បដិវដ្ឋត័តិ ស័យប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ បរមដ្ឋ
 ជញ្ញាជំ សង្ខករេត័តិ ស័យប្បញ្ញា ស័យប្បញ្ញាតាយ
 សំវត្ថុត័តិ អយំ ស័យប្បញ្ញា ។

(១២២) លហុប្បញ្ញាតាយ សំវត្ថុត័តិ កតមា
 លហុប្បញ្ញា ។ លហំ លហំ សីលានំ បរិច្ចរេ-
 ត័តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ឥន្ទ្រយសំវរំ បរិ-
 ច្ចរេត័តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ គោជនេ មត្ត-
 ញាតិ បរិច្ចរេត័តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ជាករ-
 យានុយោគំ បរិច្ចរេត័តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ
 សីលត្វន្ធិ ។ បេ ។ សមាជិត្វន្ធិ បញ្ញាខន្ធិ វិមុត្តិ-
 ត្វន្ធិ វិមុត្តិញ្ញាណនុស្សនត្វន្ធិ បរិច្ចរេត័តិ លហុប្បញ្ញា
 លហំ លហំ ហនោហនានំ បដិវដ្ឋត័តិ លហុប្ប-
 ញា លហំ លហំ វិហារសមាបត្តិយោ បរិច្ចរេត័តិ

មហាវគ្គ មហាបញ្ចកថា

ឈ្មោះថាបញ្ចាដ៏ឆាប់ ព្រោះញ៉ាំងអរិយមគ្គឲ្យចម្រើនឆាប់ ។ ឈ្មោះថា
 បញ្ចាដ៏ឆាប់ ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសាមញ្ញផលឆាប់ ។ ឈ្មោះថា
 បញ្ចាដ៏ឆាប់ ព្រោះចាក់ធ្លុះនូវអភិញ្ញា ឆាប់ ។ ឈ្មោះថាបញ្ចាដ៏ឆាប់
 ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវប្រយោជន៍ក្រៃលែង គឺនិព្វាន ឆាប់ ។ ។ នេះ
 បញ្ចាដ៏ឆាប់ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏ឆាប់ ។

(១៤៤) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ចារហ័ស គឺ
 បញ្ចារហ័ស ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ចារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសីលឲ្យ
 ពេញលេញរហ័ស ។ ឈ្មោះថាបញ្ចារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងឥន្ទ្រិយសំរេ
 ឲ្យពេញលេញរហ័ស ។ ឈ្មោះថាបញ្ចារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសេចក្តីដឹង
 ប្រមាណក្នុងគោជន ឲ្យពេញលេញរហ័ស ។ ឈ្មោះថាបញ្ចារហ័ស
 ព្រោះញ៉ាំងការប្រកបរឿយ ។ ក្នុងសេចក្តីភ្ញាក់រលឹក ឲ្យពេញលេញ
 រហ័ស ។ ឈ្មោះថាបញ្ចារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសីលក្ខន្ធ ។ បេ ។ សមាធិក្ខន្ធ
 បញ្ចាក្ខន្ធ វិមុត្តិក្ខន្ធ វិមុត្តិញ្ញាណទស្សនក្ខន្ធ ឲ្យពេញលេញរហ័ស ។
 ឈ្មោះថាបញ្ចារហ័ស ព្រោះចាក់ធ្លុះនូវហេតុនិងមិនមែនហេតុ រហ័ស ។
 ឈ្មោះថាបញ្ចារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងវិហារសមាបត្តិឲ្យពេញលេញរហ័ស ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ អរិយសទ្ធានិ បដិវិជ្ជាត្ថ-
 តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ សតិប្បដ្ឋានេ ការេ-
 ត្ថតិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ សម្មប្បធានេ ការេ-
 ត្ថតិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ឥន្ទ្រិទានេ ការេ-
 ត្ថតិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ឥន្ទ្រិយានិ ការេ-
 ត្ថតិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ពលានិ ការេត្ថតិ
 លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ពោជ្ឈន្តេ ការេត្ថតិ ល-
 ហុប្បញ្ញា លហំ លហំ អរិយមគ្គំ ការេត្ថតិ លហុ-
 ប្បញ្ញា លហំ លហំ សាមញ្ញដលានិ សច្ចិករេត្ថតិ
 លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ អភិញ្ញាយោ បដិវិជ្ជាត្ថ-
 លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ បរមដ្ឋំ និព្វានំ សច្ចិករេ-
 ត្ថតិ លហុប្បញ្ញា លហុប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តតិ អយំ
 លហុប្បញ្ញា ។

(១៤៥) ហាសប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តតិ កតមា
 ហាសប្បញ្ញា ។ ឥន្ទេកក្ខោ ហាសពហុលោ
 វេទពហុលោ តុដ្ឋពហុលោ ចាមុដ្ឋពហុលោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះចាក់ឆ្លុះនូវអរិយសច្ច រហ័ស។ ឈ្មោះថា
 បញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសតិប្បដ្ឋានឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 រហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសម្មប្បធានឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស
 ព្រោះញ៉ាំងឥន្ទ្រិយឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំង
 ឥន្ទ្រិយឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងពលៈ
 ឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងពោជ្ឈង្គឲ្យចម្រើន
 រហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងអរិយមគ្គ ឲ្យចម្រើនរហ័ស។
 ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសាមញ្ញផល រហ័ស។
 ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះចាក់ឆ្លុះនូវអភិញ្ញា រហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 រហ័ស ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃលែង គឺព្រះនិព្វាន
 រហ័ស ។ ។ នេះឯង បញ្ញារហ័ស ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បី
 ភាពនៃប្រាជ្ញារហ័ស ។

(១៤៥) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញា នាំឲ្យរីករាយ គេ
 បញ្ញា នាំឲ្យរីករាយ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គល
 ពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ ច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តី
 ស្រស់ស្រាយ ច្រើនដោយសេចក្តីត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

សីលានិ បរិច្ឆរេតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសតហ្ម-
 លោ វេទតហ្មលោ តុដ្ឋិតហ្មលោ ទាមុដ្ឋិតហ្មលោ
 ឥន្ទ្រិយសិរិ បរិច្ឆរេតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសតហ្ម-
 លោ វេទតហ្មលោ តុដ្ឋិតហ្មលោ ទាមុដ្ឋិតហ្មលោ
 កោជនេ មត្តតាតិ បរិច្ឆរេតីតិ ហាសប្បញ្ញា
 ហាសតហ្មលោ វេទតហ្មលោ តុដ្ឋិតហ្មលោ ទា-
 មុដ្ឋិតហ្មលោ ជាគរិយានុយោតិ បរិច្ឆរេតីតិ ហា-
 សប្បញ្ញា ហាសតហ្មលោ វេទតហ្មលោ តុដ្ឋិ-
 តហ្មលោ ទាមុដ្ឋិតហ្មលោ សីលត្វន្ធិ ។ បេ ។
 សមាធិត្វន្ធិ បញ្ចាខន្ធិ វិមុត្តិត្វន្ធិ វិមុត្តិត្វន្ធិ ណាទ-
 ស្សនត្វន្ធិ បរិច្ឆរេតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសតហ្មលោ
 បដិវិជ្ជតីតិ វិហារសមាត្តិយោ បរិច្ឆរេតីតិ អរិយ-
 សច្ចានិ បដិវិជ្ជតីតិ សតិប្បដ្ឋានេ កាវេតីតិ

មហាវគ្គ មហាបញ្ញាកថា

វមែងញ៉ាំងសីលឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថាបញ្ញា នាំឲ្យរីករាយ ព្រោះ
 បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ
 ច្រើនដោយសេចក្តីត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត វមែងញ៉ាំង
 ឥន្ទ្រិយសំរេចឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គល
 អ្នកច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ ច្រើន
 ដោយការត្រេកអរ ច្រើនដោយការស្រួលចិត្ត វមែងញ៉ាំងសេចក្តីដឹង
 ប្រមាណក្នុងគោដនឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះ
 បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ
 ច្រើនដោយសេចក្តីត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត វមែងញ៉ាំង
 សេចក្តីប្រកបរឿយៗ ក្នុងសេចក្តីភ្ញាក់រលឹកឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថា
 បញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គលអ្នកច្រើនដោយការរីករាយ ច្រើនដោយ
 ការស្រស់ស្រាយ ច្រើនដោយការត្រេកអរ ច្រើនដោយការស្រួលចិត្ត
 វមែងញ៉ាំងសីលក្នុង ៗ បេ ៗ សមាធិក្នុង បញ្ញា ខន្ធ វិមុត្តិក្នុង វិមុត្តិ ពោណ-
 ទស្សនក្នុងឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះចាក់ផ្ទុះ
 ចំពោះនូវហេតុនិងមិនមែនហេតុ ព្រោះញ៉ាំងវិហារសមាបត្តិ ឲ្យពេញ
 លេញ ព្រោះចាក់ផ្ទុះនូវអរិយសច្ច ព្រោះញ៉ាំងសតិប្បដ្ឋានឲ្យចម្រើន

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

សម្មប្បធានេ ភាវេតីតិ ឥទ្ធិទានេ ភាវេតីតិ
 ឥន្ទ្រិយានិ ភាវេតីតិ ពលានិ ភាវេតីតិ ពោជ្ឈន្ត
 ភាវេតីតិ អរិយមគ្គំ ភាវេតីតិ សាមញ្ញដលានិ
 សច្ចិកភោតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសពហុលោ វេទ-
 ពហុលោ តុដ្ឋិពហុលោ ចាមុដ្ឋពហុលោ អភិញ្ញាហោ
 បដិវិជ្ឈតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសពហុលោ វេទ-
 ពហុលោ តុដ្ឋិពហុលោ ចាមុដ្ឋពហុលោ បរមដ្ឋិ
 និព្វានំ សច្ចិកភោតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសប្បញ្ញា-
 តាយ សំវត្ថុន្តិតិ អយំ ហាសប្បញ្ញា ។

(១៤៦) ជវនប្បញ្ញតាយ សំវត្ថុន្តិតិ កតមា ជវន-
 ប្បញ្ញា ។ យំ តិក្ខុ រូបំ អតីតានាគតប្បច្ចុប្បន្នំ
 អដ្ឋតំ វា ពហិទ្ធា វា ឌីណ្ហរិកំ វា សុខុមំ វា ហំនំ
 វា បណ្ឌិតំ វា យន្តវេ សន្តិកេ វា សត្វំ រូបំ អនិច្ចតោ
 ឧប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា ទុក្ខតោ ឧប្បំ ជវតីតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ព្រោះញ៉ាំងសម្បជានឲ្យចម្រើន ព្រោះញ៉ាំងឥទ្ធិបាទឲ្យចម្រើន ព្រោះ
ញ៉ាំងឥន្ទ្រិយឲ្យចម្រើន ព្រោះញ៉ាំងពលៈ ឲ្យចម្រើន ព្រោះញ៉ាំង
ពោជ្ឈង្គឲ្យចម្រើន ព្រោះញ៉ាំងអរិយមគ្គឲ្យចម្រើន ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់
ច្បាស់នូវសាមញ្ញផល ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គលអ្នក
ច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ ច្រើន
ដោយសេចក្តីត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត រមែងចាក់ធ្លុះនូវ
អភិញ្ញា ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គលអ្នកច្រើនដោយសេចក្តី
រីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ ច្រើនដោយសេចក្តីត្រេកអរ
ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត រមែងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃ
លែង គំនិត្យាន ។ នេះឯង បញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្ត
ទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ។

[១៤៦] ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញា ជាគ្រឿងស្ទុះ
ទៅ តើបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿង
ស្ទុះទៅ ព្រោះរូបណាមួយ ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ខាងក្នុងក្តី
ខាងក្រៅក្តី គ្រោតគ្រោតក្តី ល្អិតក្តី ថោកទាបក្តី ទុក្ខមកក្តី រូបណាក្នុងទី
ឆ្ងាយក្តី ក្នុងទីជិតក្តី បញ្ញាស្ទុះទៅឆាប់ កាន់រូបទាំងអស់នោះ ថាមិន
ទៀង ឈ្មោះថាបញ្ញា ជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះស្ទុះទៅឆាប់ ថាជាទុក្ខ

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

ជវនប្បញ្ញា អនត្ថតោ ឱប្បំ ជវតីតិ ជវន.
 ប្បញ្ញា យា កាចិ វេទនា ។ បេ ។ យា កាចិ
 សញ្ញា យេ កេចិ សង្ខារា យំ កត្យា វិញ្ញាណំ អ-
 តីតានាគតប្បច្ចប្បន្នំ អជ្ឈតំ វា ពហិទ្ធា វា ឱទ្ធាវតី
 វា សុខុមំ វា ហំនំ វា បណីតំ វា យន្តវេ សន្តិកេ វា
 សតំ វិញ្ញាណំ អនិច្ចតោ ឱប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា
 ទុក្ខតោ ឱប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា អនត្ថតោ ឱ-
 ប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា ចក្កំ ។ បេ ។ ជវាថវណំ
 អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នំ អនិច្ចតោ ឱប្បំ ជវតីតិ ជវ-
 នប្បញ្ញា ទុក្ខតោ ឱប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា អនត្ថ-
 តោ ឱប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា រូបំ អតីតានាគត-
 ប្បច្ចប្បន្នំ អនិច្ចំ ខយដ្ឋេន ទុក្ខំ កយដ្ឋេន អនត្តា
 អសារកដ្ឋេនាតិ តុលយំត្វា តិរយំត្វា វិការយំត្វា វិក្ខតំ
 កត្វា រូបនិរោធ�េ និព្វានេ ឱប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា
 វេទនា សញ្ញា សង្ខារា វិញ្ញាណំ ចក្កំ ។ បេ ។

អហារវិញ្ញាណ មហាបញ្ញាតថា

ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះស្ទុះទៅឆាប់ ថាមិនមែនជាវេស
 ខ្លួន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះវេទនាណាមួយ ។ បេ ។
 សញ្ញាណាមួយ សង្ខារទាំងឡាយណាមួយ វិញ្ញាណាណាមួយ ជា
 អតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ខាងក្នុងក្តី ខាងក្រៅក្តី គ្រោតគ្រោតក្តី ល្អិត
 ក្តី ថោកទាបក្តី ទុក្ខមក្តី វិញ្ញាណាណាមួយ ក្នុងទីន្ទាយក្តី ក្នុងទីជិតក្តី
 បញ្ញាស្ទុះទៅឆាប់កាន់វិញ្ញាណទាំងអស់ (នោះ) ថាមិនទៀង ឈ្មោះថា
 បញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះស្ទុះទៅឆាប់ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះថាបញ្ញាជា
 គ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះស្ទុះទៅឆាប់ ថាមិនមែនជាវេសខ្លួន ឈ្មោះថាបញ្ញា
 ជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះស្ទុះទៅឆាប់ កាន់ច្រក ។ បេ ។ កាន់ជរាមរណៈ
 ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ថាមិនទៀង ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ
 ព្រោះស្ទុះទៅឆាប់ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះស្ទុះ
 ទៅឆាប់ ថាមិនមែនជាវេសខ្លួន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះថ្លឹង
 ពិចារណា អប់រំ ធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់ថា រូបជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះ
 ថាមិនទៀង ដោយអត្តថាអស់ទៅ ឈ្មោះថាជាទុក្ខ ដោយអត្តថាជាភ័យ
 ឈ្មោះថាជាអនត្តា ដោយអត្តថាគ្មានខ្លឹម ហើយស្ទុះទៅឆាប់ ក្នុងទីជាទី
 រលត់រូប គឺ ព្រះនិព្វាន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះថ្លឹង ពិចារ-
 ណា អប់រំ ធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់ថា វេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ចក្ខុ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ជរាមរណំ អតីតានាគតច្បប្បដ្ឋំ អនិច្ចំ ឧយដ្ឋេន
 ទុក្ខំ ភយដ្ឋេន អនត្តា អសារគាដ្ឋេនាតី តុលយិត្វា
 តីរយិត្វា វិការយិត្វា វិក្ខតំ កត្វា ជរាមរណានិរោធន
 និព្វានេ ឱប្បំ ជវតីតំ ជវនប្បញ្ញា រូបំ អតីតានាគ-
 តច្បប្បដ្ឋំ អនិច្ចំ សង្ខតំ បដិច្ចសមុប្បដ្ឋំ ឧយធម្មំ
 វយធម្មំ វិរាគធម្មំ និរោធធម្មន្តំ តុលយិត្វា តីរយិ-
 ត្វា វិការយិត្វា វិក្ខតំ កត្វា រូបនិរោធន និព្វានេ
 ឱប្បំ ជវតីតំ ជវនប្បញ្ញា វេទនា សញ្ញា ស-
 ដ្ឋានំ វិញ្ញាណំ ចក្កំ ។ បេ ។ ជរាមរណំ អតីតា-
 នាគតច្បប្បដ្ឋំ អនិច្ចំ សង្ខតំ បដិច្ចសមុប្បដ្ឋំ
 ឧយធម្មំ វយធម្មំ វិរាគធម្មំ និរោធធម្មន្តំ តុល-
 យិត្វា តីរយិត្វា វិការយិត្វា វិក្ខតំ កត្វា ជរាមរ-
 ណានិរោធន និព្វានេ ឱប្បំ ជវតីតំ ជវនប្បញ្ញា ជវ-
 នប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តិតំ អយំ ជវនប្បញ្ញា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុត្តកម្ម

ជកមរណៈ ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះថាមិនទៀង ដោយ
អត្តថាអស់ទៅ ឈ្មោះថាជាទុក្ខ ដោយអត្តថាជាក័យ ឈ្មោះថាជា
អនត្តា ដោយអត្តថាមិនមានខ្លឹម ហើយស្ទុះទៅឆាប់ ក្នុងទីជាទីរលត់
នូវជកមរណៈ គឺព្រះនិព្វាន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះ
ថ្លឹង ពិចារណា អប់រំ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា រូបជាអតីត អនាគត
បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះថាមិនទៀង មានបច្ច័យតាក់តែង អាស្រ័យនូវបច្ច័យ
ហើយកើតឡើង មានការអស់ទៅជាធម្មតា មានការវិនាសទៅជាធម្មតា
មានការប្រាសចាករកៈជាធម្មតា មានការរលត់ជាធម្មតា ហើយស្ទុះទៅ
ឆាប់ក្នុងទីជាទីរលត់រូប គឺព្រះនិព្វាន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ
ព្រោះថ្លឹង ពិចារណា អប់រំ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា វេទនា សញ្ញា សង្ខារ
វិញ្ញាណ ចក្ខុ រូបេវ ជកមរណៈ ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះ
ថាមិនទៀង មានបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង អាស្រ័យនូវបច្ច័យហើយកើត
ឡើង មានការអស់ទៅជាធម្មតា មានការវិនាសទៅជាធម្មតា មានការ
ប្រាសចាករកៈជាធម្មតា មានការរលត់ជាធម្មតា ហើយស្ទុះឆាប់ក្នុងទី
ជាទីរលត់ជកមរណៈ គឺព្រះនិព្វាន នេះឯង បញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ
ក្នុងរោក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីតាតនៃបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ។

(១២៧) តិក្ខុប្បញ្ញត្តិ កតមា តិ-
 ក្ខុប្បញ្ញ ។ ទិប្បិ កិលេសេ ភិក្ខុតិក្ខុ(១) តិក្ខុប្បញ្ញ
 ឧប្បន្នំ កាមវិតក្កំ ឆាធិវសេតិ បដហតិ វិលោ-
 ទេតិ ព្យង្គិករោតិ(២) អនភាវង្គមេតិក្ខុ តិក្ខុប្បញ្ញ
 ឧប្បន្នំ ព្យាហនវិតក្កំ ឆាធិវសេតិ បដហតិ វិលោ-
 ទេតិ ព្យង្គិករោតិ អនភាវង្គមេតិក្ខុ តិក្ខុប្បញ្ញ
 ឧប្បន្នំ វិហីសាវិតក្កំ ឆាធិវសេតិ ។ បេ ។ ឧប្បន្ន-
 ប្បន្នេ ចាបកេ អកុសលេ ជម្មេ ឆាធិវសេតិ
 បដហតិ វិលោទេតិ ព្យង្គិករោតិ អនភាវង្គមេតិក្ខុ
 តិក្ខុប្បញ្ញ ឧប្បន្នំ រាតិ ឆាធិវសេតិ បដហតិ វិលោ-
 ទេតិ ព្យង្គិករោតិ អនភាវង្គមេតិក្ខុ តិក្ខុប្បញ្ញ ឧប្បន្នំ
 ទោសំ ។ បេ ។ ឧប្បន្នំ មោហំ ឧប្បន្នំ កោដិ
 ឧបទាហំ មក្កំ បទ្បាសំ ឥស្សំ មច្ឆរិយំ មាយំ
 សាដេយ្យំ ជម្ពំ សាវម្ពំ មាណំ អតិមាណំ មនិ

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាកថា

[១២៧] ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏មុត តើ
 បញ្ញាដ៏មុត ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏មុត ព្រោះទំលាយនូវ
 កិលេសរហ័ស ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះបង់ បន្ទោ-
 បង់ ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវកាមវិតក្កៈដែលកើតឡើងហើយ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះបង់ បន្ទោបង់ ធ្វើឲ្យវិនាស
 ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវព្យាបាទវិតក្កៈ ដែលកើតឡើងហើយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល នូវវិហឹសាវិតក្កៈ ដែលកើតឡើង
 ហើយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះបង់
 បន្ទោបង់ ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវអកុសលធម៌ ដ៏លា-
 មកដែលកើតឡើងហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះ
 បង់ បន្ទោបង់ ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវរាគៈដែលកើត
 ឡើងហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះបង់ បន្ទោបង់
 ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវទោសៈ ដែលកើតឡើងហើយ
 ។ បេ ។ នូវមោហៈ ដែលកើតឡើងហើយ នូវសេចក្តីក្រោធដែលកើត
 ឡើងហើយ នូវការចង់សេចក្តីក្រោធទុក ការលុបតុណ្ហគេ ការវាយ
 ឫកស្មើ ឫស្សា ការកំណាញ់ ការហាក់ពុត ការអួតអាង ការរើង
 ភ្លើង ការប្រណាំងប្រជែង ការប្រកាន់ ការមើលងាយ ការស្រវឹង

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

បមាទំ សព្វេ កិលេសេ សព្វេ ទុច្ចរិតេ សព្វេ
 អភិសង្ខារេ ។ បេ ។ សព្វេ កវតាមិកម្មេ នាធិវា-
 សេតិ បដហតិ វិជោទេតិ ព្យង្គិកោតិ អនកាវង្គ-
 មេត៌តិ តិក្ខុប្បញ្ញា ឯកម្មិ អាសនេ ចត្តារោ ច អ-
 រិយមត្តា ចត្តារិ ច សាមញ្ញដលានិ ចតស្សោ ច
 បដិសម្ពិទាយោ ច ន អភិញាយោ អធិគតា ហោន្តិ
 សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយាតិ តិក្ខុប្បញ្ញា តិក្ខុ-
 ប្បញ្ញតាយ សំវត្ថង្គតិ អយំ តិក្ខុប្បញ្ញា ។

(១២៨) និព្វេដិកប្បញ្ញតាយ សំវត្ថង្គតិ កតមា
 និព្វេដិកប្បញ្ញា ។ ឥនេកោត្វា សព្វសង្ខារេសុ
 ឧព្វេធពហុលោ ហោតិ ឧត្តាសពហុលោ ឧត្តា-
 ល្អានពហុលោ ហោតិ អវតិពហុលោ អនកិ-
 តិពហុលោ ពហិមុទោ ន រមតិ សព្វសង្ខារេ
 អនិព្វិទ្ធពុព្វំ អប្បនាលិតពុព្វំ លោកត្វន្ធិ និព្វិ-
 ជ្ឈតិ បទាលេតីតិ និព្វេដិកប្បញ្ញា អនិព្វិទ្ធពុព្វំ
 អប្បនាលិតពុព្វំ នោសត្វន្ធិ និព្វិជ្ឈតិ បទាលេតីតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភាគ

ការប្រហែសឆ្នេស កិលេសទាំងអស់ ទុច្ចរិតទាំងអស់ អភិសង្ខារទាំងអស់ ។ បេ ។ កវតាមិកម្មទាំងអស់ ដែលកើតឡើងហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះអរិយមគ្គ ៤ សាមញ្ញផល ៤ បដិសម្ពិទ្ធា ៤ និង អភិញ្ញា ៦ ជាគុណជាតិដែលបុគ្គលចាកផ្ទះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់ត្រូវហើយដោយប្រាជ្ញា ក្នុងអាសនៈមួយ នេះឯង បញ្ញាដ៏មុត ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏មុត ។

(១៤៨) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ តើបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ព្រោះបុគ្គលពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកច្រើនដោយសេចក្តីវិន័យ ច្រើនដោយសេចក្តីតក់ស្លុត ច្រើនដោយសេចក្តីអង្ស្យក ច្រើនដោយសេចក្តីមិនត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីនឿយណាយ ក្នុងសង្ខារទាំងពួង មានមុខងារចេញក្រៅ មិនត្រេកអរក្នុងសង្ខារទាំងពួង រមែងទំលុះទំលាយនូវតំនរលោកៈ ដែលខ្លួនមិនធ្លាប់ទំលុះ មិនធ្លាប់ទំលាយហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ព្រោះទំលុះទំលាយ នូវតំនរលោកៈ ដែលខ្លួនមិនធ្លាប់ទំលុះ មិនធ្លាប់ទំលាយហើយ

បញ្ជាវគ្គ មហាបញ្ជាតថា

និព្វេជិតប្បញ្ញា អនិព្វិទ្ធិបុព្វំ អប្បនាលំតបុព្វំ មោ-
 ហត្តន្ធិ និព្វិជ្ឈតិ បដាលេតីតិ និព្វេជិតប្បញ្ញា អនិ-
 ព្វិទ្ធិបុព្វំ អប្បនាលំតបុព្វំ កោដិ ។ បេ ។ ឧបនាហំ
 មក្ខំ បណ្ណសំ ឥស្សំ មច្ឆរិយំ មាយំ សាវេយ្យំ ដម្កំ
 សារម្កំ មាដំ អតិមាដំ មទំ បមាទំ សព្វេ តិលេ-
 សេ សព្វេ ទុច្ឆរិតេ សព្វេ អភិសង្ការេ ។ បេ ។
 សព្វេ ភវតាមិកម្មេ និព្វិជ្ឈតិ បដាលេតីតិ និព្វេ-
 ជិតប្បញ្ញា និព្វេជិតប្បញ្ញាតាយ សំវត្ថុន្តតិ អយំ
 និព្វេជិតប្បញ្ញា ឥមា សោឡស បញ្ញាយោ ។

[១២៧] ឥមាហិ សោឡសហិ បញ្ញាហិ សម-
 ដ្ឋាគតោ បុគ្គលោ បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តោ ។ ទ្វេ បុគ្គលា
 បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា ឯកោ បុព្វយោគសម្បជ្ជោ ឯកោ
 ន បុព្វយោគសម្បជ្ជោ យោ បុព្វយោគសម្បជ្ជោ
 សោ តេន អតីរកោ ហោតិ អដិកោ ហោតិ
 វិសេសោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បរិនិព្វតីតិ ទ្វេ
 បុគ្គលា បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា ទ្វេថ បុព្វយោគសម្បជ្ជោ

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាកថា

ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ព្រោះទំលុះទំលាយ នូវគំនរមោ-
 ហៈ ដែលខ្លួនមិនធ្លាប់ទំលុះ មិនធ្លាប់ទំលាយហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាជា
 គ្រឿងទំលុះទំលាយ ព្រោះទំលុះទំលាយនូវក្រោធទ្រព័ន្ធ ។ បេ ។ នូវការចង
 ក្រោធទុក ការលុបគុណគេ ការវាយបូកស្មើ ឫស្សា កំណាញ់ ការ
 លាក់ពុត ការអួតអាង ការរឹងត្អឹង ការប្រណាំងប្រជែង ការប្រកាន់
 ការមើលងាយ ការស្រវឹង ការប្រហែសធ្វេស កិលេសទាំងអស់
 ទុច្ចរិតទាំងអស់ អភិសង្ខារទាំងអស់ ។ បេ ។ កវតាមិកម្មទាំងអស់
 ដែលខ្លួនមិនធ្លាប់ទំលុះ មិនធ្លាប់ទំលាយហើយ នេះបញ្ញាជាគ្រឿង
 ទំលុះទំលាយ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាជាគ្រឿង
 ទំលុះទំលាយ នេះ បញ្ញា ១៦ ។

[១៩៧] បុគ្គលប្រកបដោយប្រាជ្ញាទាំង ១៦ នេះ ឈ្មោះថាអ្នក
 ដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា ។ បុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា មាន ២ ពួក គឺពួកមួយ
 បរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ (ការប្រកបក្នុងកាលមុន) ពួកមួយ មិនបរិបូណ៌
 ដោយបុព្វយោគ បុគ្គលណា បរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ បុគ្គលនោះ
 ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលមួយពួក
 នោះ ញ្ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវ
 បដិសម្ពិទ្ធា ពីរពួក ។ ឯបុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ មាន ២ ពួក

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធាមញ្ញោ

ឯកោ ពហុស្សុតោ ឯកោ ន ពហុស្សុតោ យោ ពហុ-
 ស្សុតោ សោ តេន អតិរកោ ហោតិ អធិកោ ហោ-
 តិ វិសេសោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បភិជ្ជតីតិ ទ្វេ
 បុគ្គលា បដិសម្ព័ន្ធបដ្ឋតា ទ្វេបិ បុព្វយោគសម្មាសា ទ្វេបិ
 ពហុស្សុតា ឯកោ ទេសនាពហុលា ឯកោ ន
 ទេសនាពហុលា យោ ទេសនាពហុលា សោ តេន
 អតិរកោ ហោតិ អធិកោ ហោតិ វិសេសោ ហោ-
 តិ តស្ស ញាណំ បភិជ្ជតីតិ ទ្វេ បុគ្គលា បដិស-
 ម្ព័ន្ធបដ្ឋតា ទ្វេបិ បុព្វយោគសម្មាសា ទ្វេបិ ពហុស្សុ-
 តា ទ្វេបិ ទេសនាពហុលា ឯកោ ករូបនិស្សិតោ
 ឯកោ ន ករូបនិស្សិតោ យោ ករូបនិស្សិតោ សោ
 តេន អតិរកោ ហោតិ អធិកោ ហោតិ វិសេ-
 សោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បភិជ្ជតីតិ ទ្វេ
 បុគ្គលា បដិសម្ព័ន្ធបដ្ឋតា ទ្វេបិ បុព្វយោគស-
 ម្មាសា ទ្វេបិ ពហុស្សុតា ទ្វេបិ ទេសនាពហុលា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

គឺបុគ្គលពួកមួយជាពហុស្សត្រ ពួកមួយមិនមែនជាពហុស្សត្រ បុគ្គលណា
 ជាពហុស្សត្រ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នក
 វិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង
 នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធាតីវត្ថុ បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ
 ពីរពួក ។ ឯបុគ្គលជាពហុស្សត្រមាន ២ ពួក គឺបុគ្គលពួកមួយ ជា
 អ្នកច្រើនដោយទេសនា ពួកមួយ ជាអ្នកមិនច្រើនដោយទេសនា បុគ្គល
 ណា ច្រើនដោយទេសនា បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នក
 ក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ញាណរបស់បុគ្គល
 នោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធាតីវត្ថុ បុគ្គល
 អ្នកបរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគពីរពួក បុគ្គលជាពហុស្សត្រពីរពួក ។ ឯបុគ្គល
 អ្នកច្រើនដោយទេសនា មាន ២ ពួក គឺបុគ្គលពួកមួយ ជាអ្នកចូល
 ទៅអាស្រ័យនឹងត្រូ ពួកមួយ ជាអ្នកមិនចូលទៅ អាស្រ័យនឹងត្រូ
 បុគ្គលណា ដែលចូលទៅអាស្រ័យនឹងត្រូ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើស
 លុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ
 ញ្ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិ-
 សម្ពិទ្ធា ពីរពួក បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយបុព្វយោគ ពីរពួក
 បុគ្គលជាពហុស្សត្រ ពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនា ពីរពួក ។

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

ទ្រេប ក្របដំស្បៃតា ឯកោ វិហារពហុលោ ឯកោ ន
 វិហារពហុលោ យោ វិហារពហុលោ សោ តេន អតិវេ-
 កោ ហោតិ អធិកោ ហោតិ វិសេសោ ហោតិ តស្ស
 ញាណំ បកិដ្ឋតីតិ ទ្រេ បុគ្គលា បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា
 ទ្រេប បុព្វយោគសម្ពន្ធ ទ្រេប ពហុស្បៃតា ទ្រេប
 នេសនាពហុលោ ទ្រេប ក្របដំស្បៃតា ទ្រេប វិហារព-
 ហុលោ ឯកោ បច្ចវេត្តនាពហុលោ ឯកោ ន បច្ច-
 វេត្តនាពហុលោ យោ បច្ចវេត្តនាពហុលោ សោ
 តេន អតិវេកោ ហោតិ អធិកោ ហោតិ វិសេ-
 សោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បកិដ្ឋតីតិ ទ្រេ បុ-
 គ្គលា បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា ទ្រេប បុព្វយោគសម្ពន្ធ
 ទ្រេប ពហុស្បៃតា ទ្រេប នេសនាពហុលោ ទ្រេប
 ក្របដំស្បៃតា ទ្រេប វិហារពហុលោ ទ្រេប បច្ច-
 វេត្តនាពហុលោ ឯកោ សេត្តប្បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា

មហាវគ្គ មហាបញ្ចកថា

ឯបុគ្គលអ្នកចូលទៅអាស្រ័យនឹងគ្រូ ក៏មាន ២ ពួក គឺ បុគ្គលពួកមួយ
 ជាអ្នកច្រើនដោយវិហារធម៌ ពួកមួយ ជាអ្នកមិនច្រើនដោយវិហារធម៌
 បុគ្គលណា ដែលច្រើនដោយវិហារធម៌ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើស
 លុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ចាណ
 របស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់ខ្ញុំបដិសម្ពិទ្ធាតីពួក
 បុគ្គលអ្នកបរិច្ចណ៍ដោយបុព្វយោគាតីពួក បុគ្គលជាតហុស្សត្រ ពីរពួក
 បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនាពីរពួក បុគ្គលអ្នកចូលទៅអាស្រ័យនឹងគ្រូ
 ពីរពួក ។ ឯបុគ្គលអ្នកច្រើនដោយវិហារធម៌ ក៏មាន ២ ពួក គឺពួកមួយជា
 អ្នកច្រើនដោយការពិចារណា ពួកមួយ ជាអ្នកមិនច្រើនដោយការពិចា-
 រណា បុគ្គលណាច្រើនដោយការពិចារណា បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើស
 លុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ចាណ
 របស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់ខ្ញុំបដិសម្ពិទ្ធាតីពួក
 បុគ្គលអ្នកបរិច្ចណ៍ ដោយបុព្វយោគាតីពួក បុគ្គលជាតហុស្សត្រពីរ
 ពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនាពីរពួក បុគ្គលចូលទៅអាស្រ័យនឹង
 គ្រូពីរពួក បុគ្គលច្រើនដោយវិហារធម៌ពីរពួក ។ ឯបុគ្គលច្រើនដោយ
 ការពិចារណាក៏មាន ២ ពួក គឺពួកមួយ ជាអ្នកដល់ខ្ញុំសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធា

ឯកោ អសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តោ យោ អសេក្ខប្ប-
 ដិសម្ពិទ្ធប្បត្តោ សោ តេន អតិវេកោ ហោតិ អធិកោ
 ហោតិ វិសេសោ ហោតិ ឥស្ស ញាណំ បកិដ្ឋតីតិ ទ្វេ
 បុគ្គលា បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា ទ្វេបិ បុព្វយោគសម្បជ្ជា
 ទ្វេបិ ពហុស្សតា ទ្វេបិ ទេសនាពហុលា ទ្វេបិ ករូបនិ-
 ស្សិតា ទ្វេបិ វិហារពហុលា ទ្វេបិ បច្ចវេក្ខណាពហុ-
 លា ទ្វេបិ អសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា ឯកោ សាវក-
 ចារមិប្បត្តោ ឯកោ ន សាវកចារមិប្បត្តោ យោ សា-
 វកចារមិប្បត្តោ សោ តេន អតិវេកោ ហោតិ អធិ-
 កោ ហោតិ វិសេសោ ហោតិ ឥស្ស ញាណំ បកិដ្ឋ-
 តីតិ ទ្វេ បុគ្គលា បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា ទ្វេបិ បុព្វយោគ-
 សម្បជ្ជា ទ្វេបិ ពហុស្សតា ទ្វេបិ ទេសនាពហុលា
 ទ្វេបិ ករូបនិស្សិតា ទ្វេបិ វិហារពហុលា ទ្វេបិ
 បច្ចវេក្ខណាពហុលា ទ្វេបិ អសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា
 ឯកោ សាវកចារមិប្បត្តោ ឯកោ បច្ចេកសម្ពុទ្ធោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពួកមួយ ជាអ្នកដល់នូវអសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធា បុគ្គលណាដែលដល់នូវអសេ-
 ក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធា បុគ្គលពួកនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នក
 វិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង
 នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធាពីរពួក បុគ្គលបរិបូណ៌ ដោយបុព្វយោគ
 ពីរពួក បុគ្គលជាពហុស្សត្រពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនាពីរពួក
 បុគ្គលអ្នកចូលទៅអាស្រ័យនឹងត្រពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយវិហារធម៌
 ពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយការពិចារណាពីរពួក ។ ឯបុគ្គលដែលដល់
 នូវអសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធាមាន ២ ពួកគឺពួកមួយ ដល់នូវសាវ័កបារមី ពួកមួយ
 មិនដល់នូវសាវ័កបារមី បុគ្គលណាដល់នូវសាវ័កបារមី បុគ្គលនោះ ជា
 អ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ
 ញ្ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា
 ពីរពួក បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយបុព្វយោគពីរពួក បុគ្គលជាពហុស្សត្រពីរ
 ពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនាពីរពួក បុគ្គលអ្នកចូលទៅអាស្រ័យ
 នឹងត្រពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយវិហារធម៌ពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើន
 ដោយការពិចារណាពីរពួក ។ ឯបុគ្គលអ្នកដល់នូវអសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធា
 មាន ២ ពួក គឺពួកមួយ ជាអ្នកដល់នូវសាវ័កបារមី ពួកមួយជាបច្ចេកសមុទ

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

យោ បច្ចេកសម្ពុទ្ធោ សោ តេន អតិវេកោ ហោតិ
 អធិកោ ហោតិ វិសេសោ ហោតិ តស្ស ញាលំ
 បកិដ្ឋតិ បច្ចេកពុទ្ធា សនេកេត្ត លោកំ
 ឧបាទាយ តថាគតោ អវហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ អត្តោ
 បដិសម្ពិនប្បត្តោ បញ្ចបភេទតុសលោ បកិដ្ឋ-
 ញាលោ អធិគតប្បដិសម្ពិនោ ចតុវេសាវដ្ឋប្បត្តោ
 ទិសពលជារី បុរិសាសកោ បុរិសសីហោ ។ មេ ។
 យេថ តេ ខត្តិយបណ្ឌិតា ព្រាហ្មណបណ្ឌិតា កហ-
 បតិបណ្ឌិតា សមណបណ្ឌិតា និបុណ្ណា កតបវប្ប-
 វាទា ពាលវេជ្ជរូទា តេ កិដ្ឋន្តា មញ្ញោ ចរន្តិ បញ្ចក-
 តេន ទិដ្ឋិតតានិ តេ បញ្ចក្ខ អភិសម្ពុត្តោ តថា-
 គតិ ឧបសម្ព័ន្ធា បុច្ឆន្តិ កុដ្ឋានិ ច បដិច្ចដ្ឋានិ
 ច កថិតា វិស្សជិតា ច តេ បញ្ចា ភគវតោ ហោតិ
 និទ្ទិដ្ឋការណា ឧបក្ខិតតោ ច តេ ភគវតោ សម្ប-
 ជ្ជន្តិ អថ ខោ ភគវ តត្ថ អភិរោចតិ យទិទំ បញ្ច-
 យាតិ អត្តោ បដិសម្ពិនប្បត្តោតិ ។

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាកថា

បុគ្គលណា ជាបច្ចេកសម្ពុទ្ធ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង
 ជាអ្នកវិសេស ជាបុគ្គលព្រមទាំងនោះ ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែក
 ធ្លាយជាង ហេតុនោះ ព្រះតថាគតអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ប្រៀបធៀបនឹងព្រះ
 បច្ចេកពុទ្ធដង្គន់ នឹងមនុស្សលោកព្រមទាំងទេវលោកផង ព្រះអង្គជាបុគ្គល
 ប្រសើរ ដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា ល្អាសក្នុងប្រភេទនៃប្រាជ្ញា មានព្រះញាណ
 បែកធ្លាយហើយ បានសម្រេចនូវបដិសម្ពិទ្ធា ដល់នូវចក្កវេសារជញ្ញាណ
 ទ្រទ្រង់នូវកម្លាំង ១០ ជាបុរសភាសកៈ ជាបុរសសីហៈ ។ បេ ។ ពួកជនណា
 ជាខត្តិយបណ្ឌិត ជាព្រាហ្មណបណ្ឌិត ជាគហបតិបណ្ឌិត ជាសមណប-
 ណ្ឌិតដែលមានប្រាជ្ញាល្អិត ស្គាល់បរិបូរណ៍ មានសភាពដូចនាយខ្នាន់ធុអ្នក
 បាញ់នូវរោម ពួកជនទាំងនោះហាក់ដូចជាទំលាយនូវទិដ្ឋិ (របស់ជនដទៃ)
 ដោយប្រាជ្ញា (របស់ខ្លួន) ពួកជនទាំងនោះ បានចងក្រងនូវប្រស្នាហើយ
 ចូលទៅគាល់ព្រះតថាគត ហើយសួរនូវភាពដែលគេលាក់ផង ដែលកំបាំង
 ផង ប្រស្នាទាំងនោះ ព្រះតថាគតក៏បានសំដែងដោះស្រាយហើយផង ជា
 ប្រស្នាមានហេតុដែលព្រះអង្គអធិប្បាយហើយផង ជាប្រស្នាដែលព្រះអង្គ
 លើកបង្ហាញហើយផង ពួកជនទាំងនោះ បានសម្រេច (សម្បត្តិជាសាវ័ក
 ឬជាឧបាសក ដោយការដោះស្រាយ) របស់ព្រះមានព្រះភាគ លំដាប់
 នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់រុំរឿងក្រៃលែងក្នុងទីនោះ ដោយប្រាជ្ញា
 ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគព្រះអង្គប្រសើរ ទ្រង់ដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា ។

បញ្ជីគេ ពិទ្ធិកថា

(១៥០) កា ស្តិ កតិ ស្តិយោ ស្តិយា កតិ ក្រមិ-
យោ កតិ ចាទា កតិ បទានិ កតិ មូលានិ ។

កា ស្តិ កតិ ស្តិយោ ស្តិ ។ កតិ ស្តិយោ កតិ
និស ស្តិយោ ។ ស្តិយោ ចតុស្សោ ក្រមិយោ
ចតុស្សោ ចាទា អដ្ឋ បទានិ សោឡាស មូលានិ ។

(១៥១) កតមា និស ស្តិយោ ។ អនិដ្ឋានា
ស្តិ វិក្កុត្តា ស្តិ មនោមយា ស្តិ ញ្ញាណវិជ្ជា-
នា ស្តិ សមាធិវិជ្ជានា ស្តិ អរិយា ស្តិ កម្មវិ-
ចាកជា ស្តិ បុញ្ញវត្ថោ ស្តិ វិជ្ជាមយា ស្តិ តត្ថ
តត្ថ សម្មប្បយោកប្បក្កយា(១) ស្តិ ស្តិយោ ស្តិ ។

(១៥២) ស្តិយោ កតមា ចតុស្សោ ក្រមិយោ ។
វិវេកជា ក្រមិ បឋមជ្ឈានំ បីតិសុខក្រមិ ទុតិយជ្ឈានំ
ទុបេក្ខាសុខក្រមិ តតិយជ្ឈានំ អទុក្ខមសុខក្រមិ

១ ឧ.ម. សម្មប្បយោកប្បក្កយា ។

បញ្ជាវិគ្គ ធិទឹកប៉ា

(១៥០) ប្លង់ ប្រែថាដូចម្តេច ប្លង់ មានប៉ុន្មាន ប្លង់ មានភូមិ ប៉ុន្មាន មានបាទប៉ុន្មាន មានបទប៉ុន្មាន មានមូលប៉ុន្មាន ។

គ្រង់សំនួរថា ប្លង់ ប្រែថាដូចម្តេច ចម្លើយថា ប្លង់ ប្រែថាការ សម្រេច ។ គ្រង់សំនួរថា ប្លង់ មានប៉ុន្មាន ចម្លើយថា ប្លង់ មាន ១០ ។ ប្លង់ មានភូមិ ៤ មានបាទ ៤ មានបទ ៨ មានមូល ១៦ ។

(១៥១) ប្លង់ ១០ តើដូចម្តេច ។ ប្លង់ គឺការអធិដ្ឋាន (អធិដ្ឋាន ឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់ គឺការធ្វើឲ្យប្លែក (វិក្កុនឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់ សម្រេចអំពីចិត្ត (មនោមយឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ (ញាណវិប្បារឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់ គឺការផ្សាយចេញនៃសមាធិ (សមាធិវិប្បារឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់ គឺភាពអ្នក ខ្ពង់ខ្ពស់ (អរិយឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់ កើតអំពីផលកម្ម (កម្មវិបាកឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់ របស់បុគ្គលអ្នកមានបុណ្យ (បុញ្ញានឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់សម្រេចអំពីវិជ្ជា (វិជ្ជាមយឥន្ទ្រ) ១ ប្លង់ ដោយអត្តថាសម្រេច ព្រោះបច្ច័យនៃការប្រកបត្រូវ ក្នុងកិច្ចនោះ។ (ឥដ្ឋនឥន្ទ្រ) ១ ។

(១៥២) ប្លង់មានភូមិ ៤ តើដូចម្តេច ។ ភូមិជាទីកើតនៃវិវេក គឺបឋមជ្ឈាន ១ ភូមិជាទីកើតនៃបីតិនិស្សៈ គឺទុតិយជ្ឈាន ១ ភូមិជាទីកើតនៃ ទេវកានិស្សៈ គឺតតិយជ្ឈាន ១ ភូមិជាទីកើតនៃវេទនាមិនទុក្ខមិនសុខ

បញ្ញាវិញ្ញាណ ឥន្ទ្រិកថា

ចតុត្ថជ្ឈនំ ឥន្ទ្រិយា សមា ចតុស្សោ ភូមិយោ ឥន្ទ្រិ-
លាកាយ ឥន្ទ្រិប្បដិលាកាយ ឥន្ទ្រិវិក្កុព្វនាយ ឥន្ទ្រិវិ-
សរីតាយ ឥន្ទ្រិវិសីភារាយ ឥន្ទ្រិវេសារជ្ឈាយ សិរីត្ថន្តិតំ ។

(១៥៣) ឥន្ទ្រិយា កតមេ ចត្តារោ ចានា ។

ឥធ ភិក្ខុ ធន្តសមាធិប្បធានសម្ព័រសមន្មាកតំ ឥន្ទ្រិចា-
នំ ភាវេតិ វីរិយសមាធិប្បធានសម្ព័រសមន្មាកតំ ឥន្ទ្រិ-
ចានំ ភាវេតិ ចិត្តសមាធិប្បធានសម្ព័រសមន្មាកតំ ឥ-
ន្ទ្រិចានំ ភាវេតិ វីរិមសាសមាធិប្បធានសម្ព័រសមន្មាកតំ
ឥន្ទ្រិចានំ ភាវេតិ ឥន្ទ្រិយា ឥមេ ចត្តារោ ចានា ឥន្ទ្រិ-
លាកាយ ឥន្ទ្រិប្បដិលាកាយ ឥន្ទ្រិវិក្កុព្វនាយ ឥន្ទ្រិវិស-
រីតាយ ឥន្ទ្រិវិសីភារាយ ឥន្ទ្រិវេសារជ្ឈាយ សិរីត្ថន្តិតំ ។

(១៥៤) ឥន្ទ្រិយា កតមាធិ អដ្ឋ បទានំ ។ ធន្ត-

ពោ ភិក្ខុ និស្សាយ លកតិ សមាធិ លកតិ
ចិត្តស្ស ឯកក្កតំ ធន្តោ ន សមាធិ សមាធិ
ន ធន្តោ អញ្ញោ ធន្តោ អញ្ញោ សមាធិ វីរិយ-
ពោ ភិក្ខុ និស្សាយ លកតិ សមាធិ លកតិ

បញ្ហាវគ្គ ទី១៣

គឺចិត្តជ្ឈាន ១ នេះឯងក្នុងទាំង៤ របស់បូជី ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវ
បូជី ដើម្បីបានចំពោះនូវបូជី ដើម្បីការធ្វើឲ្យឫកនៃបូជី ដើម្បីបង្កើត
នៃបូជី ដើម្បីភាពនៃការស្ទាត់ក្នុងបូជី ដើម្បីសេចក្តីរៀនក្នុងបូជី ។

[១៥៣] បូជី មានបាទ ៤ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនា
នេះ ចម្រើន នូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១
ចម្រើនឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើនឥទ្ធិ-
បាទ ប្រកបដោយចិត្តសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើនឥទ្ធិបាទ ប្រកប
ដោយវិម័សាសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ នេះឯងបាទទាំង ៤ របស់បូជី
ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវបូជី ដើម្បីបានចំពោះនូវបូជី ដើម្បីការធ្វើឲ្យ
ឫកនៃបូជី ដើម្បីបង្កើតនៃបូជី ដើម្បីភាពនៃការស្ទាត់ក្នុងបូជី ដើម្បី
សេចក្តីរៀនក្នុងបូជី ។

[១៥៤] បូជី មានបទ ៨ តើដូចម្តេច ។ បើភិក្ខុអាស្រ័យ
នូវឆន្ទៈ ហើយបានសមាធិ គឺបាននូវភាពនៃចិត្ត មានការម្សឃ៍តែ
មួយ ១ ឆន្ទៈមិនមែនសមាធិ សមាធិមិនមែនឆន្ទៈ ឆន្ទៈដោយឡែក
សមាធិដោយឡែក ១ បើភិក្ខុអាស្រ័យ នូវវិរិយៈ ហើយបានសមាធិ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធមគ្គោ

ចិត្តស្ស ឯកក្កន្តំ វីរីយំ ន សមាធិ សមាធិ
 ន វីរីយំ អញ្ចំ វីរីយំ អញ្ចំ សមាធិ ចិត្តញ្ចំ
 ភិក្ខុ ជិស្សាយ លកតិ សមាធិ លកតិ
 ចិត្តស្ស ឯកក្កន្តំ ចិត្តំ ន សមាធិ សមាធិ ន ចិត្តំ
 អញ្ចំ ចិត្តំ អញ្ចំ សមាធិ វីរីយសញ្ចំ ភិក្ខុ
 ជិស្សាយ លកតិ សមាធិ លកតិ ចិត្តស្ស
 ឯកក្កន្តំ វីរីយសា ន សមាធិ សមាធិ ន វីរីយសា
 អញ្ចំ វីរីយសា អញ្ចំ សមាធិ ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា
 អដ្ឋបទានំ ឥន្ទ្រិលាកាយ ឥន្ទ្រិប្បដិលាកាយ ឥន្ទ្រិ-
 កុត្វនាយ ឥន្ទ្រិវិសវិតាយ ឥន្ទ្រិវិសីភាយ ឥន្ទ្រិវេសា-
 រជ្ជាយ សំវត្ថន្តិ ។

(១៥៥) ឥន្ទ្រិយា កតមាធិ សោឡស មូលា-

នំ ។ អនោនតិ ចិត្តំ កោសជ្ជេ ន ឥញ្ញត្តិ
 អានេញ្ចំ អនុនតិ ចិត្តំ ឧទ្ធច្ចេ ន ឥញ្ញត្តិ(១)
 អានេញ្ចំ អនកិនតិ ចិត្តំ រាគេ ន ឥញ្ញត្តិ

១ ឱ. សុត្តន្ត ៨ ឥន្ទ្រិព័តិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

គឺបាននូវភាពនៃចិត្ត មានអារម្មណ៍តែមួយ ១ វិរិយៈ មិនមែនសមាធិ
 សមាធិមិនមែនវិរិយ វិរិយៈដោយឡែក សមាធិដោយឡែក ១ បើភិក្ខុ
 អាស្រ័យចិត្ត ហើយបានសមាធិ គឺបាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍
 តែមួយ ១ ចិត្តមិនមែនសមាធិ សមាធិមិនមែនចិត្ត ចិត្តដោយឡែក
 សមាធិដោយឡែក ១ បើភិក្ខុអាស្រ័យនូវវិមំសា ហើយបានសមាធិ
 គឺបាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ១ វិមំសា មិនមែនសមាធិ
 សមាធិមិនមែនវិមំសា វិមំសា ដោយឡែក សមាធិដោយឡែក ១
 នេះឯង បទ ៨ របស់បូទិ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីបាននូវបូទិ ដើម្បីបានចំពោះ
 នូវបូទិ ដើម្បីការធ្វើឲ្យប្លែកនៃបូទិ ដើម្បីបង្កើនទៅនៃបូទិ ដើម្បីភាព
 នៃការស្ទាត់ក្នុងបូទិ ដើម្បីសេចក្តីរៀនក្នុងបូទិ ។

(១៥៥) បូទិ មានមូល ១៦ តើដូចម្តេច ។ ចិត្តដែលមិនទ្រោម
 រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងការខ្ជិលច្រអូស ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិន
 ញាប់ញ័រ (ទុកជាមូល) ១ ចិត្តដែលមិនប៉ោងឡើង រមែងមិនញាប់
 ញ័រ ក្នុងសេចក្តីរវើកវាយ ហេតុនោះ ឈ្មោះថា ចិត្តមិនញាប់ញ័រ
 (ទុកជាមូល) ១ ចិត្តដែលមិនទន់ទោរ រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងរាតៈ

បញ្ចវគ្គ ពិទ្ធិកថា

អាណេញំ អនបនតំ ចិត្តំ ព្យាចារេ ន ឥញ្ញាតីតំ អាណេ-
 ញំ អនិស្សិតំ ចិត្តំ ទិដ្ឋិយា ន ឥញ្ញាតីតំ អាណេញំ
 អប្បដិពទ្ធិំ ចិត្តំ ធន្តរកេ ន ឥញ្ញាតីតំ អាណេញំ វិប្បមុត្តំ
 ចិត្តំ កាមរកេ ន ឥញ្ញាតីតំ អាណេញំ វិសុត្តាតំ ចិត្តំ
 កិលេសេ ន ឥញ្ញាតីតំ អាណេញំ វិមរិយាទិកតំ ចិត្តំ
 កិលេសមរិយាទេ ន ឥញ្ញាតីតំ អាណេញំ ឯកក្កតំ
 ចិត្តំ ធានត្ថកិលេសេ ន ឥញ្ញាតីតំ អាណេញំ សទ្ធាយ
 បរិក្កហំ ចិត្តំ អស្សន្ធិយេ ន ឥញ្ញាតីតំ អាណេញំ
 វិរិយេ ន បរិក្កហំ ចិត្តំ កោសជ្ឈេ ន ឥញ្ញាតីតំ អា-
 ណេញំ សតិយា បរិក្កហំ ចិត្តំ បមាទេ ន ឥញ្ញាតីតំ
 អាណេញំ សមាធិនា បរិក្កហំ ចិត្តំ ឧទ្ធច្ចេ ន ឥញ្ញាតីតំ
 អាណេញំ បញ្ចាយ បរិក្កហំ ចិត្តំ អវិជ្ជាយេ ន ឥញ្ញាតីតំ

បញ្ហាវិគ្គ ឥទ្ធិកថា

ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមិនបង្កោន រមែងមិន
ញាប់ញ័រក្នុងព្យាបាទ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែល
មិនអាស្រ័យ រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងទិដ្ឋ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិន
ញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមិនជាប់ចំពាក់ រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងឆន្ទភាគ ហេតុ
នោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលផុតស្រឡះ រមែងមិនញាប់ញ័រ
ក្នុងកាមភាគ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលគ្មានគ្រឿង
ប្រកប រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងកិលេស ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិន
ញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលគ្មានភ្លឺកិលេស រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងភ្លឺកិលេស
ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានអារម្មណ៍តែមួយ
រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងកិលេសមានសភាពផ្សេងៗ ហេតុនោះ ឈ្មោះថា
ចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានសទ្ធាវិបាក្យ រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងវត្ថុ
មិនគួរជឿ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានវិរិយៈ
វិបាក្យ រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងការខ្វល់ប្រមូស ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្ត
មិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានសតិវិបាក្យ រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងប្រមាទ
ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានសមាធិវិបាក្យ
រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងសេចក្តីរាយមាយ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិន
ញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានបញ្ញាវិបាក្យ រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងអវិជ្ជា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

អានេញំ ឌុកាសកតំ ចិត្តំ អវិជ្ជន្ធការេ ន ឥញ្ញត្តិ-
អានេញំ ឥន្ទ្រិយា ឥមាជំ សោឡាស មូលាជំ ឥន្ទ្រិលា-
កាយ ឥន្ទ្រិយ្យជិលាកាយ ឥន្ទ្រិកុព្វនាយ ឥន្ទ្រិសវិតាយ
ឥន្ទ្រិសីការាយ ឥន្ទ្រិវេសារជ្ជាយ សំវត្ថន្តតិ ។

(១២៦) កតមា អជិជ្ជាជាន ឥន្ទ្រិ ។ ឥធ ភិក្ខុ
អនេកវិហិតំ ឥន្ទ្រិវិជំ បច្ចនុកោតិ ឯកោចិ ហុត្វា
ពហុជាន ហោតិ ពហុជានិ ហុត្វា ឯកោ ហោតិ
អារិការំ តិរោការំ តិរោកុឡំ តិរោចាការំ តិរោប-
ព្វតំ អសជ្ជមាជោ កច្ចតិ សេយ្យថាចិ អាកាសេ
បឋវីយា ឧម្ពជ្ជនិម្ពជ្ជំ ករោតិ សេយ្យថាចិ ឧទកេ
ឧទកេចិ អភិជ្ជមាជោ កច្ចតិ សេយ្យថាចិ បឋវីយំ
អាកាសេ^(១) ចល្លត្តេន កមតិ^(២) សេយ្យថាចិ ប-
ក្ខំ សកុណោ ឥមេហិ ចន្ទិមសុរិយេ ឯវិមហិទ្ធិកេ
ឯវិមហានុការេ ចាណិជាន បរាមសតិ បរិមជ្ជតិ
យាវ ព្រហ្មលោកាចិ កាយេន វសំ វត្ថេតិ^(៣) ។

១ ឧ.ម. អាកាសេបិ ។ ២ ឧ.ម. ចន្ទិមតិ ។ ៣ ម. វត្ថេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលភ្លឺស្វាង វេមន៍មិន
 ញាប់ញ័រក្នុងនឹងឥតអវិជ្ជា ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ នេះ
 មូល ១៦ របស់បូជ្ជី ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវបូជ្ជី ដើម្បីបានចំពោះនូវបូជ្ជី
 ដើម្បីធ្វើឲ្យប្លែកនូវបូជ្ជី ដើម្បីបង្កើតទៅនៃបូជ្ជី ដើម្បីភាពនៃការស្អាត
 ជំនាញក្នុងបូជ្ជី ដើម្បីសេចក្តីរក្សាភ្នែកក្នុងបូជ្ជី ។

[១៥៦] បូជ្ជី គឺការអធិដ្ឋាន តើដូចម្តេច ។ កិកក្នុងសាសនានេះ
 តាក់តែងនូវបូជ្ជីបានច្រើនប្រការ គឺមនុស្សម្នាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់ក៏
 បាន មនុស្សច្រើននាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាម្នាក់វិញក៏បាន ដើរ (ទំលុះ) ទៅ
 កាន់ទីវាល ទីខាងក្រៅ ទីក្រៅជញ្ជាំង ទីក្រៅកំពែង ទីក្រៅភ្នំ ឥតមាន
 ទើសទាក់ ដូចគេដើរក្នុងអាកាសក៏បាន ធ្វើនូវការងើបមុជក្នុងផែនដី
 ដូចគេងើបមុជក្នុងទឹកក៏បាន ដើរលើទឹកឥតមានបែកឆ្នាយ ដូចគេដើរ
 លើផែនដីក៏បាន ទៅទាំងក្នុងក្នុងអាកាស ដូចបក្សីសកុណជាតិក៏បាន
 យកដៃស្លាបអង្គុល នូវព្រះចន្ទ្រនិងព្រះអាទិត្យទាំងនេះ ដែលមានបូជ្ជី
 ច្រើនយ៉ាងនេះ មានអានុភាពច្រើនយ៉ាងនេះក៏បាន ញ៉ាំងអំណាច
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅទាំងកាយ រហូតដល់ព្រហ្មលោកក៏បាន ។

បញ្ញាវិគ្គេ ឥទ្ធិកថា

ឥនាតិ ឥមិស្សា ទិដ្ឋិយា ឥមិស្សា ខន្តិយា
 ឥមិស្សា រុចិយា ឥមស្មី អាណាយេ ឥមស្មី ធម្មេ
 ឥមស្មី វិនយេ^(១) ឥមស្មី ចាវចនេ ឥមស្មី ព្រហ្មចរិយេ
 ឥមស្មី សុត្តសាសនេ តេន វុត្តតិ ឥនាតិ ។

ភិក្ខុតិ បុដ្ឋជ្ជនកល្យាណកោ វា ហោតិ ភិក្ខុ
 សេតោ វា អរហា វា អកុប្បធម្មោ ។

អនេកវិហិតំ ឥទ្ធិវិដិ បច្ចុនុភោតិទិ ធានប្បការ-
 កំ ឥទ្ធិវិដិ បច្ចុនុភោតិ ។

ឯកោបិ ហុត្វា ពហុជា ហោតិទិ បកតិយា
 ឯកោ ពហុតិ^(២) អាវជ្ជតិ សតំ វា សហស្សំ វា
 សតសហស្សំ វា អាវជ្ជតិ អាវជ្ជិត្វា ញាណេន
 អធិដ្ឋាតិ ពហុកោ ហោមីទិ ពហុកោ ហោតិ^(៤)
 យថាយស្មា ចុល្លបន្ទកោ ឯកោបិ ហុត្វា ពហុជា
 ហោតិ ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ធរតោវសិប្បត្តោ ឯកោ-
 បិ ហុត្វា ពហុជា ហោតិ ។

១ ម. ឯត្ថន្តរេ ឥមស្មី ធម្មវិនយេតិ ទិស្សតិ ។ ២ ឧ. ពហុលំ។ ៤ ម. ពហុលោ
 ហោត្វតិ ពហុលោ ហោតិ ។

បញ្ហាផ្ទៃ ឥទ្ធិពល

ពាក្យថា កងសាសនានេះ គឺ កងទិដ្ឋិនេះ កងចំណង់នេះ កង
 សេចក្តីគាប់ចិត្តនេះ កងសេចក្តីពេញចិត្តនេះ កងធម៌នេះ កងវិន័យនេះ
 កងពាក្យជាប្រធាននេះ កងព្រហ្មចរិយៈនេះ កងសាសនានៃសាស្តា
 នេះ ហេតុនោះ លោកពោលថា កងសាសនានេះ ។

ពាក្យថា ភិក្ខុ បានដល់ភិក្ខុ ជាគល្យាណបូថជនភិក្ខុ ភិក្ខុជាសេត្ថៈ
 ភិក្ខុ ជាព្រះអរហន្ត មានធម៌មិនកម្រើកភិក្ខុ ។

ពាក្យថា តាក់តែងនូវបូជ្ជៈ បានច្រើនប្រការ គឺតាក់តែងនូវបូជ្ជៈ
 មានប្រការផ្សេងៗ ។

ត្រង់ពាក្យថា មនុស្សម្នាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់ គឺ ភិក្ខុតែមួយរូបទេ
 ដោយប្រក្រតី តែនឹកចង់ឲ្យបានច្រើនរូប គឺនឹកចង់ឲ្យទៅជាមួយរយរូបភិក្ខុ
 មួយពាន់រូបភិក្ខុ មួយមិនរូបភិក្ខុ លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិង្គានដោយញ្ញាណ
 ថា សូមឲ្យអាត្មាអញមានរូបច្រើន ក៏បានរូបច្រើន ដូចព្រះចុល្លចន្ទក
 មានអាយុ សូម្បីមានរូបតែមួយ ក៏ធ្វើឲ្យបានច្រើនរូប ឯភិក្ខុដែលមានបូជ្ជៈ
 ដល់នូវការស្ងាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ សូម្បីមានរូបតែមួយ ក៏ធ្វើឲ្យទៅជា
 ច្រើនរូបបាន យ៉ាងនោះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ពហុធាបិ ហុត្វា ឯកោ ហោតីតិ បកតិយា
 ពហុកោ ឯកំ អាវុជ្ជតិ អាវុជ្ជត្វា ញាណោ ន អនិ-
 ដ្ឋាតិ ឯកោ ហោមីតិ^(២) ឯកោ ហោតិ យថា-
 យស្មា ចុល្លបន្តកោ ពហុធាបិ ហុត្វា ឯកោ
 ហោតិ ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ
 ពហុធាបិ ហុត្វា ឯកោ ហោតិ ។

អាវិការវុទ្ធំ កេនចិ អនាវដំ ហោតិ អប្ប-
 ជិច្ឆន្នំ វិវដំ^(៣) ។

តិរោការវុទ្ធំ កេនចិ អាវដំ ហោតិ បដិច្ឆ-
 ន្នំ បិហិតំ បដិក្កដ្ឋិតំ ។

តិរោក្កុទ្ធំ តិរោថាការំ តិរោបព្វតំ អសដ្ឋមាណោ
 កុច្ឆតិ សេយ្យថាបិ អាកាសេតិ បកតិយា អាកា-
 សកសិណសមាបត្តិយា លាភី ហោតិ តិរោក្កុទ្ធំ
 តិរោថាការំ តិរោបព្វតំ អាវុជ្ជតិ អាវុជ្ជត្វា ញាណោ
 អនិដ្ឋាតិ អាកាសោ ហោត្វតិ អាកាសោ ហោតិ

២ ម. ហោត្វតិ ។ ៣ ឧ.ម. ឯត្ថន្តរេ បាណជ្ជិនី ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ត្រង់ពាក្យថា មនុស្សច្រើននាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាម្នាក់វិញ គឺ ភិក្ខុ
 ច្រើនរូប ដោយប្រក្រតី តែនឹកចង់ឲ្យទៅជាម្នាក់វិញ លុះនឹកចង់ហើយ
 ក៏អធិដ្ឋាន ដោយញាណថា សូមឲ្យអាត្មាអញមានរូបតែមួយវិញ ក៏បាន
 រូបតែមួយ ដូចព្រះចុល្លបន្តកមានអាយុ សូម្បីមានរូបច្រើន ក៏រួមមកតែ
 រូបមួយវិញ ឯភិក្ខុដែលមានបូជី ដល់នូវការស្អាតជំនាញ ក្នុងចិត្តនោះ
 សូម្បីមានរូបច្រើន ក៏រួមមកតែរូបមួយវិញបាន យ៉ាងនោះឯង ។

ពាក្យថា ទីវល បានដល់ទី ដែលវត្ថុអ្វីមួយមិនរាំង មិនបិទបាំង
 ជាទីវល ។

ពាក្យថា ទីខាងក្រៅ បានដល់ទី ដែលមានវត្ថុអ្វីមួយ រាំង
 បាំងបិទ គ្រប ។

ពាក្យថា ដើរ (ទំលុះ) ទៅកាន់ទីក្រៅជញ្ជាំង ទីក្រៅកំពែង
 ទីក្រៅភ្នំ មិនទើសទាក់ ដូចគេដើរក្នុងអាកាស គឺ ភិក្ខុអ្នកបាននូវ
 សមាបត្តិ មានអាកាសភស្តុភារណាជាអារម្មណ៍ ដោយប្រក្រតី តែនឹក
 ចង់ទៅ កាន់ទីខាងក្រៅជញ្ជាំង ទីខាងក្រៅកំពែង ទីខាងក្រៅភ្នំ
 លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិដ្ឋាន ដោយញាណថា សូមឲ្យប្រទេសនេះ
 ទៅជាអាកាស ទីនោះ ក៏បានទៅជាអាកាស ភិក្ខុនោះ ក៏ដើរ

បញ្ចវគ្គ ឥទ្ធិពល

សោ តិរោក្កុខ្នំ តិរោចាការំ តិរោបព្វតំ អស-
 ដ្ឋមាណោ កច្ចតិ យថា មនុស្សា បកតិយា អនិ-
 ទ្ធិមន្តោ កេនចិ អនាវដេ អបរិក្ខត្តេ អសដ្ឋមា-
 ណោ កច្ចតិ ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ
 តិរោក្កុខ្នំ តិរោចាការំ តិរោបព្វតំ អសដ្ឋមាណោ
 កច្ចតិ សេយ្យថាបិ អាគាសេ ។

បឋវីយាបិ ឧមជ្ឈនិមជ្ឈំ ករោតិ សេយ្យថាបិ
 ឧទកេតិ បកតិយា អាចោកសិណសមាបត្តិយា
 លាភី ហោតិ បឋវី អាវជ្ជតិ អាវជ្ជត្វា ញាណោ
 អនិជ្ជាតិ ឧទកំ ហោត្វតិ ឧទកំ ហោតិ សោ
 បឋវីយា ឧមជ្ឈនិមជ្ឈំ ករោតិ យថា មនុស្សា ប-
 កតិយា អនិទ្ធិមន្តោ ឧទកេ ឧមជ្ឈនិមជ្ឈំ ករោតិ
 ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ បឋវីយា
 ឧមជ្ឈនិមជ្ឈំ ករោតិ សេយ្យថាបិ ឧទកេ ។

បញ្ហាវត្ត ឥទ្ធិក ថា

(ទំលុះ) ទៅកាន់ទីខាងក្រៅជញ្ជាំង ទីខាងក្រៅកំពែង ទីខាងក្រៅភ្នំ
 មិនទើសទាក់ ដូចពួកមនុស្សដែលមិនមានប្លន្ទិ ដោយប្រក្រតី កាល
 ដើរទៅមិនជាប់ចំពាក់ ក្នុងទីដែលមិនមានវត្ថុអ្វីមួយ រ៉ាង បិទបាំងឡើយ
 ឯភិក្ខុ ដែលមានប្លន្ទិ ដល់ហើយនូវការស្ងាត់ជំនាញ ក្នុងចិត្តនោះ តែង
 ដើ (ទំលុះ) ទៅកាន់ទីខាងក្រៅជញ្ជាំង ទីខាងក្រៅកំពែង ទីខាងក្រៅភ្នំ
 មិនទើសទាក់ ដូចគេដើរទៅក្នុងអាកាស យ៉ាងនោះឯង ។

ពាក្យថា ធ្វើនូវការងើបមុជក្នុងផែនដី ដូចគេងើបមុជក្នុងទឹក គឺ
 ភិក្ខុដែលបាននូវសមាបត្តិ មានការបោកសិណជាអារម្មណ៍ ដោយប្រក្រតី
 តែងនឹកចង់ដេរក្នុងធាតុ ល្អៗនឹកចង់ហើយក៏អធិដ្ឋាន ដោយញ្ញាណថា សូម
 ឲ្យ (ផែនដីត្រង់ទីនេះ) ទៅជាទឹក ទីនោះក៏បានទៅជាទឹក ភិក្ខុនោះ ក៏ធ្វើ
 នូវការងើបមុជក្នុងផែនដី ដូចពួកមនុស្សដែលមិនមានប្លន្ទិ ដោយប្រក្រតី
 ធ្វើនូវការងើបមុជក្នុងទឹក ឯភិក្ខុដែលមានប្លន្ទិ បានដល់ហើយនូវការ
 ស្ងាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ តែងធ្វើនូវការងើបមុជក្នុងផែនដី ដូចគេងើប
 មុជក្នុងទឹកបាន យ៉ាងនោះឯង ។

ឧទកេចិ អភិជ្ជមានេ កច្ចតិ សេយ្យថាចិ បឋវីយ-
 ង្គំ បកតិយា បឋវីកសិណាសមាបត្តិយា លាភី ហោតិ
 ឧទកំ អាវុជ្ជតិ អាវុជ្ជត្វា ញាណោ អធិដ្ឋាតិ បឋវី
 ហោត្វតិ បឋវី ហោតិ សោ អភិជ្ជមានេ ឧទកេ កច្ចតិ
 យថា មនុស្សោ បកតិយា អធិទ្ធិមន្តោ អភិជ្ជមានាយ
 បឋវីយា កច្ចង្គិ ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ
 អភិជ្ជមានេ ឧទកេ កច្ចតិ សេយ្យថាចិ បឋវីយំ ។

អាគាសេចិ បល្លង្កេន កមតិ^(១) សេយ្យថាចិ បក្ខី
 សកុណោតិ បកតិយា បឋវីកសិណាសមាបត្តិយា
 លាភី ហោតិ អាគាសេ អាវុជ្ជតិ អាវុជ្ជត្វា ញា-
 ណោ អធិដ្ឋាតិ បឋវី ហោត្វតិ បឋវី ហោតិ សោ
 អាគាសេ អន្តលក្ខេ ចង្កមតិចិ តិដ្ឋតិចិ និសីទតិចិ
 សេយ្យម្បី កប្បេតិ យថា មនុស្សោ បកតិយា អធិទ្ធិម-
 ន្តោ បឋវីយា ចង្កមតិចិ តិដ្ឋតិចិ និសីទតិចិ សេយ្យម្បី
 កប្បេតិ ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ
 អាគាសេ អន្តលក្ខេ ចង្កមតិចិ តិដ្ឋតិចិ និសីទតិចិ
 សេយ្យម្បី កប្បេតិ សេយ្យថាចិ បក្ខី សកុណោ ។

១ ឧ.ម. ចង្កមតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ពាក្យថា ដើរលើទឹកមិនបែកធ្លាយ ដូចគេដើរលើដែនដី គឺភិក្ខុបាននូវ
 សមាបត្តិមានបឋវីកសិណជាអារម្មណ៍ ដោយប្រក្រតី តែងនឹកចង់ដើរលើ
 ទឹក លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិដ្ឋានដោយញ្ញាណថា សូមឲ្យ (ទឹកត្រង់
 ទីនេះ) ទៅជាដែនដី ដូច្នេះ ទឹកក៏ទៅជាដែនដី ភិក្ខុនោះ ដើរទៅលើ
 ទឹកមិនបែកធ្លាយ ដូចពួកមនុស្សមិនមានឫទ្ធិ ដោយប្រក្រតី ដើរលើ
 ដែនដីមិនបែកធ្លាយ យ៉ាងណា ឯភិក្ខុដែលមានឫទ្ធិ ដល់ហើយនូវ
 ការស្ទាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ ដើរទៅលើទឹកមិនបែកធ្លាយ ដូចគេដើរ
 លើដែនដី យ៉ាងនោះឯង ។

ពាក្យថា ទៅទាំងក្លែងក្លាងអាកាស ដូចបក្សីសកុណជាតិ គឺ ភិក្ខុ
 ដែលបាននូវសមាបត្តិ មានបឋវីកសិណជាអារម្មណ៍ ដោយប្រក្រតី
 តែងនឹកចង់ដើរក្នុងអាកាស លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិដ្ឋានដោយញ្ញាណថា
 សូមឲ្យអាកាសទៅជាដែនដី ដូច្នេះ អាកាសក៏ទៅជាដែនដី ភិក្ខុនោះ
 ដើរក្តី ឈរក្តី អង្គុយក្តី ស្ថិតក្តី ក្នុងអាកាសទេពបាន ដូចពួក
 មនុស្សដែលមិនមានឫទ្ធិ ដោយប្រក្រតី ដើរក្តី ឈរក្តី អង្គុយក្តី
 ដេកក្តី លើដែនដី យ៉ាងណា ឯភិក្ខុដែលមានឫទ្ធិ បានដល់ហើយ
 នូវការស្ទាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ ដើរក្តី ឈរក្តី អង្គុយក្តី ស្ថិតក្តី
 ក្នុងអាកាសទេព ដូចបក្សីសកុណជាតិ យ៉ាងនោះឯង ។

បញ្ជីឈ្មោះ ពិធីករ

ឥមេបិ ចន្ទិមសុរិយេ ឯវិមហិទ្ធិកេ ឯវិមហានុកាវេ
 ចាលិណ បរាមសតិ បរិមជ្ឈតិ ឥត សោ ឥ-
 ទ្ធិមា ចេតោវសិច្ឆតោ ឯសិទ្ធិកោ វា ឯបទ្ធិកោ វា
 ចន្ទិមសុរិយេ អាវជ្ជតិ អាវជ្ជត្វា ញាណេន អធិ-
 ជ្ជាតិ ហត្ថចាសេ ហោត្ថតិ ហត្ថចាសេ ហោតិ សោ
 ឯសិទ្ធិកោ វា ឯបទ្ធិកោ វា ចន្ទិមសុរិយេ ចាលិណ
 អាមសតិ បរាមសតិ បរិមជ្ឈតិ យថា មនុស្សា បក-
 តិយា អធិទ្ធិមន្តោ តិញ្ចិ ទេវ រូបឥតិ ហត្ថចាសេ
 អាមសន្តិ បរាមសន្តិ បរិមជ្ឈន្តិ ឯវិមេវ សោ ឥទ្ធិ-
 មា ចេតោវសិច្ឆតោ ឯសិទ្ធិកោ វា ឯបទ្ធិកោ វា ចន្ទិ-
 មសុរិយេ ចាលិណ អាមសតិ បរាមសតិ បរិមជ្ឈតិ ។

យាវ ព្រហ្មលោកាបិ កាយេន វសិ វត្ថេតិ សចេ
 សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិច្ឆតោ ព្រហ្មលោកំ ឥន្ទកាមោ
 ហោតិ ទ្ធិវេបិ សន្តិកេ អធិជ្ជាតិ សន្តិកេ ហោត្ថតិ

បញ្ហាវិជ្ជា ធីត្វកថា

ពាក្យថា យកដៃស្តាប់អង្គុល នូវព្រះចន្ទ្រនិងព្រះអាទិត្យទាំងនេះ
 ដែលមានប្លង់ច្រើនយ៉ាងនេះ មានអានុភាពច្រើនយ៉ាងនេះ គឺ ភិក្ខុដែល
 មានប្លង់ក្នុងសាសនានេះ ដែលបានដល់ហើយ នូវការស្ទាត់ជំនាញក្នុង
 ចិត្តនោះ ជាអ្នកអង្គុយ ឬស៊ីន នឹកចង់ស្តាប់អង្គុលនូវព្រះចន្ទ្រនិងព្រះ
 អាទិត្យ លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិដ្ឋានដោយញាណថា សូមឲ្យ (ព្រះចន្ទ្រ
 ឬព្រះអាទិត្យ) មកនៅក្នុងហត្ថបាស (ព្រះចន្ទ្រឬព្រះអាទិត្យ) ក៏បានមក
 នៅក្នុងហត្ថបាស ភិក្ខុនោះ ជាអ្នកអង្គុយ ឬស៊ីន យកដៃទៅពាល់ស្តាប់
 អង្គុល នូវព្រះចន្ទ្រនិងព្រះអាទិត្យបាន ដូចពួកមនុស្សដែលមិនមានប្លង់
 ដោយប្រក្រតី ពាល់ស្តាប់អង្គុល នូវវត្ថុអ្វីនីមួយៗ ជាបស់មានរូបតាំងនៅ
 ក្នុងហត្ថបាស យ៉ាងណា ឯភិក្ខុដែលមានប្លង់ បានដល់ហើយនូវការ
 ស្ទាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ ជាអ្នកអង្គុយ ឬស៊ីន យកដៃទៅពាល់ស្តាប់
 អង្គុល នូវព្រះចន្ទ្រនិងព្រះអាទិត្យ យ៉ាងនោះឯង ។

ពាក្យថា ញ៉ាំងអំណាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅទាំងកាយ រហូតដល់ព្រហ្ម-
 លោក គឺបើភិក្ខុមានប្លង់ ដែលបានសម្រេចហើយនូវការស្ទាត់ជំនាញក្នុង
 ចិត្តនោះ មានប្រាថ្នាដើម្បីទៅកាន់ព្រហ្មលោក ក៏អធិដ្ឋាន (នូវវត្ថុ) ក្នុង
 ទីឆ្ងាយ ឲ្យមកក្នុងទីជិតថា សូមឲ្យ (វត្ថុនោះ) មកតាំងនៅក្នុងទីជិត

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

សន្និកេ ហោតិ សន្និកេបិ ទូរេ អធិដ្ឋាតិ ទូរេ
 ហោត្វតិ ទូរេ ហោតិ ពហុកំបិ ថោកំ^(១) អធិដ្ឋាតិ
 ថោកំ ហោត្វតិ ថោកំ ហោតិ ថោកម្យំ ពហុកំ^(២)
 អធិដ្ឋាតិ ពហុកំ ហោត្វតិ ពហុកំ ហោតិ ទិព្វេន
 ចក្កនា ឥស្ស ព្រហ្មនោ រូបំ បស្សនិ ទិព្វាយ សោត-
 ធាតុយា ឥស្ស ព្រហ្មនោ សន្និ សុណាតិ ចេតោ-
 បរិយញ្ញាណោ ឥស្ស ព្រហ្មនោ ចិត្តំ បដាធាតិ
 សច សោ ឥន្ទ្រមា ចេតោវសិប្បត្តោ ទិស្សមាទេន
 កាយេន ព្រហ្មលោកំ កន្ទកាមោ ហោតិ កាយ-
 វសេន ចិត្តំ បរិណាមេតិ កាយវសេន ចិត្តំ អធិដ្ឋាតិ
 កាយវសេន ចិត្តំ បរិណាមេត្វា កាយវសេន ចិត្តំ
 អធិដ្ឋហិត្វា សុខសញ្ញញ្ច លហុសញ្ញញ្ច ឌីក្កមិត្វា
 ទិស្សមាទេន កាយេន ព្រហ្មលោកំ កន្ទតិ សច
 សោ ឥន្ទ្រមា ចេតោវសិប្បត្តោ អធិស្សមាទេន កា-
 យេន ព្រហ្មលោកំ កន្ទកាមោ ហោតិ ចិត្តវសេន
 កាយំ បរិណាមេតិ ចិត្តវសេន កាយំ អធិដ្ឋាតិ

១ ម. ថោកន្តី ។ ២ ម. ពហុកន្តី ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

(វត្តនោះ) ក៏មកតាំងនៅក្នុងទីជិតក៏បាន អធិដ្ឋាន (នូវវត្ត) ក្នុងទីជិត
 ឲ្យទៅក្នុងទីឆ្ងាយថា សូមឲ្យ (វត្តនេះ) តាំងនៅក្នុងទីឆ្ងាយ (វត្តនោះ)
 ក៏តាំងនៅក្នុងទីឆ្ងាយក៏បាន អធិដ្ឋាននូវវត្តច្រើន ឲ្យទៅជាវត្តតិចថា
 សូមឲ្យវត្តនេះមានចំនួនតិច វត្តនោះក៏ទៅជាតិចក៏បាន អធិដ្ឋាននូវវត្តតិច
 ឲ្យទៅជាវត្តច្រើនថា សូមឲ្យវត្តនេះទៅជាវត្តច្រើន វត្តនោះក៏ទៅជាច្រើន
 ក៏បាន (ភិក្ខុនោះ) ឃើញច្បាស់នូវរូបនៃព្រហ្មនោះ ដោយចក្ខុដូចជា
 ទិព្វ ឮសំឡេងនៃព្រហ្មនោះ ដោយសោតធាតុដូចជាទិព្វ ដឹងច្បាស់
 នូវចិត្ត នៃព្រហ្មនោះ ដោយញាណជាគ្រឿងកំណត់នូវចិត្ត បើភិក្ខុ
 មានបូជ្ជី ដែលបានសម្រេចនូវការស្ងាត់ដំនាញ ក្នុងចិត្តនោះ មាន
 ប្រាថ្នាដើម្បីទៅ កាន់ព្រហ្មលោក ដោយកាយដ៏ប្រាកដ ក៏បង្កើន
 ចិត្តទៅដោយអំណាចនៃកាយ អធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំណាចនៃកាយ
 លុះបង្កើនចិត្តទៅ ដោយអំណាចនៃកាយ អធិដ្ឋានចិត្តដោយអំណាច
 នៃកាយហើយ ទើបចុះទៅកាន់សុខសញ្ញាផង កាន់លហុសញ្ញា
 ហើយទៅកាន់ព្រហ្មលោក ដោយកាយដ៏ប្រាកដបាន បើភិក្ខុមានបូជ្ជី
 បានសម្រេច នូវការស្ងាត់ដំនាញ ក្នុងចិត្តនោះ ជាអ្នកមានប្រាថ្នា
 ដើម្បីទៅ កាន់ព្រហ្មលោក ដោយកាយមិនប្រាកដ ក៏បង្កើនកាយ
 ទៅ ដោយអំណាចនៃចិត្ត អធិដ្ឋាននូវកាយ ដោយអំណាចនៃចិត្ត

បញ្ចវគ្គ ឥទ្ធិពល

ចិត្តវសេន កាយំ បរិណាមេត្វា ចិត្តវសេន កាយំ
 អធិដ្ឋហិត្វា សុខសញ្ញញ្ច លហុសញ្ញញ្ច ឡិក្ខតមិត្វា
 អធិស្សមាធន កាយេន ព្រហ្មលោកំ ឥច្ឆតិ សោ
 តស្ស ព្រហ្មនោ បុរតោ រូបំ អភិធិម្ពីនាតិ មនោមយំ
 សព្វដ្ឋប្បកុដ្ឋំ អហិធិដ្ឋ្រយំ សចេ សោ ឥទ្ធិមា
 ចដ្ឋមតិ ធិម្ពីតោបិ តត្ថ ចដ្ឋមតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា
 តិដ្ឋតិ ធិម្ពីតោបិ តត្ថ តិដ្ឋតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា
 ធិសីទតិ ធិម្ពីតោបិ តត្ថ ធិសីទតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា
 សេយ្យំ កប្បតិ ធិម្ពីតោបិ តត្ថ សេយ្យំ កប្បតិ
 សចេ សោ ឥទ្ធិមា ធូមាយតិ ធិម្ពីតោបិ តត្ថ ធូមាយតិ
 សចេ សោ ឥទ្ធិមា បជ្ឈលតិ ធិម្ពីតោបិ តត្ថ បជ្ឈលតិ
 សចេ សោ ឥទ្ធិមា ធម្មំ ភាសតិ ធិម្ពីតោបិ តត្ថ ធម្មំ
 ភាសតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា បញ្ញំ បុច្ឆតិ ធិម្ពីតោបិ
 តត្ថ បញ្ញំ បុច្ឆតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា បញ្ញំ បុដ្ឋា
 វិស្សជ្ជតិ ធិម្ពីតោបិ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា វិស្សជ្ជតិ

បញ្ចវគ្គ ពិទ្ធិកថា

លុះបង្កើនកាយទៅ ដោយអំណាចនៃចិត្ត អធិដ្ឋាននូវកាយ ដោយ
អំណាចនៃចិត្តហើយ ទើបចុះកាន់សុខសញ្ញាផង កាន់លហុសញ្ញាផង
ហើយទៅកាន់ព្រហ្មលោក ដោយកាយមិនប្រាកដ ភិក្ខុនោះ រូបនិម្មិតរូបខ្លួន
ដែលសម្រេចអំពីចិត្ត មានអវយវៈភូមិជំនួញគ្រប់ មានផ្សាយមិនថោក
ទាបនៅខាងមុខនៃព្រហ្មនោះ បើភិក្ខុមានឫទ្ធិនោះចង្រ្កម រូបនិម្មិតក៏ចង្រ្កម
ក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមានឫទ្ធិនោះឈរ រូបនិម្មិតក៏ឈរក្នុងទីនោះដែរ បើ
ភិក្ខុមានឫទ្ធិនោះអង្គុយ រូបនិម្មិតនោះក៏អង្គុយក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមាន
ឫទ្ធិនោះស្ថិត រូបនិម្មិតក៏ស្ថិតក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមានឫទ្ធិនោះ បញ្ចេញ
ផ្សែង រូបនិម្មិត ក៏បញ្ចេញផ្សែង ក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមានឫទ្ធិនោះ
ឆេះទៅជាភ្លើង រូបនិម្មិតក៏ឆេះទៅជាភ្លើង ក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមាន
ឫទ្ធិនោះសំដែងធម៌ រូបនិម្មិតក៏សំដែងធម៌ ក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមាន
ឫទ្ធិនោះស្បូនប្រសា រូបនិម្មិតក៏ស្បូនប្រសា ក្នុងទីនោះដែរ បើ
ភិក្ខុមានឫទ្ធិនោះ ត្រូវគេស្បូនប្រសាហើយកំពុងដោះស្រាយ រូបនិម្មិត
នោះ ក៏ត្រូវគេស្បូនប្រសា ហើយកំពុងដោះស្រាយ ក្នុងទីនោះដែរ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធភក្កោ

សេ ឆោ ឥន្ទ្រិមា តេន ព្រហ្មជា សន្និ សន្និដ្ឋតិ
 សល្លបតិ សាកក្ខំ សមាបដ្ឋតិ និម្មិតោបិ តត្ថ តេន
 ព្រហ្មជា សន្និ សន្និដ្ឋតិ សល្លបតិ សាកក្ខំ សមាបដ្ឋតិ
 យញ្ញោ(១) ឆោ ឥន្ទ្រិមា ករោតិ តន្តោនេ ហិ ឆោ
 និម្មិតោ ករោតិ អយំ អនិដ្ឋាជា ឥន្ទ្រិ ។

(១៥៧) កតមា វិក្កុព្វជា ឥន្ទ្រិ ។ សិទ្ធិស្ស ក-
 តវតោ អរហតោ សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស អភិក្ខុ ជាម សា-
 វកោ ព្រហ្មលោកេ បិតោ សហស្សំលោកុណត្ថំ
 សវេន វិញ្ញាបេសិ(២) ឆោ ទិស្សមាទេនបិ កាយេន
 ធម្មំ ទេសេសិ(៣) អទិស្សមាទេនបិ កាយេន ធម្មំ
 ទេសេសិ ទិស្សមាទេនបិ ហេដ្ឋិមេន ឧបឡកាយេន
 អទិស្សមាទេនបិ ឧបរិមេន ឧបឡកាយេន ធម្មំ ទេ-
 សេសិ ទិស្សមាទេនបិ ឧបរិមេន ឧបឡកាយេន អទិ-
 ស្សមាទេនបិ ហេដ្ឋិមេន ឧបឡកាយេន ធម្មំ ទេសេសិ

១ ឧ.ម ឯត្តន្តរេ ហិសេន្ទោ ទិស្សតិ ។ ២ ឧ. វិញ្ញាបេតិ ។ ៣ ឧ. សព្វត្ថ ទេសេតីតំ
 ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

បើភិក្ខុមានប្បទិដ្ឋានោះ កំពុងឈរចរចា ធ្វើសាក្ខី ជាមួយព្រហ្មនោះ
 រូបនិម្មិតក៏ឈរចរចាធ្វើសាក្ខី ជាមួយនឹងព្រហ្មនោះ ក្នុងទីនោះដែរ ភិក្ខុ
 មានប្បទិដ្ឋានោះ ធ្វើនូវការណាបាន រូបនិម្មិតក៏ធ្វើនូវការនោះបានដែរ នេះ
 ប្បទិដ្ឋានោះ គឺការអធិដ្ឋាន ដូចសេចក្តីដែលពោលមកនេះឯង ។

[១៥៧] ប្បទិដ្ឋានោះ គឺការធ្វើឲ្យប្លែក តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុនាម អភិក្ខុ
 ជាសាវ័ករបស់ព្រះមានព្រះភាគ អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់ព្រះនាមសិវី
 លោកបិតនៅព្រះព្រហ្មលោក អាចញ៉ាំងលោកធាតុទាំងមួយពាន់ឲ្យដឹង
 ច្បាស់ដោយសំឡេងបាន ព្រះអភិក្ខុនោះ មានកាយប្រាកដ សំដែងធម៌ក៏
 បាន មានកាយមិនប្រាកដ សំដែងធម៌ក៏បាន មានកាយពាក់កណ្តាលខាង
 ក្រោមប្រាកដ សំដែងធម៌ក៏បាន មានកាយពាក់កណ្តាលខាងលើមិនប្រា-
 កដ សំដែងធម៌ក៏បាន មានកាយពាក់កណ្តាលខាងលើប្រាកដ សំដែង
 ធម៌ក៏បាន មានកាយពាក់កណ្តាលខាងក្រោមមិនប្រាកដ សំដែងធម៌ក៏

បញ្ហាវិជ្ជា ឥន្ទ្រកថា

សោ បកតិវណ្ណំ វិជហិត្វា កុមារកវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 ឆាតវណ្ណំ វា ទស្សតិ សុបណ្ណវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 យត្តវណ្ណំ វា ទស្សតិ អស្សវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 ឥន្ទវណ្ណំ វា ទស្សតិ ទេវវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 ព្រហ្មវណ្ណំ វា ទស្សតិ សម្មន្ទវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 បព្វតវណ្ណំ វា ទស្សតិ វជ្ជវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 សីហវណ្ណំ វា ទស្សតិ ព្យាគ្គវណ្ណំ វា ទស្សតិ ទីបិ-
 វណ្ណំ វា ទស្សតិ ហត្ថិបិ ទស្សតិ អស្សិបិ ទស្សតិ
 វដិបិ ទស្សតិ បត្តិបិ ទស្សតិ វិជិបិ សេនាព្យាបិ
 ទស្សតិ អយំ វិកុព្វនា ឥន្ទិ ។

(១៥៨) កតមា មនោមយា ឥន្ទិ ។ ឥធនិក្ខុ
 ឥមម្ហា កាយា អញ្ញំ កាយំ អភិធម្មនាតិ រូបំ
 មនោមយំ សព្វផ្ដល្បន្តំ អហំនិជ្រៃយំ សេយ្យ-
 ថាបិ បុរិសោ មុញ្ញម្ហា ឥសីកំ បរាហេយ្យ តស្ស
 ឯមស្ស អយំ មុញ្ញោ អយំ ឥសិកា អញ្ញោ មុញ្ញោ
 អញ្ញោ ឥសិកា មុញ្ញម្ហា ត្រេវ ឥសិកា បរាធូតិ

បញ្ចវគ្គ ឥទ្ធិពល

បាន ព្រះអភិក្ខុនោះ លះបង់កេងជាប្រក្រតី ហើយសំដែងកេងជាភូមារ
 ខ្លះ សំដែងកេងជាភាគខ្លះ សំដែងកេងជាគ្រុឌខ្លះ សំដែងកេងជាយក្ខខ្លះ
 សំដែងកេងជាអសុរខ្លះ សំដែងកេងជាព្រះឥន្ទ្រខ្លះ សំដែងកេងជាទេព្វាខ្លះ
 សំដែងកេងជាព្រហ្មខ្លះ សំដែងកេងជាសមុទ្រខ្លះ សំដែងកេងជាភ្នំខ្លះ
 សំដែងកេងជាព្រៃខ្លះ សំដែងកេងជាសីហៈខ្លះ សំដែងកេងជាខ្វាធ្ម្លោះ
 សំដែងកេងជាខ្វាដំបងខ្លះ សំដែងកេងជាដំរីខ្លះ សំដែងកេងជាសេះខ្លះ
 សំដែងកេងជាវាចខ្លះ សំដែងកេងជាពលថ្មើរជើងខ្លះ សំដែងកេងជាកង
 ទាហានប្លែក ។ គ្នាខ្លះ នេះ ឫទ្ធិ គឺការធ្វើឲ្យប្លែក ។

[១៥៨] ឫទ្ធិ សម្រេចអំពីចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកងសាសនា
 នេះ ឱម្មតនូវកាយ មានរូបដែលសម្រេចអំពីចិត្ត មានអវយវៈធំតូចសព្វ
 គ្រប់ មានឥន្ទ្រិយមិនថោកថយ ជាកាយដទៃអំពីកាយនេះ ប្រៀបដូច
 បុរសដកចេញ នូវបណ្ណាល អំពីស្នោយាបូង បុរសនោះ មានសេចក្តីដឹង
 យ៉ាងនេះថា នេះឯងស្នោយាបូង នេះបណ្ណាល ឯស្នោយាបូងដោយឡែក
 បណ្ណាលដោយឡែក បណ្ណាលគេដកចេញមក អំពីស្នោយាបូងហ្នឹងឯង

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

សេយ្យថាមិ វា បន បុរិសោ អសី កោសិយា
 បវាហេយ្យ តស្ស ឯវមស្ស អយំ អសិ អយំ
 កោសិ អញ្ច អសិ អញ្ច កោសិ កោសិយា
 ត្រូវ អសិ បវាទ្ធាតិ សេយ្យថាមិ វា បន បុរិសោ
 អហំ ករណ្ណា ឧទ្ធកេយ្យ តស្ស ឯវមស្ស អយំ
 អហំ(១) អយំ ករណ្ណា អញ្ច អហំ(២) អញ្ច
 ករណ្ណា ករណ្ណា ត្រូវ អហំ ឧត្តតោតិ ឯវមេវ
 ភិក្ខុ ឥមម្ហា កាយា អញ្ច កាយំ អភិទិម្ហនាតិ
 រូបំ មនោមយំ សព្វដ៏ប្បដ្ឋង្គំ អហំនិព្រ័យំ
 អយំ មនោមយា ឥន្ទំ ។

[១៥៩] កតមា ញាណវិទ្យាវា ឥន្ទំ ។ អនិច្ចាទុប-
 ស្សនាយ និច្ចសញ្ញាយ បហានដ្ឋោ ឥន្ទ្រតិកា ញា-
 ណវិទ្យាវា ឥន្ទំ ទុក្ខានុបស្សនាយ សុខសញ្ញាយ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មួយទៀត ប្រៀបដូចបុរស ហូតដាវចេញ អំពីស្រោម បុរសនោះ
 មានសេចក្តីដឹង យ៉ាងនេះថា នេះដាវ នេះស្រោម ឯដាវដោយឡែក
 ស្រោមដោយឡែក ដាវគេហូតចេញមកអំពីស្រោមហ្នឹងឯង ពុំនោះ
 សោត ប្រៀបដូចបុរស ទាញយកពស់ចេញអំពីត្រក បុរសនោះមាន
 សេចក្តីដឹងយ៉ាងនេះថា នេះពស់ នេះត្រក ឯពស់ដោយឡែក ត្រក
 ដោយឡែក ពស់គេទាញចេញមកអំពីត្រកហ្នឹងឯង យ៉ាងណាមិញ
 ភិក្ខុនិម្មិតនូវកាយ មានរូបដែលសម្រេចអំពីចិត្ត មានអវយវៈធំតូចសព្វ
 គ្រប់ មានឥន្ទ្រិយមិនថោកថយ ជាកាយដ៏ទៃអំពីកាយនេះ ក៏យ៉ាងនោះ
 ដែរ នេះ បូទ្និសម្រេចអំពីចិត្ត ។

(១៥៩) បូទ្និ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះ
 ថាបូទ្និ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់
 នូវសេចក្តីសំគាល់ថាទៀង ដោយការពិចារណាលើញាណ មិនទៀង
 ឈ្មោះថាបូទ្និ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះ
 បង់ នូវសេចក្តីសំគាល់ថាជាសុខ ដោយការពិចារណាលើញាណ ថាជាទុក្ខ

បញ្ហាវិញ្ញាណ ឥទ្ធិពល

អនត្តានុបស្សនាយ អត្តសញ្ញាយ និព្វានានុបស្សនា-
 យ នន្ទិយា វិរាតានុបស្សនាយ រាគស្ស និរោធានុប-
 ស្សនាយ សមុទយស្ស បដិវេស្សត្តានុបស្សនាយ
 អាទានស្ស បហានដ្ឋោ ឥជ្ឈតីតិ ញ្ញាណវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ
 អាយស្មតោ តក្កលស្ស^(១) ញ្ញាណវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ អា-
 យស្មតោ សិកិច្ចស្ស ញ្ញាណវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ អាយស្ម-
 តោ ភូតចាលស្ស ញ្ញាណវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ អយំ ញ្ញាណ-
 វិជ្ជាវា ឥទ្ធិ ។

(១៦០) ភកតមា សមាជីវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ ។ បវេម-
 ជ្ឈានេន នីវរណានំ បហានដ្ឋោ ឥជ្ឈតីតិ សមា-
 ជីវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ ធុតិយជ្ឈានេន វិតក្កវិចារានំ បហាន-
 ដ្ឋោ ឥជ្ឈតីតិ សមាជីវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ តតិយជ្ឈានេន
 បីតិយា បហានដ្ឋោ ឥជ្ឈតីតិ ។ បេ ។ ចតុត្ថជ្ឈា-
 នេន សុខទុក្ខាវា បហានដ្ឋោ ឥជ្ឈតីតិ ។ បេ ។

១ ឃ. ពាក្យលស្ស ។

បញ្ហាវគ្គ ឥទ្ធិពល

នូវសេចក្តីសំគាល់ថាខ្លួន ដោយការពិចារណាយើង ថាមិនមែនខ្លួន
 នូវសេចក្តីត្រេកត្រអាល ដោយការពិចារណាយើងថាជាសេចក្តីនឿយ
 ណាយ នូវតម្រេក ដោយការពិចារណាយើង នូវវិភគធម៌ នូវហេតុ
 ជាទីកើត ដោយការពិចារណាយើង នូវការរំលត់ នូវសេចក្តីប្រកាន់
 ដោយការពិចារណាយើង នូវការលះបង់ (ដូចជា) ឫទ្ធិគឺការផ្សាយចេញ
 នៃញាណ របស់ព្រះពុទ្ធិមានអាយុ ឫទ្ធិគឺការផ្សាយចេញនៃញាណ
 របស់ព្រះសំភក្ត្រមានអាយុ នឹងឫទ្ធិគឺការផ្សាយចេញនៃញាណ របស់
 ព្រះភូតបាលមានអាយុ នេះឫទ្ធិ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ ។

[១៦០] ឫទ្ធិ គឺការផ្សាយចេញនៃសមាធិ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះ
 ថាឫទ្ធិ គឺការផ្សាយចេញនៃសមាធិ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់នូវ
 នីវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ឈ្មោះថាឫទ្ធិ គឺការផ្សាយចេញសមាធិ
 ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវវិភក្តៈនិងវិចារៈ ដោយទុតិយជ្ឈាន
 ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់នូវបីតិ ដោយតតិយជ្ឈាន ។ ចេ ។ ព្រោះ
 សម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវសុខនិងទុក្ខ ដោយចតុត្ថជ្ឈាន ។ ចេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាសនោ

អាត្មាសាទណ្ហាយតនសមាបត្តិយា រូបសញ្ញាយ បដិ-
 យសញ្ញាយ នាទត្តសញ្ញាយ បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋត្តិ
 ។ បេ ។ វិញ្ញាណញ្ញាយតនសមាបត្តិយា អាត្មាសា-
 ទណ្ហាយតនសញ្ញាយ បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋត្តិ ។ បេ ។
 អាត្មញ្ញាយតនសមាបត្តិយា វិញ្ញាណញ្ញាយតន-
 សញ្ញាយ បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋត្តិ ។ បេ ។ ទេវសញ្ញា-
 សញ្ញាយតនសមាបត្តិយា អាត្មញ្ញាយតនសញ្ញាយ
 បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋត្តិ សមាធិវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ អាយស្មតោ
 សាវ័ប្បត្តស្ស សមាធិវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ អាយស្មតោ សញ្ញា-
 ស្ស សមាធិវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ អាយស្មតោ ខាណុកោណ្ឌា-
 ញ្ញស្ស សមាធិវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ ឧត្តរាយ ឧបាសិកាយ
 សមាធិវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ សាមាសិយា ឧបាសិកាយ
 សមាធិវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ អយំ សមាធិវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវរូបសញ្ញា នូវបដិយសញ្ញា នូវនា-
 នត្ថសញ្ញា ដោយអាកាសានញ្ញាយតនសមាបត្តិ ។ បេ ។ ព្រោះសម្រេច
 អត្ថនៃការលះបង់ នូវអាកាសានញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយវិញ្ញាណញ្ញាយ-
 តនសមាបត្តិ ។ បេ ។ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវវិញ្ញាណញ្ញាយ-
 តនសញ្ញា ដោយអាកិញ្ញញ្ញាយតនសមាបត្តិ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាប្ខូតិការ
 ផ្សាយចេញនៃសមាធិ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវអាកិញ្ញញ្ញាយ-
 តនសញ្ញា ដោយនេវេសញ្ញានាសញ្ញាយតនសមាបត្តិ (ដូចជា) ប្ខូតិការ
 ផ្សាយចេញនៃសមាធិ របស់ព្រះសាវ័បុត្តមានអាយុ ប្ខូតិការផ្សាយ
 ចេញនៃសមាធិ របស់ព្រះសញ្ជីវៈមានអាយុ ប្ខូតិការផ្សាយចេញនៃ
 សមាធិ របស់ព្រះខណ្ឌកោណ្ឌញ្ញៈ មានអាយុ ប្ខូតិការផ្សាយចេញនៃ
 សមាធិ របស់ឧបាសិកាឈ្មោះឧត្តរា ប្ខូតិការផ្សាយចេញនៃសមាធិ
 របស់ឧបាសិកា ឈ្មោះសមាវតី នេះ ប្ខូតិការផ្សាយចេញនៃសមាធិ ។

បញ្ចវគ្គ ជំនួញ

[១៦០] កតតា អរិយា ឥន្ទ ។ ឥន្ទ វិហរ

សនេ អាកម្ពុតិ បដិគ្គលេ អប្បដិគ្គលសញ្ញ

វិហរេយ្យន្តិ អប្បដិគ្គលសញ្ញ តត្ថ វិហរតិ សនេ

អាកម្ពុតិ អប្បដិគ្គលេ បដិគ្គលសញ្ញ វិហរេយ្យន្តិ

បដិគ្គលសញ្ញ តត្ថ វិហរតិ សនេ អាកម្ពុតិ

បដិគ្គលេ ច អប្បដិគ្គលេ ច អប្បដិគ្គលសញ្ញ

វិហរេយ្យន្តិ អប្បដិគ្គលសញ្ញ តត្ថ វិហរតិ សនេ

អាកម្ពុតិ អប្បដិគ្គលេ ច បដិគ្គលេ ច បដិគ្គលស-

ញ្ញ វិហរេយ្យន្តិ បដិគ្គលសញ្ញ តត្ថ វិហរតិ សនេ

អាកម្ពុតិ បដិគ្គលេ ច អប្បដិគ្គលេ ច តទុក្ខយំ

អភិវេទន្តា ឧបេក្ខកោ វិហរេយ្យំ សនោ សម្មជា-

នោតិ ឧបេក្ខកោ តត្ថ វិហរតិ សនោ សម្មជានោ ។

កដំ បដិគ្គលេ អប្បដិគ្គលសញ្ញ វិហរតិ ។

អនិដ្ឋស្មី វត្ថុស្មី មេត្តាយ វា ជរតិ ធាតុតោ វា ឧ-

បសំហរតិ វិវំ បដិគ្គលេ អប្បដិគ្គលសញ្ញ វិហរតិ ។

បញ្ជាក់ផ្ដល់ ឥទ្ធិកថា

[១៦១] ឫទ្ធិ គឺភាពអ្នកខឹងខ្ពស់ តើដូចម្ដេច ។ ភិក្ខុកង
សាសនានេះ បើប្រាថ្នាថា អាត្មាអញ គប្បីមានសេចក្ដីសំគាល់ថាមិនគួរ
ខ្លើម ក្នុងរបស់គួរខ្លើម លោកក៏ជាអ្នកសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម ក្នុងរបស់នោះ
បើប្រាថ្នាថា អាត្មាអញ គប្បីមានសេចក្ដីសំគាល់ថាគួរខ្លើម ក្នុងរបស់មិន
គួរខ្លើម លោកក៏ជាអ្នកសំគាល់ថាគួរខ្លើម ក្នុងរបស់នោះ បើប្រាថ្នាថា
អាត្មាអញ គប្បីមានសេចក្ដីសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម ក្នុងរបស់គួរខ្លើមផង
ក្នុងរបស់មិនគួរខ្លើមផង លោកក៏ជាអ្នកសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម ក្នុងរបស់
នោះ បើប្រាថ្នាថា អាត្មាអញគប្បីមានសេចក្ដីសំគាល់ថាគួរខ្លើម ក្នុង
របស់មិនគួរខ្លើមផង ក្នុងរបស់គួរខ្លើមផង លោកក៏ជាអ្នកសំគាល់ថាគួរខ្លើម
ក្នុងរបស់នោះ បើប្រាថ្នាថា អាត្មាអញគប្បីរៀបរៀងនូវបទទាំង ២ នោះ
គឺក្នុងរបស់គួរខ្លើម និងមិនគួរខ្លើម ហើយជាអ្នកមានស្មារតី ដឹងខ្លួន
ប្រកបដោយទេវតា លោកក៏ជាអ្នកមានស្មារតីដឹងខ្លួន មានចិត្តប្រកប
ដោយទេវតា ក្នុងរបស់នោះ ។

ភិក្ខុមានសេចក្ដីសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម ក្នុងរបស់គួរខ្លើម តើដូច
ម្ដេច ។ ភិក្ខុផ្សាយមេត្តាចិត្ត ឬពិចារណាថាជាធាតុ ក្នុងវត្ថុមិនជាទី
ប្រាថ្នា យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាអ្នកមានសេចក្ដីសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម ក្នុង
វត្ថុគួរខ្លើម ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធមគ្គោ

កតំ អប្បដិក្ខុលេ បដិក្ខុលេសញ្ញំ វិហារតិ ។

ឥដ្ឋស្មី វត្ថុស្មី អសុកាយ វា ជរតិ អនិច្ចតោ វា ឧ-

បសំហារតិ ឯវំ អប្បដិក្ខុលេ បដិក្ខុលេសញ្ញំ វិហារតិ ។

កតំ បដិក្ខុលេ ច អប្បដិក្ខុលេ ច អប្បដិក្ខុ-

លេសញ្ញំ វិហារតិ ។ អនិច្ឆស្មី ច ឥដ្ឋស្មី វត្ថុស្មី មេត្តាយ

វា ជរតិ ឆាតុតោ វា ឧបសំហារតិ ឯវំ បដិក្ខុលេ ច

អប្បដិក្ខុលេ ច អប្បដិក្ខុលេសញ្ញំ វិហារតិ ។

កតំ អប្បដិក្ខុលេ ច បដិក្ខុលេ ច បដិក្ខុលេ

សញ្ញំ វិហារតិ ។ ឥដ្ឋស្មី ច អនិច្ឆស្មី ច វត្ថុស្មី អសុកា-

យ វា ជរតិ អនិច្ចតោ វា ឧបសំហារតិ ឯវំ អប្បដិ

ក្ខុលេ ច បដិក្ខុលេ ច បដិក្ខុលេសញ្ញំ វិហារតិ ។

កតំ បដិក្ខុលេ ច អប្បដិក្ខុលេ ច តទុក្ខយំ

អភិនិរុដ្ឋតា ឧបេក្ខតោ វិហារតិ សតោ សម្បជានោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ភិក្ខុមានសេចក្តីសំគាល់ថាគួរឆ្លើម ក្នុងរបស់មិនគួរឆ្លើម តើដូច
ម្តេច ។ ភិក្ខុផ្សាយចិត្ត ថាជាអសុភ ឬពិចារណា ថាជារបស់មិន
ទៀង ក្នុងវត្ថុជាទីប្រាថ្នា យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់
ថាគួរឆ្លើម ក្នុងរបស់មិនគួរឆ្លើម ។

ភិក្ខុមានសេចក្តីសំគាល់ថាមិនគួរឆ្លើម ក្នុងរបស់គួរឆ្លើមផង ក្នុង
របស់មិនគួរឆ្លើមផង តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុផ្សាយមេត្តាចិត្ត ឬពិចារណា
ថាជាធាតុ ក្នុងវត្ថុមិនជាទីប្រាថ្នាផង ក្នុងវត្ថុជាទីប្រាថ្នាផង យ៉ាង
នេះ ឈ្មោះថាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់ថាមិនគួរឆ្លើម ក្នុងរបស់គួរឆ្លើម
ផង ក្នុងរបស់មិនគួរឆ្លើមផង ។

ភិក្ខុមានសេចក្តីសំគាល់ថាគួរឆ្លើម ក្នុងរបស់មិនគួរឆ្លើមផង ក្នុង
របស់គួរឆ្លើមផង តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុផ្សាយចិត្តថាជាអសុភ ឬពិចារណា
ថាជារបស់មិនទៀង ក្នុងវត្ថុជាទីប្រាថ្នាផង ក្នុងវត្ថុមិនជាទីប្រាថ្នាផង
យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់ថាគួរឆ្លើម ក្នុងរបស់មិនគួរ
ឆ្លើមផង ក្នុងរបស់គួរឆ្លើមផង ។

ភិក្ខុអក្សៀរមន្តរបូរព័ទ្ធជារព័ទ្ធនោះ គឺក្នុងរបស់គួរឆ្លើម និងមិន
គួរឆ្លើម ហើយជាអ្នកមានស្មារតីដឹងខ្លួន មានចិត្តប្រកបដោយទេវកា
តើដូចម្តេច ។

បញ្ចវគ្គ វិទ្យុកថា

ឥត ភិក្ខុ ចក្ខុណា រូបំ និស្សា នេវ សុមនោ ហោតិ
 ន ទុម្ពនោ ឧបេក្ខកោ វិហរតិ សតោ សម្មជាតោ
 សោតេន សន្និំ សុត្វា យានេន កន្ធិំ យាយិត្វា
 ជីវ្ហយ រសំ សាយិត្វា កាយេន ដោដ្ឋតំ ផុសិត្វា
 មនសា ធម្មំ វិញ្ញាយ នេវ សុមនោ ហោតិ ន ទុម្ពនោ
 ឧបេក្ខកោ វិហរតិ សតោ សម្មជាតោ ឯវំ បដិ-
 ក្ខលេ ច អប្បដិក្ខលេ ច តទុកយំ អភិនិវេដ្ឋត្វា
 ឧបេក្ខកោ វិហរតិ សតោ សម្មជាតោ អយំ
 អរិយា ឥន្ទំ ។

(១៦២) កតថា កម្មវិចារកជា ឥន្ទំ ។ សព្វេសំ
 បក្ខំនំ សព្វេសំ នេវនំ ឯកច្ឆានំ មនុស្សានំ ឯក-
 ច្ឆានំ វិនិចារតីកានំ អយំ កម្មវិចារកជា ឥន្ទំ ។

បញ្ជាវគ្គ ឥទ្ធិពល

ភិក្ខុក៏សាសនានេះ ឃើញរូបដោយភ្នែក ជាអ្នកមិនសោមនស្ស
 មិនសោមនស្ស មានស្មារតីដឹងខ្លួន មានចិត្តប្រកបដោយទុក្ខ ឮ
 សំឡេងដោយត្រចៀក ឮក្លិនដោយច្រមុះ លឺទូក្បត្យសដោយអណ្តាត
 ពាល់ត្រូវនូវផ្លាស់ផ្លាស់ម្ស័ត ដោយកាយ ដឹងច្បាស់នូវធម្មារម្មណ៍ដោយ
 ចិត្ត ជាអ្នកមិនសោមនស្ស មិនសោមនស្ស មានស្មារតីដឹងខ្លួន មានចិត្ត
 ប្រកបដោយទុក្ខ យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាភិក្ខុវៀរបង់នូវបទទាំងពីរនោះ
 ត្រឡប់របស់គួរឆ្លើម និងមិនគួរឆ្លើម ហើយជាអ្នកមានស្មារតីដឹងខ្លួន
 មានចិត្តប្រកបដោយទុក្ខ នេះ ឬទ្ធិ គឺភាពអ្នកខឹងខ្ពស់ ។

[១៦២] ឬទ្ធិកើតអំពីផលកម្ម តើដូចម្តេច ។ ឬទ្ធិរបស់សត្វ
 ស្លាបទាំងអស់ របស់ទេវតាទាំងអស់ របស់ពួកមនុស្សខ្លះ របស់សត្វ
 ជាវិនិបាតិកៈកំណើតពួកខ្លះ នេះ ឬទ្ធិកើតអំពីផលកម្ម ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

[១៦៣] កតមា បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ ។ វាជា ចក្ក-
វត្ថុ វេហាសំ កច្ឆតិ សទ្ធិ ចតុវង្គនិយា សេនាយ
អន្តមសោ អស្សុពន្ធុកោបកេ បុរិសេ ឧបាទាយ
ដោតិយស្ស^(១) កហបតិស្ស បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ
ជជិលស្ស កហបតិស្ស បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ មេឡាកស្ស
កហបតិស្ស បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ យោសិតស្ស កហបតិ-
ស្ស បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ^(២) បញ្ចន្ធិ មហាបុញ្ញនំ បុញ្ញវតោ
ឥទ្ធិ អយំ បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ ។

[១៦៤] កតមា វិជ្ជាមយា ឥទ្ធិ ។ វិជ្ជាធរា
វិជ្ជំ បរិជេចត្វា វេហាសំ កច្ឆន្តំ អាគាសេ អន្តលំ-
ក្ខេ ហត្ថម្បំ ទស្សន្តំ អស្សម្បំ ទស្សន្តំ រថម្បំ
ទស្សន្តំ បត្តិម្បំ ទស្សន្តំ វិវិធម្បំ សេនាព្យហំ
ទស្សន្តំ អយំ វិជ្ជាមយា ឥទ្ធិ ។

១ ឧ.ម ដោតិកស្ស ។ ២ ម. ឯត្តន្តរេ យេសន្តិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

[១៦៣] បូទិ៍របស់បុគ្គលមានបុណ្យ តើដូចម្តេច ។ ព្រះរាជា
 ចក្រពត្តិ ទ្រង់ស្តេចទៅកាន់អាកាសបាន មួយអន្លើដោយសេនា ប្រកប
 ដោយអង្គ ៤ ដោយហោចទៅ រាប់តាំងអំពីបុរស អ្នកចង់នឹងអ្នករក្សា
 សេះ បូទិ៍របស់បុគ្គលមានបុណ្យ ឈ្មោះជោតិយគហបតី បូទិ៍របស់បុគ្គល
 មានបុណ្យ ឈ្មោះជដិលគហបតី បូទិ៍របស់បុគ្គលមានបុណ្យ ឈ្មោះ
 មេណូកគហបតី បូទិ៍របស់បុគ្គលមានបុណ្យ ឈ្មោះយោសិតគហបតី
 បូទិ៍របស់បុគ្គល អ្នកមានបុណ្យធំ តាំង ៥ នាក់ ឈ្មោះថាអ្នកមានបុណ្យ
 នេះ បូទិ៍ របស់បុគ្គលមានបុណ្យ ។

[១៦៤] បូទិ៍សម្រេចដោយវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ពួកវិជ្ជាធរ
 រាយ (បួនប៉ុ) នូវវិជ្ជា ហោះទៅកាន់អាកាសទៅ តំណែងខ្លួនជាដំរីខ្លះ
 តំណែងខ្លួនជាសេះខ្លះ តំណែងខ្លួនជារថខ្លះ តំណែងខ្លួនជាពលថ្មើរជើង
 ខ្លះ តំណែងខ្លួនជាកងទាហានផ្សេងៗ ខ្លះ នេះ បូទិ៍សម្រេចដោយវិជ្ជា ។

បញ្ជីរឿង ឥទ្ធិកថា

(១៦៥) កថា តត្ថ តត្ថ សម្មប្បយោគប្បច្ចយា ឥ-
 ជ្ឈនន្ទន ឥទ្ធិ ។ នេត្តមេន កាមច្ចន្ទស្ស បហា-
 នដ្ឋា ឥជ្ឈត្ថតិ តត្ថ តត្ថ សម្មប្បយោគប្បច្ចយា
 ឥជ្ឈនន្ទន ឥទ្ធិ អព្យាបាទេន ព្យាបាទស្ស បហាន-
 ដ្ឋា ឥជ្ឈត្ថតិ ។ បេ។ អាណកសញ្ញាយ ជីនមិត្ត-
 ស្ស ។ បេ។ អរហត្តមក្កេន សព្វក្កិលេសានំ ប-
 ហានដ្ឋា ឥជ្ឈត្ថតិ តត្ថ តត្ថ សម្មប្បយោគប្បច្ចយា
 ឥជ្ឈនន្ទន ឥទ្ធិ ឃី តត្ថ តត្ថ សម្មប្បយោគប្បច្ច-
 យា ឥជ្ឈនន្ទន ឥទ្ធិ ឥមា នស ឥទ្ធិយាតិ ។

ឥទ្ធិកថា និដ្ឋិតា ។

បញ្ជាវគ្គ ឥទ្ធិកថា

[១៦៥] បូទិដោយអត្ថថាសម្រេច ព្រោះការប្រកបត្រូវក្នុងអំពើ
 នោះ ។ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបូទិដោយអត្ថថាសម្រេច
 ព្រោះការប្រកបត្រូវក្នុងអំពើនោះ ។ ជាបច្ច័យ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការ
 លះបង់ នូវកាមច្ចន្ត្រ ដោយនេក្ខម្មៈ ។ បេ ។ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការ
 លះបង់នូវព្យាបាទ ដោយអព្យាបាទ ។ បេ ។ នូវច័នមិទ្ធៈ ដោយអាណាគ-
 សញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបូទិដោយអត្ថថាសម្រេច ព្រោះការប្រកបត្រូវ
 ក្នុងអំពើនោះ ។ ជាបច្ច័យ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវកិលេស
 ទាំងពួង យ៉ាងនេះឯង ឈ្មោះថាបូទិ ដោយអត្ថថាសម្រេច ព្រោះ
 ការប្រកបត្រូវក្នុងអំពើនោះ ។ ជាបច្ច័យ នេះ បូទិទាំង ១០ ។

ចច ឥទ្ធិកថា ។

បញ្ហាវិគ្គេ អភិសមយកថា

[១៦៦] អភិសមយោតិ តេន អភិសមេតិ ។
ចិត្តេន អភិសមេតិ^(១) ។ ហញ្ច ចិត្តេន អភិសមេ-
តិ តេនហិ អញ្ញោណី អភិសមេតិ ។ ន អញ្ញោណី
អភិសមេតិ ញ្ញាលោន អភិសមេតិ ។ ហញ្ច ញ្ញា-
លោន អភិសមេតិ តេនហិ អចិត្តកោ អភិសមេ-
តិ^(២) ។ ន អចិត្តកោ អភិសមេតិ ចិត្តេន ច ញ្ញា-
លោន ច អភិសមេតិ^(៣) ។ ហញ្ច ចិត្តេន ច ញ្ញា-
លោន ច អភិសមេតិ តេនហិ កាមាវចរចិត្តេន
ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ ន កាមាវចរ-
ចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ តេនហិ រូចា-
វចរចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ ន រូចាវ-
ចរចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ តេនហិ
អរូចាវចរចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។
ន អរូចាវចរចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។

១ ឧ. បិក្ខេន អភិសមេតីតិ និមេ បាថា នត្ថិ ។ ២ ម. ហញ្ច ញ្ញាលោន អភិសមេតិ តេ-
នហិ អចិត្តកោ ច ញ្ញាលោន ច អចិត្តកោ អភិសមេតិ ។ ៣ ម. បិក្ខេន ច ញ្ញាលោន ច
អភិសមេតីតិ វិស្សន្តិ ។

បញ្ហាវិគ្គ អភិសមយកហិ

(១៦៦) សំនួរត្រង់ ពាក្យថា ការត្រាស់ដឹង តើបុគ្គលត្រាស់ដឹង
ដោយធម្មជាតិអ្វី ។ បុគ្គលត្រាស់ដឹងដោយចិត្ត ។ បើបុគ្គលត្រាស់ដឹង
ដោយចិត្ត ដូច្នោះ បុគ្គលមិនមានញាណក៏ត្រាស់ដឹង ។ បុគ្គលមិនមាន
ញាណមិនត្រាស់ដឹងទេ ត្រាស់ដឹងតែដោយញាណ ។ បើបុគ្គលត្រាស់
ដឹងដោយញាណ ដូច្នោះ បុគ្គលមិនមានចិត្ត ក៏ត្រាស់ដឹង ។ បុគ្គល
មិនមានចិត្តមិនត្រាស់ដឹងទេ ត្រាស់ដឹងដោយចិត្តផង ដោយញាណ
ផង ។ បើបុគ្គលត្រាស់ដឹងដោយចិត្តផង ដោយញាណផង ដូច្នោះ
បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយកាមាវចរចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គល
មិនត្រាស់ដឹង ដោយកាមាវចរចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។ ដូច្នោះ
បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយអរូបាវចរចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គលមិន
ត្រាស់ដឹង ដោយអរូបាវចរចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។ ដូច្នោះ
បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយអរូបាវចរចិត្តផង ដោយញាណផង ។
បុគ្គលមិនត្រាស់ដឹង ដោយអរូបាវចរចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។

បញ្ហាវត្ថុ ឥទ្ធិពល

តេជហិ កម្មស្សកតាចិត្តេន ច ញ្ញាណោន ច អភិស-
 មេតិ ។ ន កម្មស្សកតាចិត្តេន ច ញ្ញាណោន ច អភិ-
 សមេតិ តេជហិ ។ សទ្ធានុលោមិកចិត្តេន ច ញ្ញាណោន
 ច អភិសមេតិ ។ ន សទ្ធានុលោមិកចិត្តេន ច
 ញ្ញាណោន ច អភិសមេតិ ។ តេជហិ អតីតចិត្តេ ច ញ្ញា-
 ណោន ច អភិសមេតិ ។ ន អតីតចិត្តេន ច ញ្ញា-
 ណោន ច អភិសមេតិ ។ តេជហិ អនាគតចិត្តេន ច
 ញ្ញាណោន ច អភិសមេតិ ។ ន អនាគតចិត្តេន ច ញ្ញា-
 ណោន ច អភិសមេតិ ។ តេជហិ បច្ចុប្បន្នលោកិយចិ-
 ត្តេន ច ញ្ញាណោន ច អភិសមេតិ ។ ន បច្ចុប្បន្នលោ-
 កិយចិត្តេន ច ញ្ញាណោន ច អភិសមេតិ លោក្ខត្រមក្ក-
 ត្វុលោ បច្ចុប្បន្នចិត្តេន ច ញ្ញាណោន ច អភិសមេតិ ។

(១៦៧) កប្បំ លោក្ខត្រមក្កត្វុលោ បច្ចុប្បន្នចិ-
 ត្តេន ច ញ្ញាណោន ច អភិសមេតិ ។ លោក្ខត្រ-
 មក្កត្វុលោ ឧប្បាធាធិបតេយ្យំ ចិត្តំ ញ្ញាណស្ស ហេ-
 តុ បច្ចុយោ ច តិសម្បយុត្តំ ចិត្តំ និរោធតោចរិ

បញ្ហាវិជ្ជា អភិសមយកថា

ដូច្នោះ បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយកម្មស្រុកតាចិត្តផង ដោយញាណផង ។
 បុគ្គលមិនត្រាស់ដឹង ដោយកម្មស្រុកតាចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។
 ដូច្នោះ បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយសច្ចានុលោមិកចិត្តផង ដោយញាណផង ។
 បុគ្គលមិនត្រាស់ដឹង ដោយសច្ចានុលោមិកចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។
 ដូច្នោះ បុគ្គលត្រាស់ដឹងដោយអតីតចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គល
 មិនត្រាស់ដឹង ដោយអតីតចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។ ដូច្នោះ
 បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយអនាគតចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គលមិន
 ត្រាស់ដឹង ដោយអនាគតចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។ ដូច្នោះ បុគ្គល
 ត្រាស់ដឹង ដោយបច្ចុប្បន្នលោកិយចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គល
 មិនត្រាស់ដឹង ដោយបច្ចុប្បន្នលោកិយចិត្តផង ដោយញាណផង ត្រាស់
 ដឹងដោយបច្ចុប្បន្នចិត្តផង ដោយញាណផង ក្នុងខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ ។

(ខ១៦៧) បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយបច្ចុប្បន្នចិត្តផង ដោយ
 ញាណផង ក្នុងខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងខណៈនៃ
 លោកុត្តរមគ្គ ចិត្តមានភិរិយាកើតឡើងជាអធិបតី ជាហេតុ ជាបច្ច័យនៃ
 ញាណ ចិត្តដែលប្រកបដោយញាណនោះ មានព្រះនិព្វានជាអារម្មណ៍

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាមញ្ញោ

ទស្សនាធិបតេយ្យំ ញ្ញាលំ ចិត្តស្ស ហេតុ បច្ចយោ
 ប ភិសម្បយុត្តំ ញ្ញាលំ និរោធតោចរំ ឯវំ លោ-
 កុត្តរមក្ខត្តុណោ បច្ចុប្បន្នចិត្តន ច ញ្ញាលោន ច
 អភិសមេតិ ។

[១៦៨] តិច្ឆ ឯត្ថកោ យេវ អភិសមយោតិ ។

ន ហិ លោកុត្តរមក្ខត្តុណោ ទស្សនាភិសមយោ
 សម្មាទិដ្ឋិ អភិនិរោបនាភិសមយោ សម្មាសង្កប្បោ
 បរិត្តហាភិសមយោ សម្មាវាចា សមុដ្ឋានាភិសមយោ
 សម្មាកម្មនោ វេទានាភិសមយោ សម្មាអាជីវោ
 បក្កហាភិសមយោ សម្មាវាយាមោ ឧបដ្ឋានាភិសម-
 យោ សម្មាសតិ អវិត្តោនាភិសមយោ សម្មាសមាធិ
 ឧបដ្ឋានាភិសមយោ សតិសមោដ្ឋដ្ឋោ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភ្នក

ញាណមានកិរិយាឃើញជាអធិបតី ជាហេតុជាបច្ច័យនៃចិត្ត ញាណ
 ដែលប្រកបដោយចិត្តនោះ មាននិរោធដាអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះ ឈ្មោះ
 ថាបុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយបច្ចុប្បន្នចិត្តផង ដោយញាណផង ក្នុង
 ខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ ។

[១៦៨] ការត្រាស់ដឹង មានត្រឹមតែប៉ុណ្ណេះទេ ។ មិនមែន
 មានតែប៉ុណ្ណោះទេ ក្នុងខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ មានការត្រាស់ដឹងដោយ
 ការឃើញ គឺសម្មាទិដ្ឋិ មានការត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាលើកចិត្ត
 កាន់អារម្មណ៍ គឺសម្មាសង្កប្បៈ ការត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាកំណត់ គឺ
 សម្មាវាចា ការត្រាស់ដឹង ដោយការខ្វះខាត គឺសម្មាកម្មនៈ ការ
 ត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាផ្សេងៗ គឺសម្មាអាជីវៈ ការត្រាស់ដឹង ដោយ
 កិរិយាផ្គងឡើង គឺសម្មាវាយាមៈ ការត្រាស់ដឹងដោយការប្រុង គឺ
 សម្មាសតិ ការត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាមិនរាយមាយ គឺសម្មា
 សមាធិ ការត្រាស់ដឹង ដោយការប្រុង គឺសតិសម្មាជ្ឈង្គ ។ ថេ ។

បញ្ចវគ្គ អភិសមយោថា

បដិសង្ខារោភិសមយោ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តោ អស្ស-
 ត្ថិយេ អកម្មិយោភិសមយោ សទ្ធាពលំ កោសជ្ឈ
 អកម្មិយោភិសមយោ វិរិយពលំ បមាទេ អកម្មិ-
 យោភិសមយោ សតិពលំ ឧទ្ធច្ច អកម្មិយោភិស-
 មយោ សមាធិពលំ អវិជ្ជាយ អកម្មិយោភិសម-
 យោ បញ្ចាពលំ អនិមេត្តោភិសមយោ សទ្ធិ-
 ជ្រ័យំ បក្កហោភិសមយោ វិរិយជ្រ័យំ ឧបដ្ឋានភិស-
 មយោ សតិជ្រ័យំ អវិក្ខេបោភិសមយោ សមាធិជ្រ័-
 យំ ឧស្សោភិសមយោ បញ្ចជ្រ័យំ អាធិបតេយ្យដ្ឋាន
 ឥន្ទ្រិយោភិសមយោ អកម្មិយដ្ឋាន ពលាភិសមយោ
 និយ្យានដ្ឋាន ពោជ្ឈន្តោភិសមយោ ហេតុដ្ឋាន មត្តាភិ-
 សមយោ ឧបដ្ឋានដ្ឋាន សតិប្បដ្ឋានភិសមយោ បទហ-
 នដ្ឋាន^(១) សម្មប្បដ្ឋានភិសមយោ ឥន្ទ្រិយដ្ឋាន ឥន្ទ្រិ-
 យោភិសមយោ តថដ្ឋាន សទ្ធាភិសមយោ អវិក្ខេបដ្ឋាន

១ ម. បក្កហន្តីន ។

បញ្ហាវត្ថុ អភិសមយកថា

ការត្រាស់ដឹងដោយការពិចារណា គឺទេវតាសម្មាសម្ពុទ្ធិ ការត្រាស់ដឹង
ដោយការមិនញាប់ញ័រ ចំពោះហេតុមិនគួរជឿ គឺសទ្ធាពលៈ ការត្រាស់
ដឹងដោយកិរិយាមិនញាប់ញ័រ ចំពោះសេចក្តីខ្ជិលច្រអូស គឺវិរិយពលៈ
ការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយាមិនញាប់ញ័រ ចំពោះសេចក្តីប្រហែស គឺសតិ-
ពលៈ ការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយាមិនញាប់ញ័រ ចំពោះសេចក្តីរាយមាយ
គឺសមាធិពលៈ ការត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាមិនញាប់ញ័រ ចំពោះអវិជ្ជា
គឺបញ្ញាពលៈ ការត្រាស់ដឹងដោយសេចក្តីជឿស៊ប់ គឺសទ្ធិន្ទ្រិយ ការ
ត្រាស់ដឹងដោយការផ្តងឡើង គឺវិរិយន្ទ្រិយ ការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយា
ប្រុង គឺសតិន្ទ្រិយ ការត្រាស់ដឹងដោយការមិនរាយមាយ គឺសមាធិន្ទ្រិយ
ការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយាយល់ គឺបញ្ញាន្ទ្រិយ ការត្រាស់ដឹង គឺវេទន្ទ្រិយ
ដោយអត្តថាជាអធិបតី ការត្រាស់ដឹង គឺពលៈ ដោយអត្តថាមិនញាប់ញ័រ
ការត្រាស់ដឹងគឺពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាចេញចាកវដ្តៈ ការត្រាស់ដឹងគឺមគ្គ
ដោយអត្តថាជាហេតុ ការត្រាស់ដឹង គឺសតិប្បដ្ឋាន ដោយអត្តថាប្រុង
ការត្រាស់ដឹង គឺសម្មប្បដ្ឋាន ដោយអត្តថាតំកល់ ការត្រាស់ដឹង គឺវេទ្ខ-
បាទ ដោយអត្តថាសម្រេច ការត្រាស់ដឹងគឺសច្ចៈ ដោយអត្តថាទៀងទាត់

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធាមញ្ញោ

សមថាភិក្ខុសមយោ អនុបស្សនដ្ឋាន វិបស្សនាភិក្ខុសម-
 យោ ឯករសដ្ឋាន សមថវិបស្សនាភិក្ខុសមយោ អនត្ថ-
 វត្ថុនដ្ឋាន យុគនន្ទាភិក្ខុសមយោ សំវរដ្ឋាន សីលវិសុទ្ធិ
 អភិក្ខុសមយោ អវិក្កេតដ្ឋាន ចិត្តវិសុទ្ធិ អភិក្ខុសមយោ
 នស្សនដ្ឋាន ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ អភិក្ខុសមយោ មត្តដ្ឋាន អធិមោ-
 ក្ខាភិក្ខុសមយោ(១) បដិវេជនដ្ឋាន វិជ្ជាភិក្ខុសមយោ បរិច្ចា-
 តដ្ឋាន វិមុត្តិ អភិក្ខុសមយោ សម្មាច្ន័ទដ្ឋាន ខយេ ញា-
 ណំ អភិក្ខុសមយោ ឆន្ទា មូលដ្ឋាន អភិមសយោ
 មនសិការោ សម្មដ្ឋានដ្ឋាន អភិក្ខុសមយោ ដេស្សា
 សមោធានដ្ឋាន អភិក្ខុសមយោ វេទនា សមោសរណដ្ឋាន
 អភិក្ខុសមយោ សមាធិ បម្បុខដ្ឋាន អភិក្ខុសមយោ សតិ
 អាធិបតេយ្យដ្ឋាន អភិក្ខុសមយោ បញ្ញា តទុត្តរដ្ឋាន
 អភិក្ខុសមយោ វិមុត្តិ សារដ្ឋាន អភិក្ខុសមយោ អម-
 តោកនំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋាន អភិក្ខុសមយោ ។

១ ម. វិមុត្តិដ្ឋាន វិមោក្ខាភិក្ខុសមយោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ការត្រាស់ដឹងគឺសមថៈ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ការត្រាស់ដឹងគឺវិបស្សនា ដោយអត្តថាពិចារណាយើង ការត្រាស់ដឹង គឺសមថៈនិងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមានវេទនាតែមួយ ការត្រាស់ដឹង គឺធម៌ជាប់គ្នាជាតួ ដោយអត្តថាមិនប្រព្រឹត្តលើសក្ខា ការត្រាស់ដឹង គឺសីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាសង្រួម ការត្រាស់ដឹង គឺចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ការត្រាស់ដឹង គឺទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាយើង ការត្រាស់ដឹង គឺអធិមោក្ខ ដោយអត្តថារួច ការត្រាស់ដឹងគឺវិជ្ជា ដោយអត្តថាចក្កៈ ការត្រាស់ដឹង គឺវិមុត្តិ ដោយអត្តថាលះបង់ ការត្រាស់ដឹងគឺឧយញ្ញាណ ដោយអត្តថាកាត់ដាច់ស្រឡះ ការត្រាស់ដឹង គឺនន្ទៈ ដោយអត្តថាជាបូស ការត្រាស់ដឹង គឺមនសិការៈ ដោយអត្តថាតាំងឡើងព្រម ការត្រាស់ដឹង គឺផស្សៈ ដោយអត្តថាប្រមូល ការត្រាស់ដឹង គឺវេទនា ដោយអត្តថាជាទីប្រជុំចុះ ការត្រាស់ដឹង គឺសមាធិ ដោយអត្តថាជាប្រធាន ការត្រាស់ដឹង គឺសតិ ដោយអត្តថាជាអធិបតី ការត្រាស់ដឹង គឺបញ្ញា ដោយអត្តថាប្រសើរជាងធម៌ទាំងនោះ ការត្រាស់ដឹង គឺវិមុត្តិ ដោយអត្តថាជាខ្លឹម ការត្រាស់ដឹង គឺអមតនិព្វាន ដោយអត្តថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

បញ្ជីរឿង អភិសមយោគី

(១២៧) កិច្ច ឯត្ថកោ យេវ អភិសមយោគី ។ ន
 ហិ សោតាបត្តិមក្កត្តណោ ទស្សនាភិសមយោ សម្មា-
 ទិដ្ឋិ ។ បេ ។ អមតោគនំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន
 អភិសមយោ ។

កិច្ច ឯត្ថកោ យេវ អភិសមយោគី ។ ន ហិ
 សោតាបត្តិដលក្កត្តណោ ទស្សនាភិសមយោ សម្មាទិដ្ឋិ
 ។ បេ ។ បដិច្ចស្សន្ធទ្វេដ្ឋេន អនុច្ចារេ ញាណំ អភិ-
 សមយោ នន្ទោ មូលដ្ឋេន អភិសមយោ ។ បេ ។
 អមតោគនំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន អភិសមយោ ។

កិច្ច ឯត្ថកោ យេវ អភិសមយោគី ។ ន ហិ ស-
 កកាតាមមក្កត្តណោ ។ បេ ។ សកកាតាមដលក្កត្តណោ
 អនាតាមមក្កត្តណោ អនាតាមដលក្កត្តណោ អរហត្តមក្ក-
 ត្តណោ អរហត្តដលក្កត្តណោ ទស្សនាភិសមយោ ស-
 ម្មាទិដ្ឋិ អភិនិរោធនាភិសមយោ សម្មាសង្កប្បោ ។ បេ ។

បញ្ហាវិជ្ជា អភិសមយកថា

[១៦៩] ការត្រាស់ដឹង មានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះទេ ។ មិនមែនមាន
ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះទេ ក្នុងខណៈនៃសោតាបត្តិមគ្គ មានការត្រាស់ដឹងដោយ
កិរិយាយល់ គឺសម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ មានការត្រាស់ដឹង គឺអមតនិព្វាន
ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

ការត្រាស់ដឹងមានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះទេ ។ មិនមែនមានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ
ទេ ក្នុងខណៈនៃសោតាបត្តិផល មានការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយា
យល់ គឺសម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ ការត្រាស់ដឹង គឺអនុប្បាទញ្ញាណ ដោយអត្ថ
ថាវម្លាប់ ការត្រាស់ដឹងគឺឆន្ទៈ ដោយអត្ថថាជាជួស ។ បេ ។ ការត្រាស់
ដឹង គឺអមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

ការត្រាស់ដឹង មានតែប៉ុណ្ណោះទេ ។ មិនមែនមានតែប៉ុណ្ណោះទេ
ក្នុងខណៈនៃសកទាតាមិមគ្គ ។ បេ ។ ក្នុងខណៈនៃសកទាតាមិផល ក្នុង
ខណៈនៃអនាតាមិមគ្គ ក្នុងខណៈនៃអនាតាមិផល ក្នុងខណៈនៃអរហត្តមគ្គ
ក្នុងខណៈនៃអរហត្តផល មានការត្រាស់ដឹងដោយការយល់ គឺសម្មាទិដ្ឋិ
ការត្រាស់ដឹងដោយការលើកចិត្តកាន់អារម្មណ៍ គឺសម្មាសង្កប្បៈ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

បដិប្បស្សន្តដ្ឋេន អនុប្បនេ ញ្ញាណំ អភិសមយោ
 ឆន្ទោ មូលដ្ឋេន អភិសមយោ ។ បេ ។ អម-
 តោគនំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន អភិសមយោ ។
 ស្វាយំ អតីតេ តិរលេសេ បដហតិ អនាគតេ
 តិរលេសេ បដហតិ បច្ចុប្បន្នេ តិរលេសេ បដហតិ ។

[១៧០] អតីតេ តិរលេសេ បដហតីតិ ហញ្ញំ
 អតីតេ តិរលេសេ បដហតិ តេនហិ ជីណំ ខេបេតិ
 និរុទ្ធិំ និរោធនិ វិគតំ វិគមេតិ អត្តដ្ឋតំ អត្តដ្ឋមេ-
 តិ អតីតំ យំ នត្ថំ តំ បដហតីតិ ។ ន អតីតេ
 តិរលេសេ បដហតិ(១) ។

អនាគតេ តិរលេសេ បដហតីតិ ហញ្ញំ អនា-
 គតេ តិរលេសេ បដហតិ តេនហិ អជាតំ បដហ-
 តិ អនិព្វតំ បដហតិ អនុប្បន្នំ បដហតិ អចាតុ-
 ភូតំ បដហតិ អនាគតំ យំ នត្ថំ តំ បដហតីតិ ។
 ន អនាគតេ តិរលេសេ បដហតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ការត្រាស់ដឹង គឺអនុប្បាទញ្ញាណ ដោយអត្តថាស្ងប់ ការត្រាស់ដឹង គឺ
ឆន្ទៈ ដោយអត្តថាជាបួស ។ បេ ។ ការត្រាស់ដឹង គឺអមតនិព្វាន ដោយ
អត្តថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចក្នុងសាសនា) ។ កិច្ចនោះ តែងលះកិលេស
ដែលកន្លងហើយ លះកិលេសដែលមិនទាន់មានមក លះកិលេសដែល
កើតបំពោះមុខ ។

[១៧០] ពាក្យថា លះកិលេសដែលកន្លងហើយ សំនួរថា
បើលះកិលេសដែលកន្លងហើយ មានតែ ញ្ញាណកិលេសដែលអស់ហើយ
ឲ្យអស់ ញ្ញាណកិលេសដែលរលត់ហើយឲ្យរលត់ ញ្ញាណកិលេសដែល
សាបសូន្យហើយឲ្យសាបសូន្យ ញ្ញាណកិលេសដែលវិនាសហើយឲ្យវិនាស
គឺថា កិលេសជាតណាកន្លងហើយ មិនមានទេ លះកិលេសជាតនោះ
ឬ ។ ចម្លើយថា មិនមែនលះកិលេស ដែលកន្លងហើយទេ ។

ពាក្យថា លះកិលេសដែលមិនទាន់មក សំនួរថា បើលះកិលេស
ដែលមិនទាន់មក មានតែ លះកិលេស ដែលមិនទាន់កើត លះកិលេស
ដែលមិនទាន់ផុះ លះកិលេស ដែលមិនទាន់ផុសឡើង លះកិលេស
ដែលមិនទាន់កើតប្រាកដ គឺថា កិលេសជាតណា ដែលមិនទាន់មក
មិនមានទេ លះកិលេសជាតនោះឬ ។ ចម្លើយថា មិនមែនលះកិលេស
ដែលមិនទាន់មកទេ ។

បញ្ចវគ្គ អភិសមយកថា

បច្ចុប្បន្ន កិលេសេ បដហតិ ហព្វំ បច្ចុ-
 ប្បន្ន កិលេសេ បដហតិ តេនហិ រត្តោ រាគំ
 បដហតិ ទុដ្ឋោ ខោសំ បដហតិ ម្ភន្តោ មោហំ
 បដហតិ វិនិព្វោ មាណំ បដហតិ បរមដ្ឋោ ទិដ្ឋំ
 បដហតិ វិក្កេបគតោ(១) ឧទ្ធច្ឆំ បដហតិ អនិដ្ឋង្គ-
 តោ វិចិត្តិច្ឆំ បដហតិ ផាមគតោ អនុសយំ បដ-
 ហតិ កណ្ណាសុក្កជម្មា យុគន្ធា វវត្តន្តំ សំ-
 កិលេសិកា មគ្គការីនា ហោតិ ។ ន អតីតេ
 កិលេសេ បដហតិ ន អនាគតេ កិលេសេ បដហ-
 តិ ន បច្ចុប្បន្ន កិលេសេ បដហតិ ។

[១៧១] ហព្វំ ន អតីតេ កិលេសេ បដហតិ ន
 អនាគតេ កិលេសេ បដហតិ ន បច្ចុប្បន្ន កិលេសេ
 បដហតិ តេនហិ នត្ថំ មគ្គការីនា នត្ថំ វេលសច្ចិកវិយា
 នត្ថំ កិលេសប្បហានំ នត្ថំ ធម្មាភិសមយោ ។

១ ខ. អវិក្កេបគតោ ។

បញ្ហាវិជ្ជា អភិសមយកថា

ពាក្យថា លះកិលេសដែលកើតចំពោះមុខ សំនួរថា បើលះកិលេស
 ដែលកើតចំពោះមុខ មានតែ ភិក្ខុអ្នកត្រេកអរ លះរាគៈ អ្នកប្រឡូត លះ
 ទោសៈ អ្នកវង្វេង លះមោហៈ អ្នកប្រកួតប្រកាន់ លះមានៈ អ្នកស្លាប់
 អង្គែល លះទិដ្ឋិ អ្នកមានចិត្តរាយមាយ លះទុច្ចចៈ អ្នកដល់នូវការមិន
 ដាច់ស្រេច លះវិចិត្តា អ្នកមានព្យាយាម លះអនុស័យ គឺជាធម៌
 ខ្មៅនិងធម៌ស តែងជាប់គ្នាជាតូប្រព្រឹត្ត៧ មគ្គការវិនា ប្រកបដោយ
 សេចក្តីសៅហ្មង ដោយធម៌ទាំងពីរនោះឬ ។ ចម្លើយថា មិនមែនលះ
 កិលេសដែលកន្លងហើយ មិនមែនលះកិលេសដែលមិនទាន់មក មិនមែន
 លះកិលេស ដែលកើតចំពោះមុខទេ ។

(១៧១) បើមិនមែនលះកិលេសដែលកន្លងហើយ មិនមែន
 លះកិលេសដែលមិនទាន់មក មិនមែនលះកិលេស ដែលកើតចំពោះមុខ
 ទេ បើដូច្នោះមានតែ មគ្គការវិនាមិនមាន ការធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់នូវផល
 មិនមាន ការលះកិលេសមិនមាន ការត្រាស់ដឹងធម៌ មិនមានឬ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុកមគ្គោ

ន ហិ អត្ថំ មគ្គការីនា អត្ថំ ផលសង្ខតិវិយា អត្ថំ
 កិលេសប្បហានំ អត្ថំ ធម្មាភិសមយោ យថា កខំ
 វិយ យថាបិ^(១) តុរុណោ រុក្ខោ អជាតដលោ តមេនំ
 បុរិសោ មូលេ ធិន្ទេយ្យ យេ^(២) តស្ស រុក្ខស្ស
 អជាតដលា^(៣) អជាតា យេវ ន ជាយន្តំ អនិព្វ-
 ត្តា យេវ ន និព្វត្តន្តំ អនុប្បដ្ឋា យេវ ន ឧប្បជ្ឈន្តំ
 អចាតុក្កតា យេវ ន ចាតុក្កដំ ឯវមេវ ឧប្បាទោ
 ហេតុ ឧប្បាទោ បច្ចយោ កិលេសានំ និព្វត្តិយា
 ឧប្បាទេ អាទីនំ ទិស្វា អនុប្បាទេ ចិត្តំ បក្ខន្ធនិ
 អនុប្បាទេ ចិត្តស្ស បក្ខន្ធនត្តា យេ ឧប្បាទប្បច្ច-
 យា កិលេសា និព្វត្តេយ្យំ តេ អជាតា យេវ
 ន ជាយន្តំ អនិព្វត្តា យេវ ន និព្វត្តន្តំ អនុប្បដ្ឋា
 យេវ ន ឧប្បជ្ឈន្តំ អចាតុក្កតា យេវ ន ចាតុក្កដំ ។
 ឯវំ ហេតុនិរោធ�ា ទុក្ខនិរោធ�ោ បវត្តហេតុ និមិត្ត-
 ហេតុ អាយុហានហេតុ^(៤) អាយុហាន បច្ចយោ កិ-
 លេសានំ និព្វត្តិយា អាយុហានេ អាទីនំ ទិស្វា

១ ឧ ម សេយ្យថាបិ ។ ២ ម. យេន ។ ៣ ខ ឯត្ថន្តេ តេតិ ទិស្សតិ ។ ម តេនាតិ
 ទិស្សតិ ។ ៤ ម. បវត្តហេតុ និមិត្តហេតុ អាយុហានហេតុ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

មិនមែនដូច្នោះទេ មគ្គការវិនាមាទ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវផលមាន ការ
 លះកិលេសមាន ការត្រាស់ដឹងនូវធម៌មាន ទបមាដូចជាអ្វី ដូចជាដើម
 ឈើចំឡង់ មិនទាន់មានផ្លែ បុរសកាត់ដាច់ឈើនេះត្រង់គល់ ឯអជាតផល
 ណាមេសសឈើនោះ ដែលមិនទាន់ចេញ ក៏លែងចេញ ដែលមិនទាន់កើត
 ក៏លែងកើត ដែលមិនទាន់ពក ក៏លែងពក ដែលមិនទាន់កើតប្រាកដ
 ក៏លែងកើតប្រាកដ មានទបមាដូចម្តេចមិញ មានទបមេយ្យដូច ការកើត
 ជាហេតុ ការកើតជាបច្ច័យ នៃការកើតកិលេស ចិត្តតែងស្ទុះទៅក្នុងការ
 មិនកើត ព្រោះឃើញទោសក្នុងការកើត ព្រោះតែចិត្តស្ទុះទៅក្នុងការមិន
 កើត បានជា កិលេសទាំងឡាយណា ដែលមានការកើតឡើងជាបច្ច័យ
 គប្បីកើតឡើង កិលេសទាំងនោះ ដែលមិនទាន់កើត ក៏លែងកើត
 ដែលមិនទាន់ដុះ ក៏លែងដុះ ដែលមិនទាន់ផុស ក៏លែងផុស ដែល
 មិនទាន់កើតប្រាកដ ក៏លែងកើតប្រាកដ ។ ការរលត់ទុក្ខ ព្រោះ
 ការរលត់នៃហេតុ យ៉ាងនេះឯង ហេតុគឺការប្រព្រឹត្តទៅ ហេតុគឺនិមិត្ត
 ហេតុគឺការប្រមូលមក ឯការប្រមូលមក ជាបច្ច័យ នៃការកើតនូវ
 កិលេស ចិត្តតែងស្ទុះទៅ ក្នុងការមិនប្រមូល ព្រោះឃើញទោស

បញ្ជាក់អំពីអភិសមយកថា

អនាយុហនេ ចិត្តំ បក្ខន្ធនំ អនាយុហនេ ចិត្តសង្ឃ
 បក្ខន្ធនត្តា យេ អាយុហនប្បដ្ឋយា កិលេសា និ-
 ព្វតេយ្យំ តេ អជាតា យេវ ន ជាយន្តិ អនិព្វតា
 យេវ ន និព្វតន្តិ អនុប្បន្នា យេវ ន ឧប្បជ្ឈន្តិ អ-
 ចាតុក្កតា យេវ ន ចាតុក្កន្តិ ។ ឯវំ ហេតុនិរោធ�ា ទុក្ខ-
 និរោធនា ។ ឯវំ អត្ថំ មគ្គការីនា អត្ថំ ផលសច្ចកិរិ-
 យា អត្ថំ កិលេសប្បហានំ អត្ថំ ធម្មាភិសមយោតិ ។

អភិសមយកថា និដ្ឋិតា ។

បញ្ហាវិជ្ជា អភិសមយកថា

ក្នុងការប្រមូល ព្រោះតែចិត្តស្ទុះទៅ ក្នុងការមិនប្រមូល បានជា
 កិលេសទាំងឡាយណា ដែលមានការប្រមូលជាបច្ច័យ គប្បីកើតឡើង
 កិលេសទាំងនោះ ដែលមិនទាន់កើត ក៏លែងកើត ដែលមិនទាន់ដុះ ក៏
 លែងដុះ ដែលមិនទាន់ផុសឡើង ក៏លែងផុសឡើង ដែលមិនទាន់កើត
 ប្រាកដ ក៏លែងកើតប្រាកដ ។ ការរលត់ទុក្ខ ព្រោះរលត់ហេតុ យ៉ាង
 នេះ ។ មគ្គការវិនាស ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវផលមាន ការលះ
 កិលេសមាន ការត្រាស់ដឹងធម៌មាន យ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ អភិសមយកថា ។

បញ្ហាវិគ្គេ វិវេកកថា
សាវត្ថិនិទានំ^(១)

[១៧២] សេយ្យជាបិ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ ពល-
ករណីយា^(២) កម្មត្ថា ករីយន្តិ សព្វេ តេ
បឋវី និស្សាយ បឋវីយំ បតិជ្ជាយ ឯវមេតេ
ពលករណីយា^(២) កម្មត្ថា ករីយន្តិ ឯវមេវ ខោ
ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សាយ សីលេ បតិជ្ជាយ
អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មក្ខំ ភាវេតិ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ
មក្ខំ ពហុលករោតិ ។

[២៧៣] កថញ្ច ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សា-
យ សីលេ បតិជ្ជាយ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មក្ខំ ភាវេតិ
អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មក្ខំ ពហុលករោតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ
ភិក្ខុ សម្មាទិដ្ឋិ ភាវេតិ វិវេកនិស្ស័តិ វិវាទនិស្ស័-
តិ និរោធនិស្ស័តិ វេស្សន្តបរិណាមី សម្មាសង្កប្បំ
ភាវេតិ សម្មាវាចំ ភាវេតិ សម្មាកម្មន្តំ ភាវេតិ

១ ឧ.ម. បរិបុណ្ណនិទានំ ។ ២ ឧ. ពហុលករណីយា ។

បញ្ហាវិគ្គ វិវេកកថា

សាវត្ថិនិទាន

(១៧២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ការងារទាំងឡាយ ណាមួយ
ដែលត្រូវធ្វើដោយកំឡាំង ការងារទាំងអស់នោះ បុគ្គលលុះតែអាស្រ័យ
ផែនដី ឈរលើផែនដី ទើបធ្វើបាន ការងារទាំងឡាយ ដែលត្រូវធ្វើ
ដោយកំឡាំងទាំង⁺នេះ បុគ្គលតែងធ្វើយ៉ាងនេះ មានទបមាដូចម្តេចមិញ
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានទបមេយ្យដូច ភិក្ខុលុះតែអាស្រ័យនូវសីល
តាំងនៅក្នុងសីលហើយ ទើបចម្រើននូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ
បាន ទើបធ្វើឱ្យច្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន ។

(១៧៣) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុលុះតែអាស្រ័យនូវសីល តាំង
នៅក្នុងសីលហើយ ទើបចម្រើននូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន
ទើបធ្វើឱ្យច្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន តើដូចម្តេច
ខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនសម្មាទិដ្ឋិ
ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យវិរាគៈ អាស្រ័យនិរោធិ បង្គោនទៅ
ដើម្បីលះ ចម្រើនសម្មាសង្កប្បៈ ចម្រើនសម្មាវាចា ចម្រើនសម្មាភម្មនៈ

បញ្ចវគ្គ វិវេកថា

សម្មាសម្ពុទ្ធំ ភាវេតិ សម្មាភយាមិ ភាវេតិ សម្មាសត្ថំ
 ភាវេតិ សម្មាសមាធិំ ភាវេតិ វិវេកនិស្សំតំ វិវក-
 និស្សំតំ និរោធនិស្សំតំ វេស្សន្តបរិណាមិ ឯវិ ខោ
 ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សាយ សីលេ បតិដ្ឋាយ
 អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មកំ ភាវេតិ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មកំ
 ពហុលីករោតិ ។

សេយ្យថាបិ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ វីជកាមក្ខត-
 តាមា វុឌ្ឍិំ វិវុឌ្ឍិំ វេបុលំ អាបដ្ឋន្តិ សព្វេ តេ បវ-
 រំ និស្សាយ បវរិយំ បតិដ្ឋាយ ឯវមេតេ វីជកាម-
 ក្ខតតាមា វុឌ្ឍិំ វិវុឌ្ឍិំ វេបុលំ អាបដ្ឋន្តិ ឯវមេវ ខោ
 ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សាយ សីលេ បតិដ្ឋាយ
 អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មកំ ភាវេន្តោ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ
 មកំ ពហុលីករោតោ វុឌ្ឍិំ វិវុឌ្ឍិំ វេបុលំ ចាបុ-
 ណាតិ ធម្មេសុ ។

បញ្ហាវិជ្ជា វិវេកកថា

ចម្រើនសម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ចម្រើនសម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ចម្រើនសម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ចម្រើន
 សម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យវិវេកៈ អាស្រ័យនិរោធិ៍ បង្កើន
 ទៅដើម្បីលះ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុលុះតែអាស្រ័យសីល តាំងនៅ
 ក្នុងសីលហើយ ទើបចម្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន
 ទើបធ្វើឲ្យច្រើននូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន យ៉ាងនេះឯង ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព័ជ្ជតាមនិងភូតតាមទាំងឡាយ ណាមួយ ព័ជ្ជតាម
 និងភូតតាមទាំងអស់នោះ តែងអាស្រ័យផែនដី តាំងសិបលើផែនដីហើយ
 ទើបដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយបាន ព័ជ្ជតាមនិងភូតតាម
 ទាំងនេះ តែងដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយ ដោយហេតុយ៉ាង
 នេះ មានទុបមាដូចម្តេចមិញ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានទុបមេយ្យដូចភិក្ខុ
 កាលអាស្រ័យសីល តាំងនៅក្នុងសីល ហើយចម្រើននូវមគ្គប្រកបដោយ
 អង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ ហើយធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ
 ទើបដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយបាន ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមវគ្គោ

(១៧២) កថញ្ច ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សា-
 យ សីលេ បតិដ្ឋាយ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មក្ខំ ភាវេន្តោ
 អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មក្ខំ ពហុលីករោន្តោ វុឌ្ឍិ វុឌ្ឍិ
 វេបុល្លំ ចាបុណាតិ ធម្មេសុ ។ ឥធម ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ
 សម្មាទិដ្ឋិ ភាវេតិ វិវេកនិស្សិតំ វិរាគនិស្សិតំ និរោ-
 ធនិស្សិតំ វេស្សន្តបរិណាមី សម្មាសង្កប្បំ ភាវេតិ
 សម្មាភិច្ចំ ភាវេតិ សម្មាកម្មន្តំ ភាវេតិ សម្មាអាជីវំ
 ភាវេតិ សម្មាភយាមិ ភាវេតិ សម្មាសតី ភាវេតិ សម្មា-
 សមាធិំ ភាវេតិ វិវេកនិស្សិតំ វិរាគនិស្សិតំ និរោធនិ-
 ស្សិតំ វេស្សន្តបរិណាមី ។ សម្មាទិដ្ឋិយា បញ្ច
 វិវេកា បញ្ច វិរាតា បញ្ច និរោធា បញ្ច វេស្សន្តា
 ទ្វាទស និស្សយា សម្មាសង្កប្បស្ស ។ បេ។ សម្មា-
 ភាចាយ សម្មាកម្មន្តស្ស សម្មាអាជីវស្ស សម្មាភិ-
 យាមស្ស សម្មាសតីយា សម្មាសមាធិស្ស បញ្ច
 វិវេកា បញ្ច វិរាតា បញ្ច និរោធា បញ្ច វេស្សន្តា
 ទ្វាទស និស្សយា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

(១៧៤) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ចុះភិក្ខុកាលអាស្រ័យសីល តាំង
 នៅក្នុងសីល ហើយចម្រើននូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ ហើយ
 ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ៨ ដ៏ប្រសើរ ទើបដល់នូវការចម្រើន
 លូតលាស់ធំទូលាយក្នុងធម៌ទាំងឡាយបាន តើដូចម្តេចខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនសម្មាទិដ្ឋិ ដែលអាស្រ័យវិវេក
 អាស្រ័យវិរាគៈ អាស្រ័យនិរោធិ៍ បង្កើនទៅដើម្បីលះ ចម្រើនសម្មា-
 សង្កប្បៈ ចម្រើនសម្មាវាចា ចម្រើនសម្មាកម្មនៈ ចម្រើនសម្មាគាជីវៈ
 ចម្រើនសម្មាវាយាមៈ ចម្រើនសម្មាសតិ ចម្រើនសម្មាសមាធិ ដែល
 អាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យវិរាគៈ អាស្រ័យនិរោធិ៍ បង្កើនទៅដើម្បីលះ ។
 សម្មាទិដ្ឋិ មានវិវេក ៥ មានវិរាគៈ ៥ មាននិរោធិ៍ ៥ មានវេស្សត្ថៈ ៥
 មាននិស្ស័យ ១២ សម្មាសង្កប្បៈ ។ បេ ។ សម្មាវាចា សម្មាកម្មនៈ
 សម្មាគាជីវៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ មានវិវេក ៥
 មានវិរាគៈ ៥ មាននិរោធិ៍ ៥ មានវេស្សត្ថៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។

បញ្ចវគ្គ វិវេកថា

[១៧៥] សម្មាទិដ្ឋិយា កតមេ បញ្ច វិវេកា ។
 វិត្តម្ពន្ធវិវេកោ តទដ្ឋវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិ-
 ប្បស្សន្ធវិវេកោ និស្សរណវិវេកោ ។ វិត្តម្ពន្ធវិវេកោ
 ច ដំរេណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយនោ តទដ្ឋវិវេកោ
 ច ទិដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាគិយំ សមាធិ ភាវយនោ
 សមុច្ឆេទវិវេកោ ច លោកុត្តរំ ខយតាមី មក្កំ
 ភាវយនោ បដិប្បស្សន្ធវិវេកោ ច ផលក្ខណោ និស្សរ-
 ណវិវេកោ ច និរោធា និព្វានំ សម្មាទិដ្ឋិយា ឥមេ
 បញ្ច វិវេកា ។ ឥមេសុ បញ្ចសុ វិវេកេសុ ធនុជាន-
 នោ ហោតិ សទ្ធាទិមុត្តោ ចិត្តំ ចស្ស ស្វាទិដ្ឋិតំ ។

[១៧៦] សម្មាទិដ្ឋិយា កតមេ បញ្ច វិវេកា ។
 វិត្តម្ពន្ធវិវេកោ តទដ្ឋវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិប្ប-
 ស្សន្ធវិវេកោ និស្សរណវិវេកោ ។ វិត្តម្ពន្ធវិវេកោ ច
 ដំរេណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយនោ តទដ្ឋវិវេកោ
 ច ទិដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាគិយំ សមាធិ ភាវយនោ

បញ្ហាវិគ្គ វិវេកកថា

(១៧៥) សម្មាទិដ្ឋិ មានវិវេក ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខមនវិវេក ១
 តទន្តវិវេក ១ សមុច្ឆេទវិវេក ១ បដិប្បស្សន្តវិវេក ១ និស្សរណវិវេក ១ ។
 ឯវិក្ខមនវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈទាំងឡាយ
 ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន តទន្តវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវ
 ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះ
 ទំលាយ សមុច្ឆេទវិវេក សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គ ជាលោ-
 កុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តវិវេក មានក្នុងខណៈនៃផល
 និស្សរណវិវេក គឺជានិរោធនិព្វាន ។ នេះសម្មាទិដ្ឋិ មានវិវេក ៥ ។
 បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសិបហើយ ក្នុងវិវេក
 ទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

(១៧៦) សម្មាទិដ្ឋិ មានវិវាតៈ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខមនវិវាតៈ ១
 តទន្តវិវាតៈ ១ សមុច្ឆេទវិវាតៈ ១ បដិប្បស្សន្តវិវាតៈ ១ និស្សរណ-
 វិវាតៈ ១ ។ វិក្ខមនវិវាតៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈ
 ហើយចម្រើននូវបឋមជ្ឈាន តទន្តវិវាតៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់)
 នូវទិដ្ឋិ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

សមុច្ឆេទវិវាតោ ច លោកុត្តរំ ខយតាមី មក្កំ ភាវយ-
តោ បដិប្បស្សន្ធិវិវាតោ ច វេលក្ខណោ និស្សរណា-
វិវាតោ ច និរោធា និព្វានំ សម្មាទិដ្ឋិយា ឥមេ បញ្ច-
វិវាតា ។ ឥមេសុ បញ្ចសុ វិវាតេសុ ធន្ទជាតោ
ហោតិ សទ្ធាធម្មតោ ចិត្តំ ចស្ស ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

(១៧៧) សម្មាទិដ្ឋិយា កតមេ បញ្ច និរោធា ។
វិក្កម្កននិរោធា តទន្តនិរោធា សមុច្ឆេទនិរោធា
បដិប្បស្សន្ធិនិរោធា និស្សរណានិរោធា ។ វិក្កម្កននិ-
រោធា ច នីវរណានំ បឋមដ្ឋានំ ភាវយតោ តទន្ត-
និរោធា ច ទិដ្ឋិតតានំ និព្វេធភាគិយំ សមាធិ ភា-
វយតោ សមុច្ឆេទនិរោធា ច លោកុត្តរំ ខយតាមី
មក្កំ ភាវយតោ បដិប្បស្សន្ធិនិរោធា ច វេលក្ខ-
ណោ និស្សរណានិរោធា ច អមតា ជានុ^(១) សម្មាទិ-
ដ្ឋិយា ឥមេ បញ្ច និរោធា ។ ឥមេសុ បញ្ចសុ និរោ-
ធនេសុ ធន្ទជាតោ ហោតិ សទ្ធាធម្មតោ ចិត្តំ ចស្ស
ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

១ ខ. និរោធា និព្វានំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិកាយ

សមុច្ឆេទវិវាតៈ សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គ ជាលោកុត្តរៈ ដែល
 ដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិវាតៈ មានក្នុងគណៈនៃផល និ-
 ស្សវណវិវាតៈ គឺជានិរោធនិព្វាន នេះ សម្មាទិដ្ឋិ មានវិវាតៈ ៥ ។
 បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះស៊ីប ក្នុងវិវាតៈទាំង
 ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

(១៧៧) សម្មាទិដ្ឋិ មាននិរោធនិព្វាន ៥ តើដូចម្តេច ។ វិភម្ពនិរោធនិព្វាន ១
 តទ្ធនិរោធនិព្វាន ១ សមុច្ឆេទនិរោធនិព្វាន ១ បដិប្បស្សន្តិវិវាតនិរោធនិព្វាន
 ១ ។ ឯវិភម្ពនិរោធនិព្វាន សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈ ហើយ
 ចម្រើនបឋមជ្ឈាន តទ្ធនិរោធនិព្វាន សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋិ
 ហើយចម្រើននូវសមាធិ ដែលជាប់ណែក នៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ
 សមុច្ឆេទនិរោធនិព្វាន សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែល
 ដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិវាតនិរោធនិព្វាន មានក្នុងគណៈនៃផល និស្សវ-
 ណនិរោធនិព្វាន គឺជាអមតធាតុ នេះសម្មាទិដ្ឋិ មាននិរោធនិព្វាន ៥ ។ បុគ្គលណា
 មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះស៊ីប ក្នុងនិរោធនិព្វានទាំង ៥ នេះ
 ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

បញ្ចវគ្គ វិវេកថា

[១៧៨] សម្មាទិដ្ឋិយា កតមេ បញ្ច វេស្សត្តា ។
 វិត្តម្ពនវេស្សត្តោ តទង្គវេស្សត្តោ សមុច្ឆេទវេស្ស-
 ត្តោ បដិប្បស្សន្តិវេស្សត្តោ និស្សរណវេស្សត្តោ ។
 វិត្តម្ពនវេស្សត្តោ ច ជីវរណានំ បវេស្សនំ ភាវ-
 យតោ តទង្គវេស្សត្តោ ច ទិដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាគិយំ
 សមាជី ភាវយតោ សមុច្ឆេទវេស្សត្តោ ច លោក្កត្តរំ
 ខយតាមី មគ្គំ ភាវយតោ បដិប្បស្សន្តិវេស្សត្តោ ច
 ផលត្តរណា និស្សរណវេស្សត្តោ ច និរោធា
 និព្វានំ សម្មាទិដ្ឋិយា ឥមេ បញ្ច វេស្សត្តា ។
 ឥមេសុ បញ្ចសុ វេស្សត្តេសុ ធន្ទជាតោ ហោតិ
 សទ្ធាធម្មតោ ចិត្តំ ចស្ស ស្វាទិដ្ឋិតំ ។

សម្មាទិដ្ឋិយា ឥមេ បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិវេកា
 បញ្ច និរោធា បញ្ច វេស្សត្តា ទ្វាទស និស្សយា ។

[១៧៩] សម្មាសង្កប្បស្ស ។ បេ ។ សម្មាភិចាយ
 ។ បេ ។ សម្មាភិចាយស្ស ។ បេ ។ សម្មាភិចាយស្ស
 ។ បេ ។ សម្មាភិចាយស្ស ។ បេ ។ សម្មាភិចាយស្ស ។ បេ ។

បញ្ហាវិជ្ជា វិវិកកថា

(១៧៨) សម្មាទិដ្ឋមានវេស្សត្ថៈ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្កម្កនវេស្សត្ថៈ ១ គទន្តវេស្សត្ថៈ ១ សមុច្ឆេទវេស្សត្ថៈ ១ បដិច្ចស្សទ្ធិវេស្សត្ថៈ ១ និស្សរណវេស្សត្ថៈ ១ ។ ឯវិក្កម្កនវេស្សត្ថៈ សម្រាប់បុគ្គល(កាលលះបង់) នូវនិវរណៈទាំងឡាយ ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន គទន្តវេស្សត្ថៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ សមុច្ឆេទវេស្សត្ថៈ សម្រាប់បុគ្គលកាលចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិច្ចស្សទ្ធិវេស្សត្ថៈ មានកងខណៈនៃផល និរោធុវេស្សត្ថៈ គឺជានិរោធុ និព្វាន នេះសម្មាទិដ្ឋមានវេស្សត្ថៈ ៥ ។ បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសុទ្ធាច្ចៈសិប្ប កងវេស្សត្ថៈទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថា អធិដ្ឋានល្អហើយ ។

នេះសម្មាទិដ្ឋ មានវិវិក ៥ មានវិវាតៈ ៥ មាននិរោធុ ៥ មានវេស្សត្ថៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។

(១៧៩) សម្មាសង្កប្បៈ ។ បេ ។ សម្មាភព្វា ។ បេ ។ សម្មាកម្មនៈ ។ បេ ។ សម្មាភាជីវៈ ។ បេ ។ សម្មាភយាមៈ ។ បេ ។ សម្មាសតិ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ទាមគ្គោ

សម្មាសមាធិស្ស កតមេ បញ្ច វិវេកា ។
 វិត្តម្ពន្ធវិវេកោ តទន្តវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិ-
 ប្បស្សន្ធវិវេកោ និស្សរណវិវេកោ វិត្តម្ពន្ធវិវេកោ
 ច នីវរណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ តទន្តវិវេកោ
 ច និដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាគិយំ សមាធិ ភាវយតោ
 សមុច្ឆេទវិវេកោ ច លោកុត្តរំ ឧយតាមី មក្ខំ ភាវ-
 យតោ បដិប្បស្សន្ធវិវេកោ ច ផលកូលោ និស្សរ-
 ណវិវេកោ ច និរោធនោ និព្វានំ សម្មាសមាធិស្ស
 តមេ បញ្ច វិវេកា ។ តមេសុ បញ្ចសុ វិវេកេ
 សុ ធន្ធិជាតោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ ចិត្តំ ចស្ស
 ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

(១៨០) សម្មាសមាធិស្ស កតមេ បញ្ច វិវេកា ។
 វិត្តម្ពន្ធវិវេកោ តទន្តវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិ-
 ប្បស្សន្ធវិវេកោ និស្សរណវិវេកោ ។ វិត្តម្ពន្ធវិវេកោ ច
 នីវរណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ តទន្តវិវេកោ
 ច និដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាគិយំ សមាធិ ភាវយតោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សម្មាសមាធិ មានវិវេក ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខម្កនវិវេក ១ គទ្គវិវេក ១ សមុច្ឆេទវិវេក ១ បដិប្បស្សន្តវិវេក ១ និស្សរណវិវេក ១ ។

ឯវិក្ខម្កនវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈទាំងឡាយហើយ ចម្រើននូវបឋមជ្ឈាន គទ្គវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ សមុច្ឆេទវិវេក សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តវិវេក មានក្នុងខណៈនៃផល និរោធិវិវេក គឺជានិរោធិ និព្វាន នេះសម្មាសមាធិ មានវិវេក ៥ ។ បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសិប ក្នុងវិវេកទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

[១៨០] សម្មាសមាធិ មានវិវេកៈ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខម្កនវិវេកៈ ១ គទ្គវិវេកៈ ១ សមុច្ឆេទវិវេកៈ ១ បដិប្បស្សន្តវិវេកៈ ១ និស្សរណវិវេកៈ ១ ។

វិក្ខម្កនវិវេកៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈទាំងឡាយ ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន គទ្គវិវេកៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែក នៃសេចក្តី

បញ្ហាវិញ្ញាណ វិវេកកថា

សមុច្ឆេទនិរោតោ ច លោកុត្តរំ ខយតាមី មន្តំ ភាវ-
 យតោ បដិប្បស្សន្តិនិរោតោ ច ផលក្ខណោ និស្ស-
 រណានិរោតោ ច និរោតោ និព្វានំ សម្មាសមាធិស្ស
 ឥមេ បញ្ច វិរាតា ។ ឥមេសុ បញ្ចសុ វិរាតេសុ
 ធន្តជាតោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ ចិត្តំ ចស្ស
 ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

[១៨១] សម្មាសមាធិស្ស កតមេ បញ្ច និរោ-
 តោ ។ វិក្ខម្ពននិរោតោ តទន្តនិរោតោ សមុច្ឆេទនិរោតោ
 បដិប្បស្សន្តិនិរោតោ និស្សរណានិរោតោ ។ វិក្ខម្ពន-
 និរោតោ ច និរោតោ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ
 តទន្តនិរោតោ ច ធិដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាគិយំ សមាធិ
 ភាវយតោ សមុច្ឆេទនិរោតោ ច លោកុត្តរំ ខយ-
 តាមី មន្តំ ភាវយតោ បដិប្បស្សន្តិនិរោតោ ច ផ-
 លក្ខណោ និស្សរណានិរោតោ ច អមតា ជាតុ(១)
 សម្មាសមាធិស្ស ឥមេ បញ្ច និរោតោ ។ ឥមេសុ
 បញ្ចសុ និរោតេសុ ធន្តជាតោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ
 ចិត្តំ ចស្ស ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

១ ឧ. និរោតោ និព្វានំ ។

បញ្ជាវិគ្គ វិវេកថា

ទំលុះទំលាយ សមុច្ឆេទវិភត្តៈ សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុ-
 ត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិភត្តៈ មានកងខណៈនៃផល
 និស្សរណវិភត្តៈ គឺជានិរោធនិព្វាន នេះសម្មាសមាធិ មានវិភត្តៈ ៥ ។
 បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសិប្ប កងវិភត្តៈ
 ទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

(១៨១) សម្មាសមាធិ មាននិរោធនិព្វាន ៥ តើដូចម្តេច ។ វិទូម្នននិ-
 រោធនិព្វាន ១ តទ្ធនិរោធនិព្វាន ១ សមុច្ឆេទនិរោធនិព្វាន ១ បដិប្បស្សន្តិវិភត្តនិរោធនិព្វាន ១ និស្ស-
 រណនិរោធនិព្វាន ១ ។ ឯវិទូម្នននិរោធនិព្វាន សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវ
 និវរណៈទាំងឡាយ ហើយចម្រើននូវបឋមជ្ឈាន តទ្ធនិរោធនិព្វាន សម្រាប់
 បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជា
 ចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ សមុច្ឆេទនិរោធនិព្វាន សម្រាប់បុគ្គលកាល
 ចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិភត្តនិរោធនិព្វាន
 មានកងខណៈនៃផល និស្សរណនិរោធនិព្វាន គឺជានិរោធនិព្វាន នេះ សម្មា-
 សមាធិ មាននិរោធនិព្វាន ៥ ។ បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នក
 មានសទ្ធាចុះសិប្ប កងនិរោធនិព្វានទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ
 ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

(១៨២) សម្មាសមាធិស្ស ឥមេ បញ្ច វេស្សត្តា វិត្តម្ហនវេស្សត្តោ តទទ្ទវេស្សត្តោ សមុច្ឆេទវេស្សត្តោ បដិប្បស្សន្ធិវេស្សត្តោ និស្សរណាវេស្សត្តោ វិត្តម្ហនវេស្សត្តោ ច និវរណានំ បឋមដ្ឋានំ ភាវយតោ តទទ្ទវេស្សត្តោ ច ទិដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាតិយំ សមាធិ ភាវយតោ សមុច្ឆេទវេស្សត្តោ ច លោកុត្តរំ ខយតមី មត្តំ ភាវយតោ បដិប្បស្សន្ធិវេស្សត្តោ ច ផលត្តុណោ និស្សរណាវេស្សត្តោ ច និរោធ�ោ និព្វានំ សម្មាសមាធិស្ស ឥមេ បញ្ច វេស្សត្តា ឥមេសុ បញ្ចសុ វេស្សត្តេសុ ធន្ទជានោ ហោតិ សទ្ធាធិម្មតោ ចិត្តំ ចស្ស ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

សម្មាសមាធិស្ស ឥមេ បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិវាតា បញ្ច និរោធា បញ្ច វេស្សត្តា ទ្វាទស និស្សយា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិមុត្ត

(១៨២) សម្មាសមាធិ មានវេស្សគ្គៈ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខម្ភ-
 នវេស្សគ្គៈ ១ តទ្ទិន្ទវេស្សគ្គៈ ១ សមុច្ឆេទវេស្សគ្គៈ ១ បដិច្ចស្សន្ទិ-
 វេស្សគ្គៈ ១ និស្សវណ្ណវេស្សគ្គៈ ១ ។ ឯវិក្ខម្ភនវេស្សគ្គៈ សម្រាប់បុគ្គល
 (កាលលះបង់) នូវនិវរណៈ ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន តទ្ទិន្ទវេស្សគ្គៈ
 សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋិ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែល
 ជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ សមុច្ឆេទវេស្សគ្គៈ សម្រាប់បុគ្គល
 កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិច្ចស្សន្ទិវេ-
 ស្សគ្គៈ មានក្នុងខណៈនៃផល និរោធុវេស្សគ្គៈ គឺជានិរោធុ និព្វាន
 នេះ សម្មាសមាធិ មានវេស្សគ្គៈ ៥ ។ បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើត
 ហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសិប ក្នុងវេស្សគ្គៈទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់
 បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

នេះ សម្មាសមាធិ មានវិវេក ៥ មានវិភាគៈ ៥ មាននិរោធុ ៥
 មានវេស្សគ្គៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។

បញ្ជាវគ្គ វិវិកកថា

[១៨៣] សេយ្យថាបិ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ
 ពលករណីយា^(១) កម្មន្តា ករីយន្តិ សព្វេ តេ
 បឋវី និស្សាយ បឋវីយំ បតិដ្ឋាយ ឯវមេតេ
 ពលករណីយា កម្មន្តា ករីយន្តិ ឯវមេវ ខោ
 ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សាយ សីលេ បតិដ្ឋាយ
 សត្ត ពោជ្ឈង្គេ ភាវេតិ សត្ត ពោជ្ឈង្គេ ពហុលី-
 ករោតិ ។ បេ ។ សត្ត ពោជ្ឈង្គេ ភាវេន្តោ សត្ត
 ពោជ្ឈង្គេ ពហុលីករោន្តោ វុឡី វិរុឡី វេបុល្លិ
 ចាបុណាតិ ធម្មេសុ ។ បេ ។ បញ្ច ពលានិ ភាវេតិ
 បញ្ច ពលានិ ពហុលីករោតិ ។ បេ ។ បញ្ច
 ពលានិ ភាវេន្តោ បញ្ច ពលានិ ពហុលីករោន្តោ
 វុឡី វិរុឡី វេបុល្លិ ចាបុណាតិ ធម្មេសុ ។ បេ ។ បញ្ច-
 ង្គិយានិ ភាវេតិ បញ្ចង្គិយានិ ពហុលីករោតិ ។ បេ ។

១ ១. ពហុលករណីយា ។

បញ្ហាវិជ្ជា វិវេកកថា

(១៨៣) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ការងារទាំងឡាយណាមួយ ដែល
 ត្រូវធ្វើដោយកំឡាំង ការងារទាំងអស់នោះ បុគ្គលល្មុះតែអាស្រ័យផែនដី
 ឈរលើផែនដី ទើបធ្វើបាន ការងារទាំងឡាយ ដែលត្រូវធ្វើដោយ
 កំឡាំងនេះ បុគ្គលតែងធ្វើ យ៉ាងនេះ មានឧបមាដូចម្តេចមិញ ម្ចាស់
 ភិក្ខុទាំងឡាយ មានឧបមេយ្យដូច ភិក្ខុល្មុះតែអាស្រ័យសីល តាំងនៅ
 ក្នុងសីលហើយ ទើបចម្រើននូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវពោជ្ឈង្គ
 ទាំង ៧ បាន ។ បេ ។ ភិក្ខុកាលចម្រើននូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ កាលធ្វើឲ្យ
 ច្រើន នូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ វេមង្គដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធុំទូលាយ
 ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ភិក្ខុចម្រើន នូវពលៈ ៥ ធ្វើឲ្យច្រើននូវពលៈ
 ៥ ។ បេ ។ ភិក្ខុកាលចម្រើន នូវពលៈ ៥ កាលធ្វើឲ្យច្រើននូវពលៈ ៥
 វេមង្គដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធុំទូលាយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 ។ បេ ។ ភិក្ខុចម្រើននូវឥន្ទ្រិយ ៥ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវឥន្ទ្រិយ ៥ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

សេយ្យថាបិ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ វីជតាមក្ខត-
តាមា វុឌ្ឍី វិវុឌ្ឍី វេបុល្លំ អាបជ្ជន្តិ សព្វេ តេ
បវេរី និស្សាយ បវេរីយំ បតិដ្ឋាយ ឯវមេតេ វីជ-
តាមក្ខតតាមា វុឌ្ឍី វិវុឌ្ឍី វេបុល្លំ អាបជ្ជន្តិ ឯវ-
មេវ ខោ ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សាយ សីលេ
បតិដ្ឋាយ បញ្ចុទ្ទ្រិយានិ ភាវេន្តោ បញ្ចុទ្ទ្រិយានិ
ពហុល្លករោន្តោ វុឌ្ឍី វិវុឌ្ឍី វេបុល្លំ ចាបុណាតិ
ធម្មេសុ ។

[១៨៤] កថញ្ច ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សា-
យ សីលេ បតិដ្ឋាយ បញ្ចុទ្ទ្រិយានិ ភាវេន្តោ បញ្ចុ-
ទ្ទ្រិយានិ ពហុល្លករោន្តោ វុឌ្ឍី វិវុឌ្ឍី វេបុល្លំ
ចាបុណាតិ ធម្មេសុ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សទ្ធិទ្ធិ-
យំ ភាវេតិ វិវេកនិស្សំតំ និរោធនិស្សំតំ រោស្ស-
ក្កបរណាមី វិរិយទ្រិយំ ភាវេតិ ។ បេ។ សតិទ្រិយំ
ភាវេតិ សមាធិទ្រិយំ ភាវេតិ បញ្ចុទ្ទ្រិយំ ភាវេតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព័ជ្ជតាមនិងភូតតាម ឯណាមួយ ព័ជ្ជតាមនិងភូតតាម
 ទាំងអស់នោះ តែងអាស្រ័យនូវផែនដី តាំងនៅលើផែនដី ទើបដល់នូវ
 ការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយបាន ព័ជ្ជតាមនិងភូតតាមនេះ តែង
 ដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយ ដោយហេតុយ៉ាងនេះ មាន
 ទបមាដូចម្តេចមិញ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានទបមេយ្យដូច ភិក្ខុកាល
 អាស្រ័យសីល តាំងនៅក្នុងសីល ហើយចម្រើន នូវឥន្ទ្រិយ ៥
 ហើយធ្វើឲ្យច្រើន នូវឥន្ទ្រិយ ៥ ទើបដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់
 ធំទូលាយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយបាន ។

[១៨៤] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ចុះភិក្ខុកាលអាស្រ័យសីល តាំងនៅក្នុង
 សីល ហើយចម្រើននូវឥន្ទ្រិយ ៥ ហើយធ្វើឲ្យច្រើន នូវឥន្ទ្រិយ ៥ ទើប
 ដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយបាន តើដូច
 ម្តេចខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនសត្តិឥន្ទ្រិយ
 ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យនិរោធិ បង្កើនទៅដើម្បីលះ ចម្រើនវិរិយ-
 ឥន្ទ្រិយ ។ បេ ។ ចម្រើនសត្តិឥន្ទ្រិយ ចម្រើនសមាធិឥន្ទ្រិយ ចម្រើនបញ្ញាឥន្ទ្រិយ

បញ្ញាវិញ្ញាណវិវិកា

វិវិកាធិស្សន៍ វិវាទធិស្សន៍ ធិរោងធិស្សន៍ រោស្សត្ថប-
 រណាមី សន្តិដ្ឋយស្ស បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិវាទា បញ្ច
 ធិរោងា បញ្ច រោស្សត្ថា ទ្វាទស ធិស្សយា ។ បេ ។
 វិវិយដ្ឋយស្ស ។ បេ ។ សន្តិដ្ឋយស្ស ។ បេ ។ សមា-
 ធិដ្ឋយស្ស បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិវាទា បញ្ច
 បញ្ច ធិរោងា បញ្ច រោស្សត្ថា ទ្វាទស ធិស្សយា ។

(១៨៥) សន្តិដ្ឋយស្ស កតមេ បញ្ច វិវេកា
 វិត្តម្ពន្ធវិវេកា តទង្គវិវេកា សមុទ្ទេន្ធវិវេកា ប-
 ដិច្ចស្សន្ធវិវេកា ធិស្សន្ធវិវេកា វិត្តម្ពន្ធវិវេកា
 ច ធិវណាធិ បឋមដ្ឋានធិ ភាវយតោ តទង្គវិវេកា
 ច ធិជិតតាធិ ធិព្រាជភាគិយី សមាធិ ភាវយតោ
 សមុទ្ទេន្ធវិវេកា ច លោក្ខត្តរំ ឧយតាមី មក្ខំ
 ភាវយតោ បដិច្ចស្សន្ធវិវេកា ច ដលត្តលោ

បញ្ចវគ្គ វិវេកថា

ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យវិវត៌ៈ អាស្រ័យនិរោធិ បង្កើនទៅដើម្បី
 លះ ។ សទ្ធិន្ទ្រិយ មានវិវេក ៥ មានវិវត៌ៈ ៥ មាននិរោធិ ៥ មាន
 រោស្យត្ថៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។ បេ ។ វិវិយន្ទ្រិយ ។ បេ ។ សត្តិន្ទ្រិយ
 ។ បេ ។ សមាធិន្ទ្រិយ ។ បេ ។ បញ្ញាន្ទ្រិយ មានវិវេក ៥ មានវិវត៌ៈ
 ៥ មាននិរោធិ ៥ មានរោស្យត្ថៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។

(១៨៥) សទ្ធិន្ទ្រិយ មានវិវេក ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខម្ពនវិវេក ១
 តទ្ធិវិវេក ១ សមុច្ឆេទវិវេក ១ បដិប្បស្សន្ទ្រិវិវេក ១ និស្សរណវិវេក ១ ។
 ឯវិក្ខម្ពនវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនិវរណៈទាំងឡាយ
 ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន តទ្ធិវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់)
 នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះ
 ទំលាយ សមុច្ឆេទវិវេក សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គជាលោក្ខត្ថវៈ
 ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្ទ្រិវិវេក មានកងខណៈនៃផល

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

និស្សរណវិវេកោ ច និរោធា និព្វានំ សទ្ធិន្ទ្រ្ត-
 យស្ស ឥមេ បញ្ច វិវេកា ឥមេសុ បញ្ចសុ វិវេ-
 កេសុ ធន្ទជារតោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ ចិត្តំ
 ចស្ស ស្វាធិដ្ឋិតំ ។ សទ្ធិន្ទ្រ្តយស្ស ឥមេ បញ្ច
 វិវេកា បញ្ច វិរាតា បញ្ច និរោធា បញ្ច រោ-
 ស្សត្តា ទ្វាទស និស្សយា វិរិយន្ទ្រ្តយស្ស ។ បេ ។
 សតិន្ទ្រ្តយស្ស ។ បេ ។ សមាធិន្ទ្រ្តយស្ស ។ បេ ។

បញ្ញន្ទ្រ្តយស្ស កតមេ បញ្ច វិវេកា វិត្តម្ពនវិ-
 វេកោ តទន្តវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិប្បស្សន្ទ្រ្ត-
 វិវេកោ និស្សរណវិវេកោ ។ បេ ។ បញ្ញន្ទ្រ្តយស្ស
 ឥមេ បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិរាតា បញ្ច និរោធា
 បញ្ច រោស្សត្តា ទ្វាទស និស្សយាតិ ។

វិវេកាថា និដ្ឋិតា ។



សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

និស្សរណវិវេក គឺជានិរោធនិព្វាន នេះ សង្ខន្ធិយ មានវិវេក ៥ ។
 បុគ្គលណា មានឆន្ទៈ កើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះស៊ប់ ក្នុងវិវេក
 ទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។ នេះ
 សង្ខន្ធិយ មានវិវេក ៥ មានវិរាគៈ ៥ មាននិរោធនិព្វាន ៥ មានវេស្សន្តៈ
 ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។ វិវិធិន្ធិយ ។ បេ ។ សត្តន្ធិយ ។ បេ ។
 សមាធិន្ធិយ ។ បេ ។

បញ្ចន្ធិយ មានវិវេក ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្កមនវិវេក ១ គន្លង-
 វិវេក ១ សមុច្ឆេទវិវេក ១ បដិប្បស្សន្ធិវិវេក ១ និស្សរណវិវេក ១
 ។ បេ ។ នេះ បញ្ចន្ធិយ មានវិវេក ៥ មានវិរាគៈ ៥ មាននិរោធនិព្វាន ៥
 មាននិស្ស័យ ១២ ។

ចប់ វិវេកកថា ។

បញ្ញវិគ្គេ បរិយាកថា

[១៨៦] ចរិយាតិ អដ្ឋ ចរិយាយោ វរិយាបថ-
ចរិយា អាយតនចរិយា សតិចរិយា សមាធិចរិយា
ញ្ញាណចរិយា មគ្គចរិយា បត្តិចរិយា លោកត្ថចរិយា ។
វរិយាបថចរិយាតិ ចត្វសុ វរិយាបថេសុ ។
អាយតនចរិយាតិ ធនុ អដ្ឋតិកកាហិវេសុ អាយ-
តនេសុ ។ សតិចរិយាតិ ចត្វសុ សតិប្បដ្ឋានេសុ ។
សមាធិចរិយាតិ ចត្វសុ ឈានេសុ ។ ញ្ញាណចរិ-
យាតិ ចត្វសុ អរិយសង្ខេសុ ។ មគ្គចរិយាតិ ចត្វសុ
អរិយមគ្គេសុ ។ បត្តិចរិយាតិ ចត្វសុ សាមញ្ញដ-
លេសុ ។ លោកត្ថចរិយាតិ តថាគតេសុ អរហន្តេសុ
សម្មាសម្ពុទ្ធទេសុ បទេសោ^(១) បច្ចេកតុទ្ធទេសុ ប-
ទេសោ^(១) សាវកេសុ ។

១ ធម៌ បទេសោ ។

បញ្ជាវិគ្គ ចរិយាកថា

(១៨៦) ពាក្យថា ចរិយា បានដល់ចរិយា ៨ គឺ ឥរិយាបថ-

ចរិយា ១ អាយតនចរិយា ១ សតិចរិយា ១ សមាធិចរិយា ១ ញាណ-

ចរិយា ១ មគ្គចរិយា ១ បត្តិចរិយា ១ លោកត្ថចរិយា ១ ។

ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងឥរិយាបថ ទាំង ៤ ឈ្មោះថាឥរិយាបថចរិយា ។

ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងអាយតនៈ ៦ ទាំងខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ ឈ្មោះថា

អាយតនចរិយា ។ ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងសតិប្បដ្ឋាន ៤ ឈ្មោះថា

សតិចរិយា ។ ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងឈាន ៤ ឈ្មោះថា សមាធិ-

ចរិយា ។ ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងអរិយសច្ច ៤ ឈ្មោះថាញាណចរិយា ។

ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងអរិយមគ្គ ៤ ឈ្មោះថាមគ្គចរិយា ។ ការព្រឹត្តិក្នុង

សាមញ្ញផល ៤ ឈ្មោះថាបត្តិចរិយា ។ ការប្រព្រឹត្តិក្នុងព្រះតថាគត

អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធទាំងឡាយ ក្នុងព្រះបច្ចេកពុទ្ធ ដោយចំណែកខ្លះ

ក្នុងសាវ័កទាំងឡាយ ដោយចំណែកខ្លះ ឈ្មោះថាលោកត្ថចរិយា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាទមន្តោ

វិញ្ញាណចរិយា ច បណ្ឌិតសម្បជ្ជានំ អាយតនចរិយា
 ច វេទ្យាយេសុ កុត្តន្តារាជំ សតិចរិយា ច អប្ប-
 មាទិហារីនំ សមាធិចរិយា ច អធិចិត្តមនុស្សតានំ
 ញាណចរិយា ច ពុទ្ធិសម្បជ្ជានំ មគ្គចរិយា ច
 សម្មាបដិបទ្ធានំ បត្តិចរិយា ច អធិកតដលានំ
 លោកត្តចរិយា ច តថាគតានំ អរហន្តានំ សម្មា-
 សម្បជ្ជានំ បទេសោ បទ្ទេកពុទ្ធានំ បទេសោ
 សាវកានំ ឥមា អដ្ឋ ចរិយាយោ ។

(១៨៧) អបរាមិ អដ្ឋ ចរិយាយោ អធិមុច្ចន្តោ
 សន្ធាយ ចរតិ បក្កល្ហាន្តោ វិរិយេន ចរតិ ឧ-
 បដ្ឋាបេន្តោ សតិយា ចរតិ អវិក្ខេបំ ករោន្តោ
 សមាធិនា ចរតិ បដានន្តោ បញ្ញាយ ចរតិ
 វិជានន្តោ វិញ្ញាណេន ចរតិ ឃំរំ បដិបទ្ទោ
 វិសេសមធិកច្ឆតីតិ វិសេសចរិយាយ ចរតិ ឃំរំ
 បដិបទ្ទស្ស កុសលា ធម្មា អាយាបេន្តតិ អាយ-
 តនចរិយាយ ចរតិ ឥមា អដ្ឋ ចរិយាយោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឯវិយាបថចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយបណ៌ធិ (ការប្រាថ្នា)
 ភាយតនចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកមានទ្វារគ្រប់គ្រង ក្នុងផ្ទៃយំទាំង
 ឡាយ សតិចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកមានកិរិយានៅដោយមិនប្រមាទ
 សមាធិចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកប្រកបកង្វះអធិចិត្ត ញាណចរិយា
 សម្រាប់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយប្រាជ្ញា មគ្គចរិយា សម្រាប់បុគ្គល
 អ្នកប្រតិបត្តិត្រូវ បត្តិចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកបានសម្រេចផលហើយ
 លោកត្ថចរិយា សម្រាប់ព្រះតថាគត អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធទាំងឡាយ
 សម្រាប់ព្រះបច្ចេកពុទ្ធទាំងឡាយ ដោយចំណែកខ្លះ សម្រាប់សាវ័ក
 ទាំងឡាយ ដោយចំណែកខ្លះ នេះចរិយា ៨ ។

(១៨៧) ចរិយា មាន ៨ ដទៃទៀត គឺ បុគ្គលកាលជឿស៊ីប
 ប្រព្រឹត្តដោយសទ្ធា ១ កាលផ្គង់ ប្រព្រឹត្តដោយព្យាយាម ១ កាលប្រុង
 ប្រព្រឹត្តដោយសតិ ១ កាលធ្វើនូវការមិនរាយមាយ ប្រព្រឹត្តដោយ
 សមាធិ ១ កាលដឹង ប្រព្រឹត្តដោយបញ្ញា ១ កាលដឹងច្បាស់ ប្រព្រឹត្ត
 ដោយវិញ្ញាណ ១ ប្រព្រឹត្តដោយវិសេសចរិយា ព្រោះគិតថា បុគ្គល
 ប្រតិបត្តិយ៉ាងនេះ វាមិនបាននូវគុណវិសេស ១ ប្រព្រឹត្តដោយភាយ-
 តនចរិយា ព្រោះគិតថា កុសលធម៌ទាំងឡាយ តែងចម្រើនដល់
 បុគ្គល អ្នកប្រតិបត្តិយ៉ាងនេះ ១ នេះ ចរិយាទាំង ៨ ។

បញ្ចវគ្គ ចរិយាកថា

(១៨៨) អបរាថិ អដ្ឋ ចរិយាយោ នស្សនច-
 រិយោ ច, សម្មាទិដ្ឋិយា អភិរោចនចរិយា ច សម្មា-
 សង្កប្បស្ស បរិក្កហចរិយា ច សម្មាភពាយ សមុ-
 ដ្ឋានចរិយា ច សម្មាកក្ខន្ធស្ស រោទានចរិយា ច
 សម្មាអាជីវស្ស បក្កហចរិយា ច សម្មាភាយាមស្ស
 ឧបដ្ឋានចរិយា ច សម្មាសតិយា អវិក្ខេបចរិយា ច
 សម្មាសមាធិស្ស ឥមា អដ្ឋ ចរិយាយោតិ ។

ចរិយាកថា និដ្ឋិតា ។

បញ្ញាវគ្គ ចរិយាកថា

(១៨៨) ចរិយា មាន ៨ ដង្ហែង គឺ ស្សនចរិយា នៃ
 សម្មាទិដ្ឋិ ១ អភិរោបនចរិយា នៃសម្មាសង្កប្បៈ ១ បរិគ្គហចរិយា នៃ
 សម្មាវាចា ១ សម្មជ្ឈនចរិយា នៃសម្មាភិមន្តៈ ១ វេទានចរិយា នៃ
 សម្មាអាជីវៈ ១ បត្តហចរិយា នៃសម្មាវាយាមៈ ១ ឧបជ្ឈនចរិយា នៃ
 សម្មាសតិ ១ អវិក្ខេបចរិយា នៃសម្មាសមាធិ ១ នេះ ចរិយា ៨ ។

ចប់ ចរិយាកថា ។

បញ្ជីគ្រូ បាដិហារីយកហិ

(១៨៩) ភីណិមាធិ ភិក្ខុវេ តាដិហារីយាធិ
កតមាធិ ភីណិ សិទ្ធិប្បដិហារីយិ អាទេសនាថាដិ-
ហារីយិ អនុសាសដិហារីយិ ។

(១៩០) កតមញ្ច ភិក្ខុវេ សិទ្ធិប្បដិហារីយិ សធិ
ភិក្ខុវេ ឯកទ្វេ អនេកវិហិតិ សិទ្ធិវិដិ បច្ចុទ្ធកោតិ
ឯកោបិ ហុត្វា ពហុធា ហោតិ ពហុធាបិ
ហុត្វា ឯកោ ហោតិ អវិការិ វិហោការិ ។ បេ ។
យាវ ព្រហ្មលោកាបិ កាយេន វសំ វត្តេតិ សទិ
វុច្ឆតិ ភិក្ខុវេ សិទ្ធិប្បដិហារីយិ ។

(១៩១) កតមញ្ច ភិក្ខុវេ អាទេសនាថាដិហារី-
យិ សធិ ភិក្ខុវេ ឯកទ្វេ វិមិត្តេន អាទិសតិ
ឯវម្បិ តេ មនោ សត្តម្បិ តេ មនោ សតិបិ តេ
ចិត្តន្តិ សោ ពហុញ្ញេបិ អាទិសតិ តេវេ តិ ហោតិ

បញ្ជាវិគ្គ បាដិហារិយកថា

[១៨៩] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បាដិហារ្យ នេះ មាន ៣ ។
បាដិហារ្យ ៣ គឺអ្វីខ្លះ គឺ ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ ១ អាទេសនាបាដិហារ្យ ១
អនុសាសនីបាដិហារ្យ ១ ។

[១៩០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ តើដូចម្តេច ម្នាល
ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ សំដែងនូវឫទ្ធិបានច្រើន
ប្រការ គឺមនុស្សម្នាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់ក៏បាន មនុស្សច្រើន
នាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាម្នាក់វិញក៏បាន ដើរទំលុះទៅកាន់ទីវល ទីខាងក្រៅ
។ បេ ។ ញ៉ាំងអំណាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅទាំងកាយ រហូតដល់ព្រហ្មលោក
ក៏បាន ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះ ហៅថា ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ ។

[១៩១] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ អាទេសនាបាដិហារ្យ តើដូចម្តេច ម្នាល
ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ទាយដោយនិមិត្តថា
មនោរបស់អ្នក យ៉ាងនេះខ្លះ មនោរបស់អ្នក មានប្រការដូច្នេះខ្លះ ចិត្តរបស់
អ្នកដូច្នេះខ្លះ បើបុគ្គលនោះទាយឲ្យច្រើន ការទាយនោះ ក៏នៅតែយ៉ាង

បញ្ជាវត្ត បាដិហរិយកថា

លោ អញ្ញាថា ឥធិ បន ភិក្ខុវេ ឯកោច្ឆោ ន
 ហេវ ខោ និមិត្តន អាទិសតិ អបិ ច ខោ
 មនុស្សនំ វា អមនុស្សនំ វា នេវនំ វា សន្និ
 សុត្វា អាទិសតិ ឯម្បី តេ មលោ ឥត្តម្បី តេ
 មលោ ឥតិបិ តេ ចិត្តន្តិ សោ ពហុញ្ញេបិ អាទិស-
 តិ តថេវ តិ ហោតិ លោ អញ្ញាថា ឥធិ បន
 ភិក្ខុវេ ឯកោច្ឆោ ន ហេវ ខោ និមិត្តន អាទិសតិ
 នបិ មនុស្សនំ វា អមនុស្សនំ វា នេវនំ វា
 សន្និ សុត្វា អាទិសតិ អបិ ច ខោ វិតក្កយតោ
 វិហរយតោ វិតក្កវិហរសន្និ សុត្វា អាទិសតិ ឯ-
 ម្បី តេ មលោ ឥត្តម្បី តេ មលោ ឥតិបិ តេ
 ចិត្តន្តិ សោ ពហុញ្ញេបិ អាទិសតិ តថេវ តិ
 ហោតិ លោ អញ្ញាថា ឥធិ បន ភិក្ខុវេ ឯកោច្ឆោ ន
 ហេវ ខោ និមិត្តន អាទិសតិ នបិ មនុស្សនំ វា
 អមនុស្សនំ វា នេវនំ វា សន្និ សុត្វា អាទិសតិ

បញ្ជាវត្ថុ ជាដំណើរយកថា

នោះដដែល គ្មានប្លែកទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មួយទៀត បុគ្គលពួកមួយ
 ក្នុងលោកនេះ មិនទាយដោយនិមិត្តទេ គ្រាន់តែពួសម្លេងមនុស្ស ឬអមនុ-
 ស្ស ឬទេវតាហើយ ក៏ទាយថា មនោរបស់អ្នក យ៉ាងនេះខ្លះ មនោ
 របស់អ្នក មានប្រការដូច្នេះខ្លះ ចិត្តរបស់អ្នក ដូច្នេះខ្លះ បើទុកជាបុគ្គល
 នោះទាយឲ្យច្រើន ការទាយនោះ ក៏នៅតែយ៉ាងនោះដដែល គ្មានប្លែក
 ទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មួយទៀត បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ មិន
 ទាយដោយនិមិត្តទេ ទាំងមិនបានពួសម្លេងមនុស្ស ឬអមនុស្ស ឬទេវតា
 ហើយទាយទេ តែបានពួសម្លេងនៃការត្រិះរិះឬការពិចារណា របស់បុគ្គល
 កំពុងត្រិះរិះ ឬកំពុងពិចារណាហើយ ក៏ទាយថា មនោរបស់អ្នកយ៉ាងនេះខ្លះ
 មនោរបស់អ្នកមានប្រការដូច្នេះខ្លះ ចិត្តរបស់អ្នកដូច្នេះខ្លះ ប្រសិនបើបុគ្គល
 នោះទាយឲ្យច្រើន ការទាយនោះ ក៏នៅតែយ៉ាងនោះដដែល គ្មានប្លែកទេ
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មួយវិញទៀត បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ មិន
 ទាយដោយនិមិត្តទេ មិនពួសម្លេងមនុស្ស ឬអមនុស្ស ឬទេវតា ហើយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ន វិតក្កយតោ វិហារយតោ វិតក្កវិហារសន្និ សុត្តា
 អាទិសតិ អបិ ច ខោ អវិតក្កំ អវិហារំ សមាធិ
 សមាបន្នស្ស ចេតសា ចេតោ បរិច្ច បដាធាតិ
 យថា ឥមស្ស គោតោ មនោសម្ព័ន្ធោ បណិហិតា
 តថា ឥមស្ស ចិត្តស្ស អនន្តរា អមុទ្ទាម(១)
 វិតក្កំ វិតក្កេស្សត័តិ សោ ពហុព្យាបិ អាទិសតិ
 តថេវ តិ ហោតិ នោ អត្តាថា ឥទំ វុច្ចតិ
 ភិក្ខុវេ អាទេសនាទាដិហារិយំ ។

(១៧២) កតមញ្ច ភិក្ខុវេ អនុសាសនំទាដិ-
 ហារិយំ ឥធ បន ភិក្ខុវេ ឯកទ្វោ ឯវំ អនុសាសតិ
 ឯវំ វិតក្កេថ មា ឯវំ វិតក្កយិត្ត ឯវំ មនសិ-
 ករោថ មា ឯវំ មនសាករិត្ត ឥទំ បដហថ
 ឥទំ ឧបសម្ពន្ធ វិហារថាតិ ឥទំ វុច្ចតិ ភិក្ខុវេ
 អនុសាសនំទាដិហារិយំ ឥមាធិ ខោ ភិក្ខុវេ តិណិ
 ទាដិហារិយាធិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ទាយទេ មិនព្រួយស្ទើរនៃការត្រិះរិះ ឬការពិចារណា របស់បុគ្គលកំពុង
ត្រិះរិះ ឬពិចារណាហើយទាយទេ គ្រាន់តែកំណត់ដឹងដោយចិត្ត នូវចិត្ត
របស់បុគ្គល ដែលចូលកាន់សមាធិ មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈថា
មនោសង្ខារទាំងឡាយ ដែលលោកដឹងច្រើននេះ បានតាំងទុកហើយ
ដោយប្រការណា លោកដឹងច្រើននោះ នឹងត្រិះរិះនូវវិតក្កៈ បែបនេះ ក្នុង
លំដាប់នៃចិត្តនេះ ដោយប្រការនោះ បើបុគ្គលនោះ ទាយឲ្យច្រើន
ការទាយនោះ ក៏នៅតែយ៉ាងនោះដដែល គ្មានប្លែកទេ ម្ចាស់ភិក្ខុ
ទាំងឡាយ នេះ ហៅថា អាទេសនាបាដិហារ្យ ។

[១៩២] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ អនុសាសនីបាដិហារ្យ តើដូចម្តេច
ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ តែងប្រៀនប្រដៅ
យ៉ាងនេះថា អ្នកទាំងឡាយ ចូរត្រិះរិះយ៉ាងនេះចុះ កុំត្រិះរិះយ៉ាងនេះឡើយ
ចូរធ្វើទុកក្នុងចិត្តយ៉ាងនេះចុះ កុំធ្វើទុកក្នុងចិត្តយ៉ាងនេះឡើយ ចូរលះបង់
អំពើនេះ ចូរចូលឈាននេះទៅ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះហៅថា អនុសា-
សនីបាដិហារ្យ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង បាដិហារ្យ ៣ យ៉ាង ។

បញ្ចេញ ធានីហាវីយេតណាម

(១៩៣) ឆេត្តាម្ពំ ឥន្ទ្រតតិ ឥន្ទ្រ កាមច្ឆន្ទំ ប-
ដិហរតតិ ចាដិហារិយំ យេ តេន ឆេត្តាម្ពំ
សមដ្ឋានតា សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា អនាវិល-
សង្កប្បាតិ អាទេសនាចាដិហារិយំ តំ ខោ បន
ឆេត្តាម្ពំ ឯវំ អាសេវិតតំ ឯវំ កាវេតតំ ឯវំ ពហុ-
លីកាតតំ ឯវំ តទនុជម្ពតាសតិ ឧបដ្ឋាបេតញ្ចាតិ
អនុសាសនីចាដិហារិយំ អព្យាចាទោ ឥន្ទ្រតតិ ឥន្ទ្រ
ព្យាចានំ បដិហរតតិ ចាដិហារិយំ យេ តេន
អព្យាចាទេន សមដ្ឋានតា សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា
អនាវិលសង្កប្បាតិ អាទេសនាចាដិហារិយំ សោ
ខោ បន អព្យាចាទោ ឯវំ អាសេវិតតោ ឯវំ
កាវេតតោ ឯវំ ពហុលីកាតតោ ឯវំ តទនុជម្ពតា-
សតិ ឧបដ្ឋាបេតញ្ចាតិ អនុសាសនីចាដិហារិយំ អា-
លោកសញ្ញា ឥន្ទ្រតតិ ឥន្ទ្រ ជីនមិទ្ធិ បដិហរតតិ

បញ្ចវគ្គ បាដិហារិយកថា

[១៩៣] ឈ្មោះថាឥទ្ធិ ព្រោះនេក្ខម្មៈសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ-
 ព្រោះកំចាត់បង់នូវកាមច្ចន្តៈ ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ ព្រោះជន
 ទាំងឡាយណា ប្រកបដោយនេក្ខម្មៈនោះ ពួកជនទាំងអស់នោះ ជាអ្នក
 មានចិត្តបរិសុទ្ធ មានតម្រិះមិនល្អក៏ ឈ្មោះថា អនុសាសន៍បាដិហារ្យ
 ព្រោះនេក្ខម្មៈនោះឯង បណ្ឌិតត្រូវសេពយ៉ាងនេះ ត្រូវចម្រើនយ៉ាងនេះ
 ត្រូវធ្វើឲ្យច្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវសតិ ដ៏សមគួរដល់នេក្ខម្មៈនោះ
 យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាឥទ្ធិ ព្រោះការមិនមានព្យាបាទសម្រេច ឈ្មោះថា
 បាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង់នូវព្យាបាទ ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ
 ព្រោះជនទាំងឡាយណា ប្រកបដោយការមិនមានព្យាបាទនោះ ពួកជន
 ទាំងអស់នោះ ជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ មានតម្រិះមិនល្អក៏ ឈ្មោះថា
 អនុសាសន៍បាដិហារ្យ ព្រោះការមិនមានព្យាបាទនោះ បណ្ឌិតត្រូវសេព
 យ៉ាងនេះ ត្រូវចម្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យច្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវ
 សតិដ៏សមគួរដល់ការមិនមានព្យាបាទនោះយ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាឥទ្ធិ ព្រោះ
 អាណកសញ្ញាសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង់នូវចិន្មៈ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ចាដិហារិយំ យេ តាយ អាណេកសញ្ញាយ
 សមម្ពាគតា សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា អនាវិលសង្ក-
 ប្បាតិ អាទេសនាចាដិហារិយំ សោ ខោ បន
 អាណេកសញ្ញា ឯវំ អាសេវិតញ្ចា ឯវំ ភាវេ-
 តញ្ចា ឯវំ ពហុលីកាតញ្ចា ឯវំ តទនុធម្មតាសតិ
 ឧបដ្ឋាបេតញ្ចាតិ អនុសាសនីចាដិហារិយំ អវិក្ខេបោ
 ឥជ្ឈតីតិ ឥទ្ធិ ឧទ្ធិ បដិហារតីតិ ចាដិហារិយំ យេ
 តេន អវិក្ខេបេន សមម្ពាគតា សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា
 អនាវិលសង្កប្បាតិ អាទេសនាចាដិហារិយំ សោ ខោ
 បន អវិក្ខេបោ ឯវំ អាសេវិតញ្ចា ឯវំ ភាវេតញ្ចា
 ឯវំ ពហុលីកាតញ្ចា ឯវំ តទនុធម្មតាសតិ ឧបដ្ឋា-
 បេតញ្ចាតិ អនុសាសនីចាដិហារិយំ ។ បេ ។ អរហត្ត-
 មគ្គោ ឥជ្ឈតីតិ ឥទ្ធិ សព្វក្ខិលុសេ បដិហារតីតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ ព្រោះជនទាំងឡាយណា ប្រកបដោយ
 អាលោកសញ្ញានោះ ពួកជនទាំងអស់នោះ ជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ មាន
 តម្រិះមិនល្អក្តី ឈ្មោះថាអនុសាសនីបាដិហារ្យ ព្រោះអាលោកសញ្ញា
 នោះឯង បណ្ឌិតត្រូវសេពយ៉ាងនេះ ត្រូវចម្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យ
 ច្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវសតិ ដ៏សមគួរដល់អាលោកសញ្ញានោះ
 យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាឥទ្ធិ ព្រោះការមិនរាយមាយសម្រេច ឈ្មោះថាបុដ្ឋ-
 ហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង់ទុកចុះ ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ ព្រោះ
 ជនទាំងឡាយណា ប្រកបដោយការមិនរាយមាយនោះ ពួកជនទាំង
 អស់នោះ ជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ មានតម្រិះមិនល្អក្តី ឈ្មោះថាអនុសាស-
 នីបាដិហារ្យ ព្រោះការមិនរាយមាយនោះ បណ្ឌិតត្រូវសេពយ៉ាងនេះ ត្រូវ
 ចម្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យច្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវសតិដ៏សមគួរ
 ដល់ការមិនរាយមាយនោះយ៉ាងនេះ ។ បេ។ ឈ្មោះថាឥទ្ធិ ព្រោះអរហ-
 ត្តមគ្គសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង់នូវកិលេសទាំងពួង

បញ្ជាក់ឆ្នើម បាដិហារិយកថា

ចាដិហារិយំ យេ តេន អរហត្តមក្កេន សមដ្ឋានតា
 សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា អនាវិលសង្កប្បាតិ អាទេសនា-
 ចាដិហារិយំ សោ ខោ បន អរហត្តមក្កោ ឯវិ
 អាសេវិតញោ ឯវិ ភាវេតញោ ឯវិ ពហុលីកាតញោ
 ឯវិ តទនុធម្មតាសតិ ឧបដ្ឋាបេតញាតិ អនុសាសនំ-
 ចាដិហារិយំ នេក្ខម្មំ ឥដ្ឋតីតិ ឥទ្ធិ កាមច្ចដ្ឋំ បដិ-
 ហរតីតិ ចាដិហារិយំ យា ច ឥទ្ធិ យញ្ច ចាដិហារិយំ
 ឥទ្ធិ វុច្ចតិ ឥទ្ធិប្បាដិហារិយំ អព្យាចានោ ឥដ្ឋតីតិ ឥទ្ធិ
 ព្យាចានំ បដិហរតីតិ ចាដិហារិយំ យា ច ឥទ្ធិ យញ្ច
 ចាដិហារិយំ ឥទ្ធិ វុច្ចតិ ឥទ្ធិប្បាដិហារិយំ អាណា-
 កសញ្ញា ឥដ្ឋតីតិ ឥទ្ធិ ដីនមិទ្ធិ បដិហរតីតិ ចាដិ-
 ហារិយំ ។ បេ ។ អរហត្តមក្កោ ឥដ្ឋតីតិ ឥទ្ធិ សព្វេ
 កាលេសេ បដិហរតីតិ ចាដិហារិយំ យា ច ឥទ្ធិ
 យញ្ច ចាដិហារិយំ ឥទ្ធិ វុច្ចតិ ឥទ្ធិប្បាដិហារិយំ ។

បាដិហារិយកថា និដ្ឋិតា ។

បញ្ជាក់ បាដិហារិយកថា

ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ ព្រោះជនទាំងឡាយណា ប្រកបដោយ
 អវហត្ថមគ្គនោះ ពួកជនទាំងអស់នោះ ជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ មានតម្រិះ
 មិនល្អក៏ ឈ្មោះថាអនុសាសន៍បាដិហារ្យ ព្រោះអវហត្ថមគ្គនោះ បណ្ឌិត
 ត្រូវសេព យ៉ាងនេះ ត្រូវចម្រើន យ៉ាងនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យច្រើនយ៉ាងនេះ
 ត្រូវតម្កល់ទុកនូវសតិដ៏សមគួរ ដល់អវហត្ថមគ្គនោះយ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា
 ឥទ្ធិ ព្រោះនេកម្មៈសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង្ខំនូវ
 កាមច្ចន្ទៈ ឫទ្ធិនិងបាដិហារ្យ នេះ ហៅថា ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ ឈ្មោះថា
 ឫទ្ធិ ព្រោះការមិនមានព្យាបាទសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះ
 កំចាត់បង្ខំនូវព្យាបាទ ឫទ្ធិនិងបាដិហារ្យ នេះ ហៅថា ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ
 ឈ្មោះថា ឫទ្ធិ ព្រោះការលោកសញ្ញាសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ
 ព្រោះកំចាត់បង្ខំនូវបីនិមិត្តៈ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាឫទ្ធិ ព្រោះអវហត្ថមគ្គ
 សម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង្ខំនូវកិលេសទាំងពួង ឫទ្ធិ
 និងបាដិហារ្យ នេះ ហៅថា ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ ។

ចប់ បាដិហារិយកថា ។

បញ្ហាវិគេ សមស័សកថា

(១៧៤) សព្វធម្មានិំ សម្មាសមុច្ឆេទេ និរោធន
ច អនុបដ្ឋានតា បញ្ញា សមស័សដ្ឋេ ញ្ញាណំ ។

សព្វធម្មានិំ បញ្ចក្ខន្ធា ម្នាទសាយតនានិំ
អដ្ឋាវស ធាតុយោ កុសលា ធម្មា អកុសលា
ធម្មា អព្យាកតា ធម្មា កាមាវចរា ធម្មា រូបា-
វចរា ធម្មា អរូបាវចរា ធម្មា អបរិយាបដ្ឋា ធម្មា ។

សម្មាសមុច្ឆេទេតិ នេត្តម្មេន កាមច្ចនំ សម្មា
សមុច្ច័ន្តតិ អព្យាទានេន ព្យាទានំ សម្មា សមុច្ច័-
ន្តតិ អាលោកសញ្ញាយ ជីនមិទ្ធិំ សម្មា សមុច្ច័-
ន្តតិ អវិក្ខេបេន ឧទ្ធច្ចំ សម្មា សមុច្ច័ន្តតិ ធម្មវត្ថា-
នេន វិចីក្ខនំ សម្មា សមុច្ច័ន្តតិ ញ្ញាលោន អវិជ្ជំ
សម្មា សមុច្ច័ន្តតិ ចាមុជ្ឈេន អរតិំ សម្មា សមុច្ច័-
ន្តតិ បឋមជ្ឈានេន ជីវាវោ សម្មា សមុច្ច័ន្តតិ ។ បេ ។
អរហត្តមគ្គេន សព្វក្កិលេសេ សម្មា សមុច្ច័ន្តតិ ។

បញ្ហាវិគ្គ ឈមសីលកថា

(១៩៤) បញ្ហា គឺការមិនតាំងឡើង ព្រោះការផ្តាច់ផ្តិល ដោយប្រពៃ ព្រោះការរលត់នៃធម៌ទាំងពួង ឈ្មោះថា សមសីសង្ខារាណ (ញាណក្នុងអត្ថថាស្ងប់នឹងជាប្រធាន) ។

ពាក្យថា ធម៌ទាំងពួង បានដល់ខន្ធ ៥ អាយតនៈ ១២ ធាតុ ១៨ កុសលធម៌ អកុសលធម៌ អព្យាកតធម៌ កាមាវចរធម៌ រូបាវចរធម៌ អរូបាវចរធម៌ អបរិយាបន្នធម៌ ។

ពាក្យថា ការផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ អធិប្បាយថា ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវកាមច្ចន្តៈ ដោយនេក្ខម្មៈ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវព្យាបាទ ដោយមិនមានព្យាបាទ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវមីនមិទ្ធៈ ដោយអា. លោកសញ្ញា ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវទទ្ធច្ចៈ ដោយការមិនរាយមាយ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវវិចិត្តា ដោយការកំណត់នូវធម៌ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវអវិជ្ជា ដោយញាណ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវសេចក្តីមិនត្រេកអរ ដោយបាមុជ្ជៈ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវនិវរណៈទាំងឡាយ ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រពៃ នូវកិលេសទាំងពួង ដោយអហត្ថមគ្គ ។

បញ្ជាវិធី សមស័សកថា

(១៧៥) និរោធនិ នេត្តម្ពន កាមច្ចន្តំ និ-
 រោធនិ អព្យាចានេន ព្យាចានំ និរោធនិ អា-
 លោកសញ្ញាយ ដ៏នមិទ្ធិ និរោធនិ អវិក្ខេបេន
 ឧទ្ធច្ចំ និរោធនិ ធម្មវត្ថានេន វិចិត្តំ និរោធនិ
 ញ្ញាលោន អវិជ្ជំ និរោធនិ ចាមុដ្ឋេន អរតី និរោធនិ
 បឋមជ្ឈានេន នីវរណា និរោធនិ ។ បេ ។ អរ-
 ហត្តមក្កេន សព្វក្កិលេសេ និរោធនិ ។

អនុបដ្ឋានតាតិ នេត្តម្ពំ បដិលទ្ធស្ស កាមច្ចន្តោ
 ន ឧបដ្ឋាតិ អព្យាចានំ បដិលទ្ធស្ស ព្យាចានោ ន
 ឧបដ្ឋាតិ អាលោកសញ្ញា បដិលទ្ធស្ស ដ៏នមិទ្ធិ ន
 ឧបដ្ឋាតិ អវិក្ខេបំ បដិលទ្ធស្ស ឧទ្ធច្ចំ ន ឧប-
 ដ្ឋាតិ ធម្មវត្ថានំ បដិលទ្ធស្ស វិចិត្តា ន ឧបដ្ឋាតិ
 ញ្ញាលំ បដិលទ្ធស្ស អវិជ្ជា ន ឧបដ្ឋាតិ ចាមុដ្ឋំ
 បដិលទ្ធស្ស អរតី ន ឧបដ្ឋាតិ បឋមជ្ឈានំ បដិ-
 លទ្ធស្ស នីវរណា ន ឧបដ្ឋហន្តិ^(១) ។ បេ ។ អរហត្តមក្ក
 បដិលទ្ធស្ស សព្វក្កិលេសា ន ឧបដ្ឋហន្តិ^(១) ។

១ ឧ.ប. ន ឧបដ្ឋន្តិ ។

បញ្ហាវត្ថុ សមសីសកថា

(១៧៥) ពាក្យថា ការរលត់ អធិប្បាយថា រលត់កាមច្ចន្ទៈ
 ដោយនេក្ខម្មៈ រលត់ព្យាបាទ ដោយព្យាបាទ រលត់បីនមិទ្ធៈ ដោយ
 អាសោកសញ្ញា រលត់ទទ្ធច្ចៈ ដោយការមិនរាយមាយ រលត់វិចិត្រា
 ដោយការកំណត់នូវធម៌ រលត់អវិជ្ជា ដោយញ្ញាណ រលត់នូវសេចក្តីមិន
 គ្រេកអរ ដោយបាមុជ្ជៈ រលត់នូវនីវរណៈទាំងឡាយ ដោយបឋមជ្ឈាន
 ។ បេ ។ រលត់នូវកិលេសទាំងពួង ដោយអរហត្តមគ្គ ។

ពាក្យថា ការមិនតាំងឡើង អធិប្បាយថា កាលបុគ្គលបាននូវ
 នេក្ខម្មៈ កាមច្ចន្ទៈតាំងឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាន នូវអព្យាបាទ
 ព្យាបាទតាំងឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាននូវអាសោកសញ្ញា បីនមិទ្ធៈ
 តាំងឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាន នូវសេចក្តីមិនរាយមាយ ទទ្ធច្ចៈ
 តាំងឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាន នូវការកំណត់ធម៌ វិចិត្រា តាំង
 ឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាន នូវញ្ញាណ អវិជ្ជាតាំងឡើងមិនបាន
 កាលបុគ្គលបាន នូវបាមុជ្ជៈ ការមិនគ្រេកអរ តាំងឡើងមិនបាន
 កាលបុគ្គលបាន នូវបឋមជ្ឈាន នីវរណៈទាំងឡាយ តាំងឡើងមិន
 បាន ។ បេ ។ កាលបុគ្គលបាន នូវអរហត្តមគ្គ កិលេសទាំងពួង
 តាំងឡើងមិនបាន ។

(១៩៦) សមន្តិ កាមច្ចន្ទស្ស បហំនត្តា នេ-
 ក្ខម្ភំ សមំ ព្យាបាទស្ស បហំនត្តា អព្យាបាទោ
 សមំ ជីនម្ពិទ្ធស្ស បហំនត្តា អាសោកសញ្ញា សមំ
 ឧទ្ធច្ចស្ស បហំនត្តា អវិក្ខេបោ សមំ វិចិត្តក្ខន្ធាយ
 បហំនត្តា ធម្មវត្ថុនំ សមំ អវិជ្ជាយ បហំនត្តា
 ញ្ញាណំ សមំ អតីយា បហំនត្តា ចាមុជ្ជំ សមំ
 ជីវរណានំ បហំនត្តា បឋមជ្ឈានំ សមំ ។ បេ ។
 សព្វក្ខិលេសានំ បហំនត្តា អរហត្តមគ្គោ សមំ ។

ស័សន្តិ តេរស សីសានិ បលំពោធសីសញ្ញា
 តណ្ហា ពន្ធនសីសញ្ញា^(១) មាថោ បរាមាសសីសញ្ញា
 ទិដ្ឋំ វិក្ខេបសីសញ្ញា ឧទ្ធច្ចំ កិលេសសីសញ្ញា អវិ-
 ជ្ជា អធិមោក្ខសីសញ្ញា សទ្ធា បក្កហសីសញ្ញា វិរយំ
 ឧបដ្ឋានសីសញ្ញា សតិ អវិក្ខេបសីសញ្ញា សមាធិ នស្ស-
 នសីសញ្ញា បញ្ញា បរត្ថសីសញ្ញា ជីវិត្រ្យយំ កោចរ-
 សីសញ្ញា វិមោក្ខោ សម្មារសីសញ្ញា និរោធាតិ ។

សមសីសកថា និដ្ឋិតា ។

១ ឧ.ម. វិនិពន្ធសីសញ្ញា ។

[១៩៦] ពាក្យថា ស្លាប់ គឺ នេកម្មៈ ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះបាន
 លះបង់កាមច្ចន្តៈ អព្យាបាទ ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះបានលះបង់ព្យាបាទ
 អាណេកសញ្ញា ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះបានលះបង់នូវចិន្តមិទ្ធ ការមិន
 រាយមាយ ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះបានលះបង់ទុទ្ធច្ចៈ ការកំណត់ធម៌
 ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះបានលះបង់វិចិត្រញាណ ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះ
 បានលះបង់អវិជ្ជា បាមុជ្ឈៈ ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះបានលះបង់អភិ បថ-
 មជ្ឈាន ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះបានលះបង់និវរណៈទាំងឡាយ ។ បេ ។
 អហត្ថមគ្គ ឈ្មោះថាស្លាប់ ព្រោះបានលះបង់កិលេសទាំងពួង ។

ពាក្យថា ជាប្រធាន បានដល់ប្រធាន ១៣ យ៉ាង គឺ ប្រធាន
 ខាងកង្វល់ បានដល់តណ្ហា ១ ប្រធានខាងចំណង់ បានដល់មានៈ ១
 ប្រធានខាងការស្តាបអង្គុល បានដល់ទិដ្ឋិ ១ ប្រធានខាងការរាយមាយ
 បានដល់ទុទ្ធច្ចៈ ១ ប្រធានខាងការសៅហ្មង បានដល់អវិជ្ជា ១ ប្រធាន
 ខាងការជឿ បានដល់សទ្ធា ១ ប្រធានខាងការផ្គងឡើង បានដល់វិរិយៈ
 ១ ប្រធានខាងការប្រុង បានដល់សតិ ១ ប្រធានខាងការមិនរាយមាយ
 បានដល់សមាធិ ១ ប្រធានខាងការយល់ បានដល់បញ្ញា ១ ប្រធាន
 ខាងការប្រព្រឹត្តិទៅ បានដល់ជីវិតន្រ្ទិយ ១ ប្រធានខាងគោចរ បាន
 ដល់វិមោក្ខ ១ ប្រធានខាងសង្ខារ បានដល់និរោធិ ១ ។

ចប់ សមសីលកថា ។

បញ្ញាវិគ្គេ សតិប្បដ្ឋានកថា

សាវ័ត្ថបរិបណ្ណនិទានំ

[១៧៧] ចត្តារោ មេ ភិក្ខុវេ សតិប្បដ្ឋានោ កតមេ

ចត្តារោ ឥធិ ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ កាយេ កាយានុបស្ស័

វិហរតិ អាតាប័ សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ

លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ វេទនាសុ ។ បេ ។ ចិត្ត

ធម្មេសុ ធម្មានុបស្ស័ វិហរតិ អាតាប័ សម្បជានោ

សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ឥមេ

ខោ ភិក្ខុវេ ចត្តារោ សតិប្បដ្ឋានាតិ ។

[១៧៨] កម្មំ កាយេ កាយានុបស្ស័ វិហរតិ ។

ឥធិកត្តោ បឋវីកាយំ អនិច្ចតោ អនុបស្សតិ នោ

និច្ចតោ ទុក្ខតោ អនុបស្សតិ នោ សុខតោ អនត្ត-

តោ អនុបស្សតិ នោ អត្តតោ វិញ្ញន្តតិ នោ នន្តតិ

បញ្ជាវត្ថុ សតិប្បដ្ឋានកថា

សាវ័ត្ថីបរិបណ្ឌិតិទាន

(១៩៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សតិប្បដ្ឋាន នេះ មាន ៤
សតិប្បដ្ឋាន ៤ តើអ្វីខ្លះ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុកងសាសនានេះ
ជាអ្នកពិចារណាលើញ នូវកាយក្នុងកាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុត
កំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កំចាត់បង់នូវអភិជ្ឈានិង
ទោមនស្សក្នុងលោក ១ ជាអ្នកពិចារណាលើញនូវវេទនា ក្នុងវេទនា
ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ១ នូវចិត្តក្នុងចិត្ត ១ នូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មាន
ព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី គប្បី
កំចាត់បង់នូវអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ១ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
នេះឯង សតិប្បដ្ឋាន ៤ ។

(១៩៨) ជាអ្នកពិចារណាលើញ នូវកាយ ក្នុងកាយ តើដូច
ម្តេច ។ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណាលើញ នូវពួកដី
ថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ពិចារណាលើញ នូវពួកដី ថា
ជាទុក្ខ មិនមែនថាជាសុខទេ ពិចារណាលើញ នូវពួកដី ថាមិន
មែនខ្លួន មិនមែនថាជាខ្លួនទេ វេទនាឡើយណាយ មិនរីករាយទេ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធភមគោ

វិរជ្ជតិ នោ រជ្ជតិ និរោធនតិ នោ សមុទេតិ
 បដិទិស្សជ្ជតិ នោ អាទិយតិ អនិច្ចតោ អនុបស្ស-
 ត្តោ និច្ចសញ្ញា បដហតិ ទុក្ខតោ អនុបស្សត្តោ
 សុខសញ្ញា បដហតិ អនត្តតោ អនុបស្សត្តោ
 អត្តសញ្ញា បដហតិ និព្វិន្ទតោ នន្ទិ បដហតិ
 វិរជ្ជតោ ភកិ បដហតិ និរោធតោ សមុទយិ
 បដហតិ បដិទិស្សជ្ជតោ អាទានំ បដហតិ
 ឥមេហិ សត្តហាការេហិ កាយំ អនុបស្សតិ
 កាយោ ឧបដ្ឋានំ នោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ
 ចេវ សតិ ច តាយ សតិយា ភេន ញាណេន
 តំ កាយំ អនុបស្សតីតិ ភេន វុច្ចតិ កាយេ
 កាយានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋានភាវនា^(១) ។

ភាវនាតិ ចតុស្សោ ភាវនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ
 អនតិវត្តនដ្ឋេន ភាវនា ឥន្ទ្រិយានំ ឯករសដ្ឋេន ភាវនា

១ ធម៌ សក្កប្បដ្ឋានា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

វេមន៍ជនណាយ មិនត្រេកអរទេ វេមន៍រំលត់ មិនឲ្យកើតទេ វេមន៍
 លះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិចារណាលើញថាមិនទៀង វេមន៍លះបង់
 សេចក្តីសំគាល់ថាទៀង កាលពិចារណាលើញថាជាទុក្ខ វេមន៍លះបង់
 នូវសេចក្តីសំគាល់ថាជាសុខ កាលពិចារណាលើញ ថាមិនមែនខ្លួន
 វេមន៍លះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ថាខ្លួន កាលនឿយណាយ វេមន៍លះបង់
 នូវសេចក្តីរីករាយ កាលជនណាយ វេមន៍លះបង់តម្រេក កាលរំលត់
 វេមន៍លះបង់នូវការកើត កាលលះបង់ វេមន៍លះបង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គល
 ពិចារណាលើញនូវកាយ ដោយអាការទាំង ៧ នេះ កាយ ឈ្មោះថា
 ទបដ្ឋាន មិនឈ្មោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្មោះថាទបដ្ឋានផង ឈ្មោះថា
 សតិផង បុគ្គលពិចារណាលើញ នូវកាយនោះ ដោយសតិនោះ ដោយ
 ញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកពោលថា កាយកាយានុបស្សនា
 សតិប្បដ្ឋានការនា ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ការនា បានដល់ការនា ៤ គឺ ការនា ដោយអត្ត
 ថាមិនប្រព្រឹត្តកន្លង នូវពួកធម៌ ដែលកើតហើយ ក្នុងទីនោះ ១
 ការនា ដោយអត្តថាដង្ហើមទាំងឡាយ មានរសតែមួយ ១ ការនា

បញ្ជីវគ្គ សតិប្បដ្ឋានកថា

តទុបករិយវាហនន្ទេន ភាវនា អាសវនន្ទេន ភាវនា
 ឥនេកន្ទោ អាចារកាយំ តេជោកាយំ វាយោ-
 កាយំ កេសកាយំ លោមកាយំ ធរីកាយំ
 ចម្មកាយំ មិសកាយំ^(១) នហារុកាយំ អដ្ឋិកាយំ
 អដ្ឋមិញ្ចកាយំ អនិច្ចតោ អនុបស្ស័តិ នោ និច្ច-
 តោ ទុក្ខតោ អនុបស្ស័តិ នោ សុខតោ អន-
 តតោ អនុបស្ស័តិ នោ អត្តតោ និព្វិន្ទតិ នោ
 នន្ទតិ វិវដ្តតិ នោ វដ្តតិ និរោធនតិ នោ សមុទេតិ
 បដិជស្សន្តតិ នោ អាទិយតិ អនិច្ចតោ អនុបស្ស័-
 ន្តោ និច្ចសញ្ញំ បដហតិ ទុក្ខតោ អនុបស្ស័ន្តោ
 សុខសញ្ញំ បដហតិ អនត្តតោ អនុបស្ស័ន្តោ
 អត្តសញ្ញំ បដហតិ និព្វិន្ទន្តោ នន្ទំ បដហតិ វិវដ្តន្តោ
 រាគំ បដហតិ និរោធន្តោ សមុទយំ បដហតិ

១ ឧ. ម. ឯត្ថន្តរេ វុធិរាយន្តំ ទិស្សតិ ។

បញ្ចវគ្គ សតិប្បដ្ឋានកថា

ដោយអត្ថថាដឹកនាំ នូវសេចក្តីព្យាយាម ដ៏សមគួរដល់ធម៌នោះ ១
 ការវិនា ដោយអត្ថថាជាគ្រឿងសេពរឿយ ។ ១ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុង
 លោកនេះ ពិចារណាឃើញ នូវពួកទឹក ពួកភ្លើង ពួកខ្យល់ ពួកសក់
 ពួករោម ពួកសម្បុរថ្លៃ ពួកស្បែក ពួកសាច់ ពួកសរសៃ ពួកឆ្អឹង ពួកខួរ
 ក្នុងឆ្អឹង ថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ពិចារណាឃើញថាជាទុក្ខ
 មិនមែនថាជាសុខទេ ពិចារណាឃើញថាមិនមែនខ្លួន មិនមែនថាជាខ្លួនទេ
 រមែងនឿយណាយ មិនរីករាយទេ រមែងជិនណាយ មិនត្រេកអរទេ
 រមែងរំលត់ មិនឲ្យកើតទេ រមែងលះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិចារណា
 ឃើញថាមិនទៀង រមែងលះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ថាទៀង កាលពិចារ-
 ណាឃើញថាជាទុក្ខ រមែងលះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ថាជាសុខ កាលពិ-
 ចារណាឃើញ ថាមិនមែនខ្លួន រមែងលះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ ថាជា
 ខ្លួន កាលនឿយណាយ រមែងលះបង់ នូវសេចក្តីរីករាយ កាលជិន
 ណាយ រមែងលះបង់តម្រេក កាលរំលត់ រមែងលះបង់នូវការកើត

បដិទិស្សន្តនោ អាណាទំ បដហតិ ឥមេហិ សត្ត-
 ហាការេហិ កាយំ អនុបស្ស័តិ កាយោ ឧបដ្ឋានំ
 នោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ ចេវ សតិ ច តាយ
 សតិយា តេន ញាណោ នំ កាយំ អនុប-
 ស្ស័តិ តេន វុច្ចតិ កាយោ កាយានុបស្សនា
 សតិប្បដ្ឋានភាវនា(១) ។

ភាវនាតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ អាសវនជ្ជន
 ភាវនា ។ បេ ។ ឯវំ កាយេ កាយានុបស្ស័ វិហរតិ ។

(១៧៧) កថំ វេទនាសុ វេទនានុបស្ស័ វិហរតិ ។
 ឥនេកេត្តោ សុខំ វេទនំ អនិច្ចតោ អនុបស្ស័តិ
 នោ និច្ចតោ ។ បេ ។ បដិទិស្សន្តតិ នោ អាទិយ-
 តិ អនិច្ចតោ អនុបស្សនោ និច្ចសញ្ញំ បដហតិ
 ។ បេ ។ បដិទិស្សន្តនោ អាណាទំ បដហតិ ឥមេហិ
 សត្តហាការេហិ វេទនំ អនុបស្ស័តិ វេទនា ឧប-
 ដ្ឋានំ នោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ ចេវ សតិ ច តាយ
 សតិយា តេន ញាណោ នំ វេទនំ អនុបស្ស័តិ តេន
 វុច្ចតិ វេទនាសុ វេទនានុបស្សនា សតិប្ប-
 ដ្ឋានភាវនា(២) ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

កាលលះបង់ វេមន៍លះបង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គលពិចារណាឃើញនូវកាយ
 ដោយអាការទាំង ៧ នេះ កាយ ឈ្មោះថាទបដ្ឋាន មិនឈ្មោះថាសតិ
 ទេ ឯសតិ ឈ្មោះថាទបដ្ឋានផង ឈ្មោះថាសតិផង បុគ្គលពិចារណា
 ឃើញនូវកាយនោះ ដោយសតិនោះ ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុ
 នោះ លោកពោលថា ការយកយានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋានការីនា
 ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ការីនា បានដល់ការីនា ៤ ។ បេ ។ ការីនា ដោយអត្ថ
 ថាសេពរឿយ ។ ។ បេ ។ ភិក្ខុជាអ្នកពិចារណាឃើញ នូវកាយក្នុង
 កាយ យ៉ាងនេះឯង ។

(១៩៩) ជាអ្នកពិចារណាឃើញនូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ
 តើដូចម្តេច ។ បុគ្គលត្អូញមួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណាឃើញនូវសុខ-
 វេទនាថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ។ បេ ។ វេមន៍លះបង់ មិន
 ប្រកាន់ទេ កាលពិចារណាឃើញថាមិនទៀង វេមន៍លះបង់នូវសេចក្តី
 សំគាល់ថាទៀង ។ បេ ។ កាលលះបង់ វេមន៍លះបង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គល
 ពិចារណាឃើញនូវវេទនា ដោយអាការទាំង ៧ នេះ វេទនា ឈ្មោះថា
 ទបដ្ឋាន មិនឈ្មោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្មោះថាទបដ្ឋានផង ឈ្មោះថា
 សតិផង បុគ្គលពិចារណាឃើញ នូវវេទនានោះ ដោយសតិនោះ
 ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកពោលថា វេទនាសុ
 វេទនានុបស្សនាសតិប្បដ្ឋានការីនា ដោយប្រការដូច្នេះ ។

បញ្ជីវត្ថុ សតិប្បដ្ឋានកថា

ភាវនាតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ អាសវន-
 ដ្ឋេន ភាវនា ។ បេ ។ ឥនេកក្ខោ ទុក្ខំ វេទនំ ។ បេ ។
 អនុក្ខមសុខំ វេទនំ^(១) ចក្កសម្មស្សជំ វេទនំ សោ-
 តសម្មស្សជំ វេទនំ យានសម្មស្សជំ វេទនំ ។ បេ ។
 បដិជិស្សជ្ឈន្តោ អាទានំ បដហតិ ឥមេហិ សត្ត-
 ហាការេហិ វេទនំ អនុបស្សតិ វេទនា ឧបដ្ឋានំ
 លោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ ចេវ សតិ ច តាយ
 សតិយា តេន ញាលោន តំ វេទនំ អនុបស្ស-
 តីតិ តេន វុច្ចតិ វេទនាសុ វេទនានុបស្សនា
 សតិប្បដ្ឋានភាវនា ។

ភាវនាតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ ឯវំ វេទ-
 នាសុ វេទនានុបស្សំ វិហារតិ ។

(២០០) កកំ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សំ វិហារតិ ។
 ឥនេកក្ខោ សរាគំ ចិត្តំ អនិច្ចតោ អនុបស្សតិ
 លោ និច្ចតោ ។ បេ ។ បដិជិស្សជ្ឈតិ លោ អាទិយតិ
 អនិច្ចតោ អនុបស្សន្តោ និច្ចសញ្ញា បដហតិ ។ បេ ។

០ ម. ឯត្ថន្តរេ សាមិសំ សុខំ វេទនំ និរាមិសំ សុខំ វេទនំ សាមិសំ ទុក្ខំ វេទនំ និរាមិសំ
 ទុក្ខំ វេទនំ សាមិសំ អទុក្ខមសុខំ វេទនំ និរាមិសំ អទុក្ខមសុខំ វេទនន្តំ ទិស្សន្តំ ។

បញ្ជាវិញ្ញាណ សតិប្បដ្ឋានកថា

ពាក្យថា ការវិនា បានដល់ការវិនា ៤ ។ បេ ។ ការវិនា ដោយអត្ត
 ថាសេតរឿយៗ ។ បេ ។ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណាលើញ
 នូវវេទនា ។ បេ ។ នូវអុទ្ធកមសុខវេទនា នូវវេទនាដែលកើតអំពីចក្ក-
 សម្ព័ស្ស នូវវេទនាដែលកើតអំពីសោតសម្ព័ស្ស នូវវេទនាដែលកើតអំពី
 ឃានសម្ព័ស្ស ។ បេ ។ កាលលះបង់ វេមន៍លះបង់ នូវការប្រកាន់ បុគ្គល
 ពិចារណាលើញនូវវេទនា ដោយអាការទាំង ៧ នេះ វេទនា ឈ្មោះ
 ថាឧបដ្ឋាន មិនឈ្មោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្មោះថាឧបដ្ឋានផង ឈ្មោះ
 ថាសតិផង បុគ្គលពិចារណាលើញ នូវវេទនានោះ ដោយសតិនោះ
 ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកពោលថា វេទនាសុ
 វេទនានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋានការវិនា ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ការវិនា បានដល់ការវិនា ៤ ។ បេ ។ ការវិនា ដោយ
 អត្តថាសេតរឿយៗ ។ បេ ។ ភិក្ខុជាអ្នកពិចារណាលើញ នូវវេទនា
 ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ យ៉ាងនេះឯង ។

(២០០) ជាអ្នកពិចារណាលើញនូវចិត្តក្នុងចិត្ត តើដូចម្តេច ។ បុគ្គលពួក
 មួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណាលើញចិត្ត ដែលប្រកបដោយរាគៈ ថាមិន
 ទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ។ បេ ។ វេមន៍លះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិ-
 ចារណាលើញថាមិនទៀង វេមន៍លះបង់សេចក្តីសំគាល់ថាទៀង ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

បដិជំស្សជ្ឈន្តោ អាទានំ បដហតិ ឥមេហិ សត្ត-
ហាការេហិ ចិត្តំ អនុបស្សតិ ចិត្តំ ឧបជ្ជានំ នោ
សតិ សតិ ឧបជ្ជានំ ចេវ សតិ ច តាយ ស-
តិយា តេន ញាណេន តំ ចិត្តំ អនុបស្សតីតិ តេន
វុច្ចតិ ចិត្តំ ចិត្តានុបស្សនា សតិប្បជ្ជានការីនា ។

ការីនាតិ ចតុស្ស័រ ការីនា ។ បេ ។ អាសេវន-
ដ្ឋេន ការីនា ។ បេ ។ ឥនេកោច្ឆា សវកំ ចិត្តំ^(១)
វីតវកំ ចិត្តំ សនោសំ ចិត្តំ វីតនោសំ ចិត្តំ ស-
មោហំ ចិត្តំ វីតមោហំ ចិត្តំ សិខិត្តំ ចិត្តំ វិក្ខិត្តំ
ចិត្តំ មហាគ្គតំ ចិត្តំ អមហាគ្គតំ ចិត្តំ សឧត្តរំ ចិត្តំ
អនុត្តរំ ចិត្តំ សមាហតិ ចិត្តំ អសមាហតិ ចិត្តំ វិមុត្តិ
ចិត្តំ អវិមុត្តិ ចិត្តំ ចក្កវិញ្ញាណំ សោតវិញ្ញាណំ យា-
នវិញ្ញាណំ ជីវ្ហវិញ្ញាណំ កាយវិញ្ញាណំ មនោវិញ្ញា-
ណំ អនិច្ចតោ អនុបស្សតិ នោ និច្ចតោ ។ បេ ។

១ ឧ. សវកំ ចិត្តំ ន វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

កាលលះបង់ រមែងលះបង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គលពិចារណាឃើញចិត្ត
 ដោយអាការៈទាំង ៧ នេះ ចិត្ត ឈ្លោះថា ឧបដ្ឋាន មិនឈ្លោះថា សតិទេ
 ឯសតិ ឈ្លោះថា ឧបដ្ឋានផង ឈ្លោះថា សតិផង បុគ្គលពិចារណាឃើញ
 ចិត្តនោះ ដោយសតិនោះ ដោយញ្ញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោក
 ពោលថា ចិត្តចិត្តានុបស្សនាសតិប្បដ្ឋានការវិនា ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ការវិនា បានដល់ការវិនា ៤ ។ បេ ។ ការវិនា ដោយ
 អត្តថាសេពរឿយ ។ ។ បេ ។ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណា
 ឃើញចិត្តប្រកបដោយរាគៈ ចិត្តប្រាសចាករាគៈ ចិត្តប្រកបដោយទោសៈ
 ចិត្តប្រាសចាកទោសៈ ចិត្តប្រកបដោយមោហៈ ចិត្តប្រាសចាកមោហៈ
 ចិត្តរញ្ជក ចិត្តរាយមាយ ចិត្តដល់នូវភាពជាធំ គឺរូបារាមន៍និងអរូបារាមន៍
 ចិត្តមិនដល់នូវភាពជាធំ គឺជាតិមារាមន៍ ចិត្តនៅមានចិត្តដទៃប្រសើរ
 ជាង គឺនៅជាតិមារាមន៍ ចិត្តមិនមានចិត្តដទៃប្រសើរជាង គឺជារូបារាមន៍
 និងអរូបារាមន៍ ចិត្តតាំងនៅមាំ គឺជាអប្បនាសមាធិ និងឧបចារសមាធិ
 ចិត្តមិនតាំងនៅមាំ គឺប្រាសចាកសមាធិទាំងពីរ ចិត្តរួចស្រឡះ ចិត្តមិន
 ទាន់រួចស្រឡះ ចក្ខុវិញ្ញាណ សោតវិញ្ញាណ ឃានវិញ្ញាណ ដង្កូវវិញ្ញាណ
 កាយវិញ្ញាណ មនោវិញ្ញាណ ថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ។ បេ ។

បញ្ជីព្រះ សតិប្បដ្ឋានកថា

បដិជិស្សន្តតិ នោ អាទិយតិ អនិច្ចតោ អនុបស្សន្តោ
 និច្ចសញ្ញំ បដហតិ ។ បេ ។ បដិជិស្សន្តន្តោ អាទានំ
 បដហតិ ឥមេហិ សត្តហាការេហិ ចិត្តំ អនុបស្សតិ
 ចិត្តំ ឧបដ្ឋានំ នោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ ចេវ
 សតិ ច តាយ សតិយា តេន ញ្ញាណេន តំ
 ចិត្តំ អនុបស្សតីតិ តេន វុច្ចតិ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សនា
 សតិប្បដ្ឋានការណា ។

ការណតិ ចតុស្សោ ការណា ។ បេ ។ អាសេវន-
 ដ្ឋេន ការណា ។ បេ ។ ឯវំ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី វិហរតិ ។

(២០០) កថំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី វិហរតិ ។
 ឥនេកោត្វា វេបេត្វា កាយំ វេបេត្វា វេទនំ វេបេ-
 ត្វា ចិត្តំ តទវសេសេ(១) ធម្មេ អនិច្ចតោ អនុបស្សតិ
 នោ និច្ចតោ ទុក្ខតោ អនុបស្សតិ នោ សុខតោ
 អនត្តតោ អនុបស្សតិ នោ អត្តតោ និព្វិន្ទតិ នោ
 នន្ទតិ វិវុទ្ធតិ នោ វុទ្ធតិ និរោធតិ នោ សមុទេតិ

១ ម. អវិលេសេ ។

បញ្ជាវត្តេ សតិប្បដ្ឋានពហិ

រមែងលះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិចារណាឃើញថាមិនទៀង រមែង
 លះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ថាទៀង ។ បេ ។ កាលលះបង់ រមែងលះ
 បង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គលពិចារណាឃើញចិត្ត ដោយអាការទាំង ៧
 នេះ ចិត្ត ឈ្លោះថាទុបដ្ឋាន មិនឈ្លោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្លោះថា
 ទុបដ្ឋានផង ឈ្លោះថាសតិផង បុគ្គលពិចារណាឃើញ នូវចិត្តនោះ
 ដោយសតិនោះ ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកពោល
 ថា ចិត្តចិត្តនុបស្សនាសតិប្បដ្ឋានភាវនា ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ភាវនា បានដល់ភាវនា ៤ ។ បេ ។ ភាវនា ដោយអត្តថា
 សេត ។ បេ ។ ភិក្ខុជាអ្នកពិចារណាឃើញនូវចិត្តក្នុងចិត្ត យ៉ាងនេះឯង ។

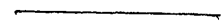
(២០១) ជាអ្នកពិចារណាឃើញ នូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ តើ
 ដូចម្តេច ។ បុគ្គលព្រឹក្ស ក្នុងលោកនេះ លើកទុកកាយ លើក
 ទុកវេទនា លើកទុកចិត្ត ហើយពិចារណាឃើញនូវធម៌ដ៏សេសសល់
 អំពីកាយ វេទនា និងចិត្តនោះ ថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ពិ-
 ចារណាឃើញថាជាទុក្ខ មិនមែនថាជាសុខទេ ពិចារណាឃើញថា
 មិនមែនខ្លួន មិនមែនថាជាខ្លួនទេ រមែងនឿយណាយ មិនរីករាយទេ
 រមែងជិនណាយ មិនត្រេកអរទេ រមែងរំលត់ មិនឲ្យកើតទេ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

បដិទិស្សន្តតិ លោ អាទិយតិ អនិច្ចតោ អនុបស្សន្តោ
 និច្ចសញ្ញំ បដហតិ ទុក្ខតោ អនុបស្សន្តោ សុខ-
 សញ្ញំ បដហតិ អនត្តតោ អនុបស្សន្តោ អត្តសញ្ញំ
 បដហតិ និព្វិន្តន្តោ នន្ទំ បដហតិ វិវដ្តន្តោ រាគំ បដ-
 ហតិ និរោធន្តោ សមុទយំ បដហតិ បដិទិស្សន្តោ
 អាទានំ បដហតិ ឥមេហំ សត្តហរកាវេហិ ធម្ម-
 អនុបស្សតិ ធម្មា ឧបដ្ឋានំ លោ សតិ សតិ
 ឧបដ្ឋានំ បេវ សតិ ច តាយ សតិយា តេន
 ញាណេន តេ ធម្មេ អនុបស្សតីតិ តេន វុត្ថតិ
 ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋានការីនា ។

ការីនាតិ ចតស្សោ ការីនា តត្ថ ជាតានំ
 ធម្មានំ អនតិវត្តនដ្ឋេន ការីនា ឥន្ទ្រិយានំ ឯក-
 រសដ្ឋេន ការីនា តទុបកវីរិយវហនដ្ឋេន ការីនា
 អាសេវនដ្ឋេន ការីនា ។ បេ ។ ឯវំ ធម្មេសុ ធម្មា-
 នុបស្សី វិហរតីតិ ។

សតិប្បដ្ឋានកថា និដ្ឋិតា ។



សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

វេមន៍លះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិចារណាឃើញថាមិនទៀង វេមន៍
 លះបង់សេចក្តីសំគាល់ថាទៀង កាលពិចារណាឃើញថាជាទុក្ខ វេមន៍
 លះបង់សេចក្តីសំគាល់ថាជាសុខ កាលពិចារណាឃើញថា មិនមែនខ្លួន
 វេមន៍លះបង់សេចក្តីសំគាល់ថាជាខ្លួន កាលនឿយណាយ វេមន៍លះបង់
 នូវសេចក្តីរីករាយ កាលដិនណាយ វេមន៍លះបង់តម្រេក កាលរំលត់
 វេមន៍លះបង់ការកើត កាលលះបង់ វេមន៍លះបង់ការប្រកាន់ បុគ្គល
 ពិចារណាឃើញធម៌ ដោយអាការទាំង ៧ នេះ ធម៌ ឈ្មោះថាទបដ្ឋាន
 មិនឈ្មោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្មោះថាទបដ្ឋានផង ឈ្មោះថាសតិផង
 បុគ្គលពិចារណាឃើញនូវធម៌នោះ ដោយសតិនោះ ដោយញាណនោះ
 ព្រោះហេតុនោះ លោកពោលថា ធម្មសុ ធម្មានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋាន-
 ការវិនា ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ការវិនា បានដល់ការវិនា ៤ យ៉ាង គឺការវិនា ដោយអត្តថា
 មិនប្រព្រឹត្តកន្លងនូវពួកធម៌ ដែលកើតហើយក្នុងទីនោះ ការវិនា ដោយ
 អត្តថាផ្ត្រៃយទាំងឡាយ មានរសភ័ក្ត្រ ការវិនា ដោយអត្តថាដឹកនាំនូវ
 ព្យាមជ្ជីសមគួរដល់ធម៌នោះ ការវិនា ដោយអត្តថាសេពរឿយ ។ ។ បេ ។
 ភិក្ខុជាអ្នកពិចារណាឃើញ នូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ យ៉ាងនេះឯង ។
 ចប់ សតិប្បដ្ឋានកថា ។

បញ្ញាវិគ្គេ វិបស្សនាកថា

សាវត្ថីបរិបណ្ឌិតទានំ

(២០២) ។ បេ ។ សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ ក-
ក្កំ សម្មាសម្ពុទ្ធិនិច្ចតោ សមនុបស្សនោ អនុលោមិ-
កាយ ខន្តិយា សមន្មាគតោ កវិស្សត្តតិ នេតំ
ហំនំ វិជ្ជតិ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា អសមន្មា-
គតោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមិស្សត្តតិ នេតំ ហំនំ
វិជ្ជតិ សម្មត្ថនិយាមំ អនោក្កមមាណោ សោតាប-
ត្តិដលំ វា សក្កនាគាមិដលំ វា អនាគាមិដលំ វា
អរហត្តដលំ វា សច្ចិកវិស្សត្តតិ នេតំ ហំនំ
វិជ្ជតិ សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សព្វសម្មាស-
មនិច្ចតោ សមនុបស្សនោ អនុលោមិកាយ ខន្តិ-
យា សមន្មាគតោ កវិស្សត្តតិ ហំនមេតំ វិជ្ជតិ
អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សមន្មាគតោ សម្មត្ថនិ-
យាមំ ឡិក្កមិស្សត្តតិ ហំនមេតំ វិជ្ជតិ សម្មត្ថនិ-
យាមំ ឡិក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា សក្កនា-
គាមិដលំ វា អនាគាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា
សច្ចិកវិស្សត្តតិ ហំនមេតំ វិជ្ជតិ ។

បញ្ជាវិគ្គ វិបស្សនាកថា

សាវ័ត្ថីបរិបណ្ឌនិទាន

(២០២) ។ បេ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាល
 ពិចារណាឃើញ នូវសង្ខារនីមួយៗ ថាទៀង នឹងប្រកបដោយអនុលោមិ-
 កខន្តី ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះ មិនប្រកបដោយ
 អនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ មិន
 សមហេតុទេ ភិក្ខុនោះកាលមិនចុះ កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ឬ សកទាតាមិផល អនាតាមិផល
 អរហត្តផល ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណាឃើញ នូវសង្ខារទាំងពួង ថាមិនទៀង នឹង
 ប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះ
 ប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នេះ
 នេះ⁺ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះ កាលចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើ
 ឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ឬសកទាតាមិផល អនាតាមិផល
 អរហត្តផល ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ ទើបសមហេតុ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាមគ្គោ

(២០៣) សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ កញ្ចំ សង្ខារំ
 សុខតោ សមនុបស្សន្តោ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា
 សមន្នាគតោ កវិស្សត្តតិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ
 អនុលោមិកាយ ខន្តិយា អសមន្នាគតោ សម្មត្ត-
 និយាមំ ឡិក្កមិស្សត្តតិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ សម្មត្ត-
 និយាមំ អនោក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា ស-
 កកាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា
 សច្ចិកវិស្សត្តតិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ សោ វត ភិក្ខុ-
 វេ ភិក្ខុ សព្វសង្ខារេ ទុក្ខតោ សមនុបស្សន្តោ
 អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សមន្នាគតោ កវិស្សត្តតិ
 ហំនមេតំ វិជ្ជតិ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សម-
 ន្នាគតោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមិស្សត្តតិ ហំនមេតំ
 វិជ្ជតិ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា
 សកកាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ
 វា សច្ចិកវិស្សត្តតិ ហំនមេតំ វិជ្ជតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(២០៣) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណា
 ឃើញ នូវសង្ខារនីមួយៗ ថាជាសុខ នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី
 ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះមិនប្រកបដោយអនុលោមិ-
 កខន្តី នឹងចុះកាន់សមុត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ
 ភិក្ខុនោះ កាលមិនចុះកាន់សមុត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវ
 សោតាបត្តិផល ឬ សកទាគាមិផល អនាគាមិផល អរហត្តផល
 ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង
 កាលពិចារណាឃើញ នូវសង្ខារទាំងពួង ថាជាទុក្ខ នឹងប្រកបដោយ
 អនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះប្រកបដោយ
 អនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់សមុត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ ទើប
 សមហេតុ ភិក្ខុនោះ កាលចុះកាន់សមុត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់
 ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ឬ សកទាគាមិផល អនាគាមិផល
 អរហត្តផល ពាក្យដូច្នេះនេះ⁺ ទើបសមហេតុ ។

បញ្ញាវិញ្ញាណវិបស្សនាភាព

(២០៤) សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ កក្កា ធម្មិ
អនុត្តោ សមនុបស្សនោ អនុលោមិកាយ ខន្ធយា
សមន្នាគតោ កវិស្សត្តិ ធនំ ហំ នំ វិជ្ជតិ
អនុលោមិកាយ ខន្ធយា អសមន្នាគតោ សម្មត្ថនិ-
យាមិ ឡិក្កមិស្សត្តិ ធនំ ហំ នំ វិជ្ជតិ សម្មត្ថនិយាមិ
អនោក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា សកទាតាមិដ-
លំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា សច្ចិ-
កវិស្សត្តិ ធនំ ហំ នំ វិជ្ជតិ សោ វត ភិក្ខុវេ
ភិក្ខុ កក្កា ធម្មិ អនុត្តោ សមនុបស្សនោ
អនុលោមិកាយ ខន្ធយា សមន្នាគតោ កវិស្សត្តិ
ហំ នមេតំ វិជ្ជតិ អនុលោមិកាយ ខន្ធយា សម-
ន្នាគតោ សម្មត្ថនិយាមិ ឡិក្កមិស្សត្តិ ហំ នមេតំ
វិជ្ជតិ សម្មត្ថនិយាមិ ឡិក្កមមាណោ សោតាបត្តិ-
ដលំ វា សកទាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា
អរហត្តដលំ វា សច្ចិកវិស្សត្តិ ហំ នមេតំ វិជ្ជតិ ។

បញ្ជីវត្ថុ វិបស្សនាថា

(២០៤) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណា
 ឃើញធម៌នីមួយៗថាជាខ្លួន នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នេះ
 ៖ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះមិនប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹងចុះ
 កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នេះនេះ ៖ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះកាល
 មិនចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល
 ឬសកទាតាមិផល អនាតាមិផល អវហត្តផល ពាក្យដូច្នេះនេះ ៖ មិនសម
 ហេតុទេ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណាឃើញធម៌
 នីមួយៗ ថាមិនមែនខ្លួន នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នេះនេះ ៖
 ទើបសមហេតុ ភិក្ខុប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់សម្មត្តនិ-
 យាមធម៌ ពាក្យដូច្នេះនេះ ៖ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះកាលចុះកាន់សម្មត្ត-
 និយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ឬសកទាតាមិ-
 ផល អនាតាមិផល អវហត្តផល ពាក្យដូច្នេះនេះ ៖ ទើបសមហេតុ ។

សុត្តន្តបិដកេ .ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធមគ្គោ

(២០៥) សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ និព្វានំ នុត្តរ-
 តោ សមនុបស្សន្តោ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា
 សមដ្ឋាកតោ កវិស្សត្តិ ធនំ ហំ នំ វិជ្ជតិ អនុ-
 លោមិកាយ ខន្តិយា អសមដ្ឋាកតោ សម្មត្តនិយាមំ
 ឡិក្កមិស្សត្តិ ធនំ ហំ នំ វិជ្ជតិ សម្មត្តនិយាមំ
 អនោក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា សកទាតា-
 មិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា សច្ចៈ-
 កវិស្សត្តិ ធនំ ហំ នំ វិជ្ជតិ សោ វត ភិក្ខុវេ
 ភិក្ខុ និព្វានំ សុខតោ សមនុបស្សន្តោ អនុលោមិ-
 កាយ ខន្តិយា សមដ្ឋាកតោ កវិស្សត្តិ ហំ នមេតំ
 វិជ្ជតិ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សមដ្ឋាកតោ
 សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមិស្សត្តិ ហំ នមេតំ វិជ្ជតិ
 សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា
 សកទាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា
 សច្ចៈកវិស្សត្តិ ហំ នមេតំ វិជ្ជតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

(២០៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណា
 ឃើញព្រះនិព្វានថាជាទុក្ខ នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នេះ
 ៖ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះមិនប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹង
 ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នេះ៖ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះ
 កាលមិនចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវសោតាបត្តិផល
 ឬ សកទាតាមិផល អនាតាមិផល អវហត្តផល ពាក្យដូច្នេះ៖
 មិនសមហេតុទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណា
 ឃើញព្រះនិព្វានថាជាសុខ នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នេះ
 ៖ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់
 សម្មត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នេះ៖ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះកាលចុះកាន់
 សម្មត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវសោតាបត្តិផល ឬសកទាតាមិ-
 ផល អនាតាមិផល អវហត្តផល ពាក្យដូច្នេះ៖ ទើបសមហេតុ ។

បញ្ចវគ្គ វិបស្សនាភិបា

(២០៦) កតិហា កាវេហិ អនុលោមិកំ ខន្តំ បដិ.

លភតិ កតិហា កាវេហិ សម្មត្ថនិយាមំ ឌុក្កមតិ ។

ចត្តារីសាយ អា កាវេហិ អនុលោមិកំ ខន្តំ បដិលភ-

តិ ចត្តារីសាយ អា កាវេហិ សម្មត្ថនិយាមំ ឌុក្កមតិ ។

កតមេហិ ចត្តារីសាយ អា កាវេហិ អនុលោមិកំ
ខន្តំ បដិលភតិ កតមេហិ ចត្តារីសាយ អា កាវេហិ សម្ម-

ត្ថនិយាមំ ឌុក្កមតិ ។ បញ្ចក្ខន្ធន្ធី អនិច្ចតោ ទុក្ខតោ រោ-

គតោ ភណ្ឌតោ សល្លតោ អយតោ អាពាធាតោ បរតោ

បលោកតោ ឡិតតោ ឧបទ្គវតោ ភយតោ ឧបសក្ក-

តោ ចលតោ បកដ្ឋតោ អទ្គវតោ អត្តាណតោ អលេ-

ណតោ អសវណតោ វិត្តតោ តុច្ឆតោ សុញ្ញតោ អន-

ត្តតោ អាទិនវតោ វិបរីណាមធម្មតោ អសារកតោ

អយម្បលតោ វេទកតោ វិកវតោ សាសវតោ

បញ្ជីវិបស្សនាភាវ

[២០៦] ភិក្ខុបាននូវអនុលោមិកខន្តី ដោយអាការប៉ុន្មាន ចុះ
 កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ដោយអាការប៉ុន្មាន ។ ភិក្ខុបាននូវអនុលោមិក-
 ខន្តី ដោយអាការ ៤០ ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ក៏ដោយអាការ
 ៤០ ដែរ ។

ភិក្ខុបាននូវអនុលោមិកខន្តី ដោយអាការ ៤០ តើដូចម្តេចខ្លះ ចុះ
 កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ដោយអាការ ៤០ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ ភិក្ខុពិចារណា
 ឃើញនូវខន្ធ ៥ ថាមិនទៀង ១ ថាជាទុក្ខ ១ ជាពេគ ១ ជាឫស ១ ជាសា
 ១ ជាវបស្សនីលំបាក ១ ជាអាពាធ ១ ជាវបស្សនីវិទេ ១ ជាវបស្សនីនាស ១ ជា
 ចង្រ្រ ១ ជាឧបទ្រព ១ ជាក័យ ១ ជាឧបសគ្គ ១ ជាគ្រឿងញាប់ញ័រ ១
 ជាគ្រឿងបែកធ្លាយ ១ ថាមិនទៀង ១ ថាមិនមានទីជ្រកកោន ១ ថាមិន
 មានទីពឹង ១ ថាមិនមានទីពឹង ១ ថាជាវល ១ ថាទទេ ១ ថាសោះ
 សូន្យ ១ ថាមិនមែនខ្លួន ១ ថាជាទោស ១ ថាមានសេចក្តីប្រែប្រួលជា
 ធម្មតា ១ ថាគ្មានខ្លឹម ១ ថាជាឫសគល់នៃសេចក្តីលំបាក ១ ថាជា
 អកុសម្យាប ១ ថាមិនមានសេចក្តីចម្រើន ១ ថាប្រកបដោយអាការៈ ១

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ទមគ្គោ

សង្ខតតោ មារាមិសតោ ជាតិធម្មតោ ជរាធម្មតោ
 ព្យាធិធម្មតោ មរណធម្មតោ ហេតុធម្មតោ បរិនេវ.
 ធម្មតោ ឧបាយាសធម្មតោ សំគិលេសិកធម្មតោ
 បញ្ចក្ខន្ធម្មតោ អនិច្ចតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ
 បដិលកតិ បញ្ចន្ធិ ខន្ធនំ និរោធា និច្ចំ និព្វានន្តិ
 បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធម្មតោ
 ធុត្ថតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្ធិ ខន្ធនំ និរោធា សុខំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
 សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធម្មតោ រោគតោ
 បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្ធិ ខន្ធនំ និរោធា អារោគ្យំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
 សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធម្មតោ កណ្ណតោ
 បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្ធិ
 ខន្ធនំ និរោធា និកណ្ណា^(១) និព្វានន្តិ បស្សន្តោ

១ ឧ.ម. អភណ្ណំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ថាជាវេសវ័យវេសវ័យប្រជុំតាក់តែង ១ ថាជាតាមិសៈនៃមារ ១ ថាមាន
 ការកើតជាធម្មតា ១ មានជរាជាធម្មតា ១ មានព្យាធិជាធម្មតា ១ មានមរណៈ
 ជាធម្មតា ១ មានសោកជាធម្មតា ១ មានការខ្សឹកខ្សួលជាធម្មតា ១ មាន
 សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ជាធម្មតា ១ មានសេចក្តីសៅហ្មងជាធម្មតា ១ គឺថា
 កាលពិចារណាឃើញថា ខន្ធ ៥ មិនទៀង រមែងបានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វានដ៏ទៀង រមែង
 ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញថាខន្ធ ៥ ជាទុក្ខ រមែង
 បានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះ
 និព្វាន ជាឋានសុខ រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ
 ថាខន្ធ ៥ ជាភេត រមែងបានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាឃើញថាការ
 រំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានភេត រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាម-
 ធម៌ កាលពិចារណាឃើញថាខន្ធ ៥ ជាបួស រមែងបានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមាន

បញ្ចវគ្គ វិបស្សនាកថា

សម្មត្ថនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ សល្លតោ បស្សន្តោ
 អនុលោមិតំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធជំ
 និរោធា និសល្លំ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ សម្មត្ថ-
 និយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អយតោ បស្សន្តោ
 អនុលោមិតំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធជំ និ-
 រោធា អនយោ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយា-
 មំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អាពាធតោ បស្សន្តោ
 អនុលោមិតំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធជំ
 និរោធា អនាពាធា និព្វានន្តំ បស្សន្តោ សម្មត្ថ-
 និយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ បរតោ បស្សន្តោ
 អនុលោមិតំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធជំ
 និរោធា អបរវ្យច្ចយំ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ សម្មត្ថ-
 និយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ បលោកតោ បស្ស-
 ន្តោ អនុលោមិតំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធជំ
 នំ និរោធា អប្បលោកធម្មោ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ

បញ្ហាវិជ្ជា វិបស្សនាភិក្ខុ

បូស វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថា
 ជាសរ វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់
 ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានសរ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌
 កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាខន្ធលំបាក វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិន
 មានទុក្ខ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ នូវ
 ខន្ធ ៥ ថាជាភាពធន វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញ
 ថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានភាពធន វេមន៍ចុះ
 កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជារបស់ដទៃ
 វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥
 គឺព្រះនិព្វាន មិនជាបច្ច័យរបស់អ្នកដទៃ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌
 កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាវិនាស វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាសក្ការៈមិនវិនាស

សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធលៀតតោ បស្សន្តោ
អនុលោមកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្ធិ ខន្ធនំ និរោធា
អនិគកំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្ក-
មតិ បញ្ចក្ខន្ធទុបទ្ទវតោ បស្សន្តោ អនុលោមកំ
ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្ធិ ខន្ធនំ និរោធា អនុបទ្ទវ
និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខ-
ន្ធន្តេ កយតោ បស្សន្តោ អនុលោមកំ ខន្តិ បដិ-
លកតិ បញ្ចន្ធិ ខន្ធនំ និរោធា អកយំ និព្វាន-
ន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទុ-
បសត្តតោ អនុលោមកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ច-
ន្ធិ ខន្ធនំ និរោធា អនុបសត្តិ និព្វានន្តិ បស្ស-
ន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធចលតោ
បស្សន្តោ អនុលោមកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្ធិ ខ-
ន្ធនំ និរោធា អចលំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ថ-
និយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធបកដ្ឋតោ បស្សន្តោ
អនុលោមកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្ធិ ខន្ធនំ និ-
រោធា អប្បកន្តិ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាចង្រ្ក
 វេមនំបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥
 គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានចង្រ្ក វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាល
 ពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាឧបទ្រព វេមនំបានអនុលោមិកខន្ធ កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមាន
 ឧបទ្រព វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥
 ថាជាភ័យ វេមនំបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការ
 រំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វានជាឋានមិនមានភ័យ វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាម-
 ធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាឧបសគ្គ វេមនំបានអនុ-
 លោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន
 ជាឋានមិនមានឧបសគ្គ វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណា
 ឃើញខន្ធ ៥ ថាជាគ្រឿងញាប់ញ័រ វេមនំបានអនុលោមិកខន្ធ កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមាន
 ការញាប់ញ័រ វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ
 ៥ ថាជាបស្ចៃបែកផ្ចាយ វេមនំបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណា
 ឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានការបែកផ្ចាយ

បញ្ចវគ្គ វិបស្សនាបថា

ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អនុវត្តោ បស្សន្តោ អនុលោ-
 មិតំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា
 នុវំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡឺក្កមតិ
 បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អត្តាលោកោ បស្សន្តោ អនុលោមិតំ
 ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា តាលំ
 និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ច-
 ក្ខន្ធទ្វេ អលោកោ បស្សន្តោ អនុលោមិតំ ខន្តិ
 បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា លោកំ និ-
 ព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ
 អសរលោកោ បស្សន្តោ អនុលោមិតំ ខន្តិ បដិល-
 កតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា សរលំ និព្វានន្តិ
 បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ វត្ថុ-
 តោ បស្សន្តោ អនុលោមិតំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា អវត្ថំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
 សម្មត្ថនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ តុច្ឆតោ បស្ស-
 ន្តោ អនុលោមិតំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ
 ខន្ធនំ និរោធា អតុច្ឆំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ

បញ្ហាវត្ថុ វិបស្សនាគមា

វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនទៀង
 វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺ
 ព្រះនិព្វានជាឋានទៀង វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណា
 ឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនមានទីជ្រកកាន វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វានជាឋានមានទីជ្រកកាន
 វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមិន
 មានទីពឹង វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការ
 រំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វានជាឋានមានទីពឹង វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌
 កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនមានទីពឹង វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមាន
 ទីពឹង វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថា
 ជាវាល វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់
 ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានទីវាល វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌
 កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជារបស់ទេ វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនទេ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមដ្ឋោ

សម្មត្ថនិយាមំ ឌុក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទេ សុញ្ញតោ
 បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្តំ
 ខន្ធនំ និរោធា បរមំ សុញ្ញំ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ សម្ម-
 ត្ថនិយាមំ ឌុក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទេ អនត្ថតោ បស្សន្តោ
 អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្តំ ខន្ធនំ
 និរោធា បរមន្តំ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិ-
 យាមំ ឌុក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទេ អាទិនិរោ បស្សន្តោ
 អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្តំ ខន្ធនំ
 និរោធា អនាទិនិរំ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិ-
 យាមំ ឌុក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទេ វិបរិណាមធម្មតោ បស្ស-
 ន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្តំ ខន្ធនំ
 និរោធា អវិបរិណាមធម្មំ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ
 សម្មត្ថនិយាមំ ឌុក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទេ អសារកតោ
 បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្តំ
 ខន្ធនំ និរោធា សារំ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

វេមង្គចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាសូន្យ
 វេមង្គបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺ
 ព្រះនិព្វានជាឋានសូន្យ (ចាកកំលេស) ដ៏ក្រៃលែង វេមង្គចុះកាន់សម្មត្ត-
 និយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនមែនខន្ធ វេមង្គបាន
 អនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះ
 និព្វាន ជាឋានមានអត្តជំនុំតួម វេមង្គចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាល
 ពិចារណាឃើញ ខន្ធខន្ធ ៥ ថាជាទោស វេមង្គបានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិន
 មានទោស វេមង្គចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥
 ថាមានការប្រែប្រួលជាធម្មតា វេមង្គបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារ-
 ណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានការ
 ប្រែប្រួលជាធម្មតា វេមង្គចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណា
 ឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនមានខ្លឹម វេមង្គបាន អនុលោមិកខន្ធ កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមានខ្លឹម

បញ្ចវគ្គ វិបស្សនាភិ

សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ អយម្បលតោ
 បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ
 បញ្ចន្តំ ខន្ធនំ និរោធា អនយម្បលំ និព្វានន្តំ
 បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ
 វគ្គតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី បដិ-
 លកតិ បញ្ចន្តំ ខន្ធនំ និរោធា អវគ្គំ និ-
 ព្វានន្តំ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ច-
 ក្ខន្ធ វិភវតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី ប-
 ដិលកតិ បញ្ចន្តំ ខន្ធនំ និរោធា អវិភវំ និព្វាន-
 ន្តំ បស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ
 សាសវតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ
 បញ្ចន្តំ ខន្ធនំ និរោធា អនាសវំ និព្វានន្តំ ប-
 ស្សន្តោ សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ សង្ខ-
 តោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្តំ
 ខន្ធនំ និរោធា អសង្ខតំ និព្វានន្តំ បស្សន្តោ
 សម្មត្ថនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ មារាមិសតោ ប-
 ស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តី បដិលកតិ បញ្ចន្តំ ខន្ធនំ

បញ្ហាវិជ្ជា វិបស្សនាភាព

វេមនីចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាបូស
 គល់នៃការលំបាក វេមនីបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា
 ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានបូសគល់នៃសេចក្តីលំបាក
 វេមនីចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ៥ថាជាអ្នកសម្លាប់
 វេមនីបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺ
 ព្រះនិព្វានមិនជាទីសម្លាប់ វេមនីចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារ-
 ណាឃើញខន្ធ ៥ ថាប្រាសចាកសេចក្តីចម្រើន វេមនីបានអនុលោមិ-
 កខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិន
 មែនជាទីប្រាសចាកសេចក្តីចម្រើន វេមនីចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាល
 ពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាប្រកបដោយអាសវៈ វេមនីបានអនុលោ-
 មិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន
 មិនមានអាសវៈ វេមនីចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ
 ខន្ធ៥ ថាបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង វេមនីបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារ-
 ណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមានបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង
 វេមនីចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាអាមិសៈ
 នៃមារ វេមនីបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធភដ្ឋាន

និរោធា និរាមិសំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ
 ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្ធេ ជានិច្ចតោ បស្សន្តោ អនុ-
 លោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា
 អដាតំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ
 បញ្ចក្ខន្ធន្ធេ ជានិច្ចតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ
 បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា អជរំ និព្វាន-
 ន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្ធេ
 ព្យាជិច្ចតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា អព្យាជិច្ចំ និព្វានន្តិ
 បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្ធេ មរ-
 ណាជិច្ចតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា អមតំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
 សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្ធេ សោកាជិច្ច-
 តោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្នំ ខន្ធនំ និរោធា អសោកំ និព្វានន្តិ ប-
 ស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្ធេ បរិនិ-
 ច្ចតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធាយុត្ត

៥ គឺព្រះនិព្វានមិនមានអាមិសៈ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិ-
 ចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមានការកើតជាធម្មតា វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានឈប់
 កើត វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថា
 មានជរាជាធម្មតា វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា
 ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមានជរា វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាម
 ធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមានព្យាធិជាធម្មតា វេមន៍បាន
 អនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន
 មិនមានព្យាធិជាធម្មតា វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណា
 ឃើញខន្ធ ៥ ថាមានសេចក្តីស្លាប់ជាធម្មតា វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋាន
 មិនស្លាប់ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ
 ៥ ថាមានសេចក្តីសោកជាធម្មតា វេមន៍បាន ឮអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមាន
 សេចក្តីសោក វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ
 ខន្ធ ៥ ថាមានសេចក្តីខ្សឹកខ្សួលជាធម្មតា វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ

បញ្ចវគ្គ វិបស្សនាភថា

បញ្ចន្ធិ ខន្ធនិ ជំរោជោ អបរិទេវំ ជិញ្ញានន្តិ
 បស្សនោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ ឧទា-
 យាសធម្មតោ បស្សនោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិ-
 លកតិ បញ្ចន្ធិ ខន្ធនិ ជំរោជោ អនុចាយាសំ
 ជិញ្ញានន្តិ បស្សនោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ច-
 ក្ខន្ធទ្វេ សំគិលេសិកធម្មតោ បស្សនោ អនុលោមិ-
 កំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្ធិ ខន្ធនិ ជំរោជោ អសំ-
 គិលិដ្ឋំ ជិញ្ញានន្តិ បស្សនោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ ។

(២០៧) អនិច្ចតោតិ អនិច្ចាទុបស្សនា ។

ទុក្កតោតិ ទុក្ខាទុបស្សនា ។

រោគតោតិ ទុក្ខាទុបស្សនា ។

ភណ្ឌតោតិ ទុក្ខាទុបស្សនា ។

សល្លតោតិ ទុក្ខាទុបស្សនា ។

អយតោតិ ទុក្ខាទុបស្សនា ។

បញ្ជាវិធី វិបស្សនាភិក្ខុ

កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមានសេចក្តី
 ខ្សឹកខ្សួល រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥
 ថាមានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ជាធម្មតា រមែងបានអនុលោមិកខន្ធ កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមានសេចក្តី
 ចង្អៀតចង្អល់ រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ
 ខន្ធ ៥ ថាមានសេចក្តីស្រាបស្រង់ជាធម្មតា រមែងបានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមាន
 សេចក្តីស្រាបស្រង់ រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ។

(២០៧) ពាក្យថាមិនទៀង បានដល់អនិច្ចារបស្សនា ។

ពាក្យថាទុក្ខ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថារោគ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាប្បស បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាសរ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាលំបាក បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគោ

- អាពាធតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
 បរតោតិ អនត្តានុបស្សនា ។
 បលោកតោតិ អនត្តានុបស្សនា^(១) ។
 ឆៀតតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
 ឧបទ្ទរតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
 កយតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
 ឧបសក្កតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
 ចលតោតិ អនិច្ចានុបស្សនា ។
 បកដ្ឋតោតិ អនិច្ចានុបស្សនា ។
 អទ្ទរតោតិ អនិច្ចានុបស្សនា ។
 អត្តាលាតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
 អលេណាតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
 អសរណាតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
 វិត្តតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា^(២) ។
 តុច្ឆតោតិ អនត្តានុបស្សនា ។

១ ម. អនិច្ចានុបស្សនា ។ ២ ម. វិត្តតោតិ អនត្តានុបស្សនា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភមគ្គ

ពាក្យថាអាពាធ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាជារបស់អ្នកដទៃ បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។

ពាក្យថាវិនាស បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។

ពាក្យថាចង្រៃ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាទបទ្រព បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាភ័យ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាទបសត្ត បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាញាប់ញ័រ បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។

ពាក្យថាបែកធ្លាយ បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។

ពាក្យថាមិនទៀង បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។

ពាក្យថាមិនមានទីជ្រកកាន់ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាមិនមានទីពឹង បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាមិនមានទីពឹង បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាទីវល បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថាទេព បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។

បញ្ជីឈ្មោះ វិបស្សនាគារ

សុត្តន្តតោតិ	អនត្តានុបស្សនា ។
អនត្តន្តតោតិ	អនត្តានុបស្សនា ។
អាទិន្ទតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ។
វិបស្សនាបដិច្ចតោតិ	អនិច្ចានុបស្សនា ។
អសារគតោតិ	អនត្តានុបស្សនា ។
អយម្ភលតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ។
វជគតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ។
វិភវតោតិ	អនិច្ចានុបស្សនា ។
សាសវតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ។
សង្ខតតោតិ	អនិច្ចានុបស្សនា ។
មារាមិសតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ។
ជាតិបដិច្ចតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ។
ជរាបដិច្ចតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ។
ព្យាបិដិច្ចតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ។
មរណបដិច្ចតោតិ	អនិច្ចានុបស្សនា ។

បញ្ជាវគ្គ វិបស្សនាកថា

- ពាក្យថាសាស្ត្រ បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមិនមែនខ្លួន បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាទោស បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមានការប្រែប្រួលជាធម្មតា បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមិនមានខ្លឹម បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមានការលំបាកជាបួសគល់ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាជាអ្នកសម្លាប់ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាប្រាសចាកសេចក្តីចម្រើន បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាប្រកបដោយអាសវៈ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមានបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាជាអាមិសៈនៃមារ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមានការកើតជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមានផកជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមានព្យាធិជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមានសេចក្តីស្លាប់ជាធម្មតា បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ត្តមញ្ញោ

សោកេធម្មតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

បរិទេវធម្មតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

ឧបាយាសធម្មតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

សំគិលេសិកេធម្មតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

ឥមេហិ ចត្តារិសាយ អាគារេហិ អនុលោមិតំ
ខន្តី បដិលកតិ ឥមេហិ ចត្តារិសាយ អាគារេហិ
សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ ។

ឥមេហិ ចត្តារិសាយ អាគារេហិ អនុលោមិ-
កំ ខន្តី បដិលកន្តស្ស ឥមេហិ ចត្តារិសាយ
អាគារេហិ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមន្តស្ស កតិ
អនិច្ចានុបស្សនា កតិ ទុក្ខានុបស្សនា កតិ
អនត្តានុបស្សនា ។

បញ្ចវិសតិ អនត្តានុបស្សនា

បញ្ចាសំ អនិច្ចានុបស្សនា

សតំ បញ្ចវិសតិញ្ចេវ

យានិ ទុក្ខេ បរុច្ចរេតិ^(១) ។

វិបស្សនាពហំ និដ្ឋិតា ។

១ ម យានិ ទុក្ខានុបស្សនានិ បរុច្ចរេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពាក្យថា មានសោកជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថា មានសេចក្តីខ្សឹកខ្សួលជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថា មានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថា មានសេចក្តីសៅហ្មងជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ភិក្ខុបានអនុលោមិកខន្តី ដោយអាការ ៤០ នេះ ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ដោយអាការ ៤០ នេះ ។

កាលភិក្ខុបានអនុលោមិកខន្តី ដោយអាការ ៤០ នេះ ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ដោយអាការ ៤០ នេះ តើអនិច្ចានុបស្សនា មានប៉ុន្មាន ទុក្ខានុបស្សនា មានប៉ុន្មាន អនត្តានុបស្សនា មានប៉ុន្មាន ។

អនត្តានុបស្សនា មាន ២៥ អនិច្ចានុបស្សនា មាន ៥០

វិបស្សនាទាំងឡាយណា ដែលព្រះមានព្រះភាគ សំដែង

ចំពោះទុក្ខានុបស្សនា វិបស្សនានោះ មាន ១២៥ ។

ចប់ វិបស្សនាថា ។

បញ្ហាវិគ្គេ មាតិកកថា

(២០៨) និព្វានោ មុច្ចតីតិ វិមោក្ខោ វិជ្ជាវិមុត្តិ^(១)
អធិស្សនំ អធិចិត្តំ អធិប្បញ្ញា បស្សនិ ញ្ញាណំ
នស្សនំ សុទ្ធំ^(២) នេក្ខម្ពំ និស្សរណំ បរិវេកោ
វេស្សត្តោ ចរិយា ឈានវិមោក្ខោ ភាវនាធិដ្ឋាន-
ជីវិតំ^(៣) ។

និព្វានោតិ នេក្ខម្ពេន កាមច្ចន្តតោ និព្វានោ
អព្យាចានេន ព្យាចានតោ និព្វានោ ។ បេ ។ បឋម-
ជ្ឈានេន ធីវរណេហិ និព្វានោ ។ បេ ។ អវហត្ថម-
ក្កេន សព្វក្កិលេសេហិ និព្វានោ មុច្ចតិ ។

វិមោក្ខោតិ^(៤) នេក្ខម្ពេន កាមច្ចន្តតោ មុច្ច-
តីតិ វិមោក្ខោ អព្យាចានេន ព្យាចានតោ មុច្ចតិ-
តិ វិមោក្ខោ ។ បេ ។ បឋមជ្ឈានេន ធីវរណេ-
ហិ មុច្ចតីតិ វិមោក្ខោ ។ បេ ។ អវហត្ថមក្កេន
សព្វក្កិលេសេហិ មុច្ចតីតិ វិមោក្ខោ ។

១ ម. និព្វានោ មោក្ខោ វិមោក្ខោ វិជ្ជាវិមុត្តិ ទិស្សន្តិ ។ ២ ឧ.ម. វិសុទ្ធិ ។ ៣ ឧ.ម. ភា-
វនា អធិដ្ឋានំ ជីវិតំ ។ ៤ ម. សព្វក្កិលេសេហិ និព្វានោ ។ មោក្ខោ វិមោក្ខោតិ ទិស្សន្តិ ។

បញ្ហាវិគ្គ មាតិកាកប៉ា

(២០៨) ពាក្យថា បុគ្គលមិនមានសេចក្តីស្រេកយូន រមែងរួច
បានដល់ វិមោក្ខ វិជ្ជាវិមុត្តិ អធិស្សន្ទ អធិចិត្ត អធិប្បញ្ញា បស្សន្ធិ
ញាណ ទស្សនៈ សុខ្ខី នេកម្មៈ និស្សរណៈ បរិវេក វេស្សត្តៈ
ចរិយា ឈាន វិមោក្ខ ការវនា អធិដ្ឋាន និងការរស់នៅ ។

ពាក្យថា មិនមានសេចក្តីស្រេកយូន គឺ មិនមានសេចក្តីស្រេក
យូន រមែងរួច ចាកកាមច្ចនៈ ដោយនេកម្មៈ មិនមានសេចក្តីស្រេក
យូន រមែងរួច ចាកព្យាបាទ ដោយមិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ មិន
មានសេចក្តីស្រេកយូន រមែងរួច ចាកនិវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន
។ បេ ។ មិនមានសេចក្តីស្រេកយូន រមែងរួច ចាកកិលេសទាំងពួង
ដោយអរហត្តមគ្គ ។

ពាក្យថា វិមោក្ខ សេចក្តីថា សភាវៈរួចចាកកាមច្ចនៈ ដោយ
នេកម្មៈ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាវិមោក្ខ សភាវៈរួចចាកព្យាបាទ ដោយមិន
មានព្យាបាទ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាវិមោក្ខ ។ បេ ។ សភាវៈរួច ចាកនិវ-
រណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ហេតុនោះ ឈ្មោះថាវិមោក្ខ ។ បេ ។ សភាវៈរួច
ចាកកិលេសទាំងពួង ដោយអរហត្តមគ្គ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាវិមោក្ខ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមព្រោ

វិជ្ជាវិមុត្តិ ធម្មត្ថំ វិជ្ជត្តិ វិជ្ជា កាមច្ចន្ទតោ មុច្ចត្តិ
 វិមុត្តិ វិជ្ជន្តោ មុច្ចត្តិ មុច្ចន្តោ វិជ្ជត្តិ វិជ្ជាវិមុត្តិ អព្យា-
 ចាទំ(១) វិជ្ជត្តិ វិជ្ជា ព្យាចាទតោ មុច្ចត្តិ វិមុត្តិ វិជ្ជន្តោ
 មុច្ចត្តិ មុច្ចន្តោ វិជ្ជត្តិ វិជ្ជាវិមុត្តិ ។ បេ ។ អរហត្តមក្កោ
 វិជ្ជត្តិ វិជ្ជា សព្វក្កិលេសេហិ មុច្ចត្តិ វិមុត្តិ វិជ្ជន្តោ
 មុច្ចត្តិ មុច្ចន្តោ វិជ្ជត្តិ វិជ្ជាវិមុត្តិ ។

(២០៧) អធិស្សី អធិចិត្តំ អធិប្បញ្ញាតិ ធម្ម-
 ត្ថេន្ទ កាមច្ចន្ទំ សំវរដ្ឋេន សីលវិសុទ្ធិ អវិក្ខេប-
 ដ្ឋេន ចិត្តវិសុទ្ធិ ទស្សនដ្ឋេន ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ យោ តត្ថ
 សំវរដ្ឋោ អយំ អធិសីលសិក្ខា យោ តត្ថ អវិ-
 ក្ខេបដ្ឋោ អយំ អធិចិត្តសិក្ខា យោ តត្ថ ទស្សនដ្ឋោ
 អយំ អធិប្បញ្ញាសិក្ខា អព្យាចាទេន ព្យាចាទំ សំវរ-
 ដ្ឋេន សីលវិសុទ្ធិ ។ បេ ។ អរហត្តមក្កោ សព្វក្កិលេ-
 សេ សំវរដ្ឋេន សីលវិសុទ្ធិ អវិក្ខេបដ្ឋេន ចិត្តវិសុទ្ធិ

១ ខ.ម. អព្យាចាទេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពាក្យថា វិជ្ជាវិមុត្តិ គឺ ឈ្មោះថាវិជ្ជា ព្រោះដឹងនេកម្មៈ ឈ្មោះ
ថាវិមុត្តិ ព្រោះរួចចាកកាមច្ចនៈ ឈ្មោះថាវិជ្ជាវិមុត្តិ ព្រោះបុគ្គលកាល
ដឹង រមែងរួច កាលរួច រមែងដឹង ឈ្មោះថាវិជ្ជា ព្រោះដឹង អព្យាបាទ
ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ព្រោះរួចចាកព្យាបាទ ឈ្មោះថាវិជ្ជាវិមុត្តិ ព្រោះបុគ្គល
កាលដឹង រមែងរួច កាលរួច រមែងដឹង ។ បេ ។ ឈ្មោះថាវិជ្ជា ព្រោះ
ដឹង អវហត្ថមគ្គ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ព្រោះរួចចាកកិលេសទាំងពួង ឈ្មោះ
ថាវិជ្ជាវិមុត្តិ ព្រោះបុគ្គលកាលដឹង រមែងរួច កាលរួច រមែងដឹង ។

(២០៩) ពាក្យថា អធិស្ស អធិចិត្ត អធិប្បញ្ញា សេចក្តីថា
សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាវរាំងនូវកាមច្ចនៈ ដោយនេកម្មៈ ចិត្តវិសុទ្ធិ
ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាឃើញ អត្តនៃ
សេចក្តីសង្រួមណា ក្នុងសីលវិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះថាអធិសីលសិក្ខា
អត្តនៃសេចក្តីមិនរាយមាយណា ក្នុងចិត្តវិសុទ្ធិនោះ នេះ ឈ្មោះថា
អធិចិត្តសិក្ខា អត្តនៃសេចក្តីឃើញណា ក្នុងទិដ្ឋិវិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះ
ថាអធិប្បញ្ញាសិក្ខា សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាវរាំងនូវព្យាបាទ ដោយ
មិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាវរាំងនូវកិលេស
ទាំងពួង ដោយអវហត្ថមគ្គ ចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ

បញ្ជីឈ្មោះ មាតិកា

និស្សន្ទនិស្សន្ទ ធីត្តិស្ថានិ យោ តត្ថ សំរោង្គា អយំ
 អធិស្ឋានសិក្ខា យោ តត្ថ អវិក្កេបដោ អយំ អធិ-
 ចិត្តសិក្ខា យោ តត្ថ និស្សន្ទដោ អយំ អធិប្ប-
 ញាសិក្ខា ។

(២០០) បស្សន្តិកំ នេក្ខម្មនំ កាមច្ចន្តំ បដិ-
 ប្បស្សន្តិកំ អព្យាបាទេន ព្យាបាទំ បដិប្បស្សន្តិ-
 កំ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គេន សព្វក្កិលេសេ បដិ-
 ប្បស្សន្តិកំ ។

ញាណន្តំ កាមច្ចន្តស្ស បហ័នត្តា នេក្ខម្មំ
 ញាតដ្ឋេន ញាណំ ព្យាបាទស្ស បហ័នត្តា អព្យា-
 បាទោ ញាតដ្ឋេន ញាណំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសា-
 នំ បហ័នត្តា អរហត្តមគ្គេន ញាតដ្ឋេន ញាណំ ។

និស្សន្ទនិកំ កាមច្ចន្តស្ស បហ័នត្តា នេក្ខម្មំ
 និដ្ឋត្តា និស្សន្ទំ ព្យាបាទស្ស បហ័នត្តា អព្យាបាទោ
 និដ្ឋត្តា និស្សន្ទំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសានំ បហ័ន-
 ត្តា អរហត្តមគ្គេន និដ្ឋត្តា និស្សន្ទំ ។

បញ្ចវគ្គ មាតិកា

ទិដ្ឋវិសុទ្ធិ ដោយអត្ថថាឃើញ អត្ថនៃសេចក្តីសង្រួមណា ក្នុងសីល-
 វិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះថាអធិសីលសិក្ខា អត្ថនៃសេចក្តីមិនរាយមាយ
 ណា ក្នុងចិត្តវិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះថាអធិចិត្តសិក្ខា អត្ថនៃសេចក្តី
 ឃើញណា ក្នុងទិដ្ឋវិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះថាអធិប្បញ្ញាសិក្ខា ។

(២១០) ពាក្យថា បស្សន្តិ សេចក្តីថា បុគ្គលរម្ងាប់កាមច្ចន្ទៈ
 ដោយនេកម្មៈ រម្ងាប់ព្យាបាទ ដោយមិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ រម្ងាប់
 កិលេសទាំងពួង ដោយអវហត្ថមគ្គ ។

ពាក្យថា ញាណ សេចក្តីថា ឈ្មោះថានេកម្មៈ ព្រោះលះកាមច្ចន្ទៈ
 ឈ្មោះថាញាណ ព្រោះអត្ថថាដឹង ឈ្មោះថាអព្យាបាទ ព្រោះលះ
 ព្យាបាទ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាញាណ ព្រោះអត្ថថាដឹង ឈ្មោះថាអវហ-
 ត្ថមគ្គ ព្រោះលះកិលេសទាំងពួង ឈ្មោះថាញាណ ព្រោះអត្ថថាដឹង ។

ពាក្យថា ទស្សនៈ សេចក្តីថា ឈ្មោះថានេកម្មៈ ព្រោះលះកាម-
 ច្ចន្ទៈ ឈ្មោះថាទស្សនៈ ព្រោះឃើញ ឈ្មោះថាអព្យាបាទ ព្រោះ
 លះព្យាបាទ ឈ្មោះថាទស្សនៈ ព្រោះឃើញ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាអវ-
 ហត្ថមគ្គ ព្រោះលះកិលេសទាំងពួង ឈ្មោះថាទស្សនៈ ព្រោះឃើញ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

វិសុទ្ធិតំ កាមច្ចន្តំ បដហន្តោ នេក្ខម្មន វិសុ-
 ជ្ឈតំ ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទេន វិសុ-
 ជ្ឈតំ ។ បេ ។ សព្វត្តិលេសេ បដហន្តោ អរហត្ត-
 មក្កេន វិសុជ្ឈតំ ។

(២០០) នេក្ខម្មន្តំ កាមាទមេតំ និស្សរណំ យ-
 ទិទំ នេក្ខម្មំ រូបាទមេតំ និស្សរណំ យទិទំ អារុប្បំ
 យំ ខោ បន តិព្វំ ក្ខតំ សង្ខតំ បដិច្ចសមុប្បន្នំ និ-
 រោធា តស្ស នេក្ខម្មំ ព្យាបាទស្ស អព្យាបាទោ
 នេក្ខម្មំ ដឹងមិទ្ធស្ស អាលោកសញ្ញា នេក្ខម្មំ ។ បេ ។

និស្សរណន្តំ កាមាទមេតំ និស្សរណំ យទិទំ
 នេក្ខម្មំ រូបាទមេតំ និស្សរណំ យទិទំ អារុប្បំ យំ
 ខោ បន តិព្វំ ក្ខតំ សង្ខតំ បដិច្ចសមុប្បន្នំ និ-
 រោធា តស្ស និស្សរណំ កាមច្ចន្តស្ស នេក្ខម្មំ
 និស្សរណំ ព្យាបាទស្ស អព្យាបាទោ និស្សរណំ
 ។ បេ ។ សព្វត្តិលេសានំ អរហត្តមត្តោ និស្សរណំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពាក្យថា វិសុទ្ធិ សេចក្តីថា បុគ្គលកាលលះកាមច្ចន្ទៈ រមែង
បរិសុទ្ធ ដោយនេក្ខម្មៈ កាលលះព្យាបាទ រមែងបរិសុទ្ធ ដោយ
អព្យាបាទ ។ បេ ។ កាលលះកិលេសទាំងពួង រមែងបរិសុទ្ធ ដោយ
អវហត្ថមគ្គ ។

[២១១] ពាក្យថា នេក្ខម្មៈ សេចក្តីថា ការរលាស់ចេញនូវកាម
គឺនេក្ខម្មៈ ការរលាស់ចេញនូវរូប គឺអារុប្បៈ ធម្មជាតណានីមួយ កើត
ហើយ ដែលបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង កើតព្រោះបច្ច័យ និងការរលត់
វិញ ឈ្មោះថានេក្ខម្មៈ នៃធម្មជាតនោះ អព្យាបាទ ឈ្មោះថានេក្ខម្មៈ
នៃព្យាបាទ អាសោកសញ្ញា ឈ្មោះថានេក្ខម្មៈ នៃបីនិមិត្តៈ ។ បេ ។

ពាក្យថា និស្សរណៈ សេចក្តីថា ការរលាស់ចេញនូវកាម គឺ
នេក្ខម្មៈ ការរលាស់ចេញនូវរូប គឺអារុប្បៈ ធម្មជាតណានីមួយ កើត
ហើយ ដែលបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង កើតព្រោះបច្ច័យ និងការរលត់
វិញ ឈ្មោះថានិស្សរណៈ នៃធម្មជាតនោះ នេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថានិស្ស-
រណៈ នៃកាមច្ចន្ទៈ អព្យាបាទ ឈ្មោះថានិស្សរណៈ នៃព្យាបាទ
។ បេ ។ អវហត្ថមគ្គ ឈ្មោះថានិស្សរណៈ នៃកិលេសទាំងពួង ។

បញ្ញាវគ្គ មាតិកាទី១

បរិវេណាតិ កាមច្ចន្ធស្ស នេត្តម្មំ បរិវេណា
ព្យាបាទស្ស អព្យាបាទោ បរិវេណា ។ បេ ។ សព្វ-
ក្កិលេសានំ អរហត្តមគ្គោ បរិវេណា ។

វេស្សត្ថោតិ នេត្តម្មេន កាមច្ចន្ធនំ វេស្សជ្ជតិ
អព្យាបាទេន ព្យាបាទំ វេស្សជ្ជតិ ។ បេ ។ អរហ-
ត្តមគ្គេន សព្វក្កិលេសេ វេស្សជ្ជតិ(១) ។

ចរិយាតិ កាមច្ចន្ធនំ(២) បដហន្តោ នេត្តម្មេន ច-
រតិ ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទេន ចរតិ ។ បេ ។
សព្វក្កិលេសេ បដហន្តោ អរហត្តមគ្គេន ចរតិ ។

ឈានវិមោក្ខាតិ នេត្តម្មំ ជាយតីតិ(៣) ឈានំ
កាមច្ចន្ធនំ ឈាបេតីតិ ឈានំ ជាយន្តោ(៤) មុត្ត-
តីតិ ឈានវិមោក្ខោ ឈាបេន្តោ មុត្តតីតិ ឈានវិ-
មោក្ខោ ជាយន្តីតិ ធម្មា ឈាបេន្តីតិ កិលេសេ ជា-
តេ ច(៥) ឈាបេ ច ជាធាតីតិ ឈានវិមោក្ខោ(៦)
អព្យាបាទោ ជាយតីតិ(៧) ឈានំ ព្យាបាទំ ឈាបេតីតិ

• ម. វេស្សត្ថោតិ នេត្តម្មេន កាមច្ចន្ធនំ វេស្សជ្ជតិ វេស្សត្ថោ អព្យាបាទេន ព្យាបាទំ វេ-
ស្សជ្ជតិ វេស្សត្ថោ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គេន សព្វក្កិលេសានំ វេស្សជ្ជតិ វេស្សត្ថោតិ
វិស្សន្តិ ។ ២ ម. កាមច្ចន្ធស្ស ។ ៣ ខ. ម. ឈាយតីតិ ។ ៤ ខ. ម. ឈាយន្តោ ។ ៥ ខ. ម.
ឈាតេ ច ។ ៦ ម. ឈានឈាយី ។ ៧ ខ. ម. ឈាយតីតិ ។

បញ្ហាវិជ្ជា មាតិកាថា

ពាក្យថា បរិវេក សេចក្តីថា នេកម្មៈ ជាបរិវេក (ការស្ងប់
ស្ងាត់) នៃកាមច្ចន្តៈ អព្យាបាទ ជាបរិវេក នៃព្យាបាទ ។ បេ ។
អរហត្តមគ្គ ជាបរិវេក នៃកិលេសទាំងពួង ។

ពាក្យថា វេស្សន្តៈ សេចក្តីថា បុគ្គលលះកាមច្ចន្តៈ ដោយ
នេកម្មៈ លះព្យាបាទ ដោយមិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ លះកិលេស
ទាំងពួង ដោយអរហត្តមគ្គ ។

ពាក្យថា ចរិយា (ការប្រព្រឹត្តិ) សេចក្តីថា បុគ្គលកាលលះកាម-
ច្ចន្តៈ ប្រព្រឹត្តដោយនេកម្មៈ កាលលះព្យាបាទ ប្រព្រឹត្តដោយមិនមាន
ព្យាបាទ ។ បេ ។ កាលលះកិលេសទាំងពួង ប្រព្រឹត្តដោយអរហត្តមគ្គ ។

ពាក្យថា ឈានវិមោក្ខ សេចក្តីថា ឈ្មោះថាឈាន ព្រោះនេកម្មៈ
កើត ឈ្មោះថាឈាន ព្រោះដុតកាមច្ចន្តៈ ឈ្មោះថាឈានវិមោក្ខ ព្រោះ
កាលកើត រមែងរួច ឈ្មោះថាឈានវិមោក្ខ ព្រោះកាលដុត រមែងរួច
ឈ្មោះថាធម៌ ព្រោះកើត ព្រោះដុត ឈ្មោះថាឈានវិមោក្ខ ព្រោះ
ដឹងនូវកិលេសទាំងឡាយ ដែលកើតហើយផង ដែលឆេះហើយផង
ឈ្មោះថាឈាន ព្រោះអព្យាបាទកើត ឈ្មោះថាឈាន ព្រោះដុតព្យាបាទ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមគ្គោ

ឈានំ អាណេកសញ្ញា ជាយត្ថតិ^(១) ឈានំ ។ បេ ។
 ចីនមិទ្ធិំ ឈាបេត្ថតិ ឈានំ ។ បេ ។ អរហត្តម-
 ត្តោ ជាយត្ថតិ^(១) ឈានំ សព្វត្តិលេសេ ឈាបេ-
 ត្ថតិ ឈានំ ជាយន្តោ^(២) មុច្ចត្ថតិ ឈានវិមោ-
 ត្តោ ឈាបេន្តោ មុច្ចត្ថតិ ឈានវិមោត្តោ ជា-
 យន្តតិ^(៣) ធម្មា ឈាបេន្តតិ កិលេសេ ជាតេ ច^(៤)
 ឈាបេ ច ជាតត្ថតិ ឈានវិមោត្តោ ។

(២០២) ភាវនាធិដ្ឋានជីវិតន្តំ កាមច្ចន្តំ បដិហា-
 ត្តោ នេត្តម្ហំ ភាវត្ថតិ ភាវនាសម្បន្នោ នេត្តម្ហ-
 វសេន ចិត្តំ អធិដ្ឋាត្ថតិ អធិដ្ឋានសម្បន្នោ ស្វា-
 យំ ឯវំ ភាវនាសម្បន្នោ អធិដ្ឋានសម្បន្នោ សម្ហំ
 ជីវតិ នោ វិសម្ហំ សម្មា ជីវតិ នោ មិច្ឆា វិសុទ្ធិ
 ជីវតិ នោ កិលិដ្ឋន្តំ អាជីវសម្បន្នោ ស្វាយំ ឯវំ
 ភាវនាសម្បន្នោ អធិដ្ឋានសម្បន្នោ អាជីវសម្បន្នោ

១ ឧ.ម ឈាយត្ថតិ ។ ២ ឧ.ម ឈាយន្តោ ។ ៣ ឧ.ម ឈាយន្តីតិ ។ ៤ ឧ.ម ឈា-
 តេ ច ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថា ឈាន ព្រោះគាលោកសញ្ញាភើត ។ បេ ។ ឈ្មោះថា ឈាន
 ព្រោះដុតបីនិមិទ្ធៈ ។ បេ ។ ឈ្មោះថា ឈាន ព្រោះអវហត្ថមគ្គភើត
 ឈ្មោះថា ឈាន ព្រោះដុតកិលេសទាំងពួង ឈ្មោះថា ឈានវិមោក្ខ
 ព្រោះកាលភើត វិមង្គរូច ឈ្មោះថា ឈានវិមោក្ខ ព្រោះកាលដុត
 វិមង្គរូច ឈ្មោះថា ធម៌ ព្រោះភើត ព្រោះដុត ឈ្មោះថា ឈានវិមោក្ខ
 ព្រោះដឹងកិលេសទាំងឡាយ ដែលភើតហើយផង ដែលឆេះហើយផង ។

[២១២] ពាក្យថា ភាវនា អធិដ្ឋាននិងការរស់នៅ សេចក្តីថា
 បុគ្គល ឈ្មោះថា អ្នកបរិបូណ៌ដោយភាវនា ព្រោះលះកាមច្ចន្ទៈ ចម្រើន
 នេក្ខមៈ ឈ្មោះថា អ្នកបរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន ព្រោះអធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំ-
 ណាចនេក្ខមៈ ឈ្មោះថា អ្នកបរិបូណ៌ដោយអាដិវៈ ព្រោះបុគ្គលដែលបរិ-
 បូណ៌ដោយភាវនា បរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន យ៉ាងនេះនោះឯង វិមង្គរស់
 នៅស្មើ មិនមែនមិនស្មើទេ រស់នៅដោយត្រឹមត្រូវ មិនមែនដោយ
 ខុសទេ រស់នៅបរិសុទ្ធ មិនមែនសៅហ្មងទេ បុគ្គលដែលបរិបូណ៌
 ដោយភាវនា បរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន បរិបូណ៌ដោយអាដិវៈ យ៉ាងនេះ

បញ្ជីរឿង មាតិកា

យញ្ញានេ បរិសំ ឧបសង្កមតិ យនិ ខត្តិយបរិសំ
 យនិ ព្រាហ្មណបរិសំ យនិ កហបតិបរិសំ យនិ
 សមណបរិសំ វិសារនោ ឧបសង្កមតិ អមង្ក-
 ក្ខតោ តំ កិស្សហេតុ តថា ហិ សោ ភាវនា-
 សម្មន្នោ អធិដ្ឋានសម្មន្នោ អាជីវសម្មន្នោ ព្យា-
 ចាទំ បដហន្តោ អព្យាចាទំ ភាវេត្តតិ ភាវនា
 សម្មន្នោ មីនមិទ្ធិ បដហន្តោ អាលោកសញ្ញា
 ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ ឧទ្ធច្ចំ បដហន្តោ អវិក្ខេ-
 បំ ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ វិចីកិច្ចំ បដហន្តោ
 ធម្មវត្ថុនំ ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ អវិជ្ជំ បដ-
 ហន្តោ ញាណំ(១) ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ អរតី
 បដហន្តោ ចាមុជ្ជំ ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ ជីវេណំ
 បដហន្តោ បឋមជ្ឈានំ ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ
 ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសេ បដហន្តោ អរហត្តមក្កំ
 ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ អរហត្តមក្កវិសេន ចិត្តំ
 អធិដ្ឋាត្តតិ អធិដ្ឋានសម្មន្នោ ស្វាយំ ឯវំ ភាវនា-
 សម្មន្នោ អធិដ្ឋានសម្មន្នោ សមំ ជីវតំ នោ វិសមិ

១ ម. វិជ្ជំ ។

បញ្ហាវត្ថុ មាតិកាថា

នោះឯង ចូលទៅរកបរិសទ្យណ ទោះខត្តិយបរិសទ្យក្តី ព្រាហ្មណបរិសទ្យក្តី គហបតិបរិសទ្យក្តី សមណបរិសទ្យក្តី ក៏ជាអ្នកក្លា រាន ចូលទៅរក មិនមានអៀនអន់ ដំណើរនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះថា បុគ្គលនោះបរិច្ចណិដោយការវិនា បរិច្ចណិដោយអធិដ្ឋាន បរិច្ចណិដោយអាជីវៈ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះព្យាបាទ ចម្រើនអព្យាបាទ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះថ្មីមិទ្ធៈ ចម្រើនអាលោកសញ្ញា ឈ្មោះថា អ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះទទួច ចម្រើនសេចក្តីមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះវិចិត្តា ចម្រើនការកំណត់នូវធម៌ ឈ្មោះថា អ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះអវិជ្ជា ចម្រើនញាណ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះអវតិ ចម្រើនបាមុជ្ជៈ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះនិវរណៈ ចម្រើនបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះភិលេសទាំងពួង ចម្រើនអហត្ថមគ្គ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយអធិដ្ឋាន ព្រោះអធិដ្ឋានចិត្តដោយអំណាចអហត្ថមគ្គ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយអាជីវៈ ព្រោះបុគ្គលដែលបរិច្ចណិដោយការវិនា បរិច្ចណិដោយអធិដ្ឋានយ៉ាងនេះនោះឯង តែងរស់នៅស្មើ មិនមែនមិនស្មើទេ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

សម្មា ជីវតិ នោ មិន្នា វិសុទ្ធិ ជីវតិ នោ
 កិលិដ្ឋន្តិ អាជីវសម្បន្នោ ស្វាយំ ឯវំ ភាវនាសម្ប-
 ន្នោ អធិដ្ឋានសម្បន្នោ អាជីវសម្បន្នោ យញ្ញនេវ
 បរិសំ ឧបសង្កមតិ យទិ ខត្តិយបរិសំ យទិ ព្រា-
 ហ្មណបរិសំ យទិ តហបតិបរិសំ យទិ សមណ-
 បរិសំ វិហារនោ ឧបសង្កមតិ អមជ្ជក្កតោ តំ
 កិស្សហេតុ តថា ហិ សោ ភាវនាសម្បន្នោ អ-
 ធិដ្ឋានសម្បន្នោ អាជីវសម្បន្នោតិ ។

មាតិកាថា និដ្ឋិតា ។

បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ សមត្ថំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិដក

រស់នៅដោយត្រឹមត្រូវ មិនមែនដោយខុសទេ រស់នៅបរិសុទ្ធ មិនមែន
សៅហ្មងទេ បុគ្គលដែលបរិបូណ៌ដោយការវិនា បរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន
បរិបូណ៌ដោយគាជីវៈ យ៉ាងនេះនោះឯង ចូលទៅរកបរិសុទ្ធសុខ ទោះ
ខត្តិយបរិសុទ្ធគឺ ព្រាហ្មណបរិសុទ្ធគឺ គហបតិបរិសុទ្ធគឺ សមណ-
បរិសុទ្ធគឺ ក៏ជាអ្នកក្លាហាន ចូលទៅរក មិនមានអៀនអន់ ដំណើរ
នោះ ព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះថា បុគ្គលនោះ បរិបូណ៌ដោយការវិនា
បរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន បរិបូណ៌ដោយគាជីវៈ ។

ចប់ មាតិកាថា ។

ចប់ បដិសម្ពិទ្ធភិដក ។

ត្រៃឡាង ភវិតិ

ញាណំ ទិដ្ឋិ ច អស្សាសំ

ឥន្ទ្រិយំ វិហោត្វេន បញ្ចមំ(១)

កតិកម្មំ វិបស្សនោ

មត្តោ មណ្ឌេន(២) តេ ទស

យុគន្ធិំ សត្វពោជ្ឈង្គា(៣)

មេត្តា វិរាគេន បញ្ចមំ(៤)

បដិសន្ធិណា ធម្មចក្កំ

លោកុត្តរំ ពលំ សុព្វាតោ តេ ទស(៥)

បញ្ញា ឥន្ទ្រិ អភិសមយោ

វិវេកំ ចរិយេន បញ្ចមំ(៦)

ចាដិហារិយញ្ច សមសីសញ្ច

សតិប្បដ្ឋានំ វិបស្សនា

មាតិកាយ ច តេ ទសាតិ(៧) ។

១ ឧ.ម. ញាណំ ទិដ្ឋិ អាតាបាង ឥន្ទ្រិយំ វិហោត្វេន បញ្ចមំ ។ ២ ឧ.ម. មណ្ឌេន ។ ៣ ឧ. ម. យុគន្ធិសត្វពោជ្ឈង្គា ។ ៤ ឧ. វិរាគបញ្ចមា ។ ម. វិរាគបញ្ចមំ ។ ៥ ម. លោកុត្តរពល- សុព្វាតាតិ ទិស្សន្តិ ។ ៦ ឧ.ម. វិវេកោ ចរិយេន បញ្ចមោ ។ ៧ ម. ចាដិហារិយសមសីសំ សតិ- ប្បដ្ឋានំ វិបស្សនា មាតិកាតីតិ ទិស្សន្តិ ។ ឧ. ចាដិហារិយញ្ច សមសីសញ្ច សតិ វិបស្សនា- មាតិកាតីតិ ទិស្សន្តិ ។

ឧទ្ទានុកថបដិសម្ពិទ្ធាបករណៈនោះ គឺ

ញាណ ១ វិជ្ជា ១ អស្សាសៈ ១ ឥន្ទ្រិយ ១
ជាតម្រប់ ៥ នឹងវិមោក្ខ គតិ ១ កម្ម ១
វិបល្លាស ១ មគ្គ ១ ជាតម្រប់ ១០ នឹងមណៈ
យុគនិទ្ទៈ ១ សច្ចៈ ១ ពោជ្ឈង្គ ១ មេត្តា ១
ជាតម្រប់ ៥ នឹងវិភគៈ បដិសម្ពិទ្ធា ១ ធម្មចក្ខុ ១
លោកុត្តរៈ ១ ពលៈ ១ ជាតម្រប់ ១០ នឹង
សុព្វាៈ បញ្ញា ១ ឥន្ទ្រិ ១ អភិសមយៈ ១ វិវេក
១ ជាតម្រប់ ៥ នឹងចរិយា បាដិហារិយៈ ១
សមស័សៈ ១ សតិប្បដ្ឋាន ១ វិបស្សនា ១
ជាតម្រប់ ១០ នឹងមាតិកា ៗ វគ្គទាំង ៣

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ត្តមគ្គោ

តិវត្តោ យស្ស វិត្តោ

បដិសម្ព័ត្តាបករណោ

អនន្តនយមក្ខេស្ស

កម្ពីរោ សាគ្រូបមោ

នកំ ច តារកាភិណ្ឌំ

ឫលោ ជាតស្សរោ យថា

កថិតានំ វិលាសាយ

យោគិនំ ញ្ញាណោជាតនន្តិ ។

ឥតិ បដិសម្ព័ត្តា និដ្ឋិតា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ដែលមាន ក្នុងបដិសម្ពិទ្ធាបករណៈ ជាវគ្គដ៏ទូលាយ
 ជ្រាលជ្រៅ ក្នុងផ្លូវមានន័យមិនមានទីបំផុត មានទ-
 បមាដោយសាគរ ឬដូចពពកដែលដេរជាសដោយ
 ផ្កាយ ឬក៏ដូចជាតស្រះដ៏ទូលាយ ជាវគ្គបំភ្លឺញាណ
 របស់ពួកព្រះយោគី ទាំងដើម្បីទូលាយ (គំនិត
 ប្រាថ្នា ស្មារតី) របស់ពួកលោកអ្នកសំដែងធម៌ ។

ចប់ បដិសម្ពិទ្ធា តែប៉ុណ្ណោះ ។

សត្តន្តបិដកេ

ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

តតិយោ ភាគោ

មាតិកា		អង្កេត
មហាវគ្គ	មណ្ឌបេយ្យកថា	១
យុគនទ្ធវគ្គ	យុគនទ្ធកថា	១៥
	សច្ចកថា	៤១
	ពោជ្ឈន្តកថា	៦៤
	មេត្តាកថា	៧៦
	វិភគកថា	១១៧
	បដិសម្ពិទ្ធាកថា	១៣២
	ធម្មចក្កកថា	១៦៤
	លោកុត្តរកថា	១៧៧
	ពលកថា	១៨៣
	សុពាកថា	២០៣
បញ្ចវគ្គ	មហាបញ្ចកថា	២២០
	ឥទ្ធកថា	២៦៤

សត្តន្តបិដក

ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

តតិយភាគ

មាតិកា

ទំព័រ

មហាវគ្គ	មណ្ឌបេយ្យកថា	១
យុគនទ្ធវគ្គ	យុគនទ្ធកថា	១៥
	សច្ចកថា	៤១
	ពោជ្ឈន្តិកថា	៦៤
	មេត្តាកថា	៧៦
	វិភគកថា	១១៧
	បដិសម្ពិទ្ធាកថា	១៣២
	ធម្មបក្ខកថា	១៦២
	លោកុត្តរកថា	១៧៧
	ពលកថា	១៨៣
	សុញ្ញកថា	២០៣
បញ្ញាវគ្គ	មហាបញ្ញាកថា	២២០
	ឥទ្ធិកថា	២៦៤

មាតិកាបត្រានិ

មាតិកា

រង្វង់

បញ្ជីត

អភិសមយកថា	២៨៦
វិវេកកថា	២៩៦
ចរិយាកថា	៣០៩
បាដិហារិយកថា	៣១២
សមស័សកថា	៣១៨
សតិប្បដ្ឋានកថា	៣២១
វិបស្សនាកថា	៣២៩
មាតិកកថា	៣៤៥
ទុក្ខនំ	៣៥៣



សន្លឹកប្រាប់មាតិកា

មាតិកា

ទំព័រ

បញ្ជីតារាង

អភិសមយកថា	២៨៦
វិវេកកថា	២៩៦
ចរិយាកថា	៣០៩
បាដិហារិយកថា	៣១២
សមសីសកថា	៣១៨
សតិប្បដ្ឋានកថា	៣២១
វិបស្សនាកថា	៣២៩
មាតិកកថា	៣៤៥
ទុក្ខន	៣៥៣

វិវិទាវិវិទាវិវិទា

វិវិទាវិវិទា	អវិវិទាវិវិទា	អង្គ	រដ្ឋលេខាយ
ការត	ការត	២៦	៨
សញ្ញាជនា	សញ្ញាជនា	១២៧	១៦
សីល	សីល-	១៣០	៧
យាយ	យាយ	១៣៤	៣
គោចរ	គោចរ ច	១៤១	៥
វិភតកថា	បដិសម្ពិទ្ធាកថា	១៤៥	១
បដិសម្ពិទ្ធាកថា	”	១៥១	”
បដិសម្ពិទ្ធាកថា	ធម្មបក្កកថា	១៦៣	”
បវត្តត្ថិ	បវត្តត្ថិ	១៦៤	៤
”	”	១៦៦	១២
សង្ខេប	សង្ខេប	១៨១	១១
នត្ថិ	នត្ថិ	១៨៨	១៦
យម្យ	យម្យ-	២០៤	៨

វិវិទ្យាវិទ្យាបត្តិ

វិវិទ្យាវិទ្យាបត្តិ	អវិវិទ្យាវិទ្យាបត្តិ	អវិវិទ្យាវិទ្យាបត្តិ	រដ្ឋលេខាធិ
កាយ	កាយ	២០៦	២
វិយលក្ខណៈ	វិយលក្ខណៈ	២០៨	"
សព្វក្ខន្ធ លេខា	សព្វក្ខន្ធលេខា	២១០	១៧
សព្វក្ខន្ធ កាយ	សព្វក្ខន្ធកាយ	២១៣	១៧
សព្វក្ខន្ធ កាយ	សព្វក្ខន្ធកាយ	"	១៨
យុគនិរុទ្ធិវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២២៣	១
សព្វក្ខន្ធ	មហាបញ្ញា	"	"
មហា	មហា	២៣៣	៧
ម	ម-	"	១១
គប្បក្ខណៈ	គប្បក្ខណៈ	២៤៨	១៤
(១៤៦)	(១៤៦)	២៦៨	៦
វិស្សជ្ជតិ	វិស្សជ្ជតិ	២៧៤	៦៦
"	"	"	"
ធម្មស្ស	ធម្មស្ស	២៧៧	"
បដិក្ខលសញ្ញា	បដិក្ខលសញ្ញា	២៨២	៤

វិវិទ្យាវិទ្យាបតិ

វិវិទ្យាវិទ្យាបតិ	អវិវិទ្យាវិទ្យាបតិ	អង្គ	រដ្ឋលេខាយ
អភិសមេតិ	អភិសមេតិ	២៨៦	៧
ឥទ្ធិកថា	អភិសមយកថា	២៨៧	១
តេនហិ ។	។ តេនហិ	”	៤
អភិភបិក្ក	អភិភបិក្ក	”	៦
សព្វាកថា ញ	មហាបញ្ញាកថា	២៨៨	១
ឥទ្ធិកថា	អភិសមយកថា	២៨៧	”
បដិបស្សន្តិនិរោធា	បដិបស្សន្តិនិរោធា	៣០៣	១៤
ចត្តារោមេ	ចត្តារោមេ	៣២១	៣
ទុក្ខតោតិ	ទុក្ខតោ	៣៤១	១១
ចរិយ	ចរិយ	៣៥៣	១៧

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស-ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
និកាយស្យ	និកាយ	៤	១
ឈ្មោះអមតៈជាទីពឹង ដែលជាពួកអមតៈ			
(របស់សត្វ)		១៣	១៤
បដិឃានុស័យៈ	បដិឃានុស័យ	២១	៦
(៧) ភិក្ខុ	ភិក្ខុ	២៤	៦
។ បេ	។ បេ ។	២៨	១០
ដោអត្ថ	ដោយអត្ថ	៣១	១៧
ប្រមូលមក	ប្រមូលមក ១	៥០	២
ដល់តថាគត	ដល់តថាគតថា	៥៤	១១
មគ្គសច្ចៈ	មគ្គសច្ច	៦១	១២
ព្រោះហេតុ	ព្រោះហេតុ	៧០	៤
បើសតិ	បើសតិសម្មាជ្ឈង្គ	៧០	១៦
ឃ្លាតព្រោះ	ឃ្លាតព្រោះ	៧៣	៦
បដិសម្ពិមគ្គ	បដិសម្ពិទាមគ្គ	៧៤	១
នូវការ	នូវការ	៧៥	៨

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស-ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ព្រៃដំណើរ	ព្រោះដំណើរ	៩៥	១៥
មេត្តា	មេត្តា	៩៦	៣
១ ៗ បេ ៗ	ៗ បេ ៗ ១	៩៧	១៣
១ ៗ បេ ៗ	ៗ បេ ៗ ១	៩៨	៤
ចំពោះសេត្វ	ចំពោះសត្វ	៩៩	១៤
មានការ	មានការ	១២៤	១២
ថាថាជា	ថាជា	១២៥	១៧
ពោជ្ឈន្តិកថា	វិភគកថា	១២៧	១
ខាងក្រោ	ខាងក្រៅ	១២៩	៧
ធម៌ទាំងនោះ	ធម៌ទាំងឡាយណា ជា ការម្នាស់ របស់និរុត្តិយ្យដ៏-		
	សម្មាសម្ពុទ្ធនោះ ធម៌ទាំងនោះ	១៤៤	២
កងការមុន	កងកាលមុន	១៤៧	៧
មានបុត្រ	មានបុត្រ	១៥០	៥
១ ៗ បេ ៗ	ៗ បេ ៗ	១៥១	២

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស - ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ដឹង	ដឹង	១៥១	១៤
ម្ដេច	ម្ដេច ។	១៦៣	៧
បដិសម្ព័ន្ធាកថា	ធម្មបក្កកថា	"	១
"	"	១៦៥	"
េ ។ ប ។	។ បេ ។	១៧៥	៧
ធម្មកកថា	ធម្មបក្កកថា	១៧៧	១
លោកុត្តរៈ	លោកុត្តរៈ	១៨១	៨
លោកុត្តរៈ	"	"	១៦
ទ្រង់ច្បាស់	ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់	១៨៨	១៣
គតថាគតពលៈ	គថាគតពលៈ	២០១	៨
សូន្យ	ទាំងសូន្យ	២០៦	១១
នេកមៈ	នេកមៈ	២០៧	១៧
ភិដ្ឋមម្ដេច	ភិដ្ឋមម្ដេច	២១៤	២
មហាវគ្គ	បញ្ញាវគ្គ	២២១	១
"	"	២២៣	"

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស - ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២២៥	១
”	”	២២៧	”
”	”	២២៧	”
”	”	២៣០	”
”	”	២៣៣	”
”	”	២៣៥	”
”	”	២៣៧	”
ជ្រាលជ្រៅ	ជ្រាលជ្រៅ	”	១៥
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២៣៧	១
ជ្រាលជ្រៅ	ជ្រាលជ្រៅ	”	១០
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២៤១	១
”	”	២៤៣	”
អាយសធម៌	អាយសធម៌	២៤៤	១៧
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២៤៥	១
”	”	២៤៧	”

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស - ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២២៥	១
”	”	២២៧	”
”	”	២២៧	”
”	”	២៣០	”
”	”	២៣៣	”
”	”	២៣៥	”
”	”	២៣៧	”
ជ្រាលជ្រៅ	ជ្រាលជ្រៅ	”	១៥
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២៣៧	១
ជ្រាលជ្រៅ	ជ្រាលជ្រៅ	”	១០
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២៤១	១
”	”	២៤៣	”
ភាយសធម៌	ភាសយធម៌	២៤៤	១៧
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២៤៥	១
”	”	២៤៧	”

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស-ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២៤៧	១
”	”	២៥១	”
”	”	២៥៣	”
”	”	២៥៥	”
”	”	២៥៧	”
ទំលាយហើយ	ទំលាយហើយ	២៥៨	១៦
មហាវត្ថុ	បញ្ញាវត្ថុ	២៥៧	១
”	”	២៦១	”
”	”	២៦៣	”
រវើរវាយ	រវើរវាយ	២៦៦	១៥
ឈ្មោះថាថា	ឈ្មោះថាជា	២៦៧	៤
ទីក្រៅកំពែង	ទីក្រៅកំពែង	២៧០	១២
ត្រាស់ដី	ត្រាស់ដី	២៨៦	៨
សេចក្តី	សេចក្តី	២៧៧	១៦
គណៈ	ទណៈ	៣០០	៣

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស - ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ការព្រឹត្តិ	ការប្រព្រឹត្តិ	៣០៧	១០
បាដហារ្យ	បាដហារិយ៍	៣១២	៣
ភត្រះ	ភម្រះ	៣១៥	១១
៣០៦ (លេខទំព័រ)	៣១៦	៣១៦	
បាដ	បាដិ	"	៧
យ៉ានេះ	យ៉ាងនេះ	៣២៧	១០
ព្យាម	ព្យាយាម	៣២៨	១៦
អត្ថថា	អត្ថថា	"	"
គានខ្លឹម	គានខ្លឹម	៣៣៣	១៤
បួសគល់	បួសគល	"	"
អនុលោមិកខ្លី	អនុលោមិកខ្លី	៣៣៤	១១
សមន្មនិយាម	សមគនិយាម	៣៣៥	៤

