



ព្រះ
ព្រះបិតាមហាវិ

នីង

សេចក្តីប្រជុំកាសាង

សុត្តន្តបិដក

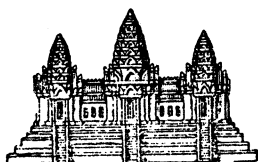
ទីបួនកាយ បឋមភាគ

សីលក្ខន្ធវិគ្គ

១៤

ព្រហ្មជាលសូត្រ សាមញ្ញសីលសូត្រ

អម្ពដសូត្រ ដំបូង សោណទណ្ឌសូត្រ



ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ភ្នំពេញ

ព.ស. ២៥០២

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស

បឋមោ ភាគោ

សីលកូណ្ឌគោ

នមោ តស្ស កកវតោ អរហតោ សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស ។

ព្រហ្មជាលសុត្តិ បឋមំ

[១] ឯវុច្ចេ សុត្តំ ។ ឯកំ សមយំ កកវា អន្តរា
ច រាជគហំ អន្តរា ច នាឡន្តំ អន្ធានមគ្គប្បដិបន្នោ
ហោតិ មហតា ភិក្ខុសង្ឃោ សទ្ធិំ បព្វមត្តេហំ
ភិក្ខុសតេហំ ។ សុប្បិយោបិ ខោ បរិព្វាជកោ អន្តរា
ច រាជគហំ អន្តរា ច នាឡន្តំ អន្ធានមគ្គប្បដិបន្នោ
ហោតិ សទ្ធិំ អន្តោវសំនា ព្រហ្មទត្តេន មាណវេន ។
តត្រេ សុទំ សុប្បិយោ បរិព្វាជកោ អនេកបរិយាយេន

សុត្តន្តបិដក ទី១១ វិជ្ជាបិដក

បឋមភាគ

សីលក្ខន្ធវិគ្គ

សូមនមស្ការ ចំពោះព្រះមានព្រះភាគ

ជាអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ព្រះអង្គនោះ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ទី ១

(១) (សូត្រនេះ(១)) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ(២) ។ សម័យមួយ
ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ពុទ្ធដែរណ៍រទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយ ក្នុងចន្លោះនៃក្រុងរាជ-
គ្រឹះនឹងចន្លោះនៃនាឡទ្ធត្រាម ជាមួយនឹងភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន៥០០រូប ។
ចំណែកខាងសុប្បាយបរិព្វាជក ក៏បានដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយ ក្នុងចន្លោះនៃ
ក្រុងរាជគ្រឹះនឹងចន្លោះនៃនាឡទ្ធត្រាម ជាមួយនឹងព្រហ្មទុត្តមាណាពដែល
ជាកូនសិស្សដែរ ។ បានឮថា ក្នុងផ្លូវឆ្ងាយនោះ សុប្បាយបរិព្វាជក

១ សព្វដែលប្រែថា សូត្រនេះនោះ មិនមានក្នុងបាលីទេ តែអង្គិកថាបារាមិត្តស្គាល់ថាឲ្យដាក់
បញ្ចូលមកប្រែ ដើម្បីសម្រួលសេចក្តីឲ្យងាយស្តាប់ យើងក៏បានយកសព្វនេះមកដាក់ខាងដើម
សូត្រទាំង ៤ ដែលមានក្នុងសៀវភៅសុត្តន្តបិដកបឋមភាគនេះ ដល់ទៅសៀវភៅខាងមុខ ។
ទៀត មិនបាច់ដាក់សព្វនេះបញ្ចូលមកប្រែទៀតឡើយ ពីព្រោះប៉ុន្មានបាលីប៉ុណ្ណោះ ។ ២ ជាពាក្យ
ព្រះអានន្ត ព្រោះព្រះសូត្រក្នុងសុត្តន្តបិដកទាំងមូលនេះ សុទ្ធតែជាសូត្រដែលព្រះអានន្តឆ្នើរ
បានស្តាប់មក ដូចមានបាលីប្រកាសខ្លះរបស់លោកក្នុងខាងដើមនៃសូត្រទាំងនោះថា ឆរម្មេ
សុត្ត ។ ដូច្នេះ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ពុទ្ធស្ស អវល្លិ កាសតិ ធម្មស្ស អវល្លិ កាសតិ
 សង្ឃស្ស អវល្លិ កាសតិ ។ សុប្បយស្ស បទ
 បរិព្វាជកស្ស អន្តេវាសី ព្រហ្មទត្តោ មាណវេ អនេ-
 កបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស វល្លិ កាសតិ ធម្មស្ស វល្លិ
 កាសតិ សង្ឃស្ស វល្លិ កាសតិ ។ ឥតិហ តេ
 ឧកោ អាចរិយន្តេវាសី អញ្ញាមញ្ញស្ស ឧដ្ឋិបទ្ធនិកវាទា
 ភកវន្តំ បិដ្ឋតោ បិដ្ឋតោ អនុព្វា^(១) ហោន្តិ ភិក្ខុសង្ឃ-
 ញ ។ អថ ខោ ភកវា អម្ពលដ្ឋិកាយំ វាជាការកេ
 ឯកវត្តវាសំ ឧបគញ្ញំ^(២) សទ្ធិំ ភិក្ខុសង្ឃេន ។ សុប្ប-
 យេបិ ខោ បរិព្វាជកោ អម្ពលដ្ឋិកាយំ វាជាការកេ
 ឯកវត្តវាសំ ឧបគញ្ញំ^(៣) សទ្ធិំ អន្តេវាសិទា ព្រហ្មទត្តេន
 មាណវេន ។ តត្របិ សុទំ សុប្បយោ បរិព្វាជកោ
 អនេកបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស អវល្លិ កាសតិ ធម្មស្ស
 អវល្លិ កាសតិ សង្ឃស្ស អវល្លិ កាសតិ ។ សុប្ប-
 យស្ស បទ បរិព្វាជកស្ស អន្តេវាសី ព្រហ្មទត្តោ
 មាណវេ អនេកបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស វល្លិ កាសតិ
 ធម្មស្ស វល្លិ កាសតិ សង្ឃស្ស វល្លិ កាសតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគបិដក សីលក្កខន្ធិ

ពោលតិះដៀលព្រះពុទ្ធ ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ ពោលតិះដៀលព្រះ
សង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ ។ ឯព្រហ្មទត្តមាណាពដែលជាកូនសិស្ស
របស់សុប្បិយបរិព្វាជក ក៏ពោលសរសើរគុណព្រះពុទ្ធ ពោលសរសើរ
គុណព្រះធម៌ ពោលសរសើរគុណព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ
វិញ ។ ព្រោះហេតុយ៉ាងនេះ បានជាបរិព្វាជកទាំងពីរនាក់ គឺអាចារ្យ
នឹងកូនសិស្សនោះ ពោលពាក្យជាសឹកសត្រូវទៅរកគ្នានឹងគ្នាដោយត្រង់
(ឥតមានបញ្ចៀសវាសវង់) ហើយដើរជាប់តាមក្រោយ ។ ព្រះមានព្រះ
ភាគនឹងភិក្ខុសង្ឃទៅ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ស្តេចចូល
ទៅគង់នៅក្នុងរាជដំណាក់ ក្នុងសួនឈ្មោះអម្ពលដ៏កា នៅអស់មួយរាត្រី
ជាមួយនឹងភិក្ខុសង្ឃ ។ ឯសុប្បិយបរិព្វាជក ក៏បានចូលទៅនៅក្នុងរាជ
ដំណាក់ ក្នុងសួនឈ្មោះអម្ពលដ៏កា នៅអស់មួយរាត្រីជាមួយនឹងព្រហ្មទត្ត-
មាណាពដែលជាកូនសិស្សដែរ ។ ក្នុងរឿងនោះ បានឮថា សុប្បិយបរិព្វាជក
ពោលតិះដៀលព្រះពុទ្ធ ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ ពោលតិះដៀលព្រះ
សង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ ។ ឯព្រហ្មទត្តមាណាពជាកូនសិស្ស របស់
សុប្បិយបរិព្វាជក ក៏ពោលសរសើរគុណព្រះពុទ្ធ ពោលសរសើរគុណ
ព្រះធម៌ ពោលសរសើរគុណព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយវិញ ។

ព្រហ្មសិលសុត្តេ សុត្តន្តបិដក

ឥតិហ តេ ឧកោ អាចរិយន្តេវាសី អញ្ញមញ្ញាស្ស ឧជុវិ-
 បច្ចុនិកវាទា ភកវន្តំ បិដ្ឋិតោ បិដ្ឋិតោ អនុពាទា ហោន្តិ
 ភិក្ខុសង្ឃញ្ច ។ អថទោ សម្ពហុលានំ ភិក្ខុនំ វត្តិយា
 បច្ចុសសមយំ បច្ចុដ្ឋិតានំ មណ្ឌលមារឿ សង្កសីន្ទានំ
 សង្កបតីតានំ អយំ សង្ក្ខយធម្មោ^(១) ឧទទាទិ អច្ឆរិយំ
 អាវុសោ អព្ភតំ^(២) អាវុសោ យាវព្ភានំ តេន ភកវតា
 ជាទតា បស្សតា អវហតា សម្មាសម្ពុទ្ធន សត្តានំ
 ធានាធិប្បត្តិកតា សុបដិវទិតា^(៣) អយំ ហិ សុប្បិយោ
 បរិព្វាជកោ អនេកបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ
 ធម្មស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ សង្ឃស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ
 សុប្បិយស្ស បទ បរិព្វាជកស្ស អន្តេវាសី ព្រហ្មនត្ថោ
 មាណវោ អនេកបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស វណ្ណំ ភាសតិ
 ធម្មស្ស វណ្ណំ ភាសតិ សង្ឃស្ស វណ្ណំ ភាសតិ ឥតិហ
 ឥមេ ឧកោ^(៤) អាចរិយន្តេវាសី អញ្ញមញ្ញាស្ស ឧជុវិ-
 បច្ចុនិកវាទា ភកវន្តំ បិដ្ឋិតោ បិដ្ឋិតោ អនុពាទា ហោន្តិ

១ សង្ខិយធម្មតិបិ បាលី ។ ២ ឧ. អព្ភតំ ។ ៣ សុប្បដិវទិតិបិ បាលី វិគាខេន
 យុត្តភេ ។ ៤ ឥតិហ តេ ឥមេ ឧកោតិបិ បាលី ។ ឧ. ម. ឥតិហ មេ ។

ព្រហ្មជាតិវិញ្ញាណ សុត្តន្តបិដក

ព្រោះហេតុយ៉ាងនេះ បានជាបរិវាធដកទាំង ២ រូប គឺអាចារ្យនឹងកូនសិស្ស
 នោះ ពោលពាក្យជាសឹកសត្រូវ ទៅរកគ្នានឹងគ្នាដោយត្រង់ ដើរជាប់តាម
 ក្រោយ ។ ព្រះមានព្រះភាគនឹងភិក្ខុសង្ឃទៅ ។ គ្រានោះឯង ភិក្ខុទាំងឡាយ
 ច្រើនរូបក្រោកឡើង ក្នុងបច្ចុប្បន្នសម័យនៃពត្រី ហើយអង្គុយប្រជុំគ្នា
 ក្នុងរោងសម្រាប់សម្រាកកាយ បានផ្ដើមពាក្យស្ទើចនេះឡើងថា ម្ចាស់
 អាវុសោទាំងឡាយ អស្ចារ្យណាស់តើហ្ន៎ ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ ហេតុ
 នេះមិនធ្លាប់កើត បែរជាកើតឡើងបាន ព្រះមានព្រះភាគ អង្គុយនោះ ជា
 អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់ជ្រាប ទ្រង់ឃើញច្បាស់ ទ្រង់ជ្រាបចំពោះនូវ
 ការនៃសត្វទាំងឡាយ ដែលមានអធ្យាស្រ័យផ្សេងៗ គ្នាដោយពិតប្រាកដ
 ក្នុង ព្រោះថា សុប្បិយបរិវាធដកនេះ ពោលគឺដៀលព្រះពុទ្ធ ពោលគឺ
 ដៀលព្រះធម៌ ពោលគឺដៀលព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ ចំណែក
 ខាងព្រហ្មទត្តមាណាត ជាកូនសិស្ស របស់សុប្បិយបរិវាធដក ពោលសរ-
 សើរគុណព្រះពុទ្ធ ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ ពោលសរសើរគុណព្រះ
 សង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយវិញ ព្រោះហេតុយ៉ាងនេះ បានជាបរិវា-
 ធដកទាំងពីរនាក់ គឺអាចារ្យនឹងកូនសិស្សនេះ ពោលពាក្យជាសឹកសត្រូវ
 ទៅរកគ្នានឹងគ្នាដោយត្រង់ ដើរជាប់តាមក្រោយ ។ នៃព្រះមានព្រះភាគ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធក្រោ

ភិក្ខុសង្ឃញ្ញាតិ ។ អថខោ កកវា តេសំ ភិក្ខុនំ ឥមំ
 សង្ខ័យធម្មំ វិទិត្តា យេន មណ្ឌលមាឡោ តេនុបសក្កមិ
 ឧបសក្កមិត្តា បញ្ចត្តេ អាសនេ និស័ទិ ។ និសង្ខ ខោ
 កកវា ភិក្ខុ អាមន្តេសិ កាយ នុត្ត ភិក្ខុវេ ឯតវហិ
 តថាយ សង្ខិសិដ្ឋា សង្ខិបតិតា កា ច បន វេ
 អន្តរា តថា វិប្បកតាតិ ។ ឯវំ វុត្តេ តេ ភិក្ខុ កកវន្តំ ឯត-
 ទវេទំ ឥន កន្តេ អម្បាតិ វតិយា បច្ចសសមយំ បច្ចដ្ឋិ-
 តានំ មណ្ឌលមាឡេ សង្ខិសិដ្ឋានំ សង្ខិបតិតានំ អយំ
 សង្ខ័យធម្មោ ឧទទាទិ អច្ឆរិយំ អាវុសោ អត្ធច្ឆិ អាវុសោ
 យាវត្ថានំ តេន កកវតា ជាទតា បស្សតា អវហតា
 សម្មាសមុទ្កេន សត្តានំ ធានាធម្មតិកតា សុប្បដិវទិតា
 អយំ ហិ សុប្បាយោ បរិព្វាជកោ អនេកបរិយាយេន
 ពុទ្ធស្ស អវុសោ កាសតិ ធម្មស្ស អវុសោ កាសតិ

សុត្តន្តបិដក ទីឃេតុកាយ សីលបទ្កត្ត

នឹងភិក្ខុសង្ឃទៅ ។ គ្រានោះឯង ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ជ្រាបច្បាស់នូវ
 ពាក្យស្ញេចនេះរបស់ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ ហើយទ្រង់យាងចូលទៅក្នុងរោង
 សម្រាប់សម្រាកកាយ លុះយាងទៅដល់ហើយ ទ្រង់គង់លើអាសនៈ
 ដែលគេតែងតាំងថ្វាយ ។ លុះព្រះមានព្រះភាគគង់ហើយ ក៏ទ្រង់
 គ្រាស់ហៅភិក្ខុទាំងឡាយមកថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយមក
 អង្គុយប្រជុំគ្នាក្នុងទីនេះ និយាយពីរឿងរ៉ាវដូចម្តេច ចុះពាក្យជាចន្លោះ(១)
 ដូចម្តេច ដែលអ្នកទាំងឡាយនិយាយមិនទាន់ចប់ ។ កាលព្រះមានព្រះ
 ភាគទ្រង់សួរយ៉ាងនេះហើយ ភិក្ខុទាំងនោះក៏បានគ្រាបបង្គំទូលសេចក្តីនុ៎ះ
 ចំពោះព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលខ្ញុំព្រះអង្គទាំង
 ឡាយក្រោកឡើងក្នុងបច្ចុប្បន្នសម័យនៃរាត្រី ហើយអង្គុយប្រជុំគ្នាក្នុងរោង
 សម្រាប់សម្រាកកាយនេះ បានផ្ដើមពាក្យស្ញេចនេះឡើងថា ម្ចាស់
 អាវុសោទាំងឡាយ អស្ចារ្យណាស់តើហ្ន៎ ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ
 ហេតុនេះ មិនធ្លាប់កើត ក៏បែរជាកើតឡើងបាន ព្រះមានព្រះភាគអង្គុយនោះ
 ជាអវហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់ជ្រាបឃើញច្បាស់ ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់លាស់
 នូវការវះនៃសត្វទាំងឡាយ ដែលមានអធ្យាស្រ័យផ្សេងៗ គ្នា ដោយពិត
 ប្រាកដ ព្រោះថាសុប្បាយបរិវាណដកនេះ ពោលគឺនិវេលព្រះពុទ្ធ ពោល
 គឺនិវេលព្រះធម៌ ពោលគឺនិវេលព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ

១ អដ្ឋិកហ ថា ពាក្យជាចន្លោះអំពីគុណធម៌ មានកម្មដ្ឋានមនសិការនឹងបាលីនៃអដ្ឋិកថា
 ជាដើម ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត សុត្តន្តទានំ

សង្ឃស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ សុប្បយស្ស បទ បរិព្វាជ-
 កស្ស អន្តេវាសី ព្រហ្មទត្តោ មាណវោ អនេកបរិ-
 យាយេន ពុទ្ធស្ស វណ្ណំ ភាសតិ ធម្មស្ស វណ្ណំ ភាសតិ
 សង្ឃស្ស វណ្ណំ ភាសតិ ឥតិហ ឥមេ ឧកោ អាចរិយន្តេ-
 វាសី អពាមពាស្ស ឧជុប្បច្ចនិកវាទា កកវន្តំ បិដ្ឋតោ
 បិដ្ឋតោ អនុពន្ធា ហោន្តិ ភិក្ខុសង្ឃញ្ញាតិ អយំ ខោ ឆោ
 កន្តេ អន្តរា កថា វិប្បកតា អថ កកវា អនុប្បត្តាតិ ។
 មមំ វា ភិក្ខុវេ បរេ អវណ្ណំ ភាសេយ្យំ ធម្មស្ស វា
 អវណ្ណំ ភាសេយ្យំ សង្ឃស្ស វា អវណ្ណំ ភាសេយ្យំ
 តត្រ តុម្រេហំ ន អាមាតោ ន អបច្ចយោ ន ចេត-
 សោ អនភិវន្តិ ករណីយា ។ មមំ វា ភិក្ខុវេ បរេ
 អវណ្ណំ ភាសេយ្យំ ធម្មស្ស វា អវណ្ណំ ភាសេយ្យំ សង្ឃ-
 ស្ស វា អវណ្ណំ ភាសេយ្យំ តត្រ ចេ តុម្រេ អស្សថ
 កុបិតា វា អនត្តមនា វា តុម្រោវស្ស^(១) តេន អន្ត-
 រាយោ ។ មមំ វា ភិក្ខុវេ បរេ អវណ្ណំ ភាសេយ្យំ

ព្រហ្មជាលសូត្រ សុត្តន្តទាន

ឯព្រហ្មទត្តមាណាតដែលជាកូនសិស្ស របស់សុប្បិយបរិព្វាជក ក៏ពោល
 សរសើរគុណព្រះពុទ្ធ ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ ពោលសរសើរគុណ
 ព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយវិញ ព្រោះហេតុយ៉ាងនេះ បានជា
 បរិព្វាជកទាំង ២ នាក់ គឺអាចារ្យនឹងកូនសិស្សនោះ ពោលពាក្យជាសឹក
 សត្រូវទៅរកគ្នានឹងគ្នាដោយត្រង់ ដើរជាប់តាមក្រោយ ៗ នៃព្រះមានព្រះ
 ភាគនឹងភិក្ខុសង្ឃទៅ បណ្តែតព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ពាក្យជាចន្លោះនេះឯង ដែល
 ខ្ញុំព្រះអង្គទាំងឡាយ និយាយមិនទាន់ចប់នៅឡើយ ទទួលព្រះមានព្រះ
 ភាគស្តេចមកដល់ ។ ព្រះអង្គទ្រង់គ្រាស់ថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ
 ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលតិះដៀលតថាគតក្តី ពោលតិះដៀលព្រះធម៌
 ក្តី ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃក្តី អ្នកទាំងឡាយមិនគួរធ្វើគំនុំ មិនគួរធ្វើ
 សេចក្តីមិនត្រឹមត្រូវ មិនគួរធ្វើសេចក្តីអាក់អន់ចិត្ត ចំពោះពួកសត្វទាំងនោះ
 ឡើយ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលតិះដៀល
 តថាគតក្តី ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ក្តី ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃក្តី បើ
 អ្នកទាំងឡាយក្រោធ ឬអាក់អន់ចិត្តចំពោះពួកសត្វទាំងនោះហើយ មុខ
 ជាសេចក្តីអន្តរាយ (នៃគុណទាំងឡាយមានបឋមដ្ឋានជាដើម) នឹងកើត
 មានប្រាកដដល់អ្នកទាំងឡាយ ដោយសេចក្តីក្រោធនឹងសេចក្តីអាក់អន់ចិត្ត
 នោះ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃពោលតិះដៀលតថាគតក្តី

ធម្មសង្ឃ វា អវស្ថានំ កាសេយ្យំ សង្ឃសង្ឃ វា អវស្ថានំ
 កាសេយ្យំ តត្រ ចេ តុម្ហេ អស្សជេ តុប័តា វា អនត្ត-
 មនា វា អប័ន្ទ តុម្ហេ បរេសំ សុភាសិតំ វា ធុញ្ញាសិតំ
 វា អាជានេយ្យថាតំ ។ នោ ហេតំ កន្តេ ។ មមំ វា
 ភិក្ខុវេ បរេ អវស្ថានំ កាសេយ្យំ ធម្មសង្ឃ វា អវស្ថានំ
 កាសេយ្យំ សង្ឃសង្ឃ វា អវស្ថានំ កាសេយ្យំ តត្រ
 តុម្ហេហំ អក្ខតំ អក្ខតតោ និព្វេថេតង្គំ ឥតិបេតំ^(១)
 អក្ខតំ ឥតិបេតំ អនច្ចំ នត្ថិបេតំ អម្ពេសុ ន ច បនេតំ
 អម្ពេសុ សំវិជ្ជតីតិ ។ មមំ វា ភិក្ខុវេ បរេ វស្ថានំ
 កាសេយ្យំ ធម្មសង្ឃ វា វស្ថានំ កាសេយ្យំ សង្ឃសង្ឃ វា
 វស្ថានំ កាសេយ្យំ តត្រ តុម្ហេហំ ន អាជនោ ន សោម-
 នសង្ឃំ ន ចេតសោ ឧត្ថិលាវិតត្ថំ តាវណីយំ ។ មមំ វា
 ភិក្ខុវេ បរេ វស្ថានំ កាសេយ្យំ ធម្មសង្ឃ វា វស្ថានំ កាសេ-
 យ្យំ សង្ឃសង្ឃ វា វស្ថានំ កាសេយ្យំ តត្រ ចេ តុម្ហេ
 ភិក្ខុវេ អស្សជេ អាជន្តិនោ សុមនា ឧត្ថិលាវិតត្ថា

១ ១, ឥតិបិ ឯកំ ។

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្ខន្ធភិក្ខុ

ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ក្តី ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃក្តី បើអ្នកទាំងឡាយ
 ក្រោធ ឬអាក់អន់ចិត្តចំពោះពួកសត្វទាំងនោះហើយ អ្នកទាំងឡាយនឹង
 បានដឹងច្បាស់នូវសេចក្តីនៃពាក្យពិរោធឬពាក្យអាក្រក់ របស់ពួកសត្វដទៃ
 ដែរឬ ។ ពួកភិក្ខុក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន យើងខ្ញុំ
 មិនអាចដឹងច្បាស់ នូវសេចក្តីនៃពាក្យនោះទេ ។ ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលតិះ
 ដៀលតថាគតក្តី ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ក្តី ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃ
 ក្តី អ្នកទាំងឡាយគប្បីឃាត់ពាក្យមិនពិត ដោយពាក្យមិនពិត ចំពោះ
 ពួកសត្វទាំងនោះថា ពាក្យនេះមិនពិត ដោយហេតុនេះ ពាក្យនេះមិន
 ប្រាកដដោយហេតុនេះ ហេតុនេះឥតមានក្នុងពួកយើង មួយវិញទៀត
 ពាក្យនេះរកមិនបានក្នុងពួកយើងទេ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួក
 សត្វដទៃ ពោលសរសើរគុណតថាគតក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ក្តី
 ពោលសរសើរគុណព្រះសង្ឃក្តី អ្នកទាំងឡាយមិនគួរធ្វើសេចក្តីរីករាយ
 មិនគួរធ្វើសោមនស្ស មិនគួរធ្វើសេចក្តីព្រើលចិត្ត ចំពោះពួកសត្វទាំង
 នោះឡើយ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលសរសើរ
 គុណតថាគតក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះ
 សង្ឃក្តី ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បើអ្នកទាំងឡាយមានចិត្តរីករាយ ត្រេកអរ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ពុទ្ធសីលំ

តម្រាវស្ប តេជ អន្តរាយោ ។ មមំ វា ភិក្ខុវេ បរេ
 វណ្ណំ កាសេយ្យំ ធម្មស្ប វា វណ្ណំ កាសេយ្យំ សង្ឃ-
 ស្ប វា វណ្ណំ កាសេយ្យំ តក្រ តុម្ពេហិ ភូតំ ភូតតោ
 បដិជាជិតតំ ឥតិបេតំ ភូតំ ឥតិបេតំ តព្វំ អត្ថិបេតំ
 អម្ពេស្ថ សិរិដ្ឋតិ ច បនេតំ អម្ពេស្ថតិ ។

[២] អប្បមត្តតំ ខោ បនេតំ ភិក្ខុវេ ឱរមត្តតំ
 សីលមត្តតំ យេន បុទ្ធជនោ តថាគតស្ប វណ្ណំ វេទ-
 មាលោ វទេយ្យ ។ តតមញ្ចេតំ^(២) ភិក្ខុវេ អប្បមត្តតំ
 ឱរមត្តតំ សីលមត្តតំ យេន បុទ្ធជនោ តថាគតស្ប
 វណ្ណំ វេទមាលោ វទេយ្យ ។

ព្រហ្មដាលសូត្រ បូជសីល

ត្រើលចិត្ត ចំពោះពួកសត្វទាំងនោះហើយ សេចក្តីអន្តរាយ (នៃគុណទាំងឡាយមានបឋមជ្ឈានជាដើម) នឹងកើតមានប្រាកដ ដល់អ្នកទាំងឡាយព្រោះសេចក្តីត្រេកអរនោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលសរសើរគុណតថាគតក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះសង្ឃក្តី អ្នកទាំងឡាយត្រូវប្តេជ្ញាពាក្យពិតលាបពាក្យពិត ចំពោះពួកសត្វទាំងនោះថា ពាក្យនេះពិតដោយហេតុនេះមែន ពាក្យនេះប្រាកដដោយហេតុនេះមែន ពាក្យនេះតែងមាន ក្នុងពួកយើងមែន មួយវិញទៀត ពាក្យនេះ រមែងរកបាន ក្នុងពួកយើងមែន ។

(២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជន កាលបើពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងសរសើរដោយគុណជាតណា គុណជាតន្ត្រី⁺មានប្រមាណតិច មានប្រមាណស្ទួចស្តើងបានត្រឹមតែសីលប៉ុណ្ណោះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជន កាលបើពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត ដោយគុណជាតណា គុណជាតន្ត្រី⁺មានប្រមាណតិច មានប្រមាណស្ទួចស្តើងបានត្រឹមតែសីលប៉ុណ្ណោះ តើដូចម្តេច ។

ពុទ្ធសូតនិកាយ វិជយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

(៣) ចាណាភិចាភិ បហាយ ចាណាភិចាតា
 បដិវិរតោ សមណោ តោតមោ ជិហិតនណ្ឌោ ជិហិត-
 សត្តោ លង្គិ ធម្មាបដ្ឋោ សត្វប្បណាភូតហិតា នុត្តម្យំ
 វិហារភីតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុទ្ធិជ្ឈនោ តថាគតស្ស
 វណ្ណំ វនិមាមោ វនេយ្យ ។ អទិន្នាទានំ បហាយ អទិន្នា-
 ទានា បដិវិរតោ សមណោ តោតមោ ជិន្នាទាយិ ជិន្នាចា-
 ដិកង្ខំ អថេនេន សុចិត្តតេន អត្តនា វិហារភីតិ ។ ឥតិ វា
 ហិ ភិក្ខុវេ បុទ្ធិជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វនិមាមោ
 វនេយ្យ ។ អប្រាហ្មចរិយំ បហាយ ប្រាហ្មចារី សមណោ
 តោតមោ អារាចារី វិរតោ មេទ្កនា តាមធម្មាភិ ។ ឥតិ
 វា ហិ ភិក្ខុវេ បុទ្ធិជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វនិមាមោ
 វនេយ្យ ។

(៤) ឥសារាភិ បហាយ ឥសារាភិ បដិវិរតោ សម-
 ណោ តោតមោ សត្វាភិ សត្វសន្តោ ថេតោ បច្ចុយ្យតោ

លុត្តន្តបិដក វិយង្គិយាម លីលច្ឆន្ទវគ្គ

(៣) (បុថុជ្ជន តែងពោលសរសើរថា) ព្រះសមណគោតម លះបង់
 បាណាតិបាតហើយ វៀរស្រឡះចាកបាណាតិបាតហើយ មានដំបង
 ដាក់ចុះហើយ មានគ្រឿងសស្រ្តាដាក់ចុះហើយ មានសេចក្តីខ្មាសបាប
 ដល់នូវសេចក្តីកាណិតអាសូរ មានសេចក្តីអនុគ្រោះ ដោយប្រយោជន៍
 ដល់សព្វសត្វ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជ្ជន កាលពោលសរសើរគុណ
 របស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។ ថា ព្រះសមណគោតម លះបង់
 នូវអទិន្នាទានហើយ វៀរស្រឡះចាកអទិន្នាទានហើយ ព្រះអង្គកាន់យក
 តែរបស់ដែលគេឲ្យ ប្រាថ្នាតែរបស់ដែលគេឲ្យ មានអត្តភាពជាអ្នកមិន
 លួច មានសភាពដ៏ស្អាត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជ្ជន កាលពោល
 សរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។ ថា ព្រះសមណ-
 គោតម លះបង់អព្រហ្មចរិយៈហើយ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តនូវធម៌ដ៏ប្រសើរ ព្រះ
 អង្គចៀសវាង (អំពីអព្រហ្មចរិយៈ) វៀរចាកមេប៉ុនធម្ម ជាធម៌របស់អ្នក
 ស្រុកហើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជ្ជន កាលពោលសរសើរ
 គុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(៤) (បុថុជ្ជន តែងពោលសរសើរថា) ព្រះសមណគោតម លះ
 បង់មុសាវាទហើយ វៀរស្រឡះចាកមុសាវាទហើយ ព្រះអង្គពោលតែ
 ពាក្យពិត គណៈពិត មានវាចាខ្ជាប់ខ្ជួន គួរអ្នកផងជឿបាន មិនពោល

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បិដកសំ

អវិសំវាទតោ លោកុស្មាតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុប្ផជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វេទមនោ វិទេយ្យ ។
 មិសុណំ វចំ បហាយ មិសុណាយ វាចាយ បដិវិរតោ
 សមណោ តោតមោ ឥតោ សុត្វា ន អមុត្រ អក្ខតា
 ឥមេសំ កេទាយ អមុត្រ វា សុត្វា ន ឥមេសំ អក្ខតា
 អម្ហសំ កេទាយ ។ ឥតិ ភិក្ខុនិ វា សុត្វតា សហិតា
 នំ វា អនុប្បនាតា សមត្តារមោ សមត្តរតោ សមត្តនន្ទិ
 សមត្តកិរណី វាចំ ភាសិតាតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុប្ផជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វេទមនោ វិទេយ្យ ។ ឧរុសំ
 វាចំ បហាយ ឧរុសាយ វាចាយ បដិវិរតោ សមណោ
 តោតមោ យា សា វាចា នេហ កណ្ណសុខា មេមនីយា
 ហនយន្តមា ចោរី ពហុជនកត្តា ពហុជនមនាថា
 តថាវេ វាចំ ភាសិតាតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុប្ផជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វេទមនោ វិទេយ្យ ។

ព្រះពោលស្រី ប្បវត្តន៍

ក្បែរសត្វលោក ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលនោះ កាលពោលសរសើរ
គុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។ ថា ព្រះសមណគោតម ព្រះ
អង្គលះបង់ចិស្តុណាវាចាហើយ វៀរស្រឡះចាកចិស្តុណាវាចាហើយ ព្រះ
អង្គពួកក្បក្បងសំណាក់នៃពួកជនឯណោះហើយ មិននាំយកទៅប្រាប់ដល់
ពួកជនឯណោះ ដើម្បីបំបែកពួកជននេះឡើយ ឬពួកក្បក្បងសំណាក់នៃ
ពួកជនឯណោះហើយ មិននាំយកមកប្រាប់ដល់ពួកជននេះ ដើម្បីបំបែក
ពួកជនឯណោះឡើយ ។ ព្រះអង្គជាអ្នកផ្សះផ្សាពួកជន ដែលបែកគ្នា
ហើយផង ជាអ្នកបន្ថែមកំឡាំងឲ្យដល់ពួកជន ដែលព្រមព្រៀងគ្នាហើយ
ផង ព្រះអង្គមានសេចក្តីព្រមព្រៀងជាទីត្រេកអរ ត្រេកអរក្នុងសេចក្តីព្រម
ព្រៀង រីករាយក្នុងការព្រមព្រៀង ទ្រង់ពោលវាចាដែលធ្វើឲ្យព្រមព្រៀង
គ្នា ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលនោះ កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថា-
គត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។ ថា ព្រះសមណគោតម ទ្រង់លះបង់នូវផុស-
វាចាហើយ វៀរស្រឡះចាកផុសវាចាហើយ ក៏វាចាណាដែលជាសំដីឥត
មានទោស ជាសុខដល់ត្រចៀក គួរឲ្យអ្នកផងស្រឡាញ់ពេញហឫទ័យ
ជាសំដីរបស់អ្នកសប្បុរស ជាទីត្រេកអរនៃជនច្រើននាក់ ពេញចិត្តនៃ
ជនច្រើននាក់ ទ្រង់ពោលតែវាចាបែបនោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
បុគ្គលនោះ កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាសិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

សម្មប្បណាមំ បហាយ សម្មប្បណាថា បដិវិរតោ សម-
 ណោ តោតមោ កាលវាទំ ភូតវាទំ អត្ថវាទំ ធម្មវាទំ
 វិនយវាទំ វិជានវាទំ វាចំ ភាសិតា កាលេន សាប-
 ទេសំ បរិយន្តវតំ អត្ថសញ្ញាតន្តំ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុថុជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វិទមាណោ វិទេយ្យ ។

[៥] តីដតាមភូតតាមសមាវត្តា បដិវិរតោ សមណោ
 តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។

[៦] ឯកកត្តិកោ សមណោ តោតមោ រត្តបរតោ
 វិរតោ វិកាលកោជនា ។ នច្ចត្តវាទិតវិស្វកុទស្សនា
 បដិវិរតោ សមណោ តោតមោ ។ មាលាកន្ធវិលេបន-
 ជារណាមណ្ឌាធិវិភ្ចុសធម្មនា បដិវិរតោ សមណោ តោ-

សុត្តន្តបិដក វិយេកិយ សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

ថា ព្រះសមណគោតម ទ្រង់លះបង់នូវសម្ពុប្បលាបហើយ វៀរស្រឡះ
 ចាកសម្ពុប្បលាបហើយ ព្រះអង្គពោលពាក្យក្នុងកាលគួរ ពោលតែពាក្យ
 ពិតប្រាកដ ពោលតែពាក្យដែលជាអត្ថ ពោលតែពាក្យដែលជាធម៌
 ពោលតែពាក្យដែលជាវិន័យ ពោលតែពាក្យមានឧកាសជាទីដកល់ទុក
 ក្នុងហឫទ័យ ប្រកបដោយគ្រឿងមានគ្រឿងកំណត់ ប្រកបដោយ
 ប្រយោជន៍ ដោយកាលដ៏គួរ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជន កាល
 ពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(៥) ថា ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកការធ្វើពីដតាមនឹង
 កូតតាម^(១) ឲ្យវិនាសហើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ដូច្នេះក៏មាន ។ បេ។

(៦) ថា ព្រះសមណគោតម ព្រះអង្គបរិភោគកត្តតែ ១ ពេល
 វៀរលែងបរិភោគក្នុងរាត្រី វៀរលែងបរិភោគក្នុងកាលខុស ។ ព្រះសម-
 ណគោតម វៀរស្រឡះចាកភិរិយាមេលនូវរំហ័ នឹងការស្តាប់នូវចម្រៀង
 នឹងភ្លេងប្រគំ ដែលជាសត្រូវដល់កុសលធម៌ ។ ព្រះសមណគោតម វៀរ
 ស្រឡះចាកភិរិយាទ្រទ្រង់ ប្រដាប់ស្អិតស្អាងរាងកាយ ដោយផ្កាកម្រង

១ ពុំដែលមានពូជដុះឡើងបាន តែមិនដុះដាច់នឹងផែនដី មានប្រាប់ឈើដាងើម ហៅថា
 ពីរិយាម , ឈើឈ្មោធាដើម ដែលដុះដាច់នឹងផែនដី ហៅថា ភូតតាម ។

ព្រហ្មវិញ្ញាណសុត្តន្ត ឬឡសីលំ

តមោ ។ ឧទ្ទាសយនមហាសយនា បដិវរតោ សម-
ណោ តោតមោ ។ ជាតុប្បវជនប្បដិក្ខហណា បដិវរតោ
សមណោ តោតមោ ។

(៧) អាមកធាតុប្បដិក្ខហណា បដិវរតោ សម-
ណោ តោតមោ ។ អាមកមំសប្បដិក្ខហណា បដិវ-
រតោ សមណោ តោតមោ ។ ឥន្ទ្រកុមារិកប្បដិក្ខហណា
បដិវរតោ សមណោ តោតមោ ។ ទាសីទាសប្បដិក្ខហ-
ណា បដិវរតោ សមណោ តោតមោ ។ អដេឡ្យកប្ប-
ដិក្ខហណា បដិវរតោ សមណោ តោតមោ ។ កុក្កុដ-
ស្វក្កប្បដិក្ខហណា បដិវរតោ សមណោ តោតមោ ។
ហត្ថិកវស្សវឡ្យវបដិក្ខហណា បដិវរតោ សមណោ តោ-
តមោ ។ ខេត្តវត្ថុប្បដិក្ខហណា បដិវរតោ សមណោ
តោតមោ ។

(៨) ទ្វិភេយ្យបហំណាគមនាធូយោតា បដិវរតោ ស-
មណោ តោតមោ ។ កិយវិក្កយា បដិវរតោ សមណោ
តោតមោ ។ តុលាក្ខដកំសក្ខដមាធក្ខដា បដិវ-

ព្រហ្មដាលសូត្រ បុរាណ

នឹងគ្រឿងក្រអូបនឹងគ្រឿងលាបផ្សេងៗ ។ ព្រះសមណគោតម វៀរ
ស្រឡះចាកទីដេកទីអង្គុយដ៏ខ្ពស់ នឹងទីដេកទីអង្គុយដ៏ប្រសើរ ។ ព្រះ
សមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលមាសនឹងប្រាក់ ។

(៧) ថា ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលធូញ
ឆៅ ។ ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលសាច់ឆៅ ។
ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលស្រីនឹងក្មេងស្រី ។
ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលខ្ញុំស្រីនឹងខ្ញុំប្រុស ។
ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលពៅពន្លឺនឹងចៀម ។ ព្រះ
សមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលមាន់នឹងជ្រូក ។ ព្រះសមណ
គោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលដំរី គោ សេះ ឈ្មោលញី ។ ព្រះ
សមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលស្រីនឹងចំការ ។

(៨) ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាប្រកបនូវទូតកម្ម
គឺនាំសំបុត្របូពាក្យបណ្តាំដល់គ្រហស្ថ នឹងទៅដោយគេបញ្ជូន អំពីផ្ទះ១
ទៅផ្ទះ១ ។ ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកការទិញនឹងការលក់ ។
ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកការឆបោកឬបន្លំដោយជញ្ជីន នឹង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធច្បៃ

តោ សមណោ តោតមោ ។ ឧក្កោជនវត្ថុននិកត៌-

សាវិយោតា បដិវតោ សមណោ តោតមោ ។ ធនន-

វជនន្ទនវិបកមោស អាណាបសហសាការា បដិវតោ

សមណោ តោតមោត៌ ។ ឥតិវា ហិ កិក្ខុវេ បុថុជ្ជ-

នោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វនមាណោ វនេយ្យ ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៣ វិយាសិកាយ សីលកុស្តវគ្គ

ឆបោកដោយកាជន៍មាស ឆបោកដោយរង្វាស់រង្វាល់^(១) ។ ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាប្រកបនូវអំពើវៀច គឺការបង្កសំបកាន់បញ្ឆោតបោកប្រាស បន្ទំដោយរបស់បូម ។ ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាកាត់ (នូវអវៈយវៈមានដៃជើង) នឹងការសម្លាប់ ចង់ធ្វើមនុស្សឲ្យវង្វេងផ្លូវ បួនអ្នកស្រុក កំហែងយកទ្រព្យ ។ បុប្ផជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

ចប់ ក្បួនសីល ។

១ ការឆបោកឬបន្ទំដោយជញ្ជីងមាន ៤ យ៉ាង គឺបន្ទំដោយរូប ១ បន្ទំដោយអវៈយវៈ ១ បន្ទំដោយការកាន់យក ១ បន្ទំដោយការបិទបាំង ១ ។ អធិប្បាយ បុគ្គលធ្វើជញ្ជីងពីរមានរូបច្រើនគ្នា ដូចគ្នាតែធ្ងន់ស្រាលផ្សេងគ្នា វេលាទិញប្រើជញ្ជីងធ្ងន់ វេលាលក់ប្រើជញ្ជីងស្រាល ហៅថា បន្ទំដោយរូបច្រើនជញ្ជីង ។ វេលាទិញ ថ្លឹងរបស់យកដៃសង្កត់ជញ្ជីងពីរខាងក្រោយ វេលាលក់យកដៃសង្កត់ជញ្ជីងពីរខាងមុខហៅថា បន្ទំដោយអវៈយវៈគឺដៃ ។ វេលាទិញ ថ្លឹងរបស់កាន់ខ្សែជញ្ជីងខាងគល់ជិត វេលាលក់ កាន់ខ្សែខាងក្នុងជិត ហៅថា បន្ទំដោយការកាន់យក ។ ធ្វើជិតជញ្ជីងឲ្យមានប្រហោងខាងក្នុង ហើយប្រកក់ទេពដែកក្នុងប្រហោងនោះ វេលាទិញ ធ្វើឲ្យដែករត់មកខាងក្រោយ វេលាលក់ ធ្វើឲ្យដែករត់មកខាងមុខ ហៅថា បន្ទំដោយការបិទបាំង ។ ធ្វើកាជន៍ដោយមាសស្មុទ្ធតែ ១ ហើយធ្វើកាជន៍ត្រឡៃជាច្រើន ឲ្យមានពណ៌ប្រហែលគ្នាហើយលក់យកថ្លៃស្មើគ្នានឹងមាស ហៅថា បន្ទំដោយមាស ។ វេលាទិញ ប្រើរង្វាល់ធំ វេលាលក់ប្រើរង្វាល់តូច ហៅថា បន្ទំដោយរង្វាល់ ។ វេលាបានសំណូក វាស់ដីស្រែចម្ការធំឲ្យទៅជាតូច វេលាមិនបានសំណូកវាស់ដីតូចឲ្យទៅជាធំ ដើម្បីឲ្យចំរើនពន្ធ ឬស្វយហៅថាបន្ទំដោយរង្វាល់ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មជ្ឈិមសិលំ ពីជិតមក្ខតតាមសមាម្ពាទិ

(៩) យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្មណ៍
 សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុបំ តីជតា-
 មក្ខតតាមសមាម្ពាទិ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យថំ ។
 មូលតីជំ ខន្ធតីជំ សលុតីជំ អត្តតីជំ តីជតីជមេវ បញ្ចមិ
 ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុបា តីជតាមក្ខតតាមសមាម្ពាទិ
 បដិវរតោ សមណោ តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុថុជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ វទេយ្យ ។

(១០) យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្ម-
 ណ៍ សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុបំ
 សន្និធិការបរិភោគំ^(១) អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យ-
 ថំ ។ អន្តសន្និធិ^(២) ចានសន្និធិ វត្ថុសន្និធិ យាន-
 សន្និធិ សយនសន្និធិ វិលេបនសន្និធិ កន្ទសន្និធិ អា-
 មិសសន្និធិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុបា សន្និធិការតបរិ-
 ភោតា បដិវរតោ សមណោ តោតមោតិ ។ ឥតិ វា
 ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ
 វទេយ្យ ។

១ សន្និធិការបរិភោគន្តិបំ បា.ហិ ។ ២ អន្តសន្និធិន្តិបំ អន្តសន្និធិន្តិបំ ទិស្សតិ ។

ព្រលឹងសត្វ បង្ខំមើល ការធ្វើពិធីតាមដំណើរតាមឲ្យវិទាសជាដើម

(៩) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ

ភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែង
ប្រកបរឿយ ។ នូវកិរិយាធ្វើពិធីតាមនឹងកូតតាមឲ្យវិទាស ។ ពិធីតាមនឹង
កូតតាមនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺ ពូជគឺមើម ឬបូស ១ ពូជគឺដើម ១
ពូជគឺថ្នាំ ១ ពូជគឺចុង ឬត្រួយ ១ ពូជគឺគ្រាប់ ១ ជាតំរប់ ៥ ។ ព្រះសមណ-
គោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះចាកកិរិយាធ្វើពិធីតាមនឹងកូតតាមឲ្យវិទាស មាន
សភាពដូច្នេះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គជនកាលពោលសរសើរគុណ
របស់គាត់ តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(១០) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
តែងប្រកបរឿយ ។ នូវការបរិភោគវត្ថុ ដែលសន្សំទុក មានសភាពយ៉ាង
នេះ ។ ការសន្សំទុកនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺ ការសន្សំគ្រឿងស្អុយខ្លះ សន្សំ
ទឹកដីកខ្លះ សន្សំសំពត់ខ្លះ សន្សំយានខ្លះ សន្សំជីដេកខ្លះ សន្សំគ្រឿង
លាបខ្លះ សន្សំគ្រឿងក្រអូបខ្លះ សន្សំអាមិសៈខ្លះ ។ ព្រះសមណគោតម
ទ្រង់វៀរស្រឡះចាកការបរិភោគវត្ថុដែលសន្សំទុក មានសភាពដូច្នេះឯង ។
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គជនកាលពោលសរសើរគុណ របស់គាត់
តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

[១១] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យនំ កោជនាទំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុបំ វិស្សកទស្សនំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យដីទំ ។ នច្ចំ ឥតំ វាទំតំ បេត្តំ អក្កាទំ ចាលាស្សំ វេតាទ្បំ កុម្ភៈ ទ្បំ សោភនគរតំ^(១) ចណ្ណាលំ វិសំ ឆោវំ ហត្ថិយុទ្ធិ អស្សុយុទ្ធិ មហិសយុទ្ធិ ឧសភយុទ្ធិ អជយុទ្ធិ មេណ្ឌាយុទ្ធិ កុក្កជយុទ្ធិ វដ្តកយុទ្ធិ ទណ្ឌយុទ្ធិ មង្គយុទ្ធិ ធិត្វទ្ធិ ឧយ្យោជិតំ ពលត្តំ សេនាព្យហំ អធិតទស្សនំ ឥតំ វា ។ ឥតិ ឯវុបា វិស្សកទស្សនា បដិវតោ សមណោ កោតហោតិ ។ ឥតិ វា ហំ ភិក្ខុវេ បុគ្គជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វិទហនោ វិទេយ្យ ។

១ សោភនគម្ពីរក្នុងបិ សោភណគម្ពីរក្នុងបិ សោភណករណក្នុងបិ សោភណក្នុងបិ បាបិស្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបីនិកាយ សីលកុទ្ធនិកាយ

(១១) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំរើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 តែងប្រកបរឿយៗ នូវការស្តាប់នឹងការមើលនូវល្បែង ដែលជាសត្រូវដល់
 កុសលធម៌ មានសភាពយ៉ាងនេះ ។ ឯល្បែងដែលជាសត្រូវដល់កុសលធម៌
 នោះគឺដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺល្បែងកំខ្លះ ច្រៀងខ្លះ ប្រគំខ្លះ មហោស្រពខ្លះ
 ចម្បាំងស្តេចការតន្ត្រីព្រះរាមជាដើមខ្លះ គង់ខ្លះ រតាំងខ្លះ ស្តារមានជ្រុង ៤
 ខ្លះ ប្រគំនូវខ្លះ ល្បែងដុំដែកខ្លះ ល្បែងកាំខ្លះ ល្បែងលាងផ្ទាំងខ្លះ ដំរី
 ដល់គ្នាខ្លះ សេះប្រឆាំងគ្នាខ្លះ ក្របីដល់គ្នាខ្លះ គោដល់គ្នាខ្លះ ពពែដល់
 គ្នាខ្លះ កែវដល់គ្នាខ្លះ មាន់ដល់គ្នាខ្លះ ចាបដល់គ្នាខ្លះ ល្បែងគុណ
 ដំបងខ្លះ ប្រដាល់ខ្លះ ចំបាប់ខ្លះ ទីសម្រាប់ច្បាំងគ្នាខ្លះ ទីសម្រាប់រៀប
 ពលខ្លះ លំនៅកងទ័ពខ្លះ ទីមើលសេនាប្រកបដោយអង្គ ៤ ខ្លះ(១) ។ ឯ
 ព្រះសមណមគោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកកិរិយាស្តាប់នឹងការមើលល្បែង
 ដែលជាសត្រូវដល់កុសលធម៌ មានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង
 ឡាយ បុគ្គជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោល
 ដូច្នេះក៏មាន ។

១ សេនាដំរី ១ សេនាសេះ ១ សេនារទេះ ១ សេនាថ្មើរជើង ១ ។

[១២] យថា វា មនេកេ កោនោ សមណ-

ព្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យនំ កោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ

ឯវុចំ ជូតប្បមាទដ្ឋានុយោគមនុយុត្តា វិហរន្តិ ។

សេយ្យថំ ។ អដ្ឋបដំ ទសបដំ អាត្មាសំ បរិហារបដំ

សន្តិកំ ខលំកំ^(១) យដំកំ សលាភហន្តំ អត្តំ បង្កំថំ

វដ្តកំ មោក្ខថំកំ ចង្កុលំកំ^(២) បត្តាឡិកំ វេកំ ធនុកំ

អក្ខលំកំ មនេសំកំ^(៣) យថាវដ្តំ ឥតំ វា ។ ឥតំ

ឯវុចា ជូតប្បមាទដ្ឋានុយោកា បដិវត្តោ សមណោ

កោតមោតិ ។ ឥតំ វា ហំ ភិក្ខុវេ បុគ្គលោ តថាគ-

តស្ស វណ្ណំ វេទមាណោ វទេយ្យ ។

១ ពលិកំ ។ ២ ចង្កុលំកំ ។ ៣ មនេសំកំ ។

ព្រហ្មជាលក្ខត្រៃ បង្កើតសីល ការប្រកបល្បែងពាណិជ្ជកម្មនៃសេចក្តីប្រមាទ

(១២) ដូចជាសមណក្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ធំចំរើនពួកមួយ បរិ-

ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណក្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
តែងប្រកបរឿយ ។ នូវល្បែងបាស្តា ដែលជាហេតុជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាទ
មាទ ។ ល្បែងបាស្តានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺបាស្តាមានក្រឡា ៨ ខ្លះ
បាស្តាមានក្រឡា ១០ ខ្លះ បាស្តាដែលលេងពង្រីកកាសខ្លះ ល្បែងវង់ផ្លូវ
ដែលគួរវង់ខ្លះ ល្បែងផ្កាត់គ្រាប់មានគ្រាប់ក្រួសជាដើមខ្លះ លេងបាស្តា
ក្នុងទីលានសម្រាប់លេងខ្លះ ល្បែងហ្វីស ឬកូនគោលខ្លះ ល្បែងរលាស់
ទឹកលាក់ឲ្យទាយរូបខ្លះ ល្បែងអង្គញ់ខ្លះ ល្បែងប៉ុស្តិ៍ខ្លះ ល្បែងនង្គ័ល
តូចខ្លះ ល្បែងដាំដូងខ្លះ ល្បែងកង្ការខ្លះ ល្បែងរលំដីខ្សាច់ (បាយឡូក
បាយឡូ) ខ្លះ ល្បែងរថតូចខ្លះ ល្បែងឆ្មតូចខ្លះ ល្បែងសរសរអក្សរខ្សាច់
ឲ្យទាយខ្លះ ល្បែងទាយចិត្ត (ស្តេចចង់) ខ្លះ ល្បែងកំប្លែងគ្រាប់គេខ្លះ ។
ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកកិរិយាប្រកបរឿយ ។ នូវល្បែង
បាស្តា ដែលជាហេតុជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាទ មានសភាពផ្សេងៗ ។
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលនៃ កាលពេលសរសើរគុណ របស់តថាគត
តែងពេលផ្សេងៗក៏មាន ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាសិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៣] យថា វា បនេកេ ភោជនោ សមណាប្រាហ្ម-

ណា សម្មាទេយ្យានិ ភោជនានិ កុត្តាត្ថា តេ ឯកុប្បិ

ឧទ្ទាសយនមហាសយនំ អនុយុត្តា វិហរន្តំ ។ សេយ្យ-

នំទំ ។ អាសន្នំ បល្ល័ង្កំ តោណាតំ ចិត្តតំ បដិកំ

បដលកំ គូលកំ វិតតតំ ឧទ្ទលោមី^(១) ឯកន្តលោមី

កដ្ឋស្សំ^(២) កោសេយ្យំ កុត្តតំ^(៣) ហត្ថត្ថំ អស្សត្ថំ

១. ឧទ្ទលោមី ។ ២. កដ្ឋស្សំ ។ ៣. កុត្តតំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបេតិកាយ សីលក្កន្ត

(១៣) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំរើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យ ដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ តែងប្រកបរឿយៗ នូវទុច្ចាសយនមហាសយនៈ (ទីដេកទីអង្គុយ
 ដ៏ខ្ពស់នឹងទីដេកទីអង្គុយដ៏ប្រសើរ) មានសភាពយ៉ាងនេះ ។ ទុច្ចាសយន-
 មហាសយនៈនោះតែដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺ អាសនៈដែលខ្ពស់ហួសប្រមាណ
 ខ្លះ គ្រែដែលមានជើងវិចិត្រដោយរូបសត្វសាហាវខ្លះ ព្រំដែលមានរោមវែង
 ជាងបួនឆ្នាប់ខ្លះ កម្រាលដែលគេធ្វើដោយរោមវិចិត្រ ដោយរូបសត្វសា-
 ហាវខ្លះ កម្រាលមានពណ៌សដែលគេធ្វើដោយរោមសត្វខ្លះ កម្រាលដែល
 ធ្វើដោយរោមសត្វមានផ្កាដេរដាសខ្លះ កម្រាលដែលញាត់ដោយសំឡីជា
 ប្រក្រតីខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ វិចិត្រដោយរូបសត្វសាហាវ
 (មានសីហៈនឹងខ្លាធំជាដើម)ខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វមានរោម
 ច្រាងឡើងតែម្ខាងខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ មានរោមច្រាង
 ឡើងទាំងសងខាងខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយឱនខ្សែស្រយមាស នឹងសូត្រ
 ចាក់ស្រែះដោយរតនវត្ថុ មានមាសជាដើមខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយ
 សរសេសសូត្រ ចាក់ស្រែះដោយរតនៈខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ
 ល្មមចុះពួកស្រីប៉ុន្មាន ១៦ នាក់ឈររាំបានខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើ
 ខ្នងដំរីខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើខ្នងសេះខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាល

ព្រហ្មគិលសុត្តេ មជ្ឈិមសិលំ មណ្ឌនវិក្ខុសនដ្ឋិតានុយោគោ

រថត្តរំ(១) អជីនប្បវេណី តទទលំខំកថវេរ្យក្ខត្តរណំ ស-

ឧត្តរន្ទំ ឧកតោលោហិតក្ខបដានំ ឥតិ វា ។ ឥតិ វិ-

រុចា ឧត្តាសយនមហាសយនា បដិវេតោ សមណោ

តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុគ្គជ្ជនោ តថា-

កតស្ស វណ្ណំ វេទមាទោ វេទេយ្យ ។

(១២) យថា វា បទេតេ កោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-

ណា សន្យាទេយ្យនំ កោជនានំ កុញ្ញត្ថា តេ វិវរុបំ

មណ្ឌនវិក្ខុសនដ្ឋិតានុយោគំ អនុយុត្តា វិហារន្តី ។ សេយ្យ-

ថីនំ ។ ឧត្តាទនំ បរិមទ្គនំ នហាបនំ សម្ពាហនំ អាទាសំ

អញ្ញនំ មាលា វិលេបនំ មុខត្ថុណ្ណតិ មុខាលេបំ(២)

ហត្ថពន្ធិ សីទាវន្ធិ ទណ្ឌំ ជាលីតិ អសី ខក្កំ ធន្ត

១. ហត្ថុណ្ណំ វស្សុណ្ណំ វេស្សណំ ។ ២ ទ. ម. មុខាលេបនំ ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ មជ្ឈិមសិល ការប្រកបនូវវត្ថុជាទីតាំងនៃការស្តុកស្តង់រាងកាយ
 លើរថខ្លះ កម្រាលដែលគេធ្វើដោយស្បែកខ្លាខ្លះ កម្រាលដ៏ទុក្ខមដែល
 គេធ្វើដោយស្បែកសត្វឈ្មួសខ្លះ ទីដេកដែលមានពិត្តានក្រហមព័ទ្ធជាដំណើរ
 ខ្លះ ខ្នើយមានពណ៌ក្រហមទាំងព័ទ្ធជាដំណើរ គឺខ្នើយក្បាលនឹងខ្នើយជើងព្រម
 ទាំងពិត្តានមានពណ៌ក្រហមខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនសូត្រ
 ចាកទុច្ចាសយនមហាសយនៈ មានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុគ្គជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(១៤) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ.
 ភោគកោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 តែងប្រកបរឿយៗ នូវវត្ថុជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្ថិតស្ថានរាងកាយ មាន
 សភាពយ៉ាងនេះ ។ វត្ថុជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្ថិតស្ថានរាងកាយនោះតើ
 ដូចម្តេច ។ គឺការផុសខាត់បំបាត់ភ្លិនអាក្រក់^(១)ខ្លះ ការប្របាច់រាត^(២)ខ្លះ
 ការផ្លុតទឹកខ្លះ ការគក់ប្របាច់^(៣)ខ្លះ កញ្ចក់ខ្លះ វត្ថុសម្រាប់លាបគ្រឿង
 ប្រដាប់ខ្លះ ផ្កាកម្រងខ្លះ គ្រឿងលាបខ្លះ គ្រឿងលំអិតសម្រាប់ប្រស
 មុខខ្លះ វត្ថុសម្រាប់លាបមុខខ្លះ គ្រឿងប្រដាប់ដៃខ្លះ ចំណង់ផ្លូវសក
 ខ្លះ ដំបងខ្លះ បំពង់បាំងខ្លះ ដាវខ្លះ ព្រះខាន់ខ្លះ ឆត្រខ្លះ ស្បែកជើង

១ អន្តិកថាថា ដុសខាត់ប្រសព្រំដោយវត្ថុ មានច្រៀងក្រអូបនឹងលំអិតជាដើម ដើម្បីបំបាត់
 បង់នូវភ្លិនអាក្រក់ក្នុងសរីរៈ ។ ២ ដូចយ៉ាងទារកដែលមានបុណ្យ គេយកមកផ្ដោតលើភ្លើង
 លាបប្រេងហើយប្របាច់រាត ដើម្បីធ្វើទ្រង់ទ្រាយនៃអរិយៈមានដៃជើងជាដើម ឲ្យសមរម្យល្អ ។
 ៣ ការវាយដៃជើងដោយវត្ថុមានអន្តិកជាដើម ធ្វើឲ្យដៃជើងចម្រើនមាំមួន ដូចជាអ្នកបំបាត់ ។
 តែក្នុងមន្ត្រីលក្ខន្តិកបដិស្ឋាន ការដឹកទាញដៃជើងជាដើម ដើម្បីបំបាត់បង់នូវរោគពុកស្បែក ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

ចិត្តតាហនំ ឧស្ម័នីសំ មណី វាលវីជនី ឱនាតានិ វត្ថានិ
 ទីយនសានិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចា មណ្ឌនវិភូសនដ្ឋា-
 នានុយោកា បដិវត្តោ សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ
 វា ហិ ភិក្ខុវេ បុព្វជ្ជោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វិទមាលោ
 វិទេយ្យ ។

(១៥) យថា វា បនេកេ កោដ្ឋោ សមណាប្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យាន កោជនានិ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចំ
 តិរច្ឆានកមំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យដីទំ ។ រាជកមំ
 ចោរកមំ មហាមន្តកមំ សេនាកមំ កយកមំ យុទ្ធកមំ
 អន្តកមំ ចានកមំ វត្ថុកមំ សយនកមំ មាលាកមំ
 កន្ទកមំ ញាតិកមំ យានកមំ តាមកមំ ជិកមកមំ
 នគរកមំ ជនបទកមំ ឥត្ថកមំ បុរិសកមំ ស្វរកមំ

សុត្តន្តបិដក ទី២និកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដ៏ចិត្តខ្លះ មកដប្បក្បាំងមុខខ្លះ (ស្មៀតសក់) កែវមណ្ឌិខ្លះ ផ្ចិតធ្វើពីរោម
កន្ទុយសត្វខ្លះ សំពត់សខ្លះ សំពត់មានជ័យវែងខ្លះ ។ ឯព្រះសណាមគោតម
ទ្រង់វៀរស្រឡះចាកការប្រកបរឿយ ។ នូវវត្ថុជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្និត
ស្នាងរាងកាយ មានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គជន
កាលពោលសរសើរគុណរបស់គាត់ តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(១៥) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើនពួកមួយ បរិភោគ
ភោជនដែលគេឲ្យដោយសត្វហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែង
ប្រកបរឿយ ។ នូវតិរច្ឆានកថា (ពាក្យនិយាយទទឹងផ្លូវសួគ៌ នឹងផ្លូវព្រះ
និព្វាន) មានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរច្ឆានកថានោះតើដូចម្តេច ។ គឺ និ-
យាយអំពីស្តេចខ្លះ និយាយអំពីចោរខ្លះ និយាយអំពីអាមាត្រធំខ្លះ និ-
យាយអំពីសេនាទាហានខ្លះ និយាយអំពីភ័យខ្លះ និយាយអំពីចម្បាំងខ្លះ
និយាយអំពីបាយម្ហូមចំណីខ្លះ និយាយអំពីទឹកផឹកខ្លះ និយាយអំពីសំពត់ខ្លះ
និយាយអំពីទីដេកខ្លះ និយាយអំពីផ្កាកម្រងខ្លះ និយាយអំពីគ្រឿងក្រអូប
ខ្លះ និយាយអំពីញាតិខ្លះ និយាយអំពីយានខ្លះ និយាយអំពីស្រកខ្លះ
និយាយអំពីនិគមខ្លះ និយាយអំពីនគរខ្លះ និយាយអំពីជនបទខ្លះ និយាយ
អំពីស្រ្តីខ្លះ និយាយអំពីបុរសខ្លះ និយាយអំពីយោធាដែលភ្ញៀវភ្នំ^(១)ខ្លះ

១ ក្នុងវិន័យថា សុភាចម៍ និយាយអំពីសុភា ដូច្នេះវិញ ។

ព្រហ្មជាយសុត្តេ មជ្ឈិមស័កំ វិញ្ញាហិកាថា

វិស័ខាកកំ កុម្មជ្ជានកកំ បុព្វប្បតកកំ នានត្តកកំ

លោកក្ខាយកំ សមុទ្ធក្ខាយកំ ឥតិ ភវកកកកំ ឥតិ

វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ និរុទ្ធកកាយ បដិវិរោ

សមណោ តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុព្វជ្ជនោ

តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ វទេយ្យ ។

(១៦) យថា វា បនេតេ ភោន្តោ សមណាព្រាហ្មណា

សន្តាទេយ្យានំ ភោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចំ វិត្តាហិត-

កកំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យជីវិទំ ។ ន ភិក្ខុ ឥមំ

ធម្មវិទយំ អាជានាសិ អហំ ឥមំ ធម្មវិទយំ អាជានាមិ ។

ព្រហ្មជាលទ្ធក្រម បដ្ឋិមសីល និយាយអំពីពាក្យប្រណាំងប្រជែង

និយាយអំពីច្រកផ្លូវខ្លះ និយាយអំពីកំពង់ទឹកខ្លះ និយាយអំពីញាតិដែល
 ចែកឋាននៅកាន់បរលោកហើយខ្លះ និយាយអំពីពាក្យដែលឥតប្រយោជន៍
 មានសភាពផ្សេងៗ ខ្លះ និយាយអំពីលោក^(១)ខ្លះ និយាយអំពីរឿងដឹក
 សម្ភ័ទ្រ^(២)ខ្លះ និយាយអំពីសេចក្តីចំរើននឹងមិនចំរើន^(៣)ខ្លះ ដែលជា
 ហេតុឥតប្រយោជន៍ដូច្នេះខ្លះ ដូច្នោះខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀន
 ស្រឡាចក្តីច្រានកថា មានសភាពផ្សេងៗ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុគ្គជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់គាត់ តែងពោលផ្សេងៗក៏មាន ។

(១៦) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំរើនពួកមួយ
 បរិភោគភោជនដែលគេឱ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ តែងប្រកបរឿយៗ នូវពាក្យប្រណាំងប្រជែង មានសភាពយ៉ាង
 នេះ ។ ពាក្យប្រណាំងប្រជែងនោះ តើដូចម្តេច ។ គឺនិយាយថា អ្នក
 មិនមែនចេះដឹងធម៌នឹងវិន័យនេះទេ ខ្ញុំទើបបានចេះដឹងធម៌នឹងវិន័យនេះ ។

១ អង្គិកថា ថា និយាយប្រារព្ធអំពីលោកថា លោកនេះអ្នកណាពាក់តែង អ្នកឯណោះពាក់
 តែង មួយទៀតក្អែកស ។ ពិនមែន ព្រោះផ្អែកវាស កុររទាលក្រហម ។ ពិនមែន ព្រោះឈាម
 ក្រហម ដូច្នេះជាដើម ។ ២ និយាយថា សមុទ្រហេតុអ្វីបានហៅថាសាគរ បានជាហៅ
 ដូច្នោះ ព្រោះសាគរទេវតាបានដឹក ជាដើម ។ ៣ មើលឈយលក្ខណៈសិក្ខាបទទី ៣ នៃវគ្គវគ្គ
 ក្នុងមហាវិវាទ ចតុត្ថភាគ ។

ពុទ្ធសាសនា វិជយាបិណ្ឌ វិជយាបិណ្ឌ

ក៏ គូ ឥម ធម្មវិន័យ អាណិស្សស័ មិច្ឆាបដិបន្នោ
 គូមស័ អហមស្មិ សម្មាបដិបន្នោ ។ សហិតំ មេ
 អសហិតន្តោ ។ មុន វិន័យ បច្ឆា អវច ។ បច្ឆា
 វិន័យ មុន អវច ។ អនិច្ចាតន្តោ វិបរាស័ត្តំ ។
 អាហេមិតោ តេ វាទោ ។ និក្ខហិតោ គូមស័ ។ ចរ
 វាទប្បមោក្ខាយ និព្វេមហិ វា សចេ បហោស័តិ ។
 ឥតិ ឯវុចាយ វិក្កហិតកកាយ បដិវតោ សមណោ
 តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ កិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋោ តថាគ.
 តស្ស វណ្ណំ វទមាទោ វទេយ្យ ។

(១៧) យថា វា បនេកេ គោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានំ គោដនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចំ
 ទូតេយ្យបហិណាគមនាទុយោកំ អនុយុត្តា វិហរន្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ទី២និកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អ្នកនឹងបានឈ្មោះថា ចេះដឹងធម៌វិន័យនេះដូចម្តេចបាន អ្នកជាអ្នកប្រតិ-
 បត្តិខុស ខ្ញុំទើបជាអ្នកប្រតិបត្តិត្រឹមត្រូវ ។ ពាក្យរបស់ខ្ញុំទើបប្រកបដោយ
 ប្រយោជន៍ ពាក្យរបស់អ្នកមិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ទេ ។ សំដីដែល
 គេត្រូវនិយាយមុន អ្នកយកមកនិយាយក្រោយវិញ ។ សំដីដែលគេត្រូវ
 និយាយក្រោយ អ្នកយកមកនិយាយមុនវិញ ។ ពាក្យផ្ទុយអ្នកប្រព្រឹត្តមក
 ជាយូរអង្វែងហើយ^(១) ។ ទោសក្នុងសំដីរបស់អ្នក ខ្ញុំបានលើកឡើង
 ហើយ ។ អ្នកជាមនុស្ស ត្រូវខិតខំសង្កត់សង្កិនបានហើយ ។ អ្នកចូរទៅសិក្សា
 ដើម្បីដោះស្រាយនូវទោសក្នុងសំដី ឬបើអ្នកអាច ចូរអ្នកដោះស្រាយឲ្យរួច
 ទោសចុះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះហើយ ចាកពាក្យ
 ពោលប្រណាំងប្រជែង មានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុគ្គជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន។

(១៧) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំរើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 រមែងប្រកបរឿយៗ នូវទូតកម្ម គឺនាំសំបុត្រ ឬពាក្យបណ្តាំនៃគ្រហស្ថ
 ឬទៅដោយគេបញ្ជូនអំពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ មានសភាពយ៉ាងនេះ ។

១ អដ្ឋកថាថា ពាក្យណាដែលស្តាប់ដោយអ្នកប្រព្រឹត្តមកជាយូរអង្វែង ពាក្យនោះខុស
 ទាល់ផ្ទុយនឹងពាក្យយើងតែម្តង អ្នកមិនដឹងឡើយ ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត មជ្ឈិមសិរី កុហនលបដិ

សេយ្យដីទំ ។ រត្នំ រាជមហាមត្តានំ ខត្តយានំ ព្រាហ្ម-
ណានំ កហមតិកានំ កុហារានំ ឥធ កច្ច អមុត្រ កច្ច
ឥទំ ហរ អមុត្រ ឥទំ អាហារាតិ ។ ឥតិ ឯវុចា ធូតេយ្យ-
មហិណាកមនាធូយោតា បដិវរតោ សមណោ តោត-
មោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ
វទមាណោ វទេយ្យ ។

[១៨] យថា វា បនេតេ ភោត្តោ សមណាព្រាហ្មណា
សទ្ធាទេយ្យានំ ភោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ កុហាកា ច
ហោត្តំ លបតា ច នេមិត្តិកា ច និប្បេសិកា ច
លាភេន ច លាភំ និដ្ឋីកីសិតារោ ។ ឥតិ ឯវុចា
កុហានលបនា បដិវរតោ សមណោ តោតមោតិ ។
ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ
វទមាណោ វទេយ្យ ។

មជ្ឈិមសិរី និដ្ឋិតំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មជ្ឈិមសីល ការពោលកុហក និងការពោលរាត់ទាក់ជាដើម ទូតកម្មនោះតើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺទៅដោយពាក្យប្រើរបស់ពួកស្តេច ពួក អាមាត្រធំនៃស្តេច ពួកក្សត្រិយ៍ ពួកព្រាហ្មណ៍ ពួកឥហិសតិឬពួកកុមារ ថា លោកចូរទៅក្នុងទីនេះ លោកចូរទៅក្នុងទីឯណោះ លោកចូរនាំយក របស់នេះទៅ លោកចូរនាំយករបស់នេះ ពីទីឯណោះមក ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះហើយចាកការប្រកបនូវទូតកម្ម គឺនាំសំបុត្រ ឬពាក្យបណ្តាំនៃគ្រហស្ថ ឬទៅដោយគេបញ្ជូនអំពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ មានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(១៨) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ ភោជន ដែលគេឱ្យដោយសទ្ទាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាអ្នកកុហក គឺញ៉ាំងគេឱ្យកាន់ច្រឡំ (ឱ្យជ្រះថ្លាដោយការប្រើប្រាស់ បច្ច័យជាដើម) ខ្លះ ជាអ្នកពោលពាក្យរាក់ទាក់ (នឹងគ្រហស្ថ) ខ្លះ ជាអ្នកធ្វើនិមិត្ត គឺពោលបញ្ជូនបញ្ជៀងខ្លះ ជាអ្នកដេរប្រទេចខ្លះ ជាអ្នក ស្វែងរកលាភដោយលាភខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះ ហើយចាកការកុហក នឹងពាក្យរាក់ទាក់ មានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គជន កាលពោលសរសើរគុណ របស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

[១៧] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណាត្រាហ្ម.

ណា សទ្ធាទេយ្យានំ កោដនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯក្កចាយ

តិវច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវកំ^(១) កេច្ឆន្តំ ។ សេយ្យមី.

ទំ ។ អង្គំ និមិត្តំ ឧប្បាទំ សុបំទំ លត្តណំ ម្យសិកក្ខន្ធិ

អត្ថិហោមិ ធាត្វិហោមិ ឫសហោមិ កណិហោមិ តណ្ហា-

លហោមិ សច្ចិហោមិ តេលហោមិ មុខហោមិ លោ-

ហិតហោមិ អង្គវិជ្ជា វត្ថុវិជ្ជា ខេត្តវិជ្ជា សិវិជ្ជា ក្ខត្តវិជ្ជា

ក្ខវិជ្ជា អហិវិជ្ជា វិសិវិជ្ជា វិច្ឆិកាវិជ្ជា ម្យសិកក្ខវិជ្ជា

១ ដីវិក្ខំ វត្ថុចំ ពោត្តកេ វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទី២និកាយ សីលកូន្យវគ្គ

[១៩] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឱ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពយ៉ាងនេះ ។
 តិរច្ឆានវិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ គឺការទាយអវយវៈខ្លះ ទាយនិមិត្ត (ហេតុ)
 ខ្លះ ទាយទុក្ខភត គឺធ្លាក់ចុះនៃហេតុធំៗ មានរន្ទះបាញ់ជាដើមខ្លះ ទាយ
 យល់ស្ម័គ្រខ្លះ ទាយលក្ខណៈខ្លះ ទាយវត្ថុមានសំពត់ជាដើម ដែលកណ្ត
 ភាគខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយភ្លើងខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយ
 វៃក^(១)ខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយអង្គាមខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយ
 កុណកខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយអង្គរខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយ
 ទឹកដោះរាវខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយប្រេងខ្លះ និយាយអំពីការបូជា
 ដោយមាត់^(២)ខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយឈាមខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយ
 អវយវៈខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយទីភូមិឋាន (ថាឱ្យទុក្ខឱ្យសុខ) ខ្លះ វិជ្ជា
 សម្រាប់ទាយទីស្រែចម្ការខ្លះ វិជ្ជាស្គាល់ព្រៃខ្លោច^(៣)ខ្លះ វិជ្ជាចាប់ខ្លោច
 ខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ការពាររក្សាភូមិផ្ទះខ្លះ វិជ្ជាស្ដោះពស់^(៤)ខ្លះ វិជ្ជារក្សា
 ពិសខ្លះ វិជ្ជាស្ដោះខ្យងទិចខ្លះ វិជ្ជាស្ដោះកណ្តរទាំខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយ

១ ប្រែថា បង្គិលពពិលកំបាន ។ ២ អន្លិកថាថា យកមាត់ទុក្ខមានប្រាប់ស្តេចដើមយកទៅ
 ដាក់ក្នុងភ្លើង ឬ សូត្រចៀសឲ្យដោយមាត់ ។ ៣ វិជ្ជាសម្រាប់រម្ងាប់ចង្រៃដែលធ្លូលទៅក្នុងព្រៃ
 ស្មុលានហើយចេញមកវិញ ។ ៤ វិជ្ជាមើលសត្វដែលពស់វាឬមនុស្សហៅពស់ ។

សក្កុណវិជ្ជា វាយសវិជ្ជា បក្កុដ្ឋានំ សាមវត្ថានំ មីន.

ចក្កំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯកុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា

បជីវតោ សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ

ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វេទមាទោ វេទយ្យ ។

[២០] យថា វា បទេកេ កោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-

ណា សទ្ធាទេយ្យនំ កោជនានំ ភុត្ថាត្ថា តេ ឯកុចាយ

តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ តិរច្ឆន្តិ ។ សេយ្យថំទំ ។

មណីលក្ខណំ ទណ្ឌលក្ខណំ វេត្ថលក្ខណំ សត្តលក្ខ-

ណំ^(១) អសីលក្ខណំ ឧស្សលក្ខណំ ធនុលក្ខណំ អារ្យ-

ធលក្ខណំ ឥន្ទ្រលក្ខណំ បុរិសលក្ខណំ កុមារលក្ខ-

ណំ កុមារីលក្ខណំ ទាសលក្ខណំ ទាសីលក្ខ-

ណំ ហត្ថលក្ខណំ អស្សលក្ខណំ មហាសលក្ខណំ

១ ឧ. សត្តលក្ខណំ ឯទំ ៨ វិស្សធិ ។

ព្រះរាជក្រឹត្យ មហាសីល ពិរាជវិជ្ជា

សវ័ម្រកសត្វស្លាប^(១)ខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយសវ័ម្រកភ្នែកខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់
 ទាយអាយុខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់រាងសរខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់មើលនូវស្នាមជើង
 ម្រឹគគីសត្វជើង២ ទាំងអស់ខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះ
 ហើយចាកមិច្ឆាជីវៈព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ បុព្វជន កាលរោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោល
 ដូច្នេះក៏មាន ។

(២០) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ
 ភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះចិញ្ចឹម
 ជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជា
 នោះត្រូវដូចម្តេច ។ គឺ ការទាយលក្ខណៈកែវមណីខ្លះ ទាយលក្ខណៈដំបង
 ឬឈើប្រគ់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈសំពត់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈសស្រ្តាខ្លះ ទាយ
 លក្ខណៈងាវខ្លះ ទាយលក្ខណៈសរខ្លះ ទាយលក្ខណៈធុខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ភាវុធខ្លះ ទាយលក្ខណៈស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈប្រុសខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ក្មេងប្រុសខ្លះ ទាយលក្ខណៈក្មេងស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈខ្ញុំប្រុសខ្លះ ទាយ
 លក្ខណៈខ្ញុំស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈដំរីខ្លះ ទាយលក្ខណៈសេះខ្លះ ទាយ

១ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយនូវសម្រែកនឹងគគីរដើម របស់សត្វស្លាប ឬសត្វពិស្វាបនឹងសត្វ
 ជើង ២ ជើង ៤ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធុញ្ញោ

ឧសកលក្ខណំ តោលក្ខណំ អដលក្ខណំ មេណ្ឌា-
 លក្ខណំ កុក្កដលក្ខណំ វដ្តកលក្ខណំ តោនាលក្ខ-
 ណំ កណ្ឌីកាលក្ខណំ កច្ចបលក្ខណំ មីកលក្ខណំ
 ឥតិ វ ។ ឥតិ ឯវុចាយ តិរច្ឆាធិវជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា
 បដិវិតោ សមណោ តោតមោតិ ។ ឥតិ វ ហិ ភិក្ខុវេ
 បុថុជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាធា វទេយ្យ ។

(២០) យថា វ បនេតេ ភោត្តោ សមណាត្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យនំ ភោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចាយ
 តិរច្ឆាធិវជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កប្បេន្តំ ។ សេយ្យ-
 មីនំ ។ វត្ថំ និយ្យនំ ភវីស្សតិ ។ វត្ថំ អនិយ្យនំ
 ភវីស្សតិ ។ អត្ថន្តរានំ វត្ថំ ឧបយានំ ភវីស្សតិ ។ ពាហិ-
 រានំ វត្ថំ អបយានំ ភវីស្សតិ ។ ពាហិរានំ វត្ថំ ឧបយានំ
 ភវីស្សតិ ។ អត្ថន្តរានំ វត្ថំ អបយានំ ភវីស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

លក្ខណៈក្របីខ្លះ ទាយលក្ខណៈគោត្តសក្ខៈ ទាយលក្ខណៈគោត្តខ្លះ ទាយ
 លក្ខណៈពៅខ្លះ ទាយលក្ខណៈកែវខ្លះ ទាយលក្ខណៈមាត់ខ្លះ ទាយ
 លក្ខណៈចាបប្រក្រួតខ្លះ ទាយលក្ខណៈទន្សៀង^(១)ខ្លះ ទាយលក្ខណៈត្រឡឹង
 ប្រដាប់ប្តូរកំពូលផ្ទះ^(២)ខ្លះ ទាយលក្ខណៈអណ្តើក^(៣)ខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ម្រឹគខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះចាកមិច្ឆាដ៏វះ ព្រោះ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជន កាល
 ពោលសរសើរគុណរបស់គាត់ តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(២១) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ
 ភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះចិញ្ចឹម
 ជីវិតដោយមិច្ឆាដ៏វះ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរច្ឆាន-
 វិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ គឺទាយការលើកទ័ពថា ព្រះរាជា គួរស្តេចចេញទៅ
 (ក្នុងថ្ងៃនោះ) ។ ព្រះរាជា គួរស្តេចចូលមកវិញ (ក្នុងថ្ងៃនោះ) ។ ព្រះរាជា
 ខាងក្នុងនឹងរុករានចូលទៅ ។ ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងថយចេញទៅ ។ ព្រះ
 រាជាខាងក្រៅនឹងរុករានចូលមក ។ ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងថយចេញទៅ ។

១ អន្តរាថា វិជ្ជាស្តង់លក្ខណៈរូបចំនួននឹងត្រឡឹងប្រដាប់ជាដើម ដែលគេធ្វើជាប្លង់ស្នូល ។
 ២ ប្រែថា ទាយលក្ខណៈនៃសត្វពួកមួយ ដែលហៅថាពន្លឺកាំបាង ។ ៣ វិជ្ជាស្តង់លក្ខណៈ
 រូបចំនួននឹងត្រឡឹងប្រដាប់ជាដើម ដែលគេធ្វើជាប្លង់ស្នូលអណ្តើក ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បហសីលំ និព្វានវិជ្ជា

អត្តន្តរាជំ រតំ ជយោ ភវិស្សតិ ។ ពាហិរាជំ រតំ
 បរាជយោ ភវិស្សតិ ។ ពាហិរាជំ រតំ ជយោ ភវិស្សតិ ។
 អត្តន្តរាជំ រតំ បរាជយោ ភវិស្សតិ ។ ឥតិ ឥមស្ស
 ជយោ ភវិស្សតិ ឥមស្ស បរាជយោ ភវិស្សតិ ឥតិ
 វ ។ ឥតិ ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវា បដិវិរតោ
 សមណោ តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ
 តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ វទេយ្យ ។

(២២) យថា វា បទេតេ ភោត្តោ សមណាប្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យរាជំ កោជនាជំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវតំ កក្កេយ្យន្តំ ។ សេយ្យ-
 មីទំ ។ ចន្ទត្តាហោ ភវិស្សតិ ។ សុរិយត្តាហោ ភវិស្សតិ ។
 នត្តត្តាហោ ភវិស្សតិ ។ ចន្ទិមសុរិយាជំ បថកមជំ
 ភវិស្សតិ ។ ចន្ទិមសុរិយាជំ ឧប្បថកមជំ ភវិស្សតិ ។
 នត្តត្តាជំ បថកមជំ ភវិស្សតិ ។ នត្តត្តាជំ ឧប្បថកមជំ
 ភវិស្សតិ ។ ឧត្តាចាតោ ភវិស្សតិ ។ ទិសាធាហោ
 ភវិស្សតិ ។ ក្ខមិចាណោ ភវិស្សតិ ។ ទេវទ្យុន្តភិ ភវិស្សតិ ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ មហាសីល តិរច្ឆានវិជ្ជា

ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងមានជ័យជំនះ ។ ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងបរាជ័យ ។
 ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងមានជ័យជំនះ ។ ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងបរាជ័យ ។
 ព្រះរាជាអង្គនេះនឹងមានជ័យជំនះ ឯព្រះរាជាអង្គនេះនឹងបរាជ័យ ។ ឯ
 ព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មាន
 សភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជ្ជន កាលពោលសរសើរ
 គុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(២២) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំរើនពួកមួយ
 បរិភោគភោជនដែលគេឱ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពយ៉ាងនេះ ។
 តិរច្ឆានវិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ គឺការទាយថា (ក្នុងថ្ងៃឯណោះ) នឹងមាន
 ចន្ទ្រគ្រោះ ។ នឹងមានសូរ្យគ្រោះ ។ នឹងមាននក្សត្រគ្រោះ គឺផ្កាយព្រះ
 គ្រោះដើររួមចូលគ្នា ឬដើររំលងព្រះអាទិត្យព្រះចន្ទ្រ ឬផ្កាយណាមួយ ។
 ព្រះចន្ទ្រព្រះអាទិត្យនឹងដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា ។ ព្រះចន្ទ្រព្រះអាទិត្យនឹងដើរ
 ខុសផ្លូវគ្នា ។ ផ្កាយទាំងឡាយនឹងដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា ។ ផ្កាយទាំងឡាយ
 នឹងដើរខុសផ្លូវគ្នា ។ នឹងមានទុក្ខាបាត^(១) ។ នឹងកើតមានកំដៅក្នុង
 ទិស ។ នឹងមានកម្រើកផែនដី ។ នឹងមានផ្ករលាន់ (ឥតមានភ្លើង) ។

១ ទុក្ខាបាតនោះ ប្រែថា ធ្លាក់នៃពន្លឺចប់ភ្លើង សេចក្តីថា កាលបើអាកាសមានរូបរាងនឹងច
 គ្នាខ្វែងក៏កើតមានពន្លឺរលឹមដូចជាពន្លឺប្រឡើងបញ្ចាំងចុះបញ្ចាំងអាកាស តាមលោកវិទ្យា ហៅថា
 ទុក្ខាបាត ។ (លីទន្តប្បកាសនាដីកា) ។ បុរាណ ហៅថា ពេទុដ្ឋិម្លិល សំស្ក្រឹតថា ឡាបាត ។

ចន្ទិមសុរិយនក្ខត្តានំ ឧត្តមនំ ឱត្តមនំ សំគិលេសំ វោ.
 ទានំ កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារោ ចន្ទត្តារោ កវិស្សតិ ។
 ឃរិវិចារោ សុរិយត្តារោ កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារោ
 នក្ខត្តត្តារោ កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ ចន្ទិមសុរិយានំ
 បថកមនំ កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ ចន្ទិមសុរិយានំ ឧប្បថ.
 កមនំ កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ នក្ខត្តត្តានំ បថកមនំ
 កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ នក្ខត្តត្តានំ ឧប្បថកមនំ កវិស្សតិ ។
 ឃរិវិចារោ ឧត្តារោ កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារោ ធិសា.
 ធារោ កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារោ ភូមិចារោ កវិស្សតិ ។
 ឃរិវិចារោ ទេវធិន្ទិកំ កវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ ចន្ទិមសុ.
 រិយនក្ខត្តត្តានំ ឧត្តមនំ ឱត្តមនំ សំគិលេសំ វោទានំ
 កវិស្សតិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឃរិវិចារោ តិវច្ឆានវិជ្ជាយ
 មិច្ឆាជីវា បដិវិវតោ សមណោ តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ
 កិត្តុវេ បុត្តជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វិទមាណោ វិទេយ្យ ។

សុត្តន្តបិដក ទី២៣ វិយាស វិសុទ្ធសូត

ព្រះចន្ទ្រ ព្រះអាទិត្យ ផ្កាយនឹងរះឡើង ឬអស្ចន្តតទៅវិញ នឹងសៅហ្មង
 ឬផ្លូវផង ។ ចន្ទ្រគ្រោះ នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ (ដល់សត្វ
 លោក) ។ សូរ្យគ្រោះនឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ នក្សត្រគ្រោះ
 នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ព្រះចន្ទ្រនឹងព្រះអាទិត្យ ដើរតាម
 ផ្លូវត្រូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ព្រះចន្ទ្រនឹងព្រះអាទិត្យ
 ដើរខុសផ្លូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ពួកផ្កាយ ដើរ
 តាមផ្លូវត្រូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ពួកផ្កាយដើរខុស
 ផ្លូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ឧក្កាបាត នឹងបណ្តាលឲ្យ
 មានទុក្ខសុខយ៉ាងនេះ ។ កំដៅក្នុងទិស នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាង
 នេះ ។ ការកម្រើកផែនដី នឹងបណ្តាលឲ្យសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ផ្កលាន់
 (ឥតមានភ្លៀង) នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ព្រះចន្ទ្រព្រះ
 អាទិត្យនឹងផ្កាយរះឡើង ឬអស្ចន្តតទៅវិញ សៅហ្មងឬផ្លូវផង នឹងបណ្តាល
 ឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះចាក
 មិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុប្ផជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(២៣) យថា វា បរេតេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យនំ កោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កក្កេយ្យន្តំ ។ សេយ្យមីនំ ។ សុត្តន្តិកា^(១) ភវិស្សតិ ។ ទុក្ខន្តិកា ភវិស្សតិ ។ សុភិក្ខុំ ភវិស្សតិ ។ ទុក្ខត្តំ ភវិស្សតិ ។ ខេមំ ភវិស្សតិ ។ កយំ ភវិស្សតិ ។ រោតោ ភវិស្សតិ ។ អាហេក្យំ ភវិស្សតិ ។ មុទ្ធា គណនា សំខានំ កាវេយ្យំ លោកាយតំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវំ បដិវតោ សមណោ តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហំ ភិក្ខុវេ បុត្តជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទនាវោ វទេយ្យ ។

(២៤) យថា វា បរេតេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យនំ កោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កក្កេយ្យន្តំ ។ សេយ្យមីនំ ។

១ ១. ម. សុត្តន្តិកា ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មហាសីល តិរច្ឆានវិជ្ជា

(២៣) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសុទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរ-
 ច្ឆានវិជ្ជានោះត្រូវដូចម្តេច ។ គឺការទាយថា (ក្នុងឆ្នាំនេះ) ភ្លៀងស្រួល ។
 នឹងមានភ្លៀងធ្លាក់មិនស្រួល ។ នឹងមានបាយសម្បូណ៌ ។ នឹងមាន
 បាយក្រ ។ នឹងមានសេចក្តីរក្សមក្សាន្ត ។ នឹងមានភ័យ ។ នឹងមាន
 រោគ ។ នឹងមិនមានរោគ ។ ការរាប់ដោយដៃទេ ការរាប់ដោយវិធីនព្វន្ត
 រាប់បូក(១) កាព្យឃ្លោង គម្ពីរលោកាយតៈ(២) ។ ឯព្រះសមណគោតម
 ទ្រង់វៀរស្រឡះចាកមិច្ឆាជីវៈព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះឯង ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គជន កាលពោលសរសើរគុណ របស់តថាគត
 តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

(២៤) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំរើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសុទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពយ៉ាងនេះ។ តិរច្ឆាន-

១ អន្តិកថា ថា ការរាប់នោះ បើស្គាន់ដល់បុគ្គលណា បុគ្គលនោះកាលបើឃើញដើមឈើក៏
 អាចនឹងដឹងថា ឈើនេះមានស្លឹកប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះបាន ។ ២ គម្ពីរនិយាយថា លោកនេះអ្នកណា
 សាង អ្នកឯណោះសាង បានជាហៅថា ព្រែកសព្វព្រោះផ្ដឹងវាល បានជាហៅថា កុកក្រហមព្រោះ
 ឈាមក្រហម ដូច្នេះជាដើម ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ទំ ។ អាវាហនំ វិវាហនំ សំវេទនំ វិវេទនំ សង្ក្ខារណំ វិក័តិ-

រណំ សុភកកករណំ ទុក្ខកកករណំ វិវុទ្ធកកករណំ ជីវ្ហា-

នីតទ្ធនំ ហនុសំហាននំ ហត្ថានិជប្បនំ កណ្ណាជប្បនំ

អាទាសបញ្ញំ កុមារីបញ្ញំ ទេវបញ្ញំ អាទិច្ចបដ្ឋានំ មហា-

តុបដ្ឋានំ អត្តជ្ឈលនំ សិរិញ្ញយនំ ឥតី វា ។ ឥតី ឯវុចាយ

តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវិរតោ សមណោ តោត-

មោតិ ។ ឥតី វា ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផជ្ឈនោ តថាគតស្ស

វណ្ណំ វេទមាទោ វេទេយ្យ ។

សុត្តន្តបិដក វិយនិកាយ សីលក្ខន្ធទូ

វិជ្ជាទោះតើដូចម្តេច ។ គឺវិជ្ជារៀបអាវាហមន្តល្ខន្ធាន្ត្រៈ^(១) វិជ្ជារៀបវិហមន្តល្ខន្ធាន្ត្រៈ^(២) វិជ្ជធ្វើឲ្យព្រមព្រៀងគ្នា (ស្នេហា) ខ្លះ វិជ្ជធ្វើឲ្យព្រាត់ប្រាសគ្នា (បង់ចំណែង) ខ្លះ វិជ្ជប្រមូលទ្រព្យខ្លះ វិជ្ជប្រកបដំនួញខ្លះ វិជ្ជធ្វើឲ្យចូលចិត្តស្រឡាញ់គ្នា ឬធ្វើឲ្យមានសិរីខ្លះ វិជ្ជធ្វើឲ្យស្អប់គ្នាខ្លះ វិជ្ជធ្វើគតិដែលបំរុងនឹងវិនាសមិនឲ្យវិនាសខ្លះ វិជ្ជចង់អណ្តាតឲ្យរឹងដោយមន្តខ្លះ វិជ្ជចង់ចក្កឲ្យរឹងខ្លះ វិជ្ជស្ម័គ្ររបៀនដើម្បីផ្លាស់ប្តូរដៃខ្លះ វិជ្ជស្ម័គ្ររបៀនដើម្បីមិនឲ្យពូសំឡេងដោយត្រចៀកខ្លះ^(៣) ប្រសាកញ្ចក់ គឺមន្តខាបយកទេវតាឲ្យមកនៅនឹងកញ្ចក់ ហើយសួរប្រស្នាខ្លះ ប្រស្នាកុមារី គឺមន្តបញ្ចូលទៅតាក្នុងសរីរៈនៃកុមារីហើយសួរប្រស្នាខ្លះ ប្រស្នាទេវតា គឺមន្តបញ្ចូលទៅតាក្នុងសរីរៈនៃទាសី ហើយសួរប្រស្នាខ្លះ វិជ្ជបម្រើព្រះអាទិត្យខ្លះ វិជ្ជបម្រើមហាព្រហ្មខ្លះ វិជ្ជបញ្ចេញភ្លើងអំពីមាត់ដោយមន្តខ្លះ វិជ្ជហៅសិរីឲ្យមកបិតក្នុងសរីរៈខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកមិច្ឆាជីវៈព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជនកាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។

១ អន្តិកថា ថា មាតាបិតាខាងប្រុសនាំយកនាងទារិកាអំពីត្រកូលផងទៅមករៀបការរដ្ឋៈរបស់ខ្លួន ហៅថាអាវាហមន្តល្ខ ។ ២ មាតាបិតាខាងស្រីរៀបបំបញ្ជូនកូនស្រីខ្លួនឲ្យទៅកាន់ត្រកូលប្តី ហៅថាវិហមន្តល្ខ ។ មានន័យផ្សេងទៀតថា បើស្រីមកការងារផ្ទះប្រុស ហៅថា អាវាហៈ បើប្រុសទៅការងារផ្ទះស្រី ហៅថា វិហាហៈ ។ ៣ ក្នុងសូត្ររបៀបនោះក្នុងសាលាភ្នំ ចង់និយាយពាក្យណាតិយាយពាក្យនោះទៅ អ្នកឮក៏មានចិត្តបំបែក ក៏មិនអាចនិយាយឆ្លើយឆ្លងបាន។

(២៥) យថា វា បទេកេ កោនោ សមណាប្រាហ្ម-
ណា សទ្ធាទេយ្យានំ កោជនានំ កុញ្ញត្វា នេ ឯវុចាយ
តិវច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កប្បេន្តំ ។ សេយ្យ-
ដីនំ ។ សន្តិកម្មំ បណិធិកម្មំ ភូតិកម្មំ^(១) ភ្ជួរិកម្មំ
វស្សកម្មំ វេស្សកម្មំ វត្ថុកម្មំ វត្ថុបរិករណំ អាចមនំ
នហាបនំ ជូហនំ វមនំ វិវេចនំ ឧទ្ធហវេចនំ អនោវវេចនំ
សីសវវេចនំ កណ្ណាតេលំ នេត្តប្បានំ នត្ថកម្មំ អញ្ញនំ
បច្ចញ្ញនំ សាលាកាយំ សល្លកត្តិយំ ធារកតិកត្វា
ម្ធរសេដ្ឋានំ អនុប្បនានំ ឱសជីនំ បដិមោក្ខោ ឥតិ
វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ តិវច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវិតោ
សមណោ តោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ឈនោ

១ ឧ. ភូតិកម្មំ ជីវិតំ នត្ថំ ។

ព្រហ្មណសូត្រ មហាសីល តិរច្ឆានវិជ្ជា

(២៥) ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ
 ភោគភោជន ដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពយ៉ាងនេះ ។
 តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ គឺដូចម្តេច ។ គឺការបន់ស្រន់ខ្លះ លាបំណន់ខ្លះ ធ្វើមន្ត
 សម្រាប់ការពារបិសាចខ្លះ ធ្វើមន្តសម្រាប់ការពារផ្ទះខ្លះ ធ្វើឡើយឲ្យដូចជា
 ប្រុសខ្លះ ធ្វើប្រុសឲ្យដូចជាឡើយ^(១) គឺក្រៀវខ្លះ ធ្វើពិធីសង់ផ្ទះលើទីដី
 ដែលមិនធ្លាប់បានធ្វើខ្លះ ធ្វើពលិកម្មនៅទីដីសង់ផ្ទះខ្លះ ជំរះមុខឲ្យស្អាត
 ដោយទឹកឲ្យគេខ្លះ ស្រោចទឹកបង្កក់ប្រសិទ្ធិឲ្យគេខ្លះ ឬជាក្មេងឲ្យគេខ្លះ
 ផ្សំថ្នាំសម្រាប់ឲ្យក្អកខ្លះ ផ្សំថ្នាំបញ្ចុះខ្លះ ផ្សំថ្នាំកំចាត់បង់នូវទោសខាងលើ
 ខ្លះ ផ្សំថ្នាំកំចាត់បង់នូវទោសខាងក្រោមខ្លះ ផ្សំថ្នាំកំចាត់បង់នូវទោសក្នុង
 ក្បាលខ្លះ សូប្រេងសម្រាប់បន្តក់ត្រចៀកខ្លះ សូប្រេងសម្រាប់ស្ត្រីក្នុងខ្លះ
 ផ្សំថ្នាំសម្រាប់ហិតខ្លះ ផ្សំថ្នាំសម្រាប់លាបបង្កាត់ខ្លះ ផ្សំថ្នាំត្រជាក់សម្រាប់
 លាបស្រលាបខ្លះ ធ្វើវេជ្ជកម្មរក្សាក្នុងខ្លះ ធ្វើកម្មរបស់ពេទ្យខ្លះ ធ្វើ
 ពេទ្យរក្សាកូនក្មេងខ្លះ ដាក់ថ្នាំក្រោយឲ្យជួយកំឡាំងថ្នាំមុនខ្លះ លាងថ្នាំ
 ដើមចេញ^(២)ខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះចាកមិច្ឆាជីវៈ
 ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពផ្ទុះចុះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គជន

១ អន្លិកថា ថា ធ្វើដូច្នោះដើម្បីមិនឲ្យស្រីស្រឡាញ់ពួលចិត្ត មិនមែនធ្វើឲ្យរេកាយទេ ។
 ២ អន្លិកថា ថា កាលបើមានជម្ងឺ ដាក់ថ្នាំមានថ្នាំផ្សេងៗដើម្បីដោះ កាលបើជម្ងឺ
 ស្រួលសម្បូរហើយ ក៏នាំយកថ្នាំនោះចេញ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធវិគ្គោ

តថាគតស្ស វណ្ណំ វទេមាណោ វទេយ្យំ ។ វេទំ ខោ តំ
 ភិក្ខុវេ អប្បមត្តកំ ឱមត្តកំ សីលមត្តកំ យេន
 បុត្តជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទេមាណោ វទេយ្យំ ។

មហាសីលំ និទ្ទិចំ ។

(២៦) អត្ថំ ភិក្ខុវេ អញ្ញោ វ ធម្មា កម្មីកា ទុទ្ទសា
 ឡុនុញោតា សន្តា បណីតា អតត្តាវចរា និប្បណា
 បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាគតោ សយំ អភិក្ខុញ សង្ខ-
 កត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាគតស្ស យថាភុត្ថំ វណ្ណំ
 សម្មា វទេមាណោ វទេយ្យំ ។ កតមេ ច^(១) តេ ភិក្ខុវេ
 ធម្មា កម្មីកា ទុទ្ទសា ឡុនុញោតា សន្តា បណីតា
 អតត្តាវចរា និប្បណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាគតោ
 សយំ អភិក្ខុញ សង្ខកត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាគ-
 តស្ស យថាភុត្ថំ វណ្ណំ សម្មា វទេមាណោ វទេយ្យំ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នេះក៏មាន ។ ម្នាល
ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែង
ពោលសរសើរ ដោយគុណជាតណា គុណជាតន្ត្រី⁺ មានប្រមាណតិច
មានប្រមាណស្អប់ស្អើង បានត្រឹមតែសីលប៉ុណ្ណោះ ។

ចប់ មហាសីល ។

(២៦) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយបញ្ញា
ដ៏ទុត្តមដោយខ្លួនឯង ហើយអាចសំដែងបាននូវធម៌ទាំងឡាយណា ពួក
ជនកាលនិយាយសរសើរគុណ របស់តថាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌
ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំងឡាយនោះ ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅដទៃអំពីសីល
ទាំង ៣ នោះ បុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ
ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះ
ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញទើបដឹងបាន ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត
ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយបញ្ញាដ៏ទុត្តម ដោយខ្លួនឯង ហើយអាចសំដែង
បាននូវធម៌ទាំងឡាយណា ពួកជនកាលបើនិយាយសរសើរគុណ របស់
តថាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំងឡាយនោះ
ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅ បុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយ
កម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តី
ត្រិះរិះ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញទើបដឹងបាន តើដូចម្តេចខ្លះ ។

ប្រែប្រួលសុត្តន្ត បុព្វនិកាយ បុព្វនិកាយសុត្តន្ត

(២៧) សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាប្រាហ្មណា បុព្វ-
 និកាយិកា បុព្វនិកាយិកា បុព្វនិកាយិកា បុព្វនិកាយិកា បុព្វនិកាយិកា
 តានិ អនិមិត្តបទានិ^(១) អភិវទន្តិ អដ្ឋាសហិ^(២) វត្ថុ-
 ហិ ។ តេ ច កោត្តោ សមណាប្រាហ្មណា កំមាគម្ម
 កំមាគម្ម បុព្វនិកាយិកា បុព្វនិកាយិកា បុព្វនិកាយិកា បុព្វនិកាយិកា
 អនិមិត្តបទានិ អនិមិត្តបទានិ អភិវទន្តិ អដ្ឋាសហិ
 វត្ថុហិ ។ សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាប្រាហ្មណា សស្ស-
 តវនា សស្សតំ អត្តាទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្តិ^(៣)
 ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោត្តោ សមណាប្រាហ្មណា
 កំមាគម្ម កំមាគម្ម សស្សតវនា សស្សតំ អត្តាទញ្ច
 លោកញ្ច បញ្ចបេន្តិ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ
 ឯកេតោ សមណោ វា ប្រាហ្មណោ វា អាតម្ប-
 មន្ទាយ បទានមន្ទាយ អនុយោគមន្ទាយ អប្បមាទម-
 ន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ តថាវុបំ ចេតោសមាធិ

១ ឧ. អនិមិត្តបទានិ ។ ២ ឧ. អដ្ឋាសហិ ។ ៣ បញ្ចបេន្តិ ។

ព្រហ្មជាលទូព្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ចុះព្រះវិសាខុស្សតិ

(២៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ
 មួយ ជាអ្នកកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម មានសេចក្តីឃើញរឿយៗ
 នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រារព្ធនូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហើយ
 ពោលនូវចំណែកនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយច្រើនបែប ដោយហេតុ ១៨ ។ ចុះពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ដែលជាអ្នកកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធ
 ខាងដើម មានសេចក្តីឃើញរឿយៗនូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រារព្ធនូវ
 ចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហើយពោលនូវចំណែកនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយច្រើន
 បែប ដោយហេតុ ១៨ ព្រោះអាស្រ័យនូវអ្វី ព្រោះប្រារព្ធនូវអ្វី ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាសស្សត្រព៌ទ (អ្នក
 ពោលប្រកាន់ថាទៀង) តែងបញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា ទៀង ដោយហេតុ
 ៤ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើននោះ ជាសស្សត្រព៌ទ បញ្ចត្ត
 នូវខ្លួននឹងលោកថា ទៀង ដោយហេតុ ៤ យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី
 ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជា
 សមណប្បព្រាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស
 អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតំកល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជា
 គ្រឿងប្រកបរឿយៗ អាស្រ័យនូវការមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការ
 យកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតនាសមាធិ តាមបែបដែន

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

ដុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ (បរិសុទ្ធេ បរិយោទានេ
អនុវ្មណេ វិតត្ថបត្តិលេសេ) អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ
អនុស្សវតិ ។ សេយ្យបីទំ ។ ឯតម្បី ជាតី ទ្វេប
ជាតិយោ តិស្សេបិ ជាតិយោ ចតស្សេបិ ជាតិយោ
តិសម្បី ជាតិយោ ទសបិ ជាតិយោ វិសម្បី^(១) ជាតិយោ
បញ្ចបិ ជាតិយោ ចត្តាឡីសម្បី^(២) ជាតិយោ បញ្ចា-
សម្បី ជាតិយោ ជាតិសតម្បី ជាតិសហស្សម្បី ជា-
តិសតសហស្សម្បី អនេកានិបិ ជាតិសតានិ អនេកា-
និបិ ជាតិសហស្សានិ អនេកានិបិ ជាតិសតស-
ហស្សានិ អមុត្រាសី វិវាជាមោ វិវត្តោត្តោ វិវុល្លោ
វិវាហារោ វិវុទ្ធខុត្តប្បដិសំវេទី វិវាយុបរិយន្តោ
សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ ឧទទាទី^(៣) តត្រាចាសី
វិវាជាមោ វិវត្តោត្តោ វិវុល្លោ វិវាហារោ វិវុទ្ធ-
ខុត្តប្បដិសំវេទី វិវាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ
ឥន្ទ្របបន្នាតិ ។ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ
បុព្វេនិវាសំ អនុស្សវតិ ។ សោ វិវាហា សស្សតោ

១ ខ. វិសតម្បី ។ ២ ខ. ចត្តាសម្បី ។ ៣ ខ. ឧទ្ធាទី ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ ភិក្ខុវិញ្ញាណ សីលក្ខន្ធវិញ្ញាណ

(នៃចិត្តរបស់ព្រះយោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅឆ្ងាយខ្លួន (បរិសុទ្ធផ្លូវផងមិន
មានទីទួល ពោលគឺកិលេស ប្រាសចាកទុក្ខកិលេស) ហើយ ក៏រលឹកបាន
នូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកបាននោះ
ដូចម្តេច ។ គឺរលឹកបាន ១ ជាតិខ្លះ ២ ជាតិខ្លះ ៣ ជាតិខ្លះ ៤ ជាតិ
ខ្លះ ៥ ជាតិខ្លះ ១០ ជាតិខ្លះ ២០ ជាតិខ្លះ ៣០ ជាតិខ្លះ ៤០ ជាតិ
ខ្លះ ៥០ ជាតិខ្លះ ១០០ ជាតិខ្លះ ១ ពាន់ជាតិខ្លះ ១ សែនជាតិខ្លះ
រលឹកបានច្រើនរយជាតិខ្លះ ច្រើនពាន់ជាតិខ្លះ ច្រើនសែនជាតិខ្លះ ដូច្នេះ
ថា អាត្មាអញបានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រ
យ៉ាងនេះ មានសម្បវរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួល
សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាព
នោះហើយបានទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មា
អញក៏មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បវរយ៉ាងនេះ
មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹម
ប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។
រលឹកបាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកាលមុនជាច្រើន ព្រម
ទាំងអាការ ព្រមទាំងទទួលដូច្នេះឯង ។ បុគ្គលនោះពោលយ៉ាងនេះថា

ព្រហ្មដ្ឋានសុត្តន្ត បុព្វនិកាយិកា បុព្វេនិវាសនុស្សនិ

អត្តា ច លោកោ ច វេញ្ញោ ក្ខន្ធខោ ឯសិកដ្ឋាយិ
 វិគោ^(១) តេ ច សត្តា សង្ខារន្តិ សំសារន្តិ ចរន្តិ
 ឧបបដ្ឋន្តិ អត្ថន្តោ សស្សតិសមំ ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។
 អហំ ហិ អាតប្បមន្ទាយ បធានមន្ទាយ អនុយោគមន្ទា-
 យ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ តថា-
 រូបំ ចេតាសមាធិំ ផុសាមិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សាមិ ។ សេយ្យមីទំ ។
 ឯកម្យំ ជាតិំ ទ្វេបំ ជាតិយោ តិស្ស្ចបំ ជាតិយោ
 ចតស្ស្ចបំ ជាតិយោ បញ្ចបំ ជាតិយោ ទសបំ ជាតិយោ
 វិសម្យំ ជាតិយោ តីសម្យំ ជាតិយោ ចត្តាឡីសម្បំ
 ជាតិយោ បញ្ចាសម្បំ ជាតិយោ ជាតិសតម្បំ ជាតិស-
 ហស្សម្បំ ជាតិសតសហស្សម្បំ អនេកានិបំ ជាតិស-
 តានិ អនេកានិបំ ជាតិសហស្សានិ អនេកានិបំ
 ជាតិសតសហស្សានិ អមត្រាសំ វរំនាហោ វរំតោត្តោ

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសនសូត្រ

ខន្ធនឹងលោកជាសភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ មិនឲ្យផលជាពូជ
 តទៅ^(១) (ក) តាំងនៅនឹងថ្កល់ដូចជាកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ដូចជា
 សសរគោល ឯសត្វតាំងនៅនោះតែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាច់រង្គាត់ទៅមក
 តែងប្បត តែងកើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវត្ថុ^(២) ក៏មាន
 ជាប្រាកដ ។ រឿងនោះ ព្រោះហេតុដូចម្តេច ។ ព្រោះថា អាត្មាអញ
 អាស្រ័យនូវវាតព្វយាមជាគ្រឿងដុតតំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យា-
 យាមជាគ្រឿងតំកល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្វយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។
 អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់
 ដោយល្អហើយបាននូវចេតនាសមាធិ តាមបែបផែន(នៃចិត្តរបស់យោគី)
 កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹកបាននូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យ
 នៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកខន្ធបាននោះដូចម្តេច ។ គឺរលឹកបាន
 ១ ជាតិ ២ ជាតិ ៣ ជាតិ ៤ ជាតិ ៥ ជាតិ ១០ ជាតិ ២០ ជាតិ ៣០ ជាតិ ៤០
 ជាតិ ៥០ ជាតិ ១០០ ជាតិ ១ ពាន់ជាតិ ១ សែនជាតិ ក៏បាន រលឹកឃើញ
 ច្រើនរយជាតិ ច្រើនពាន់ជាតិ ច្រើនសែនជាតិក៏បាន ដូច្នេះថា អាត្មា
 អញបានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ

១ អន្តិកថា ថា បុព្វេសន្លោះពេលបរវត់ផលនៃតុណ្ហធម៌មានលក្ខណៈដាច់ដើម ដែលញាតិសត្វ
 ឲ្យទៅកើតក្នុងភពមានរូបរាងដាច់ដើម ថា មិនមានដូច្នោះឡើយ គឺថាមិនមានផលជាដូចផលទៅ
 ប្រៀបដូចលក្ខណៈដែលអាត្មាសត្វ ឬដើមភ្លោងដែលគ្មានផ្លែដាច់ដើម ។ ២ ផែនដី ភ្នំ
 សំនេរ ព្រះបន្ទូននិងព្រះអាទិត្យ ហៅថា សស្សតិវត្ថុ ប្រែថា វត្ថុទៀង ។

សុត្តន្តបិដក វិជយោទយស្ស សីលកុទ្ទកថា

ឯវិវុទ្ធិណា ឯវិមាហារោ ឯវិសុខធុត្តប្បដិសំវេទី ឯវិមា-
 យុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ ឧទទាទី
 តត្រាចាសី ឯវិបាមោ ឯវិគោត្តោ ឯវិវុទ្ធិណា ឯវិមាហារោ
 ឯវិសុខធុត្តប្បដិសំវេទី ឯវិមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ
 ចុតោ ឥន្ទ្របបន្នោតិ ។ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរមិ ។ ឥមិនាមហំ
 ឯតំ ជាតាមិ យថា សស្សតោ អត្តា ច លោកោ
 ច វញ្ញោ ក្រដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយី បិតោ នេ ច
 សត្តា សន្ធាវន្តំ សិសាវន្តំ ចវន្តំ ឧបបជ្ជន្តំ អត្ថត្រូវ
 សស្សតិសមន្តំ ។ ឥទី ភិក្ខុវេ បឋមំ ហំនំ យំ អាគម្ម
 យំ អាវុត្ត ឯតេ សមណាប្រាហ្មណា សស្សតវាទា
 សស្សតិ អត្តានិព្វា លោកិញ្ច បញ្ចបេន្តំ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ
 មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាស់ចាកអត្តភាពនោះហើយ បានទៅ
 កើតក្នុងភពឯណោះ ដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មាអញក៏មានឈ្មោះ
 យ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាង
 នេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះ
 ច្បាស់ចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។ អាត្មាអញ
 រលឹកបាននូវខ្លួនដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកាលមុនជាច្រើន ព្រមទាំង
 អាការ ព្រមទាំងទុក្ខសង្ខារច្រើនឯង ។ ព្រោះគុណវិសេសនេះ អាត្មាអញ
 ក៏បានដឹងនូវខ្លួនដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកាលមុននេះ ខ្លួននឹងលោកជា
 សភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ មិនមានផលជាពូជតទៅ (អា) តាំង
 នៅនឹងថ្នល់ដូចជាកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្នល់ដូចជាសសរគោល ឯសត្វ
 ទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាច់រង្គាត់ទៅមក តែងច្បាត តែង
 កើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវត្ថុក៏មានជាប្រាកដ ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ ពួកមួយ
 ជាសស្សតក៍ទេ អាស្រ័យប្រារព្ធ ទើបបញ្ចក្ខន្ធនូវខ្លួននឹងលោកថាទៀង ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វនិកាយិកា បុព្វនិកាយិកា

(២៨) ធុតិយេ ច គោត្តោ សមណាប្រាប្បណា
 កំមាគម្ម កំមាភព្វ សស្សតវំនា សស្សតំ អត្តានត្ថ
 លោកត្ថ បញ្ចបេន្តិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកត្ថោ សមណោ
 វា ប្រាប្បណោ វា អាតប្បមន្ទាយ បដានមន្ទាយ
 អនុយោគមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសិការ-
 មន្ទាយ តថាវុបំ ចេតោសមាធិំ ធុសតិ យថា សមា-
 ហិតេ ចិត្តេ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សតិ ។
 សេយ្យថំ ។ ឯកម្មំ សិវដ្ឋវិដ្ឋំ ទ្រេបំ សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ
 តណិបំ សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ ជត្តានិបំ សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ បញ្ចនិបំ
 សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ ទសបំ សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ អមុត្រាសី ឯវំនាមោ
 ឯវំតោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហាវេ ឯវំសុខទុក្ខក្ខប្បដិ-
 សំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ
 ទុទទាធិំ តត្រាថាសី ឯវំនាមោ ឯវំតោត្តោ ឯវំវណ្ណោ

ព្រះធម្មបទសូត្រ កំណត់ទូរំបំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វនិកាយសុត្តន្ត

(២៨) ក្នុងហេតុទី២ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើន
 ជាសស្សត្រកេត បញ្ចក្ខន្ធច្បងនឹងលោកថា ទៀង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី
 ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជា
 សមណៈ ឬព្រាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស
 អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតំកល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជា
 គ្រឿងប្រកបរឿយៗ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការ
 យកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតនាសមាធិ តាមបែបផែន(នៃ
 ចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹកបាននូវខន្ធ
 ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកខន្ធបាននោះដូច
 ម្តេច ។ គឺរលឹកបាន ១ សំវដ្តវិវដ្តកប្ប^(១)ខ្លះ ២ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៣ សំវដ្តវិ-
 វដ្តកប្បខ្លះ ៤ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៥ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៦ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ
 ដូច្នេះថា អាត្មាអញបានកើតក្នុងកតាឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មាន
 គោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួល
 សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាពនោះ
 ហើយ បានទៅកើតក្នុងកតាឯណោះ ដែលទៅកើតក្នុងកតានោះ អាត្មា
 អញក៏មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ

១ កប្បដែលរំលឹកស ហៅថា សំវដ្តកប្ប កប្បដែលតាំងឡើង ហៅថា វិវដ្តកប្ប ។

ឯវមាហារោ ឯវិសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវមាយុបវិយោ
 សោ តតោ ធុតោ ឥន្ទ្របបណ្ឌិតំ ។ ឥតិ សាការំ
 សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សវតិ ។
 សោ ឯវមាហា សស្សតោ អត្តា ច លោកោ ច
 វពោរា ក្រដដោ ឯសិកដ្ឋាយី វិសោ តេ ច សត្តា
 សន្ធាវន្តិ សំសរន្តិ ចវន្តិ ឧបបដ្ឋន្តិ អត្ថត្រូវ សស្ស-
 តិសមំ ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។ អហញ្ញំ អាតប្ប-
 មជ្ឈាយ បដានមជ្ឈាយ អនុយោគមជ្ឈាយ អប្បមាទ-
 មជ្ឈាយ សម្មាមនសិការមជ្ឈាយ តថាវុបំ ចេតោសមាធិ
 ជុសាមិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិ-
 វាសំ អនុស្សវាមិ ។ សេយ្យថីទំ ។ ឯកម្យំ សិវដ្ឋវិ-
 វដ្ឋំ ទ្វេបំ សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ តិណិបំ សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ ចត្តារិបំ
 សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ បញ្ចបំ សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ ធនបិ សិវដ្ឋវិដ្ឋានំ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលក្កន្ត

មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុ
ត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាស់ចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភព
នេះ ។ បុគ្គលនោះរលឹកបាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុន
ជាច្រើន ព្រមទាំងអាការ ព្រមទាំងទុក្ខសង្សារច្នៃឯង ។ បុគ្គលនោះ
ពោលយ៉ាងនេះថា ខ្លួននឹងលោកជាសភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ
មិនមានផលជាពូជតទៅ (អា) តាំងនៅនឹងថ្កល់ដូចកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅ
នឹងថ្កល់ដូចសសរគោល ឯសត្វទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាច់
រង្គាត់ទៅមក តែងច្បាត តែងកើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹង
សស្សត្រីវុក្ខ ក៏មានប្រាកដ ។ រឿងនោះព្រោះហេតុដូចម្តេច ។ ព្រោះថា
អាត្មាអញអាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងផុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យ
នូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតិកល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿង
ប្រកបរឿយៗ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការយក
ចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតនាសមាធិតាមបែបដែន (នៃចិត្ត
របស់ព្រះយោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅឆ្ងាប់ខ្លួនហើយ រលឹកបាននូវខន្ធដែល
ធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើនប្រការ ។ ការរលឹកខន្ធបាននោះដូច
ម្តេច ។ គឺរលឹកបាន ១ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ២ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៣ សំវដ្ត-
វិវដ្តកប្បខ្លះ ៤ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៥ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ១០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសនុស្សនិ

អមុត្រាសី ឯវំនាមោ ឯវំតោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ
 ឯវំសុខទុក្ខក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ
 ធុតោ អមុត្រ ឧទទាទី តត្រាចាសី ឯវំនាមោ ឯវំតោត្តោ
 ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមា-
 យុបរិយន្តោ សោ តតោ ធុតោ ឥន្ទបបន្នោតិ ។ ឥតិ
 សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្ស-
 រាមិ ។ ឥមំនាមហំ ឯតំ ជានាមិ យថា សស្សតោ
 អត្តា ច លោកោ ច វព្យោ ក្ខដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយិ
 វិគោ តេ ច សត្តា សន្ធាវន្តិ សំសវន្តិ ចវន្តិ ឧបបន្នន្តិ
 អត្ថត្រូវ សស្សតិសមន្តិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ទុតិយំ ហំនំ យំ
 អាគម្ម យំ អាវត្ត ឯកេ សមណព្រាហ្មណា សស្សត-
 វាទា សស្សតំ អត្តាទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្តិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធភាសន៍ដើម ចុះច្រើនវាសានុស្សតិ

ដូច្នេះថា អាត្មាអញបានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មាន
 គោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួល
 សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាព
 នោះហើយ បានទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មា
 អញក៏មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ
 មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹម
 ប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។

អាត្មាអញរលឹកបាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន
 ព្រមទាំងអាការ ព្រមទាំងទុក្ខសង្សារដូច្នេះឯង ។ ព្រោះគុណវិសេសនេះ
 អាត្មាអញក៏បានដឹងនូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុននេះ ខន្ធ
 នឹងលោកជាសភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ មិនមានផលជាពូជតទៅ
 តាំងនៅនឹងថ្កល់ ដូចកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ ដូចសសរគោល
 ឯសត្វទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ តែងគ្រាប់រង្គាត់ទៅមក តែងច្បាត តែង
 កើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវុត្ត ក៏មានប្រាកដ ។ ម្ចាស់
 ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយជា
 សស្សត្រពេទី អាស្រ័យប្រារព្ធ ទើបបញ្ចេញនូវខន្ធនឹងលោកថាទៀង ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីបដិកាយស្ស សីលក្ខន្ធក្រោ

(២៩) តតិយេ ច កោត្តោ សមណាប្រាហ្មណ្ណ
 កំមាគម្ម កំមាវត្ត សស្សតវនា សស្សតំ អត្តានត្វ
 លោកត្វ បញ្ចបេន្តំ ។ នន កិត្តវេ ឯកត្តោ សមណោ
 វា ប្រាហ្មណ្ណោ វា អាតប្បមន្ទាយ បដានមន្ទាយ អនុ-
 យោគមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសីការមន្ទាយ
 តថាវុបំ ចេតោសមាធិំ ធុសតិយថា សមាហំតេ ចិត្តេ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សាតិ ។ សេយ្យដីទំ ។
 ទសបំ សំវដ្តវដ្តានំ វិសម្មំ សំវដ្តវដ្តានំ តិសម្មំ សំ-
 វដ្តវដ្តានំ ចត្តាធឿសម្មំ សំវដ្តវដ្តានំ អមុត្រាសី ឯវំ-
 ធាមោ ឯវំតោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហា វា ឯវំសុខទុក្ខប្ប-
 ដិសំវេទី ឯវំមាយុបវ័យន្តោ សោ តតោ កុតោ អមុត្រ
 ទុទទាទី តត្រាថាសី ឯវំធាមោ ឯវំតោត្តោ ឯវំវណ្ណោ
 ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបវ័យន្តោ

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ ទាយ សីលបុគ្គល

(២៩) ក្នុងហេតុទី ៣ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏
 ចំរើន ជាសស្សត្រកូ បញ្ចក្ខន្ធខ្លួននឹងលោកថាទៀង តើព្រោះអាស្រ័យ
 អ្វី ព្រោះប្រាជ្ញាអ្វី ។ មាលកិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលឯកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជា
 សមណៈបុព្វាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស
 អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតំកល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជា
 គ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវ
 ការយកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន
 (នៃចិត្តរបស់ព្រះយោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅឆ្ងាប់ខ្លួនហើយ រលឹកបាននូវ
 ខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកនូវខន្ធនោះ
 ដូចម្តេច ។ គឺរលឹកបាន ១០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ២០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ
 ៣០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៤០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ដូច្នេះថា អាត្មាអញបានកើត
 ក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បវ
 យ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់
 អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាពនោះហើយ បានទៅកើតក្នុងភព
 ឯណោះ កាលដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មាអញមានឈ្មោះយ៉ាងនេះ
 មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បវយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បាន
 ទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះអាត្មាអញ

ប្រជុំបាលសុត្តន្ត បុព្វនិកាយ បុព្វនិកាយសុត្តន្ត

សោ តតោ ធុតោ វេទ្យបបន្នោតិ ។ វេទិ សាភារំ ស-
 ឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សាតិ ។ សោ
 វិវាហា សស្សតោ អត្តា ច លោកោ ច វេញ្ញា
 ក្សដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយី បិតោ តេ ច សត្តា សន្ធាវន្តិ
 សំសវន្តិ ចវន្តិ ឧបបន្នន្តិ អត្តត្រេវ សស្សនិសមី ។
 តំ កំស្ស ហេតុ ។ អហញ្ញំ អាតម្បមន្ទាយ បណា-
 មន្ទាយ អនុយោគមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមន-
 សិការមន្ទាយ តថាវុច្ចំ ចេតោសមាដី ធុសាមិ យថា
 សមាហិតេ ចិត្តេ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សា-
 មិ ។ សេយ្យមីទំ ។ ទសបំ សំវដ្តវិដ្ឋានំ វិសម្បំ
 សំវដ្តវិដ្ឋានំ តិសម្បំ សំវដ្តវិដ្ឋានំ ចត្តាឡិសម្បំ សំ-
 វដ្តវិដ្ឋានំ អមុត្រាសំ វិវាហោ វិវាតោត្តោ វិវាណោ

ព្រហ្មជាលវប្បត្តិ ការកំណត់ទំហំណែននៃខន្ធខាងជើម បុព្វេនិវាសនុស្សតិ

ច្បុកចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។ បុគ្គលនោះ
 រលឹកបាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ព្រមទាំង
 អាការព្រមទាំងទុសដូច្នេះឯង ។ បុគ្គលនោះក៏ពោលយ៉ាងនេះថា ខន្ធ
 នឹងលោកជាសភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ មិនមានផលជាពូជ
 គរទេ តាំងនៅនឹងថ្កល់ ដូចកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ ដូចសសរគោល
 ឯសត្វទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាច់រង្គត់ទៅមក តែងច្បុក តែង
 កើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវត្ថុ ក៏មានប្រាកដ ។ រឿងនោះ
 ព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះថា អាត្មាអញ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿង
 ដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតំកល់មាំ អាស្រ័យនូវ
 ការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយៗ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនឆ្ងល់ប្រហែស
 អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវបេតាសមាធិតាម
 បែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខាងខ្លួន ហើយរលឹក
 បាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកខន្ធ
 បាននោះដូចម្តេច ។ គឺរលឹកបាន ១០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ២០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ
 ៣០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៤០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ដូច្នេះថា អាត្មាអញបានកើត
 ក្នុងកតពណៈ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បវ

សុត្តន្តបិដក វិយាគយស្ស សីលក្ខន្ធា

ឯវមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខក្ខប្បន័សំវេទី ឯវមាយុបរិយន្តោ
 សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ ឧទទាទី តត្រាចាសី
 ឯវំធាមោ ឯវំតោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវមាហារោ ឯវំសុខ-
 ទុក្ខក្ខប្បន័សំវេទី ឯវមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ
 ឥធូបបន្នោតិ ។ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ
 ចុព្វេនិវាសំ អនុស្សរមិ ។ ឥមិនាមហំ ឯតំ ជាធម៌
 យថា សស្សតោ អត្តា ច លោកោ ច វញ្ញោ ក្ខដដ្ឋោ
 ឯសិកដ្ឋាយំ វិតោ តេ ច សត្តា សន្ធាវន្តំ សំសរន្តំ
 ចវន្តំ ឧបបន្តន្តំ អន្តត្រូវ សស្សតិសមន្តំ ។ ឥនំ ភិក្ខុវេ
 តតិយំ ហំនំ យំ អាគម្ម យំ អាត្ម ឯតេ សមណ-
 ព្រាហ្មណា សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានត្ថា លោ-
 កត្ថា បញ្ចបេន្តំ ។

សុត្តន្តបិដក វិមជ្ជិកាយ សីលបិដក

យ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់
 អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាប់ចាកអត្តភាពនោះហើយ បានទៅកើតក្នុងភព
 ឯណោះ កាលដែលកើតក្នុងភពនោះ អាត្មាអញមានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មាន
 គោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួល
 សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាប់ចាកអត្តភាព
 នោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។ អាត្មាអញរលឹកបាននូវខន្ធ
 ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ព្រមទាំងអាការ ព្រមទាំង
 ទុក្ខសង្ខារផ្សេងៗ ។ ព្រោះគុណវិសេសនេះ អាត្មាអញក៏បានដឹងនូវខន្ធ
 ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុននេះ ខន្ធនឹងលោកជាសភាវៈទៀង ជា
 សភាវៈផុតពូជ មិនមានផលជាពូជតទៅ តាំងនៅនឹងថ្កល់ដូចកំពូល
 ភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ដូច សសរគោល ឯសត្វទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ
 តែងត្រាច់រង្គត់ទៅមក តែងច្បុត តែងកើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើ
 នឹងសស្សតិវត្ថុ ក៏មានប្រាកដ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី៣
 ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាសស្សតវេទ អាស្រ័យប្រាជ្ញ ទើប
 បញ្ចក្ខន្ធនូវខន្ធនឹងលោកថាទៀង ។

ព្រហ្មទិសសុត្តេ បុព្វន្តប្បិកា បុព្វនំវាសនុប្បតិ

(៣០) ចតុត្ថេ ច កោនោ សមណព្រាហ្មណា តិ-
 រាគម្ម តិរាពុ សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តាទញ្ច លោ-
 កញ្ច បញ្ចបេន្នំ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកោនោ សមណោ វា
 ព្រាហ្មណោ វា ឥត្តិ ហោតិ វិមំសំ សោ ឥត្តិ បរិយាហតំ
 វិមំសានុចរិតំ សយំ ពាជិកាលំ វិមាហ សស្សតោ
 អត្តា ច លោកោ ច វង្សោ កូដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយ
 បិតោ តេ ច សត្តា សម្មាសម្ពុទ្ធំ សំសារន្តំ ចរន្តំ ឧបបជ្ជន្តំ
 អត្ថត្រេវ សស្សតិសមន្តំ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ចតុត្ថំ ហំនំ យំ
 អាគម្ម យំ អាវុត្តំ ឯកោ សមណព្រាហ្មណា សស្សត-
 វាទា សស្សតំ អត្តាទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្នំ ។ ឥមេ-
 ហំ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណព្រាហ្មណា សស្សតវាទា
 សស្សតំ អត្តាទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្នំ ចត្វហំ
 វត្ថុហំ ។ យេ ហំ តេ ច ភិក្ខុវេ សមណព្រាហ្មណា
 សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តាទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្នំ

ព្រះពុទ្ធសាសនា ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធភាសន៍ ឬព្រះវិហារនុស្សតិ

(៣០) ក្នុងហេតុទី ៤ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏
 ចំរើន ជាសស្សតវេទ បញ្ចក្ខន្ធនឹងលោកថាទៀង ព្រោះអាស្រ័យអ្វី
 ព្រោះប្រាជ្ញាអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ ជា
 សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ជាអ្នកមានសេចក្តីត្រិះរិះពិចារណា ជាប្រក្រតី បុគ្គល
 នោះ ពោលនូវពាក្យដែលខ្លួនស្រាវជ្រាវ បានមកដោយសេចក្តីត្រិះរិះ
 ដែលខ្លួនស្តាប់ស្តង់ដោយការពិចារណា ជាពាក្យកើតមាន ដោយប្រាជ្ញា
 របស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា ខ្លួននឹងលោកជាសភាវៈទៀង ជាសភាវៈផុតពូជ មិន
 មានផលជាពូជតទៅ តាំងនៅនឹងថ្កល់ដូចកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ដូច
 សសរគោល ឯសត្វទាំងនោះតែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាច់រង្គាត់ទៅមក
 តែងច្បុត តែងកើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតវេទ ក៏មាន
 ប្រាកដ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៤ ដែលសមណ-
 ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាសស្សតវេទ អាស្រ័យប្រាជ្ញា ទើបបញ្ចក្ខ
 នូវខ្លួននឹងលោកថាទៀង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះជាសស្សតវេទ បញ្ចក្ខន្ធនឹងលោកថាទៀង ដោយហេតុ ៤ ប្រការ
 នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សេចក្តីពិតថា សមណព្រាហ្មណ៍
 ទាំងឡាយឯណានីមួយ ជាសស្សតវេទ បញ្ចក្ខន្ធនឹងលោកថាទៀង

ពុទ្ធកិច្ចបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

សព្វេ តេ ឥមេហេវ ចត្វាហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ វា
អញ្ញាតវេន នត្ថំ ឥតោ តហិ ឆ្ងា ។ តយំទំ ភិក្ខុវេ តថា-
គតោ បជាធាតិ ឥមេ ទិដ្ឋជ្ជាណ ឯវិកហិតា ឯវិបរាមជ្ជា
ឯវិកតិកា កវន្តំ ឯវិអភិសម្បរាយាតិ ។ តញ្ច តថាគតោ
បជាធាតិ តតោ ច ឧត្តរិតំ បជាធាតិ តញ្ច បជាធនំ^(១)
ន បរាមសតិ ។ អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចត្តញ្ញោវ និព្វតិ
វិទិតា វេទនាធនំ សមុទយញ្ច អន្តរ្យមញ្ច អស្សាទញ្ច
អាទីនវញ្ច និស្សរណញ្ច យថាភូតំ វិទិតា ។ អនុបាទា
វិមុត្តោ ភិក្ខុវេ តថាគតោ ។ ឥមេ ខោ តេ ភិក្ខុវេ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សីលប្បវត្ត

សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្តដោយហេតុទាំង ៤ នេះឯង បូកបណ្តាហេតុទាំង ៤ នោះ ដោយហេតុណាមួយ មិនមែនមានហេតុ ដទៃក្រៅពីហេតុទាំង ៤ នេះទេ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះគម្ភាគតដ៏ធំ ច្បាស់នូវហេតុទាំង ៤ ប្រការនោះ ដូច្នេះថា ហេតុនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ ដែលបុគ្គលប្រកាន់ខ្ពស់យ៉ាងនេះ រមែងមាន គតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបរលោកយ៉ាងនេះ ។ ព្រះគម្ភាគត ដ៏ធំច្បាស់នូវទិដ្ឋិនោះផង ដ៏ធំច្បាស់ (នូវសីលសមាធិនឹងសព្វញ្ញតញ្ញាណ) ជាគុណជាគលើសលុបជាងនោះទៅទៀតផង កាលបើដឹងច្បាស់នូវគុណ- វិសេសនោះហើយ ។ ក៏មិនបានប្រកាន់ខ្ពស់ឡើយ ។ មួយទៀតកាលបើ ព្រះគម្ភាគតមិនបានប្រកាន់ខ្ពស់ហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ នៃបរមាសក្កិលេសដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឱ្យកើត ឡើងនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីអស់ទៅនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសា- របស់វេទនាផង នូវទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយារលាស់ចោល នូវ វេទនាផង ដោយគួរតាមពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះគម្ភាគតផុត ស្រឡះហើយចាកកិលេស ព្រោះមិនប្រកាន់ (នូវធម៌ណាមួយមានខន្ធជា ដើម) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះគម្ភាគតធ្វើឱ្យដាក់ច្បាស់ដោយបញ្ញា

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បុព្វនិកាយ ច្បាប់ វគ្គ

ធម្មា កម្មីវា ទុទ្ទសា ទុរុទ្ទោតា សន្តា បណ៌តា
 អតក្កាវចរា និប្បណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាគតោ
 សយំ អភិញ្ញា សង្ខតត្វា បវេទេតំ យេហិ តថា-
 គតស្ស យថាគុដ្ឋំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាណា វេទេយ្យំ ។

បឋមភាណាវំ ។

(៣០) សង្ខំ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា
 ឯកច្ចុសស្សតីកា ឯកច្ចុអសស្សតីកា ឯកច្ចំ សស្ស-
 តំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តាធាតុ លោកត្វា បញ្ចបេន្តិ
 ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោនោ សមណព្រាហ្មណា
 កំមាគម្ម កំមាវត្ត ឯកច្ចុសស្សតីកា ឯកច្ចុអសស្ស-
 តីកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តាធាតុ
 លោកត្វា បញ្ចបេន្តិ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ ហោតិ
 ខោ សោ ភិក្ខុវេ សមយោ យំ កតាចំ កិវហចំ
 នីយស្ស អទ្ធានោ អទ្ធយេន អយំ លោកោ សំវន្តតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់រូបដែលនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ដ៏ទុក្ខម ដោយខ្លួនឯង ហើយអាចនឹងសំដែងបាន នូវធម៌ទាំងឡាយណា
មួយវិញទៀត ពួកជន កាលនិយាយសរសើរគុណរបស់គាត់ តាម
សេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំងឡាយនោះឯង ជាធម៌
ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយ
កម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តី
ត្រិនរិះ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញ ទើបដឹងបាន ។

ចប់ បឋមភាណវិរៈ ។

(៣១) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ពួក
មួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិ គឺ យល់ថា
លោកពួកខ្លះទៀង លោកពួកខ្លះមិនទៀង បញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា ទៀង
ខ្លះ ថា មិនទៀងខ្លះ ដោយហេតុ៤ យ៉ាង ។ ចុះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
ដ៏ចំរើននោះ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិ ហើយ
បញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា ទៀងខ្លះ ថា មិនទៀងខ្លះ ដោយហេតុ៤យ៉ាងតើ
ព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសម័យ
ដែលលោកនេះ វិនាសទៅម្តង ។ ដោយអំណើនៃកាលជាអង្វែងទៅ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាភិយស្ស សីលក្ខន្ធា

សំវដ្តមានេ លោកេ យេកុយ្យេន សត្តា អាកស្សវសំ.
 វត្តនំកា ហោន្តំ ។ តេ តត្ថ ហោន្តំ មនោមយា បីតិកក្ខា
 សយម្បកា អន្តលំក្ខត្តចរា សុភដ្ឋាយំនោ ចរំ ទីយ.
 មទ្ធានំ តិដ្ឋន្តំ ។ ហោតិ ខោ សោ កិក្ខុវេ សមយោ យំ
 កតាចិ ករហាចិ ទីយស្ស អទ្ធានោ អទ្ធកយេន អយំ
 លោកោ វិវដ្តតិ ។ វិវដ្តមានេ លោកេ សុញ្ញំ ព្រហ្មវិមានំ
 ចាតុក្កវតិ ។ អថ អញ្ញាតរោ សត្តោ អាយុក្ខយា វា
 បុញ្ញក្ខយា វា អាកស្សកាយា ចរិត្វា សុញ្ញំ ព្រហ្មវិ-
 មានំ ឧបបដ្ឋតិ ។ សោបិ តត្ថ ហោតិ មនោមយា
 បីតិកក្ខា សយម្បកា អន្តលំក្ខត្តចរោ សុភដ្ឋាយំ ចរំ
 ទីយមទ្ធានំ តិដ្ឋតិ ។ តត្ថ តស្ស ឯកស្ស ទីយវត្ថុ
 និវុសិតត្តា អនកិរតិ បរិតស្សនា ឧប្បដ្ឋតិ អហោ វត
 អពោបិ សត្តា វត្ថុតំ អាកច្ចេយ្យន្តំ ។ អថពោបិ សត្តា
 អាយុក្ខយា វា បុញ្ញក្ខយា វា អាកស្សកាយា ចរិត្វា
 ព្រហ្មវិមានំ ឧបបដ្ឋន្តិ តស្ស សត្តស្ស សហព្យតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបរិយាយ ភិក្ខុវគ្គ

កាលដែលលោកវិនាសទៅ ពួកសត្វច្រើនតែទៅកើតក្នុងអាកាសព្រហ្ម ។
 ពួកសត្វដែលទៅកើតក្នុងអាកាសព្រហ្មនោះ ជាសត្វកើតដោយឈានចិត្ត
 មានបីតិជាអាហារ មានរស្មីភ្លឺខ្លាំង គ្រាប់ទៅក្នុងអាកាសបាន បិតនៅ
 ក្នុងទីដ៏ល្អ តាំងនៅយូរអស់កាលជាអវិជ្ជា(១) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មាន
 សម័យដែលលោកនេះត្រូវកើតឡើងវិញម្តង ។ ដោយអំណើនៃកាលជា
 អវិជ្ជាទៅ ។ កាលដែលលោកកើតឡើង វិមាននៃព្រហ្មដែលសូន្យគ្មាន
 សត្វក៏កើតប្រាកដឡើងដែរ ។ គ្រានោះ មានសត្វម្នាក់ច្យុតចាកពួកអា-
 កាសព្រហ្ម ព្រោះអស់អាយុ ឬអស់បុណ្យ ហើយទៅកើតក្នុងវិមាននៃ
 ព្រហ្មដែលទំនេរនោះ ។ លុះសត្វនោះបានកើតក្នុងវិមាននោះ ក៏ជាសត្វ
 កើតដោយឈានចិត្ត មានបីតិជាអាហារ មានរស្មីភ្លឺខ្លាំង គ្រាប់ទៅក្នុង
 អាកាសបាន បិតនៅក្នុងទីដ៏ល្អ តាំងនៅយូរអស់កាលជាអវិជ្ជា(២)ដែរ ។
 សត្វម្នាក់នោះដែលទៅកើតក្នុងវិមាននោះ ព្រោះនៅអស់កាលយូរអវិជ្ជា
 ក៏មានសេចក្តីអផ្សុក អន្ទះអវិជ្ជាដែលកើតឡើង ថា ដូចម្តេចហ្ន៎ នឹងបានសត្វ
 ទាំងឡាយឯទៀត មកកាន់អត្តភាព ជាព្រហ្មបែបនេះផង ។ លំដាប់នោះ
 សត្វទាំងឡាយឯទៀត ច្យុតចាកពួកអាកាសព្រហ្ម ព្រោះអស់អាយុ
 ឬអស់បុណ្យ ហើយមកកើតក្នុងព្រហ្មវិមាន ជាមួយគ្នានឹងសត្វនោះ ។

១ ក្នុងអដ្ឋកថាប្រាបថា អស់ ៨ កប្បយ៉ាងច្រើន ។ ២ អដ្ឋកថាប្រាបថា បិតនៅអស់
 ១ កប្ប ឬ កន្លះកប្ប ។

ព្រហ្មណសុត្តន្ត បុព្វនិកាយ បុព្វនិកាយសុត្តន្ត

តេជំ ភក្កំ ហោន្តំ មនោមយា បីតិកក្កា សយម្បកា

អន្តលក្ខណំ សុភជ្ជាយំនោ ចំ ជ័យមន្ទានំ តិដ្ឋន្តំ ។

តត្រ ភក្កំវេ យោ សោ សត្តោ បឋមំ ឧបបន្នោ តស្ស ឯវំ

ហោតិ អហមស្មី ព្រហ្មា មហាព្រហ្មា អភិក្ក អនភិក្កតោ

អតាទតទសោ វសវត្ថំ វស្សវេ កត្តា ធិម្មតា^(១) សេដ្ឋោ

សដ្ឋិតា^(២) វសី បិតា ភូតកត្យានំ មយា វមេ សត្តា

ធិម្មតា ។ តំ កត្ស ហេតុ ។ មមំ ហិ បុព្វេ ឯតទហោ .

សិ អហោ វត អតោបិ សត្តា វត្ថុតំ អាគន្ធយ្យន្តំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធចងដើម ឬព្រេងវាសានុស្សតិ

ឯសត្វទាំងនោះ លុះកើតក្នុងព្រហ្មវិមាននោះហើយ ក៏ជាសត្វកើតដោយ
ឈានចិត្ត មានបីគឺជាអាហារ មានវស្សីភ្នំខ្លួនឯង គ្រាប់ទៅក្នុងអាគារ
បាន បីតនៅក្នុងទីដ៏ល្អ តាំងនៅយូរ អស់កាលជាអង្វែង ។ ម្ចាស់
ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាសត្វទាំងនោះ សត្វណា បានទៅកើតជាដំបូង
សត្វនោះ ក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញជាព្រហ្ម ជាមហា-
ព្រហ្ម គ្របសង្កត់លើព្រហ្មឯទៀតៗ ព្រហ្មឯទៀត មិនអាចគ្របសង្កត់
លើអាត្មាអញបាន អាត្មាអញជាអ្នកឃើញហេតុសព្វគ្រប់ ជាអ្នកធ្វើជន
ទាំងពួង ឲ្យលុះនៅក្នុងអំណាចខ្លួនជាធំ (ក្នុងលោក) ជាអ្នកសាងលោក
តាក់តែងលោក ជាចំបងជាងសត្វលោក ជាអ្នកបញ្ចត្តលោក^(១) ជាអ្នក
ស្ទាត់ជំនាញ ជាបិតានៃពួកកូតនឹងពួកភព្យៈ^(២) សត្វទាំងនេះ សុទ្ធតែ
អាត្មាអញ ពាក់តែងហើយ ។ សេចក្តីនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះ
ថា អាត្មាអញមានសេចក្តីត្រិះរិះ ក្នុងកាលពីដើមមក ដូច្នេះថា ធ្វើដូច
ម្តេចហ្ន៎ បានពួកសត្វឯទៀតមកកាន់អត្តភាព ជាព្រហ្មបែបអញនេះផង ។

១ អ្នកឲ្យឈ្មោះសត្វលោកថា ក្សត្រិយ៍ ព្រាហ្មណ៍ វេស្សៈ សុទ្ធៈ ត្រហស្ថ ចព្វជិតជាដើម ។
២ អដ្ឋិកថាថា អណ្តាជសត្វនឹងជិលាមុជិសត្វ ដែលនៅក្នុងស្រោមស៊ុត ឬស្រោចតរិ ហៅថា
ភព្យៈ ដែលកើតចេញមកហើយហៅថា ភូត ។ ចំណែកសំសេទជិសត្វ ដែលកើតក្នុងទណ្ឌចិត្ត
ជាបឋមហៅថា ភព្យៈ តាំងពីទណ្ឌចិត្តដាច់រំពឹងទៅ ហៅថា ភូត ។ ឯឧបបាតិកសត្វវិញ
ដែលកើតក្នុងនិរិយាបថជាបឋម ហៅថា ភព្យៈ តាំងពីនិរិយាបថដាច់រំពឹងទៅ ហៅថា ភូត ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលកុទ្ធុវគ្គោ

ឥតិ មមំ ច មនោបណ៌ធំ ឥមេ ច សត្តា ឥត្តត្ថំ អាគតា-
 តិ ។ យេ បិ តេ សត្តា បច្ឆា ឧបបន្នា តេសម្បំ ឃំ ហោតិ
 អយំ ខោ ភវំ ព្រហ្មា មហាព្រហ្មា អភិក្ខុ អនភិក្ខុតោ
 អតាទត្តទសោ វសវត្ថំ ឥស្សរោ កត្តា ធិម្មតា សេដ្ឋោ
 សដ្ឋិតា វសំ បិតា ក្ខតកក្យាធំ ឥមំនា មយំ ភោតា
 ព្រហ្មា ធិម្មតា ។ តំ តិស្ស ហេតុ ។ ឥមញ្ញំ មយំ^(១)
 អន្តសាម ឥធ បវេមំ ឧបបន្នំ មយំ បនម្ហា បច្ឆា ឧប-
 បន្នាតិ ។ តត្រ ភិក្ខុវេ យោ សោ សត្តោ បវេមំ
 ឧបបន្នោ សោ ធីយាយុកតរោ ច ហោតិ វណ្ណវន្តតរោ
 ច មហេសត្ថុតរោ ច ។ យេ បន តេ សត្តា បច្ឆា
 ឧបបន្នា តេ អប្បាយុកតរោ ច ហោន្តំ ទុព្វណ្ឌតរោ
 ច អប្បេសត្ថុតរោ ច ។ ហំធំ ខោ បនេតិ ភិក្ខុវេ
 វិជ្ជតិ យំ អតាតរោ សត្តោ តត្ថា កាយា ចរិត្តា

១ ឧ ធិមំ មយំ ហំ ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិញ្ញាណ សីលក្ខន្ធវិញ្ញាណ

ក៏ពួកសត្វទាំងនេះ មកកាន់អត្តភាពជាព្រហ្ម ត្រូវតាមសេចក្តីប្រាថ្នារបស់
 អាត្មាអញ្ញម្យ៉ាងនេះ ។ សត្វទាំងឡាយណា ដែលមកកើតជាខាងក្រោយ
 សត្វទាំងនោះឯង ក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា ព្រហ្មដ៏ចម្រើននេះ ជា
 មហាព្រហ្ម គ្របសង្កត់លើព្រហ្មឯទៀត ព្រហ្មឯទៀត មិនអាចនឹងគ្រប
 សង្កត់លើបាន ជាអ្នកឃើញហេតុសព្វគ្រប់ ជាអ្នកធ្វើជនទាំងពួង ឲ្យលុះ
 នៅក្នុងអំណាចខ្លួន ជាឥស្សរៈក្នុងលោក ជាអ្នកសាងលោក តាក់តែងលោក
 ជាចំបងជាងសត្វលោក ជាអ្នកបញ្ចាត់លោក ជាអ្នកស្ងាត់ជំនាញ ជាបិតា
 នៃពួកកូតនឹងពួកកញ្ចៈ យើងទាំងឡាយ ដែលព្រហ្មដ៏ចម្រើននេះបានតាក់
 តែងហើយ ។ សេចក្តីនោះព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះថា យើងទាំងឡាយ
 បានឃើញព្រហ្មនេះ មកកើតក្នុងទីនេះមុន ឯយើងទាំងឡាយមកកើតខាង
 ក្រោយ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាសត្វទាំងនោះ សត្វណាបានទៅ
 កើតមុនគេ សត្វនោះឯងមានអាយុវែងជាងគេផង មានសម្បុរល្អជាងគេផង
 មានយសសក្តិធំជាងគេផង ។ ចំណែកខាងសត្វទាំងឡាយណា ដែល
 ទៅកើតខាងក្រោយគេ សត្វទាំងនោះមានអាយុតិចជាងគេផង មានសម្បុរ
 អន់ជាងគេផង មានយសសក្តិតិចជាងគេផង ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ហេតុ
 +
 នេះមានជាប្រាកដ ត្រង់ពាក្យថា សត្វណាមួយ ច្បាស់ចាកពួកព្រហ្មនោះ

ព្រហ្មដាលសុត្តេ បុព្វន្តប្បិកា ចត្តវិ វគ្គនិ

ឥត្តតំ អាកច្ឆតំ ឥត្តតំ អាកតោ សមាធនោ អតារស្មា
 អនតារិយំ បព្វជតំ អតារស្មា អនតារិយំ បព្វជិតោ ស-
 មាធនោ អតប្បមន្ទាយ បណ្ណមន្ទាយ អនុយោគមន្ទាយ
 អប្បមាធមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ តថាវុច្ចំ
 ចេតោសមាធិំ ដុសតំ យថា សមាហំតេ ចិត្តេ តំ បុព្វេ-
 និវាសំ អនុស្សាវតំ តតោ បរិន្នាទុស្សាវតំ^(១) ។ សោ ឃរ-
 មាហ យោ ខោ សោ កំ ព្រហ្មា មហាព្រហ្មា អភិក្ខុ អ-
 នភិក្ខុតោ អញ្ញាទត្តនសោ វសវត្ថំ ឥស្សរោ កត្តា និម្មិតា
 សេដ្ឋោ សន្និទ្ធា វសំ ចិតា ភូតកត្យាជំ យេន មយំ
 កោតា ព្រហ្មា និម្មិតា សោ និព្វោ ធុរោ សស្សតោ
 អវិបរណាមធម្មោ សស្សតំសមំ តថេវ វស្សតំ ។ យេ
 បន មយំ អហ្មា តេន កោតា ព្រហ្មា និម្មិតា

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធហងឆើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ហើយមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្ស លុះបានមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះ
 ហើយ ក៏ចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះ លុះបានចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់
 ផ្ទះហើយ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យ
 នូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដកលំអំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿង
 ប្រកបរឿយៗ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការយក
 ចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតនាសមាធិ តាមបែបវេទន (នៃចិត្ត
 របស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅឆ្ងាប់ខ្លួនហើយ ក៏រលឹកបាននូវខន្ធដែល
 ធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុន កំណត់ត្រឹមតែអត្តភាពជាព្រហ្មនោះមិនអាច
 រលឹកបាន នូវខន្ធហួសអំពីនោះទៅទៀតឡើយ ។ សត្វនោះឯងនិយាយ
 យ៉ាងនេះថា ព្រហ្មដ៏ចំរើនណា ជាមហាព្រហ្ម គ្របសង្កត់ (លើព្រហ្ម
 ឯទៀត) ព្រហ្មឯទៀត មិនអាចគ្របសង្កត់លើបាន ជាអ្នកឃើញហេតុ
 សព្វគ្រប់ ជាអ្នកធ្វើជនទាំងពួង ឲ្យលុះក្នុងអំណាចខ្លួន ជាត្រូវស្វ័យ (ក្នុង
 លោក) ជាអ្នកសាងលោក តាក់តែងលោក ជាចំបង (ជាងសត្វលោក)
 ជាអ្នកបញ្ចេញលោក ជាអ្នកស្តាត់ជំនាញ ជាបិតាពួកកូតនឹងពួកកញ្ចៀងយើង
 ទាំងឡាយ ដែលព្រហ្មដ៏ចំរើនណា បានតាក់តែងហើយ ព្រហ្មនោះឯង
 ជាអ្នកទៀងទាត់ បិតថេរ មានសភាពមិនប្រែប្រួលទាំងបិតនៅស្មើដោយ
 សស្សតិវត្ថុ ។ ឯពួកយើងដែលព្រហ្មដ៏ចំរើននោះ បានតាក់តែងហើយ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធា

តេ មយំ អនិច្ចា អន្តរា អប្បាយុត្តា ចរនន្ទ្រា ឥត្តន្តំ
 អាគតាតិ ។ ឥន្តំ ភិក្ខុវេ បវេមំ ហំនំ យំ អាគម្ម យំ
 អារត្ត ឯកេ សមណាប្រាហ្មណា ឯកត្ថសស្សនិកា
 ឯកត្ថអសស្សនិកា ឯកត្ថំ សស្សនំ ឯកត្ថំ
 អសស្សនំ អត្តានព្វំ លោកព្វំ បញ្ចបេន្តំ ។

(៣២) ធុត្ថយេ ច កោដ្ឋា សមណាប្រាហ្មណា តិមា-
 គម្ម តិមារត្ត ឯកត្ថសស្សនិកា ឯកត្ថអសស្សនិកា
 ឯកត្ថំ សស្សនំ ឯកត្ថំ អសស្សនំ អត្តានព្វំ លោកព្វំ
 បញ្ចបេន្តំ ។ សន្តំ ភិក្ខុវេ ខំប្បាបនោសិកា ឆាម ទេវំ ។
 តេ អតិវេលំ ហស្សខំប្បាវតិធម្មសមាបដ្ឋាវិហារន្តំ ។ តេ បិ
 អតិវេលំ ហស្សខំប្បាវតិធម្មសមាបដ្ឋានំ វិហារនំ សតិ
 បម្មស្សនិ^(១) ។ សតិយា សម្មោសា តេ ទេវំ តម្លា កា-
 យា ចរន្តំ ។ ហំនំ ខោ បនេន្តំ ភិក្ខុវេ វិជ្ជនិ យំ អពាតរោ
 សត្តោ តម្លា កាយា ចរិត្តា ឥត្តន្តំ អាគតាតិ ឥត្តន្តំ អាគ-
 តោ សមាទោ អការស្មា អនការិយំ បព្វជនិ អការស្មា

១ សម្មស្សនិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលទូន្មាន

យើងទាំងនោះជាអ្នកមិនទៀងទាត់ទេ មានអាយុខ្លី មានភិរិយាច្យុតិទៅវិញ
ជាធម្មតា ទើបបានមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយ
ឯកច្ឆសស្សតឯកច្ឆអសស្សតទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ចត្តនូវខ្លួននឹង
លោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។

(៣៦) ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
ដ៏ចម្រើន ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ឆសស្សតឯកច្ឆអសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ចត្តនូវ
ខ្លួននឹងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ នោះតើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះ
ប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកទេវតាឈ្មោះខិដ្ឋាបទោសិកា (អ្នក
វិនាសខ្លួនព្រោះវល្ល័ង្គ) ក៏មាន ។ ទេវតាទាំងនោះឯង ជាអ្នកខ្វល់ខ្វាយ
ក្នុងវល្ល័ង្គលេងសើច ត្រេកត្រអាលជាធម្មតាហួសវេលា ។ កាលបើទេវតា
ទាំងនោះ កំពុងតែខ្វល់ខ្វាយ ក្នុងវល្ល័ង្គលេងសើច ត្រេកត្រអាលហួស
វេលាហើយ ស្មារតីក៏ភ្លេចវង្វេងទៅ(ខានបរិភោគអាហារ) ។ ទេវតាទាំង
នោះ ក៏ច្យុតចាកពួកទេវតានោះ ព្រោះភ្លេចស្មារតី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
ហេតុនេះមានពិតប្រាកដ ត្រង់ពាក្យថា សត្វណាមួយ ច្យុតចាកពួកទេវតា
នោះ ហើយមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះ លុះបានមកកាន់អត្តភាព
ជាមនុស្សនេះហើយ ក៏ចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះ លុះចេញចាកផ្ទះ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វនាម្យកា ចតុរិ វគ្គមិ

អនតារិយំ បព្វជិតោ សមាធា អាតប្បមន្ទាយ បដាន.
 មន្ទាយ អនុយោគមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមន.
 សិកាវមន្ទាយ តថាវុបំ ចេតោសមាជី ផុសតិ យថា
 សមាហិតេ ចិត្តេ តំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សតិ តតោ
 បរដ្ឋានុស្សតិ ។ សោ ឯវមាហ យេ ខោ តេ គោន្តោ
 ទេវំ ន ខិដ្ឋាបនោសិកា តេ ន អតីវេលំ ហស្សខិដ្ឋា-
 វតិធម្មសមាបដ្ឋា វិហរន្តិ ។ តេសំ ន អតីវេលំ ហស្ស-
 ខិដ្ឋាវតិធម្មសមាបដ្ឋានំ វិហរតំ សតិ ន បម្មស្សតិ ។
 សតិយា អសម្ពោសា តេ ទេវំ តម្អា កាយា ន ចរន្តិ
 និព្វា ដុវំ សស្សតា អវិបរិណាមធម្មា សស្សតិសមិ
 តថេវ វស្សន្តិ ។ យេ បន មយំ អហមា ខិដ្ឋាបនោ-

ព្រហ្មជាតិសូត្រ កំណត់ទូរំណែកនៃខន្ធខាងដើម ពោធិ៍ ៤ យ៉ាង

ចូលទៅកាន់ផ្លូវហើយ ក៏អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅ
 កិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដកលំអំ អាស្រ័យនូវការព្យា-
 យាមជាគ្រឿងប្រកបឡើយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អា-
 ស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតនាសមាធិ តាម
 បែបផែន(នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅឆ្ងាប់ខ្លួនហើយ ក៏រលឹក
 បាននូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកាលមុន កំណត់ត្រឹមអត្តភាពជា
 ទេវតានោះ មិនអាចនឹងលើកនូវខន្ធទ្វិហ្វស្ករអំពីកំណត់នោះ ទៅទៀតបាន
 ឡើយ ។ សត្វនោះឯង ក៏ពោលពាក្យយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏
 ចំរើន ពួកទេវតាណា មិនវិនាសខ្លួនព្រោះវិល្លាង ពួកទេវតានោះ ជាអ្នកមិន
 មានសេចក្តីខ្វល់ខ្វាយក្នុងវិល្លាងលេងសើច ត្រេកត្រអាលជាធម្មតា ហួស
 វេលាឡើយ ។ កាលបើពួកទេវតានោះ មិនមានសេចក្តីខ្វល់ខ្វាយក្នុងវិល្លាង
 លេងសើច ត្រេកត្រអាលជាធម្មតា ហួសវេលាហើយ ស្មារតីមិនរក្សាទុកឡើយ
 ឡើយ ។ ទេវតាទាំងនោះ មិនច្យុតចាកពួកទេវតានោះ ព្រោះមិនរក្សាទុកស្មា-
 រតីជាអ្នកទៀងទាត់ បិតថេរ មានសភាពមិនប្រែប្រួល ទាំងបិតនៅដោយ
 សស្សតិវត្ថុ ។ ឯយើងទាំងឡាយណា ជាអ្នកវិនាសខ្លួន ព្រោះវិល្លាង

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគកាយស្ស សីលកុស្តវិញ្ញា

សិកា តេ មយំ អតីវេលំ ហស្ស័ច្ច្យាវតិធម្មសមាបន្នា
វិហរិម្ហា ។ តេសន្នោ អតីវេលំ ហស្ស័ច្ច្យាវតិធម្មសមា-
បន្នាទំ វិហរតំ សតិ បម្មស្សតិ ។ សតិយា សម្មោសា
ឃំ មយំ ឥម្ហា កាយា ចុតា អនិច្ចា អន្តរា អប្បាយ-
កា ចវេនធម្មា ឥន្ទ្រំ អាគតាតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ធុតិយំ
ហំទំ យំ អាគម្ម យំ អារត្ត ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា
ឯកក្ខសស្សតិកា ឯកក្ខអសស្សតិកា ឯកក្ខំ សស្ស-
តំ ឯកក្ខំ អសស្សតំ អត្តាទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្តិ ។

(៣៣) តតិយេ ច កោន្តោ សមណាព្រាហ្មណា
កិមាគម្ម កិមារត្ត ឯកក្ខសស្សតិកា ឯកក្ខអស-
ស្សតិកា ឯកក្ខំ សស្សតំ ឯកក្ខំ អសស្សតំ អត្តា-
ទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្តិ ។ សន្តិ ភិក្ខុវេ មនោប-
ដោសិកា ធាម ទេវា ។ តេ អតីវេលំ អពាមពំ ឧប-
ទិជ្ឈាយន្តិ ។ តេ អតីវេលំ អពាមពំ ឧបទិជ្ឈាយន្តា
អពាមពាមិ ចិត្តាទំ បដោសេន្តិ ។ តេ អពាមពំ

សុត្តន្តបិដក ទីបឋមកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

យើងទាំងនោះ ជាអ្នកមានសេចក្តីខ្វល់ខ្វាយ ក្នុងវិល្បងលេងសើច ត្រេក
 ត្រអាលជាធម្មតា ហួសវេលា ។ កាលបើយើងទាំងឡាយ មាន
 សេចក្តីខ្វល់ខ្វាយក្នុងវិល្បងលេងសើច ត្រេកត្រអាលជាធម្មតា ហួសវេលា
 ហើយ ស្មារតីក៏ភ្លេចវង្វេងទៅ ។ ព្រោះតែភ្លេចស្មារតីយ៉ាងនេះឯង យើង
 ទាំងឡាយដែលច្បុកចាត់ពួកទេវតានោះយ៉ាងនេះ ព្រោះវង្វេងស្មារតី ជា
 អ្នកមិនទៀងទាត់ មានអាយុក៏ខ្លី មានកិរិយាច្បុកជាធម្មតា ទើបបានមក
 កាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២
 ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូស-
 ស្សតឯកចូសសស្សតទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រាព្វ ទើបបញ្ចក្ខន្ធនឹងលោក
 ថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។

(៣៣) ក្នុងហេតុទី ៣ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏
 ចំរើន ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូសសស្សតឯកចូសសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ចក្ខន្ធនឹង
 លោកថាទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាព្វ
 អ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានពួកទេវតាឈ្មោះមនោហរោសិកា (ព្រោះ
 ចិត្តប្រឡូក) ។ ពួកទេវតានោះសំឡឹងរំពៃ (រកទោស) គ្នានឹងគ្នា ហួស
 វេលា ។ កាលពួកទេវតានោះសំឡឹងរំពៃ (រកទោស) គ្នានឹងគ្នា ហួស
 វេលា ក៏ធ្វើចិត្តឲ្យប្រឡូកដល់គ្នានឹងគ្នាទៀត ។ ពួកទេវតានោះ លុះមាន

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បុព្វនិកាយ ចតុរិ វគ្គ

បទុដ្ឋចិត្តា កិលន្តកាយា កិលន្តចិត្តា ។ តេ ទេវា
 តម្អា កាយា ចរិត្តំ ។ ហំនំ ខោ បនេតំ ភិក្ខុវេ វិជ្ជតិ
 យំ អពាតរោ សត្តោ តម្អា កាយា ចរិត្តា ឥត្តតំ
 អាភជ្ជតិ ឥត្តតំ អាភតោ សមាធនោ អការស្មា អនតា-
 រិយំ បព្វជតិ អការស្មា អនតារិយំ បព្វជិតោ សមា-
 ធនោ អាភប្បមន្ទាយ បណាមន្ទាយ អនុយោកមន្ទាយ
 អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនុសិការមន្ទាយ តថាវុបិ
 ចេតោសមាធិំ ដុសតំ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ តំ
 បុព្វេនិវាសំ អនុស្សាតិ តតោ បរាជានុស្សាតិ ។ សោ
 ឯវមាហ យេ ខោ តេ កោន្តោ ទេវា ន មនោបនោ-
 សិកា តេ ឆានិវេលំ អពាមញ្ញំ ឧបនិជ្ឈាយន្តំ ។
 តេ ឆានិវេលំ អពាមញ្ញំ ឧបនិជ្ឈាយន្តា អពាមញ្ញំ
 ចិត្តានំ នប្បទុស្សន្តំ ។ តេ អពាមញ្ញំ អប្បទុដ្ឋ-
 ចិត្តា អកិលន្តកាយា អកិលន្តចិត្តា ។ តេ ទេវា

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់ទូរំបំណែកនៃវត្ថុខាងដើម ហេតុ ៥ ឃ្លាំង

ចិត្តប្រទូស្តដល់គ្នានឹងគ្នាហើយ ក៏លំបាកកាយ លំបាកចិត្ត ។ ទៅតាមទាំង
 នោះក៏ច្បុកចាត់ពួកទៅតាមនោះមក ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ហេតុនេះមាន
 ពិតប្រាកដ ត្រង់ពាក្យថា សត្វណាមួយ ច្បុកចាត់ពួកទៅតាមនោះមកកាន់
 អត្តភាពជាមនុស្សនេះ លុះមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះហើយ បានចេញ
 ចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះ លុះចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះហើយ អា-
 ស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យា-
 យាមជាគ្រឿងដុតលំអំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងប្រកបរឿយៗ
 អាស្រ័យ នូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យ នូវការយកចិត្តទុកដាក់
 ដោយល្អហើយបាននូវចេតនាសមាធិ តាមបែបវែង (នៃចិត្តរបស់យោគី)
 កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹកបាននូវខ្លួនដែលធ្លាប់អាស្រ័យ
 នៅក្នុងកាលមុន កំណត់ត្រឹមអត្តភាពជាទៅតាមនោះ មិនអាចនឹងរលឹកឲ្យ
 ហួសអំពីកំណត់នោះទៅទៀតបានឡើយ ។ សត្វនោះក៏ពេលពាក្យយ៉ាង
 នេះថា ម្នាលអ្នកទាំងឡាយដ៏ចំរើន ពួកទៅតាណា មិនបានវិនាស ព្រោះ
 ចិត្តប្រទូស្ត ពួកទៅតាមនោះ មិនសំឡឹងរំពៃនូវគ្នានឹងគ្នាហួសវេលា ។ កាល
 បើពួកទៅតាមនោះ មិនសំឡឹងរំពៃនូវគ្នានឹងគ្នាហួសវេលាហើយ ក៏មិនធ្វើ
 ចិត្តឲ្យប្រទូស្តគ្នាឡើយ ។ លុះពួកទៅតាមនោះ មានចិត្តមិនបានប្រទូស្តគ្នា
 នឹងគ្នាហើយ ក៏មិនលំបាកកាយមិនលំបាកចិត្តឡើយ ។ ទៅតាមទាំងនោះ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

តត្ថា កាយា ន ចរន្តំ និច្ចា ធុរា សស្សតា អវិបរិណា-
 មធម្មា សស្សតិសមំ តថេវ វេស្សន្តំ ។ យេ បន មយំ
 អហុម្ហា មនោបនោសិកា តេ មយំ អតិវេលំ អពាមពាំ
 ឧបនិជ្ឈាយម្ហា ។ តេ មយំ អតិវេលំ អពាមពាំ ឧប-
 និជ្ឈាយន្តា អពាមពាំមិ ចិត្តានិ បនោសិម្ហា ។ តេ
 មយំ អពាមពាំ បទុដ្ឋចិត្តា កិលន្តកាយា កិលន្ត-
 ចិត្តា ។ ឯវំ មយំ តត្ថា កាយា ធុតា អនិច្ចា អធុរា
 អប្បាយុកា ចរន្តធម្មា ឥត្តន្តំ អាគតាតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ
 តតិយំ ហំនំ យំ អាគម្ម យំ អាត្ម ឯកេ សមណ-
 ព្រាហ្មណា ឯកក្ខសស្សតិកា ឯកក្ខអសស្សតិកា
 ឯកក្ខំ សស្សតំ ឯកក្ខំ អសស្សតិ អត្តានត្វ លោ-
 កត្វ បញ្ចបេន្តំ ។

(៣៤) ចតុត្ថេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា
 កំអាគម្ម កំអាត្ម ឯកក្ខសស្សតិកា ឯកក្ខអសស្ស-
 តិកា ឯកក្ខំ សស្សតំ ឯកក្ខំ អសស្សតិ អត្តានត្វ
 លោកត្វ បញ្ចបេន្តំ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកក្ខោ សមណោ
 វា ព្រាហ្មណោ វា តត្ថី ហោតិ វិមសី ។ សា តត្ថប-

សុត្តន្តបិដក ទី១៣ វិជ្ជាបិដក សីលក្កដិយ

មិនបានច្បាស់ចាកពួកទៅតាមនោះទេ ជាអ្នកទៀងទាត់ បិតាថេរ មាន
 សភាពមិនប្រែប្រួលឡើយ នឹងបិតានៅស្មើដោយសស្សត្រីវត្ថុ ។ ចំណែក
 ខាងយើងដែលជាអ្នកវិនាសខ្លួនព្រោះចិត្តប្រមូស យើងទាំងនោះសំឡឹង
 រំពៃគ្នានឹងគ្នាហួសវេលា ។ យើងទាំងឡាយនោះ កាលសំឡឹងរំពៃនូវ
 គ្នានឹងគ្នាហួសវេលាហើយ ក៏ធ្វើចិត្តឲ្យប្រមូសគ្នានឹងគ្នា ។ លុះយើងទាំង
 ឡាយនោះ មានចិត្តប្រមូសគ្នានឹងគ្នាហើយ ក៏លំបាកកាយ លំបាកចិត្ត ។
 យើងទាំងឡាយដែលច្បាស់ចាកពួកទៅតាមនោះយ៉ាងនេះហើយ ជាអ្នកមិន
 ទៀងទាត់ មានអាយុខ្លី មានកិរិយាច្បាស់ជាធម្មតា ទើបបានមកកាន់អត្ត-
 ភាពជាមនុស្សនេះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៣ ដែល
 សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ចសស្សត-
 ឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា
 ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។

(៣៤) ក្នុងហេតុទី ៤ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើន
 ជាអ្នកប្រកប ដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ចត្តនូវខ្លួននឹង
 លោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍
 មានសេចក្តីត្រិះរិះ ពិចារណាជាប្រក្រតី ។ បុគ្គលនោះក៏ពោលនូវពាក្យ

ព្រហ្មសិលសុត្តេ បុព្វនិកាយិកា ចត្តារិ វគ្គនិ

វិយាហរំ វិមិសានុចរិតំ សយំ ចាដិកាលំ^(១) ឯវមាហាយំ
 ខោ ឥទំ វុត្តតំ ចក្កន្តិបំ សោតន្តិបំ យានន្តិបំ ជិញ្ញតិបំ
 កាយោតិបំ អយំ អត្តា អនិច្ចោ អន្ទុវេ អសស្សតោ
 វិបរិណាមធម្មោ ។ យញ្ច ខោ ឥទំ វុត្តតំ ចត្តន្តិ វា
 មនោតិ វា វិញ្ញាណន្តិ វា អយំ អត្តា និច្ចោ ធុវេ
 សស្សតោ អវិបរិណាមធម្មោ សស្សតិសមំ តថេវ វស្ស-
 តិភំ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ចតុត្ថំ ហិទំ យំ អាកម្ម យំ អារត្ត
 ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា ឯកច្ចសស្សតិកា ឯកច្ចអ-
 សស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តា-
 នញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្តិ ។ ឥមេហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ
 សមណាព្រាហ្មណា ឯកច្ចសស្សតិកា ឯកច្ចអសស្ស-
 តិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានញ្ច
 លោកញ្ច បញ្ចបេន្តិ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេច
 ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា ឯកច្ចសស្សតិកា
 ឯកច្ចអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ
 អត្តានញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមហេវ
 ចត្វហិ វត្ថុហិ ឯតេសិ វា អព្ភាតវេន នត្ថំ ឥតោ ពហំន្វា ។

១ ខ. សយំ បដិភានំ ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធភាសដើម ហេតុ ៤ ឃាំង

ដែលខ្លួនស្រាវជ្រាវបានមកដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ដែលខ្លួនស្ថាបស្ថង់ដោយ
 ការពិចារណា ជាពាក្យកើតមានដោយប្រាជ្ញារបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា ធម្ម-
 ជាតិណាដែលហៅថា ភ្នែកខ្លះ ត្រចៀកខ្លះ ច្រមុះខ្លះ អណ្តាតខ្លះ កាយខ្លះ
 (ធម្មជាតិទាំងនោះ) គឺខ្លួននេះឯង ជាសភាវៈមិនទៀងទាត់ មិនបិតថេរ តែង
 ប្រែប្រួលជាធម្មតា ។ មួយវិញទៀត ធម្មជាតិណាដែលគេហៅថា ចិត្តក្តី
 មនោក្តី វិញ្ញាណក្តី (ធម្មជាតិទាំងនោះ) គឺខ្លួននេះឯង ជាសភាវៈទៀងទាត់
 បិតថេរ មិនប្រែប្រួលជាធម្មតា នឹងបិតនៅស្មើដោយសស្ស្តតិវត្ថុ ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី៤ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
 ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ឆសស្ស្តតឯកច្ឆអសស្ស្តតទិដ្ឋិ អាស្រ័យ
 ប្រាជ្ញា ទើបបញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ឆសស្ស្តតឯកច្ឆអស-
 ស្ស្តតទិដ្ឋិនោះ វេមន៍បញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ដោយ
 ហេតុ ៤ ប្រការនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍
 ណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ឆសស្ស្តតឯកច្ឆអសស្ស្តតទិដ្ឋិ បញ្ចត្តនូវ
 ខ្លួននឹងលោកថាទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ
 (វេមន៍បញ្ចត្ត) ដោយហេតុទាំង ៤ នេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង ៤ នោះ
 ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីហេតុទាំង ៤ នេះឡើយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្កន្តវគ្គោ

តយំទំ ភិក្ខុវេ តថាគតោ បជាបាតិ ឥម ទិដ្ឋិជ្ជាបា

ឃឹកហិតា ឃឹកបរាមជ្ជា ឃឹកភិក្ខា កវន្តិ^(១) ឃឹកភិសម្ម-

រាយាតិ ។ តញ្ច តថាគតោ បជាបាតិ តតោ ច

ឧត្តរិតំ បជាបាតិ តញ្ច បជាននំ ន បរាមសតិ ។

អបរាមសតោ ចស្ស បក្កតតោវ និព្វតំ វិទិតា វេទនានំ

សមុទយញ្ច អត្ថន័មញ្ច អស្សាទញ្ច អាជីនវញ្ច និស្ស-

រណញ្ច យថាក្ខតំ វិទិតា ។ អនុបាបា វិមុត្តោ ភិក្ខុវេ

តថាគតោ ។ ឥមេ ខោ ភិក្ខុវេ ធម្មា គម្ពីរា ទុទ្ទសា

១ ឧ. វិស្សន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបីនិកាយ សីលក្ខន្ធឱវក

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវហេតុទាំង ៤ នោះថា ហេតុ
នៃទិដ្ឋទាំងនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ ប្រកាន់ខ្ពស់យ៉ាងនេះ
រមែងមានគតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តិទៅក្នុងលោកខាងមុខយ៉ាងនេះ ។
ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវទិដ្ឋនោះផង ដឹងច្បាស់ (នូវសីលសមាធិនឹងសព្វ-
ពាក្យពាក្យ) ដែលជាគុណជាតលើសលុបជាងនោះទៅទៀតផង កាល
បើដឹងច្បាស់នូវគុណវិសេសនោះហើយ ក៏មិនបានប្រកាន់ខ្ពស់ឡើយ ។
មួយទៀត កាលបើព្រះតថាគត មិនបានប្រកាន់ខ្ពស់ហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះ
និព្វានជាគ្រឿងរលត់ទៅនៃបរមាសក្កិលេស ដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់
នូវហេតុដែលនាំឱ្យកើតឡើងនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីអស់ទៅនៃវេទនាផង
នូវសេចក្តីឆ្ងាញ់ពិសារបស់វេទនាផង នូវទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយា
រលាស់ចោលនូវវេទនាផង ដោយគួរតាមពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
ព្រះតថាគតផុតស្រឡះហើយ (ចាកកិលេស) ព្រោះមិនប្រកាន់ (នូវធម៌
ណាមួយមានខ្លួនជាដើម) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតធ្វើឱ្យ
ជាក់ច្បាស់ដោយបញ្ញាដ៏ទុក្ខមដោយខ្លួនឯង ហើយអាចនឹងសំដែងបាននូវ
ធម៌ទាំងឡាយណា (មួយទៀត) ពួកជនកាលនិយាយសរសើរគុណ
របស់ព្រះតថាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំង
ឡាយនេះឯង ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក

ព្រហ្មដាលសុត្តន្ត បុព្វតប្បិក ច្បាប់ រដ្ឋ

ធុរ្យុត្តោតា សន្តា បណ៌តា អតក្កាវចរា និបុណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាគតោ សយំ អភិការា សង្ខតត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាគតស្ស យថាគុដ្ឋំ វណ្ណំ សម្មាវទមាតា វេទេយ្យំ ។

(៣៥) សង្ខំ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ចបេន្តំ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ នេ ច កោត្តោ សមណាព្រាហ្មណា តិមាគម្មតិមារក្ខ អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ចបេន្តំ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកេត្តោ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា អាតប្បមន្ទាយ បដានមន្ទាយ អនុយោកមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ តថារូបំ ចេតោសមាធិំ ជុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តអន្តសញ្ញំ លោកស្មី វិហរតិ ។ សោ ឯវមាហា អន្តវា អយំ លោកោ បរិដុមោ ។ តំ តិស្ស ហេតុ ។ អហំ ហិ អាតប្បមន្ទាយ បដានមន្ទាយ អនុយោកមន្ទាយ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃវត្ថុខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្តង់
ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញទើបដឹងបាន ។

(៣៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ប្រកប
ដោយអន្តាននិទិដ្ឋិ បញ្ជាក់ថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ
ដោយហេតុ៤យ៉ាង ។ ចុះសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកប
ដោយអន្តាននិទិដ្ឋិ បញ្ជាក់ថាលោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ដោយ
ហេតុ ៤យ៉ាង(នោះ) តែព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង
ឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈបុព្វាហ្មណ៍ អាស្រ័យ
នូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទី
តាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវ
សេចក្តីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រវែង ហើយបាន
នូវចេតនាសមាធិ តាមបែបវេទនា(នៃចិត្តរបស់យោគី)កាលបើចិត្តតាំងនៅ
ខាងខ្លួនហើយ មានសេចក្តីសំគាល់ថាលោកមានទីបំផុត ។ បុគ្គលនោះក៏និ-
យាយពាក្យយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវផ្សំវិញ គឺមូលផ្សំវិញ។
ការនិយាយដូច្នោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះហេតុថា អាត្មាអញអាស្រ័យ
នូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាម
ជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាភិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ តថាវុប្បិ
 ចតោសមាធិ ដុស្សាមិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ អន្ត-
 សញ្ញា លោកស្សី វិហារមិ ។ ឥមនាមហំ ឯតំ ជានាមិ
 យថា អន្តរា អយំ លោកោ បរិវេស្មោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ
 បវេមិ ហំនំ យំ អាគម្ម យំ អារត្ត ឯតេ សមណាប្រាហ្ម-
 ណា អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្សី បញ្ចបេន្តំ ។

(៣៦) ទុតិយេ ច កោត្តោ សមណាប្រាហ្មណា
 តិមាគម្ម តិមារត្ត អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្សី
 បញ្ចបេន្តំ ។ ឥធ ភិក្ខុវេ ឯតោ សមណោ វា ប្រាហ្ម-
 ណោ វា អាគម្មមន្ទាយ បដានមន្ទាយ អនុយោគមន្ទា-
 យ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ តថាវុប្បិ
 ចតោសមាធិ ដុស្សាតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ អន្ត-

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

សេចក្តីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយ
 បាននូវចេតោសមាធិ តាមវិបស័ន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្ត
 តាំងនៅឆ្ងាប់ខ្លួនហើយ ក៏មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមានទីបំផុត ។
 លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវជុំវិញយ៉ាងណា អាត្មាអញក៏ដឹងនូវលោក
 នេះ (យ៉ាងនោះ) ព្រោះគុណវិសេសនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយ
 អនានន្តទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រាជ្ញា ទើបបញ្ជាក់ថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ
 មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។

[៣៦] ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន
 ជាអ្នកប្រកបដោយអនានន្តទិដ្ឋិ បញ្ជាក់ថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមាន
 ទីបំផុតខ្លះ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញាអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការ
 ព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទីតាំងមាំ
 អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិន
 ប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយបាននូវចេតោ-
 សមាធិ តាមវិបស័ន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅ ឆ្ងាប់ខ្លួន

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វនិកាយិកា ចតុរៈ វគ្គនិ

សញ្ញា លោកស្មី វិហារនិ ។ សោ ឯវមាហា អនន្តោ អយំ
 លោកោ អបរិយន្តោ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឯវមាហំសុ អន្តរា អយំ លោកោ បរិវដ្តមោនិ ។ តេសំ
 មុសា ។ អនន្តោ អយំ លោកោ អបរិយន្តោ ។ តំ
 ក៏ស្មី ហេតុ ។ អហំ ហំ អាតម្បមន្ទាយេ បដាន-
 មន្ទាយេ អនុយោគមន្ទាយេ អប្បមាទមន្ទាយេ សម្មាម-
 នសីការមន្ទាយេ តថាវុបំ ចេតោសមាធិំ ដុសាមិ យថា
 សមាហំតេ ចិត្តេ អនន្តសញ្ញា លោកស្មី វិហារនិ ។
 ឥមំនាមហំ ឯតំ ជានាមិ យថា អនន្តោ អយំ លោកោ
 អបរិយន្តោនិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ធុតិយំ ហំនំ យំ អាតម្ម-
 យំ អារត្ត ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា អន្តានន្តិកា អន្តា-
 នន្តំ លោកស្មី បញ្ចបេន្តំ ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ហើយ ក៏មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមិនមានទីបំផុត ។ បុគ្គលនោះឯង
 ក៏និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមិនមានទីបំផុត ឥតមានកំណត់ ពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុត មាន
 ផ្លូវផ្សំវិញដូច្នេះ ។ ពាក្យរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង ជាពាក្យ
 មុសាទេ ។ ឯលោកនេះ ប្រាកដជាមិនមានទីបំផុត ឥតមានកំណត់ ។
 ការដែលពោលដូច្នេះ តើព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះហេតុថា អាត្មាអញ
 អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យា-
 យាមជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អា-
 ស្រ័យនូវសេចក្តីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ
 ហើយបាននូវចេតនាសមាធិ តាមវិបស្សនា (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើ
 ចិត្តតាំងនៅខាងខ្លួនហើយ ក៏មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមិនមានទី
 បំផុត ។ លោកនេះមិនមានទីបំផុត ឥតកំណត់យ៉ាងណា អាត្មាអញដឹង
 ច្បាស់នូវលោកនេះ (យ៉ាងនោះ) ព្រោះគុណវិសេសនេះឯង ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួក
 មួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ចេញថា
 លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។

(៣៧) តតិយេ ច កោន្តោ សមណាប្រាញណា
 កំមាគម្ម កំមាវត្ត អន្តាទន្លំកា អន្តាទន្លំ លោ-
 កាស្ស បញ្ចបេន្តំ ។ ឥធិ កំត្វេវ ឯកោន្តោ សមណោ វា
 ប្រាញណោ វា អាតប្បមន្ទាយ បណទមន្ទាយ អនុយោ-
 គមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សង្កមទសីការមន្ទាយ
 តថាវុបំ ចេតោសមាធិំ ធុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ
 ឧទ្ធមដោ អន្តសញ្ញំ លោកាស្សី វិហរតិ តិរិយំ អន្ត-
 សញ្ញំ ។ សោ ឯវមាហា អន្តវា ច អយំ លោកោ
 អនោន្តោ ច យេ តេ សមណាប្រាញណា ឯវមាហំសុ
 អន្តវា អយំ លោកោ បរិវដ្តមោតិ ។ តេសំ មុសា ។
 យេបិ តេ សមណាប្រាញណា ឯវមាហំសុ អនោន្តោ អយំ
 លោកោ អបរិយន្តោតិ ។ តេសំបិ មុសា ។ អន្តវា
 ច អយំ លោកោ អនោន្តោ ច ។ តំ កំស្ស ហេតុ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបីនិកាយ សីលកុទ្ធវិញ

(៣៧) ក្នុងហេតុទី ៣ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើន ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តាននិទិដ្ឋិ បញ្ជាក់ថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាស្រ័យអ្វី ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈបុព្វាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយបាននូវចេតនាសមាធិតាមបែបវិជ្ជន(វិនិច្ឆ័យរបស់ព្រះយោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅឆ្ងល់ខ្លះហើយ ក៏មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមានទីបំផុត ក្នុងទិសខាងលើនឹងទិសខាងក្រោម មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមិនមានទីបំផុត ក្នុងទិសទីទឹង(ទិសទាំង៨) ។ បុគ្គលនោះឯង ក៏ពោលយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវជុំវិញដូច្នេះ ។ ពាក្យរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ជាពាក្យមុសាទេ ។ ម្យ៉ាងទៀត ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមិនមានទីបំផុត ឥតមានកំណត់ទេ ។ ពាក្យរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង ក៏ជាពាក្យមុសាវិជ្ជរ ។ ឯលោកនេះប្រាកដជាមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។ ការនិយាយដូច្នោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បិដក ធម្មបទ បិដក

អហំ ហំ អាតម្បមន្ទាយ បណនមន្ទាយ អនុយោគ-
 មន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសីការមន្ទាយ ត-
 ថាវុចំ ចេតោសមាធិ ធម្មាចំ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ
 ឧទ្ធមនោ អន្តសញ្ញា លោកស្មី វិហារមិ តតិយំ អនន្ត-
 សញ្ញា ។ ឥមំនាមហំ ឯតំ ជាតាមិ យថា អនន្តំ ច
 អយំ លោកោ អនន្តោ ចាតំ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ តតិយំ
 ហំនំ យំ អាតម្ម យំ អាត្ម ឯតេ សមណាប្រាហ្មណា
 អន្តានន្តិកា អន្តានន្តិ លោកស្មី បញ្ចបេន្តិ ។

[៣៨] ចតុត្ថេ ច កោន្តោ សមណាប្រាហ្មណា
 កំមាតម្ម កំមាត្ត អន្តានន្តិកា អន្តានន្តិ លោកស្មី
 បញ្ចបេន្តិ ។ ឥធម ភិក្ខុវេ ឯតេន្តោ សមណោ វា
 ប្រាហ្មណោ វា តតិកំ ហោតិ វិមំសី ។ សោ តតិកប-

ប្រញូតលសូត្រ ការកំណត់រូបចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ព្រោះហេតុថា អាត្មាអញអាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងផុតកំដៅកិ-
លេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជា
គ្រឿងប្រកបរឿយៗ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយក
ចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយបាននូវចេតនាសមាធិតាមបែបវេទន (នៃចិត្ត
របស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏មានសេចក្តីសំគាល់ថា
លោកមានទីបំផុត ក្នុងទិសខាងលើនឹងទិសខាងក្រោម មានសេចក្តីសំ-
គាល់ថា លោកមិនមានទីបំផុតក្នុងទិសទីណា ។ លោកនេះមានទីបំផុតខ្លះ
មិនមានទីបំផុតខ្លះយ៉ាងណា អាត្មាអញដឹងច្បាស់នូវលោកនេះ (យ៉ាង
នោះ) ព្រោះគុណវិសេសនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុ
ទី ៣ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ
អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ចតថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ។

(៣៨) ក្នុងហេតុទី ៤ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើន ជាអ្នក
ប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ចតថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ
តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួក
មួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈបុព្វាហ្មណ៍ ជាអ្នកមានសេចក្តីត្រិះរិះ
ពិចារណាជាប្រក្រតី ។ បុគ្គលនោះក៏និយាយពាក្យដែលខ្លួនស្រាវជ្រាវ

វិយាហតំ វីមំសាទុច្ឆរិតំ សយំ ចាដកាលំ ឯវមាហ
 ទេវយំ លោកោ អន្តរំ ន បនាទន្តោ យេ តេ សម-
 ណាព្រាហ្មណា ឯវមាហំសុ អន្តរំ អយំ លោកោ បរិ-
 ដុមោតិ ។ តេសម្បំ មុសា ។ យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា ឯវមាហំសុ អន្តោ អយំ លោកោ អបរិយន្តោតិ ។
 តេសម្បំ មុសា ។ យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឯវមាហំសុ អន្តរំ ច អយំ លោកោ អន្តោ
 ចាតិ ។ តេសម្បំ មុសា ។ ទេវយំ លោកោ អន្តរំ ន
 បនាទន្តោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ចតុត្ថំ ហំនំ យំ អាគម្ម
 យំ អាវត្ត ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា អន្តាទន្តិកា
 អន្តាទន្តំ លោកស្ស បញ្ចបេន្តិ ។ ឥមេ ហិ ខោ តេ
 ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា អន្តាទន្តិកា អន្តាទន្តំ លោ-
 កស្ស បញ្ចបេន្តិ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេតិ
 ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា អន្តាទន្តិកា

សុត្តន្តបិដក ទី១៣ វិជយាបិដក សីលក្កដិយ

បានមកដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ដែលខ្លួនស្លាប់ស្លង់ដោយការពិចារណា ជា
 ពាក្យដែលកើតមាន ដោយប្រាជ្ញារបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទី
 បំផុត ក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុត ក៏មិនមែន ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា
 និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវជុំវិញដូច្នេះ ។ ពាក្យ
 របស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ជាពាក្យមុសាវេរ ។ ម្យ៉ាងទៀត ពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមិនមានទីបំផុត
 គឺមានកំណត់ដូច្នេះ ។ ពាក្យរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ក៏ជា
 ពាក្យមុសាវេរ ។ មួយទៀត ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាង
 នេះថា លោកនេះមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះដូច្នេះ ។ ពាក្យរបស់
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះសោត ក៏ជាពាក្យមុសាវេរ ។ ឯលោកនេះ
 ប្រាកដជាមានទីបំផុត ក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុត ក៏មិនមែនដែរ ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៤ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ អាស្រ័យប្រារព្ធ ទើបបញ្ជាក់ថាលោកមានទីបំផុត
 ខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ជាក់ថាលោកមានទីបំផុតខ្លះ មិន
 មានទីបំផុតខ្លះ ដោយហេតុ ៤ យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ឯពួកសមណៈ ឬព្រាហ្មណ៍ឯណាមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វនិកាយិកា ចតុរិ វគ្គនិ

អន្តរនិម្មិតំ លោកស្ស បញ្ចបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហេវ ចត្វ-

ហំ វត្ថុហំ ឯតេសំ វា អញ្ញាតេន ធន្តំ ឥតោ ពហំធា ។

តយំទំ ភិក្ខុវេ តថាគតោ បជាណតិ ឥមេ ទិដ្ឋជ្ជា-

នា ឯវិគហិតា ឯវិបរាមជ្ជា ឯវិគតិកា កវុទ្ធិ ឯវិអភិ-

សម្បរាយាតិ ។ តញ្ច តថាគតោ បជាណតិ តតោ

ច ឧត្តរិតំ បជាណតិ តញ្ច បជាធនំ ន បរាមសតិ ។

អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចត្តញ្ញោវ ទិព្វតំ វិទិតា វេទនា-

នំ សមុទយញ្ច អន្តរ្នមញ្ច អស្សាទញ្ច អាទីនវញ្ច

ទិស្សរណញ្ច យថាភ្នតំ វិទិតា ។ អនុចាទា វិមុត្តោ

ភិក្ខុវេ តថាគតោ ។ ឥមេ ខោ តេ ភិក្ខុវេ ធម្មា

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

បញ្ញត្តិថាលោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្តិដោយហេតុ ៤ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុ
 ទាំង ៤ យ៉ាងនេះ ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃ ក្រៅពីហេតុ
 ៤ យ៉ាងនេះឡើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវហេតុ
 នៃទិដ្ឋិប្រការនោះថា ហេតុនៃទិដ្ឋិទាំងនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ
 ដែលបុគ្គលប្រកាន់ខុសយ៉ាងនេះ រមែងមានគតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តិ
 ទៅក្នុងបរលោកយ៉ាងនេះ។ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវទិដ្ឋិនោះផង ដឹងច្បាស់
 (នូវសីលសមាធិនឹងសព្វព្រាតញ្ញាណ) ដែលជាគុណជាតលើសលុបជាង
 នោះទៅទៀតផង កាលបើដឹងច្បាស់នូវគុណវិសេសនោះហើយ ក៏មិនបាន
 ប្រកាន់ខុសឡើយ ។ មួយទៀត កាលបើព្រះតថាគត មិនបានប្រកាន់
 ខុសហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ទៅនៃ (បរមាសក្កិលេស)
 ដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់នូវហេតុ ដែលនាំឲ្យកើតឡើងនៃវេទនាផង
 នូវសេចក្តីអស់ទៅនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីឆ្ងាញ់ពិសា របស់វេទនាផង នូវ
 ទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយារលាស់ចោលនូវវេទនាផង ដោយគួរតាម
 ពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតផុតស្រឡះហើយចាកកិលេស
 ព្រោះមិនប្រកាន់នូវធម៌ណាមួយមានខន្ធជាដើម ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយស្ស សីលកុទ្ធុវគ្គោ

កម្ពីរា ទុទ្ទសា ទុរុទ្ទោតា សន្តា បណ៌តា អតក្កាវចរា
 ធិប្បណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាគតោ សយំ
 អភិញ្ញា សង្ខតត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាគតស្ស
 យថាកុច្ឆំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាតា វេទេយ្យំ ។

(៣៩) សង្ខំ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្ម-
 ណា អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ បុដ្ឋា
 សមាតា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ចត្វហិ
 វត្ថុហិ ។ តេ ច កោលោ សមណព្រាហ្មណា កិមាគម្ម
 កិមាវត្ត អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ បុដ្ឋា
 សមាតា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ចត្វហិ
 វត្ថុហិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកេវោ សមណោ វា
 ព្រាហ្មណោ វា ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជា-
 នាតិ ឥទំ អកុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជានាតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទី២១ វិទកាយ សីលក្ខន្ធសូត

ព្រះតថាគតបានធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ដោយបញ្ញាដ៏ទុក្ខម ដោយខ្លួនឯងហើយ អាចនឹងសំដែងបាននូវធម៌ទាំងឡាយណា ពួកជនកាលនិយាយសរសើរ គុណរបស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ ទាំងឡាយនេះឯង ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្ទង់ ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញទើបដឹងបាន ។

(៣៩) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ^(១) កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះៗ ក៏ដល់នូវការបោះវេចាបោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ ពាក្យ ដោយហេតុ ៤ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើននោះ ជា អ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សួរប្រស្នាក្នុង កុសលនឹងអកុសលនោះៗ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវេចាបោះសំដី មិនឲ្យ ស្លាប់ពាក្យដោយហេតុ ៤ ប្រការ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាព្វអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសល ។

១ អដ្ឋកថា ថា អ្នកប្រកាន់និយាយបោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ។ ន័យអ្វីទៀតថា អ្នក និយាយបោះសំដីត្រឡប់ត្រឡង់មិនឲ្យចេញពីពាក្យបាន ដូចជាគ្រីមួយបែបល្បោះ ត្រឹមអោ ដែលស្ទុះទៅស្ទុះមក ភ្លែតចុះភ្លែតឡើង មិនឲ្យចេញពីខ្លួនបាន ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បុព្វនិកាយិកា អមរវិក្កិយ

តស្ស ឯវំ ហោតិ អហំ ខោ ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ
 ធម្មជាតាមិ ឥទំ អកុសលន្តិ យថាក្ខតំ ធម្មជាតាមិ
 អហត្ថោ ខោ^(១) បន ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ
 អប្បជាធន្តោ ឥទំ អកុសលន្តិ យថាក្ខតំ អប្បជា-
 ធន្តោ ឥទំ កុសលន្តិ វា ព្យាករេយ្យំ ឥទំ អកុសលន្តិ
 វា ព្យាករេយ្យំ តំ មមស្ស មុសា យំ មមស្ស មុសា
 សោ មមស្ស វិយាតោ យោ មមស្ស វិយាតោ សោ
 មមស្ស អន្តរាយោតិ ។ ឥតិ សោ មុសាវាទភយា
 មុសាវាទបរិដេតុត្ថា ធើទំ កុសលន្តិ ព្យាករោតិ ធើ
 បនិទំ អកុសលន្តិ ព្យាករោតិ តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ បុដ្ឋោ
 សមាធនោ វាចាវិក្កេបំ អាបជ្ជតិ អមរវិក្កេបំ ឯវន្តិបំ មេ
 ធា ។ តថាតិបំ មេ ធា ។ អតាថាតិបំ មេ ធា ។
 ឬ

១ ខ. អហត្ថោ ខោ ។

ប្រាជ្ញាលោកស្រី ការកំណត់នូវបំណែកនៃខន្ធខាងងើម ប្រកបដោយអមរវិញ្ញាបនបត្រ

បុគ្គលនោះតែងមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អាត្មាអញមិនដឹងតាមពិតថា
នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលទេ កាលបើអាត្មាអញ
មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលទេ
នឹងអះអាងថា នេះជាកុសលក្តី នឹងអះអាងថា នេះជាអកុសលក្តី ពាក្យ
នៃអាត្មាអញនោះ នឹងជាមុសា ពាក្យនៃអាត្មាអញណា ជាមុសា ពាក្យ
នោះ នឹងជាសេចក្តីចង្អៀតចិត្តនៃអាត្មាអញ សេចក្តីចង្អៀតចិត្តណាបស់
អាត្មាអញ សេចក្តីចង្អៀតចិត្តនោះ នឹងជាអន្តរាយនៃអាត្មាអញ ។ ព្រោះតែ
សេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះ បានជាបុគ្គលនោះមិនអះអាងថា នេះជាកុសលមិន
អះអាងថា នេះជាអកុសលឡើយ ព្រោះខ្លាចបុស្សាវតី ព្រោះខ្លាចមុសាវតី
កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះ ។
ក៏ដល់នូវការបោះវត្ថុបោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យថា សេចក្តីយល់ឃើញ
របស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន(១)។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ
ក៏មិនមែន(២) ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងដទៃក៏មិនមែន(៣) ។

១ អង្គិកថា ថា ត្រង់ពាក្យដែលថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់អាពាហ៍ពិពាហ៍ ។
ដែលមិនមានទីកំណត់ ។ ២ ត្រង់ពាក្យថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់សស្សតវាទ គឺ
ពាក្យពោលថា លោកទៀង (បញ្ចៈ ២៧, ២៨, ២៩, ៣០) ។ ៣ ត្រង់ពាក្យថា យ៉ាង
ដទៃក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់ឯកចូលសស្សតវាទឯកចូលសស្សតវាទ គឺពាក្យថា លោកទៀងខ្លះ មិន
ទៀងខ្លះ (បញ្ចៈ ៣១, ៣២, ៣៣, ៣៤) ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីបរិយាយស្ស សីលក្ខន្ធា

នោតិបិ មេ នោ ។ នោ នោតិបិ មេ នោតិ ។ ឥទ្ធំ

ភិក្ខុវេ បឋមំ ហំនំ យំ អាគម្ម យំ អារត្ត ឯកេ

សមណាប្រាហ្មណា អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ

បុដ្ឋា សមាធា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តំ អមរាវិក្ខេបំ ។

(៤០) ធីតិយេ ច កោន្តោ សមណាប្រាហ្មណា

កិមាគម្ម កិមារត្ត អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ

បុដ្ឋា សមាធា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តំ អមរាវិក្ខេបំ ។

ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកេន្ទោ សមណោ វា ប្រាហ្មណោ វា

ឥទ្ធំ កុសលន្តំ យថាក្ខន្តំ នប្បជានាតិ ឥទ្ធំ អកុស-

លន្តំ យថាក្ខន្តំ នប្បជានាតិ ។ តស្ស ឯវំ ហោតិ

អហំ ទោ ឥទ្ធំ កុសលន្តំ យថាក្ខន្តំ នប្បជានាតិ

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលបុគ្គល

សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ^(១) ។ សេចក្តីយល់ឃើញ
 របស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ក៏មិនមែនដែរ^(២) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយ
 អមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរ
 ប្រស្នាក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះ ។ ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដី មិន
 ឲ្យស្លាប់ពាក្យ ។ ។

(២០) ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុង
 កុសលនឹងអកុសលនោះ ។ ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់
 ពាក្យ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គល
 ពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណព្រាហ្មណ៍ មិនដឹងតាមពិតថា នេះ
 ជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលទេ ។ បុគ្គលនោះតែង
 មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា វាគ្នាអញមិនដឹងតាមពិតថា នេះជាកុសល

១ គ្រងពាក្យថា សូន្យចមិនមែនជាពាក្យឃាត់ឲ្យឆ្ងល់ទេ គឺពាក្យថា សព្វស្លាប់ទៅសូន្យមិន
 កើតទៀត ។ ២ គ្រងពាក្យថា មិនសូន្យចមិនមែន ជាពាក្យឃាត់ឲ្យភ័យ គឺពាក្យថា សព្វស្លាប់
 ទៅ មិនមែនជាមាន មិនមែនជាគ្មាន ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វនិកាយ្យកា អមរវិក្ខេបិកា

ឥទំ អកុសលន្តំ យថាក្ខតំ ធម្មជាតាមិ អហោតោ
 ខោ(១) បន ឥទំ កុសលន្តំ យថាក្ខតំ អប្បជាធនោ
 ឥទំ អកុសលន្តំ យថាក្ខតំ អប្បជាធនោ ឥទំ
 កុសលន្តំ វា ព្យាគរេយ្យំ ឥទំ អកុសលន្តំ វា ព្យា-
 គរេយ្យំ តត្ថ មេ អស្ស ធនោ វា វតោ វា ឆោសោ វា
 បដិយោ វា យត្ថ មេ អស្ស ធនោ វា វតោ វា ឆោសោ
 វា បដិយោ វា តំ មមស្ស ឧបាទានំ យំ មមស្ស ឧ-
 បាទានំ សោ មមស្ស វិហារោ យោ មមស្ស វិហារោ
 សោ មមស្ស អន្តរាយោតិ ។ ឥតំ សោ ឧបាទានកយា
 ឧបាទានបរិដេតុច្ឆា ឆេវីទំ កុសលន្តំ ព្យាគរោតំ
 ន បនិទំ អកុសលន្តំ ព្យាគរោតំ តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ
 បុដ្ឋោ សមាធនោ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជតំ អមរវិក្ខេបំ
 ឯវន្តិបិ(២) មេ ឆោ ។ តថាតិបិ មេ ឆោ ។ អញ្ញាថាតិ-
 បិ មេ ឆោ ។ ឆោតិបិ មេ ឆោ ។ ឆោ ឆោតិបិ មេ

១ ឧ. អហោតោ ខោ ។ ២ ឧ. វិវិម្ពំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវបំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រកបដោយអមរវិរុច្ចប័ទ្ម
 មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាកុសល កាលបើអាត្មាអញមិនដឹងតាមពិតថា នេះ
 ជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលយ៉ាងនេះហើយ នឹងអះអាង
 ថា នេះជាកុសល ឬនឹងអះអាងថា នេះជាអកុសល ឆន្ទៈក្តី រាគៈក្តី ទោសៈ
 ក្តី បដិយៈ^(១) ក្តី នៃអាត្មាអញនឹងមានក្នុងរឿងរ៉ាវណា ឆន្ទៈក្តី រាគៈក្តី ទោសៈ
 ក្តី បដិយៈក្តី នៃអាត្មាអញនឹងមានក្នុងរឿងរ៉ាវនោះ ធម្មជាតិមានឆន្ទៈ
 ជាដើមនោះ ជាឧបាទានរបស់អាត្មាអញ ធម៌ណាជាឧបាទាននៃអាត្មាអញ
 ធម៌នោះ នឹងជាសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ នៃអាត្មាអញ ធម៌ណាជាសេចក្តី
 ចង្អៀតចង្អល់របស់អាត្មាអញ ធម៌នោះនឹងជាអន្តរាយ នៃអាត្មាអញ ។
 ព្រោះសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នេះ បានជាបុគ្គលនោះ មិនអះអាងថា នេះជាកុសល
 មិនអះអាងថា នេះជាអកុសលឡើយ ព្រោះខ្លាចឧបាទាន ព្រោះខ្លើមឧបា-
 ទាន កាលបើមានអ្នកណាមួយ សួរប្រស្នាក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះ ។
 ក៏ដល់នូវការបោះវេចាបោះសំដី មិនឱ្យស្លាប់ពាក្យថា សេចក្តីយល់ឃើញ
 នៃខ្ញុំថា យ៉ាងនេះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញនៃខ្ញុំថាយ៉ាងនោះ
 ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងដទៃ ក៏មិនមែន ។
 សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថាមិនមែនក៏ទេ ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំ

១ អដ្ឋិកថាថា សេចក្តីត្រេកអរមានកំឡុងថយ ហៅ ឆន្ទៈ សេចក្តីត្រេកអរមានកំឡុងក្លា
 ហៅ រាគៈ សេចក្តីព្រាធមានកំឡុងថយ ហៅ ទោសៈ សេចក្តីព្រាធមានកំឡុងក្លា
 ហៅ បដិយៈ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធា

ឆោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ទុតិយំ ហំនិ យំ អាគម្ម យំ អាវត្ត
ឯកេ សមណាប្រាហ្មណា អមរវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ
បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាធា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរវិក្ខេបំ ។

(៤០) តតិយេ ច កោន្តោ សមណាប្រាហ្មណា
តិមាគម្ម តិមាវត្ត អមរវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ
បុដ្ឋា សមាធា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរវិក្ខេបំ ។
ឥន ភិក្ខុវេ ឯកោន្តោ សមណោ វា ប្រាហ្មណោ វា ឥទំ
កុសលន្តិ យថាភ្នតំ នប្បជាធាតិ ឥទំ អកុសលន្តិ
យថាភ្នតំ នប្បជាធាតិ ។ តស្ស ឯវំ ហោតិ អហំ ខោ
ឥទំ កុសលន្តិ យថាភ្នតំ នប្បជាធាមិ ឥទំ អកុស-
លន្តិ យថាភ្នតំ នប្បជាធាមិ អហព្វេ ខោ^(១) បន ឥទំ
កុសលន្តិ យថាភ្នតំ អប្បជាធាន្តោ ឥទំ អកុសលន្តិ
យថាភ្នតំ អប្បជាធាន្តោ ឥទំ កុសលន្តិ វា ព្យាក-
រេយ្យំ ឥទំ អកុសលន្តិ វា ព្យាករេយ្យំ សន្តិ ហិ ខោ
សមណាប្រាហ្មណា បណ្ឌិតា និបុណា កតបរាប្បវាទា
វាលវេជ្ជរូទា តេ^(២) ភិក្ខុនា មព្វោ ចរន្តិ បព្ពានតេន

១ ឱ. អហព្វេវេ ។ ២ ឱ. វេ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបរិយាយ សីលកុស្តវគ្គ

ថា មិនមែនក៏ទេ ក៏មិនមែនដែរ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុ
ទី ២ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខុបទិដ្ឋិ
អាស្រ័យ ប្រាជ្ញា កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនឹង
អកុសលនោះហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវេទនាបោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ។

[៤១] ក្នុងហេតុទី ៣ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនជា
អ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខុបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា
ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវេទនា បោះសំដី
មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញាអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង
ឡាយ បុគ្គលពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ មិនដឹងតាម
ពិតថា នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលទេ ។ បុគ្គលនោះ
រមែងមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អាត្មាអញមិនដឹងតាមពិតថា នេះជា
កុសល មិនដឹងតាមពិតថានេះជាអកុសលឡើយ កាលបើអាត្មាអញមិនដឹង
តាមពិតថា នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលដូច្នេះហើយ
នឹងអះអាងថា នេះជាកុសលក្តី នឹងអះអាងថា នេះជាអកុសលក្តី ក្រែង
មានសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយជាបណ្ឌិត មានប្រាជ្ញាដ៏ល្អិតដឹងច្បាស់
នូវវេទនារបស់អ្នកដទៃ អាចទំលាយនូវទិដ្ឋិ របស់បុគ្គលដទៃបាន ដោយ
កំឡាំងប្រាជ្ញារបស់ខ្លួន មានសភាពដូចជាខ្នាន់ធ្មជាអ្នកបាញ់ពេមត្រាយ^(១)

១ សព្វនេះ ប្រែថា មានសភាពដូចខ្នាន់ធ្ម ជាអ្នកបាញ់ពេមចុងកន្ទុយសព្វ ដូច្នេះក៏បាន ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បុព្វនិកាយ្យកា អមរវិក្កេយ្យកា

ទិដ្ឋតតាធំ តេ មំ តត្ថ សមនុយុត្តោយ្យំ សមនុត្តា-
 ហោយ្យំ សមនុកាសេយ្យំ យេ មំ តត្ថ សមនុយុត្តោ-
 យ្យំ សមនុត្តាហោយ្យំ សមនុកាសេយ្យំ តេសាហំ
 ន សម្មាសេយ្យំ^(១) យញ្ញាហំ^(២) ន សម្មាសេយ្យំ
 សោ មមស្ស វិយាតោ យោ មមស្ស វិយាតោ សោ
 មមស្ស អន្តរាយោតិ ។ ឥតិ សោ អនុយោគក-
 យា អនុយោគបរិដេតុញ្ញា លេខំ កុសលន្តិ ព្យាក-
 រោតិ ន បដិទំ អកុសលន្តិ ព្យាករោតិ តត្ថ តត្ថ
 បញ្ចំ បុដ្ឋោ សមាធនោ វាចាវិក្កេបំ អាបជ្ឈតិ អមរវិក្កេបំ
 ឯវន្តិបំ មេ ធា ។ តថាតិបំ មេ ធា ។ អព្ភាថាតិបំ មេ
 ធា ។ ធាតិបំ មេ ធា ។ ធា ធាតិបំ មេ ធាតិ ។

១ សម្មាសេយ្យំ សម្មាសេយ្យំ សម្មាសេយ្យំ សម្មាសេយ្យំ ។ ២ ឧ. យេសាហំ ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ

សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ គប្បីសាកសួរ គប្បីជជែកសួរ គប្បីសួរដេញ
 ដោល ចំពោះអាត្មាអញ ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះ (បើ) សមណ-
 ព្រាហ្មណ៍ណា គប្បីសាកសួរ គប្បីជជែកសួរ គប្បីសួរដេញដោល
 ចំពោះអាត្មាអញ ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះ អាត្មាអញមុខជានឹងមិនអាច
 ដោះស្រាយ នូវប្រស្នារបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះបានទេ បើអាត្មា
 អញ មិនអាចនឹងដោះស្រាយ នូវប្រស្នាដោយហេតុណាហើយ ហេតុនោះ
 នឹងជាសេចក្តីចង្អៀតចិត្ត នៃអាត្មាអញ ធម៌ណាជាសេចក្តីចង្អៀតចិត្ត
 របស់អាត្មាអញ ធម៌នោះនឹងជាអន្តរាយ នៃអាត្មាអញ ។ ព្រោះសេចក្តី
 ត្រិះរិះយ៉ាងនេះ បានជាបុគ្គលនោះ មិនអះអាងថា នេះជាកុសល មិនអះ
 អាងថា នេះជាអកុសល ព្រោះខ្លាចពាក្យសួរដេញដោល ព្រោះធុញថប់
 នឹងពាក្យសួរដេញដោល កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុង
 កុសលនឹងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិន
 ឲ្យស្លាប់ពាក្យថា សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនេះ ក៏មិនមែន ។
 សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញ
 របស់ខ្ញុំថា យ៉ាងដទៃ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិន
 មែនក៏ទេ ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ក៏មិនមែនដែរ ។

ឥទ្ធិ ភិក្ខុវេ ឥតិយំ ហំនំ យំ អាគម្ម យំ អាវត្ត ឯកេ
 សមណាប្រាហ្មណា អមរាវិក្ខេបិកា ឥត្ថ ឥត្ថ បញ្ញំ
 បុដ្ឋា សមាធា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ។

(២២) ចតុត្ថេ ច កោដ្ឋោ សមណាប្រាហ្មណា
 កិមាគម្ម កិមាវត្ត អមរាវិក្ខេបិកា ឥត្ថ ឥត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា
 សមាធា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ
 ឯកោ សមណោ វា ប្រាហ្មណោ វា មនោ ហោតិ
 មោម្បហោ ។ សោ មន្ទត្តា មោម្បហត្តា ឥត្ថ ឥត្ថ បញ្ញំ
 បុដ្ឋា សមាធា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរាវិក្ខេបំ អត្ថ
 បរោ លោកោតិ ឥតិ ចេ មំ បុច្ឆសិ អត្ថ បរោ លោកោតិ
 ឥតិ ចេ មេ អស្ស អត្ថ បរោ លោកោតិ ឥតិ តេ ន^(១)
 ព្យាករេយ្យំ ឯវន្តិបិ មេ ធា ។ តថាតិបិ មេ ធា ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ
ជាអ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខុបទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រាជ្ញា កាលបើមានអ្នកណា
មួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះៗ ហើយ ក៏ដល់នូវការ
បោះវាចា បោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ។

(២២) ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជា
អ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខុបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា
ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះៗ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី
មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញាអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុ
ទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ជា
មនុស្សមានប្រាជ្ញាទន់ ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ ។ បុគ្គលនោះឯងហេតុតែមាន
ប្រាជ្ញាទន់ ហេតុតែល្ងង់ខ្លៅ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា
ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះៗហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិន
ឲ្យស្លាប់ពាក្យថា បើអ្នកសួរខ្ញុំថា លោកខាងមុខមានឬទេ បើសេចក្តីយល់
ឃើញរបស់ខ្ញុំយ៉ាងនេះថា លោកខាងមុខមាន ខ្ញុំនឹងមិនអះអាងដល់អ្នក
ថា លោកខាងមុខមាន (ម្តេចបាន) សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនេះ
ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ ក៏មិនមែន ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បុព្វនិកាយ អបរាជ្យបិដក

អត្ថាថាតិប្បិ មេ ឆោ ។ ឆោតិប្បិ មេ ឆោ ។ ឆោ ឆោតិប្បិ
 មេ ឆោ ។ នត្ថំ បរោ លោកោ ។ បេ ។ អត្ថំ ច នត្ថំ ច
 បរោ លោកោ ។ នេវត្ថំ ន នត្ថំ បរោ លោកោ ។ អត្ថំ
 សត្តា ឌីបចាតិកា ។ នត្ថំ សត្តា ឌីបចាតិកា ។ អត្ថំ
 ច នត្ថំ ច សត្តា ឌីបចាតិកា ។ នេវត្ថំ ន នត្ថំ សត្តា
 ឌីបចាតិកា ។ អត្ថំ សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ដលំ
 វិចារោ ។ នត្ថំ សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ដលំ វិចា-
 រោ ។ អត្ថំ ច នត្ថំ ច សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ដលំ
 វិចារោ ។ នេវត្ថំ ន នត្ថំ សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ដលំ
 វិចារោ ។ ហោតិ តថាគតោ បរម្មណា ។ ន ហោតិ ត-
 ថាគតោ បរម្មណា ។ ហោតិ ច ន ច ហោតិ តថាគតោ
 បរម្មណា ។ នេវ ហោតិ ន ន ហោតិ តថាគតោ

ព្រហ្មជាលរូប្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រកបដោយអមរវិរុច្ចបទិដ្ឋិ

សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងដទៃ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញ
 របស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ក៏មិន
 មែនដែរ ។ បើអ្នកសួរខ្ញុំថា លោកខាងមុខមិនមានឬ ។ បេ ។ លោកខាង
 មុខមានខ្លះ មិនមានខ្លះឬ ។ លោកខាងមុខមានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិន
 មែនឬ ។ សត្វទាំងឡាយ ដែលមានកំណើតជាឧបបាតិកៈមានឬ ។ សត្វ
 ទាំងឡាយ ដែលជាឧបបាតិកៈមិនមានឬ ។ សត្វទាំងឡាយ ដែលជាឧប-
 បាតិកៈមានខ្លះ មិនមានខ្លះឬ ។ សត្វទាំងឡាយ ដែលជាឧបបាតិកៈមានក៏
 មិនមែន មិនមានក៏មិនមែនឬ ។ ផលវិបាករបស់កម្មទាំងឡាយ ដែលសត្វ
 ធ្វើល្អនឹងអាក្រក់មានឬ ។ ផលវិបាករបស់កម្មទាំងឡាយ ដែលសត្វ
 ធ្វើល្អនឹងអាក្រក់មិនមានឬ ។ ផលវិបាករបស់កម្មទាំងឡាយ ដែលសត្វ
 ធ្វើល្អនឹងធ្វើអាក្រក់មានខ្លះ មិនមានខ្លះឬ ។ ផលវិបាករបស់កម្មទាំងឡាយ
 ដែលសត្វធ្វើល្អនឹងធ្វើអាក្រក់ មានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិនមែនឬ ។
 សត្វលុះរំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀតឬ ។ សត្វ
 លុះរំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ មិនកើតទៀតឬ ។ សត្វលុះ
 រំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀតខ្លះ មិនកើតទៀតខ្លះឬ ។
 សត្វលុះរំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀត ក៏មិនមែន

បរម្មណាតិ ឥតិ ចេ មិ បុត្តសិ ។ នេវ ហោតិ ន ន
 ហោតិ តថាគតោ បរម្មណាតិ ឥតិ ចេ មេ អស្ស នេវ
 ហោតិ ន ន ហោតិ តថាគតោ បរម្មណាតិ ឥតិ តេ
 ន^(១) ព្យាករេយ្យំ ឯវន្តិបំ មេ នោ ។ តថាតិបំ មេ នោ ។
 អភាថាតិបំ មេ នោ ។ នោតិបំ មេ នោ ។ នោ នោតិបំ
 មេ នោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ចតុត្ថំ ហំនំ យំ អាគម្ម យំ
 អារត្ត ឯកេ សមណព្រាហ្មណា អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ
 តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាធា វាចាវិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរា-
 វិក្ខេបិ ។ ឥមេហំ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណព្រាហ្មណា
 អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាធា វាចា-
 វិក្ខេបំ អាបជ្ឈន្តិ អមរាវិក្ខេបិ ចត្វហំ វត្ថុហំ ។
 យេ ហំ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា
 អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាធា

សុត្តន្តបិដក ទី១៣៣ វិជ្ជាបិដក សីលបិដក

មិនកើតទៀតក៏មិនមែនឬ ។ បើសេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំនឹងមានដូច្នេះថា
 សត្វលុះរំលាំងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀតក៏មិនមែន មិន
 កើតទៀតក៏មិនមែន ខ្ញុំនឹងមិនអះអាងដល់អ្នកថា សត្វលុះរំលាំងខន្ធទៅ
 ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀតក៏មិនមែន មិនកើតទៀតក៏មិនមែន
 (ម្តេចបាន) សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនេះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តី
 យល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំ
 ថា យ៉ាងដទៃ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ។
 សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនទេ ក៏មិនមែនដែរ ។ ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយនេះជាហេតុទី ៤ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកប
 ដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រាជ្ញា កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាក
 សួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា
 បោះសំដីមិនឱ្យស្លាប់ពាក្យ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ទាំងនោះឯង ជាអ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ
 សាកសួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះ ។ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា
 បោះសំដីមិនឱ្យស្លាប់ពាក្យ ដោយហេតុ ៤ ប្រការនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង
 ឡាយ សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ណាមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខេប-
 ទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនឹងអកុសល

ព្រាហ្មណ៍សូត្រ ប្រកបដោយអធិប្បន្នទិដ្ឋិ

នោះៗ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ សមណៈ
 ឬព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ វាមិនដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិនឲ្យ
 ស្លាប់ពាក្យ ដោយហេតុ៤ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង៤យ៉ាងនោះ
 ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីនេះឡើយ ។ បេ ។ ពួក
 ជនកាលនិយាយសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត
 ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។

(៤៣) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជា
 អ្នកប្រកបដោយអធិប្បន្នទិដ្ឋិ គឺអ្នកបញ្ចតនូវខននឹងលោកថា កើត
 ឡើងដោយឥតហេតុ ដោយហេតុ២ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ដ៏ចំរើននោះ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអធិប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ចតនូវខននឹង
 លោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ ដោយហេតុ២យ៉ាង តើព្រោះការ
 ស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានពួកទេវតាឈ្មោះថា
 អសញ្ញសត្វ គឺសត្វមិនមានសញ្ញា ទៅតាមទាំងនោះ លុះមានសញ្ញាកើត
 ឡើងហើយ ក៏ច្បាស់ចាកពួកទេវតានោះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ហេតុនេះ
 មានប្រាកដគ្រង់សេចក្តីថា សត្វណាមួយច្បាស់ចាកពួកទេវតានោះ មកកាន់
 អត្តភាពជាមនុស្សនេះ កាលដែលមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះហើយ ក៏
 ចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះ លុះចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះហើយ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ អធិច្ចសមុប្បន្និក

វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តំ អមរិក្ខេបំ សព្វេ តេ ឥមេហេវ
 ធក្ខហំ វគ្គហំ ឯតេសំ វា អញ្ញាតបទ ធន្តំ ឥតោ
 តហំន្តា ។ បេ ។ យេហំ តថាគតស្ស យថាគុច្ចំ វណ្ណំ
 សម្មា វធមាណា វធមយ្យំ ។

(៤៣) សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯតេ សមណាព្រាហ្មណា អ-
 ធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ អត្តានព្វ លោកព្វ
 បញ្ចបេន្តំ ទ្ធិហំ វគ្គហំ ។ តេ ច កោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា តិមាគម្ម តិមាវព្វ អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចស-
 មុប្បន្នំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ចបេន្តំ ទ្ធិហំ វគ្គហំ ។
 សន្តិ ភិក្ខុវេ អសញ្ញសត្តា^(១) ធាម ទេវ សញ្ញប្បាទា
 ច បទ តេ ទេវ តត្ថា កាយា ចវន្តំ ។ ហំនំ ខោ
 បនេនំ ភិក្ខុវេ វិជ្ជនិ យំ អញ្ញាតរោ សត្តោ តត្ថា កាយា
 ចវិត្តា ឥន្ទនំ អាគច្ឆនិ ឥន្ទនំ អាគតោ សមាធមោ អតោ
 វស្មា អនតារិយំ បព្វជនិ អតារស្មា អនតារិយំ បព្វជិតោ

១ ១. អសញ្ញសត្តា ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្កន្តវគ្គោ

សមាធនោ អាតម្បមន្ទាយ បដានមន្ទាយ អនុយោគមន្ទា-
 យ អប្បមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ តថាវុប្ប
 ចេតោសមាធិ ដុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ សញ្ញាប្បា-
 នំ អនុស្សាវតិ តតោ បរំ ធានុស្សាវតិ ។ សោ ឯវមាហ
 អធិច្ចុសម្បប្បដ្ឋោ អត្តា ច លោកោ ច ។ តំ កិស្ស
 ហេតុ ។ អហំ ហិ បុព្វេ ធាហោសី សោម្ហិ ឯតហិ
 អហត្ថា សន្តតាយ បរិណតោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ បវេមិ
 ហំនំ យំ អាគម្ម យំ អាវត្ត ឯកេ សមណាត្រាហ្មណា
 អធិច្ចុសម្បប្បដ្ឋកា អធិច្ចុសម្បប្បដ្ឋំ អត្តានត្វ លោ-
 កត្វ បញ្ចាបេន្តំ ។

(២២) ទុតិយេ ច គោត្តោ សមណាត្រាហ្មណា
 តិមាគម្ម តិមាវត្ត អធិច្ចុសម្បប្បដ្ឋកា អធិច្ចុសម្បប្បដ្ឋំ
 អត្តានត្វ លោកត្វ បញ្ចាបេន្តំ ។ ឥធម ភិក្ខុវេ ឯកត្ថោ

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្ខន្ធស្ថ

អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការ
 ព្យាយាមជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។
 អាស្រ័យនូវសេចក្តីចិន្តាប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ
 ហើយបាននូវចេតនាសមាធិ តាមបែបផែន(វិនចិត្តរូបសំយោគី)កាលបើចិត្ត
 តាំងនៅឆ្ងាប់ខ្លួនហើយ ក៏រលឹកបានកំណត់ត្រឹមកាលដែលខ្លួនមានសញ្ញា
 កើតឡើង មិនបានរលឹកហួសអំពីកំណត់នោះឡើយ ។ បុគ្គលនោះពោល
 យ៉ាងនេះថា ខ្លួននឹងលោកកើតឡើងដោយឥតហេតុ ។ ការពោលដូច្នេះ
 តើព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះថា អាត្មាអញ ក្នុងកាលពីមុន ក៏មិនបានកើត
 ទេ កើតតែក្នុងកាលឥឡូវនេះ តទៅមុខទៀត ក៏មិនបានកើតដែរ ព្រោះ
 បង្កាន់ចិត្តទៅ ដើម្បីជាអ្នកស្ទង់រូបរាងហើយ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះ
 ជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអធិប្ប-
 សមុប្បន្នទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រាព្វ ទើបបញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា កើត
 ឡើងដោយឥតហេតុ ។

(៤៤) ក្នុងហេតុទី២ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអធិប្បសមុប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា កើតឡើងដោយ
 ឥតហេតុ ព្រោះអាស្រ័យអ្វី ប្រាព្វអ្វី ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គល

ព្រហ្មជាលសុត្តេ អដ្ឋសមុប្បន្និកា

សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា ឥត្តី ហោតិ វីមំសី ។ សោ
 ឥត្តបរិយាហតំ វីមំសាទុច្ឆរិតំ សយំ ចាដិការាណំ ឯវមា-
 ហ អដ្ឋសមុប្បន្នោ អត្តា ច លោកោ ចាតិ ។ ឥទ្ធ
 ភិក្ខុវេ ទុតិយំ ប៉ាដំ យំ អាគម្ម យំ អាវត្ត ឯកេ
 សមណាព្រាហ្មណា អដ្ឋសមុប្បន្និកា អដ្ឋសមុប្បន្និ
 អត្តានញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្និ ។ ឥមេហំ ខោ តេ
 ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា អដ្ឋសមុប្បន្និកា អដ្ឋ-
 សមុប្បន្និ អត្តានញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្និ ទ្ធិហំ វត្ថុហំ ។
 យេ ហំ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា
 អដ្ឋសមុប្បន្និកា អដ្ឋសមុប្បន្និ អត្តានញ្ច លោកញ្ច
 បញ្ចបេន្និ សទ្ធ តេ ឥមេហោវ ទ្ធិហំ វត្ថុហំ ឯតេសំ
 វា អញ្ញាតវេន នត្ថំ ឥតោ តហំន្វា ។ បេ ។ យេហំ
 តថាគតស្ស យថាកុច្ឆំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាណ
 វេទេយ្យំ ។ ឥមេហំ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ប្រកបដោយអធិប្បសមុប្បន្នទិដ្ឋិ

ពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ជាអ្នកមានសេចក្តីត្រិះរិះ
 ពិចារណាជាប្រក្រតី ។ បុគ្គលនោះ ក៏និយាយពាក្យ ដែលខ្លួនស្រាវ
 ជ្រាវបានមកដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ដែលខ្លួនស្តាប់ស្តង់ដោយការពិចារណា
 ជាពាក្យកើតមានដោយបញ្ញា របស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា ខ្លួននឹងលោកកើត
 ឡើងដោយឥតហេតុ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២
 ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអធិប្បសមុប្បន្នទិដ្ឋិ
 អាស្រ័យ ប្រាជ្ញា ទើបបញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា កើតឡើងដោយឥត
 ហេតុ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ជាអ្នកប្រកប
 ដោយអធិប្បសមុប្បន្នទិដ្ឋិទាំងនោះ តែងបញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា កើត
 ឡើងដោយឥតហេតុ ដោយហេតុ ២ យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង
 ឡាយ សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអធិប្បស.
 មុប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ចត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ សមណ-
 ព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ចត្តដោយហេតុ ២ យ៉ាងនេះឯង
 ឬក៏បណ្តាហេតុទាំងពីរនោះ ដោយហេតុណានីមួយ មិនមានហេតុដទៃ
 ក្រៅពីហេតុទាំង ២ យ៉ាងនេះឡើយ ។ បេ ។ ពួកជនកាលពោល
 សរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយ
 ណា ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះជាអ្នកប្រកប

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគកាយស្ស សីលបុគ្គលោ

បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តាទុទិដ្ឋិយោ បុព្វន្តំ អារត្ត អនេក-

វិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ អដ្ឋារសហិ វត្ថុហិ ។

យេ ហិ កេចី ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា

បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តាទុទិដ្ឋិយោ បុព្វន្តំ អារត្ត អនេក-

វិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហោ

អដ្ឋារសហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ វា អញ្ចាតយេន នត្ថំ ឥតោ

តហិទ្ធា ។ តយេទិ ភិក្ខុវេ តថាគតោ បជាណតិ ឥមេ

ទិដ្ឋិដ្ឋានា ឯវិហិតានា ឯវិបរាមដ្ឋា ឯវិភតិកា កវន្តិ

ឯវិអភិសម្បកយាតិ ។ តញ្ច តថាគតោ បជាណតិ

តតោ ច ឧត្តរតំ បជាណតិ តញ្ច បជាណនំ ន បរាម-

សតិ ។ អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចុត្តោ ឯព្វតិ វិទិតា

សុត្តន្តបិដក ទី២និកាយ សីលក្កន្តវគ្គ

ដោយបុព្វនកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ ឡូចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រាព្វឡូចំណែកនៃខន្ធខាងដើម សំដែងឡូចំណែកនៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ ដោយហេតុទាំង ១៨ នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណៈបុត្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វនកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ ឡូចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រាព្វឡូចំណែកនៃខន្ធខាងដើម សំដែងឡូចំណែកនៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងសំដែងដោយហេតុទាំង ១៨ នេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង ១៨ នេះ ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីហេតុទាំង ១៨ នេះឡើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះគម្ភាគតដឹងច្បាស់ ឡូហេតុនៃទិដ្ឋិនោះដូច្នេះថា ហេតុនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ ប្រកាន់ខ្ជុសយ៉ាងនេះ រមែងមានគតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តិទៅ ក្នុងលោកខាងមុខយ៉ាងនេះ ។ ព្រះគម្ភាគត ដឹងច្បាស់ឡូហេតុនៃទិដ្ឋិនោះផង ដឹងច្បាស់ (ឡូសីលសមាធិនឹងសព្វញ្ញតញ្ញាណ) ដែលជាគុណជាត លើសលុបក្រៃលែងជាងនោះទៅទៀតផង ។ កាលបើដឹងច្បាស់ឡូគុណវិសេសនោះហើយ ក៏មិនបានប្រកាន់ខ្ជុសឡើយ ។ មួយទៀត កាលបើព្រះគម្ភាគតមិនបានប្រកាន់ខ្ជុសហើយ ក៏ដឹងឡូព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ទៅ (នៃបរមាសក្តិលេស)

ព្រហ្មទិវស្សន្តេ អប្បន្តប្បិកា

វេទនាជំ សមុទយញ្ច អន្តរ្តមញ្ច អស្សាទញ្ច អាទិទ-

វញ្ច ជំស្សាណញ្ច យថាភ្នំ វិទិត្វា ។ អនុបាទា វិមុត្តោ

ភិក្ខុវេ តថាគតោ ។ ឥមេ ខោ តេ ភិក្ខុវេ ធម្មា

កម្ពីរា ទុទ្ធសា ទុរុទ្ធានា សន្តា បណ្ឌិតា អតក្កាវចរា

ជំបុណា បណ្ឌិតវេទនិយា យេ តថាគតោ សយំ

អភិក្ខា សង្ខិតត្វា បវេទនិ យេហិ តថាគតស្ស

យថាភ្នំ វណ្ណំ សន្តា វេទនាថា វេទយ្យំ ។

(២៥) សង្ខិត ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាប្រាហ្មណា អ-

បរន្តកប្បិកា អបរន្តាទុទិដ្ឋិទោ អបរន្តំ អារត្ត អនេក-

វិហិតានិ អនិម្ពត្តិបទានិ អភិវេទន្តំ ចតុត្ថត្វាឡីសាយ

វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ សមណាប្រាហ្មណា តិមាគម្ម

ព្រហ្មដាលសូត្រ ប្រកបដោយឧបន្តកប្បវិធី

ដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យកើតឡើង នៃវេទនាផង
 នូវសេចក្តីរស់ទៅ នៃវេទនាផង នូវសេចក្តីត្លាញ់ពិសា របស់វេទនាផង
 នូវទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយារលាស់ចោលនូវវេទនាផង ដោយគួរ
 តាមពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគត ផុតស្រឡះហើយចាក
 កិលេសព្រោះមិនប្រកាន់ (នូវធម៌ណាមួយ មានខន្ធជាដើម) ។ ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ ព្រះតថាគតបានធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ដោយបញ្ញាដ៏ទុក្ខមដោយ
 ខ្លួនឯងហើយ អាចនឹងសំដែងបាននូវធម៌ទាំងឡាយណា ពួកជនកាល
 ពោលសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំង
 ឡាយណា ធម៌ទាំងឡាយនេះឯង ជាធម៌ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គល
 ឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់
 ជាធម៌ថ្លៃថ្លា មិនជាទិស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះបាន ជាធម៌ដ៏ល្អិត
 មានតែអ្នកប្រាជ្ញ ទើបដឹងបាន ។

(៤៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក
 ប្រកបដោយឧបន្តកប្បវិធី ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធ
 ជាចំណែកខាងមុខ (ធនាគត) ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ហើយសំដែង
 នូវចំណែកនៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ ដោយហេតុ៤៤ ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍

សុត្តន្តបិដកេ វិជយនិកាយស្ស សីលក្កន្ធា

កំមារត្ត អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិលោ អបរន្តិ
 អារត្ត អនេកវិហិតានិ អនិម្ពត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ចតុ-
 ច្ចត្តាឡីសាយ វត្ថុហិ ។

(៤៦) សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា ឧទ្ធ-
 មាយតនិកា សញ្ញវាទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញមត្តានំ^(១)
 បញ្ចបេន្តិ សោឡសហំ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ
 សមណព្រាហ្មណា កំមារត្ត កំមារត្ត ឧទ្ធមាយតនិកា
 សញ្ញវាទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញមត្តានំ បញ្ចបេន្តិ
 សោឡសហំ វត្ថុហិ ។ រូបំ អត្តា ហោតិ អរោគោ បរំ
 មរណា សញ្ញតិ នំ បញ្ចបេន្តិ ។ អរូបំ អត្តា ហោតិ
 អរោគោ បរំ មរណា សញ្ញតិ នំ បញ្ចបេន្តិ ។ រូបំ ច
 អរូបំ ច អត្តា ហោតិ ។ បេ ។ នេវរូបំ នារូបំ អត្តា
 ហោតិ ។ អន្តរំ អត្តា ហោតិ ។ អនន្តរំ អត្តា
 ហោតិ ។ អន្តរំ ច អនន្តរំ ច អត្តា ហោតិ ។
 នេវន្តរំ នានន្តរំ អត្តា ហោតិ ។ ឯកត្តសញ្ញំ អត្តា

១ ម. ឧទ្ធមាយតនិកា សញ្ញវាទា ឧទ្ធមាយតនំ សញ្ញំ អត្តានំ ។ ឧ. សញ្ញំ អត្តានំ ។

ឥន្ទ្របិដក វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធា

ដ៏ចំរើន ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់
ឃើញរឿយ ។ ខ្ញុំខ្លួនជាចំណែកខាងមុខ ប្រាជ្ញខ្លួនជាចំណែកខាងមុខ
ហើយសំដែងនូវចំណែក នៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ ដោយហេតុ៤៤ តើព្រោះ
អាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញអ្វី ។

(៤៦) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក
ប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាវាទ(ប្រការនៃខ្លួនថា កាលស្លាប់ទៅ
មានសញ្ញា) បញ្ជាក់នូវខ្លួនថា មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយ
ហេតុ ១៦ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើននោះ ជាអ្នកប្រកប
ដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាវាទ បញ្ជាក់នូវខ្លួនថាមានសញ្ញាខាងមុខអំពី
សេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ១៦ យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញអ្វី ។
សមណព្រាហ្មណ៍ពួកនោះ បញ្ជាក់នូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមានរូប តែមិនមាន
រោគ គឺទៀង មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ បញ្ជាក់នូវខ្លួននោះថា
ខ្លួនមិនមានរូប ទាំងមិនមានរោគ មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។
បញ្ជាក់នូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមានរូបខ្លះ មិនមានរូបខ្លះក៏មាន ។ បេ ។ ខ្លួនមាន
រូបក៏មិនមែន មិនមានរូបក៏មិនមែនក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួន
មិនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះក៏មាន ។ ខ្លួន
មានទីបំផុតក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុតក៏មិនមែនក៏មាន ។ ខ្លួនមានសញ្ញា

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត ឧទ្ទិសយន្តិកា អសញ្ញាវិញ្ញាណ

ហោតិ ។ ធានុត្ថសញ្ញា អត្តា ហោតិ ។ បរិនុត្ថសញ្ញា អត្តា
 ហោតិ ។ អប្បមាណសញ្ញា អត្តា ហោតិ ។ ឯកន្ត-
 សុខំ អត្តា ហោតិ ។ ឯកន្តទុក្ខំ អត្តា ហោតិ ។ សុខ-
 ទុក្ខំ អត្តា ហោតិ ។ អនុកូមសុខំ អត្តា ហោតិ
 អរោគោ បរិ មរណា សញ្ញាតិ នំ បញ្ចបេន្តិ ។ ឥមេហំ
 ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា ឧទ្ទិមាយតនិកា
 សញ្ញាវិញ្ញាណ ឧទ្ទិមាយតនា សញ្ញាមត្តានំ បញ្ចបេន្តិ
 សោឡាសហំ វត្ថុហំ ។ យេ ហិ កេច ភិក្ខុវេ សម-
 ណា វា ព្រាហ្មណា វា ឧទ្ទិមាយតនិកា សញ្ញាវិញ្ញាណ
 ឧទ្ទិមាយតនា សញ្ញាមត្តានំ បញ្ចបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេ-
 ហោវ សោឡាសហំ វត្ថុហំ ឯតេសំ វា អញ្ញាតវេន នត្ថំ
 ឥតោ ពហំទ្វា ។ បេ ។ យេហិ តថាគតស្ស យថា-
 កុច្ឆំ វណ្ណំ សម្មា វធមាណា វធមេយ្យំ ។

[២៧] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ទិមាយតនិកា អសញ្ញាវិញ្ញាណ ឧទ្ទិមាយតនា អសញ្ញា-
 មត្តានំ បញ្ចបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោណោ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាទ

ដូចគ្នាក៏មាន ។ ខ្លួនមានសញ្ញាផ្សេងគ្នាក៏មាន ។ ខ្លួនមានសញ្ញាយ៉ាង
 តិចក៏មាន ។ ខ្លួនមានសញ្ញានឹងប្រមាណមិនបានក៏មាន ។ ខ្លួនមាន
 សេចក្តីសុខតែម្យ៉ាងក៏មាន ។ ខ្លួនមានទុក្ខតែម្យ៉ាងក៏មាន ។ ខ្លួនមានសុខ
 នឹងទុក្ខប្រឡំគ្នាក៏មាន ។ ខ្លួនមិនមានទុក្ខមិនមានសុខទាំងមិនមានពេក
 មានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ក៏មាន ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សម-
 ណាព្រាហ្មទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាទ
 បញ្ចត្តនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ១៦យ៉ាង
 នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈបុព្វាហ្មណ៍ឯណានីមួយជា
 អ្នកប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាទ បញ្ចត្តនូវខ្លួនថា មានសញ្ញា
 ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សមណាព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ តែងបញ្ចត្ត
 ដោយហេតុ ១៦ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុ ១៦ នោះ ដោយហេតុ
 ណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីនេះឡើយ ។ បេ ។ ពួកជនកាល
 និយាយសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំង
 ឡាយណា ។

(៤៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណាព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជា
 អ្នកប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាទ បញ្ចត្តនូវខ្លួនថាមិនមាន
 សញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ៨ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណ-

សមណព្រាហ្មណា តិមាគម្ម តិមាវត្ថ ឧទ្ធមាយ.
 តនិកា អសញ្ញវាទា ឧទ្ធមាយតនា អសញ្ញមត្តានំ
 បញ្ចបេន្តិ អដ្ឋហំ វត្ថុហំ ។ រូបី អត្តា ហោតិ អរោតោ
 បរំ មរណា អសញ្ញតំ នំ បញ្ចបេន្តិ ។ អរូបី អត្តា ហោតិ
 អរោតោ បរំ មរណា អសញ្ញតំ នំ បញ្ចបេន្តិ ។ រូបី ច អរូបី
 ច អត្តា ហោតិ ។ បេ ។ នេវរូបី នាវរូបី អត្តា ហោតិ ។
 អន្តវា អត្តា ហោតិ ។ អនន្តវា អត្តា ហោតិ ។
 អន្តវា ច អនន្តវា ច អត្តា ហោតិ ។ នេវន្តវា នានន្តវា
 អត្តា ហោតិ អរោតោ បរំ មរណា អសញ្ញតំ នំ
 បញ្ចបេន្តិ ។ ឥមេហំ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណព្រាហ្ម-
 ណា ឧទ្ធមាយតនិកា អសញ្ញវាទា ឧទ្ធមាយតនា
 អសញ្ញមត្តានំ បញ្ចបេន្តិ អដ្ឋហំ វត្ថុហំ ។ យេ ហំ
 កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា ឧទ្ធមាយ-
 តនិកា អសញ្ញវាទា ឧទ្ធមាយតនា អសញ្ញមត្តានំ
 បញ្ចបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហេវ អដ្ឋហំ វត្ថុហំ វិគេសំ

សុត្តន្តបិដក ទីបីកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាអ-
សញ្ញាវាទ បញ្ចតនូវខ្លួនថា មិនមានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយ
ហេតុ៨យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញាអ្វី ។ សមណព្រាហ្មណ៍
ទាំងនោះ បញ្ចតនូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមានរូប តែមិនមានរោគ មិនមាន
សញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ បញ្ចតនូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមិនមានរូប
ទាំងមិនមានរោគ មិនមានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ បញ្ចតនូវ
ខ្លួននោះថា ខ្លួនមានរូបខ្លះ មិនមានរូបខ្លះក៏មាន ។ បេ ។ ខ្លួនមានរូប
ក៏មិនមែន មិនមានរូបក៏មិនមែនក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួន
មិនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះក៏មាន ។
ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុតក៏មិនមែន តែមិនមានរោគ មិន
មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណ-
ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញាវាទ
បញ្ចតនូវខ្លួនថា មិនមានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ៨
យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ
ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញាវាទ បញ្ចតនូវខ្លួនថា មិន
មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ
រមែងបញ្ចតដោយហេតុ ៨ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុ ៨ យ៉ាងនេះ

ព្រហ្មទិលសុត្តេ ឧទ្ទមាយនិកា នេវេសញ្ញីនាសញ្ញា

វា អតោតេនេ នត្ថំ ឥតោ តហិម្វា ។ បេ ។ យេហិ
 តថាភតស្ស យថាភត្ថំ វណ្ណំ សម្មា វិទេមាណា វិទេយ្យំ ។

[២៨] សន្តំ ភិក្ខុវេ ឯតេ សមណព្រាហ្មណា
 ឧទ្ទមាយនិកា នេវេសញ្ញីនាសញ្ញា ឧទ្ទមាយនា
 នេវេសញ្ញីនាសញ្ញាមត្តានំ^(១) បព្វាបេន្តំ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។
 តេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា តិមាភម្ម តិមាភ្គ
 ឧទ្ទមាយនិកា នេវេសញ្ញីនាសញ្ញា ឧទ្ទមាយនា
 នេវេសញ្ញីនាសញ្ញាមត្តានំ បព្វាបេន្តំ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។
 រូបំ អត្តា ហោតិ អរោតោ បរំ មរណា នេវេសញ្ញីនា-
 សញ្ញានំ បព្វាបេន្តំ ។ អរូបំ អត្តា ហោតិ ។ បេ ។ រូបំ
 ច អរូបំ ច អត្តា ហោតិ ។ នេវរូបំ នារូបំ អត្តា
 ហោតិ ។ អន្តរំ អត្តា ហោតិ ។ អនន្តរំ អត្តា
 ហោតិ ។ អន្តរំ ច អនន្តរំ ច អត្តា ហោតិ ។

១ ខ. នេវេសញ្ញី នាសញ្ញា អត្តានំ ។ ម. នេវេសញ្ញីនាសញ្ញា អត្តានំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញាសញ្ញាវ

ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃ ក្រៅពីនេះឡើយ ។ បេ ។
ពួកជនកាលនិយាយសរសើរគុណ របស់ព្រះគម្ពីរគត តាមសេចក្តីពិត
ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។

(៤៨) ម្ចាស់កិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក
ប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញាសញ្ញាវ បញ្ចតនូវខ្លួនថាមាន
សញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន (មានសញ្ញាដូចជាគ្មានសញ្ញា
គឺមានសញ្ញាដ៏ល្អិត) ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ៨ យ៉ាង ។
ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដទៃនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ
ជានេវសញ្ញាសញ្ញាវ បញ្ចតនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាក៏មិនមែន មិនមាន
សញ្ញាក៏មិនមែនខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ៨ យ៉ាង តើព្រោះ
អាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញអ្វី ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកនោះ បញ្ចតនូវខ្លួន
នោះថា ខ្លួនមានរូប តែមិនមានរោគ មានសញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញា
ក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ បញ្ចតនូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមិនមាន
រូបក៏មាន ។ បេ ។ ខ្លួនមានរូបខ្លះ មិនមានរូបខ្លះក៏មាន ។ ខ្លួនមានរូបក៏
មិនមែន មិនមានរូបក៏មិនមែនក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួន
មិនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះក៏មាន ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

នេវេន្តរំ នានុន្តរំ អត្តា ហោតិ អរោតោ បរម្មណា
 នេវេសញ្ញាវេសញ្ញាវេ ទំ បញ្ចបេន្នំ ។ ឥមេហិ ទោ តេ
 ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា ឧទ្ធមាយតនំកា នេវេសញ្ញា-
 វេសញ្ញាវេនា ឧទ្ធមាយតនា នេវេសញ្ញាវេសញ្ញាវេសត្តាវេ
 បញ្ចបេន្នំ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេច ភិក្ខុវេ
 សមណា វា ព្រាហ្មណា វា ឧទ្ធមាយតនំកា នេវេសញ្ញា-
 វេសញ្ញាវេនា ឧទ្ធមាយតនា នេវេសញ្ញាវេសញ្ញាវេសត្តា-
 វេ បញ្ចបេន្នំ សត្វេ តេ ឥមេហាវ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ
 ឯតេសំ វា អពាតវេន ទត្ថំ ឥតោ ពហំទ្វា ។ បេ ។
 យេហិ តថាគតស្ស យថាកុត្តំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាទា
 វេទយ្យំ ។

(២៩) សន្និ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧច្ឆេទវេនា សតោ^(១) សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិទាសំ វិករំ
 បញ្ចបេន្នំ សត្តហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោតោ សមណា-
 ព្រាហ្មណា តិមាគម្ម តិមាវត្ថុ ឧច្ឆេទវេនា សតោ
 សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិទាសំ វិករំ បញ្ចបេន្នំ សត្តហិ

។ ឧ លោកិ ឧ វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សិលក្ខន្ធវគ្គ

ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុតក៏មិនមែន តែមិនមានពេក មាន
សញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយ
ទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជានៅសញ្ញាសញ្ញា បញ្ចក្ខន្ធនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាក៏មិន
មែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ៨
យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណាមួយ
ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជានៅសញ្ញាសញ្ញា បញ្ចក្ខន្ធនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ចក្ខន្ធដោយហេតុ ៨
យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុ ៨ យ៉ាងនេះ ដោយហេតុណាមួយ មិន
មានហេតុដទៃក្រៅពីនេះឡើយ ។ បេ ។ ពួកជនកាលនិយាយសរសើរ
គុណ របស់ព្រះគម្ភាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។

(៤៩) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាឧច្ឆេ-
ទវេទ (អ្នកពោលថាជាច័ស្សន្យ) បញ្ចក្ខន្ធនូវការជាច័ស្សន្យ នូវសេចក្តីវិនាស
នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយហេតុ៧យ៉ាង ។ ចុះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើននោះជាឧច្ឆេទវេទ បញ្ចក្ខន្ធនូវការជាច័ស្សន្យ នូវ
សេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅដោយហេតុ៧

វត្ថុហំ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកត្វោ សមណោ វា
 ព្រាហ្មណោ វា ឯវំវាដី ហោតិ ឯវំធិដ្ឋំ យតោ ខោ
 ភោ អយំ អត្តា រូបំ ចាតុម្មហាក្ខតិកោ មាតាបេត្តិក-
 ស្ស្គវេ កាយស្ស ភេទា ឧច្ឆិដ្ឋតិ វិនស្សតិ ន ហោតិ
 បរមណោ ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ អត្តា សម្មា
 សមុច្ឆិន្នោ ហោតិ ។ ឥត្ថេតេ សតោ សត្តស្ស
 ឧច្ឆេដំ វិនាសំ វិកវំ បញ្ចបេត្តិ ។ តមញោ^(១) ឯវមាហ
 អត្ថំ ខោ ភោ ឯសោ អត្តា យំ ត្វំវិនាសំ នេសោ នត្ថតិ
 វនាមិ នោ ច ខោ ភោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា
 សមុច្ឆិន្នោ ហោតិ អត្ថំ ខោ ភោ អញោ អត្តា ធិញោ រូបំ
 កាចារិចហ កវឡិយ្យាហារកត្វោ^(២) តំ ត្វំ ន ជានាសិ
 ន បស្សសិ តមហំ ជានាមិ បស្សមិ សោ ខោ
 ភោ អត្តា យតោ កាយស្ស ភេទា ឧច្ឆិដ្ឋតិ វិនស្សតិ

១ ធិ. តំ អញោ ។ ២ ធិ. កត្វាញ្ញិយាហារកត្វោ ។ ម. កត្វាញ្ញិយាហារកត្វោ ។

ព្រហ្មសាស្ត្រ ១ ព្រះវិហារ

យ៉ាង គេព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រាជ្ញាអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គល
 ពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈបុត្រាហ្មណ៍ ជាអ្នកមានពាក្យយ៉ាង
 នេះ មានសេចក្តីយល់ឃើញយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននេះមានរូប
 ប្រកបដោយមហាក្ខត្របូងកើតអំពីមាតាបិតា លុះកាយបែកផ្ទុយទៅកាល
 ណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ រមែងមិន
 មាន នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននោះឯង
 ឈ្មោះថាដាច់សូន្យជាប្រាកដ ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ចត្តនូវ
 ការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែល
 មាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ
 និយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថាខ្លួនមានន្ទៈ ក៏មានមែន
 ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួនន្ទៈមិនមានទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន តែថាខ្លួននេះមិនមែន
 ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ
 នៃអ្នកដ៏ចម្រើន មានខ្លួនដទៃទៀត មានរូបជាទិព្វ ជាតាមាវចរទេវតា (ត្រាច់
 ទៅក្នុងតាមភព) មានកវឡិក្ករាហារជាចំណី អ្នកមិនដឹងមិនឃើញនូវខ្លួន
 នោះឡើយ ឯខ្ញុំទើបដឹងទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននោះឯង
 លុះមានកាយបែកផ្ទុយទៅកាល ណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាសខាងមុខ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលកុទ្ធុវគ្គោ

ន ហោតិ បរិ មរណា ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ អត្តា
 សម្មា សមុច្ឆន្នោ ហោតីតិ ។ ឥន្ទ្រេកេ សតោ សត្តស្ស
 ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិករំ បញ្ចបេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហ
 អត្ថំ ខោ ភោ ឯសោ អត្តា យំ ភំ វិនេសំ នេសោ
 នត្ថិតិ វិនាមិ នោ ច ខោ ភោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា
 សម្មា សមុច្ឆន្នោ ហោតិ អត្ថំ ខោ ភោ អញ្ញោ អត្តា
 ទិញោ រូបំ មនោមយោ សព្វន្តប្បត្តន្តំ អហំនិទ្ធិយោ តំ ភំ
 ន ជាតាសំ ន បស្សសំ តមហំ ជាតាមិ បស្សាមិ សោ
 ខោ ភោ អត្តា យតោ កាយស្ស ភេទា ឧច្ឆជ្ជតិ វិនស្សតិ
 ន ហោតិ បរម្មរណា ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ អត្តា
 សម្មា សមុច្ឆន្នោ ហោតីតិ ។ ឥន្ទ្រេកេ សតោ សត្តស្ស
 ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិករំ បញ្ចបេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហ អត្ថំ
 ខោ ភោ ឯសោ អត្តា យំ ភំ វិនេសំ នេសោ នត្ថិតិ

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិញ្ញាណសម្មាសម្ពុទ្ធសូត

អំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀតទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថាជាសភាវៈដាច់ស្ង្ងរដោយពិត ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តិការដាច់ស្ង្ង នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។ មានបុគ្គល ដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះនិយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថាខ្លួនមានន្ទុះ⁺ ក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថាខ្លួនន្ទុះ⁺មិនមានទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន តែថាខ្លួននេះមិនមែនជាសភាវៈដាច់ស្ង្ងរដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន មានខ្លួនដទៃទៀត មានរូបជាទិព្វសម្រេចដោយឈានចិត្ត មានអវយវៈធំតូចគ្រប់សព្វ មានឥន្ទ្រិយមិនថោកទាប គឺមានឥន្ទ្រិយពេញលេញ អ្នកមិនដឹង មិនឃើញនូវខ្លួននោះឡើយ ឯខ្ញុំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននោះឯង លុះកាយបែកផ្ទុយទៅកាលណា រមែងដាច់ស្ង្ង រមែងវិនាស ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀតទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថាជាសភាវៈដាច់ស្ង្ងរដោយពិត ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តិការដាច់ស្ង្ង នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះនិយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថា

វេទមី ទោ ច ទោ ភោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា
 សម្មុច្ឆន្នោ ហោតិ អត្ថំ ទោ ភោ អញ្ចោ អត្តា សត្វសោ
 រូបសញ្ញាជំ សមតិក្កមា បដិយសញ្ញាជំ អត្ថជ្ជមា
 ជាទត្តសញ្ញាជំ អមនសីកាវា អនន្តោ អាគាសោតំ^(១)
 អាគាសានញ្ញាយតទ្ធិបតោ យំ^(២) ភំ ន ជាតាសិ ន
 បស្សសិ ឥមហំ ជាតាមិ បស្សមិ សោ ទោ ភោ អត្តា
 យតោ កាយស្ស ភេទា ឧច្ឆជ្ជតិ វិនិស្សតិ ន ហោតិ
 បរម្មណា ឯត្តាវតា ទោ ភោ អយំ អត្តា សម្មា សម្មុច្ឆន្នោ
 ហោតីតំ ។ ឥន្ទ្រកេ សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ
 វិភវំ បញ្ចបេន្តំ ។ ឥមញ្ចោ ឯវេទមា អត្ថំ ទោ ភោ ឯសោ
 អត្តា យំ ភំ វិនេសិ នេសោ ទត្ថតិ វេទមី ទោ ច ទោ
 ភោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា សម្មុច្ឆន្នោ ហោតិ អត្ថំ

ព្រហ្មដាលសូត្រ ទព្វទវិ។

ខ្លួនមាន⁺នុ៎ះក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួន⁺នុ៎ះមិនមានទេ នៃអ្នកដ៏ចំរើន
តែថា ខ្លួននេះមិនមែនជាសកាវៈដាច់ស្ទើរដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រ-
មាណប៉ុណ្ណោះឡើយ នៃអ្នកដ៏ចំរើន មានខ្លួនដទៃដែលចូលទៅកាន់អាត្មា-
សានញ្ញាយតនភព មានអារម្មណ៍ថាអាត្មាសមិនមានទីបំផុតដូច្នេះ ព្រោះ
កន្លងនូវប្រសញ្ញា គឺសេចក្តីសំគាល់ក្នុងប្រ ព្រោះអស់ទៅនៃបដិឃសញ្ញា
គឺសេចក្តីសំគាល់ ក្នុងអារម្មណ៍ដែលជាទីខ្វែងខ្វាប់ចិត្ត ព្រោះមិនធ្វើទុកក្នុង
ចិត្តដល់នានត្ថសញ្ញា គឺសេចក្តីសំគាល់ក្នុងអារម្មណ៍ផ្សេង ៗ ដោយសព្វ
គ្រប់ អ្នកមិនដឹង មិនឃើញនូវខ្លួនណា ខ្ញុំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួន
នោះ នៃអ្នកដ៏ចំរើន ខ្លួននោះឯង លុះកាយបែកផ្ទុយទៅកាលណា
រមែងដាច់ស្ទើរ រមែងវិនាស ខាងមុខដ៏សេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀត
ទេ នៃអ្នកដ៏ចំរើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះ
ថាជាសកាវៈដាច់ស្ទើរដោយពិត ។ សមណព្រាហ្មណ៍ ពួកមួយបញ្ចក្ខន្ធនូវ
ការដាច់ស្ទើរ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែល
មាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ
និយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចំរើន អ្នកនិយាយថាខ្លួនមាន⁺នុ៎ះ ក៏មានមែន
ឯខ្ញុំមិននិយាយថាខ្លួន⁺នុ៎ះមិនមានទេ នៃអ្នកដ៏ចំរើន តែថាខ្លួននេះ មិនមែន
ជាសកាវៈដាច់ស្ទើរដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលកុដ្តវគ្គោ

ខោ កោ អញោ អត្តា សត្វសោ អាណាសាធិញ្ញាយតនំ
 សមត្ថកកម្ម អនន្តំ វិញ្ញាណន្តំ វិញ្ញាណញ្ញាយតន្តបតោ
 យំ ភំ ន ជាធាសំ ន បស្សសំ តមហំ ជាធម៌
 បស្សមិ សោ ខោ កោ អត្តា យតោ កាយស្ស ភេទា
 ឧច្ឆិជ្ជតិ វិនិស្សតិ ន ហោតិ បរម្មណា ឯត្តាវតា ខោ
 កោ អយំ អត្តា សម្មា សម្មច្ឆន្នោ ហោតីតិ ។ ឥត្ថេ-
 កេ សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិកវំ បញ្ចបេន្តំ ។
 តមញោ ឯវមហា អត្ថំ ខោ កោ ឯសោ អត្តា យំ ភំ
 វិនេសំ នេសោ នត្ថិតិ វធាមិ នោ ច ខោ កោ អយំ
 អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា សម្មច្ឆន្នោ ហោតិ អត្ថំ ខោ កោ
 អញោ អត្តា សត្វសោ វិញ្ញាណញ្ញាយតនំ សមត្ថកកម្ម
 នត្ថំ កត្វីតិ អាភិញ្ញាយតន្តបតោ យំ ភំ ន ជាធាសំ
 ន បស្សសំ តមហំ ជាធម៌ បស្សមិ សោ ខោ
 កោ អត្តា យតោ កាយស្ស ភេទា ឧច្ឆិជ្ជតិ វិនិស្សតិ

សុត្តន្តបិដក ទ័យនិកាយ សីលបុគ្គលិក

នៃអ្នកដ៏ចំរើន មានខ្លួនដទៃ ដែលកន្លងបង់នូវអាកាសានញ្ចាយតនដ្ឋាន
 ដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលទៅកាន់វិញ្ញាណញ្ចាយតនភព មានការម្ន-
 ាក់ថា វិញ្ញាណមិនមានទីបំផុតដូច្នេះ អ្នកមិនដឹង មិនឃើញនូវខ្លួនណា
 ខំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចំរើន ខ្លួននោះឯង លុះកាយ
 បែកផ្ចាយទៅកាលណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស ខាងមុខអំពី
 សេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតឡើងឡើយ នៃអ្នកដ៏ចំរើន ព្រោះហេតុមាន
 ប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថាជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ។
 សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ចត្ត នូវការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស
 នូវសេចក្តីមិនកើតឡើងនៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។
 មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ និយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចំរើន
 អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមានន្ទុះក៏មានមែន ឯខំមិននិយាយថា ខ្លួនន្ទុះមិនមានទេ
 នៃអ្នកដ៏ចំរើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែន ជាសភាវៈដាច់សូន្យ ព្រោះហេតុ
 មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ នៃអ្នកដ៏ចំរើន មានខ្លួនដទៃដែលកន្លងបង់នូវ
 វិញ្ញាណញ្ចាយតនដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលទៅកាន់ពាក្យញ្ចាយតន-
 ភព មានការម្នាក់ថា អ្វីតិចតួចក៏មិនមានដូច្នេះ អ្នកមិនដឹង មិនឃើញ
 នូវខ្លួនណា ឯខំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចំរើន ខ្លួននោះ
 ឯង លុះកាយបែកផ្ចាយទៅកាលណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស

ន ហោតិ បរម្មណា ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ អត្តា សម្មា
សម្មុច្ឆន្នោ ហោតីតិ ។ ឥត្ថុកេតិ សតោ សត្តស្ស ឡង្គនំ
វិនាសំ វិភវំ បញ្ចបេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហ អត្ថំ ខោ
ភោ ឯសោ អត្តា យំ ភំ វិនេសំ នេសោ នត្ថិតិ វិនាមិ
នោ ច ខោ ភោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា សម្មុច្ឆ-
ន្នោ ហោតិ អត្ថំ ខោ ភោ អញ្ញោ អត្តា សព្វសោ អា-
កិញ្ចញ្ញាយតនំ សមតិកម្មំ សន្តមេតិ បណ្ឌិតមេតន្តិ
នេវសញ្ញាបសញ្ញាយតន្តបតោ យំ ភំ ន ជាបាសំ ន
បស្សសិ តមហំ ជាបាមិ បស្សាមិ សោ ខោ ភោ
អយំ^(១) អត្តា យតោ កាយស្ស ភេទា ឡង្គន្តិ វិនេ-
ស្សិតិ ន ហោតិ បរម្មណា ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ
អត្តា សម្មា សម្មុច្ឆន្នោ ហោតីតិ ។ ឥត្ថុកេតិ ស-
តោ សត្តស្ស ឡង្គនំ វិនាសំ វិភវំ បញ្ចបេន្តិ ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ទី១១

ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀតឡើយ នៃអ្នកដ៏ចំរើន ខ្លួននេះ
 ឈ្មោះថាជាសភាវៈដាច់ស្ម័គ្រដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
 ឯង។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ចត្តនូវការដាច់ស្ម័គ្រ នូវសេចក្តីវិនាស
 នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។
 មានបុគ្គលដទៃ ក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ និយាយយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អ្នក
 ដ៏ចំរើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមានន្ទុះក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួនន្ទុះ
 មិនមានទេ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែន ជាសភាវៈដាច់
 ស្ម័គ្រដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន
 មានខ្លួនដទៃ ដែលកន្លងបង្គំនូវអាកិញ្ចញាយតនដ្ឋាន ដោយសព្វគ្រប់
 ហើយចូលទៅកាន់នៃវិសញ្ញានាសញ្ញាយតនកត មានអារម្មណ៍ថា នេះ
 ជាធម្មជាតិ ស្លាប់ នេះជាធម្មជាតិ ទុក្ខម អ្នកមិនដឹង មិនឃើញនូវខ្លួន
 ណា ឯខ្ញុំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចំរើន ខ្លួននេះ
 ឯង លុះកាយបែកធ្លាយទៅកាលណា រមែងដាច់ស្ម័គ្រ រមែងវិនាស ខាង
 មុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ មិនកើតទៀតឡើយ នៃអ្នកដ៏ចំរើន ខ្លួននេះឈ្មោះ
 ថាជាសភាវៈដាច់ស្ម័គ្រដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឯង ។
 សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ចត្តនូវការដាច់ស្ម័គ្រ នូវសេចក្តីវិនាស
 នូវសេចក្តីមិនកើតទៀតនៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគយស្ស សីលក្ខន្ធា

ឥមេហំ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាប្រាហ្មណា ឧច្ឆេទវរា
 សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិកវំ បញ្ចបេន្តំ សត្តហំ
 វត្ថុហំ ។ យេ ហំ តេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ប្រាហ្មណា
 វា ឧច្ឆេទវរា សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិកវំ
 បញ្ចបេន្តំ សព្វេ តេ ឥមេហេវ សត្តហំ វត្ថុហំ ។ បេ ។
 យេហំ តថាគតស្ស យថាភុតំ វណ្ណំ សម្មា វទមាណ
 វទេយ្យំ ។

(៥០) សន្តំ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាប្រាហ្មណា
 ទិដ្ឋធម្មទិព្វានវរា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មទិព្វានំ
 បញ្ចបេន្តំ បញ្ចហំ វត្ថុហំ ។ តេ ច ភោតោ សមណា-
 ប្រាហ្មណា តិមាគម្ម តិមាវត្ថុ ទិដ្ឋធម្មទិព្វានវរា
 សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មទិព្វានំ បញ្ចបេន្តំ បញ្ចហំ
 វត្ថុហំ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកេតោ សមណោ វា ប្រាហ្ម-
 ណោ វា ឯវរាទី ហោតិ ឯវិទិដ្ឋំ យតោ ខោ

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្កន្តវគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាឧច្ឆេទវេទ រមែង
 បញ្ចាតនូវការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀតនៃសត្វ
 ដែលមាននៅ ដោយហេតុ ៧ យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជាឧច្ឆេទវេទ បញ្ចាតនូវការដាច់
 សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ចាតដោយហេតុ ៧ យ៉ាងនេះឯង
 ។ បេ ។ ពួកជន កាលនិយាយសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាម
 សេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។

(៥០) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាទិដ្ឋ-
 ធម្មនិព្វានវេទ (អ្នកពោលនូវនិព្វានគឺសេចក្តីរលត់ទុកក្នុងបច្ចុប្បន្ន) បញ្ចាត
 ព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែងរបស់សត្វ ដែល
 មាននៅដោយហេតុ ៥ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ
 ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវេទ បញ្ចាតព្រះនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណយ៉ាងក្រៃលែង
 របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយហេតុ ៥ យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះ
 ប្រាព្វអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសម-
 ណៈឬព្រាហ្មណ៍មានពាក្យយ៉ាងនេះ មានសេចក្តីយល់ឃើញយ៉ាងនេះថា

ព្រហ្មណ៍សុត្តន្ត ទិដ្ឋិធម្មនិព្វានិក

ភោ អយំ អត្តា បញ្ចហំ តាមតុណោហំ សមប្បតោ
 សមម្ពីក្ខតោ បរិចារតិ ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ អត្តា
 បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ^(១) ហោតិ ។ ឥន្ទ្រេតេ សតោ
 សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ បញ្ចបេន្តិ ។ តមពោ
 ឯមាហា អត្ថំ ខោ ភោ ឯសោ អត្តា យំ ភំ
 វនេសំ នេសោ នត្ថតិ វនាមំ នោ ធន ខោ ភោ
 អយំ អត្តា ឯត្តាវតា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ
 ហោតិ ភំ តិស្ស ហេតុ តាមា ហំ ភោ អនិច្ចា
 ទុក្ខា វិបរណាមធម្មា នេសំ វិបរណាមតាថាភាវ
 ឧប្បជ្ឈន្តិ សោកបរិទេវទុក្ខនោមនស្សទាយាសា យតោ
 ខោ ភោ អយំ អត្តា វិវិច្ឆេវ តាមេហំ វិវិច្ឆ អកុស-
 លេហំ ធម្មេហំ សវិត្តកំ សវិចារំ វិវេកជំ បិតិសុខំ
 បឋមំ ឈានំ ឧបសម្ពុជ្ឈ វិហារតិ ឯត្តាវតា ខោ ភោ

១ បរមទិដ្ឋិធម្មនិព្វានំ បត្តោបិ បាលេ ។

ព្រហ្មដាលសូត្រ វិទ្យុធម្មនិព្វានវិ

នៃអ្នកដ៏ចម្រើន កាលណាបើខ្លួននេះឆ្លុះស្រស់ស្រាយ ឲ្យគេបម្រើដោយកាម-
 គុណ ៥ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឯង ទើបខ្លួន
 នេះឈ្មោះថាជាអត្តភាពដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត
 យ៉ាងក្រៃលែង។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ជាក់នូវព្រះនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះ
 ឯង ។ មានបុគ្គលដ៏ទុក្រអំពីបុគ្គលពួកនោះនិយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នក
 ដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថាខ្លួនមាននុ៎ះ ក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថាខ្លួននុ៎ះមិន
 មានទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន តែថាខ្លួននេះមិនមែនដល់នូវព្រះនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទេ
 ពាក្យដែលខ្ញុំថាដូច្នោះគឺព្រោះហេតុអ្វី ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុថា កាម
 ទាំងឡាយមិនទៀង ជាទុក្ខ មានសេចក្តីប្រែប្រួលជាធម្មតា មានសេចក្តី
 ស្តាយស្រណោះសេចក្តីខ្សឹកខ្សួល សេចក្តីលំបាកកាយ សេចក្តីលំបាកចិត្ត
 សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត មែនកើតឡើង ព្រោះកាមទាំងនោះ ប្រែប្រួល
 ទៅប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រការដទៃ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននេះឯង កាលណាបាន
 ស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយហើយ បានស្ងប់ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំង
 ឡាយហើយ បានដល់បឋមដ្ឋានប្រកបដោយវិតក្កវិចារ មានចិត្តនឹងសុខៈ
 កើតអំពីសេចក្តីស្ងាត់ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ

សុត្តន្តបិដកេ វិជយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

អយំ អត្តា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ ហោតីតិ ។

ឥន្ទ្រេកេ សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ បពា-

បេន្តិ ។ តមពោ ឃ ឧបាសា អត្ថំ ខោ កោ ឯសោ

អត្តា យំ ភំ វនេសំ នេសោ នត្ថិតិ វនាមិ នោ ច ខោ

កោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ

ហោតិ តំ តិស្ស ហេតុ យនេវ តត្ថ វិតត្តិកំ វិចារិកំ

ឯតេន ឯតំ ឡិដ្ឋាវិកំ អត្តាយតិ យតោ ខោ កោ អយំ

អត្តា វិតត្តិវិចារនំ វុបសមា អជ្ឈតិ សម្មសាទនំ

ចេតសោ ឯកោទិការំ អវិតត្តិ អវិចារំ សមាធិជំ

បិសុខំ ធុតិយំ ឈានំ ឧបសម្ព័ន្ធំ វិហារតិ ឯត្តាវតា ខោ

កោ អយំ អត្តា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ ហោតីតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្ខន្ធស្ថ

ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា បានដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណ-
 ជាតយ៉ាងក្រៃលែង ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវព្រះនិព្វាន
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយ
 ប្រការដូច្នេះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ និយាយយ៉ាង
 នេះថា ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមានន្ទុះ⁺ ក៏មានមែន ឯខ្ញុំ^១
 មិននិយាយថា ខ្លួននិមនមានទេ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន តែថា ខ្លួននេះមិន
 មែនដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះ
 ហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ ពាក្យដែលថាដូច្នោះ តើព្រោះហេតុអ្វី
 ព្រោះហេតុថា ចិត្តដែលប្រកបដោយវិតក្កៈនឹងវិចារៈមាននៅក្នុងបឋមជ្ឈាន
 នោះ បឋមជ្ឈានន្ទុះ⁺នៅប្រាកដ ជាឈានគ្រោតគ្រោត ព្រោះមានវិតក្កៈនឹង
 វិចារៈ⁺នៅឡើយ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន កាលណាបើខ្លួននេះបានរម្ងាប់វិតក្កៈ
 នឹងវិចារៈអស់ហើយ ក៏បានដល់នូវទុតិយជ្ឈាន ជាធម្មជាតិច្បាស់ប្រាកដ
 ក្នុងខ្លួន មានសេចក្តីជ្រះថ្លាគឺសង្ខារ ជាសភាពនៃចិត្តដ៏ខ្ពស់ឯក មិនមាន
 វិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានតែបីតិនឹងសុខៈកើតអំពីសមាធិ គឺបឋមជ្ឈាន
 ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះ
 ថាបានដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ។

ព្រហ្មជាយនុក្កេ វិជ្ជាធម្មចំពោះ

ឥន្ទ្រេកេ សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មចំពោះ បញ្ញា-
 បេដ្ឋិ ។ តមកោ ឯមាហា អត្ថំ ខោ កោ ឯសោ
 អត្តា យំ ភំ វិទេសំ លេសោ នត្ថិតំ វិនាមិ ខោ ច
 ខោ កោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា បរមទិដ្ឋធម្មចំពោះ ធម្មតោ
 ហោតិ តំ ត្ថស្ស ហេតុ យទេវ តត្ថ បីតិកតិ
 ចេតសោ ឧត្ថិលាវតត្ថិ^(១) ឯតេនេតំ ឧទ្ធការីតំ អត្តាយតិ
 យតោ ខោ កោ អយំ អត្តា បីតិយា ច វិភតា
 ឧបេត្តតោ ច វិហាតិ សតោ ច សម្មជាតោ សុខញ្ច
 តោយេន ច ឯសំ វេនេតំ យដ្ឋំ អរិយា អាចិត្តិដ្ឋំ ឧ-
 បេត្តតោ សតោ សុខវិហារីតំ តតិយំ ឈានំ ឧប-
 សម្មដ្ឋំ វិបសេន ឯត្តាវតា ខោ កោ អយំ អត្តា
 បរមទិដ្ឋធម្មចំពោះ ធម្មតោ ហោតិ ។ ឥន្ទ្រេកេ សតោ
 សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មចំពោះ បញ្ញាបេដ្ឋិ ។ តមកោ

១ ខ. ឧត្ថិលាវតត្ថិ ។ ម. ឧត្ថិលាវតត្ថិ ។

ព្រលឹងស្វត្រ ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវិទ្យា

សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ចត្តនូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណ-
 ជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។
 មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ និយាយយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អ្នកដ៏
 ចំរើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមានន្ទ្រៈ ក៏មានមែន ខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួនន្ទ្រៈមិន
 មានទេ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែន បានដល់នូវព្រះនិព្វាន
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះហេតុមានប្រមាណ
 ប៉ុណ្ណោះឡើយ ពាក្យដែលខ្ញុំថាយ៉ាងនោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះហេតុថា
 បីតិជាទីកើតឡើងនៃចិត្តមានក្នុងតិយដ្ឋានន្ទ្រៈ នៅប្រាកដជាឈានគ្រោត
 គ្រោត ព្រោះមានបីតិ⁺នៅឡើយ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន កាលណាបើ
 ខ្លួននេះប្រកបដោយឧបេក្ខាផង មានស្មារតីដឹងខ្លួនផង រមែងបានទទួល
 សុខដោយនាមកាយផង ព្រោះអស់ទៅនៃបីតិ ក៏បានដល់នូវតិយដ្ឋាន
 ដែលព្រះអរិយៈទាំងឡាយប្រាប់ថា លោកអ្នកបានតិយដ្ឋាននោះប្រកប
 ដោយឧបេក្ខា មានស្មារតីនៅជាសុខដូច្នេះ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន ព្រោះ
 ហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា បានដល់នូវព្រះនិព្វាន
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ។ សមណព្រាហ្មណ៍
 ពួកមួយ បញ្ចត្តនូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង
 របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃ

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឯវមាហា អត្ថំ ចោ ភោ ឯសោ អត្តា យំ ភំ វទេសំ
 នេសោ នត្ថតំ វនាមំ នោ ច ចោ ភោ អយំ អត្តា
 ឯត្តាវតា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ ហោតំ ភំ កំស្ស
 ហេតុ យទេវ តត្ថ សុខមិតំ ចេតសោ អាគោតោ
 ឯតេនេតំ ឱទ្ធាវតំ អក្កាយតំ យតោ ចោ ភោ
 អយំ អត្តា សុខស្ស ច បហាធា ទុក្ខស្ស ច បហាធា
 បុព្វេវ សោមនស្សនោមនស្សនំ អន្តរ្តមា អទុក្ខមសុខំ
 ឧបេក្ខាសតិចារិសុទ្ធិ ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ឈំ វិហារតំ
 ឯត្តាវតា ចោ ភោ អយំ អត្តា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វា-
 នប្បត្តោ ហោតតំ ។ ឥន្ទ្រេតេ សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋ-
 ធម្មនិព្វានំ បញ្ចបេន្តំ ។ ឥមេហំ ចោ តេ ភិក្ខុវេ
 សមណាប្រាហ្មណា ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស
 បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ បញ្ចបេន្តំ បញ្ចហំ វគ្គហំ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះនិយាយយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយ
 ថា ខ្លួនមាន⁺នុ៎ះ ក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួន⁺នុ៎ះមិនមានទេ ម្ចាស់អ្នក
 ដ៏ចម្រើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែនបានដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជា
 គុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ ពាក្យ
 ដែលខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះហេតុថា សេចក្តីអើពើ
 ឬសេចក្តីក្នុងកាន់នៃចិត្តថាសុខដូច្នេះ រមែងមានក្នុងតតិយជ្ឈាននោះ តតិ-
 យជ្ឈាន⁺នុ៎ះនៅប្រាកដ ជាឈានគ្រោតគ្រោត ព្រោះមានសុខនៅឡើយ
 ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន កាលណាបើខ្លួននេះបានលះបង់សុខផង លះបង់ទុក្ខផង
 មានសោមនស្សនឹងទោមនស្សអស់ហើយក្នុងកាលមុន ហើយបានដល់នូវ
 ចក្ខុវិស័យ មានអារម្មណ៍មិនមែនជាទុក្ខ មិនមែនជាសុខ គឺជាឧបេក្ខា មាន
 សតិដ៏បរិសុទ្ធតែតែអំពីឧបេក្ខាវេទនា ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រ-
 មាណប៉ុណ្ណោះឯង ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា បានដល់នូវព្រះនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយបញ្ញត្តិ
 ព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែងរបស់សត្វដែលមាន
 នៅ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 នោះ ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវេទ បញ្ញត្តិព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណ-
 ជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយហេតុ៥ យ៉ាងនេះឯង ។

ព្រហ្មជាលកុរុត្តេ អបរន្តកប្បិកា វិជ្ជាធម្មតិកា

យេ ហំ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា
 វា ទិដ្ឋធម្មតិកាធម្មតា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្ម-
 តិកាធម្មតា បញ្ចបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហេវ បញ្ចហិ
 វត្ថុហំ ។ បេ ។ យេហំ តថាគតស្ស យថាកុច្ឆំ វណ្ណំ
 សម្មា វទមាថា វទេយ្យំ ។ ឥមេហំ ខោ តេ ភិក្ខុវេ
 សមណាព្រាហ្មណា អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិទោ
 អបរន្តំ អារត្តំ អនេកវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិ-
 វទន្តិ ចតុត្ថត្ថាឡិសាយ វត្ថុហំ ។ យេ ហំ កេចិ
 ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា អបរន្តកប្បិកា
 អបរន្តានុទិដ្ឋិទោ អបរន្តំ អារត្តំ អនេកវិហិតានិ
 អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហេវ ចតុ-
 ត្ថត្ថាឡិសាយ វត្ថុហំ ។ បេ ។ យេហំ តថាគតស្ស
 យថាកុច្ឆំ វណ្ណំ សម្មា វទមាថា វទេយ្យំ ។ ឥមេហំ
 ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា បុព្វន្តកប្បិកា
 ច អបរន្តកប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្តកប្បិកា ច

ព្រហ្មតាណុសូត្រ ប្រកបដោយអបរន្តកប្បវិដ្ឋិ វិដ្ឋិធម្មនិព្វានកវ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈបូព្រាហ្មណ៍ឯណានិមួយ ជាវិដ្ឋធម្ម-
និព្វានកវ បញ្ញត្តិបូព្រះវិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង
របស់សត្វដែលមាននៅ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្ត
ដោយហេតុ ៥យ៉ាងនេះឯង ។ បេ ។ ពួកជនកាលនិយាយសរសើរគុណ
របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។ ម្នាល
ភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្ត-
កប្បវិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ
ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងមុខ តែងសំដែងនូវចំណែកនៃវិដ្ឋិ ច្រើនប្រការ
ដោយហេតុទាំង៤៤នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈបូព្រាហ្ម-
ណ៍ឯណានិមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បវិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តី
យល់ឃើញនូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងមុខ សំ-
ដែងនូវចំណែកនៃវិដ្ឋិច្រើនប្រការ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែង
បញ្ញត្តដោយហេតុទាំង៤៤នេះឯង ។ បេ ។ ពួកជនកាលនិយាយសរសើរ
គុណរបស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។ ម្នាល
ភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វនកប្ប-
វិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយអបរន្តកប្បវិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយបុព្វនកប្បវិដ្ឋិក្តី

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

បុព្វត្ថាបរត្ថានុទិដ្ឋិលោ បុព្វត្ថាបរត្ថំ អារត្ត អនេកវិហិតានិ
 អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ទ្វាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ ។ យេ
 ហិ កេច ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា
 បុព្វត្ថកប្បិកា វា អបរត្ថកប្បិកា វា បុព្វត្ថាបរត្ថ-
 កប្បិកា វា បុព្វត្ថាបរត្ថានុទិដ្ឋិលោ បុព្វត្ថាបរត្ថំ អារត្ត
 អនេកវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ សព្វេ តេ
 វមេហេវ ទ្វាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ ឯតេសំ វា អពាតវេន នត្ថិ
 វតោ ពហិទ្វា ។ តយំទំ ភិក្ខុវេ តថាគតោ បជាធាតិ
 វមេ ទិដ្ឋិដ្ឋាធា ឯវិកហិតា ឯវិបរាមដ្ឋា ឯវិកតិកា កវន្តិ
 ឯវំ អភិសម្បរាយាតិ ។ តញ្ច តថាគតោ បជាធាតិ
 តតោ ច ឧត្តរតំ បជាធាតិ តញ្ច បជាធាតំ ន បរាមសតិ

សុត្តន្តបិដក ទី១២ វិជយាបិដក សីលកម្មសូត្រ

ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយៗ ឡូខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រាព្វខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ហើយសំដែងនូវចំណែក នៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ដោយហេតុទាំង៦២នេះឯង។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈបុត្រាហ្មណ៍ ឯណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វនកប្បទិដ្ឋក្តី ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋក្តី ប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋក្តី ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយៗ ឡូខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រាព្វខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងសំដែងដោយហេតុទាំង ៦២ នេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង ៦២⁺ នេះ ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីនេះឡើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះគម្ភាគតដ៏ដ៏ច្បាស់នូវហេតុនៃទិដ្ឋិនោះដូច្នេះថា ហេតុនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ ប្រកាន់ខ្ជុំសយ៉ាងនេះ មានគតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តិទៅក្នុងខាងមុខ យ៉ាងនេះ ។ ព្រះគម្ភាគតដ៏ដ៏ច្បាស់នូវហេតុនៃទិដ្ឋិនោះផង ដ៏ដ៏ច្បាស់ (នូវសីល សមាធិ នឹងសព្វញ្ញត្តាណ) ដែលជាគុណជាតលើសលុបក្រៃលែង ជាងនោះទៅទៀតផង កាលបើដ៏ដ៏ច្បាស់នូវគុណវិសេសនោះហើយ ក៏មិនបានប្រកាន់ខ្ជុំសឡើយ មួយ

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត សម្មាសម្ពុទ្ធិ

អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចុត្តោរ^(១) និព្វតំ វិនិគ្គា

វេទនាទំ សមុទយេត្ថ អនុជ្ជមេត្ថ អស្សាទេត្ថ អាទិទេត្ថ

និស្សរណេត្ថ យថាក្ខតំ វិនិគ្គា ។ អនុចាទា វិមុត្តោ

ភិក្ខុវេ តថាគតោ ។ ឥមេ ខោ តេ ភិក្ខុវេ ធម្មា

កម្ពីរា ទុក្ខសា ទុរុតោទា សន្តា បណ្ឌិតា អតត្តារាចរា

និម្មណ្ណា បណ្ឌិតវេទនិយា យេ តថាគតោ សយំ

អភិក្ខា សង្ខតត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាគតស្ស

យថាកុច្ឆំ វណ្ណំ សន្តា វេទនាទា វេទយ្យំ ។

(៥០) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាប្រាហ្មណា

សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តាទេត្ថ លោកេត្ថ បញ្ចបេន្នំ

ព្រហ្មជាលសូត្រ សស្សតវាទ

ទៀត កាលបើព្រះតថាគតមិនបានប្រកាន់ខ្ពស់ហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះនិព្វាន
 ជាគ្រឿងរលត់ទៅ (នៃបរមមាសក្កិលេស) ដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់
 នូវហេតុដែលនាំឱ្យកើតឡើងនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីអស់ទៅនៃវេទនាផង
 នូវសេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសារបស់វេទនាផង នូវទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយា
 រលាស់ចោលនូវវេទនាផង ដោយគួរតាមពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ព្រះតថាគត ផុតស្រឡះហើយ (ចាកកិលេស) ព្រោះមិនបានប្រកាន់
 (នូវធម៌ណាមួយមានខ្លួនជាដើម) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគត
 ធ្វើឱ្យដាក់ច្បាស់ ដោយបញ្ជាដ៏ឧត្តមដោយខ្លួនឯង ហើយអាចសំដែង
 នូវធម៌ទាំងឡាយបាន ពួកជន កាលពោលសរសើរគុណ របស់ព្រះតថា-
 គត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំងនេះឯង ជាធម៌
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គលកម្រឃើញបាន ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ
 ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះ
 បាន ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញ ទើបអាចដឹងបាន ។

(៥១) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាសស្សតវាទ បញ្ចក្ខន្ធនឹងលោក

ចត្វាហំ វត្ថុហំ តទបំ តេសំ កវតំ សមណាប្រាហ្មណាមំ
អជាទតំ អបស្សតំ វេទយំតំ តណ្ហាកតាមំ បរិត្តស្សតំ
វិប្បន្និតមេវ(១) ។

(៥២) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាប្រាហ្មណា
ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ
ឯកច្ចំ អសស្សតំ អន្តាទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្តំ
ចត្វាហំ វត្ថុហំ តទបំ តេសំ កវតំ សមណាប្រាហ្ម-
ណាមំ អជាទតំ អបស្សតំ វេទយំតំ តណ្ហាកតាមំ
បរិត្តស្សតំ វិប្បន្និតមេវ ។

(៥៣) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាប្រាហ្មណា
អន្តាទន្តិកា អន្តាទន្តំ លោកស្ស បញ្ចបេន្តំ ចត្វាហំ
វត្ថុហំ តទបំ តេសំ កវតំ សមណាប្រាហ្មណាមំ អជា-
ទតំ អបស្សតំ វេទយំតំ តណ្ហាកតាមំ បរិត្តស្សតំ
វិប្បន្និតមេវ ។

សុត្តន្តបិដក ទិយនិកាយ សីលក្កន្តវគ្គ

ថា ទៀងដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯការម្នាក់ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណ-
ព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែល
ពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលល្អះក្នុងអំណាចតណ្ហា
ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

(៥២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអស-
ស្សតទិដ្ឋិ បញ្ចក្ខណ៍ លោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤
យ៉ាង ឯការម្នាក់ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើន
ទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹង
ហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលល្អះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅ
ជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

(៥៣) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយអន្តានទិដ្ឋិ បញ្ចក្ខ-
ណ៍ លោកថា មានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯការម្នាក់
(ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង
មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
ដែលល្អះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត អមរវិក្កេយ្យសម្ភាសន្ត

(៥៤) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា

អមរវិក្កេយ្យំ តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាធា វាចា-

វិក្កេយ្យំ អាបជ្ឈន្តំ អមរវិក្កេយ្យំ ចត្វា វត្ថុហំ តទបិ

តេសំ ភវនំ សមណាព្រាហ្មណា អដាធនំ អបស្សនំ

វេទយេនំ តណ្ហាភតានំ បរិត្តស្សនំ វិប្បន្តិកមេវ ។

(៥៥) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា

អនិច្ចសមុប្បន្នំ អនិច្ចសមុប្បន្នំ អត្តាធានំ លោកត្តា

បរាបេន្តំ វត្ថុហំ តទបិ តេសំ ភវនំ សមណា-

ព្រាហ្មណា អដាធនំ អបស្សនំ វេទយេនំ តណ្ហាភតានំ

បរិត្តស្សនំ វិប្បន្តិកមេវ ។

ព្រហ្មដាសសូត្រ ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិដើម

(៥៤) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ
 កាលបើមានអ្នកផង សាកសួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះៗហើយ
 ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិនឱ្យស្លាប់ពាក្យ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង
 ឯការម្នាក់ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ
 ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត
 អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

(៥៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអធិច្ចសមុប្បនទិដ្ឋិ
 បញ្ចត្តននឹងលោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯការ
 ម្នាក់ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជា
 អ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍ ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត
 អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

(៥៦) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ នេ សមណាព្រាហ្មណា

បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តាទុទិដ្ឋិនោ បុព្វន្តំ អារត្តំ អនេកេ.

វិហិតានំ អធិមុត្តិបទានំ^(១) អភិវទ្ធនំ អជ្ឈាសហំ វត្ថុហំ

តទបំ នេសំ ភវតំ សមណាព្រាហ្មណានំ អជាទតំ អ-

បស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បជ្ជិតមេវ ។

(៥៧) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ នេ សមណាព្រាហ្មណា

ឧទ្ធមាយននិកា សព្វាភិក្ខុ ឧទ្ធមាយននា សព្វាមត្តានំ

បញ្ចមេន្តិ សោឡាសហំ វត្ថុហំ តទបំ នេសំ ភវតំ

សមណាព្រាហ្មណានំ អជាទតំ អបស្សតំ វេទយិតំ

តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បជ្ជិតមេវ ។

១ ឧ. អធិមុត្តិបទានំ ។

សុត្តន្តបិដក វិមលកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

(៥៦) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ ជា
 អ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម ប្រាជ្ញ
 នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើន
 ប្រការ ដោយវត្ថុ ១៧យ៉ាង ឯការម្នាក់ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសម-
 ណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌
 ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលល្អះក្នុងអំណាច
 តណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាគក់ស្ងួត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

(៥៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយទទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ
 ជាសញ្ញាវិទូ បញ្ជាក់ខ្លួនថា មានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្ងាប់ ដោយវត្ថុ
 ១៦ យ៉ាង ឯការម្នាក់ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើន
 ទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹង
 ហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលល្អះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅ
 ជាគក់ស្ងួត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត ទុទ្ទមាយនិកាយោ

(៥៨) ភក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ទុទ្ទមាយនិកា អសញ្ញាវា ទុទ្ទមាយនិកា អសញ្ញា
 មត្តាមំ បញ្ចបេន្តំ អដ្ឋហំ វត្ថុហំ តទបិ តេសំ ភវនំ
 សមណព្រាហ្មណាមំ អជាទនំ អបស្សនំ វេទយនំ
 តណ្ហាកតាមំ បរិត្តស្សនំ វិប្បជ្ជិតមេវ ។

(៥៩) ភក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ទុទ្ទមាយនិកា ឆេសញ្ញាសញ្ញាវា ទុទ្ទមាយនិកា
 ឆេសញ្ញាសញ្ញាមត្តាមំ បញ្ចបេន្តំ អដ្ឋហំ វត្ថុហំ តទបិ
 តេសំ ភវនំ សមណព្រាហ្មណាមំ អជាទនំ អបស្សនំ
 វេទយនំ តណ្ហាកតាមំ បរិត្តស្សនំ វិប្បជ្ជិតមេវ ។

(៦០) ភក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ទុច្ឆេទវា ឆតោ សត្តស្ស ទុច្ឆេទំ វិហាសំ វិភវំ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ព្រាហ្មដោយទទ្ធមាយតនទិដ្ឋិជាដើម

[៥៨] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយទទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជា
 អសញ្ញាវេទ បញ្ចត្តខនថា មិនមានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយ
 វត្ថុ ៨ យ៉ាង ឯការម្នាក់ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត)
 ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលល្អៗ ក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏
 ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៥៩] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយទទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជា
 នេវសញ្ញាវេទ បញ្ចត្តខនថាមានសញ្ញា ក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញា ក៏
 មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៨ យ៉ាង ឯការម្នាក់ (ក្នុងទិដ្ឋិ)
 នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិន
 ឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ដែលល្អៗក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៦០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាឧច្ឆេទវេទ បញ្ចត្តនូវការដាច់
 សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលកុស្តវគ្គោ

បញ្ចបេន្នំ សត្តហំ វត្ថុហំ តទបិ តេសំ កវតំ សមណ-
 ព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ វេទយតំ តណ្ហា-
 កតានំ បរិក្ខស្សតំ វិប្បជ្ជិតមេវ ។

(៦០) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ទិដ្ឋធម្មជំព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មជំព្វានំ
 បញ្ចបេន្នំ បញ្ចហំ វត្ថុហំ តទបិ តេសំ កវតំ សមណ-
 ព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ វេទយតំ តណ្ហាកតានំ
 បរិក្ខស្សតំ វិប្បជ្ជិតមេវ ។

(៦២) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិនោ អបរន្តំ អារត្តំ អនេ-
 កវហិតានំ អនិមុត្តបទានំ អភិវទន្តំ ចតុត្ថតាឡីសា-
 យ វត្ថុហំ តទបិ តេសំ កវតំ សមណព្រាហ្មណានំ

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្កដូរុត្ត

ដោយវត្ថុ ៧ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍(ក្នុងទិដ្ឋ)នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត)
 ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលជាអ្នកលះក្នុងអំណាចតណ្ហា
 ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

(៦១) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ បញ្ញត្តិបូព្រះនិព្វាន
 ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ
 ដោយវត្ថុ ៥ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋ)នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត)
 ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលជាអ្នកលះក្នុងអំណាចតណ្ហា
 ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

(៦២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយអបរត្តកប្បវិដ្ឋិ មាន
 សេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រាសនូវខន្ធជា
 ចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ
 ដោយវត្ថុ ៤៤ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋ)នោះដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកាខយោ

អជាធនំ អបស្សនំ វេទយេតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សនំ
វិប្បន្និតមេវ ។

[៦៣] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
បុព្វន្តកប្បិកា ច អបរន្តកប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្តកប្បិ-
កា ច បុព្វន្តាបរន្តាទុទិដ្ឋិជា បុព្វន្តាបរន្តំ អារត្ត អនេក-
វិហិតានំ អធិមុត្តិបទានំ អភិវទន្តំ ទ្វាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ
តទបិ តេសំ កវនំ សមណាព្រាហ្មណានំ អជាធនំ អប-
ស្សនំ វេទយេតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សនំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៦៤] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
សស្សតវាទា សស្សនំ អត្តាធាត្វ លោកត្វា បញ្ចបេន្តិ
ចត្វហិ វត្ថុហិ តទបិ ជស្សប្បច្ចយា ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វនុក្ស័យទិដ្ឋិជាដើម

ដ៏ចំរើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត)
ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលជាអ្នកលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា
ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៦៣] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយបុព្វនុក្ស័យទិដ្ឋិ ផង
ប្រកបដោយអបរន្តក្ស័យទិដ្ឋិផង ប្រកបដោយបុព្វនាបរន្តក្ស័យទិដ្ឋិផង មាន
សេចក្តីយល់ឃើញរឿយៗ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែក
ខាងមុខ ប្រាព្វខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ សំ-
ដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៦២ យ៉ាង
ឯការម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ)នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចំរើនទាំងនោះ
ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួក
សមណព្រាហ្មណ៍ដែលជាអ្នកលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់
ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៦៤] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលជាសស្សតវេទ បញ្ចក្ខន្ធនឹងលោកថា ទៀង
ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯការម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៦៥) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឯកច្ចសស្សតិកា ឯកច្ចអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្ស-
 តំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានត្វ លោកត្វ បញ្ញាបេន្និ
 ចត្វហំ វត្ថុហំ តទបិ ជស្សប្បត្ថយា ។

(៦៦) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អត្តានន្និកា អត្តានន្នំ លោកស្ស បញ្ញាបេន្និ ចត្វហំ
 វត្ថុហំ តទបិ ជស្សប្បត្ថយា ។

(៦៧) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ បុដ្ឋា សមាធា វាចា-
 វិក្ខេបំ អាបជ្ជន្នំ អមរាវិក្ខេបំ ចត្វហំ វត្ថុហំ តទបិ
 ជស្សប្បត្ថយា ។

(៦៨) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ អត្តានត្វ លោកត្វ
 បញ្ញាបេន្និ ច្ច័ហំ វត្ថុហំ តទបិ ជស្សប្បត្ថយា ។

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលកុស្តវគ្គ

(៦៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកប ដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចសសស្សទិដ្ឋិ បញ្ចត្តខ្លួននឹងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯការម្នាក់នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៦៦) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអន្តាននន្តទិដ្ឋិ បញ្ចត្តលោក ថា មានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯការម្នាក់ នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៦៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើ មានអ្នកផង សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះៗ ហើយ ក៏ដល់ នូវការបោះវាចា បោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯការម្នាក់ នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៦៨) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអធិច្ចសមុប្បនទិដ្ឋិ បញ្ចត្ត ខ្លួននឹងលោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯការម្នាក់ នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

ព្រហ្មជាយកុវេ ពុទ្ធកប្បិករយោ

(៦៨) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តនុទិដ្ឋិនោ បុព្វន្តំ អារត្តំ អនេក-
 វិហិតានំ អនិម្មត្តិបទានំ អភិវេទន្តំ អដ្ឋាសហំ វត្ថុហំ
 តទបិ ជស្សប្បច្ចយា ។

(៧០) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា សញ្ញវំទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញមត្តានំ
 បញ្ញាបេន្តំ សោឡាសហំ វត្ថុហំ តទបិ ជស្សប្បច្ចយា ។

(៧១) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា អសញ្ញវំទា ឧទ្ធមាយតនា អសញ្ញ-
 មត្តានំ បញ្ញាបេន្តំ អដ្ឋហំ វត្ថុហំ តទបិ ជស្សប្បច្ចយា ។

(៧២) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា នេវសញ្ញានាសញ្ញវំទា ឧទ្ធមាយតនា

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វនកប្បទិដ្ឋិជាដើម

(៦៩) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វនកប្បទិដ្ឋិ មានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយៗ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម ប្រារព្ធនូវខន្ធ ជាចំណែកខាងដើម ហើយសំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ជាច្រើនប្រការដោយវត្ថុ១៨ យ៉ាង ឯការម្នាក់នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៧០) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាភទ បញ្ចត្តខន្ធថា មានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ១៦ យ៉ាង ឯការម្នាក់នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៧១) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញាភទ បញ្ចត្តខន្ធថា មិនមានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៨ យ៉ាង ឯការម្នាក់នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៧២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជា នេវសញ្ញានាសញ្ញាភទ បញ្ចត្តខន្ធថា មានសញ្ញា ក៏មិនមែន មិនមាន

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធា

នេវសញ្ញាណសញ្ញាមត្តានំ បញ្ចបេន្តិ អដ្ឋហំ វត្ថុហំ ភទបិ
 ដស្សប្បទ្វយា ។

(៧៣) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧច្ឆេនវនា សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេនំ វិនាសំ វិភំ បញ្ច-
 បេន្តិ សត្តហំ វត្ថុហំ ភទបិ ដស្សប្បទ្វយា ។

(៧៤) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវនា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ
 បញ្ចបេន្តិ បញ្ចហំ វត្ថុហំ ភទបិ ដស្សប្បទ្វយា ។

(៧៥) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋនោ អបរន្តំ អារត្តំ អនេ-
 កវិហិតានំ អទិមុត្តបទានំ អភិវទន្តំ ចតុត្ថត្តាឡិសាយ
 វត្ថុហំ ភទបិ ដស្សប្បទ្វយា ។

សុត្តន្តបិដក វិមលកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

សញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ៨ យ៉ាង ឯការម្នាក់
នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៧៣) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាឧច្ឆេទវេទ បញ្ចក្ខន្ធរូបិកាជាប់សូន្យ នូវ
សេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយ
វត្ថុ ៧ យ៉ាង ឯការម្នាក់នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៧៤) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវេទ បញ្ចក្ខន្ធនិព្វានក្នុង
បច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយ
វត្ថុ ៥ យ៉ាង ឯការម្នាក់នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៧៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ មានសេចក្តី
យល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រាជ្ញនូវខន្ធជាចំណែក
ខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ជាច្រើនប្រការ
ដោយវត្ថុ ៤៤ យ៉ាង ឯការម្នាក់នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វនក្ខប្បទិដ្ឋិ

(៧៦) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វនក្ខប្បទិដ្ឋិផង ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិផង ប្រកបដោយបុព្វនាបរន្តកប្បទិដ្ឋិផង មានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ ខ្ញុំខ្លួនជាចំណែកខាងដើម ប្រារព្ធបូរវាង ជាចំណែកខាងដើម នឹងខ្លួនជាចំណែកខាងមុខ សំដែងខ្ញុំចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៦២ យ៉ាង ឯការម្នាក់នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

(៧៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាសស្សតវាទ បញ្ចត្តខ្លួននឹងលោកថា ទៀងដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (ខ្ញុំអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ គឺថាបើវៀរចាកផស្សៈ មិនអាចទទួលអារម្មណ៍បានឡើយ ។

(៧៨) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូសសស្សត-ឯកចូសសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ចត្តខ្លួននឹងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (ខ្ញុំអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិជយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

(៧៩) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
អន្តានន្តិកា អន្តានន្តិ លោកស្ស បញ្ញាបេន្តិ ចត្វហិ
វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញាត្រ ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិភំ នេតិ
ហំនំ វិជ្ជតិ ។

(៨០) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
អមរវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាធា វាចា-
វិក្ខេបិ អាបជ្ជន្តិ អមរវិក្ខេបិ ចត្វហិ វត្ថុហិ តេ វត
អញ្ញាត្រ ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិភំ នេតិ ហំនំ វិជ្ជតិ ។

(៨១) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
អនិច្ចសមុប្បន្និកា អនិច្ចសមុប្បន្និ អន្តានញ្ច លោ-
កញ្ច បញ្ញាបេន្តិ ធិហិ វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញាត្រ ជស្សា
បដិសំវេទិស្សន្តិភំ នេតិ ហំនំ វិជ្ជតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

(៧៩) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្តិ
 លោកថា មានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង
 (នូវការម្នាញ់បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

(៨០) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអមរាវិក្ខុបទិដ្ឋិ កាលបើ
 មានអ្នកផង សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនឹងអកុសលនោះៗ ហើយ ក៏ដល់
 នូវការបោះវាចាបោះសំដីមិនឱ្យស្លាប់ពាក្យ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង
 (នូវការម្នាញ់បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

(៨១) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអធិច្ចសមុញ្ញន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្តិ
 ខ្លួននឹងលោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ពួកសម-
 ណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង
 (នូវការម្នាញ់បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បុព្វន្តកប្បិកាខយោ

(៨២) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តាទុទិដ្ឋនោ បុព្វន្តំ អារត្ត អនេក-
 វិហិតានំ អធិមុត្តិបទានំ អភិវទន្តិ អដ្ឋាសហំ វត្ថុហំ
 តេ វេត អញ្ញាត្រ ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិតំ នេតំ
 ហំនំ វិជ្ជតំ ។

(៨៣) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា សញ្ញាវាទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញាម-
 ត្តានំ បញ្ញាបេន្តិ ហោឡសហំ វត្ថុហំ តេ វេត អញ្ញាត្រ
 ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិតំ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតំ ។

(៨៤) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា អសញ្ញាវាទា ឧទ្ធមាយតនា អសញ្ញា-
 មត្តានំ បញ្ញាបេន្តិ អដ្ឋហំ វត្ថុហំ តេ វេត អញ្ញាត្រ
 ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិតំ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតំ ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វនុប្បទិដ្ឋិជាដើម

(៨២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វនុប្បទិដ្ឋិ មានសេចក្តី យល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម ប្រាជ្ញនូវខន្ធ ជា ចំណែកខាងដើម សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ១៨ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ វៀរចាកផស្សៈចេញ ហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវការម្នាណ៍បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសម ហេតុទេ ។

(៨៣) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញា- វាទ បញ្ជាក់ខ្លួនថា មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៦ យ៉ាងពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹង ទទួលដឹង (នូវការម្នាណ៍បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

(៨៤) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញា- វាទ បញ្ជាក់ខ្លួនថាមិនមានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយ វត្ថុ ៨ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវការម្នាណ៍បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

(៨៥) ភក្ខុភក្ខុវេ យេ ភេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធអាយតនិកា នេសញ្ញាសញ្ញាវាទា ឧទ្ធអាយតនា
 នេសញ្ញាសញ្ញាមគ្គានំ បញ្ញាបេន្តំ អដ្ឋហំ វុត្ថហំ ភេ
 វុត្ថ អញ្ញាត្រ ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិតំ នេតំ ហំនំ
 វិជ្ជតំ ។

(៨៦) ភក្ខុភក្ខុវេ យេ ភេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធអេនវាទា សតោ សត្តស្ស ឧទ្ធអំ វិទាសំ វិកំ បញ្ញា-
 បេន្តំ សត្តហំ វុត្ថហំ ភេ វុត្ថ អញ្ញាត្រ ជស្សា បដិសំវេ-
 ទិស្សន្តិតំ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតំ ។

(៨៧) ភក្ខុភក្ខុវេ យេ ភេ សមណាព្រាហ្មណា
 ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្ម-
 និព្វានំ បញ្ញាបេន្តំ បញ្ញាហំ វុត្ថហំ ភេ វុត្ថ អញ្ញាត្រ
 ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិតំ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបេនិកាយ សីលប្បដ្ឋវគ្គ

(៨៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ទមាយតនទិដ្ឋិ ជានៅ-
 សញ្ញាសញ្ញាវេទ បញ្ចក្ខន្ធច្បា មានសញ្ញា ក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញា
 ក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៨ យ៉ាង ពួកសមណ-
 ព្រាហ្មណ៍នោះ វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍
 បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

(៨៦) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាទុច្ឆន្ទវេទ បញ្ចក្ខន្ធនូវការដាច់សូន្យ នូវ
 សេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយវត្ថុ ៧
 យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹង
 ទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

(៨៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវេទ បញ្ចក្ខន្ធនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយវត្ថុ ៥ យ៉ាង
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួល
 ដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

(៨៨) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 អបរន្តកប្បិកា អបរន្តាប្បាទុទិដ្ឋិទោ អបរន្តំ អារត្តំ អនេ-
 កាវហិតានិ អធិមុត្តបទានិ អភិវទន្តិ ចតុច្ចត្តាឡិសាយ
 វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញាត្រ ជស្សា បដិសិវេទិស្សន្តិតំ នេតំ
 ហំ វិជ្ជតិ ។

(៨៩) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 បុព្វន្តកប្បិកា ច អបរន្តកប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្ត-
 កប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្តាប្បាទុទិដ្ឋិទោ បុព្វន្តាបរន្តំ អារត្តំ
 អនេកាវហិតានិ អធិមុត្តបទានិ អភិវទន្តិ ទ្វាសដ្ឋិយា
 វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញាត្រ ជស្សា បដិសិវេទិស្សន្តិតំ
 នេតំ ហំ វិជ្ជតិ ។

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ប្រកបដោយអបរន្តកប្បវិជ្ជាជាដើម

(៨៨) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បវិជ្ជា ជាអ្នក
 មានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធ
 ជាចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែក នៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើន
 ប្រការ ដោយវត្ថុ ៤៤ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាក
 ផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលជ័ង (នូវការម្នាក់បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិន
 សមហេតុទេ ។

(៨៩) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បវិជ្ជា ប្រកប
 ដោយអបរន្តកប្បវិជ្ជា ទាំងប្រកបដោយបុព្វនាបរន្តកប្បវិជ្ជា ជាអ្នកមាន
 សេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែក
 ខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ
 សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៦២
 យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹង
 ទទួលជ័ង (នូវការម្នាក់បាន) ពាក្យដូច្នេះ មិនសមហេតុទេ ។

(៧០) តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 សស្សនវាទា សស្សនំ អន្តាទញ្ច លោកញ្ច បញ្ចបេន្និ
 ចត្វាហំ វត្តាហំ យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា ឯកក្ខ-
 សស្សនិកា ឯកក្ខអសស្សនិកា យេបិ តេ សម-
 ណាព្រាហ្មណា អន្តាទន្និកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា អមរវិក្ខេបិកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា អធិក្ខសមុប្បន្និកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា បុព្វន្តកប្បិកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយនិកា សញ្ញាវាទា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា ឧទ្ធមាយនិកា អសញ្ញាវាទា យេបិ តេ សម-
 ណាព្រាហ្មណា ឧទ្ធមាយនិកា នេវសញ្ញាសញ្ញា-
 វាទា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា ឧច្ឆេទវាទា យេបិ
 តេ សមណាព្រាហ្មណា ទិដ្ឋជម្នុនិព្វានវាទា យេបិ តេ
 សមណាព្រាហ្មណា អបរន្តកប្បិកា^(១) យេបិ តេ ស-
 មណាព្រាហ្មណា បុព្វន្តកប្បិកា ច អបរន្តកប្បិកា

១ ១. យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា បុព្វន្តកប្បិកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អបរន្តកប្បិកាវិ ទិស្សន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ទី២៣ វិយាសិកាយ សីលទុក្ខវគ្គ

[៧០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាសស្សតវេទ បញ្ចត្តខ្លួននឹងលោកថា ទៀង
 ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាងក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយ
 ឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអន្តាននិទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប
 ដោយអមវារិក្ខេបទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយ
 អធិច្ចសមុប្បនិទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយ
 បុព្វនកប្បនិទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយទុទ្ធមា-
 យតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាវេទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយ
 ទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញាវេទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប
 ដោយទុទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញានាសញ្ញាវេទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ណា ជាឧច្ឆេទវេទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វាន-
 វេទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអបរនកប្បនិទិដ្ឋិ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វនកប្បនិទិដ្ឋិ ប្រកប

ព្រហ្មជាតិសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វតាបន្តកប្បវិធីជាដើម

ដោយអបរន្តកប្បវិធី ទាំងប្រកបដោយបុព្វតាបន្តកប្បវិធី ជាអ្នកមាន
 សេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែក
 ខាងមុខ ប្រាសនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ
 សំដែងនូវចំណែក នៃសេចក្តីយល់ឃើញច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៦២ ក្តី
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ ទទួលដឹង (នូវការម្នាស់) ព្រោះ
 ប៉ះពាល់ត្រូវដោយពាយតនៈ ជាទីកើតនៃផស្សៈ៦ យ៉ាង ។ តណ្ហារបស់
 សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន
 កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ
 ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរាមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជា
 បច្ច័យ សេចក្តីសោកស្រណោះ សេចក្តីខ្សឹកខ្សួល សេចក្តីមិនស្រួល
 កាយ សេចក្តីតូចចិត្ត សេចក្តីចង្អៀតចិត្ត ក៏កើតមាន ព្រោះជាតិជា
 បច្ច័យដែរ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុជឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យកើត
 ឡើង នឹងសេចក្តីវិនាស នឹងសេចក្តីត្រេកអរ នឹងទោសនឹងឧបាយជា
 គ្រឿងរលាស់ចេញនូវពាយតនៈ ជាទីកើតនៃផស្សៈទាំង ៦ តាមសេចក្តី
 ពិតប្រាកដ ក្នុងកាលណា ។ ភិក្ខុនេះរមែងជឹងច្បាស់នូវធម៌ដ៏លើសលុប
 ជាងទិដ្ឋិទាំងឡាយទាំងពួងនេះ (ក្នុងកាលនោះឯង) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង
 ឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ណាមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វតាបន្តកប្ប-

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលទូតវិញ្ញា

អបរទ្កកប្បិកា វា បុព្វន្តាបរទ្កកប្បិកា វា បុព្វន្តាប-
 រន្តាទុទ្ទិដ្ឋនោ បុព្វន្តាបរទ្កំ អារត្ត អនេកវិហិតានិ អចិ-
 មុត្តបទានិ អភិវទ្ទិ សព្វេ តេ ឥមេហេវ ទ្វាសដ្ឋិយា
 វត្ថុហិ អន្តោជាលិកតា ឯត្ថ សីតា វ ឧម្ពជ្ជមាណ
 ឧម្ពជ្ជន្តិ ឯត្ថ បរិយាបន្នា អន្តោជាលិកតា វ ឧម្ពជ្ជមាណ
 ឧម្ពជ្ជន្តិ សេយ្យថាបិ ភិក្ខុវេ ទក្ខោ កេវដ្ឋា វ កេវដ្ឋន្តេ-
 វាសី វា សុខុមច្ឆន្ទិកេន ជាលេន បរិវត្តំ ឧទកាហទំ^(១)
 ឡិក្ខយេយ្យ តស្ស ឯវមស្ស យេ ទោ កេចិ ឥមស្មី ឧទ-
 កាហទេ ឡិក្ខវិកា ចាណា សព្វេបេតេ^(២) អន្តោជាលិ-
 កតា ឯត្ថ សីតា វ ឧម្ពជ្ជមាណ ឧម្ពជ្ជន្តិ ឯត្ថ បរិយាបន្នា
 អន្តោជាលិកតា វ ឧម្ពជ្ជមាណ ឧម្ពជ្ជន្តិ ឯវមេវ ទោ
 ភិក្ខុវេ យេ ហិ កេចិ សមណា វ ព្រាហ្មណា វ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សីលក្ខន្ធា

ទិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយបុព្វនាបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ជា
អ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធជា
ចំណែកខាងមុខ ព្រោះពួកនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើមនឹងខន្ធជាចំណែកខាង
មុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញច្រើនប្រការ ពួកសមណ-
ព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ ដែលវត្ថុ ៦២ នេះឯង (គ្របសង្កត់) ធ្វើឲ្យដូច
ជានៅខាងក្នុងសំណាញ់ គឺធម្មទេសនារបស់ព្រះតថាគត អាស្រ័យនៅក្នុង
សំណាញ់នេះ កាលងើបឡើង ក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់នេះ) ជាប់នៅ
ក្នុងសំណាញ់នេះ ធ្វើឲ្យដូចជានៅខាងក្នុងសំណាញ់ គឺធម្មទេសនារបស់
ព្រះតថាគត កាលងើបឡើង ក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់នេះ) ម្នាលភិក្ខុ
ទាំងឡាយ នាយនេសាទមច្ឆជាតិក្តី កម្មកររបស់នាយនេសាទមច្ឆជាតិក្តី
ដែលប៉ុនប្រសប់បង់សំណាញ់ មានក្រឡាង់ញឹកនៅក្នុងអន្ទង់ទឹកតូចនោះ
មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា ពួកសត្វធំតូចណាមួយ នៅក្នុងអន្ទង់ទឹក
នេះ ពួកសត្វធំតូចទាំងនោះ អញធ្វើឲ្យនៅខាងក្នុងសំណាញ់ អាស្រ័យ
នៅក្នុងសំណាញ់នេះ កាលបើងើបឡើង ក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់
នេះ) ជាប់ចំពាក់នៅក្នុងសំណាញ់នេះ អញធ្វើឲ្យនៅខាងក្នុងសំណាញ់
កាលបើងើបឡើង ក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់) សេចក្តីនេះមានទុបមា
ដូចម្តេចមិញ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ណាមួយ

ព្រហ្មជាតិសុត្តន្ត បុព្វន្តប្បករណ៍

បុព្វន្តកប្បករណ៍ វា អបរន្តកប្បករណ៍ វា បុព្វន្តាប-
 រន្តកប្បករណ៍ វា បុព្វន្តាបរន្តាបរន្តនិមិត្តនោ បុព្វន្តាបរន្ត
 អារត្ត អនេកវិហិតានិ អនិមិត្តបទានិ អភិវន្តិ សព្វ
 តេ ឥមេហេវ ប្រាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ អន្តោជាលិកតា
 ឯត្ថ សិកា វ ឧម្មជ្ឈមាណា ឧម្មជ្ឈន្តិ ឯត្ថ បរិយាបន្នា អន្តោ-
 ជាលិកតា វ ឧម្មជ្ឈមាណា ឧម្មជ្ឈន្តិ ។ ឧច្ឆន្ទកវនេតិកោ
 ភិក្ខុវេ តថាគតស្ស កាយោ តិដ្ឋតិ យាវស្ស កាយោ
 វស្សតិ តាវ នំ ទក្ខន្តិ^(១) ទេវមនុស្សា កាយស្ស
 ភេទា ឧទ្ធិ ជីវិតបរិយាទាណា ន នំ^(២) ទក្ខន្តិ ទេវម-
 នុស្សា សេយ្យថាបិ ភិក្ខុវេ អម្ពបិណ្ឌិយា វល្លាច្ឆន្ទាយ
 យានិ កានិចិ អម្ពានិ វល្លាប្បដិពន្ធានិ^(៣) សព្វានិ តានិ

១ ឧ. ទក្ខន្តិ ។ ២ ឧ. ទក្ខន្តិ ន វិស្សតិ ។ ៣ ឧ. វល្លាបដិពន្ធានិ ។

ប្រហូជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វនកប្បវិជ្ជិតិជាដើម

ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វនកប្បវិជ្ជិតិ ប្រកបដោយអបរន្តកប្បវិជ្ជិតិ ប្រកប
 ដោយបុព្វនាបរន្តកប្បវិជ្ជិតិ ជាអ្នកឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាង
 ដើមនឹងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម នឹងខន្ធ
 ជាចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ ដែលវត្ថុ ៦២ នេះឯង (គ្របសង្កត់)
 ធ្វើឲ្យដូចជានៅក្នុងនៃសំណាញ់ គឺធម្មទេសនារបស់តថាគត អាស្រ័យ
 នៅក្នុងសំណាញ់នេះ កាលងើបឡើងក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់នេះ)
 ជាប់នៅក្នុងសំណាញ់នេះ ធ្វើឲ្យដូចជានៅក្នុងសំណាញ់ គឺធម្មទេសនា
 របស់ព្រះតថាគត កាលបើងើបឡើងក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់នេះ) មាន
 ទុបមេយ្យដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កាយរបស់ព្រះតថាគតមាន
 តណ្ហានាំទៅកាន់ភពច្នៃទៀត ជាចំអស់ហើយ តែកាយបិតនៅ (កាយ
 របស់ព្រះតថាគតនេះ) បិតនៅ ត្រឹមណា ទៅតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ
 ក៏នឹងឃើញកាយនោះត្រឹមណោះ លុះវិលមកខន្ធខាងមុខអំពីភិរិយាអស់
 ទៅនៃជីវិត ទើបពួកទៅតានឹងមនុស្ស លែងឃើញកាយនោះ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ កាលបើបង្កើតផ្លែស្វាយ ដែលមានទងជាចំហើយ ផ្លែ
 ស្វាយណាមួយដែលជាប់នៅក្នុងទង (ជាមួយគ្នា) ផ្លែស្វាយទាំងអស់នោះ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

តទទ្ធយានំ កវន្តំ ឯវមេវ ខោ ភិក្ខុវេ ឧច្ឆិទ្ធកវនេត្តិកោ

តថាភក្កស្ស កាយោ តិច្ឆតំ យាវស្ស កាយោ វស្សតំ

តាវ នំ ឧត្តន្តំ ទេវមនុស្សា កាយស្ស ភេតា ឧត្តំ

ជីវិតបរិយាទានា ន នំ ឧត្តន្តំ ទេវមនុស្សតិ ។ ឯវំ

វត្ថេ អាយស្មា អានន្ទោ ភក្កវន្តំ ឯតទភេត អច្ឆរិយំ

កន្លេ អក្ខតំ កន្លេ កោតាមោ អយំ កន្លេ ធម្មបរិ-

យាយោតិ ។ តស្មាតិហ ត្ថំ អានន្ទ ឥមំ ធម្មបរិយាយំ

អន្តជាលន្តិបំ នំ ជារហំ ធម្មជាលន្តិ នំ ជារហំ

ព្រហ្មជាលន្តិបំ នំ ជារហំ ទីដ្ឋិជាលន្តិបំ នំ ជារហំ

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

វេមេវ(ដាច់ជ្រុះ)ទៅតាមគ្នាវែងរ សេចក្តីនេះមានទុបមាដូចម្តេចមិញ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ កាយរបស់ព្រះតថាគត មានតណ្ហាដែលនាំទៅកាន់កតថ្មី
 ទៀតដាច់អស់ហើយ (តែកាយនេះ) បិតនៅ កាយរបស់ព្រះតថាគតនេះ
 បិតនៅ ត្រឹមណា ទៅតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ នឹងឃើញកាយនោះ ត្រឹម
 ណោះ លុះកាយបែកធ្លាយទៅ ខាងមុខអំពីកិរិយាអស់ទៅនៃជីវិត ទើប
 ពួកទៅតានឹងមនុស្សដែលបានឃើញកាយ របស់ព្រះតថាគតនោះ ក៏មាន
 ទុបមេយ្យដូច្នោះឯង ។ កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់សំដែងយ៉ាង
 នេះហើយ ព្រះមានន្ទមានអាយុ ក៏ក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រ
 ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះជាអស្ចារ្យ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះ
 មិនធ្លាប់មានមកទេ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ធម្មបរិយាយនេះឈ្មោះដូច
 ម្តេច ។ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា ម្នាលមានន្ទ ហេតុនោះ អ្នកចូរ
 ចាំទុកនូវធម្មបរិយាយនេះ ក្នុងសាសនានេះថា អត្ថជាលៈ (មានអត្ថដូចជា
 បណ្តាញ) ដូច្នេះក៏បាន ចូរចាំទុកនូវធម្មបរិយាយនោះថា ធម្មជាលៈ (មាន
 ធម៌ដូចជាបណ្តាញ) ដូច្នេះក៏បាន ចូរចាំទុកនូវធម្មបរិយាយនោះថា ព្រហ្ម-
 ជាលៈ (មានធម៌ដ៏ប្រសើរដូចជាបណ្តាញ) ដូច្នេះក៏បាន ចូរចាំទុកនូវធម្ម-
 បរិយាយនោះថា ទិដ្ឋជាលៈ (មានទិដ្ឋ ៦២ ដូចជាបណ្តាញ) ដូច្នេះក៏បាន

ព្រហ្មជាលសុត្តន្ត ភគវគោ ភាសិតំ អភិឧទ្ទិសំ

អនុត្តរោ សង្ខារវិជយោតិបំ នំ ជាហេតុតំ ។ ននមរោច
 កកវា ។ អត្ថមនា តេ ភិក្ខុ កកវតោ ភាសិតំ
 អភិឧទ្ទិសំ ។ នមស្មី ច ចន វេយ្យាករណស្មី
 កញ្ញាមាណេ ទសសហស្សំ លោកិយានុ អកម្យត្តាតំ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តំ បឋមំ ឧទ្ទិសំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការត្រេកអរចំពោះព្រះមានព្រះភាគ

ចូរចាំទុកនូវធម្មបរិយាយនោះថា សង្គមវិជយៈ(មានជ័យជំនះក្នុងសង្គ្រាម)
 ដ៏ប្រសើរដូច្នេះក៏បាន ។ លុះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សំដែងព្រះ
 សូត្រនេះហើយ ។ ភិក្ខុទាំងនោះ មានចិត្តត្រេកអរ រីករាយ ចំពោះ
 ភាសិតរបស់ព្រះមានព្រះភាគ ។ កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ បាន
 ត្រាស់សំដែងព្រះសូត្រនេះ ជាភាគរយៗត្រូវរណ៍(ចប់)ហើយ លោក-
 ធាតុទាំងមួយហ្នឹង ក៏កម្រើកញាប់ញ័រ ។

ចប់ ព្រហ្មជាលសូត្រ ទី ១ ។

សាមញ្ញផលសុត្តិ ទុតិយំ

(៧០) ឯវច្ឆេ សុតំ ។ ឯកំ សមយំ ភគវា វជ.

តហេ វិហរតិ ជីវកស្ស កោមារកក្ខស្ស អម្ពវេនេ មហតា

ភិក្ខុសង្ឃេន សង្ឃំ អឡុតេឡុសេហំ ភិក្ខុសតេហំ ។

តេន ខោ បនេ សមយេន វជា មាគុណា អជាតសត្ត

វេទេហំបុត្តោ តទហុចោសថេ បណ្ណាសេ កោមុទិយា

ចាតុម្ពាសិទិយា បុណ្ណាយ បុណ្ណាយ វត្តិយា វជា-

មក្ខបវុតោ ឧបវិចាសាទវគតោ និសំនោ ហោតិ ។

អថខោ វជា មាគុណា អជាតសត្ត វេទេហំបុត្តោ

ឧទានំ ឧទានេសំ វមណីយា វត កោ ទោសិណ វត្ត

អភិរុចា វត កោ ទោសិណ វត្ត ទស្សនីយា វត កោ

ទោសិណ វត្ត ចាសាទិកា វត កោ ទោសិណ វត្ត

លត្តញ្ញា វត កោ ទោសិណ វត្ត កំ នុ ខ្លជំ សម-

ណំ វា ព្រាហ្មណំ វា បយ័រុចាសេយ្យម យន្តោ

សាមញ្ញផលសូត្រ ទី ២

(៧១) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់គង់នៅក្នុងវត្តអម្ពរិន (ព្រៃស្វាយ) ជាវេសជីវិតកោមារកត្យ ទៀប
ក្រុងរាជគ្រឹះ មួយអន្លើនឹងកិត្យសង្ឃច្រើន ចំនួនមួយពាន់ពីររយហាសិប
រូប ។ សម័យនោះឯង ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហ៍បុត្ត (ជាព្រះរាជបុត្រ
របស់ព្រះរាជទេវី ទ្រង់ព្រះនាមវេទេហ៍) ជាឯក្នុងដែនមគធៈ មានរាជ-
អាមាត្យចោមរោម ទ្រង់គង់ប្រថាប់លើប្រាសាទដ៏ប្រសើរ ក្នុងរាត្រីមាន
ព្រះចន្ទពេញវង់ ជារាត្រីមានរដូវភ្លៀង គ្រប់គ្រាន់ហើយ ជាទីបំផុត
នៃខែ ៤ ជាកាលមានផ្កាកុម្មុទរិក ជាថ្ងៃទុប្បាសថទី ១៥ គឺពេញបូណ៌មី
ខែកត្តិក ។ គ្រានោះឯង ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែន
មគធៈ ទ្រង់បន្ទិទទានវាចាថា រាត្រីប្រាសចាកទោស (ស្វាងរុងរឿង)
គួរជាទីត្រេកអរ អ្វីម្ល៉េះហ្ន៎ រាត្រីប្រាសចាកទោស មានភាពល្អ
អ្វីម្ល៉េះហ្ន៎ រាត្រីប្រាសចាកទោស គួរជាទីរមិលមើល អ្វីម្ល៉េះហ្ន៎
រាត្រីប្រាសចាកទោស ជាទីនាំមកនូវសេចក្តីជ្រះថ្លា អ្វីម្ល៉េះហ្ន៎
រាត្រីប្រាសចាកទោស គួរជាទីកំណត់ដឹង អ្វីម្ល៉េះហ្ន៎ ក្នុងថ្ងៃនេះ តើ
យើងគប្បីចូលទៅរកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ណាហ្ន៎ យើងចូលទៅ

បយ័រុចាសតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យតិ ។ ឯវំ វុត្តេ អញ្ច-
 តរោ រាជាមច្ឆោ រាជាជំ មាគជំ អជាតសត្តំ វេទេហ៍-
 បុត្តំ ឯតទរោច អយំ ទេវ បូរណោ កស្សបោ សង្ឃ-
 ចេវ កណ៌ ច កណាចរិយោ ច ញាតោ យសស្សី
 តិក្ខុករោ សាធុសម្មតោ ពហុជនស្ស រត្តញ្ច ចិរប្បព្វ-
 ជិតោ អន្ទុគតោ វិយោអន្ទុប្បត្តោ តំ ទេវេ បូរណំ
 កស្សបំ បយ័រុចាសតុ អប្បេវនាម ទេវស្ស បូរណំ
 កស្សបំ បយ័រុចាសតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យតិ ។ ឯវំ
 វុត្តេ រាជា មាគជោ អជាតសត្តំ វេទេហ៍បុត្តោ តុល្លា
 អហោសិ ។ អញ្ចតរោច ទោ រាជាមច្ឆោ រាជាជំ
 មាគជំ អជាតសត្តំ វេទេហ៍បុត្តំ ឯតទរោច អយំ ទេវ
 មគ្គុលំ តោសាលោ សង្ឃចេវ កណ៌ ច កណាចរិយោ
 ច ញាតោ យសស្សី តិក្ខុករោ សាធុសម្មតោ
 ពហុជនស្ស រត្តញ្ច ចិរប្បព្វជិតោ អន្ទុគតោ

សាមញ្ញទិលសូត្រ រឿងព្រះបាទអជាតសត្វ

អង្គុយជិតបុគ្គលណា ទើបនឹងមានចិត្តជ្រះថ្លាបាន ។ កាលបើព្រះរាជាមាន
 ព្រះបន្ទូលយ៉ាងនេះហើយ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទ
 អជាតសត្វវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈដូច្នេះថា បពិត្រព្រះសម្មតិទេព
 គ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបនេះជាអ្នកមានពួកមានគណៈ(ច្រើន)ផងជាអាចារ្យ
 របស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ
 មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស ជាអ្នកដឹងរាត្រីយូរ ឬសយូរជាងជនច្រើន
 តាំងនៅយូរអង្វែង (អស់ពីរបីរាជ្យមកហើយ) ដល់ហើយនូវបច្ច័យវ័យ
 សូមព្រះសម្មតិទេពស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបនោះចុះ កាល
 បើព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបហើយ មុខជា
 នឹងមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាលបើរាជអាមាត្យនោះ ក្រាប
 បង្គំទូលយ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសត្វវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ
 ទ្រង់ព្រះតុណ្ហិកាត ។ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ទៀត ក្រាបបង្គំទូលព្រះ
 បាទអជាតសត្វវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈដូច្នេះថា បពិត្រព្រះសម្មតិ-
 ទេព គ្រូឈ្មោះមក្ខុលិវតាសាលនេះ ជាអ្នកមានពួកមានគណៈ(ច្រើន)ផង
 ជាអាចារ្យរបស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នក
 ធ្វើនូវលទ្ធិ មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស ជាអ្នកដឹងរាត្រីយូរ ឬសយូរជាង
 ជនច្រើន តាំងនៅយូរអង្វែង (អស់ពីរបីរាជ្យមកហើយ) ដល់ហើយ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

វិយាអនុប្បត្តោ នំ ទេវោ មគ្គលំ តោសាលំ បយ្យុចា-
សតុ អប្បវេនាម ទេវស្ស មគ្គលំ តោសាលំ បយ្យុចា-
សតោ ចិន្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ ឃី វុត្តោ រាជា មាគដោ
អជាតសត្តំ វេទេហ៍បុត្តោ តុល្លា អហោសិ ។ អពាតរោបិ
ខោ រាជាមច្ឆោ រាជានំ មាគនំ អជាតសត្តំ វេទេហ៍បុត្តំ
ឯតទេវោច អយំ ទេវ អជិតោ កេសកម្ពលោ សង្ឃីចេវ
គលំ ច គណាចវិយោ ច ញាតោ យសស្សី និត្តករោ
សាធុសម្មតោ តហុជនស្សី តត្ថា ចិវប្បព្វជិតោ អនុគ-
តោ វិយាអនុប្បត្តោ នំ ទេវោ អជិតំ កេសកម្ពលំ
បយ្យុចាសតុ អប្បវេនាម ទេវស្ស អជិតំ កេសកម្ពលំ
បយ្យុចាសតោ ចិន្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ ឃី វុត្តោ រាជា
មាគដោ អជាតសត្តំ វេទេហ៍បុត្តោ តុល្លា អហោសិ ។
អពាតរោបិ ខោ រាជាមច្ឆោ រាជានំ មាគនំ អជាត-
សត្តំ វេទេហ៍បុត្តំ ឯតទេវោច អយំ ទេវ បក្សដោ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សីលក្ខន្ធវិញ្ញ

នូវបច្ច័មវ័យ សូមព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត ស្តេចចូលទៅគង់ជិតគ្រូឈ្មោះមក្ខុលី-
 គោសាលនោះចុះ កាលបើ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះ
 មក្ខុលីគោសាលហើយ មុខជានឹងមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។
 កាលបើរាជអាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូលយ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសក្ក
 វេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ក៏ទ្រង់ព្រះតុណ្ហីភាព ។ មានរាជអាមាត្យ
 ម្នាក់ទៀត ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាតសក្កវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ
 ដូច្នេះថា បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត គ្រូឈ្មោះអជិតកេសកម្ពលនេះ ជាអ្នក
 មានពួកមានគណៈ(ច្រើន)ផង ជាអាចារ្យរបស់គណៈផង ជាអ្នកមានក្តី
 ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស
 ជាអ្នកដឹងត្រឹមយូរ ឬសយូរជាងផងជាច្រើន តាំងនៅជាយូរអង្វែង (អស់
 ពីរបីរយឆ្នាំមកហើយ) ដល់ហើយនូវបច្ច័មវ័យ សូមព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត ស្តេច
 ចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះអជិតកេសកម្ពលនោះចុះ កាលបើ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត
 ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះអជិតកេសកម្ពលហើយ មុខជានឹងមានព្រះរាជ-
 ហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន។ កាលបើរាជអាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូលយ៉ាងនេះ
 ហើយ ព្រះបាទអជាតសក្កវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ព្រះតុណ្ហី-
 ភាព ។ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ទៀត ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាតសក្កវេទេ-
 ហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈដូច្នេះថា បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត គ្រូឈ្មោះបកុធ

កក្កាឃោ សង្ឃី ចេវ កណ្ឌំ ច កណាចរិយោ ច
 ញាតោ យសសង្ឃី តិក្កករោ សាធុសម្មតោ ពហុជំ.
 ទស្ស រត្តញ្ច ចិវប្បព្វជិតោ អន្ធកតោ វិយោអនុប្បត្តោ
 តំ ទេវោ បកុដំ កក្កាឃោ បយ័រុចាសតុ អប្បវោម
 ទេវស្ស បកុដំ កក្កាឃោ បយ័រុចាសតោ ចិត្តំ បសី.
 ទេយ្យាតិ ។ ឃី វុត្តេ វាជា មាគដោ អដាតសុត្ត វេទេ.
 ហិប្បត្តោ តុណ្ហំ អហោសិ ។ អញ្ញតរោចិ ខោ វាជា.
 មច្ឆោ វាជាទំ មាគទំ អដាតសុត្តំ វេទេហិប្បត្តំ ឯតទេវោច
 អយំ ទេវ សញ្ញយោ វេលដ្ឋប្បត្តោ សង្ឃី ចេវ កណ្ឌំ ច
 កណាចរិយោ ច ញាតោ យសសង្ឃី តិក្កករោ សាធុសម្ម-
 តោ ពហុជំទស្ស រត្តញ្ច ចិវប្បព្វជិតោ អន្ធកតោ វិយោ-
 អនុប្បត្តោ តំ ទេវោ សញ្ញយំ វេលដ្ឋប្បត្តំ បយ័រុចាសតុ
 អប្បវោម ទេវស្ស សញ្ញយំ វេលដ្ឋប្បត្តំ បយ័រុចាសតោ

សាមញ្ញផលសូត្រ រឿងព្រះបាទអធិតសត្វ

កថាយនៈនេះ ជាអ្នកមានពួកមានគណៈ (ច្រើន) ផង ជាអាចារ្យរបស់
 គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ
 មហាជនសន្មត ថាជាសប្បុរស ជាអ្នកដឹងកត្រីយ្យរ បួសយូរជាងជន
 ជាច្រើន តាំងនៅយូរអង្វែង (អស់ពីរបីកជ្យមកហើយ) ដល់ហើយ នូវ
 បច្ច័មវ័យ សូមព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបកុធកថាយនៈ
 នោះចុះ កាលបើ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបកុធកថា-
 យនៈហើយ មុខជានឹងមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាលបើ
 រាជអាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូលយ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអធិតសត្វវេទេ-
 ហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ព្រះតុណ្ហភាព ។ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ទៀត
 ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអធិតសត្វវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ដូច្នេះថា
 បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត គ្រូឈ្មោះសញ្ញាយវេលដ្ឋបុត្តនេះ ជាអ្នកមានពួកមាន
 គណៈ (ច្រើន) ផង ជាអាចារ្យរបស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ
 ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស ជា
 អ្នកដឹងកត្រីយ្យរ បួសយូរជាងជនជាច្រើន តាំងនៅ យូរអង្វែង
 (អស់ពីរបីកជ្យមកហើយ) ដល់ហើយនូវបច្ច័មវ័យ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត
 ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះសញ្ញាយវេលដ្ឋបុត្តនោះចុះ កាលបើព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ-
 ទេត ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះសញ្ញាយវេលដ្ឋបុត្តហើយ មុខជានឹងមាន

សុត្តន្តបិដកេ វិយាសិកាយស្ស សីលប្បវត្តន្តោ

ចំនុំ បសីទេយ្យតិ ។ ឃី វុត្តេ រាជា មាគដា
 អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ តុល្លា អហោសិ ។ អពាត-
 រោបិ ទោ រាជាមទ្ធោ រាជាជំ មាគជំ អជាតសត្តុ វេទេ-
 ហីបុត្តំ ឯតទរោច អយំ ទេវំ ជិត្តឈ្លា ឆាដបុត្តោ^(១)
 សង្ឃី ចេវ កណ្ឌំ ច កណ្ឌាចរិយោ ច ញាតោ យសស្សី
 តិក្ខុករោ សាធុសម្មតោ តហុជនស្ស រត្តញ្ច ចិវប្បព្វ-
 ជិតោ អន្ធកតោ វាយាអនុប្បត្តោ តំ ទេវេ ជិត្តឈ្លំ
 ឆាដបុត្តំ បយិរុកាសតុ អប្បវេនាម ទេវស្ស ជិត្តឈ្លំ
 ឆាដបុត្តំ បយិរុកាសតោ ចំនុំ បសីទេយ្យតិ ។ ឃី
 វុត្តេ រាជា មាគដា អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ តុល្លា
 អហោសិ ។

[៧២] តេជ ទោ បន សមយេន ជីវកោ កោមា-
 កទ្ធោ រញ្ច មាគជស្ស អជាតសត្តុស្ស វេទេហីបុត្តស្ស
 អវិទ្ធុវ តុល្លាភូតោ ជិសីដ្ឋោ ហោតិ ។ អថទោ រាជា
 មាគដា អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ ជីវកំ កោមា-
 រកក្ខំ ឯតទរោច តំ បន សម្ម ជីវក កី តុល្លាតិ ។

១ ឧ. មាគពុត្តោ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលកុស្តវគ្គ

ព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាលបើរាជអាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូល
យ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់
ព្រះតុណ្ហីភាព ។ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ទៀត ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាត-
សត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈដូច្នេះថា បពិត្រព្រះសម្មតិទេព គ្រូ
ឈ្មោះនិគណ្ឌនាដបុត្តនេះ ជាអ្នកមានពួកមានគណៈ(ច្រើន)ផង ជាអាចារ្យ
របស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ
មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស ជាអ្នកដឹងរាត្រីយូរ បួសយូរជាងផងជា
ច្រើន តាំងនៅជាយូរអង្វែង (អស់ពីរបីក្បែរមកហើយ) ដល់ហើយ នូវ
បច្ច័មវ័យ សូមព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះនិគណ្ឌនាដបុត្ត
នោះចុះ កាលបើព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះនិគណ្ឌនាដបុត្ត
ហើយ មុខជានឹងមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាល បើរាជ-
អាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូលយ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហ៍-
បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ព្រះតុណ្ហីភាព ។

(៧២) សម័យនោះឯង ដ៏វិកកោមារកត្យអង្គុយស្ងៀម ជិតព្រះបាទ
អជាតសត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ។ គ្រានោះ ព្រះបាទអជាត-
សត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់មានព្រះរាជទុក្ខរំខនដ៏វិកកោមា-
រកត្យដូច្នេះថា នៃដ៏វិកជាសំឡាញ់ ចុះហេតុអ្វីបានជាអ្នកស្ងៀម ។

សាមញ្ញនិលសុត្តេ ពុទ្ធកុណកថា

អយំ ទេវ ភគវា អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ អម្ពាតំ អម្ពរំនេ
 វិហារតិ មហតា ភិក្ខុសង្ឃេន សន្និ អន្សតេន្សសេហិ
 ភិក្ខុសតេហិ តំ ខោ បទ ភគវន្តំ^(១) ឯវំ កល្យាណោ
 តិក្ខុសង្ឃោ អពុត្តតោ វតីបិ សោ ភគវា អរហំ សម្មា-
 សម្ពុទ្ធោ វិជ្ជាចរណសម្បុទ្ធោ សុតតោ លោកវិន្ទ អនុត្ត-
 រោ បុរិសទម្ពសារថិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ តុទ្ធោ ភគវតិ
 តំ ទេវេ ភគវន្តំ បយ័រុទាសតុ អប្បវនាម ទេវស្ស
 ភគវន្តំ បយ័រុទាសតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យតិ ។ តេនហិ
 សម្ម ជីវកោ ហត្ថិយាននំ កប្បបេហិតិ ។ ឯវំ
 ទេវតិ ខោ ជីវកោ កោមារកថោ រកោ មាត-
 ជស្ស អជានសត្តស្ស វេទេហិបុត្តស្ស បជិស្សុណិត្តា

សាមញ្ញនិលសូត្រ ពុទ្ធកុណាបិ

ដីកកោមារកត្យ ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ព្រះមានព្រះ
 ភាគនេះ ជាអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ឥឡូវនេះព្រះអង្គគង់នៅ ក្នុងវត្តអម្ពវ័ន
 របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ មួយអន្លើនឹងកិត្យសង្ឃច្រើន ចំនួន ១២៥០ រូប ឯកិត្យស័ព្ទ
 ដ៏ពិរោះរបស់ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ឮខ្លួនខ្លោយស្គុសសាយទៅយ៉ាង
 នេះថា ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសេចក្តីសៅហ្មង
 គ្រប់យ៉ាងហើយ ព្រះអង្គត្រាស់ដឹងនូវព្រាហ្មញ្ញធម៌ទាំងពួង ចំពោះព្រះអង្គ
 ដោយប្រពៃ ព្រះអង្គបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹង
 នឹងក្រីក្រដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត ព្រះអង្គមានដំណើរល្អ ទៅកាន់ព្រះ
 និព្វាន ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរដោយសីលា-
 ទិគុណមិនមានបុគ្គលណាមួយស្មើ ព្រះអង្គជាអ្នកទូន្មាននូវបុរសដែលគួរ
 ទូន្មានបាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គបាន
 ត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ចធម៌ ព្រះអង្គលែងវិលត្រឡប់មកកាន់កតច្ចៀត
 សូមព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ស្តេចចូលទៅរកព្រះមានព្រះភាគនោះចុះ កាលបើ
 ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ស្តេចចូលទៅរកព្រះមានព្រះភាគហើយ មុខជានឹង
 មានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ ព្រះរាជាទ្រង់មានព្រះរាជបញ្ជាថា
 នៃដីកកោមារកត្យ បើដូច្នោះ ចូរអ្នកឱ្យរៀបចំយានដំរីទាំងឡាយចុះ ។
 ដីកកោមារកត្យ ទទួលព្រះរាជបញ្ជានៃព្រះបាទអជាតសត្វវេទេហ៍បុគ្គ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

បញ្ចមត្តានិ ហត្ថិនិយាសតានិ^(១) កប្បបេត្វា រកោ ច
 អាហេហណីយំ នាគំ រកោ មាគធិស្ស អជាតសត្តស្ស
 វេទេហីបុត្តស្ស បដិវេទេសិ កប្បតានិ ខោ តេ ទេវ
 ហត្ថិយានានិ យស្សនានិ កាលំ មញ្ញសីតំ ។
 អថខោ រាជា មាគធា អជាតសត្ត វេទេហីបុត្តោ បញ្ច-
 សុ ហត្ថិនិយាសតេសុ^(២) បច្ចេកា ឥត្ថិយោ អាហេ-
 បេត្វា អាហេហណីយំ នាគំ អភិរូហិត្វា ឧត្តាសុ ជា-
 វិយមាទាសុ រាជគហន្តា ធិយ្យាសិ មហេត្ថរាជាទុកាវេន
 យេន ជីវកស្ស កោមារកច្ចស្ស អម្ពវំ តេន ចាយា-
 សិ ។ អថខោ រកោ មាគធិស្ស អជាតសត្តស្ស វេ-
 ទេហីបុត្តស្ស អវិទ្ធោរ អម្ពវនស្ស អហុទេវ ភយំ អហុ
 ធម្មតត្ថំ អហុ លោមហំសោ ។ អថខោ រាជា មាគធា
 អជាតសត្ត វេទេហីបុត្តោ ភីតោ សំវិត្តោ លោមហដ្ឋ-
 ជាតោ^(៣) ជីវកំ កោមារកច្ចំ ឯតទភេន កច្ចំ មិ
 សម្ម ជីវកា ន វត្ថោសិ កច្ចំ មិ សម្ម ជីវកា ន
 បលម្ភេសិ កច្ចំ មិ សម្ម ជីវកា ន បច្ចត្ថកានំ ទេសិ

១ ឧ ហត្ថិនិកាយតានិ ។ ២ ហត្ថិនិកាយតេស្វតិ កត្តបិ បោត្តកេ វិស្សតិ ។ ៣ លោ-
 មហំសតោតិ កត្តបិ បោត្តកេ វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ជាធុក្កងដែនមគធៈ ដោយពាក្យថា ព្រះករុណាថ្ងៃវិសេស ហើយក៏ឲ្យ
 រៀបចំដំរីញីទាំងឡាយចំនួន ៥០០ ផង ឲ្យរៀបចំដំរីឈ្មោលជាព្រះទីនាំង
 របស់ព្រះរាជាផង រួចហើយក៏ចូលទៅក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាតសត្តវេ-
 ទេហ៍បុត្ត ជាធុក្កងដែនមគធៈថា បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ យានដំរីទាំងឡាយ
 ខ្ញុំព្រះអង្គបានឲ្យរៀបចំ សម្រាប់ព្រះអង្គជាស្រេចហើយ ឥឡូវនេះ សូម
 ព្រះអង្គកំណត់កាលដ៏គួរនឹងព្រះរាជដំណើរចុះ ។ លំដាប់នោះ ព្រះបាទ
 អជាតសត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាធុក្កងដែនមគធៈ ឲ្យពួកស្រ្តីឡើងជិះដំរីញី ១ ម្នាក់
 គ្រប់ទាំង ៥០០ ហើយទ្រង់ឡើងគង់លើដំរីឈ្មោលជាព្រះទីនាំង មាន
 ពួករាជបុរសកាន់គប់ភ្លើង ហែចេញទ័ពក្រុងរាជគ្រឹះ ដោយរាជានុភាព
 ដ៏ប្រសើរ ស្តេចសំដៅទៅត្រង់ទីវត្តអម្ពវន្ធ របស់ដំរីកកោមារកត្យ ។ ក្នុង
 កាលដែលព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាធុក្កងដែនមគធៈ ទ្រង់ស្តេច
 ទៅដល់ទីជិតនៃវត្តអម្ពវន្ធ ក៏មានសេចក្តីខ្លាច មានសេចក្តីតក់ស្លុត មាន
 សេចក្តីព្រីពេមកើតឡើង ។ លុះព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាធុក្កងដែន
 មគធៈ កើតមានសេចក្តីខ្លាច សេចក្តីតក់ស្លុត ព្រីពេមកើតឡើងហើយ
 ទើបទ្រង់មានព្រះបន្ទូលនឹងដំរីកកោមារកត្យដូច្នេះថា នៃដំរីកកោមារកត្យ
 អ្នកមិនបញ្ឆោតខ្ញុំឡើយ នៃដំរីកកោមារកត្យ អ្នកមិនល្អ្លង់ខ្ញុំឡើយ នៃដំរីកកោមារកត្យ
 អ្នកមិននាំខ្ញុំ (យកមក) ឲ្យដល់ពួកសត្រូវឡើយ ព្រោះថាភិក្ខុ,

កថំ ហំ នាម តាវមហតោ ភិក្ខុសង្ឃស្ស អឡុតេ-
 ឡសានំ ភិក្ខុសតានំ នេវ ខិបិតសន្តោ ភវិស្សតំ
 ន ឧត្តាសិតសន្តោ ន ធិក្សេសោតិ ។ មា ភាយិ
 មហារាជ មា ភាយិ មហារាជ ន តំ នេវ វេញមិ
 ន តំ នេវ បលម្ហាមិ ន តំ នេវ បច្ចុត្តកានំ
 ទេមិ អភិក្ខម មហារាជ អភិក្ខម មហារាជ ឯតេ
 មណ្ឌលមាឡេ បទីថា^(១) ឈាយន្តិតំ ។ អថខោ
 រាជា មាគណោ អជាតសត្វ វេទេហ៍បុត្តោ យាវតីកា
 នាគស្ស ភូមិ នាគេន គន្ធា នាគា បច្ឆោរោហិត្វា
 បទីកោ វ^(២) យេន មណ្ឌលមាឡស្ស ទ្វារំ តេនុ-
 បសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា ជីវតំ កោមារកច្ចំ ឯតន-
 រោច កហំ បន សម្ម ជីវត ភគវតិ ។ ឯសោ
 មហារាជ ភគវា មជ្ឈិមំ ថមំ ធិស្សាយ បុត្តា-
 ភិមុខោ ធិសិន្នោ បុត្តតោ ភិក្ខុសង្ឃស្សតិ ។
 អថខោ រាជា មាគណោ អជាតសត្វ វេទេហ៍បុត្តោ

សាមញ្ញនិលសូត្រ ព្រះឧបាសម្មាសន្ត

សង្ឃជាច្រើនដល់ម្ល៉េះ ចំនួន ១២៥០ រូប ហេតុអ្វីក៏គ្មានសម្លេងកណ្តាស
សម្លេងគួក សម្លេងគឹកកងសោះ ។ ជីវិតកោមារក្ស ក្រាបបង្គំទូលថា
បពិត្រមហាពជ សូមព្រះអង្គកុំខ្លាចឡើយ បពិត្រមហាពជ សូមព្រះអង្គ កុំ
ខ្លាចឡើយ បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេ ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបញ្ឆោតព្រះអង្គទេ បពិត្រ
ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេ ខ្ញុំព្រះអង្គមិនល្អងព្រះអង្គទេ បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេ ខ្ញុំ
ព្រះអង្គមិន(នាំយកព្រះអង្គមក)ឲ្យដល់ពួកសត្រូវទេ បពិត្រមហាពជ សូម
ព្រះអង្គស្តេចចូលទៅ បពិត្រមហាពជ សូមព្រះអង្គស្តេចចូលទៅ នុ៎ះន្តី
បទីបទាំងឡាយ ដែលគេអុជតាំងនៅក្នុងរោងមានសណ្ឋានមូល(១) ។ លំ-
ដាប់នោះ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហ៍បុត្តជាធិក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ស្តេចទៅ
ដោយដំរីកំណត់ត្រឹមទីដែលល្មមបរដំរីទៅបាន ហើយក៏ទ្រង់ចុះពីដំរី ទ្រង់
ស្តេចទៅដោយព្រះបាទ ចូលសំដៅទៅត្រង់ទ្វាររោងមានសណ្ឋានមូល
លុះស្តេចចូលទៅដល់ហើយ ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលដូច្នេះទៅនឹងជីវិតកោមារ-
ក្សថា នៃជីវិតជាសំឡាញ់ ចុះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់គង់ក្នុងទីណា ។
ជីវិតកោមារក្ស ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រមហាពជ នុ៎ះន្តីព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់គង់ផ្នែកនឹងសសរកណ្តាល ឆ្ពោះព្រះកត្រៀមទិសខាងកើត ខាងមុខ
ភិក្ខុសង្ឃ ។ ត្រាហ្នេះ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហ៍បុត្ត ជាធិក្នុងដែនមគធៈ

១ សាលាសម្រាប់អង្គុយ (អង្គរថា ព្រង់ព្រហ្មដាលសូត្រ) ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលកុទ្ធុវគ្គោ

យេន ភក្កវា តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា ឯកមន្តំ
អដ្ឋាសំ ។ ឯកមន្តំ បិតោ ខោ រាជា មាគណោ
អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ តុល្លាភ្នំតំ តុល្លាភ្នំតំ ភិក្ខុ-
សង្ឃំ អនុវិលោកេត្វា វហនមិវ វិប្បសន្នំ ឧទានំ ឧទា-
នេសិ ឥមំនា មេ ឧបសមេន ឧទយកន្ថោ^(១) កុមារោ
សមន្មាគតោ ហោតុ យេនេតវហំ ឧបសមេន ភិក្ខុ-
សង្ឃោ សមន្មាគតោតិ ។ អាគមា ខោ ភ្នំ មហារាជ
យថាបេមន្តំ ។ បិយោ មេ ភន្តេ ឧទយកន្ថោ កុមារោ
ឥមំនា មេ ភន្តេ ឧបសមេន ឧទយកន្ថោ កុមារោ
សមន្មាគតោ ហោតុ យេនេតវហំ ឧបសមេន ភិក្ខុ-
សង្ឃោ សមន្មាគតោតិ ។

[៧៣] អថខោ រាជា មាគណោ អជាតសត្តុ វេទេ-
ហីបុត្តោ ភក្កវន្តំ អភិវនេត្វា ភិក្ខុសង្ឃស្ស អញ្ចលំ
ឧបនាមេត្វា^(២) ឯកមន្តំ និសីទិ ។ ឯកមន្តំ និសីទ្ធោ
ខោ រាជា មាគណោ អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ ភក្កវន្តំ

១ ឧ. ឧហិរិរោ ។ ២ ឧ. ម. បណាមេត្វា ។

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្ខន្ធវិញ្ញ

ទ្រង់ស្តេចចូលទៅរកព្រះមានព្រះភាគ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ទ្រង់
 បិតនៅក្នុងទីសមគួរ ។ លុះព្រះបាទអជាតសត្វវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុង
 ដែនមគធៈ ទ្រង់បិតនៅក្នុងទីសមគួរហើយ ទើបទ្រង់ឆ្លៀងព្រះនេត្រ
 ក្រឡេកទេតទៅភិក្ខុសង្ឃ ដែលអង្គុយនៅស្ងៀមទាំងអស់ ក៏ទ្រង់បន្ទី
 នូវទំនានវាចាដ៏ថ្លាស្អាត ដូចជាអន្លង់ទឹកថា ឥឡូវនេះ ភិក្ខុសង្ឃប្រកប
 ដោយសេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់ណា សូមឲ្យទទេយកទុក្ខមាន ជាកូនរបស់អញ
 ប្រកបដោយសេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់នេះ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា
 បពិត្រមហាពរាជ ព្រះអង្គស្តេចមកដោយជាប់ចំពាក់ នឹងសេចក្តីស្រឡាញ់
 ផង ។ ព្រះបាទអជាតសត្វ ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ទទេ-
 យកទុក្ខមានជាតីស្រឡាញ់របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ឥឡូវ
 នេះ ភិក្ខុសង្ឃ ប្រកបដោយសេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់ណា សូមឲ្យទទេយកទុក្ខ-
 មានជាកូនរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គ ប្រកបដោយសេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់នេះផង ។

(៩៣) លំដាប់នោះ ព្រះបាទអជាតសត្វវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែន
 មគធៈ ថ្វាយបង្គំព្រះមានព្រះភាគ ហើយប្រណម្យអញ្ជាលី ចំពោះភិក្ខុ-
 សង្ឃរួចហើយក៏គង់ក្នុងទីសមគួរ ។ លុះព្រះបាទអជាតសត្វវេទេហីបុត្តជាធំ
 ក្នុងដែនមគធៈគង់ក្នុងទីសមគួរហើយ ទ្រង់ក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះភាគ

ឯតទលោច បុច្ឆយ្យមហំ កន្តេ កកវន្តំ កក្កំនេវ ទេសំ
 លេសមន្តំ សចេ មេ កកវំ ឡំកាសំ កកោតិ បញ្ញាស្ស
 វេយ្យាករណាយាតិ ។ បុច្ឆ មហារាជ យនាគង្គសីតិ ។
 យថា នុ ខោ ឥមាធិ កន្តេ បុថុសិប្បយតនាធិ
 សេយ្យដីទំ ហត្ថារោហា អស្សារោហា វជីកា ធនុក្កហា
 ចេលកា ចលកា បិណ្ឌនាយិកា ឧត្តា រាជបុត្រា
 បក្ខន្ធានោ មហានាតា ស្លរា ចម្មយោធិនោ នាសក-
 បុត្រា អាឡារិកា កិប្បកា ធម្មាបកា^(១) ស្វនា មា-
 លាការា វជីកា បេសការា ធនុក្ការា កុម្មារា
 កណាកា មុទ្ធិកា យាធិ វា បទព្វានិបិ ឯវិកតានិ
 បុថុសិប្បយតនាធិ តេ ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សង្ឃិកំ សិប្ប-

សាមញ្ញនិយមសូត្រ ការប្រកាន់តែនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញញាប់ដោយខ្លួនឯង

ដូច្នេះថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស បើព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ធ្វើឲ្យកាស
ដើម្បីព្យាករណ៍ (ដោះ) ប្រស្នារបស់ខ្ញុំព្រះអង្គបាន ខ្ញុំព្រះអង្គនឹងតប្បីរូល
សួរនូវហេតុនីមួយ ត្រាន់តែជាលេសគ្រឿងនាងនឹងព្រះមានព្រះភាគ ។
ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហាវរាជ បើទ្រង់ប្រាថ្នានឹងសួរនូវប្រស្នាណា
សូមទ្រង់សួរមកកុះ ។ ព្រះរាជាទ្រង់សួរថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស
ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផល មានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ បានដល់
សិល្បៈរបស់បុគ្គលនោះ ។ គឺសិល្បៈរបស់ពួកបុគ្គលអ្នកកាន់ការខាងដំរី
អ្នកកាន់ការខាងសេះ អ្នកកាន់ការខាងរថ ពួកខាន់ធ្ម ពួកអ្នកកាន់ទង់ដ៏យ
(មុខ) ពួកអ្នកចាត់ទ័ព ពួកអ្នកបញ្ជូនស្បៀង ពួកព្រះរាជបុត្រអ្នកពុះពារ
(ចូលសង្គ្រាម) ពួកអ្នកស្ដុះចូលទៅ ក្នុងសង្គ្រាម (អ្នកយកអាសា) ពួក
យោធាអ្នកអង្គអាច ពួកសេនាអ្នកភ្ញៀវភ្នំ ពួកយោធាអ្នកពាក់អាវក្រោះ
ពួកកូននៃជនជាទាសៈ (ជាទីស្រឡាញ់របស់ទៅហាយនាយ) ពួកអ្នកធ្វើ
នំ ពួកជាងអ្នកកោរកាត់ ពួកអ្នកផ្គត់ទឹក ពួកអ្នកធ្វើអាហារ ពួកជាងក្រង
ផ្កា ពួកជាងជ្រលក់ ពួកជាងតម្បាញ ពួកជាងត្បាញផែន ពួកជាងស្ទូនផ្ទាំង
ពួកអ្នកចេះលេខទូន ពួកអ្នកចេះរាប់ដោយម្រាមដៃទេ ពុំទោះសោត
សិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផល មានប្រមាណច្រើនណាមួយដទៃទៀត ដែល
មានបែបយ៉ាងនេះក្ដី បុគ្គលទាំងនោះ រមែងចិញ្ចឹមជីវិតអាស្រ័យនូវផល

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធក្រោ

ដល់ ឧបជ្ឈវន្តំ តេ តេន អត្តានំ សុខេន្តំ បិណ្ឌេន្តំ

មាតាបិតារេ សុខេន្តំ បិណ្ឌេន្តំ បុត្រទាមំ សុខេន្តំ បិណ្ឌេន្តំ

មិត្តាមក្ខេ សុខេន្តំ បិណ្ឌេន្តំ សមណាព្រាហ្មណោសុ ឧទ្ធ-

ភ័ក្តំ ទក្ខិណំ បតិជ្ឈបេន្តំ សោវភ័ក្តំ សុខវចាកំ សក្ក-

សំវត្ថន្តំកំ សក្កា នុ ខោ ភន្តេ ឯវមេ^(១) ទិដ្ឋេវ ធម្មេ

សន្តិដ្ឋកំ សាមញ្ញដលំ បញ្ចបេន្តំ ។ អភិជានាសំ

នោ ភំ មហារាជ ឥមំ បញ្ចំ អញ្ចេបិ សមណាព្រាហ្មណោ

បុត្តតាតិ ។ អភិជានាមហំ ភន្តេ ឥមំ បញ្ចំ អញ្ចេ

សមណាព្រាហ្មណោ បុត្តតាតិ ។ យថា កុដិ បទ តេ

១ ឧ. ឯវមេ ។

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលបុគ្គល

របស់សិល្បៈ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬគួរតែទាំងនោះ
 រមែងធ្វើខ្លួន ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ (ដោយកម្លាំងកាយ
 កម្លាំងប្រាជ្ញា) រមែងធ្វើមាតាបិតា ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ
 រមែងធ្វើបុត្រភរិយា ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ រមែងធ្វើ
 មិត្តភាមិត្រូវ ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ រមែងញ៉ាំងទុក្ខណា-
 បាន ដែលមានផលខ្ពស់ ជាទានគួរដល់នូវភរិយាកើតក្នុងស្ថានសួគ៌ ជា
 ទានមានផលនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ជាទានញ៉ាំងធម៌^(១)ទាំង ១០ ដ៏ប្រសើរ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយល្អ ឲ្យតម្កល់ចំពោះសមណៈនឹងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
 ដោយសិល្បៈនោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ព្រះអង្គអាចនឹងបញ្ចក្ខន្ធដល
 នៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាង
 ផលសិល្បៈនោះបានដែរឬទេ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ
 ក្រែងមហារាជ បានសួរព្រះស្នាដ្ឋាននេះ នឹងសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដទៃ
 ជ្រាបច្បាស់ហើយឬ ។ ព្រះរាជាគ្រាបបង្គំទូលថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តា
 ប្រោស ខ្ញុំព្រះអង្គបានសួរព្រះស្នាដ្ឋាននេះនឹងសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដទៃ
 ដឹងច្បាស់ហើយ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ ចុះសមណៈ
 នឹងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយនោះ ដោះស្រាយដោយប្រការ ដូចម្តេចខ្លះ បើ

១ ធម៌ទាំង ១០ ជាទិព្វ គឺ រូប ធម្មេង ភ្លឺន រស ធិរុញ អាយុ វណ្ណៈ សុខ យស អធិបតិ ។

មហាភជ ព្យាករណ៍ សុខ តេ អត្ថ កាសស្សតិ ។ ន
 ទោ មេ កន្លែ ត្ប យត្ថស្ស កតវា និសំប្បោ កតវន្តទោ
 ភតិ ។ តេនហិ មហាភជ កាសស្សតិ ។

(៧២) ឯកមិទាហំ កន្លែ សមយំ យេន ប្បណា
 កស្សទោ តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមីត្វា ប្បណោន កស្ស-
 បេន សង្កមី សម្មោទី សម្មោទីយំ កមី សាវណីយំ
 វិភិសារត្វា ឯកមន្តំ និសំប្បោ ឯកមន្តំ និសំប្បោ ទោ
 អហំ កន្លែ ប្បណំ កស្សបំ ឯតទេវេនិ យថា នុ ទោ
 ឥមាទំ កោ កស្សប បុថុសិប្បាយតនាទំ សេយ្យនីទំ
 ហត្ថារោហា អស្សារោហា វិភិកា ធនុត្តហា ចេលកា
 ចលកា ចិល្ពាទាយិកា ឧត្តា រាជបុត្តា បក្ខន្តោ

សាមញ្ញនិលសូត្រ វិទះរបស់គ្រូឈ្មោះបូរណៈ

មហាភដ្ឋ មិនទើសទាល់ទេ សូមមហាភដ្ឋឆ្លើយមក ។ ព្រះរាជាគ្រាបបង្គំ
ទូលថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ព្រះមានព្រះភាគ ឬបុគ្គលដែល
មានសភាពដូចជាព្រះមានព្រះភាគ គង់នៅក្នុងទីណា ទីនោះខ្ញុំព្រះអង្គ
មិនមានសេចក្តីទើសទាល់ទេ ។ ព្រះអង្គត្រាស់ថា បពិត្រមហាភដ្ឋ
បើដូច្នោះ សូមមហាភដ្ឋ ទ្រង់មានព្រះរាជទុក្ខារមកចុះ ។

(៧៤) ព្រះរាជាគ្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុង
រាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះអង្គបានចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបូរណៈកស្សប
លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោលពាក្យរក់ទាក់សំណេះសំណាល ជាមួយ
នឹងគ្រូឈ្មោះបូរណៈកស្សប លុះបញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយ នឹងពាក្យ
ដែលគួររលឹក លួចឱ្យកើតសេចក្តីស្មោះស្មាលហើយ ក៏បានអង្គុយក្នុងទី
សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំព្រះអង្គអង្គុយក្នុងទីសមគួរហើយ ក៏
ផ្ដើមពាក្យសួរដូច្នេះ ទៅនឹងគ្រូឈ្មោះបូរណៈកស្សបថា បពិត្រលោកកស្សប
ដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ គឺ
សិល្បៈរបស់ពួកបុគ្គលអ្នកជិះជីវី(១) អ្នកជិះសេះ(២) អ្នកកាន់ការខាងរថ
ពួកខាងឆ្នូ ពួកអ្នកកាន់ទង់ជ័យ (មុខ) ពួកអ្នកចាត់ទ័ព ពួកអ្នកបញ្ជូន
ស្បៀង ពួកព្រះរាជបុត្រអ្នកពុទ្ធារ (លុកចូលក្នុងសង្គ្រាម) ពួកអ្នកស្ទុះ

១-២ អង្គរថា ថា អ្នកថែរក្សាដំរីសេះ កំរាប់បញ្ចូលក្នុងជនពួកនេះទាំងអស់ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលកុទ្ធុវគ្គោ

មហាធាតា ស្យា ចម្មយោជនោ នាសកប្បត្តា អាឡារិ-

កា កប្បកា នហាមកា សូនា មាលាភារា រជតា

បេសកា ធនតា កុម្ភកា កណា មុដ្ឋកា

យាធិ វា បទពោធិបំ វិភតាធិ បុទ្ធីសិប្បយតនាធិ តេ

ជំដ្ឋេ វ ធម្មេ សង្កដ្ឋកំ សិប្បដលំ ឧបដ្ឋវង្គំ តេ តេន

អត្តានំ សុខេន្ទំ បិណេន្ទំ មាតាបិតារា សុខេន្ទំ បិណេន្ទំ

បុត្តនារំ សុខេន្ទំ បិណេន្ទំ មិត្តាមរេ សុខេន្ទំ បិណេន្ទំ

សមណាប្រាហ្មណេសុ ឧទ្ធព្វកំ ទត្វិណំ បតិដ្ឋបេន្ទំ

សោវត្ថកំ សុខវិចារកំ សក្កសិវត្ថនិកំ សក្កា ធុ ទោ

កោ កស្សប វិវាមេ ជំដ្ឋេ វ ធម្មេ សង្កដ្ឋកំ សាមព្វា-

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលបទដ្ឋកថា

ចូលសម្រុកក្នុងសង្គ្រាម ពួកយោធាអ្នកអង្គភាព ពួកសេនាអ្នកភ្ញៀវក្លា
 ពួកយោធាអ្នកពាក់គ្រឿងគ្រោះ ពួកកូននៃជនជាទាសៈ (ជាទីស្រឡាញ់
 របស់ពៅហ្វាយនាយ) ពួកអ្នកធ្វើនំ ពួកជាងអ្នកកោរកាត់ ពួកអ្នកផតទឹក
 ពួកអ្នកធ្វើអាហារ ពួកជាងក្រដា ពួកជាងជ្រលក់ ពួកជាងតម្បាញ
 ពួកជាងត្បាញផែង ពួកស្លូតឆាំង ពួកអ្នកចេះលេខនព្វន្ត ពួកអ្នកចេះគិត
 ដោយម្រាមដៃទេ ពុំនោះសោត សិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផលមានប្រមាណ
 ច្រើនឯណា នីមួយៗទៀត ដែលមានបែបយ៉ាងនេះ បុគ្គលទាំងនោះ
 រមែងចិញ្ចឹមជីវិតអាស្រ័យនូវផលរបស់សិល្បៈ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន បុគ្គលទាំងនោះ រមែងធ្វើខ្លួនឱ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ
 ឱ្យពេញលេញ រមែងធ្វើមាតាបិតា ឱ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឱ្យពេញលេញ
 រមែងធ្វើបុត្រករិយាឱ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឱ្យពេញលេញ រមែងធ្វើមិត្តភា-
 មាត្រឱ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឱ្យពេញលេញ រមែងញ៉ាំងទទួលបានដែល
 មានផលខ្ពស់ ជាទានគួរដល់ករិយាកើតក្នុងស្ថានសួគ៌ ជាទានមានផលនាំ
 មកនូវសេចក្តីសុខ ជាទានញ៉ាំងធម៌ទាំង ១០ ដ៏ប្រសើរ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយ
 ល្អ ឱ្យតម្កល់នៅក្នុងសមណៈនឹងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដោយសិល្បៈនោះ
 បពិត្រលោកកស្សបដ៏ចម្រើន លោកអាចនឹងបញ្ចក្ខន្ធនូវផលនៃសមណបូជិ-
 បត្តិ(១) ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងដែលសិល្បៈ

១ សាមញ្ញផល ធិផលផ្ដុំសប្បុរសភាពសង្ឃនៃអ្នកបួសបុរាណសាសនា ។

សម្មាសម្ពុទ្ធ ប្បណាគោ

ដល់ បញ្ចបេតុន្តំ ឯវំ វុត្តំ កន្តំ ប្បណោ កស្សោ មិ
 ឯតទរោច ករោតោ^(១) ខោ មហារាជ កាយតោ ជំនួ-
 តោ ធនាបយតោ បចតោ បទាបយតោ សោចយតោ
 សោទាបយតោ កិលមយតោ កិលមាបយតោ ដន្ទតោ
 ដន្ទាបយតោ ចាណមតិចាបយតោ^(២) អធិន្ទំ អាធិយ-
 តោ សន្ធិំ ជំនួតោ ជំល្វាបំ ហរតោ ឯកាតាវតិ ករោ-
 តោ បរិបន្តំ តិដ្ឋតោ បរាជារំ កច្ចតោ មុសា កណាតោ
 ករតោ ន ករិយតិ ចាបំ ខុរបរិយន្តន ចេបំ ចក្កេន
 យោ ឥមិស្សា បរិយា ចាណោ ឯកំ មិសខលំ ឯកំ
 មិសបុញ្ញំ ករេយ្យ នត្ថំ តតោជំនានំ ចាបំ នត្ថំ ចាបស្ស
 អាគមោ នត្ថុណាភោយិ កង្កាយ ភិរំ កច្ឆេយ្យ ហនន្តោ

១ ខ. ករោតោ ។ ២ ខ. បាចយតោ សោចយតោ កិលមយតោ ដន្ទតោ ដន្ទាបយតោ
 បាណំ អតិមាបយតោ ។ ម. ចាណមតិចាបយតោ ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ វិទះរបស់គ្រូឈ្មោះបូរណៈ

នោះបានដែរឬ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គស្នូរយ៉ាងនេះ ហើយ គ្រូឈ្មោះបូរណៈកស្សប ឆ្លើយដូច្នេះនឹងខ្ញុំព្រះង្គថា បពិត្រមហាក្សត្រ បុគ្គលធ្វើបាបដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃធ្វើ កាត់(នូវអាយុវៈមានដៃ ជាដើម) របស់អ្នកដទៃដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យកាត់ បៀតបៀនគេ ដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យបៀតបៀន ធ្វើអ្នកដទៃឲ្យសោកសៅដោយ ខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃធ្វើឲ្យគេសោកសៅ ធ្វើអ្នកដទៃឲ្យលំបាកដោយ ខ្លួនឯងឬប្រើអ្នកដទៃធ្វើឲ្យគេលំបាក អន្ទះអវ័ន្ទន៍ដោយខ្លួនឯង ឬធ្វើគេឲ្យ អន្ទះអវ័ន្ទន៍ សម្លាប់សត្វដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យសម្លាប់ កាន់យកនូវ ទ្រព្យដែលគេមិនបានឲ្យ កាត់នូវទ័ត(នៃផ្ទះ)ឬនូវពួកអ្នកស្រុក ឬនយក ទ្រព្យតែផ្ទះ ១ ឈរចាំក្បែរផ្លូវ (ដើម្បីដណ្តើមយកទ្រព្យ) លួចប្រពន្ធនៃ បុគ្គលដទៃ ពោលពាក្យកុហក ឈ្មោះថា មិនបានធ្វើបាបទេ មួយទៀត បើបុគ្គលណា ធ្វើនូវសត្វទាំងឡាយលើផែនដីនេះ ឲ្យមានគំនរសាច់តែមួយ ឲ្យមានពន្លកនៃសាច់តែមួយ ដោយគ្រឿងចក្រមានខ្នងកង់ដ៏មុតដូចជាកាំបិត កោរ បាបដែលមានអំពើនោះជាហេតុមិនមាន (ដល់បុគ្គលអ្នកធ្វើនោះ) ទេ អំពើបាបក៏មិនឲ្យផល (ដល់បុគ្គលនោះឡើយ) នោះបើបុគ្គលធ្លឹងទៅកាន់ ក្រើយខាងស្តាំនៃទន្លេគង្គាហើយភ័យសម្លាប់សត្វដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នក

យាតេន្តោ និទ្ទេន្តោ នេនាបេន្តោ បចេន្តោ បថាបេន្តោ^(១)
 នន្តំ តតោនិទានំ ចាបំ នន្តំ ចាបស្ស អាគមោ ឧត្តរញ្ច-
 បំ កង្គាយ ភីរំ កង្កេយ្យ ទទេន្តោ ទទាបេន្តោ^(២) យជេន្តោ
 យជាបេន្តោ នន្តំ តតោនិទានំ បុញំ នន្តំ បុញស្ស
 អាគមោ នាទេន ទមេន សំយមេន សច្ចវចេន^(៣) នន្តំ
 តតោនិទានំ បុញំ នន្តំ បុញស្ស អាគមោតំ វេន្តំ ខោ
 មេ កន្តេ ប្បវេណា កស្សុចោ សន្និដ្ឋិតិំ សាមញ្ញដលំ
 បុដ្ឋោ សមាធា អភិវិយំ ព្យាកាសិ សេយ្យថាបំ កន្តេ
 អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លតុដំ ព្យាករេយ្យ លតុដំ វា បុដ្ឋោ
 អម្ពំ ព្យាករេយ្យ វិវាមេ ខោ មេ កន្តេ ប្បវេណា កស្សុ-
 ចោ សន្និដ្ឋិតិំ សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋោ សមាធា អភិវិយំ

សុត្តន្តបិដក ទី១៣ វិជយាបិដក សិលកុន្ធវិញ

ដទៃឲ្យសម្លាប់ កាត់ (នូវអវយវៈមានដៃជានិមិត្ត) ដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នក
 ដទៃឲ្យកាត់ បៀតបៀនគេ ដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យបៀតបៀន
 បាបដែលមានអំពើនោះជាហេតុ មិនមាន (ដល់បុគ្គលអ្នកធ្វើនោះ) ទេ អំពើ
 បាបក៏មិនឲ្យផល (ដល់បុគ្គលនោះឡើយ) ពោះបីបុគ្គលឆ្លងទៅកាន់គ្រើយ
 ខាងឆ្វេងនៃទន្លេគង្គាហើយឲ្យទានដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យឲ្យ ឬជា
 ដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យឲ្យ ឬណាដែលមានអំពើនោះជាហេតុ
 មិនមាន (ដល់បុគ្គលអ្នកធ្វើនោះ) ទេ អំពើបុណ្យមិនឲ្យផល (ដល់បុគ្គល
 នោះឡើយ) បុគ្គលធ្វើកុសលដោយឲ្យទាន ដោយទូន្មាននូវតម្រូវ ដោយ
 សង្រួមកាយវាចា ដោយពោលពាក្យសច្ចៈ បុណ្យដែលមានអំពើនោះជា
 ហេតុ មិនមាន (ដល់បុគ្គលអ្នកធ្វើនោះ) ទេ អំពើបុណ្យមិនឲ្យផល (ដល់
 បុគ្គលនោះឡើយ) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះបូរណកស្សប កាល
 ដែលខ្ញុំព្រះអង្គ សួររកផលសមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួន
 ឯង ដោយប្រការដូច្នេះហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយ ដោយអភិរិយកៈ
 (ពោលឃាត់អំពើបុណ្យបាប) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គល
 ដែលគេសួរពីដើមស្វាយ បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្នុរសម្បវិញ ឬគេសួរពី
 ដើមខ្នុរសម្ប បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន
 គ្រូឈ្មោះបូរណកស្សប កាលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែល

ឡាភាសំ ភស្មំ មយ្ហំ កន្តេ ឯតទហោសំ កមំ ហំ
 ធាម មាទិសោ សមណំ វា ព្រហ្មណំ វា វិជិតេ
 វសន្តំ អបសាទេតត្ថំ មញ្ញោយ្យាតំ សោ ខោ អហំ កន្តេ
 បូរណស្ស កស្មបស្ស ភាសិតំ នេវ អភំនម្ពំ នប្ប-
 ជិត្តោសី អនភំនម្ពិត្តា អប្បជិត្តោសិត្តា អនត្តមហោ
 អនត្តមនវាទំ អនិច្ឆារត្តា តមេវ វាទំ អនុត្តហានោ
 អនិក្ករដ្ឋោ ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

(៧៥) ឯកមិទាហំ កន្តេ សមយំ យេន មគ្គលំ
 តោសាលោ តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមិត្តា មគ្គលំនា
 តោសាលេន^(១) សន្និ សម្មោទី សម្មោទន្តយំ កមំ
 សារាណីយំ វិត្តសារត្តា ឯកមន្តំ និសីទំ ឯកមន្តំ
 និសីទ្ធោ ខោ អហំ កន្តេ មគ្គលំ តោសាលំ ឯតទរោចំ
 យថា នុ ខោ វេមាទិ កោ តោសាល បុទ្ធីសិប្បយតនាទិ
 ។ បេ ។ សក្កា នុ ខោ តោសាល ឯវមេវ ទិដ្ឋេ ។

១ ១ មគ្គលំតោសាលេន ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វិទ្យារថស្ត្រឈ្មោះមកូលី

ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងហើយ បែរជាដោះស្រាយ ដោយអភិរិយវាទ
 ទៅវិញ ក៏ដូច្នោះដែរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីរិះគិត
 ដូច្នេះថា បុគ្គលប្រហែលដូចជាអញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈ
 បុព្វាហ្មណ៍ អ្នកនៅអាស្រ័យក្នុងវ័ង្ស ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀន
 សោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់
 ហាម នូវកាសិករបស់គ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិន
 បានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាម មានសេចក្តីតូចចិត្ត តែមិនបានបញ្ចេញ
 វាចាសំដែងនូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់
 នឹងវាចានោះទេ ហើយក៏ក្រោកចាកអាសនៈចៀសចេញទៅ ។

(៩៥) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
 អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះមកូលីគោសាល លុះចូលទៅដល់ហើយក៏ពោល
 ពាក្យរាក់ទាក់សំណេះសំណាល ជាមួយនឹងគ្រូឈ្មោះមកូលីគោសាល លុះ
 បញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយ នឹងពាក្យដែលគួររលឹក ល្មមឱ្យកើតសេចក្តី
 ស្ម័គ្រស្មាលហើយ ក៏បានអង្គុយក្នុងទីសមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំ
 ព្រះអង្គអង្គុយក្នុងទីសមគួរហើយ ក៏ផ្តើមពាក្យសួរដូច្នេះទៅនឹងគ្រូឈ្មោះ
 មកូលីគោសាលថា បពិត្រលោកគោសាលដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់
 បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ ។ បពិត្រលោកគោសាល

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលទូត្តវគ្គោ

ធម្មេ សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញដលំ បញ្ញបេតុន្តំ ឯវំ វុត្តេ កន្លេ

មក្ខលំ តោសាលោ មិ ឯតទលោច នត្ថំ មហារាជ ហេតុ

នន្តំ បច្ចយោ សត្តានំ សំគិលេសាយ អហេតុ អប្បច្ច-

យា សត្តា សំគិលេស្សន្តំ នត្ថំ ហេតុ នត្ថំ បច្ចយោ

សត្តានំ វិសុទ្ធិយា អហេតុ អប្បច្ចយា សត្តា វិសុទ្ធិន្តំ

នត្ថំ អត្តការេ នត្ថំ បរការេ នត្ថំ បុរិសការេ នត្ថំ ពលំ

នត្ថំ វិរិយំ នត្ថំ បុរិសជាមោ នត្ថំ បុរិសបរក្កមោ សព្វេ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលក្ខន្ធស្ថ

ដំចំរើន លោកអាចនឹងបញ្ជាក់នូវផលនៃសមណប្បវេណី ដែលឃើញច្បាស់
 ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសីល្បះនោះបានដែរឬ បតិក្រព្រះ
 អង្គដំចំរើន កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះមក្ខតិកា-
 សាល បានពោលពាក្យដូច្នេះមកនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បតិក្រមហារាជ ហេតុ
 បច្ច័យនាំឲ្យសៅហ្មង ដល់សត្វទាំងឡាយមិនមានទេ សត្វទាំងឡាយ
 រមែងសៅហ្មងដោយឥតហេតុ ឥតបច្ច័យ ហេតុបច្ច័យនាំឲ្យបរិសុទ្ធដល់
 សត្វទាំងឡាយមិនមានឡើយ សត្វទាំងឡាយ រមែងបរិសុទ្ធដោយឥត
 ហេតុ ឥតបច្ច័យ អំពើរបស់ខ្លួន^(១)ក៏មិនមាន អំពើរបស់អ្នកដទៃ^(២) ក៏មិន
 មាន អំពើរបស់បុរស^(៣)ក៏មិនមាន កម្លាំងក៏មិនមាន ព្យាយាមក៏មិន
 មាន កម្លាំងរបស់បុរសក៏មិនមាន សេចក្តីសង្ឃឹករបស់បុរស^(៤)ក៏មិនមាន

១ អន្តរាថា ថា សត្វទាំងឡាយបានអន្តរាគមន៍ជាទេវតា ជាមាត្រី ជាប្រាហ្មញ្ជី ជាសារវរោធិត្តិ
 ជាបច្ចេកោធិត្តិ ជាសព្វញ្ញកញ្ញាណត្តិ ដោយកុសលកម្មដែលខ្លួនបានធ្វើ ឈ្មោះថា អំពើរបស់
 ខ្លួន ។ ២ សត្វទាំងឡាយបានទទួលគុណធម៌មានរូបធម៌ក្នុងអន្តរាគមន៍ជាមនុស្សប្បហូតដល់ព្រះអរហន្ត
 ជាទីបំផុត ក៏ព្រោះអាស្រ័យនឹងការប្រឡងប្រដៅរបស់អ្នកដទៃឈ្មោះថា អំពើរបស់អ្នក
 ដទៃ ។ ៣ សត្វទាំងឡាយបានសម្បត្តិដ៏ប្រសើរ ដោយអំពើនឹងព្យាយាមរបស់បុរស ឈ្មោះ
 ថា អំពើរបស់បុរស ។ ៤ ពាក្យទាំង ៥ នេះ ជាពាក្យផ្លាស់ប្តូរគ្នា មានសេចក្តីផ្តិចគ្នាតែម្យ៉ាង។

សាមញ្ញនិលសុត្តេ មហាបិដក

សត្វា សព្វេ ចាណា សព្វេ ក្ខតា សព្វេ ដីវា អវសា

អតលា អរិយា និយតិសង្កតិការបរិណតា ធម្មេវា-

ភិជាតីសុ សុខញ្ច ទុក្ខញ្ច^(១) បដិសំវេទេន្តិ ធុទ្ធស

ទោ បដិមាជិ មហារាជ^(២) យោជិវ្យមុខសតស-

ហស្សនំ សង្ខំ ច សតានំ ធន សតានំ^(៣) បញ្ច-

ច កម្មនោ សតានំ បញ្ច ច កម្មានំ តីណិ ច

កម្មានំ កម្មេ ច ឧបឡកម្មេ^(៤) ច ទ្ធិដ្ឋិបដិបទា

១ ខ. ធម្មេវាភិជាតីសុ សុខទុក្ខំ ។ ២ ខ. ប. មហារាជានិ បាហេ ន ទិស្សតិ ។

៣ ខ. សង្ខិត្វ សតានំ ធន ច សតានំ ។ ៤ ខ. ម. អឡកម្មេ ។

សម្មាសម្ពុទ្ធិ វិទ្យាបទៈរបស់ព្រះឡោកេស្វរៈ

សត្វទាំងអស់ (មានសត្វឧដ្ឋ គោ លា ជាដើម) បាណៈទាំងអស់^(១) ក្នុង
 ទាំងអស់ (មានសត្វកើតក្នុងស្រោមស៊ុតជាដើម) ដ៏វិវត្តជាតិទាំងអស់
 ឥតមានអំណាច ឥតមានកម្លាំង ឥតមានព្យាយាម(ក្នុងការធ្វើឲ្យសៅហ្មង
 ឬបរិសុទ្ធ) មានសេចក្តីប្រែប្រួលដោយនិយត្តិនិងសង្គតិ នឹងសភាវៈ^(២)
 តាំងនៅក្នុងអភិជាតិទាំង ៦ ហើយវែមន៍ទទួលសុខនឹងទុក្ខ បពិត្រមហាភជ
 ឯកំណើតដែលជាប្រធាន^(៣) មានចំនួន ១ លាន ៤ វៃសន ៦ ពាន់ ៦ រយ
 ទាំងនេះក្តី កម្មទាំង ៥០០ ក្តី កម្មទាំង ៥ ក្តី កម្មទាំង ៣ ក្តី កម្មគឺកាយ -
 កម្មនឹងវិចិត្រកម្ម កម្មពាក់កណ្តាល គឺមនោកម្មក្តី បដិបទាទាំង ៦៤ ក្តី

១ សត្វដែលមាននិរ្ទ្រិយ ១ គឺរូបនីតិរ្ទ្រិយ បានដល់អសញ្ញិសត្វ សត្វដែលមាននិរ្ទ្រិយ ២
 គឺចក្ខុរ្ទ្រិយ ១ សោតិរ្ទ្រិយ ១ បានដល់រូបព្រហ្ម ១៤ ដាន់ រៀបលែងអសញ្ញិព្រហ្មចេញ ។ ២
 សេចក្តីដិតស្ម័គ្រមិនបែកផ្ទាយ ប្រៀបដូចដុំដែកមណី ដែលមិនប្រេះបាក់ឡើយ ឈឺឆា ។ ការ
 ត្រាច់ផ្តាច់ទៅក្នុងអភិជាតិទាំង ៦ ឡើយ ឬ សង្គតិ ។ ធម្មតាដែលកើតឡើងដូច ២ គ្នា ឡើយ
 ថា សភាវៈ ប្រៀបដូចបន្ទាដែលស្រូបឯង ផ្សែងផ្សាមានសណ្ឋានមូលដោយខ្លួនឯង សត្វច្រើតបញ្ជី
 ទាំងពួងមានរូបរាងវិចិត្រផ្សេង ២ ដោយធម្មតាឯង យ៉ាងណាមិញ លោកទាំងអស់មានសេចក្តី
 ប្រែប្រួលទៅជាដូច្នោះ ២ មិនបាច់អាស្រ័យហេតុបច្ច័យឡើយ ប្រៀបដូចបន្ទាដើម យ៉ាង
 នោះឯង ឡើយថា សភាវៈ ។ ៣ មានកំណើត មនុស្ស តិរច្ឆាន ឫក្សត្រិយ៍ នឹងព្រាហ្មណ៍
 ជាដើម ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ទិដ្ឋន្តរកប្បា ធម្មាភិជាតិយោ អដ្ឋបុរិសក្ខមិយោ ឯក្ខន្ធ-

បញ្ញាស អាជីវកសតេ ឯក្ខន្ធបញ្ញាស បរិញ្ញជកសតេ

ឯក្ខន្ធបញ្ញាស ធាតុវសសតេ^(១) វីសេ វង្ខ័យសតេ តី-

សេ វិរយសតេ ធន្តីសរដោធាតុយោ សត្តសញ្ញាស-

តមសញ្ញាស សត្តនិកល្លាតញ្ញាស សត្តនេវ សត្តមនុស្សា

សត្តបិសាចា^(២) សត្តសរា សត្តបុរិសា សត្តបុរិសតាធិ

១ ឧ ម. ធាតុវសសតេ ។ ២ ឧ. សត្តបេសាចា ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អន្តរកប្ប^(១) ទាំង៦២ ភកិជាតិ^(២) ទាំង ៦ បុរិសក្ខម^(៣) ទាំង ៨ ពួកអា-
 ជីវិកៈទាំង ១៤៨ ពួកបរិព្វាជកទាំង ១៤៨ លំនៅនៃនាគទាំង ១៤៨
 ឥន្ទ្រិយទាំង ១២០ នរកទាំង ១៣០ ធាតុដែលប្រកបដោយធូលី (មាន
 ខ្នងដៃខ្នងជើងជាដើម) ទាំង៣៦ ពួក គតិនៃសត្វដែលមានសញ្ញា^(៤) ទាំង៧
 ពួកគតិ (នៃធម្មាជាតិ) ដែលគ្មានសញ្ញា^(៥) ទាំង៧ ពួកគតិនៃជាតិដែល
 ដុះអំពីដី (មានអំពៅជាដើម) ទាំង៧ ពួកទេវតាទាំង៧ ពួកមនុស្ស
 ទាំង៧ ពួកបិសាចទាំង ៧ ស្រះទាំង៧ រោងភ្នំទាំង៧ រោងភ្នំទាំង៧០០

១ អន្តរកប្ប ថា ក្នុងមហាពប្ប ១ មានអន្តរកប្ប ៦៤ តែត្រូវឈ្មោះមកលំដាប់សម្រាប់និមន្ត
 ដូច្នោះទេ បានជាគោលថា ២ - ២ ឯអភិជាតិទាំង ៦ នោះ គឺកណ្តារិជាតិ (ជាតិខ្មៅ)
 បានដល់ព្រានម្រឹតព្រានបក្សីជាដើម ១ និលរិជាតិ (ជាតិខៀវ) បានដល់វិក្កុដែលឫសក្នុងព្រះ
 ពុទ្ធសាសនា ១ លោហិជាតិ (ជាតិក្រហម) បានដល់ពួកនិគ្រល្ល ១ ហសិក្ខុជាតិ
 (ជាតិលឿងដូចមៀត) បានដល់ពួកអចេលកសារីក ១ សុញ្ញរិជាតិ (ជាតិស) បានដល់ពួក
 អាជីវក ១ បរមសុញ្ញរិជាតិ (ជាតិសណ្តាល) បានដល់ដំនាធានុគោត្រ នឹងរច្ចគោត្រជា
 ដើម ១ ។ ៣ ឯបុរិសក្ខមទាំង ៨ នោះ គឺមន្តរក្ខម (កាលដែលនៅល្ងង់ខ្លៅ) បានដល់
 ទារកដែលទើបប្រសូតមកបាន ៧ ថ្ងៃនៅល្ងង់រង្វេង ១ ទិដ្ឋាភូមិ (កាលដែលមានល្បែង) បាន
 ដល់ទារកដែលមកអំពីទុក្ខនិយមស្រែកច្រើន ឬទារកដែលមកពីសុគតិ រលឹកឃើញសុគតិហើយ
 សើចរីករាយសប្បាយច្រើន ១ បទវិមិសភូមិ (កាលទើបរៀនដើរ) បានដល់ទារកដែល
 ទើបចេះកាន់ដៃអាតាបិតាប្រុសដើរ ១ ឧដុតភូមិ (កាលដែលដើរត្រង់បាន) បានដល់ទារក
 ដែលចេះដើររឹងម៉ឺនហើយ ១ សេត្វភូមិ (កាលដែលសិល្បសិល្បៈ) ១ សមណភូមិ (កាល
 ដែលចេញឫស) ១ និមិត្តភូមិ (កាលដែលរៀនសិល្បៈអំពីសំណាក់អាចារ្យចេះដឹងស្រេចហើយ) ១
 បន្តភូមិ (កាលឫសហើយគ្រាប់ទៅបិណ្ឌបាត ឬប្រតិបត្តិធម៌ ឬកាស៍ត្រាត្រា) ១ ។ ៤ សត្វ
 ដែលមានសញ្ញា ៧ នោះ គឺឧដ្ឋ ១ គោ ១ លា ១ ពពែ ១ សត្វបិណ្ឌិម ១ ម្រឹត ១ ក្របី ១ ។
 ៥ ធម្មាជាតិ ៧ នោះ គឺស្រូវសាលី ១ ស្រូវឡាយ ១ ស្រូវដំណើប ១ ស្រងែ ១ កន្ទុយដី ១
 ស្ទួយ ១ តែលលក ១ ។

សត្តបទាតា សត្តបទាតសតានិ សត្តសុបិដា សត្តសុបិ.
 ធនសតានិ ចុល្លាសីតិមហាកប្បិដោ^(១) សតសហស្សានិ
 យានិ ពាលេ ច បណ្ឌិតេ ច សន្ធាវត្ថា សំសវត្ថា
 ទុក្ខស្សន្នំ ករិស្សន្នំ តត្ថ នត្ថំ ឥមំនាហំ សីលេន វា
 វត្តេន វា តបេន វា ព្រហ្មចរិយេន វា អបរិបក្កំ វា
 កម្មំ បរិចាចេស្សាមិ បរិបក្កំ វា កម្មំ ដុស្សា
 ដុស្សា^(២) ព្យន្តិករិស្សាមីតិ ហេវំ នត្ថំ ខោណាមិតេ
 សុខទុក្ខេ បរិយន្តកតេ សំសារេ នត្ថំ ហានវឌ្ឍនេ^(៣)
 នត្ថំ ឧក្កំសាវក្កំសេ សេយ្យថាបិ ធាម សុត្តកុលេ
 ទិត្តេ និព្វេវិយមាណមេវ បលេតិ វិវមេវ ពាលេ ច បណ្ឌិ-
 តេ ច សន្ធាវត្ថា សំសវត្ថា ទុក្ខស្សន្នំ ករិស្សន្នំ ឥត្ថំ

១ ឧ. ចុល្លាសីតិមហាកប្បិដោ ។ ២ ឧ. ម. ដុស្ស ដុស្ស ។ ៣ ឧ. ម. ហាយនវឌ្ឍនេ ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ វិទ្យារបស់គ្រូឈ្មោះមច្ចុលី

ជ្រោះធំទាំង ៧ ជ្រោះតូចទាំង ៧០០ សុបិនធំទាំង ៧ សុបិនតូចទាំង ៧០០ ជនពាលក្តី ជនជាបណ្ឌិតក្តី អន្ទោលទៅ គ្រាច់រង្គាត់ទៅ (ក្នុងវដ្តសំសារ) អស់កាលចំនួន ៨ លានចុល្យមហាកប្បហើយនឹងធ្វើនូវទីបំផុតនៃទុក្ខបាន បុគ្គលកំណត់ទុកថា អាត្មាអញនឹងញ៉ាំងកម្មដែលមិនទាន់ចាស់ឲ្យចាស់ផង អាត្មាអញបានពាល់ត្រូវរឿយ ។ នូវកម្មដែលចាស់ស្រាប់ហើយ ។ ធ្វើឲ្យអស់ទៅផង ដោយសីលនេះក្តី ដោយវត្ថុនេះក្តី ដោយតបៈនេះក្តី ដោយព្រហ្មចរិយៈនេះក្តី ក្នុងកប្បទាំងឡាយនោះ មិនមានឡើយ សេចក្តីសុខទុក្ខដែលធ្វើឲ្យមានទីបំផុត ដូចគេរាល់របស់ (ឲ្យអស់ទៅ) ដោយខោណៈ មិនមានក្នុងសំសារវដ្ត ដោយប្រការយ៉ាងនេះឡើយ សេចក្តីសាបសូន្យ (នៃសំសាររបស់ជនជាបណ្ឌិត) នឹងសេចក្តីចំរើន (នៃសំសាររបស់ជនពាល) មិនមានឡើយ សេចក្តីលូតលាស់ឡើងនឹងសេចក្តីរេចរិល មិនមានឡើយ ប្រៀបដូចរម្មនៃអម្បោះ ដែលគេបោះចោលទៅ រសាយអស់ (ត្រឹមតែកំណត់អម្បោះប៉ុណ្ណោះ) យ៉ាងណាមិញ ជនពាលក្តី ជនជាបណ្ឌិតក្តី ដែលអន្ទោលទៅ គ្រាច់រង្គាត់ទៅ (ក្នុងសំសារ) (អស់កំណត់នេះហើយ) នឹងធ្វើនូវទីបំផុតនៃទុក្ខបានដូច្នោះឯង បពិត្រ

ខោ មេ កន្តេ មត្តុលំ តោសាលោ សន្តិដ្ឋកំ សាមញ្ញ-
 ដលំ បុដ្ឋោ សមាធនោ សំសារសុទ្ធិំ ព្យាកាសំ សេយ្យ-
 ជាចំ កន្តេ អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លតុដំ ព្យាករេយ្យ លតុដំ
 វា បុដ្ឋោ អម្ពំ ព្យាករេយ្យ ឯវមេវ ខោ មេ^(១) កន្តេ មត្តុ-
 លំ តោសាលោ សន្តិដ្ឋកំ សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋោ សមាធនោ
 សំសារសុទ្ធិំ ព្យាកាសំ តស្ស មញ្ញំ កន្តេ ឯតទហោសំ
 កចំ ហំ ឆាម មាទិសោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា
 វិជិតេ វសន្តំ អបសាទេតតំ មញ្ញោយ្យតំ សោ ខោ
 អហំ កន្តេ មត្តុលំស្ស តោសាលស្ស កាសំតំ នេវ
 អភំនទ្ធិំ នប្បដិក្ខោសី អនភំនទ្ធិត្វា អប្បដិក្ខោសិត្វា
 អនត្ថមនោ អនត្ថមនវាចំ អនិច្ឆារត្វា តមេវ វាចំ
 អនត្ថណនោ អនិក្ករដ្ឋោ^(២) ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

សុត្តន្តបិដក ទី២៣៣ វិជ្ជាបិដក សិលកុស្តវគ្គ

ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះមក្ខតិកោសាល កាលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃ
សមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយប្រការដូច្នេះហើយ
ក៏បែរជាដោះស្រាយ នូវសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃសំសារទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គ
ដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គលដែលគេសួរពីដើមស្វាយ ក៏បែរជាប្រាប់នូវ
ដើមទុរសម្បវិញ ឬគេសួរពីដើមទុរសម្ប បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ
បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះមក្ខតិកោសាល កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គ
សួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ហើយបែរ
ជាដោះស្រាយនូវសេចក្តីបរិសុទ្ធ នៃសំសារទៅវិញ ដូច្នេះឯង បពិត្រ
ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីរិះគិត ដូច្នេះថា បុគ្គលប្រហែល
អញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អ្នកនៅពាស្រ័យក្នុង
ដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀនសោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គ
មិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាមនូវកាសិត របស់គ្រូឈ្មោះមក្ខតិ-
កោសាលឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាម ក៏មាន
សេចក្តីតូចចិត្ត តែមិនបានបញ្ចេញវេទនា សំដែងនូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិន
បានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងវេទនាទេ ហើយក៏ក្រោក
ចាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

(៧៦) ឯកមិទាហំ កន្តេ សមយំ យេន អដ្ឋតោ
 កេសកម្ពលោ^(១) តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមីត្វា អដ្ឋតេន
 កេសកម្ពលេន^(២) សន្និ សម្មាទិ សម្មាទន្ធិយំ កថំ
 សារាណីយំ វិត្តសាមគ្គា ឯកមន្តំ ឯសីទី ឯកមន្តំ
 ឯសីន្នោ ខោ អហំ កន្តេ អដ្ឋនំ កេសកម្ពលំ ឯតទ-
 រោចំ យថា នុ ខោ ឥមាធិ ភោ អដ្ឋត បុទ្ធសិប្បាយ-
 តនាធិ ។ បេ ។ សក្កា នុ ខោ ភោ អដ្ឋត ឯវមេវ
 ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញេន បញ្ចបេ-
 តុន្តំ ឯវំ វត្ថេ កន្តេ អដ្ឋតោ កេសកម្ពលោ មិ
 ឯតទរោច នត្ថំ មហារាជ ទិដ្ឋំ នត្ថំ យដ្ឋំ នត្ថំ ហុតិ
 នត្ថំ សុកដទុក្ខជាទំ កម្មាទំ ផលំ វិហាកោ

សាមញ្ញផលសូត្រ វិទ្យារបស់គ្រូឈ្មោះអធិត

[៨៦] បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះអធិតកេសកម្ពល លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល
ពាក្យរាក់ទាក់សំណេះសំណាល ជាមួយនឹងគ្រូឈ្មោះអធិតកេសកម្ពល
លុះបញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយ នឹងពាក្យដែលគួររលឹកល្មមឲ្យកើតសេចក្តី
ស្ម័គ្រស្មាលហើយ ក៏បានអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំ
ព្រះអង្គអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ក៏ឆ្លើយពាក្យសួរដូច្នេះទៅនឹងគ្រូឈ្មោះ
អធិតកេសកម្ពលថា បពិត្រលោកអធិតដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់
បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ ។ បពិត្រលោកអធិតដ៏ចម្រើន
លោកម្ចាស់អាចនឹងបញ្ជាក់នូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈនោះបានដែរឬ បពិត្រ
ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះអធិត-
កេសកម្ពល ក៏បានពោលពាក្យដូច្នេះ នឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បពិត្រមហារាជ
ទានដែលបុគ្គលឲ្យហើយ មិនមានផល ការបូជាធំ មិនមានផល ការ
បូជាកូច(១) មិនមានផល ផលនឹងវិបាក(២)នៃកម្មដែលបុគ្គលធ្វើល្អនឹងធ្វើ

• អន្តកថា ថា ព្រៀងសញ្ញារដែលធ្វើដឹងភ្លៀង ។ ២ ផលដែលច្បាស់មកលើសលុបហៅថា
ផល ផលដែលប្រហែលនឹងកើត ដែលបុគ្គលធ្វើហើយ ហៅថា វិបាក ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិជ្ជោ

នត្ថំ អយំ លោកោ នត្ថំ បរលោកោ^(១) នត្ថំ មាតា
 នត្ថំ បិតា នត្ថំ សត្តា ឌីបចាតិកា នត្ថំ លោកេ
 សមណាប្រាហ្មណា សមគ្គគតា^(២) សម្មាសម្ពុទ្ធិបដ្ឋា
 យេ ឥមញ្ច លោកំ បរញ្ច លោកំ សយំ អភិញ្ញា
 សន្និកត្តា បរេនេន្នំ ចាតុម្មហាក្ខតិកោ អយំ បុរិសោ
 យនា កាលំ ករោតិ បវរំ បវរិកាយំ អនុបេតិ
 អនុបកច្ឆតិ អាចោ អាចោកាយំ អនុបេតិ អនុបកច្ឆតិ
 តេជោ តេជោកាយំ អនុបេតិ អនុបកច្ឆតិ វាយោ
 វាយោកាយំ អនុបេតិ អនុបកច្ឆតិ អាកាសំ ឥន្ទ្រ្ថិ
 យានំ សំគមន្តិ អាសន្តិបញ្ចមា បុរិសា តំ^(៣) អាទា
 យ កច្ឆន្តិ យាវ អាឡាហនា បទានំ បញ្ចាយន្តិ^(៤)
 កាចោតកានំ អដ្ឋិនិ កវន្តិ កស្សន្តា ហុតិយោ

១ ឧ. បរោ លោកោ ។ ២ ឧ. សមគ្គពា សម្ពុត្តពានិបិ ទេ បាហិ ទិស្សន្តិ ។
 ៣ ឧ. ម. បរំ ។ ៤ ឧ. អាឡាហនា បទានំ បញ្ចាយន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក វិមលកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

អាគ្រក់ មិនមានឡើយ លោកនេះ^(១)មិនមាន លោកខាងមុខ^(២)មិនមាន
 ប្រតិបត្តិខុសប្រតិវត្តិក្នុងមាតា មិនមានផល (បុណ្យបាប) ការប្រតិបត្តិខុស
 ប្រតិវត្តិក្នុងបិតា មិនមានផល (បុណ្យបាប) សត្វជាតិបុរាណកំណើត មិន
 មាន សមណៈនឹងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដែលមានសេចក្តីព្រមព្រៀង
 គ្នា ប្រតិបត្តិដោយប្រពៃ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ព្រោះគ្រាន់ដឹងដោយខ្លួនឯង
 ហើយសំដែងឲ្យលោកនេះនឹងលោកខាងមុខ ក៏មិនមានក្នុងលោកឡើយ
 បុរសនេះប្រកបដោយមហាក្ខត្រូប ៤ លុះទទួលមរណកាលក្នុងវេលាណា
 បរិវាទនាគខាងក្នុង ក៏ទៅជាបរិវាទនាគខាងក្រៅ អាប្រាណាគខាងក្នុង ក៏ទៅ
 ជាអាប្រាណាគខាងក្រៅ តេជោនាគខាងក្នុង ក៏ទៅជាតេជោនាគខាងក្រៅ
 វាយោនាគខាងក្នុង ក៏ទៅជាវាយោនាគខាងក្រៅ ឥន្ទ្រិយ (ទាំង៦) ក៏រសាត់
 អវិណ្ឌតទៅកាន់អាភាស ពួកបុរស (ទាំង ៤ នាក់) មានត្រៃជាតិរាប់ ៥
 វិសង្គយកបុរសដែលស្លាប់ទៅនោះ ស្នាមជើង គឺគុណនឹងទោសក៏ប្រាកដ
 នៅកំណត់ត្រឹមឈាបនដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ សល់នៅតែផ្ចឹង មានសម្បុរ (ប្រដេះ)
 ដូចស្លាប់នៃសត្វព្រាហ្ម ឯគ្រឿងសក្ការឬជាមានផេះជាទីបំផុត ទាននេះពួក

១-២ អដ្ឋកថា ថា លោកនេះមិនមានផលសត្វដែលបិទនៅក្នុងលោកខាងមុខ លោក
 ខាងមុខមិនមានផលសត្វដែលបិទនៅក្នុងលោកនេះ សត្វទាំងឡាយកើតនៅក្នុងទីណា លុះ
 ចុកហើយក៏ស្លាប់នៅក្នុងទីនោះ មិនកើតទៀតឡើយ ។

ធម្មបទាត្ថម្មំ ធានំ តេសំ តុច្ឆំ មុសា វិលាតា យេ
 កេចិ អត្ថកថាមំ វុទ្ធិន្តំ ពាលេ ច បណ្ឌិតេ ច កា-
 យស្ស កេនា ឧច្ឆន្ទន្តំ វិនិស្សន្តំ ន ហោន្តំ បរំ មរ-
 ណាតិ ឥត្ថំ ខោ មេ កន្តេ អជិតោ កេសកម្ពុលោ
 សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញាដលំ បុដ្ឋោ សមាធនោ ឧច្ឆេទំ ព្យា-
 កាសិ^(១) សេយ្យថាបិ កន្តេ អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លតុដំ
 ព្យាករេយ្យ លតុដំ វា បុដ្ឋោ អម្ពំ ព្យាករេយ្យ ឯវ-
 មេវ ខោ មេ កន្តេ អជិតោ កេសកម្ពុលោ សន្និដ្ឋកំ
 សាមញ្ញាដលំ បុដ្ឋោ សមាធនោ ឧច្ឆេទំ ព្យាកាសិ
 តស្ស មហ្មំ កន្តេ ឯតទហោសិ កមំ ហិ នាម មាទិ-
 សោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា វិជិតេ វសន្តំ អប-
 សាទេតត្ថំ មញ្ញេយ្យតិ សោ ខោ អហំ កន្តេ

សាមញ្ញផលសូត្រ វិទ្យុបស្សន្ត្រៈអធិត

មនុស្សពាលកំឡៅបានបញ្ចត្តទុកមកហើយ ជនទាំងឡាយណា ពោល
 ពាក្យថា អំពើមានទានជាដើម មានផល ពាក្យរបស់ជនទាំងនោះ ជា
 ពាក្យកុហកទេ ជនពាលក្តី ជនជាបណ្ឌិតក្តី លុះបែកឆ្ងាយរាងកាយទៅ
 រមែងជាចម្លង បាត់ទៅ មិនកើតទៀត ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ឡើយ
 បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះអធិតកេសកម្ពុល កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួរ
 រកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយប្រការ
 ដូច្នេះហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយដោយទុច្ចរិត (ពោលថាសត្វស្លាប់
 ទៅសូន្យ ឥតមានកើតទៀត) ទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូច
 បុគ្គលដែលគេសួរពីដើមស្វាយ ក៏បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្នុរសម្បវិញ ឬ
 គេសួរពីដើមខ្នុរសម្ប ក៏បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះ
 អង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះអធិតកេសកម្ពុល កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផល
 នៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយប្រការដូច្នេះ
 ហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយដោយទុច្ចរិតទៅវិញ ដូច្នេះឯង បពិត្រ
 ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីរិះគិតយ៉ាងនេះថា បុគ្គលប្រហែល
 អញ មិនសមចៅរាប់អានសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អ្នកនៅអាស្រ័យ
 ក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀនសោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំ

អនិទស្ស កេសកម្ពលស្ស កាសិកំ នេវ អភិទន្ធិ
 ធម្មជីក្កោសី អនិទន្ធិត្វា អប្បជីក្កោសីត្វា អនត្តម-
 លោ អនត្តមនវាចំ អនិច្ឆារត្វា តមេវ វាចំ អនត្ត-
 លោ នោ អនិក្ករដ្ឋេនោ ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

(៩៧) ឯកមិទាហំ កន្លេ សមយំ យេន បក្កុយោ
 កក្ខាយនោ តេនុបសន្តមី ឧបសន្តមីត្វា បក្កុយេន
 កក្ខាយនេន សន្តិ សម្មាទី សម្មាទនីយំ កមិំ សា-
 វណីយំ វិភិសារត្វា ឯកមន្តំ ឯសីទី ឯកមន្តំ ឯសីន្នោ
 ទោ អហំ កន្លេ បក្កុនំ កក្ខាយនំ ឯតទិវោចំ យថា
 នុ ទោ ឥមាទំ ភោ កក្ខាយន បុប្ផសិប្បាយតនាទំ
 ។ បេ ។ សក្កា នុ ទោ ភោ កក្ខាយន ឯវមេវ ឯដ្ឋេ វ
 ឯម្មេ សន្តិដ្ឋិតំ សាមពាដលំ បពាបេត្តន្តំ ឯវំវត្តេ កន្លេ
 បក្កុយោ កក្ខាយនោ មំ ឯតទិវោចំ សត្តិមេ មហារាជ

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលបទ្កវគ្គ

ព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាមនូវភាសិតរបស់គ្រូឈ្មោះអ-
 ជិតកេសកម្ពលឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាម
 ក៏មានសេចក្តីតូចចិត្ត តែមិនបានបញ្ចេញវាចា សំដែងនូវសេចក្តីតូចចិត្ត
 មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងវាចាទោះទេ ក៏ក្រោកចាក
 អាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

(៧៧) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
 អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបកុធកច្ចាយនៈ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល
 ពាក្យរក់ទាក់ សំណេះសំណាលជាមួយនឹងគ្រូឈ្មោះបកុធកច្ចាយនៈ លុះ
 បញ្ចប់នូវពាក្យដែលគួររីករាយ នឹងពាក្យដែលគួររលឹកល្អមឱ្យកើតសេចក្តី
 ស្មើស្មាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំ
 ព្រះអង្គអង្គុយទីដ៏សមគួរហើយ ក៏ផ្ដើមពាក្យសួរដូច្នេះ ទៅនឹងគ្រូឈ្មោះ
 បកុធកច្ចាយនៈថា បពិត្រលោកកច្ចាយនៈដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់
 បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ។ បពិត្រលោកកច្ចាយនៈដ៏ចម្រើន
 លោកអាចនឹងបញ្ចាត់នូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
 ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងសិល្បៈទោះទេបានដែរឬ បពិត្រព្រះអង្គ
 ដ៏ចម្រើន កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គ សួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះបកុធកច្ចាយនៈ
 បានឆ្លើយពាក្យដូច្នេះ មកនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បពិត្រមហារាជ កាយ គឺពួក

កាយា អកដា អកដវិជា អនិម្មតា អនិម្មតា វិញ្ញា ក្ស័.
 ដដ្ឋា ឯសិកដ្ឋាយិដ្ឋតា^(១) តេ ន ឥញ្ញន្តំ ន វិបវិណមន្តំ
 ន អពាមតំ ព្យាពាធន្តំ បាលំ អពាមពាស្ស សុខាយ
 វា ទុក្ខាយ វា សុខទុក្ខាយ វា កតមេ សត្ត បវរិកា-
 យោ អាចោកាយោ តេជោកាយោ វាយោកាយោ សុខេ
 ទុក្ខេ ជីវេ សត្តមេ^(២) ឥមេ សត្តកាយា អកដា អ-
 កដវិជា អនិម្មតា អនិម្មតា វិញ្ញា ក្ស័ដដ្ឋា ឯសិ-
 កដ្ឋាយិដ្ឋតា តេ ន ឥញ្ញន្តំ ន វិបវិណមន្តំ ន អពាមតំ
 ព្យាពាធន្តំ បាលំ អពាមពាស្ស សុខាយ វា ទុក្ខាយ
 វា សុខទុក្ខាយ វា តត្ថ នត្ថំ បាដ្ឋា វា យាតេតា វា
 សោតា វា សាវេតា វា វិញ្ញាតា វា វិញ្ញាបេតា វា សោ
 ហិ^(៣) តិល្លោន សន្តេន សីសំ ជិន្នតំ ន កោតិ កត្វា
 ជីវិតា វេរោបេតិ សត្តន្តិយេវ កាយានំ អន្តរេន សត្ត-
 មទុបត្តតិ^(៤) ឥត្ថំ ខោ មេ កន្លេ បកុដោ កថាយោ

១ ឯសិកដ្ឋាយិដ្ឋតាភិបិ បាលោ ។ ២ ឧ. ជីវសត្តមេ ។ ៣ ឧ. ម. សោ បិ ។
 ៤ ម. សត្តន្តំ ត្រេវ កាយាមន្តរេន សត្តំ វិវិមនុបតតិ ។ ឧ. សត្តវិវិ អនុបតតិ ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ វារះរបស់គ្រូឈ្មោះបកុធៈ

ទាំង ៧ នេះ គ្មាននរណាធ្វើកើត គ្មានវិធីធ្វើកើត គ្មាននរណានិម្មិតដោយ
 ឫទ្ធិបាន គ្មាននរណាសាងកើត ជាសភាវៈអា (គ្មានពូជតទៅទៀត) តាំង
 នៅដូចជាកំពូលភ្នំ បិតនៅមាំដូចជាសសរគោល កាយទាំងនោះមិន
 ញាប់ញ័រ មិនប្រែប្រួល មិនបៀតបៀននូវគ្នានឹងគ្នា មិនអាចធ្វើគ្នានឹង
 គ្នាឲ្យបានសុខ ឬឲ្យបានទុក្ខ ឬទាំងសុខទាំងទុក្ខទេ ឯកាយ គឺពួក
 ទាំង ៧ ដូចម្តេចខ្លះ គឺពួកធាតុដី ១ ពួកធាតុទឹក ១ ពួកធាតុភ្លើង ១
 ពួកធាតុខ្យល់ ១ សេចក្តីសុខ ១ សេចក្តីទុក្ខ ១ ជីវិត ១ ជាដើម ៧ កាយ
 គឺពួកទាំង ៧ នេះ គ្មាននរណាធ្វើកើត គ្មានវិធីធ្វើកើត គ្មាននរណា
 និម្មិតដោយឫទ្ធិបាន គ្មាននរណាសាងកើត ជាសភាវៈអា តាំងនៅដូច
 ជាកំពូលភ្នំ បិតនៅមាំដូចជាសសរគោល កាយទាំងនោះមិនញាប់ញ័រ
 មិនប្រែប្រួល មិនបៀតបៀននូវគ្នានឹងគ្នា មិនអាចធ្វើគ្នានឹងគ្នាឲ្យបាន
 សុខ ឬឲ្យបានទុក្ខ ឬទាំងសុខទាំងទុក្ខទេ បុគ្គលសម្លាប់ដោយខ្លួនឯង
 ក្តី ប្រើគេឲ្យសម្លាប់ក្តី ស្តាប់ខ្លួនឯងក្តី ញ៉ាំងគេឲ្យស្តាប់ក្តី ដឹងច្បាស់
 ខ្លួនឯងក្តី ញ៉ាំងអ្នកដទៃឲ្យដឹងច្បាស់ក្តី មិនមានក្នុងកាយទាំងនោះឡើយ
 ទុកជាបុគ្គលនោះកាត់សីសៈដោយសស្រ្តាដ៏មុត ក៏ឈ្មោះថាគ្មានអ្នកណា
 ផ្តាច់ផ្តិលអ្នកណាចាក់ជីវិតបាន ឯសស្រ្តាគ្រាន់តែចូលទៅតាមបន្ទោរនៃ
 កាយទាំង ៧ ប៉ុណ្ណោះឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះបកុធកប្បាយនៈ

សង្កត្តំ សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋា សមាធនោ អញ្ញោ
អញ្ញំ ព្យាកាសំ សេយ្យថាបិ កន្តេ អម្ពំ វា បុដ្ឋា
លតុដំ ព្យាករេយ្យ លតុដំ វា បុដ្ឋា អម្ពំ ព្យាករេយ្យ
ឯវមេវ ខោ មេ កន្តេ បក្កុយោ កត្វាយនោ សង្កត្តំ
សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋា សមាធនោ អញ្ញោ អញ្ញំ ព្យាកាសំ
តស្ស មយ្ហំ កន្តេ ឯតនហោសិ កថំ ហិ នាម មាទិ-
សោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា វិជិតេ វសន្តំ អបសា-
នេតត្ថំ មញ្ញេយ្យាតិ សោ ខោ អហំ កន្តេ បក្កុយស្ស
កត្វាយនស្ស កាសិភំ នេវ អភិនន្តំ នប្បជិត្តាសិ
អនភិនន្តិត្វា អប្បជិត្តាសិត្វា អនត្តមនោ អនត្តមនវាចំ
អនិច្ឆារត្វា តមេវ វាចំ អនុត្តរានោ អនិក្ករេនោ
ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

(៧៨) ឯកមិទាហំ កន្តេ សមយំ យេន និកល្លោ
នាដបុត្តោ តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមិត្វា និកល្លោ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សីលកុស្តវគ្គ

កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គស្លូតក្នុងសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯង ដោយប្រការដូច្នេះហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយដោយរឿងដទៃ
 ផ្សេងទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គលដែលគេសួរពីដើម
 ស្វាយ បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្មៅសម្បវិញ ឬគេសួរពីដើមខ្មៅសម្ប បែរ
 ជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះបកុធកប្បា-
 យនៈ កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គស្លូតក្នុងសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញ
 ច្បាស់ដោយខ្លួនឯងហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយដោយរឿងដទៃផ្សេងទៅ
 វិញ ដូច្នេះឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីរិះគិតយ៉ាងនេះ
 ថា បុគ្គលប្រហែលអញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈឬព្រាហ្មណ៍
 អ្នកនៅអាស្រ័យក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀនសោះ បពិត្រ
 ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាមនូវកាសិត
 របស់គ្រូឈ្មោះបកុធកប្បាយនៈឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិន
 បានឃាត់ហាម ក៏មានសេចក្តីតូចចិត្តដែរ តែមិនបានបញ្ចេញវាចាសំដែង
 នូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងវា
 នោះទេ ហើយក្រោកចាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

(៧៨) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
 អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះនិគណ្ឌនាដបុត្ត លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល

សាមញ្ញនិស្សន្ទេន្ទ្រនិកាយ

នាដបុត្តន សន្តិ សម្មាទី សម្មាទីយំ កមំ សារ-
 ណីយំ វិនិសារត្វា ឯកមន្តំ និសីទី ឯកមន្តំ និសីទ្ធ
 ខោ អហំ កន្តេ និកល្លា នាដបុត្តំ ឯកនិកេចំ យថា
 នុ ខោ ឥមាធិ ភោ អត្ថវេស្សន បុថុសិប្បាយតនាធិ
 ។ បេ ។ សក្កា នុ ខោ ភោ អត្ថវេស្សន ឯវមេវ ធិដ្ឋ
 វ ធម្មេ សន្តិដ្ឋកំ សាមញ្ញនិស្សន្ទេន្ទ្រនិកាយ ឯវមេវ ធិដ្ឋ
 កន្តេ និកល្លា នាដបុត្តំ មំ ឯកនិកេចំ ឥធិ មហា-
 រាជ និកល្លា នាគុយាមសំវសំវតោ ហោតិ កថត្វា
 ខោ(១) មហារាជ និកល្លា នាគុយាមសំវសំវតោ
 ហោតិ ឥធិ មហារាជ និកល្លា សព្វវិវិកតោ ច
 ហោតិ សព្វវិវិកតោ ច សព្វវិវិកតោ ច សព្វវិវិកតោ
 ដោ ច ឯវ ខោ មហារាជ និកល្លា នាគុយាមសំ-

សាមញ្ញផលសូត្រ វិទះរបស់គ្រូឈ្មោះនិគ្ខណ្ឌៈ

ពាក្យរក់ទាក់សំណេះសំណាល ជាមួយនឹងគ្រូឈ្មោះនិគ្ខណ្ឌនាដបុត្ត លុះ
 បញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយនឹងពាក្យដែលគួររលឹក លុះឲ្យកើតសេចក្តីសិទ្ធ
 សាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំព្រះអង្គ
 អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយបានឆ្លើយតបពាក្យសួរដូច្នេះនឹងគ្រូឈ្មោះនិគ្ខណ្ឌនា-
 ដបុត្តថា បពិត្រលោកអគ្គិវេស្សនៈដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផល
 មានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ។ បពិត្រលោកអគ្គិវេស្សនៈដ៏ចម្រើន លោក
 ម្ចាស់ពាចនឹងបញ្ចាតនូវផលនៃសមណច្បងបិត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈនេះបានដែរឬ បពិត្រព្រះអង្គ
 ដ៏ចម្រើន កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះនិគ្ខណ្ឌនាដបុត្ត
 ឆ្លើយពាក្យដូច្នេះ មកនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បពិត្រមហាវរាជ ក្នុងលោកនេះ
 និគ្ខណ្ឌបានសង្រួមដោយការសង្រួម មាន ៤ ចំណែក បពិត្រមហាវរាជ
 និគ្ខណ្ឌដែលបានសង្រួមដោយការសង្រួម មាន ៤ ចំណែក (នោះ)
 តើដូចម្តេចខ្លះ បពិត្រមហាវរាជ និគ្ខណ្ឌក្នុងលោកនេះ ឃាត់ហាមទឹក
 ទាំងពួង(១) ១ ប្រកបដោយទឹកទាំងពួង(២) ១ កំចាត់បាបដោយទឹកទាំង
 ពួង(៣) ១ ព្រោះព្រំដោយទឹកទាំងពួង(៤) ១ បពិត្រមហាវរាជ និគ្ខណ្ឌ

១ អន្តរាគមន៍ ថា ហាមឃាត់ទឹកត្រជាក់គ្រប់មុខដោយសំគាល់ថា ក្នុងទឹកត្រជាក់មានសត្វ មិន
 ខ្លាចប្រើប្រាស់ឡើយ ។ ២ ប្រកបដោយការរាំងផ្លូវឈប់ទាំងពួង ។ គឺថា ប្រកបដោយ
 ការសង្រួមគ្រប់ប្រការ ។ ៣ កំចាត់បាប ដោយការរាំងផ្លូវឈប់ទាំងពួង ។ ៤ ព្រោះព្រំ
 ដោយការរាំងផ្លូវឈប់ទាំងពួង (តាមន័យនៃអន្តរាគមន៍និងនីតិ ត្រង់ពាក្យវិជិត ។ ក្នុងខ ទី ២-
 ៣-៤-នោះ ជាឈ្មោះនៃការរាំងផ្លូវឈប់ ។

វស្សុតោ ហោតិ យតោ ខោ មហារាជ ឯកល្ខោ
 ឯកល្ខោ ច យតត្ថោ ច វិគតត្ថោ ចាតិ ឥត្ថំ ខោ
 មេ កន្តេ ឯកល្ខោ ឆាដបុត្តោ សង្ខដ្ឋកំ សាមញ្ញ
 បុដ្ឋោ សមាធនោ ចាតុយាមសំវំ ព្យាកាសំ សេយ្យ-
 ថាបិ កន្តេ អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លតុដំ ព្យាករយ្យ
 លតុដំ វា បុដ្ឋោ អម្ពំ ព្យាករយ្យ ឯវមេវ ខោ
 មេ កន្តេ ឯកល្ខោ ឆាដបុត្តោ សង្ខដ្ឋកំ សាមញ្ញ-
 ដលំ បុដ្ឋោ សមាធនោ ចាតុយាមសំវំ ព្យាកាសំ
 តស្ស មយ្ហំ កន្តេ ឯវតទហោសំ កថំ ហំ ឆាម
 មាទិសោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា វិជិតេ វសន្តំ
 អបសាទេតត្ថំ មញ្ញយ្យាតិ សោ ខោ អហំ កន្តេ
 ឯកល្ខាស្ស ឆាដបុត្តស្ស កាសិនំ លេវ អភិទន្ធិ ធម្ម-

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សិលកុទ្ធវិទូ

បានសង្គ្រម ដោយការសង្គ្រម មាន ៤ ចំណែកយ៉ាងនេះឯង បពិត្រ
មហាភក្តី កាលណា និគ្រណ្ឌបានសង្គ្រម ដោយការសង្គ្រម ៤ ចំ
ណែកយ៉ាងនេះ បពិត្រមហាភក្តី និគ្រណ្ឌនេះ គេហៅថា អ្នកមាន
ខ្លួនដល់ទៅទីបំផុតផង មានខ្លួនសង្គ្រមហើយផង មានខ្លួននៅដោយល្អ
ផង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ឯគ្រូឈ្មោះនិគ្រណ្ឌនាងបុត្ត កាលដែលខ្ញុំ
ព្រះអង្គស្នាក់រកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង
ដោយប្រការដូច្នេះហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយទៅរកការសង្គ្រមមាន ៤
ចំណែកទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គលដែលគេសួរពី
ដើមស្វាយ បែរជាប្រាប់នូវដើមទុរសម្បវិញ ឬគេសួរពីដើមទុរសម្ប
បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះនិ-
គ្រណ្ឌនាងបុត្ត កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គស្នាក់រកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែល
ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក៏បែរជាដោះស្រាយទៅរកការសង្គ្រមមាន ៤
ចំណែកទៅវិញ ដូច្នេះឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តី
រិះគិតដូច្នេះថា បុគ្គលប្រហែលអញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈ
ឬព្រាហ្មណ៍ អ្នកនៅពាស្រ័យក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀន
សោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានគ្រេកអរ មិនបានឃាត់
ហាមនូវភាសិតរបស់គ្រូឈ្មោះនិគ្រណ្ឌនាងបុត្តឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបាន

សាមញ្ញវិស័យសុត្តន្ត សញ្ញយវិទ្យា

ដំក្លោសី អនុភិទ្ធិត្វា អប្បដំក្លោសីត្វា អនុត្តមនោ
 អនុត្តមនវាចំ អនិច្ឆារត្វា តមេវ វាចំ អនុត្តរោច្ឆោ
 អនិក្ករដ្ឋោ ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

(៧៧) ឯកមិទាហំ កន្លេ សមយំ យេន សញ្ញាយោ
 វេលដ្ឋបុត្តោ តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមីត្វា សញ្ញាយេន
 វេលដ្ឋបុត្តេន សន្តិ សម្មោទី សម្មោទនីយំ កាមំ សាវ-
 ណីយំ វិភិសារត្វា ឯកមន្តំ ឯសីទី ឯកមន្តំ ឯសីន្នោ
 ចោ អហំ កន្លេ សញ្ញាយំ វេលដ្ឋបុត្តំ ឯតទរោចំ យ-
 ថា នុ ចោ ឥមាទំ កោ សញ្ញាយ បុត្តសិប្បាយតនា-
 ទំ ។ បេ ។ សក្កា នុ ចោ កោ សញ្ញាយ ឯវមេវ ទិដ្ឋ
 វ ធម្មេ សន្តិដ្ឋកំ សាមញ្ញាដលំ បញ្ចបេតនំ ឯវំ វត្ថុ
 កន្លេ សញ្ញាយោ វេលដ្ឋបុត្តោ មំ ឯតទរោច អន្តំ បរោ
 លោកោតិ ឥតិ ចេ មិ បុត្តសិ អន្តំ បរោ លោកោតិ
 ឥតិ ចេ មេ អស្សំ អន្តំ បរោ លោកោតិ ឥតិ តេ

សាមញ្ញផលសូត្រ វិទ្យុះរបស់គ្រូឈ្មោះសញ្ញ័យ

ត្រេកអរ មិនបានយាត់ហាម ក៏មានសេចក្តីតូចចិត្តដែរ តែមិនបានបញ្ចេញ
វាចា សំដែងនូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់
នឹងវាចានោះទេ ហើយក្រោកចាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

(៧៧) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
អង្គចូលទៅក្រុងឈ្មោះសញ្ញ័យវេលដ្ឋបត្ត លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏
ពោលពាក្យកំទាក់សំណេះសំណាល នឹងគ្រូឈ្មោះសញ្ញ័យវេលដ្ឋបត្ត
លុះបញ្ចប់នូវពាក្យដែលគួររីករាយ នឹងពាក្យដែលគួររលឹក ល្មមឲ្យកើត
សេចក្តីសិទ្ធស្គាល់ហើយ ក៏អង្គុយកងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន
លុះខ្ញុំព្រះអង្គអង្គុយកងទីដ៏សមគួរហើយ បានផ្តើមពាក្យសួរដូច្នេះទៅនឹង
គ្រូឈ្មោះសញ្ញ័យវេលដ្ឋបត្តថា បពិត្រលោកសញ្ញ័យដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈ
សម្រាប់បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ។ បេ។ បពិត្រលោកសញ្ញ័យ
ដ៏ចម្រើន លោកអាចនឹងបញ្ចាត់ផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈនោះបានដែរឬ បពិត្រព្រះ
អង្គដ៏ចម្រើន កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះសញ្ញ័យវេល-
ដ្ឋបត្ត ឆ្លើយពាក្យដូច្នេះមកនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បើមហាជនសួរគ្នាថា លោក
ខាងមុខមានដែរឬ បើសេចក្តីយល់ឃើញរបស់គាត់ថា លោកខាងមុខ
មាន គាត់ឬប្តីដោះស្រាយនូវហេតុនោះដល់ព្រះអង្គថា លោកខាងមុខមាន

៥^(១) ព្យាករយ្យ ឯវន្តិច៍^(២) មេ នោ តថាតិច៍ មេ នោ
 អតាថាតិច៍ មេ នោ នោតិច៍ មេ នោ នោ នោតិច៍ មេ
 នោ នត្ថំ បរោ លោកោ អត្ថំ ច នត្ថំ ច បរោ លោកោ
 នេវ អត្ថំ ន នត្ថំ បរោ លោកោ អត្ថំ សត្តា ឡិបថា-
 តិកា នត្ថំ សត្តា ឡិបថាតិកា អត្ថំ ច នត្ថំ ច សត្តា
 ឡិបថាតិកា នេវ អត្ថំ ន នត្ថំ សត្តា ឡិបថាតិកា អត្ថំ
 សុកដទុក្កដាធំ កម្មាធំ ដលំ វិចារោ ឥតិ ចេ
 មិ បុច្ឆសិ អត្ថំ សុកដទុក្កដាធំ កម្មាធំ ដលំ វិចារោ
 ឥតិ ចេ មេ អស្ស អត្ថំ សុកដទុក្កដាធំ កម្មាធំ
 ដលំ វិចារោ ឥតិ តេ ធំ ព្យាករយ្យំ នត្ថំ សុ-
 កដទុក្កដាធំ កម្មាធំ ដលំ វិចារោ អត្ថំ ច
 នត្ថំ ច សុកដទុក្កដាធំ កម្មាធំ ដលំ វិចារោ

តុល្លាបិដក វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

ឯសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន^(១) សេចក្តីយល់
 ឃើញរបស់អាត្មាថាយ៉ាងនោះក៏មិនមែន^(២) សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មា
 ថាយ៉ាងដទៃក៏មិនមែន^(៣) សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថាមិនមែនក៏ទេ^(៤)
 សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា មិនមែនទេ ក៏មិនមែនដែរ^(៥) (សេចក្តី
 យល់ឃើញរបស់អាត្មាថា) លោកខាងមុខមិនមាន លោកខាងមុខមានខ្លះ
 មិនមានខ្លះ លោកខាងមុខមានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិនមែន ពួកសត្វជា
 ឧបបាតិកៈមាន ពួកសត្វជាឧបបាតិកៈមិនមាន ពួកសត្វជាឧបបាតិកៈមាន
 ខ្លះមិនមានខ្លះ ពួកសត្វជាឧបបាតិកៈមានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិនមែន
 បើមហាវេទសួរអាត្មាថា ផលវិបាកនៃកម្ម ដែលបុគ្គលធ្វើល្អនឹងធ្វើអាក្រក់
 មានដែរឬ បើសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា ផលវិបាកនៃកម្ម ដែល
 បុគ្គលធ្វើល្អនឹងធ្វើអាក្រក់មាន អាត្មាគប្បីដោះស្រាយនូវហេតុនោះ ដល់
 ព្រះអង្គថា ផលវិបាកនៃកម្ម ដែលបុគ្គលធ្វើល្អនឹងធ្វើអាក្រក់មាន ផល
 វិបាកនៃកម្ម ដែលបុគ្គលធ្វើល្អនឹងធ្វើអាក្រក់ មិនមាន ផលវិបាកនៃកម្ម

១ អន្លាតថា ថា ពាក្យថាយ៉ាងនេះក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់អាការៈស្វរណា ៗ ដែលមិនមាន
 ទីកំណត់ ។ ២ ពាក្យថាយ៉ាងនោះក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់សស្សតវាទ គឺពាក្យថា លោក
 ទៀង ។ ៣ ពាក្យថាយ៉ាងដទៃក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់ឯកច្ចសស្សតវាទ គឺ
 ពាក្យថាលោកទៀងខ្លះមិនទៀងខ្លះ ។ ៤ ពាក្យថាមិនមែនក៏ទេ ជាពាក្យឃាត់ខ្លះច្នៃវាទ គឺ
 ពាក្យថាសត្វស្លាប់ទៅស្មានមិនពើតទៀត ។ ៥ ពាក្យថាមិនមានក៏ទេក៏មិនមែនដែរ ជាពាក្យ
 ឃាត់តុល្លាវាទ គឺពាក្យថា សត្វស្លាប់ទៅមិនមែនជាមានមិនមែនជាគ្មាន ។

សាមញ្ញនិលសុត្តេ សញ្ញយវគ្គោ

ទេវេ អត្ថំ ន នត្ថំ សុកដុក្កជាទំ តាឃ្មាទំ ដលំ
 វិហាកោ ហោតិ តថាគតោ បរម្មណា ន ហោតិ
 តថាគតោ បរម្មណា ហោតិ ច ន ច ហោតិ^(១)
 តថាគតោ បរម្មណា ទេវេ ហោតិ ន ន ហោតិ
 តថាគតោ បរម្មណាតិ ឥតិ ចេ មំ បុព្វសិ ទេវេ
 ហោតិ ន ន ហោតិ តថាគតោ បរម្មណាតិ ឥតិ
 ចេ មេ អស្ស ទេវេ ហោតិ ន ន ហោតិ តថាគតោ
 បរម្មណាតិ ឥតិ តេ ទំ ព្យាករេយ្យំ វេទ្ខិយំ មេ នោ
 តថាតិយំ មេ នោ អញ្ញាតិយំ មេ នោ នោតិយំ
 មេ នោ នោ នោតិយំ មេ នោតិ ឥត្ថំ ខោ មេ កន្តេ
 សញ្ញាយោ វេលដ្ឋបុត្តោ សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញាវលំ
 បុដ្ឋោ សមាទោ វិក្កេបំ ព្យាកាសំ សេយ្យថាបំ កន្តេ
 អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លតុដំ ព្យាករេយ្យ លតុដំ វា បុដ្ឋោ

សាមញ្ញផលសូត្រ វិទ្យុបដិសុទ្ធសញ្ញយ

ដែលបុគ្គលធ្វើល្អនឹងធ្វើអាក្រក់មានខ្លះមិនមានខ្លះ ផលវិបាកនៃកម្ម ដែល
 បុគ្គលធ្វើល្អនឹងធ្វើអាក្រក់ មានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិនមែន បើមហាវេទ
 សួរអាត្មាថា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សត្វកើតទៀត ខាងមុខអំពីសេចក្តី
 ស្លាប់ សត្វមិនកើតទៀត ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សត្វកើតទៀតខ្លះ
 មិនកើតទៀតខ្លះ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សត្វកើតទៀតក៏មិនមែន មិន
 កើតទៀតក៏មិនមែនដូច្នេះឬ បើសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា ខាង
 មុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សត្វកើតទៀតក៏មិនមែន មិនកើតទៀតក៏មិនមែន
 អាត្មាគប្បីដោះស្រាយនូវហេតុនោះ ដល់ព្រះអង្គថា ខាងមុខអំពីសេចក្តី
 ស្លាប់ សត្វកើតទៀតក៏មិនមែន មិនកើតទៀតក៏មិនមែន សេចក្តីយល់
 ឃើញរបស់អាត្មាថាយ៉ាងនេះ ក៏មិនមែន សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មា
 ថា យ៉ាងនោះក៏មិនមែន សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថាយ៉ាងដទៃក៏មិន
 មែន សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា មិនមែនក៏ទេ សេចក្តីយល់ឃើញ
 របស់អាត្មាថា មិនមែនទេ ក៏មិនមែនដែរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូ
 ឈ្មោះសញ្ញយវេលដ្ឋបតិ កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ
 ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយប្រការដូច្នេះហើយ ក៏បែរជាដោះ
 ស្រាយបន្ថែមបន្ថប់ទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គលដែលគេ
 សួរពីដើមស្វាយ បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្លាសម្បវិញ ឬគេសួរពីដើមខ្លាសម្ប

អម្ពំ ព្យាករេយ្យ ឯវមេវ ខោ មេ កន្ថេ សញ្ញយោ
 វេលដ្ឋបុត្តោ សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋោ សមាធា
 វិក្កេបំ ព្យាកាសំ តស្ស មយ្ហំ កន្ថេ ឯតទហោសិ
 អយញ្ច វេមេសំ សមណព្រាហ្មណានំ សព្វពាលោ
 សព្វមន្មោ កតំ ហំ នាម សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញដលំ
 បុដ្ឋោ សមាធា វិក្កេបំ ព្យាករិស្សត្តិ តស្ស មយ្ហំ
 កន្ថេ ឯតទហោសិ កតញ្ចំ នាម មាទិសោ សមណំ
 វា ព្រាហ្មណំ វា វិជិតេ វសន្តំ អបសាទេតតំ មញ្ញោ
 យ្យតិសោ ខោ អហំ កន្ថេ សញ្ញយស្ស វេលដ្ឋបុត្តស្ស
 កាសិតំ នេវ អភិនន្តំ នប្បដិក្ខោសំ អនភិនន្តត្វា
 អប្បដិក្ខោសិត្វា អនត្តមនោ អនត្តមនវាចំ អនិច្ឆារេត្វា
 តមេវ វាចំ អនត្តយានោ អនិក្ករដ្ឋោ ឧដ្ឋាយាសនា
 បក្កាមី ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៣ វិញ្ញាណសីលសូត្រ

បែរជាប្រាប់ទូរដ៏មនោសញ្ចេតនា បតិក្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន គ្រូឈ្មោះសញ្ញាយ-
 វេលដ្ឋបុត្ត កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គស្នាក់នៅក្នុង វិទ្យាល័យសមណប្បដិបត្តិ ដែល
 ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក៏បែរជាដោះស្រាយបទប្បដិបត្តិទៅវិញ ដូច្នេះ
 ឯង បតិក្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នេះថា គ្រូឈ្មោះ
 សញ្ញាយវេលដ្ឋបុត្តនេះឯង ល្ងង់ជ្រុល វង្វេងជ្រុល ជាងសមណៈទាំង
 ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកនេះ កាលបើអញស្នាក់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ សមណប្ប-
 ដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងហើយ មិនសមបើដោះស្រាយ
 បទប្បដិបត្តិសោះ បតិក្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នេះ
 ថា បុគ្គលប្រហែលអញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈឬព្រាហ្មណ៍
 អ្នកនៅអាស្រ័យក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀនសោះ បតិក្រព្រះ
 អង្គដ៏ចំរើន ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាមនូវភាសិតរបស់
 គ្រូឈ្មោះសញ្ញាយវេលដ្ឋបុត្តឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបាន
 ឃាត់ហាម ក៏មានសេចក្តីតូចចិត្តដែរ តែមិនបានបញ្ចេញវាចាសំដែង
 នូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងវាចា
 នោះទេ ហើយក្រោកចាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

សាមញ្ញវិស័យសុត្តន្ត សុទ្ធិដ្ឋកសាមញ្ញវិស័យបុព្វ

(១០០) សោហំ កន្តោ កក្កដ្ឋម្យំ បុត្តាមិ យថា នុ

ខោ ឥមាធិ កន្តោ បុត្តសិប្បយតនាធិ សេយ្យជីនំ ហត្ថា-

រោហា អស្សរោហា រថិកា ធនុត្តហា ចេលកា ចល-

កា បិណ្ឌនាយិកា ឧត្តា រាជបុត្តា បត្តនិលោ មហា-

នាតា ស្វរា ចម្មយោធិលោ នាសកបុត្តា អាណ្ណរិកា

កប្បកា ឧហាបកា សុទា មាលាការា រជកា បេ-

សការា ឧលការា កុម្មការា គណកា មុទ្គិកា យាធិ

វា បទព្វាធិបិ ឃីកតាធិ បុត្តសិប្បយតនាធិ តេ ជិដ្ឋេ វ

ធម្មេ សុទ្ធិដ្ឋកំ សិប្បដលំ ឧបជីវនំ តេ តេន អត្តានំ

សុខេនំ បិណ្ឌេនំ មាតាបិតរោ សុខេនំ បិណ្ឌេនំ បុត្តនាវំ

សាមញ្ញនិលសូត្រ ការសួរអំពីផលនៃសមណប្បធិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង

(១០០) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គសូមសួរចំពោះព្រះមាន
 ព្រះភាគ សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផលមាន
 ប្រមាណច្រើនទាំងនេះ បានដល់សិល្បៈរបស់បុគ្គលនោះៗ គឺសិល្បៈរបស់
 បុគ្គលអ្នកកាន់ការខាងដំរី អ្នកកាន់ការខាងសេះ អ្នកកាន់ការខាងរថ ពួក
 ខាន់ធ្ម ពួកអ្នកកាន់ទង់ជ័យ (មុខ) ពួកអ្នកចាត់ទ័ព ពួកអ្នកបញ្ជាទ័ពស្បៀង
 ពួកព្រះរាជបុត្រអ្នកពុទ្ធការ (លុកចូលក្នុងសង្គ្រាម) ពួកអ្នកស្ទុះចូលទៅក្នុង
 សង្គ្រាម (អ្នកយកអាសា) ពួកយោធាអ្នកអង់អាច ពួកសេនាអ្នករៀនវិទ្យា
 ពួកយោធាអ្នកពាក់អាវក្រោះ ពួកកូននៃជនជាទាសៈ (ដែលជាទីស្រ-
 ឡាញ់នៃចៅហ្វាយនាយ) ពួកអ្នកធ្វើនំ ពួកជាងការកាត់ ពួកអ្នកផត
 ទឹក ពួកអ្នកធ្វើអាហារ ពួកជាងក្រុងផ្កា ពួកជាងជ្រលក់ ពួកជាងតម្បាញ
 ពួកជាងត្បាញដែង ពួកស្ទូនឆ្នាំង ពួកអ្នកចេះលេខនព្វន្ត ពួកអ្នកចេះរាប់
 ដោយប្រមាណដៃទេ ពុំនោះសោត សិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផលមានប្រមាណ
 ច្រើនឯណានីមួយដទៃទៀត ដែលមានបែបយ៉ាងនេះក្តី បុគ្គលទាំងនោះ
 រមែងចិញ្ចឹមជីវិតអាស្រ័យនូវផលរបស់សិល្បៈ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន បុគ្គលទាំងនោះ រមែងធ្វើនូវខ្លួនឱ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ
 ឱ្យពេញលេញ (ដោយកម្លាំងកាយកម្លាំងប្រាជ្ញា) រមែងធ្វើមាតាបិតា
 ឱ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឱ្យពេញលេញ រមែងធ្វើនូវកូននឹងប្រពន្ធឱ្យដល់

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលទូត្តវិញ្ញា

សុខេន្ទ្រំ បិណ្ឌេន្ទ្រំ មិត្តាមក្ខេ សុខេន្ទ្រំ បិណ្ឌេន្ទ្រំ សមណ-

ព្រាហ្មណសុ ឧទ្ធចក្កំ ធិក្ខំណំ បតិជ្ជាបេន្ទ្រំ សោវក្កំ

សុខវិហាកំ សត្តសំវត្ថុនិកំ សក្កា នុ ទោ កន្លេ ឯវ-

មេវ ធិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញដលំ បញ្ចបេត្តន្តំ។

សក្កា^(១) មហារាជ តេជហិ មហារាជ តព្រាហ្មណ៍ បដិ-

បុត្តស្មាមិ យថា តេ ខមេយ្យ តថា តំ^(២) ព្យាករេយ្យាសិ

តំ កី មញ្ចសិ មហារាជ វេជ តេ អស្ស បុរិសោ ទាសោ

កម្មករោ បុព្វជ្ជាយំ បច្ឆានិហតិ កីការប្បដិស្សវី

មនាបចារី បិយវាជី មុខុល្លោកីកោ តស្ស ឯវមស្ស

សុត្តន្តបិដក ទ័យនិកាយ សីលកុទ្ទក្ខ

នូវសេចក្តីសុខឲ្យពេញលេញ រមែងធ្វើមិត្តភាពត្រូវឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ
 ឲ្យពេញលេញ រមែងញ៉ាំងទុក្ខណាទាន ដែលមានផលដ៏ខ្ពស់ ជាទាន
 គួរដល់កិរិយាកើតក្នុងឋានសួគ៌ ជាទានមានផលនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ជា
 ទានញ៉ាំងធម៌ទាំង ១០ ដ៏ប្រសើរ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយល្អ ឲ្យតម្កល់នៅ
 ក្នុងសមណៈនឹងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដោយសិល្បៈនោះ បពិត្រព្រះអង្គ
 ដ៏ចម្រើន ព្រះអង្គអាចនឹងបញ្ចក្ខ នូវផលនៃសមណប្បវិបត្តិ ដែលឃើញ
 ច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈនោះបានដែរឬ ។
 ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហាវរាជ គឺជាគតតាច (បញ្ចក្ខបាន)
 បពិត្រមហាវរាជ បើដូច្នោះ គឺជាគតសូមសួរមហាវរាជ ក្នុងហេតុនោះវិញ
 មហាវរាជតាបព្រះរាជហឫទ័យយ៉ាងណា គប្បីដោះស្រាយនូវប្រស្នានោះ
 យ៉ាងនោះចុះ ។ បពិត្រមហាវរាជ ចុះព្រះអង្គសំគាល់នូវហេតុនោះដូចម្តេច
 ក្នុងលោកនេះ(បើ) មហាវរាជមានចុះសេចក្តីបម្រើ អ្នកធ្វើរាជការ ជាអ្នក
 ក្រោកឡើងមុន^(១)នឹងដេកក្រោយ ជាអ្នកទទួលស្តាប់ក្នុងកិច្ចការឯណាទី-
 មួយ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើជាទីគាប់ចិត្ត ជាអ្នកពោលនូវពាក្យជាទីស្រ-
 ឡាញ់ ជាអ្នកបង្ហាញមុខ (ម្ចាស់) ចុះសេចក្តីនោះមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះ

១ ឧទ្ទិសថា ថា ចុះសេចក្តីបម្រើបានឃើញម្ចាស់ មកអំពីចម្ងាយមែនព្រោកឡើងមុន ដើម្បី
 ទទួលដំណើរហើយក្រាលអាសនៈទាំងធ្វើនូវកិច្ច ដែលគួរធ្វើមានទឹកសម្រាប់លាងជើងជាដើម
 រួចទើបដេកក្រោយ ។

សាមញ្ញផលរូត្រ ការទ្រង់សំដែងផលនៃសមណច្បវិនិច្ឆ័យ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង

ថា អើហ្ន៎⁺ ហេតុអស្ចារ្យពេកណាស់ អើហ្ន៎⁺ ហេតុថម្លៃកពេកណាស់
 នេះជាគតិរបស់បុណ្យ នេះជាវិបាករបស់បុណ្យ ព្រោះថាព្រះបាទអជាត-
 សត្វវេទេហ៍បុត្តជាធុកង្វីដែនមគធៈនេះ ក៏ជាមនុស្ស ឯអាត្មាអញសោតក៏
 ជាមនុស្សដែរ ប៉ុន្តែព្រះបាទអជាតសត្វវេទេហ៍បុត្ត ជាធុកង្វីដែនមគធៈនេះ
 ទ្រង់ឆ្អែតស្តាប់ស្តាប់ដោយតាមគុណទាំង ៥ មានគេបម្រើហាក់ដូចជាទេ-
 វតា ឯអាត្មាអញជាខំបម្រើ អ្នកធ្វើរាជការ ជាអ្នកក្រោកឡើងមុន ដេក
 ក្រោយ ជាអ្នកទទួលស្តាប់ កងកិច្ចការនីមួយៗ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តនូវអំពើជាទី
 គាប់ចិត្ត ជាអ្នកពោលនូវពាក្យជាទីស្រឡាញ់ ជាអ្នកបង្ហាញមុខ (ម្ចាស់)
 អាត្មាអញគួរធ្វើបុណ្យ ដូចជាបុណ្យព្រះរាជាទាំងនោះ បើដូច្នេះ មានតែអាត្មា
 អញកោរសក់ នឹងពុកមាត់ពុកចង្កៀងចេញ ហើយស្លៀកដណ្តប់សំពត់កា-
 សាយៈទាំងឡាយ ចេញចាកផ្ទះហើយចូលទៅកាន់ផ្ទះ ។ សម័យខាង
 ក្រោយមក បុរសនោះក៏កោរសក់នឹងពុកមាត់ពុកចង្កៀងចេញ ហើយស្លៀក
 ដណ្តប់សំពត់កាសាយៈទាំងឡាយចេញចាកផ្ទះហើយចូលទៅកាន់ផ្ទះ ។
 លុះបុរសនោះ បានបួសយ៉ាងនេះហើយ ក៏សង្រួមកាយ សង្រួមវាចា
 សង្រួមចិត្តគ្រប់វិធីយាបថ សន្តោសដោយគ្រឿងបរិភោគនឹងគ្រឿងស្លៀក
 ដណ្តប់ដ៏ទុក្ខម ត្រេកអរចំពោះទីស្ងាត់ ។ មានបុរស ១ ពួកទៀត ក្រាបទូល

សាមញ្ញនិលសុត្តេ សុខុដ្ឋិកសាមញ្ញនិលវេសនា

អន្ទរិយំ វត ភោ អក្ខនំ វត ភោ បុញ្ញានំ កតំ បុញ្ញានំ
 វិចារោ អយំ ហំ រាជា មាគនោ អជាតសត្តុ
 វេទេហ៍បុត្តោ មនុស្សោ អហំមិ មនុស្សោ អយំ ហំ
 រាជា មាគនោ អជាតសត្តុ វេទេហ៍បុត្តោ បញ្ចហំ កា-
 មគុណោហំ សមប្បតោ សមន្តីគ្គតោ បរិចារេតំ ទេវោ
 មពោ អហំ បនម្ពិស្សំ^(១) ធាសោ កម្មករោ បុព្វដ្ឋាយំ
 បច្ឆានំចាតំ កីការប្បដិស្សារី មនាបទារី បិយេវាទី
 មុខុល្លោកំកោ^(២) សោ វតស្សហំ បុញ្ញានំ ករយេវ
 យន្តនាហំ កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសាយានំ វត្តានំ
 អន្ទាទេត្វា អតារស្មា អនតារិយំ បព្វជេយេវនំ ។
 សោ អបរេន សមយេន កេសមស្សំ ឱហារេត្វា
 កាសាយានំ វត្តានំ អន្ទាទេត្វា អតារស្មា អនតារិយំ
 បព្វជេយេវ ។ សោ ឯវំ បព្វជិតោ សមាទោ កាយេន
 សំវតោ វិហារេយេវ វាទាយ សំវតោ វិហារេយេវ មនសា
 សំវតោ វិហារេយេវ យាសន្ទាទនបរមតាយ សន្តដ្ឋោ
 អភិរតោ បរិវេកេ ។ តញ្ចេកេ^(៣) បុរិសា ឯវមារោចេយេវ

១ អហំ បនម្ពិស្សនិបិ បាលី ។ ២ មុខុល្លោកោ ។ ៣ ម. ជំ ចេ តេ ។

យក្សេ ទេវ ជាឈយ្យាសិ យោ តេ សោ^(១) បុរិសោ
 ទាសោ កម្មករោ បុព្វដ្ឋាយី បច្ឆាជិតាតី កីការប្ប-
 ជិស្សាវី មនាបចារី បិយវាជី មុខុល្លោកិកោ សោ ទេវ
 កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសាយាជិ វត្ថាជិ អច្ឆានេត្វា
 អការស្មា អនការិយំ បព្វជិតោ សោ ឯវំ បព្វជិតោ
 សមាធា កាយេន សំវុតោ វិហរតិ វាចាយ សំវុតោ
 វិហរតិ មនសា សំវុតោ វិហរតិ យាសច្ឆាននបរមតាយ
 សន្តុដ្ឋោ អភិរតោ បរិវេកេតិ ។ អបិទុ ភិំ ឯវំវេយ្យាសិ
 ឯតុ មេ កោ សោ បុរិសោ បុនទេវ ហោតុ ទាសោ
 កម្មករោ បុព្វដ្ឋាយី បច្ឆាជិតាតី កីការប្បជិស្សាវី
 មនាបចារី បិយវាជី មុខុល្លោកិកោតិ ។ នោហោតំ
 កន្ថេ អថោ ជំ មយមេវ អភិវាឈយ្យាមបិ បព្វដ្ឋេ-

១ ឱ.ម. សោតិ ធាហេ ន វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទី២៧ វិជ្ជាបដិក វិជ្ជាបដិក

មហាពជ្ជាយ៉ាងនេះថា សូមព្រះរាជគេជះតម្កល់លើត្បូង បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ទេព សូមព្រះអង្គជ្រាប បុរសដែលជាខ្ញុំបម្រើ អ្នកធ្វើរាជការរបស់ព្រះអង្គ ជាអ្នកក្រោកឡើងមុន ដេកក្រោយ ជាអ្នកទទួលស្តាប់ពាក្យ ក្នុងកិច្ចការនីមួយៗ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើជាទីគាប់ចិត្ត ជាអ្នកពោលនូវពាក្យជាទីស្រឡាញ់ ជាអ្នកបង្ហាញមុខ (ម្ចាស់) បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទេព បុរសនោះ គោរសក៏នឹងពុកមាត់ ពុកចង្កា ស្បែកដណ្តប់សំពត់កាសាយ ទាំងឡាយ ចេញចាកផ្ទះហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស លុះបុរសនោះ បានឬសយ៉ាងនេះ ហើយក៏សង្រួមកាយ សង្រួមវាចា សង្រួមចិត្ត គ្រប់ឥរិយាបថ សន្តោស ដោយគ្រឿងបរិភោគ នឹងគ្រឿងស្បែកពាក់ដ៏ឧត្តម ត្រេកអរចំពោះទីស្ងាត់ ។ ចុះមហាពជ្ជាយ៉ាងនេះថា អើ បុរសនោះត្រូវចូលមក (នៅក្នុងសំណាក់) អញវិញ ត្រូវមកធ្វើជាខ្ញុំបម្រើអញ អ្នកធ្វើរាជការ ជាអ្នកក្រោកមុន ដេកក្រោយ ជាអ្នកទទួលស្តាប់ពាក្យ ក្នុងកិច្ចការនីមួយៗ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើជាទីគាប់ចិត្ត ជាអ្នកពោលនូវពាក្យ ជាទីស្រឡាញ់ ជាអ្នកបង្ហាញមុខ (ម្ចាស់) ដូច្នេះវ័រដរ ។ ព្រះរាជាគ្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ហេតុនោះមិនមែនដូច្នោះទេ តាមពិត យើងខ្ញុំទាំងឡាយ គួរតែថ្វាយបង្គំបុគ្គលនោះផង គួរតែក្រោកទទួលបុគ្គលនោះផង គួរតែនិមន្ត

សាមញ្ញាធិបតេយ្យ សង្ខត្តិកសាមញ្ញាធិបតេយ្យ

យ្យាមបិ អាសនេនបិ ធិមន្តេយ្យាម អភិធិមន្តេយ្យាម-
 បិ នំ ធិវបិណ្ឌាភាគសេនាសនតំលាទប្បច្ចយកេសន្ត-
 បរិក្ខារេហំ ធិម្ពតំបិស្ស រក្ខារវលាត្ថត្ថំ សិរិទេហេយ្យា-
 មាតិ ។ តំ កំ មពាសិ មហារាជ យទិ ឃំ សន្តេ
 ហោតិ វា សង្ខត្តិកំ សាមញ្ញាដលំ នោ វាតិ ។ អន្តា
 ទោ កន្តេ ឃំ សន្តេ ហោតិ សង្ខត្តិកំ សាមញ្ញាដលំ ។
 ឥទំ ទោ តេ មហារាជ មយា បឋមំ ធិដ្ឋេ វ ធម្មេ
 សង្ខត្តិកំ សាមញ្ញាដលំ បព្វតន្តំ ។

(១០០) សក្កា បទ កន្តេ អញ្ចាបិ ឃំរមេវ ធិដ្ឋេ វ
 ធម្មេ សង្ខត្តិកំ សាមញ្ញាដលំ បព្វបេត្តន្តំ ។ សក្កា
 មហារាជ តេនហំ មហារាជ តព្វេវេត្ត បដិប្បត្តិស្សាមិ
 យថា តេ ឧមេយ្យ តថា នំ ព្យាគរេយ្យាសិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ការប្រុងសំដែងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយ ភាសនៈផង គួរតែនិមន្តបុគ្គលនោះដោយចីវរវិណ្ឌុ បាតសេនាសនៈ នឹងត្រៀមបរិក្ខារគឺថ្នាំជាបច្ច័យដល់អ្នកមានជម្ងឺផង គួរតែចាត់ចែងនូវការ រក្សាការពារគ្រប់គ្រង ដែលប្រកបដោយធម៌ ដល់បុគ្គលនោះផង ។ ព្រះ អង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហាពជ ចុះមហាពជសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច កាលបើហេតុយ៉ាងនោះមានហើយ ផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញ ច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ឈ្មោះថាមានដែរ ឬមិនមានទេ ។ ព្រះរាជាគ្រាប បង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលបើហេតុយ៉ាងនេះ មានហើយ ផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ឈ្មោះថាមាន ដោយពិត ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហាពជ នេះឯងជាផលនៃ សមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ជាបឋម ដែលគេថាគត អាចបញ្ចត្តដល់មហាពជបាន ។

(១០១) ព្រះរាជាទូលសួរទៀតថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ចុះព្រះ អង្គអាចបញ្ចត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្នដែរទៀត យ៉ាងដូច្នោះ បានដែរឬ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ ថា បពិត្រមហាពជ គេថាគត (អាចបញ្ចត្តបាន) បពិត្រមហាពជ បើ ដូច្នេះ គេថាគតសូមសួរមហាពជ ចំពោះប្រស្នា^៥នុ៎ះវិញ មហាពជគាប់ព្រះ រាជហឫទ័យ យ៉ាងណា គប្បីដោះស្រាយនូវប្រស្នានោះយ៉ាងនោះចុះ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

នំ កី មញ្ញាសិ មហារាជ ឥធនេ អស្ស បុរិសោ ក-
 ស្សកោ កហបតិកោ ការការកោ វាសិវឌ្ឍកោ ។
 ភស្ស វាសមស្ស អន្តរិយំ វត កោ អត្ថនំ វត កោ
 បុញ្ញានំ ភតិ បុញ្ញានំ វិហាកោ(១) អយំ ហិ វាជា
 មាគដោ អជាតសត្ត វេទេហិបុត្តោ មនុស្សោ អហម្បិ
 មនុស្សោ អយំ ហិ វាជា មាគដោ អជាតសត្ត វេទេ-
 ហិបុត្តោ បញ្ចហំ កាមគុណោហំ សមប្បតោ សមន្តិ-
 ក្ខតោ បរិចារេតិ ទេវេ មញ្ញោ អហំ បន្តម្មិស្ស កស្ស-
 កោ កហបតិកោ ការការកោ វាសិវឌ្ឍកោ សោ
 វតស្សហំ បុញ្ញានិ ករេយ្យំ យន្ធជាហំ កេសមស្សំ
 ឱហារេត្វា កាសាយានិ វត្ថានិ អច្ឆាទេត្វា អតារស្មា
 អនតារិយំ បព្វជេយ្យន្តិ ។ សោ អបរេន សមយេន
 អប្បំ វា ភោគត្តន្ធ�ំ បហាយ មហន្តំ វា ភោគត្តន្ធឱ
 បហាយ អប្បំ វា ញាតិបរិវន្តំ បហាយ មហន្តំ វា
 ញាតិបរិវន្តំ បហាយ កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសា-
 យានិ វត្ថានិ អច្ឆាទេត្វា អតារស្មា អនតារិយំ បព្វ-
 ជេយ្យ ។ សោ វិវំ បព្វជិតោ សមាធា កាយេន

១ ឧ. បុញ្ញានំ ភតិ បុញ្ញានំ វិហាកោ ធារេន ឧ វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៣ វិជយាបិដក សីលក្ខន្ធសូត

បតិគ្រមហារាជ ចុះព្រះអង្គសំគាល់នូវហេតុនោះដូចម្តេច ក្នុងលោកនេះ
 (បើ) ព្រះអង្គមានបុរសជាអ្នកក្មេង ជាគហបតិ ជាអ្នកធ្វើគ្រឿងពលិការ
 ជាអ្នកធ្វើគំនរស្រូវឲ្យចំរើន ។ បុរសនោះ ក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះ
 ថា អើហ្ន៎ ហេតុអស្ចារ្យពេកណាស់ អើហ្ន៎ ហេតុចម្លែកពេកណាស់
 នេះជាគតិរបស់បុណ្យ នេះជាវិបាករបស់បុណ្យ ព្រោះថាព្រះបាទអជា-
 តសត្វវេទេហ៍បុត្ត ជាធិក្ខន្ធដែនមគធៈនេះ ក៏ជាមនុស្ស អាត្មាអញសោតក៏
 ជាមនុស្សដែរ ប៉ុន្តែព្រះបាទអជាតសត្វវេទេហ៍បុត្ត ជាធិក្ខន្ធដែនមគធៈនេះ
 ឡើងឆ្នែកស្តាប់ស្តាប់ដោយកាមគុណទាំង ៥ មានគេបម្រើហាក់ដូចជាទេវតា
 ឯអាត្មាអញជាអ្នកក្មេង ជាគហបតិ ជាអ្នកធ្វើគ្រឿងពលិការ ជាអ្នក
 ធ្វើគំនរស្រូវឲ្យចំរើនដល់ព្រះរាជានោះទៅវិញ អាត្មាអញគួរតែធ្វើបុណ្យ
 ឲ្យបានដូចជាបុណ្យព្រះរាជានោះ បើដូច្នោះ មានតែអាត្មាអញ កោរសក់
 នឹងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្បែកដណ្តប់សំពត់កាសាយទាំងឡាយ ចេញចាក
 ផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួសចុះ ។ សម័យខាងក្រោយមក បុរសនោះ
 ក៏លះបង់នូវគំនរនៃភោគៈតិចតួច លះបង់នូវគំនរនៃភោគៈច្រើនតួ លះបង់
 ញាតិវង្សតិចតួច លះបង់ញាតិវង្សច្រើនតួ ចោលចេញ ហើយក៏កោរសក់
 នឹងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្បែកដណ្តប់សំពត់កាសាយទាំងឡាយ ចេញចាក
 ផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស ។ លុះបុរសនោះបានបួសយ៉ាងនេះហើយ

សំរុំតោ វិហារេយ្យ វាចាយ សំរុំតោ វិហារេយ្យ មនសា
 សំរុំតោ វិហារេយ្យ យាសន្តាទទបរមតាយ សន្តុដ្ឋោ
 អភិរតោ បរិវេកេ ។ តញ្ចកេ បុរិសា ឯវមារោចេយ្យំ
 យក្សេ ទេវ ជានេយ្យាសិ យោ តេ សោ បុរិសោ
 កស្សកោ កហបតិកោ ការការកោ វាសិវឌ្ឍកោ
 សោ ទេវ តេសមស្សំ ឌីហារេត្វា កាសាយាធិ វត្តាធិ
 អន្តាទេត្វា អការស្មា អនតារិយំ បព្វជិតោ សោ ឯវំ
 បព្វជិតោ សមាធា កាយេន សំរុំតោ វិហារតិ វាចាយ
 សំរុំតោ វិហារតិ មនសា សំរុំតោ វិហារតិ យាសន្តាទទ-
 បរមតាយ សន្តុដ្ឋោ អភិរតោ បរិវេកេតិ ។ អបំនុ ភ្នំ
 ឯវំ វេទេយ្យាសិ ឯតុ មេ កោ សោ បុរិសោ បុនទេវ
 ហោតុ កស្សកោ កហបតិកោ ការការកោ
 វាសិវឌ្ឍកោតិ ។ ធា ហេតំ ភន្តេ អថេខោ នំ មយ-
 មេវ អភិវាទេយ្យមបិ បព្វុដ្ឋេយ្យមបិ អាសនេនបិ
 ធិមន្តេយ្យម អភិធិមន្តេយ្យមបិ នំ ចីវរិយ្យាចាតសេ-
 នាសនតិលានប្បន្នយកេសជ្ជបរិក្ខារេហំ ធម្មតិបិស្ស

សាមញ្ញផលសូត្រ ការទ្រង់សំដែងផលនៃសបណាយុទិច្ឆ័ ដែលឃើញញាប់ដោយខ្លួនឯង
 ក៏សង្រួមកាយ សង្រួមវាចា សង្រួមចិត្ត គ្រប់ឥរិយាបថ សន្តោសដោយ
 គ្រឿងបរិភោគនឹងគ្រឿងស្បៀកដណ្តប់ដ៏ទុក្ខម ត្រេកអរចំពោះទីស្ងាត់ ។
 មានបុរស ១ ពួកទៀតក្រាបទូលមហាវាយ៉ាងនេះថា សូមព្រះរាជគេជះ
 តម្កល់លើត្បូង បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត សូមព្រះអង្គទ្រង់ជ្រាប បុរស
 ណា ដែលជាអ្នកក្នុងរាស់ ជាគហបតិ ជាអ្នកធ្វើឲ្យគ្រឿងពលិការ ជា
 អ្នកធ្វើគំនរស្រូវឲ្យចំរើន (ដល់ព្រះអង្គ) បពិត្រព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចេត បុរស
 នោះ កោរសក់នឹងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្បៀកដណ្តប់សំពត់កាសាយៈទាំង
 ឡាយ ចេញចាកផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស លុះបុរសនោះបានឬស
 យ៉ាងនេះហើយ ក៏សង្រួមកាយ សង្រួមវាចា សង្រួមចិត្ត គ្រប់ឥរិយាបថ
 សន្តោសដោយគ្រឿងបរិភោគ នឹងគ្រឿងស្បៀកដណ្តប់ដ៏ទុក្ខម ត្រេកអរ
 ចំពោះទីស្ងាត់ ។ ចុះមហាវាយ៉ាងនេះថា អើ បុរសនោះត្រូវ
 ចូលមកវិញ ត្រូវធ្វើជាអ្នកក្នុងរាស់ស្រ ជាគហបតិ ជាអ្នកធ្វើឲ្យគ្រឿងពលិ-
 ការ ជាអ្នកធ្វើគំនរស្រូវឲ្យចំរើន ដល់អញវិញ ដូច្នេះដែរឬ ។ ព្រះរាជា
 ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន ហេតុនោះ មិនមែនដូច្នោះទេ តាម
 ពិត យើងខ្ញុំទាំងឡាយ គួរតែថ្វាយបង្គំបុរសនោះផង គួរតែក្រោកទទួល
 បុរសនោះផង គួរតែនិមន្តដោយរាសនៈផង គួរតែនិមន្តបុរសនោះដោយ
 ចីវរ បិណ្ឌបាត សេនាសនៈនឹងគ្រឿងបរិក្ខារ គឺថ្នាំជាបច្ច័យដល់អ្នកដទៃផង

រក្ខាវណាគុត្តំ សំវិទហោយ្យោមាតិ ។ តំ កំ មញ្ញាសិ
 មហារាជ យទិ ឯវំ សន្តោ ហោតិ វា សន្និដ្ឋកំ សា-
 មពាដលំ ឆោ វាតិ ។ អន្ធា ចោ កន្តោ ឯវំ សន្តោ
 ហោតិ សន្និដ្ឋកំ សាមពាដលន្តំ ។ ឥទំ ចោ តេ
 មហារាជ មយា ធុតិយំ ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្និដ្ឋកំ
 សាមពាដលំ បពាតន្តំ ។

[១០២] សក្កា បទ កន្តោ អញ្ចាបិ ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ
 សន្និដ្ឋកំ សាមពាដលំ បពាបេត្តំ ឥមេហិ សន្និដ្ឋកេ-
 ហិ សាមពាដលេហិ អភិក្កន្ធតវា បណ្ឌិតវាតិ ។
 សក្កា មហារាជ តេនហិ មហារាជ សុណាហិ^(១) សា-
 ធុតំ មនសិករេហិ កាសិស្សាមីតិ ។ ឯវំ កន្តេតិ ចោ
 រាជា មាគដោ អជាតសត្តំ វេទេហិបុត្តោ ភកវតោ

សុត្តន្តបិដក ទី១៣ វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គួរតែចាត់ចែងការរក្សា ការការគ្រប់គ្រងដ៏ប្រកបដោយធម៌ ដល់បុរស
 នោះផង ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ ព្រះអង្គសំគាល់នូវ
 ហេតុនោះដូចម្តេច កាលបើហេតុយ៉ាងនេះមានហើយ ផលនៃសមណ-
 ប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ឈ្មោះថាមានដែរ ឬមិនមានទេ ។
 ព្រះរាជា គ្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលបើហេតុយ៉ាង
 នេះមានហើយ ផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង
 ឈ្មោះថាមានដោយពិត ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ នេះ
 ឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ជាគំរប់២ ដែលតថាគត អាចបញ្ជាក់ដល់មហារាជបាន ។

(១០២) ព្រះរាជាទូលសួរថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ចុះព្រះអង្គ
 អាចនឹងបញ្ជាក់នូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នដែរទៀត ដែលរុន្សៀងដោយវិសេសផង ដែលថ្ងៃថ្នាំដោយ
 វិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង
 ទាំងអម្បាលនេះបានដែរឬ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ
 តថាគតអាចបញ្ជាក់បាន បពិត្រមហារាជ បើដូច្នោះ សូមមហារាជ ទ្រង់
 ព្រះសណ្តាប់ ធ្វើទុកក្នុងព្រះទ័យឱ្យប្រពៃចុះ តថាគតនឹងពោល ។
 ឯព្រះបាទអជាតសក្កវេរោហិត្រ ជាជំនួយដ៏មគធៈ ក៏ទទួលព្រះពុទ្ធដីកា

បច្ចុស្សោសិ ។ ភក្កវា ឯតទរោច ឥធ មហារាជ ត-
 ថាកតោ លោកេ ឧប្បជ្ជតិ អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ វិជ្ជាចរ-
 ណាសម្បជ្ជោ សុគតោ លោកវិទូ អនុត្តរោ បុរិសទម្មសា-
 រថិ សត្តា នេវមនុស្សនំ ពុទ្ធោ ភក្កវត្ថិ^(១) សោ ឥមំ លោ-
 កំ សនេវកំ សមារកំ សព្វហ្មកំ សស្សមណាព្រាហ្ម-
 ណី បដំ សនេវមនុស្សំ សយំ អភិញ្ញា សង្ខតត្វា បវេទេ-
 តិ ។ សោ ធម្មំ នេសេតិ អាទិកកល្យាណំ មជ្ឈេកកល្យា-
 ណំ បរិយោសាទកកល្យាណំ សាត្តំ សព្វញ្ញនំ កេវ-
 លបរិបុណំ បរិសុទ្ធិំ ព្រហ្មចរិយំ បកាសេតិ ។ តំ ធម្មំ
 សុណាតិ កហបតិ វា កហបតិបុត្តោ វា អញ្ញាតស្មី
 វា តុលេ បច្ឆា ជាតោ ។ សោ តំ ធម្មំ សុត្វា តថា-

 ១ ឧ. ម. ពិសខ្ចោ ន ទិស្សតិ ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ ពុទ្ធកុណកថា

នៃព្រះមានព្រះភាគដោយពាក្យថា ព្រះករុណាព្រះអង្គ ។ ទើបព្រះមាន
 ព្រះភាគ ទ្រង់មានព្រះពុទ្ធដីកាដូច្នេះថា បពិត្រមហាវរាជ ព្រះតថាគត
 កើតឡើង ក្នុងលោកនេះ ជាបុគ្គលឆ្ងាយចាកសេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង
 ត្រាស់ដឹងនូវព្រាហ្មធម៌ទាំងពួង ដោយប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ បរិបូណ៌
 ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹងនឹងក្រឹត្យ ដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត
 មានដំណើរល្អ ជ្រាបច្បាស់នូវគ្រែលោក ប្រសើរដោយសីលាទិតុណ
 រកបុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ជាអ្នកទូន្មាននូវបុរស ដែលគួរទូន្មានបាន
 ជាគ្រូនៃទេវតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ ត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ចធម៌ លែង
 វិលត្រឡប់មកកាន់កាប់ច្នៃទៀត ព្រះតថាគតនោះបានត្រាស់ដឹង បានធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ដោយព្រះអង្គឯង ហើយញ៉ាំងលោកនេះ ព្រមទាំងទេវលោក
 មារលោក ព្រហ្មលោក ពពួកសត្វព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្ស
 ជាសម្បត្តិទេពនឹងមនុស្សដែរសសឲ្យត្រាស់ដឹងផង ។ ព្រះអង្គទ្រង់សំដែង
 ធម៌មានលំអបទដើម លំអបទកណ្តាលនឹងលំអបទចុង ជាធម៌បរិបូណ៌
 ដោយអត្ថនឹងព្យញ្ជនៈ ទ្រង់ប្រកាសនូវព្រហ្មចរិយធម៌ ដ៏បរិសុទ្ធបរិបូណ៌
 គ្រប់គ្រាន់ទាំងអស់ ។ បុគ្គលជាគហបតីក្តី ជាបុគ្គលនៃគហបតីក្តី បុគ្គលដែល
 មកកើតខាងក្រោយក្នុងត្រកូលឯណានីមួយក្តី រមែងស្តាប់នូវធម៌នោះ ។
 លុះបុគ្គលនោះ បានស្តាប់នូវធម៌នោះហើយ រមែងបានចំពោះនូវជំនឿក្នុង

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធា

គតេ សុទ្ធិំ បដិលភតិ ។ សោ តេន សម្មាបដិលាគេន
 សមន្មាគតោ ឥតិ បដិសត្វក្ខតិ សម្ពាដោ យវវាសោ
 រជាបថោ អញ្ញោកាសោ បព្វជ្ជា នយេទំ សុករំ អតារំ
 អជ្ឈាវសតា ឯកន្តបវប្បណំ ឯកន្តបវសុទ្ធិំ សំខលេខំ
 ព្រហ្មចរិយំ ធរិតំ យទ្ធជាហំ កេសមស្សំ ឱហារត្វា
 កាសាយានិ វត្ថានិ អន្នាទេត្វា អតារស្មា អនតារិយំ
 បព្វជេយ្យន្តំ ។ សោ អបរេន សមយេន អប្បំ វា
 កោគក្ខន្ធិំ បហាយ មហន្តំ វា កោគក្ខន្ធិំ បហាយ
 អប្បំ វា ញាតិបវន្តំ បហាយ មហន្តំ វា ញាតិបវន្តំ
 បហាយ កេសមស្សំ ឱហារត្វា កាសាយានិ វត្ថានិ
 អន្នាទេត្វា អតារស្មា អនតារិយំ បព្វជតិ ។ សោ^(១) ឯវំ
 បព្វជិតោ សមាដោ ចាតិមោក្ខសិវសំវតោ វិហាតិ អា-
 ចារតោចរសម្បជ្ជោ អណ្តមត្តេសុ វជ្ជេសុ ភយទស្សវី
 សមាទាយ សិក្ខតិ សិក្ខាបទេសុ កាយកម្មវចិកម្មេន
 សមន្មាគតោ កុសលេន បវសុទ្ធាដិវេ សីលសម្បជ្ជោ
 ឥន្ទ្រិយេសុ កុត្តទ្វារេ សតិសម្បជញ្ញេន សមន្មា-
 គតោ សន្តិដ្ឋា ។

១ ខ. លោកិមទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលកុទ្ទក្ក

ព្រះតថាគត ។ លុះបុគ្គលនោះ ប្រកបដោយភរិយាបានចំពោះទ្វារដំឡើង
ដូច្នោះហើយ វេទន៍ពិចារណាថា ការនៅគ្រប់គ្រងផ្ទះ ចង្អៀត (ពោក
ណាស់) ជាផ្លូវនៃធូលីគឺកតាទិក្ខុលេស (មានវត្ថុ) បញ្ចេញទើបមានពេលទំនេរ
ច្រើន ព្រហ្មចរិយធម៌នេះ បុគ្គលដែលនៅគ្រប់គ្រងផ្ទះ មិនងាយនឹងប្រព្រឹត្ត
ឲ្យបរិបូណ៌គ្រប់គ្រាន់ ឲ្យបរិសុទ្ធស្អាតដូចជាស័ន្ទ ដែលគេខាត់ហើយទេ
បើដូច្នោះមានវត្ថុអាត្មាអញ ការសក់នឹងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្ងៀកដណ្តប់
សំពត់កាសាយៈ ចេញចាកផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស ។ សម័យខាង
ក្រោយមក បុគ្គលនោះក៏លះបង់នូវគំនរកោតៈតិចក្តី លះបង់នូវគំនរកោតៈ
ច្រើនក្តី លះបង់នូវញាតិវង្សតិចក្តី លះបង់នូវញាតិវង្សច្រើនក្តី ហើយការ
សក់នឹងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្ងៀកដណ្តប់សំពត់កាសាយៈ ចេញចាកផ្ទះ
ហើយចូលទៅកាន់ក្នុងស ។ លុះបុគ្គលនោះបានបួសយ៉ាងនេះហើយ ក៏ស.
ស្រួលតាមបុគ្គលិកសំរាប់គ្រប់វិធានបថ បរិបូណ៌ដោយអាចារៈនឹងគោចរៈ
ជាអ្នកឃើញភ័យក្នុងទោសទាំងឡាយត្រឹមវត្ថុបន្តិចបន្តួច សមាទានសិក្សា
ក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយ ប្រកបដោយកាយកម្មនឹងវច្ចកម្មជាកុសល មាន
អាជីវៈដ៏បរិសុទ្ធ ជាអ្នកបរិបូណ៌ដោយសីល រក្សាទ្វារក្នុងន្ទ្រិយទាំងឡាយ
ប្រកបដោយសតិវិនិច្ឆ័យសម្បជញ្ញៈ ជាអ្នកសន្តោស ។

(១០៣) ក៏ថា មហាវាជ ក៏ក្នុង សីលសម្បជ្ជោ
 ហោតំ វេទ មហាវាជ ក៏ក្នុង ចាណាតិចាតំ បហាយ
 ចាណាតិចាតា បដិវរតោ ហោតំ និហិតនិល្លោ និហិ-
 តសត្តោ លង្គិ ធម្មាបដ្ឋោ សព្វចាណាភូតហិតានុកម្មី
 វិហារតំ ។ ឥទ្ធិបិស្ស ហោតំ សីលស្មី ។ អនិច្ចាទានំ
 បហាយ អនិច្ចាទានា បដិវរតោ ហោតំ ទិច្ចាទាយី
 ទិច្ចាទាជីកង្ខី អថេនេន សុចក្ខតេន អត្តនា វិហារតំ ។
 ឥទ្ធិបិស្ស ហោតំ សីលស្មី ។ អព្រហ្មចរិយំ បហាយ
 ព្រហ្មចារី ហោតំ អារាចារី វរតោ មេធានា តាមធម្មា ។
 ឥទ្ធិបិស្ស ហោតំ សីលស្មី ។ មុសាវាទំ បហាយ មុ-
 សាវាទា បដិវរតោ ហោតំ សច្ចវាទំ សច្ចសម្មោ វេតោ
 បច្ចយំកោ អវិសំវាទកោ លោកស្ស ។ ឥទ្ធិបិស្ស
 ហោតំ សីលស្មី ។ បិសុណំ វាទំ បហាយ បិសុណា-
 យ វាទាយ បដិវរតោ ហោតំ វេតោ សុត្វា ន អមុត្រ
 អក្ខតា វេសំ ភេទាយ អមុត្រ វា សុត្វា ន វេសំ
 អក្ខតា អមុសំ ភេទាយ វេតំ កិច្ចានំ វា សម្មតា

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលត្ថន្តកថា បូជ្ឈសីល

[១០៣] បពិត្រមហាវរាជ ភិក្ខុជាអ្នកបរិបូណ៌ដោយសីល (នោះ)

ដូចម្តេចខ្លះ បពិត្រមហាវរាជ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ លះបង់បាណាតិបាត
 ជាអ្នកវៀរស្រឡះចាកបាណាតិបាត មានដំបងដាក់ចុះហើយ មានគ្រឿង
 សស្រ្តាដាក់ចុះហើយ មានសេចក្តីខ្មាស់បាប បរិបូណ៌ដោយសេចក្តី
 អាណិត ជាអ្នកអនុគ្រោះដោយប្រយោជន៍ ដល់សត្វមានជីវិតទាំងពួង ។
 នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។ ភិក្ខុលះបង់អទិន្នាទាន ជាអ្នកវៀរស្រឡះ
 ចាកអទិន្នាទាន កាន់យកតែវត្ថុដែលគេឲ្យ ចង់បានតែវត្ថុដែលគេឲ្យ មាន
 ខ្លួនដ៏ស្អាត មិនមែនជាមនុស្សលួច ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។ ភិក្ខុ
 លះបង់អព្រហ្មចរិយៈ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តធម៌ដ៏ប្រសើរ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តឆ្ងាយ ជា
 អ្នកវៀរចាកមេថុនធម្ម ដែលជាធម៌របស់អ្នកស្រុក ។ នេះជាសីលរបស់
 ភិក្ខុនោះ ។ ភិក្ខុលះបង់មុសាវតទេ ជាអ្នកវៀរស្រឡះចាកមុសាវតទេ ពោលតែ
 ពាក្យពិត តន្ត្រីពាក្យពិត ដោយពាក្យពិត ជាអ្នកមានសំដីនឹង មានពាក្យ
 ដែលគេធម្មវិជ្ជា មិនបានពោលបំភ្លាត់សត្វលោក ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុ
 នោះ ។ ភិក្ខុលះបង់បិសុណាវតថា ជាអ្នកវៀរស្រឡះចាកបិសុណាវតថា ពូជំពើ
 ទីនេះ មិនបានយកទៅប្រាប់ក្នុងទីឯណោះ ដើម្បីបំបែកនូវជនទាំងឡាយ
 នេះ ឬពួកក្នុងទីឯណោះ មិនបានយកមកប្រាប់ដល់ជនទាំងឡាយនេះ
 ដើម្បីបំបែកនូវជនទាំងឡាយឯណោះ ជាអ្នកផ្សះផ្សាជនទាំងឡាយ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលកុទ្ធវិញ្ញា

សហិតានំ វា អនុប្បទាតា សមត្តារមោ សមត្តរតោ
 សមត្តនន្ទំ សមត្តករណំ វាចំ ភាសិតា ហោតិ ។
 ឥទិបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។ ដរុសំ វាចំ បហាយ
 ដរុសាយ វាចាយ បដិវរតោ ហោតិ យា សា វាចា នេលា
 កណ្ណាសុខា បេមនីយា ហធិយន្តមា ហោរី ពហុជនកណ្ណា
 ពហុជនមនាថា តថាវុបី វាចំ ភាសិតា ហោតិ ។ ឥទិ-
 បិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។ សម្មប្បលាបិ បហាយ សម្មប្ប-
 លាថា បដិវរតោ ហោតិ កាលវាទំ ក្ខតវាទំ អត្តវាទំ
 ធម្មវាទំ វិនយវាទំ និទានវតី វាចំ ភាសិតា ហោតិ កា-
 លេន សាបទេសំ បរិយន្តវតី អត្តសញ្ញាតំ ។ ឥទិបិស្ស
 ហោតិ សីលស្មី ។ តិជតាមក្ខតតាមសមារម្ភា បដិវរតោ
 ហោតិ ។ ឯកភត្តិកោ ហោតិ រត្នបរតោ វិរតោ វិកា-
 លកោជនា ។ នន្ទក៏តវាទិតវិស្សកធិស្សនា បដិវរតោ

សុត្តន្តបិដក ទយនិកាយ សីលបទ្កវគ្គ

ដែលបែកគ្នាហើយ ឬឲ្យកម្លាំងថែមដល់ពួកជន ដែលជានឹងគ្នាហើយ
 មានសេចក្តីព្រមព្រៀងគ្នាជាទីត្រេកអរ ត្រេកអរតែក្នុងសេចក្តីព្រមព្រៀង
 គ្នា រីករាយតែក្នុងសេចក្តីព្រមព្រៀងគ្នា ជាអ្នកនិយាយតែវាថាដែល
 ជាគ្រឿងធ្វើនូវសេចក្តីព្រមព្រៀងគ្នា ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។
 ភិក្ខុលះបង់ផុសវាថា ជាអ្នកវៀរស្រឡះចាកផុសវាថា ក៏វាបាណាដែល
 មិនមានទោស នាំមកនូវសេចក្តីសុខដល់គ្រូចៀក (អ្នកដទៃ) ជាពាក្យគួរ
 ឲ្យកើតសេចក្តីស្រឡាញ់ ជាពាក្យគួរតម្កល់ទុកក្នុងហឫទ័យ ជាសំដីរបស់
 អ្នកក្រុង ជាពាក្យជាទីត្រេកអរនៃជនច្រើនគ្នា ជាទីគាប់ចិត្តនៃជនច្រើន
 គ្នា តែងពោលនូវវាថាមានសភាពដូច្នោះ ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។
 ភិក្ខុលះបង់សម្បូណៈ ជាអ្នកវៀរស្រឡះចាកសម្បូណៈ ជាអ្នក
 ពោលនូវពាក្យក្នុងកាលគួរ ពោលនូវពាក្យពិត ពោលនូវអត្ថ ពោលនូវ
 ធម៌ ពោលនូវវិន័យ ពោលនូវពាក្យគួរតម្កល់ទុកក្នុងហឫទ័យ ជាពាក្យ
 ប្រកបដោយគ្រឿងអាង ជាពាក្យមានកំណត់ ជាពាក្យប្រកបដោយប្រ-
 យោជន៍តាមកាលដ៏គួរ ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។ ភិក្ខុវៀរស្រឡះ
 ចាកការធ្វើពីដ៏តាមនឹងភូតតាម^(១)ឲ្យវិនាស ។ ជាអ្នកបរិភោគកត្តតែ ១
 ពេល វៀរបរិភោគក្នុងរាត្រី វៀរបរិភោគក្នុងកាលខុស ។ វៀរចាកការ

១ រក្សាដែលមានទូទៅឡើងបាន តែមិនដុះជាប់នឹងផែនដីមានគ្រាបឈើជាដើម ហៅថា
 ពិជពាម, ឈើ ស្មៅជាដើម ដែលដុះជាប់នឹងផែនដី ហៅថា ភូតតាម ។

សាមញ្ញវិសេសុត្តេ សីលកុត្តកថា ចូឡសីលំ

ហោតិ ។ មាលាភន្ទវិលេបននាវណាមណ្ឌនវិភូសនដ្ឋានា
 បដិវរតោ ហោតិ ។ ឧទ្ទាសយនមហាសយនា បដិវរតោ
 ហោតិ ។ ជាតុប្បវដដប្បដិក្កហណា បដិវរតោ ហោតិ ។
 អាមកធាប្បដិក្កហណា បដិវរតោ ហោតិ ។ អាមក-
 មិសប្បដិក្កហណា បដិវរតោ ហោតិ ។ ឥន្ទ្រកុមារិ-
 កប្បដិក្កហណា បដិវរតោ ហោតិ ។ ទាសីទាសប្ប-
 ដិក្កហណា បដិវរតោ ហោតិ ។ អដេឡកប្បដិក្ក-
 ហណា បដិវរតោ ហោតិ ។ កុក្កុដស្វក្កប្បដិក្កហ-
 ណា បដិវរតោ ហោតិ ។ ហន្តិកវាស្សវឡាវបដិក្កហ-
 ណា បដិវរតោ ហោតិ ។ ខេត្តវត្ថុប្បដិក្កហណា ប-
 ដិវរតោ ហោតិ ។ ទ្វេតេយ្យប្បដិក្កហណាមនាធុយោតា
 បដិវរតោ ហោតិ ។ កយវិក្កយា បដិវរតោ ហោតិ ។
 តុលាក្កដកំសក្កដមាណក្កដា បដិវរតោ ហោតិ ។
 ឧត្តោដនវត្ថុននិកតិសាវិយោតា បដិវរតោ ហោតិ ។

សាមញ្ញនិស្សន្ទ្រ សីលវិទ្យា ពុទ្ធសីល

មើលនូវរូបនឹងស្តាប់នូវចម្រៀងនឹងក្លែងប្រគំ ដែលជាសត្រូវដល់កុសល.
 ធម៌ ។ វៀរចាកការទ្រទ្រង់នឹងការប្រដាប់ស្និតស្នាងរាងកាយ ដោយផ្កា
 កម្រង គ្រឿងក្រអូប នឹងគ្រឿងលាបផ្សេងៗ ។ វៀរចាកទីដេកទីអង្គុយ
 ដ៏ខ្ពស់នឹងទីដេកទីអង្គុយដ៏ប្រសើរ ។ វៀរចាកការទទួលនូវមាសនឹងប្រាក់ ។
 វៀរចាកការទទួលនូវធូញជាតិលេ ។ វៀរចាកការទទួលនូវសាច់លេ ។
 វៀរចាកការទទួលនូវស្រីនឹងកុមារី ។ វៀរចាកការទទួលខ្ញុំស្រី នឹង
 ខ្ញុំប្រុស ។ វៀរចាកការទទួល នូវព័ន្ធនឹងចៀម ។ វៀរចាកការ
 ទទួលនូវមាន់នឹងជ្រូក ។ វៀរចាកការទទួលនូវដំរី គោ សេះឈ្មោល
 ញី ។ វៀរចាកការទទួលនូវស្រីនឹងចម្ការ ។ វៀរចាកការប្រកបនូវទូត-
 កម្ម គឺនាំសំបុត្រ ឬពាក្យបណ្តាំរបស់គ្រហស្ថ នឹងទៅដោយគេប្រើអំពី
 ផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ ។ វៀរចាកការទិញនឹងលក់ ។ វៀរចាកការបញ្ជាត
 ឬបន្ទុំដោយជញ្ជីង នឹងបញ្ជាតដោយកាដន់កាវឡមាន (ជាដើម)
 នឹងបញ្ជាតដោយរង្វាល់រង្វាស់ ។ វៀរចាកការប្រកប នូវអំពើវៀច
 គឺបង្កសំបកាន់^(១)នឹងបញ្ជាតបោកប្រាស នឹងបន្ទុំដោយរបស់ក្លែង ។

១ ធានាគព្រឹត្តិប្រមសុសំណូកគេ ហើយកាត់ក្តីវៀច ធ្វើអ្នកបាញ់ឲ្យទៅដាល្អៈ អ្នកឈ្នះ
 ឲ្យទៅដាច់វិញ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ធនេនេវធនេនេវបរិមហមោសគាលោបសហសាគារា បដិ-

វិរតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

ព្រឡសីលំ ឧទ្ទិសំ ។

(១០៤) យថា វា បនេកេ ភោត្តោ សមណាប្រាប្ប-
ណា សទ្ធានេយ្យានំ ភោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុប្បិ
តីដតាមក្ខតតាមសមារម្ភំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យ-
បីទំ ។ មូលតីដំ ខន្ធតីដំ ដលុតីដំ អក្កតីដំ តីដតីដមេវ
បញ្ចមិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចា តីដតាមក្ខតតាមសមា-
រម្ភា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

(១០៥) យថា វា បនេកេ ភោត្តោ សមណាប្រាប្ប-
ណា សទ្ធានេយ្យានំ ភោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុប្បិ
សង្កតិការបរិភោតំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យបីទំ ។

សុត្តន្តបិដក វិមលកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

វៀរចាកការកាត់ (នូវអវយវៈមានដៃជើង) ការសម្លាប់ ការចង ការ
លាក់ខ្លួនពួនចាំធ្វើដំបើអាគ្រក់ នឹងការប្លន់ការកំហែងយកទ្រព្យ ។ នេះ
ជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

ចប់ ក្បួនសីល ។

(១០៤) មួយវិញ្ញៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដំបើ-
រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសុទ្ធ
ហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ រមែងប្រកបរឿយ ។ នូវការធ្វើ
ពឹងតាមនឹងកូតតាមឲ្យវិនាស មានសភាពដូច្នេះ ។ ពឹងតាមនឹងកូតតាម
នោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺមើម ឬឫសជាពូជ ១ ដើមជាពូជ ១ ថ្នាំជា
ពូជ ១ ចុង ឬត្រួយជាពូជ ១ គ្រាប់ជាពូជ ១ ជាគំរប់ ៥ ។ ភិក្ខុជាអ្នក
វៀរចាកការធ្វើពឹងតាមនឹងកូតតាមឲ្យវិនាស មានសភាពដូច្នេះឯង ។
នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

(១០៥) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដំបើរើន
ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសុទ្ធហើយ
តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ រមែងប្រកបរឿយ ។ នូវការបរិភោគវត្ថុ
ដែលសន្សំទុក មានសភាពដូច្នេះ ។ ការសន្សំទុក នោះតើដូចម្តេច ។

សមញ្ញនិលសុត្តេ សីលក្ខន្ធមា មជ្ឈិមសីល

អន្ទសន្និធិ^(១) ចានសន្និធិ វត្ថុសន្និធិ យានសន្និធិ ស-
យនសន្និធិ កន្ទសន្និធិ អាមេសសន្និធិ ឥត វា ។
ឥត ឯវុចា សន្និធិការបរិភោគា បដិវរតោ ហោតិ ។
ឥទ្ធិមិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

(១០៦) យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្ម-
ណា សន្នាទេយ្យានិ កោជនានិ កុត្តាត្វា តេ ឯវុចំ
វិស្វកកទស្សនំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យដីទំ ។
នន្ទំ ឥតំ វាទតំ បេក្ខំ អក្ខានំ ចាណិស្សរំ វេតាឡិ
កុម្ភ្យន្ទំ សោកនករកំ ចណ្ណាលំ វិសំ ជោវនំ ហត្ថយុទ្ធំ
អស្សយុទ្ធំ មហិសយុទ្ធំ^(២) ឧសកយុទ្ធំ អជយុទ្ធំ មេណ្ឌ-
យុទ្ធំ^(៣) កក្កដយុទ្ធំ វដ្តកយុទ្ធំ ទណ្ឌយុទ្ធំ មុដ្ឋយុទ្ធំ
និព្វុទ្ធំ ឧយ្យោធិកំ ពលក្ខំ សេនាព្យហំ អនីកកទស្សនំ
ឥត វា ។ ឥត ឯវុចា វិស្វកកទស្សនា បដិវរតោ
ហោតិ ។ ឥទ្ធិមិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ អន្ទសន្និធិបិ អន្ទសន្និធិបិ ពាហេ ទិស្សនិ ។ ឯវំ សព្វត ។ ២ ម. មហិសយុទ្ធំ ។
៣ ឧ. ម. មេណ្ឌយុទ្ធំ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូដិកថា មជ្ឈិមសីល

គឺសន្សំបាយទុក ១ សន្សំទឹកទុក ១ សន្សំសំពត់ទុក ១ សន្សំយានទុក ១
សន្សំទីដេកទុក ១ សន្សំគ្រឿងក្រអូបទុក ១ សន្សំគ្រឿងតាមិសៈទុក ១ ។
ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកការបរិភោគវត្ថុដែលសន្សំទុក មានសភាពដូច្នេះឯង ។
នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

(១០៦) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើន
ពួកមួយ បរិភោគនូវកោដនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសង្ខារហើយ
តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ រមែងប្រកបរឿយ ។ នូវការមើលការស្តាប់
នូវវិល្លង ដែលជាសត្រូវដល់កុសលធម៌មានសភាពដូច្នេះ ។ វិល្លងជា
សត្រូវដល់កុសលធម៌នោះតើដូចម្តេច ។ គឺវិល្លងកំខ្លះ ច្រៀងខ្លះ ប្រគំខ្លះ
មហោស្រពខ្លះ ចម្បាំងមហាការតៈនឹងរាមកេរ្តិ៍ជាដើមខ្លះ គង់ខ្លះ រតាំងខ្លះ
ស្តុរមានជ្រុងបួនខ្លះ គូរគំនូរប្រហែលខ្លះ វិល្លងដុំដែកខ្លះ វិល្លងកាំខ្លះ
វិល្លងលាងឆ្អឹងខ្លះ ដំរីដល់គ្នាខ្លះ សេះប្រឆាំងគ្នាខ្លះ ក្របីដល់គ្នាខ្លះ គោ
ដល់គ្នាខ្លះ ពពែដល់គ្នាខ្លះ កែវដល់គ្នាខ្លះ មាន់ដល់គ្នាខ្លះ ចាបដល់គ្នាខ្លះ
វិល្លងគុណដំបងខ្លះ ប្រដាល់ខ្លះ ចម្បាប់ខ្លះ ចម្បាំងខ្លះ ទីគេរាប់ពលខ្លះ
ទីលំនៅកងទ័ពខ្លះ ទីមើលពួកសេនាដែលប្រកបដោយអង្គ ៤ ខ្លះ ។ ភិក្ខុ
ជាអ្នកវៀរចាកការមើលការស្តាប់នូវវិល្លង ដែលជាសត្រូវដល់កុសល-
ធម៌មានសភាពដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធក្រោ

(១០៧) យថា វា បនេតេ កោនោ សមណាប្រាហ្ម-

ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុបិ

ជូតប្បមាទដ្ឋានាទុយោកមនុយុត្តា^(១) វិហរន្តិ ។ សេយ្យ-

ចីនិ ។ អដ្ឋបទិ ទសបទិ អាគាសិ បរិហារបទិ សន្តិកំ

ខលំកំ យដិកំ សលាភហន្តិ អក្ខំ បង្កើនិ^(២) វន្តកំ

មោក្ខចិកំ ចិដ្ឋលកំ^(៣) បត្តាឡកំ រថកំ ធនុកំ

អក្ខរិកំ មាទេសិកំ^(៤) យថាវជ្ជំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុបា

ជូតប្បមាទដ្ឋានាទុយោកា បដិវតោ ហោតិ ។ ឥនិ-

ចិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ ខ. ម. ជូតប្បមាទដ្ឋានាទុយោកំ អនុយុត្តា ។ ២ ខ. ម. បង្កើនិ ។ ៣ ខ. ម. ចិដ្ឋលិកំ ។ ៤ មនេសិក្ខិបិ បាហេ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សីលបទ្កត្ត

(១០៧) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឱ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ វេចប្រកបរឿយ ។ ឱវល្ប័នបាស្តា ដែល
 ជាហេតុជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាទ មានសភាពដូច្នេះ ។ ល្ប័នបាស្តា
 នោះតើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺបាស្តាមានក្រឡាប្រាំបី^(១)ខ្លះ បាស្តាមានក្រឡា
 ដប់^(២)ខ្លះ បាស្តាដែលលេងឆ្នាំងអាសាស^(៣)ខ្លះ ល្ប័នវង្សដែលគួររាង^(៤)
 ខ្លះ ល្ប័នផ្កាត់គ្រាប់មានគ្រាប់ក្រួសជាដើមខ្លះ លេងបាស្តាក្នុងទីលាន
 សម្រាប់លេងខ្លះ ល្ប័នហ៊ុនឬកូនគោលខ្លះ ល្ប័នរលាស់ទឹកលាក់ឱ្យ
 ទាយរូបខ្លះ ល្ប័នអង្គញ់ខ្លះ ល្ប័នផ្ទុំប៉ុស្តិ៍ខ្លះ ល្ប័ននង្គ័លតូចខ្លះ ល្ប័ន
 ជាដូងខ្លះ ល្ប័នកង្កែបខ្លះ ល្ប័នវាស់ដីខ្សាច់ (បាយឡកបាយឡ) ខ្លះ
 ល្ប័នរថតូចខ្លះ ល្ប័នឆ្មតូចខ្លះ ល្ប័នសរសេរអក្សរខ្សែលំឱ្យទាយខ្លះ
 ល្ប័នទាយចិត្ត (ស្តេចចង) ខ្លះ ល្ប័នកំប្លែងគ្រាប់គេខ្លះ ។ ឯកិកុ
 ជាអ្នកវៀរចាកល្ប័នបាស្តា ដែលជាហេតុជាទីតាំង នៃសេចក្តីប្រមាទ
 មានសភាពដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់កិកុនោះដែរ ។

១ ចក្រន្តមានប្រឡា ៨ ។ ២ ចក្រន្តមានប្រឡា ១០ ឆ័យខ្លះថាបាយខុំ ។ ៣ ចក្រន្ត
 ឆិតក្តារលេងតែមាន៤ទេ ។ ៤ ប្រហែលជាបិទមុខបិទជួន ។

(១០៨) យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្ម-

ណា សទ្ធានេយ្យនំ កោជនាទិ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុប្ប

ឧទ្ធាសយនមហាសយនំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យ-

ដំនំ ។ អាសន្តំ បល្លង្គំ កោណកំ ក្បត្តកំ បដកំ

បដលកំ គូលកំ^(១) វិកតកំ ឧទ្ធអោមី ឯកន្ត្រោមី

កដស្សំ កោសេយ្យំ ក្បត្តកំ ហត្ថន្តំ អស្សន្តំ

១ ម. គុណិកំ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូដ្ឋកថា មជ្ឈិមសីល

(១០៨) មួយវិញ្ញាទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំ-
 រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសត្វ
 ហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងប្រកបរឿយៗ នូវទុក្ខសយ-
 នមហាសយនៈ (ទីដេកទីអង្គុយដ៏ខ្ពស់នឹងទីដេកទីអង្គុយដ៏ប្រសើរ) មាន
 សភាពដូច្នេះ ។ ទុក្ខសយនមហាសយនៈនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺពា-
 សនៈដែលខ្ពស់ហួសប្រមាណខ្លះ គ្រែដែលមានជើងវិចិត្រ ដោយរូបសត្វ
 សាហាវខ្លះ ព្រំដែលមានរោមវែងជាង ៤ ធ្នាប់ខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយ
 រោម វិចិត្រដោយរូបសត្វសាហាវខ្លះ កម្រាលមានពណ៌សដែលធ្វើដោយ
 រោមសត្វខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វមានផ្កាដេរដាសខ្លះ កម្រាល
 ដែលញាត់ដោយសំឡីជាប្រក្រតីខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ វិ-
 ចិត្រដោយរូបសត្វសាហាវ មានសីហៈនឹងខ្វាច់ជាដើមខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើ
 ដោយរោមសត្វ មានរោមប្រាង្គឡើងតែម្ខាងខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយ
 រោមសត្វ មានរោមប្រាង្គឡើងទាំងសងខាងខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយឱន
 វែងសយមាសនឹងសូត្រ ចាក់ស្រែដោយរតនវត្ថុ មានមាសជាដើមខ្លះ
 កម្រាលដែលធ្វើដោយសរសៃសូត្រ ចាក់ស្រែដោយរតនវត្ថុខ្លះ កម្រាល
 ដែលធ្វើដោយរោមសត្វ ល្មមចុះពួកស្រីបំប៉ា ១៦ នាក់ ឈររាំបានខ្លះ
 កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើខ្នងដំរីខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើខ្នងសេះខ្លះ

រថន្តរំ អដ្ឋនប្បវេណី កកលំមិកប្បវេប្បច្ចន្តរណំ ស-
 ឧត្តរច្ឆន្ទំ ឧកតោលោហិតក្រូបធានំ ឥតិ វា ។ ឥតិ
 ឯវុចា ឧត្តាសយនមហាសយនា បដិវរតោ ហោតិ ។
 ឥន្ទបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

(១០៩) យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សន្យាទេយ្យានំ កោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចំ
 មណ្ឌានិក្ខុសនដ្ឋានានុយោគំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។
 សេយ្យថីនំ ។ ឧត្តាននំ បរិមន្ទនំ នហាបនំ សម្ពាហនំ
 អាទាសំ អញ្ជនំ មាលាកន្ធវិលេបនំ មុខចុណ្ឌិ មុខវិលេ-
 បនំ ហត្ថតន្ធិ សិខាតន្ធិ នណ្ឌិ ធាលកំ អសី ខត្តំ
 ធន្តិ ចិត្រចាហនំ ឧត្តាសី មណី វាលវីជនី ឧទាតានិ
 វត្តានិ ជ័យនសានិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចា មណ្ឌានិក្ខុ-

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលត្ថនៃវិញ្ញាណ

កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើរថ្មខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយស្បែកខ្លាខ្លះ
 កម្រាលដ៏តូចដែលធ្វើដោយស្បែកសត្វល្អស្លឹកខ្លះ ឆ្នើមមានពណ៌ក្រ-
 ហមទាំង ២ ខាង គឺឆ្នើមក្បាលនឹងឆ្នើមជើង ព្រមទាំងពិភានមានពណ៌
 ក្រហមខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកទុក្ខសយនមហាសយនៈ មានសភាព
 ដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

(១០៩) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឱ្យដោយសត្វ
 ហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងប្រកបរឿយ ។ នូវវត្ថុជាទី
 តាំងនៃការប្រដាប់ស្ថិតស្ថានឯកាយ មានសភាពដូច្នេះ ។ វត្ថុជាទីតាំង
 នៃការប្រដាប់ស្ថិតស្ថានឯកាយនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការផុសខាត់
 បំបាត់ភ្លិនពាក្យក្រៃ(គ្រឿងអប់)ខ្លះ ការប្របាចរិតខ្លះ ការផុតទឹកខ្លះ ការគក់
 ប្របាច់ខ្លះ កញ្ចក់ខ្លះ វត្ថុសម្រាប់លាបគ្រឿងប្រដាប់ខ្លះ ផ្កាកម្រង
 គ្រឿងក្រអូបនឹងគ្រឿងលាបខ្លះ គ្រឿងលំអិតសម្រាប់បោះមុខខ្លះ វត្ថុ
 សម្រាប់លាបមុខខ្លះ គ្រឿងប្រដាប់ដៃខ្លះ ចំណងផ្លួងសក់ខ្លះ ដំបងខ្លះ
 បំពង់ថ្នាំខ្លះ ដាវខ្លះ ព្រះខាន់ខ្លះ ឆត្រខ្លះ ស្បែកជើងដ៏រិចិត្រខ្លះ មកុដ
 ឬកង្កែបមុខ (ស្មៀតសក់)ខ្លះ កែវមណ្ឌិខ្លះ ផ្ចិតធ្វើដោយរោមកន្ទុយសត្វខ្លះ
 សំពត់សខ្លះ សំពត់មានជ័យវៃខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកការប្រកប

សនដ្ឋានានុយោតា បដិវរតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស
ហោតិ សីលស្មី ។

(១១០) យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្ម-
ណា សន្ទានេយ្យនំ កោជនានំ កុញ្ញត្ថា តេ ឯវុប្បិ
ត្រច្ឆានកមំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យជំនំ ។ រាជ-
កមំ ចោរកមំ មហាមន្តកមំ សេនាកមំ កយកមំ
យុទ្ធកមំ អន្តកមំ ចានកមំ វត្តកមំ សយនកមំ
មាលាកមំ ក្នុកមំ ញាតិកមំ យានកមំ តាមកមំ
ធិកមកមំ ធុកកមំ ជនបទកមំ ឥន្ទ្រកមំ បុរិសកមំ
ស្វរកមំ(១) វិសិទ្ធាកមំ កុម្មជ្ជានកមំ បុព្វប្បេតកមំ

• សុរាភវិន្តិ កុញ្ញបិ ចោត្តកេ ទិស្សតិ ។

សាមញ្ញនិស្សន្ទ សីលក្នុងថា បដ្ឋិមសីល

រឿយ ។ នូវតែជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្ថិតស្ថានរាងកាយ មានសភាព
ដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

(១១០) មួយទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឱ្យដោយសទ្ធាហើយ
តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងប្រកបរឿយ ។ នូវតែបានកថា (ពាក្យ
និយាយទាំងផ្លូវសួគ៌នឹងផ្លូវព្រះនិព្វាន) មានសភាពដូច្នេះ ។ តែបានក-
ថានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការនិយាយអំពីស្តេចខ្លះ និយាយអំពីចារាខ្លះ
និយាយអំពីអាមាត្យធំខ្លះ និយាយអំពីសេនាទាហានខ្លះ និយាយអំពីភ័យខ្លះ
និយាយអំពីចម្បាំងខ្លះ និយាយអំពីបាយរបបចំណីខ្លះ និយាយអំពីទឹក
ផឹកខ្លះ និយាយអំពីសំពត់ខ្លះ និយាយអំពីទីដេកខ្លះ និយាយអំពីផ្កា
កម្រងខ្លះ និយាយអំពីគ្រឿងក្រអូបខ្លះ និយាយអំពីញាតិខ្លះ និយាយអំពី
យានខ្លះ និយាយអំពីស្រុកខ្លះ និយាយអំពីនិគមខ្លះ និយាយអំពីនគរខ្លះ
និយាយអំពីជនបទខ្លះ និយាយអំពីស្រីខ្លះ និយាយអំពីបុរសខ្លះ និ-
យាយអំពីយោធាដែលភ្ញៀវក្លាខ្លះ និយាយអំពីប្រកួតផ្លូវខ្លះ និយាយអំពី
កំពង់ទឹកខ្លះ និយាយអំពីញាតិ (ដែលទៅកាន់បរលោកហើយ) ខ្លះ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

នា នត្ថកកម្មំ លោកត្វាយកំ សម្មទ្គត្វាយកំ ឥតិ
 កវកវកកម្មំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ តិវច្ឆានកថាយ
 បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឥទ្ធិបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

(១១១) យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាប្រាហ្ម.

ណា សទ្ធាទេយ្យានំ កោជនានំ កុត្តាត្វា តេ ឯវុចំ
 វិត្តាហិតកកម្មំ អនុយុត្តា វិហារន្តំ ។ សេយ្យមីទំ ។
 ន ភំ ឥមំ ធម្មវិនយំ អាជានាសិ អហំ ឥមំ ធម្មវិ-
 នយំ អាជានាមិ កី ភំ ឥមំ ធម្មវិនយំ អាជានិស្ស-
 សិ មិច្ឆាបដិបន្នោ ភូមសិ អហមស្មី សម្មាបដិបន្នោ
 សហំភំ មេ អសហំភន្តេ បុរេ វិនយំ បច្ឆា អវច

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

និយាយអំពីពាក្យឥតប្រយោជន៍ មានសភាពផ្សេងៗ ខ្លះ និយាយអំពី
 លោកខ្លះ និយាយអំពីសមុទ្រខ្លះ និយាយអំពីសេចក្តីចំរើននឹងមិនចំរើន
 ខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកតិរច្ឆានកថា មានសភាពដូច្នេះឯង ។ នេះជា
 សីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១១១] មួយទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវកោដនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងប្រកបរឿយៗ នូវពាក្យប្រណាំងប្រ-
 ជែង មានសភាពដូច្នេះ ។ ពាក្យប្រណាំងប្រជែងនោះ គឺដូចម្តេចខ្លះៗ
 គឺពាក្យថា អ្នកមិនមែនចេះដឹងនូវធម៌នឹងវិន័យនេះទេ ខ្ញុំទើបដឹងនូវធម៌នឹង
 វិន័យនេះ អ្នកនឹងបានឈ្មោះថាចេះដឹង នូវធម៌នឹងវិន័យនេះដូចម្តេចបាន
 អ្នកជាអ្នកប្រតិបត្តិខុស ខ្ញុំទើបជាអ្នកប្រតិបត្តិត្រូវល្អ ពាក្យរបស់ខ្ញុំទើបប្រកប
 ដោយប្រយោជន៍ ពាក្យរបស់អ្នកមិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ទេ សំដីដែល
 គេត្រូវនិយាយមុន អ្នកត្រូវទប់ដាននិយាយក្រោយវិញ សំដីដែលគេត្រូវ

បន្ទា វិចីយំ បុរេ អវច អធិតិណ្ណន្តេ វិបរាវតំ អាហេបិ-
តោ តេ វាទោ ធិត្តហិតោសិ ចរ វាទប្បមោក្ខាយ
ធិត្វេវេហិ វា សុចេ បហោសីតំ ឥតិ វា ។ ឥតិ
ឯវុទាយ វិត្តហិតកកថាយ បដិវិតោ ហោតិ ។
ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

(១១២) យថា វា បនេតេ គោន្តោ សមណាប្រាប្ញ-
ណា សទ្ធានេយ្យនំ គោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុទិ
ទ្ធតេយ្យប្បហិណកមនានុយោកមនុយុត្តា វិហរន្តិ ។
សេយ្យថីទំ ។ រត្នំ រាជមហាមត្តានំ ខត្តិយានំ ប្រាប្ញ-
ណានំ កហបតីកានំ កុមារានំ ឥធ កច្ច អមុត្រ^(១)
កច្ច ឥទំ ហរ អមុត្រ ឥទំ អាហារតិ ឥតិ វា ។ ឥតិ
ឯវុទា ទ្ធតេយ្យប្បហិណកមនានុយោកា បដិវិតោ
ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

សាមញ្ញនិលស្សត្រ សីលវុទ្ធកថា មជ្ឈិមសីល

និយាយក្រោយ អ្នកត្រឡប់ជានិយាយមុនវិញ ពាក្យផ្ទុយអ្នកប្រព្រឹត្តមក
 ជាយូរអង្វែងហើយ ទោសក្នុងសំដីរបស់អ្នក ខ្ញុំបានលើកឡើងហើយ
 អ្នកជាមនុស្សត្រូវខំសង្កត់សង្កិនបាន អ្នកចូរទៅសិក្សាដើម្បីដោះស្រាយ
 នូវទោសក្នុងសំដី ឬបើអ្នកអាច ចូរអ្នកដោះស្រាយឲ្យរួចទោសចុះ ។
 ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកពាក្យប្រណាំងប្រជែង មានសភាពដូច្នេះឯង ។ នេះ
 ជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

(១១២) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកអួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ទាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះតែងប្រកបរឿយៗនូវទូតកម្មគឺការនាំសំបុត្រ
 ឬពាក្យបណ្តាំរបស់គ្រូហស្ថ នឹងការទៅដោយគេបញ្ជូនអំពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះ
 មួយ មានសភាពដូច្នេះ។ ទូតកម្មជាដើមនោះ តើដូចម្តេចខ្លះៗ គឺពាក្យដែល
 ស្តេច មហាមាត្យរបស់ស្តេច ក្សត្រ ព្រាហ្មណ៍ គហបតិ ឬកុមារក្តី បញ្ជូន
 ទៅថា លោកចូរទៅក្នុងទីនេះដូច្នេះក្តី លោកចូរទៅក្នុងទីឯណោះដូច្នេះក្តី
 លោកចូរនាំយករបស់នេះទៅដូច្នេះក្តី លោកចូរនាំយករបស់នេះមកអំពីទី
 ឯណោះមកដូច្នេះក្តី ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកការប្រកបរឿយ ៗ នូវទូតកម្ម
 គឺការនាំសំបុត្រឬពាក្យបណ្តាំរបស់គ្រូហស្ថ នឹងការទៅដោយគេបញ្ជូនអំពី
 ផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ មានសភាពដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

[១១៣] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណ-

ប្រាហ្មណ៍ សទ្ធាទេយ្យនិ កោដនានិ កុញ្ញត្វា តេ
 កុហកា ច ហោន្តិ លបកា ច នេមិត្តកា ច
 ជិប្បបិកា ច លាកេន ច លាកំ ជិដ្ឋតិសីតារោ ឥតិ
 វា ។ ឥតិ ឯវុទា កុហនលបនា បដិវរតោ ហោតិ ។
 ឥទិបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

មជ្ឈិមសីលំ និដ្ឋិតំ ។

[១១៤] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណ-

ប្រាហ្មណ៍ សទ្ធាទេយ្យនិ កោដនានិ កុញ្ញត្វា តេ
 ឯវុទាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ ក-
 ប្បេន្តិ ។ សេយ្យថីនំ ។ អន្តំ និមិត្តំ ឧប្បាជំ ស្មបិជំ

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលទូទៅ

(១១៣) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ទាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាអ្នកកុហកគឺញ៉ាំងសត្វលោកឲ្យកោត
 ឲ្យស្លឹច (ឲ្យជ្រះថ្លាដោយការប្រើប្រាស់បច្ច័យជាដើម) ខ្លះ ជាអ្នកនិ-
 យាយរក់ទាក់ (នឹងគ្រហស្ថ) ខ្លះ ជាអ្នកធ្វើនិមិត្តគឺពោលបញ្ចិតបញ្ចៀង
 ខ្លះ ជាអ្នកដេរប្រទេចខ្លះ ជាអ្នកស្វែងរកនូវលាភដោយលាភខ្លះ ។ ក៏កុ
 ជាអ្នកវៀរចាកការកុហក នឹងការនិយាយរក់ទាក់ មានសភាពដូច្នេះ
 ឯង ។ នេះជាសីលរបស់ក៏កុនោះ ។

ចប់ មជ្ឈិមសីល ។

(១១៤) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ទាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ គឺចិញ្ចឹមជីវិត
 ខុស ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ?
 គឺសាស្ត្រា (ក្បួន) និយាយអំពីអវយវៈខ្លះ ខាងនិមិត្តគឺហេតុខ្លះ ឧត្តភាគ
 គឺការផ្គុំកុំប៉ះនៃហេតុធំ ។ មានរន្ធបាញ់ជាដើមខ្លះ ទាយយល់សប្តិខ្លះ

សាមញ្ញនិលសុត្តេ សីលក្ខន្ធហថា មហាសីលំ

លក្ខណំ ម្ភសិកង្ខំ អត្ថិយោមំ ធម្មិយោមំ វិសយោមំ

កណ្តោយោមំ តណ្ហាលោមំ សច្ចិយោមំ តេលោមំ

មុខោមំ លោហិតោមំ អត្ថវិជ្ជា វត្ថុវិជ្ជា ខេត្តវិជ្ជា

សិវិជ្ជា ក្ខតវិជ្ជា ភូមិវិជ្ជា អហិវិជ្ជា វិសិវិជ្ជា វិច្ឆិកវិជ្ជា

ម្ភសិកវិជ្ជា សក្កណវិជ្ជា វាយសិវិជ្ជា បក្កជ្ឈនំ

សរបរិត្តានំ មិគបក្កំ^(១) ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯកុចាយ

តិវច្ឆានិវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឥទិបិស្ស

ហោតិ សីលស្មី ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ សីលកុស្តកថា មហាសីល

ទាយលក្ខណៈខ្លះ ទាយវត្ថុដែលកណ្តុរកាត់ (សំពត់ជាដើម) ខ្លះ និយាយ
 អំពីការបូជាដោយភ្លើងខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយវែកខ្លះ និយាយអំពី
 ការបូជាដោយអង្គម្ខាងខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយកុណ្ឌកខ្លះ និយាយអំពី
 ការបូជាដោយអង្គរខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយទឹកដោះរាវខ្លះ និយាយ
 អំពីការបូជាដោយប្រេងខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយមាត់^(១)ខ្លះ និយាយ
 អំពីការបូជាដោយឈាមខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយនូវអវយវៈខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់
 ទាយភូមិឋានខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយទីស្រែចំការខ្លះ វិជ្ជាស្គាល់ព្រៃឆ្នេរខ្លះ
 វិជ្ជាចាប់ខ្នោចខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ការពាររក្សាភូមិផ្ទះខ្លះ វិជ្ជាស្តោះពស់^(២)ខ្លះ
 វិជ្ជារក្សាវិសខ្លះ វិជ្ជាស្តោះខ្នុរទិចខ្លះ វិជ្ជាស្តោះកណ្តុរខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់
 ទាយសម្រែកសត្វស្វាបខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយសម្រែកក្អែកខ្លះ វិជ្ជា
 សម្រាប់ទាយអាយុខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ពណ៌នូវសរខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់មើល នូវ
 ស្នាមជើងម្រឹគគីសត្វជើង ៤ ទាំងអស់ខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកការចិញ្ចឹម
 ជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះឯង ។ នេះ
 ជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

១ អន្តិកថា ថា យកមាត់វារីត្តមានគ្រាប់ស្ពៃជាដើម យកទៅដាក់ក្នុងភ្លើង ឬសូត្ររបៀប
 បូជាដោយមាត់ ។ ២ វិជ្ជាមើលសត្វ ដែលពស់វាឬហៅពស់ ។

(១១៥) យថា វា បទេកេ ភោជនោ សមណាត្រាហ្មណា សទ្ធានេយ្យងិ ភោជនាងិ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុចាយ និរុត្តានុវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កម្សេន្តិ ។ សេយ្យ-
 មីទំ ។ មណីលក្ខណំ វន្តលក្ខណំ ទណ្ឌលក្ខណំ
 សត្តលក្ខណំ អសីលក្ខណំ^(១) ឧស្សលក្ខណំ ធនុ-
 លក្ខណំ អាវុធលក្ខណំ ឥន្ទ្រលក្ខណំ បុរិសលក្ខណំ
 កុមារលក្ខណំ កុមារីលក្ខណំ ទាសលក្ខណំ ទា-
 សីលក្ខណំ ហន្តលក្ខណំ អស្សលក្ខណំ មហាស-
 លក្ខណំ ឧសកលក្ខណំ កោលក្ខណំ អជលក្ខណំ
 មេណ្ឌលក្ខណំ កក្កដលក្ខណំ វដ្តកលក្ខណំ តោ-
 ទាលក្ខណំ កណ្តិកលក្ខណំ កច្ចបលក្ខណំ មិគ-
 លក្ខណំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ និរុត្តានុវិជ្ជាយ
 មិច្ឆាជីវា បដិវត្តោ ហោតិ ។ ឥទិមេស្ស ហោតិ
 សីលស្មី ។

១ ឧ. មណីលក្ខណំ ទណ្ឌលក្ខណំ វន្តលក្ខណំ អសីលក្ខណំ ។ ម. មណីលក្ខណំ ទណ្ឌលក្ខណំ សត្តលក្ខណំ អសីលក្ខណំ ។

សុត្តន្តបិដក ទ័យនិកាយ សីលក្កដ្ឋន្ត

(១១៥) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ទាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិត្តមិនរីកដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆាន-
 វិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការទាយ
 លក្ខណៈកែវមណ្ឌិខ្លះ ទាយលក្ខណៈសំពត់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈដង្កូវ
 ឬឈើប្រគ់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈគ្រឿងសស្ត្រាខ្លះ ទាយលក្ខណៈង៉ាវខ្លះ
 ទាយលក្ខណៈសរខ្លះ ទាយលក្ខណៈធូខ្លះ ទាយលក្ខណៈអាវុធខ្លះ ទាយ
 លក្ខណៈស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈបុរសខ្លះ ទាយលក្ខណៈក្មេងប្រុសខ្លះ
 ទាយលក្ខណៈក្មេងស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈខ្ញុំប្រុសខ្លះ ទាយលក្ខណៈខ្ញុំ
 ស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈដំរីខ្លះ ទាយលក្ខណៈសេះខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ក្របីខ្លះ ទាយលក្ខណៈគោឧសកខ្លះ ទាយលក្ខណៈគោខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ពពែខ្លះ ទាយលក្ខណៈកែវខ្លះ ទាយលក្ខណៈមាន់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ចាបឬក្រចខ្លះ ទាយលក្ខណៈរូបគំនូរឬគ្រឿងប្រដាប់ធ្វើដោយរូបទន្សឹងខ្លះ
 ទាយលក្ខណៈគ្រឿងប្រដាប់ឬកំពូលផ្ទះខ្លះ ទាយលក្ខណៈរូបគំនូរឬគ្រឿង
 ប្រដាប់ធ្វើដោយរូបអណ្តើកខ្លះ ទាយលក្ខណៈម្រឹគ គឺសត្វជើង៤ ទាំង
 អស់ខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាព
 ដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១១៦] យថា វា បនេតេ គោត្តោ សមណ-
 ព្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យានំ ភោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ
 ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កាច្យ្គន្តំ ។
 សេយ្យដីទំ ។ រត្នំ និយ្យានំ ភវិស្សតិ រត្នំ អនិយ្យានំ
 ភវិស្សតិ អត្តន្តរាទំ រត្នំ ឧបយានំ ភវិស្សតិ ពាហិរាទំ
 រត្នំ អបយានំ ភវិស្សតិ ពាហិរាទំ រត្នំ ឧបយានំ
 ភវិស្សតិ អត្តន្តរាទំ រត្នំ អបយានំ ភវិស្សតិ អត្តន្តរាទំ
 រត្នំ ជយោ ភវិស្សតិ ពាហិរាទំ រត្នំ បរាជយោ ក-
 វិស្សតិ ពាហិរាទំ រត្នំ ជយោ ភវិស្សតិ អត្តន្តរាទំ
 រត្នំ បរាជយោ ភវិស្សតិ ឥតិ ឥមស្ស ជយោ ភវិស្សតិ
 ឥមស្ស បរាជយោ ភវិស្សតិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវត្តោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស
 ហោតិ សីលស្មី ។

[១១៧] យថា វា បនេតេ គោត្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានំ ភោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវុច-
 ាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កាច្យ្គន្តំ ។
 សេយ្យដីទំ ។ ចន្ទក្កាហោ ភវិស្សតិ សុរិយក្កាហោ

សាមញ្ញនិស្សត្រ សីលក្ខន្ធកថា មហាសីល

(១៦១) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចំរើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឱ្យដោយសទ្ទាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆាន-
 វិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការទាយ
 អំពីការលើកទ័ពថា ព្រះរាជាគួរស្តេចចេញទៅ (ក្នុងថ្ងៃនោះ) ព្រះរាជា
 គួរស្តេចត្រឡប់មកវិញ (ក្នុងថ្ងៃនោះ) ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងរុករានចូលទៅ
 ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងថយចេញទៅ ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងរុករានចូលមក
 ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងថយចេញទៅ ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងមានជ័យជំនះ ព្រះ
 រាជាខាងក្រៅនឹងបរាជ័យ ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងមានជ័យជំនះ ព្រះរាជា
 ខាងក្នុងនឹងបរាជ័យ ព្រះរាជាអង្គនេះនឹងមានជ័យជំនះ ព្រះរាជាអង្គនេះ
 នឹងបរាជ័យ ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មាន
 សភាពដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

(១៦២) មួយវិញទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
 ដ៏ចំរើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឱ្យដោយ
 សទ្ទាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ
 ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។
 គឺការទាយថា (ក្នុងថ្ងៃឯណោះ) នឹងមានចន្ទគ្រោះ នឹងមានសូរ្យគ្រោះ នឹង

ភវិស្សតំ នក្ខត្តាហោ ភវិស្សតំ ចន្ទិមសុរិយាធំ ប-
 ដកមធំ ភវិស្សតំ ចន្ទិមសុរិយាធំ ឧប្បដកមធំ ភវិស្ស-
 តំ នក្ខត្តាធំ បដកមធំ ភវិស្សតំ នក្ខត្តាធំ ឧប្បដក-
 មធំ ភវិស្សតំ ឧក្កាចាតោ ភវិស្សតំ ទិសាធាហោ
 ភវិស្សតំ ភូមិចាលោ ភវិស្សតំ ទេវទុន្ទតិ ភវិស្សតំ
 ចន្ទិមសុរិយនក្ខត្តាធំ ឧត្តមធំ ឱត្តមធំ សង្ក្ខេលេសិ
 វេនាធំ ភវិស្សតំ ឃរិវិចាតោ ចន្ទត្តាហោ ភវិស្សតំ ឃរិ-
 វិចាតោ សុរិយត្តាហោ ភវិស្សតំ ឃរិវិចាតោ នក្ខត្ត-
 ត្តាហោ ភវិស្សតំ ឃរិវិចាតំ ចន្ទិមសុរិយាធំ បដកមធំ
 ភវិស្សតំ ឃរិវិចាតំ ចន្ទិមសុរិយាធំ ឧប្បដកមធំ
 ភវិស្សតំ ឃរិវិចាតំ នក្ខត្តាធំ បដកមធំ ភវិស្សតំ
 ឃរិវិចាតំ នក្ខត្តាធំ ឧប្បដកមធំ ភវិស្សតំ ឃរិវិចា-
 តោ ឧក្កាចាតោ ភវិស្សតំ ឃរិវិចាតោ ទិសាធា-
 ហោ ភវិស្សតំ ឃរិវិចាតោ ភូមិចាលោ ភវិស្សតំ

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិយាគកាយ សីលកុស្តវគ្គ

មាននក្សត្រគ្រោះ គឺផ្កាយព្រះគ្រោះដើររុករានលាតា ឬដើររំលងព្រះអាទិត្យ
 ព្រះចន្ទ ឬផ្កាយណាមួយ ព្រះចន្ទព្រះអាទិត្យនឹងដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា ព្រះ
 ចន្ទព្រះអាទិត្យ នឹងដើររុករានលាតា ផ្កាយទាំងឡាយនឹងដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា
 ផ្កាយទាំងឡាយនឹងដើររុករានលាតា នឹងមានទុក្ខបាត(១)នឹងកើតមានកំដៅ
 ក្នុងទិស នឹងមានកម្រើកផែនដី នឹងមានផ្ការលាន់ (ឥតមានភ្លៀង) ព្រះចន្ទ
 ព្រះអាទិត្យផ្កាយនឹងរះឡើង ឬបិច្ចេកវិញនឹងសៅហ្មងឬផ្លូវផង ចន្ទគ្រោះ
 នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ សូរ្យគ្រោះនឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខ
 ទុក្ខយ៉ាងនេះ នក្សត្រគ្រោះនឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ព្រះ
 ចន្ទនឹងព្រះអាទិត្យដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ
 ព្រះចន្ទនឹងព្រះអាទិត្យ ដើររុករានលាតា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាង
 នេះ ពួកផ្កាយដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ
 ពួកផ្កាយដើររុករានលាតា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ទុក្ខបាត
 នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ កំដៅក្នុងទិសនឹងបណ្តាលឲ្យមាន
 សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ការកម្រើកផែនដីនឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ

១ ក្នុងសីលកុស្តប្បកាសនាដឹកថា កាលបើអាកាសមានទ្រូងទង្គិចគ្នាខ្លាំង ក៏កើតមានពន្លឺរស្មី
 ដូចជាពន្លឺប្រឡាក់ចុះមកអំពីអាកាស ហៅថា ទុក្ខបាត ។

ឯវិវាទកោ ទេវទុទ្ទកំ កវិស្សតំ ឯវិវាទកំ ចន្ទិមសុ-
 រិយនក្ខត្តានំ ឧត្តមនំ ឌុត្តមនំ សង្ក្ខេលេសំ វេទានំ
 កវិស្សតំ ឥត វា ។ ឥត ឯវិវាទាយ តវច្ឆានវិជ្ជាយ
 មិច្ឆាជីវា បដិវរតោ ហោតិ ។ ឥទ្ធិបិស្ស ហោតិ
 សីលស្មី ។

(១១៨) យថា វា បទេតេ កោនោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យនំ កោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ ឯវិវាទាយ
 តវច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កាប្បន្តំ ។ សេយ្យថី-
 នំ ។ សុវដ្ឆកា កវិស្សតំ ទុព្វដ្ឆកា កវិស្សតំ សុភក្ខំ
 កវិស្សតំ ទុភក្ខំ កវិស្សតំ ខេមំ កវិស្សតំ កយំ កវិស្សតំ
 រោតោ កវិស្សតំ អាហេត្យំ កវិស្សតំ មុទ្ធា កណាណា
 សង្ខនំ កាវេយ្យំ លោកាយនំ^(១) ឥត វា ។ ឥត
 ឯវិវាទាយ តវច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវរតោ ហោតិ ។
 ឥទ្ធិបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ លោកាយតន្តិ កត្តិ ពោត្តរេ ទិស្សតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលក្ខន្ធពិញ្ញាបនបត្រ មហាសីល

ផ្កុលានំ (ឥតមានភ្លៀង) នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ព្រះចន្ទ
ព្រះអាទិត្យនឹងផ្កាយរះឡើងបួលចេញវិញ សៅហ្មងផ្លូវផងនឹងបណ្តាល
ឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកមិច្ឆាជីវៈព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា
មានសភាពដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះដែរ ។

[១១៨] មួយវិញ្ញាទៀត ដូចជា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំ-
រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធា
ហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះ
តិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការ
ទាយថា (ក្នុងឆ្នាំនោះ) នឹងមានភ្លៀងធ្លាក់ស្រួល នឹងមានភ្លៀងធ្លាក់ មិន
ស្រួល នឹងមានបាយសម្បូណ៌ នឹងមានបាយក្រ នឹងមានសេចក្តីក្សេម-
ក្សាន្ត នឹងមានភ័យ នឹងមានរោគ នឹងមិនមានរោគ ការរាប់ដោយដៃទេ
ការរាប់ដោយវិធីនព្វន្ឋ រាប់បូក^(១) តាព្យឃ្វាង គម្ពីរលោកាយគៈ ។
ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះឯង ។
នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះដែរ ។

១ អដ្ឋកថា ថា ការរាប់នេះបើស្អាត់ដល់បុគ្គលណា បុគ្គលនោះកាលបើឃើញដើមឈើ ក៏
អាចដឹងដឹងថា ឈើនេះមានស្លឹកប៉ុណ្ណោះ ។ បាន ។

សុត្តន្តបិដកេ វិជយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញោ

(១១៩) យថា វា បនេកេ កោដ្ឋោ សមណ-

ព្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យនំ គោជនានំ កុញ្ញត្វា តេ

ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កប្បេនំ ។

សេយ្យជីវំ ។ អាវាហនំ វិវាហនំ សិវទនំ វិវទនំ សន្តិ-

រណំ វិតិរណំ សុភត្តការណំ ទុក្ខត្តការណំ វិទុក្ខត្ត-

ការណំ ជិញ្ញន៍តទ្ធនំ^(១) ហនុសិហននំ ហត្ថាភិជប្បនំ^(២)

កណ្តាជប្បនំ អាទាសប្បញ្ញំ កុមារបញ្ញំ ទេវប្បញ្ញំ

អាទិទ្ធិបដ្ឋានំ មហត្ថបដ្ឋានំ អពុជ្ឈលនំ សិរិញ្ញយនំ ឥតិ

វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវិរតោ

ហោតិ ។ ឥទ្ធិបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ ខ. ជិញ្ញន៍តទ្ធនំ ។ ២ ម. ឯក្ខន្ធវិញ្ញោ ហនុជិញ្ញន៍ បាហេ វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

(១១៩) មួយវិញទៀត ដូចជា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំ-
 រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឱ្យដោយសត្វ
 ហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះ
 តិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។
 គឺវិធីរៀបអាពាហ៍មង្គលខ្លះ វិធីរៀបរិកាហមង្គលខ្លះ វិធីធ្វើឱ្យព្រមព្រៀងគ្នា
 (ស្នេហ៍) ខ្លះ វិធីធ្វើឱ្យព្រាត់ប្រាសគ្នា (បង់ចំណែង) ខ្លះ វិធីប្រមូលទ្រព្យ
 ខ្លះ វិធីប្រកបជំនួញខ្លះ វិធីធ្វើឱ្យចូលចិត្តស្រឡាញ់គ្នា ឬធ្វើឱ្យមាន
 សិរីខ្លះ វិធីធ្វើឱ្យស្អប់គ្នាខ្លះ វិធីធ្វើគតិដែលបំរុងនឹងវិនាសមិនឱ្យវិនាសខ្លះ
 វិធីចងកណ្តាតឱ្យរឹងដោយមន្តខ្លះ វិធីចងចង្កាឱ្យរឹងខ្លះ វិធីសូត្ររបៀន
 ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរដៃខ្លះ វិធីសូត្ររបៀនដើម្បីមិនឱ្យឮសម្លេងដោយត្រចៀកខ្លះ
 ប្រស្នាកញ្ចក់ គឺមន្តខាបយកទៅតាមកន្លែងកញ្ចក់ ហើយសួរប្រស្នា
 ខ្លះ ប្រស្នាកុមារី គឺមន្តបញ្ចូលទៅតាក្នុងសរីរៈនៃកុមារី ហើយសួរប្រស្នា
 ខ្លះ ប្រស្នាទៅតា គឺមន្តបញ្ចូលទៅតាក្នុងសរីរៈនៃទាសី ហើយសួរប្រស្នា
 ខ្លះ វិធីបម្រើព្រះអាទិត្យខ្លះ វិធីបម្រើមហាព្រហ្មខ្លះ វិធីបញ្ចេញភ្លើងអំពី
 មាត់ដោយមន្តខ្លះ វិធីហៅសិរីឱ្យបិតក្នុងសរីរៈខ្លះ ។ កិត្យុជាអ្នករៀបចំ
 មិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់
 កិត្យុនោះដែរ ។

[១២០] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណាព្រាហ្ម-
ណា សទ្ធានេយ្យានំ កោជនានំ កុញ្ញត្ថា តេ ឯវុហាយ
តិវច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កក្កេយ្យន្តំ ។ សេយ្យថំ ។
សន្តិកម្មំ បណ្ឌិតម្មំ ភូតិកម្មំ ភូតិកម្មំ^(១) វស្សកម្មំ
វេស្សកម្មំ វត្ថកម្មំ វត្ថបរិករណំ^(២) អាចមនំ ធម្មាបនំ
ជុហនំ វមនំ វិវេចនំ ឧទ្ធហវេចនំ អនោវវេចនំ សីសវវេចនំ
កណ្តាតេលំ នេត្តប្បានំ^(៣) នត្ថកម្មំ អញ្ញនំ បច្ចញ្ញនំ
សាលាកិយំ សល្លកត្តិយំ ទារកតិកិត្តំ^(៤) មូលកេ-
សដ្ឋានំ អនុប្បទានំ ឌីសដីនំ បដិមោក្ខោ ឥត វា ។
ឥត ឯវុហាយ តិវច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវិតោ
ហោតិ ។ ឥទិប័ស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ ឧ. ភូតិកម្មំ ភូតិកម្មំ ។ ម. ភូតិកម្មំ ភូតិកម្មំ ។ ២ ម. វត្ថុបរិកម្មំ ។ ឧ. វត្ថុបដិករណំ ។
៣ ឧ. នេត្តប្បានំ ។ ម. នេត្តប្បានំ ។ ៤ ឧ. ម. ទារកតិកិត្តា ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ សីលកូដិកថា មហាសីល

(១២០) ម្យ៉ាងទៀត ដូចជា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចំរើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆាន-
 វិជ្ជាមានសភាពដូច្នេះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការបន់
 ស្រន់ខ្លះ ការលាបំណន់ខ្លះ ធ្វើមន្តសម្រាប់ការពារបិសាចខ្លះ ធ្វើមន្តសម្រាប់
 ការពារផ្ទះខ្លះ ធ្វើឡើយឲ្យដូចជាបុរសខ្លះ ធ្វើបុរសឲ្យដូចជាឡើយខ្លះ ធ្វើ
 ពិធីសង់ផ្ទះលើទីដីដែលមិនធ្លាប់បានធ្វើខ្លះ ធ្វើពាហិកម្មនៅទីដីដែលសង់ផ្ទះ
 ខ្លះ ជំរះមុខឲ្យស្អាតដោយទឹកឲ្យគេខ្លះ បង្កក់ប្រសិទ្ធិឲ្យគេខ្លះ ឬជាក្មេង
 ឲ្យគេខ្លះ ធ្វើថ្នាំសម្រាប់ឲ្យក្អួតខ្លះ ធ្វើថ្នាំបញ្ចុះខ្លះ ធ្វើថ្នាំកំចាត់បង់នូវទោស
 ខាងលើខ្លះ ធ្វើថ្នាំកំចាត់បង់នូវទោសខាងក្រោមខ្លះ ធ្វើថ្នាំកំចាត់បង់ នូវ
 ទោស ក្នុងក្បាលខ្លះ សូម្បែងសម្រាប់បន្តក់ត្រចៀកខ្លះ ធ្វើថ្នាំសម្រាប់
 ស្តីភ្នែកខ្លះ ធ្វើថ្នាំសម្រាប់ហិតខ្លះ ធ្វើថ្នាំសម្រាប់លាបបណ្តាត់ខ្លះ ធ្វើថ្នាំ
 ត្រជាក់សម្រាប់ស្រលាបខ្លះ ធ្វើវេជ្ជកម្មរក្សាភ្នែកខ្លះ ធ្វើពេទ្យវះខ្លះ ធ្វើ
 ពេទ្យរក្សាក្មេងខ្លះ ដាក់ថ្នាំក្រោយឲ្យជួយកម្លាំងថ្នាំមុនខ្លះ លាងថ្នាំដើម
 ចេញខ្លះ^(១) ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាព
 ដូច្នេះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះដែរ ។

១ អង្គិកថា ថា កាលបើមានឱម្យោដាក់ថ្នាំ មានថ្នាំផ្សេងៗដើម្បីសម្រាកនោះ កាល
 បើឱម្យោស្រួលសម្រេចហើយ ក៏នាំយកថ្នាំនោះចេញ ។

(១២១) ស^(១) ខោ សោ មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ
 សីលសម្បជ្ជោ ន កុតោចិ ភយំ សមនុបស្សតិ យទិទំ
 សីលសំវេតោ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ ខត្តិយោ មុត្តា-
 វសិត្តោ និហតបច្ឆាមិត្តោ ន កុតោចិ ភយំ សមនុបស្សតិ
 យទិទំ បច្ឆត្តិកតោ ឯវមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ
 សីលសម្បជ្ជោ ន កុតោចិ ភយំ សមនុបស្សតិ យទិទំ
 សីលសំវេតោ ។ សោ ឥមំនា អរិយេន សីលក្ខន្ធន
 សមន្មាគតោ អជ្ឈតិ អនុវដ្ឋសុខំ បដិសំវេទេតិ ។
 ឯវំ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ សីលសម្បជ្ជោ ហោតិ ។

មហាសីលំ ធិដ្ឋិតំ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

(១២១) បពិត្រមហារាជ ភ័យណាដែលគប្បីកើតឡើង ព្រោះ
សេចក្តីសង្រួមកងសីល ភិក្ខុនោះឯងបរិបូណ៌ដោយសីល យ៉ាងនេះហើយ
វមែនមិនបានឃើញនូវភ័យនោះ អំពីទីណាមួយឡើយ ។ បពិត្រមហារាជ
ប្រៀបដូចជាភ័យណា ដែលគប្បីកើតឡើងអំពីសត្រូវ ក្សត្រិយ៍ដែលបាន
មុត្តាភិសេក(១) ហើយកំចាត់បង់ខ្សែពួកសត្រូវអស់ហើយ វមែនមិនបាន
ឃើញភ័យនោះ អំពីទីណាមួយឡើយ ដូចម្តេចមិញ បពិត្រមហារាជ
ភ័យណា ដែលគប្បីកើតឡើង ព្រោះសេចក្តីសង្រួម កងសីល ភិក្ខុ
អ្នកបរិបូណ៌ដោយសីល យ៉ាងនេះហើយ វមែនមិនបានឃើញ នូវភ័យ
នោះ អំពីទីណាមួយឡើយ ដូច្នោះឯង ។ ភិក្ខុនោះ បើបានប្រកបដោយ
សីលក្ខន្ធជារបស់ព្រះអរិយៈនេះហើយ វមែនទទួលនូវសេចក្តីសុខ ដែល
មិនមានទោសក្នុងសន្តានចិត្តនៃខ្លួន ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នកបរិបូណ៌
ដោយសីល យ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ វិហាសីល ។

១ ព្រះរាជាដែលគេបានអភិសេកស្រោចទំព័រព្រះសីហ្ម, ឲ្យសោយរាជវ្រូចហើយ ។

សាមញ្ញវិស័យសុត្តន្ត ឥន្ទ្រិយសំវេរ

(១២២) កថេត្តា មហារាជ ភិក្ខុ សង្គ្រិយេស្ស
 តុត្តន្តារោ ហោតិ ។ សង មហារាជ ភិក្ខុ ចក្ខុនា
 រូបំ ជំស្វា ន និមិត្តត្តាហី ហោតិ នាទុព្យញ្ញនត្តាហី
 យត្វាធិករណមេនំ ចក្ខុទ្រិយំ អសំវុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈា-
 រោមនស្សា ចាបកា អតុសលា ធម្មា អន្តាស្សវេយ្យំ
 តស្ស សំវរាយ បដិបជ្ជតិ រក្ខតិ ចក្ខុទ្រិយំ ចក្ខុទ្រិយេ
 សំវំ អាបជ្ជតិ ។ សោតេន សន្និ សុត្វា ន និមិត្តត្តាហី
 ហោតិ នាទុព្យញ្ញនត្តាហី យត្វាធិករណមេនំ សោតិទ្រិ-
 យំ អសំវុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈា រោមនស្សា ចាបកា អតុ-
 សលា ធម្មា អន្តាស្សវេយ្យំ តស្ស សំវរាយ បដិបជ្ជតិ
 រក្ខតិ សោតិទ្រិយំ សោតិទ្រិយេ សំវំ អាបជ្ជតិ ។
 យានេន ភន្តំ យាយិត្វា ន និមិត្តត្តាហី ហោតិ នាទុព្យញ្ញ-
 នត្តាហី យត្វាធិករណមេនំ យានិទ្រិយំ អសំវុតំ វិហារន្តំ
 អភិជ្ឈា រោមនស្សា ចាបកា អតុសលា ធម្មា អន្តាស្ស-
 វេយ្យំ តស្ស សំវរាយ បដិបជ្ជតិ រក្ខតិ យានិទ្រិយំ

សាមញ្ញផលសូត្រ សេចក្តីសង្ខេបក្នុងឆ្នើយ

(១៦៦) បពិត្រមហាវេទ ភិក្ខុដែលជាអ្នករក្សា នូវទារក្នុងឆ្នើយ
 ទាំងឡាយ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ បពិត្រមហាវេទ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
 បានឃើញរូបដោយចក្ខុហើយ តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យក នូវ
 អនុព្យញ្ជនៈ ឯអភិជ្ឈនឹងទោមស្ស ដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែ
 គ្របសង្កត់នូវបុគ្គល ដែលមិនបានសង្រួមចក្ខុឆ្នើយ⁺ ព្រោះហេតុមិនបាន
 សង្រួមនូវចក្ខុឆ្នើយណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្រួមនូវចក្ខុឆ្នើយនោះ រក្សា នូវ
 ចក្ខុឆ្នើយ ដល់នូវសេចក្តីសង្រួមក្នុងចក្ខុឆ្នើយ ។ ពួកម្ចាស់ដោយត្រចៀក
 ហើយ តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ជនៈ ឯអភិជ្ឈនឹង
 ទោមស្ស ដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់នូវបុគ្គលដែល
 មិនសង្រួមនូវសោតិឆ្នើយ⁺ ព្រោះហេតុមិនបានសង្រួម នូវសោតិឆ្នើយ
 ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្រួមនូវសោតិឆ្នើយនោះ រក្សានូវសោតិឆ្នើយ
 ដល់នូវសេចក្តីសង្រួមក្នុងសោតិឆ្នើយ ។ បានផ្គុំគ្នាដោយច្រមុះហើយ
 តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ជនៈ ឯអភិជ្ឈនឹងទោ-
 មស្ស ដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់នូវបុគ្គលដែល
 មិនបានសង្រួមនូវឃានិឆ្នើយ⁺ ព្រោះហេតុមិនបានសង្រួមនូវឃានិឆ្នើយ
 ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្រួមនូវឃានិឆ្នើយនោះ រក្សានូវឃានិឆ្នើយ ដល់នូវ

យាជិន្ទ្រិយេ សំរំ អាបជ្ជតិ ។ ជិន្ទ្រិយេ រសំ សាយិត្វា
 ន ធិមិត្តត្ថាហី ហោតិ នាទុព្យញ្ញនត្ថាហី យត្វាជិត្វាណា-
 មេនំ ជិន្ទ្រិយេ អសំរំតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈោ ទោមនស្សា ចាបកា
 អកុសលា ធម្មា អន្ធាស្សវេយ្យំ តស្ស សំរិកាយេ បដិបជ្ជតិ
 រត្តតិ ជិន្ទ្រិយេ ជិន្ទ្រិយេ សំរំ អាបជ្ជតិ ។ កាយេន
 ដោដ្ឋតំ ដុសិត្វា ន ធិមិត្តត្ថាហី ហោតិ នាទុព្យញ្ញនត្ថាហី
 យត្វាជិត្វាណាមេនំ កាយិន្ទ្រិយេ អសំរំតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈោ-
 ទោមនស្សា ចាបកា អកុសលា ធម្មា អន្ធាស្សវេយ្យំ
 តស្ស សំរិកាយេ បដិបជ្ជតិ រត្តតិ កាយិន្ទ្រិយេ កាយិន្ទ្រិយេ
 សំរំ អាបជ្ជតិ ។ មនសា ធម្មំ វិញ្ញាយេ ន ធិមិត្តត្ថាហី
 ហោតិ នាទុព្យញ្ញនត្ថាហី យត្វាជិត្វាណាមេនំ មនិន្ទ្រិយេ
 អសំរំតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈោ ទោមនស្សា ចាបកា អកុសលា
 ធម្មា អន្ធាស្សវេយ្យំ តស្ស សំរិកាយេ បដិបជ្ជតិ រត្តតិ មនិ-
 ន្ទ្រិយេ មនិន្ទ្រិយេ សំរំ អាបជ្ជតិ ។ សោ វេមិទា អរិយេន

សុត្តន្តបិដក ទ័យនិកាយ សីលក្កន្ត

សេចក្តីសង្ខេបក្នុងយានីទ្រិយ ។ បានជញ្ជក់ដណ្តប់នូវសេដ្ឋកិច្ចដោយអណ្តាត
ហើយ តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យាបាទៈ ឯអភិជ្ឈា
នឹងទោមនស្សដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់នូវបុគ្គល
ដែលមិនបានសង្ខេបនូវជីវិតទ្រិយ⁺ ព្រោះហេតុមិនបានសង្ខេបនូវជីវិតទ្រិយ
ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេបនូវជីវិតទ្រិយនោះ រក្សានូវជីវិតទ្រិយ ដល់នូវ
សេចក្តីសង្ខេបក្នុងជីវិតទ្រិយ ។ បានពាល់ត្រូវនូវសម្ព័ន្ធដោយកាយហើយ
តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យាបាទៈ ឯអភិជ្ឈានឹងទោម-
នស្សដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់នូវបុគ្គលដែលមិន
បានសង្ខេបនូវកាយទ្រិយ⁺ ព្រោះហេតុមិនបានសង្ខេប នូវកាយទ្រិយ
ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេប នូវកាយទ្រិយនោះ រក្សានូវកាយទ្រិយ ដល់
នូវសេចក្តីសង្ខេបក្នុងកាយទ្រិយ ។ បានដឹងច្បាស់នូវធម្មារម្មណ៍ដោយ
ចិត្តហើយ តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យាបាទៈ ឯអភិជ្ឈា
នឹងទោមនស្ស ដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់
នូវបុគ្គល ដែលមិនបានសង្ខេប នូវមនិទ្រិយ⁺ ព្រោះហេតុមិនបាន
សង្ខេបនូវមនិទ្រិយណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេបនូវមនិទ្រិយនោះ រក្សា
នូវមនិទ្រិយ ដល់នូវសេចក្តីសង្ខេប ក្នុងមនិទ្រិយ ។ ភិក្ខុនោះ

សាមញ្ញនិលសុត្តេ សតិសម្មជញ្ញំ សុត្តន្ត

ឥន្ទ្រិយសំវេនេន សមន្នាគតោ អជ្ឈន្តំ អព្យាសេកសុខំ
 បដិសំវេនេតិ ។ ឃំ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឥន្ទ្រិយេសុ
 កុត្តន្ទារោ ហោតិ ។

(១២៣) កថេត្វា មហារាជ ភិក្ខុ សតិសម្មជញ្ញោន
 សមន្នាគតោ ហោតិ ។ ឥធម្មហារាជ ភិក្ខុ អភិក្កន្តេ
 បដិក្កន្តេ សម្មជាទការី ហោតិ អាណេតិកេ វិណេតិ-
 កេ សម្មជាទការី ហោតិ សម្មិត្តេ បសាវកេ សម្ម-
 ជាទការី ហោតិ សង្ឃិ ជីបត្តចីវរធារណោ សម្មជាទការី
 ហោតិ អសិកេ បីកេ ខាយិកេ សាយិកេ សម្មជាទការី
 ហោតិ ឧទ្ធករេបស្សនេកម្មេ សម្មជាទការី ហោតិ គតេ
 វិកេ ជិសិទ្ធេ សុត្តេ ជាតិកេ ភាសិកេ តុណ្ហិកាវេ
 សម្មជាទការី ហោតិ ។ ឃំ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ
 សតិសម្មជញ្ញោន សមន្នាគតោ ហោតិ ។

(១២៤) កថេត្វា មហារាជ ភិក្ខុ សុន្តរោ ហោតិ ។
 ឥធម្មហារាជ ភិក្ខុ សុន្តរោ ហោតិ កាយបរិហារិកេន
 ចីវរេន ក្បួនបរិហារិកេន បិណ្ឌទាតេន សោ យេន

សាមញ្ញនិលសូត្រ សតិសម្មជញ្ញៈ សេចក្តីសន្តោស

បានប្រកបព្រមដោយឥន្ទ្រិយសំរិះ ជាបេសកិយៈនេះហើយ វេមន់ទទួល
ចំពោះនូវសុខ ដែលមិនច្រឡំក្រឡំដោយកិលេសជាខាងក្នុង ។ បពិត្រ
មហារាជ ភិក្ខុជាអ្នកក្បានវិទ្យាក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ យ៉ាងនេះឯង ។

(១២៣) បពិត្រមហារាជ ឯភិក្ខុជាអ្នកប្រកបដោយសតិវិនិច្ឆ័យសម្បជញ្ញៈ
នោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ កាលឈាន
ដើរទៅមុខ ឈានថយក្រោយ ក៏មានសេចក្តីជឿនខ្លួន កាលក្រឡេកមើល
ទៅមុខ ក្រឡេកមើលទៅទិសផ្សេងៗ ក៏មានសេចក្តីជឿនខ្លួន កាលបត់លា
(ដៃជើង) ក៏មានសេចក្តីជឿនខ្លួន កាលទ្រទ្រង់នូវសន្លឹកដី បាត្រ ចីវរ
ក៏មានសេចក្តីជឿនខ្លួន កាលបរិភោគផឹក ទំពា ជញ្ជក់ជញ្ជាប ក៏មាន
សេចក្តីជឿនខ្លួន កាលបន្ទោទច្បារបស្សៈ ក៏មានសេចក្តីជឿនខ្លួន កាល
ដើរ ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ពីដេក និយាយឬស្ងៀម ក៏មានសេចក្តី
ជឿនខ្លួន ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នកប្រកប ដោយសតិវិនិច្ឆ័យសម្បជញ្ញៈ
ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។

(១២៤) បពិត្រមហារាជ ឯភិក្ខុជាអ្នកសន្តោស (ត្រេកអរចំពោះ
បច្ច័យតាមមានតាមបាន) តើដូចម្តេចខ្លះ ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ជាអ្នកសន្តោសដោយចីវរ ដែលជាគ្រឿងរក្សានូវកាយ
ដោយចម្រាន់បិណ្ឌបាត ដែលជាគ្រឿងរក្សានូវផ្លែ ភិក្ខុនោះកាលបើចៀស

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលកុដ្ឋវគ្គោ

យេនេវ បក្កមតិ សមាទាយេវ បក្កមតិ ។ សេយ្យ-
 ថាបិ មហារាជ បក្ខី សកុណោ យេន យេនេវ ធូតិ
 សបត្តការោ វ ធូតិ ឯវមេវ ទោ មហារាជ ភិក្ខុ
 សន្តដ្ឋោ ហោតិ កាយបរិហារិកេន ជីវេន ក្បួនបរិហា-
 រិកេន បិណ្ឌទានេន សោ យេន យេនេវ បក្កមតិ
 សមាទាយេវ បក្កមតិ ។ ឯវំ ទោ មហារាជ ភិក្ខុ
 សន្តដ្ឋោ ហោតិ ។

(១២៩) សោ ឥមំនា ច អរិយេន សីលកុដ្ឋន្ធន
 សមម្មាគតោ ឥមំនា ច អរិយេន ឥន្ទ្រិយសីវេន សមម្មា-
 គតោ ឥមំនា ច អរិយេន សតិសម្មជញ្ញេន សមម្មាគតោ
 ឥមាយ ច អរិយាយ សន្តដ្ឋិយា សមម្មាគតោ វិវត្តំ
 សេនាសនំ ភជនំ អរោហំ រុក្ខមូលំ បព្វនំ កណ្តំ តិរិកុហំ
 សុសានំ វេនបន្តំ^(១) អញ្ញោកាសំ បលាលបុញ្ញំ ។
 សោ បច្ឆាកត្តំ បិណ្ឌទាតប្បដិក្កន្តោ និសីទតិ បល្លង្គំ
 អាកុដិត្វា ឧដ្ឋំ កាយំ បណ៌ជាយ បរមុទំ សតិ
 ឧបដ្ឋបេត្វា ។ សោ អភិជ្ឈំ លោកេ បហាយ វិគតា-
 ភិជ្ឈេន ចេតសា វិហារតិ អភិជ្ឈាយ ចិត្តំ បរិសោធនតិ

១ វេសណ្ណន្តំ ភក្កចិ បោន្តកេ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិមលកាយ សីលបញ្ញត្តិ

ចេញទៅក្នុងទិសណា ៗ តែងកាន់យក (នូវបរិក្ខារ) ប៉ុណ្ណោះ ហើយចៀស
 ចេញទៅ (ក្នុងទិសនោះៗ) ។ បតិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចសត្វសកុណ-
 ជាតិ មានស្លាប ទោះហើរទៅក្នុងទិសណា ៗ វែមន៍មានស្លាបរបស់
 ខ្លួនជាភារៈប៉ុណ្ណោះ ហើរទៅ ដូចម្តេចមិញ បតិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នក
 សន្តោស ដោយចីវរ ដែលជាគ្រឿងរក្សានូវកាយ ដោយចង្អិនបិណ្ឌបាត
 ដែលជាគ្រឿងរក្សានូវផ្លែ ភិក្ខុនោះ ទោះបីចៀសចេញទៅ ក្នុងទិស
 ណា ៗ តែងកាន់យក (នូវគ្រឿងបរិក្ខារ) ប៉ុណ្ណោះ ហើយចៀសចេញទៅ
 (ក្នុងទិសនោះ ៗ) ដូច្នោះឯង ។ បតិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នកសន្តោស
 ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។

(១២៥) ភិក្ខុនោះប្រកបដោយសីលក្ខន្ធ ជាបស់ព្រះអរិយៈនេះផង
 ប្រកបដោយឥន្ទ្រិយសំវារៈ ជាបស់ព្រះអរិយៈនេះផង ប្រកបដោយសតិ
 នឹងសម្បជញ្ញៈ ជាបស់ព្រះអរិយៈនេះផង ប្រកបដោយសេចក្តីសន្តោសជា
 របស់ព្រះអរិយៈនេះផង ត្រូវការទីសេនាសនៈស្ងាត់ គឺព្រៃ ម្លប់ឈើ ភ្នំ
 ជ្រោះភ្នំ គុហាភ្នំព្រៃស្នូសាន ព្រៃស្បាត ទីវាល ទីគំនប់បឹង ។ លុះភិក្ខុនោះ
 ត្រឡប់មកអំពីបិណ្ឌបាត ក្នុងវេលាខាងក្រោយភក្ត្រ ក៏ពត់ភ្នំនតម្រង់កាយ
 ឲ្យត្រង់ ប្រុងស្មារតីឲ្យមានមុខឆ្ពោះ(ទៅរកកម្មដ្ឋាន)។ ភិក្ខុនោះវែមន៍លះបង់
 នូវអភិជ្ឈក្នុងលោកនៅដោយចិត្តគ្មានអភិជ្ឈា ជំរះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកអភិជ្ឈា

សាមញ្ញវិស័យសុត្តន្ត បញ្ចវគ្គវិណ្ឌបរា

ព្យាបាទប្បដោសំ បហាយ អព្យាបន្នចិត្តោ វិហរតិ
 សព្វចាណក្ខតហិតានុកម្មី ព្យាបាទប្បដោសា ចិត្តំ
 បរិសោធនំ ដ៏នមិទ្ធិ បហាយ វិគតដ៏នមិទ្ធា វិហរតិ
 អាលោកសញ្ញា សតោ សម្បជានោ ដ៏នមិទ្ធា ចិត្តំ
 បរិសោធនំ ឧទ្ធចក្កក្កុច្ចំ បហាយ អនុទ្ធតោ វិហរតិ
 អជ្ឈតិ វិបសន្តចិត្តោ ឧទ្ធចក្កក្កុច្ចា ចិត្តំ បរិសោធនំ
 វិចិត្តំ បហាយ តិណ្ណវិចិត្តោ វិហរតិ អកថ្ន័យី
 កុសលេសុ ធម្មេសុ វិចិត្តោយ ចិត្តំ បរិសោធនំ ។

(១២៦) សេយ្យថាបិ មហារាជ បរិសោ ឥណ្ឌំ
 អាទាយ កម្មន្តេ បយោជេយ្យ តស្ស តេ កម្មន្តា
 សមិជ្ឈេយ្យំ សោ យានិ ច ចោរណានិ ឥណ្ឌាម្បលានិ
 តានិ ច ព្យន្តិកេយ្យ(១) សិយា ចស្ស ឧត្តរំ អវ-
 សិដ្ឋំ ធារករណាយ(២) តស្ស ឯវេស្ស អហំ ខោ
 បុព្វេ ឥណ្ឌាមាទាយ កម្មន្តេ បយោជេសី តស្ស
 មេ តេ កម្មន្តា សមិជ្ឈីសុ សោហំ យានិ ច
 ចោរណានិ ឥណ្ឌាម្បលានិ តានិ ច ព្យន្តិអកាសី

១ ម. ព្យន្តិ កេយ្យ ។ ២ ឧ. ចារករណាយ ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ សេចក្តីទម្រង់នៃវិវាទនិកាយទាំង៥

វេទន៍លះបង់នូវព្យាបាទនឹងសេចក្តីប្រឡូក នៅដោយចិត្តមិនមានព្យាបាទ
 ជាអ្នកមានសេចក្តីអនុគ្រោះដោយប្រយោជន៍ ដល់សត្វមានជីវិតទាំងពួង
 ជំរះចិត្តឲ្យស្អាតចាកអកុសលធម៌ ជាគ្រឿងប្រឡូកព្យាបាទ វេទន៍លះ
 បង់នូវចំណីចិត្ត គឺសេចក្តីផ្តុំយល់ដឹងក្នុង នៅដោយចិត្តប្រាសចាកចំណីចិត្ត
 ជាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់នូវព្រឹទ្ធិ មានស្មារតី នឹងសេចក្តីផ្តុំខ្លួន ជំរះចិត្ត
 ឲ្យស្អាតចាកចំណីចិត្ត វេទន៍លះបង់ នូវទុក្ខចក្ខុវិស័យ គឺសេចក្តីរាយមាយ
 រសាយចិត្ត នៅដោយចិត្តមិនរាយមាយ ជាអ្នកមានចិត្តស្ងប់រម្ងាប់ខាងក្នុង
 ជំរះចិត្តឲ្យស្អាតចាកទុក្ខចក្ខុវិស័យ វេទន៍លះបង់នូវវិចិត្រចិត្ត គឺសេចក្តីឆ្លើង
 ឆ្ងល់ នៅដោយចិត្តឆ្លងផ្លូវវិចិត្រចិត្ត ជាអ្នកមិនមានសេចក្តីសង្ស័យ ក្នុង
 កុសលធម៌ ជំរះចិត្តឲ្យស្អាតចាកវិចិត្រចិត្ត ។

(១២៦) បពិត្រមហាវេទន៍ ប្រៀបដូចបុរស ដែលយកទ្រព្យជា
 បំណុលគេទៅប្រកបការងារទាំងឡាយ ការងារទាំងនោះរបស់បុរសនោះ
 ក៏សម្រេច បុរសនោះក៏ចាត់ចែងសង់នូវទ្រព្យចាត់ ជាបំណុលអស់ទៅ
 ទ្រព្យចំណេញរបស់បុរសនោះ ក៏មានសល់នៅច្រើន ល្មមនឹងចិញ្ចឹម
 នូវភរិយាបាន បុរសនោះក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញ
 កាលពីដើម យកទ្រព្យជាបំណុលគេទៅប្រកបការងារ ៗ ទាំងអម្បាល
 នោះ របស់អាត្មាអញ ក៏បានសម្រេចហើយ អាត្មាអញ បានចាត់ចែង
 សង់នូវទ្រព្យចាត់ ជាបំណុលដើម្បីអស់ហើយ ទ្រព្យចំណេញរបស់

អត្ថំ ច មេ ឧត្តរំ អវសិដ្ឋំ ធារករណាយាតិ ។ សោ
 តតោនិទានំ លកេដ ចាមោដ្ឋំ អនិគេច្ចយ្យ^(១) សោ.
 មនស្សំ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ បុរិសោ អាពា.
 ជិកោ អស្ស ធុត្ថុតោ ពាឡិក្ខណោ កត្តញ្ចស្ស
 នច្ឆាធម្មេយ្យ ន ចស្ស កាយេ ពលមត្តា ។ សោ អបរេន
 សមយេន តត្ថា អាពាជា មុត្តេយ្យ កត្តញ្ចស្ស ជាធម្មេយ្យ
 សិយា ចស្ស កាយេ ពលមត្តា តស្ស ឯវមស្ស អហំ
 ខោ បុត្រោ អាពាជិកោ អហោសី ធុត្ថុតោ ពាឡិក្ខណ-
 ោ កត្តញ្ច មេ ន ជាធនេសំ ន ច មេ អាសិ កាយេ
 ពលមត្តា សោម្ហំ ឯតរហំ តត្ថា អាពាជា មុត្តោ
 កត្តញ្ច មេ ជាធនេសំ អត្ថំ ច មេ កាយេ ពលមត្តាតិ ។
 សោ តតោនិទានំ លកេដ ចាមោដ្ឋំ អនិគេច្ចយ្យ
 សោមនស្សំ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ បុរិសោ ពទ្ធា-
 ការេ ពទ្ធា អស្ស សោ អបរេន សមយេន តត្ថា
 ពទ្ធា មុត្តេយ្យ សោត្ថុតោ អត្តយេន ន ចស្ស កត្តញ្ច

សុត្តន្តបិដក ទ័យនិកាយ សីលប្បដ្ឋាន

អាត្មាអញក៏មានសល់នៅជាច្រើន ល្មមនឹងចិញ្ចឹមភរិយាបានដែរ ។ បុរស
 នោះគប្បីបាននូវបារមាជ្ជៈ (សេចក្តីរករាយ) គប្បីបាននូវសេចក្តីសោមនស្ស
 ដែលមានទ្រព្យចំណេញនោះជាហេតុ ។ បតិក្រមហារាជ មួយទៀត
 ប្រៀបដូចបុរស មានអាពាធ ដល់នូវសេចក្តីទុក្ខ ឈឺធ្ងន់ ហើយ
 បុរសនោះបរិភោគបាយមិនឆ្ងាញ់ផង កម្លាំងក្នុងកាយរបស់បុរសនោះ ក៏
 មិនមានផង ។ សម័យខាងក្រោយមក បុរសនោះក៏សះស្បើយ អំពីអាពាធ
 នោះ បុរសនោះ បានបរិភោគបាយឆ្ងាញ់ផង កម្លាំងក្នុងកាយរបស់បុរស
 នោះ ក៏មានផង ទើបបុរសនោះមានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មា
 អញកាលអំពីដើម មានអាពាធ ដល់នូវសេចក្តីទុក្ខ ឈឺធ្ងន់ អាត្មាអញ
 បរិភោគបាយមិនឆ្ងាញ់ផង កម្លាំងក្នុងកាយរបស់អាត្មាអញ ក៏មិនមានផង
 ឥឡូវនេះ អាត្មាអញបានសះស្បើយអំពីអាពាធនោះហើយ អាត្មាអញបាន
 បរិភោគបាយឆ្ងាញ់ផង កម្លាំងក្នុងកាយរបស់អាត្មាអញក៏មានផង ។ បុរស
 នោះ ក៏បាននូវបារមាជ្ជៈ បាននូវសេចក្តីសោមនស្ស ដែលមានការសះ
 ស្បើយអំពីអាពាធនោះជាហេតុ ។ បតិក្រមហារាជ មួយទៀត ប្រៀបដូច
 បុរសដែលជាប់នៅ ក្នុងផ្ទះឃុំខ្មាំង សម័យខាងក្រោយមក បុរសនោះ
 ក៏រួចអំពីការឃុំខ្មាំងនោះ ដោយស្រួល មិនមានភ័យ ឯសេចក្តីបង់ខាត
 នៃភោគៈតាំងឡាយ របស់បុរសនោះ សូម្បីបន្តិចបន្តួច ក៏មិនមាន

កោតានំ វិយោ ភស្មំ ឯវមស្មំ អហំ ខោ បុព្វេ
 តទ្ធជាតារ តន្តោ អហោសី សោម្ហំ ឯវហំ ភស្មំ តទ្ធជា
 មុត្តោ សោត្តំ អត្តយេន នត្ថំ ច មេ កំតំ កោតានំ
 វិយាតិ ។ សោ ភតានំនានំ លកេថ នាមេន្ទំ អធិត-
 ច្ឆេយ្យ សោមនស្សំ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ បុរសោ
 នាសោ អស្សំ អនត្តាជីវោ បរាជីវោ ន យេនកាមង្គ្គ-
 មោ សោ អបរេន សមយេន ភស្មំ នាសត្យា មុច្ឆេយ្យ
 អត្តាជីវោ អបរាជីវោ កុដិស្សោ យេនកាមង្គ្គមោ ភស្មំ
 ឯវមស្មំ អហំ ខោ បុព្វេ នាសោ អហោសី អនត្តាជីវោ
 បរាជីវោ ន យេនកាមង្គ្គមោ សោម្ហំ ឯវហំ ភស្មំ
 នាសត្យា មុត្តោ អត្តាជីវោ អបរាជីវោ កុដិស្សោ

សាមញ្ញផលសូត្រ សេចក្តីបកប្រែនៃវិណ្ឌន្តបិដក ៥

ទើបបុរសនោះ មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញ កាលពីដើម
បានជាប់នៅក្នុងផ្ទះឃុំទាំង ឥឡូវនេះអាត្មាអញបានរួចអំពីការឃុំទាំងនោះ
ដោយស្រួល មិនមានភ័យហើយ ឯសេចក្តីបង់ខាតនៃភោគៈទាំងឡាយ
របស់អាត្មាអញ សូម្បីបន្តិចបន្តួច ក៏មិនមានឡើយ ។ បុរសនោះ ក៏
បាននូវមោឃៈ បាននូវសេចក្តីសោមនស្ស ដែលមានការរួច អំពីផ្ទះឃុំ
ទាំងនោះជាហេតុ ។ បពិត្រមហាពជ មួយទៀត ប្រៀបដូចបុរស
ដែលជាទាសៈគេ រមែងមិនបានធ្វើកិច្ចការនីមួយៗតាមអំពើចិត្តខ្លួន រមែង
ធ្វើទៅតាមសេចក្តីគាប់ចិត្តរបស់បុគ្គលដទៃ ទៅកាន់ទីណា តាមចំណង់
របស់ខ្លួនមិនបានឡើយ លុះសម័យខាងក្រោយមក បុរសនោះ ក៏បាន
រួចអំពីការជាទាសៈនោះ ជាអ្នកបានធ្វើនូវអំពើ តាមគាប់ចិត្តរបស់ខ្លួន
មិនបានធ្វើទៅតាមសេចក្តីគាប់ចិត្ត របស់បុគ្គលដទៃ បានរួចជាអ្នកជា
ទៅកាន់ទីណា តាមចំណង់របស់ខ្លួនបាន ទើបបុរសនោះមានសេចក្តីត្រិះរិះ
យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញកាលពីដើម ជាទាសៈគេ មិនបានធ្វើកិច្ចការ
នីមួយៗតាមអំពើចិត្តរបស់ខ្លួន តែងធ្វើទៅតាមសេចក្តីគាប់ចិត្ត របស់បុគ្គល
ដទៃ ទៅកាន់ទីណា តាមចំណង់ របស់ខ្លួនមិនបានឡើយ ឥឡូវនេះអាត្មា
អញ បានរួចអំពីការជាទាសៈគេនោះហើយ ជាអ្នកបានធ្វើកិច្ចការនីមួយៗ
តាមអំពើចិត្តរបស់ខ្លួន មិនបានធ្វើទៅតាមសេចក្តីគាប់ចិត្តរបស់បុគ្គលដទៃ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

យេនកាមឥ្លមោតី ។ សោ តតោនិទានំ លភេជ ចា-
 មោជ្ជំ អធិគច្ឆេយ្យ សោមនស្សំ ។ សេយ្យថាបិ មហា-
 រាជ បុរិសោ សធនោ សកោតោ កត្តារំ អន្ធានមក្ខំ
 បដិបដ្ឋេយ្យ ទុត្តកំ សប្បដិកយំ សោ អបរេន សម-
 យេន តំ កត្តារំ និត្តេយ្យ សោត្ថិតា តាមន្តំ អនុចា-
 បុណេយ្យ ទេមំ អប្បដិកយំ តស្ស វរមស្ស អហំ ទោ
 បុត្រេ សធនោ សកោតោ កត្តារំ អន្ធានមក្ខំ បដិបដ្ឋិ
 ទុត្តកំ សប្បដិកយំ សោម្មំ វតហំ តំ កត្តារំ និត្តេណ្ណា
 សោត្ថិតា តាមន្តំ អនុប្បត្តោ ទេមំ អប្បដិកយន្តំ ។
 សោ តតោនិទានំ លភេជ ចាមោជ្ជំ អធិគច្ឆេយ្យ
 សោមនស្សំ ។ វរមេវ ទោ មហារាជ ភិក្ខុ យថាសំណំ
 យថារកំ យថាតន្ត្រាការំ យថាទាសព្យំ យថា-
 កត្តារន្ធានមក្ខំ វរំ វរេ បញ្ច ដ៏វរណោ អប្បហំនេ
 អត្តនិ សមនុបស្សតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្ខន្ធភិក្ខុ

បានរួចជាអ្នកជា ទៅកាន់ទីណាតាមចំណង់របស់ខ្លួនបាន ។ បុរសនោះ
 ក៏បាននូវបាមោជ្ជៈ បាននូវសេចក្តីសោមនស្ស ដែលមានការរួចអំពីភាវៈ
 ជាទាសៈគេនោះជាហេតុ ។ បពិត្រមហាភក្ត មួយទៀត ប្រៀបដូចបុរស
 មានទ្រព្យ មានភោគៈ ដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាល ជាផ្លូវរក
 បាយបានដោយក្រ ប្រកបដោយភ័យចំពោះមុខ សម័យខាងក្រោយមក
 បុរសនោះ ក៏បានឆ្លងផុត អំពីផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាលនោះ បានដល់ស្រុក
 ភូមិដោយស្រួល ជាទីក្សេម មិនមានភ័យ ទើបបុរសនោះមានសេចក្តី
 ត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញកាលអំពីដើម ជាអ្នកមានទ្រព្យ មានភោគៈ
 ដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាល ជាផ្លូវរកបាយបានដោយក្រ ប្រកប
 ដោយភ័យចំពោះមុខ ឥឡូវនេះ អាត្មាអញបានឆ្លងផុតផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រ-
 យាលនោះហើយ បានដល់ស្រុកភូមិដោយស្រួល ជាទីក្សេម មិនមានភ័យ ។
 បុរសនោះ ក៏បាននូវបាមោជ្ជៈ បាននូវសេចក្តីសោមនស្ស ដែលមានការ
 បានដល់នូវស្រុកភូមិជាទីក្សេមនោះជាហេតុ ។ បពិត្រមហាភក្ត ភិក្ខុ
 ពិចារណាលើញនូវនីវរណៈ ៥ នេះក្នុងខ្លួន ដែលមិនទាន់លះបង់ យ៉ាងនេះ
 ថាដូចជាបំណុល ដូចជាភេត ដូចជាផ្ទះសម្រាប់ឃុំខ្មាំង ដូចជាភាវៈជាទា-
 សៈ ឬថាដូចជាផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាល យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហាភក្ត
 ដូចបុគ្គលពិចារណាលើញ នូវការបំបិទបំបាត់បំណុលគេយ៉ាងណា នូវការ

សាមញ្ញនិស្សន្ទេ ចក្ខុវិសោធន៍

យថាអាណាជំ យថាអាភេត្យំ យថាពន្ធនាមោក្ខំ
 យថាកុដិស្សំ យថាខេមន្តក្ខមី ឯវមេវ ទោ មហារាជ
 ភិក្ខុ សមេ បញ្ច ធីវរណោ បហំនេ អន្តិដិ
 សមនុបស្សតិ ។

(១២៧) តស្សីមេ បញ្ច ធីវរណោ បហំនេ អន្តិដិ
 សមនុបស្សតោ ចាមោជ្ជំ ជាយតិ បមុទិតស្ស មិត្ត
 ជាយតិ មិត្តមនស្ស កាយោ បស្សម្ពតិ បស្សន្តិកា-
 យោ សុខំ បដិសិវេនេត្តំ^(១) សុខំនោ ចិត្តំ សមាធិយតិ ។
 សោ វិវិដ្ឋោ កាមេហំ វិវិដ្ឋ អកុសលេហំ ធម្មេហំ
 សវិតក្កំ សវិតារំ វិវេកជំ មិត្តសុខំ បវេសជ្ឈានំ ឧប-
 សង្សជ្ឈ វិហារតិ ។ សោ សមមេវ កាយំ វិវេកជេន
 មិត្តសុខេន អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិច្ចរេតិ បរិប្បរេតិ
 ធាស្ស តិញ្ចំ សព្វារតោ កាយស្ស វិវេកជេន មិត្ត-
 សុខេន អប្បដិ^(២) ហោតិ ។ ឃេយ្យថាបិ មហារាជ

សាមញ្ញវិស្វកម្ម ការលះបង់នូវនិរោធមិតាំង ៥

មិនមានរោគ យ៉ាងណា នូវការរួចអំពីផ្ទះសម្រាប់ឃុំទាំង យ៉ាងណា នូវ
ភាពជាអ្នកជា យ៉ាងណា នូវទីដីក្រែមក្បាល យ៉ាងណា បតិក្រមហារាជ
ភិក្ខុពិចារណាឃើញនូវនិរោធិៈ ៥ នេះក្នុងខ្លួន ដែលបានលះបង់ហើយ
ក៏យ៉ាងនោះឯង ។

(១២៧) កាលបើភិក្ខុនោះ បានពិចារណាឃើញច្បាស់នូវនិរោធិៈ
ទាំង៥នេះក្នុងខ្លួន ដែលបានលះបង់ហើយ បាមោជ្ជៈ (សេចក្តីរីករាយ)
ក៏កើតឡើង កាលបើ ចិត្តរីករាយហើយ បីតិក៏កើត កាលបើ ចិត្ត
ប្រកបដោយបីតិហើយ នាមកាយ រមែងស្ងប់ស្ងាត់ ភិក្ខុដែលមាន
នាមកាយ ស្ងប់ស្ងាត់ហើយ រមែងទទួលនូវសុខ ចិត្តរបស់ភិក្ខុ ដែល
ប្រកបដោយសុខ តែងតម្កល់មាំបាន ។ ភិក្ខុនោះ លុះស្ងាត់ចាក
កាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយហើយ ក៏បានដល់នូវ
បឋមជ្ឈានប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ មានបីតិនឹងសុខៈ ដែល
កើតអំពីវិវេក ក៏សម្រេចសម្រាន្តនៅ (ដោយឥរិយាបថទាំង ៤) ។ ភិក្ខុ
នោះ រមែងញ៉ាំងកាយនេះ ឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តប់ស្តល់ បរិបូណ៌ ផ្សព្វ
ផ្សាយ ដោយបីតិនឹងសុខៈដែលកើតអំពីវិវេក សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយ
ទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយ ដោយបីតិនឹងសុខៈ
ដែលកើតអំពីវិវេក មិនមានឡើយ ។ បតិក្រមហារាជ ប្រៀបដូចជា

នក្ខោ នហាបកោ វា នហាបកន្តោវាសំ វា កំសថា.
 លេ នហាជ័យចុណ្ណានិ អាត់វិត្វា ឧទកេន បរិច្ឆោសកំ
 សន្នេយ្យ សាយំ នហាជ័យចំណ្ហំ ស្មេហានុកតា ស្មេ-
 ហាបវេតា សន្តរោហិតា ដុដា^(១) ស្មេហោន ន ច
 បក្សវតំ ឯវមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឥមមេវ កាយំ
 វិវេកដេន ប័តិសុខេន អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិបូរេតិ
 បរិប្បវេតិ ឆាស្ស កិញ្ចំ សញ្ញាវតោ កាយស្ស វិវេកដេន
 ប័តិសុខេន អប្បជំ ហោតិ ។ ឥទិបិ ខោ មហារាជ
 សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញាដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋកេហិ សា.
 មញ្ញាដលេហិ អភិក្កន្តតវញ្ច បណ្ឌិតតវញ្ច ។

(១២៨) បុន ចបរំ មហារាជ ភិក្ខុ វិតក្កវិចារាជំ
 វុបសមា អជ្ឈតំ សម្បសាទនំ ចេតសោ ឯកោនិការំ
 អវិតក្កំ អវិចារំ សមាធិជំ ប័តិសុខំ ធុតិយជ្ឈនំ ឧប-
 សម្បជ្ឈ វិហារតិ ។ សោ ឥមមេវ កាយំ សមាធិដេន

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិស្សន្តបិដក

អ្នកផ្គត់ផ្គង់ ឬគ្មានអ្នកផ្គត់ផ្គង់ ការនៃជនអ្នកផ្គត់ផ្គង់ ដែល ឈ្មោះសកោយ
 នូវលំអិតសម្រាប់ឆ្លងតាំងឡាយ ក្នុងកាជនសិរីវិជ្ជា ប្រោះប្រាង្គដោយទឹក
 ហើយសូនជាដុំ លុះដល់វេលាល្ងាច ដុំលំអិតសម្រាប់(លាប)ឆ្លង(នោះ)
 ក៏ស្អិតចាប់ចូលគ្នា ស្អិតល្អិតតាំងខាងក្នុងតាំងខាងក្រៅ មិនបានរកតំរាយ
 ខ្លាយចេញឡើយ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហាភជ ភិក្ខុដែលញ៉ាំងកាយ
 នេះ ឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តាប់ស្តាប់ បរិច្ចេក ផ្សព្វផ្សាយ ដោយបីតិនឹងសុខ
 ដែលកើតអំពីវិវេក សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួច នៃកាយទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ
 ឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយបីតិនឹងសុខ ដែលកើតអំពីវិវេក មិន
 មានឡើយ យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហាភជ នេះឯង ជាផលនៃសមណ-
 ប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង
 ថ្ងៃថ្ងាដោយវិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
 ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

(១២៨) បពិត្រមហាភជ ប្រការមួយទៀត ភិក្ខុបានចូលដល់ទុតិ-
 យជ្ឈាន ជាធម្មជាតិកើតមានក្នុងសន្តានចិត្ត ប្រកបដោយសេចក្តីជ្រះថ្លា
 មានសភាពជាចិត្តខ្ពស់ឯក មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានតែបីតិនឹង
 សុខៈដែលកើតអំពីសមាធិ ព្រោះរម្ងាប់ខ្សែវិតក្ក នឹងវិចារៈ ក៏សម្រេច
 សម្រាន្តនៅ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងញ៉ាំងកាយនេះ ឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តាប់

សាមញ្ញផលសុត្តេ ទុតិយដ្ឋានំ ទទករហទោចមា

បីតិសុខេន អភិសន្ថេតិ បរិសន្ថេតិ បរិប្បវេតិ បរិប្បវេតិ
 ធាស្ស កិញ្ចំ សញ្ញវតោ កាយស្ស សមាធិដេន
 បីតិសុខេន អប្បដំ ហោតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ
 ឧទករហនោ កម្ពីរោ ឧត្តតោនកោ^(១) តស្ស លេស្ស
 បុរុត្តិមាយ ទិសាយ ឧទកស្ស អាយមុទំ ន ទត្តិណាយ
 ទិសាយ ឧទកស្ស អាយមុទំ ន បច្ឆិមាយ ទិសាយ
 ឧទកស្ស អាយមុទំ ន ឧត្តរាយ ទិសាយ ឧទកស្ស
 អាយមុទំ នេវេ វា^(២) នំ កាលេន កាលំ សម្មាសាវំ
 អនុប្បវេន្ទយ្យ អថទោ តម្លា វា^(៣) ឧទករហនា
 សីតា វារិធារា^(៤) ឧត្តជ្ជិតា តមេវ ឧទករហនំ សីតេន
 វារិធា អភិសន្ថេយ្យ បរិសន្ថេយ្យ បរិប្បវេយ្យ បរិប្បវេយ្យ
 ធាស្ស កិញ្ចំ សញ្ញវតោ ឧទករហនស្ស សីតេន វារិធា
 អប្បដំ អស្ស វិវេមេវ ទោ មហារាជ ភិក្ខុ ឥមមេវ កាយំ
 សមាធិដេន បីតិសុខេន អភិសន្ថេតិ បរិសន្ថេតិ បរិប្ប-
 វេតិ បរិប្បវេតិ ធាស្ស កិញ្ចំ សញ្ញវតោ កាយស្ស ស-
 មាធិដេន បីតិសុខេន អប្បដំ ហោតិ ។ ឥទំបិ ទោ

១ ឧ. ឧត្តិទោកោ ។ ២ ឧ. ម. ប ។ ៣ ឧ. វិសហោ ន ទិស្សតិ ។ ម. ប ។ ៤ ឧ. សីតវារិធារា ។

សាមញ្ញវិស័យសូត្រ ទុតិយដ្ឋក្ខណៈ សេចក្តីប្រៀបដោយអន្ទង់ទឹក

ស្តាប់បរិបូណ៌ ផ្សព្វផ្សាយ ដោយបីតិនឹងសុខៈដែលកើតអំពីសមាធិ សរីរ-
 ដ្ឋានបន្តិចបន្តួច នៃកាយទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វ
 ផ្សាយដោយបីតិនឹងសុខៈ ដែលកើតអំពីសមាធិ មិនមានឡើយ ។ បពិត្រ
 មហាវរាជប្រៀបដូចជាអន្ទង់ទឹកដ៏ជ្រៅ មានទឹកជារឿង ប្រឡាយជាទី
 ហូរមកនៃទឹកក្នុងទិសខាងកើត នៃអន្ទង់ទឹកនោះមិនមាន ប្រឡាយជាទី
 ហូរមកនៃទឹកក្នុងទិសខាងត្បូងមិនមាន ប្រឡាយជាទីហូរមកនៃទឹកក្នុងទិស
 ខាងលិចមិនមាន ប្រឡាយជាទីហូរមកនៃទឹកក្នុងទិសខាងជើង ក៏មិនមាន
 ទាំងភ្លៀងក៏មិនបានបង្កចុះនៅទីកន្លែងដោយស្រួល ក្នុងអន្ទង់ទឹកនោះតាម
 កាលវេលាឡើយ ឯការទឹកដ៏ត្រជាក់ ក៏ស្រាប់តែជារឿងអំពីអន្ទង់ទឹក
 នោះប៉ុណ្ណោះ ហើយញ៉ាំងអន្ទង់ទឹកនោះ ឲ្យជ្រួតជ្រាបតែតដ៏បរិបូណ៌ផ្សព្វ
 ផ្សាយដោយទឹកត្រជាក់ ទីប្រទេសបន្តិចបន្តួចនៃអន្ទង់ទឹក ទាំងអស់នោះ
 ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយទឹកត្រជាក់ មិនមានឡើយ យ៉ាងណា
 មិញ បពិត្រមហាវរាជ ភិក្ខុញ៉ាំងកាយនេះឲ្យជ្រួតជ្រាប តែតស្តាប់ស្តាប់ បរិ-
 បូណ៌ ផ្សព្វផ្សាយ ដោយបីតិនឹងសុខៈដែលកើតអំពីសមាធិ សរីរដ្ឋានបន្តិច
 បន្តួចនៃកាយទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយ
 បីតិនឹងសុខៈ ដែលកើតអំពីសមាធិ មិនមានឡើយ យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រ

សុត្តន្តបិដកេ វិជយនិកាយស្ស សីលក្កដាវគ្គោ

មហារាជ សង្ខិដ្ឋកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហំ សង្ខិដ្ឋកេ-
ហំ សាមញ្ញដលេហំ អភិក្កន្ធករញ្ច បណ្ឌិតករញ្ច ។

[១២៩] បុន ចបរំ មហារាជ ភិក្ខុ បីតិយា ច
វិរាតា ឧបេក្ខកោ ច វិហារតិ សតោ ច សម្មជា-
នោ សុខញ្ច កាយេន បដិសំវេទេតិ យន្តំ អរិយា
អាចិក្ខន្តំ ឧបេក្ខកោ សតិមា សុខវិហារីតិ តតិយជ្ឈា-
នំ ឧបសម្មជ្ឈ វិហារតិ ។ សោ ឥមមេវ កាយំ និប្ប័-
តិកេន សុខេន អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិបូរេតិ បរិបូរេតិ
នាស្ស កិញ្ចំ សញ្ញាវតោ កាយស្ស និប្ប័តិកេន សុខេន
អប្បដំ ហោតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ ឧប្បលំនិយំ
វា^(១) បទុមំនិយំ វា^(២) បុណ្ណារិកំនិយំ វា^(៣) អប្បេក្ខន្ធានិ
ឧប្បលានិ វា បទុមានិ វា បុណ្ណារិកានិ វា ឧទកេ
ជាតានិ ឧទកេ សំវឌ្ឍនិ ឧទកានុកតានិ អន្តោនិម្ពុត្ត-
ោសីនិ^(៤) តានិ យាវ ច អត្តា យាវ ច មូលា សីតេន
វារិនា អភិសន្នានិ បរិសន្នានិ បរិបូរានិ បរិបូរេនិ^(៥)

១. ២. ៣ ឧ. វាសនោ ន វិស្សតិ ។ ៤ ឧ. អន្តោនិម្ពុត្តោបេសិនិ ។ ៥ ឧ. បរិបូរេនិ ។
ម. បរិបូរេនិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបេតិកាយ សីលបុគ្គល

មហាភដ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួន
ឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្ងាដោយវិសេសផង ជាផលនៃសម-
ណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចពោលមកខាងដើម ។

(១២៩) បពិត្រមហាភដ ប្រការមួយទៀត ភិក្ខុមានចិត្តឡើយ
ណាយចាត់បីតិហើយ ប្រកបដោយទុបេក្ខមានស្មារតីជឹងខ្លួន បានទទួល
នូវសុខ ដោយនាមកាយ ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តែងសរសើរនូវបុគ្គល
ដែលបាននូវគតិយជ្ឈាននោះថា បុគ្គលអ្នកបានគតិយជ្ឈាន មានចិត្តប្រ-
កបដោយទុបេក្ខ មានស្មារតី មានធម៌ជាគ្រឿងនៅជាសុខ ដូច្នេះ ព្រោះ
គតិយជ្ឈានណា ក៏បានដល់នូវគតិយជ្ឈាន (នោះ) ហើយសម្រេចសម្រាន្ត
នៅ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងញ៉ាំងកាយនេះឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តាប់ស្តាប់បរិបូណ៌
ផ្សព្វផ្សាយដោយសុខៈ ដែលមិនមានបីតិ សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយ
ទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយសុខៈ ដែល
គ្មានបីតិ មិនមានឡើយ ។ បពិត្រមហាភដ ប្រៀបដូចទីដែលដុះព្រលិតក្តី
ឈូកក្រហមក្តី ឈូកសក្តី មានព្រលិត ឬឈូកក្រហម ឬឈូកសព្វកខ្លះ
ដែលដុះក្នុងទឹក ចំរើនក្នុងទឹក មិនទាន់លូតឡើងផុតពីទឹក លិចនៅក្នុងទឹក
រស់នៅអាស្រ័យនឹងទឹក បទុមជាតិ(១)ទាំងនោះ រមែងជ្រួតជ្រាបឆ្អែតស្តាប់
ស្តាប់បរិបូណ៌ផ្សព្វផ្សាយដោយទឹកត្រជាក់ តាំងអំពីឫសមើមរហូតដល់ចុង

១ ពួកឈូកព្រលិតផ្សេងៗ ហៅថា បទុមជាតិ ឬឡាសជាតិក៏បាន ។

នាស្ស កំព្វំ សព្វាវតំ ឧប្បលាធំ វា បទុមាធំ វា បុណ្ណា-
 វកាធំ វា សីតេន វាវា អប្បដំ អស្ស ឯវមេវ ទោ
 មហារាជ ភិក្ខុ សមមេវ កាយំ និប្បតិកេន សុខេន
 អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិប្បរេតិ បរិប្បរតិ នាស្ស កំព្វំ
 សព្វាវតោ កាយស្ស និប្បតិកេន សុខេន អប្បដំ
 ហោតិ ។ ឥទំបិ ទោ មហារាជ សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញ-
 ដលំ បុរិមេហំ សន្និដ្ឋកេហំ សាមញ្ញដលេហំ អភិក្កន្ត-
 តវត្ថុ បណ្ឌិតតវត្ថុ ។

[១៣០] បុន ចបរំ មហារាជ ភិក្ខុ សុខស្ស ច
 បហាជា ទុក្ខស្ស ច បហាជា បុព្វេវ សោមនស្ស-
 ទោមនស្សាធំ អត្ថន្តមា អទុក្ខមសុខំ ឧបេក្ខាសតិ-
 នាវសុទ្ធិ ចតុត្ថជ្ឈានំ ឧបសម្ព័ន្ធវិហារតិ ។ សោ សមមេវ
 កាយំ បរិសុទ្ធន ចេតសា បរិយោជានេន ជវត្ថា
 និសំនោ ហោតិ នាស្ស កំព្វំ សព្វាវតោ កាយស្ស
 បរិសុទ្ធន ចេតសា បរិយោជានេន អប្បដំ ហោតិ ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ បុគ្គលិក

ទីប្រទេសបន្តិចបន្តួច នៃវារជាតិទាំងអស់ ទោះជាព្រលិតក្តី ឈូក
 ក្រហមក្តី ឈូកសក្តី ដែលឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយ ដោយទឹក
 ដីត្រជាក់មិនមានឡើយ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហាភក្តី ភិក្ខុដែលព្រាង
 កាយនេះ ឲ្យជ្រួតជ្រាបឆ្អែតស្តាប់ស្តាប់បរិច្ចេកផ្សព្វផ្សាយ ដោយសុខៈ
 ដែលមិនមានបីតិ សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយទាំងអស់ របស់ភិក្ខុនោះ
 ឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយសុខៈ ដែលគ្មានបីតិ មិនមានឡើយ
 យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហាភក្តី នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ
 ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដឹងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយ
 វិសេសផង ជាងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង
 ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

[១៣០] បពិត្រមហាភក្តី ប្រការមួយទៀត ភិក្ខុលះបង់ នូវ
 សុខផង លះបង់នូវទុក្ខផង មានសោមនស្សនឹងទោមនស្ស អស់ហើយ
 ក្នុងកាលបុរេ ក៏បាននូវចិត្តត្រជាក់ដែលមិនមានទុក្ខ មិនមានសុខ មាន
 តែសតិដ៏បរិសុទ្ធដែលកើតអំពីឧបេក្ខា ហើយសម្រេចសម្រាន្តនៅ ។ ភិក្ខុ
 នោះ រមែងព្រាងកាយនេះ ឲ្យផ្សព្វផ្សាយ ដោយចិត្តដ៏បរិសុទ្ធ ផ្សព្វផ្សាយ
 អង្គុយនៅ ឯសរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយទាំងអស់ របស់ភិក្ខុនោះឈ្មោះ
 ថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយ ដោយចិត្តដ៏បរិសុទ្ធ ផ្សព្វផ្សាយ មិនមានឡើយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីបីនិកាយស្ស សីលក្កដាវគ្គោ

សេយ្យថាបិ មហារាជ បុរិសោ ឌីនាតេន វត្ថុន ស-
សីសំ ចារុប័ត្វា និសិដ្ឋោ អស្ស ធាស្ស កំព្វំ សព្វា-
វតោ កាយស្ស ឌីនាតេន វត្ថុន អប្បជំ អស្ស ឯវមេវ
ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឥមមេវ កាយំ បរិសុទ្ធន ចេត-
សា បរិយោធាតេន ជរិត្វា និសិដ្ឋោ ហោតិ ធាស្ស
កំព្វំ សព្វាវតោ កាយស្ស បរិសុទ្ធន ចេតសា
បរិយោធាតេន អប្បជំ ហោតិ ។ ឥធិបិ ខោ មហារាជ
សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋកេហិ សា-
មញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តតវញ្ច បណ៌តតវញ្ច ។

[១៣១] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធ
បរិយោធាតេ អនុត្តរោ វិតត្វបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ^(១)
កម្មជីយេ បិតេ អាទេញ្ញប្បត្តេ^(២) ញាណទស្សនាយ
ចិត្តំ អភិជំហរតំ អភិជំណាមេតិ ។ សោ ឯវំ បដាធាតិ
អយំ ខោ មេ កាយោ រូបំ ចានុម្ពហាភូតិកោ មាតា-
បេតិកសក្ករោ ឌីននក្កម្មាសុបចាយោ អនិច្ចត្តានិប-

សុត្តន្តបិដក ទី២និកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

បតិក្រមហារាជ ប្រៀបដូចបុរសដែលយកសំពត់សស្អាត ទៅដណ្តប់
 កាយព្រមទាំងក្បាល ហើយអង្គុយនៅ ឯសក់រង្គានបន្តិចបន្តួចនៃកាយ
 ទាំងអស់ របស់បុរសនោះ ឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយសំពត់ស
 ស្អាតមិនមានឡើយ យ៉ាងណាមិញ បតិក្រមហារាជ ភិក្ខុដែលញ៉ាំងកាយ
 នេះ ឲ្យផ្សព្វផ្សាយដោយចិត្តដ៏បរិសុទ្ធផ្សរផង អង្គុយនៅ ឯសក់រង្គានបន្តិច
 បន្តួចនៃកាយទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយ
 ចិត្តដ៏បរិសុទ្ធផ្សរផងមិនមានឡើយ យ៉ាងនោះឯង ។ បតិក្រមហារាជ នេះ
 ឯងជាផលនៃសមណច្បងបិត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿង
 ដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាផលនៃសមណច្បងបិត្តិ
 ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

(១៣១) ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្សរផង មិនមានទីទួល
 គឺកិលេស ប្រាសចាកទុក្ខកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការនាកម្ម
 ដល់ទូរសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែងទាញ
 នាំបង្គោនចិត្តទៅ ដើម្បីញ៉ាណទស្សនៈ គឺបញ្ញាសម្រាប់ដឹង សម្រាប់
 ឃើញ ។ ភិក្ខុនោះក៏ដឹងច្បាស់ យ៉ាងនេះថា កាយរបស់អាត្មាអញនេះ
 មានរូបប្រកបដោយមហាក្ខតរូប ៤ កើតអំពីមាតានឹងបិតា មានសេចក្តី
 ចំរើនដោយជាតិបាយនឹងនំ ជាសភាវៈមិនទៀង (ពោះបី) មានការលាប

សមញ្ញនិរុត្តិក ញាណវស្សនកិច្ចវិវរណំ

វិមទ្ធនកេទនវិទ្ធិសនធម្មោ ឥទញ្ច បន មេ វិញ្ញាណំ
 ឯត្ថំ ឯស្សនំ^(១) ឯត្ថំ បដិទ្ធនំ ។ សេយ្យថាបិ មហា-
 រាជ មណីវេទ្យវិយោ សុកោ ជាតិមា អដ្ឋិសោ សុប-
 កម្មកតោ អន្តោ វិប្បសន្តោ សព្វការសម្បន្តោ
 តត្រស្សំ ស្មតំ អាវុតំ^(២) ដលំ វា បីតំ វា លោហិតំ វា
 ឌីនាតំ វា បណ្ណាស្មតំ^(៣) វា តមេដំ ចក្កមា បុរិសោ
 ហន្តេ ករិត្តា បន្តវេក្ខយ អយំ ខោ មណីវេទ្យវិយោ
 សុកោ ជាតិមា អដ្ឋិសោ សុបកម្មកតោ អន្តោ វិប្ប-
 សន្តោ សព្វការសម្បន្តោ តត្រដំ ស្មតំ អាវុតំ ដលំ
 វា បីតំ វា លោហិតំ វា^(៤) ឌីនាតំ វា បណ្ណាស្មតំ
 វាតិ ឯវេមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ
 ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ បរិយោទានេ អនត្ថំលោ វិកត្តបក្កិ-
 លេសេ មុទុក្ខតេ កម្មជ័យេ បិតេ អាណេញ្ចប្បត្តេ
 ញាណាទស្សនាយ ចិត្តំ អភិជីហានតិ អភិជំន្នាមេតិ

១ ឧ. ម. សិរី ។ ២ អាវុត្តិបិ ពហេ ។ ៣ ឧ. ម. បណ្ណាស្មតំ ។ ៤ ម. បីតំ
 វា លោហិតំ វា ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ក្បាលដ្ឋានទៅដើម្បីញាណទស្សនៈ

ដុសខាត់បំបាត់ភ្លិននឹងគក់ច្របាប់ ក៏គង់មានសេចក្តីបែកធ្លាយ ខ្ចាត់ខ្ចាយ
 ទៅជាធម្មតា ក៏ឯវិញ្ញាណរបស់អាត្មាអញនេះសោត អាស្រ័យទៅក្នុង
 កាយនេះ ជាប់នៅក្នុងកាយនេះ ។ បពិត្រមហាពជ ប្រៀបដូចកែវមណី
 នឹងកែវពិទ្យ ដ៏ល្អមានជាតិបរិសុទ្ធ មានជ្រុង ៨ ដែលជាងបានឆ្នែល្អហើយ
 មានសម្បុរភ្លឺថ្លាច្នះ បរិបូណ៌ដោយអាការទាំងពួង (មានដុសលាងជាដើម)
 ប្រសិនបើមានចេស គេដោតទៅនឹងកែវនោះ ជាចេសមានពណ៌ខៀវក្តី
 លឿងក្តី ក្រហមក្តី សក្តី ជាចេសស៊ីន្ទនក្តី បុរសដែលមានភ្នែក (ភ្លឺ) គប្បី
 យកកែវនោះមកដាក់លើដៃ ហើយពិចារណាមើលថា នេះជាកែវមណីនឹង
 កែវពិទ្យដ៏ល្អ មានជាតិបរិសុទ្ធ មានជ្រុង ៨ ដែលជាងបានឆ្នែល្អហើយ
 មានសម្បុរភ្លឺថ្លាច្នះ បរិបូណ៌ដោយអាការទាំងពួង នេះជាចេសដែលគេ
 ដោតទៅក្នុងកែវនោះ ជាចេសមានពណ៌ខៀវក្តី លឿងក្តី ក្រហមក្តី សក្តី
 ជាចេសស៊ីន្ទនក្តី (ពិតមែន) យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហាពជ ភិក្ខុកាលបើចិត្ត
 តាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកទុបក្ខិលេស មាន
 សភាវៈជាចិត្តទន់ គួរដល់ការនាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាម
 អារម្មណ៍យ៉ាងនេះហើយ ក៏ទាញនាំបង្គោនចិត្តទៅ ដើម្បីញាណទស្សនៈ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

សោ ឯវំ បដាទានតិ អយំ ខោ មេ កាយោ រូបី
 ទានុម្ពហាក្ខតិកោ មាតាបេត្តិកាសម្ពុរោ ឌីទនក្កម្ពា-
 សុបថយោ អនិក្ខត្តាទនបរិមន្តនកេទនវិទ្ធិសនធម្មោ
 ឥទញ្ច បន មេ វិញ្ញាណំ ឯត្ថ ជិស្សនំ ឯត្ថ បដិច-
 ទ្ធនំ ។ ឥទិបំ ខោ មហារាជ សន្និដ្ឋកំ សាមពាដលំ
 បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេហិ សាមពាដលេហិ អភិក្កន្តត-
 រញ្ច បណីតតរញ្ច ។

(១៣២) សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោទានេ អនត្តណោ វិភត្តបក្កិលេសេ មុទ្ធក្ខតេ
 កម្មជ័យេ បិតេ អាទេញ្ញប្បត្តេ មនោមយំ អភិជិម្ព-
 ននាយ(១) ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ ។ សោ
 ឥមម្ហា កាយា អញ្ចំ កាយំ អភិជិម្ពនាតិ រូបី មនោ-
 មយំ សក្ខន្ធប្បក្ខន្ធិ អហិជិទ្រ្មយំ សេយ្យដាបិ មហារាជ
 បុរិសោ មុញ្ញម្ហា ឥសិកំ(២) បញ្ចហេយ្យ(៣) តស្ស

១ ឧ. ម. មនោមយំ កាយំ អភិជិម្ពនាយ ។ ២ ឧ. ឥសិកំ ។ ត្រៀមិកន្តិ កក្កបិ
 ពោត្តកេ ទិស្សតិ ។ ៣ ឧ. បរិហេយ្យ ។

សុត្តន្តបិដក វិមលកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គឺបញ្ញាសម្រាប់ដឹងសម្រាប់ឃើញ ក៏ក្នុងនោះក៏ដឹងច្បាស់យ៉ាងនេះថា កាយ
 របស់អាត្មាអញនេះឯង មានរូបប្រកបដោយមហាក្ខត្រូប ៤ កើតអំពី
 មាតានឹងបិតា មានសេចក្តីចំរើនដោយជាតិបុរាណនឹងនំ ជាសភាវៈមិនទៀង
 (ទោះបី)មានការលាបដុសខាត់បំបាត់ក្លិននឹងគក់ច្របាច់ ក៏គង់មានសេចក្តី
 បែកធ្លាយខ្ចាត់ខ្ចាយជាធម្មតា ក៏ឯវិញ្ញាណ របស់អាត្មាអញនេះសោត
 អាស្រ័យនៅក្នុងកាយនេះ ជាប់នៅក្នុងកាយនេះ យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រ
 មហាភវ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្ងាដោយវិសេសផង ជាងផល
 នៃសមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូច
 បានពោលមកខាងដើម ។

(១៣២) ក៏ក្នុងនោះកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
 គឺកិលេស ប្រាសចាកទុក្ខកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការវិនា-
 កម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែង
 ទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីនិម្មិតនូវកាយ ដែលសម្រេចអំពីចិត្ត ។ ក៏ក្នុ-
 នោះ ក៏និម្មិតនូវកាយផ្សេងចេញអំពីកាយនេះ មានរូបដែលសម្រេចអំពីចិត្ត
 មានអវយវៈធំនឹងអវយវៈតូចសព្វគ្រប់ មានឥន្ទ្រិយមិនថោកថយ បពិត្រ
 មហាភវ ប្រៀបដូចបុរសចាក់ថង្គេញនូវបណ្ណាល អំពីស្មៅយាប្លង

ឯវេស្ស អយំ មុញោ អយំ ឥសិកា អញោ មុញោ
 អញោ ឥសិកា មុញោត្រូវ ឥសិកា បញ្ចទ្ធិតិ
 សេយ្យថា វា^(១) បទ មហារាជ បុរិសោ អសី កោសិយា
 បញ្ចោហេយ្យ តស្ស ឯវេស្ស អយំ អសិ អយំ កោសិ
 អញោ អសិ អញោ កោសិ កោសិយាត្រូវ អសិ
 បញ្ចទ្ធិតិ សេយ្យថា វា^(២) បទ មហារាជ បុរិសោ
 អហិ ករណ្ណា ឧទ្ធករេយ្យ តស្ស ឯវេស្ស អយំ
 អហិ អយំ ករណ្ណា អញោ អហិ អញោ ករណ្ណា
 ករណ្ណាត្រូវ អហិ ឧទ្ធករតោតិ ឯវេស្ស ទោ មហារាជ
 ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធិ បរិយាធាតេ
 អនត្តណោ វិភត្តបក្កិលេសេ មុទ្ធក្ខតេ កម្មជ័យេ
 វិតេ អាទេញប្បត្តេ មនោមយំ អភិក្ខុនិក្ខេបនាយ
 ចិត្តំ អភិក្ខុហិតិ អភិក្ខុនិក្ខេបនិក្ខេប ។ សោ ឥមញ្ញា
 កាយា អញោ កាយំ អភិក្ខុនិក្ខេបនិក្ខេប រូបំ មនោមយំ
 សត្វត្ថវ្យាសំ អហិក្ខុនិក្ខេបនិក្ខេប ។ ឥទ្ធិមិ ទោ មហារាជ

សាមញ្ញផលសូត្រ ការនិម្មិតទូកាយដែលសម្រេចអំពីចិត្ត

បុរសនោះ មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា នេះជាស្មៅយាបូង នេះជា
 បណ្ណាល ស្មៅយាបូងដោយឡែក បណ្ណាលដោយឡែក តែជាបណ្ណាល
 ដែលអាត្មាអញ ចាក់បញ្ចេញមកអំពីស្មៅយាបូងហ្នឹងឯង យ៉ាងណា
 មិញ បពិត្រមហារាជ មួយទៀត ប្រៀបដូចបុរស ហូតដាច់ចេញ
 អំពីស្រោម បុរសនោះមានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា នេះជាដាវ នេះ
 ជាស្រោម ដាវផ្សេង ស្រោមផ្សេង តែជាដាវដែលអាត្មាអញ ហូត
 ចេញមកអំពីស្រោមហ្នឹងឯង យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ មួយទៀត
 ប្រៀបដូចបុរស ទាញយកសត្វពស់ចេញអំពីស្រោម បុរសនោះមាន
 សេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា នេះជាពស់ នេះជាស្រោម សត្វពស់ផ្សេង
 ស្រោមផ្សេង តែជាពស់ដែលអាត្មាអញ ទាញចេញមកអំពីស្រោមហ្នឹងឯង
 យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្សេងៗ មិន
 មានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរ
 ដល់នូវការនាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍យ៉ាងនេះ
 ហើយ រមែងទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីនិម្មិតទូកាយ ដែលសម្រេច
 អំពីចិត្តបាន យ៉ាងនោះឯង ។ ភិក្ខុនោះ រមែងនិម្មិតទូកាយផ្សេង ចេញ
 អំពីកាយនេះ មានរូបដែលសម្រេចអំពីចិត្ត មានអវយវៈធំនឹងអវយវៈតូច
 សព្វគ្រប់ មានឥន្ទ្រិយមិនថាកថយ ។ បពិត្រមហារាជ នេះឯងជាផល

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្កដិកា

សន្តិដ្ឋិតំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហំ សន្តិដ្ឋិតេហំ សា-
មញ្ញដលេហំ អភិក្កន្តតវត្ថុ បណ្ឌិតតវត្ថុ ។

(១៣៣) សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
បរិយោធាតេ អនុត្តរោ វិតត្ថបក្កិលសេ មុទុក្ខតេ
កម្មជ័យេ វិភេ អានេញ្ញប្បត្តេ ឥន្ទ្រិយាយ ចិត្តំ អភិជ្ជ-
ហរតិ អភិជ្ជាមេតិ សោ អនេកវិហិតំ ឥន្ទ្រិយំ បច្ចុប្ប-
កោតិ ឯកោបិ ហុត្វា ពហុជា ហោតិ ពហុជាបិ ហុត្វា
ឯកោ ហោតិ អារិការំ តិរោការំ តិរោក្កុដ្ឋំ តិរោចាការំ
តិរោបព្វតំ អស្សជ្ឈមាណោ កច្ចតិ សេយ្យថាបិ អាកាសេ
បរិវិយាបិ ឧម្មជ្ឈនិម្មជ្ឈំ ករោតិ សេយ្យថាបិ ឧទកេ
ឧទកេបិ អភិជ្ឈមាណោ កច្ចតិ សេយ្យថាបិ បរិវិយំ
អាកាសេបិ បល្ល័ង្កេ កមតិ សេយ្យថាបិ បក្ខំ សក្ក-
ណោ ឥវេបិ ចន្ទិមសុរិយេ ឯវិមហិត្វិកេ ឯវិមហានុការេ

ក្បួនបិណ្ឌ វិយាគាយ សីលក្ខន្ធវិញ

នៃសមណប្បដិច្ចក្តី ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយ
វិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាងផលនៃសមណប្បដិច្ចក្តីទាំងឡាយ
ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

(១៣៣) ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំ បរិសុទ្ធ ផ្លូវផង មិនមានទី
ទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការ
នាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ ភិក្ខុ
នោះ រមែងទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីតាក់តែងឫទ្ធិ ភិក្ខុនោះទទួលនូវការ
តាក់តែងឫទ្ធិជាច្រើនប្រការបាន គឺជាមនុស្សម្នាក់ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់
ក៏បាន មនុស្សច្រើននាក់ធ្វើឲ្យទៅជាម្នាក់ក៏បាន ធ្វើទឹកបាំងឲ្យទៅជាទឹករល
ក៏បាន ធ្វើទឹករលឲ្យទៅជាទឹកបាំងក៏បាន ដើរ (ទំលុះ) ទៅក្រៅដង្ហោង
ក្រៅកំពែង ក្រៅភ្នំ មិនទើសទាក់ ដូចដើរទៅក្នុងទីរាលក៏បាន ធ្វើនូវការ
មុជចុះនឹងទឹកឡើងក្នុងផែនដី ដូចមុជទឹកក៏បាន ដើរទៅលើ
ទឹក មិនបែកធ្លាយទឹក ដូចជាដើរលើផែនដីក៏បាន អវិណ្ឌតទៅឯអាកាស
ទាំងក្នុង ដូចជាសត្វស្លាបក៏បាន ចាប់ស្លាបអវិណ្ឌលព្រះចន្ទនឹងព្រះអាទិត្យ
ទាំងនេះ ដែលមានឫទ្ធិច្រើនយ៉ាងនោះ មានអានុភាពច្រើនយ៉ាងនោះ

ចាណិចា បរិមសត្តំ^(១) បរិមជ្ជតិ យាវ ព្រហ្មលោកាបិ
 កាយេន វសី វត្តតិ សេយ្យថាបិ មហារាជ ទេក្ខា កុម្ម-
 ការោ វា កុម្មការាន្តេវាសី វា សុបរិកម្មកតាយ មត្ត-
 កាយ យំ យទេវ ភាជនវិកតី អាគម្ពេយ្យ ឥន្ទនេវ^(២)
 ករេយ្យ អភិជំច្ឆាទេយ្យ សេយ្យថា វា បន មហារាជ
 ទេក្ខា ទន្ធការោ វា ទន្ធការាន្តេវាសី វា សុបរិកម្មក-
 តស្មី ទន្ធស្មី យំ យទេវ ទន្ធវិកតី អាគម្ពេយ្យ ឥន្ទនេវ
 ករេយ្យ អភិជំច្ឆាទេយ្យ សេយ្យថា វា បន មហារាជ
 ទេក្ខា សុវណ្ណាការោ វា សុវណ្ណាការាន្តេវាសី វា សុប-
 រិកម្មកតស្មី សុវណ្ណស្មី យំ យទេវ សុវណ្ណវិកតី
 អាគម្ពេយ្យ ឥន្ទនេវ ករេយ្យ អភិជំច្ឆាទេយ្យ ឯវមេវ
 ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធ
 បរិយោធាតេ អនុជ្ឈណេ វិភត្តបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ
 កម្មជីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ ឥន្ទ្រិយាយ ចិត្តំ អភិ-
 ជំហរតិ អភិជំច្ឆាមេតិ ។ សោ អនេកវិហិតំ ឥន្ទ្រិយំ

១ ម. បរាមសត្តិ ។ ២ ឧ. ម. គំ ពទេវ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ញាណជាគ្រឿងកាត់តែងឫទ្ធិ

ដោយដៃក៏បាន ញាតិអំណាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយកាយ ដរាបដល់ព្រហ្ម-
លោកក៏បាន បតិគ្រមហារាជ ប្រៀបដូចជាស្លូនឆ្នាំងក្តី អន្តរាសិកនៃស្លូន
ឆ្នាំងក្តី ដែលឈ្លាសវៃ កាលបើដីស្អិតដែលគេច្របាច់ល្អហើយ បើចង់
ធ្វើនូវកាជន៍ដ៏ប្លែកណា ។ ក៏គប្បីធ្វើឲ្យសម្រេចទៅជាកាជន៍នោះ ។ បាន
យ៉ាងណាមិញ បតិគ្រមហារាជ មួយវិញទៀត ជាងភ្នកក្តី អន្តរាសិក
របស់ជាងភ្នកក្តី ដែលឈ្លាសវៃ កាលបើភ្នកដែលគេធ្វើបរិកម្មល្អហើយ
បើចង់ធ្វើនូវគ្រឿងប្រើប្រាស់ ជាវិការៈនៃភ្នកដ៏ប្លែកណា ។ ក៏គប្បីធ្វើ
ឲ្យសម្រេចនូវគ្រឿងប្រើប្រាស់ ជាវិការៈនៃភ្នកដ៏ប្លែកនោះ។ បាន យ៉ាង
ណាមិញ បតិគ្រមហារាជ មួយវិញទៀត ជាងមាសក្តី អន្តរាសិករបស់
ជាងមាសក្តី ដែលឈ្លាសវៃ កាលបើមាសដែលគេធ្វើបរិកម្មល្អហើយ
បើចង់ធ្វើនូវគ្រឿងប្រើប្រាស់ ជាវិការៈនៃមាសដ៏ប្លែកណា ។ ក៏គប្បីធ្វើ
ឲ្យសម្រេចនូវគ្រឿងប្រើប្រាស់ ជាវិការៈនៃមាសដ៏ប្លែកនោះ។ បាន យ៉ាង
ណាមិញ បតិគ្រមហារាជ ក៏ក្នុងកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្សំផង មិនមាន
ទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកទុបក្តិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់
ការការវនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រ ទៅតាមអារម្មណ៍យ៉ាងនេះហើយ
ក៏រមែងទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីតាក់តែងនូវឫទ្ធិបានយ៉ាងនោះឯង ។
ភិក្ខុនោះ រមែងទទួលចំពោះនូវការតាក់តែងឫទ្ធិ មានប្រការជាច្រើនបាន

បច្ចុទុកោតិ ឯកោបិ ហុត្វា តហុដា ហោតិ តហុដាបិ
 ហុត្វា ឯកោ ហោតិ អារិការិ តិរោការិ តិរោកុខ្នំ តិ-
 រោចាការិ តិរោបព្វតំ អសដ្ឋមាលោ គច្ឆតិ សេយ្យដាបិ
 អាគាសេ បវរិយាបិ ឧម្មជ្ជនិម្មជ្ជំ ករោតិ សេយ្យដាបិ
 ឧទកេ ឧទកេបិ អភិជ្ជមាលោ គច្ឆតិ សេយ្យដាបិ
 បវរិយំ អាគាសេបិ បល្លង្កេន កមតិ សេយ្យដាបិ
 បត្តិ សកុណោ ឥមេបិ ចន្ទិមសុរិយេ ឯវិមហិន្ទិកេ
 ឯវិមហានុកាវេ ចាលិដា បរិមសតិ បរិមជ្ជតិ យាវ
 ព្រហ្មលោកាបិ កាយេន វសំ វត្តេតិ ។ ឥទំបិ ខោ
 មហារាជ សន្និដ្ឋតិ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋ-
 កេហិ សាមញ្ញដលេហិ អភិក្កន្ធតវញ្ច បណ៌តតវញ្ច ។

(១៣៤) សោ ឯវិ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ បរិ-
 យោទិតេ អនុដ្ឋលោ វិកត្វបត្តិលេសេ មុទុក្ខតេ កម្ម-
 ជ័យេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ ទិញាយ សោតជាតុយា
 ចិត្តំ អភិជីហាតិ អភិជីញាមេតិ ។ សោ ទិញាយ សោ-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលទូន្មាន

ភិក្ខុសម្បទាន ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់ក៏បាន មនុស្សច្រើននាក់ ធ្វើឲ្យទៅ
 ជាម្នាក់វិញក៏បាន ធ្វើទឹកប៉ាន់ឲ្យទៅជាទឹកលក៏បាន ធ្វើទឹកលឲ្យទៅជាទឹ
 កប៉ាន់ក៏បាន ដើរ (ទំលុះ) ទៅក្រៅដង្កោង ក្រៅកំពែង ក្រៅភ្នំ មិនទើស
 ទាក់ ដូចជាដើរទៅក្នុងទឹកលក៏បាន ធ្វើឲ្យការមុជចុះនឹងការងើបឡើងក្នុង
 ផែនដី ដូចជាមុជងើបក្នុងទឹកក៏បាន ដើរទៅលើទឹកមិនបែកឆ្ងាយទឹក ដូចជា
 ដើរទៅលើផែនដីក៏បាន អណ្តែតទៅឯអាកាសទាំងភ្នែក ដូចជាសត្វស្លាប
 ក៏បាន ចាប់ស្លាបអង្កែលព្រះចន្ទនឹងព្រះអាទិត្យទាំងនេះ ដែលមានឫទ្ធិ
 ច្រើនយ៉ាងនេះ មានអានុភាពច្រើនយ៉ាងនេះ ដោយដៃក៏បាន ញ៉ាំង
 អំណាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយកាយ ដរាបដល់ព្រហ្មលោកក៏បាន ។ បពិត្រ
 មហាវរាជ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯង ដឹងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាងផលនៃ
 សមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបាន
 ពោលមកខាងដើម ។

(១៣៤) ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
 គិតលេស ប្រាសចាកទុបក្ខិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការភា-
 វនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ វេមន៍
 ទាញទាំងអស់ចិត្តទៅក្នុងសោតឆាកុជាទិព្វ ។ ភិក្ខុនោះ កាលបើមាន

សាមញ្ញនិលសុត្តេ ទី១សោតជាតុ

តតាតុយា វិសុទ្ធាយ អតិក្កន្ធមាទុសិកាយ ឧកោ
សន្នេ សុណាតិ ទិព្វេ ច មាទុសេ ច យេ ទ្វារ សន្និកេ
ច សេយ្យថាបិ មហារាជ បុរិសោ អន្ធានមគ្គប្បដិបន្នោ
សោ សុណោយ្យ ភេរិសទ្ធិបិ មុទិដ្ឋសទ្ធិបិ សន្និសទ្ធិបិ
បណាវសទ្ធិបិ ទេន្ទ្រមសទ្ធិបិ^(១) តស្ស វិវេសស្ស ភេរិសន្នោ
ឥតិបិ មុទិដ្ឋសន្នោ ឥតិបិ សន្និសន្នោ ឥតិបិ បណាវស-
ន្នោ ឥតិបិ ទេន្ទ្រមសន្នោ ឥតិបិ^(២) វិវេសេ ខោ មហារាជ
ភិក្ខុ វិវេសមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ បរិយោជានេ
អនុដ្ឋលោ វិគត្វបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ កម្មជ័យេ វិតេ
អាណេញ្ចប្បត្តេ ទិព្វាយ សោតតាតុយា ចិត្តំ អភិជ្ជហរតិ
អភិជ្ជាមេតិ សោ ទិព្វាយ សោតតាតុយា វិសុទ្ធាយ
អតិក្កន្ធមាទុសិកាយ ឧកោ សន្នេ សុណាតិ ទិព្វេ
ច មាទុសេ ច យេ ទ្វារ សន្និកេ ច ។ ឥទិបិ ខោ
មហារាជ សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋកេ-
ហិ សាមញ្ញដលេហិ អតិក្កន្ធតវញ្ច បណ្ឌិតវញ្ច ។

១ ឧ.ម. សង្ខបណាវទេន្ទ្រមសទ្ធិបិ ។ ២ ឧ. មុទិដ្ឋសន្នោ ឥទិបិ សង្ខបណាវទេន្ទ្រមសន្នោ ឥទិបិ ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ សោតនាគុជាទិព្វ

សោតនាគុជាទិព្វបរិសុទ្ធស្អាត កន្លងបង់នូវសោតនាគុជាវរបស់មនុស្សធម្ម-
 តាហើយ វេមនំពុន្ទរុសម្លេងទាំងពីរ គឺសម្លេងទិព្វ ១ សម្លេងមនុស្ស ១
 ដែលនៅក្នុងទីឆ្ងាយក្តី ក្នុងទីជិតក្តីបាន បពិត្រមហាពជ ប្រៀបដូចបុរស
 ដែលដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយ បុរសនោះពុសម្លេងស្ករធំក្តី សម្លេងសំភោក្តី
 សម្លេងស័ង្កក្តី សម្លេងស្ករជ័យក្តី សម្លេងស្ករតូចក្តី បុរសនោះ ក៏មាន
 សេចក្តីគ្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា នេះជាសម្លេងស្ករធំ នេះជាសម្លេងសំភោក
 នេះជាសម្លេងស័ង្ក នេះជាសម្លេងស្ករជ័យ នេះជាសម្លេងស្ករតូច យ៉ាងណា
 មិញ បពិត្រមហាពជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទី
 ទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកទុបក្តិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់
 ការការវិនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ
 វេមនំពាញនាំបង្គោនចិត្តទៅក្នុងសោតនាគុជាទិព្វ ភិក្ខុនោះ កាលបើមាន
 សោតនាគុជាទិព្វបរិសុទ្ធស្អាត កន្លងបង់នូវសោតនាគុជាវរបស់មនុស្សធម្ម-
 តាហើយ វេមនំពុសម្លេងទាំងពីរ គឺសម្លេងទិព្វ ១ សម្លេងមនុស្ស ១ ដែល
 នៅក្នុងទីឆ្ងាយក្តី ក្នុងទីជិតក្តី យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហាពជ នេះឯង
 ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿង
 ដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្ងាដោយវិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ
 ទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

(១៣៥) សោ ឃី សមាហំតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធោ
 បរិយោទានេ អនុត្តរោ វិភត្តបក្កិលេសេ ឫទ្ធិក្ខតេ
 កម្មជ័យេ វិភតេ អាណេញ្ញប្បត្តេ ចេតោបរិយញ្ញាណាយ
 ចិត្តំ អភិវឌ្ឍនំ អភិវឌ្ឍនាមេតិ ។ សោ បរិសុត្តានំ
 បរិសុត្តានំ ចេតសា ចេតោ បរិសុត្ត បដាធាតិ
 សភកំ វា ចិត្តំ សភកំ ចិត្តំ បដាធាតិ វីតភកំ វា
 ចិត្តំ វីតភកំ ចិត្តំ បដាធាតិ សនោសំ វា ចិត្តំ
 សនោសំ ចិត្តំ បដាធាតិ វីតនោសំ វា ចិត្តំ វីតនោសំ
 ចិត្តំ បដាធាតិ សមោហំ វា ចិត្តំ សមោហំ ចិត្តំ
 បដាធាតិ វីតសមោហំ វា ចិត្តំ វីតសមោហំ ចិត្តំ បដាធាតិ
 សង្ខតំ វា ចិត្តំ សង្ខតំ ចិត្តំ បដាធាតិ វិភត្តំ
 វា ចិត្តំ វិភត្តំ ចិត្តំ បដាធាតិ បហុតំ វា ចិត្តំ

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលបទ្កវគ្គ

(១៣៥) ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
គឺកិលេស ប្រាសចាកទុក្ខកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការកា-
រវោ ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមការម្នា យ៉ាងនេះហើយ រមែង
ទាញនាំបង្គោននូវចិត្តទៅ ដើម្បីចេតោបរិយញ្ញាណ (ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
កំណត់ដឹងនូវចិត្តសត្វដទៃ) ។ ភិក្ខុនោះ ក៏កំណត់ដឹងច្បាស់នូវចិត្តនៃសត្វ
ទាំងឡាយដទៃ នឹងចិត្តនៃបុគ្គលទាំងឡាយដទៃ ដោយចិត្តរបស់ខ្លួនបាន
ចិត្តដែលប្រកបដោយរតៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយរតៈ ចិត្ត
ដែលប្រាសចាករតៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថាចិត្តប្រាសចាករតៈហើយ ចិត្ត
ដែលប្រកបដោយទោសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយទោសៈ ចិត្ត
ដែលប្រាសចាកទោសៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកទោសៈ
ហើយ ចិត្តដែលប្រកបដោយមោហៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយ
មោហៈ ចិត្តដែលប្រាសចាកមោហៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាក
មោហៈហើយ ចិត្តដែលរួញថយ^(១)ក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួញថយ ចិត្ត
ដែលរាយមាយ^(២)ក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរាយមាយ ចិត្តដែលជាមហត្ថតៈ
គឺចិត្តដល់នូវការវះដាច់ (បានដល់រូបាវចរនឹងអរូបាវចរ) ក្តី ក៏ដឹងច្បាស់

១ អង្គកថា ថា ចិត្តដែលត្រូវមិនមិទ្ធគ្រប់លក្ខណ៍ ។ ២ ចិត្តដែលប្រកបដោយទុច្ចរៈ ។

សាមញ្ញនិលសុត្តេ បេតោបរិយកាណំ

មហាក្កតំ ចិត្តន្តំ បដាធាតំ អមហាក្កតំ វា ចិត្តំ អមហាក្កតំ
 ចិត្តន្តំ បដាធាតំ សឡត្តំ វា ចិត្តំ សឡត្តំ ចិត្តន្តំ
 បដាធាតំ អនុត្តំ វា ចិត្តំ អនុត្តំ ចិត្តន្តំ បដាធាតំ
 សមាហិតំ វា ចិត្តំ សមាហិតំ ចិត្តន្តំ បដាធាតំ
 អសមាហិតំ វា ចិត្តំ អសមាហិតំ ចិត្តន្តំ បដាធាតំ
 វិមុត្តំ វា ចិត្តំ វិមុត្តំ ចិត្តន្តំ បដាធាតំ អវិមុត្តំ វា ចិត្តំ
 អវិមុត្តំ ចិត្តន្តំ បដាធាតំ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ
 ឥត្ថំ វា បុរិសោ វា ធម្មារោ វា យុវា មណ្ឌនក-
 ជាតិកោ^(១) អាទាសេ វា បរិសុទ្ធេ បរិយោទានេ
 អច្ឆេ វា ឧទកបត្តេ សកំ មុខនិមិត្តំ បច្ឆវេក្ខ-
 មាធនោ សកណ៌កំ វា សកណ៌កន្តំ ជាធម្មេ
 អកណ៌កំ វា អកណ៌កន្តំ ជាធម្មេ ឯវមេវ ខោ
 មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោទានេ អនុត្តំ វិភត្តបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ

សាមញ្ញនិលសូត្រ ចេតោបាយព្យាណ

ថាចិត្តជាមហគ្គតៈ ចិត្តដែលមិនមែនជាមហគ្គតៈ គឺជាតាមាវចរក្តី ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ចិត្តមិនមែនជាមហគ្គតៈ ចិត្តដែលមានចិត្តដទៃក្រៃលែងជាង
 គឺជាតាមាវចរក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមានចិត្តដទៃក្រៃលែងជាង ចិត្ត
 ដែលមិនមានចិត្តដទៃក្រៃលែងជាង គឺរូបាវចរនឹងរូបាវចរក្តី ក៏ដឹងច្បាស់
 ថា ចិត្តមិនមានចិត្តដទៃក្រៃលែងជាង ចិត្តដែលតាំងមាំហើយក្តី ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ចិត្តតាំងមាំហើយ^(១) ចិត្តដែលមិនបានតាំងមាំក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 ចិត្តមិនបានតាំងមាំ ចិត្តដែលរួចស្រឡះ^(២)ហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួច
 ស្រឡះហើយ ចិត្តដែលមិនទាន់រួចស្រឡះក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនទាន់
 រួចស្រឡះ។ បពិត្រមហាក្សត្រ ប្រៀបដូចស្រ្តីក្តី ឬសក្តី ដែលនៅក្មេង ជា
 ក្រមុំ កម្លោះ ដែលនៅកំពុងតែចូលចិត្តនឹងប្រដាប់តាមកំណើតកាយ កាល
 ឆ្លុះមើលនូវស្រមោល នៃមុខរបស់ខ្លួនក្នុងកញ្ចក់ដ៏បរិសុទ្ធស្អាតក្តី ក្នុងភាជន៍
 ដ៏ពេញដោយទឹកថ្លាក្តី បើស្រមោលនៃមុខប្រកបដោយទោស មានមុនជា
 ដើម ក៏ដឹងថាមុខប្រកបដោយទោស បើស្រមោលនៃមុខមិនប្រកបដោយ
 ទោសក្តី ក៏ដឹងថាមុខមិនប្រកបដោយទោស យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហា-
 ក្សត្រ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំ បរិសុទ្ធផ្លូវផ្សំ មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាស

១ ចិត្តជាអប្បនាសមាធិ ឬឧបពាសមាធិ ។ ២ ចិត្តដែលរួចដោយឥន្ទ្រិក្ខន្ធដ៏ងវិក្ខម្តនវិមុត្តិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយស្ស សីលក្កដិកា

តត្ថដ៏យេ បីតេ អាណេញប្បត្តេ ចេតោបរិយញ្ញាណាយ
 ចិត្តំ អភិដហាតិ អភិជញ្ញាមេតិ សោ បរសត្តានំ
 បរមត្ថលានំ ចេតសា ចេតោ បរិក្ខ បដាធាតិ
 សភាតិ វា ចិត្តំ សភាតិ ចិត្តន្តំ បដាធាតិ វីតភាតិ
 វា ចិត្តំ វីតភាតិ ចិត្តន្តំ បដាធាតិ សនោសំ វា
 ចិត្តំ សនោសំ ចិត្តន្តំ បដាធាតិ វីតនោសំ វា
 ចិត្តំ វីតនោសំ ចិត្តន្តំ បដាធាតិ សមោហំ វា
 ចិត្តំ សមោហំ ចិត្តន្តំ បដាធាតិ វីតមោហំ វា ចិត្តំ
 វីតមោហំ ចិត្តន្តំ បដាធាតិ សម្មិត្តំ វា ចិត្តំ សម្មិត្តំ
 ចិត្តន្តំ បដាធាតិ វីតិត្តំ វា ចិត្តំ វីតិត្តំ ចិត្តន្តំ
 បដាធាតិ មហាត្ថតិ វា ចិត្តំ មហាត្ថតិ ចិត្តន្តំ ប-
 ដាធាតិ អមហាត្ថតិ វា ចិត្តំ អមហាត្ថតិ ចិត្តន្តំ
 បដាធាតិ សធុត្ថំ វា ចិត្តំ សធុត្ថំ ចិត្តន្តំ បដា-
 ធាតិ អធុត្ថំ វា ចិត្តំ អធុត្ថំ ចិត្តន្តំ បដាធាតិ
 សមាហំ វា ចិត្តំ សមាហំ ចិត្តន្តំ បដាធាតិ

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលត្ថនវគ្គ

ចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការការពារ ដល់នូវសេចក្តី
មិនញាប់ញ័រទៅតាមការម្នាក់ យ៉ាងនេះហើយ រមែងទាញនាំបង្កាន់ចិត្ត
ទៅដើម្បីចេតោបរិយញ្ញាណ ភិក្ខុនោះ រមែងកំណត់ដឹងច្បាស់ នូវចិត្ត
នៃសត្វទាំងឡាយដទៃ នឹងចិត្តនៃបុគ្គលទាំងឡាយដទៃ ដោយចិត្តរបស់
ខ្លួនបាន ចិត្តដែលប្រកបដោយរាគៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយ
រាគៈ ចិត្តដែលប្រាសចាករាគៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាក
រាគៈហើយ ចិត្តដែលប្រកបដោយទោសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកប
ដោយទោសៈ ចិត្តដែលប្រាសចាកទោសៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្ត
ប្រាសចាកទោសៈហើយ ចិត្តដែលប្រកបដោយមោហៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់
ថា ចិត្តប្រកបដោយមោហៈ ចិត្តដែលប្រាសចាកមោហៈហើយក្តី ក៏ដឹង
ច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកមោហៈហើយ ចិត្តដែលរួញថយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់
ថា ចិត្តរួញថយ ចិត្តដែលរាយមាយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរាយមាយ
ចិត្តដែលជាមហគ្គតៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តជាមហគ្គតៈ ចិត្តដែលមិន
មែនជាមហគ្គតៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនមែនជាមហគ្គតៈ ចិត្តដែលមាន
ចិត្តដទៃក្រៃលែងជាងក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមានចិត្តដទៃក្រៃលែងជាង
ចិត្តដែលមិនមានចិត្តដទៃក្រៃលែងជាងក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនមានចិត្ត
ដទៃក្រៃលែងជាង ចិត្តដែលតាំងមាំហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តតាំង

សាមញ្ញវិលុត្តេ បុព្វេនិវាសនុស្សត្រៃញ្ចាណំ

អសមាហិតំ វា ចិត្តំ អសមាហិតំ ចិត្តន្តំ បដាបាតិ
 វិមុត្តំ វា ចិត្តំ វិមុត្តំ ចិត្តន្តំ បដាបាតិ អវិមុត្តំ
 វា ចិត្តំ អវិមុត្តំ ចិត្តន្តំ បដាបាតិ ។ ឥទ្ធិប
 ខោ មហារាជ សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញេន បុរិមេហិ
 សន្និដ្ឋកេហិ សាមញ្ញេនេហិ អភិក្កន្ធតវញ្ច
 បណ្ឌិតវញ្ច ។

(១៣៦) សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោបាតេ អនុត្តរោ វិភត្តបក្កិលេសេ មុទ្ធកតេ
 កម្មន្តរិយេ វិភតេ អាទេញ្ចប្បត្តេ បុព្វេនិវាសនុស្ស-
 ត្រៃញ្ចាណាយ ចិត្តំ អភិជីហិតំ អភិជីដ្ឋាមេតំ ។ សោ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សតិ សេយ្យបីដំ
 ឯកំបិ ជាតិ ទ្វេបិ ជាតិយោ តិស្ស្សបិ ជាតិយោ
 ចតស្ស្សបិ ជាតិយោ បញ្ចបិ ជាតិយោ ធនបិ
 ជាតិយោ វិសំបិ ជាតិយោ តីសំបិ ជាតិយោ ចត្តា-
 ឡីសំបិ^(១) ជាតិយោ បញ្ចាសំបិ ជាតិយោ សតំបិ

សាមញ្ញផលសូត្រ បុព្វេវិសាខុស្សតិញ្ញាណ

មាំហើយ ចិត្តដែលមិនតាំងមាំក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនតាំងមាំ ចិត្ត
 ដែលរួចស្រឡះហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួចស្រឡះហើយ ចិត្ត
 ដែលមិនទាន់រួចស្រឡះក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនទាន់រួចស្រឡះ យ៉ាង
 នោះឯង ។ បតីក្រមហារាជ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែល
 ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយ
 វិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិតាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់
 ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

(១៣៦) គិតុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
 គឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការភា-
 វនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែង
 ទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីបុព្វេនិព័សានុស្សតិញ្ញាណ (ប្រាថ្នាជាគ្រឿង
 រលឹកតាមនូវខន្ធ ដែលសត្វធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកតមុន) ។ គិតុនោះ
 រមែងរលឹកតាមនូវបុព្វេនិព័ស គឺខន្ធដែលសត្វ ធ្លាប់អាស្រ័យនៅហើយ
 ក្នុងកតមុនជាច្រើនប្រការ ការរលឹកបាននោះ តើដូចម្តេច គឺរលឹកបាន
 ១ ជាតិខ្លះ ២ ជាតិខ្លះ ៣ ជាតិខ្លះ ៤ ជាតិខ្លះ ៥ ជាតិខ្លះ ១០ ជាតិ
 ខ្លះ ២០ ជាតិខ្លះ ៣០ ជាតិខ្លះ ៤០ ជាតិខ្លះ ៥០ ជាតិខ្លះ ១០០ ជា-

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

ជាតិយោ សហស្សំបិ ជាតិយោ សតសហស្សំបិ
 ជាតិយោ អនេកេបិ សំវដ្តកប្បេ អនេកេបិ វិវដ្តកប្បេ
 អនេកេបិ សំវដ្តវិវដ្តកប្បេ អមុត្រាសី ឯវំនាមោ
 ឯវំតោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហា វ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំ-
 វេដី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ
 ទុទតាដី តត្រាចាសី ឯវំនាមោ ឯវំតោត្តោ ឯវំវណ្ណោ
 ឯវំមាហាវោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំវេដី ឯវំមាយុបរិយន្តោ
 សោ តតោ ចុតោ ឥន្ទ្របបន្នោតិ ឥតិ សាគារំ
 សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សាតិ ។
 សេយ្យថាបិ មហាវាជំ បុរិសោ សកត្តា តាមា អញ្ច
 តាមំ កង្កេយ្យ តត្តាបិ តាមា អញ្ចបិ តាមំ កង្កេយ្យ
 សោ តត្តា តាមា សក្កិយេវ តាមំ បទ្ហាកង្កេយ្យ

ខ្លះ ១ ពាន់ជាតិខ្លះ ១ សែនជាតិខ្លះ អនេកសំវដ្តកប្ប គឺកប្បដែលវិនាស
 ជាច្រើនខ្លះ អនេកវិវដ្តកប្ប គឺកប្បដែលចម្រើនជាច្រើនខ្លះ អនេកសំវដ្ត-
 វិវដ្តកប្បខ្លះ^(១)ថា អាត្មាអញ បានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះ យ៉ាង
 នេះ មានគោត្រ យ៉ាងនេះ មានសម្បុរ យ៉ាងនេះ មានអាហារ យ៉ាងនេះ
 បានទទួលសុខនឹងទុក្ខ យ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះអាត្មា
 អញច្បុកចាកភពនោះហើយ បានទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលអាត្មា
 អញបានកើតក្នុងភពនោះ មានឈ្មោះ យ៉ាងនេះ មានគោត្រ យ៉ាងនេះ
 មានសម្បុរ យ៉ាងនេះ មានអាហារ យ៉ាងនេះ បានទទួលសុខនឹងទុក្ខ
 យ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះអាត្មាអញ ច្បុកចាកភព
 នោះហើយ ក៏បានមកកើតក្នុងភពនេះ ។ ភិក្ខុនោះ លើកតាមនូវបុព្វ-
 និវាសជាច្រើនប្រការ ព្រមទាំងអាការ គឺសម្បុរនឹងអាហារជាដើម ព្រម
 ទាំងទទួល គឺឈ្មោះនឹងគោត្រក្នុង ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។ បពិត្រ
 មហាភវ ប្រៀបដូចបុរសដែលចេញអំពីស្រុករបស់ខ្លួន ទៅកាន់ស្រុក
 ដទៃ រួចចេញអំពីស្រុកនោះ ហើយទៅកាន់ស្រុកដទៃទៀត បុរសនោះ
 ចេញអំពីស្រុកនោះហើយ ទើបត្រឡប់មកកាន់ស្រុករបស់ខ្លួនដែលវិញ

១ កញ្ចមាណ គឺ គិតតាំងពីថ្ងៃដែលកញ្ចវិនាស ទៅទល់ឆ្នាំនឹងភ្លើងនេះអស់រលីង ហៅថា
 សំវដ្តកប្ប ១ តាំងអំពីភ្លើងនេះអស់ នៅសល់តែអាកាសស្ងួនៗទេ ហៅថាសំវដ្តឆ្នាំយកញ្ច ១
 តាំងអំពីកើតឡើងជាថ្មី ទៅទល់នឹងកាល ដែលកើតមានព្រះអាទិត្យព្រះចន្ទ ហៅថា
 វិវដ្តកប្ប ១ តាំងអំពីព្រះអាទិត្យព្រះចន្ទ កើតឡើងទៅទល់នឹងវិសាសវិញ ហៅថា វិវដ្តឆ្នាំយ-
 កញ្ច ១ រួមកញ្ចទាំង ៤ នេះក្នុងជាមួយគ្នា ហៅថា សំវិវដ្តកប្ប ឬហៅថា មហាកញ្ច សំវិវដ្ត-
 កប្បដែលច្រើន ហៅថា អនេកសំវិវដ្តកប្ប ។

សាមញ្ញវិស័យសុទ្ធ បុព្វេនិវាសនុស្សជីវ្ហានាំ

តស្ស ឯមស្ស អហំ ខោ សកម្មា តាមា អម្ពំ
តាមំ អកញ្ចំ តត្រាហំ^(១) ឯវំ អដ្ឋាសី ឯវំ ធិសីទី
ឯវំ អកាសី ឯវំ តុល្លា អហោសី តម្ហាបិ តាមា
អម្ពំ តាមំ អកញ្ចំ តត្រាហំ^(២) ឯវំ អដ្ឋាសី ឯវំ
ធិសីទី ឯវំ អកាសី ឯវំ តុល្លា អហោសី សោម្ហិ
តម្ហា តាមា សកំយេវ តាមំ បច្ចាគតោតិ ឯវេវ
ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធ
បរិយោធាតេ អនង្គណោ វិភត្តបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ
តម្មជ័យេ វិភេ អានេញ្ចប្បត្តេ បុព្វេនិវាសា នុស្សតិញ្ច
ណាយ ចិត្តំ អភិជំហរតិ អភិជំន្នាមេតិ សោ អនេក-
វិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សតិ សេយ្យថីទំ ឯកំបិ ជាតិ
ទ្វេបិ ជាតិយោ តិស្សេបិ ជាតិយោ ចតស្សេបិ ជាតិយោ
បញ្ចបិ ជាតិយោ ទសបិ ជាតិយោ វិសិបិ ជាតិយោ
តីសិបិ ជាតិយោ ចត្តាឡីសិបិ ជាតិយោ បញ្ចាសិបិ
ជាតិយោ សតិបិ ជាតិយោ សហស្សិបិ ជាតិយោ សត-
សហស្សិបិ ជាតិយោ អនេកេបិ សំវដ្តកប្ប អនេកេបិ
វិវដ្តកប្ប អនេកេបិ សំវដ្តវិវដ្តកប្ប អមុត្រាសី

សាមញ្ញផលសូត្រ បុព្វេនិវាសនុស្សតិញ្ញាណ

បុរសនោះគប្បីមានសេក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញ បានចេញអំពី
ស្រុករបស់ខ្លួន ទៅកាន់ស្រុកឯណោះ ក្នុងស្រុកនោះ អាត្មាអញ បាន
ឈរយ៉ាងនេះ បានអង្គុយយ៉ាងនេះ បាននិយាយយ៉ាងនេះ បានស្ងៀម
យ៉ាងនេះ លុះអាត្មាអញ ចេញអំពីស្រុកនោះហើយ បានទៅកាន់ស្រុក
ឯណោះទៀត ក៏ក្នុងស្រុកនោះឯង អាត្មាអញ បានឈរយ៉ាងនេះ បាន
អង្គុយយ៉ាងនេះ បាននិយាយយ៉ាងនេះ បានស្ងៀមយ៉ាងនេះ អាត្មាអញ
ចេញអំពីស្រុកនោះហើយ ក៏បានត្រឡប់មកកាន់ស្រុក របស់ខ្លួនដដែល
វិញ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហាពជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង
មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកទុបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទទេ
គួរដល់ការការវិនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះ
ហើយ វេមន៍ទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីបុព្វេនិវាសនុស្សតិញ្ញាណ ភិក្ខុ
នោះ វេមន៍លើកតាមនូវបុព្វេនិវាសជាច្រើនប្រការ ការលើកបាននោះ
តើដូចម្តេច គឺលើកបាន ១ ជាតិខ្លះ ២ ជាតិខ្លះ ៣ ជាតិខ្លះ ៤ ជាតិ
ខ្លះ ៥ ជាតិខ្លះ ១០ ជាតិខ្លះ ២០ ជាតិខ្លះ ៣០ ជាតិខ្លះ ៤០ ជាតិខ្លះ
៥០ ជាតិខ្លះ ១ រយជាតិខ្លះ ១ ពាន់ជាតិខ្លះ ១ សែនជាតិខ្លះ អនេកសំ-
វដ្តកប្បខ្លះ អនេកវិវដ្តកប្បខ្លះ អនេកសំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះថា អាត្មាអញបាន

ឃុំនាមោ ឃុំកោត្តោ ឃុំវណ្ណោ ឃុំមាហារា ឃុំសុ-
 ខនុត្តប្បដិសំវេទី ឃុំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ
 ចុតោ អម្ពត្រ ឧទទាទី តត្រាហសី ឃុំនាមោ
 ឃុំកោត្តោ ឃុំវណ្ណោ ឃុំមាហារា ឃុំសុខនុត្តប្បដិ-
 សំវេទី ឃុំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ ឥន្ទ-
 បបន្នាតិ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ
 បុព្វេនិវាសំ អនុស្សវតិ ។ ឥទំបិ ខោ មហារាជ
 សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហំ សន្និដ្ឋកេហំ
 សាមញ្ញដលេហំ អភិក្កន្តនវញ្ច បណីតនវញ្ច ។

(១៣៧) សោ ឃុំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធ
 បរិយោទានេ អនុជ្ឈណោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុនុក្ក-
 តេ កម្មជ័យេ វិតេ អានេញ្ញប្បត្តេ សត្តានំ ចុត្ត-

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិញ្ញាណសម្មាសម្ពុទ្ធសូត

កើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មាន
សម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខនឹងទុក្ខយ៉ាងនេះ
មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះអាត្មាអញច្បាស់ចាកភពនោះហើយ បាន
ទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលអាត្មាអញបានកើតក្នុងភពនោះ មានឈ្មោះ
យ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាង
នេះ បានទទួលសុខនឹងទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះ
អាត្មាអញ ច្បាស់ចាកភពនោះហើយ ក៏បានមកកើតក្នុងភពនេះ ភិក្ខុនោះ
រមែងរលឹកតាមនូវបុព្វេនិវាស ជាច្រើនប្រការ ព្រមទាំងអាការ ព្រមទាំង
ទុក្ខស ដោយប្រការដូច្នេះ យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហាវេទ នេះឯងជា
ផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយ
វិសេសផង ថ្ងៃថ្ងៃដោយវិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ
ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

(១៣៧) ភិក្ខុនោះកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
គឺកិលេស ប្រាសចាកទុក្ខកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការ
ការវិនា ដល់នូវវិសេចក្តីមិនញាប់ញ័រ ទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ

សាមញ្ញនិលយុត្តេ ចុត្តបបទពញាណំ

បចាតពញាណាយ ធិនំ អភិជំហរតិ អភិជំន្នាមេតិ ។
 សោ ជំព្វេន ចក្កុនា វិសុទ្ធន អតិក្កន្តមាទុសកេន
 សត្តេ បស្សតិ ចរមារេន ឧបបជ្ជមារេន ហីនេ បណីតេ
 សុវណ្ណេ ទិព្វណ្ណេ សុគតេ ទុក្ខតេ យថាកម្មបេត
 សត្តេ បដាបាតិ ឥមេ វត កោល្លោ សត្តា កាយទុច្ចរ-
 តេន សមញ្ញាគតា វចីទុច្ចរតេន សមញ្ញាគតា មនោ-
 ទុច្ចរតេន សមញ្ញាគតា អរិយាជំ ឧបវាទកា មិច្ឆាធិដ្ឋិ-
 កា មិច្ឆាធិដ្ឋិកម្មសមាទាមា តេ កាយស្ស កេនា
 បរម្មណា អហយំ ទុក្ខតិ វិជិតានំ ជិវយំ ឧបបញ្ញា
 ឥមេ វា បន កោល្លោ សត្តា កាយសុចរតេន
 សមញ្ញាគតា វចីសុចរតេន សមញ្ញាគតា មនោសុចរ-
 តេន សមញ្ញាគតា អរិយាជំ អនុបវាទកា សម្មាធិដ្ឋិ-
 កា សម្មាធិដ្ឋិកម្មសមាទាមា តេ កាយស្ស កេនា
 បរម្មណា សុគតិ សុត្តំ លោកំ ឧបបញ្ញាតិ ឥតិ
 ជំព្វេន ចក្កុនា វិសុទ្ធន អតិក្កន្តមាទុសកេន សត្តេ
 បស្សតិ ចរមារេន ឧបបជ្ជមារេន ហីនេ បណីតេ

សមញ្ញនិលសូត្រ បុគ្គបបាតញ្ញាណ

រមែងទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីចុកបបាតញ្ញាណ (ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងជីង
 នូវចិត្តនឹងបដិសន្ធិ) នៃពួកសត្វ គឺទិព្វចក្ខុញ្ញាណ ។ ភិក្ខុនោះ មានចក្ខុដូច
 ជាទិព្វបរិសុទ្ធស្អាត កន្លងបង់នូវចក្ខុជាបស់មនុស្សធម្មតា បានឃើញ នូវ
 សត្វទាំងឡាយ ដែលច្បុត ដែលកើតឡើង ថោកទាបនឹងទុក្ខម មានសម្បុរ
 ល្អ មានសម្បុរអាក្រក់ មានគតិល្អ មានគតិអាក្រក់ រមែងជីងច្បាស់នូវពួក
 សត្វដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមកម្មរបស់ខ្លួនថា អើហ្ន៎សត្វពួកនេះ ប្រកបដោយ
 កាយទុច្ចរិត ប្រកបដោយវចីទុច្ចរិត ប្រកបដោយមនោទុច្ចរិត ជាអ្នកតិះ
 ដៀលនូវព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាមិច្ឆាទិដ្ឋិ កាន់យកនូវអំពើជាមិច្ឆាទិដ្ឋិ
 សត្វពួកនោះ លុះទំលាយកាយខាងនាយអំពីសេចក្តីស្លាប់ រមែងទៅកើត
 ក្នុងតិរច្ឆាន ប្រេត អសុរកាយ នរក អើហ្ន៎ ចំណែកឯសត្វពួកនេះ ប្រកប
 ដោយកាយសុច្ចរិត ប្រកបដោយវចីសុច្ចរិត ប្រកបដោយមនោសុច្ចរិត ជា
 អ្នកមិនតិះដៀលនូវព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាសម្មាទិដ្ឋិ កាន់យកនូវអំពើ
 ជាសម្មាទិដ្ឋិ សត្វពួកនោះ លុះទំលាយកាយខាងនាយ អំពីសេចក្តីស្លាប់
 រមែងចូលទៅកាន់លោក គឺមនុស្ស សុត្តនឹងឋានសួគ៌ ភិក្ខុនោះមានចក្ខុ
 ដូចជាទិព្វដ៏បរិសុទ្ធ កន្លងបង់នូវចក្ខុជាបស់មនុស្សធម្មតា បានឃើញ
 នូវសត្វទាំងឡាយ ដែលច្បុត ដែលកើតឡើង ជាសត្វថោកថយនឹងទុក្ខម

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

សុវណ្ណោ ធិត្វលោ សុគតេ ឧត្តតេ យថាកម្មបតេ
 សត្តេ បដាធាតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ មជ្ឈេ
 សិដ្ឋាដកេ ចាសាធា តត្រ ចក្កុមា បុរិសោ វិរោ
 បស្សេយ្យ មនុស្សេ កេហំ បរិសន្តេបិ ធិក្ខមន្តេបិ
 រថិយាយ វិធី សញ្ញាន្តេបិ មជ្ឈេ សិដ្ឋាដកេ ធិសិន្នេ-
 បិ តស្ស ឯវមស្ស ឯតេ មនុស្សា កេហំ បរិសន្តេ
 ឯតេ ធិក្ខមន្តេ ឯតេ រថិយាយ វិធី សញ្ញាន្តេ ឯតេ
 មជ្ឈេ សិដ្ឋាដកេ ធិសិន្នាតិ ឯវមេវ ចោ មហារាជ
 កិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ធិត្តេ បរិសុទ្ធេ បរិយាធាតេ
 អនង្គលោ វិកត្តបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ កម្មន័យេ វិរោ
 អាធនញ្ញប្បត្តេ សត្តានំ ធុត្តបចាតត្វាលាយ ធិត្តំ អភិ-
 នំហរតិ អភិនិច្ឆាមេតិ សោ ធិព្វេន ចក្កុមា វិសុទ្ធន
 អតិក្កន្ធមាទុសកេន សត្តេ បស្សតិ ចរិមាធន ឧប.

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលចូនវគ្គ

មានសម្បុរល្អ មានសម្បុរអាក្រក់ មានគតិល្អ មានគតិអាក្រក់ រវែងដឹង
 ច្បាស់នូវពួកសត្វដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមកម្មរបស់ខ្លួន ដោយប្រការដូច្នេះ ។
 បពិត្រមហាពជ ប្រៀបដូចជាប្រាសាទ ដែលតាំងនៅក្បែរផ្លូវបែកជា៣^(១)
 នាកណ្តាលក្រុង បុរសដែលមានភ្នែក (ភ្លឺ) ឈរនៅលើប្រាសាទនោះ
 ក៏ឃើញនូវមនុស្សទាំងឡាយ ដែលចូលទៅកាន់ផ្ទះភ្លឺ ចេញអំពីផ្ទះភ្លឺ
 ត្រាច់ទៅមកអំពីប្រក់ផ្លូវទៅកាន់ថ្នល់ភ្លឺ អង្គុយនៅក្នុងផ្លូវបែកជា ៣ នា
 កណ្តាលក្រុងភ្លឺ បុរសនោះគប្បីមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា មនុស្ស
 ទាំងនេះចូលទៅកាន់ផ្ទះ មនុស្សទាំងនេះចេញអំពីផ្ទះ មនុស្សទាំងនេះដើរទៅ
 មកអំពីប្រក់ផ្លូវទៅកាន់ថ្នល់ មនុស្សទាំងនេះអង្គុយនៅក្នុងផ្លូវបែកជា ៣ នា
 កណ្តាលក្រុង យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហាពជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិ-
 សុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទិព្វលក្ខិកលេស ប្រាសចាកឧបក្ខិលេស មានសភាព
 ជាចិត្តទន់ គួរដល់ការការវិនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍
 យ៉ាងនេះហើយ រវែងទាញទំហំឆ្មារចិត្តទៅ ដើម្បីបញ្ញាជាគ្រឿងដឹង
 នូវចុតិន្ទីន៍បដិសន្ធិនៃពួកសត្វ ភិក្ខុនោះមានចក្ខុដូចជាទិព្វដ៏បរិសុទ្ធកន្ធន៍បង់
 នូវចក្ខុជារបស់នៃមនុស្សធម្មតា រវែងឃើញនូវសត្វទាំងឡាយដែលច្បុក

១ សព្វនេះ ប្រែថា ផ្លូវបែកជា ៤ កំណាត់ ។

សាវ័ញ្ជនិលសុត្តេ បុគ្គលបទដក្ខណ៍

បដ្ឋមាទេ ហំទេ បណីតេ សុវណ្ណោ ទុព្វណ្ណោ សុគតេ
 ទុក្ខតេ យថាកម្មបកេ សត្តេ បដិច្ចាតិ ឥមេ វត
 កោន្តោ សត្តា កាយទុក្ខវតេន សមញ្ញាកតា វេទីទុក្ខ-
 វតេន សមញ្ញាកតា មនោទុក្ខវតេន សមញ្ញាកតា អរិ-
 យាមំ ឧបវាទកា មិច្ឆាធិដ្ឋកា មិច្ឆាធិដ្ឋកម្មស-
 មាធានា តេ កាយស្ស ភេទា បរំ មរណា អថាយំ
 ទុក្ខតី វិនិច្ឆ័តិ ជរាយំ ឧបបន្នា ឥមេ វា បទ កោន្តោ
 សត្តា កាយសុក្ខវតេន សមញ្ញាកតា វេទីសុក្ខវតេន
 សមញ្ញាកតា មនោសុក្ខវតេន សមញ្ញាកតា អរិយាមំ
 អនុបវាទកា សម្មាធិដ្ឋកា សម្មាធិដ្ឋកម្មសមាធានា
 តេ កាយស្ស ភេទា បរំ មរណា សុគតី សក្កំ
 លោកំ ឧបបន្នាតិ ឥតិ ជីវ្យន ចក្កនា វិសុទ្ធន
 អតីតក្ខន្ធមាទុសកេន សត្តេ បស្សតិ ចវហនេ ឧប-
 បដ្ឋមាទេ ហំទេ បណីតេ សុវណ្ណោ ទុព្វណ្ណោ សុគតេ
 ទុក្ខតេ យថាកម្មបកេ សត្តេ បដិច្ចាតិ ។ ឥទ្ធិបិ

សាមញ្ញវិស្វកម្ម បុគ្គលិកបញ្ញាណ

ដែលកើតឡើង ជាសត្វថោកថយ នឹងខ្ពង់ខ្ពស់ មានសម្បុរល្អ មាន
សម្បុរអាក្រក់ មានគតិល្អ មានគតិអាក្រក់ រមែងជីវិតច្បាស់ នូវពួក
សត្វ ដែលប្រព្រឹត្តទៅ តាមកម្មរបស់ខ្លួនថា អើហ្ន៎ សត្វពួកនេះ ប្រ-
កបដោយកាយទុច្ចរិត ប្រកបដោយវច្ចុច្ចរិត ប្រកបដោយមនោទុច្ចរិត
តិះដៀលនូវព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាមិច្ឆាទិដ្ឋិ កាន់យកនូវអំពើជាមិច្ឆាទិដ្ឋិ
សត្វពួកនោះ លុះទំលាយកាយទៅខាងនាយអំពីសេចក្តីស្លាប់ រមែងចូល
ទៅកើតក្នុងកំណើតនៃតិរច្ឆាន ប្រេត អសុរកាយ នរក អើហ្ន៎ ចំណែក
ឯសត្វពួកនេះ ប្រកបដោយកាយសុចរិត ប្រកបដោយវច្ចុច្ចរិត ប្រកប
ដោយមនោសុចរិត មិនបានតិះដៀលនូវព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាសម្មា-
ទិដ្ឋិ កាន់យកនូវអំពើជាសម្មាទិដ្ឋិ សត្វពួកនោះ លុះទំលាយកាយទៅ
ខាងនាយអំពីសេចក្តីស្លាប់ រមែងចូលទៅកាន់លោក គឺមនុស្សសុគតិនឹង
ឋានសួគ៌ ភិក្ខុនោះមានចក្ខុដូចជាទិព្វដ៏បរិសុទ្ធផ្សេងផង កន្លងបង្អស់ចក្ខុជា
របស់នៃមនុស្សធម្មតា រមែងឃើញនូវសត្វទាំងឡាយ ដែលច្បុក ដែល
កើតឡើងជាសត្វថោកថយនឹងខ្ពង់ខ្ពស់ មានសម្បុរល្អ មានសម្បុរអាក្រក់
មានគតិល្អ មានគតិអាក្រក់ រមែងជីវិតច្បាស់នូវពួកសត្វដែលប្រព្រឹត្តទៅ
តាមកម្មរបស់ខ្លួន យ៉ាងនោះឯង ។ បតិក្រមហារាជ នេះឯងជាផល

សុត្តន្តបិដកេ វិយាភិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

ខោ មហារាជ សង្ខដ្ឋិតំ សាមញ្ញាដលំ បុរិមេហិ
 សង្ខដ្ឋិតេហិ សាមញ្ញាដលេហិ អភិក្កន្តនាញ្ច បណ្ឌិ-
 តនាញ្ច ។

(១៣៨) សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោធាតេ អនុត្តរោ វិភត្តបត្តិលេសេ មុទុក្ខតេ
 កម្មជ័យេ បិតេ អាទេញ្ញប្បត្តេ អាសវាជំ ឧយញ្ញា-
 ណាយ ចិត្តំ អភិជីហានតិ អភិជញ្ញាមេតិ ។ សោ
 វដិ ទុក្ខនំ យថាក្ខតំ បដាធាតិ អយំ ទុក្ខ-
 សមុទយោតិ យថាក្ខតំ បដាធាតិ អយំ ទុក្ខនិ-
 រោធាតិ យថាក្ខតំ បដាធាតិ អយំ ទុក្ខនិរោ-
 ធតាមិជំ បដិបទាតិ យថាក្ខតំ បដាធាតិ វមេ
 អាសវាតិ យថាក្ខតំ បដាធាតិ អយំ អាសវាស-
 មុទយោតិ យថាក្ខតំ បដាធាតិ អយំ អាសវានិរោ-
 ធាតិ យថាក្ខតំ បដាធាតិ អយំ អាសវានិរោធតាមិជំ
 បដិបទាតិ យថាក្ខតំ បដាធាតិ ។ តស្ស ឯវំ
 ជានតោ ឯវំ បស្សតោ កាសាសវាបំ ចិត្តំ វិមុច្ចតិ

សុត្តន្តបិដក ទី១៣៣ វិសេសសង្ការ

នៃសមណប្បវិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយ
វិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាងផលនៃសមណប្បវិបត្តិទាំង
ឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

(១៣៨) ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំ បរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមាន
ទីទួលគឺកិលេស ច្រាសចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់
ការនាគម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ
រមែងទាញនាំបង្គោលចិត្តទៅ ដើម្បីអោយវាស្រួល (ប្រាជ្ញាដឹងនូវធម៌ជា
គ្រឿងអស់ទៅនៃអោសវៈ) ។ ភិក្ខុនោះ រមែងដឹងតាមពិតថា នេះជាទុក្ខ
ដឹងតាមពិតថា នេះជាទីប្រជុំកើតឡើងនៃទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជា
ព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាផ្លូវប្រតិបត្តិដំណើរ
ទៅកាន់ព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាអោសវៈ ដឹង
តាមពិតថា ធម៌(១)នេះជាទីប្រជុំកើតឡើងនៃអោសវៈ ដឹងតាមពិតថា ធម៌
នេះជាគ្រឿងរលត់នៃអោសវៈ ដឹងតាមពិតថា ធម៌នេះជាផ្លូវប្រតិបត្តិដំណើរ
ទៅកាន់ព្រះនិព្វាន ជាគ្រឿងរលត់នៃអោសវៈ ។ កាលបើភិក្ខុនោះដឹង
យ៉ាងនេះ ឃើញយ៉ាងនេះហើយ ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកអោសវៈ(២)ផង

១ សេចក្តីកើតនៃអវិជ្ជាជាហេតុនាំឲ្យកើតអោសវៈ ។ ២ សេចក្តីច្រកច្រាលព្រំនៅក្នុងកាម
លោកថា អោសវៈ ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ អាសវត្ថយកាណ៍

កវាសវាបិ ចិត្តំ វិមុត្តតិ អវិជ្ជាសវាបិ ចិត្តំ វិមុត្តតិ ។
 វិមុត្តស្មី វិមុត្តមិតិ ញាណំ ហោតិ ។ ខីណា ជាតិ
 វុសិតិ ព្រហ្មចរិយំ កតំ ករណីយំ ជាបរំ ឥត្តត្តាយាតិ
 បជាជាតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ បព្វតសង្ខេបេ ឧទ-
 ករហនោ អន្នោ វិប្បសន្នោ អនាវិលោ តត្ថ ធម្មតា បុរិ-
 សោ ភីវេ វិតោ បស្សេយ្យ សិប្បិកសម្ពុត្តិបំ^(១) សត្វា-
 កវលីបិ មច្ចុក្កមិបិ ចរន្តិបិ តិដ្ឋន្តិបិ តស្ស ឯវមស្ស
 អយំ ខោ ឧទករហនោ អន្នោ វិប្បសន្នោ អនាវិលោ
 តត្ថមេ^(២) សិប្បិកសម្ពុត្តិកាបិ សត្វាកវលីបិ^(៣) មច្ច-
 ក្កន្តាបិ ចរន្តិបិ តិដ្ឋន្តិបិ^(៤) ឯវមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ
 ឯវំ សមាហំតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ បរិយោធាតេ អនត្តណោ
 វិភត្តបក្កិលេសេ មុនុក្កតេ កម្មនីយេ វិតេ អាណេញ ប្បត្តេ

១ ឧ សិប្បិសម្ពុក្ខិ ។ ២ ឧ. ម. ត្រីមេ ។ ៣ ឧ សត្វារាហបិ ។ ម.
 សត្វារាហបិ ។ ៤ ម. ចរន្តិបិ តិដ្ឋន្តិបិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ អាសវ្យយញ្ញាណ

ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកភវៈសវៈ^(១) ផង ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកអវិជ្ជាសវៈ^(២)
 ផង ។ កាលបើចិត្តភិក្ខុនោះ បានផុតស្រឡះហើយ សេចក្តីដឹងក៏កើត
 ឡើងដល់ភិក្ខុនោះថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញផុតស្រឡះហើយ ។ ភិក្ខុនោះ
 ដឹងច្បាស់ថា ជាតិរបស់អាត្មាអញអស់ហើយ មគ្គព្រហ្មចរិយៈ អាត្មាអញ
 បានប្រព្រឹត្តគ្រប់គ្រាន់ហើយ សោឡសកិច្ច អាត្មាអញ ក៏បានធ្វើស្រេច
 ហើយ មគ្គការីនាកិច្ចដទៃ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីសោឡសកិច្ចនេះទៀតមិន
 មានឡើយ ។ បពិត្រមហាពជ ប្រៀបដូចជាអាន់ទឹក លើកំពូលភ្នំជាទឹក
 ដ៏ថ្លាស្អាត មិនល្អក់ បុរសដែលមានភ្នែក (ភ្លឺ) ឈរនៅមាត់នៃអាន់ទឹក
 នោះ ក៏គប្បីឃើញនូវខ្យងនឹងខ្មៅផង នូវក្រសនឹងដុំថ្មផង នូវហ្វូងនៃត្រីផង
 កំពុងត្រាច់ទៅក្តី ឈប់នៅក្តី ក្នុងអាន់នោះ បុរសនោះ គប្បីមានសេចក្តី
 ត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អាន់ទឹកនេះឯង ថ្លាស្អាតមិនល្អក់ ខ្យងនឹងខ្មៅទាំង
 ឡាយក្តី ក្រសនឹងដុំថ្មក្តី ហ្វូងនៃត្រីទាំងនេះក្តី ត្រាច់ទៅខ្លះ ឈប់នៅខ្លះ
 ក្នុងអាន់នោះ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហាពជ ភិក្ខុកាលបើ ចិត្តតាំងមាំបរិ-
 សុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកទុបក្តិលេស មានសភាព
 ជាចិត្តទន់ គួរដល់ការនាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍

១ សេចក្តីព្រែកត្រូវអាសត្រាទៅក្នុងរាងកាយ ៣ ហៅថា រាវាសវៈ ។ ២ សេចក្តីមិនដឹង
 ក្នុងសច្ចៈទាំង ៤ ទាំងមិនដឹងនូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ខាងចុង ទាំងខាងដើម ខាងចុងនឹង
 បដិច្ចសមុញ្ញទទមិហៅថា អវិជ្ជាសវៈ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

អាសវាទំ ឧយញ្ញាលាយ ចិត្តំ អភិជហានតិ អភិជញ្ញា-
 មេតិ សោ ឥទ្ធិ(១) ទុក្ខន្ទំ យថាក្ខតំ បជាធាតុ
 អយំ ទុក្ខសមុទយោតិ យថាក្ខតំ បជាធាតុ អយំ
 ទុក្ខនិរោធាតិ យថាក្ខតំ បជាធាតុ អយំ ទុក្ខនិ-
 រោធតាមិជំ បដិបទាតិ យថាក្ខតំ បជាធាតុ ឥមេ
 អាសវាទំ យថាក្ខតំ បជាធាតុ អយំ អាសវសមុទ-
 យោតិ យថាក្ខតំ បជាធាតុ អយំ អាសវនិរោធាតិ
 យថាក្ខតំ បជាធាតុ អយំ អាសវនិរោធតាមិជំ បដិ-
 បទាតិ យថាក្ខតំ បជាធាតុ ។ តស្ស ឃំ ជានតោ
 ឃំ បស្សតោ កាមាសវាបិ ចិត្តំ វិមុច្ចតិ ភវាសវាបិ
 ចិត្តំ វិមុច្ចតិ អវិជ្ជាសវាបិ ចិត្តំ វិមុច្ចតិ ។ វិមុត្តស្មី
 វិមុត្តមិតិ ញ្ញាណំ ហោតិ ។ វិណា ជាតិ វិសិកំ ព្រហ្ម-
 ចរិយំ កតំ ករណីយំ នាបរំ ឥត្តត្តាយាតិ បជាធាតុ ។
 ឥទ្ធិបិ ខោ មហារាជ សន្និដ្ឋកំ សាមញ្ញលំ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលក្កន្ធវគ្គ

យ៉ាងនេះហើយ វេមនំទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីអាសវក្ខយញ្ញាណ
 ភិក្ខុនោះឯង វេមនំដឹងតាមពិតថា នេះជាទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាទី
 ប្រជុំកើតឡើងនៃទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់
 ទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាផ្លូវប្រតិបត្តិដំណើរទៅកាន់ព្រះនិព្វានជាគ្រឿង
 រលត់ទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាអាសវៈ ដឹងតាមពិតថា ធម៌នេះជាទី
 ប្រជុំកើតឡើងនៃអាសវៈ ដឹងតាមពិតថា ធម៌នេះជាគ្រឿងរលត់នៃអាសវៈ
 ដឹងតាមពិតថា នេះជាផ្លូវប្រតិបត្តិដំណើរទៅ កាន់ព្រះនិព្វានជាគ្រឿង
 រលត់នៃអាសវៈ យ៉ាងនោះឯង ។ កាលបើភិក្ខុនោះ ដឹងយ៉ាងនេះ ឃើញ
 យ៉ាងនេះហើយ ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកកាមាសវៈផង ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាក
 ភវាសវៈផង ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកអវិជ្ជាសវៈផង ។ កាលបើចិត្តនៃភិក្ខុនោះ
 បានផុតស្រឡះហើយសេចក្តីដឹង ក៏កើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះថា ចិត្តរបស់
 អាត្មាអញផុតស្រឡះហើយ ។ ភិក្ខុនោះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ជាតិរបស់
 អាត្មាអញអស់ហើយ មគ្គព្រហ្មចរិយៈ អាត្មាអញ បានប្រព្រឹត្តគ្រប់គ្រាន់
 ហើយ សោឡសកិច្ច អាត្មាអញ ក៏បានធ្វើស្រេចហើយ មគ្គការវិនាសកិច្ចដទៃ
 ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសោឡសកិច្ចនេះទៀត មិនមានឡើយ ។ បពិត្រមហា-
 រាជ នេះឯងជាផលនៃសណ្ឌប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង

សាមញ្ញនិលត្ថុត្តេ អនាគតសត្វស្ស ឧបាសកត្តទេសថា

បុរិមេហំ សន្និដ្ឋិកេហំ សាមញ្ញាជលេហំ អភិក្កន្ធិ.

ភវត្ថុ បណ្ឌិតភវត្ថុ ។ ឥមស្មា ច បទ^(១) មហាភជ

សន្និដ្ឋិកា សាមញ្ញាជលា^(២) អញ្ចំ សន្និដ្ឋិកំ

សាមញ្ញាជលំ. ឧត្តរិតំ វា បណ្ឌិតតំ វា ទត្ថិតំ ។

(១៣៧) ឃី វុត្តេ វាជា មាគុណា អជាតសត្វ

វេទេហំបុត្តោ ភក្កន្តំ ឯតទរោច អភិក្កន្តំ កន្តេ

អភិក្កន្តំ កន្តេ សេយ្យថាថិ កន្តេ ជិត្តន្តំ វា

ឧត្តរេយ្យ បដិច្ចន្តំ វា វិវេយ្យ មុឡស្ស វា មត្តំ

អាតិក្ខេយ្យ អន្ធការេ វា តេលប្បជ្ឈានំ ជារយ្យ

ចក្ខុមន្តោ វុចាជំ ទត្ថិតំ ឃីមេវ^(៣) ភក្កតា

អនេកបរិយាយេន ធម្មោ បកាសិតោ ឯសាហំ^(៤)

១ ឧ. ធម្មត្ថ ។ ២ ឧ. សន្និដ្ឋិកេហំ សាមញ្ញានិលេហំ ។ ៣ ម. ឯវេវ វុត្តេ ។
 ៤ ឧ. សោ អហំ ។

សាមញ្ញនិលសូត្រ កៈទ្រង់សំដែងព្រះអង្គជាឧបាសករបស់ព្រះបាទអជាតសត្វ

ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាងផលនៃសមណ.
ប្បដិបត្តិទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមក
ខាងដើម ។ បពិត្រមហាពជ មួយវិញទៀត ផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែល
ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងដទៃទៀត ដ៏លើសលុបដោយវិសេសក្តី ថ្ងៃថ្នាំ
ដោយវិសេសក្តី ជាងផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួន
ឯងនេះទៅទៀត មិនមានឡើយ ។

(១៣៩) កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់គ្រាស់ព្រះធម៌
ទេសនាយ៉ាងនេះចប់ហើយ ព្រះបាទអជាតសត្វរៀនហើយ ជាតំក្នុងដែន
មគធៈ ក៏គ្រាបបង្គំទូលចំពោះព្រះមានព្រះភាគ ដូច្នេះថា បពិត្រព្រះអង្គ
ដ៏ចម្រើន ពីពោះពេកណាស់ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ពីពោះពេកណាស់
បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចជាបុគ្គល ផ្សារឡើងនូវវត្ថុដែលផ្គាប់ ឬ
បើកនូវវត្ថុដែលគេបិទបាំង ឬក៏ប្រាប់ផ្លូវ ដល់មនុស្សអ្នកវង្វេងផ្លូវ ពុំ
នោះសោត ដូចគេទ្រាលបង្កើនប្រទីបក្នុងទីងងឹត ដោយគិតថា បុរស
អ្នកមានវត្ថុ (ភ្លឺ) នឹងបានឃើញនូវរូបទាំងឡាយបាន យ៉ាងណាមិញ
ធម៌ដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សំដែងហើយ ដោយបរិយាយជាច្រើន
ក៏យ៉ាងនោះឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គនេះ សូមដល់នូវ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលកុស្តវគ្គោ

កន្លែ កកវន្តិ សរណំ កត្មាមិ ធម្មញ្ញា ភិក្ខុសង្ឃញ្ញា
 ឧទាសកំ មិ កកវំ ជាវេតុ អជ្ជតក្កេ ចាណុបេតិ
 សរណាជ្ជតំ អច្ចយោ មិ កន្លែ អច្ចគមា យថាពាលំ
 យថាម្ពុទ្ធិ យថាអកុសលំ យោហំ កន្លែ បិតំ ធម្ម-
 កំ ធម្មរាជាធំ ឥស្សរិយស្ស ការណា ជីវិតា វេ-
 រោបេសី តស្ស មេ កន្លែ កកវំ អច្ចយំ អច្ចយតោ
 បដិក្កណ្ណតុ អាយតី សិវរាយាតិ ។ តក្ស ភ្នំ ម-
 ហារាជ អច្ចយោ អច្ចគមា យថាពាលំ យថាម្ពុទ្ធិ
 យថាអកុសលំ យោ ភ្នំ បិតំ ធម្មកំ ធម្មរាជាធំ
 ឥស្សរិយស្ស ការណា ជីវិតា វេរោបេសី យតោ
 ច ខោ ភ្នំ មហារាជ អច្ចយំ អច្ចយតោ ទិស្វា
 យថាធម្មំ បដិកករោសិ តន្តេ មយំ បដិក្កណ្ណម

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលក្កន្តវគ្គ

ព្រះមានព្រះភាគព្រមទាំងព្រះធម៌ទាំងព្រះសង្ឃ ជាសរណៈ សូមព្រះមាន
 ព្រះភាគចាំទុកនូវខ្ញុំព្រះអង្គថា ជាឧបាសកអ្នកដល់នូវសរណគមន៍ ស្មើ
 ដោយជីវិត ក្នុងកាលមានថ្ងៃនេះជាដើមរៀងទៅ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន
 ទោសកំហុស ប្រព្រឹត្តកន្លង នូវខ្ញុំព្រះអង្គ ដែលជាមនុស្សល្ងង់យ៉ាង
 ណា ជាមនុស្សវង្វេងយ៉ាងណា ជាមនុស្សមិនឈ្លាសវៃ យ៉ាងណា
 បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គណា បានផ្តាច់បង់ព្រះជន្មាយុ នៃព្រះបិតា
 ដែលជាព្រះធម្មរាជ ប្រកបដោយធម៌ ព្រោះហេតុតែឥស្សរិយយស
 បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន សូមព្រះមានព្រះភាគ អត់នូវទោសកំហុស តាម
 ទោសកំហុសរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គនោះ ដើម្បីទឹងសង្រួមតទៅ ។ ព្រះមានព្រះ
 ភាគត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ អើទោសកំហុសប្រព្រឹត្តកន្លងនូវមហារាជ
 ហើយ ដែលជាមនុស្សល្ងង់យ៉ាងណា ជាមនុស្សវង្វេងយ៉ាងណា ជា
 មនុស្សមិនឈ្លាសវៃយ៉ាងណា មហារាជដែលបានផ្តាច់បង់ព្រះជន្មាយុនៃ
 ព្រះបិតា ដែលជាធម្មរាជ ប្រកបដោយធម៌ ព្រោះហេតុតែឥស្សរិយយស
 បពិត្រមហារាជ មួយវិញទៀត មហារាជ បានឃើញនូវទោសកំហុស
 តាមទោសកំហុសពិត ហើយសំដែងទោសតាមធម៌ ដោយហេតុណា
 (ហេតុនោះ) តថាគត អត់នូវទោសកំហុសនោះ ចំពោះមហារាជ

វុឌ្ឍិ ហោសា មហារាជ អរិយស្ស វិនិយោ យោ អច្ចយំ
 អច្ចយតោ ទិស្វា យថាជម្ពំ បដិកកោតំ អាយតំ
 សំវំ អាបជ្ជតីតំ ។

(១២០) ឯវុឌ្ឍិត្តោ រាជា មាគណោ អដាតសត្តំ វេទេ-
 ហិបុត្តោ ភកវន្តំ ឯតវោច ហន្ត ចនាធំ មយំ កន្ត្ត
 កង្ខាម តហុតិច្ឆា មយំ តហុតវណិយាតិ ។ យស្ស-
 នាធំ ភំ មហារាជ កាលំ មញ្ញាសីតិ ។ អថោ រាជា
 មាគណោ អដាតសត្តំ វេទេហិបុត្តោ ភកវតោ កាសីតំ
 អភិន្និត្វា អនុមោទិត្វា ឧដ្ឋាយាសនា ភកវន្តំ អភិ-
 វាទេត្វា បទិត្តិណំ កត្វា បក្កាមិ ។ អថោ ភកវា
 អនិវប្បក្កន្ធស្ស រញ្ញោ មាគជស្ស អដាតសត្តស្ស
 វេទេហិបុត្តស្ស ភិក្ខុ អាមន្តេសិ ខតាយំ ភិក្ខុវេ រាជា

សាមញ្ញផលសូត្រ ការទ្រង់អនុមោទនាបស់ព្រះបាទអធិបតី

បពិត្រមហាភជ បុគ្គលណាឃើញទោសកំហុស តាមទោសកំហុសពិត
ហើយសំដែងទោសតាមធម៌ ដល់ខ្ញុំសេចក្តីសង្រួមតទៅ នេះជាសេចក្តី
ចំរើន (របស់បុគ្គលនោះ) ក្នុងអរិយវិន័យ ។

(១៤០) កាលបើព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានបន្ទូលយ៉ាងនេះ
ហើយ ព្រះបាទអធិបតីសក្តិវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ក្រាបបង្គំទូល
ព្រះមានព្រះភាគដូច្នេះថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន ក៏ឥឡូវនេះ យើងខ្ញុំ
ព្រះអង្គ សូមក្រាបថ្វាយបង្គំលា (ដ្បិត) យើងខ្ញុំព្រះអង្គមានកិច្ចច្រើន
មានការងារច្រើន ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហាភជ
សូមមហាភជទ្រង់ជ្រាបខ្ញុំកាលដ៏គួរនឹងស្តេចទៅ ក្នុងកាលឥឡូវនេះចុះ ។
លំដាប់នោះ ព្រះបាទអធិបតីសក្តិវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់
ត្រេកអរអនុមោទនានឹងភាសិត របស់ព្រះមានព្រះភាគហើយ ទើបក្រោក
ចាកអាសនៈ ថ្វាយបង្គំព្រះមានព្រះភាគ ធ្វើប្រទក្សិណហើយក៏ស្តេច
ចេញទៅ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ កាលដែលព្រះបាទអធិបតី-
សក្តិវេទេហ៍បុត្ត ជាឯក្នុងដែនមគធៈ ស្តេចចេញទៅមិនយូរប៉ុន្មាន ក៏ទ្រង់
ត្រាស់ចំពោះភិក្ខុទាំងឡាយថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះរាជាអង្គនេះដឹក
រំលើងគុណធម៌របស់ខ្លួនចេញអស់ហើយ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះរាជា

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធវិគ្គោ

ឧបហតាយំ ភិក្ខុវេ រាជា សចាយំ ភិក្ខុវេ រាជា បិតរំ
 ធម្មតំ ធម្មរាជានំ ជីវិតា ន វេរោហេស្សថ សមស្មី-
 យេវស្ស អាសនេ វិរជំ វីតមលំ ធម្មចក្ខុំ ឧប្បជ្ជិស្ស-
 ថាតិ ។ វេទមវោច ភកវា ។ អត្ថមនា តេ ភិក្ខុ
 ភកវតោ ភាសិតំ អភិន្ន្នំ ។

សាមញ្ញជីលសុត្តំ និម្មិតំ ទុតិយំ ។

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

អង្គនេះ ផ្តាច់បង់គុណធម៌របស់ខ្លួនចេញអស់ហើយ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
ប្រសិនបើព្រះរាជាអង្គនេះ មិនបានផ្តាច់បង់ព្រះដន្ទាយុនៃព្រះបិតា ដែលជា
ព្រះធម្មរាជ ប្រកបដោយធម៌ទេ ធម្មចក្ខុគឺសោតាបត្តិមគ្គ ដែលប្រាស
ចាកធុលី ប្រាសចាកមន្ទិល នឹងកើតឡើង ដល់ព្រះរាជាអង្គនោះ លើ
ភាសនៈនេះ មិនខានឡើយ ។ លុះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានព្រះបន្ទូល
ដូច្នេះហើយ ។ ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ ក៏មានសេចក្តីត្រេកអរ រីករាយ
នឹងកាសិករបស់ព្រះមានព្រះភាគ ។

ចប់ សាមញ្ញនិលសូត្រ ទី ២ ។

អមជ្ឈិមសុត្តន្ត តតិយំ

(១២១) ឯវេទ្ធ សុត្តំ ។ ឯកំ សមយំ កកវា
កោសលេសុ ចារិកញ្ចាមាមោ មហតា ភិក្ខុសង្ឃោ
សុទ្ធំ បញ្ចមត្តេហំ ភិក្ខុសតេហំ យេន ឥច្ឆានុត្តល-
ន្ទាម កោសលានំ ព្រាហ្មណត្ថាមោ តទេសវិ ។
តត្រ សុទ្ធំ កកវា ឥច្ឆានុត្តលេ វិហាតិ ឥច្ឆានុត្តល-
វេនសណ្ណោ ។

(១២២) តេន ខោ បទ សមយេន ព្រាហ្ម-
ណោ ចោត្តរសាតិ^(១) ឧក្កន្ធិ អជ្ឈាវសតិ សត្ត-
ស្សន្តិ សតិណាតដោទតំ សទញ្ចំ រាជកោត្តំ រញ្ច
បសេនទិកោសលេន ទិដ្ឋិ រាជនាយំ ព្រហ្មទេយ្យំ ។
អស្សោសិ ខោ ព្រាហ្មណោ ចោត្តរសាតិ សម-
ណោ ខលុ កោ តោតមោ សក្យបុត្តោ សក្យ-
កុលា បព្វជិតោ កោសលេសុ ចារិកញ្ចាមាមោ
មហតា ភិក្ខុសង្ឃោ សុទ្ធំ បញ្ចមត្តេហំ ភិក្ខុសតេហំ

អម្ពជ្ជសូត្រ ទី ៣

(១៤១) (សូត្រនេះ) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ ។ សម័យ
មួយ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ពុទ្ធជំណើរទៅកាន់ចារិក^(១) ក្នុងកោសល-
ជនបទ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប បានស្តេចទៅដល់ស្រុក
ព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះឥន្ទានគ្គិលៈ របស់ដែនកោសល ។ ព្រះមានព្រះភាគ
គង់នៅក្នុងដងព្រៃឈ្មោះឥន្ទានគ្គិលៈ ទៀបស្រុកឥន្ទានគ្គិលៈនោះ ។

(១៤២) សម័យនោះឯង ព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ នៅ
គ្រប់គ្រងឧក្ខុដ្ឋនគរ ដែលជាក្រុងកុះករដោយសត្វ (នឹងមនុស្ស) បរិបូណ៌
ដោយស្មៅ ទស ទឹក បរិបូណ៌ដោយស្រូវអង្ករ ជាព្រះរាជទ្រព្យដែល
ព្រះបាទបរសេនទិកោសល ទ្រង់ព្រះរាជទាន ជាព្រះរាជអំណោយ ជា
រង្វាន់ដ៏ប្រសើរ គឺទ្រង់ប្រទានដោយដាច់ខាត ។ ព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះ
បោក្ខរសាតិ បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ជាសក្យបុត្រ ចេញ
ចាកសក្យត្រកូល ទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស ឥឡូវ ទ្រង់ពុទ្ធជំណើរមកកាន់ចារិក
ក្នុងកោសលជនបទ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប មកដល់

១ អង្គរាថា ថា ចារិកក្នុងទីនេះ សំដៅយកផ្លូវឆ្ងាយ ។

ឥច្ឆានុវ្កលំ អនុប្បត្តោ ឥច្ឆានុវ្កលេ វិហាតិ ឥច្ឆានុវ្កលវ-
 ទសន្នោ តំ ខោ បទ កវន្តំ តោតមំ ឯវិកល្យាណោ
 តិវត្តិសន្នោ អត្តក្កតោ ឥតិបិ សោ កកវា អហំ សម្មា-
 សមុទ្ធោ វិជ្ជាចរណសម្បទ្ធោ សុតតោ លោកវិទូ
 អនុត្តរោ បុរិសទម្ពសារថិ សត្វា នេវមនុស្សំ តុទ្ធោ
 កកវាតិ^(១) សោ ឥមំ លោកំ សនេវកំ សមារកំ
 សព្វហ្មកំ សស្សមណាព្រាហ្មណី បដិ សនេវមនុស្សំ
 សយំ អភិញ្ញា សង្ខតត្វា បវេទេតិ សោ ធម្មំ ទេសេតិ
 អាទិកល្យាណំ មជ្ឈេកល្យាណំ បរិយោសានក-
 ល្យាណំ សាត្តំ សព្វញ្ញំ កេវលបរិបុណ្ណំ បរិសុទ្ធិ
 ព្រហ្មចរិយំ បកាសេតិ សាធុ ខោ បទ តថាវ-
 ចារិ អហាតិ ទស្សំ ហោតីតិ ។

១ ទ. ប. ឥតិសទ្ធោ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលកូដិវគ្គ

ស្រុកឈ្មោះឥប្បានគ្គលៈ គង់នៅក្នុងដងវិទ្រាឈ្មោះឥប្បានគ្គលៈ ទៀបស្រុក
ឈ្មោះឥប្បានគ្គលៈ កិត្តិសព្ទសំឡេងសរសើរនៃព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន
នោះពីពេរព្យាបាល សុសសាយមកយ៉ាងនេះថា ព្រះមានព្រះភាគអង្គ
នោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គត្រាស់ដឹង
នូវព្យាយាមទាំងពួង ដោយប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គបរិបូណ៌ដោយ
វិជ្ជានឹងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹង នឹងក្រឹត្យ ដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត
ព្រះអង្គមានដំណើរល្អ ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រលោក ព្រះអង្គប្រសើរ
ដោយសីលាទិគុណ រកបុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ព្រះអង្គជាអ្នកទូន្មាន
នូវបុរសដែលគួរទូន្មានបាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ
ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ចធម៌ ព្រះអង្គលែងលែងមកកាន់កាប់ថ្ម
ទៀត ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹង បានធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ចំពោះព្រះអង្គ ហើយ
ញ៉ាំងលោកនេះព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្មលោក នឹង
ពពួកសត្វ ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្សជាសម្បត្តិទេព នឹង
មនុស្សដ៏សេស ឲ្យបានត្រាស់ដឹងផង ទ្រង់សំដែងធម៌មានលំអបទដើម
បទកណ្តាល នឹងបទចុង ទ្រង់ប្រកាសព្រហ្មចរិយធម៌ ព្រមទាំងអត្ថនឹង
ព្យញ្ជនៈដ៏ពេញបរិបូណ៌ បរិសុទ្ធទាំងអស់ ក៏ការដែលបានឃើញ បានជួប
នឹងព្រះអរហន្តទាំងឡាយ មានសភាពដូច្នេះ ជាការប្រពៃណាស់ ។

អង្គជួសជុល និង អង្គបណ្តុះបណ្តាល

[១២៣] តែង ទៅ បង សមយេន ព្រាហ្ម-
ណស្ស ទៅក្នុងសាតិស្ស អង្គដ្ឋា ជាម មា-
ណវេ អង្គេសី ហោតិ អង្គយកោ មន្តជរា
តិណ្ឌំ វេនាទំ ចារត្វ សនិយណ្ឌកេតុកានំ សាក្ខ-
រប្បកេនាទំ ឥតិហាសបញ្ចមាទំ បទកោ វេយ្យា-
ករណា លោកាយតមហាបុរិសលក្ខណេសុ អនុ-
យោ អនុញ្ញាតប្បដិញ្ញាតោ សកេ អាចរិយកេ
តេវិជ្ជកេ ចាវចនេ យមហំ ជាធម៌ តំ ភ្នំ ជា-
នាសិ យំ ភ្នំ ជាធម៌ តមហំ ជាធម៌តិ ។
អថទោ ព្រាហ្មណា ទៅក្នុងសាតិ អង្គដ្ឋំ មាណវំ
អាមន្តេសិ អយំ តាត អង្គដ្ឋំ សមណោ តោតមោ
សក្យបុត្តោ សក្យកុលា បព្វជិតោ កោសលេសុ
ចារិកញ្ចាមាដោ មហតា ភិក្ខុសង្ឃោ សង្ឃំ បញ្ច-
មតេហិ ភិក្ខុសតេហិ ឥន្ទាន្ទលំ អនុប្បតោ

អង្គជំនួញ ជំពូក រឿងអង្គជំនួញ

(១២៣) សម័យនោះឯង មាណពល្មោះអង្គជំនួញ ជាសិស្សរបស់
 ព្រាហ្មណ៍បោកសាតិ ជាអ្នកកយមន្ត ចេះចាំនូវមន្ត ជាអ្នកដល់នូវគ្រើយ
 នៃត្រៃវេទ^(១) ព្រមទាំងគម្ពីរនិយម្ប^(២) គម្ពីរកេតុក្កៈ^(៣) ព្រមទាំងអក្ខរាវិរុទ្ធ
 គឺសិក្ខានិងនិរុត្តិ ដែលមានគម្ពីរឥតិហាសៈ^(៤) ជាគំរប់ ៥ ជាអ្នករៀនយក
 នូវបទនឹងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកមិនឧបយគឺស្នាត់ដំនាញ ក្នុងលោកាយត-
 សាស្ត្រ នឹងមហាបុរិសលទ្ធភាពព្យាករណសាស្ត្រ ជាអ្នកដែលអាចារ្យបាន
 អនុញ្ញាតហើយ ទាំងខ្លួនក៏បានប្តេជ្ញាហើយថា ខ្ញុំចេះអ្វី អ្នកក៏ចេះនោះដែរ
 អ្នកចេះអ្វី ខ្ញុំក៏ចេះនោះដែរ ក្នុងបាវចនៈ (ពាក្យជាប្រធានគឺលទ្ធិសាស-
 នា) ដែលប្រកបដោយត្រៃវិជ្ជា ក្នុងសំណាក់អាចារ្យរបស់ខ្លួន ។ គ្រានោះ
 បោកសាតិព្រាហ្មណ៍ ហៅអង្គជំនួញមកប្រាប់ថា នៃអង្គជំនួញ ព្រះ
 សមណគោតមជាសក្យបុត្រនេះចេញចាកសក្យត្រកូលទៅទ្រង់ផ្តួសហើយ
 គ្រាចមកកាន់ចារិកក្នុងកោសលជនបទ ឥឡូវទ្រង់ពុទ្ធដំណើរព្រមដោយ
 ភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប មកដល់ស្រុកឥន្ទ្រាន្ទ្រលៈ គង់ក្នុងដងវត្ត

១ អង្គជំនួញ ថា ត្រៃវេទនោះបានដល់វេទ ៣ គឺ ឥន្ទ្រវេទ ១ យជុវេទ ១ សាយវេទ ១ ។
 ២ ជីកាថា គម្ពីរដែលសំដែងអំពីសព្វនឹងវិធីចែកសព្វ តាមលំដាប់ពាក្យ (អក្ខរាវិរុទ្ធសព្វ ឬ
 សព្វវចនាធិប្បាយ) ។ ៣ ជីកាថា គម្ពីរដែលនិយាយអំពីកំណត់កិរិយាសព្វ មានវិកប្បច្រើន
 យ៉ាង ដែលចែកចេញទៅជាវណ្ណៈ បទ សម្ពន្ធ នឹងអន្តនៃបទ ជាដើម ដែលហៅថា មូលកិរិយា-
 កប្បសាស្ត្រ ។ ៤ អង្គជំនួញ ថា គម្ពីរដែលនិយាយពីរឿងព្រេង ប្រកបដោយពាក្យថា ឥតិ-
 ហាសៈឥតិហាសៈ ។

ឥន្ទ្រាធន្តលេ វិហាតិ ឥន្ទ្រាធន្តលវេនសណ្ឋោ តំ ខោ
 បន កវន្តំ តោតមំ ឯវំកល្យាណោ កំត្តិសន្នោ
 អន្តកតោ ឥតិបិ សោ កគវា អហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ
 វិជ្ជាចរណាសម្មុទ្ទោ សុគតោ លោកវិទូ អនុគរោ
 បុរិសទម្មសារថិ សត្វា នេវមនុស្សំ តុទ្ធោ កគវា-
 តិ សោ ឥមំ លោកំ សនេវកំ សមាវកំ ស-
 ព្រហ្មកំ សស្សមណព្រហ្មណី បដំ សនេវមនុស្សំ
 សយំ អភិញ្ញា សង្ខតត្វា បវេទេតិ សោ ធម្មំ
 នេសេតិ អាទិកល្យាណំ មជ្ឈេកល្យាណំ បរិ-
 យោសានកល្យាណំ សាត្តំ សព្វញ្ជំ កេវលប-
 រិប្បណំ បរិសុទ្ធិំ ព្រហ្មចរិយំ បកាសេតិ សាធុ
 ខោ បន តថាវចានំ អហាតំ ទស្សំ ហោតីតិ
 ឯហំ តំ តាត អម្ពដ្ឋ មាណាវ យេន សមណោ
 តោតមោ តេនុបសង្កម ឧបសង្កមិត្វា សមណំ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលបទ្បវគ្គ

ឥត្ថានត្ថលៈ ទៀបស្រុកឥត្ថានត្ថលៈ ភិក្ខុសព្វសំឡេងសរសើរព្រះសមណៈ
 គោតមដ៏ចម្រើននោះ ពីពោះពួកខ្លាខ្លាយសុសសាយមកយ៉ាងនេះថា ព្រះមាន
 ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គ
 ត្រាស់ដឹងនូវព្រាហ្មធម៌ទាំងពួង ដោយប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គប្រ-
 កបដោយវិជ្ជានឹងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹងនឹងក្រឹត្យដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត
 ព្រះអង្គមានដំណើរល្អ ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវវត្ថុលោក ព្រះអង្គប្រសើរ
 ដោយសីលាទិគុណ រកបុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ព្រះអង្គទូន្មាននូវបុគ្គល
 ដែលគួរទូន្មានបាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គ
 បានត្រាស់ដឹងនូវចតុរិយសច្ច ព្រះអង្គលែងរំលឹកកាន់កាប់ច្រើនៗ ព្រះ
 អង្គបានត្រាស់ដឹង បានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ដោយព្រះអង្គឯង ហើយញ៉ាំង
 លោកនេះ ព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្មលោក នឹងពពួកសត្វ
 ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្សជាសម្មតិទេព នឹងមនុស្សដ៏សេស
 ឲ្យបានត្រាស់ដឹងផង ទ្រង់សំដែងធម៌មានលំអបទដើម បទកណ្តាលនឹងបទ
 ចុង ទ្រង់ប្រកាសនូវព្រហ្មចរិយធម៌ ព្រមទាំងអត្ថនឹងព្យញ្ជនៈ ដ៏ពេញបរិ-
 បូណ៌ បរិសុទ្ធទាំងអស់ ក៏ការដែលបានឃើញបានជួបនឹងព្រះអរហន្តទាំង
 ឡាយ មានសភាពយ៉ាងនោះជាការប្រពៃណាស់ នៃអម្ពដ្ឋមាណាព អ្នក
 ចូរមកណេះ ចូរចូលទៅរកព្រះសមណគោតម លុះចូលទៅដល់ហើយ

អដ្ឋសុត្តន្តំ ធិតាមំ អដ្ឋមាណវិរុទ្ធំ

តោតមំ ជាធាហិ យទិ វា តំ កវុទ្ធិំ តោតមំ
 តថាសន្តិយេវ សន្នោ អព្ពក្កតោ យទិ វា ឆោ
 តថា យទិ វា សោ កវំ តោតមោ តាទិសោ
 យទិ វា ន តាទិសោ តថា មយន្តំ កវុទ្ធិំ
 តោតមំ វេទិស្សាមាតិ ។ យថាកមំ បធាហិ
 កោ តំ កវុទ្ធិំ តោតមំ ជាទិស្សាមិ យទិ វា
 តំ កវុទ្ធិំ តោតមំ តថាសន្តិយេវ សន្នោ អព្ពក្ក-
 តោ យទិ វា ឆោ តថា យទិ វា សោ កវំ
 តោតមោ តាទិសោ យទិ វា ន តាទិសោតិ ។
 អាគតានំ ខោ តាត អម្ពជ្ជ អម្ពាតំ មន្តេស្ស
 ទ្ធភ័សមហាបុរិសលក្ខណានំ យេហិ សមម្ពាគតស្ស
 មហាបុរិសស្ស ទ្វេ វ^(១) គតិយោ កវុទ្ធិំ អនញ្ញា សចេ
 អតារំ អជ្ឈាវសតិ រាជា ហោតិ ចក្កវត្ថុ ធម្មិកោ
 ធម្មរាជា ចាតុរន្តោ វិជិតារី ជនបទដ្ឋារិយប្បត្តោ
 សត្តរតនសមម្ពាគតោ តស្សីមាទិ សត្តរតនាទិ កវុទ្ធិំ
 សេយ្យមីទំ ចក្ករតនំ ហត្ថរតនំ អស្សរតនំ មណីរតនំ

អដ្ឋសូត្រ ឥតាន រឿងអដ្ឋមាណា

ចូរពិនិត្យ នូវព្រះសមណគោតមមើល ទោះបីភិក្ខុសព្វសំឡេងសរសើរ
 ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ ឮខ្លួនខ្លាញ់ទៅពិតដូច្នោះមែន ឬមិន
 មែនដូច្នោះទេ ទោះបីព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ ប្រាកដដូច្នោះក្តី
 មិនប្រាកដដូច្នោះក្តី យើងនឹងដឹង នូវព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ
 ដោយពិត ។ ម្នាលគ្នាយើងដ៏ចម្រើន ទោះបីភិក្ខុសព្វសំឡេងសរសើរ
 ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ ឮខ្លួនខ្លាញ់សុសសាយពិតដូច្នោះក្តី មិន
 ពិតដូច្នោះក្តី ទោះបីព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ ប្រាកដដូច្នោះក្តី
 មិនប្រាកដដូច្នោះក្តី យើងនឹងដឹង នូវព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ
 ដោយប្រការណាមួយ មិនខានឡើយ ។ ម្នាលអដ្ឋមាណា មហា-
 បុរិសលក្ខណៈទាំងឡាយ ៣២ ប្រការ មានប្រាកដមកក្នុងមន្តទាំងឡាយ
 របស់យើងហើយ កាលបើមហាបុរស ប្រកបដោយមហាបុរិសលក្ខណៈ
 ណាហើយ គង់មានគតិជាតិយ៉ាង មិនខុសអំពីគតិទាំងពីរយ៉ាងនេះ
 ទេ គឺបើមហាបុរសនៅគ្រប់គ្រងផ្ទះ នឹងបានជាស្តេចចក្ខុពត្តិភិតនៅក្នុង
 ធម៌ ជាស្តេចប្រកបដោយធម៌ មានជ័យជំនះផ្សាយរាជអំណាចរហូត
 ដល់ដែនដី ដែលមានសមុទ្រទាំង៤ ព័ទ្ធជុំវិញ ព្រះអង្គដល់នូវការៈ
 ជាអ្នកមាំមួនក្នុងជនបទ ប្រកបដោយរតនៈ៧ ប្រការ រតនៈ៧ ប្រការ
 របស់ព្រះអង្គនោះ គឺ ចក្ខុវត្ថន៍ ១ ដំរីវត្ថន៍ ១ សេះវត្ថន៍ ១ មណីវត្ថន៍ ១

ឥត្ថីរតនំ គហបតីរតនំ បរិណាយករតនមេវ សុត្តមំ
 បរោសហស្សំ ខោ បនស្ស បុត្តា កវន្តិ ស្វរា វីរ្យ្ហោ
 បរសេនប្បមន្តោ សោ ឥមំ បឋវី សាករបរិយន្តិ
 អនុលោម អសត្តេន ធម្មេន អភិវជ្ជេន អជ្ឈេវសតិ
 សចេ បន អតាស្មា អនតារិយំ បព្វជតិ អហំ
 ហោតិ សម្មាសម្ពុទ្ធោ លោកេ វិវដ្ឋនោ អហំ ខោ
 បន តាត អម្ពដ្ឋ មន្តានំ ធាតា ភំ មន្តានំ បដិគ្គហៈ-
 តាតិ^(១) ។ ឯវំ កោតិ ខោ អម្ពដ្ឋោ មាណវោ
 ព្រាហ្មណស្ស ចោក្ខវសាតិស្ស បដិស្សត្វា ឧដ្ឋាយា-
 សនា ព្រាហ្មណំ ចោក្ខវសាតី អភិវាទេត្វា បនត្តិណំ
 កត្វា វជ្ជវាវេមារុយេ សម្ពហុលេហិ មាណវេហិ សន្និ
 យេន ឥច្ឆានន្តលវនសំណ្ហោ តេន ចាយាសិ យាវ-
 តិកា យានស្ស ក្វមិ យានេន គន្ធា យានា បច្ឆោ-
 រេហិត្វា បត្តិកោ វ អារមំ ចាវសិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគិយ សីលកុស្តវគ្គ

ស្រីវត្ថុន៍ គហបតីវត្ថុន៍ (អ្នកជាប្រធានគ្រួសារការងារក្នុងព្រះរាជវាំង) ១
 នឹងបរិណាយកវត្ថុន៍ គឺអត្តមហារសេនាធិបតីមួយទៀត ជាគំរប់៧ ចំណែក
 ព្រះរាជទ្រុសរបស់ទ្រង់ ក៏មានចំនួនច្រើនពាន់ សុទ្ធតែជាអ្នកភ្ញៀវក្លា
 មានរូបសណ្ឋានជាអ្នកអង្គអាច អាចញ៉ាំញីនូវសេនារបស់ស្តេចឯទៀតបាន
 ព្រះអង្គទ្រង់ប្រាបប្រាម គ្រប់គ្រងនូវដែនដីនេះ ដែលមានសាគរជាទីបំផុត
 ដោយធម៌ គឺសីល ៥ មិនបាច់ប្រើរាជអាជ្ញា មិនបាច់ប្រើសង្គ្រាវឆ្លើយ
 បើព្រះអង្គចេញពីព្រះរាជវាំងណាក៏ទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស នឹងបានត្រាស់ជាព្រះ
 អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធក៏លោក ជាអ្នកមានកិលេសជាគ្រឿងបិទបាំងបើក
 ហើយ ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ អញ្ចង្គជាអ្នកឲ្យនូវមន្តទាំងឡាយ(ដល់អ្នក)អ្នកក៏បាន
 ទទួលរៀននូវមន្តទាំងឡាយហើយ ។ អម្ពដ្ឋមានធាតុបានទទួលពាក្យរបស់
 បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន យ៉ាងនេះឯង ហើយក៏
 ក្រោកចាកអាសនៈថ្វាយបង្គំបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ធ្វើប្រទក្សិណហើយ
 ឡើងជិះរថដែលទឹមដោយសេះ ទៅជាមួយនឹងមាណាពមានចំនួនច្រើននាក់
 សំដៅទៅរកដង់ព្រាត្តបានឆ្លើយ បរយានទៅទល់ត្រឹមទី ដែលយានល្មម
 ឈប់បាន ហើយក៏ចុះពីយានដើរទៅដោយជើងទទេ ឆ្ពោះទៅកាន់អាកាម ។

អម្ពជ្ឈសុត្តន្តំ និទានំ អម្ពជ្ឈមាលាវិច្ឆុ

(១២២) តេន ខោ បន សមយេន សុត្តហុលា
 ភិក្ខុ អញ្ញោកាសេ ចជ្ឈមន្តិ ។ អថខោ អម្ពជ្ឈោ
 មាលាវោ យេន តេ ភិក្ខុ តេនុបសង្កមិ ឧបសង្ក-
 មិត្វា តេ ភិក្ខុ ឯតទលោច កហំ នុ ខោ កោ
 ឯតវហំ សោ កវំ តោតមោ វិហារតំ តំ ហំ មយំ
 កវន្តំ តោតមំ ទស្សនាយ វេទ្ធិបសង្កន្តាតិ ។ អថ-
 ខោ តេសំ ភិក្ខុនំ ឯតទហោសិ អយំ ខោ អម្ពជ្ឈោ
 មាលាវោ អភិញ្ញាតកោលញោ ថេវ អភិញ្ញាតស្ស ច
 ព្រាហ្មណស្ស ចោក្ខវសាតិស្ស អន្តោវសី អគុ ខោ
 បន ភគវតោ ឯវុបេហំ កុលបុត្តេហំ សន្ធិំ កថា-
 សល្លាចោ ហោតីតិ ។ តេ អម្ពជ្ឈំ មាលាវំ ឯតទ-
 លោចំ ឯសោ អម្ពជ្ឈំ វិហារោ សំវុត្តាវោ តេន
 អប្បសន្នោ ឧបសង្កមិត្វា អតវមាធា អាឡិដ្ឋំ បរិសិ-
 ត្វា ឧក្កាសិត្វា អន្តទ្ធិំ អាគោដេហំ វិវិស្សតិ តេ
 ភគវា ទ្វារន្តិ ។ អថខោ អម្ពជ្ឈោ មាលាវោ យេន
 សោ វិហារោ សំវុត្តាវោ តេន អប្បសន្នោ ឧប-
 សង្កមិត្វា អតវមាធា អាឡិដ្ឋំ បរិសិត្វា ឧក្កាសិត្វា

អម្ពដ្ឋសូត្រ និពាស រឿងអម្ពដ្ឋមាណាត

(១៤៤) សម័យនោះឯង ភិក្ខុទាំងឡាយច្រើនរូប កំពុងចង្រ្កមនៅ ក្នុងទីវាល ។ គ្រានោះ អម្ពដ្ឋមាណាតចូលទៅកេភិក្ខុទាំងនោះ លុះចូល ទៅដល់ហើយ បានពោលពាក្យនេះ នឹងភិក្ខុទាំងឡាយនោះថា បពិត្រ លោកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ឥឡូវនេះ ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រះអង្គគង់នៅ ក្នុងទីណា ដ្បិតយើងខ្ញុំទាំងឡាយ ចូលមកក្នុងទីនេះ ដើម្បីនឹងគាល់ព្រះ គោតមដ៏ចម្រើននោះ ។ គ្រានោះឯង ភិក្ខុទាំងនោះ មានសេចក្តីគ្រិះរិះ ដូច្នេះថា អម្ពដ្ឋមាណាតនេះ ជាមនុស្សកើតក្នុងត្រកូល ល្បីល្បាញផង ត្រូវជាសិស្សរបស់បាតុរសាតិព្រាហ្មណ៍ ដែលល្បីល្បាញ (ដោយរូប ជាតិ មន្ត ត្រកូល និងប្រទេស) ផង ការសំណេះសំណាលជាមួយ នឹងកុលបុត្រ មានសភាពយ៉ាងនេះ ជាការមិនធ្ងន់ដល់ព្រះមានព្រះភាគ ប៉ុន្មានទេ ។ ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ ក៏និយាយពាក្យនេះទៅនឹងអម្ពដ្ឋមាណាត ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ វិហារ (គន្ធកុដ៌)⁺នេះ បិទទ្វារហើយ ព្រោះហេតុនោះ ចូរ អ្នកស្ងៀមស្ងប់សំឡេង ដើរចូលទៅកុំរលះរលាំង លុះចូលទៅដល់របៀង ហើយក្អកគ្រវៃហម គោះសន្ទុះទ្វារ ព្រះមានព្រះភាគ គង់នឹងបើកទ្វារឱ្យ អ្នក ។ គ្រានោះ អម្ពដ្ឋមាណាតស្ងៀមស្ងប់សំឡេង ដើរចូលទៅកេវិហារ ដែលមានទ្វារបិទ មិនរលះរលាំង ចូលដល់ទៅរបៀងហើយក្អកគ្រវៃហម

អន្តរាជ្ជំ អាគោដេសិ ។ វិវិ កកវំ ទ្វារំ ។ ចារិសំ
អម្ពដ្ឋា មាណវេ ។ មាណវតាបិ ខេ^(១) បរិសិត្វា
កកវតា សទ្ធិំ សម្មោទីសុ សម្មោទីយំ កថំ សា-
រាណីយំ វីតិសារេត្វា ឯតមន្តំ ឯសីទីសុ ។

(១២៥) អម្ពដ្ឋា បទ មាណវេ ចន្ទ្រមន្តោបិ
ឯសិទ្ធនេ កកវតា កក្ខំ កក្ខំ^(២) កថំ សារាណី-
យំ វីតិសារេតិ បិតោបិ ឯសិទ្ធនេ កកវតា កក្ខំ
កក្ខំ កថំ សារាណីយំ វីតិសារេតិ ។ អថខេ
កកវំ អម្ពដ្ឋំ មាណវំ ឯតទេវេច ឯវំ នុ^(៣) តេ
អម្ពដ្ឋ ព្រាហ្មណេហិ វុឡេហិ មហាបូតេហិ អាចរិយ-
ចាចរិយេហិ សទ្ធិំ កថាសល្លាហោ ហោតិ យថយំទំ
ចរំ តំដ្ឋំ ឯសិទ្ធនេ មយា កក្ខំ កក្ខំ កថំ សា-
រាណីយំ វីតិសារេសីតិ ។ នោ ហំទំ កោ តោតម
តច្ឆន្តោ វំ ហិ កោ តោតម តច្ឆន្តេន ព្រាហ្មណោ
ព្រាហ្មណេន សទ្ធិំ សល្លបិតុមហតិ បិតោ វំ ហិ

១ ខ ប ខេសន្តោ ន បញ្ញាយនិ ។ ២ ម. កិក្ខំ កិក្ខំ ។ ៣ ខ. នុ ខេ ។

លុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិជយនិកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

គោះសន្ធិទ្វារ ។ ព្រះមានព្រះភាគក៏បើកទ្វារឲ្យ ។ អម្ពដមាណាត
ក៏ចូលទៅ ។ ចំណែកខាងពួកមាណាត ចូលទៅដល់ហើយ បានពោល
ពាក្យសំណេះសំណាលនឹងព្រះមានព្រះភាគ លុះបញ្ចប់ពាក្យដែលគួរសំ-
ណេះសំណាល នឹងពាក្យគួរលើកហើយ ទើបអង្គុយក្នុងទីសមគួរ ។

(១៤៩) ឯអម្ពដមាណាត សូម្បីកំពុងដើរ ក៏ហ៊ានចរចាទូរពាក្យដែល
គួរលើកណាមួយ ជាមួយព្រះមានព្រះភាគ ដែលទ្រង់កំពុងគង់ សូម្បីខ្លួន
ឈរក៏ហ៊ានចរចាទូរពាក្យដែលគួរលើកណាមួយ ជាមួយព្រះមានព្រះភាគ
ដែលទ្រង់កំពុងគង់ ។ គ្រានោះឯង ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ពាក្យ
នេះទៅនឹងអម្ពដមាណាតថា ម្ចាស់អម្ពដ អ្នកធ្លាប់តែចរចាជាមួយនឹងពួក
ព្រាហ្មណ៍ចាស់ៗ មានអាយុច្រើន ជាអាចារ្យតូចអាចារ្យធំ (របស់អ្នក)
ដូចអ្នកកំពុងដើរ កំពុងឈរ ហើយចរចាទូរពាក្យ ដែលគួរលើកណាមួយ
ជាមួយនឹងតថាគតដែលកំពុងអង្គុយយ៉ាងហ្មឺងប្អូ ។ អម្ពដមាណាតក្រាបបង្គំ
ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុនេះមិនមែនដូច្នោះទេ បពិត្រ
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រោះថា ព្រាហ្មណ៍កំពុងដើរ គួរនិយាយជាមួយនឹង
ព្រាហ្មណ៍កំពុងដើរ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រាហ្មណ៍កំពុងឈរ គួរ

អង្គជំនួញ និង រឿងអង្គមាណាត

និយាយ ជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍កំពុងឈរ បតិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន
 ព្រាហ្មណ៍កំពុងអង្គុយ គួរនិយាយជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍កំពុងអង្គុយ បតិត្រ
 ព្រះគោតមដ៏ចំរើន ព្រាហ្មណ៍កំពុងដេក គួរនិយាយជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍
 កំពុងដេកដូចគ្នា បតិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន តែការនិយាយចរចា របស់ខ្ញុំ
 ជាមួយព្រះគោតមដ៏ចំរើន ដូចគ្នានឹងការនិយាយចរចា របស់ខ្ញុំជាមួយនឹង
 ពួកសមណៈត្រឆោល ដែលជាគោត្រកូលគហបតី ជាគណ្ណគោត្រ
 កើតអំពីព្រះបាទរបស់មហាព្រហ្មដូច្នោះដែរ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់
 ត្រាស់ថា ម្ចាស់អង្គដ ចំណែកអ្នកមានសេចក្តីត្រូវការហើយ ទើប
 បានមកក្នុងទីនេះ បើអ្នកទាំងឡាយមក ដើម្បីប្រយោជន៍ណា គួរធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តនូវប្រយោជន៍នោះឯង ឲ្យសម្រេចទៅចុះ តែអង្គមាណាត ជា
 អ្នកមិនធ្លាប់បានសិក្សាទេ ប្រកាន់ថា ខ្លួនធ្លាប់បានសិក្សាមកហើយ
 ការប្រកាន់ដូច្នោះម្តេចបាន ព្រោះអ្នកមិនបានសិក្សាក្នុងត្រកូលនៃអាចារ្យ
 ដទៃសោះ ។ លំដាប់នោះ អង្គមាណាតកាលត្រូវព្រះមានព្រះភាគត្រាស់
 ដោយវារៈថា ខ្លួនមិនបានសិក្សា(ដូច្នោះ)ហើយ ក៏ខឹងអាក់អន់ចិត្ត កាល
 នឹងពោលទ្រព្យនោះទៅក្រពះមានបុណ្យ កាលនឹងពោលសង្កត់ព្រះមាន
 បុណ្យ កាលនឹងពោលផ្សំព្រះមានបុណ្យ ក៏គិតថា ព្រះសមណគោតម
 ដ៏ចំរើន មុខជានឹងធ្វើអញ្ចាញពាក្រក៏ ហើយបានពោលពាក្យនេះនឹងព្រះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

ចន្ទោ ភោ តោតម សក្យជាតិ ជុស្សា ភោ តោតម
 សក្យជាតិ លហុសា ភោ តោតម សក្យជាតិ
 រកសា ភោ តោតម សក្យជាតិ ឥត្តា សន្តា ឥត្តា
 សមាទា ន ព្រាហ្មណោ សក្ករោន្តំ ន ព្រាហ្មណោ
 កុក្ករោន្តំ ន ព្រាហ្មណោ មារេន្តំ ន ព្រាហ្មណោ
 បូជេន្តំ ន ព្រាហ្មណោ អបចាយន្តំ តយំទំ ភោ
 តោតម ន នន្តំ តយំទំ នប្បជ្ឈុយំ យទំមេ សក្យា
 ឥត្តា សន្តា ឥត្តា សមាទា ន ព្រាហ្មណោ សក្ករោន្តំ
 ន ព្រាហ្មណោ កុក្ករោន្តំ ន ព្រាហ្មណោ មារេន្តំ ន
 ព្រាហ្មណោ បូជេន្តំ ន ព្រាហ្មណោ អបចាយន្តិតំ ។
 ឥតិហ អម្ពដ្ឋោ មាលារោ ឥមំ បវេមំ សក្យេសុ
 ឥត្តារាជំ និទានេសំ ។

(១២៦) ភី បន តេ អម្ពដ្ឋ សក្យា អបចាយ-
 ន្តំ ។ ឯកមំទាហំ ភោ តោតម សមយំ អាចរិយស្ស
 ព្រាហ្មណស្ស ចោត្តរសាតិស្ស តេនចំទេវ ករណី-
 យេន កបិលវត្ថុំ អភមាសី យេន សក្យានំ សន្ទា-

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

មានព្រះភាគថា នៃព្រះគោតមដ៏ចំរើន ជាតិសក្យៈភាចណាស់ នៃព្រះ
 គោតមដ៏ចំរើន ជាតិសក្យៈអាក្រក់ណាស់ នៃព្រះគោតមដ៏ចំរើន ជាតិ
 សក្យៈមានចិត្តស្រាលណាស់ នៃព្រះគោតមដ៏ចំរើន ជាតិសក្យៈជាពូជ
 គហបតិ មានសំដីច្រើនណាស់ ជាពូជគហបតិ ឥតធ្វើសក្ការៈពួកព្រាហ្មណ៍
 ឥតធ្វើសេចក្តីគោរពពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតរាប់អានពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតបូជាពួក
 ព្រាហ្មណ៍ ឥតកោតក្រែងពួកព្រាហ្មណ៍ឡើយ នៃព្រះគោតមដ៏ចំរើន
 ត្រង់ដែលពួកសក្យៈនេះ ជាពូជគហបតិ ពួកគហបតិ ឥតធ្វើសក្ការៈពួក
 ព្រាហ្មណ៍ ឥតធ្វើសេចក្តីគោរពពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតរាប់អានពួកព្រាហ្មណ៍
 ឥតបូជាពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតកោតក្រែងពួកព្រាហ្មណ៍ នេះឯងជាអំពើមិនត្រូវ
 ទំនងទេ នេះឯងជាអំពើមិនសមគួរទេ ។ អម្ពដ្ឋមាណពបាននិយាយបន្តិះ
 បន្តិះបញ្ចកសក្យៈ ថាជាពូជគហបតិ នេះជាពាក្យដ៏បួន ដោយប្រការដូច្នេះ ។

(១៤៦) ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ ចុះពួកសក្យៈបាន
 ប្រទូស្តនឹងអ្នកដូចម្តេច ។ អម្ពដ្ឋមាណពឆ្លើយថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំ-
 រើន សម័យមួយ ខ្ញុំបានទៅកាន់គរកបិលព័ស្ត ដោយកិច្ចនិមួយរបស់
 បោត្តរសាតិព្រាហ្មណ៍ ជាអាចារ្យ (របស់ខ្ញុំ) ហើយបានចូលទៅកាន់
 សណ្ឋាគារ គឺសាលាបង្រៀនចំណេះវិជ្ជា សម្រាប់គ្រូឯកជនសម្បត្តិរបស់

អម្ពជ្ជសុត្តេ ទុតិយគម្ពយនិព្វាវទនិបាតនំ

តាវំ តេនុបសង្កម្មំ តេន ខោ បន សមយេន សម្ពហុ-
 លា សក្យា ថេវ សក្យកុមារា ច សណ្ឋាតាវេ
 ឧទ្ទេសុ អាសនេសុ និសិដ្ឋា ហោន្តិ អញ្ញាមញ្ញំ អន្ត-
 លំប្បតោនកេហិ^(១) សញ្ញក្សន្តា សង្កិន្ធាន្តា អញ្ញាទន្ត-
 មមញ្ញា^(២) មញ្ញា អនុជក្សន្តា^(៣) ន មំ កោចិ អាស-
 នេនបិ និមន្តេសិ តយំទំ កោ តោតម ន ធន្នំ តយំទំ
 នប្បដ្ឋបំ យទិមេ សក្យា ឥត្តា សន្តា ឥត្តា សមាធា
 ន ព្រាហ្មណោ សក្កិរោន្តិ ន ព្រាហ្មណោ កុក្ករោន្តិ ន
 ព្រាហ្មណោ មារេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ បូជេន្តិ ន ព្រាហ្ម-
 ណោ អបចាយន្តិតំ ។ ឥតិហ អម្ពដ្ឋោ មាលារោ
 ឥទំ ទុតិយំ សក្យេសុ ឥត្តារាទំ និចារេសិ ។

[១២៧] លដ្ឋតិកាចំ^(៤) ខោ អម្ពជ្ជ សក្កុណិកា
 សកេ កុលាវកេ កាមលាបិដ្ឋំ ហោតិ សកំ ខោ
 បនេនំ អម្ពជ្ជ សក្យានំ យទិទំ កាចិលវត្ថុំ ន
 អរហតា^(៥) យស្មា អម្ពដ្ឋោ ឥមាយ អប្បមត្តាយ
 អភិសង្កេតន្តិ ។ ចត្តារោមេ ខោ តោតម វណ្ណា

១ ម. អន្តិបតោទកេន ។ ២ ឧ អញ្ញាទន្ត មមញ្ញេវ ។ ម. អញ្ញាទន្តមមញ្ញេវ ។
 ៣ ឧ. អនោជក្សន្តា ។ ៤ ម. លដ្ឋតិកាបិ ។ ៥ ឧ. អរហតិ ។ ម. តារហតា ។

អង្គជួសជុល ការពោលបន្តចង្អាប់ជាពូជឥតហេតុ ផាត់រប់ ២ និងរប់ ៣

ពួកសក្យៈ សម័យនោះឯង ពួកសក្យៈនឹងពួកកុមារនៃសក្យៈជាច្រើនកំពុង
អង្គុយនៅលើអាសនៈដ៏ខ្ពស់ក្នុងសណ្ឋាគារ កំពុងតែសើចលេង ប្រឡែង
គ្នា ចាក់ក្រឡេកគ្នាទៅវិញទៅមក ទំនងជាសើចចំអកមករកខ្ញុំដោយពិត
ឥតមានអ្នកណាមួយអញ្ជើញខ្ញុំ ដោយអាសនៈសោះ នៃព្រះគោតមដ៏ចំរើន
ការនេះមិនទំនងទេ ការនេះមិនសមគួរទេ គ្រងដែលពួកសក្យៈនេះជាពូជ
ឥតហេតុ ពួកឥតហេតុ ឥតធ្វើសក្ការៈពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតធ្វើសេចក្តីគោរពពួក
ព្រាហ្មណ៍ ឥតរាប់អានពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតបូជាពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតកោត
ក្រែងពួកព្រាហ្មណ៍ ។ អម្ពដ្ឋមាណព បាននិយាយបន្តិចបន្តួចពួកសក្យៈ
ថាជាពូជឥតហេតុ នេះជាពាក្យគំរប់ពីរ ដោយប្រការដូច្នេះ ។

(១៤៧) ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ ប៉ុន្តែអម្បាលសត្វបក្សី
ចៀបកប្បាស នៅក្នុងសំបុករបស់ខ្លួន ក៏និយាយទៅតាមចំណង់បាន
ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ ឯនគរកបិលត៍ស្កនេះ ជារបស់សក្យៈទាំងឡាយផងគេ ព្រោះ
ហេតុនោះ អម្ពដ្ឋមិនគួរឱ្យសំបុកក្នុងការសើចតិចតួចនេះទេ ។ អម្ពដ្ឋមា-
ណពពោលពាក្យតបថា ព្រះគោតមដ៏ចំរើន វណ្ណៈ(ត្រកូល) ទាំងឡាយ

ខត្តិយា ព្រាហ្មណា វេស្សា សុទ្ធា ឥមេសំ ហិ
 ភោ ភោតម ចតុទ្ធិ វណ្ណានំ តយោ វណ្ណា ខត្តិយា ច
 វេស្សា ច សុទ្ធា ច អញ្ញានុំ ព្រាហ្មណស្សេវ បរិចារកា
 សម្បជ្ឈន្តំ តយំទំ ភោ ភោតម ន ជន្នំ តយំទំ
 ធិប្បជ្ជេវមំ យទិមេ សក្យា ឥញ្ញា សុទ្ធា ឥញ្ញា សមាធា
 ន ព្រាហ្មណោ សក្ករោន្តំ ន ព្រាហ្មណោ កុក្ករោន្តំ
 ន ព្រាហ្មណោ មារេន្តំ ន ព្រាហ្មណោ ឫជេន្តំ ន
 ព្រាហ្មណោ អបចាយន្តិតំ ។ ឥតិហ អម្ពដ្ឋោ មា-
 ណារោ ឥទ្ធិ ឥតិយំ សក្យេស្ស ឥញ្ញារំទំ ធិចារេសិ ។

(១២៨) អថខោ ភគវតោ ឯតទហោសិ អតីតាជ្ឈិ
 ខោ អយំ អម្ពដ្ឋោ មាណារោ សក្យេស្ស ឥញ្ញារំទេន
 ធិម្ពទេតិ យទ្ធាហិ តោន្តំ ឫជ្ជេយ្យន្តំ ។ អថខោ
 ភគវំ អម្ពដ្ឋំ មាណារំ ឯតទរោច កថំ តោត្ថោសិ
 អម្ពដ្ឋាតិ ។ កណ្ណាយនោហមស្មិ ភោ ភោតមាតិ ។
 ចោរណំ ខោ បន តេ អម្ពដ្ឋ មាតាបេត្តិកំ
 នាមតោន្តំ អនុស្សវតោ អយ្យបុត្តា សក្យា កុវន្តំ

សុត្តន្តបិដក ទី២៣ វិយាសិកាយ សីលទូរុត្ត

៤ នេះ គឺ ខត្តិយៈ ១ ព្រាហ្មណ៍ ១ វេស្សៈ ១ សុទ្ធៈ ១ បពិត្រព្រះគោតម
 ដ៏ចម្រើន តាមពិត បណ្តាវណ្ណៈទាំងឡាយ ៤ នេះ វណ្ណៈទាំង ៣ គឺ ខត្តិយៈ ១
 វេស្សៈ ១ សុទ្ធៈ ១ ត្រូវតែបំរើប្រតិបត្តិតួចព្រាហ្មណ៍ នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ការនេះមិនទំនងទេ ការនេះមិនសមគួរទេ ត្រង់ដែលសក្យៈទាំងឡាយនេះ
 ជាពូជគហបតិ ពួកគហបតិឥតធ្វើសក្ការៈពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតធ្វើសេចក្តីការព
 ពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតរាប់អានពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតបូជាពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតគោត
 វៃក្រុងពួកព្រាហ្មណ៍ ។ អម្ពដ្ឋមាណព បាននិយាយបន្តិចបន្តួចពួកសក្យៈ
 ថាជាពូជគហបតិ នេះជាពាក្យគំរប់ព្យ ដោយប្រការដូច្នេះ ។

(១៤៨) លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នេះ
 ថា អម្ពដ្ឋមាណពនេះ ខ្លាំងណាស់តើ ហ៊ានញ៉ាំញីពួកសក្យៈដោយវេទៈថា
 ជាពូជគហបតិ បើដូច្នោះ ត្រូវតែថាគតស្នូរកគោត្រមើល ។ ទើបព្រះមាន
 ព្រះភាគត្រាស់ពាក្យនេះនឹងអម្ពដ្ឋមាណពថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ អ្នកជាគោត្រម្លី ។
 អម្ពដ្ឋមាណពឆ្លើយតបថា នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ខ្ញុំជាកណ្តាយនគោត្រ ។
 ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ អ្នកកាលបើនឹកទៅរកនាម
 នឹងគោត្ររបស់មាតាបិតា ឥតបុណ្យ (នឹងដឹងថា) មានព្រះអង្គម្ចាស់

អដ្ឋកថាសូត្រ ពោលអំពីសក្យវង្ស

ជាពួកសក្យៈ ឯខ្លួនអ្នកជាកូននៃទាសីរបស់ពួកសក្យៈ (នោះ) ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ
ពួកសក្យៈតែងតែមានព្រះរាជាទ្រង់ព្រះនាម ឧក្កាភៈ ថាជាបុព្វបុរស ។

(១២៩) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ ក្នុងកាល
ពីដើម មានព្រះរាជាទ្រង់ព្រះនាម ឧក្កាភៈ មានព្រះមហេសីជាទីស្រឡាញ់
ជាទីពេញព្រះហឫទ័យ ទ្រង់មានបំណងនឹងបង្ខំរាជសម្បត្តិ ឲ្យរាជបុត្រ
របស់ព្រះមហេសីនោះ ហើយក៏បង្ខំពួកព្រះរាជកុមារជាច្បង (៤ព្រះអង្គ) គឺ
ព្រះរាជកុមារនាម ឧក្កាមុខ ១ ករកណ្ណ ១ ហត្ថិនិកៈ ១ សិនិបុរៈ ១ ឲ្យ
ចេញអំពីដែន ។ ព្រះរាជបុត្រទាំងនោះ លុះព្រះបិតាបង្ខំចេញអំពីដែន
ហើយ ក៏នាំគ្នាទៅអាស្រ័យនៅក្នុងដងព្រៃឈ្មោះមហាសាក នៅឡើយបន្ទេរ
ស្រះបោក្ខរណី ជិតខាងហិមវន្តប្រទេស ។ ព្រះរាជបុត្រទាំងនោះ បាន
សម្រេចការរួមនៅជាមួយនឹងពួកព្រះភគិនីរបស់ខ្លួន ព្រោះការខ្វាច់ក្រង
ក្លាយខូចជាតិ ។ ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ ត្រាវនោះ ព្រះបាទឧក្កាភៈ បានត្រាស់ហៅ
ពួកអាមាត្យដែលជាព្រះរាជបរិវារមកថា ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ឥឡូវនេះ
កុមារទាំងឡាយទៅនៅក្នុងទីណា ។ ពួករាជអាមាត្យក្រាបទូលថា បពិត្រ
ព្រះសម្មតិទេព មានដងព្រៃឈ្មោះមហាសាក នៅឡើយបន្ទេរនៃស្រះ
បោក្ខរណី ជិតខាងហិមវន្តប្រទេស ឥឡូវនេះពួកព្រះរាជកុមារនៅនៅក្នុង

នាសីបុត្តោ គូមសិ សក្យនំ សក្យា ខោ បទ
អម្ពដ្ឋ រាជាធំ ឧត្តាកំ^(១) ចិត្តាមហំ ធិបតី ។

(១២៧) ក្នុងបុត្តំ អម្ពដ្ឋ រាជា ឧត្តាកោ យា
សា មហេសី ចិយា មនាថា តស្ស បុត្តស្ស រជ្ជិ
បរិណាមេតុកាមោ ជេដ្ឋកុមារេ រដ្ឋស្នា បព្វាជេសិ
ឧត្តាមុខំ ករកណ្ណំ ហត្ថិកំ សិទិបុរំ^(២) ។ តេ រដ្ឋស្នា
បព្វាជិតា^(៣) ហិមវន្តបស្សេ ចោត្តរណិយា តិរេ
មហាសាករេនសណ្ឋោ^(៤) តត្ថ វាសំ កប្បេស្មំ ។ តេ
ជាតិសម្ពេទិកយា សកាហិ កតិជិហិ សន្និ សំវាសំ
កប្បេស្មំ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋ រាជា ឧត្តាកោ អមរេ
ចារិសន្នេ អាមន្តេសិ កហំ នុ ខោ ភោ ឯតរហិ
កុមារា សម្ពន្ធិតិ ។ អត្ថំ នេវ ហិមវន្តបស្សេ ចោត្ត-
រណិយា តិរេ មហាសាករេនសណ្ឋោ តត្ថេតរហិ កុ-

១ ឧ ឧត្តកំ ។ ២ ឧ. ករណ្ណំ ហត្ថិកំ សិទិបុរំ ។ ម. ករណ្ណំ ហត្ថិកំ សិទិស្វរំ ។
៣ ឧ ឯត្តន្តរេ យន្តាតិ បាហេ ទិស្សតិ ។ ៤ ឧ. ម. មហាសាកសណ្ឋោ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលកុស្តវគ្គោ

មារា សម្មន្តិ តេ ជាតិសម្ពេទ្ធនយា សកាហំ ភត្តិ-
 ដិហំ សន្តិ សំវាសំ កប្បន្តិតំ ។ អនុចោ អម្ពដ្ឋ
 រាជា ឧត្តាកោ ឧទានំ ឧទានេសិ សក្យា វត ភោ
 កុមារា បរមសក្យា វត ភោ កុមារតិ ។ តទន្ត
 ចោ បន អម្ពដ្ឋ សក្យា បញ្ញាយន្តិ ។ សោ ច
 សក្យានំ^(១) បុព្វបុរសោ ។ រញ្ញោ ចោ បន អម្ពដ្ឋ
 ឧត្តាកស្ស ទិសា ឆាម ឆាសំ អហាសំ សា កណ្ណំ
 ឆាម ជនេសិ ។ ជាតោ កណ្ណោ បព្វហាសំ ជោវេ
 មំ អម្ព ឧហារេថ មំ អម្ព ឥមស្មា មំ អម្ព អនុចស្មា
 បរមោចេថ អត្ថាយ តេ^(២) កវិស្សម័តិ ។ យថា ចោ
 បន អម្ពដ្ឋ ឯតាហំ មនុស្សា បិសាចេ បិសាចាតិ
 សញ្ញានន្តិ ឯវមេវ ចោ អម្ពដ្ឋ តេន ចោ បន សម-
 យេន មនុស្សា បិសាចេ កណ្ណាតិ សញ្ញានន្តិ ។
 តេ ឯវមាហំសុ អយំ ជាតោ បព្វហាសំ កណ្ណោ
 ជាតោ បិសាចោ ជាតោតិ ។ តទន្ត ចោ
 បន អម្ពដ្ឋ កណ្ណាយនា បញ្ញាយន្តិ ។ សោ ច

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដងព្រៃនោះ ព្រះរាជកុមារទាំងនោះ សម្រេចការនៅរួមជាមួយនឹងពួក
 ព្រះភតិវិរបស្ម័ន ដោយការខ្ជាប់ក្រែងក្លាយខូចជាតិ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ
 គ្រានោះ ព្រះបាទឧត្តាកកដ ក៏បន្តិចបន្តួចព្រះទ័ពនាងវេរីហ្ម កុមារទាំង
 ឡាយពេញជាអង្គអាច អើហ្ម កុមារទាំងឡាយពេញជាមោះមុតមែន ។
 ម្នាលអម្ពដ្ឋ ចាប់ដើមពីកាលនោះមក ពួកសក្យវង្សក៏កើតប្រាកដឡើង ។
 ព្រះបាទឧត្តាកកដនោះហើយ ជាបុព្វបុរសរបស់ពួកសក្យៈ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ
 ព្រះបាទឧត្តាកកដ មានទាសីម្នាក់ឈ្មោះនាងទិសា នាងនោះបានបង្កើតកូន
 ប្រុសម្នាក់ឈ្មោះកណ្ណៈ ។ លុះកណ្ណកុមារប្រសូតមក ក៏ស្រែកយំថា មែ
 ចូរលាងខ្ញុំ មែ ចូរផ្គត់ទឹកខ្ញុំ មែ ចូរនាំខ្ញុំអំពីទីស្នាក់គ្រាកនេះចេញ
 ខ្លួនខ្ញុំមុខជានឹងមានប្រយោជន៍ដល់មែ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ ក្នុងកាលឥឡូវនេះ
 មនុស្សទាំងឡាយស្គាល់ពួកបិសាចថា ជាបិសាច យ៉ាងណា ម្នាលអម្ពដ្ឋ
 ក្នុងសម័យនោះឯង មនុស្សទាំងឡាយ ក៏ស្គាល់នូវពួកបិសាចថាដូចជា
 កណ្ណកុមារ យ៉ាងនោះដែរ ។ មនុស្សទាំងនោះនាំគ្នាពោលពាក្យយ៉ាង
 នេះថា កុមារនេះកើតមកហើយស្រែកយំថា កុមារខ្មៅកើតហើយ បិសាច
 កើតហើយ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ ចាប់ដើមពីកាលនោះមក មានពួកជនជា
 កណ្ណាយនគោត្រ ក៏កើតប្រាកដឡើង ។ កណ្ណកុមារនោះឯងហើយ

កណ្តាលយនាង បុត្របុត្រសោ ។ ឥត ទោ តេ អម្ពដ្ឋ
 ហោរាណំ មាតាបេត្តកំ ធាមតោត្ថំ អនុស្សរតោ អយ្យ-
 បុត្តា សក្យា កវន្តំ ធាសីបុត្តោ ត្រមសិ សក្យានន្តំ ។

(១៥០) ឃុំរត្នេ តេ មាណវកោ ភកវន្តំ ឯតទរេច្ចំ
 មា កវំ តោតមោ អម្ពដ្ឋំ មាណវំ អតីតាឡំ ធាសីបុត្ត-
 វាទេន ធិម្ពាទេសិ សុដាតោ ច កោ តោតម អម្ពដ្ឋោ
 មាណវេ កុលបុត្តោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវេ ពហុស្សតោ
 ច អម្ពដ្ឋោ មាណវេ កល្យាណវត្តរណោ ច អម្ពដ្ឋោ
 មាណវេ បណ្ឌិតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវេ បហោតិ ច
 អម្ពដ្ឋោ មាណវេ កោតា តោតមេន សន្ធិ៍ អស្មីវចនេ
 បតីមន្តេត្ថំ ។ អថទោ ភកវា តេ មាណវកោ ឯតទ-
 រេច សច ទោ តុម្ភាតំ មាណវកាធិ(៦) ឃុំ ហោតិ
 ទុដ្ឋតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវេ អកុលបុត្តោ ច អម្ពដ្ឋោ
 មាណវេ អប្បស្សតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវេ អកល្យា-
 ណវត្តរណោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវេ ទុប្បញ្ញោ ច
 អម្ពដ្ឋោ មាណវេ ន ច បហោតិ អម្ពដ្ឋោ មាណវេ

អម្ពុជ្ជសូត្រ ការញាញដោយពាក្យចិត្តទាស់

ជាបុព្វបុរសរបស់ពួកកណ្តាយនគោត្រ ។ ម្នាលអម្ពុជ កាលបើអ្នកនឹក
ទៅរកនាមនឹងគោត្រ ជាប់រស់មាតាបិតាអំពីដើម (នឹងដឹងថា) មានព្រះ
អង្គម្ចាស់ជាពួកសក្យៈ ឯខ្លួនអ្នកជាកូននៃទាស់ របស់ពួកសក្យៈ (នោះ)
ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។

(១៥០) កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានពុទ្ធតម្រាស់យ៉ាង
នេះហើយ ពួកមាណពទាំងនោះ ក៏ពោលពាក្យនេះនឹងព្រះមានព្រះភាគ
ថា ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន កុំញាញខ្លាំងពេកនូវអម្ពុជមាណព ដោយពាក្យ
ថាកូនទាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អម្ពុជមាណពជាអ្នកមានកំណើត
ល្អផង អម្ពុជមាណពជាកូននៃអ្នកមានត្រកូលផង អម្ពុជមាណពជាអ្នកចេះ
ដឹងច្រើនផង អម្ពុជមាណពជាអ្នកមានវេទាចារឹកផង អម្ពុជមាណពជា
បណ្ឌិតផង អម្ពុជមាណពជាអ្នកសមនឹងប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យនោះ
ជាមួយនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើនផង ។ គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគ បាន
ត្រាស់ពាក្យនេះនឹងពួកមាណពទាំងនោះថា ប្រសិនបើអ្នកទាំងឡាយ ជា
មាណព មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អម្ពុជមាណពមានកំណើតមិនល្អ
ផង អម្ពុជមាណពមិនមែនជាកូននៃអ្នកមានត្រកូលផង អម្ពុជមាណពចេះ
ដឹងតិចផង អម្ពុជមាណពមានវេទាមិនច្រើនផង អម្ពុជមាណពជាមនុស្ស
ឥតបញ្ញាផង អម្ពុជមាណពមិនសមនឹងប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នាក្នុងពាក្យនេះ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

សមណោ នោតមេន សុទ្ធិ អស្មី វេនេន បតិមន្តេត្ថន្ត
 តិដ្ឋតុ អម្ពដ្ឋា មាណវេ តុម្ពេ មយា សុទ្ធិ មន្តេហ្ន
 អស្មី វេនេន សេច បន តុម្ពាតំ មាណវកានំ ឯវំ ហោតិ
 សុជាតោ ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ កុលបុត្តោ ច អម្ពដ្ឋា
 មាណវេ ពហុស្សុតោ ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ កល្យា-
 ណាវក្ករណោ ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ បណ្ឌិតោ ច
 អម្ពដ្ឋា មាណវេ បហោតិ ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ
 សមណោ នោតមេន សុទ្ធិ អស្មី វេនេន បតិមន្តេត្ថន្ត
 តិដ្ឋតុ តុម្ពេ អម្ពដ្ឋា មាណវេ មយា សុទ្ធិ អស្មី វេនេន
 បតិមន្តេត្ថន្ត ។ សុជាតោ ច កោ នោតម អម្ពដ្ឋា
 មាណវេ កុលបុត្តោ ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ ពហុ-
 ស្សុតោ ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ កល្យាណាវក្ករណោ
 ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ បណ្ឌិតោ ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ
 បហោតិ ច អម្ពដ្ឋា មាណវេ កោតា នោតមេន សុទ្ធិ
 អស្មី វេនេន បតិមន្តេត្ថន្ត តុល្លំ មយំ កវិស្សាម អម្ពដ្ឋា
 មាណវេ កោតា នោតមេន សុទ្ធិ អស្មី វេនេន
 បតិមន្តេត្ថន្ត ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលទូត្តវគ្គ

ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមបានផង ដូច្នេះ ចូរឱ្យអម្ពដ្ឋមាណាពាលប្ប
 ចុះ ចូរអ្នកទាំងឡាយប្រឹក្សាក្នុងពាក្យនោះជាមួយនឹងតថាគតវិញ តែបើ
 អ្នកទាំងឡាយ ជាមាណា មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អម្ពដ្ឋមាណា
 មានកំណើតល្អផង អម្ពដ្ឋមាណាជាកូននៃអ្នកមានត្រកូលផង អម្ពដ្ឋមា-
 ណាជាអ្នកចេះដឹងច្រើនផង អម្ពដ្ឋមាណាមានវាចាពិរោះផង អម្ពដ្ឋមា-
 ណាជាបណ្ឌិតផង អម្ពដ្ឋមាណាសមនឹងប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យ
 នោះ ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមបានផង ដូច្នេះ ចូរអ្នកទាំងឡាយ
 ឈប់ចុះ ចូរឱ្យអម្ពដ្ឋមាណាប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យនោះជាមួយ
 នឹងតថាគត ។ ពួកមាណាពកំពោលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 អម្ពដ្ឋមាណាជាអ្នកមានកំណើតល្អផង អម្ពដ្ឋមាណាជាកូននៃអ្នកមាន
 ត្រកូលផង អម្ពដ្ឋមាណាជាអ្នកចេះដឹងច្រើនផង អម្ពដ្ឋមាណាជាអ្នក
 មានវាចាពិរោះផង អម្ពដ្ឋមាណាជាបណ្ឌិតផង អម្ពដ្ឋមាណាសមនឹង
 ប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យនោះជាមួយនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើនបានផង
 យើងទាំងឡាយ នឹងនៅស្ងៀម ឱ្យតែអម្ពដ្ឋមាណាប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា
 ក្នុងពាក្យនោះជាមួយនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើនចុះ ។

អម្ពជ្ឈសូត្រ អម្ពជ្ឈមហាវគ្គសូត្រ

[១៥១] អថខោ ភកវា អម្ពជ្ឈំ មាណវំ ឯតទលោច
អយំ ខោ បទេ នេ អម្ពជ្ឈំ សហជម្ពុកោ បញ្ចោ
អាគច្ឆតិ អកាមាបិ ព្យាកាតញ្ចោ សចេ ភំ ន
ព្យាករិស្សសិ អញ្ចោន វា អញ្ចំ បតិចរិស្សសិ តុណ្ហំ វា
ករិស្សសិ បក្កមិស្សសិ វា ឯត្រេ តេ សត្តនា មុន្ទា
ដលំស្សតិ ភំ ភី មញ្ញសិ អម្ពជ្ឈំ កំណំ តេ សុតំ
ព្រាហ្មណំ វុឡំ មហលូកា អាចរិយចាចរិយា ឯ
កាសមាធា កុតោបក្ខតិកា កណ្ណាយនា កោ ច
កណ្ណាយនា បុព្វបុរិសោតិ ។ ឯវំ វុត្តេ អម្ពជ្ឈោ
មាណវេ តុណ្ហំ អហោសិ ។ ធុតិយម្បិ ខោ ភកវា
អម្ពជ្ឈំ មាណវំ ឯតទលោច ភំ ភី មញ្ញសិ អម្ពជ្ឈំ កំណំ
តេ សុតំ ព្រាហ្មណំ វុឡំ មហលូកា អាចរិយ-
ចាចរិយា កាសមាធា កុតោបក្ខតិកា កណ្ណាយ-
នា កោ ច កណ្ណាយនា បុព្វបុរិសោតិ ។ ធុតិយម្បិ
ខោ អម្ពជ្ឈោ មាណវេ តុណ្ហំ អហោសិ ។ អថខោ

អម្ពជ្ជសូត្រ ពោលអំពីវង្សរបស់អម្ពជ្ជមាណព

(១៥១) លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ពាក្យនេះ

នឹងអម្ពជ្ជមាណពថា ម្ចាស់អម្ពជ្ជ ប្រសូប្រកបដោយហេតុនេះឯង មក
 ដល់អ្នកហើយ ទោះបីអ្នកមិនប្រាថ្នានឹងឆ្លើយ ក៏ត្រូវតែឆ្លើយ បើអ្នក
 នឹងមិនឆ្លើយក្តី នឹងនិយាយវាសវាងទៅរកហេតុដទៃ ដោយរឿងដទៃក្តី
 អ្នកនឹងនៅស្ងៀមក្តី នឹងដើរចេញទៅក្តី ក្បាលអ្នកនឹងបែកជា ៧ ភាគ
 ក្នុងទីនេះមិនខាន ម្ចាស់អម្ពជ្ជ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច អ្នកធ្លាប់
 បានឮឬទេ ពាក្យរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ ចាស់ៗ មានអាយុច្រើនជាអាចារ្យ
 គួចនឹងអាចារ្យធំ និយាយថា ពួកកណ្តាយនគោត្រ កើតអំពីណា អ្នក
 ណា ជាបុព្វបុរសរបស់ពួកកណ្តាយនគោត្រ ។ កាលបើព្រះសាស្តាទ្រង់
 ត្រាស់សួរយ៉ាងនេះហើយ អម្ពជ្ជមាណពក៏នៅស្ងៀម ។ ព្រះមានព្រះ
 ភាគបានត្រាស់ពាក្យនេះនឹងអម្ពជ្ជមាណព អស់វារៈពីរដងទៀតថា ម្ចាស់
 អម្ពជ្ជ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច អ្នកធ្លាប់បានឮឬទេ ពាក្យរបស់ពួក
 ព្រាហ្មណ៍ ចាស់ៗ មានអាយុច្រើនជាអាចារ្យគួចនឹងអាចារ្យធំនិយាយថា
 ពួកកណ្តាយនគោត្រ កើតមកពីណា អ្នកណា ជាបុព្វបុរស របស់ពួក
 កណ្តាយនគោត្រ ។ អម្ពជ្ជមាណពក៏នៅស្ងៀមអស់វារៈពីរដង ។ គ្រានោះ

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធក្រិកា

ភក្កវា អម្ពដ្ឋំ មាលារំ ឯតទ្ធកេច ព្យាករោហិតានំ^(១)
 អម្ពដ្ឋំ ននានំ តេ តុល្លាកាវស្ស កាលោ យោ ខោ
 អម្ពដ្ឋំ តថាគតេន យាវតតិយកំ សហជម្មកំ បញ្ញំ
 បុដ្ឋោ ន ព្យាករោតិ ឯត្ថោវស្ស សត្តនា មុទា
 ដលិស្សតីតិ ។

(១៥២) តេន ខោ បន សមយេន វជីរោណំ^(២)
 យក្ខោ មហន្តំ អយោក្ខដំ អាទាយ អាទិត្តំ សម្មជ្ជំ
 លីតំ សំដោតិក្ខតំ អម្ពដ្ឋស្ស មាលាវស្ស ឧបវេហាសំ
 វិតោ ហោតិ សទាយំ អម្ពដ្ឋោ មាលារោ ភក្កវតា
 យាវតតិយកំ សហជម្មកំ បញ្ញំ បុដ្ឋោ ន ព្យាក-
 រិស្សតិ ឯត្ថោវស្ស សត្តនា មុទំ ជាលេស្សមីតិ ។ តិ
 ខោ បន វជីរោណំ យក្ខំ ភក្កវា ចេវ បស្សតិ
 អម្ពដ្ឋោ ច មាលារោ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋោ មាលារោ
 ភិតោ សំវិត្តោ លោមហដ្ឋជានោ ភក្កវន្តិយេវ តាលំ
 កវេសំ^(៣) ភក្កវន្តិយេវ លេណំ កវេសិ ភក្កវន្តិយេវ
 សរណំ កវេសិ ឧបនិស័ទិត្វា ភក្កវន្តំ ឯតទ្ធកេច កិមេតំ

១ ឧ. វិញ្ញាណំ និពាធំ ។ ២ ឧ. ម. វជីរោណំ - ។ ៣ ឧ. ម. កវេសិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបិដកាយ សីលក្ខន្ធសុត្ត

ព្រះមានព្រះភាគ បានត្រាស់ពាក្យនេះនឹងអម្ពជ្ជមាណាពថា ម្ចាស់អម្ពជ្ជ
 អ្នកចូរឆ្លើយឥឡូវនេះមក ឥឡូវនេះមិនមែនជាកាលត្រូវអ្នកនៅស្ងៀមទេ
 ម្ចាស់អម្ពជ្ជ បុគ្គលណាដែលគេថាគតសួរប្រស្នា ប្រកបដោយហេតុ
 អស់វារៈព្យា ដងហើយ មិនឆ្លើយ ក្បាលរបស់បុគ្គលនោះនឹងបែកជា ៧
 ភាគ ក្នុងទីនេះ មិនខាន ។

(១៥២) សម័យនោះឯង មានយក្ស^(១)ឈ្មោះវជិរុបាណិ (យក្ស
 មានកែវជិរុក្ខន៍ដែ) កាន់ដំបងដែកយ៉ាងធំ ដែលភ្លើងកំពុងឆេះច្រាល
 រន្ទាលសន្ទោសន្ទៅ មកឈរឯអាគាស ពីខាងលើអម្ពជ្ជមាណា ដោយ
 គិតថា បើអម្ពជ្ជមាណានេះ ព្រះមានព្រះភាគសួរប្រស្នាប្រកបដោយហេតុ
 អស់វារៈព្យា ដងហើយ នឹងមិនឆ្លើយទេ អញនឹងសំពង់ក្បាលមាណានេះ
 ឲ្យបែកជា ៧ ភាគ ក្នុងទីនេះឯង ។ ព្រះមានព្រះភាគនឹងអម្ពជ្ជមាណា ក៏
 ឃើញនូវយក្សឈ្មោះវជិរុបាណិនោះដែរ ។ គ្រានោះ អម្ពជ្ជមាណាភ័យ
 គក់ស្លុត ព្រើរមេឃខ្វកឡើង ក៏ស្ទុះទៅរកព្រះមានព្រះភាគ យកជាទីពឹង
 ពំនាក់ ស្ទុះទៅរកព្រះមានព្រះភាគ យកជាទីជ្រកកោន ស្ទុះទៅរកព្រះមាន
 ព្រះភាគយកជាសរណៈ ហើយចូលទៅអង្គុយជិត ទើបក្រាបបង្គំទូល

១ អង្គិកថា ថា យក្សក្នុងទីនេះ គឺព្រះនិព្វានិកជន ។

ភវំ តោតមោ អាហ បុន តោតមោ ព្រូត្តន៍^(១) ។
 តំ កី មញ្ញសិ អម្ពជ្ជ កំន្នំ តេ សុតំ ព្រាហ្មណានំ
 វុឌ្ឍនំ មហាលូកានំ អាចរិយទាចរិយានំ កាសមាធានំ
 កុតោបក្ខន៍កា កណ្ណាយនា កោ ច កណ្ណាយនានំ
 បុព្វបុរិសោតិ ។ ឯវមេវ ភោ^(២) តោតម សុតំ យ-
 នេវ^(៣) ភវំ តោតមោ អាហ តតោបក្ខន៍កា កណ្ណា-
 យនា សោ ច កណ្ណាយនានំ បុព្វបុរិសោតិ ។

[១៥៣] ឯវំ វុត្តេ តេ^(៤) មាលាវកា ឧទ្ទាទិចោ
 ឧទ្ទាសន្តា មហាសន្តា អហេស្មំ ឧដ្ឋាតោ កិរ
 ភោ អម្ពជ្ជោ មាលាវេ អកុលបុត្តោ កិរ ភោ
 អម្ពជ្ជោ មាលាវេ ទាសីបុត្តោ កិរ ភោ អម្ពជ្ជោ
 មាលាវេ សក្យានំ អយ្យបុត្តោ កិរ ភោ អម្ពជ្ជ-
 ស្ស មាលាវស្ស សក្យា កវ្លំ ធម្មវាទីយេវ^(៥) កិរ
 មយំ សមណំ តោតមី អបសាទេតត្ថំ អមតាម្ចាតិ ។

១ ខ. ព្រូមេត្តនំ ។ ម. ព្រិវុត្តិ ។ ២ ខ. ម. ឯវមេវ មេ ភោ ។ ៣ ខ. ម.
 យថេវ ។ ៤ ខ. តេសោ ១ វិស្សុតិ ។ ៥ ខ. ម. ធម្មវាទីយោវ ។

អង្គជំនុំជម្រះ ពេលដំបូងអង្គមណ្ឌល

ពាក្យនេះនឹងព្រះមានព្រះភាគថា ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ត្រាស់ហើយនូវពាក្យ
 + នេះដូចម្តេច សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ត្រាស់ម្តងទៀត ។ ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច អ្នកធ្លាប់
 បានឮឬទេ ពាក្យរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ ចាស់ៗ មានអាយុច្រើនជាអាចារ្យ
 ភូមិនឹងអាចារ្យធំ និយាយថា ពួកកណ្តាយនគោត្រ កើតមកពីណា អ្នក
 ណា ជាបុព្វបុរសរបស់ពួកកណ្តាយនគោត្រ ។ អម្ពដ្ឋមណ្ឌលក្រាបបង្គំ
 ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពាក្យដែលខ្ញុំធ្លាប់បានឮមក ដូច
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បានត្រាស់ហើយថា កណ្តាយនគោត្រទាំងឡាយ
 កើតមកអំពីត្រកូលនោះ កណ្តាកុមារនោះហើយ ដែលជាបុព្វបុរស
 របស់ពួកកណ្តាយនគោត្រ ដូច្នោះដែរ ។

[១៥៣] កាលបើអម្ពដ្ឋមណ្ឌលពោលយ៉ាងនេះហើយ មណ្ឌល
 ទាំងនោះ ក៏បន្តិសំឡេងគឺកកដំរើងថា ម្ចាស់គ្នាយើង អម្ពដ្ឋមណ្ឌលជា
 មនុស្សមានជាតិទន់ទាបទេតើ ម្ចាស់គ្នាយើង អម្ពដ្ឋមណ្ឌលមិនមែនជាកូន
 នៃអ្នកមានត្រកូលទេតើ ម្ចាស់គ្នាយើង អម្ពដ្ឋមណ្ឌល ជាកូននៃទាសី
 របស់ពួកសក្យទេតើ ម្ចាស់គ្នាយើង ពួកសក្យជាម្ចាស់នៃអម្ពដ្ឋមណ្ឌល
 ទេតើ ព្រះសមណគោតមជាអ្នកពោលត្រឹមត្រូវពិត យើងទាំងឡាយបែរ
 ជាស្មានថាព្រះសមណគោតម ជាបុគ្គលដែលយើងគប្បីរុករានទៅវិញ ។

អថ ខោ កវកតោ ឯតទហោសិ អតីតាឡិ ខោ សមេ
 មាណវកោ អម្ពដ្ឋំ មាណវំ ទាសីបុត្តវទេន និម្មាទេន
 យន្តបាហំ បរិមោចេយ្យន្តំ ។ អថ ខោ កកវ តេ
 មាណវកេ ឯតទវេច មា ខោ តុម្ពេ មាណវកោ
 អម្ពដ្ឋំ មាណវកំ អតីតាឡិ ទាសីបុត្តវទេន និម្មាទេន
 ឧឡាហេ ច^(១) សោ កក្កោ សសី អហោសិ សោ
 ទត្ថិណំ ជនបទំ កត្វា ព្រហ្មមន្តេ អនិយត្វា វាជានិ
 ឧត្តាកំ ឧបសង្កមិត្វា មន្ទ្របី ជីវនំ យាចិ ។ តស្ស
 វាជា ឧត្តាកោ លេវេ មយី ទាសីបុត្តោ សមាទោ
 មន្ទ្របី ជីវនំ យាចតីតំ កុបិតោ អនត្តមទោ ឡាប្បំ
 សន្និហំ ។ សោ នំ ឡាប្បំ លេវ អសត្វិ មុញ្ជិតុ
 ទោ បតិសំហវិតុំ ។

[១៥២] អថ ខោ មាណវកោ អម្ពដ្ឋា ទាសីសមា
 កក្កា សសី ឧបសង្កមិត្វា ឯតទវេច សោត្ថិ
 កទន្តេ ហោតុ រកោ សោត្ថិ កទន្តេ ហោតុ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលក្កន្ធវគ្គ

គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រិះរិះដូច្នេះថា មាណពទាំងនេះមើល
 ងាយខ្លាំងណាស់ នូវអម្ពដ្ឋមាណព ដោយពាក្យពោលថាជាកូននៃទាសីបើ
 ដូច្នោះ គួរតែតប៉ាគតជួយដោះស្រាយចេញ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះ
 ភាគបានគ្រាសពាក្យនេះ នឹងពួកមាណពទាំងនោះថា ម្ចាស់មាណពទាំង
 ឡាយ អ្នកទាំងឡាយកុំមើលងាយខ្លាំងពេកនូវអម្ពដ្ឋមាណព ដោយពាក្យ
 ពោលថាជាកូននៃទាសីឡើយ (កាលពីដើម) គាត់ជាកណ្តាស់សីជាអ្នកថ្កើង
 ថ្នាន គាត់ទៅកាន់ទន្ធិណាជនបទ (នៅជាខាងស្តាំនៃទន្លេគង្គា) បានរៀន
 នូវព្រហ្មមន្តទាំងឡាយ ហើយចូលទៅគាល់ព្រះបាទឧក្កាភរាជ ហើយ
 ទូលសូមព្រះរាជធិតាទ្រង់ព្រះនាមមទ្ធរូបី ។ ព្រះបាទឧក្កាភរាជ ក៏ទ្រង់
 ក្រោធពិរោធអាក់អន់ព្រះហឫទ័យនឹងឥសីនោះថា មនុស្សចម្រើន ជាកូននៃ
 ទាសី មិនគួរនឹងហ៊ានមកសូមនាងមទ្ធរូបី ជាធិតារបស់អញសោះ ទើប
 ទ្រង់ផ្តងសរឡើង ។ ព្រះបាទឧក្កាភរាជនោះ មិនអាចនឹងថ្លែង មិនអាចនឹង
 ដាក់ចុះ នូវសរនោះចេញបាន (ដោយ អានុភាពនៃមន្តរបស់ឥសីនោះ) ។

(១៥៤) គ្រានោះ ពួកមាណពជាអាមាត្យ រាជបរិស័ទ្ធចូលទៅ
 រកកណ្តាស់សី ហើយបានពោលពាក្យនេះថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន សូម
 សួស្តីមានដល់ព្រះរាជា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន សូមសួស្តីមានដល់ព្រះ

អង្គជំនុំជម្រះ អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូង

រញ្ជា ៗ សោត្ត កវិស្សតិ រញ្ជា អបិច រាជា យទិ
 អនោ ខុប្បំ មុត្តាស្សតិ យាវតា រញ្ជា វិជិតំ ឯ-
 ត្តាវតា បឋវី ឧទិយស្សតិ^(១) ។ សោត្ត កនន្ត
 ហោតុ រញ្ជា សោត្ត ជនបទស្សតិ ។ សោត្ត ក-
 វិស្សតិ រញ្ជា សោត្ត ជនបទស្ស អបិច រាជា
 យទិ ឧទិ ខុប្បំ មុត្តាស្សតិ យាវតា រញ្ជា វិជិតំ
 ឯត្តាវតា សត្ត វស្សាទិ ទេវេ ន វស្សស្សតិ ។
 សោត្ត កនន្ត ហោតុ រញ្ជា សោត្ត ជនបទស្ស
 ទេវេ បវស្សតិ^(២) ។ សោត្ត កវិស្សតិ រញ្ជា
 សោត្ត ជនបទស្ស ទេវេ បវស្សស្សតិ^(៣) អបិច រាជា
 ជេដ្ឋកុមារេ ខុប្បំ បតិដ្ឋាបេតុ សោត្តកុមារេ បល្លោ-
 មោ កវិស្សតិ ។ អថខោ មាណវកា រាជា ឧត្តា-
 កោ ជេដ្ឋកុមារេ ខុប្បំ បតិដ្ឋាបេសិ សោត្តកុមារេ
 បល្លោមោ កវិស្សតិ^(៤) ។ អថខោ មាណវកា^(៥)

១ ឧទ្រិយស្សតិ កន្លង បោត្តកេ ទិស្សតិ ។ ២ ឧ. ម. ទេវេ ច វស្សតិ ។
 ៣ ឧ. ម. ទេវេ ច វសិស្សតិ ។ ៤ ឧ. ម. អថខោ មាណវកា អមត្តា ឧត្តាស្ស
 អាហេបេសុ ។ ឧត្តាកោ ជេដ្ឋកុមារេ ខុប្បំ បតិដ្ឋាបេតុ សោត្តកុមារេ បល្លោមោ
 កវិស្សតិ ។ ៥ ឧ. ម. មាណវកា ទិ ទិស្សតិ ។

អង្គជំនុំជម្រះ ពេលអំពីវិស្វរបស់អង្គជំនុំជម្រះ

រាជា ។ កណ្តាស់ស័តបថា សួស្តីគង់នឹងមានដល់ព្រះរាជា ប៉ុន្តែបើព្រះ
 រាជានឹងថ្ងៃសរទៅខាងក្រោម ដែនដីក៏នឹងស្រុតរហូតទាំងព្រះរាជាណា-
 ខេត្ត ។ ពួករាជអាមាត្យពោលថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន សូមសួស្តីមាន
 ដល់ព្រះរាជា សូមសួស្តីមានដល់ជនបទ ។ កណ្តាស់ស័តបរិញ្ញាថា សួស្តី
 គង់នឹងមានដល់ព្រះរាជា សួស្តីគង់នឹងមានដល់ជនបទ ប៉ុន្តែបើព្រះរាជា
 នឹងថ្ងៃសរទៅខាងលើ ភ្លៀងនឹងមិនធ្លាក់អស់ ៧ ឆ្នាំ ពេញទាំងព្រះរាជា-
 ណាខេត្ត ។ ពួករាជអាមាត្យពោលអង្វរថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន សូម
 សួស្តីមានដល់ព្រះរាជា សូមសួស្តីមានដល់ជនបទ សូមឱ្យភ្លៀងបង្ក្រា
 មក ។ កណ្តាស់ស័តបរិញ្ញាថា សួស្តីគង់នឹងមានដល់ព្រះរាជា សួស្តីគង់
 នឹងមានដល់ជនបទ ភ្លៀងគង់នឹងបង្ក្រាមក ប៉ុន្តែបើព្រះរាជាទ្រង់ប្រគល់
 សរទុកលើព្រះរាជកុមារច្បង ព្រះរាជកុមារនឹងជាអ្នកមានសួស្តី នឹង
 មានរោមសម្បបច្ចុះ គឺមិនភិតភ័យ ។ លំដាប់នោះ ពួកមាណាពនឹង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

វាជា ឧត្តារកោ ជេដ្ឋកុមារេ ខុរហ្មំ បតិដ្ឋាបេសិ ។
 សោត្ថកុមារេ បល្លោមោ សម្ពុរិ ។ (១) តស្ស វាជា
 ឧត្តារកោ ភីតោ ព្រហ្មណ្ណោ នដ្ឋិតោ មន្ទុប្បិ(២)
 ជីតំ អនាសំ ។ មា ខោ តុម្រេ មាណាវកា អម្ពដ្ឋិ
 មាណាវំ អតីតាទ្ធិំ ធាសីបុត្តវាទេន និម្មាទេថ ឧទ្យារេ
 សោ កណ្ណោ ឥសំ អហោសីតំ ។

(១៥៥) អថខោ ភកវា អម្ពដ្ឋិ មាណាវំ អាមន្តេសិ
 តំ កី មញ្ញសំ អម្ពដ្ឋ ឥធ ខត្ថិយកុមារេ ព្រាហ្មណ-
 កញ្ញាយ សទ្ធិំ សំវាសំ កប្បយ្យ តេសំ សំវាស-
 មន្ទាយ បុត្តោ ជាយេថ យោ សោ ខត្ថិយកុមារេន
 ព្រាហ្មណកញ្ញាយ បុត្តោ ឧប្បន្នោ អប័នុ សោ
 លភេថ ព្រាហ្មណេសុ អាសនំ វា ឧទតិ វាតិ ។
 លភេថ ភោ តោតម ។ អប័នុ នំ ព្រាហ្មណា ភោ-
 ជេយ្យំ សន្នេ វា ថាលំចាតេ វា យញ្ញោ វា ចាហុនេ
 វាតិ ។ ភោជេយ្យំ ភោ តោតម ។ អប័នុ នំ ព្រាហ្ម-
 ណា មន្តេ វាជេយ្យំ វា ចោ វាតិ ។ វាជេយ្យំ ភោ

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះបាទទុក្ខាករាជ ទ្រង់ប្រគល់សរទៅលើព្រះរាជកុមារច្បង ។ ព្រះ
 រាជកុមារ ដែលមានស្នូស្នី ក៏មានរោមសម្បជ្ឈុះ ។ ព្រះបាទទុក្ខាករាជ
 ត្រូវព្រាហ្មណ៍គម្រាម ក៏ខូចខាត ទើបទ្រង់ព្រះរាជទានព្រះរាជធីតាទ្រង់
 ព្រះនាមមន្ទុប្បី ដល់កណ្តាស់នោះ ។ ម្នាលពួកមាណាព អ្នកទាំង
 ឡាយ កុំមើលឆាយអម្ពដ្ឋមាណាព ដោយវេទៈ ថាជាកូននៃទាសី ខ្លាំង
 ពេកឡើយ កណ្តាស់នោះ ជាមនុស្សច្រើនថ្កានដែរ ។

(១៥៥) លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់នឹងអម្ពដ្ឋ-
 មាណាពថា ម្នាលអម្ពដ្ឋ អ្នកសំគាល់សេចក្តីនោះដូចម្តេច ខត្តិយកុមារ
 ក្នុងលោកនេះ នៅរួមសំវាស ជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍កញ្ញា ក៏កើតបុត្រ
 ឡើង ព្រោះអាស្រ័យការនៅរួម នៃជនទាំងពីរនោះ កូនណាដែលកើត
 អំពីខត្តិយកុមារនឹងព្រាហ្មណ៍កញ្ញា កូននោះគួរបានអាសនៈបូជិត ក្នុង
 ពួកព្រាហ្មណ៍ ដែរឬទេ ។ អម្ពដ្ឋមាណាព ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះ
 គោតមដ៏ចម្រើន កូននោះគួរបាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញកូន
 នោះឲ្យបរិភោគ ក្នុងកាលដែលធ្វើកត្ត ទុទ្ទិសឲ្យមនុស្សស្លាប់ក្តី ក្នុងការ
 ជាមន្ត្រីលក្ខី ក្នុងពិធីបូជាភ្នំ ក្នុងការទទួលភ្ញៀវក្តី បានដែរឬ ។ បពិត្រ
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញកូននោះឲ្យបរិភោគបាន ។
 ចុះពួកព្រាហ្មណ៍គួរបង្រៀនមនុស្សកូននោះបាន ឬមិនបានទេ ។ បពិត្រព្រះ

តោតម ។ អបិទុស្ស ឥត្ថស្ស អារជំ វា អស្ស
 អនាវជំ វាតិ ។ អនាវជំ ហិស្ស ភោ តោតម ។
 អបិទុ ខត្តិយាភិសេកេន^(១) អភិសិញ្ញេយ្យន្តំ ។ នោ
 ហិទំ^(២) ភោ តោតម ។ តំ តិស្ស ហេតុ ។
 មាតិតោ ហិ ភោ តោតម អនុប្បន្នោតិ ។

(១៥៦) តំ តិក្ខុញ្ញាសិ អម្ពដ្ឋ ឥធ ព្រាហ្មណក្ក-
 មារោ ខត្តិយកញ្ញាយ សន្និ សំវាសំ កម្មេយ្យ
 តេសំ សំវាសមន្ទាយ បុត្តោ ជាយេថ យោ សោ
 ព្រាហ្មណក្កមារោ ខត្តិយកញ្ញាយ បុត្តោ ឧប្បន្នោ
 អបិទុ សោ លកេថ ព្រាហ្មណេហុ អាសជំ វា ឧទ-
 កំ វាតិ ។ លកេថ ភោ តោតម ។ អបិទុ នំ
 ព្រាហ្មណា ភោជេយ្យំ សន្នេ វា ថាលិទាតោ វា
 យញ្ញោ វា ចាហុនេ វាតិ ។ ភោជេយ្យំ ភោ តោតម ។
 អបិទុ នំ ព្រាហ្មណា មន្តេ វាជេយ្យំ វា នោ វាតិ ។

១ ឧ. ម. អបិទុ នំ ខត្តិយាខត្តិយាភិសេកេន ។ ២ ឧ. នោ ហេតុ ។

អង្គជំនុំជម្រះ ពេលអំពីវិស័យរបស់អង្គជំនុំជម្រះ

គោតមជ័យជំនឿ គួរបង្រៀនមន្ត្រីកូននោះបាន ។ ចុះគួរបាមមិនឲ្យខត្តិយ-
 កុមារនោះបានពួកស្រី (ដែលជាព្រាហ្មណ៍កញ្ញា) ឬមិនគួរបាមទេ ។
 បពិត្រព្រះគោតមជ័យជំនឿ មិនគួរបាមទេ ។ ចុះជនទាំងឡាយគួរអភិសេក
 កូននោះឲ្យជាក្សត្រិយ៍បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមជ័យជំនឿ ហេតុ
 នេះមិនគួរទេ ។ ពាក្យដែលខ្ញុំពោលនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ។ បពិត្រ
 ព្រះគោតមជ័យជំនឿ ព្រោះហេតុថា កូននោះមិនបានកើតមក អំពីមាតា
 (ជាខត្តិយកញ្ញា) ។

(១៥៦) ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អង្គជំនុំជម្រះ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះ
 ដូចម្តេច ព្រាហ្មណ៍កុមារក្នុងលោកនេះ នៅរួមសំពះសជាមួយនឹងខត្តិយ-
 កញ្ញា ក៏កើតបុត្រឡើង ព្រោះអាស្រ័យការនៅរួម នៃជនទាំងពីរនាក់នោះ
 កូនណាដែលកើតអំពីព្រាហ្មណ៍កុមារនឹងខត្តិយកញ្ញា កូននោះ គួរបាន
 អាសនៈឬទឹក ក្នុងពួកព្រាហ្មណ៍ដែរឬទេ ។ អង្គជំនុំជម្រះ ក្រាបបង្គំ
 ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមជ័យជំនឿ កូននោះគួរបាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍គួរ
 អញ្ជើញកូននោះឲ្យបរិភោគ ក្នុងកាលធ្វើភិក្ខុទិសឲ្យមនុស្សស្លាប់ក្តី ក្នុង
 ការជាមន្ត្រីលក្ខី ក្នុងពិធីបូជាភិក្ខុ ក្នុងការទទួលភ្ញៀវក្តី បានដែរឬទេ ។
 បពិត្រព្រះគោតមជ័យជំនឿ ពួកព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញកូននោះឲ្យបរិភោគ
 បាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍ គួរបង្រៀនមន្ត្រីកូននោះបាន ឬមិនបានទេ ។

វាចេយ្យំ ភោ តោតម ។ អប័នុស្ស ឥត្ថិសុ អារដំ
 វា អស្ស អនាវដំ វាតិ ។ អនាវដំ ហិស្ស ភោ
 តោតម ។ អប័នុ នំ ខត្តិយាភិសេកេន អភិសិ-
 ញោយ្យន្តំ ។ នោ ហិទំ ភោ តោតម ។ តំ កិស្ស
 ហេតុ ។ បិតតោ ហិ ភោ តោតម អនុប្បន្នោតិ ។

(១៥៧) ឥតិ ខោ អម្ពដ្ឋ ឥត្តិយា វា ឥត្ថិ កវិត្វា
 បុរិសេន វា បុរិសំ កវិត្វា ខត្តិយា វ សេដ្ឋា ហីនា
 ព្រាហ្មណា ។ តំ កី មញ្ញាសំ អម្ពដ្ឋ ឥន ព្រាហ្មណា
 ព្រាហ្មណំ កិស្ម័ត្វានេវ^(១) បករណោ ខុរម្មណ្ណំ កវិត្វា
 កស្សបុរិសេន វិជិត្វា រដ្ឋា វា នគរា វា បញ្ចេយ្យំ អ-
 ប័នុ សោ លកេថ ព្រាហ្មណេសុ អាសនំ វា ឧទកំ
 វាតិ ។ នោ ហិទំ ភោ តោតម ។ អប័នុ នំ ព្រាហ្ម-
 ណា ភោជេយ្យំ សន្នេ វា ជាលិទាភេ វា យពោ វា ចា-
 ហុនេ វាតិ ។ នោ ហិទំ ភោ តោតម ។ អប័នុ

លុត្តន្តបិដក ទី២និកាយ សីលបុគ្គល

បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន គួរបង្រៀនមន្តកូននោះបាន ។ ចុះគួរបាមមិន
 ឲ្យព្រាហ្មណ៍កុហកនោះបានពួកស្រី (ដែលជាខត្តិយកញ្ញា) ឬមិនគួរបាម
 ទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មិនគួរបាមទេ ។ ចុះជនទាំងឡាយ
 គួរអភិសេកកូននោះឲ្យជាក្សត្រិយ៍បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ហេតុនេះមិនគួរទេ ។ ភាគដែលខំពោលនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ។ បពិត្រ
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រោះកូននោះមិនបានកើតមកអំពីបិតាជាក្សត្រិយ៍ ។

(១៥៧) ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ ប្រៀប
 ផ្ទឹមស្រីនឹងស្រីក្តី ប្រៀបផ្ទឹមប្រុសនឹងប្រុសក្តី (ឃើញថា) ពួកក្សត្រិយ៍ជា
 ត្រកូលប្រសើរជាង ពួកព្រាហ្មណ៍ជាត្រកូលទាបដូច្នេះឯង ។ ម្ចាស់
 អម្ពដ្ឋ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ពួកព្រាហ្មណ៍ក្នុងលោកនេះ គោរ
 ក្បាលព្រាហ្មណ៍ ព្រោះទោសណាមួយ ហើយរោយផែនមួយក្តាប់ ដាក់
 (លើក្បាល) រួចបណ្តេញចេញចាកវ័ជខក្តី ចាកនគរក្តី ក៏ព្រាហ្មណ៍
 នោះគួរបានអាសនៈឬទឹក ក្នុងពួកព្រាហ្មណ៍ដែរឬទេ ។ អម្ពដ្ឋមានព
 ត្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន នេះមិនគួរបានទេ ។ ចុះពួក
 ព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញព្រាហ្មណ៍ ឲ្យបរិភោគក្នុងកាលធ្វើភត្ត ទទួលផល
 មនុស្សស្លាប់ក្តី ក្នុងការជាម្សិលក្តី ក្នុងពិធីបូជាក្តី ក្នុងការទទួលភ្ញៀវក្តី
 បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន នេះមិនគួរបានទេ ។ ចុះ

និ ព្រាហ្មណ៍ មន្ត្រី វាចេយ្យំ វា លោ វាតិ ។ លោ ហិទិ
 កោ តោតម ។ អបិទុស្ស ឥត្ថិស្ស អាវជំ វា អស្ស អនា-
 វជំ វាតិ ។ អាវជំ ហិស្ស កោ តោតម ។

(១៥៨) តំ កី មញ្ញសិ អម្ពជ្ជ ឥធន ខត្តិយា
 ខត្តិយំ កិស្ម័ញ្ចំនេវ បករណោ ខុរមុណ្ឌំ កវិត្វា ភស្ស-
 បុដេន វជិត្វា រជ្ជា វា នគរា វា បញ្ចេយ្យំ អបិទុ
 សោ លកេថ ព្រាហ្មណស្ថ អាសនិ វា ឧទកិំ វាតិ ។
 លកេថ កោ តោតម ។ អបិទុ និ ព្រាហ្មណ៍ កោ-
 ដេយ្យំ សន្តោ វា ថាលិចាកេ វា យញ្ញោ វា ចាហុនេ
 វាតិ ។ កោដេយ្យំ កោ តោតម ។ អបិទុ និ ព្រាហ្មណ៍
 មន្ត្រី វាចេយ្យំ វា លោ វាតិ ។ វាចេយ្យំ កោ តោតម ។
 អបិទុស្ស ឥត្ថិស្ស អាវជំ វា អស្ស អនាវជំ វាតិ ។
 អនាវជញ្ញិស្ស^(១) កោ តោតម ។ ឯត្តាវតា ខោ អម្ពជ្ជ
 ខត្តិយោ បរមនិហិទតប្បត្តោ^(២) ហោតិ យទិទិ

១ ឧ. អនាវជំ ហិស្ស ។ ២ ឧ. ម. បរមនិហិទតំ បត្តោ ។

អង្គជំនុំជម្រះ ពេលអំពីវិធីរបស់អង្គជំនុំជម្រះ

ពួកព្រាហ្មណ៍គួរបង្រៀនមន្តព្រាហ្មណ៍នោះបាន ឬមិនបានទេ ។ បពិត្រ
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន នេះមិនគួរបង្រៀនទេ ។ ចុះគេគួរហាមមិនឲ្យព្រាហ្ម-
ណ៍នោះបានពួកស្រី (ដែលជាព្រាហ្មណកញ្ញា) ឬមិនគួរហាមទេ ។
បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន គួរហាម ។

(១៥៨) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់អង្គជំនុំជម្រះ អ្នក
សំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ពួកក្សត្រិយ៍ក្នុងលោកនេះ គោរក្សាលក្សត្រិយ៍
ព្រោះទោសណាមួយ ហើយរោយផែនមួយក្តាប់ ដាក់ (លើក្បាល) រួច
បណ្តេញចាកដែនក្តី ចាកនគរក្តី ចុះក្សត្រិយ៍នោះ គួរបានអាសនៈឬទឹក
ក្នុងពួកព្រាហ្មណ៍ដែរឬទេ ។ អង្គជំនុំជម្រះគ្រាបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះ
គោតមដ៏ចម្រើន គួរបាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញក្សត្រិយ៍នោះ
ឲ្យបរិភោគ ក្នុងកាលធ្វើកត្ត ទទួលឲ្យមនុស្សស្ងប់ក្តី ក្នុងការជាមន្តលក្តី
ក្នុងពិធីបូជាក្តី ក្នុងការទទួលភ្ញៀវក្តី បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតម
ដ៏ចម្រើន គួរអញ្ជើញឲ្យបរិភោគបាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍គួរបង្រៀនមន្ត
ក្សត្រិយ៍នោះបាន ឬមិនបានទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន គួរបង្រៀន
បាន ។ ចុះគេគួរហាមមិនឲ្យក្សត្រិយ៍នោះបានពួកស្រី (ដែលជាព្រាហ្ម-
ណកញ្ញា) ឬមិនគួរហាមទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មិនគួរហាម
ទេ ។ ម្ចាស់អង្គជំនុំជម្រះ ក្សត្រិយ៍ជាមនុស្សថោកទាបយ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះពួក

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

ខត្តិយា ខុរុត្តិយំ កកិកា កស្សប្បដេន វជិតា វដ្ឋា វ
នករា វ បញ្ចជេន្តំ ។ ឥតិ ខោ អម្ពដ្ឋ យនាបិ ខត្តិយោ
បរមនីហិ នតប្បត្តោ ហោតិ តនាបិ ខត្តិយា វ សេដ្ឋា
ហិ ពា ព្រាហ្មណា ។ ព្រាហ្មណោ ចេសា អម្ពដ្ឋ ស-
ន្តីមារេន តាថា កាសិកា

[១៥៩] ខត្តិយោ សេដ្ឋោ^(១) ជនេតស្មី

យេ កោត្តប្បដិសារិទោ

វិជ្ជាចរណសម្បជ្ជោ

សោ សេដ្ឋោ^(២) ទេវមាទុសេតិ ។

[១៦០] សា ខោ បនេសា អម្ពដ្ឋ ព្រាហ្មណោ ស-
ន្តីមារេន តាថា សុត្តិកា ន ទុត្តិកា សុកាសិកា ន
ទុត្តាសិកា អន្តសញ្ញិកា នោ អន្តសញ្ញិកា អនុមតា
មយា អហិមិ អម្ពដ្ឋ ឯវំ វនាមិ

[១៦១] ខត្តិយោ សេដ្ឋោ ជនេតស្មី

យេ កោត្តប្បដិសារិទោ

វិជ្ជាចរណសម្បជ្ជោ

សោ សេដ្ឋោ ទេវមាទុសេតិ ។

កាណារំ បបមំ ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិយាសកាយ សីលចូន្តវិទូ

ក្សត្រិយ៍ផងគ្នា ការក្បាលហើយរោយផេះមួយក្តាប់ដាក់ (លើក្បាល) រួច
 បណ្តាញចេញចាក់ដែនក្តី ចាកនគរក្តី ដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
 ឯង ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ ក្នុងវេលាណាក្សត្រិយ៍ទោះដល់នូវការវះដាច់អ្នកថោកទាប
 យ៉ាងក្រៃលែងដូច្នេះ វេលានោះ ពួកក្សត្រិយ៍គង់នៅប្រសើរជាង ឯពួក
 ព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្សថោកទាប ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ សមដូចជាព្រហ្មឈ្មោះ
 សន្និមារ បានពោលគាថាថា ថា

(១៥៩) ក្សត្រិយ៍ជាមនុស្សប្រសើរបំផុត ក្នុងប្រជុំជន ដែល
 ពោលអាងគោត្រ បុគ្គលដែលបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈ
 ជាមនុស្សប្រសើរបំផុត ក្នុងពួកទេវតានឹងមនុស្ស ។

(១៦០) ម្នាលអម្ពដ្ឋ គាថានោះ ព្រហ្មឈ្មោះសន្និមារបានច្រៀង
 ត្រូវហើយ មិនមែនច្រៀងខុសទេ ជាសុភាសិត មិនមែនជាទុក្ខាសិតទេ
 ប្រកបដោយប្រយោជន៍ មិនមែនមិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ទេ គាថាគត
 ក៏យល់ឃើញតាម ម្នាលអម្ពដ្ឋ សូម្បីតថាគត ក៏តែងពោលយ៉ាងនេះថា

(១៦១) ក្សត្រិយ៍ជាមនុស្សប្រសើរបំផុត ក្នុងប្រជុំជន ដែល
 ពោលអាងគោត្រ បុគ្គលដែលបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈ
 ជាមនុស្សប្រសើរបំផុត ក្នុងពួកទេវតានឹងមនុស្ស ។

អម្ពជ្ឈសុត្តេ វិជ្ជាបរណសម្បក

[១៦២] កតមំ បន តំ ភោ តោតមំ ចរណំ

កតមា សា វិជ្ជាតិ ។ ន ខោ អម្ពជ្ឈ អនុត្តរាយ
 វិជ្ជាចរណសម្បទាយ ជាតិវាដោ វា វុច្ចតិ តោត្តវាដោ
 វា វុច្ចតិ មានវាដោ វា វុច្ចតិ អរហស្ថិ វា មំ ភំ ន
 វា មំ ភំ អរហស្ថិ យត្ថ ខោ អម្ពជ្ឈ អាកាហោ វា
 ហោតិ វិវាហោ វា ហោតិ អាកាហាវិវាហោ វា ហោតិ
 ឯត្ថេតំ វុច្ចតិ ជាតិវាដោ វា^(១) ឥតិបិ តោត្តវាដោ
 វា^(២) ឥតិបិ មានវាដោ វា^(៣) ឥតិបិ អរហស្ថិ វា
 មំ ភំ ន វា មំ ភំ អរហស្ថិ យេ ហំ តេជំ
 អម្ពជ្ឈ ជាតិវាទិវិនិព្វានា^(៤) វា តោត្តវាទិវិនិព្វានា វា
 មានវាទិវិនិព្វានា វា អាកាហាវិវាហាវិនិព្វានា វា អាកា តេ
 អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ បហាយ ខោ អម្ពជ្ឈ

អក្ខរក្សា ការបរិច្ចាគដោយវិជ្ជាវិនិច្ឆ័យចរណៈ

(១៦២) អម្ពដមាណា ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ចរណៈនោះតើដូចម្តេច វិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា
 ម្ចាស់អម្ពដ ការពោលប្រកាន់ជាតិក្តី ការពោលប្រកាន់គោត្រក្តី ការ
 ពោលប្រកាន់មានថា អ្នកគួរដល់យើង ឬមិនគួរដល់យើងដូច្នេះក្តី ព្រោះ
 បរិច្ចាគ ដោយវិជ្ជាវិនិច្ឆ័យចរណៈ ដែលមិនមានគុណជាតិដទៃក្រៃលែងជាង
 គឺជាតិមិនបានពោលទេ ម្ចាស់អម្ពដ លុះតែក្នុងទីណា ដែលមានអាក្រក់
 ហៈក្តី វិវាហៈក្តី អាក្រក់ហៈនឹងវិវាហៈក្តី ទីនោះទើបគឺជាតិពោលអំពីការ
 ពោលប្រកាន់ជាតិដូច្នេះខ្លះ ការពោលប្រកាន់គោត្រដូច្នេះខ្លះ ការពោល
 ប្រកាន់មានថា អ្នកគួរដល់យើង ឬមិនគួរដល់យើងដូច្នេះខ្លះ ម្ចាស់អម្ពដ
 បើពួកជនណាមួយ ដែលនៅជាប់ចំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់ជាតិក្តី
 ជាប់ចំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់គោត្រក្តី ជាប់ចំពាក់ដោយការពោល
 ប្រកាន់មានក្តី ជាប់ចំពាក់ ដោយអាក្រក់ហៈវិវាហៈក្តី ពួកជននោះឈ្មោះ
 ថាជាអ្នកឆ្ងាយចាកគុណសម្បត្តិ គឺវិជ្ជាវិនិច្ឆ័យចរណៈ ដែលមិនមានគុណជាតិ
 ដទៃក្រៃលែងជាង ម្ចាស់អម្ពដ ការដែលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវគុណសម្បត្តិ
 គឺវិជ្ជាវិនិច្ឆ័យចរណៈ ដែលមិនមានគុណជាតិដទៃលើសលុបជាង វេមន៍មាន

សុត្តន្តបិដកេ ទ័យនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ជាតិកំណរិធិពទ្ធកា កោត្តកំណរិធិពទ្ធកា មាណកំណរិធិពទ្ធកា
អាភាហរិកំណរិធិពទ្ធកា អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្ប-
នាយ សង្ខតិកិយា ហោតិ ។

(១៦៣) កតមំ បទំ នំ កោ កោតម ចរណំ
កតមា សា វិជ្ជាតិ ។ ឥធម អម្ពជ្ជ តថាគតោ
លោកេ ឧប្បជ្ជតិ អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ ។ បេ ។
[យថា សាមញ្ញដលេ^(១) ឃំ វិត្តាភេត្ថំ] ។ បេ ។
ឃំ ខោ អម្ពជ្ជ ភិក្ខុ សីលសម្បជ្ជោ ហោតិ
។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ឥន្ទ-
រិស្ស ហោតិ ចរណស្មី ។ បេ ។ វិតក្កវិចារកំ
វ្រុបសមា ធុតិយំ ឈានំ តតិយំ ឈានំ ចតុត្ថ
ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ។ ឥន្ទរិស្ស ហោតិ
ចរណស្មី ។ ឥន្ទរិ ខោ នំ អម្ពជ្ជ ចរណំ ។
ញាណធម្មនាយ ធិត្ថំ អភិធិហារតិ អភិធិញ្ញាមេតិ
។ បេ ។ ឥន្ទរិស្ស ហោតិ វិជ្ជាយ ។ បេ ។
នាបរំ ឥត្តត្តាយាតិ បដាជានតិ ។ ឥន្ទរិស្ស ហោតិ
វិជ្ជាយ ។ អយំ ខោ សា អម្ពជ្ជ វិជ្ជា ។ អយំ វ្រុតិ

១ ឧ. សាមញ្ញដលំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីបួនកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

ព្រោះបានលះបង់នូវការជាប់ជំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់ជាតិផង លះ
បង់នូវការជាប់ជំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់គោត្រផង លះបង់នូវការ
ជាប់ជំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់មានផង លះបង់នូវការជាប់ជំពាក់
ដោយភាវហវិវាហផង ។

(១៦៣) អម្ពដ្ឋមាណា ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
ចរណៈនោះតើដូចម្តេច វិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា
ម្នាលអម្ពដ្ឋ ព្រះតថាគត អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ កើតឡើង ក្នុងលោកនេះ
។ បេ ។ (បណ្ឌិតគប្បីសំដែងឲ្យពិស្តារដូចក្នុងសាមញ្ញផលសូត្រ) ។ បេ ។
ម្នាលអម្ពដ្ឋ ភិក្ខុជាអ្នកបរិបូណ៌ដោយសីលយ៉ាងនេះ ។ បេ ។ ចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន នេះជាចរណៈរបស់ភិក្ខុនោះ ។ បេ ។ ព្រោះការរម្ងាប់វិតក្កវិចារៈ
ហើយ ក៏ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន តតិយជ្ឈាន ចតុត្ថជ្ឈាន ។ នេះជាចរ-
ណៈរបស់ភិក្ខុនោះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ នេះឯងហៅថា ចរណៈ ។ ភិក្ខុរមែង
ទាញនាំបង្គោលចិត្តទៅដើម្បីញាណទស្សនៈ ។ បេ ។ នេះជាវិជ្ជារបស់ភិក្ខុ
នោះ ។ បេ ។ (ភិក្ខុ) ដឹងច្បាស់ថា កិច្ចដទៃក្រៅ អំពីសោឡសកិច្ច
នេះទៅទៀតមិនមាន ។ នេះជាវិជ្ជារបស់ភិក្ខុនោះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ នេះ
ឯងហៅថា វិជ្ជា ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ ភិក្ខុនេះតថាគតពោលថា ជាអ្នកបរិបូណ៌

អម្ពជ្ជសុត្តេ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ អថាយមុខាទិ

អម្ពជ្ជ វិជ្ជាសម្បជ្ជោ ឥតិបិ ចរណសម្បជ្ជោ ឥតិបិ
 វិជ្ជាចរណសម្បជ្ជោ ឥតិបិ ។ ឥមាយ ច អម្ពជ្ជ
 វិជ្ជាសម្បទាយ ចរណសម្បទាយ អញ្ញា វិជ្ជាសម្បទា
 ចរណសម្បទា ឧត្តរតរា វា បណ៌តតរា វា នត្ថំ ។
 ឥមាយ ខេ អម្ពជ្ជ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ
 ចត្តារិ អថាយមុខាទិ កវន្តំ ។ កតមាទិ ចត្តារិ ។
 ឥធ អម្ពជ្ជ ឯកេត្វោ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា
 ឥមំយេវ អនុត្តរំ វិជ្ជាចរណសម្បទំ អនភិសម្ពុណាមា-
 នោ ខារិវិធមាទាយ អញ្ញាវនមជ្ឈោកាហតិ បវត្ថដល-
 កោជនោ កវិស្សម័តិ ។ សោ អញ្ញនត្ថំ វិជ្ជាចរណ-
 សម្បទ្នស្សេវ បរិចារកោ សម្បជ្ជតិ ។ ឥមាយ ខេ
 អម្ពជ្ជ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ ឥទំ បវមំ
 អថាយមុខំ កវតិ ។

(១៦២) បុន ចបរំ អម្ពជ្ជ ឥធនេត្វោ សមណោ
 វា ព្រាហ្មណោ វា ឥមញ្ញោវ^(១) អនុត្តរំ វិជ្ជាចរណ-
 សម្បទំ អនភិសម្ពុណាមា នោ បវត្ថដលកោជនត្ថញ្ច
 អនភិសម្ពុណាមា នោ កុណាលបិដកំ អាទាយ អញ្ញ-

អង្គជួសជុល ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹងចរណៈ

ដោយវិជ្ជាខ្លះ បរិបូណ៌ដោយចរណៈខ្លះ បរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈខ្លះ។
ម្នាលអម្ពដ្ឋ ការបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជា ការបរិបូណ៌ដោយចរណៈដទៃដ៏លើស
លុប ឬថ្លៃថ្នាំជាងគុណសម្បទាគឺវិជ្ជា ជាងគុណសម្បទាគឺចរណៈនេះ មិន
មានឡើយ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យ នៃគុណសម្បទា
គឺវិជ្ជានឹងចរណៈដែលរកគុណជាតិដទៃលើសលុបជាងគ្មាន នេះមាន ៤
យ៉ាង ។ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យ ៤ យ៉ាងនោះតើអ្វីខ្លះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ
សមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក៏ពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ កាលដែលមិនបានសម្រេច
នូវគុណសម្បទាគឺវិជ្ជានឹងចរណៈ ដ៏ប្រសើរនេះឯង ហើយក៏រកនូវអីម្រក
ដ៏ពេញដោយបរិក្ខារទៅកាន់ព្រៃ ដោយគិតថា អាត្មាអញនឹងបរិភោគផ្លែ
ឈើដែលជ្រុះឯង ។ សមណៈនឹងព្រាហ្មណ៍នោះឈ្មោះថា គ្រាន់តែជា
អ្នកបំរើរបស់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈដោយពិត ។ ម្នាល
អម្ពដ្ឋ នេះជាប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យទី ១ នៃគុណសម្បទាគឺវិជ្ជានឹង
ចរណៈ ដែលមិនមានគុណជាតិដទៃ លើសលុបជាងនេះឯង ។

(១៦៤) ម្នាលអម្ពដ្ឋ ម្យ៉ាងទៀតថា សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ពួក
មួយក្នុងលោកនេះ មិនបានសម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹងចរណៈ
មិនមានគុណជាតិដទៃក្រៃលែងជាងនេះឯង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវ
ផ្លែឈើដែលជ្រុះឯង ហើយក៏កាន់នូវចបនឹងល្អី ដើរចូលទៅកាន់ព្រៃ

វនមជ្ឈោតាហតិ^(១) កណ្ណមូលដលកោជនោ កវិស្សា-
មិត្តំ ។ សោ អញ្ញនត្ថំ វិជ្ជាចរណសម្បជ្ជស្សេវ បរិចារ-
កោ សម្បជ្ជតិ ។ ឥមាយ ខោ អម្ពជ្ជ អនុត្តរាយ
វិជ្ជាចរណសម្បទាយ ឥទំ ទុតិយំ អទាយមុខំ កវតិ ។

(១៦៥) បុន ចបរំ អម្ពជ្ជ ឥនេកតោ សមណោ
វា ព្រាហ្មណោ វា ឥមញ្ចេវ អនុត្តរំ វិជ្ជាចរណសម្បទំ
អនភិសម្ពធាមាណោ បវត្តដលកោជនត្តញ្ច អនភិសម្ព-
ធាមាណោ កណ្ណមូលដលកោជនត្តញ្ច អនភិសម្ពធា-
មាណោ តាមសាមន្តំ វា និកមសាមន្តំ វា អក្សតារំ
កវិត្វា អក្ខី បរិចារនោ អច្ឆតិ ។ សោ អញ្ញនត្ថំ វិជ្ជា-
ចរណសម្បជ្ជស្សេវ បរិចារកោ សម្បជ្ជតិ ។ ឥមាយ
ខោ អម្ពជ្ជ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ ឥទំ
តតិយំ អទាយមុខំ កវតិ ។

១ ឱ. អញ្ញេវ វនំ អជ្ឈោតាហតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយតិកាយ សីលក្កន្ធន្ត

ដោយគិតថា អាត្មាអញនឹងយកមើមដំឡូងនឹងផ្លែឈើជាអាហារ ។ សមណព្រាហ្មណ៍នោះឈ្មោះថា គ្រាន់តែជាអ្នកបំរើ របស់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈដោយពិត ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ នេះជាប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យទី ២ នៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯង ។

(១៦៥) ម្នាលអម្ពដ្ឋ ម្យ៉ាងទៀត សមណៈបុព្វាហ្មណ៍ពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ មិនសម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគមើមដំឡូងនឹងផ្លែឈើផង តែធ្វើពេងភ្លើងទុកដិតស្រុកឬដីតនិតម ហើយនៅបំរើភ្លើង ។ សមណព្រាហ្មណ៍នោះឈ្មោះថា គ្រាន់តែជាអ្នកបំរើ របស់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈដោយពិត ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ នេះជាប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យទី ៣ នៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯង ។

អម្ពជ្ជសុត្តន្ត វិជ្ជាចរណសម្មទាយ អបាយមុខាទំ

[១៦៦] បុន ចបរំ អម្ពជ្ជ សំយោគោ សមណោ
 វា ព្រាហ្មណោ វា ឥមញ្ចេវ អនុត្តរំ វិជ្ជាចរណសម្មទំ
 អនកិសម្ពុណាមាណោ បរត្ថដលកោជនត្ថញ្ច អនកិសម្ពុ-
 ណាមាណោ កណ្ឌម្ពលដលកោជនត្ថញ្ច អនកិសម្ពុណា-
 មាណោ អត្ថិបរិចរិយញ្ច អនកិសម្ពុណាមាណោ ចាតុម្ពហា-
 បថេ ចតុទ្វារំ អតារំ ករិត្វា អច្ឆតិ យោ ឥមាហិ
 ចត្វាហិ ទិសាហិ អាកាសិស្សតិ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ
 វា តមហំ^(១) យថាសត្តិ យថាពលំ បដិប្បជិស្សាមីតិ ។
 សោ អញ្ញាទំ វិជ្ជាចរណសម្មទ្ធស្សេវ បរិចារកោ
 សម្មជ្ជតិ ។ ឥមាយ ខោ អម្ពជ្ជ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរ-
 ណសម្មទាយ ឥទំ ចតុត្ថំ អចាយមុទំ កវតិ ។
 ឥមាយ ខោ អម្ពជ្ជ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្មទាយ
 ឥមាជិ ចត្តារិ អចាយមុខាជិ កវត្ថំ ។

[១៦៧] តំ កី មញ្ញសិ អម្ពជ្ជ អបិទុ ត្វំ ឥមាយ
 អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្មទាយ សុទ្ធិស្សសិ សាច-
 រិយកោតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម កោ ចាហំ

១ ខ. តំ អហំ ។

អង្គជំនុំជម្រះ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃតុលាការ គឺវិជ្ជាជីវៈចរណៈ

(១៦៦) ម្ចាស់អង្គជំនុំជម្រះ ម្យ៉ាងទៀត សមណៈបូព្រាហ្មណ៍ពួកខ្លះ

ក្នុងលោកនេះ មិនសម្រេច នូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជាជីវៈចរណៈ
ដ៏ប្រសើរនេះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងផង
មិនសម្រេចនូវការបរិភោគមើមដំឡូងនឹងផ្លែឈើផង មិនសម្រេចនូវការ
បំរើភ្លើងផង តែធ្វើពេលមានទ្វារ ៤ នៅក្បែរផ្លូវធំ ៤ ហើយគិតថា អ្នកណា
មកអំពីទិសទាំង ៤ នេះ ទោះសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី ព្រាហ្មណ៍នឹង
បូជាបូជានូវសមណព្រាហ្មណ៍នោះ តាមអំណាច តាមកម្លាំង ។ សមណ-
ព្រាហ្មណ៍នោះឈ្មោះថា ត្រាន់តែជាអ្នកបំរើ របស់បុគ្គលអ្នកបរិច្ចាគ
ដោយវិជ្ជាជីវៈចរណៈដោយពិត ។ ម្ចាស់អង្គជំនុំជម្រះ នេះជាប្រធាននៃសេចក្តី
សាបសូន្យទី ៤ នៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជាជីវៈចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯង ។
ម្ចាស់អង្គជំនុំជម្រះ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជាជីវៈចរណៈ
ដ៏ប្រសើរមាន ៤ យ៉ាងនេះឯង ។

(១៦៧) ម្ចាស់អង្គជំនុំជម្រះ អ្នកសំគាល់សេចក្តីនោះដូចម្តេច ខ្លួនអ្នកព្រម
ទាំងអាចារ្យ យល់ច្បាស់ក្នុងគុណសម្បទា គឺវិជ្ជាជីវៈចរណៈដ៏ប្រសើរនេះ
ខ្លះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុនេះមិនមានទេ បពិត្រព្រះ

កោ តោតម សាចរិយកោ កា ច អនុត្តរា វិជ្ជាចរ-
 ណាសម្បទា អារកោហំ^(១) កោ តោតម ឥមាយ អ-
 នុត្តរាយ វិជ្ជាចរណាសម្បទាយ សាចរិយកោតិ ។ តំ
 កី មញ្ញាសិ អម្ពដ្ឋ អបិទុ តុំ ឥមំយេវ អនុត្តរំ វិជ្ជា-
 ចរណាសម្បទំ អនភិសម្ពុណាមាដោ ខារិវិជមាទាយ
 អរញ្ញាវនមជ្ឈោតាហសិ សាចរិយកោ បវត្តដលកោជ-
 នា^(២) ភវិស្សាមាតិ ។ នោ ហំទំ កោ តោតម ។ តំ
 កី មញ្ញាសិ អម្ពដ្ឋ អបិទុ តុំ ឥមំយេវ អនុត្តរំ វិជ្ជាចរ-
 ណាសម្បទំ អនភិសម្ពុណាមាដោ បវត្តដលកោជនត្តញ្ច
 អនភិសម្ពុណាមាដោ តុទ្ធាលបិដកំ អាទាយ អរញ្ញ-
 ាវនមជ្ឈោតាហសិ សាចរិយកោ កណ្ណាម្ពលដលកោ-
 ជនា ភវិស្សាមាតិ ។ នោ ហំទំ កោ តោតម ។ តំ
 កី មញ្ញាសិ អម្ពដ្ឋ អបិទុ តុំ ឥមំយេវ អនុត្តរំ
 វិជ្ជាចរណាសម្បទំ អនភិសម្ពុណាមាដោ បវត្តដល-
 កោជនត្តញ្ច អនភិសម្ពុណាមាដោ កណ្ណាម្ពលដល-
 កោជនត្តញ្ច អនភិសម្ពុណាមាដោ តាមសាមន្តំ វា

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គោតមដ៏ចំរើន ខ្ញុំព្រះអង្គព្រមទាំងអាចារ្យដោយឡែកផ្សេង គុណសម្បទា
 គឺវិជ្ជានឹងចរណៈដ៏ប្រសើរដោយឡែកផ្សេង បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ខ្ញុំ
 ព្រះអង្គព្រមទាំងអាចារ្យ ជាមនុស្សឆ្ងាយចាកគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹងចរ-
 ណៈដ៏ប្រសើរនេះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ខ្លួនអ្នក
 ព្រមទាំងអាចារ្យ កាលមិនទាន់បានសម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹង
 ចរណៈដ៏ប្រសើរនេះទេ ហើយនាំយកនូវអំរែកដ៏ពេញ ដោយគ្រឿងបរិក្ខារ
 តត្រុកចូលទៅកាន់ព្រៃដោយគិតថា យើងនឹងយកផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងជា
 អាហារដូច្នេះឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ហេតុនេះមិនមែនទេ ។ ម្នាល
 អម្ពដ្ឋ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ កាលមិន
 សម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះផង ជាអ្នកមិន
 សម្រេចនូវការបរិភោគផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងផង កាន់ចបនឹងល្អី តត្រុក
 ចូលទៅកាន់ព្រៃ ដោយគិតថា យើងនឹងយកនូវមើមដំឡូងនឹងផ្លែឈើជា
 អាហារដូច្នេះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ហេតុនេះមិនមែនដូច្នោះ
 ទេ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ
 កាលមិនបានត្រាស់ដឹងនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានឹងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះផង
 ជាអ្នកមិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងផង ជាអ្នកមិនស-
 ម្រេចនូវការបរិភោគនូវមើមដំឡូងនឹងផ្លែឈើផង តែធ្វើរោងភ្លើងដិតស្រុកក្តី

និកមសាមន្តំ វា អក្សតារំ កវិត្វា អត្ថំ បរិចរន្តោ
អច្ចសិ សាចរិយកោតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។
តំ កំ មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋ អបិទុ តំ ឥមញ្ញេវ អនុត្តរំ
វិជ្ជាបរិយាយសម្បទំ អនកិសម្ពុណាមាណោ បវត្តជលកោ-
ជនត្តញ្ច អនកិសម្ពុណាមាណោ កណ្ណម្ពុលជលកោជ-
នត្តញ្ច អនកិសម្ពុណាមាណោ អត្ថបរិចរិយញ្ច អនកិ-
សម្ពុណាមាណោ ទានុម្ពហាបថេ ចតុទ្ធារំ អតារំ កវិត្វា
អច្ចសិ សាចរិយកោ យោ ឥមាហិ ចត្វាហិ និសាហិ
អាគមិស្សតិ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា តមហិ
យថាសត្តំ យថាពលំ បដិប្បជិស្សមីតិ^(១) ។ នោ ហិទំ
កោ កោតម ។ ឥតិ ទោ អម្ពដ្ឋ ឥមាយ ថេវ តំ
អនុត្តរាយ វិជ្ជាបរិយាយសម្បទាយ បរិហំនោ សាចរិយ-
កោ យេ ហិ កេចិមេ^(២) អនុត្តរាយ វិជ្ជាបរិយាយសម្ប-
ទាយ ចត្តារំ អបាយមុខាទិ កវន្តំ តតោ ច^(៣) បរិហំ-
នោ សាចរិយកោ ។

១ ឧ. ម. បដិប្បជិស្សមាតិ ។ ២ ឧ. ម. យេចិមេ ។ ៣ ឧ. ពលំ ។ ម. ច តំ ។

អង្គជួសជុល ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈ

ជិតនិតមក្តី ហើយនៅចាំបំរើភ្លើងដូច្នេះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ហេតុនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។ ម្នាលអម្ពដ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច
 ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ កាលមិនសម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិង
 ចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវផ្លែឈើដែល
 ជ្រុះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវមើមដ៏ឡូងនិងផ្លែឈើផង មិន
 សម្រេចនូវការបំរើភ្លើងទេ តែធ្វើរោងមានទ្វារ៤ ក្បែរផ្លូវធំ៤ ហើយនៅ
 ដោយគិតថា អ្នកណាមកអំពីទិសទាំង ៤ នេះ ទោះសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី
 អាត្មាអញ្ចូននឹងបូជានូវសមណព្រាហ្មណ៍នោះ តាមអំណាច តាមកំឡាំង
 ដូច្នេះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។
 ម្នាលអម្ពដ ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ជាអ្នកសាបសូន្យហើយ ចាកគុណ-
 សម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះផង ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ
 ជាអ្នកសាបសូន្យចាកប្រធាន នៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា
 គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរមាន៤ យ៉ាងនោះផង ។

[១៦៨] ភាសិតា ខោ បន តេ ឯសា អម្ពដ្ឋ
 អាចរិយេន ព្រាហ្មណេន ចោត្តរសាតិណា វាចា តេនំ^(១)
 មុណ្ឌាកា សមណាកា ឥត្តា កណ្ណា ពន្ធមាទបច្ចា^(២)
 កា ច តេវិជ្ជាធំ ព្រាហ្មណាធំ សាកច្ឆាតិ ។ អត្តនា
 អាចាយិកោបិ អបរិប្បរមាធនោ ។ បស្ស អម្ពដ្ឋ យាវ
 អបរទ្ធាត្ថ តេ ឥទ្ធិ អាចរិយស្ស ព្រាហ្មណស្ស ចោត្ត-
 រសាតិស្ស ។ ព្រាហ្មណោ ខោ បន អម្ពដ្ឋ ចោត្ត-
 រសាតិ រត្តោ បសេនទិកោសលស្ស ធន្តិកំ កុញ្ញតិ
 តស្ស រាជា បសេនទិកោសលោ សម្មាសម្ពុទ្ធិភារិយំ ន
 ទទាតិ យនាបិ តេន មន្តេតិ តិរោទុស្សន្តេន មន្តេតិ ។
 យស្ស ខោ បន អម្ពដ្ឋ ធម្មិកំ បយានំ^(៣) គិក្ខុ
 បដិគ្គណ្ហោយ្យ កថំ តស្ស រាជា បសេនទិកោសលោ
 សម្មាសម្ពុទ្ធិភារិយំ ន ទទេយ្យ ។ បស្ស អម្ពដ្ឋ យាវ អប-
 រទ្ធាត្ថ តេ ឥទ្ធិ អាចរិយស្ស ព្រាហ្មណស្ស ចោត្ត-
 រសាតិស្ស ។

១ ឧ. ម. ៣០ ។ ២ ឧ. ពន្ធមាទបច្ចា ។ ម ពន្ធមាទបច្ចា ។ ៣ ឧ. បយានំ ។

សុត្តន្តបិដក ទិយនិកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

[១៦៨] ម្នាលអម្ពដ្ឋ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ជាអាចារ្យរបស់អ្នក បានពោលពាក្យនេះថា ពួកសមណៈត្រងោលណាមួយ ធ្លាប់ជាត្រកូល តហបតី ជាកណ្តាលគោត្រ កើតអំពីព្រះបាទនៃមហាព្រហ្ម ពួកព្រាហ្មណ៍ ដែលបានត្រូវផ្លូវនឹងសាក្ខីភាពចម្លងបាន ។ ខ្លួនឯងសូម្បីតែនឹងបំពេញ វត្ថុដែលជាផ្លូវសាបសូន្យចាក (វិជ្ជា) ក៏នៅមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់ ។ ម្នាល អម្ពដ្ឋ អ្នកចូរមើលកំហុសប៉ុណ្ណោះ របស់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ជាអាចារ្យ នៃអ្នកចុះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍បានបរិភោគនូវវត្ថុដែល ទ្រង់ប្រោសព្រះរាជទាននៃព្រះបាទបសេនទិកោសល តែព្រះបាទបសេន- ទិកោសល ទ្រង់មិនបានព្រះរាជទានដល់ព្រាហ្មណ៍នោះចំពោះព្រះកត្ត្រទេ សូម្បីតែក្នុងវេលា ដែលទ្រង់ប្រឹក្សាជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍នោះ តែងប្រឹក្សា ពីខាងក្រៅព្រះសាណិ (រនាំង) ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ ព្រាហ្មណ៍ណាដែល គួរទទួលនូវភិក្ខុដែលគេនាំមកថ្វាយ ប្រកបដោយធម៌ហើយ ចុះហេតុដូច ម្តេច បានជាព្រះបាទបសេនទិកោសល ទ្រង់មិនព្រះរាជទានដល់ព្រាហ្ម- ណ៍នោះចំពោះព្រះកត្ត្រខ្លះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋ អ្នកចូរមើលកំហុសប៉ុណ្ណោះ របស់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ជាអាចារ្យរបស់អ្នកចុះ ។

(១៦៧) តំ កី មកាសិ អម្ពជ្ឈ វេទ រាជា
 បសេនទិកោសលោ ហត្ថិក្កំវាយំ វា និសិទ្ធោ^(១) រដ្ឋ-
 បន្តរេ វា វិគោ ឧត្តហិ វា រាជញ្ញេហិ វា^(២)
 កិញ្ចុនេវ មន្តំ មន្តេយ្យ ។ សោ តម្ពា បទេសា
 អបក្កម្ម ឯកមន្តំ^(៣) តិដ្ឋេយ្យ អថ អាតម្ពេយ្យ សុទ្ធោ
 វា សុទ្ធាសោ វា សោ តស្មី បទេសេ វិគោ^(៤) មន្តំ
 មន្តេយ្យ ឯវិចិ រាជា បសេនទិកោសលោ អាហា
 ឯវិចិ រាជា បសេនទិកោសលោ អាហាតិ ។ អបិទុ
 ខោ រាជកណ៌តំ វា កណ៌តិ រាជមន្តំ វា មន្តតិ
 ការតា សោ អស្ស រាជា វា រាជមហាមត្តោ វាតិ^(៥) ។
 នោ ហិទំ កោ កោតម ។ ឯវមេវ ខោ តំ អម្ពជ្ឈ យេ
 តេថិ^(៦) អហោសំ ព្រាហ្មណានំ បុព្វកា វសយោ

១ ខ. ម. ឯត្ថន្តរេ អស្សបិទ្ធេ វា និសិទ្ធេវិ ទិស្សតិ ។ ២ ខ. រាជញ្ញេហិ វា ។
 ៣ ខ. ឯកមន្តេ ។ ៤ ខ. ម. ឯត្ថន្តរេ តទេវិតិ ទិស្សតិ ។ ៥ ខ. ឯវិចិ រាជា
 បសេនទិកោសលោ អកាសិ ។ អបិទុ សោ រាជាកណ៌តំ វា កណ៌តិ រាជាមន្តតិ
 វា មន្តតិ ការតា សោ អស្ស រាជា វា រាជមត្តោ វាតិ ។ ៦ ខ. ម. តេ ។

អម្ពជ្ជសូត្រ ពួកទី៧ដែលជាបុព្វបុរស

(១៦៧) ម្នាលអម្ពជ្ជ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ព្រះបាទបសេ-
នទិកោសលក្នុងជនបទនេះ គង់នៅលើ កង់រឹក្តី បិតនៅលើរាជាសនៈក្នុង
រថក្តី នឹងប្រឹក្សារឿងអ្វីៗ ជាមួយនឹងពួករាជអាមាត្យ ឬជាមួយនឹងព្រះរាជ-
វង្សនុវង្ស ។ ព្រះអង្គបានស្តេចចេញពីប្រទេសនោះ ទៅទ្រង់បិតនៅ
ក្នុងទីដ៏សមគួរ ក៏ស្រាប់តែមានបុរសជាតិសូទ្រៈ ឬទាសៈរបស់បុរសជាតិ
សូទ្រៈនោះ មកឈរក្នុងប្រទេសនោះនិយាយថា ព្រះរាជាបសេនទិកោ-
សលទ្រង់មានព្រះរាជឧត្តរយ៉ាងនេះខ្លះ ព្រះរាជាបសេនទិកោសលទ្រង់
មានព្រះរាជឧត្តរយ៉ាងនេះខ្លះ ។ បុរសនោះបើគ្រាន់តែនិយាយតាមទំនង
ដែលស្តេចទ្រង់មានព្រះរាជឧត្តរក្តី ប្រឹក្សានូវការដែលស្តេចទ្រង់ប្រឹក្សា
ដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ តើនឹងហៅថាស្តេច ឬហៅថាអាមាត្រ
ធំរបស់ស្តេច បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះ
មិនមែនដូច្នោះទេ ។ ម្នាលអម្ពជ្ជ ខ្លួនអ្នកក៏ដូច្នោះដែរ ម្យ៉ាងទៀត
ឥសីទាំងឡាយណា ដែលជាបុព្វបុរស របស់ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ

មន្តាជំ កត្តារោ មន្តាជំ បវត្តារោ យេសមិទំ ឯតរហំ
 ព្រាហ្មណា ចោរាណំ មន្តបទំ ភីនំ បវុត្តំ សមិហំ
 តទទុកាយន្តំ តទទុកាសន្តំ កាសិតមទុកាសន្តំ វាចិត-
 មទុវាចន្តំ មេយ្យមិទំ អដ្ឋកោ វាមកោ វាមទេវេ
 វេស្សមិត្តោ យមតត្ថំ^(១) អន្តរសោ ការទ្វាដោ
 វាសេដ្ឋោ កស្សចោ ភត្តុ ត្យាហំ មន្តេ អនិយាមិ
 សាចរិយកោ តាវតា ភ្នំ ភវិស្សសំ ឥសំ វា ឥសិ-
 តាយ វា បដិបន្នោតិ នេតិ ហំនំ វិជ្ជតិ ។ តំ
 កី មពាសិ អម្ពដ្ឋ កិន្តំ តេ សុតំ ព្រាហ្មណាជំ
 វុឡាជំ មហាលូកាជំ អាចរិយចាចរិយាជំ កាសមាធាជំ
 យេ តេ អហេសំ ព្រាហ្មណាជំ បុព្វកា ឥសយោ
 មន្តាជំ កត្តារោ មន្តាជំ បវត្តារោ យេសមិទំ ឯតរ-
 ហំ ព្រាហ្មណា ចោរាណាមន្តបទំ^(២) ភីនំ បវុត្តំ
 សមិហំ តទទុកាយន្តំ តទទុកាសន្តំ កាសិតមទុ-

១ យមតត្ថំ គឺគឺបិ បាលោ ។ ២ ឧ. ម. ចោរាណំ មន្តបទំ ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៣៣ វិយាគិយ សីលបុគ្គល

ជាអ្នកកសាងមន្ត ជាអ្នករាយមន្ត លំអាននៃមន្តបុរាណនេះ ដែលពួកឥសី
 ណាបាន (ស្វាធារ) មកហើយ បានសូត្រមកហើយ បានសន្សំ
 មកច្រើនហើយ ឥឡូវនេះព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងច្រៀង (ស្វាធារ)
 តាមលំអាននៃមន្តនោះ តែងសូត្រតាមលំអាននៃមន្តនោះ តែងពោលតាម
 លំអាននៃមន្តដែលពួកឥសីបានពោលមក តែងបង្រៀនតាមលំអាននៃមន្ត
 ដែលពួកឥសីបានបង្រៀនមក ឥសីទាំងនោះគឺឥសីណាខ្លះ គឺឥសីឈ្មោះ
 អដ្ឋកៈ ១ វាមកៈ ១ វាមទៅៈ ១ វេស្សាមិត្តៈ ១ យមគគ្គិ ១ អង្គិសៈ ១
 ការទ្វាជៈ ១ វាសេដ្ឋៈ ១ កស្សបៈ ១ ភគុ ១ ភថាគភក្កិធ្លាប់បានរៀនមន្ត
 ទាំងនោះដែរ ឯខ្លះអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យនឹងបានឈ្មោះថាជាឥសីឬជាអ្នក
 ប្រព្រឹត្ត ដើម្បីការវាជាឥសីដោយការរៀនមន្តបុរាណៈ ហេតុនេះមិនមែន
 ដូច្នោះទេ ។ ម្ចាស់អម្ពដ្ឋ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច អ្នកធ្លាប់បានឮ
 ពួកព្រាហ្មណ៍ចាស់ៗ មានអាយុច្រើន ជាអាចារ្យតូចធំ ធ្លាប់និយាយមក
 ដូចម្តេច ឥសីទាំងឡាយណាដែលជាបុព្វបុរស របស់ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
 ដែលជាអ្នកកសាងមន្ត ជាអ្នករាយមន្ត លំអាននៃមន្តបុរាណនេះ ដែលពួក
 ឥសីណាបានច្រៀង (ស្វាធារ) មកហើយ បានសូត្រមកហើយ បាន
 សន្សំមកច្រើនហើយ ឥឡូវនេះព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ តែងស្វាធារតាម
 លំអាននៃមន្តនោះ តែងសូត្រតាមលំអាននៃមន្តនោះ តែងពោលតាម

កាសន្តិ វាចិត្តមនុវាចន្តិ សេយ្យដ៏ធំ អដ្ឋកោ វា-
មកោ វាមនេវេ វេស្សមិត្តោ យមនត្តំ អដ្ឋិសោ
ការាដោ វាសេដ្ឋោ កស្សទោ ភត្តុ ឃំ សុ តេ
សុខហាតា សុវិល្លតា កប្បិតកេសមស្ស អាមុត្ត-
មាលាករណា^(១) ឌុំនាតវត្តវសនា បញ្ចហិ កាមតុ-
ណេហិ សមប្បិតា សមដ្ឋិត្តតា បរិចាវេន្តិ សេយ្យ-
ថាបិ ភ្នំ ឯតរហិ សាចរិយកោតិ ។ នោ ហំធំ
កោ តោតម ។ បេ ។ ឃំ សុ តេ សាលីធំ
ឌុំធំ វិចិត្តកាឡកំ អនេកស្វបំ អនេកព្យញ្ញំ
បរិកុញ្ញន្តិ សេយ្យថាបិ ភ្នំ ឯតរហិ សាចរិយកោតិ ។
នោ ហំធំ កោ តោតម ។ បេ ។ ឃំ សុ តេ វេដ្ឋកន-
តបស្សហិ^(២) នារីហិ បរិចាវេន្តិ សេយ្យថាបិ ភ្នំ ឯតរហិ
សាចរិយកោតិ ។ នោ ហំធំ កោ តោតម ។ បេ ។

១ ម. អាមុត្តមណិកុណ្ឌាលារណា ។ ២ ម. វេរិដ្ឋនកតបស្សហិ ។

អដ្ឋសូត្រ ពួកឥសីជាបុព្វបុរស

លំអាននៃមន្តដែលពួកឥសី បានពោលមក តែងបង្រៀនតាមលំអាន
នៃមន្តដែលពួកឥសីបានបង្រៀនមក ឥសីទាំងនោះគឺឥសីណាខ្លះ គឺឥសី
ឈ្មោះអដ្ឋកៈ ១ វាមកៈ ១ វាមទេវៈ ១ វេស្សមិត្តៈ ១ យមគគី ១ អន្តិ-
រសៈ ១ ការទាជៈ ១ វាសេដ្ឋៈ ១ កស្សបៈ ១ កគុ ១ ដូច្នេះឬ ឥសីទាំងនោះ
បានឫតទឹកដ៏ស្អាត លាបស្រឡាបដោយគ្រឿងក្រអូបសាយល្អ មានសក់
នឹងពុកមាត់កាត់ស្រេចហើយ ពាក់កម្រងផ្កានឹងគ្រឿងប្រដាប់ ស្បែក
សំពត់ស ជាអ្នកឆ្លុះស្លាប់ស្តល់ មានគេដាស់ផ្តួចបម្រើដោយកាមគុណ ៥
ដូចជាខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុងកាលឥឡូវនេះយ៉ាងនេះដែរឬ ។ បពិត្រ
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។ បេ ។ ឥសីទាំងនោះ
បរិភោគបាយនៃស្រូវសាលី ប្រាសចាកមន្ទិលមានសម្បូរប្រើមុខ នឹងម្ហូប
ក្រៀមប្រើមុខ ដូចជាខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុងកាលឥឡូវនេះយ៉ាង
នេះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះមិនមែនដូច្នោះទេ
។ បេ ។ ឥសីទាំងនោះត្រេកត្រអាលដោយពួកស្រ្តីមានចង្កេះរៀវ ដោយ
សំពត់ព័ទ្ធព័ន្ធ ដូចជាខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុងកាលឥឡូវនេះយ៉ាងនេះ
ដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

ឯវំ សុ តេ កុត្តវាលេហិ វជ្ជវារេហិ ទីយាហិ
 បតោទលដ្ឋីហិ វាហនេ វិតុទន្តា វិចរិស្សន្តំ សេយ្យ-
 ថាបំ ភិ ឯតវហិ សាចរិយកោតិ ។ នោ ហំទំ កោ
 តោតម ។ បេ ។ ឯវំ សុ តេ ឧត្តិណ្ឌបរិក្ខាសុ
 ឧត្តិកុបលំយាសុ^(១) នក្កបកាវកាសុ ទីយាសិពទ្ធ-
 ហិ^(២) បុរិសេហិ វត្តាបន្តំ សេយ្យថាបំ ភិ ឯតវហិ
 សាចរិយកោតិ ។ នោ ហំទំ កោ តោតម ។ បេ ។
 ឥតិ ខោ អម្ពដ្ឋ នេវ ភិ ឥសិ ន បន^(៣) ឥសិតាយ
 បដិបន្នោ សាចរិយកោ យស្ស ខោ បន អម្ពដ្ឋ
 មយេ កុដ្ឋា វា វិមតិ វា សោ មិ បញ្ចន អហំ
 វេយ្យករណោន សោធិស្សមីតិ ។

[១៧០] អថខោ ភគវា វិហារា និក្ខម្ម ចង្អមំ
 អត្ថដ្ឋាសិ ។ អម្ពដ្ឋាបិ មាណវេ វិហារា និក្ខម្ម
 ចង្អមំ អត្ថដ្ឋាសិ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋា មាណវេ ភគវន្តិ
 ចង្អមន្តំ អនុចង្អមមាណោ ភគវតោ កាយេ ទ្ធរ្គិសម-
 ហាបុរិសលក្ខណានិ សម្មន្នេសិ ។ អន្តសា ខោ
 អម្ពដ្ឋា មាណវេ ភគវតោ កាយេ ទ្ធរ្គិសមហាបុរិស-

១ ឧ.ម. ឧត្តិកុបលំយាសុ ។ ២ ម. ទីយាសិវិទ្ធភិ ។ ៣ ម. បនសទ្ធាន បញ្ចាយតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទី២២ វិជ្ជាបាល សីលក្ខន្ធក្នុង

ឥសីទាំងនោះ គ្រាប់ទៅដោយរថ ដែលទឹមដោយសេះកាត់រោមកន្ទុយ
 ចាក់ពាហនៈ ដោយដងចន្ទញ្ជង់វែង ដូចជាអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុង
 កាលឥឡូវនេះ យ៉ាងនេះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះ
 មិនមែនដូច្នោះទេ ។ បេ ។ ឥសីទាំងនោះ ប្រើបុរសដែលសៀតងារវែង
 ឲ្យរក្សាទៀបជើងកំពែងនគរ មានស្នាមក្លោះត្រូវជុំវិញ ទាំងសិកគន្លឹះខ្ជាប់
 ដូចជាខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុងកាលឥឡូវនេះ យ៉ាងនេះដែរឬ ។ បពិត្រ
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។ បេ ។ ម្នាលអម្ពជ្ជ
 ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ មិនមែនជាឥសី មិនមែនជាអ្នកប្រតិបត្តិ ដើម្បី
 ការវះជាឥសីទេ ដោយប្រការដូច្នេះឯង ម្នាលអម្ពជ្ជ ម្យ៉ាងទៀត អ្នក
 ណា មានសេចក្តីសង្ស័យ ឬនឿយចូលចំពោះគថាគត ឲ្យអ្នកនោះមកសួរ
 ប្រស្នាចំពោះគថាគតចុះ គថាគតនឹងដោះស្រាយឲ្យ ។

(១៧០) លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ស្តេចចេញអំពីវិហារ
 ហើយទ្រង់យាងទៅកាន់ទីចង្រ្កម ។ អម្ពជ្ជមាណព ក៏ចេញអំពីវិហារទៅ
 កាន់ទីចង្រ្កមដែរ ។ លំដាប់នោះ អម្ពជ្ជមាណព ក៏ចង្រ្កមតាមព្រះមាន
 ព្រះភាគដែលកំពុងចង្រ្កម បានសង្កេតមើលនូវមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២
 ប្រការ ក្នុងព្រះកាយ របស់ព្រះមានព្រះភាគ ។ លុះអម្ពជ្ជមាណពបាន
 ឃើញនូវមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ ក្នុងព្រះកាយ របស់ព្រះមាន

លក្ខណៈ យេកុយៀន ប៉េបេតា ទ្រីស៊ី មហាបុរិស
 សលក្ខណៈ កង្ខត់ វិចិត្រក្ខត់ ជាតិមុត្តត់ ឧ
 សម្បស័នតិ កោសោហិតេ ច វត្ថុកុយ្យេ បហូតជ្ជិតា-
 យ ច ។ អថោ កកវតោ ឯតទហោសិ បស្សតិ ទោ
 មេ អយំ អម្ពដ្ឋោ មាណវេ ទ្រតីសមហាបុរិសលក្ខ-
 ណៈ យេកុយ្យេន ប៉េបេតា ទ្រីស៊ី មហាបុរិស-
 លក្ខណៈ អម្ពដ្ឋោ កង្ខត់ វិចិត្រក្ខត់ ជាតិមុត្តត់ ឧ
 សម្បស័នតិ កោសោហិតេ ច វត្ថុកុយ្យេ បហូតជ្ជិតាយ
 ចាតិ ។ អថោ កកវ តថាវុបំ វត្ថុកុយ្យេ អភិ-
 សង្ខារេសិ^(១) យថា អនុស អម្ពដ្ឋោ មាណវេ កកវតោ
 កោសោហិតវត្ថុកុយ្យេ^(២) ។ អថោ កកវ ជ្ជិតំ ធម្មា-
 មេត្តា ឧកោបិ កណ្ណសោតាធិ អនុមសិ បដិមសិ
 ឧកោបិ ធាសិកសោតាធិ អនុមសិ បដិមសិ កេវ-
 លម្បំ ឧលាដមណ្ឌលំ ជ្ជិតាយ ធានេសិ ។

១ ឧ. អភិសង្ខារេសិ ។ ម. អភិសង្ខារិ ។ ២ ឧ. ម. កោសោហិតំ វត្ថុកុយ្យេ ។

អដ្ឋសូត្រ បហុប្បិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ

ព្រះភាគដោយច្រើន វៀរលែងតែមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ គឺវត្ថុ-
 គុយ្យប្រទេសដែលស្រោបដោយស្រោម^(១) ១ ព្រះដំក្កល្ហមល្ងន់ល្ង^(២) ១
 ក៏មានសេចក្តីឆ្លៀងឆ្ងល់សង្ស័យ មិនស៊ប់ចិត្ត មិនជ្រះថ្លា ។ គ្រានោះ ព្រះ
 មានព្រះភាគ មានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នេះថា អម្ពដ្ឋមាណពនេះ បានឃើញ
 នូវមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ របស់គាត់ដោយច្រើនហើយ វៀរ
 លែងតែមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ គឺវត្ថុគុយ្យប្រទេស ដែលស្រោប
 ដោយស្រោម ១ ព្រះដំក្កល្ហមល្ងន់ល្ង ១ ក៏មានសេចក្តីឆ្លៀងឆ្ងល់សង្ស័យ
 មិនស៊ប់ចិត្ត មិនជ្រះថ្លា ។ អម្ពដ្ឋមាណពបានឃើញវត្ថុគុយ្យប្រទេសដែល
 លីបចូលទៅក្នុងស្រោម របស់ព្រះមានព្រះភាគយ៉ាងណា លំដាប់នោះ
 ព្រះមានព្រះភាគក៏ទ្រង់និម្មិតនូវប្រៃ ដែលសម្រេចដោយប្បទ្ធិយ៉ាងនោះ ។
 គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់លៀននូវព្រះដំក្ក ហើយមូសិក តាមរន្ធ
 ព្រះកាណិទាំងពីរផង មូសិកតាមរន្ធព្រះនាសិកទាំងពីរផង បិទបាំង
 នូវមណ្ឌលនៃព្រះនលាដទាំងអស់ ដោយព្រះដំក្កផង ។

១ អដ្ឋកថា ថា គុយ្យប្រទេស របស់ព្រះមានព្រះភាគ ផ្ចូងជាអង្គធាតុនៃពោ ឆឹងដំរី
 ដែលលីបចូល ឬបិទបាំងដោយស្រោម ស្រឡៅឆឹងដំរីនៃផ្កាឈូកមាស ។ ២ អណ្តាតពួក
 ជនឯទៀត ប្រាស័ព្វមាន ភ្លើងកំបោល ខ្នុរកំបោល មិនភ្លើងកំបោល ។ ឯព្រះដំក្ករបស់ព្រះ
 មហាបុរសទំលាក់ ទាំងធំទូលាយ ប្រកបដោយសម្បុរ ។ ព្រះអង្គអាចម្ជាព្រះដំក្កនោះ ឲ្យស្រួច
 បាន ព្រោះព្រះដំក្កនោះទំលាក់ ហើយសិកពូលទៅដល់រន្ធព្រះនាសិក ឆឹងរន្ធព្រះកាណិទាំង
 ពីរបាន ព្រោះព្រះដំក្ករបស់ព្រះអង្គវែង អាចបិទបាំងនូវព្រះនលាដ ជ្រឹមជ្រងព្រះពេសាបាន
 ព្រោះព្រះដំក្កធំទូលាយ ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាសិកាយស្ស សីលក្ខន្ធា

[១៧១] អថោ អម្ពដ្ឋស្ស មាណវស្ស ឯតទ-
ហោសិ សមម្ពាគតោ ខោ សមណោ តោតមោ
ធូត្តិសមហាបុរិសលក្ខណេហិ បរិបុណ្ណេហិ នោ អបរិ-
បុណ្ណេហិតំ ។ កកវន្តំ ឯតទកេច ហន្ត ចនាធិ មយំ
កោ តោតម កត្តាម តហុកត្តា មយំ តហុករណី
យាតិ ។ យស្សនាធិ ភំ អម្ពដ្ឋ កាលំ មពាសិតំ ។
អថោ អម្ពដ្ឋោ មាណវេ វជ្ជវាវថមារុយ្យេ^(១) បក្កាមិ ។

[១៧២] តេន ខោ បន សមយេន ព្រាហ្មណោ
ចោត្តរសាតិ ឧដ្ឋាយ និក្ខមិត្តា មហតា ព្រាហ្ម-
ណគណេន សន្ធិ សកេ អារមេ និសិដ្ឋោ ហោ-
តិ អម្ពដ្ឋិយេវ មាណវំ បដិមារេន្តោ ។ អថោ
អម្ពដ្ឋ មាណវេ យេន សកោ អារមោ តេន
ចាយាសិ យាវតីកា យានស្ស ភូមិ យានេន កត្តា
យាធា បទ្ទារោហិត្តា បត្តិកោ វ យេន ព្រាហ្មណោ
ចោត្តរសាតិ តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្តា ព្រាហ្មណំ
ចោត្តរសាតិ អភិវាទេត្តា ឯតទន្តំ និសីទិ ។ ឯ-
កមន្តំ និសីទិ ខោ អម្ពដ្ឋិ មាណវំ ព្រាហ្មណោ

១ ឧ. ម. វជ្ជវាវថំ អារុយ្យេ ។

សុត្តន្តបិដក វិមជ្ជិកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

(១៧១) គ្រានោះ អម្ពដមាណាត មានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នេះថា ព្រះ
 សមណគោតម ប្រកបដោយមហាបូរិសលក្ខណៈ ៗ ២ ប្រការ គ្រប់គ្រាន់
 មិនមែនមិនគ្រប់គ្រាន់ទេ ។ អម្ពដមាណាត បានក្រាបបង្គំទូលពាក្យនេះ
 នឹងព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ឈ្មើយចុះ យើង
 ជាអ្នកមានកិច្ចច្រើន យើងជាអ្នកមានការងារត្រូវធ្វើច្រើន សូមលាទៅ
 ក្នុងកាលឥឡូវនេះ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ អ្នកសំគាល់
 មើលនូវកាលដ៏សមគួរ ក្នុងវេលានេះចុះ ។ លំដាប់នោះ អម្ពដមាណាត
 ក៏ឡើងជិះរថ ទីមដោយសេះ បរចេញទៅ ។

(១៧២) សម័យនោះឯង បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ក្រោកឡើង
 ដើរចេញទៅ ជាមួយនឹងពួកព្រាហ្មណ៍ច្រើននាក់ ទៅអង្គុយក្នុងអារាម
 របស់ខ្លួន រង់ចាំអម្ពដមាណាតនោះដែរ ។ គ្រានោះ អម្ពដមាណាត បរ
 រថសំដៅទៅរកអារាមរបស់ខ្លួន បរយានទៅទល់ត្រឹមទី ដែលល្មមឈប់
 យាន ហើយក៏ចុះអំពីយាន ដើរទៅដោយជើងទទេ ចូលសំដៅទៅរក
 បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏សំពះបោក្ខរសាតិ
 ព្រាហ្មណ៍ ហើយអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ លុះអម្ពដមាណាត អង្គុយ
 ក្នុងទីដ៏សមគួរស៊ប់ហើយ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ក៏បានពោលពាក្យនេះថា

អម្ពជ្ជសុត្តន្ត បោគុសាតិប្រាសាទ

បោគុសាតិ ឯតទិវេច កក្កដ្ឋំ តាត អម្ពជ្ជំ អន្តរា
 តំ កវ្ពំ តោតមន្តំ ។ អន្តរាម ខោ មយំ កោ
 តំ កវ្ពំ តោតមន្តំ ។ កក្កដ្ឋំ តាត អម្ពជ្ជំ តំ កវ្ពំ
 តោតមំ តថាសន្តិយេវ សន្នោ អត្តក្កតោ នោ
 អញ្ចាថា កក្កដ្ឋំ បន កោ សោ កវំ តោតមោ តាទិសោ
 នោ អញ្ចាទិសោតំ ។ តថាសន្តិយេវ កោ តំ កវ្ពំ
 តោតមំ តថាសន្នោ អត្តក្កតោ នោ អញ្ចាថា តាទិសោ
 វ កោ សោ កវំ តោតមោ នោ អញ្ចាទិសោ សមន្នា-
 តតោ វ កោ សោ កវំ តោតមោ ទ្គត្តិសមហាប្បិស-
 លក្ខណោហិ បរិប្បណោហិ នោ អបរិប្បណោហិតំ ។
 អហុ បន តេ តាត អម្ពជ្ជំ សមណោន តោតមេន
 សន្និ កោចិទេវ កថាសល្លាទោតំ ។ អហុ ខោ
 មេ កោ សមណោន តោតមេន សន្និ កោចិទេវ
 កថាសល្លាទោតំ ។ យថាកបំ បន តេ តាត
 អម្ពជ្ជំ អហុ សមណោន តោតមេន សន្និ កោចិទេវ
 កថាសល្លាទោតំ ។ អថខោ អម្ពជ្ជោ មាណវោ

អត្ថបទសូត្រ ប្រៀងព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះពោត្រសាតិ

ម្នាលអម្ពដ្ឋ អ្នកបានឃើញព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះដែរឬ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពន្លឺយថា បពិត្រលោកដ៏ចំរើន យើងខ្ញុំបានឃើញព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះហើយ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍សួរថា ម្នាលអម្ពដ្ឋ ភិក្ខុសព្វសរសើរព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ ល្បីខ្លួនខ្លាយមានដូច្នោះមែនឬ ឬមិនមែនដូច្នោះទេ ម្នាលអ្នកដ៏ចំរើន ចុះព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ ព្រះអង្គប្រាកដដូច្នោះមែន មិនមែនផ្សេងពីនោះទេឬ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពន្លឺយថា បពិត្រលោកដ៏ចំរើន ភិក្ខុសព្វសរសើរព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ ល្បីខ្លួនខ្លាយទៅមានដូច្នោះមែន មិនមែនជាយ៉ាងដទៃទេ បពិត្រលោកដ៏ចំរើន ព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ ព្រះអង្គប្រាកដដូច្នោះមែន មិនមែនផ្សេងពីនោះទេ បពិត្រលោកដ៏ចំរើន ព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ ប្រកបដោយមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ ដ៏បរិបូណ៌ មិនមែនមិនបរិបូណ៌ទេ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍សួរថា ម្នាលអម្ពដ្ឋ ចុះអ្នកបាននិយាយចរចា ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមខ្លះដែរឬ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពន្លឺយថា បពិត្រលោកដ៏ចំរើន ខ្ញុំបាននិយាយចរចា ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមខ្លះដែរ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍សួរថា ម្នាលអម្ពដ្ឋ ចុះអ្នកនិយាយចរចា ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតម ថាដូចម្តេចខ្លះ ។ លំដាប់នោះ អម្ពដ្ឋមាណាបាន

យាវតកោ^(១) អហោសិ កកវតា សន្ធិ្ធ កតាសាលាទោ
តំ សង្ខំ ព្រាហ្មណស្ស ទោត្តរសាតិស្ស អាភេទេសិ ។

(១៧៣) ឃី វុត្តេ ព្រាហ្មណោ ទោត្តរសាតិ អម្ពដ្ឋិ
មាណវំ ឯតទេវេច អហោ វត វេ អម្ពាតិ បណ្ឌិតក
អហោ វត វេ អម្ពាតិ ពហុស្សុតក អហោ វត វេ
អម្ពាតិ តេវិជ្ជក ឯវុបេន តិវ ភោ បុរិសោ អត្ថ-
ចរកេន កាយស្ស ភេទា បរំ មរណា អចាយំ
ទុក្ខតំ វិធិទាតំ ជិវយំ ឧបបជ្ជេយ្យ យទេវ ទោ ភំ
អម្ពដ្ឋ តំ កវន្តំ តោតមំ ឃី អាសជ្ជ អាសជ្ជ អវចាសិ
អថទោ^(២) កំ តោតមោ អម្ពាតិ ឃី ឧបទេយ្យ
ឧបទេយ្យំ អវច អហោ វត វេ អម្ពាតិ បណ្ឌិតក
អហោ វត វេ អម្ពាតិ ពហុស្សុតក អហោ វត វេ
អម្ពាតិ តេវិជ្ជក ឯវុបេន តិវ ភោ បុរិសោ អត្ថ-
ចរកេន កាយស្ស ភេទា បរំ មរណា អចាយំ ទុក្ខតំ
វិធិទាតំ ជិវយំ ឧបបជ្ជេយ្យតិ ។ កុប្រតោ^(៣) អនត្តម-
នោ អម្ពដ្ឋិ មាណវំ បទសាយេវ បវត្តេសិ ឥច្ឆតិ ច

១ ម. យាវតកោ ។ ២ ឧ. ធម្មស្ស លោកិ វិស្សតិ ។ ៣ ឧ. លោ កុប្រតោ ។

សុត្តន្តបិដក វិមលកាយ សីលក្ខន្ធភិក្ខុ

ដំណាលពាក្យដែលខ្លួនបានចរចា ជាមួយនឹងព្រះមានព្រះភាគ ប្រាប់
បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ដោយសព្វគ្រប់ ។

[១៧៣] កាលដែលអម្ពដ្ឋមាណាព ពោលយ៉ាងនេះហើយ បោក្ខរ-
សាតិព្រាហ្មណ៍ ក៏ពោលពាក្យនេះ នឹងអម្ពដ្ឋមាណាពថា ឧ អាចង្រៃ
អ្នកប្រាជ្ញយើង ឧ អាចង្រៃ អ្នកពហុស្សត្រយើង ឧ អាចង្រៃ អ្នកត្រូវជា
យើង នៃអ្នកដ៏ចំរើន បានឮថា ព្រោះតែការប្រព្រឹត្តិទូរប្រយោជន៍ មាន
សភាពយ៉ាងនេះ បុរស ល្អះទំលាយរាងកាយ បន្ទាប់អំពីសេចក្តីស្លាប់
ទៅ ត្រូវចូលទៅកាន់តិរច្ឆាន ប្រេត អសុរកាយ នរក ម្នាលអម្ពដ្ឋ
អ្នកបានពោលស្នាក់ទង្វើទាស់ យ៉ាងនេះ នឹងព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ
ដោយពាក្យណា ខណៈនោះ ព្រះគោតមដ៏ចំរើន ត្រឡប់យកពាក្យនោះ
មកនិយាយជាគ្រឿងប្រៀបធៀបនឹងពួកយើងយ៉ាងនោះ។ ឧ អាចង្រៃ
អ្នកប្រាជ្ញយើង ឧ អាចង្រៃ អ្នកពហុស្សត្រយើង ឧ អាចង្រៃ អ្នកត្រូវជា
យើង នៃអ្នកដ៏ចំរើន បានឮថា ព្រោះតែការប្រព្រឹត្តិទូរប្រយោជន៍ មាន
សភាពយ៉ាងនេះ បុរស ល្អះទំលាយកាយ បន្ទាប់អំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ
ត្រូវចូលទៅកាន់តិរច្ឆាន ប្រេត អសុរកាយ នរក ។ បោក្ខរសាតិ
ព្រាហ្មណ៍ ក៏ទង្វើអាក្រក់ចិត្ត ធាក់អម្ពដ្ឋមាណាពផ្ទាល់ រួចក៏ចង់ចូលទៅ

អដ្ឋង្គនុក្ខេប ពោតុសាទិព្រាហ្មណវគ្គ

តាវនេវ ភកវន្តំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មំ ។ អថ ខោ
 តេ ព្រាហ្មណា ព្រាហ្មណំ ចោត្តរសាតិ ឯតទរោច្ចំ
 អតិវិកាលោ ខោ កោ អជ្ជ សមណំ តោតមំ ទស្ស-
 នាយ ឧបសង្កម្មំ ស្វេនាធិ កវំ ចោត្តរសាតិ
 សមណំ តោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មំស្សតិ ។

(១៧២) អថ ខោ ព្រាហ្មណោ ចោត្តរសាតិ សកេ
 ធិវេសនេ បណ៌តំ ខាទដិយំ កោជដិយំ បដិយាធាបេត្វា
 យានេ អាហេបេត្វា ឧក្កាសុ ធាវយមាធាសុ ឧក្កដ្ឋាយ
 ជិយ្យសំ យេន ឥច្ឆានុត្ថលវនសណ្ឋោ តេន ចាយាសិ
 យាវតីកា យានស្ស ក្ខមំ យានេន ភត្វា យាធា
 បច្ឆោរោហិត្វា បត្តិកោ វ យេន ភកវំ តេនុបសង្កម្មំ
 ឧបសង្កម្មិត្វា ភកវតា សទ្ធិំ សម្មោធិ សម្មោទដិយំ
 កថំ សាវណីយំ វីតិសាវេត្វា ឯតមន្តំ ធិសីទំ ។
 ឯតមន្តំ ធិសីទោ ខោ ព្រាហ្មណោ ចោត្តរសាតិ
 ភកវន្តំ ឯតទរោច អាគមា នុ ខ្ចិច កោ តោតម

អក្ខរសូត្រ រឿងព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ

គាល់ព្រះមានព្រះភាគ ក្នុងវេលាមួយពេលនោះ ។ គ្រានោះ ព្រាហ្ម-
ណ៍ទាំងនោះ បានពោលពាក្យនេះនឹងបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ថា បពិត្រ
លោកដ៏ចម្រើន ថ្ងៃនេះហួសកាល នឹងដើរទៅរកព្រះសមណគោតមហើយ
ចាំព្រឹកស្អែកសិន សឹមលោកបោក្ខរសាតិដ៏ចម្រើន អញ្ជើញទៅដួបនឹង
ព្រះសមណគោតមចុះ ។

[១៧៤] លំដាប់នោះបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ឲ្យគេចាត់ចែងទានិយៈ
គោដនិយា ហារដ៏ធំតូច ក្នុងលំនៅរបស់ខ្លួន ហើយឲ្យលើកដាក់ក្នុងរទេះ
មានមនុស្សកាន់គប់ភ្លើងនាំមុខ បរចេញអំពីទុក្ខដ្ឋានគរ សំដៅទៅរកដងព្រៃ
ឈ្មោះឥច្ឆានង្គលៈ បរយានទៅទល់គ្រឹមទី ដែលល្មមឈប់យានហើយ
ក៏ចុះអំពីយាន ដើរទៅដោយជើងទទេ ចូលទៅគាល់ព្រះមានព្រះភាគ លុះ
ចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោលពាក្យសំណេះសំណាល នឹងព្រះមានព្រះ
ភាគ លុះបញ្ចប់ពាក្យសំណេះសំណាល នឹងពាក្យដែលគួររលឹកហើយ
ទើបអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ លុះបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍អង្គុយក្នុងទីដ៏សម
គួរហើយ ក៏ពោលពាក្យនេះ នឹងព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះគោតម

អម្បាភិ អន្តោវសី អម្ពដ្ឋោ មាណវេតិ ។ អាគមា
 ខោ តេជ ព្រាហ្មណ អន្តោវសី អម្ពដ្ឋោ មាណវេតិ ។
 អហុ បទ តេ ភោ តោតម អម្ពដ្ឋោ មាណវេន
 សន្និ កោចិទេវ កថាសល្យាចោតិ ។ អហុ ខោ មេ
 ព្រាហ្មណ អម្ពដ្ឋោ មាណវេន សន្និ កោចិទេវ
 កថាសល្យាចោតិ ។ យថាកមំ បទ តេ ភោ តោតម
 អហុ អម្ពដ្ឋោ មាណវេន សន្និ កោចិទេវ កថា-
 សល្យាចោតិ ។ អថខោ ភគវំ យាវតកោ អហោសិ
 អម្ពដ្ឋោ មាណវេន សន្និ កថាសល្យាចោ តំ សត្វំ
 ព្រាហ្មណស្ស ចោត្តរសាតិស្ស អាហេចេសិ ។

(១៧៥) ឃំ វុត្តេ ព្រាហ្មណោ ចោត្តរសាតិ ភគវន្ត-
 មេតទលោច ពាលោ ភោ តោតម អម្ពដ្ឋោ មាណវេ
 ឧមតុ កំ តោតមោ អម្ពដ្ឋស្ស មាណវស្សាតិ ។ សុខំ
 ហោតុ ព្រាហ្មណ អម្ពដ្ឋោ មាណវេតិ ។ អថខោ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

ដ៏ចំរើន អម្ពដ្ឋមាណាតជាកូនសិស្សរបស់ខ្ញុំ បានមកក្នុងទីនេះដែរឬ ។ ព្រះ
 មានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ អម្ពដ្ឋមាណាត ជាកូនសិស្ស
 របស់អ្នកបានមកក្នុងទីនេះដែរ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ក្រាបបង្គំទូលថា
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ចុះព្រះអង្គបានពោលចរចាពាក្យណាមួយ ជា
 មួយនឹងអម្ពដ្ឋមាណាតដែរឬ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
 តថាគតបានពោលចរចាពាក្យនីមួយៗ នឹងមាណាតខ្លះដែរ ។ បោក្ខ-
 រសាតិព្រាហ្មណ៍ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ពាក្យនីមួយ
 ដែលព្រះអង្គបានពោលចរចា ជាមួយនឹងអម្ពដ្ឋមាណាតនោះ តើដូច-
 ម្តេចខ្លះ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ក៏បានប្រាប់ពាក្យដែលបាន
 ពោលចរចា ជាមួយនឹងអម្ពដ្ឋមាណាតទាំងអម្បាលនោះ ដល់បោក្ខរ-
 សាតិព្រាហ្មណ៍ដោយសព្វគ្រប់ ។

(១៧៥) កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់យ៉ាងនេះហើយ
 ទើបបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ពោលពាក្យយ៉ាងនេះ នឹងព្រះមានព្រះភាគថា
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន អម្ពដ្ឋមាណាតជាមនុស្សល្ងង់ សូមព្រះគោតម
 ដ៏ចំរើនអត់ទោស ដល់អម្ពដ្ឋមាណាតផងចុះ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់
 ព្រាហ្មណ៍ សូមឲ្យអម្ពដ្ឋមាណាត មានសេចក្តីស្ងាចចុះ ។ លំដាប់នោះ

អនុស្សាវរីយ៍ ពោធិ៍សាត់ព្រាហ្មណ៍

ព្រាហ្មណ៍ ចោត្តរសាតិ ភក្តរតោ កាយេ ទ្វត្តិសម-
 ហាប្តិសលត្តណាធិ សម្មន្នេសិ ។ អនុសា ចោ ព្រាហ្ម-
 ណ៍ ចោត្តរសាតិ ភក្តរតោ កាយេ ទ្វត្តិសមហាប្តិ-
 សលត្តណាធិ យេកុយ្យេន វេបេត្វា ទ្វេ ទ្វីសុ មហា-
 ប្តិសលត្តណេសុ កង្ខតិ វិចិត្តិច្ឆតិ វាធិមុត្តតិ ន
 សម្មស័ទតិ កោសោហិតេ ច វត្តកុយ្យេ បហូតជ្ឈិតា-
 យ ច ។ អថចោ ភក្តរតោ ឯតទហោសិ បស្សតិ ចោ
 មេ អយំ ព្រាហ្មណ៍ ចោត្តរសាតិ ទ្វត្តិសមហាប្តិស-
 លត្តណាធិ យេកុយ្យេន វេបេត្វា ទ្វេ ទ្វីសុ មហាប្តិ-
 សលត្តណេសុ កង្ខតិ វិចិត្តិច្ឆតិ វាធិមុត្តតិ ន សម្ម-
 ស័ទតិ កោសោហិតេ ច វត្តកុយ្យេ បហូតជ្ឈិតាយ
 ចាតិ ។ អថចោ ភក្តរ តថាវុបិ ឥន្ទាភិសង្ខារំ អភិ-
 សង្ខារេសិ យថា អនុស ព្រាហ្មណ៍ ចោត្តរសាតិ
 ភក្តរតោ កោសោហិតំ វត្តកុយ្យំ ។ អថចោ ភក្តរ
 ជ្ឈិំ ធិន្ទាមេត្វា ឧកោចិ កណ្ណិសោតាធិ អនុមសិ
 បដិមសិ ឧកោ វាសិកសោតាធិ អនុមសិ បដិមសិ
 កេវលម្បំ នលាដមណ្ឌលំ ជ្ឈិយ វាទេសិ ។

អង្គជួសជុល រឿងព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបាបុរសាតិ

បោករសាតិព្រាហ្មណ៍ បានសង្កេតមើល នូវមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២
 ប្រការ ក្នុងព្រះកាយរបស់ព្រះមានព្រះភាគ ។ បោករសាតិព្រាហ្មណ៍ ក៏
 បានឃើញមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ ក្នុងព្រះកាយរបស់ព្រះមាន
 ព្រះភាគដោយច្រើនហើយ រឿរវៃលង្វែតមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ គឺ
 វត្ថុគុយ្យប្រទេស ដែលស្រោបដោយស្រោម ១ ព្រះដ៏ក្លៀវក្លាមល្អនៃល្ង ១ ក៏
 មានសេចក្តីជឿជឿឆ្ងល់សង្ស័យ មិនស៊ប់ចិត្ត មិនជ្រះថ្លា ។ គ្រានោះ ព្រះ
 មានព្រះភាគមានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នេះថា បោករសាតិព្រាហ្មណ៍នេះ បាន
 ឃើញមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ របស់តថាគតដោយច្រើនហើយ
 រឿរវៃលង្វែតមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ គឺវត្ថុគុយ្យប្រទេសដែលស្រោប
 ដោយស្រោម ១ ដ៏ក្លៀវក្លាមល្អនៃល្ង ១ ក៏មានសេចក្តីជឿជឿឆ្ងល់សង្ស័យ
 មិនស៊ប់ចិត្ត មិនជ្រះថ្លា ។ បោករសាតិព្រាហ្មណ៍បានឃើញនូវវត្ថុគុយ្យ-
 ប្រទេស ដែលស្រោបដោយស្រោម របស់ព្រះមានព្រះភាគ យ៉ាងណា
 លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ក៏ទ្រង់និម្មិតនូវរូបដែលសម្រេចដោយបុព្វ
 យ៉ាងនោះឯង ។ គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់លឿននូវព្រះដ៏ក្លៀវ
 ហើយមូរស័កចូលតាមរន្ធព្រះកាណិទាំងពីរ មូរស័កចូលតាមរន្ធព្រះនាសិក
 ទាំងពីរ ទាំងបីទាំងបួននូវមណ្ឌលនៃព្រះនលាដទាំងអស់ ដោយព្រះដ៏ក្លៀវ ។

អថោ ព្រាហ្មណស្ស ចោក្ខុរសាតិស្ស ឯតទហោសិ
សមដ្ឋានតោ ចោ សមណោ តោតមោ ទ្ធិត្ថិសមហា-
ប្បិសលក្ខណោហិ បរិបុណ្ណោហិ ចោ អបរិបុណ្ណោហីតំ ។
កកវន្តំ ឯតទរោច អធិវសេតុ មេ កវំ តោតមោ
អដ្ឋតនាយ កត្តំ សទ្ធិំ ភិក្ខុសង្ឃនាតិ ។ អធិវសេសិ
កកវំ តុណ្ហិការោ ។ អថោ ព្រាហ្មណោ ចោក្ខុរ-
សាតិ កកវតោ អធិវសនំ វិទិត្វា កកវតោ កាលំ
អាហារេសិ កាលោ ភោ តោតម ឯដ្ឋិតំ កត្តន្តំ ។

[១៧៦] អថោ កកវំ បុព្វត្ថាសមយំ ធិវសេត្វា
បត្តចីវរោនាយ សទ្ធិំ ភិក្ខុសង្ឃន យេន ព្រាហ្មណស្ស
ចោក្ខុរសាតិស្ស ធិវសនំ តេនុបសង្កមិ ឧបសង្ក-
មិត្វា បញ្ចត្តេ អាសនេ ធិសីទិ ។ អថោ ព្រាហ្ម-
ណោ ចោក្ខុរសាតិ កកវន្តំ បណីតេន ខាទនីយេន
ភោជនីយេន សហត្វា សន្តប្បេសិ សម្បវរេសិ
មាណវកា ច ភិក្ខុសង្ឃំ ។ អថោ ព្រាហ្ម-
ណោ ចោក្ខុរសាតិ កកវន្តំ កុត្វាវី ឱនីតបត្តចាណី

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលបទ្កនិកាយ

លំដាប់នោះ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ មានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នេះថា ព្រះ
 សមណគោតមប្រកបដោយមហាបូរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ ដ៏បរិបូណ៌
 មែន មិនមែនខ្លះខាតទេ ។ គាត់ក៏ពោលពាក្យនេះនឹងព្រះមានព្រះភាគ
 ថា សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រមទាំងភិក្ខុសង្ឃ ទទួលកត្តរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គ
 ដើម្បីឆាន់ក្នុងថ្ងៃនេះ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ទទួលដោយតុណ្ហី-
 ភាព ។ កាលបើបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ បានដឹងថា ព្រះមានព្រះភាគ
 ទទួលនិមន្តហើយ ក៏បង្គាប់ឲ្យគេក្រាបបង្គំទូលកត្តកាល ចំពោះ
 ព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន កាលដល់ហើយ កត្ត
 ក៏សម្រេចហើយ ។

[១៧៦] វេលានោះ ក្នុងបុព្វហ្មសម័យ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ស្បៀង
 ប្រដាប់បាត្រនឹងចីវរ ស្ដេចចូលទៅកាន់លំនៅនៃបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍
 ព្រមដោយព្រះភិក្ខុសង្ឃ លុះចូលទៅដល់ហើយ ទ្រង់គង់លើអាសនៈ
 ដែលគេក្រាលថ្នោល ។ កាលនោះបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ បានអង្គុយ
 ព្រះមានព្រះភាគ ដោយខាងនិយកោដនីយាហារដ៏ផ្អែមផ្អែង ដោយដៃខ្លួន
 ឯង ឲ្យឆ្អែតស្ដាប់ស្ដាប់ ចំណែកពួកមាណាព ក៏អង្គុយភិក្ខុសង្ឃឲ្យឆ្អែត
 ស្ដាប់ស្ដាប់ ។ កាលបើបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ដឹងថា ព្រះមានព្រះភាគ
 សោយរួចហើយ លែងលូកព្រះហស្តទៅក្នុងបាត្រហើយ ក៏កាន់យក

អញ្ជាត់ ដំបំ អាសន៍ កហេត្វា ឯកមន្ត្រី ជំនុំជម្រះ ។
 ឯកមន្ត្រី ជំនុំជម្រះ ទៅ ព្រាហ្មណ៍ស្ប ទោត្តរសា-
 ត៍ស្ប កករា អនុបុត្រីកម្ម កមេសី សេយ្យជំនុំ
 ទានកម្ម សីលកម្ម សក្កកម្ម កាមាជំ អាជីជំ
 ឱកាស សង្គ្រោះសំ ទេត្តម្ម អាជីសំសំ បកាសេសី ។
 យនា កករា អញ្ជាសំ ព្រាហ្មណ៍ ទោត្តរសាត៍
 កល្យាណកម្ម មុន្ត្រីកម្ម វិជ្ជាវណ្ណកម្ម ឧទ្ធចក្ខុកម្ម បសុន្ត្រីកម្ម
 អថស្ប យា តុល្យាជំ សាមុត្តរសីកា ធម្មទេសនា តំ
 បកាសេសី ទុក្ខំ សមុទយំ ជំរោជំ មក្ខំ ។ សេយ្យ-
 បាបំ ធាម សុទ្ធិ វត្ថុ អបកតតាឡកំ សម្មទេវ រជនំ
 បដិក្កល្លាយ្យ ឯកមេវ ទោ^(១) ព្រាហ្មណ៍ស្ប ទោត្តរ-
 សាត៍ស្ប តស្មីយេវ អាសនេ វិជំ វត្ថមលំ ធម្មចក្ខុ
 ឧទទានំ យំ តត្ថំ សមុទយធម្មំ សព្វន្តំ ជំរោជធម្មន្តំ ។

អង្គជំនុំជម្រះ អនុបុត្រីកថា ធម្មចក្ខុ

អាសនៈមួយទាល់ដាច់ អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ ព្រះមានព្រះភាគបាន
 ទ្រង់សំដែង នូវអនុបុត្រីកថា ចំពោះបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ដែលអង្គុយ
 ក្នុងទីដ៏សមគួរ អនុបុត្រីកថានោះ តើដូចម្តេច គឺព្រះអង្គប្រកាសនូវទាន-
 កថា ១ សីលកថា ១ សក្កកថា ១ កាមាទីនវកថា ដ៏លាមក អាក្រក់
 សៅហ្មង ១ នេត្តម្មានិសង្សកថា ១ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ជ្រាបថា
 បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ មានចិត្តស្រួល មានចិត្តទន់ មានចិត្តប្រាសចាក
 នីវរណធម៌ មានចិត្តរីករាយ មានចិត្តជ្រះថ្លាក្នុងកាលណា ព្រះអង្គក៏ទ្រង់
 ប្រកាសព្រះធម្មទេសនា ដែលព្រះពុទ្ធាងឡាយ ទ្រង់លើកឡើងសំដែង
 ដោយព្រះអង្គឯង គឺទុក្ខសច្ច១ សមុទេយសច្ច១ និរោធសច្ច១ មគ្គសច្ច១
 ដល់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍នោះ ក្នុងកាលនោះ ។ សំពត់ដ៏ស្អាតប្រាស
 ចាកពណ៌ខ្មៅ គួរទទួលនូវគ្រឿងជ្រលក់ដោយល្អ យ៉ាងណាមិញ
 ធម្មចក្ខុ គឺសោតាបត្តិមគ្គ ដ៏ប្រាសចាកធូលី ប្រាសចាកមន្ទិល ក៏
 កើតឡើង ដល់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ លើអាសនៈនោះឯងថា ធម្មជាតិ
 ណានីមួយដែលកើតឡើងជាធម្មតា ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ រមែងរលត់
 ទៅវិញជាធម្មតា មានរូបមេឃ្យដូច្នោះឯង ។

(១៧៧) អថខោ ព្រាហ្មណោ ចោក្ខរសាតិ តិដ្ឋ-
 ធម្មោ បត្តធម្មោ វិទេតធម្មោ បរិយោតាធម្មោ តិណ្ហវិ-
 ចិត្តិន្តោ វិភត្តកថិត្តោ វេសារជ្ជប្បត្តោ អបរាជ្ជយោ
 សត្វ សាសនេ កក្កដំ ឯតទេវេច អភិក្កន្ធនំ ភោ ភោតម
 អភិក្កន្ធនំ ភោ ភោតម សេយ្យថាបិ ភោ ភោតម ឯក្កដ្ឋនំ
 វា ឧក្កដេយ្យ បដិច្ចនំ វា វិវេយ្យ ម្ពធម្មស្ស វា មក្កំ អា-
 ចិត្តេយ្យ អន្ធការេ វា តេលប្បដ្ឋោតំ ជារេយ្យ ចក្ក-
 មន្តោ រូបាធិ ធម្មត្ថនំ ឯវាមវ ខោ ភោតា ភោតមេន
 អនេកបរិយាយេន ធម្មោ បកាសិតោ ឯសាហំ ភោ
 ភោតម សបុត្តោ សករិយោ សបរិសោ សាមន្តោ
 ក្កដំ ភោតមិ សាវណំ កត្តាមិ ធម្មញ្ញំ ភិក្ខុសង្ឃញ្ញំ
 ឧបាសកំ មំ កវំ ភោតមោ ជារតុ អជ្ជតក្ក
 ថាណុបេតំ សាវណ្ឌតំ យថា ច កវំ ភោតមោ

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សីលកូដិក

(១៧៧) គ្រានោះ បោក្ខវសាតិព្រាហ្មណ៍ ឃើញអរិយសច្ចធម៌
 ច្បាស់ហើយ បានដល់អរិយសច្ចធម៌ហើយ បានដឹងច្បាស់អរិយសច្ចធម៌
 ហើយ បានចុះចិត្តស៊ប់ក្នុងអរិយសច្ចធម៌ហើយ ឆ្លងផុតសេចក្តីសង្ស័យ មិន
 មានសេចក្តីឆ្លៀតឆ្ងល់ ដល់នូវសេចក្តីក្លៀវក្លា មិនបាច់មានអ្នកដទៃដឹកនាំ
 ក្នុងពាក្យប្រៀនប្រដៅ របស់ព្រះសាស្តា ទើបក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះ
 ភាគថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពីពេរណាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ពីពេរណាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ធម៌ដែលព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ទ្រង់ប្រកាសដោយអនេកបរិយាយនេះឯង ប្រៀបដូចជាបុគ្គលបើករបស់
 ដែលផ្តាច់ឲ្យផ្សាឡើង ឬដូចគេបើកបន្តាញរបស់ដែលគេបិទបាំងទុក ឬ
 ដូចជាគេប្រាប់ផ្លូវដល់អ្នកវង្វេងផ្លូវ ពុំនោះសោត ដូចជាគេព្រោលប្រទីប
 ក្នុងទីងងឹតដោយគិតថា មនុស្សដែលមានភ្នែក (ភ្នំ) នឹងមើលឃើញនូវរូប
 ទាំងឡាយបាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គព្រមទាំងបុត្រភរិយា
 នឹងបរិសទ្យ ព្រមទាំងអាមាត្យ សូមដល់នូវព្រះគោតមដ៏ចម្រើនផង នូវព្រះ
 ធម៌ផង នូវព្រះភិក្ខុសង្ឃផង ជាសរណៈ សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ចាំទុក
 នូវខ្ញុំព្រះអង្គ ថាជាឧបាសកអ្នកដល់នូវព្រះរតនត្រ័យជាសរណៈស្មើដោយ
 ជីវិត តាំងពីថ្ងៃនេះជាដើមរៀងទៅ ម្យ៉ាងទៀត (បើ) ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន

អង្គជំនុំជម្រះ វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការ

ឧក្រិដ្ឋជន អង្គជំនុំជម្រះ ឧបសគ្គកុលា ឧបសគ្គមតិ
 ឯកភាព ខាងក្រោម តាមការស្នើសុំ ឧប-
 សគ្គមតិ តាម យោបល់ មាណាវកា វា មាណាវកា
 វា ក្នុង តាម អង្គជំនុំជម្រះ វា បង្កើតឡើង វា
 អាស្រ័យ វា ឧបសគ្គ វា ឧបសគ្គ ឯកភាព វា បង្កើតឡើង
 តាម តាម ក្រសួង ជំនុំជម្រះ ប្រតិបត្តិ ឧបសគ្គ
 ក្រសួង ជំនុំជម្រះ ប្រតិបត្តិ ឧបសគ្គ ។

អង្គជំនុំជម្រះ វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការ

អង្គជំនុំជម្រះ ការអោរពនីតិវិធីរបស់ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន

ស្តេចចូលទៅក្រុងក្រុងទុក្ខសក្ការៈ ក្នុងក្រុងនេះយ៉ាងណា សូម
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ចូលមកក្រុងក្រុងទុក្ខសក្ការៈ ក៏យ៉ាងនោះដែរ នឹង
បានឮកមនុស្សកំឡោះក្រមុំណា ក្នុងក្រុងនោះៗ ក្រាបថ្វាយបង្គំ ក្រោក
ទទួល ឬថ្វាយភាសនៈ ឬទឹក ឬធ្វើចិត្តជ្រះថ្លាចំពោះព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
កិច្ចមានការថ្វាយបង្គំជាដើមនោះ គង់ជាប្រយោជន៍នឹងសេចក្តីសុខ ដល់
ពួកជនកំឡោះក្រមុំទាំងនោះ អស់កាលជាអង្វែង ។ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់
ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន ពាក្យដែលអ្នកនិយាយ(មកនេះ)ពីពេលហើយ ។

សោណទណ្ឌសូត្រំ បត្តតំ

[១៧៨] ឯវម្មេ សុតំ ។ ឯកំ សមយំ កកវា
អង្កេសុ ចារិកញ្ចាមាដោ មហតា ភិក្ខុសង្ឃេន សង្ឃិ
បញ្ចមត្តេហំ ភិក្ខុសតេហំ យេន ចម្បា ននវសវំ ។
តត្រ សុទ្ធិំ កកវា ចម្បាយំ វិហាតិ កត្តរាយ ចោត្ត-
រណីយា ត្ថិវ ។

[១៧៩] តេន ខោ បន សមយេន សោណទណ្ឌោ
ព្រាហ្មណោ ចម្បំ អដ្ឋាវសតិ សត្តស្សងំ សតិណ-
កដ្ឋានកំ សធានំ រាជគោត្តំ រោ មាគនេន សេ-
និយេន តិម្ពិសារេន ទិដ្ឋិ រាជនាយំ ព្រហ្មទេយ្យំ ។
អស្សោសុំ ខោ ចម្បេយ្យកា ព្រាហ្មណាគហបតីកា
សមណោ ខលុ កោ តោតមោ សក្យបុត្តោ សក្យ-
កុលា បព្វជិតោ អង្កេសុ ចារិកញ្ចាមាដោ មហតា
ភិក្ខុសង្ឃេន សង្ឃិ បញ្ចមត្តេហំ ភិក្ខុសតេហំ ចម្បំ

សោណទណ្ឌសូត្រ ទី ៤

(១៧៨) (សូត្រនេះ) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះ
មានព្រះភាគ ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរទៅកាន់ចារិក ក្នុងអង្គជនបទ ព្រមដោយ
ភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប បានស្តេចទៅដល់ក្រុងចម្បា(១) ។
ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់គង់ទៀបឆ្នេរនៃស្រះបោក្ខរណី ឈ្មោះគគ្គរ(២)
ជិតក្រុងចម្បានោះ ។

(១៧៩) សម័យនោះឯង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍អាស្រ័យនៅក្នុង
ក្រុងចម្បា ដែលជាក្រុងកុះករ ដោយមនុស្សសត្វ បរិបូណ៌ដោយស្មៅ
ឈើ នឹងទឹក ព្រមទាំងធាតុជាតិ ជាព្រះរាជទ្រព្យដែលព្រះបាទមាគធ-
សេនិយព័ម្ភិសារ ទ្រង់ប្រទាន ជារាជវង្សាន័យប្រសើរ ។ ព្រាហ្មណ៍នឹង
គហបតីទាំងឡាយអ្នកក្រុងចម្បា បានឮថា ព្រះសមណគោតម ជាសក្យ-
បុត្រ ចេញចាកសក្យត្រកូលទៅទ្រង់ព្រះផ្នួសហើយ ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរមក
កាន់ចារិកក្នុងដែនអង្គៈ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប ទ្រង់ពុទ្ធ-

១ ដីកាពន្យល់ថា នគរនោះបានជាឈ្មោះដូច្នោះ ព្រោះមានដើមចម្បាដុះជាច្រើន តាំងពី
កាលដែលសាងនគរនោះមក ។ ២ អដ្ឋិកថាពន្យល់ថា ស្រះនោះបានជាឈ្មោះដូច្នោះ ព្រោះ
ព្រះរាជមហេសីព្រះនាម គគ្គរា ឲ្យដឹកជិតក្រុងចម្បានោះ ទៅដុំវិញឆ្នេរស្រះនោះមានព្រៃចម្បា
ដ៏ធំ ប្រដាប់ដោយដើមឈើមានផ្កា៥ ពណ៌ មានពណ៌ទៀវជាដើម ។

អនុប្បត្តោ ចម្បាយំ វិហរតិ ភក្ករាយ ទោត្តរណីយា
 ត្ថេវ នំ ទោ បន កវន្តំ តោតមំ ឃឹកល្យណោ
 តត្ថិសន្នោ អត្តត្ថតោ ឥតិបំ សោ ភក្កវា អហំ
 សម្មាសម្ពុទ្ធោ វិជ្ជាចរណសម្ពុទ្ធោ សុតតោ លោក-
 វិន្តំ អនុត្តរោ បុរិសធម្មសារថំ សត្តំ ទេវមនុស្សានំ
 តុទ្ធោ ភក្កវាតិ សោ ឥមំ លោកំ សនេវកំ សមារកំ
 សព្វហ្មកំ សស្សមណព្រាហ្មណី បដិ សនេវមនុស្សំ
 សយំ អភិញ្ញា សង្ខតត្វា បរេនេតិ សោ ធម្មំ ទេសេ-
 តិ អាទិកល្យណំ មន្តេកល្យណំ បរិយោសាន-
 កល្យណំ សាត្តំ សព្វញ្ញំ កេវលបរិបុណ្ឌំ បរិសុទ្ធិ
 ព្រហ្មចរិយំ បកាសេតិ សាធុ ទោ បន តថាវុទានំ
 អហតំ ធម្មំ ហោតីតិ ។ អថទោ ចប្បយ្យកា

លោកណាទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធកុណាថា

ដំណើរ មកដល់ក្រុងចម្បូរហើយ គង់នៅទៀបឆ្នេរស្រះបោក្ខរណ៍ឈ្មោះ
 គគ្គរា ជិតក្រុងចម្បូរ កិត្តិសព្វដ៏ពិរោះសរសើរព្រះគោមគង់ចំរើននោះ ពុទ្ធកុ
 ខាយសុសសាយយ៉ាងនេះថា ព្រះមានព្រះភាគនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាក
 សេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គត្រាស់ដឹងនូវញោយ្យធម៌ទាំងពួងដោយ
 ប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គបរិបូរណដោយវិជ្ជានឹងចរណៈគឺសេចក្តីចេះ
 ដឹងនឹងក្រឹត្យដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត ព្រះអង្គមានដំណើរល្អទៅកាន់ព្រះ
 និព្វាន ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរដោយសីលាទិ-
 គុណរកបុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ព្រះអង្គជាសារថីអ្នកទូន្មាននូវបុរសដែល
 គួរទូន្មានបាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទៅតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គបាន
 ត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ចធម៌ ព្រះអង្គលែងវិលមកកាន់កតថ្មីទៀត ព្រះអង្គ
 បានត្រាស់ដឹង បានធ្វើឲ្យជាក់ល្បាស់នូវព្រះនិព្វានចំពោះព្រះអង្គ ហើយ
 ញ៉ាំងលោកនេះព្រមទាំងទៅលោក មារលោក ព្រហ្មលោក ញ៉ាំងប្រជា-
 ជន ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្សជ្រាសម្មតិទេព នឹងមនុស្សដ៏
 សេសឲ្យបានត្រាស់ដឹងផង ទ្រង់សំដែងធម៌មានលំអបទដើម បទកណ្តាល
 នឹងបទចុង ទ្រង់ប្រកាសនូវព្រហ្មចរិយធម៌ព្រមទាំងអត្តទាំងព្យញ្ជនៈដ៏ពេញ
 បរិបូណ៌បរិសុទ្ធទាំងអស់ ក៏ដំណើរដែលបានឃើញ បានជួបប្រទះព្រះ
 អរហន្តទាំងឡាយ មានសភាពដូច្នោះ ជាការប្រពៃណាស់ ។ គ្រានោះ

ព្រាហ្មណ៍កហបតីកា ចម្បាយ ធិត្ថមិត្តា សង្ឃសង្ឃ-
កណ៌ក្ខតា យេន កក្ករា ចោក្ខវណ៌ តេនុបសង្កមន្តំ ។

(១៨០) តេន ចោ បន សមយេន សោណនិណ្ឌោ

ព្រាហ្មណោ ឧបវិច្ឆាសានេ ធិវសេយ្យំ ឧបកតោ
ហោតិ ។ អន្ធមា ចោ សោណនិណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ

ចម្បេយ្យកេ ព្រាហ្មណ៍កហបតីកេ ចម្បាយ ធិត្ថមិ-
ត្តា សង្ឃសង្ឃកណ៌ក្ខតេ យេន កក្ករា ចោក្ខវណ៌

តេនុបសង្កមន្តំ ធិស្វា ខត្តំ អាមន្តេសិ កី នុ ចោ

កោ ខត្តេ ចម្បេយ្យកោ ព្រាហ្មណ៍កហបតីកា ចម្បាយ

ធិត្ថមិត្តា សង្ឃសង្ឃកណ៌ក្ខតា យេន កក្ករា ចោក្ខ-

វណ៌ តេនុបសង្កមន្តិតំ ។ អត្ថំ ចោ កោ សម-

ណោ កោតមោ សក្យបុត្តោ សក្យកុលា បព្វជិតោ

អន្តេសុ ចារិកញ្ចាវមាធា មហតា ភិក្ខុសង្ឃេន សង្ឃ

សុត្តន្តបិដក វិមលកាយ សីលបុគ្គល

ពួកព្រាហ្មណ៍នឹងគហបតីអ្នកក្រុងចម្បា ទាំងចេញពីក្រុងចម្បា ជាពួកជាកង ដើរត្រសងចូលសំដៅទៅត្រង់ស្រះបោកូរណី ឈ្មោះគគ្គរនោះ ។

[១៨០] សម័យនោះឯង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ចូលទៅកាន់ដំណេកក្នុងវេលាថ្ងៃ ក្នុងប្រាសាទជាន់ខាងលើ ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍បានឃើញពួកព្រាហ្មណ៍គហបតី អ្នកក្រុងចម្បា ចេញអំពីក្រុងចម្បា ជាពួកជាកង ដើរត្រសងចូលសំដៅទៅត្រង់ស្រះបោកូរណីឈ្មោះ គគ្គរ លុះឃើញហើយ ទើបហៅខត្តមហាមាត្យ^(១)មកសួរថា នែខត្តៈដ៏ចំរើន ដូចម្តេចហ្ន៎ ក៏បានជាពួកព្រាហ្មណ៍គហបតីអ្នកក្រុងចម្បា ចេញអំពីក្រុងចម្បា ជាពួកជាកង ដើរត្រសងចូលសំដៅទៅត្រង់ស្រះបោកូរណីឈ្មោះ គគ្គរ ។ ខត្តមហាមាត្យឆ្លើយថា បពិត្រលោកដ៏ចំរើន ដ្បិតព្រះសមណគោតមជាសក្យបុត្រ ទ្រង់ចេញចាកសក្យត្រកូលទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស ហើយទ្រង់ពុទ្ធដំណើរទៅកាន់ចារិកក្នុងដែនអង្គៈ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើនចំនួន

១ អន្តិកបិដកស្នាមថា អាមាត្យនេះជាអាមាត្យធំ អាចដោះសា អាចប្រែស្ត ដែលសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍សួរបាន ។ ពីកាពស្នាមថា បុរសណាដែលជាអ្នកប្រាជ្ញក្នុងអាជ្ញារបស់ឥស្សរជនទាំងឡាយមានស្តេចទ្រង់រាជ្យ នឹងស្តេចដែលមិនបានអភិសេកជាដើម ជាអ្នករក្សាអង្គនៃឥស្សរជនទាំងនោះ បុរសនោះហៅថា ខត្តៈ ។ បុរសនោះបើឥស្សរជន មានការប្រើឲ្យទៅទីណា ៗ ចេះការពារទោស របស់ឥស្សរជនទាំងនោះ ក្នុងទីនោះ ។ ។ (ហៅខ្លីថា អាមាត្យទូលឆ្លង) ។

បញ្ចមត្តេហំ កិក្ខុសតេហំ ចម្បំ អនុប្បត្តោ ចម្បាយំ
 វិហារតំ ភក្ករាយ មោត្តរណិយា តិរេ តំ ខោ បទ
 កវន្តំ តោតមំ ឯវំកល្យាណោ កិក្ខុសង្ខោ អត្តត្ថតោ
 ឥតិបំ សោ ភក្កវា អហំ សម្មាសម្ពុទ្ធា វិជ្ជាចរណា-
 សម្បជ្ជោ សុតតោ លោកិវិទូ អនុត្តរោ បុរិសទម្ម-
 សារថំ សត្វា នេវមនុស្សានំ ពុទ្ធា ភក្កវតំ តមេតេ កវន្តំ
 តោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្ពន្តិតំ ។ តេនហំ កោ
 ខត្តោ យេន ចម្បេយ្យកោ ព្រាហ្មណភហបតិកោ តេនុ-
 បសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា ចម្បេយ្យកោ ព្រាហ្មណភហ-
 បតិកោ ឯវំ វទេសិ សោណទណ្ឌោ កោ^(១) ព្រាហ្ម-
 ណោ ឯវមាហា អាតមេន្តុ តិរេ ភក្កតោ សោណទណ្ឌាបិ
 ព្រាហ្មណោ សមណំ តោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្ក-

• ខ. ភោសង្ខោ ន ទិស្សតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ កិត្តិសង្ខារបស់ព្រះមានព្រះភាគ

ប្រាំរយរូប ឥឡូវទ្រង់ពុទ្ធដំណើរ មកដល់ក្រុងចម្ប៉ាហើយ ព្រះអង្គ
 គង់សម្រាន្តព្រះឥរិយាបថនៅក្បែររដ្ឋស្រះបោតូរណី ឈ្មោះគគ្គរា ជិត
 ក្រុងចម្ប៉ា កិត្តិសព្ទដ៏ពិរោះសរសើរព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ ព្យាបាលយ
 សុសសាយយ៉ាងនេះថា ព្រះមានព្រះភាគនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសេចក្តី
 សៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គត្រាស់ដឹងនូវវិញ្ញាប្បធម៌ទាំងពួង ដោយប្រពៃ
 ចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹងនឹង
 ក្រឹត្យដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត ព្រះអង្គមានដំណើរល្អទៅកាន់ព្រះនិព្វាន
 ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរដោយសីលាទិគុណរក
 បុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ព្រះអង្គជាសារថីអ្នកទូន្មាននូវបុរសដែលគួរទូន្មាន
 បាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទៅតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹង
 នូវអរិយសច្ចធម៌ ព្រះអង្គលែងរំលឹកកាន់កតថ្មីទៀត ពួកព្រាហ្មណ៍គហ-
 បតីទាំងនោះ ក៏នាំគ្នាទៅគាល់ព្រះគោតមដ៏ចម្រើនអង្គនោះ ។ សោណ-
 ទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ប្រើឧត្តមហាមាត្យថា នែខត្តៈដ៏ចម្រើន បើដូច្នោះអ្នកចូល
 ទៅរកពួកព្រាហ្មណ៍គហបតីអ្នកក្រុងចម្ប៉ា លុះចូលទៅដល់ហើយប្រាប់
 ពួកព្រាហ្មណ៍នឹងគហបតីអ្នកក្រុងចម្ប៉ា យ៉ាងនេះថា នែអ្នកទាំងឡាយ
 ដ៏ចម្រើន សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍និយាយយ៉ាងនេះថា ឲ្យពួកអ្នកដ៏ចម្រើន
 បង្កើនចាំមួយពេលសិន ដ្បិតសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍នឹងចូលទៅគាល់ព្រះ

មិស្សតីតិ ។ ឃំ កោតិ ខោ សោ ខត្តោ
 សោណនិធិស្ស ព្រាហ្មណស្ស បដិស្សត្វា យេន
 ចម្បយ្យកា ព្រាហ្មណភហបតីកា តេនុបសង្កម្ម
 ឧបសង្កម្មត្វា ចម្បយ្យកេ ព្រាហ្មណភហបតីកេ
 ឯតនេវេច សោណនិធិស្ស កោ ព្រាហ្មណោ ឯវមាហ
 អាគមេន្ត កំរ កវន្តោ សោណនិធិស្ស ព្រាហ្មណោ
 សមណំ តោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មមិស្សតីតិ ។

(១៨០) តេន ខោ បន សមយេន នាណវេជ្ជកាដំ
 ព្រាហ្មណាដំ បញ្ចមត្តាដំ ព្រាហ្មណសតាដំ ចម្បាយំ
 បដិសង្កំ តេនចិនេវ ករណីយេន ។ អស្សោសុំ
 ខោ តេ ព្រាហ្មណា សោណនិធិស្ស ព្រាហ្មណោ ស.
 មណំ តោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មមិស្សតីតិ ។
 អថខោ តេ ព្រាហ្មណា យេន សោណនិធិស្ស ព្រាហ្ម.
 ណោ តេនុបសង្កម្មីសុ ឧបសង្កម្មត្វា សោណនិធិស្ស
 ព្រាហ្មណំ ឯតនេវេច សង្កំ កំរ កវំ សោណនិធិស្ស
 សមណំ តោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មមិស្សតីតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលបុគ្គវគ្គ

សមណគោតមដែរ ។ ឧត្តមហាមាត្យនោះក៏ទទួលពាក្យរបស់សាណ-
 ទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន យ៉ាងហ្នឹងហើយ រួចក៏ចូល
 សំដៅទៅ ត្រង់ទីដែលពួកព្រាហ្មណ៍នឹងគហបតីអ្នកក្រុងចម្បូរនៅ លុះ
 ចូលទៅដល់ហើយ ក៏បានសាកសួរដំណើរនេះ ចំពោះពួកព្រាហ្មណ៍ នឹង
 គហបតីអ្នកក្រុងចម្បូរថា នៃអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍
 និយាយយ៉ាងនេះថា ឲ្យពួកអ្នកដ៏ចម្រើន បង្កើនចាំមួយរំពេចសិន ដ្បិត
 សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ នឹងចូលទៅគាល់ព្រះសមណគោតមដែរ ។

(១៨១) ដូនជាសម័យនោះឯង ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដែលមក
 អំពីវិជ្ជសីមាផ្សេងៗ គ្នា (មានដែនកាសិនឹងដែនកោសលជាដើម) ចំនួន
 ៥០០ នាក់ មកនៅអាស្រ័យក្នុងក្រុងចម្បូរ ដោយករណីយកិច្ច(១)ឯណា
 នីមួយ ។ ពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះបានឮថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍នឹង
 ចូលទៅគាល់ព្រះសមណគោតម ។ លំដាប់នោះ ពួកព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះក៏នាំគ្នាចូលសំដៅទៅត្រង់ទី ដែលសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍នៅ លុះ
 ចូលទៅដល់ហើយ ក៏បានសួរសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះថា បានឮ
 ថា សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន នឹងទៅគាល់ព្រះសមណគោតមពិតមែនឬ ។

១ អដ្ឋិកថា ថា ពួកព្រាហ្មណ៍ដែលមកប្រជុំគ្នានៅនគរនោះ ដោយមានករណីយកិច្ច២យ៉ាង
 គឺដើម្បីបរិភោគនូវគ្រឿងបូជាយញ្ញ១ ដើម្បីស្វាឡាយនូវមន្ត ១ ។ ឯក្នុងនគរនោះមានវេលានោះ
 ឥតមានគ្រឿងបូជាយញ្ញទេ ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះទៅប្រជុំគ្នា បម្រុងនឹងស្វាឡាយមន្ត ។ ព្រោះ
 លោកសំដៅយកកិច្ចទាំង ២ យ៉ាងនោះ ទើបពោលថា ដោយមានករណីយកិច្ចឯណានីមួយ ។

ឯវំ ខោ មេ ភោ ហោតិ អហម្មំ សមណំ តោតមិ
 ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិស្សមីតំ ។ មា កវំ សោណ-
 ទណ្ឌោ សមណំ តោតមិ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិ-
 ទ អហោតិ កវំ សោណទណ្ឌោ សមណំ តោតមិ
 ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ សធន កវំ សោណទណ្ឌោ ស-
 មណំ តោតមិ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិស្សតិ ភោ តា
 សោណទណ្ឌោស្ស យសោ ហាយិស្សតិ សមណស្ស
 តោតមស្ស យសោ អភិវឌ្ឍិស្សតិ យម្មំ ភោតោ
 សោណទណ្ឌោស្ស យសោ ហាយិស្សតិ សមណស្ស
 តោតមស្ស យសោ អភិវឌ្ឍិស្សតិ ឥមីនា ចន្តេន^(១)
 ទ អហោតិ កវំ សោណទណ្ឌោ សមណំ តោតមិ
 ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ សមណោ ត្រូវ តោតោ
 អហោតិ កវំន្តំ សោណទណ្ឌំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ
 កវំ ហិ សោណទណ្ឌោ ឧគតោ សុដាតោ មាតតោ
 ច មិតតោ ច សំសុទ្ធកុហាលីកោ យាវ សត្តមា
 មិតាមហយុតា អក្ខតោ អនុបក្កដោ ជាតិវន្តេន

សោណទណ្ឌសូត្រ គុណកថាបដិសោណទណ្ឌក្រាហ្មណ៍

សោណទណ្ឌក្រាហ្មណ៍ឆ្លើយថា (អើ អ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ខ្ញុំមានសេចក្តី
ត្រិះរិះយ៉ាងហ្នឹងមែន ខ្ញុំនឹងចូលទៅគាល់ព្រះសមណគោតមដែរ ។ ពួក
ក្រាហ្មណ៍ទាំងនោះក៏យាត់ថា សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន កុំចូលទៅជួបនឹងព្រះ
សមណគោតមឡើយ សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន មិនគួរចូលទៅជួបនឹងព្រះ
សមណគោតមទេ ប្រសិនបើសោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន ចេះសត្វចូលទៅជួប
នឹងព្រះសមណគោតម សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន នឹងសាបសូន្យយស ឯព្រះ
សមណគោតមវិនិច្ឆ័យសឡើង សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន នឹងសាប
សូន្យយស ព្រះសមណគោតម នឹងវិនិច្ឆ័យសឡើង ហេតុនេះ
បានជាសោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន មិនគួរចូលទៅជួបនឹងព្រះសមណគោតមទេ
ព្រះសមណគោតមទេតើ ទើបគួរចូលមកជួបនឹងសោណទណ្ឌដ៏ចម្រើនវិញ
ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន ជាឧកតោសុជាត (មានជាតិដ៏ល្អ
ទាំងពីរចំណែក) គឺចំណែកខាងមាតានឹងចំណែកខាងបិតា កើតអំពីផ្ទៃ
ដ៏បរិសុទ្ធស្អាត តាំងអំពីគំណនៃដ៏ដូនដីតា ៧ ដួរ^(១)មក មិនដែលនរណា
មួយ ពោលខោសតិះដៀល ដោយពោល ដល់ជាតិកំណើតឡើយ

១ អន្តិកថា ថា មាតា ដ៏ដូន ដ៏ដូនទ្វត ជាត្រាហ្មណ៍ បិតា ដ៏ពា ដ៏ពាទ្វត ជាត្រាហ្មណ៍
ជា ៦ (ជាតិរបស់ ៧ ដួរនឹងដូន) ហៅថា ឧកតោសុជាត ។

យម្បី ករំ សោណទណ្ណោ ឧកតោ សុជាតោ មាតតោ
 ច មតតោ ច សំសុទ្ធក្ខហណីកោ យាវ សុត្តមា
 មតាមហយុតា អត្ថតោ អនុបក្កដោ ជាតិវន្តេន
 ឥមំនា ចន្តេន ន អរហតំ ករំ សោណទណ្ណោ សម-
 ណំ តោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មតំ សមណោ
 ត្រូវ តោតមោ អរហតំ ករំនំ សោណទណ្ណំ ទស្សនា-
 យ ឧបសង្កម្មតំ ករំ ហំ សោណទណ្ណោ អន្ន្រ
 មហន្តោ មហាកោតោ ។ បេ ។ ករំ ហំ សោណ-
 ទណ្ណោ អន្ន្រយកោ មន្តិកោ តិណ្ឌំ វេនាទំ ចាតុ
 សនិយណ្ឌកេតុកានំ សាត្រុប្បកេនាទំ ឥតហាស-
 បញ្ចមាទំ បទកោ វេយ្យាករណោ លោកាយតម-
 ហាបុរិសលក្ខណេសុ អនវយោ ករំ ហំ សោណ-
 ទណ្ណោ អត្ថន្តោ ទស្សនីយោ ចាសាទិកោ បរមាយ
 វណ្ណោចាត្រុតាយ សមន្តាគតោ ព្រហ្មវណ្ណំ ព្រហ្ម-
 វច្ឆសំ^(១) អត្ថន្តាវកាសោ ទស្សនាយ កវត្តំ

១ ១. ព្រហ្មវណ្ណំ ព្រហ្មវច្ឆសំ ។

សុត្តន្តបិដក ទី២៣ វិញ្ញាណសីលកថា

ក៏ឯសោណទណ្ឌដ៏ចំរើន ជាទុកតាសុជាត ខាងមាតានឹងបិតាកើតអំពីផ្ទៃ
 ដ៏បរិសុទ្ធស្អាត តាំងអំពីតំណែងដ៏ដូនដីតា ៧ ជួរមក មិនដែលមាននរណា
 មួយ ពោលតិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតបាន ហេតុនេះ
 បានជាសោណទណ្ឌដ៏ចំរើន មិនគួរចូលទៅជួប នឹងព្រះសមណគោតម
 ឡើយ ព្រះសមណគោតមទេតើ ទើបគួរចូលមកជួបសោណទណ្ឌ
 ដ៏ចំរើនវិញ ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន ជាអ្នកស្មុគស្មាញ
 មានទ្រព្យសម្បត្តិច្រើន មានគ្រឿងប្រើប្រាស់ច្រើន ។ បេ ។ ប្រការ
 មួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំមន្ត ជាអ្នក
 ដល់នូវគ្រឿងនៃត្រៃវេទ ព្រមទាំងគម្ពីរនិយណ្ឌ គម្ពីរកេតុកៈ ព្រមទាំង
 អក្ខរាវិរុទ្ធិ គឺសិទ្ធិនឹងទីត្រី ដែលមានគម្ពីរឥតិហាសៈជាគំរប់ ៥ ជាអ្នក
 ស្គាល់បទនឹងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកមិនខុសថយ គឺជាអ្នកបច្ចេកទេស ស្ទាត់
 ជំនាញ ក្នុងលោកាយតសាស្ត្រ នឹងមហាបុរិសលក្ខណព្យាករណសាស្ត្រ
 ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន មានរូបល្អ គួរពិតពិល រមិល
 មើល គួរជ្រះថ្លា ប្រកបដោយសម្បុរល្អក្រៃលែង មានសម្បុរដ៏ប្រសើរ
 មានសរីរៈស្រដៀងនឹងព្រហ្ម មានសព្វឆ្អឹងកាយ គួរឲ្យចង់មើលមិនលែង

សោណទណ្ឌោ សីលវា វុឡ្យសីលី^(១) វុឡ្យសីលេន ស-
 មម្ពាគតោ កវី ហំ សោណទណ្ឌោ កល្យាណាវាចោ
 កល្យាណាវក្ករណោ ចោរិយា វាចាយ សមម្ពាគតោ
 វិស្សជ្ឈាយ អនេលកលាយ អត្ថស្ស វិញ្ញាបនិយា កវី
 ហំ សោណទណ្ឌោ តហ្វុំ អាចរិយចាចរិយោ ភីលិ
 មាណវកសតានិ មន្តេ វាចេតិ តហ្វុំតោ ខេ^(២) បន
 ធានានិសា ធានាជនបទា មាណវកា អាគច្ឆន្តិ កោ-
 តោ សោណទណ្ឌាស្ស សន្តិកេ មន្តតិកោ មន្តេ អនិ-
 យិតុកាមា កវត្ថំ សោណទណ្ឌោ ជីវណ្ណោ វុឡ្យោ
 មហាលូកោ អន្ធកតោ វិយោអនុប្បត្តោ សមណោ
 តោតមោ ឥន្ទណោ ចេវ ឥន្ទណប្បព្វជិតោ ច កវត្ថំ
 សោណទណ្ឌោ រញ្ជោ មាគធន្ស្ស សេនិយស្ស តិម្ពិសា-
 រស្ស សក្កតោ ឥន្ទកតោ មាជិតោ បូជិតោ អបចិតោ
 កវត្ថំ សោណទណ្ឌោ ប្រាញ្ញលាស្ស ចោគ្គរសាតិស្ស
 សក្កតោ ឥន្ទកតោ មាជិតោ បូជិតោ អបចិតោ

សោណទណ្ឌសូត្រ គុណពងារបស់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍

ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន ជាអ្នកមានសីលធម៌ មានសីលធម៌
 ដ៏ចំរើន ប្រកបដោយសីលធម៌ដ៏ចំរើន ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏
 ចំរើន បានវាចាសុភាព មានពាក្យពីរពេនក្បែរក្បាយ ប្រកបដោយសំដីជា
 របស់អ្នកក្រុង ជាវាចាច្បាស់លាស់ប្រាសចាកទោស ជាវាចាអាចញ្ច្រាងអ្នក
 ស្តាប់ឲ្យចូលចិត្តសេចក្តីបានជាក់លាក់ ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏
 ចំរើន ជាអាចារ្យធំជាងអាចារ្យរបស់ជនជាច្រើន បានបង្រៀនមន្តហោរា
 ពរយនាក់ មាណពជាច្រើនដែលមានសេចក្តីត្រូវការដោយមន្ត មាន
 ប្រាថ្នានឹងរៀនមន្តក្នុងសំណាក់នៃសោណទណ្ឌដ៏ចំរើន ហើយនាំគ្នាមកអំ-
 ពីទិសផ្សេងៗ អំពីជនបទផ្សេងៗ ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន
 ជាមនុស្សចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ មានអាយុច្រើន រស់នៅបានយូរឆ្នាំមកហើយ
 មានអាយុក៏ជ្រុលចូលមក ក្នុងបច្ច័យវ័យហើយ ឯព្រះសមណគោតមនៅ
 ក្មេងផង ទើបនឹងបួសថ្មីៗ ផង ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌជាមនុស្ស
 ដែលព្រះបាទមាគធសេនិយតិម្ពិសារ ទ្រង់ធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន
 បូជា កោតត្រង់ ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន ជាមនុស្សដែល
 បោករូសាតិព្រាហ្មណ៍បានធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជា កោតត្រង់

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

កវ្យោ សោណាទិណ្ណោ ចម្បំ អដ្ឋាវសតិ សត្តស្សន្តិ
 សតិណិកាយោនិកំ សធានំ រាជកោត្តំ រញ្ញោ មាគិយេន
 សេនិយេន តិម្ពិសារេន និទ្ទិ រាជនាយំ ព្រហ្មនេយ្យំ
 យម្បំ កវ្យោ សោណាទិណ្ណោ ចម្បំ អដ្ឋាវសតិ សត្តស្សន្តិ
 សតិណិកាយោនិកំ សធានំ រាជកោត្តំ រញ្ញោ មាគិយេន
 សេនិយេន តិម្ពិសារេន និទ្ទិ រាជនាយំ ព្រហ្មនេយ្យំ
 ឥមំថា ធម្មេន ន អរហតិ កវ្យោ សោណាទិណ្ណោ ស-
 មណំ តោតមិ និស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ សមណោ
 ត្រូវ តោតមោ អរហតិ កវ្យោ សោណាទិណ្ណំ និស្ស-
 នាយ ឧបសង្កម្មិតុំ ។

[១៨២] ឃី វុត្តេ សោណាទិណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
 តេ ព្រាហ្មណោ ឯតទិវេច តេនហិ ភោ មមមិ
 សុណាថ យថា មយមេវ អរហាម តំ កវ្យោ តោ-
 តមិ និស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ ន ត្រូវ អរហតិ សោ
 កវ្យោ តោតមោ អម្ពាតំ និស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ
 សមណោ ខលុ ភោ តោតមោ ឧគតោ សុជាតោ
 មាតតោ ច មិតតោ ច សិសុទ្ធកុហណីកោ យាវ

សុត្តន្តបិដក ទំហំនិកាយ សីលក្ខន្ធវិញ

ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន នៅគ្រប់គ្រងក្រុងចម្បា ដែលជា
 ក្រុងកុះករ ដោយប្រជាជននឹងសត្វ សម្បូណ៌ដោយស្មៅ ឈើ នឹងទឹក
 បរិបូណ៌ ដោយធូញាហារ ជាព្រះរាជទ្រព្យដែលព្រះបាទមាគធសេនិយ-
 តិម្កសារ ទ្រង់ព្រះរាជទានឲ្យ ជាព្រះរាជបំណាច់ដ៏ប្រសើរ ប្រការមួយ
 ទៀត សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន នៅគ្រប់គ្រងក្រុងចម្បា ដែលជាក្រុងកុះករ
 ដោយប្រជាជននឹងសត្វ ព្រមទាំងស្មៅ ឈើ ទឹក បរិបូណ៌ដោយធូញាហារ
 ជាព្រះរាជទ្រព្យដែលព្រះបាទមាគធសេនិយតិម្កសារ ទ្រង់ព្រះរាជទានឲ្យ
 ជាព្រះរាជបំណាច់ដ៏ប្រសើរ ព្រោះហេតុនេះ ទើបថា សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន
 មិនគួរចូលទៅរដ្ឋបន្តិចព្រះសមណគោតមឡើយ ព្រះសមណគោតមទេតី
 ទើបគួរចូលមករដ្ឋបន្តិចសោណទណ្ឌដ៏ចំរើនវិញ ។

(១៨២) កាលដែលពួកព្រាហ្មណ៍និយាយយ៉ាងនេះហើយ សោណ-
 ទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ បាននិយាយនឹងព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះដូច្នេះថា នៃអ្នកទាំង
 ឡាយដ៏ចំរើន បើដូច្នោះ ចូរអ្នកទាំងឡាយស្តាប់ខ្ញុំសិន ដូចយ៉ាងយើងគួរ
 នឹងចូលទៅរដ្ឋបន្តិចព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះដោយពិត ឯព្រះគោតមដ៏ចំរើន
 នោះ មិនគួរនឹងចូលមករដ្ឋបន្តិចយើងទេ បានឮថា ព្រះសមណគោតម
 ដ៏ចំរើន ជាទុកតាសុជាតអំពីខាងព្រះមាតានឹងខាងព្រះបិតា កើតអំពីផ្ទៃ

សត្តមា បំតាមហយុតា អត្ថតោ អនុបក្កដោ ជា-
 តិវំទេន យម្យំ ភោ សមណោ តោតមោ ឧកតោ
 សុជាតោ មាតតោ ច បិតតោ ច សំសុទ្ធក្ខហ-
 ណំកោ យាវ សត្តមា បំតាមហយុតា អត្ថតោ
 អនុបក្កដោ ជាតិវំទេន ឥមំនា ចន្ទេន ន អរហតិ
 សោ កំ តោតមោ អម្ពាភំ ទស្សនាយ ឧបសង្ក-
 មិត្តំ អថខោ មយមេវ អរហាម ភំ កវុទ្ធំ តោតមិ
 ទស្សនាយ ឧបសង្កមិត្តំ សមណោ ខលុ ភោ តោត-
 មោ មហន្តំ ញាតិសង្ឃំ ឱហាយ បព្វជិតោ ។ បេ ។
 សមណោ ខលុ ភោ តោតមោ បហុតំ ហិរញ្ញាសុ-
 វណ្ណំ ឱហាយ បព្វជិតោ ក្រមិតតញ្ច វេហសដ្ឋញ្ច
 សមណោ ខលុ ភោ តោតមោ ធម្មារោ វ ស-
 មាធនោ សុស្វ^(១) កាឡុកេសោ កទ្រេន យោពូនេន
 សមន្នាគតោ បថមេន វយសា អតារស្មា អនតា-
 វយំ បព្វជិតោ សមណោ ខលុ ភោ តោតមោ
 អកាមកាធំ មាតាបិត្ធវំ អស្សម្បុខាធំ រុទ្ធាធំ

១ ឱ. សុស្វ ។ ម. យុវា សុស្វ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធកុណាថា

ដំបូរិស្ថទូស្កាត តាំងអំពីគំណនៃដ៏ដូនដីតា ៧ ជួរមកដែរ មិនដែលមាននរណាមួយ ពោលទោសគំនងៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតឡើយ ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ជាឧកតាសុជាត អំពីខាងព្រះមាតានឹងខាងព្រះបិតា កើតអំពីផ្ទៃដំបូរិស្ថទូស្កាត តាំងអំពីគំណនៃដ៏ដូនដីតា ៧ ជួរមកដែរ មិនដែលមាននរណាមួយ ពោលទោសគំនងៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតបាន ព្រោះហេតុនេះបានជាព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ មិនគួរស្តេចចូលមកជួបនឹងយើងទេ តាមដែលពិតនោះ មានតែយើងទេតើ ទើបគួរចូលទៅជួបនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះវិញ បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់លះបង់ពញ្ញកញ្ញាតិដ៏ច្រើន ហើយ (ចេញទៅ) ទ្រង់ព្រះផ្នួស ។ បេ ។ បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់លះបង់ប្រាក់នឹងមាសដ៏ច្រើន ដែលបិតនៅក្នុងផែនដី បិតនៅឯពាកាស (ប្រាសាទជាន់លើ) ហើយទ្រង់ព្រះផ្នួស បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់នៅក្មេងកម្លោះ មានព្រះកេសាខ្មៅស្រស់ ប្រកបដោយវ័យដ៏ចម្រើន តាំងនៅក្នុងបឋមវ័យនៅឡើយ ទ្រង់ស្តេចចេញចាកគេហដ្ឋាន ហើយទ្រង់ព្រះផ្នួស បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន កាលដែលព្រះមាតា នឹងព្រះបិតាមិនពេញព្រះទ័យ (នឹងឲ្យទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស) កំពុងមានព្រះកក្កដាករដោយទឹកព្រះនេត្រ ទ្រង់ព្រះកន្សែងសោយសោក ព្រះអង្គក៏ទ្រង់

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កេសមស្សំ ឱ ហារេត្វា កាសាយាធិ វត្ថាធិ អន្ធានេត្វា
អតាស្មា អនតារិយំ បព្វជិតោ សមណោ ខលុ
កោ តោតមោ អភិរូបោ ទស្សនីយោ ចាសាធិកោ
បរមាយ វណ្ណោចោក្ខវតាយ សមន្នាគតោ ព្រហ្មវណ្ណិ
ព្រហ្មវច្ឆសិ អក្កន្តាវកាសោ ទស្សនាយ សមណោ
ខលុ កោ តោតមោ សីលវា អរិយសីលំ កុសល-
សីលំ កុសលបីលេខ សមន្នាគតោ សមណោ
ខលុ កោ តោតមោ កល្យាណវាចោ កល្យាណវា-
ក្ករណោ ចោរិយា វាចាយ សមន្នាគតោ វិស្សជ្ជាយ
អនេលគលាយ អក្ខស្ស វិញ្ញាបនីយា សមណោ
ខលុ កោ តោតមោ តព្វំ អាចរិយចាចរិយោ សម-
ណោ ខលុ កោ តោតមោ ទីលាកាមរតោ វិនតចា-
បល្លោ សមណោ ខលុ កោ តោតមោ កម្មវាធិ កិរិ-
យវាធិ អចាបបុរក្ខារោ ព្រហ្មញ្ញាយ បដាយ សម-
ណោ ខលុ កោ តោតមោ ឧត្វា កុលា បព្វជិតោ
អភិជ្ជខត្តិយកុលា^(១) សមណោ ខលុ កោ តោតមោ

១ ខ. អាទិភូតិយកុលា " ម. អសម្ពុទ្ធខត្តិយកុលា ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិយាគិយ សីលកូនវគ្គ

ដាក់ព្រះកេសានីងព្រះមស្ស ហើយទ្រង់ព្រះពន្យល់ក៏ទឹកអម្ចាត់ ទ្រង់
 ចេញចាកគេហដ្ឋានទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស បានឮថា ព្រះសមណគោតម មាន
 ព្រះរូបឆោមល្អ គួរពិតពិល រមែលមើល គួរជ្រះថ្លា ប្រកបដោយព្រះឆរីដ៏ល្អ
 ក្រៃលែង មានព្រះឆរីដ៏ប្រសើរ មានព្រះសរីរៈស្រដៀងនឹងព្រហ្ម មាន
 ព្រះសព្វាង្គឯកាយគួរឲ្យចង់មើលមិនលែង បានឮថា ព្រះសមណគោ-
 តមដ៏ចំរើន មានសីល មានសីលដ៏ប្រសើរ មានសីលជាកុសល ព្រះអង្គ
 ប្រកបដោយសីលជាកុសល បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចំរើន មាន
 ព្រះវាចាសុភាព មានពាក្យពិរោះក្បោះក្បាយ ព្រះអង្គប្រកបដោយសំដី
 ជាបស្ចឹមក្រុង ជាវាចាច្បាស់លាស់ប្រាសចាកទោស ជាវាចាអាចញ្ចាត់
 អ្នកស្តាប់ឲ្យចូលចិត្តសេចក្តីបានជាក់លាក់ បានឮថា ព្រះសមណគោតម
 ដ៏ចំរើន ជាអាចារ្យធំជាងអាចារ្យរបស់ជនជាច្រើន បានឮថា ព្រះសមណ-
 គោតមដ៏ចំរើន អស់កាលក៏ហើយ ប្រាសចាកសេចក្តីស្រីបស្រាល
 ហើយ បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចំរើន ជាគម្ភវាទី ជាភិរិយវាទី
 ធ្វើនូវលោកុត្តរធម៌ឲ្យជាប្រធានដល់ប្រជាជនអ្នកដ៏ប្រសើរ បានឮថា ព្រះ
 សមណគោតមដ៏ចំរើន ទ្រង់ចេញចាកត្រកូលដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ជាត្រកូលក្សត្រិយ៍
 ដែលមិនបានលាយច្រឡំដោយត្រកូលដទៃ មកទ្រង់ព្រះផ្នួស បានឮថា

អន្ធក្ក(១) កុលា ចត្វជិតោ មហាទ្វនា មហាកោតា
 សមណំ ខលុ កោ តោតមំ តិរោដ្ឋា តិរោជនបទា
 សិប្បន្តិកំ អាគន្ធន្តិ សមណំ ខលុ កោ តោតមំ អនេ-
 កានិ ទេវតាសហស្សនិ ចាលោហិ សរណ្មតានិ
 សមណំ ខលុ កោ តោតមំ វិកល្យណោ ភិក្ខុសន្តោ
 អត្តត្ថោ វតិបំ សោ កកវំ អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ
 វិជ្ជាធរណសម្បជ្ជោ សុគតោ លោកវិទូ អនុគ្គហេ
 បុរិសទម្ពសារថិ សត្តា ទេវមនុស្សនិ ពុទ្ធោ កកវំតិ
 សមណោ ខលុ កោ តោតមោ ទ្ធរិក្ខុសមហាបុរិស-
 លក្ខណោហិ សមញ្ញកតោ សមណោ ខលុ កោ
 តោតមោ វិហិត្តាគតវន្តិ(២) សធិលោ សម្មោទកោ

សោណទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធកុណាបថា

ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់ចេញចាកត្រកូលដ៏ស្តុកស្តុក មាំមួនមាន
 ទ្រព្យច្រើន មានគ្រឿងប្រើប្រាស់ច្រើន មកទ្រង់ព្រះផ្នួស បានឮ
 ថា ពួកមនុស្សដែលនៅក្នុងដែនដង្កែ ក្នុងជនបទដង្កែ នាំគ្នាមកសាកសួរ
 (ប្រស្នា) នឹងព្រះសមណគោតម បានឮថា ពួកទេវតាច្រើនពាន់បាន
 ដល់នូវព្រះសមណគោតមជាសរណៈស្មើដោយដ៏រិត បានឮថា កិត្តិសព្ទ
 ដ៏ពិរោះសរសើរព្រះគោតម ឮខ្លួនខ្មោយសុសសាយយ៉ាងនេះថា ព្រះមាន
 ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គ
 ត្រាស់ដឹងនូវព្រាហ្មធម៌ទាំងពួង ដោយប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គបរិ-
 បូណ៌ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹងនឹងក្រិត្យដែលបុគ្គលគប្បី
 ប្រព្រឹត្ត ព្រះអង្គមានព្រះដំណើរល្អទៅកាន់ព្រះនិរ្ាន ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់
 នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរដោយសីលាទិតុណ រកបុគ្គលណាមួយស្មើ
 គ្មាន ព្រះអង្គជាសារថ្មីអ្នកទូន្មាននូវបុរសដែលគួរទូន្មានបាន ព្រះអង្គ
 ជាគ្រូនៃទេវតានឹងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ច-
 ធម៌ ព្រះអង្គលែងត្រឡប់មកកាន់កេតិដ្ឋីទៀត បានឮថា ព្រះសមណ-
 គោតមដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ បានឮថា
 ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន រមែងមានព្រះវេទនាភក់ទាក់ថា អ្នកចូរមកចុះ
 មកល្អហើយ ទ្រង់មានព្រះវេទនា ទ្រង់ល្អាសវៃក្នុងការទទួលរក់ទាក់

សុត្តន្តបិដក វិមុត្តិយស្ស សីលបុគ្គលោ

អញ្ញកុដិកោ ឧត្តានមុខោ បុព្វកាសី សមណោ ខលុ
 កោ កោតមោ ចតុន្ទំ បរិសានំ សក្កតោ កុកតោ
 មាណីតោ បូជិតោ អបចិតោ សមណំ ខលុ កោ
 កោតមំ^(១) តហ្វ ទេវ ច^(២) មនុស្សោ ច អភិប្បសង្កា
 សមណោ ខលុ កោ កោតមោ យស្មី តាមេ វា
 ធិកមេ វា បដិវេសតិ ន តស្មី តាមេ វា ធិកមេ វា
 អមនុស្សោ មនុស្សោ វិហារេន្ទំ សមណោ ខលុ កោ
 កោតមោ សង្ឃិកណីកណាចរិយោ បុព្វតិក្កករាជំ អក្ក-
 មត្តាយតិ យថា ខោ បន កោ ឯតេសំ សមណ-
 ព្រាហ្មណាជំ យថា វា តថា វា យសោ សមុទា-
 កច្ឆតិ ន ហេរំ សមណស្ស កោតមស្ស យសោ
 សមុទាកតោ អថខោ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ
 សមណស្ស កោតមស្ស យសោ សមុទាកតោ សម-
 ណំ ខលុ កោ កោតមំ វាជា មាកណោ សេនិយោ
 តិម្ហិសារោ សមុត្តោ សករិយោ សបរិសោ សាមត្តោ
 ចាលោហិ សរណង្គតោ សមណំ ខលុ កោ កោតមំ

១ ឧ. សមណោ ខលុ កោ កោតមេ ។ ម. សមណោ ខលុ កោ កោតមោ ។
 ២ ឧ. បសទ្ធោ ន និស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលបទ្កនិកាយ

ទ្រង់មានព្រះកត្តិកវាយ ទ្រង់មានព្រះឧស្សរសវាយ ទ្រង់មានព្រះវាចា
មុនគេ (តែក្នុងកាលគួរ) បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន មាន
បរិសទ្ធាំនឹង ៤ ពួក ធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន ចូរ កោតក្រែង
បានឮថា ពួកទេវតា នឹងមនុស្សជាច្រើន ជ្រះថ្លានឹងព្រះសមណគោតម
បានឮថា (បើ) ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន នៅអាស្រ័យក្នុងស្រុក
ណា ឬនិគមណា ពួកអមនុស្សមិនហ៊ានបៀតបៀន ដល់មនុស្សទាំង
ឡាយក្នុងស្រុក ឬនិគមនោះឡើយ បានឮថា ព្រះសមណគោតម មាន
ពួកមានក្រុម នឹងអាចារ្យនៃពួកក្រុម (ជាច្រើន) ប្រជុំជនតែងពោលថា
ព្រះអង្គប្រសើរជាងពួកតិរិយដ៏ច្រើន នៃអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ក៏យស
របស់សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនេះ តែងចម្រើនរុងរឿងឡើង ដោយហេតុតាម
តែបាន យ៉ាងណាមិញ ឯយសរបស់ព្រះសមណគោតម មិនមែនចម្រើន
រុងរឿងឡើងយ៉ាងនោះទេ តាមដែលពិតនោះ យសរបស់ព្រះសមណ-
គោតម ចម្រើនរុងរឿងឡើង ព្រោះការបរិច្ចណិ ដោយវិជ្ជានឹងចរណៈ
ដ៏ប្រសើរ បានឮថា ព្រះបាទមាគធសេនិយតិម្ពិសារ ព្រមទាំងព្រះរាជបុត្រ
ព្រះអគ្គមហេសី រាជបរិសទ្ធនឹងរាជអាមាត្យ បានដល់នូវព្រះសមណ-
គោតមជាសរណៈ ស្មើដោយដ៏វិត បានឮថា ព្រះបាទបេសេនទិកោសល

វាជា បសេនទិកោសលោ សប្បត្តោ សករិយោ សប-
 រិសោ សាមត្វោ ចាលោហំ សារាជ្ជតោ សមណំ
 ខលុ ភោ តោតមំ ព្រាហ្មណោ ចោត្តរសាតិ សប្បត្តោ
 សករិយោ សបរិសោ សាមត្វោ ចាលោហំ សារាជ្ជតោ
 សមណោ ខលុ ភោ តោតមោ អញ្ចោ មាគធស្ស
 សេនិយស្ស តិម្ពិសារស្ស សក្កតោ កុកតោ មាជិតោ
 បូជិតោ អបជិតោ សមណោ ខលុ ភោ តោតមោ
 អញ្ចោ បសេនទិកោសលស្ស សក្កតោ កុកតោ
 មាជិតោ បូជិតោ អបជិតោ សមណោ ខលុ ភោ
 តោតមោ ព្រាហ្មណស្ស ចោត្តរសាតិស្ស សក្កតោ
 កុកតោ មាជិតោ បូជិតោ អបជិតោ សមណោ
 ខលុ ភោ តោតមោ ចម្បំ អនុប្បត្តោ ចម្បាយំ
 វិហារតិ គត្តវាយ ចោត្តរណិយោ តីវេ យេ ចោ បទ
 ភោ^(១) កេចិ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា អម្ពាតិ
 តាមក្ខេត្តំ អាគច្ឆន្តិ អតិថិនោ តេ ហោន្តិ អតិថី
 ចោ^(២) បទម្មេហំ សក្កាតញ្ចា កុកាតញ្ចា មាទេតញ្ចា

សោណទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធកុណកថា

ព្រមទាំងព្រះរាជបុត្រ ព្រះអគ្គមហេសី រាជបរិស័ទ្ធនឹងអាមាត្យ បានដល់
 នូវព្រះសមណគោតមដ៏ចំរើនជាសរណៈ ស្មើដោយជីវិត បានឮថា បោក្ខវ-
 សាតិព្រាហ្មណ៍ព្រមទាំងបុត្រភរិយា បរិស័ទ្ធនឹងអាមាត្យ បានដល់នូវព្រះ
 សមណគោតមជាសរណៈស្មើដោយជីវិត បានឮថា ព្រះបាទមាគធសេនិ-
 យតិម្ពសារ ទ្រង់បានធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែងព្រះ
 សមណគោតម បានឮថា ព្រះបាទបសេនទិកោសល ទ្រង់បានធ្វើសក្ការៈ
 គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែងព្រះសមណគោតម បានឮថា បោក្ខវសាតិ-
 ព្រាហ្មណ៍បានធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែងព្រះសមណ-
 គោតម បានឮថា ព្រះសមណគោតម ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរមកដល់ក្រុងចម្ប៉ា
 ហើយ ឥឡូវទ្រង់គង់ទៀបឆ្នេរស្រះបោក្ខវណ៍ឈ្មោះគគ្គរា ដិតក្រុងចម្ប៉ា
 នៃគ្នាយើងដ៏ចំរើន ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ដែលមកដល់
 តាមរក្ខត្តរបស់យើងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍អម្បាលនោះ សុទ្ធតែ
 ជាក្រៀវរបស់យើង ធម្មតាក្រៀវ គួរតែយើងធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សំណេរក្នុងព្រះ

បូជេតញ្ច អបចេតញ្ច យម្យំ ភោ សមណោ តោតមោ
 ចម្បំ អនុប្បត្តោ ចម្បាយំ វិហារតិ កក្ករាយ ហោត្វា-
 ណំយា តិវេ អតិថិស្ថាតិ សមណោ តោតមោ អតិថិ
 ខោ បនម្ពេហំ សក្កាតញ្ចោ កុក្កាតញ្ចោ មាណេតញ្ចោ
 បូជេតញ្ចោ អបចេតញ្ចោ វេមិនា ចន្ទេន ន អរហតិ
 សោ កំ តោតមោ អម្ពាតិ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មតំ
 អថខោ មយមេវ អរហាម តំ កវុន្តំ តោតមំ ទស្សនាយ
 ឧបសង្កម្មតំ ឯត្ថកេ ខោ អហំ ភោតោ តោតមស្ស
 វណ្ណោ បរិយាប្បណាមិ ឆោ ច ខោ សោ កំ
 តោតមោ ឯត្ថកវណ្ណោ អបរិមាណវណ្ណោ ហំ សោ
 កំ តោតមោតិ ។

(១៨៣) ឯវំ វុត្តេ តេ ព្រាហ្មណា សោណទណ្ឌំ
 ព្រាហ្មណំ ឯតទរោច្ឆំ យថា ខោ កំ សោណ-
 ទណ្ឌោ សមណស្ស តោតមស្ស វណ្ណោ កាសតិ វតោ
 ជេមិ សោ កំ តោតមោ យោជនសតេ វិហារតិ

សុត្តន្តបិដក វិយាសិកាយ សិលក្ខន្ធវគ្គ

បូជា កោតក្រែង នៃគ្នាយើងដ៏ចំរើន ព្រះសមណគោតម ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរ
 មកដល់ក្រុងចម្បូរហើយ ឥឡូវទ្រង់គង់ទៀបឆ្នេរស្រះបោក្ខរណីឈ្មោះគត្តក
 ដ៏តក្រង់ចម្បូរ ព្រះសមណគោតមឈ្មោះថា ជាក្ស័យរបស់យើងហើយ
 ធម្មតាក្ស័យ គួរតែយើងធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែង
 ព្រោះហេតុនេះ ព្រះសមណគោតមដ៏ចំរើននោះ មិនគួរបួលមកជួប
 នឹងយើងទេ តាមដែលពិតនោះ យើងទេតី ទើបគួរបួលទៅគាល់ព្រះ
 សមណគោតមដ៏ចំរើននោះវិញ ខ្ញុំរៀបរាប់គុណរបស់ព្រះគោតមដ៏ចំរើន
 បានតែប៉ុណ្ណោះ ឯព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ មិនមែនមានគុណត្រឹមប៉ុណ្ណោះ
 ទេ ព្រោះថា ព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ មានគុណនឹងប្រមាណពុំបាន ។

[១៨៣] កាលដែលសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ និយាយយ៉ាងនេះហើយ
 ពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ បាននិយាយទៅ នឹងសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍
 ដូច្នេះថា អម្បាលយ៉ាងសោណទណ្ឌដ៏ចំរើន ម្តេចគង់ពោលសរសើរ
 គុណព្រះសមណគោតមទៅហើយ ព្រោះហេតុនោះ បើទុកជាព្រះសមណ-
 គោតមដ៏ចំរើននោះ គង់នៅក្នុងទីឆ្ងាយមួយរយយោជន៍ អំពីទីនេះក្តី

សោណទណ្ឌសូត្រ្ត សោណទណ្ឌប្រាហ្មណបរិវត្តោ

អលមេវ សទ្ធន កុលបុត្តន ទស្សនាយ ឧប-
 សង្កមិត្តំ អបិ បុរិសេនាតិ^(១) ។ តេនហិ កោ
 សព្វេ វ មយំ សមណំ តោតមំ ទស្សនាយ
 ឧបសង្កមិស្សនាតិ ។ អថោ សោណទណ្ឌោ
 ប្រាហ្មណោ មហតា ប្រាហ្មណគលោន សន្តិ យេន
 កត្តក ចោត្តវណំ តេនុបសង្កមិ ។ អថោ សោណ-
 ទណ្ឌស្ស ប្រាហ្មណស្ស តិរោវនសណ្ឋាគតស្ស ឃំ
 ចេតសោ^(២) បរិវត្តោ ឧទិតាធិ អហព្វេវ ចោ
 បន សមណំ តោតមំ បញ្ញំ បុច្ឆយ្យំ ឥត្រ ចេ
 មំ សមណោ តោតមោ ឃំ វទេយ្យ ន ចោ
 ឯស^(៣) ប្រាហ្មណ បញ្ញោ ឃំ បុច្ឆតព្វោ ឃំ
 នាមេស ប្រាហ្មណ បញ្ញោ បុច្ឆតព្វោតិ តេន មំ
 អយំ បរិសា បរិកវេយ្យ ពាលោ សោណទណ្ឌោ
 ប្រាហ្មណោ អព្យត្តោ នាសត្តិ សមណំ តោតមំ
 យោនិសោ បញ្ញំ បុច្ឆតុន្តិ យំ ចោ បនាយំ បរិសា
 បរិកវេយ្យ យសោបិ តស្ស ហាយេថ យស្ស

១ ឧ. បុរិសេនាតិ ។ ម. បុរិសេនាតិ ។ ២ ឧ. ចេតសោ ។ ៣ ឧ. ន ចេស ។

សោណទណ្ឌសូត្រ សេចក្តីត្រិះរិះរបស់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍

កុលបុត្រដែលមានសទ្ធា គួរណាស់តែរកស្បៀងយកទៅ ដើម្បីនឹងចូល
 ទៅគាល់ឲ្យបាន ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍និយាយថា នៃអ្នកទាំងឡាយ
 ដ៏ចំរើន បើដូច្នោះយើងទាំងអស់គ្នា នឹងចូលទៅគាល់ព្រះសមណ-
 គោតម ។ លំដាប់នោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ព្រមទាំងពួកព្រាហ្មណ៍
 ជាច្រើន បានចូលសំដៅទៅគ្រង់ស្រះបោកូរណីឈ្មោះគគ្គរា ។ លុះ
 សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ចូលទៅដល់ខាងក្រៅដងព្រៃ^(១) ក៏កើតសេចក្តី
 ត្រិះរិះក្នុងចិត្តយ៉ាងនេះថា ប្រសិនជាអាត្មាអញ សួរប្រស្នាចំពោះព្រះសម-
 ណគោតម បើព្រះសមណគោតម ពោលយ៉ាងនេះ នឹងអាត្មាអញក្នុង
 ប្រស្នានោះថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ប្រស្នា⁺នេះ អ្នកមិនត្រូវសួរ យ៉ាងនេះទេ
 ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ធម្មតាប្រស្នា⁺បែបនេះ គេគួរសួរយ៉ាងនេះវិញ (បើដូច្នោះ)
 បរិសឡនេះមុខជានឹងមើលឆ័យអាត្មាអញ ដោយហេតុនោះ ថាសោណ-
 ទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ មិនឈ្លាសវៃ មិនអាច ដើម្បីនឹង
 សួរប្រស្នាចំពោះព្រះសមណគោតម ដោយយោបល់បាន បរិសឡនេះ
 បើមើលឆ័យបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គលនោះ គប្បីសាបសូន្យ

១ បើតាមអដ្ឋកថាពន្យល់ថា ខាងក្នុង តំព្រៃដែលនៅត្រង់បន្ទោះរំពែងព្រះគង្គជង ។

ខោ បទ យសោ ហាយេថ កោតាបិ តស្ស ហា-
 យេយ្យំ យសោលទ្ធា ខោ បទម្ហកំ កោតា មញ្ជេវ
 បទ^(១) សមណោ តោតមោ បញ្ញំ បុន្នេយ្យ តស្ស
 ចាហំ បញ្ញស្ស វេយ្យាករណោ ចិន្តំ ន អារាជេយ្យំ
 តត្រ ចេ មំ សមណោ តោតមោ ឯវំ វេទេយ្យ
 ន ខោ ឯស^(២) ព្រាហ្មណ បញ្ញោ ឯវំ ព្យាកា-
 តញ្ជោ ឯវំ ធាមេស ព្រាហ្មណ បញ្ញោ ព្យាកាតញ្ជោតិ
 តេន មំ អយំ បរិសា បរិភវេយ្យ ពាលោ សោណ-
 ទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ អព្យត្តោ ធាសត្ថិ សមណស្ស
 តោតមស្ស បញ្ញស្ស វេយ្យាករណោ ចិន្តំ អារា-
 ជេត្ថន្តំ យំ ខោ បទាយំ បរិសា បរិភវេយ្យ យសោ-
 បិ តស្ស ហាយេថ យស្ស ខោ បទ ឯវំ យសោ
 ហាយេថ កោតាបិ តស្ស ហាយេយ្យំ យសោលទ្ធា
 ខោ បទម្ហកំ កោតា អមាញ្ជេវ ខោ បទ ឯវំ
 សម័បតតោ សមាធា អធិស្វា វ សមណំ តោតមិ
 ជិវត្តេយ្យំ តេន មំ អយំ បរិសា បរិភវេយ្យ ពាលោ

សុត្តន្តបិដក ទី២៣ វិយាសិកាយ សីលកូន្យវគ្គ

យសរបស់បុគ្គលណា ដែលសាបសូន្យហើយ ភោគៈទាំងឡាយរបស់
 បុគ្គលនោះគប្បីសាបសូន្យដែរ ដ្បិតភោគៈទាំងឡាយរបស់យើង សុទ្ធតែ
 បានដោយយស មួយទៀត បើព្រះសមណគោតម ស្មារប្រស្នានឹងអាត្មា
 អញ ។ មុខជានឹងធ្វើព្រះទ័យរបស់ព្រះអង្គ ឲ្យត្រេកអរដោយបញ្ញា-
 វេយ្យាករណ៍នោះមិនបានទេ បើព្រះសមណគោតម ពោលនឹងអាត្មាអញ
 ក្នុងប្រស្នានោះ យ៉ាងនេះថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ប្រស្នា⁺នុ៎ះ អ្នកមិនត្រូវធ្វើយ
 យ៉ាងនេះទេ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ធម្មតាប្រស្នាបែប⁺នុ៎ះ គេគួរធ្វើយ៉ាងនេះ
 វិញទេតើ (បើដូច្នេះ) បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលងាយអាត្មាអញ ដោយ
 ហេតុនោះ ថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ មិនឈ្លាសវៃ
 មិនអាចដើម្បីធ្វើព្រះទ័យ របស់ព្រះសមណគោតម ឲ្យត្រេកអរដោយ
 បញ្ញាវេយ្យាករណ៍ទេ បរិសទ្យនេះ បើមើលងាយបុគ្គលណាហើយ យស
 របស់បុគ្គលនោះគប្បីសាបសូន្យ យសរបស់បុគ្គលណាសាបសូន្យហើយ
 ភោគៈទាំងឡាយរបស់បុគ្គលនោះ ក៏គប្បីសាបសូន្យដែរ ដ្បិតភោគៈទាំង
 ឡាយរបស់យើង សុទ្ធតែបានដោយយស មួយវិញទៀត បើអាត្មាអញ
 បានទៅដល់ទីដិតយ៉ាងនេះហើយ តែមិនខាន់បានឃើញព្រះសមណគោ-
 តមនៅឡើយ ក៏ស្រាប់តែត្រឡប់បកវិញ បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលងាយ

សោណទេវតា លោកស្រី លោកស្រី ភរិយាសង្ឃមន្ត

សោណទេវតា ព្រាហ្មណ៍ អត្យត្តោ មាណស្វោ ក៏តោ
 តោ វិសហំ សមណំ កោតមំ ទិស្សនាយ ឧបសង្ក-
 មិត្តំ កថញ្ញំ ឆាម ឯវំ សមីបកតោ សមាតោ អនិ-
 ស្វា សមណំ កោតមំ ឯវត្តស្សត្តតិ យំ ខោ បធាយំ
 បរិសា បរិកវេយ្យ យសោបិ តស្ស ហាយេថ យស្ស
 ខោ បទ យសោ ហាយេថ កោតាបិ តស្ស ហា-
 យេយ្យំ យសោលទ្ធា ខោ បទម្ហាតិ កោតាតិ ។

(១៨២) អថខោ សោណទេវតា ព្រាហ្មណ៍ យេន
 ភគវំ តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា ភគវតា សង្ឃិ
 សម្មោទិ សម្មោទនីយំ កថំ សារាណីយំ វីតិសារេត្វា
 ឯកមន្តំ ឯសីទិ ។ ចម្បេយ្យកាបិ ខោ ព្រាហ្មណ-
 ភហបតីតា អប្បេកក្ខេ ភគវន្តំ អភិវទេត្វា ឯកមន្តំ
 ឯសីទិសុ អប្បេកក្ខេ ភគវតា សង្ឃិ សម្មោទិសុ
 សម្មោទនីយំ កថំ សារាណីយំ វីតិសារេត្វា ឯកមន្តំ

សោណទណ្ឌសូត្រ ការចូលទៅកាន់ព្រះមានព្រះភាគ នៃសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍

អាត្មាអញ ដោយហេតុនោះ ថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្សល្ងង់
ខ្មៅ មិនឈ្លាសវៃ មានមាន់រឹងត្អឹង ខ្លាច មិនហ៊ានចូលទៅគាល់ព្រះ
សមណគោតមទេ មិនសមបើសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ចូលមកដល់
ទីជិតយ៉ាងនេះហើយ មិនទាន់បានឃើញព្រះសមណគោតមនៅឡើយ
ក៏ស្រាប់តែត្រឡប់មកវិញសោះ បរិសឡេះនេះ បើមើលនិយមុត្តលណា
ហើយ យសរបស់មុត្តលនោះគប្បីសាបសូន្យ យសរបស់មុត្តលណា
សាបសូន្យហើយ កោតៈទាំងឡាយរបស់មុត្តលនោះ ក៏គប្បីសាបសូន្យ
ដែរ ដ្បិតកោតៈទាំងឡាយរបស់យើង សុទ្ធតែបានដោយយស ។

(១៨៤) លំដាប់នោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ដើរចូលសំដៅ
ទៅត្រង់ទីដែលព្រះមានព្រះភាគគង់ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល
ពាក្យរក់ទាក់ សំណេះណាល ទៅរកព្រះមានព្រះភាគ លុះបញ្ចប់
ពាក្យដែលគួររីករាយ នឹងពាក្យដែលគួររលឹក ល្មមឲ្យកើតសេចក្តីស្ម័គ្រ
ស្មាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ ចំណែកខាងព្រាហ្មណ៍
គបាបតីទាំងឡាយអ្នកត្រង់ចម្បា ពួកខ្លះក្រាបថ្វាយបង្គំព្រះមានព្រះភាគ
ហើយអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ពួកខ្លះពោលពាក្យរក់ទាក់សំណេះសំណាល
ទៅរកព្រះមានព្រះភាគ លុះបញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយ នឹងពាក្យ
ដែលគួររលឹកល្មមឲ្យកើតសេចក្តីស្ម័គ្រស្មាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ

ធិសីទីសុ អប្បេកក្ខេ យេន ភគវា តេនញ្ចលំម្បណា.
 មេត្តា ឯកមន្តំ ធិសីទីសុ អប្បេកក្ខេ ឆាមតោន្តំ
 សាវេត្តា ឯកមន្តំ ធិសីទីសុ អប្បេកក្ខេ តុល្លាភ័តា
 ឯកមន្តំ ធិសីទីសុ ។ តត្រ សុទ្ធំ សោណទណ្ឌោ
 ព្រាហ្មណោ ឯតទេវ^(១) ពហុលមនុស្សក្កេន្តោ ធិសីន្នោ
 ហោតិ អហោត្ថេវ ទោ បន សមណំ តោតមំ បញ្ញំ
 បុច្ឆយ្យំ តត្រ ថេ មំ សមណោ តោតមោ ឯវំ វទេយ្យ
 ន ទោ ឯស ព្រាហ្មណោ បញ្ញោ ឯវំ បុច្ឆតោ ឯវំ
 ឆាមេស ព្រាហ្មណោ បញ្ញោ បុច្ឆតោតិ តេន មំ អយំ
 បរិសា បរិកវេយ្យ ពាលោ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ
 អព្យត្តោ ឆាសត្វិ សមណំ តោតមំ យោធិសោ បញ្ញំ
 បុច្ឆតុន្តំ យំ ទោ បឆាយំ បរិសា បរិកវេយ្យ យសោបិ
 តស្ស ហាយេថ យស្ស ទោ បន យសោ ហាយេថ
 កោតាបិ តស្ស ហាយេយ្យំ យសោលទ្ធា ទោ បនម្ពាតិ
 កោតា មត្ថេវ ទោ បន សមណោ តោតមោ

សុត្តន្តបិដក ទី២៣ វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ពួកខ្លះប្រណម្យកេត្តាលី គ្មានទៅរកព្រះមានព្រះភាគ ហើយអង្គុយក្នុងទី
 ដ៏សមគួរ ពួកខ្លះប្រកាសនាមនឹងគោត្រ (របស់ខ្លួន) ហើយអង្គុយក្នុងទី
 ដ៏សមគួរ ពួកខ្លះអង្គុយស្ងៀម ក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍
 អង្គុយត្រិះរិះ នូវហេតុមានប្រមាណច្រើន ក្នុងទីនោះ ដូច្នេះថា ប្រសិន
 បើអាត្មាអញ សួរប្រស្នានឹងព្រះសមណគោតម បើព្រះសមណគោតម
 ពោលយ៉ាងនេះនឹងអាត្មាអញ ក្នុងប្រស្នានោះ ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ប្រស្នា
 + ន៖ អ្នកមិនត្រូវសួរយ៉ាងនេះទេ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ធម្មតាប្រស្នាបែប
 + ន៖ គេគួរសួរយ៉ាងនេះវិញទេតើ បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលឆ្ងាយអាត្មា
 អញ ដោយហេតុនោះ ថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ
 មិនឈ្លាសវៃ មិនអាចនឹងសួរប្រស្នានឹងព្រះសមណគោតម ដោយយោ-
 បល់បាន បរិសទ្យនេះ បើមើលឆ្ងាយបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គល
 នោះគប្បីសាបសូន្យ យសរបស់បុគ្គលណា សាបសូន្យហើយ កោតៈ
 ទាំងឡាយរបស់បុគ្គលនោះ ក៏គប្បីសាបសូន្យដែរ ដ្បិតកោតៈទាំងឡាយ
 របស់យើងសុទ្ធតែបានដោយយស មួយវិញទៀត បើព្រះសមណគោតម

បញ្ញំ បុច្ឆេយ្យ តស្ស ចាហំ បញ្ញាស្ស វេយ្យាករណោន
 ចិន្តំ ន អារាធម្មំ តត្រ ថេ មំ សមណោ តោតមោ
 ឯវំវេយ្យ ន ខោ ឯស ប្រាហ្មណ បញ្ញោ ឯវំ ឡា-
 កាតញ្ចោ ឯវំ ឆាមេស ប្រាហ្មណ បញ្ញោ ឡា-
 តញ្ចេតិ តេន មំ អយំ បរិសា បរិកវេយ្យ ពាលោ
 សោណទណ្ឌោ ប្រាហ្មណោ អឡត្តោ ឆាសត្តំ សម-
 ណាស្ស តោតមស្ស បញ្ញាស្ស វេយ្យាករណោន ចិន្តំ
 អារាធត្ថន្តំ យំ ខោ បឆាយំ បរិសា បរិកវេយ្យ
 យសោចំ តស្ស ហាយេថ យស្ស ខោ បន យសោ
 ហាយេថ កោតាចំ តស្ស ហាយេយ្យំ យសោលទ្ធា
 ខោ បនម្ពាតិ កោតា អហោ វត មំ សមណោ
 តោតមោ សកេ អាចរិយកេ តេវជ្ឈកេ មំ បញ្ញំ
 បុច្ឆេយ្យ អទ្ធា វ តស្សាហំ ចិន្តំ អារាធម្មំ បញ្ញាស្ស
 វេយ្យាករណោនាតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ សេចក្តីជ្រិះរិះរបស់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍

សួរប្រស្នានឹងអាត្មាអញ ។ មុខជាធ្វើព្រះទ័យរបស់ព្រះអង្គឱ្យត្រេកអរ
ដោយបញ្ញាវេយ្យាករណ៍មិនបានឡើយ បើព្រះសមណគោតមពោលនឹង
អាត្មាអញ ក្នុងប្រស្នានោះ ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ប្រស្នា⁺នុះអ្នកមិនត្រូវធ្វើយ
យ៉ាងនេះទេ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ធម្មតាប្រស្នា⁺បែបនុះ គេគួរធ្វើយយ៉ាងនេះ
វិញទេតើ បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលឆ្ងាយអាត្មាអញ ដោយហេតុនោះ
ថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ មិនឈ្លាសវៃ មិនអាច
ធ្វើព្រះទ័យរបស់ព្រះសមណគោតមឱ្យត្រេកអរ ដោយបញ្ញាវេយ្យាករណ៍
បាន បរិសទ្យនេះ បើមើលឆ្ងាយបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គល
នោះគប្បីសាបសូន្យ យសរបស់បុគ្គលណាសាបសូន្យហើយ កោតៈ
ទាំងឡាយរបស់បុគ្គលនោះ គប្បីសាបសូន្យដែរ ដ្បិតកោតៈទាំងឡាយ
របស់យើង សុទ្ធតែបានដោយយស ឧ ធ្វើម្តេចហ្ន៎⁺ នឹងបានព្រះសមណ-
គោតមសួរប្រស្នានឹងអាត្មាអញ ត្រង់ត្រង់ទីដែលអាត្មាអញបានសិក្សាមក
អំពីសំណាក់អាចារ្យរបស់ខ្លួនអេះ អាត្មាអញមុខជានឹងធ្វើព្រះទ័យនៃព្រះ
សមណគោតម ឱ្យត្រេកអរដោយបញ្ញាវេយ្យាករណ៍បានដោយពិត ។

(១៨៥) អថខោ ភកវតោ សោណាទណ្ឌាស្ស ព្រាហ្ម-
ណាស្ស ចេតសា ចេតោបរិតក្កមញ្ញាយ ឯតទហោសិ
វិហិត្តានិ ខោ អយំ សោណាទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ
សកេន ចិត្តេន យទ្ធាហំ សោណាទណ្ឌំ ព្រាហ្មណំ
សកេ អាចរិយកេ តេវិជ្ជកេ បញ្ញំ បុច្ឆេយ្យន្តំ ។
អថខោ ភកវតោ សោណាទណ្ឌំ ព្រាហ្មណំ ឯតទរោច
កតិហំ បន ព្រាហ្មណា អន្តេហំ សមម្ពាទតំ ព្រាហ្ម-
ណា ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេន្តំ ព្រាហ្មណាស្មីតិ ច វទមាទោ
សម្មា វទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យានិ ។
អថខោ សោណាទណ្ឌាស្ស ព្រាហ្មណាស្ស ឯតទហោសិ
យំ វត ទោ អហោសិ ឥន្ទំ យំ អាកដ្ឋំ យំ អធិប្បន្តំ
យំ អភិបត្តំ អហោ វត មំ សមណោ តោតមោ
សកេ អាចរិយកេ តេវិជ្ជកេ បញ្ញំ បុច្ឆេយ្យ អន្តា វ
តស្សាហំ ចិត្តំ អារាធម្យំ បញ្ញាស្ស វេយ្យាករណោនាតិ

សុត្តន្តបិដក វិយាគិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៨៥] គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ជ្រាបសេចក្តីត្រិះរិះក្នុងចិត្ត
 របស់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ដោយព្រះហឫទ័យហើយ ក៏ទ្រង់ព្រះតម្រិះ
 យ៉ាងនេះថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍នេះចង្អៀតចង្អល់ ព្រោះតែគំនិត
 របស់ខ្លួន បើដូច្នោះ គួរតែថាគត សួរប្រស្នានឹងសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍
 ត្រង់ត្រង់ដែរ ដែលគាត់បានសិក្សា មកអំពីសំណាក់អាចារ្យ របស់ខ្លួន
 (ឱ្យត្រូវតាមបំណងចុះ) ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់
 គ្រាស់សួរសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍
 បញ្ញត្តិមនុស្សប្រកបដោយអង្គប៉ុន្មាន ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែល
 ប្រកបដោយអង្គប៉ុន្មាន) កាលបើពេលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង ។ គ្រានោះ
 សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ មានសេចក្តីត្រិះរិះ ដូច្នេះថា ឧហ្ម៎ា អាត្មាអញ
 មានសេចក្តីប្រាថ្នា សេចក្តីប៉ិនប៉ង សេចក្តីពេញចិត្ត សេចក្តីប្រសិ
 ទុកណា រួចមកហើយថា ឧ ធ្វើដូចម្តេចហ្ម៎ា នឹងបានព្រះសមណ-
 គោតម សួរប្រស្នានឹងអាត្មាអញ ត្រង់ត្រង់ដែរ ដែលអាត្មាអញបាន
 សិក្សាមក អំពីសំណាក់អាចារ្យរបស់ខ្លួន អាត្មាអញនឹងធ្វើព្រះទ័យនៃ
 ព្រះសមណគោតមឱ្យត្រេកអរ ដោយបញ្ញាវេយ្យាករណ៍បានដោយពិត

សោណទណ្ឌតុក្កេ ព្រាហ្មណញ្ញត្ថិយា បញ្ចង្គាឌី

តត្រ ចេ មី សមណោ តោតមោ សកេ អាចរិយកេ
តេវិជ្ជកេ បញ្ចំ បុច្ឆតិ អន្ទា វ តស្សហំ ធិតំ
អាវាធប្បមិ បញ្ចស្ស វេយ្យាករណោនាតិ ។

(១៨៦) អថខោ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ
អត្ថន្ទាមេត្វា កាយំ អនុវិលោកេត្វា បរិសំ ភក្កវន្តំ
ឯតទរោច បញ្ចហំ ភោ តោតម អង្កេហំ សមន្ទាគតិ
ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណំ បញ្ចបេន្តំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច
វទិមាធា សង្ខា វទេយ្យ ធម៌ បទ មុសាវាទំ អា-
បដ្ឋេយ្យ កតមេហំ បញ្ចហំ វេទ ភោ តោតម^(១) ព្រាហ្ម-
ណោ ឧកតោ សុជាតោ ហោតិ មាតិតោ ច បិតិតោ
ច សិស្សទុក្ខហាលីកោ យាវ សត្តមា បិតាមហាយុតា
អក្ខិតោ អនុបក្កដោ ជាតិវទេន អជ្ឈាយកោ
ច^(២) ហោតិ មន្តជរោ តិស្លាវំ វេទានំ ចារត្វ សនិ-
យណ្ឌកេតុកានំ សាក្ខរឃ្យកេទានំ វតិហាសបញ្ច-
មាទំ បទកោ វេយ្យាករណោ លោកាយតមហា-
បុរិសលក្ខណោស្មី អនុវិយោ អភិរុទោ ច^(៣) ហោតិ

១ ឧ. ពោធិមាតិ ន ទិស្សតិ ។ ២-៣. ឧ ម. បសខោ ន ទិស្សតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ការបញ្ញត្តិថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ៥

ក៏ឥឡូវនេះ ព្រះសមណគោតម សូរប្រស្នាឱ្យនឹងអាត្មាអញត្រង់ត្រែវេទ ដែលអាត្មាអញបានសិក្សាមក អំពីសំណាក់អាចារ្យរបស់ខ្លួន ត្រូវចំ សេចក្តីប្រាថ្នាអញនោះហើយ អាត្មាអញមុខជាធ្វើព្រះទ័យ នៃព្រះសម- ណគោតម ឲ្យត្រេកអរដោយបញ្ញាវេយ្យាករណ៍ បានដោយពិត ។

(១៨៦) លំដាប់នោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ក៏បង្កើបខ្លួនអើត មើលបរិសទ្យ ហើយក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះភាគ ដូច្នេះថា បពិត្រ ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ វែមឆបញ្ញត្តិមនុស្សដែលប្រកបដោយ អង្គ ៥ ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គ ៥ នោះ) កាលបើ ពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង អង្គទាំង ៥ នោះតើដូចម្តេច បពិត្រព្រះគោតម ដ៏ចម្រើន ព្រាហ្មណ៍ក្នុងលោកនេះ មានជាតិដ៏ល្អទាំងពីរចំណែក គឺ ចំណែកខាងមាតានឹងចំណែកខាងបិតា កើតអំពីផ្ទៃដីបរិសុទ្ធស្អាត ដរាប អំពីតំណនៃដីដូនដីតាជាគំរប់ ៧ មក មិនដែលមាននរណា ពោលទោស គំរប់ជៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើត ១ ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំមន្ត ជា អ្នកដល់នូវត្រើយនៃត្រែវេទ ព្រមទាំងគម្ពីរនិយម្ព គម្ពីរកេតុក្កៈ អក្ខរ- ប្បកេទគិស្តានន៍និរុត្តិ ដែលមានគម្ពីរឥហាសៈជាគំរប់ ៥ ជាអ្នកស្គាល់ បទនឹងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកមិនឧបយគឺស្ទាត់ជំនាញ ក្នុងលោកាយត- សាស្ត្រ នឹងមហាបុរិសលក្ខណព្យាករណសាស្ត្រ ១ ជាអ្នកមានរូបល្អ

និស្សជីយោ ចាសាទិកោ បរមាយ វណ្ណោចោត្តរតាយ
 សមន្មាគតោ ព្រហ្មវណ្ណំ ព្រហ្មវុច្ឆសំ អត្តុទ្ធាវកាសោ
 និស្សនាយ សីលវា ច ហោតិ វុឡ្យសីលំ វុឡ្យសីលេន
 សមន្មាគតោ បណ្ឌិតោ ច ហោតិ មេធាវី បវេមោ វា
 ទុតិយោ វា បូជំ(១) បន្តណ្ណាញ្ញំ ឥមេហំ ខោ កោ
 តោតម បញ្ចហំ អន្តេហំ សមន្មាគតំ ព្រាហ្មណា
 ព្រាហ្មណំ បញ្ចបេន្តំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វិទិមាដោ
 សម្មា វិទេយ្យំ ន ច បន មុសាវាទំ អាបជ្ជេយ្យតិ ។

[១៨៧] ឥមេសំ បន ព្រាហ្មណ បញ្ចន្តំ អន្តោនំ
 សក្កា ឯកំ អន្តំ វេបយិត្វា ចត្វហំ អន្តេហំ
 សមន្មាគតំ ព្រាហ្មណំ បញ្ចបេន្តំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច
 វិទិមាដោ សម្មា វិទេយ្យំ ន ច បន មុសាវាទំ
 អាបជ្ជេយ្យតិ ។ សក្កា កោ តោតម ឥមេសំ ហំ
 កោ តោតម បញ្ចន្តំ អន្តោនំ វណ្ណំ វេបយាម កី
 ហំ វណ្ណោ កក្កស្សតិ យតោ ខោ កោ តោតម

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវិគ្គ

គួរឲ្យពិតពិលរមែលមើល គួរឲ្យជ្រះថ្លា ប្រកបដោយសម្បជ័ស្តាតក្រៃ
 លែង មានសម្បជ័ស្តាតក្រៃ មានសរីរៈស្រដៀងនឹងព្រហ្ម មានសព្វាង្គ
 រាងកាយគួរឲ្យចង់មើលមិនលែង ១ ជាអ្នកមានសីល មានសីលដ៏ចម្រើន
 ប្រកបដោយសីលដ៏ចម្រើន ១ ជាអ្នកប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២
 របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកទទួលគ្រឿងបូជា ១ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ចត្តមនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គទាំង ៥ នេះឯង
 ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គ ៥នេះ) កាលបើពោល
 ថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិន
 ត្រូវមុសាវាទផង ។

(១៨៧) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ បណ្តា
 អង្គទាំង៥ប្រការនេះ អ្នកអាចលើកអង្គ ១ ចេញ ហើយបញ្ចត្តមនុស្ស
 ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ៤ ថាជាព្រាហ្មណ៍វិញ (មនុស្សដែល
 ប្រកបដោយអង្គ ៤ នោះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង តើបាន
 ឬទេ ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អាច
 បញ្ចត្តបាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ក៏បណ្តាអង្គទាំង ៥ យើងលើកអង្គ
 គឺសម្បជ័ស្តាតក្រៃ ដ្បិតសម្បជ័ស្តាតក្រៃជាភារពុំបាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន

សោណទណ្ឌសុត្តន្តប្រាម្មណប្បញ្ញត្តិយៈ គីណិ អង្គាទិ

ព្រាហ្មណោ ឧកតោ សុជាតោ ហោតិ មាតតោ ច
 បិតតោ ច សំសុទ្ធកុហាលំកោ យាវ សត្តមា បិតា-
 មហយុតា អក្ខតោ អនុបក្កដោ ជាតិវទេន អជ្ឈាយ-
 កោ ច ហោតិ មន្តេនេ តិណ្ឌំ វេនាទំ ចារក្ខ សនិយ-
 ណុកេតុកាទំ សាក្ខប្បកេនាទំ ឥតិហាសបញ្ចមាទំ
 បទកោ វេយ្យាករណោ លោកាយតមហាបុរិសលក្ខ-
 ណោសុ អនវយោ សីលវា ច ហោតិ វុឌ្ឍិសីលំ វុឌ្ឍិសី-
 លេន សមញ្ញកតោ បណ្ឌិតោ ច ហោតិ មេនាវី
 បវេមា វា ធុតិយោ វា បូជិ^(១) បត្តណ្ឌាញាទំ ឥមេហិ
 ទោ កោ តោតម ចត្វហិ អន្តេហិ សមញ្ញកតំ
 ព្រាហ្មណា ព្រាហ្មណំ បញ្ចបេន្តំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ
 ច វទេមាទោ សម្មា វទេយ្យេ ន ច បទ មុសាវាទំ
 អាបជ្ជេយ្យតិ ។

[១៨៨] ឥមេសិ បទ ព្រាហ្មណ ចត្វាទំ អង្គាទំ
 សក្កា ឯកំ អង្គំ វេបយិត្វា តិហិ អន្តេហិ សមញ្ញកតំ
 ព្រាហ្មណំ បញ្ចបេតុំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វទេមាទោ

លោកទណ្ឌសូត្រ ការបញ្ញត្តិថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ៣

ព្រាហ្មណ៍ (ដែលប្រកប ដោយអង្គត្រឹមតែ ៤ នោះ) គឺជាអ្នកមាន
 ជាតិដ៏ល្អ ទាំងពីរចំណែក គឺចំណែកខាងមាតា និងចំណែកខាងបិតា
 កើតអំពីផ្ទៃដីបរិសុទ្ធស្អាត ដកបំពុលនៃជីដូនជីតាជាគំរប់ ៧ មក មិន
 ដែលមាននរណា ពោលទោសតិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើត
 បាន ១ ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំមន្ត ជាអ្នកដល់ខ្យល់ត្រើយនៃត្រពាំងព្រមទាំង
 គម្ពីរនិយម គម្ពីរកេតុកៈ ព្រមទាំងអក្ខរាវិរុទ្ធគឺសិទ្ធិនិងនិរុត្តិ ដែល
 មានគម្ពីរឥតិហាសៈជាគំរប់ ៥ ជាអ្នកស្គាល់បទនឹងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកមិន
 ទុនថយ គឺស្មាត់ជំនាញក្នុងលោកាយតសាស្ត្រ និងមហាបុរិសលក្ខណៈ
 ព្យាករណសាស្ត្រ ១ ជាអ្នកមានសីល មានសីលដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយសីល
 ដ៏ចម្រើន ១ ជាអ្នកប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍
 អ្នកទទួលនូវគ្រឿងបូជា ១ បតិគ្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍
 បញ្ចកមនុស្ស ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ៤ នេះឯង ថាជាព្រាហ្មណ៍
 (មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គ៤នេះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍
 ដូច្នេះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រវត្តផង មិនត្រូវមុសាវាទផង ។

(១៨៨) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
 បណ្តាអង្គទាំង ៤ នេះ អ្នកអាចលើកអង្គ ១ ចេញ ហើយបញ្ចកមនុស្ស
 ដែលប្រកប ដោយអង្គត្រឹមតែ ៣ ថាជាព្រាហ្មណ៍វិញ (មនុស្ស

សម្មា វិទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អាបជ្ជេយ្យតិ ។
 សក្កា ភោ តោតម ឥមេសំ ហិ ភោ តោតម ចត្ថន្តំ
 អង្គានំ មន្តេ វេបយាម កំ ហិ មន្តា កវិស្សន្តំ
 យតោ ខោ ភោ តោតម^(១) ព្រាហ្មណោ ឧកតោ
 សុជាតោ ហោតិ មាតតោ ច បិតតោ ច សំសុទ្ធក្ក.
 ហាលីកោ យាវ សត្តមា បិតាមហយុតា អត្ថិតោ
 អនុបក្កុដ្ឋោ ជាតិវាទេន សីលវា ច ហោតិ វុឡ្យសីល
 វុឡ្យសីលេន សមម្ពាគតោ បណ្ឌិតោ ច ហោតិ មេធាវី
 បវេមា វា នុតិយោ វា ពូជំ^(២) បក្កណ្ណានំ ឥមេ.
 ហិ ខោ ភោ តោតម តីហិ អង្គេហិ សមម្ពាគតំ
 ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណំ បញ្ញាបេន្តំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច
 វិទិមាធនោ សម្មា វិទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ
 អាបជ្ជេយ្យតិ ។

១ ឧ. ពោធិមាតិក វិស្សតិ ។ ២ ឧ. ម. សុដំ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាសកាយ សីលក្កន្ធវគ្គ

ដែលប្រកបដោយអង្គ៣នោះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង តើបានឬទេ ។

សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អាចបញ្ចក្ខ
 បាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ក៏បណ្តាអង្គទាំង ៤ នេះ យើងលើក
 អង្គ គឺមន្តចេញ ដ្បិតមន្តនឹងធ្វើអ្វីកើត បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន

ព្រាហ្មណ៍ (ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ៣ នោះ) គឺជាអ្នកមានជាត
 ដ៏ល្អទាំងពីរឯណា គឺចំណែកខាងមាតានិងចំណែកខាងបិតា កើតអំពី
 ផ្ទៃដ៏បរិសុទ្ធស្អាត ដកបំណីនៃជីដូនដីតាជាតំប ៧ មក មិនដែល
 មាននរណា ពោលទោសនិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតបាន១
 ជាអ្នកមានសីល មានសីលដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយសីលដ៏ចម្រើន ១ ជាអ្នក
 ប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកទទួល
 គ្រឿងបូជា ១ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ចក្ខ
 មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ៣ នេះឯង ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្ស
 ដែលប្រកបដោយអង្គ ៣ នេះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍
 ដូច្នេះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង ។

សោណទណ្ឌសុត្តន្ត ព្រាហ្មណប្បញ្ញយោ ទ្វេ អង្គទី

[១៨៧] នំមេសំ បទ ព្រាហ្មណ តំណ្ហំ អង្គំនំ
 សក្កា ឯកំ អង្គំ វេបយិត្វា ទ្ធិហំ អង្កេហំ សមន្នាគតំ
 ព្រាហ្មណំ បញ្ចមេត្តំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វេទមាដោ
 សម្មា វេទយ្យ ន ច បទ មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។
 សក្កា ភោ តោតម នំមេសំ ហំ ភោ តោតម តំណ្ហំ
 អង្គំនំ ជាតី វេបយាម កំ ហំ ជាតិ កវិស្សតិ
 យតោ ខោ ភោ តោតម ព្រាហ្មណោ សីលវា ច ហោតិ
 វុឡ្យសីលំ វុឡ្យសីលេន សមន្នាគតោ បណ្ឌិតោ ច
 ហោតិ មេធាវី បវេមោ វា ធុតិយោ វា បូជំ បត្តណ្ហាន្តំ
 នំមេហំ ខោ ភោ តោតម ទ្ធិហំ អង្កេហំ សមន្នា-
 គតំ ព្រាហ្មណា ព្រាហ្មណំ បញ្ចមេត្តំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ
 ច វេទមាដោ សម្មា វេទយ្យ ន ច បទ មុសាវាទំ
 អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ការបញ្ញត្តិថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ២

(១៨៧) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
 បណ្ណាអង្គទាំង ៣ នេះ អ្នកអាចលើកអង្គ ១ ចេញ ហើយបញ្ចកមនុស្ស
 ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ២ ថាជាព្រាហ្មណ៍វិញ (មនុស្សប្រកប
 ដោយអង្គ ២ នោះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ ដូច្នេះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង តើបានឬទេ ។
 សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អាចបញ្ចក
 បាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ក៏បណ្ណាអង្គទាំង ៣ នេះ យើងលើក
 អង្គ គឺជាតិចេញ ដ្បិតជាតិនឹងធ្វើអ្វីកើត បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ព្រាហ្មណ៍ (ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ២ នោះ) គឺជាអ្នកមានសីល
 មានសីលដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយសីលដ៏ចម្រើន ១ ជាអ្នកប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា
 ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកទទួលត្រឡឹងបូជា ១
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ចកមនុស្សដែលប្រកប
 ដោយអង្គ ត្រឹមតែ ២ នេះឯង ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែលប្រកប
 ដោយអង្គ ២ នេះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ ឈ្មោះ
 ថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្ខន្ធា

(១៧០) ឯវំ វុត្តេ តេ ព្រាហ្មណា សោណទន្ធី
 ព្រាហ្មណំ ឯតទិវេន្តំ មា កំ សោណទន្ធី ឯវំ
 អវេ មា កំ សោណទន្ធី ឯវំ អវេ អបវេនតិ
 កំ សោណទន្ធី វណ្ណំ អបវេនតិ មន្តេ អបវេនតិ
 ជាតិ ឯតំសេន កំ សោណទន្ធី សមណស្ស-
 យេវ(១) តោតមស្ស វាទំ អនុបក្ខន្ធនីតិ ។ អថោ
 ភគវា តេ ព្រាហ្មណោ ឯតទិវេន សេច ខោ តុម្ហាតិ
 ព្រាហ្មណំ ឯវំ ហោតិ អប្បស្សតោ ច សោណ-
 ទន្ធី ព្រាហ្មណោ អកល្យាណវត្តរណោ ច សោ-
 ណទន្ធី ព្រាហ្មណោ ទុប្បញ្ញោ ច សោណទន្ធី
 ព្រាហ្មណោ ន ច បហោតិ សោណទន្ធី ព្រាហ្ម-
 ណោ សមណោ តោតមេន សន្និ អស្មី វេនេ បតិ-
 មន្តេតុន្តិ តិដ្ឋតុ សោណទន្ធី ព្រាហ្មណោ តុម្ហា
 មយា សន្និ មន្តេស្តិ សេច បន តុម្ហាតិ ព្រាហ្មណំ
 ឯវំ ហោតិ តហ្មស្សតោ ច សោណទន្ធី ព្រាហ្មណោ
 កល្យាណវត្តរណោ ច សោណទន្ធី ព្រាហ្មណោ

១ ខ. សមណស្សវិ ។ ម. សមណស្ស ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៧០] កាលដែលសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ពោលយ៉ាងនេះហើយ ពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ក៏បាននិយាយនឹងសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ ថា សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន កុំនិយាយយ៉ាងនេះ សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន កុំនិយាយយ៉ាងនេះឡើយ សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន និយាយបង្គាប់សម្បទា និយាយបង្គាប់មន្ត និយាយបង្គាប់ជាតិ សោណទណ្ឌដ៏ចំរើន បណ្តោយ តាមវេទៈ របស់ព្រះសមណគោតម ដោយចំណែកមួយហើយតើ ។ គ្រា នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់នឹងពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះដូច្នេះថា បើអ្នកទាំងឡាយជាព្រាហ្មណ៍មានសេចក្តីយល់ឃើញថា សោណទណ្ឌ- ព្រាហ្មណ៍ ជាមនុស្សចេះដឹងតិចផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ពោលពាក្យ មិនពីរោះផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ជាអ្នកឥតប្រាជ្ញាផង សោណទណ្ឌ- ព្រាហ្មណ៍ មិនល្មមនឹងនិយាយឆ្លើយឆ្លងពាក្យនេះ ជាមួយនឹងព្រះសមណ- គោតមបានផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ចូរឈប់ចុះ អ្នកទាំងឡាយ ចូរនិយាយឆ្លើយឆ្លងជាមួយនឹងតថាគតវិញ តែបើអ្នកទាំងឡាយជាព្រាហ្ម- ណ៍មានសេចក្តីយល់ឃើញយ៉ាងនេះថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្ស ចេះដឹងច្រើនផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ពោលពាក្យពីរោះផង

បណ្ឌិតោ ច សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ បហោតិ ច
 សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ សមណោ តោតមេន
 សទ្ធិំ អស្មិ វេទេន បតិមន្តេត្ថន្តំ តិដ្ឋថ តុម្រេ សោណ-
 ទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ មយា សទ្ធិំ បតិមន្តេត្ថតិ ។

(១៨១) ឃុំ វុត្តេ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ ក-
 កវន្តំ ឯតទរោច តិដ្ឋតុ កវំ តោតមោ តុណ្ហំ កវំ តោត-
 មោ ហោតុ អហមេវ តេសំ សហជម្មេន បដិវចនំ
 កកិស្សាមីតិ ។ អថទោ សោណទណ្ឌោ^(១) តេ ព្រាហ្ម-
 ណោ ឯតទរោច មា កវន្តោ ឃុំ អវត្ថុតុ មា កវន្តោ
 ឃុំ អវត្ថុតុ អបវទតិ កវំ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ
 វណ្ណំ អបវទតិ មន្តេ អបវទតិ ជាតី ឯកំសេន កវំ
 សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ សមណស្សេវ តោតមស្ស
 វាទំ អនុបត្តន្តតិ ហរិ កោ អបវទាមិ វណ្ណំ វា
 មន្តេ វា ជាតី វាតិ ។

១. ម. សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ការពោលធម្មរបស់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍

សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ជាអ្នកប្រាជ្ញផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍
ល្មមនឹងនិយាយឆ្លើយឆ្លងពាក្យនេះ ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមបានផង
អ្នកទាំងឡាយ ចូរឈប់ចុះ ចូរឲ្យសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍និយាយឆ្លើយ
ឆ្លងជាមួយនឹងគាត់វិញ ។

(១៩១) កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់យ៉ាងនេះហើយ
សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ បានក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះភាគដូច្នេះថា សូម
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បង្គំសិនចុះ សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន គង់ស្ងៀមចុះ
ខ្ញុំព្រះអង្គនឹងធ្វើនូវពាក្យតបត ប្រកបដោយហេតុ ដល់ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
វិញ ។ លំដាប់នោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍បាននិយាយនឹងពួកព្រាហ្ម-
ណ៍ទាំងនោះដូច្នេះថា នៃអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន អ្នកទាំងឡាយកុំពោល
យ៉ាងនេះឡើយ នៃអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន អ្នកទាំងឡាយកុំពោលយ៉ាង
នេះថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន និយាយបង្ហាត់សម្បូរ និយាយ
បង្ហាត់មន្ត និយាយបង្ហាត់ជាតិ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនបណ្តោយ
តាមវេទរបស់ព្រះសមណគោតម ដោយចំណែកមួយដូច្នេះឡើយ ម្ចាស់
អ្នកដ៏ចម្រើនទាំងឡាយ ខ្ញុំមិនមែននិយាយបង្ហាត់សម្បូរ ឬមន្តនឹងជាតិទេ ។

[១៧២] តេន ខោ មន សមយេន សោណទណ្ឌាស្ស
 ព្រាហ្មណស្ស ភាគិនេយ្យេ អង្គកោ ឆាម មាណ-
 វកោ តស្សំ បរិសាយំ និសំប្លោ ហោតិ ។ អថខោ
 សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ តេ ព្រាហ្មណោ ឯតទេវេច
 បស្សន្តំ នោ ភោន្តោ ឥមំ អង្គកំ មាណវកំ អង្គកំ
 ភាគិនេយ្យន្តំ ។ ឯវំ ភោ អង្គកោ ខោ ភោ មាណ-
 វកោ អភិរូចោ ទស្សនីយោ ចាសាទីកោ បរមាយ
 វណ្ណោចោក្ខរតាយ សមន្មាគតោ ព្រហ្មវណ្ណំ ព្រហ្មវច្ឆសិ
 អក្កន្តាវកាសោ ទស្សនាយ ឆាស្ស ឥមិស្សំ បរិសា-
 យំ^(១) សមសមោ អត្ថំ វណ្ណន វេចេត្វា សមណំ
 តោតមំ ។ អង្គកោ ខោ ភោ មាណវកោ អជ្ឈិ-
 យកោ មន្តេនេវ តិណ្ឌំ វេទានំ ចារក្ខ សនិយណ្ណ-
 កេតុភានំ សាក្ខាប្បកេទានំ ឥតិហាសបញ្ចមាជំ
 បទកោ វេយ្យករណោ លោកាយតមហាបុរិស-
 លត្តនោសុ អនវិយោ អហមស្ស មន្តេ វាចេតា

សុត្តន្តបិដក ទី២និកាយ សីលក្កន្តវគ្គ

(១៩២) សម័យនោះឯង មានមាណព (មនុស្សជំទង់) ម្នាក់
 ឈ្មោះអង្គកៈ ត្រូវជាក្មួយសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ អង្គកៈក្នុងពួកបរិសទ្យ
 នោះដែរ ។ លំដាប់នោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ បាននិយាយនឹងពួក
 ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះដូច្នេះថា អ្នកដ៏ចម្រើនទាំងឡាយ បានឃើញមាណព
 ឈ្មោះអង្គកៈនេះជាក្មួយយើងដែរឬទេ ។ ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ក៏ឆ្លើយ
 ថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន បានឃើញដែរ បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន អង្គកៈ-
 មាណព មានបុប្ផ គួរពិតពិត មើលមើល គួរជ្រះថ្លា ប្រកបដោយ
 សម្បុរដ៏ល្អក្រៃលែង មានសម្បុរដ៏ប្រសើរ មានសរីរៈស្រដៀងនឹងព្រហ្ម
 មានសព្វវិញ្ញាណកាយ គួរឲ្យចង់មើលមិនលែង ក្នុងបរិសទ្យនេះ រកអ្នក
 ណាឲ្យមានសម្បុរស្មើនឹងអង្គកមាណពនេះ គ្មានឡើយ លើកលែងតែ
 ព្រះសមណគោតមចេញ ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ពោលថា ម្ចាស់អ្នក
 ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន អង្គកមាណព ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំមន្ត ជាអ្នក
 ដល់នូវគ្រើយនៃត្រៃវេទ ព្រមទាំងគម្ពីរ និយណ្ឌ គម្ពីរ កេតុកៈ អក្ខ-
 រហ្សកេតិសិទ្ធិនឹងនិរុត្តិ ដែលមានគម្ពីរឥតិហាសៈជាគំរប់ ៥ ជាអ្នកចាំ
 ស្ងាត់នូវបទនឹងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកស្ងាត់ជំនាញ ក្នុងលោកាយតសាស្ត្រ
 នឹងមហាបុរិសលក្ខណព្យាករណសាស្ត្រ ឯងជាអ្នកបង្រៀនមន្ត ដល់វា

អង្គកោ ខោ កោ មាណវកោ ឧគតោ សុជាតោ មាតិ-
តោ ច មិតតោ ច សិស្សទ្ធក្កហាលកោ យាវ សត្តមា
មិតាមហយុតា អក្ខតោ អនុបក្កដោ ជាតិវន្តេន
អហមស្ស មាតាមិតរោ ជាតាមិ អង្គកោ ខោ កោ
មាណវកោ ចាលាំមិ ហនេយ្យ អនិទ្ទិមិ អាទិយេយ្យ
បរទារិមិ កច្ឆេយ្យ មុសាមិ កាសេយ្យ មជ្ឈិមិ មិវេយ្យ
ឯត្ថនាង^(១) កី វណ្ណា កវស្សតិ កី មន្តា^(២) កី ជាតិ
យតោ ខោ កោ ព្រាហ្មណោ សីលវា ច ហោតិ
វុឡសីលី វុឡសីលេន សមន្មាគតោ បណ្ឌិតោ ច
ហោតិ មេធាវី បឋមោ វា ធុតិយោ វា បូជី បត្តណ្ណន្តានិ
វមេហិ ខោ កោ ទ្វិហិ អង្គហិ សមន្មាគតំ ព្រាហ្មណោ
ព្រាហ្មណំ បញ្ញាបេន្តិ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វនិមាធា
សម្មា វនេយ្យ ន ច បន មុសាវាទិ អាចរ្យេយ្យតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ការពោលអំពីតុណ្ហរបស់អង្គកមាណា

ម្នាលអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ឯអង្គកមាណាមានជាតិដ៏ល្អទាំងពីរចំណែក គឺចំណែកខាងមាតានិងចំណែកខាងបិតា កើតឡើងផ្ទៃដ៏បរិសុទ្ធស្អាត ដរាប អំពីតុណ្ហនៃដ៏ដូនដីតាជាតំរប់ៗមក មិនដែលមាននរណាមួយពោលពោស តិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតបាន ខ្ញុំក៏ស្គាល់មាតាបិតារបស់វា

ម្នាលអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន តែអង្គកមាណាសម្លាប់សត្វខ្លះ យកទ្រព្យ ដែលគេមិនបានឱ្យខ្លះ ប្រព្រឹត្តខុសក្នុងករិយាអ្នកដទៃខ្លះ និយាយកុហក ខ្លះ ផឹកទឹកស្រវឹងខ្លះ ឥឡូវបើលើកយកសេចក្តីនេះមកនិយាយ វណ្ណៈ នឹងយកជាការអ្វីបាន មន្តនឹងយកជាការអ្វីបាន ជាតិនឹងយកជាការអ្វីបាន

ម្នាលអ្នកទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើន ព្រាហ្មណ៍ (ដែលប្រកបដោយអង្គ២) គឺជាអ្នកមានសីល មានសីលដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយសីលដ៏ចម្រើន ១ ជា អ្នកប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា ជាបុគ្គលទី១ឬទី២ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកទទួល គ្រឿងបូជា ១ ម្នាលអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ចត្ត មនុស្ស ដែលប្រកបដោយអង្គ ត្រឹមតែ ២ នេះឯង ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គ ២ នេះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជា ព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទ ផង ។

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលកុទ្ធវិគ្គោ

(១៧៣) ឥមេសំ បទ ព្រាហ្មណ៍ ទ្ធិន្ទំ អន្តរាជំ
 សក្កា ឯកំ អន្តំ វេយ្យាគា ឯកេន អន្តេន សមន្មាគតំ
 ព្រាហ្មណំ បញ្ញាបេតុំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វេទមាដោ
 សម្មា វេទេយ្យ ធន ច បទ មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។
 ដោ ហំនំ កោ កោតម សីលបរិដោតា ហំ កោ
 កោតម បញ្ញា បញ្ញាបរិដោតំ^(១) សីលំ យត្ត សីលំ តត្ថ
 បញ្ញា យត្ត បញ្ញា តត្ថ សីលំ សីលវតោ បញ្ញា បញ្ញា-
 តោ សីលំ សីលប្បញ្ញាណញ្ច បទ លោកស្មី អក្កមត្តា-
 យតិ សេយ្យថាបិ កោ កោតម ហត្ថេន វា ហត្ថំ ដោ-
 វេយ្យ ចាទេន វា ចាទំ ដោវេយ្យ ឯវមេវ ចោ កោ កោតម
 សីលបរិដោតា បញ្ញា បញ្ញាបរិដោតំ សីលំ យត្ត សីលំ
 តត្ថ បញ្ញា យត្ត បញ្ញា តត្ថ សីលំ សីលវតោ បញ្ញា

សុត្តន្តបិដក ទី២៣ វិជយាបិដក សីលក្កន្ធវិគ្គ

(១៩៣) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
 បណ្តាអង្គទាំង២នេះ អ្នកអាចលើកអង្គមួយចេញ ហើយបញ្ចាត់មនុស្ស
 ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ១ ថាជាព្រាហ្មណ៍វិញ (ទាំងមនុស្សដែល
 ប្រកបដោយអង្គតែ១នោះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នេះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង តើបានឬទេ ។
 សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អង្គ
 ទាំង២នេះ នឹងលើកអង្គណាមួយចេញមិនបានទេ បពិត្រព្រះគោតមដ៏
 ចម្រើន ដ្បិតប្រាជ្ញារវែងជំរះសីលឲ្យបរិសុទ្ធ សីលសោតក៏រវែងជំរះប្រាជ្ញា
 ឲ្យបរិសុទ្ធដែរ សីលនៅត្រង់ណា ប្រាជ្ញាក៏នៅត្រង់នោះ ប្រាជ្ញានៅ
 ត្រង់ណា សីលក៏នៅត្រង់នោះដែរ អ្នកមានសីលក៏មានប្រាជ្ញា អ្នកមាន
 ប្រាជ្ញាក៏មានសីល ឯសីលនឹងប្រាជ្ញាប្រាកដជាគុណធម៌ប្រសើរក្នុងលោក
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បុគ្គលលាងដៃ ដោយដៃក្តី លាងជើង ដោយ
 ជើងក្តី សេចក្តីនេះមានទុបមាយ៉ាងណាមិញ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 មានទុបមេយ្យដូចជា ប្រាជ្ញា រវែងជំរះសីលឲ្យបរិសុទ្ធ សីលសោត
 ក៏រវែងជំរះប្រាជ្ញាឲ្យបរិសុទ្ធដែរ សីលនៅត្រង់ណា ប្រាជ្ញាក៏នៅត្រង់នោះ
 ប្រាជ្ញានៅត្រង់ណា សីលក៏នៅត្រង់នោះដែរ អ្នកមានសីលក៏មានប្រាជ្ញា

បញ្ចវតោ សីលំ សីលប្បញ្ញាបដិ បទ លោកស្មី
អន្តមក្ខាយតីតិ ។

[១៧២] ឯវមេតំ ព្រាហ្មណ ឯវមេតំ ព្រាហ្មណ
សីលបរិជោតា ហំ ព្រាហ្មណ បញ្ញា បញ្ញាបរិជោតំ
សីលំ យត្ថ សីលំ តត្ថ បញ្ញា យត្ថ បញ្ញា តត្ថ
សីលំ សីលវតោ បញ្ញា បញ្ញាវតោ សីលំ សីល-
ប្បញ្ញាបដិ បទ លោកស្មី អន្តមក្ខាយតិ សេយ្យ-
ថាបំ ព្រាហ្មណ ហត្ថេន វា ហត្ថំ ជោវេយ្យ ចាទេន
វា ចាទំ ជោវេយ្យ ឯវមេតំ ចោ ព្រាហ្មណ សីល-
បរិជោតា បញ្ញា បញ្ញាបរិជោតំ សីលំ យត្ថ សីលំ
តត្ថ បញ្ញា យត្ថ បញ្ញា តត្ថ សីលំ សីល-
វតោ បញ្ញា បញ្ញាវតោ សីលំ សីលប្បញ្ញាបដិ
បទ លោកស្មី អន្តមក្ខាយតីតិ កតមំ បទ តិ
ព្រាហ្មណ សីលំ កតមា បទ សា បញ្ញាតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ពោលអំពីសីលនឹងបញ្ច

អ្នកមានប្រាជ្ញាក៏មានសីល ឯសីលនឹងប្រាជ្ញានេះ អ្នកប្រាជ្ញតែងពោល
ថាជាគុណធម៌ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ។

(១៩៤) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់តបថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
សេចក្តីខ្ពង់ខ្ពស់ហ្នឹងហើយ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ សេចក្តីខ្ពង់ខ្ពស់ហ្នឹងហើយ
ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ដ្បិតប្រាជ្ញា រមែងជំរះសីលឲ្យបរិសុទ្ធ សីលសោត
ក៏រមែងជំរះប្រាជ្ញាឲ្យបរិសុទ្ធដែរ សីលនៅត្រង់ណា ប្រាជ្ញាក៏នៅត្រង់នោះ
ប្រាជ្ញានៅត្រង់ណា សីលក៏នៅត្រង់នោះដែរ អ្នកមានសីលក៏មានប្រាជ្ញា
អ្នកមានប្រាជ្ញាក៏មានសីល ឯសីលនឹងប្រាជ្ញា អ្នកប្រាជ្ញតែងពោលថាជា
គុណធម៌ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ បុគ្គលលាងដៃដោយ
ដៃក្តី លាងជើងដោយជើងក្តី សេចក្តីនេះមានទុបមា យ៉ាងណាមិញ ម្ចាស់
ព្រាហ្មណ៍ មានទុបមេយ្យដូចជាប្រាជ្ញា រមែងជំរះសីលឲ្យបរិសុទ្ធ សីល
សោត ក៏រមែងជំរះប្រាជ្ញាឲ្យបរិសុទ្ធដែរ សីលនៅត្រង់ណា ប្រាជ្ញាក៏នៅ
ត្រង់នោះ ប្រាជ្ញានៅត្រង់ណា សីលក៏នៅត្រង់នោះដែរ អ្នកមានសីល
ក៏មានប្រាជ្ញា អ្នកមានប្រាជ្ញាក៏មានសីល ឯសីលនឹងប្រាជ្ញា អ្នកប្រាជ្ញ
តែងពោលថាជាគុណធម៌ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ចុះសីល
នោះដូចម្តេច ប្រាជ្ញានោះដូចម្តេច ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ក្រាប

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវិញ្ញា

ឯត្ថកបរា ច^(១) មយំ កោ តោតម កិស្មី^(២)
អត្ថេ សាធុ រត កវន្តិយេវ^(៣) តោតមំ បដិកាតុ
ឯតស្ស ភាសិតស្ស អត្ថោតិ ។

[១៩៥] តេជហិ ព្រាហ្មណ សុណាហិ សាធុកំ
មនសិករោហិ ភាសិតស្សមីតិ ។ ឯវំ កោតិ ទោ
សោណនិល្លោក ព្រាហ្មណោ កកវតោ បច្ចុស្សសិ ។
កកវា ឯតទរោច ឥច ព្រាហ្មណ តថាគតោ លោ-
កេ ឧប្បជ្ឈតិ អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ ។ បេ ។
(យថា សាមញ្ញដលេ ឯវំ វិត្ថាវេតត្វំ) ។ បេ ។
ឯវំ ទោ បន ព្រាហ្មណ ភិក្ខុ សីលសម្មវដ្ឋោ
ហោតិ ។ ឥទំបិ ទោ តំ ព្រាហ្មណ សីលំ ។
បថមំ ឈានំ ឧបសម្ព័ន្ធវំ វិហារតិ ។ ធុតិយំ ឈានំ ។
តតិយំ ឈានំ ។ ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្ព័ន្ធវំ វិហារតិ
។ បេ ។ ញ្ញាណនិស្សបាយ ចិត្តំ អភិធិហារតិ អភិធិញ្ញា-
មេតិ ។ បេ ។ ឥនធឿស្ស ហោតិ បញ្ចាយ ។ បេ ។

១ ទ. ម. វ ។ ២ ទ. ម. វិតស្មី ។ ៣ ទ. កវន្តិយេវ កោ ។

សុត្តន្តបិដក វិយាគកាយ សីលទូន្មាន

បង្ខំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏វៃន ខ្ញុំព្រះអង្គត្រាន់តែបានដឹងថា សីល
នឹងប្រាជ្ញាប៉ុណ្ណោះ ឯគ្រង់សេចក្តីអធិប្បាយ (មិនដឹងជា) ដូចម្តេចទេ សូម
ព្រះគោតមដ៏វៃន ទ្រង់ត្រាស់បំភ្លឺសេចក្តីអធិប្បាយនៃភាសិតនុ៎ះឲ្យបាន ។

(១៩៥) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
បើដូច្នោះ ចូរអ្នកប្រុងស្តាប់ ចូរអ្នកយកចិត្តទុកដាក់ឲ្យប្រពៃចុះ តថាគត
នឹងសំដែងប្រាប់ ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ទទួលព្រះពុទ្ធដីការបស់
ព្រះមានព្រះភាគថា យ៉ាងហ្នឹងហើយ ព្រះអង្គ ។ ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់ត្រាស់ពាក្យនេះថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ព្រះតថាគតបានកើតឡើងក្នុង
លោកនេះ ជាអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ។ បេ ។ (រឿងនេះ អ្នកប្រាជ្ញគប្បីសំដែង
ឲ្យពិស្តារដូចក្នុងសាមញ្ញផលសូត្រធន៍ចុះ) ។ បេ ។ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ភិក្ខុ
វេមន៍ជាអ្នកបរិបូណ៌ដោយសីល យ៉ាងនេះឯង ។ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ នេះ
ឯង ដែលហៅថាសីលនោះ ។ ភិក្ខុបានសម្រេចបឋមជ្ឈាន សម្រេចឥរិយា-
បថនៅ ។ ទុតិយជ្ឈាន ។ តតិយជ្ឈាន ។ បានសម្រេចចតុត្ថជ្ឈាន សម្រេច
ឥរិយាបថនៅ ។ បេ ។ ភិក្ខុទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីញាណទស្សនៈ
។ បេ ។ នេះឯង ជា (សេចក្តីអធិប្បាយ) នៃប្រាជ្ញារបស់ភិក្ខុនោះ ។ បេ ។

នាបរំ ឥន្ទត្តាយាតិ បដាបាតិ ។ ឥន្ទេវ្យស្ស មោតិ
បញ្ញាយ ។ អយំ ខោ សា ព្រាហ្មណ បញ្ញាតិ ។

[១៧៦] ឃុំវុត្តេ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ កក្កដ្ឋំ
ឯតទរោច អភិក្កដ្ឋំ ភោ តោតម អភិក្កដ្ឋំ ភោ តោតម
សេយ្យថាមិ ភោ តោតម ឯក្កដ្ឋំនំ វា ឧក្កដ្ឋេយ្យ
បដិច្ចដ្ឋំ វា វិវេយ្យ មុឡ្យស្ស វា មក្កំ អាចិត្តេយ្យ
អន្ធការេ វា តេលប្បដ្ឋោនំ ជារេយ្យ ចក្កមន្តោ រូបាធិ
ទក្ខដ្ឋិតំ ឯវមេវ ភោតា តោតមេន អនេកបរិយាយេន
ធម្មោ បកាសិតោ ឯសាហំ កក្កដ្ឋំ តោតមំ សាសំ
កត្វាមិ ធម្មញ្ញំ ភិក្ខុសង្ឃញ្ញំ ឧបាសកំ មំ ករំ តោត-
មោ ជារតុ អជ្ជតត្តេ ចាណុបេតំ សាសាដ្ឋនំ អធិវា-
សេតុ ច មេ ករំ តោតមោ ស្វាតនាយ កត្តំ
សង្ឃំ ភិក្ខុសង្ឃនាតិ ។ អធិវាសេសំ កក្កវា
តុល្លាការេន ។ អថខោ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ

សោណទណ្ឌសូត្រ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍សំដែងខ្លួនជាឧបាសក

ភិក្ខុដ៏ងាយស្រួលថា ភិក្ខុដទៃក្រៅអំពីនេះមិនមានទេ ។ នេះឯង (ជាសេចក្តីអធិប្បាយ) នៃប្រាជ្ញារបស់ភិក្ខុនោះ ។ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ នេះឯងដែលហៅថា ប្រាជ្ញានោះ ។

(១៩៦) កាលបើព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់យ៉ាងនេះហើយ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ បានក្រាបបង្គំទូលចំពោះព្រះមានព្រះភាគ ដូច្នេះថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ពីព្រះណាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ពីព្រះណាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ធម៌ដែលព្រះគោតមដ៏ចំរើនទ្រង់សំដែង ដោយអនេកបរិយាយ (នេះ) គួរនាដូចជាមនុស្សផ្សារត្រូវដែលផ្តាច់ឬបើកបង្ហាញត្រូវដែលកំបាំង ឬក៏ប្រាប់ផ្លូវដែលអ្នកវង្វេងទិស ពុំនោះសោតដូចជាមនុស្ស កាន់ប្រទីបច្រាលបំភ្លឺក្នុងទីងងឹតដោយគិតថា មនុស្សដែលមានភ្នែក(ភ្លឺ) មើលឃើញរូបទាំងឡាយបាន ខ្ញុំព្រះអង្គសូមដល់ព្រះគោតមដ៏ចំរើនផង ព្រះធម៌ផង ព្រះភិក្ខុសង្ឃផង ជាសរណៈ សូមព្រះគោតមដ៏ចំរើន ជ្រាបថា ខ្ញុំព្រះអង្គជាឧបាសក ដល់សរណគមន៍ស្មើដោយជីវិតចាប់ដើមអំពីថ្ងៃនេះទៅ មួយទៀត សូមព្រះគោតមដ៏ចំរើន ព្រមទាំងភិក្ខុសង្ឃទ្រង់ទទួលចង្ហាន់របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ ក្នុងថ្ងៃស្អែក ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ទទួលនិមន្តដោយតុណ្ហភាព ។ លុះសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលកុទ្ធុវត្ថោ

កកវតោ អធិវាសនំ វិទិត្វា ឧដ្ឋាយាសនា កកវន្តំ
អភិវាទេត្វា បទក្ខណំ កត្វា បញ្ញាមិ ។

(១៧៧) អថខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
តស្សា វត្ថុយា អច្ចយេន សកេ ធិវេសនេ ប-
ណីតំ ខាទនីយំ កោជនីយំ បដិយាទាបេត្វា កកវ-
តោ កាលំ អាវេចាបេសិ កាលោ កោ តោតម
ធិដ្ឋនំ កត្តនំ ។ អថខោ កកវា បុព្វណ្ណាសមយំ
ធិវាសេត្វា បត្តច័វមាទាយ សន្ធិំ ភិក្ខុសង្ឃ័យ
យេន សោណាទណ្ណាស្ស ព្រាហ្មណាស្ស ធិវេសនំ
តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា បញ្ចត្តេ អាសនេ ធិសីទិ ។
អថខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ តុទ្ធប្បមុខំ
ភិក្ខុសង្ឃំ បណីតេន ខាទនីយេន កោជនីយេន
សហត្ថា សន្តប្បេសិ សម្មវាវេសិ ។

(១៧៨) អថខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
កកវន្តំ កត្វាវី ឱជិតបត្តចាណី អញ្ញតវំ ធិទំ អាសនំ
កហេត្វា ឯកមន្តំ ធិសីទិ ។ ឯកមន្តំ ធិសីប្បោ
ខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ កកវន្តំ ឯតទវេច

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលក្កន្ធិវគ្គ

ដឹងច្បាស់ថា ព្រះអង្គទទួលនិមន្តហើយ ក៏ក្រោកចាកអាសនៈថ្វាយបង្គំ
លាព្រះមានព្រះភាគ ធ្វើប្រទេស្យណហើយដើរចេញទៅ ។

(១៧៧) លុះដល់វេលាព្រឹកឡើង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ បង្គាប់
ជនទាំងឡាយ ឲ្យចាត់ចែងធ្វើខាទនីយភោជនីយាហារ ដ៏ធ្លាញ់ត្រីសា
កងលំនៅរបស់ខ្លួនស្រេចហើយ ទើបចាត់បម្រើឲ្យទៅក្រាបបង្គំទូលកត្ត-
កាល ចំពោះព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន កត្តកាល
ដល់ហើយ ចង្អុនក៏បានរៀបចំស្រេចហើយ ។ លំដាប់នោះ លុះដល់
បុព្វហ្គសម័យ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់បាត់ទីនឹងចំរើហើយ ស្តេចចូលទៅ
កាន់លំនៅនៃសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃ ទ្រង់គង់លើ
អាសនៈដែលគេរៀបចំថ្វាយ ។ វេលានោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍បាន
អភ័យសាទនីយភោជនីយាហារ ដ៏ធ្លាញ់ត្រីសា ដោយដៃខ្លួនឯង ប្រគេន
ព្រះភិក្ខុសង្ឃមានព្រះតុដ្ឋជាប្រធាន ឲ្យផ្គត់ស្តាប់ស្តល់ ត្រាតែប្រកែក
លែងទទួលទៀត ។

(១៧៨) លំដាប់នោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ លុះព្រះមានព្រះ
ភាគ ទ្រង់សោយស្រេច លែងលូកព្រះហស្តទៅក្នុងបាតហើយ ក៏កាន់
យកអាសនៈទាបមួយ ហើយអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ លុះសោណទណ្ឌ-
ព្រាហ្មណ៍ អង្គុយស៊ប់ក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ក៏ក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះ

សោណទណ្ឌវគ្គេ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណធិប្បាយោ

អហោត្នេវ ខោ បទ ភោ តោតម បរិសុគតោ សមាធនោ
 អាសនា វុដ្ឋហិត្វា កវុដ្ឋំ តោតមំ អភិវាទេយ្យំ តេន មំ
 សា បរិសា បរិកវេយ្យ យំ ខោ បទ សា បរិសា បរិ-
 កវេយ្យ យសោចិ តស្ស ហាយេថ យស្ស ខោ បទ
 យសោ ហាយេថ កោតាចិ តស្ស ហាយេយ្យំ យសោ-
 លទ្ធា ខោ បទម្ហាតំ កោតា អហោត្នេវ ខោ បទ ភោ
 តោតម បរិសុគតោ សមាធនោ អញ្ញាលី បត្តុល្លោយ្យំ
 អាសនា មេ តំ កវុដ្ឋំ តោតមោ បត្តុដ្ឋានំ ធាវេតុ
 អហោត្នេវ ខោ បទ ភោ តោតម បរិសុគតោ សមាធនោ
 វេដ្ឋនំ ឌុម្ពត្នេយ្យំ សិរសា មេ តំ កវុដ្ឋំ តោតមោ អភិ-
 វាទនំ ធាវេតុ អហោត្នេវ ខោ បទ ភោ តោតម យា-
 នតតោ សមាធនោ យាធា បច្ឆោរោហិត្វា កវុដ្ឋំ តោតមំ
 អភិវាទេយ្យំ តេន មំ សា បរិសា បរិកវេយ្យ យំ ខោ
 បទ សា បរិសា បរិកវេយ្យ យសោចិ តស្ស ហាយេថ
 យស្ស ខោ បទ យសោ ហាយេថ កោតាចិ តស្ស

សោណទណ្ឌសូត្រ បំណងរបស់សោណទណ្ឌប្រាហ្មណ៍

ភាគដូច្នេះថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បើខ្ញុំព្រះអង្គកំពុងនៅក្នុងបរិសទ្យ ហើយនឹងក្រោកចាកអាសនៈ ថ្វាយបង្គំព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បរិសទ្យនោះ មុខជានឹងមើលឆ្ងាយខ្ញុំព្រះអង្គ ព្រោះហេតុនោះឯង បរិសទ្យនោះ (បើ) មើលឆ្ងាយបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គលនោះ ក៏នឹងសាបសូន្យទៅផង (បើ) យសរបស់បុគ្គលណា សាបសូន្យហើយ ភោគៈទាំងឡាយរបស់បុគ្គលនោះ ក៏នឹងសាបសូន្យទៅផង ដូច្នេះភោគៈទាំងឡាយរបស់យើងខ្ញុំ សុទ្ធតែបានមកដោយសារយសតែប៉ុណ្ណោះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន តែបើខ្ញុំព្រះអង្គកំពុងនៅក្នុងបរិសទ្យ គួរប្រណម្យអញ្ជាលីបាន សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ចាំទុកនូវការប្រណម្យអញ្ជាលីនោះ ថាជាការក្រោកអំពីអាសនៈរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គចុះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មួយទៀត (បើ) ខ្ញុំព្រះអង្គកំពុងនៅក្នុងបរិសទ្យ គួរដោះឈ្មួតក្បាលបាន សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ចាំទុកនូវការដោះឈ្មួតក្បាលនោះ ថាជាការថ្វាយបង្គំដោយសិរ្សរបស់ខ្ញុំចុះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន (បើ) ខ្ញុំព្រះអង្គកំពុងបិតនៅលើយានហើយ ចុះពីលើយានមកថ្វាយបង្គំព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បរិសទ្យនោះមុខជានឹងមើលឆ្ងាយខ្ញុំព្រះអង្គ ព្រោះហេតុនោះឯង បរិសទ្យនោះ (បើ) មើលឆ្ងាយបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គលនោះ ក៏នឹងសាបសូន្យទៅផង យសរបស់បុគ្គលណា សាបសូន្យហើយ ភោគៈទាំងឡាយ របស់បុគ្គលនោះ

សុត្តន្តបិដកេ វិយាគិយស្ស សីលក្កដា

ហាយេយ្យំ យសោលទ្ធា ទោ បទម្ពាគំ ភោតា អហា-
 ព្វោ ទោ បទ ភោ តោតម យានគតោ សមាធា
 បតោនលដ្ឋំ អត្ថនមេយ្យំ យាធា មេ តំ កវំ តោតមោ
 បច្ឆោរោហនំ ជារតុ អហាព្វោ ទោ បទ ភោ តោតម
 យានគតោ សមាធា ធនំ អបទមេយ្យំ សិរសា មេ
 តំ កវំ តោតមោ អភិវាទនំ ជារតុតំ ។ អថទោ
 ភគវា សោណាទណ្ឌំ ព្រាហ្មណំ ធម្មិយា កថាយ
 សន្និស្សត្វា សមាទេត្វា សមុត្តេជេត្វា សម្បហំ-
 សេត្វា ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមីតំ ។

សោណាទណ្ឌសុត្តំ បក្កនំ និទ្ទិពំ ។

សុត្តន្តបិដក វិជយនិកាយ សីលទូន្មាន

ក៏នឹងសាបសូន្យទៅផង ដ្បិតគោតៈទាំងឡាយរបស់យើងសុទ្ធតែបានមក
 ដោយសារតែយសប៉ុណ្ណោះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មួយទៀត បើខ្ញុំ
 ព្រះអង្គកំពុងបិតនៅលើយានហើយ នឹងលើកដងជន្ទញ្ចឡើង សូមព្រះ
 គោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់ចាំទុកនូវកិរិយាលើកដងជន្ទញ្ចនោះ ថាជាកិរិយាចុះ
 អំពីយានរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គចុះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មួយទៀត (បើ) ខ្ញុំ
 ព្រះអង្គកំពុងបិតនៅលើយានហើយ គួរដំឡោះឆត្របាន សូមព្រះគោតម
 ដ៏ចម្រើន ទ្រង់ចាំទុកនូវការដំឡោះឆត្រនោះ ថាជាកិរិយាថ្វាយបង្គំដោយ
 សិរ្សរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គចុះ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សំដែង
 ពន្យល់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ (ឲ្យយល់ប្រយោជន៍ក្នុងបច្ចុប្បន្ននឹងបរ-
 លោក) ឲ្យជឿជាក់ (ក្នុងកុសលធម៌) ឲ្យសង្វាតធ្វើការកុសល ឲ្យរីក
 រាយ (ដោយគុណដែលមានក្នុងខ្លួន) ដោយធម្ម៌កថា រួចទ្រង់ក្រោក
 អំពីតាសនៈ ហើយទ្រង់ពុទ្ធដំណើរចេញទៅ ។

ចប់ សោណទណ្ឌសូត្រ ទី ៤ ។

មាតិកា បត្តាធិ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស បឋមោ ភាគោ

សីលក្ខន្ធវិគោ

ព្រហ្មជាលសុត្តំ បឋមំ

អង្ក

ព្រហ្មជាលសុត្តំ	សុត្តន្តទានំ	៣
	ចូឡសីលំ	៧
	មជ្ឈិមសីលំ ពិជគាមភូតតាមសមារម្ភាទិ..	១៣
	មជ្ឈិមសីលំ ជូតប្បមាទដ្ឋានានុយោគោ ..	១៥
	មជ្ឈិមសីលំ មណ្ឌនវិក្ខុសទដ្ឋានានុយោគោ	១៧
	មជ្ឈិមសីលំ វិគ្គាហិកកថា	១៨
	មជ្ឈិមសីលំ កុហនលបនាទិ	២១
	មហាសីលំ ភិរច្ឆានវិជ្ជា	២៣
	បុព្វនកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ	៣១
	បុព្វនកប្បិកា ចត្តារិ វត្ថុនិ	៤៣

សង្ខេបបទដ្ឋលាភនិកាយ

សុត្តន្តបិដក ទី១និកាយ បឋមភាគ

សីលកុន្ធវិគ្គ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ទី ១

លេខទំព័រ

ព្រហ្មជាលសូត្រ	សុត្តនិកាយ	៣
	បូឡសីល	៧
	មជ្ឈិមសីល ការធ្វើពិធីតាមនឹងភូតតាមឲ្យវិសាល ជាដើម	១៣
	មជ្ឈិមសីល ការប្រកបស្បែងបាស្តាដែលជាហេតុជាទីតាំង	
	នៃសេចក្តីប្រមាទ.	១៥
	មជ្ឈិមសីល ប្រកបនូវវត្ថុជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្អិត-	
	ស្អាតរាងកាយ	១៧
	មជ្ឈិមសីល ឱបាយអំពីពាក្យប្រណាំងប្រជែង . . .	១៩
	មជ្ឈិមសីល ការពោលកុហក នឹងការពោលពាក្យព័ទ្ធភក់	
	ជាដើម	២១
	មហាសីល ធិរញ្ញានវិជ្ជា	២៣
	ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសនុស្សតិ .	៣១
	ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង .	៤៣

មាតិកាបន្តាធំ

	អង្កេត
ព្រហ្មជាលសុត្តន្ត បុព្វនកប្បិកា បុព្វនិវាសានុស្សតិ	៤៥
បុព្វនកប្បិកា ចត្តារិ វត្តនិ	៤៧
បុព្វនកប្បិកា អមរវិក្កបិកា	៦៣
អធិប្បសមុប្បន្និកា	៧១
អបរន្តកប្បិកា	៧៥
ទុទ្ទមាយតនិកា អសញ្ញវាទា	៧៧
ទុទ្ទមាយតនិកា នេវសញ្ញាសញ្ញា	៧៩
ទុច្ឆេទវាទា	៨១
ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា	៨៧
អបរន្តកប្បិកា ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា	៩១
សស្សតវាទា	៩៣
អមរវិក្កបិកាទេយា	៩៥
ទុទ្ទមាយតនិកាទេយា	៩៧
បុព្វនកប្បិកាទេយា	៩៩
អបរន្តកប្បិកាទេយា	១០៧

សង្ខេបកថាសមាសិត

លេខទំព័រ

ព្រហ្មជាសង្ខត្រ	កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធចង្កើម បុព្វេនិវាសនុស្សតិ . .	៤៥
	កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធចង្កើម ហេតុ ៤ យ៉ាង . . .	៤៧
	កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធ ចង្កើម ប្រកបដោយអមរា- វិក្កេបទិដ្ឋិ	៤៣
	ប្រកបដោយអធិប្បសមុប្បន្នទិដ្ឋិ	៧១
	ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ	៧៥
	ប្រកបដោយទទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញាវិវាទ	៧៧
	ប្រកបដោយទទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាសេសញ្ញាសញ្ញាវិវាទ . .	៧៩
	ទច្ចេទវិវាទ	៨១
	ទិដ្ឋិធម្មនិព្វានវិវាទ	៨៧
	ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ទិដ្ឋិធម្មនិព្វានវិវាទ	៩១
	សស្សតវិវាទ	៩៣
	ប្រកបដោយអមរាវិក្កេបទិដ្ឋិ ជាដើម	៩៥
	ប្រកបដោយទទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាដើម	៩៧
	ប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាដើម	៩៩
	ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាដើម	១០៧

មាតិកាបន្តាង

អង្កេ

ព្រហ្មជាលសុត្ត បុព្វនាបន្តកប្បិកាខយោ	១០៧
បុព្វនកប្បិកាខយោ	១១១
ភគវតោ ភាសិតំ អភិនន្ទនំ	១១៣

សាមញ្ញាដលសុត្តំ ធុតិយំ

សាមញ្ញាដលសុត្ត អជាតសតវត្ថ	១១៥
ពុទ្ធភិក្ខុណកថា	១១៧
អជាតសត្វទុខនំ	១២១
សន្និដ្ឋកសាមញ្ញាដលបុព្វ	១២៣
បុណ្យវេទ	១២៥
មក្ខលវេទ	១២៧
អជិតវេទ	១៣៥
បក្ខវេទ	១៣៧
និគ្គវេទ	១៤១
សញ្ញាវេទ	១៤៣
សន្និដ្ឋកសាមញ្ញាដលបុព្វ	១៤៧

សង្ខេបកថាខុទ្ទកនិកាយ

លេខទំព័រ

ព្រហ្មជាតិសូត្រ	ប្រកបដោយបុព្វត្ថបទន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាដើម	១០៨
	ប្រកបដោយបុព្វត្ថកប្បទិដ្ឋិ ជាដើម	១១១
	ការត្រេកអរចំពោះភាសិតរបស់ព្រះមានព្រះភាគ	១១៣

សាមញ្ញនិលសូត្រ ទី ២

សាមញ្ញនិលសូត្រ	រឿងព្រះបាទអធិតសត្ត	១១៥
	ពុទ្ធតុលាកថា	១១៩
	ព្រះឧបាសនៃព្រះបាទអធិតសត្ត	១២១
	ការសួរអំពីផលនៃសមណប្បនិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង	១២៣
	វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះប្ញរណៈ	១២៥
	វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះមក្ខសិ	១២៩
	វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះអធិតៈ	១៣៥
	វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះបក្កជៈ	១៣៩
	វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះឱត្ថណ្ណៈ	១៤១
	វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះសញ្ញយ	១៤៣
	ការសួរអំពីផលនៃសមណប្បនិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង	១៤៧

មាតិកា បត្រា ធំ

អង្កេត

សាមញ្ញផលសុត្តន្ត សន្និដ្ឋកសាមញ្ញផលទេសនា	១៤៧
ពុទ្ធភិក្ខុណកថា	១៥៥
សីលក្ខន្ធកថា ចូឡសីលំ	១៥៧
សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីលំ	១៦១
សីលក្ខន្ធកថា មហាសីលំ	១៦៧
ឥន្ទ្រិយសំវេទ	១៧៧
សតិសម្បជញ្ញំ សន្និដ្ឋ	១៧៧
បញ្ចនីវេណូបមា	១៨១
បញ្ចនីវេណប្បហានំ	១៨៥
ទុតិយជ្ឈានំ ទុក្ខវេហទោបមា	១៨៧
ចតុត្ថជ្ឈានំ	១៨៧
ញ្ញាណទស្សនាភិក្ខិហរណំ	១៩១
មនោមយាភិក្ខិម្មននំ	១៩៣
ឥន្ទ្រិយធានាណំ	១៩៥
ទិព្វសោតតតាតុ	១៩៧

សង្ខេបបង្គោលមាតិកា

លេខទំព័រ

សមញ្ញាផលសូត្រ	ការទ្រង់សំដែងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញញាស់	
	ដោយខ្លួនឯង	១៤៩
	ពុទ្ធកុណាថា	១៥៥
	សីលកូន្មកថា ឬប្បសីល	១៥៧
	សីលកូន្មកថា មជ្ឈិមសីល	១៦១
	សីលកូន្មកថា មហាសីល	១៦៩
	សេចក្តីសង្កេតក្នុងនិទ្ទិយ	១៧៧
	សតិសម្បជញ្ញៈ សេចក្តីសន្តោស	១៧៩
	សេចក្តីរួមមាននៃវិវរណធម៌ទាំង ៥	១៨១
	ការលះបង់នូវវិវរណធម៌ទាំង ៥	១៨៥
	ទុតិយដ្ឋាន សេចក្តីប្រៀបដោយអន្ទង់ទឹក	១៨៧
	ចតុត្ថដ្ឋាន	១៨៩
	ការបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីញាណទស្សនៈ	១៩១
	ការនិម្មិតនូវកាយដែលសម្រេចអំពីចិត្ត	១៩៣
	ញាណជាគ្រឿងពាក់តែងឫទ្ធិ	១៩៥
	សោតណាតុ ជាទិព្វ	១៩៧

មាតិកាបន្តាង

អង្កេត

សាមញ្ញវិស័យស្រុក ចេតនាបរិយញ្ញាណំ	១៧៧
បុព្វេនិវេសន៍ស្រុកញ្ញាណំ	២០១
ចូតបុគ្គលញ្ញាណំ	២០៥
សាសន៍ក្នុងញ្ញាណំ	២០៧
អដាតសត្វស្រុក ឧបាសកក្នុងសេនា	២១១
អដាតសត្វស្រុក អនុមោទនា	២១៣

អម្ពជ្ជស្រុក តតិយ

អម្ពជ្ជស្រុក និទានំ អម្ពជ្ជមាណវិវត្តំ	២១៧
ទុតិយតតិយវិញ្ញាណំនិបាតនំ	២២៥
សក្យវិសកថា	២២៧
ទាសីបុគ្គលនិម្មាទនំ	២២៧
អម្ពជ្ជមាណវិវត្តសកថា	២៣១
វិជ្ជាចរណសម្បទា	២៤១
វិជ្ជាចរណសម្បទាយ អបាយមុខានិ	២៤៣
បុព្វកតសយា	២៤៧

សម្ព័ន្ធនីតិវិធីសភា

លេខទំព័រ

សម្ព័ន្ធនីតិវិធីសភា	១៩៩
បុព្វេនិវាសនស្ម័គ្រចិត្ត	២០១
បុគ្គលិកសភា	២០៥
អាសវត្ថុសភា	២០៩
ការទ្រង់សំដែងព្រះអង្គជាប្រធានរបស់ព្រះបាទអនាមិក	២១១
ការទ្រង់អនុម័តរបស់ព្រះបាទអនាមិក	២១៣

អង្គជំនុំជម្រះ ទី ៣

អង្គជំនុំជម្រះ	២១៧
និទាន រឿងអង្គជំនុំជម្រះ	២២៥
ការពេលវេលាបង្គាប់ជាតាមដានដោយគ្រប់គ្រង ជាតិរបស់នីតិវិធី	២២៧
ពេលវេលាសម្រេច	២២៩
ការបញ្ជាក់ដោយការបញ្ជាក់ ក្នុងកាល	២៣១
ពេលវេលាសម្រេចរបស់អង្គជំនុំជម្រះ	២៣៣
ការបញ្ជាក់ដោយវិជ្ជាជីវៈ	២៣៥
ប្រធាននៃសេចក្តីសម្រេចនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិវិជ្ជាជីវៈ	២៣៧
ក្រុមប្រឹក្សាជាតិវិជ្ជាជីវៈ	២៣៩

មាតិកាបន្តិច

អង្កេត

អមជសុត្តន្ត	ទ្វេ មហាបុរិសលក្ខណានិ	២៥៣
	បោក្ខវសាតិព្រាហ្មណវត្ថុ	២៥៥
	អនុបព្វកថា ធម្មចក្ក	២៦១
	បោក្ខវសាតិស្ស អរជ្ឈសនំ	២៦៣

សោណទណ្ឌសូត្រំ ចតុត្ថំ

សោណទណ្ឌសូត្រំ ពុទ្ធភុណ្ឌកថា	២៦៥
ភគវតោ កិត្តិសទ្ធា	២៦៧
សោណទណ្ឌព្រាហ្មណគុណកថា	២៦៩
ពុទ្ធភុណ្ឌកថា	២៧៣
សោណទណ្ឌព្រាហ្មណបរិវត្តក្កោ	២៧៩
សោណទណ្ឌស្ស ភគវន្តបសង្កមនំ	២៨១
សោណទណ្ឌព្រាហ្មណបរិវត្តក្កោ	២៨៣
ព្រាហ្មណប្បព្វាតិយា បញ្ចក្កានិ	២៨៥
ព្រាហ្មណប្បព្វាតិយា តីណក្កានិ	២៨៧
ព្រាហ្មណប្បព្វាតិយា ទ្វេ អក្កានិ	២៨៩

សង្ខេបបង្គោលមាតិកា

លេខទំព័រ

អង្គជំនុំជម្រះ	មហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ	២៥៣
	រឿងព្រហ្មទណ្ឌឈ្មោះបោកសាតិ.	២៥៥
	អនុក្រឹត្យជា ធម្មចក្រ	២៦១
	ការអោយធនរបស់ព្រហ្មទណ្ឌឈ្មោះបោកសាតិ.	២៦៣

សោណទណ្ឌសូត្រ ទី ៤

សោណទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធកុណកថា	២៦៥
កិត្តិសក្ការបស់ព្រះមានព្រះភាគ	២៦៧
កុណកថា របស់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍	២៦៩
ពុទ្ធកុណកថា ;	២៧៣
សេចក្តីត្រិះរិះរបស់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍	២៧៩
ការចូលទៅគាល់ព្រះមានព្រះភាគនៃសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍	២៨១
សេចក្តីត្រិះរិះរបស់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍	២៨៣
ការបញ្ញត្តិជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ៥	២៨៥
ការបញ្ញត្តិជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ៣	២៨៧
ការបញ្ញត្តិជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ២	២៨៩

មាតិកា បត្រា ធំ

គង្គ

សោណទណ្ឌសូត្រ	សោណទណ្ឌព្រាហ្មណសូត្រ បដិវចនំ .	២៧១
	អង្គកមាណវកត្តណកថា	២៧៣
	សីលប្បញ្ញាកថា	២៧៥
	សោណទណ្ឌសូត្រ ឧបាសកត្តទេសនា .	២៧៧
	សោណទណ្ឌព្រាហ្មណធិប្បវេយា . . .	២៧៧



សង្ខេបបង្គោលមាតិកា

លេខទំព័រ

សោណទណ្ឌសូត្រ ការពោលតបតបស់សោណទណ្ឌប្រាហ្មណ៍ . . .	២៩១
ការពោលអំពីគុណរបស់គន្លងមាណព . . .	២៩៣
ពោលអំពីសីលនីតិបញ្ញា . . .	២៩៥
សោណទណ្ឌប្រាហ្មណ៍សំដែងខ្លួនជាឧបាសក . . .	២៩៧
បំណងរបស់សោណទណ្ឌប្រាហ្មណ៍ . . .	២៩៩

វិវត្តវិវត្តបត្តិ

វិវត្តវិវត្ត	អវិវត្តវិវត្ត	អត្ថ	រដ្ឋលេខាធិ
ភីសម្ប	បញ្ចប្បិ	៣២	៦
បញ្ចប្បិ	ភីសម្ប	"	៧
ឯវមា ហារា	ឯវមា ហារា	៣៨	១១
ចរិ	ចរិ	៤៤	"
ឥមហៅ	ឥមហៅ	៥៣	១៧
ឥម	ឥម	៥៤	២
តេសម្ប	តេសម្ប	៦០	៧
សិវិជ្ជា	សិវិជ្ជា	១៦៧	៥
សមណា	សមណា	២៧៧	៨
ព្យាភាគព្យាភាគ	ព្យាភាគព្យាភាគ	២៨០	"

សន្និកប្រាប់ពាក្យខុសត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ការៈនៃសត្វទាំងឡាយ	ការៈនៃសត្វទាំងឡាយ	៣	១០
ដូជា	ដូចជា	៣៤	១២
អមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ	អមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ	៦៥	១
ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង	ដោយវត្ថុ ២ យ៉ាង	៧៥	១២
ដោយវត្ថុ ១៧ យ៉ាង	ដោយវត្ថុ ១៨ យ៉ាង	៧៦	៦
ដោយវត្ថុ ៦ យ៉ាង	ដោយវត្ថុ ១៦ យ៉ាង	១០៥	១១
ដូចជាកំបិតភោគ	ដូចជាកំបិតភោគ	១២៧	១៤
អង្គយទី	អង្គយកងទី	១៣៨	១២
ចូលទៅកាក្កដ្ឋស	ចូលទៅកាន់ផ្នួស	១៥៣	៧
ល្បែងរស់ដ៏ខ្សាច់	ល្បែងរស់ដ៏ខ្សាច់	១៦២	១១
ធ្វើទីវាល	ធ្វើទីវាល	១៧៦	៣
ជាគ្រូ	ជាគ្រូ	២១៨	៧

ស្រៈពេញតួ
Voyelles.

ខ្មែរ

Cambodgien

{ អ អា ឥ ឺ ឌ ឍ ឌី ឌី

ឡាតាំង

Romain

{ a . ā i î u ū e o

សៀម

Siamois

{ ខ ខា ឺ ឺ ឌ ឌ ខេ ខៃ

លាវ

Laotien

{ ខ ខា ខ ខី ខ ខ ខ ខ

សិង្ហបុរី

Cinghalais

{ ឌ ឌ ឌ ឌ ឌ ឌ ឌ ឌ

ប៊្រម៉ា

Birman

{ ខ ខា ខ ខី ខ ខ ខ ខ

ស្រ្តីស្រ្តី

Signes et accents.

ខ្មែរ

Cambodgien

{ ។ ៗ ័ ៑ ។ ័ ័ ័

ឡាវ

Romain

{ a ā i ī u ū c o

ស៊ីម

Siamois

{ ។ ៗ ័ ៑ ។ ័ ័ ័

លាវ

Laotien

{ ។ ៗ ័ ៑ ។ ័ ័ ័

ស៊ីម

Cinghalais

{ ។ ៗ ័ ៑ ។ ័ ័ ័

ភូមា

Birman

{ ។ ៗ ័ ៑ ។ ័ ័ ័

ព្យញ្ជនៈ

Consonnes.

ខ្មែរ

Cambodgien

ក

ខ

គ

ឃ

ង

ឡាតាំង

Romain

k

kh

g

gh

n

សៀម

Siamois

ก

ข

ค

ฌ

ง

លាវ

Laotien

ກ

ຂ

ຄ

ຈ

ງ

សិង្ហបុរី

Cinghalais

ක

ඛ

ග

ඣ

ඞ

ភូមា

Birman

က

ခ

ဂ

ဃ

င

ខ្មែរ
Cambodgien

{ គ ឆ ជ ឃ ង

រ៉ូម
Romain

{ c ch j jh ñ

សៀម
Siamois

{ จ ฉ ช ฌ ญ

ລາវ
Laotien

{ ວ ຂ ນ ພ ບ

សិង្ហា
Singhalais

{ ට ජ ජ ක ශ

ဗမာ
Birman

{ ဝ ဆ ဇ ဈ ဩ

កម្ពុជា
Cambodgien

{ ក ខ គ ឃ ង

តួ
Romain

{ t th d dh n

សៀម
Siamois

{ ฦ ฦ ฦ ฦ ฦ

ລາវ
Laotien

{ ຄ ຄ ຄ ຄ ຄ

សិង្ហ
Cinghalais

{ ට ට ට ට ට

မြန်မာ
Birman

{ ခ ခ ခ ခ ခ

ខ្មែរ

Cambodgien

{ ក ខ គ ឃ ង

រ៉ូម

Romain

{ t th d dh n

សៀម

Siamois

{ ค ก ท ฐ น

ລາវ

Laotien

{ ອ ຈ ຄ ຍ ຊ

ហ្គីង

Cinghalais

{ ක ට ද ධ න

ဗီယ

Birman

{ ဝ ဝ ဝ ဝ န

ខ្មែរ
Cambodgien

{ ប ផ ទ ក ខ

ឡាតាំង
Romain

{ p ph b bh m

សៀម
Siamois

{ ป ผ พ ภ ม

ລາវ
Laotien

{ ບ ຜ ຕ ກ ຂ

ලங்க
Cinghalais

{ ප ව ධ ඞ ට

ဗီမာ
Birman

{ ဝ ဖ ဖ ဝ မ

ខ្មែរ

CAMBODGIEN

{ យ រ ល វ ស ហ ង ៊ ។

ឡាតាំង

Romain

{ y r l v s h l m ។

ស៊ាម

Siamois

{ ប រ ល វ ស ហ ង ៊ ។

លាវ

Laotien

{ យ រ ល វ ស ហ ង ៊ ។

សិង្ហបុរី

Cinghalais

{ យ រ ល វ ស ហ ង ៊ ॥

ប៊្រម៉ា

Birman

{ យ រ ល វ ស ហ ង ៊ ॥

